



Opetus- ja
kulttuuri-
ministeriö

Yhteenvetosivu:

Hakemus varainhoitovuoden 2021 lisäsuoritepäätöksellä myönnettävien lisärahoitusten saamiseksi

Opetus- ja kulttuuriministeriö on lähettänyt ammatillisen koulutuksen järjestäjille kirjeen vuoden 2021 talousarvion perusteella opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen sekä vuoden 2021 ensimmäisen lisätalousarvion perusteella koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen hakemisesta (VN/4469/2021). Molemmat lisärahoitukset myönnetään vuoden 2021 ensimmäisellä lisäsuoritepäätöksellä perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena.

Koulutuksen järjestäjät voivat tällä lomakkeella hakea vuoden 2021 lisäsuoritepäätöksellä jaettavaa lisärahoitusta. Lisäksi koulutuksen järjestäjien tulee toimittaa sähköisen lomakkeen sisältöä vastaavat tiedot allekirjoitettuna ja päivättyinä asiakirjana opetus- ja kulttuuriministeriön kirjaamoon sähköpostitse osoitteeseen kirjaamo@minedu.fi.

Ministeriö käsittelee ainoastaan ne hakemukset, jotka on toimitettu viimeistään 31.3.2021.

Lomakkeen täyttöohjeet

Jos kopioitte ja liitätte muualta tekstiä lomakkeen tekstikenttiin, teksti katkeaa enimmäismerkkimäärän kohdalla. Varmistakaa silloin, että koko vastaustekstinne ei ylitä merkkimäärää ja mahtuu kokonaisuudessaan tekstikenttään.

Vältäkkää ylimääräisten rivinvaihtojen käyttöä tekstikentissä.

Lomakkeen lopussa on mahdollisuus tallentaa vastaukset ja jatkaa työskentelyä myöhemmin henkilökohtaisen linkin kautta. Sivun lopusta löytyvät tarkemmat ohjeet vastausten tallentamisesta.

Vastausten lähettämisen jälkeen aukeaa yhteenvetosivu vastauksista. Yhteenvetosivun yläkulmasta voi tulostaa yhteenvedon, viedä sen PDF-tiedostoon tai lähettää sen sähköpostitse haluamaansa osoitteeseen.

Yhteenvetosivulta voi vielä tarvittaessa palata muokkaamaan vastauksia. Aiemmat vastaukset ovat kuitenkin lähteneet ministeriöön, vaikka vastaaja siirtyisi takaisin muokkaamaan vastauksia. Uusi muokattu vastaus on kuitenkin mahdollista lähettää uudelleen ministeriöön ja se korvaa aiemmin lähetetyn version. Suosittelemme siirtymään yhteenvetosivulle vasta, kun vastaukset ovat valmiina ja palaamaan muokkaamaan vastauksia ainoastaan, jos vastauksissa on virheitä.

Lomakkeen toiminnallisuuden varmistamiseksi on suositeltavaa käyttää jotakin toista selainta kuin Internet Explorer.

Koulutuksen järjestäjä: *

Helsingin kaupunki

Yhteyshenkilö: *

Yhteyshenkilönä voi toimia myös muu kuin hakemuksen allekirjoittaja. Allekirjoittajalla tulee olla organisaation nimenkirjoitusoikeus.

Ministeriö toimii rekisterinpitäjänä, kun se kerää henkilötietoja Webropolin avulla. Webropol Oy toimii tässä henkilötietojen käsittelijänä. Ministeriö käsittelee henkilötietoja tietosuojasetuksen vaatimusten mukaisesti. Henkilötietoja kerätään vain hakemukseen liittyvää yhteydenottoa varten. Henkilötietoja säilytetään käsittelyn ajan.

Nimi:	Maria Sarkkinen
Tehtävänimike:	Ammatillisen koulutuksen päällikkö
Puhelin:	0503371956
Sähköposti:	maria.sarkkinen@hel.fi

1. Vuoden 2021 talousarvion perusteella opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävä lisärahoitus

Hakemus perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena myönnettävän lisärahoituksen saamiseksi opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin

Valitkaa alta, millä perusteella haette perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena myönnettävää lisärahoitusta. Tiedot lisärahoituksen laskennallisista myöntökriteereistä ja painoarvoista on esitetty ministeriön lähettämässä kirjeessä (VN/4469 /2021). Kirjeen liitteenä on esimerkinomainen laskelma opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen sekä opetuksen ja ohjauksen tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen määräytymisestä ministeriön esittämien laskennallisten kriteerien perusteella.

Haemme ministeriön esittämillä kriteereillä ja painoarvoilla meille kohdentuvaa osuutta lisärahoituksesta turvataksemme lisärahoituksen kohderyhmiin kuuluville opiskelijoille heidän tarvitsemansa opetuksen ja ohjauksen

Jos haette lisärahoituksen muodostumista muilla perusteilla, esittäkää millä perusteilla hakemanne lisärahoitusosuus muodostuu.

Ei vastauksia

Nyt haettavan sekä aiemmin samaan tarkoitukseen myönnetyn lisärahoituksen käyttö

Esittäkää alla henkilö- ja henkilötyövuosimäärinä suunnitelmanne lisärahoituksen käytöstä vuosina 2021-2023 sekä seurantatietoa sen käytöstä vuosina 2019-2020.

Esittäkää vuosien 2019-2020 seurantatieto koko ammatillisen koulutuksen opetus- ja ohjaushenkilöstön osalta (muukin kuin lisärahoituksella palkattu henkilöstö) sekä teille 22.11.2019 ja 9.6.2020 lisäsuoritepäätöksillä myönnetyn lisärahoituksen osalta.

Esittäkää vuosien 2021-2023 suunnitelma siten, että se sisältää nyt hakemanne lisärahoituksen sekä teille 22.11.2019 ja 9.6.2020 lisäsuoritepäätöksillä myönnetyn lisärahoituksen, mikäli ette ole aiemmin myönnettyä lisärahoitusta vielä kokonaisuudessaan käyttäneet. Älkää kuitenkaan sisällyttäkö suunnitelmaan vuonna 2022 myönnettävää lisärahoitusta koskevia suunnitelmia. Näin ollen suunnitelman tulisi painottua vuodelle 2021, vaikka rahoituksen käyttöä ei ole sidottu sen myöntämisvuoteen. Huomatkaa myös, että rekrytointisuunnitelman tulisi olla realistinen suhteessa haettuun lisärahoituksen määrään (ministeriön esittämään alustavan laskelman euromäärään taikka esittämääne siitä poikkeavaan euromäärään). Älkää huomioiko suunnitelmassa muista syistä kuin

lisärahoituksesta aiheutuvia henkilöstön määrässä tapahtuvia lisäyksiä ja vähennyksiä.

Rivikohtaiset ohjeet taulukon täyttämiseen:

Opettaja = Opetustehtävissä työskentelevä henkilö. Myös opettajat vailla muodollista pätevyyttä luetaan mukaan. Opinto-ohjaajia ei lueta mukaan vaan ne merkitään erikseen omalle rivilleen.

Ohjaaja = Koulutuksen järjestäjän oma ohjaushenkilöstö, joka toimii oppimisympäristössä. Ohjaaja voi toimia myös työpaikalla, mutta työpaikkaohjaajia ei lueta mukaan, koska ne eivät ole koulutuksen järjestäjän omaa henkilöstöä. Opinto-ohjaajia ei lueta mukaan vaan ne merkitään erikseen omalle rivilleen.

Opetuksen tukihenkilö = Muu välittömästi tai välillisesti opiskelijoiden saaman opetuksen ja ohjauksen määrää ja laatua lisäävä henkilö, jossa ei selkeästi ole kyse edellisistä. Hallinnollisissa tehtävissä toimivia tai digitaalisia oppimisympäristöjä kehittäviä henkilöitä ei lueta mukaan.

Tarkemmissa henkilömäärän määrittelyä koskevissa kysymyksissä soveltakaa Tilastokeskuksen määritelmää:

”Henkilöstön lukumäärä sisältää ne yhtiön palveluksessa olevat työntekijät, joilla on työsopimus ja jotka saavat työstä palkkaa. -- Lukuun sisältyvät kaikki henkilöt, joille suoritettavat maksut kirjataan yhtiön tuloslaskelman kohtaan henkilöstömenot. -- Lukumäärä sisältää osa-aikatyöntekijät, kausityöntekijät, lakossa olevat työntekijät sekä lyhyellä lomalla olevat työntekijät, mutta ei pitkällä lomalla olevia työntekijöitä. Henkilöstön lukumäärään ei lueta tilapäistyövoimaa välittävän toimiston kautta hankittuja työntekijöitä.”

Lisärahoituksella palkattava henkilöstö

Merkittää taulukkoon kaikki palkatut/palkattavat henkilöt, jotka ovat olleet tai joiden suunnitellaan olevan palkkalistoilla kyseisenä päivänä. Luku kysytään vain vuoden viimeisen päivän osalta, jotta se olisi tarvittavan yksiselitteinen sekä helposti saatavilla oleva, kun lisärahoituksen käyttöä myöhemmin kysytään seurantaa varten. Lukekaa lisärahoitusta koskeviin sarakkeisiin mukaan sekä aiemmilla lisärahoituksilla palkattu henkilöstö, joiden työsuhteita aiotte jatkaa että uudet henkilöt. Jos lisärahoitusta käytetään nykyisen osa-aikaisen henkilöstön täysiaikaistamiseen tai tuntiopettajien opetustuntien lisäämiseen, älkää merkitkö näitä henkilöitä taulukkoon.

Koko opetus- ja ohjaushenkilöstön henkilömäärä 31.12.2019 (toteuma)

1. Opettajat	908
- joista kokoaikaiset	350
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	558
2. Opinto-ohjaajat	36
- joista kokoaikaiset	34
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	2
3. Ohjaajat	8
- joista kokoaikaiset	8
- joista osa-aikaiset	0
4. Opetuksen tukihenkilöstö	164
- joista kokoaikaiset	155
- joista osa-aikaiset	9

**Lisärahoituksella
palkattu
henkilömäärä
31.12.2019
(toteuma)**

1. Opettajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
2. Opinto-ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia
4. Opetuksen tukihenkilöstö	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia

**Koko opetus- ja
ohjaushenkilöstön
henkilömäärä
31.12.2020
(toteuma)**

1. Opettajat	911
- joista kokoaikaiset	325
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	586
2. Opinto-ohjaajat	37
- joista kokoaikaiset	34
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	3
3. Ohjaajat	8
- joista kokoaikaiset	8
- joista osa-aikaiset	0
4. Opetuksen tukihenkilöstö	190
- joista kokoaikaiset	185
- joista osa-aikaiset	5

**Lisärahoituksella
palkattu
henkilömäärä
31.12.2020
(toteuma)**

1. Opettajat	20
- joista kokoaikaiset	0
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	20
2. Opinto-ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia
4. Opetuksen tukihenkilöstö	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia

**Lisärahoituksella
palkattu
henkilömäärä
31.12.2021
(suunnitelma)**

1. Opettajat	91
- joista kokoaikaiset	0
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	91
2. Opinto-ohjaajat	0
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia
4. Opetuksen tukihenkilöstö	40
- joista kokoaikaiset	40
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia

**Lisärahoituksella
palkattu
henkilömäärä
31.12.2022
(suunnitelma)**

1. Opettajat	10
- joista kokoaikaiset	0
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	10
2. Opinto-ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	10
- joista kokoaikaiset	10
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia
4. Opetuksen tukihenkilöstö	40
- joista kokoaikaiset	40
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia

**Lisärahoituksella
palkattu
henkilömäärä
31.12.2023
(suunnitelma)**

1. Opettajat	10
- joista kokoaikaiset	0
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	10
2. Opinto-ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	10
- joista kokoaikaiset	10
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia
4. Opetuksen tukihenkilöstö	40
- joista kokoaikaiset	40
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia

Lisärahoituksella lisättävät henkilötyövuodet

Merkittävä taulukkoon toteutuneet opetus- ja ohjaushenkilöstön henkilötyövuodet sekä suunnitelmanne lisättävien henkilötyövuosien määrästä. Lukekaa lisärahoitusta koskeviin sarakkeisiin mukaan sekä aiemmilla lisärahoituksilla palkattu henkilöstö, joiden työsuhteita aiotte jatkaa että uudet henkilöt. Edellisestä taulukosta poiketen tästä taulukosta tulee ilmetä esimerkiksi, jos lisärahoitusta käytetään nykyisen osa-aikaisen henkilöstön täysiaikaistamiseen tai tuntiopettajien opetustuntien lisäämiseen (merkitkää tällöin henkilötyövuodet osa-aikaisen henkilöstön riville). Mikäli merkitsette taulukkoon lukuja kokonaislukua tarkemmalla tasolla, käyttäkää desimaalierottimena pilkun sijaan pistettä.

Koko opetus- ja ohjaushenkilöstön henkilötyövuosien määrä vuonna 2019 (toteuma)

1. Opettajat	593,3
- joista kokoaikaiset	350
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	243,3
2. Opinto-ohjaajat	33,4
- joista kokoaikaiset	32,4
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	1
3. Ohjaajat	8,2
- joista kokoaikaiset	8,2
- joista osa-aikaiset	0
4. Opetuksen tukihenkilöstö	135,8
- joista kokoaikaiset	132,8
- joista osa-aikaiset	3

**Lisärahoituksella
lisätyt
henkilötyövuodet
vuonna 2019
(toteuma)**

1. Opettajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
2. Opinto-ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia
4. Opetuksen tukihenkilöstö	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia

**Koko opetus- ja
ohjaushenkilöstön
henkilötyövuosien
määrä vuonna 2020
(toteuma)**

1. Opettajat	788,8
- joista kokoaikaiset	325
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	463,8
2. Opinto-ohjaajat	31,7
- joista kokoaikaiset	30,7
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	1
3. Ohjaajat	8,2
- joista kokoaikaiset	8,2
- joista osa-aikaiset	0
4. Opetuksen tukihenkilöstö	161,8
- joista kokoaikaiset	159,8
- joista osa-aikaiset	2

**Lisärahoituksella
lisätyt
henkilötyövuodet
vuonna 2020
(toteuma)**

1. Opettajat	5
- joista kokoaikaiset	0
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	5
2. Opinto-ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia
4. Opetuksen tukihenkilöstö	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia

**Lisärahoituksella
lisätyt
henkilötyövuodet
vuonna 2021
(suunnitelma)**

1. Opettajat	79
- joista kokoaikaiset	0
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	79
2. Opinto-ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset	Ei vastauksia
4. Opetuksen tukihenkilöstö	37
- joista kokoaikaiset	37
- joista osa-aikaiset	0

**Lisärahoituksella
lisätyt
henkilötyövuodet
vuonna 2022
(suunnitelma)**

1. Opettajat	10
- joista kokoaikaiset	0
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	10
2. Opinto-ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	10
- joista kokoaikaiset	10
- joista osa-aikaiset	0
4. Opetuksen tukihenkilöstö	40
- joista kokoaikaiset	40
- joista osa-aikaiset	0

**Lisärahoituksella
lisätyt
henkilötyövuodet
vuonna 2023
(suunnitelma)**

1. Opettajat	10
- joista kokoaikaiset	0
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	10
2. Opinto-ohjaajat	Ei vastauksia
- joista kokoaikaiset	Ei vastauksia
- joista osa-aikaiset ja tuntiopettajat	Ei vastauksia
3. Ohjaajat	10
- joista kokoaikaiset	10
- joista osa-aikaiset	0
4. Opetuksen tukihenkilöstö	40
- joista kokoaikaiset	40
- joista osa-aikaiset	0

Lisätietoja palkattavasta opetuksen tukihenkilöstöstä

Mikäli aiotte käyttää lisärahoitusta opetuksen tukihenkilöstön palkkaamiseen, kertokaa miksi tukihenkilöstön lisääminen on tärkeää opetuksen ja ohjauksen riittävän määrän varmistamiseksi. Kuvatkaa myös lyhyesti palkattavan tukihenkilöstön työtehtäviä. Tähän kohtaan ei tarvitse vastata, mikäli ette aio käyttää lisärahoitusta tukihenkilöstön palkkaamiseen.

Jatkamme 40 työvalmentajan tehtävää opiskelijoiden työskentelytaitojen kehittämiseen ja työllistymisen edistämiseen. Työvalmentajat toimivat ohjaustehtävissä eri työelämälähtöisissä ympäristöissä. He tukevat osaltaan opiskelijan HOKSin toteutumista ja opiskelun etenemistä. Opiskelijoiden elämänhallinnan ja oppimisen tukeen palkataan 10 arkiohjaaja. Arkiohjaajan tehtävänä on ohjata opiskelijaa opintojen eri vaiheissa ja tukea hänen toimintakykyä opintojen etenemisen mahdollistamiseksi opiskelijan yksilölliset tarpeet huomioiden. Lisäksi tuetaan taustaltaan erilaisten ja eri elämäntilanteissa olevien opiskelijoiden arjenhallintataitoja ja vahvistetaan opiskelijan vastuunottoa omasta elämästä ja opinnoista.

Muita lisätietoja lisärahoituksen käytöstä

Halutessanne voitte tarkentaa suunnitelmaanne tai seurantatietoanne lisärahoituksen käytöstä sanallisesti.

Huom. koskien henkilömäärä taulukkoa, että tuntiopettajamme ovat pääsääntöisesti päätoimisia. Kymmenen ohjaavan opettajan palkkaus edellisestä lisäksi: Vahvistetaan opiskelijoiden hyvinvointia, yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Opiskelijat opiskelevat yksilöllisen suunnitelman mukaan, joten on tärkeä huolehtia yhteisöllisyyden muodostumisesta ja osallisuuden mahdollistamisesta. Ohjaavat opettajat osaltaan huolehtivat siitä, että opiskelija tuntee olevansa osa yhteisöä ja opiskelija voi vaikuttaa oman ja yhteisönsä viihtyvyyteen ja hyvinvointiin. Ohjaava opettaja rakentaa yhteistyötä opiskelijakunnan, opiskeluhuollon ja opetushenkilöstön kanssa, tuloksena syntyy erilaisia yhteisöllisiä hyvinvointia ja osallisuutta edistäviä toimintamuotoja

2. Vuoden 2021 ensimmäisen lisätalousarvion rahoitus koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin

Hakemus lisärahoitukseksi koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin

Merkittävää alle, kuinka paljon haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin.

Haettava perusrahoituksen harkinnanvarainen korotus (€): 1000000

Aiemmin samaan tarkoitukseen myönnetyn lisärahoituksen käyttö

Mikäli teille myönnettiin lisärahoitusta koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen 30.9.2020 (VN/15767/2020) tai 16.12.2020 (VN/24305/2020) tehdyillä lisäsuoritepäätöksillä, kertokaa lyhyesti keskeisimmistä toimenpiteistä, joita olette lisärahoituksella toteuttaneet.

Digipedatiimi on tarjonnut tukea opettajille etäopetuksen toteuttamisessa mm. kouluttamalla opettajia, järjestämällä työpajoja ja yksilö-ohjauksella. Rahoituksella on aloittanut 30 digiagentti- ja 10 eOppimisen mentoriopettajaa. Digiagentin tehtävä on mm. tukea ja auttaa opiskelijoita verkko-oppimisessa. eOppimisen-mentori koordinoi ja kokoaa verkko-opetustarjontaa ja tarjoaa opettajille tukea verkko-toteutusten pedagogisissa ratkaisuissa. Etäopiskelun aikana opiskelijoiden oppimista on turvattu yksilö- ja pienryhmäopetuksella opiskelijoille, joilla on erityisen tuen suunnitelma tai kielellisiä haasteita, ovat valmistumisvaiheessa tai opinnot eivät muuten etene. Moniammatillisia check-painteissa seurataan opiskelijoiden opintojen etenemisen. Kos- ja oppisopimusten tilalle on järjestetty korvaavaa opetusta ja näytöt oppilaitoksessa. Opiskelijoille on otettu käyttöön viikoittainen mobiilikysely tilannekuvan saamiseksi sekä oppimisen tuen ja ohjauspalveluiden kohdentamiseksi.

Mikäli teille aiemmin myönnettyä lisärahoitusta on yhä osin käyttämättä, kertokaa, missä määrin aiemmin myönnettyllä lisärahoituksella on vielä mahdollista toteuttaa tarvittavia tukitoimia kuluvan vuoden aikana ja perustelkaa, minkä takia tarvitsette nyt lisää lisärahoitusta.

Aiemmin myönnettyä rahoitusta on vielä käyttämättä. Nykyisillä toimilla lisärahoitus on käytetty 30.6.21 mennessä. Nyt haettavalla lisärahoituksella turvataan edellä mainittujen toimenpiteiden jatkuminen 1.7.21 jälkeen. Epidemiasta johtuen StadinAO on ollut kokonaan tai osin etäopetuksessa 3/20 alkaen. Opiskelijoiden opintojen etenemisen ja valmistumisen turvaamiseksi näitä hakemuksessa mainittuja toimenpiteitä tulee jatkaa ainakin 31.12.21 saakka. Varsinkin käytännöntaitojen oppimisessa on kertynyt oppimisvajetta, jonka korjaamiseksi kohdistamme lisäresursseja. HOKSien päivityksen yhteydessä on havaittu tarvetta valmistumisajankohdan siirtämisellä eteenpäin. AIHOKSilla pilotoidaan opintojen automaattista seuranta ja tukemista.

Nyt haettavan lisärahoituksen käyttö

Merkitkää, mihin käyttökohteisiin haette perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta.

Poikkeusolojen aikana heikosti tavoitettujen opiskelijoiden etsiminen ja heidän tilanteensa kartoittaminen

Opiskelijoiden yksilöllisten tilanteiden mukaisesti järjestetty lähiopetus ja ohjaus, esim. pienimuotoisissa pajoissa, viivästyneiden opintojen kiinni kuromiseksi

Muu opiskelijoiden tarvitsema ohjaus ja tuki tarvittaessa moniammatillisena yhteistyönä ja erityisen tuen keinovalikoimalla

Opiskelijoiden henkilökohtaisten osaamisen kehittämissuunnitelmien päivittäminen

Rästiin jääneiden osaamisen näyttöjen mahdollistaminen joko työpaikoilla tai tarvittaessa

oppilaitoksen oppimisympäristöissä

Kuvatkaa tarkemmin merkitsemiänne käyttökohteita. Kertokaa lyhyesti myös muista suunnittelemistanne lisärahoituksen käyttökohteista, mikäli merkitsitte myös kohdan ”muut toimenpiteet”.

- Etäopetustoteutusten pedagoginen kehittäminen ja digipedagogisen tuen mukaisen toiminnan jatkaminen.
- Oppimisen etenemisen ja valmistumisen mahdollistamiseksi yksilö- ja pienryhmä opetuksen lisääminen.
- Tehostettua moniammatillista check-point toimintaa jatketaan opiskelijoiden opintojen seuraamiseksi.
- Peruuntuneiden kos- ja oppisopimusten tilalle järjestetään korvaavaa opetusta ja mahdollistetaan näyttöjen suorittaminen oppilaitoksessa.
- Kesäopetustarjontaa mm. yhteisten aineiden tukipajat.
- Tarvittaessa kesäloman jälkeen opetuksesta poisjääneiden opiskelijoiden tehostettu tavoittaminen ja ohjaaminen.
- Mobiiliopiskelijakyselyn kehittäminen edelleen tilannekuvan saamiseksi ja lisä- ja tukiopetuksen sekä ohjauspalveluiden kohdentamiseksi.
- AIHOKS: opiskelijoiden opintojen suunnitteluun ja etenemisen automaattiseen tukemiseen sekä opettajille pedagogiseen toiminnan suunnitteluun sekä etenemisen automaattiseen seurantaan. Pilotointi määritellyillä aloilla.

Tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä

Kuvatkaa lisätukea tarvitsevien opiskelijoidenne määriä. Merkitkää tähän taulukkoon kukin opiskelija korkeintaan yhdelle riville.

Kaikki opiskelijat

Niiden valmistumassa olevien opiskelijoiden lukumäärä, joiden valmistuminen on viivästynyt poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että viivästymisen kesto on vähintään kaksi kuukautta mutta alle puoli vuotta:	500
Niiden valmistumassa olevien opiskelijoiden lukumäärä, joiden valmistuminen on viivästynyt poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että viivästymisen kesto on vähintään puoli vuotta:	150
Niiden opiskelijoiden lukumäärä, jotka ovat poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi tällä hetkellä tavoittamattomissa tai joiden opinnot ovat keskeytyneet (pl. hyväksyttävästä syystä väliaikaisesti keskeyttäneet):	1000
Muiden kuin edellä mainittuihin kohtiin merkittyjen opiskelijoiden lukumäärä, joiden opinnot eivät ole edenneet henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS:n) mukaisesti poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että opinnot ovat viivästyneet vähintään kuukauden mutta alle kolme kuukautta:	3000
Muiden kuin edellä mainittuihin kohtiin merkittyjen opiskelijoiden lukumäärä, joiden opinnot eivät ole edenneet henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS:n) mukaisesti poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että opinnot ovat viivästyneet vähintään kolme kuukautta:	1500

Opiskelijat, joille on annettu erityisen tuen päätös

Niiden valmistumassa olevien opiskelijoiden lukumäärä, joiden valmistuminen on viivästynyt poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että viivästymisen kesto on vähintään kaksi kuukautta mutta alle puoli vuotta:	120
Niiden valmistumassa olevien opiskelijoiden lukumäärä, joiden valmistuminen on viivästynyt poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että viivästymisen kesto on vähintään puoli vuotta:	50
Niiden opiskelijoiden lukumäärä, jotka ovat poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi tällä hetkellä tavoittamattomissa tai joiden opinnot ovat keskeytyneet (pl. hyväksyttävästä syystä väliaikaisesti keskeyttäneet):	100
Muiden kuin edellä mainittuihin kohtiin merkittyjen opiskelijoiden lukumäärä, joiden opinnot eivät ole edenneet henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS:n) mukaisesti poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että opinnot ovat viivästyneet vähintään kuukauden mutta alle kolme kuukautta:	600
Muiden kuin edellä mainittuihin kohtiin merkittyjen opiskelijoiden lukumäärä, joiden opinnot eivät ole edenneet henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman (HOKS:n) mukaisesti poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että opinnot ovat viivästyneet vähintään kolme kuukautta:	330

Kuvatkaa lisätukea tarvitsevien opiskelijoidenne määriä. Tähän taulukkoon voitte merkitä opiskelijoita, jotka merkitsitte jo kertaalleen edelliseen taulukkoon.

Kaikki opiskelijat

Niiden opiskelijoiden lukumäärä, joiden opiskelu koulutus- tai oppisopimuksella on keskeytynyt poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että korvaavaa koulutus-tai oppisopimuspaikkaa ei ole löytynyt:	500
---	-----

Opiskelijat, joille on annettu erityisen tuen päätös

Niiden opiskelijoiden lukumäärä, joiden opiskelu koulutus- tai oppisopimuksella on keskeytynyt poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi siten, että korvaavaa koulutus-tai oppisopimuspaikkaa ei ole löytynyt:	100
---	-----

Halutessanne voitte tarkentaa sanallisesti edellisiä lukuja tai niiden lisäksi kuvata lisätuen tarvetta muin tavoin.

Olemme arvioineet check-pointeista ja oppimisyhteisöiltä saatujen tietojen perusteella, että korona on aiheuttanut opintojen viivästymistä ja lisännyt ohjauksen sekä tuen tarvetta noin 40 % opiskelijoistamme. Check-point toimintaa on kehitetty korona-aikana sen takia, että opiskelijahallintajärjestelmät eivät tuota mm. yllä mainittuja lukuja. Kehittämämme check-point toimintamalli on merkittävä tiedonlähde etenkin korona-aikana opiskelijoiden ohjauksen ja tuen suuntaamisessa sitä tarvitseville.

Toteutuneet poikkeavat opetusjärjestely

Lisärahoitusta on tarkoitus kohdentaa erityisesti pitkien etäopetusjaksojen aiheuttamien ongelmien lieventämiseen. Kertokaa seuraavissa kysymyksissä 1.3.2021 mennessä koronavirusepidemian vuoksi toteutuneista etäopetusjaksoista. Laskekaa mukaan kaikki etäopetusjaksot vuoden 2020 keväästä alkaen. Kysymyksissä tarkoitetaan vain niitä opiskelijoita, joiden koulutus järjestetään tavallisesti pääasiassa oppilaitoksessa ja/tai työpaikalla. Siis kysymyksissä ei tarkoiteta niitä opiskelijoita, joilla tavallisesti olisi vain vähäinen määrä lähiopetusta.

Kuinka monelle opiskelijallanne opetus ja ohjaus on toteutettu jonakin jaksona etänä? Lukekaa mukaan vain sellaiset jaksot, jolloin kaikki opiskelijan saama opetus ja ohjaus on jouduttu järjestämään etäopiskeluna.	14571
Kuinka pitkään etäopetusjaksot ovat kestäneet keskimäärin? Ilmoittakaa kesto päivien lukumääränä keskimäärin per opiskelija. Mikäli jaksoja on ollut useampi, ilmoittakaa jaksojen päivien summa opiskelijaa kohden.	156

Kuvatkaa etäopetusjaksojen kokonaiskuvaa hieman laajemmin. Montako jaksoa on ollut, minkä kestoisia jaksot ovat olleet ja mihin ajankohtaan jaksot ovat painottuneet?

Ajanjaksolla 20.3.-31.5.2020 kaikki opiskelijat olivat etäopetuksessa (valmistumisvaiheessa olevien näytöt järjestettiin tarvittaessa oppilaitoksessa). Ajanjaksolla 1.6.-31.7.2020 yksi kolmasosaa opiskelijoista oli vuorotellen lähiopetuksessa ja kaksi kolmasosaa etäopetuksessa. Ajanjaksolla 1.8.-31.10.2020 kaksi kolmasosaa opiskelijoista oli vuorotellen lähiopetuksessa ja yksi kolmasosa etäopetuksessa. Marraskuussa 2020 yksi kolmasosaa opiskelijoista oli vuorotellen lähiopetuksessa ja kaksi kolmasosaa etäopetuksessa. 3.12.2020 alkaen kaikki ovat olleet etäopetuksessa (valmistumisvaiheessa olevien näytöt on järjestetty tarvittaessa oppilaitoksessa ja lähiopetuksessa on turvattu opintojen eteneminen, oppimisen tuki ja näytöt)

Onko poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi erityisesti jollakin alalla noussut esiin keskimääräistä enemmän haasteita opetuksessa ja ohjauksessa?

Työelämässä oppimisen osalta keskimääräistä enemmän haasteita on ollut palvelualoilla, joita StadinAO:ssa ovat matkailuala, logistiikka-ala, ravintola- ja cateringala ja hius- ja kauneudenhoitoala. Etäopetus on haastanut ennen kaikkea tekniikan aloja sekä sosiaali- terveysalalla muutamia osaamisaloja ja tutkintoja.

Onko poikkeavien opetusjärjestelyiden vuoksi erityisesti jollakin opiskelijaryhmällä alasta riippumatta noussut esiin keskimääräistä enemmän ongelmia opiskelussa ja lisätuen tarvetta?

Oppimisen tukea ja erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden lisätuen tarve on kasvanut merkittävästi. Lisäksi osalla muunkielisistä opiskelijoista on etäopiskelussa korostunut suomenkielen taitoon liittyvä heikko osaamistaso, joka on aiheuttanut oppimisen haasteita.

3. Opetus- ja ohjaushenkilöstön lomautukset ja irtisanomiset

Tämän osion kysymykset ovat pakollisia kaikille hakijoille. Vastaukset huomioidaan sekä opettajien ja ohjaajien palkkaamiseen että koronavirusepidemian johdosta tarvittaviin tukitoimiin myönnettävän lisärahoituksen kohdennuksessa.

Oletteko lomauttaneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2020 aikana?

*

Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä lomautitte? Ei vastauksia

Kuinka monta päivää lomautus kesti lomautettavaa henkilöä kohden keskimäärin? Ei vastauksia

Perustelkaa, minkä takia toteutitte lomautukset. Mikäli teille myönnettiin vuonna 2019 tai 2020 lisärahoitusta opetus- ja ohjausresurssin lisäämiseen, perustelkaa minkä takia toteutitte lomautukset lisärahoituksesta huolimatta. Kertokaa myös tarkemmin lomautusten ajankohdasta.

Ei vastauksia

Oletteko lomauttaneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2021 aikana tai päättäneet tulevista lomautuksista vuoden 2021 ajalle?

*

Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä lomautitte/aiotte lomauttaa? Ei vastauksia

Kuinka monta päivää lomautus kesti/kestää lomautettavaa henkilöä kohden keskimäärin? Ei vastauksia

Perustelkaa, minkä takia toteutitte/toteutatte lomautukset. Mikäli teille myönnettiin vuonna 2019 tai 2020 lisärahoitusta opetus- ja ohjausresurssin lisäämiseen, perustelkaa minkä takia toteutitte/toteutatte lomautukset lisärahoituksesta huolimatta. Kertokaa myös tarkemmin lomautusten ajankohdasta.

Ei vastauksia

Oletteko irtisanoneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2020 aikana?

*

Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä irtisanoitte? Ei vastauksia

Toteutitteko irtisanomiset taloudellisista vai muista syistä? Mikäli teille myönnettiin vuonna 2019 tai 2020 lisärahoitusta opetus- ja ohjausresurssin lisäämiseen, perustelkaa minkä takia toteutitte irtisanomiset lisärahoituksesta huolimatta.

Ei vastauksia

Oletteko irtisanoneet opetus- ja ohjaushenkilöstöä vuoden 2021 aikana?

*

Ei

Mikäli kyllä, vastatkaa seuraaviin kysymyksiin:

Kuinka monta opetus- ja ohjaustehtävissä työskentelevää henkilöä irtisanoitte? Ei vastauksia

Toteutitteko irtisanomiset taloudellisista vai muista syistä? Mikäli teille myönnettiin vuonna 2019 tai 2020 lisärahoitusta opetus- ja ohjausresurssin lisäämiseen, perustelkaa minkä takia toteutitte irtisanomiset lisärahoituksesta huolimatta.

Ei vastauksia

Voitte jatkaa työskentelyä myöhemmin painamalla Tallenna ja jatka myöhemmin -painiketta. Järjestelmä antaa teille henkilökohtaisen linkin, josta voitte palata täyttämään lomaketta. Voitte myös lähettää linkin sähköpostiinne. Vastaukset eivät tässä tilanteessa lähde ministeriöön.

Vastaukset lähtevät ministeriöön painettaessa Lähetä-painiketta.

Yhteenvetosivu ilmestyy näkyviin lähettämisen jälkeen.