



14.02.2017

OPETUSLAUTAKUNTA

ESITYSLISTA

2 - 2017

KOKOUSKUTSU

Kokousaika 14.2.2017 klo 16.00

Kokouspaikka Opetusvirasto, Töysäncatu 2 D, 2. krs, huone D232

Käsitellään Tällä esityslistalla mainitut asiat

Opetuslautakunta



14.02.2017

Asia

Sivu

OPETUSTOIMEN JOHTAJA

1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta	1
2	Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano	2
3	Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen	3
4	Kaupungin viranomaisen päätösten seuraaminen	4
5	Helsingin hallinto-oikeuden päätös	5
6	Helsingin kaupungin ylläpitämien peruskoulujen rahoitusperiaatteiden uudistaminen	6
7	Opetuslautakunnan lausunto valtuutettu René Hurstin tekemästä hygieniapassikoulutusta koskevasta toivomusponnosta	13

PERUSOPETUSLINJA

1	Lausunto Arabian peruskoulun vanhan osan julkisivun peruskorjauksen hankesuunnitelmasta	15
2	Lausunto Munkkivuoren ala-asteen peruskorjauksen enimmäishinnan korottamisesta	18



1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla opetuslautakunta päättää valita pöytäkirjan tarkastajaksi jäsen Raittisen ja varatarkastajaksi jäsen Sazonovin.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



14.02.2017

OTJ/2

2

Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää, että tämän kokouksen päätökset voidaan panna täytäntöön ennen kuin ne ovat saaneet lainvoiman, ellei erikseen toisin ole päätetty tai myöhemmin päätetä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



14.02.2017

OTJ/3

3

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten 30.1.–12.2.2017 tekemiä päätöksiä:

Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto 2.2.2017
Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto
Kehittämisjohtaja
Nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtaja
Perusopetuslinjan linjanjohtaja
Ruotsinkielisen päivähoito- ja koulutuslinjan linjanjohtaja

Esittelijän perustelut

Kysymyksessä olevien päätösten otsikkotasoinen listaus jaetaan kokouksessa pöydälle ja päätökset ovat kokouksessa pöytäkirjanpitäjällä nähtävissä. Jaostojen pöytäkirjat ja viranhaltijapäätökset julkaistaan opetusviraston www-sivuilla:

Opev/fi/paatöksenteko/opetuslautakunta

Opev/fi/paatöksenteko/viranhaltijapaatokset

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



4

Kaupungin viranomaisen päätösten seuraaminen

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavan viranomaisen 30.1.–12.2.2017 tekemiä päätöksiä:

Opetustoimen johtaja viikko 5

Esittelijän perustelut

Kysymyksessä olevien päätösten otsikkotasoinen listaus jaetaan kokouksessa pöydälle ja päätökset ovat kokouksessa pöytäkirjanpitäjällä nähtävissä. Viranhaltijapäätökset julkaistaan opetusviraston www-sivuilla:

[Opev.fi/päätöksenteko/viranhaltijapäätökset](http://opev.fi/paatöksenteko/viranhaltijapaatokset)

Esittelijä

opetustoimen johtajan sijainen
Outi Salo

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



14.02.2017

OTJ/5

5

Helsingin hallinto-oikeuden päätös

HEL 2015-011582 T 03 01 01

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää merkitä tiedoksi Helsingin hallinto-oikeuden 18.11.2016 tekemän päätöksen 06648/15/2206.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta hyväksyi 15.9.2015 (§ 173) oikaisuvaatimuksen, joka koski opettajan ottamista määrääjäksi, kumosi rehtorin tekemän päätöksen ja palautti asian uudelleen käsiteltäväksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä valitti Helsingin hallinto-oikeuteen opetuslautakunnan päätöksestä ja vaati vahingonkorvausta syrjinnän perusteella. Helsingin hallinto-oikeus jätti 18.11.2016 tutkimatta valituksen ja vahingonkorvausvaatimuksen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Aira Saarni, johtava lakimies, puhelin: 310 86748
aira.saarni(a)hel.fi

Liitteet

1 Beslut 18.11.2016

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



6

Helsingin kaupungin ylläpitämien peruskoulujen rahoitusperiaatteiden uudistaminen

HEL 2017-001010 T 12 00 00

Päätösehdotus

Opetuslautakunta päättää, että kaupungin peruskoulujen budjettikehysten laskennassa luovutaan vuodesta 2017 alkaen tuntikehyskaavaan perustuvasta opetus- ja avustajaresurssien laskennasta. Nämä korvataan euroa/oppilas-pohjaisella laskennalla seuraavin periaattein:

Opetuksen laskennalliset määrärahat:

1. Koulujen budjettikehyksissä huomioidaan oppilasmäärästä riippumaton euroa/koulu-perusmääräraha, joka määritellään erikseen vuosiluokkien 1-6 ja vuosiluokkien 7-10 kouluille sekä yhtenäisille peruskouluille. Ruotsinkielisten koulujen perusmäärärahassa huomioidaan korottavana tekijänä modersmålsinriktad finska -opetus. Perusmäärärahat johdetaan vuoteen 2016 käytössä olleista tuntikehyskaavoista.

2. Koulujen budjettikehyksissä huomioidaan oppilasmäärään perustuva euroa/oppilas-määräraha, joka määritellään erikseen suomen- ja ruotsinkielisille peruskouluille. Oppilaskohtaista määrärahaa korotetaan erityisopetuksen, suomi/ruotsi toisena kielenä opetuksen sekä elämäntietosomustiedon, ortodoksinen uskonnon ja islamin uskonnon opetuksessa olevien oppilaiden osalta. Korotuskertoimet johdetaan vuoteen 2016 käytössä olleista tuntikehyskaavoista.

3. Koulukohtaisessa budjetissa huomioidaan erillisellä määrärahalla koulukohtaiset erot opettajien työvuosirakenteessa.

4. Koulujen budjettikehyksissä huomioidaan euroa/opetusryhmä-periaatteella laskettava määräraha startti/esiopetukseen, harvinaisten/vapaaehtoisten kielten opetukseen sekä valmistavaan opetukseen. Ryhmäkohtaiset määrärahat johdetaan vuoteen 2016 käytössä olleista tuntikehyskaavoista.

5. Siirtymäkaudella 2017-2019 koulukohtaisia muutoksia budjettikehyksissä tasataan. Yksittäisen peruskoulun edellä olevin perustein laskettu opetuksen laskennallinen määräraha voi poiketa vuonna 2017 enintään prosentin verrattuna vuoteen 2016 käytössä olleilla tuntikehyskaavoilla lasketuista määrärahoista. Vuonna 2018 poikkeama voi olla korkeintaan kaksi prosenttia ja vuonna 2019 korkeintaan kolme prosenttia.

Koulunkäyntiavustajapalveluiden laskennalliset määrärahat



1. Koulujen budjettikehyksissä huomioidaan oppilasmäärään perustuva euroa/oppilas-määräraha, joka on kaikille kouluille sama. Oppilaskohmainen määräraha lasketaan erikseen yleisopetuksen oppilaille, valmistavaan opetukseen, erityisopetukseen ja iltapäivätoimintaan. Oppilas-kohtaiset määrärahat johdetaan vuoteen 2016 käytössä olleista tuntikehyskaavoista.

2. Koulukohtaisissa budjettikehyksissä huomioidaan euroa/opetusryhmä-periaatteella laskettava määräraha esiopetukseen. Ryhmäkohtainen määräraha johdetaan vuoteen 2016 käytössä olleesta tuntikehyskaavasta.

Koulun johtokunnalla on toimivalta päättää edellä olevalla tavalla laskettujen määrärahojen kohdentamisesta.

Euromääräiset laskentaperusteet määritellään niin, että perusopetukseen käytetään määrärahoja vuonna 2017 opetuslautakunnan hyväksymän vuoden 2017 tulosbudjetin mukaisesti sekä suomen- että ruotsinkielisessä perusopetuksessa. Sen jälkeen käytettävät euroa/oppilasmäärärahat tarkistetaan vuosittain lautakunnan päättämien tulosbudjetien edellyttämälle tasolle.

Uusien rahoitusperiaatteiden toimivuus arvioidaan ja mahdolliset tarkistustarpeet tuodaan lautakunnan päätettäväksi vuoden 2018 lopulla.

Esittelijän perustelut

Taustaa

Opetuslautakunta päätti 14.10.2014 tulosbudjetin 2015 valmisteluperiaatteista. Niiden mukaisesti tulosbudjetin 2015 tavoitteisiin sisällytettiin koulujen, oppilaitosten ja päiväkotien rahoitusperiaatteiden kokonaisuudistuksen käynnistäminen. Lautakunta asetti tavoitteeksi sen, että rahoitusperiaatteet on uudistettu kaikilta osin vuoden 2017 alkuun mennessä. Rahoitusperiaatteilla tarkoitetaan laskentaperiaatteita, joilla koulujen ja oppilaitosten budjettikehykset lasketaan virastossa.

Opetuslautakunta päätti lukioiden uudet rahoitusperiaatteet 1.3.2016 (§ 24). Ammatillisen koulutuksen rahoitusperiaatteita ei ole tarkoituksenmukaista muuttaa ennen vuonna 2018 toteutettavaa ammatillisen koulutuksen reformia ja sen osana valtioneuvostonjärjestelmän uudistamista. Päiväkotien rahoitusperiaatteiden uudistaminen on perusteltua toteuttaa vasta uuden toimialan käynnistettyä toimintansa, jolloin sekä suomen- että ruotsinkielinen varhaiskasvatus ovat osa kasvatuksen ja koulutuksen toimialaa. Näin ollen tähän esitykseen sisältyy ainoastaan peruskoulujen rahoitusperiaatteiden uudistaminen.



Nykyiset rahoitusperiaatteet

Talousarvioehdotusten ja tulosbudjettien yhteydessä lautakunta päättää määrärahojen kohdentamisesta eri koulutus- ja kasvatustalouden palveluihin, kuten perusopetukseen sekä asettaa virastolle tavoitteita. Tulosbudjettien yhteydessä lautakunta on päättänyt, että linjanjohtajat päättävät tulosbudjetin tavoitteiden ja periaatteiden mukaisesti määrärahan sa puitteissa koulujen, oppilaitosten ja päiväkotien taloudellisista kehyksistä ja niihin tehtävistä muutoksista.

Resursointiperiaatteet päätetään pääosin virastossa ja perustuvat opetuksen resursseja lukuun ottamatta arvioituihin todellisiin kustannuksiin (vuokrat, tukipalvelut), oppilasmäärästä riippuviin resursseihin ja joiltain osin tarveharkintaan. Poikkeuksena ovat kuitenkin olleet peruskoulujen ja lukioden tuntikehyskaavat, jotka opetuslautakunta on päättänyt perusopetuksen osalta vuonna 2006 sekä positiivisen diskriminaation laskentaperiaatteet.

Tuntikehyskaavat tuottavat pääsääntöisesti koulun oppilasmäärään ja joiltain osin opetusryhmien määrään (esim. luokkamuotoinen erityisopetus, valmistava opetus, esi- ja lisäopetus) pohjautuvan laskennallisen tuntimäärän opetukseen ja koulunkäyntiavustajiin. Nämä eurotetaan osaksi peruskoulujen ja lukioden kokonaisbudjettikehyksiä koulukohtaisilla tunti hinnoilla, jotka perustuvat edellisen vuoden toteutuneisiin tunti hintoihin.

Rahoitusperiaatteiden kehittämistarpeet

Opetusviraston toimintaympäristö, toimintatavat ja taloudellinen tilanne ovat muuttuneet niin, että tuntikehyslaskennasta tulisi luopua. Opetuslautakunta on tulosbudjettien yhteydessä päättänyt, että kouluja sitovat euromääräiset budjetit, eivätkä esimerkiksi tuntikehyskaavojen tuottamat tuntimäärät. Tuntikehyskaavat kuitenkin sitovat virastoa ja ohjaavat edelleen koulujen toiminnan suunnittelua ja budjetointia. Ne hankaloittavat monissa tilanteissa opetuslautakunnan asettamien tavoitteiden ja talousarvion toteuttamista. Rinnakkaisohjaus tunneilla ja euroilla ei myöskään tue kaupungin tavoitetta kehittää palvelujen tuottamistapoja ja siten parantaa tuottavuutta.

Opetusvirasto käynnisti opetuslautakunnan edellyttämällä tavalla rahoitusperiaatteiden uudistamisen vuonna 2015. Kaikki viraston osastot tekivät syksyllä 2015 opetustoimen johtajan pyynnöstä esityksen resursointiperiaatteiden uudistamiseksi siten, että valmisteluun osallistui rehtoreita ja päiväkotien johtajia.

Esitykset tukevat sitä, että koulujen resursointiperiaatteiden tulisi olla selkeästi europohjaisia ja laskentaperiaatteet määriteltäisiin jatkossa



kaikilta osin virastossa lautakunnan päättämien periaatteiden ja tavoitteiden mukaisesti. Tämän katsottiin olevan linjassa sen kanssa, että opetuslautakunnan päätöksiä mukaisesti kouluja sitovat euromääräiset budjettikehykset ja linjanjohtajat päättävät koulu- ja oppilaitoskohtaisista määrärahoista. Nykyistä useisiin erillisiin laskentakaavoihin perustuvaa järjestelmää pidettiin monimutkaisena. Selkeän eurobudjetoinnin katsottiin lisäävän järjestelmän läpinäkyvyyttä ja selkeyttä.

Uudet rahoitusperiaatteet

Yleistä

Esitettyjä perusopetuksen uusia laskentaperiaatteita on valmisteltu opetustoimen johtajan nimeämässä työryhmässä, jossa on ollut viraston hallinnon, rehtoreiden sekä henkilöstöjärjestöjen edustus. Laskentaperiaatteet on käyty läpi sekä suomen- että ruotsinkielisten rehtoreiden kanssa helmikuussa 2017 järjestetyissä tilaisuuksissa.

Opetuslautakunnan päättämiä positiivisen diskriminaation periaatteisiin ei esitetä muutoksia. Myöskään virastossa määriteltäviä muita laskentaperiaatteita (vuokrat, tukipalvelut, aine- ja tarvikemäärärahat, harkintaan perustuvat määrärahat) ei ole tarkoitus muuttaa.

Rahoitusperiaatteita esitetään muutettavaksi ainoastaan nyt tuntikehyskaavoilla laskettavien opetuksen ja avustuksen resurssien osalta. Ne lasketaan esityksen mukaan jatkossa pääosin euroa/oppilas-periaatteella. Lisäksi kouluille myönnetään koulun koosta riippumaton koulukohtainen resurssi (euroa/koulu) ja joissain opetusmuodoissa ryhmäkohtainen resurssi (euroa/ryhmä). Budjeteissa huomioidaan esityksen mukaan myös koulujen väliset erot henkilöstörakenteessa.

Avustajaresurssien jakoperiaatteissa ei tapahdu eurottamista lukuun ottamatta oleellisia muutoksia, koska laskentakaavojen tuottama koulunkäyntiavustuksen tuntiresurssi on eurotettu tähänkin asti samalla keskimääräisellä tuntihinnalla kaikille kouluille.

Opetuksen laskennallinen määräraha

Oppilaskohtainen määräraha on esityksen mukaan kaikille kouluille sama, mutta sitä porrastetaan mm. vuosiluokkien (1-6, 7-10, yhtenäiset peruskoulut) ja opetusmuotojen (yleisopetus, erityisopetus, suomi/ruotsi toisena kielenä opetus sekä elämäntutkimustiedon, ortodoksinen uskonnon ja islamin uskonnon opetus) perusteella. Porrastukset on johdettu nykyisistä tuntikehyskaavoista.



Ryhmäkohtainen määräraha lasketaan esityksen mukaan nykyisin periaattein startti/esiopetukseen, harvinaisten/vapaaehtoisten kielten opetukseen sekä valmistavaan opetukseen.

Esitykseen sisältyy myös oppilasmäärästä riippumaton koulukohtainen perusmääräraha, joka turvaa oppilasmäärältään pienille kouluille suhteellisesti suuremman resurssin kuin oppilasmäärältään suurille kouluille. Koulukohtainen perusmääräraha riippuisi nykyiseen tapaan koulun luokka-asteista. Koulukohtainen perusmääräraha on ruotsinkielisissä kouluissa suomenkielisiä kouluja suurempi, koska siinä on huomioitu nyt tunteina ruotsinkielisille kouluille myönnetty lisämääräraha modersmålsinriktad finska -opetukseen.

Laskennassa otetaan huomioon erityis- ja sairaalakoulun erityispiirteet. Laskennassa on huomioitu opettajien korkeammat pätevyysvaatimukset ja pienempi opetusvelvollisuus. Erityislisänä on huomioitu sairaalaopetuksen ominaispiirteet, esim. oppilaiden suuri vaihtuvuus ja heidän erityistarpeensa. Helsingin ulkopuolella sijaitsevissa laitospetuksissa koulun toiminta on riippuvainen laitoksessa asuvien sijoitukseen ja huostaanotettujen oppilaiden määrästä, mikä on huomioitu laskennassa. Lähtökohtana laskennalle ovat lautakunnan 30.1.2007 päättämät resursointiperiaatteet.

Muutoksena nykyiseen laskentatapaan on se, että edellä mainitut oppilas-, ryhmä- ja koulukohtaiset määrärahat porrastuksineen ovat kaikille kouluille saman suuruisia.

Palvelussuhderakenteesta johtuvia eroja koulujen kustannusrakenteissa tasoitetaan koulukohtaisesti laskettavalla palvelussuhderakennellessä. Laskentaperiaate on tältä osin sama kuin lukioissa.

Käytettävät euroa/oppilas-määrärahat tarkistetaan vuosittain lautakunnan päättämien tulosbudjettien edellyttämälle tasolle.

Koulunkäyntiavustuksen laskennallinen määräraha

Pääosa avustajaresursseista jaetaan kouluille tarveharkintaisesti, mihin ei esitetä muutosta.

Nykyinen laskentakaavan tuottama koulukohtainen avustajatuntiresurssi esitetään muutettavaksi euroa/oppilas ja euroa/ryhmä-määrärahoiksi.

Koulujen budjettikehyksissä huomioidaan oppilasmäärään perustuva euroa/oppilas-määräraha, joka on kaikille kouluille sama. Oppilaskohtainen määräraha lasketaan erikseen yleisopetuksen oppilaille, valmistavaan opetukseen, erityisopetukseen ja iltapäivätoimintaan. Oppilas-



kohtaiset määrärahat johdetaan vuoteen 2016 käytössä olleista tuntikehyskaavoista.

Ryhmäkohtainen määräraha lasketaan esityksen mukaan nykyisin periaattein esiopetukseen ja johdetaan vuoteen 2016 käytössä olleesta tuntikehyskaavasta.

Avustajaresurssin laskennassa on otettu huomioon erityis- ja sairaalakoulun erityistarpeet. Laskennassa on huomioitu myös oppituntien ulkopuolinen avustajatarve sekä vaikeammin kehitysvammaisten kiinteä avustajatarve kuuden oppilaan erityisluokassa. Lähtökohtana laskennalle on ollut lautakunnan resurssointiperiaatteet 30.1.2007

Käytettävät euroa/oppilas-määrärahat tarkistetaan vuosittain lautakunnan päättämien tulosbudjettien edellyttämälle tasolle.

Esityksen vaikutukset koulukohtaisiin määrärahoihin

Esitetyt laskentaperiaatteet eivät kokonaisuutena lisää tai vähennä suomen- tai ruotsinkielisten peruskoulujen määrärahoja. Resursoinnin pohjana olevat euromäärät on laskettu erikseen suomen- ja ruotsinkielisille kouluille niin, että kumpaankin käytetään yhtä paljon määrärahoja kuin nykyisillä periaatteillakin olisi käytetty.

Yksittäisten koulujen määrärahoissa voi tapahtua suuriakin muutoksia johtuen lähinnä siitä, että budjetoinnissa käytetään jatkossa kaikille kouluille saman suuruisia euroa/oppilas ja euroa/ryhmä-määrärahoja koulukohtaisen laskennan sijaan. Nyt budjetoinnin pohjana käytettävissä koulukohtaisissa tuntihinnoissa on suurta vaihtelua, jota selittävät henkilöstörakenteen ohella mm. eroavaisuudet koulujen opetusjärjestelyissä.

Edellä todettuja eroja esitetään tasoitettavaksi erikseen koulukohtaisesti laskettavalla henkilöstörakenneliselällä. Lisäksi koulukohtaisia muutoksia esitetään tasoitettavaksi kolmen vuoden siirtymäajalla niin, että yksittäinen koulu voi vuonna 2017 menettää tai saada resursseja opetuksen laskennallisiin menoihin enintään prosentin verran verrattuna vanhalla tavalla laskettuun budjettiin. Vuonna 2018 maksimimuutos olisi kaksi prosenttia ja vuonna 2019 kolme prosenttia. Koelaskelmien perusteella suurimmat koulukohtaiset muutokset opetuksen laskennallisissa määrärahoissa olisivat vuonna 2017 välillä 20 000 - 30 000 euroa.

Avustajaresurssien jakoperiaatteissa ei tapahdu eurottamista lukuun ottamatta oleellisia muutoksia, koska laskentakaavojen tuottama koulunkäyntiavustuksen tuntiresurssi on eurotettu tähänkin asti samalla keski-



määräisellä tuntihinnalla kaikille kouluille. Tästä johtuen avustajaresurs-
sien laskentaan ei esitetä siirtymäaikaa.

Esityksen terveys- ja lapsivaikutukset

Esityksellä ei ole merkittävää vaikutusta ryhmäkokoihin tai avustajare-
sursseihin, sillä pohjalla on käytetty nykyistä tuntikehyksen laskenta-
mallia. Integraatio-oppilaan tuoman erillisresurssin yhdenmukaistami-
nen euromääräiseksi kohtelee oppilaita nykyistä tasavertaisemmin.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, kehittämisspäälikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Niclas Grönholm, linjanjohtaja, puhelin: 310 86225
niclas.gronholm(a)hel.fi
Marjo Kyllönen, vs. linjanjohtaja, puhelin: 310 86274
marjo.kyllonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



7

**Opetuslautakunnan lausunto valtuutettu René Hurstin tekemästä
hygieniapassikoulutusta koskevasta toivomusponnosta**

HEL 2016-005426 T 00 00 03

Lausuntoehdotus

Opetuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Hygieniosaamisella tarkoitetaan elintarvikealan yrityksissä työskentelevien ja elintarvikkeita ammatikseen käsittelevien henkilöiden tietoja sekä osaamista. Hygieniosaaminen on lakisääteinen velvoite elintarvikealalla. Hygieniapassin voi saada suorittamalla hyväksytysti Eviran laatiman erityisen osaamistestin tai esittämällä todistuksen niistä tutkinnoista, joihin vastaavat tiedot katsotaan sisältyvän. Evira ei järjestä hygieniosaamiskoulutusta, osaamistestejä eikä myönnä hygieniapasseja.

Osaamistestejä järjestävät ja hygieniapasseja myöntävät Eviran hyväksymät osaamistestaajat. Evira koordinoi hygieniapassien tilaamista ja laskuttaa osaamistestaajilta maksuasetuksen mukaisen materiaali- ja työkulun (voimassa olevan asetuksen mukaan 6,00 euroa/myönnetty todistus). Osaamistestaajat toimivat itsenäisesti tai ovat osa koulutuksenjärjestäjän toimintaa. Hygieniapassin voi suorittaa osallistumalla hygieniosaamiskoulutukseen ja osaamistestiin tai pelkkään osaamistestiin. Hygieniapassin hinta vaihtelee toteuttajan mukaan. Pääkaupunkiseudulla pelkän osaamistestin hinta on keskimäärin 50 euroa.

Helsingissä Stadin ammatti- ja aikuisopistossa hygieniapassin voi suorittaa osana ammatillisia opintoja, avoimina opintoina tai erillisenä kursina. Hygieniosaaminen sisältyy lähihoitajan, hotelli-ravintola- ja cateringalan sekä elintarvikealan opintoihin. Opiskelijoille hygieniosaamiseen liittyvä hygieniosaamiskoulutus on maksutonta, mutta opiskelijoilta veloitetaan Eviran asetuksen mukainen todistuksen hinta (6 euroa). Hygieniosaamiskoulutusta ja osaamistestejä on maksullisena palvelutoimintana suoritettu Stadin aikuisopistossa vuosittain noin 150.

Avoimien opintojen kautta hygieniapasseja on suoritettu noin 100 vuodessa ja koulutus on ollut osallistujalle maksutonta. Avoimina opintoina järjestetyt hygieniosaamiskoulutukset on kustannettu Helsingin kaupungin juhlarahalla toimineesta Avoin ammattiopisto -hankkeesta. Hankkeen jälkeen hygieniosaamiskoulutusta on toteutettu kaupunginhallituksen erillisellä määrärahalla, joka on tarkoitettu avointen opintojen toteuttamiseen. Lähtökohtana avoimina opintoina suoritettavissa maksuttomissa hygieniosaamiskoulutuksissa ja osaamistestaamisissa



on nuorten työllistämismahdollisuuksien lisääminen ja sosiaalisen tasa-vertaisuuden toteutuminen.

Hygieniaosaamiskoulutusta ja osaamistestejä on järjestetty myös osana Helsingin kaupungin työllisyydenhoitoa. Tämän palvelun järjestäminen on siirtynyt 1.1.2017 alkaen Stadin aikuisopiston vastuulle. Työllisyydenhoidon toimenpiteenä hygieniapasseja on suoritettu keskimäärin 250 kappaletta vuodessa. Työllisyydenhoidon toimenpiteenä hygieniosaamiskoulutukset ja osaamistestit ovat maksuttomia helsinkiläiselle alle 30-vuotiaalle työttömälle nuorelle sekä yli 30-vuotiaalle pitkäaikais-työttömälle.

Hygieniaosaamiskoulutusten ja osaamistestien kustannukset koostuvat osaamistestaajien eli opettajien resurssista sekä Eviran todistusmaksusta. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa pystytään vuosittain hoitamaan osallistujille maksuttomia hygieniosaamiskoulutuksia ja osaamistestejä työllisyydenhoidon toimenpiteinä tai avoimina opintoina. Nykyiset resurssit riittävät tarjoamaan maksuttomia hygieniosaamiskoulutuksia ja osaamistestejä 500 henkilölle.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnalta on pyydetty lausuntoa valtuutettu René Hurstin tekemästä seuraavan sisältöisestä toivomusponnosta, jonka valtuusto hyväksyi 27.4.2016 (§ 106) käsitellessään nuorten aloitteita vuodelta 2015: "Kaupunginvaltuusto edellyttää, että selvitetään mahdollisuuksia järjestää ilmaisia hygieniapassikoulutus-, ja testitilaisuuksia yhdessä Helsingin kaupungin ja Eviran valtuuttamien osaamistestaajien järjestämänä. Hygieniapassi auttaa työllistymistä aloille, joissa hygieniapassi on pakollinen. Maksuttomana kaikki voivat osallistua varallisuudesta riippumatta, näin tapahtuu myös sosiaalinen oikeudenmukaisuus."

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sanna Velin, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86726
sanna.velin(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



1

Lausunto Arabian peruskoulun vanhan osan julkisivun peruskorjauksen hankesuunnitelmasta

HEL 2016-013884 T 10 06 00

Lausuntoehdotus

Opetuslautakunta antaa kiinteistölautakunnalle Arabian peruskoulun vanhan osan julkisivun peruskorjauksen 16.1.2017 päätystä hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon. Hanke ei sisällä toiminnallisia muutoksia. Hankkeen vuokra-arvioon sisältyy myös kesinä 2015 ja 2016 tehtyjen sisäpuolisten korjausten vuokra-arvio. Väistötiloista aiheutuvat investointi- ja käyttökustannukset sisältyvät laskelman perusteena olevaan summaan.

Opetuslautakunta kiinnittää huomiota rakentamisen suunnittelun ja laadunvalvonnan tärkeyteen ja sen vaikutukseen terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä opetusviraston vuokrakustannuksiin. Nyt tehtävät korjaukset nostavat koulun tilavuokraa merkittävästi.

Esittelijän perustelut

Kiinteistöviraston tilakeskus on pyytänyt opetuslautakunnalta lausuntoa 16.1.2017 päätystä Arabian peruskoulun vanhan osan julkisivun peruskorjauksen hankesuunnitelmasta.

Hankesuunnitelman sisältö ja hankkeen laajuus

Hankesuunnitelma koskee 2003 peruskouluksi muutettua Arabianrannan koulurakennusta, joka perusparannettiin entiseen miesalkoholistien hoitolaitosrakennukseen ja laajennettiin liikuntatiloilla. Vuonna 2009 valmistuneen toisen laajennuksen jälkeen samassa rakennuksessa ovat toimineet myös Arabian päiväkotit, leikkipuisto ja nuorisotalo. Rakennukseen ei kohdistu erityisiä suojele vaatimuksia eikä se ole ollut mukana Helsingin Kaupunkisuunnitteluviraston ”Opintielä”-julkaisun selvityksessä. Arabian peruskoulussa opiskelee 725 koululaista luokkasteilla 1-9.

Kohteesta on teetetty kuntotutkimuksia lähinnä vuoden 2015 aikana. Tehty suunnitelma perustuu näihin tutkimuksiin. Kohteeseen on tehty sisäpuolisia tiivistyskorjauksia vuoden 2015 aikana ja kesällä 2016. Hanke ei sisällä toiminnallisia muutoksia.

Hankkeessa korjataan rakennuksen vanhan osan ulkoseinät räystäineen. Julkisivun tiiliverhous rappauksineen ja lämmöneristeineen pure-



14.02.2017

taan. Rakennetaan uusi julkisivuverhous lämmöneristeineen. Liittyvät rakenteet korjataan tarvittavilta osin.

Korjaukset tehdään koulutyön aikana alustavasti vaiheistettuna kolmeen vaiheeseen. Osa korjattavan rakennuksen opetustiloista joudutaan tyhjentämään opetuksesta melun, pölyn, piha-alueen saavutettavuuden ja koulutyön turvallisuuden takia. Väistötiloiksi on arvioitu yhdeksän luokkaa kahteen siirtokelpoiseen rakennukseen, jotka sijoitetaan Rajasampaan urheilupuiston alueelle.

Koko koulurakennuksen bruttoala on 10 074 brm². Muutoksen laajuus on 4210 brm² rakennuksen vanhalla osalla.

Talousarvion talonrakennushankkeiden rakentamishjelmassa Arabian peruskoulun julkisivun peruskorjaushankkeelle on varattu 3,0 miljoonaa euroa ja vuosille 2016 - 2017.

Hankkeen toteutus aloitetaan maaliskuussa 2017 ja korjaukset valmistuvat heinäkuussa 2018.

Kustannukset ja vuokravaikutus

Kiinteistöviraston tilakeskuksen laatiman arvion mukaan hankkeen kustannukset kustannustasossa 11/2016 ovat verottomana noin 2 550 000 euroa (605 euroa/brm²) ja verollisena noin 3 162 000 euroa. Väistötilojen investoinnin kustannusarvio on 140 000 euroa.

Kiinteistöviraston tilakeskuksen ilmoituksen mukaan nykyinen vuokra vanhalle osalle on 837 844 euroa vuodessa, 69 820 euroa/kk ja 13,68 euroa/htm²/kk (vuokranmaksun perusteena on 5102 m²). Perusparannuksen jälkeinen vuokra-arvio on rakennuksen vanhalle osalle 1 138 740 euroa vuodessa, 94 895 euroa kuukaudessa, 18,60 euroa/htm² kuukaudessa.

Tähän vuokra-arvioon on sisällytetty kesinä 2015 ja 2016 tehtyjen sisäpuolisten tiivistyskorjausten vuokra-arvio sekä väistötilojen aiheuttama lisävuokra. Tiivistyskorjauksista on tehty erillinen 24.5.2016 päivätty hankesuunnitelma, jonka kustannusarvio oli tilakeskuksen mukaan verottomana noin 700 000 euroa.

Perusparannuksen aiheuttama vuokrankorotus on noin 300 896 euroa vuodessa eli noin 25 075 euroa kuukaudessa.

Opetusvirastolle ei aiheudu hankkeesta ylimääräisiä ruokailukustannuksia. Viipalerakennusten siivouskustannus on noin 1800 euroa kuukaudessa, eli 15 kuukauden ajalta 27 000 euroa.

Terveysvaikutusten arviointi



14.02.2017

Hankkeella on terveysvaikutuksia. Hankesuunnitelman mukaisilla toimenpiteillä parannetaan sisäilman laatua.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Eeva Jalovaara, projektiarkkitehti, puhelin: 310 79657
eeva.jalovaara(a)hel.fi

Liitteet

1 Arabian peruskoulun julkisivusaneeraus-hankesuunnitelma_16.1.2017

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



2

Lausunto Munkkivuoren ala-asteen peruskorjauksen enimmäishinnan korottamisesta

HEL 2015-003924 T 10 06 00

Lausuntoehdotus

Opetuslautakunta antaa puoltavan lausunnon kiinteistölautakunnalle Munkkivuoren ala-asteen perusparannuksen hankehinnan korottamisesta ja siitä aiheutuvasta vuokravaikutuksesta. Munkkivuoren ala-asteen 1.3.2016 päivätyn perusparannuksen hankesuunnitelman 9,2 miljoonan euron enimmäishintaa on 31.12.2016 päivitettyssä hankesuunnitelmassa korotettu. Korotettu hankehinta on arvonlisäverottomana 10,8 miljoonaa euroa joulukuun 2015 kustannustasossa ja siitä aiheutuva vuokravaikutus on 91 914 euroa kuukaudessa eli 1 102 968 euroa vuodessa.

Esittelijän perustelut

Kiinteistöviraston tilakeskus on pyytänyt opetuslautakunnalta lausuntoa Munkkivuoren ala-asteen perusparannuksen hankehinnan korotuksesta ja siitä aiheutuvasta vuokrasta.

Kiinteistölautakunta on esittänyt 12.1.2017 kaupunginhallitukselle perusparannuksen enimmäishinnan korottamista sillä ehdolla, että opetuslautakunta antaa hankkeesta puoltavan lausunnon.

Hyväksytty hankesuunnitelma 1.3.2016

Opetusvirasto on 19.4.2016 antanut puoltavan lausunnon 1.3.2016 päiväystä perusparannuksen 9,2 miljoonan euron hankesuunnitelmasta. Hankkeen aiheuttama vuokra oli 87 213 euroa kuukaudessa, eli 1 046 556 euroa vuodessa.

Jo hyväksytty hankesuunnitelma sisälsi rakennuksen teknisen perusparannuksen ja toiminnallisia muutoksia. Tavoitteena oli parantaa rakennuksen sisäilma- ja lämpöolosuhteita, energiataloutta, esteettömyyttä, akustiikkaa ja paloturvallisuutta. Hankkeen yhteydessä oli suunniteltu toteutettavaksi aine- ja yleisopetustilojen parannuksia, sekä puku-, pesu- ja wc-tilojen uusintaa.

Rakennuksen pinta-ala on 4474 brm², 3589 htm² ja 2806 hym².

Vuoden 2016 talousarvion liitteenä olevassa talonrakennushankkeiden rakentamisohjelmassa hankkeelle on varattu 9,2 miljoonaa euroa siten,



14.02.2017

että toteutus ajoittuu vuosille 2017-2019. Lisärahoitustarve on huomioitu vuosien 2017-2026 rakentamisohjelmaa laadittaessa.

Hankesuunnitelman päivitys 31.12.2016

Hankepäättöksen jälkeen on rakennuksessa todettu kolme kokonaisuutta, joiden kustannuksia ei hankesuunnitteluvaiheessa huomioitu tai ne on arvioitu liian alhaisiksi.

Päivitetty hankesuunnitelma noudattaa 1.3.2016 päivättyä hankesuunnitelmaa, mutta kustannusten nousu koostuu julkisivutöiden laajentumisesta, koulun keittiön muutoksesta ja LVIA-töistä.

Muutetun hankesuunnitelman mukainen arvonlisäveroton hankehinta on joulukuun 2015 kustannustasossa 10 800 000 euroa. Hankehinnan nousu on 1 600 000 euroa. Uusi vuokra-arvio on 91 914 euroa kuukaudessa (25,60 euroa/htm², josta pääomavuokra on 21,80 euroa/htm² ja ylläpitovuokra 3,80 euroa/htm²) eli 1 102 968 euroa vuodessa. Vuokramaksun perusteena on 3 589 euroa/htm² ja poisto aika 30 vuotta.

Opetusvirasto maksaa väistötiloista hankkeen toteutuksen ajan nykyisen vuokran suuruista vuokraa. Nykyisen vuokran ylittävä osuus väistötilakustannuksista lisätään hankkeen investointikustannuksiin ja huomioidaan tulevaa vuokraa laskettaessa 30 vuoden ajan.

Tilakeskuksen ilmoituksen mukaan väistötiloista aiheutuva kustannus 22 kuukauden ajalta on 573 900 euroa. Nykyisen vuokran ylittävän osuuden suuruus on 159 700 euroa ja sen vaikutus tulevaan vuokraan 0,2 euroa/htm².

Terveysvaikutusten arviointi:

Hankkeella on huomattavia terveysvaikutuksia. Esityksen mukaisilla toimenpiteillä parannetaan koulun sisäilman laatua sekä koulurakennuksen toiminnallisuutta, viihtyisyyttä, paloturvallisuutta, esteettömyyttä ja energiataloutta.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Eeva Jalovaara, projektiarkkitehti, puhelin: 310 79657
eeva.jalovaara(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Munkkivuoren ala-aste_HASU liitteineen_enimmäishinnan korottaminen_161230



Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano