



19.05.2016

Rektor/4

## § 30 Uppdatering av Arbis verksamhetsidé

HEL 2016-005700 T 00 01 01

### Beslut

Direktionen för svenska arbetarinstitutet beslutade godkänna den uppdaterade versionen av Arbis verksamhetsidé.

Föredragande

rektor  
Moa Thors

Upplysningar

Pamela Granskog, biträdande rektor: 0931049461  
pamela.granskog(a)arbis.hel.fi

### Sökande av ändring

Omprövning, stadsstyrelsen

### Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

### Sammandrag

Arbis verksamhetsprinciper, som omfattar institutets vision, verksamhetsidé och värderingar, formulerades första gången i mitten av 1990-talet. Sedan dess har de uppdaterats med jämna mellanrum. Den senaste uppdateringen godkände direktionen på sitt möte 16.9.2010, § 8:

Vision

Ett Arbis för alla

Verksamhetsidé

Helsingfors arbis erbjuder huvudstadsregionens invånare möjligheter att inhämta nya kunskaper och färdigheter och att utveckla sig individuellt och i samverkan med andra. Arbis främjar den finlandssvenska kulturen och kunskaper i svenska.

Värderingar

Kursdeltagaren i fokus, kunskap som egenvärde, flexibilitet, fördomsfrihet, mångfald, miljömedvetenhet och en levande och korrekt svenska.



19.05.2016

På personalmötet 21.8.2015 diskuterade man vad Arbis viktigaste uppgift är och beslutade utgående från den diskussionen att uppdatera verksamhetsidén inför följande läsår. Förslaget till en uppdaterad version av verksamhetsidén har vuxit fram under det gångna läsåret och lyder som följer:

#### Arbis verksamhetsidé

Helsingfors Arbis är ett öppet och inkluderande svenskt rum som ger invånarna möjligheter att inhämta nya kunskaper och färdigheter och att integreras på svenska. Arbis erbjuder upplevelser och gemenskap och främjar den finlandssvenska kulturen och kunskaper i svenska.

Visionen och värderingarna kvarstår oförändrade.

#### Föredragande

rektor  
Moa Thors

#### Upplysningar

Pamela Granskog, biträdande rektor: 0931049461  
pamela.granskog(a)arbis.hel.fi

#### Sökande av ändring

Omprövning, stadsstyrelsen