

Opetussuunnitelman teon tausta ja prosessi

Opetussuunnitelmatyön käynnistyminen kytkeytyi kiinteästi opistossa toteutettuun organisaatiomuutokseen, jonka astui voimaan 1.5.2013. Sekä opiston johtokunnan tehtäviä määrittelevä johtosääntö että opetuksen kehittäminen uudessa organisaatiossa toivat esiin tarpeen opetussuunnitelman tekemiseen.

Organisaatiomuutokseen liittyen uudistettiin myös opiston johtosääntö 12.12.2012, jossa todetaan että johtokunnan tehtävänä on mm. .

- hyväksyä osaltaan virastolle tavoitteet sekä seurata niiden toteutumista
- hyväksyä opetussuunnitelma ja päättää opetuksen painotukset.

Näiden johtokunnan tehtävien täyttämiseksi opistolla tulee olla pitkän tähtäyksen opetussuunnitelma, minkä myös johtosääntö edellyttää. Vuoden 2014 talousarvion yhtenä tavoitteena on, että opetussuunnitelma valmistuu vuoden loppuun mennessä.

Nykyisessä organisaatiossa kaikki opetustoiminnot on keskitetty yhteen osastoon, mikä antaa hyvän mahdollisuuden opetuksen kokonaisvaltaiseen kehittämiseen ja edellyttää myös entistä yhtenäisempää, holistista lähestymistapaa ja toimintamallia. Tähän ja johtosäännön luomaan tarpeeseen liittyen opistossa käynnistettiin opetussuunnitelmatyö keväällä 2013.

Ensimmäinen työväenopiston johtokunnan seminaari opetussuunnitelmasta pidettiin 22.-23.2.2013. Opetussuunnitelman hankesuunnitelma oli esillä johtokunnan kokouksessa 24.9.2013 (§76).

Opetussuunnitelmaprosessiin osallistui koko opetushenkilökunta. Työstäminen vakinaisen henkilökunnan kanssa koostui neljästä opetussuunnitelmaa valmisteleavasta työpajasta. Ensimmäinen työpaja ”Orientaatio ja OPS:n suunnittelu tulevaisuudesta käsin” pidettiin koko opetushenkilökunnan kanssa 24.2.2014 Toinen työpaja 11.4.2014 oli myös koko opetushenkilökunnan yhteinen paja ”Kohti yhteisesti rakennettua OPSia”. Kolmannen pajan 2.6.2014 teema oli ”Kohti konkretiaa” ja siihen osallistuivat alaryhmien vetäjät. Kesän aikana kielten johtava opettaja työsti luonnosta ja neljäs paja pidettiin koko opetushenkilöstön kanssa 21.8.2014. Siinä käsiteltiin opetussuunnitelmaluonnosta ja tulevaisuuden painotuksia. Työpajojen suunnittelussa ja vetämisessä avustivat kaksi Helsingin yliopistontäydennyskoulutuskeskus Palmenian työntekijää.

Työpajojen lisäksi opettajainkokouksessa 5.3.2014 ja johtokunnan seminaarissa 4.-5.4.2014 työstettiin opetussuunnitelmaa. Pajojen työskentely oli jaettu kahdeksaan eri alaryhmään, joiden teemoina olivat Työväenopiston rooli yhteiskunnassa, Yhteistyö, Oppimis-, tieto- ja ihmiskäsitys ja aikuisen oppiminen, Kohderyhmät ja asiakastarpeet, Hyvinvointi ja työväenopisto, Oppimisympäristöt ja työväenopisto , Arviointi- ja palautekäytännöt ja toiminnan kehittäminen sekä Henkilöstön osaamisen kehittäminen.

Tuotettu materiaali sijoitettiin internetiin, jossa materiaali oli myös yhteisesti muokattavana.

Pajojen jälkeen opetusosaston johto ja rehtori työstivät luonnosta johtokunnan ensimmäistä käsittelyä 14.10.2014 varten. Tämän jälkeen pyydetään opetushenkilöstöltä kommentteja. Opetussuunnitelma toisen johtokunnan käsittelyn on määrä olla 8.12.2014.

Hanke oli prosessi, jossa asiasta käytävä keskustelu oli osa tavoitetta. Keskustelut lisäsivät tietoisuutta toiminnan perusteista. Siksi hankkeen valmisteluun haluttiin mukaan mahdollisimman monia tahoja: tuntiopettajat, päätoimiset opettajat, muu henkilökunta ja luottamushenkilöt.