

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

---

**33 §****Erityisopettajan virkaan ottaminen, Sophie Mannerheimin koulu, työavain KASKO-01-438-19**

HEL 2020-001817 T 01 01 01 01

**Päätös**

Perusopetuksen aluepäällikkö päätti valita erityisopettajan virkaan (vakanssinumero 5865) kasvatustieteiden maisteri \*\*\*\*\*

Virantoimitus alkaa 1.8.2020 lukien.

Virkaan valitulle ei aseteta koeaikaa.

Selvitystä terveydentilasta eikä rikosrekisteriotetta tarvitse esittää.

**Päätöksen perustelut**

Erityisopettajan virka (vakanssinumero 5865) on ollut julkisesti haettavana ajalla 3.1.2020 - 22.1.2020 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Sophie Mannerheimin koulu.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (20.11.2019, §100) mukaan opettajan ottamisesta toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päätetään perusopetuksen aluepäällikkö.

Viranhaltijan tehtävänä on erityisopettajan tehtävät Sophie Mannerheimin koulussa.

Erityisopettajan viran kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus.

Perustuslain 125 §:n mukaan viran yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Lisäksi hakuilmoituksessa luettiin eduksi kokemus vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta.

Määräajassa hakemuksen jätti 25 hakijaa, joista yksi hakija peruutti hakemuksensa. Vaadittu kelpoisuus on 23 hakijalla.

Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin aikavälillä 24.1.2020 – 7.2.2020 15 hakijaa: \*\*\*\*\* ei osallistunut haastatteluun.

Haastattelun suorittivat rehtori ja virka-apulaisrehtori.

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

---

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisluokanopettaja ja erityisopettaja, valmistumisvuosi 2018. Hän on työskennellyt Helsingissä kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana n.1kk ja erityisluokanopettajana noin 1,5 vuotta. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta noin 1,5 vuotta. Lisäksi hän on suorittanut sosiaalityön pääaineen perusopinnot sekä haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

\*\*\*\*\* koulutukseltaan filosofian maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2017. Hakijan pääaineena on germaaninen filologia. Hän on työskennellyt Helsingissä kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana 2vuotta 6kk. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta noin 2,6 vuotta. Hän on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja ja erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2016. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Asikkalassa, 10kk ja erityisluokanopettajana erityiskoulussa Hollolassa 2,5 vuotta. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta noin 2,5 vuotta.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2005. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana ja erityisluokanopettajana Porissa 7 vuotta, erityisopettajana ja erityisluokanopettajana Vantaalla n. 6,5 vuotta, Espoossa 2,5 vuotta. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta noin 3,5 vuotta.

\*\*\*\*\* on kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2014. Hän on ollut töissä noin 4,5 lukuvuotta erityisluokanopettajana Helsingissä. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta noin 3,5 vuotta. Hän on opettanut tieto- ja viestintätekniikkaa Espanjassa kansainvälisessä koulussa, Computer Science Teacher –nimikkeellä 1.-3.-luokkalaisille 3kk. Lisäksi hän on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen, Hetipurku-koulutuksen ja S2-opinnot.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja ja erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2015. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisluokanopettajana noin 4,5 vuotta Espoossa ja Helsingissä. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta noin 3,5 vuotta. Lisäksi hän on suorittanut psykologian aineopinnot ja haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

---

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan filosofian maisteri ja erityisopettaja, valmistusvuosi 2019. Hakijan pääaineena on ruotsin kieli. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan 6 kk Helsingissä vaativan erityisen tuen oppilaiden opetuksessa. Hän on suorittanut sosiaalityön sivuaineopinnot ja haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisluokanopettaja ja erityisopettaja, valmistumisvuosi 2017. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisluokanopettajana 2v 7kk Vihdin kunnassa. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta 2v 7kk. Hän on opiskellut sivuaineena matematiikkaa.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2015. Hakijan pääaineena on kotitalous. Kelpoisuuden saatuaan hän on työskennellyt Helsingissä erityisluokanopettajana 11kk ja erityisopettajana 1 vuoden sekä erityisopettajana Vantaalla 2, 5 vuotta.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisluokanopettaja, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2018. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Turussa 1,5 vuotta.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisluokanopettaja, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2004. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Vantaalla noin 14,5 vuotta. Hän on suorittanut psykososiaalisen oppilashuoltotyön kurssin 2008.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2018. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Helsingissä 1,5 vuotta. Vaativan erityisen tuen kokemusta hänellä on 1,5 vuotta. Hakija on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, valmistumisvuosi 2015. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisopettajana Tuusulan kunnassa 4,5 vuotta. Hakija on suorittanut myös humanististen tieteiden kandidaatin tutkinnon pääaineenaan saksan kieli sekä neuropsykiatrisen valmentajan koulutuksen 2018.

\*\*\*\*\* on koulutukseltaan grundskollärare 1-9, erityisopettaja erikoistumisopinnot fonologia ja artikulaatio, valmistumisvuosi 2004. Hän on työskennellyt erityisopettajana ja erityisluokanopettajana Helsingissä, Raahessa, Järvenpäässä yhteensä 10v 6kk. Hakija on suorittanut sivuaineena S2-opinnot ja ruotsin kielen.

Kaikilla haastatelluilla oli kokemusta erityisopetuksesta.

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

Työpaikkailmoituksessa eduksi luettavaksi ilmoitettua kokemusta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta on seuraavilla haastatelluilla: \*\*\*\*\*

\*\*\*\*\* on kokemusta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta sekä fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta lastensuojelun erityisyksikön tiloissa toimivasta yläkoulun pienluokasta. \*\*\*\*\* on kokemusta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta autismiluokassa ja jonkin verran kokemusta fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta. \*\*\*\*\* on kokemusta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta erityiskoulussa ja jonkin verran kokemusta oppilaiden fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta. \*\*\*\*\* on kokemusta vakavasti psyykkisesti oireilevien vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta erityiskoulussa sekä päivittäistä kokemusta oppilaiden fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta.

Erityisopettajan tehtävässä Sophie Mannerheimin koulussa korostuu haastavasti oireilevien oppilaiden opetus- ja kasvatustehtävä, joka edellyttää ammatillista työtettä oppilaiden kohtaamisessa. Tehtävässä korostuu samanaikaisopetus ja vastuu erityiskoulun oppilaiden asioiden hoitamisesta ja opetuksesta sekä yhteisölliseen toimintakulttuuriin sitoutumisesta, avoimesta, keskusteleavasta ja ammatillisesta työotteesta.

Perusopetuksen aluepäällikkö katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenneiden seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on \*\*\*\*\* Hänen valintaansa puoltaa hänen haastattelussa konkreettisten esimerkkien kautta osoittamansa ymmärrys ja kiinnostus psyykkisesti ja käytöksellään haastavasti oirehtivien oppilaiden kohtaamisesta ja opettamisesta. \*\*\*\*\* ilmaisee haastattelussa syvää ymmärrystä vaativan erityisen tuen oppilaiden opetuksesta erityiskoulun erityisopettajan tehtävässä. Hän tuo haastattelussa ilmi konkreettisten esimerkkien kautta vahvaa erityispedagogista osaamista sekä halua ja kykyä kehittää oma-aloitteisesti työtään. \*\*\*\*\* valintaa puoltaa erityiskoulun toimintaympäristön sekä työn henkisen ja fyysisen kuormittavuuden tunteminen.

Sophie Mannerheimin koulussa on avoinna neljä erityisopettajan virkaa. \*\*\*\*\* on valittu erityisopettajan virkaan, joka oli haettavana työavoimella KASKO-01-496-19, hakija \*\*\*\*\* on valittu erityisopettajan virkaan, joka oli haettavana työavoimella KASKO-01-497-19 ja hakija \*\*\*\*\* on valittu erityisopettajan virkaan, joka oli haettavana työavoimella KASKO-01-495-19.

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rek-



Perusopetuksen aluepäällikkö 5

---

rytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiintoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Marja-Liisa Autio, rehtori, puhelin: 310 81960  
marja-liisa.autio(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta