

## Pöytäkirjanote 9 § Opetussuunnitelmamuuutos: Yleinen osa - 6.4.5 Koulun arviointikäytänteet

### Johtokunnan kokous 3/2019, 24.9.2019

- Aika: Tiistaina 24.9.2019 klo 17.31-19.41
- Paikka: Agricolankatu 1-3, opettajien taukotila, 2.krs
- Paikalla: Päivi Lyhykäinen, puheenjohtaja
- Maija Ahonen
- Marko Tervaportti
- Teija Virtanen
- Minna Nieminen
- Timo Pihkanen
- Anu Rakkola
- Muut: Via Kallio, oppilasedustaja
- Matias Patrakka, oppilasedustaja
- Jani Puurula, esittelijä ja sihteeri
- Poissa: Tuomas Pensala

§ 1 Kokouksen avaus

Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 17.31.

§ 2 Laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen

Päätös: Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

---

9 § Opetussuunnitelmamuuutos: Yleinen osa - 6.4.5 Koulun arviointikäytänteet

Muutos: Lisätään väliarvioinnissa suoritusmerkinnällä arvioitaviin oppiaineisiin 7. luokalla käsityö

Perustelu: Opetussuunnitelmamuutoksen tavoitteena on saada kaikille oppilaille tasa-arvoinen arviointi. Yhteisen käsityön lukuvuosi on jaettu opetuksellisesti koulussamme 3. jaksoon, kun taas koulussa on muuten nelijaksojärjestelmä. 1/3 vuotta oppilaat ovat pääsääntöisesti toisen käsityöopettajan opetuksessa tutustuen teknisen työn tekniikoihin ja 1/3 vuotta toisen käsityöopettajan opetuksessa tutustuen tekstiilityön tekniikoihin ja viimeisen 1/3 vuotta oppilaat työskentelevät oman suunnitelman mukaan, joko molemmissa teknisen- ja tekstiilityöntiloissa tai vain toisessa tilassa. Oppilaat saavat 1/3 vuodessa tehtyä suunnitteluprosessin kokonaisuudessaan, johon kuuluu suunnittelu, työskentely, lopputulos, itsearviointi ja dokumentointi. Tähän saakka tilanne on ollut se, että vuodenvaihteessa tehtävään arviointiin on toinen ryhmä ollut vain muutamia viikkoja toisen opettajan opetuksessa. Näin lyhyessä ajassa arviointi on hyvin haastavaa, jopa mahdotonta. Arvioinnin tulee antaa koulussa molemmat käsityöopettajat yhdessä, koska kyseessä on yhteisen käsityön opetuksesta. Yhteinen päättöarvosana annetaan todistukseen 7. luokan lopuksi. Tällöin molemmat opettajat ovat opettaneet kaikkia oppilaita ja saaneet kokonaiskuvan oppilaan osaamisesta käsitöissä ja arvosana voidaan perustaa valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin.

Opintojen aikaisesta arvioinnista ja arviointipalautteesta huolehditaan seuraavasti: Oppilaat asettavat vuoden aikana omia tavoitteita ja opettajat antavat vuoden aikana palautetta arvioinnista oppilaalle keskustelemalla ja portfoliotyöskentelyssä. Oppilaan oma sähköinen portfolio tulee huoltajalle nähtäväksi syyslukukauden aika ja vielä erikseen huoltajan ”tarkastettavaksi” ennen talvilomaa. Näin huoltajakin saa tietoa oppilaan käsityössä kehitymisestä ennen keväällä annettavaa päättöarviointia.

Opettajat ovat keskustelleet muutoksesta oppilaiden kanssa sekä vuonna 2018 että nyt syksyllä 2019. Yleisesti oppilaat pitävät reilumpana sitä, että pääsevät ensin kokeilemaan monenlaisia käsityön tekniikoita ennen kuin väliarviointi-numero annetaan.

Liite 4 6.4.5 Koulun arviointikäytänteet – muutokset huomiovärillä

Esitys: Johtokunta esittää liitteen 4 mukaisen opetussuunnitelman muutoksen koulun arviointikäytänteisiin perusopetusjohtajalle päätettäväksi

Päätös: Esityksen mukaan

---

Pöytäkirja on tarkastettu.

Vakuudeksi

Helsingissä 24.9.2019

Jani Puurula