

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

28 §**Erityisluokanopettajan virkaan ottaminen, Sophie Mannerheimin koulu, työavain KASKO-01-436-19**

HEL 2020-001818 T 01 01 01 01

Päätös

Perusopetuksen aluepäällikkö päätti valita erityisluokanopettajan virkaan (vakanssinumero 1036) kasvatustieteiden maisteri *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2020 lukien.

Virkaan valitulle ei aseteta koeaikaa.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt selvityksen terveydentilastaan. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien.

Rikosrekisteriotetta ei tarvitse esittää.

Päätöksen perustelut

Erityisluokanopettajan virka (vakanssinumero 1036) on ollut julkisesti haettavana ajalla 3.1.2020 - 22.1.2020 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Sophie Mannerheimin koulu.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (20.11.2019, §100) mukaan opettajan ottamisesta toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päätetään perusopetuksen aluepäällikkö.

Viranhaltijan tehtävänä on erityisluokanopettajan tehtävät Sophie Mannerheimin koulussa.

Erityisluokanopettajan viran kelpoisuusvaatimuksena on opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukainen kelpoisuus.

Perustuslain 125 §:n mukaan viran yleiset nimitysperusteet ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Lisäksi hakuilmoituksessa luettiin eduksi kokemus vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta.

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

Määräajassa hakemuksen jätti 14 hakijaa, joista yksi hakija peruutti hakemuksensa. Vaadittu kelpoisuus on 13 hakijalla.

Hakemusten perusteella haastatteluun kutsuttiin aikavälillä 24.1.2020 – 28.1.2020 5 hakijaa: *****

Haastattelun suorittivat rehtori ja virka-apulaisrehtori.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri ja erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2015. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisluokanopettajana noin 4,5 vuotta Espoossa ja Helsingissä. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta Hartikalla on työkokemusta noin 3,5 vuotta. Lisäksi hän on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen ja Hetipurku-koulutuksen sekä psykologian aineopinnot.

***** on koulutukseltaan kasvatustieteiden maisteri ja erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2015. Hän on työskennellyt kelpoisuuden saatuaan erityisluokanopettajana noin 2,5 vuotta ja erityisopettajana noin 8kk Helsingissä. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta Juvosella on työkokemusta noin 3,5 vuotta. Lisäksi hän on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen, Hetipurku-koulutuksen sekä Resetti-koulutuksen.

***** on kasvatustieteiden maisteri ja erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2009. Hän on työskennellyt yhteensä noin 10 vuotta erityisluokanopettajana Jyväskylässä, Helsingissä ja Espoossa. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta noin 7 vuotta. Lisäksi hän on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen. Lisäksi hän on suorittanut perheopintojen perusopinnot.

***** on kasvatustieteiden maisteri, erityisopettaja, erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2014. Hän on ollut töissä noin 4,5 lukuvuotta erityisluokanopettajana Helsingissä. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta noin 3,5 vuotta. Hän on opettanut tieto- ja viestintätekniikkaa Espanjassa kansainvälisessä koulussa, Computer Science Teacher –nimikkeellä 1.-3.-luokkalaisille 3kk. Lisäksi hän on suorittanut haastavan käyttäytymisen ennaltaehkäisyn ja hallinnan Mapa-koulutuksen, Hetipurku-koulutuksen ja S2-opinnot.

***** on kasvatustieteiden maisteri ja erityisluokanopettaja, valmistumisvuosi 2016. Hän on työskennellyt noin 2,5 vuotta erityisluokanopettajana ja erityisopettajana noin 1 vuotta Asikkalassa ja Hollolassa. Vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta hänellä on työkokemusta noin 2,5 vuotta.

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

Kaikilla haastatelluilla oli kokemusta erityisluokanopettajana toimimisesta sekä vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta.

Eniten kokemusta työpaikkailmoituksessa eduksi luettavaksi ilmoitetusta kokemuksesta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta on ***** Hänen vaativan erityisen tuen työkokemus on psyykkisesti oireilevien oppilaiden opettamisesta kuntouttavassa pienluokassa ja hänellä on kokemusta myös oppilaiden fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta. ***** on kokemusta vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta erityiskoulussa ja kummallakin on jonkin verran kokemusta oppilaiden fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta. ***** on kokemusta vakavasti psyykkisesti oireilevien vaativan erityisen tuen oppilaiden opettamisesta erityiskoulussa sekä päivittäistä kokemusta oppilaiden fyysisestä ohjaamisesta ja rajoittamisesta.

Erityisluokanopettajan tehtävässä Sophie Mannerheimin koulussa korostuu kokonaisvastuu erityisluokan oppilaiden asioiden hoitamisesta ja opetuksesta sekä samanaikaisopetukseen, yhteisölliseen toimintakulttuuriin sitoutumisesta, avoimesta, keskusteleavasta ja rohkeasta ammatillisesta työotteesta. Tehtävä edellyttää monipuolista kokemusta haastavasti oireilevien oppilaiden opetuksesta ja vahvaa ammatillista otetta oppilaiden kohtaamiseen.

Perusopetuksen aluepäällikkö katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenneiden seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on ***** Hänen valintaansa puoltaa haastattelussa ilmi tullut kyky kantaa kokonaisvastuuta oppilaistaan ja kyky rakentaa koulun toimintakulttuuria koulun arvojen suuntaisesti. Haastattelussa tuli ilmi ***** vahva ammatillinen osaaminen eri-ikäisten, haastavasti oirehtivien oppilaiden opettajana. ***** ilmaisi työskennelleensä erityiskoulussa yhteisöllisesti ja joustavalla työotteella koulun haastavassa arjessa. Haastattelussa hän osoitti vahvaa erityispedagogista osaamista kertoessaan konkreettisia esimerkkejä opetuksesta ja oppilaiden kohtaamisesta. Hän ilmaisi haastattelun aikana syvää ymmärrystä psyykkisesti ja käytöksellään haastavasti oirehtivien oppilaiden kohtaamisesta. Lisäksi hänen valintaansa puoltaa erityiskoulun toimintaympäristön sekä työn henkisen ja fyysisen kuormittavuuden tunteminen.

Sophie Mannerheimin koulussa on avoinna kaksi erityisluokanopettajan virkaa. Hakija ***** on valittu erityisluokanopettajan virkaan, joka oli haettavana työavaimella KASKO-01-432-19.

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksiäntö tapahtuu sähköisessä rek-



Perusopetuksen aluepäällikkö 5

rytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiintoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Marja-Liisa Autio, rehtori, puhelin: 310 81960
marja-liisa.autio(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



Perusopetuksen aluepäällikkö 5

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 28 §.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusaajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Perusopetuksen aluepäällikkö 5

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
Faksinumero: (09) 655 783
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13
Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



Perusopetuksen aluepäällikkö 5

Taina Tervonen
perusopetuksen aluepäällikkö 5

Päätös on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 09.03.2020.