

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

34 §**Erityisopettajan virkaan ottaminen, Sophie Mannerheimin koulu, työavain KASKO-01-495-19**

HEL 2020-001820 T 01 01 01 01

Päätös

Perusopetuksen aluepäällikkö päätti valita erityisopettajan virkaan (vakanssinumero 5923) kasvatustieteiden maisteri *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2020 lukien.

Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6§:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen ja kunnes virkaan valittu on esittänyt selvityksen terveydentilastaan. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien.

Päätöksen perustelut

Erityisopettajan virka (vakanssinumero 5923) on ollut julkisesti haettava ajalla 3.1.2020 - 22.1.2020 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Sophie Mannerheimin koulu.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (20.11.2019, §100) mukaan opettajan ottamisesta toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päätetään perusopetuksen aluepäällikkö.

Viranhaltijan tehtävänä on erityisopettajan tehtävät Sophie Mannerheimin koulussa.

Erityisopettajan viran kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus.

Perustuslain 125 §:n mukaan viran yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Lisäksi hakuilmoituksessa luettiin eduksi kokemus vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta.

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

Määräajassa hakemuksen jätti 26 hakijaa. Vaadittu kelpoisuus on 24 hakijalla.

Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin aikavälillä 24.1.2020 – 4.2.2020 14 hakijaa: *****

Haastattelun suorittivat rehtori ja virka-apulaisrehtori.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisluokanopettaja ja erityisopettaja, valmistumisvuosi 2018. Hän on työskennellyt Helsingissä kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana n.1kk ja erityisluokanopettajana noin 1,5 vuotta. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hakijalla on työkokemusta noin 1,5 vuotta. Lisäksi hän on suorittanut sosiaalityön pääaineen perusopinnot sekä haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

***** koulutukseltaan filosofian maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2017. Hänen pääaineena on germaaninen filologia. Hän on työskennellyt Helsingissä kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana 2 vuotta 6kk. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hakijalla on työkokemusta noin 2,6 vuotta. Hän on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja ja erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2016. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Asikkalassa, 10kk ja erityisluokanopettajana erityiskoulussa Hollolassa 2,5 vuotta. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hakijalla on työkokemusta noin 2,5 vuotta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2005. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana ja erityisluokanopettajana Porissa 7 vuotta, erityisopettajana ja erityisluokanopettajana Vantaalla n. 6,5 vuotta, Espoossa 2,5 vuotta. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hakijalla on työkokemusta noin 3,5 vuotta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja ja erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2015. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisluokanopettajana noin 4,5 vuotta Espoossa ja Helsingissä. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hakijalla on työkokemusta noin 3,5 vuotta. Lisäksi hän on suorittanut psykologian aineopinnot ja haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

***** on koulutukseltaan filosofian maisteri ja erityisopettaja, valmistumisvuosi 2019. Hänen pääaineena on ruotsin kieli. Hakija on työ-

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

kennellyt kelpoisuuden saatuaan 6 kk Helsingissä vaativan erityisen tuen oppilaiden opetuksessa. Hän on suorittanut sosiaalityön sivuaineopinnot ja haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisluokanopettaja ja erityisopettaja, valmistumisvuosi 2017. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisluokanopettajana 2v 7kk Vihdin kunnassa. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hakijalla on työkokemusta 2v 7kk. Hän on opiskellut sivuaineena matematiikkaa.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisluokanopettaja, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2018. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Turussa 1,5 vuotta.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisluokanopettaja, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2004. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Vantaalla noin 14,5 vuotta. Hakija on suorittanut psykososiaalisen oppilashuoltotyön kurssin 2008.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2018. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Helsingissä 1,5 vuotta. Vaativan erityisen tuen kokeemusta hänellä on 1,5 vuotta. Hakija on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2015. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Tuusulan kunnassa 4,5 vuotta. Hakija on suorittanut myös Humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon pääaineenaan saksan kieli sekä neuropsykiatrisen valmentajan koulutuksen 2018.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2015. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Vantaalla 4,5 vuotta. ***** on suorittanut sivuaineena musiikin ja historian opinnot.

***** on koulutukseltaan filosofian maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 1996. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Helsingissä 21,5 vuotta. Hän on suorittanut filosofian maisterin tutkinnon pääaineena suomen kieli ja kirjallisuus. Hän on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2003. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

erityisopettajana Helsingissä 12 vuotta ja erityisluokanopettajana Riihimäellä 3,5 vuotta.

Kaikilla haastatelluilla oli kokemusta erityisopetuksesta.

Työpaikkailmoituksessa eduksi luettavaksi ilmoitettua kokemusta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta on seuraavilla haastatelluilla: *****

***** on kokemusta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta sekä fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta lastensuojelun erityisyksikön tiloissa toimivasta yläkoulun pienluokasta. ***** on kokemusta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta erityiskoulussa ja jonkin verran kokemusta oppilaiden fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta. ***** on kokemusta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta autismiluokassa ja jonkin verran kokemusta fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta. ***** on kokemusta vakavasti psyykkisesti oireilevien vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta erityiskoulussa sekä päivittäistä kokemusta oppilaiden fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta.

Erityisopettajan tehtävässä Sophie Mannerheimin koulussa korostuu haastavasti oireilevien oppilaiden opetus- ja kasvatustehtävä, joka edellyttää ammatillista työtettä oppilaiden kohtaamisessa. Tehtävässä korostuu samanaikaisopetus ja vastuu erityiskoulun oppilaiden asioiden hoitamisesta ja opetuksesta sekä yhteisölliseen toimintakulttuuriin sitoutumisesta, avoimesta, keskustelelevasta ja ammatillisesta työotteesta.

Perusopetuksen aluepäällikkö katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenneiden seikkojen kokonaisarviointiin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on ***** Hänen valintaansa puoltaa hänen haastattelussaan osoittamansa syvä ymmärrys ja kokemus vaativan erityisen tuen oppilaiden opetuksesta sekä kokemus erityisluokanopettajan tehtävästä lastensuojelun erityisyksikön tiloissa toimivassa yläkoulun pienluokassa. Lisäksi hänen valintaansa puoltaa pitkäkestoinen kokemus leiriohjaajan tehtävistä erityislasten- ja perheiden parissa. Virkaan valittu on osoittanut haastattelussa vahvaa erityispedagogista osaamista, halua ja kykyä kehittää työtään sekä halua työparityöskentelyyn ja reflektoi-vaan työotteeseen.

Sophie Mannerheimin koulussa on avoinna neljä erityisopettajan virkaa. ***** on valittu erityisopettajan virkaan, joka oli haettavana työavoimella KASKO-01-497-19 ja hakija ***** on valittu erityisopettajan virkaan, joka oli haettavana työavoimella KASKO-01-496-19.

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Marja-Liisa Autio, rehtori, puhelin: 310 81960

marja-liisa.autio(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

PostiosoitePL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi**Käyntiosoite**Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus**Puhelin**

+358 9 310 8600

Faksi**Y-tunnus**

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566