



11.11.2019

Perusopetusjohtaja

---

## 91 §

### **Helsingin kaupungin eräiden peruskoulujen koulukohtaiset opetus- suunnitelmamuutokset syksy 2019**

HEL 2019-007101 T 12 00 01

#### **Päätös**

Perusopetusjohtaja päätti hyväksyä seuraavien koulujen opetussuunnitelmien koulukohtaiset muutokset johtokuntien esitysten mukaisesti: Arabian peruskoulu, Jätkäsaaren peruskoulu, Kannelmäen peruskoulu, Katajanokan ala-asteen koulu, Kruununhaan yläasteen koulu.

#### **Päätöksen perustelut**

Opetushallitus on 22.12.2014 antanut määräyksen perusopetuksen valtakunnallisista perusteista, jotka on otettu käyttöön portaittain alkaen 1.8.2016. Opetussuunnitelmassa on yhteinen osuus, vuosiluokkakokoonaisuudet vuosiluokille 1-2, 3-6 ja 7-9 sekä oppiaineosuus. Helsingin kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelman yhteinen osuus koostuu kunta- ja koulukohtaisista osuuksista. Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt koulujen kieliohjelmat ja painotetut opetukset kokouksessaan 24.2.2015 (§ 11 ja 12). Opetussuunnitelman kuntakohtainen osuus on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 16.6.2015 (§ 61) ja vuosiluokkakokoonaisuudet 1.3.2016 (§ 14). Koulukohtaiset osuudet on hyväksytty opetuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 21.6.2016 (§ 57).

Opetussuunnitelma on koulun opetuksen ja kasvatuksen työväline. Opetussuunnitelmaa muutetaan ja tarkennetaan koulun opetuksen ja kasvatuksen tavoitteiden ja tarpeiden mukaisesti. Seuraavien koulujen johtokunnat ovat esittäneet koulukohtaisia muutoksia opetussuunnitelmiin ja todistuksiin:

#### **Arabian peruskoulu**

Arabian peruskoulun koulun johtokunta on esittänyt muutoksia opetussuunnitelman oppiainekohtaiseen lukuun koskien matematiikan opetussuunnitelmaa. Vuosiluokkien 1-6 muutokset perustuvat ala- ja yläkoulun opettajista muodostuvan työryhmän suunnittelutyöhön, joka perustuu opettajilta kerättyyn palautteeseen. Vuosiluokkien 7-9 muutokset perustuvat yläkoulun matematiikan opettajien omaan suunnittelutyöhön ja työryhmän toimintaan. Muutokset vahvistavat sitä, että keskeisiä taitoja ja sisältöjä harjoitellaan riittävän usein ja helpotetaan opetuksen suunnittelua. Muutokset selkeyttävät opetuksen toteuttamista kaikilla



11.11.2019

Perusopetusjohtaja

---

vuosiluokilla matematiikan opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti. Muutokset ovat kuvattuna vuosiluokittain liitteessä.

**Jätkäsaaren peruskoulu**

Jätkäsaaren peruskoulun koulun johtokunta on esittänyt hyväksyttäväksi koulun yhteisen osuuden opetussuunnitelman ja luvun 6, Arviointi, osana koko opetussuunnitelman käsittelyprosessia. Opettajakunta ja johtokunta ovat aiemmin lukuvuosien 2017-18 ja 2018-19 käsitelleet jo muut opetussuunnitelman luvut. Koulun monipuoliset arvioinnin periaatteet ja käytänteet käydään läpi vuosittain koulun henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa. Arviointiprosessissa korostuu oppilaiden osallisuuden aktiivinen mahdollistaminen. Vuosiluokkien 1-5 lukuvuositodistus on sanallinen ja vuosiluokilla 6-9 numeerinen. Kaikilla vuosiluokilla portfolio tukee oppilaan arviointia.

**Kannelmäen peruskoulu**

Kannelmäen peruskoulun johtokunta on esittänyt muutoksia opetussuunnitelman lukuun 6.4.5 Koulun arviointikäytänteet. Vuosiluokille 5 - 6 otetaan käyttöön numeerinen väliarviointi. Vuosiluokkien 1-6 arviointikeskustelut käydään tammikuun loppuun mennessä. Vuosiluokkien 1-4 todistusten arviointiasteikkoa selkeytetään seuraavasti: Tavoitteet saavutettu erinomaisesti, Tavoitteet saavutettu hyvin, Tavoitteet saavutettu osittain, Tavoitteet saavuttamatta.

**Kannelmäen peruskoulu**

Kannelmäen peruskoulun johtokunta on esittänyt lisättäväksi koulun opetussuunnitelmaan vuosiluokkien 8 ja 9 kolmen vuosiviikkotunnin laajuisiin valinnaisiin opintoihin lisätään Työelämää! – kokonaisuus. Valinnainen oppiaine on suunnattu oppilaille, jotka opiskelevat työelämäpainotteisessa perusopetuksessa. Kokonaisuus arvioidaan suoritettu – merkinnällä.

Kannelmäen peruskoulu kehittää lukuvuonna 2019 – 2020 tehostettua ohjausta ja työelämäpainotteista opetusta vuosiluokilla 8 ja 9. Helsingin kaupungissa tarjotaan joustavaa perusopetusta. Kannelmäen peruskoulun kehittämistyössä on tarkoitus mallintaa lähikouluun sopivaa työelämäpainotteista opetusta. Vuosiluokkien 8 ja 9 oppilaat, lukuun ottamatta ilmaisun soveltuvuuskoepainotettuun valittuja oppilaita, valitsevat valinnaisiksi opinnoikseen yhden kolmen vuosiviikkotunnin laajuisen monialaisen kokonaisuuden.

Työelämää! – kokonaisuudessa opitaan työelämässä tarvittavia tietoja ja taitoja sekä sovelletaan niitä käytännössä. Valinnaisaine on tarkoitettu työelämäpainotteisessa opetuksessa oleville oppilaille. Kokonaisu-



11.11.2019

Perusopetusjohtaja

---

den aikana kartutetaan työelämässä tarvittavia taitoja. Työelämäjaksojen jälkeen ryhmässä puretaan kokemuksia ja pohditaan tulevien työelämäjaksojen suunnitelmia. Oppilaat tutustuvat omiin vahvuuksiinsa ja kehittävät sosiaalisia taitojaan.

Kokonaisuuden aikana tehdään runsaasti työpaikkavierailuja. Oppilaat miettivät eri aloilta itseään kiinnostavia ammatteja ja järjestävät vierailukäyntejä yrityksiin, joissa näitä ammattilaisia voi kohdata. Osana ilmiöpohjaista oppimista oppilaat tekevät myös työhakemuksia kesätöitä varten ja jatkavat työelämätaitojensa kehittämistä. Kokonaisuuden aikana oppilaat järjestävät omalla koululla vähintään yhden työelämätaughtuman, jossa esitellään työelämää ja ammatteja.

**Katajanokan ala-asteen koulu**

Katajanokan ala-asteen koulun johtokunta on esittänyt muutoksia opetussuunnitelmaan lukuun 6 koskien lukuvuositodistuksia ja arviointikäytänteitä. Koulun lukuvuositodistukseen esitetään sanallista arviointia vuosiluokille 1-4, joissa arviointiasteikko on seuraava: Tavoite saavuttamatta – Tavoite saavutettu osittain – Tavoite saavutettu hyvin – Tavoite saavutettu kiitettävästi. Sanallisen arvioinnin lauseita on muutettu selkokielisemmäksi ja ymmärrettävämmäksi oppilaille ja huoltajille. Vuosiluokille 5-6 esitetään numeerista arviointia. Koulun arviointikäytänteissä korostetaan seuraavia lähtökohtia: lukuvuoden alkaessa oppilaiden ja huoltajien kanssa käydään tavoitteet yhteisesti läpi ja tehdään tavoitteet näkyväksi, ohjauskeskustelu ja arviointikeskustelu oppilaan ja opettajan välillä muodostavat keskeisen lukuvuoden aikaisen arvioinnin perustan, lukuvuoden päätteeksi annetaan lukuvuositodistus.

**Kruununhaan yläasteen koulu**

Kruununhaan yläasteen koulun johtokunta on esittänyt muutoksia opetussuunnitelmaan lukuun 6.4.5 Koulun arviointikäytänteet siten, että väliarvioinnissa lisätään suoritusmerkinnällä arvioitaviin oppiaineisiin 7. luokalla käsityö. Opetussuunnitelmamuutoksen tavoitteena on vahvistaa kaikille oppilaille yhdenvertaista arviointia yhdenmukaisilla arviointikäytänteillä kaikissa oppiaineissa.

Koulujen muutosesitykset ovat pedagogisesti perusteltuja ja noudattavat opetushallituksen 22.12.2014 antamia perusteita sekä kuntakohtaisia ohjeita.

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047  
tuulia.tikkanen(a)hel.fi**Liitteet**

---

**Postiosoite**  
PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI  
kasvatusjakoulutus@hel.fi**Käyntiosoite**  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51**Puhelin**  
+358 9 310 8600  
**Faksi**  
+358 9 86390**Y-tunnus**  
0201256-6**Tilinro**  
FI2922661800003009  
**Alv.nro**  
FI02012566



11.11.2019

Perusopetusjohtaja

---

- 1 Arabian pk pöytäkirja 28.5.19
- 2 Arabian pk Matematiikan OPS 2019
- 3 Jätkäsaaren pk PÖYTÄKIRJANOTE 2-2019
- 4 Jätkäsaaren peruskoulun OPS 2019 liite
- 5 2019 Jätkäsaaren pk tuntijako.25.3.19 xlsx
- 6 Kannelmäen pk Päätösote 17§ Arviointi OPSmuutokset 290519
- 7 Kannelmäen pk LIITE 2 arviointi 290519
- 8 Kannelmäen pk Päätösluettelon ote §26 OPS muutos työelämäpainot-  
teinen opetus
- 9 Katajanokan aa Johtokunnan kokouspöytäkirja 30.9.2019
- 10 Katajanokan aa Arviointi lukuvuoden aikana
- 11 Katajanokan aa Käyttötymisen arviointi 1.-2. lk muutoksineen
- 12 Katajanokan aa Lukuvuositolodistus 1. lk muutoksineen
- 13 Katajanokan aa Lukuvuositolodistus 2. lk muutoksineen
- 14 Katajanokan aa Lukuvuositolodistus 3. lk
- 15 Katajanokan aa Lukuvuositolodistus 4. lk
- 16 Kruununhaan ya Pöytäkirjanote OPS-muutos 9§ Pöytäkirja 3\_2019  
Kruununhaan yläasteen johtokunta
- 17 Kruununhaan ya Liite 4 6.4.5 Koulun arviointikäytänteet 3\_2019

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Peruskoulut