



Utveckling av småbarnspedagogik

Diarnummer: 142/572/2016

I slutredovisningen utvärderas projektet i förhållande till de mål och den utvecklingsverksamhet som har beskrivits i ansökan.

SLUTREDOVISNING

Mottagaren av understöd
Helsingfors stad, fostran och utbildning

Kontaktpersonens namn, e-postadress och telefonnummer

Jenni Tirronen
Chef för sakkunnig- och kontorstjänsterna
Helsingfors stad
Fostran och utbildning
Den svenska servicehelheten
Sakkunnig- och kontorstjänster
PB 3000, 00099 Helsingfors stad
Tfn 09-31073014/ 050-3624285
jenni.tirronen@hel.fi

Projektets namn
Känn Teknologin! i daghemmen

Ändringsbeslut och/eller andra beslut som gäller statsunderstödsbeslutet.

Tilläggsbeslut beviljat:

Nej

Ändringsbeslut beviljat:

Nej

VERKSAMHET

Beskriv i korthet vad projektet har åstadkommit

640 personer har deltagit på fortbildning (seminarium, fortbildning på enheterna, utvecklingsdagar, MedieCafé, pedagogträffar, digimässa, slutevenemang). Samma person kan ha gått flera gånger. Personalen har fått en djupare förståelse för varför det är viktigt att arbeta med multilitteracitet och digital kompetens och de har fått goda modeller på hur arbetet kan se ut.

150 föräldrar har varit aktiva inom ramen för projektet och två verktyg för samarbete har testats www.mentimeter.com och O365 Forms. Riktlinjer för Instagram har utvecklats och två daghem använder tjänsten i vardagen.

Personalens användning av digitala verktyg har ökat markant. 75% av alla daghem låter nu barnen fotografera och filma. Då projektet inleddes var siffran 25%. Goda modeller har samlats in i en broschyr.

Personalen samarbetar nu mera inom daghemmet, med andra daghem, med andra aktörer inom Helsingfors stad.

Ledningen för fostran och utbildning har gett mycket god respons om projektet.

MÅL

Beskriv målet och hur målet har genomförts

Mål - Daghemmet erbjuder kreativa lärmiljöer som inspirerar barn till att utforska omvärlden.

Verksamhet: fortbildning och inspiration om multilitteracitet och digital kompetens

Pilotdaghem - Pärlan, Lektugan, Elka, Ågeli, Tallbo (Barnavårdsföreningen)

MedieCafe - daghemspersonalen samlades för kollegialt lärande

Fortbildning på enheterna - projektkoordinator samt fortbildare från Åbo Akademi/ Centret för

livslångt lärande har besökt daghemmen och gett dem skräddarsydd fortbildning på enheterna

Pedagogträffar - 20 utvecklingspedagoger valdes inom ramen för projektet, syftet var att

bekanta sig med pilotdaghemmens goda modeller och starta egna medierelaterade projekt på

sin enhet

Minimässa - pilotdaghemmen delade med sig av sina goda modeller till de andra daghemmen

Slutevenemang - syftet var att dela med sig av goda modeller från enheterna

Resultat: Teknologin stöder personalen att vara närvarande, lyhörda och pedagogiskt dokumentera barnens lek och lärande.

2

Beskriv målet och hur målet har genomförts

Mål - Barnens tankar och lärprocesser dokumenteras med hjälp av teknologi

Verksamhet: Lärplattan används för pedagogisk dokumentation. Fortbildning har ordnats och

alla daghem har fått i uppgift att filma en lärsituation t.ex. dagsrutin, lektund eller ledd

verksamhet. Book Creator har testats som verktyg för gruppens portfolio eller barnets

portfolio.

Resultat: Både barnen och de vuxna tar bilder på barnens aktivitet för att synliggöra barnens

lärandeprocesser. 6% av barnen producerar själv digitalt medieinnehåll (fotograferar, e-bok,

ljud, video) dagligen. 27% veckovis och 36% månadsvis . 30% av barnen får sällan själv

producera digitalt medieinnehåll. Då projektet inleddes var det mycket få som lät barnen

använda teknologin.

Daghemmen har möjlighet att använd Instagram för att öka föräldrarnas delaktighet.

Koulublogi.fi har testats som blogg där barnen kan skriva om sin vardag.

3

Beskriv målet och hur målet har genomförts

Mål - Strategi för den pedagogiska användningen av IKT från småbarnspedagogik till den grundläggande utbildningen utarbetas

Verksamhet: Samarbet med sakkunniga från småbarnspedagogiken och grundläggande utbildningen

Resultat: Småbarnspedagogiken följer riktlinjerna som utarbetats i Helsingfors stads

digihandlingsplan. I daghemmen ses teknologin speciellt som ett verktyg för att stöda barns lek

och lärande. Teknologin stöder barnens lust att samarbeta, utforska och skapa. Personalen

utgår från den pedagogiska verksamheten / temat / barnens intresseområden och använder

teknologin som en naturlig del av vardagen. På daghemmen är teknologin ett pedagogiskt

verktyg - hemma används den för underhållning. All personal på daghemmet är mediefostrare -

personalen är intresserad av barns mediekultur och känner teknologins möjligheter för

småbarnspedagogiken. Personalen lär sig ständigt nytt och samarbetar (kollegialt lärande)

inom daghemmet, med andra daghem och internationellt.

Projektets effekter. Beskriv den utveckling som eftersträvas på lång sikt.

På lång sikt eftersträvas en förändring i verksamhetskulturen så att barnen får vara delaktiga i

verksamheten med stöd av teknologi. Det kan bl.a. uppnås genom att låta barnen fotografera

och filma deras intressen. De kan använda teknologin för att skapa, utforska och samarbeta

tillsammans med en vuxen.

På lång sikt stöder olika digitala verktyg föräldrarnas möjlighet att påverka verksamheten, inte

endast till ensidig informationsdelning.

På lång sikt använder alla daghem teknologin på ett ändamålsenligt sätt - som ett vardagligt

verktyg som stöder barns lek och lärande. Personalen känner till olika digitala verktyg och kan

använda dem på ett sätt som stöder den pedagogiska verksamheten. Teknologi används inte

som underhållning.

Avvikelser i relation till den godkända projektplanen

Projektets produkter och var man kan hitta dem. T.ex. publikationer, rapporter, bloggar eller annat material.

Broschyrer och material:

- Goda modeller för pedagogisk användning av IKT i daghemmen

- Hur tar man i bruk en iPad

- Pedagogiska appar för daghemmen

- Planeringsverktyg i Padlet

Materialet finns på projektets hemsida:
<https://paddagogikihelsingfors.wordpress.com/material/>

Projektets webbsidor

<https://paddagogikihelsingfors.wordpress.com>

Tilläggsinformation till slutredovisningen

REDOVISNING AV EKONOMIN

Tidsperiod som redovisningen av
 realiserade utgifter avser
 (dd/mm/åå-dd/mm/åå)
 01/01/2017-30/06/2018

PROJEKTETS BUDGET

Förverkligade utgifter	Förklaring, kort beskrivning	Totalt €
Personalkostnader	1 projektkoordinators lön	68440 €
Material, utrustning och varor	iPads, Bee-bots, projektorer, böcker	21697 €
Tjänster	Personalens fortbildningar	41446 €
Hyror	Lokal i samband med utbildning	191 €
Resekostnader	HSL resekort för projektkoordinatorn	730 €
Övriga kostnader		0 €
Kostnader sammanlagt		132504 €

INKOMSTER

Inkomster	0 €
	0 €

ÖVRIG FINANSIERING

EU-program	0 €
Annan offentlig finansiering	0 €
Privat finansiering	0 €
Övrig finansiering sammanlagt	0 €

Av Utbildningsstyrelsens
 understöd har använts
 108500

Av understödet har återbetalats

Tilläggsinformation om finansiering

Christer Sundqvist

Controller

Sektorn för fostran och utbildning

Ekonomi- och planeringstjänster

Pb 51300

00099 Helsingfors stad

Tfn. 09-310 86216

Bilagor

- 1 Utdrag ur bokföringens huvudbok
 Utbildningsverket, huvudbok 1.10.2016-
 31.5.2017

[Känn teknologin toteuma 1.10.2016-31.5.2017.pdf](#) (Bifogad 8.6.2018 kl. 9.42)

- 2 Kasko, huvudbok 1.6.2017-31.5.2018

[Känn teknologin toteuma 1.6.2017-31.5.2018.pdf](#) (Bifogad 8.6.2018 kl. 9.44)

- 1 Annan bilaga, namn
Barnvårdsföreningens redovisning del 1

[Budgetjämförelse 122017 Barnvårdsföreningen.pdf](#) (Bifogad 23.4.2018 kl. 13.30)

- 2 Annan bilaga, namn
Barnvårdsföreningens redovisning del 2

[Budgetjämförelse 042018 Barnvårdsföreningen.pdf](#) (Bifogad 23.4.2018 kl. 13.31)
