**Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, sisällöt ja oppilaan oppimisen arviointi**

**Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, sisällöt ja oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 1- 2**

|  |
| --- |
| **Kielikasvatus**  Kielitaidon kehittyminen alkaa varhaislapsuudessa ja jatkuu elinikäisenä prosessina. Monikielinen kompetenssi kehittyy kotona, koulussa ja vapaa-ajalla. Se koostuu äidinkielten ja muiden kielten sekä niiden murteiden eritasoisista taidoista. Koulun kieltenopetuksen lähtökohtana on kielen käyttö eri tilanteissa. Se vahvistaa oppilaiden kielitietoisuutta ja eri kielten rinnakkaista käyttöä sekä monilukutaidon kehittymistä. Oppilaat oppivat tekemään havaintoja erikielisistä teksteistä ja vuorovaikutuksen käytänteistä, käyttämään kielitiedon käsitteitä tekstien tulkinnassa ja hyödyntämään erilaisia tapoja oppia kieliä. Oppilaat käyttävät eri kielten taitoaan kaiken oppimisen tukena eri oppiaineissa. Oppilaita ohjataan lukemaan kielitaidolleen sopivia tekstejä ja hankkimaan opiskelussa tarvittavaa tietoa eri kielillä.  Oppilaita ohjataan tiedostamaan sekä omaa että muiden kielellisten ja kulttuuristen identiteettien monikerroksisuutta. Myös vähemmistökielten ja uhanalaisten kielten merkitys tuodaan esiin opetuksessa. Opetus tukee oppilaiden monikielisyyttä hyödyntämällä kaikkia, myös oppilaiden vapaa-ajalla käyttämiä kieliä. Opetus vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Kielikasvatus edellyttää eri oppiaineiden yhteistyötä.  **Oppiaineen tehtävä**  Perusopetusta täydentävää oppilaan omaa äidinkieltä voivat opiskella kaikki ne oppilaat, joiden äidinkieli tai perheen kotikieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame. Lisäksi oppilaan oman äidinkielen oppimäärän mukaan voivat opiskella ne suomen-, ruotsin- tai saamenkieliset oppilaat, jotka osallistuvat ulkomailla hankitun kielitaidon ylläpito-opetukseen. Oppilaan oman äidinkielen opetuksen tarkoituksena on tukea oppilaan aktiivisen monikielisyyden kehittymistä sekä herättää kiinnostus kielitaidon elinikäiseen kehittämiseen. Oman äidinkielen oppiminen tukee myös kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan.  Opetuksen tehtävänä on lisätä oppilaiden ymmärrystä kieli- ja kulttuuritaustan merkityksestä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle sekä ohjata heitä arvostamaan omaa äidinkieltään ja muita kieliä. Lähtökohtana on oppilas aktiivisena toimijana, jolloin oppilaiden kielitaitoa ja muuta osaamista hyödynnetään opetuksessa. Lisäksi koko koulun toiminnassa hyödynnetään koulun kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta.  Tämä opetussuunnitelma on kaikille niille kielille, joita opetetaan perusopetusta täydentävänä oppilaan omana äidinkielenä Helsingissä. Opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt on määritelty koko perusopetuksen ajan annettavaa kahden vuosiviikkotunnin laajuista oppilaan oman äidinkielen opetusta varten.  **Oppiaineen erityinen tehtävä vuosiluokilla 1−2**  Vuosiluokilla 1-2 oman äidinkielen opetuksen erityisenä tehtävänä on oppia käyttämään omaa äidinkieltä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Oppilas oppii kuuntelemaan, kysymään, vastaamaan ja kertomaan. Sana- ja ilmaisuvarantoa laajennetaan systemaattisesti kattamaan elämän eri osa-alueita. Opetuksen avulla kehitetään oppilaiden ajattelu- ja itseilmaisutaitoja yhteistyössä kotien kanssa. Oppilas omaksuu lukemisen ja kirjoittamisen perustaitoja sekä tutustuu ikätasoaan vastaavaan lastenkirjallisuuteen sekä kertomus- ja kulttuuriperinteeseen. Tavoitteena on oppia käyttämään kieltä erilaisissa oppimisympäristöissä ja hankkimaan tietoa oman äidinkielen avulla. Tavoitteena on oppia tiedostamaan oman äidinkielen merkitys ja luoda positiivinen suhde omaan kieleen. |
| **Oman äidinkielen opetuksen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 1–2**  Opetuksessa hyödynnetään oppilaiden mahdollisuutta kehittää kielitaitoaan koulun ulkopuolella. Opetus tukee ja rohkaisee oppilaita käyttämään omaa kieltään monipuolisesti eri oppiaineiden tunneilla ja muussa koulun toiminnassa. Näin oman äidinkielen oppiminen ja käyttö tukevat eri oppiaineiden sisällön omaksumista ja oppilaat oppivat viestimään koulun oppiainesisällöistä omalla äidinkielellään. Oppilaiden omat valinnat, osallisuuden kokemukset sekä opittavien asioiden merkityksellisyys ovat keskeisiä motivaatiotekijöitä. Kielen opetuksessa painotetaan vuorovaikutusta ja viestinnällisyyttä. |
| **Ohjaus, eriyttäminen ja tuki oman äidinkielen opetuksessa vuosiluokilla 1–2**  Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Runsas viestinnällinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville. |
| **Oppilaan oppimisen arviointi oman äidinkielen opetuksessa vuosiluokilla 1–2**  Oppilaalle annetaan lukuvuoden päättyessä osallistumistodistus oppilaan perusopetusta täydentävän saamen kielen opiskelusta. Todistukseen merkitään opetuksen laajuus ja sanallinen arvio.  Vuosiluokilla 1-2 oppimisen arvioinnin lähtökohtana ja tavoitteena on saada kokonaiskuva kunkin oppilaan kielellisen kehityksen edistymisestä. Arviointiin perustuvan palautteen kautta oppilas saa tietoa kielitaitonsa vahvuuksista sekä edistymisestään oman äidinkielen oppijana. Oppilas saa myös monipuolisesti palautetta siitä, miten hän ymmärtää ja käyttää kieltä, ilmaisee itseään, osallistuu yhteiseen keskusteluun sekä tuottaa ja tulkitsee tekstejä. Kannustava palaute osaamisen eri alueilta on tärkeää.  Oppimisprosessin kannalta keskeisiä arvioinnin ja palautteen antamisen kohteita oppilaan omassa äidinkielessä ovat   * edistyminen itsensä ilmaisemisessa ja vuorovaikutustaidoissa, sana- ja käsitevarannon karttuminen * edistyminen lukutaidossa sekä tekstien ymmärtämisessä, lukemisharrastuneisuuden vahvistuminen * edistyminen tekstien tuottamisessa * edistyminen kielen ja kulttuurin ymmärtämisessä, erityisesti havaintojen tekeminen sanojen merkityksestä sekä arjen kielenkäyttötilanteista   Oppilaan omassa äidinkielessä huomiota kiinnitetään erityisesti kyseisen kielen ymmärtämisen kehittymiseen. Opittavan kielen erityispiirteet, muun muassa kirjoitusjärjestelmä vaikuttavat oppilaiden mahdollisuuksiin edistyä kyseisen kielen taidoissa. |
| **Ilmiöoppiminen ja oman äidinkielen opetus**  Helsingissä ilmiöpohjaisilla oppimiskokonaisuuksilla tarkoitetaan kokonaisvaltaista, tietojen ja taitojen eheytettyä opiskelua, jossa tarkastellaan todellisen maailman ilmiötä oppiainerajat ylittäen. Jokainen oppilas opiskelee vähintään kaksi tällaista oppiainerajat ylittävää, pitkäkestoista monialaista oppimiskokonaisuutta lukuvuoden aikana. Ilmiöpohjaiset oppimiskokonaisuudet koskevat kaikkia perusopetuksen oppiaineita ja ne toteutetaan yhteistyössä eri oppiaineiden opettajien ja muun henkilöstön sekä yhteistyötahojen kanssa. Mahdollisuuksien mukaan myös perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetus on mukana ilmiöpohjaisen oppimiskokonaisuuden toteutuksessa.  Ilmiöpohjainen oppinen on yhteisöllinen prosessi, jossa rakennetaan yhdessä ymmärrystä tarkastelun kohteena olevasta ilmiöstä, opiskeltavista käsitteistä sekä tavoiteltavista taidoista. Oppimisprosessi sisältää suunnittelua, erilaisia oppimistehtäviä, arviointia ja ohjausta. Opiskelussa käytetään erilaisia joustavia opetusjärjestelyitä, ja siinä mahdollistetaan myös eri-ikäisten oppilaiden työskentelyn yhdessä. Jokainen oppilas voi edetä omien kykyjensä mukaisesti, hän saa merkittäviä tehtäviä yhteisessä oppimisprosessissa, kokee oman osuutensa tärkeäksi ja sitoutuu tavoitteelliseen oppimisprosessiin. Arvioinnissa painotetaan oppimisprosessia. Oppilasta ohjataan tunnistamaan omaa oppimistaan ja arvioimaan edistymistään. Opettajan tehtävä on luoda oppimiselle edellytykset ja ohjata menetelmällisesti oppilaan oppimisprosessia sekä varmistaa, että oppilas ymmärtää opiskeltavan ilmiön liittyvät keskeiset käsitteet ja käsitehierarkiat. |

**Vuosiluokan 1. oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPETUKSEN TAVOITTEET** | **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN** | **SISÄLLÖT** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | | |
| **T1** auttaa oppilasta kehittämään kuuntelemisen taitoja sekä rohkaista oppilasta kysymään ja esittämään ajatuksiaan ja kokemuksiaan ilman virheiden pelkoa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan kuuntelua ja suullista ilmaisua ryhmässä kuten keskustelua, kysymistä, vastaamista ja kertomista.  Harjoitellaan ympäristön kielellistä jäsentämistä ja nimeämistä, ryhmään kuulumisen ja osallistumisen taitoja sekä ryhmäviestintätaitoja luokkayhteisössä opettajan ohjauksessa ja ryhmätyönä. Harjoitellaan vuorovaikutus- ja tunnetaitoja sekä nimetään tunteita. |
| **T2** virittää oppilaan uteliaisuutta ja kiinnostusta erilaisten ilmaisukeinojen käyttöä kohtaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Tutustutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisin ja ilmaisukeinoihin muun muassa leikkejä, pelejä ja draamaa hyödyntäen.  Havainnoidaan kieliyhteisölle ominaisia ilmaisukeinoja. |
| **T3** kannustaa oppilasta kielen ja mielikuvituksen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Tutustutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisiin ja ilmaisukeinoihin muun muassa leikkejä, pelejä ja draamaa hyödyntäen.  Tuodaan esille omia kokemuksia ja erilaisia näkökulmia sekä keskustellaan niistä kielenkäytön näkökulmasta.  Havainnoidaan kulttuurille ominaisia viestintä- ja vuorovaikutustapoja. |
| **Tekstien tulkitseminen** | | |
| **T4** ohjata oppilasta luomaan myönteistä ja uteliasta suhtautumista lukemiseen sekä kannustaa omaehtoiseen lukemiseen kielitaidon mukaan | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito | **S2** Tutustutaan erilaisiin teksteihin, kuten satuihin, kertomuksiin, runoihin, yksinkertaisiin tieto- ja mediateksteihin sekä kuviin.  Ohjataan huomioimaan erilaisten tekstien esiintymistä jokapäiväisissä ympäristöissä. |
| **T5** innostaa oppilasta peruslukutaidon sekä tekstien ymmärtämistaidon oppimiseen | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito | **S2** Tutustutaan erilaisiin teksteihin, kuten satuihin, kertomuksiin, runoihin, yksinkertaisiin tieto- ja mediateksteihin sekä kuviin. Harjoitellaan lukemista sekä kysymysten tekemistä ja niihin vastaamista erityisesti kertovien ja kuvaavien tekstien pohjalta. Keskustellaan teksteistä ja jaetaan kokemuksia niistä. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa teksteihin tutustumalla.  Tarkastellaan ja luetaan kuvia, kirjaimia ja merkkejä, tutkitaan otsikoita, ennakoidaan, tutkitaan ja työstetään tekstejä mm. piirtämällä, draaman avulla tai keskustelemalla. |
| **T6** ohjata oppilasta erilaisiin teksteihin tutustumisessa sekä niistä keskustelemisessa ajatusten ja kokemusten jakamiseksi | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S2** Tutustutaan erilaisiin teksteihin, kuten satuihin, kertomuksiin, runoihin, yksinkertaisiin tieto- ja mediateksteihin sekä kuviin. Harjoitellaan lukemista sekä kysymysten tekemistä ja niihin vastaamista erityisesti kertovien ja kuvaavien tekstien pohjalta. Keskustellaan teksteistä ja jaetaan kokemuksia niistä. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa teksteihin tutustumalla. |
| **Tekstien tuottaminen** | | |
| **T7** auttaa oppilasta luomaan positiivista suhtautumista kirjoittamiseen kielitaidon mukaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Tutustutaan kirjoitusjärjestelmän ominaispiirteisiin ja harjoitellaan kirjoittamista yksin ja yhdessä sekä leikitellään kielellä.  Leikitään ja pelataan kielileikkejä ja -pelejä.  Käytetään mielikuvitusta ja luovuutta omissa tarinoissa ja ilmaisussa. |
| **T8** ohjata oppilasta tutustumaan omakieliseen kirjoitusjärjestelmään sekä edistää kirjoittamisen perustaitoja | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S3** Tutustutaan kirjoitusjärjestelmän ominaispiirteisiin ja harjoitellaan kirjoittamista yksin ja yhdessä sekä leikitellään kielellä.  Harjoitellaan kirjainten tai merkkien kirjoittamista tai piirtämistä. |
| **T9** ohjata oppilasta harjoittelemaan tekstin tuottamista sekä rohkaista ilmaisemaan kirjallisesti ajatuksiaan ja havaintojaan kielitaidon mukaan | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Tutustutaan kirjoitusjärjestelmän ominaispiirteisiin ja harjoitellaan kirjoittamista yksin ja yhdessä sekä leikitellään kielellä. |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | |
| **T10** rohkaista oppilasta käyttämään omaa äidinkieltään koulussa, kotona ja lähiympäristössä sekä ohjata havainnoimaan omaa kielenkäyttöään ja tutustumaan kielen perusrakenteisiin | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L3** Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot | **S4** Havainnoidaan oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä sekä rohkaistaan käyttämään omaa äidinkieltä yhteistyössä muun alkuopetuksen kanssa.  Tuetaan oppilaan monikielistä identiteettiä yhteistyössä koulun, huoltajien ja oman kieliyhteisön kanssa. |
| **T11** kannustaa oppilasta tutustumaan oman kieli- ja kulttuuriyhteisön tapa- ja juhlaperinteisiin sekä ohjata käyttämään ja arvostamaan omakielistä kulttuuritarjontaa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S4** Havainnoidaan oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä sekä rohkaistaan käyttämään omaa äidinkieltä yhteistyössä muun alkuopetuksen kanssa.  Tutustutaan oman kieliyhteisön kertomuksiin, leikkeihin ja juhliin.  Järjestetään monipuolisia oppimistilanteita koulussa ja lähiympäristössä, jossa oppilas voi käyttää omaa äidinkieltä. |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena** | | |
| **T12** kannustaa oppilasta käyttämään omaa äidinkieltään erilaisissa opiskelutilanteissa | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S5** Tutustutaan opiskelun kieleen ja harjoitellaan tiedonalojen kielen perusteita yhteistyössä muun alkuopetuksen kanssa. |
| **T13** rakentaa hyvä yhteistyö oman kielen opetuksen ja muun alkuopetuksen välille | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S5** Tutustutaan opiskelun kieleen ja harjoitellaan tiedonalojen kielen perusteita yhteistyössä muun alkuopetuksen kanssa. |

**Vuosiluokan 2. oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPETUKSEN TAVOITTEET** | **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN** | **SISÄLLÖT** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | | |
| **T1** auttaa oppilasta kehittämään kuuntelemisen taitoja sekä rohkaista oppilasta kysymään ja esittämään ajatuksiaan ja kokemuksiaan ilman virheiden pelkoa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan kuuntelua ja suullista ilmaisua ryhmässä, kuten keskustelua, kysymistä, vastaamista ja kertomista. Tutustutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisin ja ilmaisukeinoihin muun muassa leikkejä, pelejä ja draamaa hyödyntäen.  Harjoitellaan ryhmäviestintätaitoja luokkayhteisössä opettajan ohjauksessa.  Harjoitellaan ryhmään kuulumisen ja osallistumisen taitoja. Nimetään tunteita sekä harjoitellaan vuorovaikutus- ja tunnetaitoja. |
| **T2** virittää oppilaan uteliaisuutta ja kiinnostusta erilaisten ilmaisukeinojen käyttöä kohtaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan kuuntelua ja suullista ilmaisua ryhmässä, kuten keskustelua, kysymistä, vastaamista ja kertomista. Tutustutaan erilaisiin vuorovaikutustilanteisin ja ilmaisukeinoihin muun muassa leikkejä, pelejä ja draamaa hyödyntäen.  Harjoitellaan kieliyhteisölle ominaisia ilmaisukeinoja. |
| T3 kannustaa oppilasta kielen ja mielikuvituksen sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan kuuntelua ja suullista ilmaisua ryhmässä, kuten keskustelua, kysymistä, vastaamista ja kertomista. Tutustutaan ja harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita ja ilmaisukeinoja muun muassa leikkejä, pelejä ja draamaa hyödyntäen.  Tarkkaillaan ja kehitetään omia viestintätapoja, havainnoidaan kielenkäytön tilannesidonnaisuus.  Harjoitellaan ryhmätyötapoja ja toisilta oppimista, palautteen antamisen ja vastaanottamisen taitoja. Tuodaan esille erilaisia näkökulmia ja keskustellaan niistä. Opitaan epäonnistumisen sietämistä ja taitojen erilaisuuden tunnustamista tarinoiden avulla. |
| **Tekstien tulkitseminen** | | |
| T4 ohjata oppilasta luomaan myönteistä ja uteliasta suhtautumista lukemiseen sekä kannustaa omaehtoiseen lukemiseen kielitaidon mukaan | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito | **S2** Tutustutaan erilaisiin teksteihin, kuten satuihin, kertomuksiin, runoihin, yksinkertaisiin tieto- ja mediateksteihin sekä kuviin. Harjoitellaan lukemista sekä kysymysten tekemistä ja niihin vastaamista erityisesti kertovien ja kuvaavien tekstien pohjalta. Keskustellaan teksteistä ja jaetaan kokemuksia niistä. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa teksteihin tutustumalla.  Ohjataan huomioimaan erilaisten tekstien esiintymistä jokapäiväisissä ympäristöissä. |
| T5 innostaa oppilasta peruslukutaidon sekä tekstien ymmärtämistaidon oppimiseen | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito | **S2** Tutustutaan erilaisiin teksteihin, kuten satuihin, kertomuksiin, runoihin, yksinkertaisiin tieto- ja mediateksteihin sekä kuviin. Harjoitellaan lukemista sekä kysymysten tekemistä ja niihin vastaamista erityisesti kertovien ja kuvaavien tekstien pohjalta. Keskustellaan teksteistä ja jaetaan kokemuksia niistä. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa teksteihin tutustumalla. |
| T6 ohjata oppilasta erilaisiin teksteihin tutustumisessa sekä niistä keskustelemisessa ajatusten ja kokemusten jakamiseksi | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S2** Tutustutaan erilaisiin teksteihin, kuten satuihin, kertomuksiin, runoihin, yksinkertaisiin tieto- ja mediateksteihin sekä kuviin. Harjoitellaan lukemista sekä kysymysten tekemistä ja niihin vastaamista erityisesti kertovien ja kuvaavien tekstien pohjalta. Keskustellaan teksteistä, tutkitaan niiden merkityksiä ja rakenteita, liitetään luettua omiin kokemuksiin sekä jaetaan lukukokemuksia. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa teksteihin tutustumalla.  Tutustutaan erilaisiin tapoihin ilmaista aikaa, järjestystä ja paikkaa kertovissa ja kuvaavissa teksteissä. |
| **Tekstien tuottaminen** | | |
| **T7** auttaa oppilasta luomaan positiivista suhtautumista kirjoittamiseen kielitaidon mukaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Tutustutaan kirjoitusjärjestelmän ominaispiirteisiin ja harjoitellaan kirjoittamista yksin ja yhdessä sekä leikitellään kielellä.  Käytetään mielikuvitusta ja luovuutta omissa tarinoissa ja ilmaisussa. Harjoitellaan yksinkertaisten tekstien luomista yksin ja yhdessä. |
| **T8** ohjata oppilasta tutustumaan omakieliseen kirjoitusjärjestelmään sekä edistää kirjoittamisen perustaitoja | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S3** Tutustutaan kirjoitusjärjestelmän ominaispiirteisiin ja harjoitellaan kirjoittamista yksin ja yhdessä sekä leikitellään kielellä. |
| **T9** ohjata oppilasta harjoittelemaan tekstin tuottamista sekä rohkaista ilmaisemaan kirjallisesti ajatuksiaan ja havaintojaan kielitaidon mukaan | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Tutustutaan kirjoitusjärjestelmän ominaispiirteisiin ja harjoitellaan kirjoittamista yksin ja yhdessä sekä leikitellään kielellä.  Keskustellaan eri tavoista ilmaista asioita.  Harjoitellaan omien tekstien suullista tuottamista ja kirjoittamista osaamisen mukaan. |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | |
| **T10** rohkaista oppilasta käyttämään omaa äidinkieltään koulussa, kotona ja lähiympäristössä sekä ohjata havainnoimaan omaa kielenkäyttöään ja tutustumaan kielen perusrakenteisiin | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L3** Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot | **S4** Havainnoidaan oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä sekä rohkaistaan käyttämään omaa äidinkieltä yhteistyössä muun alkuopetuksen kanssa.  Tutustutaan keskustelussa tarvittaviin kielitiedon käsitteisiin (puhekieli, kirjakieli, erilaiset puhetavat, koulun eri kielet).  Tutustutaan maailmankartan avulla paikkoihin, missä opetettavaa kieltä puhutaan. |
| **T11** kannustaa oppilasta tutustumaan oman kieli- ja kulttuuriyhteisön tapa- ja juhlaperinteisiin sekä ohjata käyttämään ja arvostamaan omakielistä kulttuuritarjontaa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S4** Havainnoidaan oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä sekä rohkaistaan käyttämään omaa äidinkieltä yhteistyössä muun alkuopetuksen kanssa.  Tutustutaan oman kieliyhteisön kertomuksiin, leikkeihin ja juhliin.  Järjestetään monipuolisia oppimistilanteita koulussa ja lähiympäristössä, jossa oppilas voi käyttää omaa äidinkieltä. |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena** | | |
| **T12** kannustaa oppilasta käyttämään omaa äidinkieltään erilaisissa opiskelutilanteissa | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S5** Tutustutaan opiskelun kieleen ja harjoitellaan tiedonalojen kielen perusteita yhteistyössä muun alkuopetuksen kanssa.  Opetellaan hyödyntämään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. |
| **T13** rakentaa hyvä yhteistyö oman kielen opetuksen ja muun alkuopetuksen välille | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S5** Tutustutaan opiskelun kieleen ja harjoitellaan tiedonalojen kielen perusteita yhteistyössä muun alkuopetuksen kanssa. |

**Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, sisällöt ja oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 3-6**

|  |
| --- |
| **Kielikasvatus**  Kielitaidon kehittyminen alkaa varhaislapsuudessa ja jatkuu elinikäisenä prosessina. Monikielinen kompetenssi kehittyy kotona, koulussa ja vapaa-ajalla. Se koostuu äidinkielten ja muiden kielten sekä niiden murteiden eritasoisista taidoista. Koulun kieltenopetuksen lähtökohtana on kielen käyttö eri tilanteissa. Se vahvistaa oppilaiden kielitietoisuutta ja eri kielten rinnakkaista käyttöä sekä monilukutaidon kehittymistä. Oppilaat oppivat tekemään havaintoja erikielisistä teksteistä ja vuorovaikutuksen käytänteistä, käyttämään kielitiedon käsitteitä tekstien tulkinnassa ja hyödyntämään erilaisia tapoja oppia kieliä. Oppilaat käyttävät eri kielten taitoaan kaiken oppimisen tukena eri oppiaineissa. Oppilaita ohjataan lukemaan kielitaidolleen sopivia tekstejä ja hankkimaan opiskelussa tarvittavaa tietoa eri kielillä.  Oppilaita ohjataan tiedostamaan sekä omaa että muiden kielellisten ja kulttuuristen identiteettien monikerroksisuutta. Myös vähemmistökielten ja uhanalaisten kielten merkitys tuodaan esiin opetuksessa. Opetus tukee oppilaiden monikielisyyttä hyödyntämällä kaikkia, myös oppilaiden vapaa-ajalla käyttämiä kieliä. Opetus vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Kielikasvatus edellyttää eri oppiaineiden yhteistyötä.  **Oppiaineen tehtävä**  Perusopetusta täydentävää oppilaan omaa äidinkieltä voivat opiskella kaikki ne oppilaat, joiden äidinkieli tai perheen kotikieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame. Lisäksi oppilaan oman äidinkielen oppimäärän mukaan voivat opiskella ne suomen-, ruotsin- tai saamenkieliset oppilaat, jotka osallistuvat ulkomailla hankitun kielitaidon ylläpito-opetukseen. Oppilaan oman äidinkielen opetuksen tarkoituksena on tukea oppilaan aktiivisen monikielisyyden kehittymistä sekä herättää kiinnostus kielitaidon elinikäiseen kehittämiseen. Oman äidinkielen oppiminen tukee myös kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan.  Opetuksen tehtävänä on lisätä oppilaiden ymmärrystä kieli- ja kulttuuritaustan merkityksestä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle sekä ohjata heitä arvostamaan omaa äidinkieltään ja muita kieliä. Lähtökohtana on oppilas aktiivisena toimijana, jolloin oppilaiden kielitaitoa ja muuta osaamista hyödynnetään opetuksessa. Lisäksi koko koulun toiminnassa hyödynnetään koulun kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta.  Tämä opetussuunnitelma on kaikille niille kielille, joita opetetaan perusopetusta täydentävänä oppilaan omana äidinkielenä Helsingissä. Opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt on määritelty koko perusopetuksen ajan annettavaa kahden vuosiviikkotunnin laajuista oppilaan oman äidinkielen opetusta varten.  **Oppiaineen erityinen tehtävä vuosiluokilla 3-6**  Vuosiluokilla 3-6 oman äidinkielen opetuksen erityisenä tehtävänä on oppia toimimaan aktiivisesti omalla äidinkielellä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Oppilaat oppivat lukemaan erilaisia lukemistapoja käyttäen, jäsentämään lukemaansa ja jakamaan lukukokemuksiaan sekä kehittämään kirjoitusjärjestelmän hallintaansa. Oppilaat tutustuvat kielen keskeisimpiin ominaispiirteisiin. Oppilaat oppivat vertailemaan kieliä ja hyödyntämään kielitaitoa erilaisissa oppimisympäristöissä hankkimalla äidinkielen avulla tietoa eri oppiaineissa. Tavoitteena on syventää suhdetta omaan kieleen ja oppia arvostamaan eri kielten taitoa. Tavoitteena on myös oppia arvioimaan ja ohjaamaan omaa oppimista. Oppilaan opiskelumotivaatiota vahvistetaan yhteistyössä kotien ja kieliyhteisön kanssa. |
| **Oman äidinkielen opetuksen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 3-6**  Opetuksessa hyödynnetään oppilaiden mahdollisuutta kehittää kielitaitoaan koulun ulkopuolella. Opetus tukee ja rohkaisee oppilaita käyttämään omaa kieltään monipuolisesti eri oppiaineiden tunneilla ja muussa koulun toiminnassa. Näin oman äidinkielen oppiminen ja käyttö tukevat eri oppiaineiden sisällön omaksumista ja oppilaat oppivat viestimään koulun oppiainesisällöistä omalla äidinkielellään. Oppilaiden omat valinnat, osallisuuden kokemukset sekä opittavien asioiden merkityksellisyys ovat keskeisiä motivaatiotekijöitä. Kielen opetuksessa painotetaan vuorovaikutusta ja viestinnällisyyttä. |
| **Ohjaus, eriyttäminen ja tuki oman äidinkielen opetuksessa vuosiluokilla 3-6**  Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Runsas viestinnällinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville. |
| **Oppilaan oppimisen arviointi oman äidinkielen opetuksessa vuosiluokilla 3-6**  Oppilaalle annetaan lukuvuoden päättyessä osallistumistodistus oppilaan perusopetusta täydentävän saamen kielen opiskelusta. Todistukseen merkitään opetuksen laajuus ja sanallinen arvio.  Arvioinnin tehtävänä on tuottaa tietoa oppilaan oppimisen edistymisestä sekä ohjata ja kannustaa oppilasta. Oppilas saa monipuolista palautetta siitä, miten hänen taitonsa ymmärtää ja käyttää kieltä suullisesti ja kirjallisesti on sujuvoitunut ja miten hänen ilmaisuvarantonsa on monipuolistunut.  Arviointipalaute tuottaa tietoa opetuksen suunnittelulle. Arvioinnin avulla oppilas saa tietoa kielitaitonsa  vahvuuksista ja edistymisestä sekä itsestään oman äidinkielen oppijana ja taidostaan hyödyntää kielitaitoaan oppimisen tukena.  Oppilaan oman äidinkielen sanallista arviota antaessaan opettaja arvioi oppilaan osaamista suhteessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Määritellessään osaamisen tasoa 6. vuosiluokan päättyessä opettaja käyttää valtakunnallista hyvän osaamisen kuvausta (liite 1). Oppimisen edistymisen kannalta keskeisiä ovat oppilaan oman äidinkielen eri tavoitealueiden perustaidot ja niihin johtavat työskentelyprosessit ja oppimisstrategiat. |
| **Ilmiöoppiminen ja oman äidinkielen opetus**  Helsingissä ilmiöpohjaisilla oppimiskokonaisuuksilla tarkoitetaan kokonaisvaltaista, tietojen ja taitojen eheytettyä opiskelua, jossa tarkastellaan todellisen maailman ilmiötä oppiainerajat ylittäen. Jokainen oppilas opiskelee vähintään kaksi tällaista oppiainerajat ylittävää, pitkäkestoista monialaista oppimiskokonaisuutta lukuvuoden aikana. Ilmiöpohjaiset oppimiskokonaisuudet koskevat kaikkia perusopetuksen oppiaineita ja ne toteutetaan yhteistyössä eri oppiaineiden opettajien ja muun henkilöstön sekä yhteistyötahojen kanssa. Mahdollisuuksien mukaan myös perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetus on mukana ilmiöpohjaisen oppimiskokonaisuuden toteutuksessa.  Ilmiöpohjainen oppinen on yhteisöllinen prosessi, jossa rakennetaan yhdessä ymmärrystä tarkastelun kohteena olevasta ilmiöstä, opiskeltavista käsitteistä sekä tavoiteltavista taidoista. Oppimisprosessi sisältää suunnittelua, erilaisia oppimistehtäviä, arviointia ja ohjausta. Opiskelussa käytetään erilaisia joustavia opetusjärjestelyitä, ja siinä mahdollistetaan myös eri-ikäisten oppilaiden työskentelyn yhdessä. Jokainen oppilas voi edetä omien kykyjensä mukaisesti, hän saa merkittäviä tehtäviä yhteisessä oppimisprosessissa, kokee oman osuutensa tärkeäksi ja sitoutuu tavoitteelliseen oppimisprosessiin. Arvioinnissa painotetaan oppimisprosessia. Oppilasta ohjataan tunnistamaan omaa oppimistaan ja arvioimaan edistymistään. Opettajan tehtävä on luoda oppimiselle edellytykset ja ohjata menetelmällisesti oppilaan oppimisprosessia sekä varmistaa, että oppilas ymmärtää opiskeltavan ilmiön liittyvät keskeiset käsitteet ja käsitehierarkiat. |

**Vuosiluokan 3. oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPETUKSEN TAVOITTEET** | **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN** | **SISÄLLÖT** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | | |
| **T1** kannustaa oppilasta toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista. |
| **T2** kannustaa oppilasta erilaisten ilmaisukeinojen käyttöön, myös ryhmä- ja vuorovaikutustilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista. |
| **T3** ohjata oppilasta arvioimaan omaa toimintaansa ja vastaanottamaan sekä antamaan palautetta | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista. |
| **Tekstien tulkitseminen** | | |
| **T4** innostaa oppilasta omaehtoiseen lukemiseen ja omakielisten tekstien käyttöön kielitaidon mukaan | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Työskennellään monipuolisesti erilaisten tekstien kanssa niin, että oppilaiden suhde omakieliseen tekstimaailmaan vahvistuu. Syvennetään lukemisen ja tekstien tulkinnan taitoa tutustumalla erilaisiin suullisiin ja kirjallisiin teksteihin, erityisesti kertoviin, kuvaaviin ja yksinkertaisiin kantaa ottaviin teksteihin.  Opitaan käyttämään kirjaston palveluja ja etsimään itseä kiinnostavaa luettavaa. |
| **T5** ohjata oppilasta edistämään peruslukutaidon sujuvoitumista sekä tekstien ymmärtämisen taitoja ja lukemisen strategiataitoja | **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Syvennetään lukemisen ja tekstien tulkinnan taitoa tutustumalla erilaisiin suullisiin ja kirjallisiin teksteihin, erityisesti kertoviin, kuvaaviin ja yksinkertaisiin kantaa ottaviin teksteihin. Harjoitellaan tekstin ymmärtämisen strategioita, muun muassa kysymistä, silmäilyä ja tiivistämistä. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa. |
| **T6** ohjata oppilaita käyttämään lukutaitoaan ja tekstejä elämysten saamiseksi, tiedon hankkimiseksi ja arvioimiseksi sekä keskustelemaan teksteistä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S2** Syvennetään lukemisen ja tekstien tulkinnan taitoa tutustumalla erilaisiin suullisiin ja kirjallisiin teksteihin, erityisesti kertoviin, kuvaaviin ja yksinkertaisiin kantaa ottaviin teksteihin. Keskustellaan teksteistä, jaetaan lukukokemuksia ja syvennetään tuntemusta siitä, miten erilaiset tekstit rakentuvat. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa. |
| **Tekstien tuottaminen** | | |
| **T7** auttaa oppilasta kehittämään ilmaisuaan sekä positiivista suhtautumista kirjoittamiseen kielitaidon mukaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Harjoitellaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja sekä oman kielen oikeinkirjoituksen erityispiirteitä ja niiden käyttöä omassa tekstissä. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **T8** kannustaa oppilasta harjoittelemaan ja sujuvoittamaan kirjoittamisen perustaitoja sekä tekstien tuottamisen taitoa | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Harjoitellaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja sekä oman kielen oikeinkirjoituksen erityispiirteitä ja niiden käyttöä omassa tekstissä. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä.  Tutustutaan oikeinkirjoitusohjelman käyttämiseen ja oikeinkirjoitussääntöihin.  Opitaan ottamaan huomioon muissa oppiaineissa opittuja malleja tekstien rakentamisessa. |
| **T9** innostaa oppilasta edistämään ajatusten ja kokemusten ilmaisemista asiateksteissä ja kaunokirjallisissa teksteissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Harjoitellaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja sekä oman kielen oikeinkirjoituksen erityispiirteitä ja niiden käyttöä omassa tekstissä. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | |
| **T10** auttaa oppilasta ymmärtämään kielellistä ja kulttuurista identiteettiä sekä pohtimaan äidinkielen merkitystä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S4** Ohjataan pohtimaan kulttuurisen identiteetin muodostumista sekä oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä. Tuetaan oppilaan monikielistä identiteettiä yhteistyössä koulun, huoltajien ja oman kieliyhteisön kanssa. |
| **T11** ohjata oppilasta tutustumaan keskeisimpiin rakenteisiin | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S4** Ohjataan pohtimaan kulttuurisen identiteetin muodostumista sekä oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä. Tutustutaan oman äidinkielen keskeisimpiin rakenteisiin. |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena** | | |
| **T12** ohjata oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen taitoa kaikessa oppimisessa ja kehittämään eri tiedonalojen kieltä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito | **S5** Tutustutaan eri oppiaineiden käsitteisiin ja tekstikäytänteisiin sekä vertaillaan tiedonalojen tekstejä. Harjoitellaan omakielisen tiedon hakua ja median käyttöä. Esitellään ja harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita.  Opetellaan hyödyntämään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. |
| **T13** tarjota oppilaalle välineitä omakielisen tiedon etsimiseen, pohtimiseen ja arviointiin sekä tukea oppilasta omaksumaan itseohjautuva tapa opiskella omaa äidinkieltään | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S5** Tutustutaan eri oppiaineiden käsitteisiin ja tekstikäytänteisiin sekä vertaillaan tiedonalojen tekstejä. Harjoitellaan omakielisen tiedon hakua, kriittistä arviointia ja median käyttöä. Esitellään ja harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita. |

**Vuosiluokan 4. oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPETUKSEN TAVOITTEET** | **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN** | **SISÄLLÖT** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | | |
| **T1** kannustaa oppilasta toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista.  Harjoitellaan toimimaan yhteisissä oppimistilanteissa rohkeasti ja rakentavasti. |
| **T2** kannustaa oppilasta erilaisten ilmaisukeinojen käyttöön, myös ryhmä- ja vuorovaikutustilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. |
| **T3** ohjata oppilasta arvioimaan omaa toimintaansa ja vastaanottamaan sekä antamaan palautetta | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen | **S1** Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista. |
| **Tekstien tulkitseminen** | | |
| **T4** innostaa oppilasta omaehtoiseen lukemiseen ja omakielisten tekstien käyttöön kielitaidon mukaan | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Työskennellään monipuolisesti erilaisten tekstien kanssa niin, että oppilaiden suhde omakieliseen tekstimaailmaan vahvistuu. Syvennetään lukemisen ja tekstien tulkinnan taitoa tutustumalla erilaisiin suullisiin ja kirjallisiin teksteihin, erityisesti kertoviin, kuvaaviin ja yksinkertaisiin kantaa ottaviin teksteihin. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa.  Opitaan käyttämään kirjaston palveluja ja etsimään itseä kiinnostavaa luettavaa. |
| **T5** ohjata oppilasta edistämään peruslukutaidon sujuvoitumista sekä tekstien ymmärtämisen taitoja ja lukemisen strategiataitoja | **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Työskennellään monipuolisesti erilaisten tekstien kanssa niin, että oppilaiden suhde omakieliseen tekstimaailmaan vahvistuu. Syvennetään lukemisen ja tekstien tulkinnan taitoa tutustumalla erilaisiin suullisiin ja kirjallisiin teksteihin, erityisesti kertoviin, kuvaaviin ja yksinkertaisiin kantaa ottaviin teksteihin. Harjoitellaan tekstin ymmärtämisen strategioita, muun muassa kysymistä, silmäilyä ja tiivistämistä. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa. |
| **T6** ohjata oppilaita käyttämään lukutaitoaan ja tekstejä elämysten saamiseksi, tiedon hankkimiseksi ja arvioimiseksi sekä keskustelemaan teksteistä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S2** Syvennetään lukemisen ja tekstien tulkinnan taitoa tutustumalla erilaisiin suullisiin ja kirjallisiin teksteihin, erityisesti kertoviin, kuvaaviin ja yksinkertaisiin kantaa ottaviin teksteihin. Keskustellaan teksteistä, jaetaan lukukokemuksia ja syvennetään tuntemusta siitä, miten erilaiset tekstit rakentuvat. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa. |
| **Tekstien tuottaminen** | | |
| **T7** auttaa oppilasta kehittämään ilmaisuaan sekä positiivista suhtautumista kirjoittamiseen kielitaidon mukaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **T8** kannustaa oppilasta harjoittelemaan ja sujuvoittamaan kirjoittamisen perustaitoja sekä tekstien tuottamisen taitoa | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Harjoitellaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja sekä oman kielen oikeinkirjoituksen erityispiirteitä ja niiden käyttöä omassa tekstissä. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä.  Harjoitellaan oikeinkirjoitusohjelman käyttämistä ja oikeinkirjoitussääntöjä.  Opitaan ottamaan huomioon muissa oppiaineissa opittuja malleja tekstien rakentamisessa. |
| **T9** innostaa oppilasta edistämään ajatusten ja kokemusten ilmaisemista asiateksteissä ja kaunokirjallisissa teksteissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | |
| **T10** auttaa oppilasta ymmärtämään kielellistä ja kulttuurista identiteettiä sekä pohtimaan äidinkielen merkitystä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S4** Ohjataan pohtimaan kulttuurisen identiteetin muodostumista sekä oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä. Käsitellään omaa kulttuuriperintöä ilmentäviä tekstejä ja havainnoidaan tekstien kulttuuripiirteitä. |
| **T11** ohjata oppilasta tutustumaan keskeisimpiin rakenteisiin | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S4** Tutustutaan oman äidinkielen keskeisimpiin rakenteisiin. Opetellaan havainnoimaan oman kielen eri piirteitä ja vertailemaan muihin oppilaiden tuntemiin kieliin. |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena** | | |
| **T12** ohjata oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen taitoa kaikessa oppimisessa ja kehittämään eri tiedonalojen kieltä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito | **S5** Tutustutaan eri oppiaineiden käsitteisiin ja tekstikäytänteisiin sekä vertaillaan tiedonalojen tekstejä. Harjoitellaan omakielisen tiedon hakua ja median käyttöä. Esitellään ja harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita.  Opetellaan hyödyntämään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. |
| **T13** tarjota oppilaalle välineitä omakielisen tiedon etsimiseen, pohtimiseen ja arviointiin sekä tukea oppilasta omaksumaan itseohjautuva tapa opiskella omaa äidinkieltään | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S5** Tutustutaan eri oppiaineiden käsitteisiin ja tekstikäytänteisiin sekä vertaillaan tiedonalojen tekstejä. Harjoitellaan omakielisen tiedon hakua, kriittistä arviointia ja median käyttöä. Esitellään ja harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita.  Harjoitellaan tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämistä omakielisissä tiedonhankinnassa ja tiedon arvioimista. |

**Vuosiluokan 5. oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPETUKSEN TAVOITTEET** | **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN** | **SISÄLLÖT** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | | |
| **T1** kannustaa oppilasta toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista.  Toimitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja ilmaistaan mielipiteensä rohkeasti ja rakentavasti. |
| **T2** kannustaa oppilasta erilaisten ilmaisukeinojen käyttöön, myös ryhmä- ja vuorovaikutustilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista.  Harjoitellaan omaa osaamista ilmaisevien esitysten tekemistä ja esittämistä. |
| **T3** ohjata oppilasta arvioimaan omaa toimintaansa ja vastaanottamaan sekä antamaan palautetta | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista.  Harjoitellaan erilaisten roolien ja vastuiden ottamista sekä harjoitellaan tilanteiden ja tulosten arvioimista. |
| **Tekstien tulkitseminen** | | |
| **T4** innostaa oppilasta omaehtoiseen lukemiseen ja omakielisten tekstien käyttöön kielitaidon mukaan | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Työskennellään monipuolisesti erilaisten tekstien kanssa niin, että oppilaiden suhde omakieliseen tekstimaailmaan vahvistuu. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa. Opitaan käyttämään kirjaston palveluja ja etsimään itseä kiinnostavaa luettavaa. |
| **T5** ohjata oppilasta edistämään peruslukutaidon sujuvoitumista sekä tekstien ymmärtämisen taitoja ja lukemisen strategiataitoja | **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Syvennetään lukemisen ja tekstien tulkinnan taitoa tutustumalla erilaisiin suullisiin ja kirjallisiin teksteihin, erityisesti kertoviin, kuvaaviin ja yksinkertaisiin kantaa ottaviin teksteihin. Harjoitellaan tekstin ymmärtämisen strategioita, muun muassa kysymistä, silmäilyä ja tiivistämistä. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa.  Käytetään opittua taitoa tunnistaa omakielisissä teksteissä kertovien, kuvaavien, ohjaavien ja yksinkertaisten kantaaottavien tekstien kielellisiä ja tekstuaalisia piirteitä. Työskennellään eri oppiaineiden tekstilajien kanssa.  Keskustellaan tekstien mahdollisista piilomerkityksistä ja monimerkityksellisyydestä. |
| **T6** ohjata oppilaita käyttämään lukutaitoaan ja tekstejä elämysten saamiseksi, tiedon hankkimiseksi ja arvioimiseksi sekä keskustelemaan teksteistä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S2** Työskennellään monipuolisesti erilaisten tekstien kanssa niin, että oppilaiden suhde omakieliseen tekstimaailmaan vahvistuu. Keskustellaan teksteistä, jaetaan lukukokemuksia ja syvennetään tuntemusta siitä, miten erilaiset tekstit rakentuvat. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa.  Tarjotaan luku- ja kulttuurielämyksiä sekä innostetaan kulttuurin pariin.  Tutustutaan teatteriin taidemuotona ja teatteri-ilmaisun keinoihin draaman toimintamuotojen avulla. |
| **Tekstien tuottaminen** | | |
| **T7** auttaa oppilasta kehittämään ilmaisuaan sekä positiivista suhtautumista kirjoittamiseen kielitaidon mukaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä.  Pohditaan sanojen, ilmausten ja tekstien ilmentämiä merkityksiä ja tapoja luokitella niitä. Harjoitellaan kirjallista ilmaisua ja omien tekstien kirjoittamista. |
| **T8** kannustaa oppilasta harjoittelemaan ja sujuvoittamaan kirjoittamisen perustaitoja sekä tekstien tuottamisen taitoa | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S3** Harjoitellaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja sekä oman kielen oikeinkirjoituksen erityispiirteitä ja niiden käyttöä omassa tekstissä. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä.  Opitaan ottamaan huomioon muissa oppiaineissa opittuja malleja tekstien rakentamisessa. Harjoitellaan oikeinkirjoitussääntöjen huomioon ottamista omissa kirjoituksissa. |
| **T9** innostaa oppilasta edistämään ajatusten ja kokemusten ilmaisemista asiateksteissä ja kaunokirjallisissa teksteissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä.  Harjoitellaan sekä fiktiivisten sekä ei-fiktiivisten monimuotoisten tekstien tuottamista omien kokemusten, havaintojen, ajatusten ja mielipiteiden sekä toisten tekstien pohjalta. Harjoitellaan tekstien kokoamista tai tuottamista ryhmätyönä. |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | |
| **T10** auttaa oppilasta ymmärtämään kielellistä ja kulttuurista identiteettiä sekä pohtimaan äidinkielen merkitystä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S4** Ohjataan pohtimaan kulttuurisen identiteetin muodostumista sekä oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä. Tutustutaan oman äidinkielen keskeisimpiin rakenteisiin.  Käsitellään omaa kulttuuriperintöä ilmentäviä tekstejä ja havainnoidaan tekstien kulttuuripiirteitä. |
| **T11** ohjata oppilasta tutustumaan keskeisimpiin rakenteisiin | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S4** Ohjataan pohtimaan kulttuurisen identiteetin muodostumista sekä oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä. Tutustutaan oman äidinkielen keskeisimpiin rakenteisiin.  Tuodaan esille kielelle ominaisten rakenteiden vaikutusta merkitykseen.  Verrataan oppilaille tuttujen kielten rakenteita ja sanastoa. |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena** | | |
| **T12** ohjata oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen taitoa kaikessa oppimisessa ja kehittämään eri tiedonalojen kieltä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito | **S5** Tutustutaan eri oppiaineiden käsitteisiin ja tekstikäytänteisiin sekä vertaillaan tiedonalojen tekstejä. Harjoitellaan omakielisen tiedon hakua ja median käyttöä. Esitellään ja harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita.  Opetellaan hyödyntämään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. |
| **T13** tarjota oppilaalle välineitä omakielisen tiedon etsimiseen, pohtimiseen ja arviointiin sekä tukea oppilasta omaksumaan itseohjautuva tapa opiskella omaa äidinkieltään | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S5** Tutustutaan eri oppiaineiden käsitteisiin ja tekstikäytänteisiin sekä vertaillaan tiedonalojen tekstejä. Harjoitellaan omakielisen tiedon hakua, kriittistä arviointia ja median käyttöä. Esitellään ja harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita.  Harjoitellaan tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämistä omakielisissä tiedonhankinnassa ja tiedon arvioimista. |

**Vuosiluokan 6. oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPETUKSEN TAVOITTEET** | **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN** | **SISÄLLÖT** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | | |
| **T1** kannustaa oppilasta toimimaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista. |
| **T2** kannustaa oppilasta erilaisten ilmaisukeinojen käyttöön, myös ryhmä- ja vuorovaikutustilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista. |
| **T3** ohjata oppilasta arvioimaan omaa toimintaansa ja vastaanottamaan sekä antamaan palautetta | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen | **S1** Harjoitellaan yhteistyötaitoja, kuten kuuntelemista ja aloitteiden tekemistä sekä tehdään esityksiä hyödyntämällä omakielisen lähiympäristön ja median mahdollisuuksia. Harjoitellaan oman toiminnan arviointia ja palautteen vastaanottamista.  Harjoitellaan erilaisten roolien ja vastuiden ottamista sekä harjoitellaan tilanteiden ja tulosten arvioimista. |
| **Tekstien tulkitseminen** | | |
| **T4** innostaa oppilasta omaehtoiseen lukemiseen ja omakielisten tekstien käyttöön kielitaidon mukaan | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Työskennellään monipuolisesti erilaisten tekstien kanssa niin, että oppilaiden suhde omakieliseen tekstimaailmaan vahvistuu. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa.  Tutustutaan kuvaa, ääntä ja kirjoitusta yhdistäviin teksteihin ja niiden ilmaisutapoihin. Etsitään itseä kiinnostavaa luettavaa. |
| **T5** ohjata oppilasta edistämään peruslukutaidon sujuvoitumista sekä tekstien ymmärtämisen taitoja ja lukemisen strategiataitoja | **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Syvennetään lukemisen ja tekstien tulkinnan taitoa tutustumalla erilaisiin suullisiin ja kirjallisiin teksteihin, erityisesti kertoviin, kuvaaviin ja yksinkertaisiin kantaa ottaviin teksteihin. Harjoitellaan tekstin ymmärtämisen strategioita, muun muassa kysymistä, silmäilyä ja tiivistämistä. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa.  Harjoitellaan tunnistamaan tekstien mahdollisia piilomerkityksiä ja monimerkityksellisyyttä. Harjoitellaan mielipiteen ja arvottavien ilmausten erottamista teksteistä. Harjoitellaan tiedon lähteen selvittämistä sekä arvioimaan tiedon luotettavuutta. Harjoitellaan selittämään, vertailemaan ja pohtimaan sanojen, niiden synonyymien, kielikuvien, sanontojen ja käsitteiden merkityksiä ja hierarkioita. |
| **T6** ohjata oppilaita käyttämään lukutaitoaan ja tekstejä elämysten saamiseksi, tiedon hankkimiseksi ja arvioimiseksi sekä keskustelemaan teksteistä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S2** Työskennellään monipuolisesti erilaisten tekstien kanssa niin, että oppilaiden suhde omakieliseen tekstimaailmaan vahvistuu. Keskustellaan teksteistä, jaetaan lukukokemuksia ja syvennetään tuntemusta siitä, miten erilaiset tekstit rakentuvat. Kartutetaan sana- ja ilmaisuvarantoa.  Tarjotaan luku- ja kulttuurielämyksiä ja innostetaan kulttuurin pariin.  Tutustutaan teatteriin taidemuotona ja teatteri-ilmaisun keinoihin draaman toimintamuotojen avulla. |
| **Tekstien tuottaminen** | | |
| **T7** auttaa oppilasta kehittämään ilmaisuaan sekä positiivista suhtautumista kirjoittamiseen kielitaidon mukaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **T8** kannustaa oppilasta harjoittelemaan ja sujuvoittamaan kirjoittamisen perustaitoja sekä tekstien tuottamisen taitoa | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Harjoitellaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja sekä oman kielen oikeinkirjoituksen erityispiirteitä ja niiden käyttöä omassa tekstissä.  Syvennetään tekstin suunnittelun ja tuottamisen taitoja sekä tekstilajille sopivan sanaston ja kieliopillisten rakenteiden käyttöä. Käytetään opittua tietoa kirjoittamisprosessin vaiheista ja muokataan tekstejä palautteen perusteella. |
| **T9** innostaa oppilasta edistämään ajatusten ja kokemusten ilmaisemista asiateksteissä ja kaunokirjallisissa teksteissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Harjoitellaan kirjoittamisprosessin vaiheita sekä tekstin rakennetta. Kirjoitetaan yksin ja yhdessä tekstejä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | |
| **T10** auttaa oppilasta ymmärtämään kielellistä ja kulttuurista identiteettiä sekä pohtimaan äidinkielen merkitystä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S4** Ohjataan pohtimaan kulttuurisen identiteetin muodostumista sekä oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä. Tutustutaan oman äidinkielen keskeisimpiin rakenteisiin.  Käsitellään omaa kulttuuriperintöä ilmentäviä tekstejä ja havainnoidaan tekstien kulttuuripiirteitä. |
| **T11** ohjata oppilasta tutustumaan keskeisimpiin rakenteisiin | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S4** Ohjataan pohtimaan kulttuurisen identiteetin muodostumista sekä oman äidinkielen käyttöä kotona, koulussa ja lähiympäristössä. Tutustutaan oman äidinkielen keskeisimpiin rakenteisiin.  Opetellaan havainnoimaan oman kielen eri piirteitä ja vertailemaan muihin oppilaiden tuntemiin kieliin. |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena** | | |
| **T12** ohjata oppilasta hyödyntämään oman äidinkielen taitoa kaikessa oppimisessa ja kehittämään eri tiedonalojen kieltä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito | **S5** Tutustutaan eri oppiaineiden käsitteisiin ja tekstikäytänteisiin sekä vertaillaan tiedonalojen tekstejä. Harjoitellaan omakielisen tiedon hakua ja median käyttöä. Esitellään ja harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita.  Opetellaan hyödyntämään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena.  Opetellaan hyödyntämään oppilaan oman äidinkielen taitoa oppimisen tukena. |
| **T13** tarjota oppilaalle välineitä omakielisen tiedon etsimiseen, pohtimiseen ja arviointiin sekä tukea oppilasta omaksumaan itseohjautuva tapa opiskella omaa äidinkieltään | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S5** Tutustutaan eri oppiaineiden käsitteisiin ja tekstikäytänteisiin sekä vertaillaan tiedonalojen tekstejä. Harjoitellaan omakielisen tiedon hakua, kriittistä arviointia ja median käyttöä. Esitellään ja harjoitellaan erilaisia kielenoppimisen strategioita.  Harjoitellaan tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämistä omakielisissä tiedonhankinnassa ja tiedon arvioimista. |

**Perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, sisällöt ja oppilaan oppimisen arviointi vuosiluokilla 7-9**

|  |
| --- |
| **Kielikasvatus**  Kielitaidon kehittyminen alkaa varhaislapsuudessa ja jatkuu elinikäisenä prosessina. Monikielinen kompetenssi kehittyy kotona, koulussa ja vapaa-ajalla. Se koostuu äidinkielten ja muiden kielten sekä niiden murteiden eritasoisista taidoista. Koulun kieltenopetuksen lähtökohtana on kielen käyttö eri tilanteissa. Se vahvistaa oppilaiden kielitietoisuutta ja eri kielten rinnakkaista käyttöä sekä monilukutaidon kehittymistä. Oppilaat oppivat tekemään havaintoja erikielisistä teksteistä ja vuorovaikutuksen käytänteistä, käyttämään kielitiedon käsitteitä tekstien tulkinnassa ja hyödyntämään erilaisia tapoja oppia kieliä. Oppilaat käyttävät eri kielten taitoaan kaiken oppimisen tukena eri oppiaineissa. Oppilaita ohjataan lukemaan kielitaidolleen sopivia tekstejä ja hankkimaan opiskelussa tarvittavaa tietoa eri kielillä.  Oppilaita ohjataan tiedostamaan sekä omaa että muiden kielellisten ja kulttuuristen identiteettien monikerroksisuutta. Myös vähemmistökielten ja uhanalaisten kielten merkitys tuodaan esiin opetuksessa. Opetus tukee oppilaiden monikielisyyttä hyödyntämällä kaikkia, myös oppilaiden vapaa-ajalla käyttämiä kieliä. Opetus vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti. Kielikasvatus edellyttää eri oppiaineiden yhteistyötä.  **Oppiaineen tehtävä**  Perusopetusta täydentävää oppilaan omaa äidinkieltä voivat opiskella kaikki ne oppilaat, joiden äidinkieli tai perheen kotikieli on muu kuin suomi, ruotsi tai saame. Lisäksi oppilaan oman äidinkielen oppimäärän mukaan voivat opiskella ne suomen-, ruotsin- tai saamenkieliset oppilaat, jotka osallistuvat ulkomailla hankitun kielitaidon ylläpito-opetukseen. Oppilaan oman äidinkielen opetuksen tarkoituksena on tukea oppilaan aktiivisen monikielisyyden kehittymistä sekä herättää kiinnostus kielitaidon elinikäiseen kehittämiseen. Oman äidinkielen oppiminen tukee myös kotoutumista suomalaiseen yhteiskuntaan.  Opetuksen tehtävänä on lisätä oppilaiden ymmärrystä kieli- ja kulttuuritaustan merkityksestä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle sekä ohjata heitä arvostamaan omaa äidinkieltään ja muita kieliä. Lähtökohtana on oppilas aktiivisena toimijana, jolloin oppilaiden kielitaitoa ja muuta osaamista hyödynnetään opetuksessa. Lisäksi koko koulun toiminnassa hyödynnetään koulun kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta.  Tämä opetussuunnitelma on kaikille niille kielille, joita opetetaan perusopetusta täydentävänä oppilaan omana äidinkielenä Helsingissä. Opetussuunnitelman tavoitteet ja sisällöt on määritelty koko perusopetuksen ajan annettavaa kahden vuosiviikkotunnin laajuista oppilaan oman äidinkielen opetusta varten.  **Oppiaineen erityinen tehtävä vuosiluokilla 7-9**  Vuosiluokilla 7–9 oman äidinkielen opetuksen erityisenä tehtävänä on syventää ja laajentaa oppilaiden oman äidinkielen taitoa kunkin kielitaidon mukaisesti. Oppilaat tutustuvat erilaisiin suullisiin ja kirjallisiin teksteihin sekä oppivat tulkitsemaan, analysoimaan ja tuottamaan niitä. Oppilaiden suhde omakieliseen kirjallisuuteen ja kertomus- ja kulttuuriperinteeseen sekä kieliyhteisöön syvenee ja monipuolistuu. Oppilaat syventävät kielen ominaispiirteiden osaamistaan sekä hyödyntävät kielitietoaan ja -taitoaan erilaisissa oppimisympäristöissä hankkimalla äidinkielen avulla tietoa eri oppiaineissa. Oppilaiden arvostus omaa äidinkieltä kohtaan vahvistuu ja heidän kykynsä käyttää kieltä tietoisesti ja luovasti kasvaa. Oppilaat omaksuvat tiedonhaluisen ja itseohjautuvan tavan opiskella äidinkieltään ja syventävät taitoaan vertailla kieliä sekä hyödyntävät eri kielten taitojaan monipuolisesti. Oppilaat omaksuvat keinoja kehittää kielitaitoaan myös perusopetuksen päätyttyä. Oppilaat syventävät opiskelumotivaatiotaan yhteistyössä kotien ja kieliyhteisön kanssa. |
| **Oman äidinkielen opetuksen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet vuosiluokalla 7-9**  Opetuksessa hyödynnetään oppilaiden mahdollisuutta kehittää kielitaitoaan koulun ulkopuolella. Opetus tukee ja rohkaisee oppilaita käyttämään omaa kieltään monipuolisesti eri oppiaineiden tunneilla ja muussa koulun toiminnassa. Näin oman äidinkielen oppiminen ja käyttö tukevat eri oppiaineiden sisällön omaksumista ja oppilaat oppivat viestimään koulun oppiainesisällöistä omalla äidinkielellään. Oppilaiden omat valinnat, osallisuuden kokemukset sekä opittavien asioiden merkityksellisyys ovat keskeisiä motivaatiotekijöitä. Kielen opetuksessa painotetaan vuorovaikutusta ja viestinnällisyyttä. |
| **Ohjaus, eriyttäminen ja tuki oman äidinkielen opetuksessa vuosiluokilla 7-9**  Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Runsas viestinnällinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville. |
| **Oppilaan oppimisen arviointi oman äidinkielen opetuksessa vuosiluokilla 7-9**  Oppilaalle annetaan lukuvuoden päättyessä osallistumistodistus perusopetusta täydentävän oppilaan oman äidinkielen opiskelusta. Todistukseen merkitään opetettava kieli, opetuksen laajuus ja sanallinen arvio.  Arvioinnin tehtävänä on tuottaa tietoa oppilaan oppimisen edistymisestä. Oppilas saa monipuolista palautetta siitä, miten hänen taitonsa ymmärtää ja käyttää kieltä suullisesti ja kirjallisesti on sujuvoitunut ja monipuolistunut. Oppilaan tekstilajituntemus on monipuolistunut ja hänen taitonsa tulkita ja tuottaa erilaisia tekstilajeja on syventynyt. Arviointipalaute tuottaa tietoa opetuksen suunnittelulle. Sen avulla oppilas saa tietoa kielitaitonsa vahvuuksista ja edistymisestä sekä itsestään oman äidinkielen oppijana ja taidostaan hyödyntää kielitaitoaan kaiken oppimisen ja lukuharrastuksen tukena.  9. vuosiluokan päätteeksi määritellään, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut oppilaan oman äidinkielen oppimäärän tavoitteet. Arviointi muodostetaan suhteuttamalla oppilaan osaamisen taso oppilaan oman äidinkielen valtakunnalliseen hyvän osaamisen kuvaukseen 9. vuosiluokan päättyessä (liite 2). Osaaminen oppilaan omassa äidinkielessä kehittyy kumulatiivisesti. Arvioinnin muodostamisessa otetaan huomioon kaikki hyvän osaamisen kuvaukset. Arvioinnin ylittäminen joidenkin tavoitteiden osalta voi kompensoida tasoa heikomman suoriutumisen joidenkin muiden tavoitteiden osalta. |
| **Ilmiöoppiminen ja oman äidinkielen opetus**  Helsingissä ilmiöpohjaisilla oppimiskokonaisuuksilla tarkoitetaan kokonaisvaltaista, tietojen ja taitojen eheytettyä opiskelua, jossa tarkastellaan todellisen maailman ilmiötä oppiainerajat ylittäen. Jokainen oppilas opiskelee vähintään kaksi tällaista oppiainerajat ylittävää, pitkäkestoista monialaista oppimiskokonaisuutta lukuvuoden aikana. Ilmiöpohjaiset oppimiskokonaisuudet koskevat kaikkia perusopetuksen oppiaineita ja ne toteutetaan yhteistyössä eri oppiaineiden opettajien ja muun henkilöstön sekä yhteistyötahojen kanssa. Mahdollisuuksien mukaan myös perusopetusta täydentävän oman äidinkielen opetus on mukana ilmiöpohjaisen oppimiskokonaisuuden toteutuksessa.  Ilmiöpohjainen oppinen on yhteisöllinen prosessi, jossa rakennetaan yhdessä ymmärrystä tarkastelun kohteena olevasta ilmiöstä, opiskeltavista käsitteistä sekä tavoiteltavista taidoista. Oppimisprosessi sisältää suunnittelua, erilaisia oppimistehtäviä, arviointia ja ohjausta. Opiskelussa käytetään erilaisia joustavia opetusjärjestelyitä, ja siinä mahdollistetaan myös eri-ikäisten oppilaiden työskentelyn yhdessä. Jokainen oppilas voi edetä omien kykyjensä mukaisesti, hän saa merkittäviä tehtäviä yhteisessä oppimisprosessissa, kokee oman osuutensa tärkeäksi ja sitoutuu tavoitteelliseen oppimisprosessiin. Arvioinnissa painotetaan oppimisprosessia. Oppilasta ohjataan tunnistamaan omaa oppimistaan ja arvioimaan edistymistään. Opettajan tehtävä on luoda oppimiselle edellytykset ja ohjata menetelmällisesti oppilaan oppimisprosessia sekä varmistaa, että oppilas ymmärtää opiskeltavan ilmiön liittyvät keskeiset käsitteet ja käsitehierarkiat. |

**Vuosiluokan 7. oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPETUKSEN TAVOITTEET** | **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN** | **SISÄLLÖT** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | | |
| **T1** ohjata oppilasta edistämään taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja arvioimaan omaa toimintaansa niissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Keskustellaan nuorten maailman, kotien ja kieliyhteisön tapahtumista, harjoitellaan keskustelua, väittelyä ja mielipiteiden ilmaisemista, vertaillaan eri kieliyhteisöjen vuorovaikutus- ja keskustelutapoja. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita hyödyntämällä omakielisen ympäristön ja median mahdollisuuksia. Arvioidaan omaa toimintaa sekä harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.  Vahvistetaan taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa havainnoimalla omasta ja muiden viestinnästä syntyviä vaikutelmia ja merkityksiä. Tehdään havaintoja viestintätilanteille tyypillisistä kielenkäytön keinoista ja omaksutaan niitä osaksi omaa kielenkäyttöä.  Havainnoidaan kieliyhteisölle tyypillisiä vuorovaikutustapoja sekä pohditaan vuorovaikutuksen tilannesidonnaisuuksia.  Tarkastellaan median ja sosiaalisen median vaikuttamiskeinoja. |
| **Tekstien tulkitseminen** | | |
| **T2** kannustaa oppilasta monipuolistamaan lukuharrastustaan kielitaidon mukaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S2** Vahvistetaan oppilaiden kiinnostusta omakielisiin teksteihin hyödyntämällä oppilaiden ehdottamia tekstejä. Tutustutaan myös pohtiviin ja ohjaaviin teksteihin.  Käsitellään kielialueen kulttuuriin vaikuttaneita merkkiteoksia. Luetaan monipuolisesti nuortenkirjoja, tietokirjoja, klassikoita ja nykykirjallisuutta.  Kannustetaan kirjastojen tarjonnan aktiiviseen ja monipuoliseen hyödyntämiseen. |
| **T3** innostaa oppilasta kehittämään erittelevää ja kriittistä lukutaitoa sekä erilaisten tekstien ymmärtämistä ja tulkitsemista | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Syvennetään tekstin ymmärtämisen strategioita ja harjoitellaan lähteiden luotettavuuden arviointia. Tutustutaan myös pohtiviin ja ohjaaviin teksteihin.  Tarkastellaan kirjallisuuden keskeisten lajien esiintymistä omakielisessä kirjallisuudessa. Harjoitellaan kirjallisuuden analyysi- ja tulkintataitoja ja lisätään käsitteiden käyttöä tekstien tarkastelussa ja vertailussa. Pohditaan tekstien tarkoitusperiä ja kohderyhmiä sekä esitetään kriittisen lukijan kysymyksiä.  Kehitetään tekstin ymmärtämisen strategioita.  Tarkastellaan kriittisesti median ja sosiaalisen median tekstejä. |
| **T4** ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan käyttää tekstejä ja lukutaitoaan tiedon hankkimiseksi, elämysten saamiseksi sekä keskustelemaan teksteistä erilaisissa viestintäympäristöissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S2** Laajennetaan lukemisen kohteita ja ohjataan käyttämään erilaisia lähteitä omakielisten tekstien löytämiseksi. Tutustutaan myös pohtiviin ja ohjaaviin teksteihin. Jaetaan lukukokemuksia ja tulkintoja teksteistä erilaisissa viestintäympäristöissä. |
| **Tekstien tuottaminen** | | |
| **T5** rohkaista oppilasta kehittämään teksteissään omaa ilmaisuaan sekä auttaa oppilasta vahvistamaan positiivista suhtautumista kirjoittamiseen | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S3** Harjoitellaan kertovien, kuvaavien, kantaa ottavien, pohtivien ja ohjaavien tekstien tuottamista erilaisia tarkoituksia varten sekä syvennetään kirjoittamisprosessin vaiheiden hallintaa. Kirjoitetaan tekstejä yksin ja yhdessä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **T6** ohjata oppilasta sujuvoittamaan ja monipuolistamaan kirjoittamisen taitoa sekä syventämään tekstilajien tuntemusta | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Sujuvoitetaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja. Syvennetään oman kielen oikeinkirjoituksen erityispiirteiden tuntemusta ja niiden hallintaa omassa tekstissä sekä pohditaan eri sanojen ja ilmaisujen merkitysten ja sävyjen vaikutusta tekstiin. Kirjoitetaan tekstejä yksin ja yhdessä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä.  Vahvistetaan opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja, kuten referoimista, tiivistämistä, muistiinpanojen tekoa ja lähteiden käyttöä. Syvennetään ymmärrystä kirjoitetun yleiskielen piirteistä: hahmotetaan kappaleiden, virkkeiden ja lauseiden rakenteita ja opitaan käyttämään asioiden välisten suhteiden ilmaisukeinoja sekä ilmaisemaan viittaussuhteita. |
| **T7** kannustaa oppilasta tuottamaan kertovia, kuvaavia, ohjaavia, kantaa ottavia ja pohtivia tekstejä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S3** Harjoitellaan kertovien, kuvaavien, kantaa ottavien, pohtivien ja ohjaavien tekstien tuottamista erilaisia tarkoituksia varten sekä syvennetään kirjoittamisprosessin vaiheiden hallintaa. Kirjoitetaan tekstejä yksin ja yhdessä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä.  Perehdytään erityyppisten tekstien tavoitteisiin ja arviointikriteereihin.  Harjoitellaan oman mielipiteen ilmaisemista ja perustelemista kirjallisesti.  Perehdytään tekijänoikeuksiin ja harjoitellaan lähdekritiikkiä. |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | |
| **T8** ohjata oppilasta pohtimaan kielellistä ja kulttuurista identiteettiä sekä äidinkielen käyttöä, merkitystä ja asemaa osana erilaisia kieliyhteisöjä sekä hyödyntämään erikielistä mediaa ja kulttuuritarjontaa | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S4** Tutustutaan omakieliseen mediaan ja kulttuuritarjontaan sekä harjoitellaan niiden kriittistä tarkastelua. Hankitaan tietoa myös Suomen kansalliskielistä ja vähemmistökielistä sekä niiden merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.  Pohditaan kirjallisuuden lukemisen kautta esille tulevia tietoja ja tulkintoja omasta kieliyhteisöstä monimuotoisuuden näkökulmasta. Käsitellään kielialueen kulttuuriin vaikuttaneita merkkiteoksia. |
| **T9** kannustaa oppilasta tunnistamaan kielen erilaisia rekistereitä, esimerkiksi puhutun ja kirjoitetun kielen eroja sekä kielen käyttöä eri tilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S4** Tutustutaan omakieliseen mediaan ja kulttuuritarjontaan sekä harjoitellaan niiden kriittistä tarkastelua. Syvennetään oman äidinkielen keskeisten rakenteiden ja muiden piirteiden tuntemusta ja vertaillaan niitä suomen kieleen. |
| **T10** ohjata oppilasta syventämään tietojaan äidinkielen keskeisistä rakenteista ja analysoimaan niitä | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S4** Tutustutaan omakieliseen mediaan ja kulttuuritarjontaan sekä harjoitellaan niiden kriittistä tarkastelua. Syvennetään oman äidinkielen keskeisten rakenteiden ja muiden piirteiden tuntemusta ja vertaillaan niitä suomen kieleen.  Tutustutaan oman kielen lingvistiseen, historialliseen ja maantieteellisen alkuperään. Tutkitaan kielten vaikutusta toisiinsa sanaston ja nimistön tasolla.  Tutustutaan kielen vaihteluun ja vaiheisiin sekä kielen ohjailun periaatteisiin.  Tehdään kielellisiä vertailuja (oma äidinkieli-suomi-vieraat kielet). |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena** | | |
| **T11** auttaa oppilasta kehittämään taitoa käyttää äidinkieltään tiedonhaussa ja tiedonkäsittelyssä eri oppiaineissa ja ympäristöissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L6** Työelämätaidot ja yrittäjyys | **S5** Syvennetään eri oppiaineiden käsitteiden ja tekstikäytänteiden tuntemusta. Laajennetaan omakielisen tiedonhaun käyttöä kaiken oppimisen tukena. |

**Vuosiluokan 8. oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPETUKSEN TAVOITTEET** | **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN** | **SISÄLLÖT** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | | |
| **T1** ohjata oppilasta edistämään taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja arvioimaan omaa toimintaansa niissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Keskustellaan nuorten maailman, kotien ja kieliyhteisön tapahtumista, harjoitellaan keskustelua, väittelyä ja mielipiteiden ilmaisemista, vertaillaan eri kieliyhteisöjen vuorovaikutus- ja keskustelutapoja. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita hyödyntämällä omakielisen ympäristön ja median mahdollisuuksia. Arvioidaan omaa toimintaa sekä harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.  Harjoitellaan kuuntelemisen ja puhumisen taitoja ideointi-, väittely-, neuvottelu- ja ongelmanratkaisutilanteissa (selostus, referointi, argumentointi ym.). Kehitetään palautteen antamista ja vastaanottamista.  Harjoitellaan omassa kielenkäytössä viestintätilanteille tyypillisiä kielen keinoja.  Harjoitellaan tilanteisiin sopivia vuorovaikutus- ja ongelmaratkaisutapoja. Harjoitellaan omien esitysten havainnollistamista ja esiintymistaitoja.  Harjoitellaan sosiaalisen median käyttötaitoja oman kieliyhteisön tapojen mukaisesti. |
| **Tekstien tulkitseminen** | | |
| **T2** kannustaa oppilasta monipuolistamaan lukuharrastustaan kielitaidon mukaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S2** Vahvistetaan oppilaiden kiinnostusta omakielisiin teksteihin hyödyntämällä oppilaiden ehdottamia tekstejä. Tutustutaan myös pohtiviin ja ohjaaviin teksteihin.  Käsitellään kielialueen kulttuuriin vaikuttaneita merkkiteoksia. Luetaan monipuolisesti nuortenkirjoja, tietokirjoja, klassikoita ja nykykirjallisuutta.  Kannustetaan kirjastojen tarjonnan aktiiviseen ja monipuoliseen hyödyntämiseen. |
| **T3** innostaa oppilasta kehittämään erittelevää ja kriittistä lukutaitoa sekä erilaisten tekstien ymmärtämistä ja tulkitsemista | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Syvennetään tekstin ymmärtämisen strategioita ja harjoitellaan lähteiden luotettavuuden arviointia. Tutustutaan myös pohtiviin ja ohjaaviin teksteihin.  Tarkastellaan kirjallisuuden keskeisten lajien esiintymistä omakielisessä kirjallisuudessa. Harjoitellaan kirjallisuuden analyysi- ja tulkintataitoja ja lisätään käsitteiden käyttöä tekstien tarkastelussa ja vertailussa. Pohditaan tekstien tarkoitusperiä ja kohderyhmiä sekä esitetään kriittisen lukijan kysymyksiä.  Kehitetään tekstin ymmärtämisen strategioita. Tunnistetaan ja tulkitaan kielen kuvallisuutta ja symboliikkaa sekä syvennetään fiktion kielen ja kerronnan keinojen tuntemusta. Tarkastellaan kriittisesti median ja sosiaalisen median tekstejä. |
| **T4** ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan käyttää tekstejä ja lukutaitoaan tiedon hankkimiseksi, elämysten saamiseksi sekä keskustelemaan teksteistä erilaisissa viestintäympäristöissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S2** Laajennetaan lukemisen kohteita ja ohjataan käyttämään erilaisia lähteitä omakielisten tekstien löytämiseksi. Tutustutaan myös pohtiviin ja ohjaaviin teksteihin. Jaetaan lukukokemuksia ja tulkintoja teksteistä erilaisissa viestintäympäristöissä.  Käytetään erilaisia tietolähteitä ja arvioidaan niiden luotettavuutta. Harjoitellaan eri tekstilajien tietosisällön tiivistämistä ja esittelemistä toisille. |
| **Tekstien tuottaminen** | | |
| **T5** rohkaista oppilasta kehittämään teksteissään omaa ilmaisuaan sekä auttaa oppilasta vahvistamaan positiivista suhtautumista kirjoittamiseen | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S3** Harjoitellaan kertovien, kuvaavien, kantaa ottavien, pohtivien ja ohjaavien tekstien tuottamista erilaisia tarkoituksia varten sekä syvennetään kirjoittamisprosessin vaiheiden hallintaa. Kirjoitetaan tekstejä yksin ja yhdessä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä.  Tutkitaan sanastoon liittyviä tyylipiirteitä ja opitaan valitsemaan kuhunkin tekstiin sopivia ilmaisutapoja. Harjoitellaan tekstien kohdentamista ja ilmaisutapojen mukauttamista eri kohderyhmille ja eri tarkoituksiin sopiviksi. |
| **T6** ohjata oppilasta sujuvoittamaan ja monipuolistamaan kirjoittamisen taitoa sekä syventämään tekstilajien tuntemusta | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Sujuvoitetaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja. Syvennetään oman kielen oikeinkirjoituksen erityispiirteiden tuntemusta ja niiden hallintaa omassa tekstissä sekä pohditaan eri sanojen ja ilmaisujen merkitysten ja sävyjen vaikutusta tekstiin. Kirjoitetaan tekstejä yksin ja yhdessä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä.  Syvennetään opiskelussa tarvittavien tekstien tuottamisen taitoja ja ymmärrystä kirjoitetun yleiskielen piirteistä. |
| **T7** kannustaa oppilasta tuottamaan kertovia, kuvaavia, ohjaavia, kantaa ottavia ja pohtivia tekstejä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S3** Harjoitellaan kertovien, kuvaavien, kantaa ottavien, pohtivien ja ohjaavien tekstien tuottamista erilaisia tarkoituksia varten sekä syvennetään kirjoittamisprosessin vaiheiden hallintaa. Kirjoitetaan tekstejä yksin ja yhdessä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | |
| **T8** ohjata oppilasta pohtimaan kielellistä ja kulttuurista identiteettiä sekä äidinkielen käyttöä, merkitystä ja asemaa osana erilaisia kieliyhteisöjä sekä hyödyntämään erikielistä mediaa ja kulttuuritarjontaa | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S4** Tutustutaan omakieliseen mediaan ja kulttuuritarjontaan sekä harjoitellaan niiden kriittistä tarkastelua. Hankitaan tietoa myös Suomen kansalliskielistä ja vähemmistökielistä sekä niiden merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.  Pohditaan kirjallisuuden lukemisen kautta esille tulevia tietoja ja tulkintoja omasta kieliyhteisöstä monimuotoisuuden näkökulmasta. Käsitellään kielialueen kulttuuriin vaikuttaneita merkkiteoksia. |
| **T9** kannustaa oppilasta tunnistamaan kielen erilaisia rekistereitä, esimerkiksi puhutun ja kirjoitetun kielen eroja sekä kielen käyttöä eri tilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S4** Tutustutaan omakieliseen mediaan ja kulttuuritarjontaan sekä harjoitellaan niiden kriittistä tarkastelua. Syvennetään oman äidinkielen keskeisten rakenteiden ja muiden piirteiden tuntemusta ja vertaillaan niitä suomen kieleen. |
| **T10** ohjata oppilasta syventämään tietojaan äidinkielen keskeisistä rakenteista ja analysoimaan niitä | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S4** Tutustutaan omakieliseen mediaan ja kulttuuritarjontaan sekä harjoitellaan niiden kriittistä tarkastelua. Syvennetään oman äidinkielen keskeisten rakenteiden ja muiden piirteiden tuntemusta ja vertaillaan niitä suomen kieleen.  Tutustutaan oman kielen lingvistiseen, historialliseen ja maantieteellisen alkuperään. Tutkitaan kielten vaikutusta toisiinsa sanaston ja nimistön tasolla.  Tutustutaan kielen vaihteluun ja vaiheisiin sekä kielen ohjailun periaatteisiin.  Tehdään kielellisiä vertailuja (oma äidinkieli-suomi-vieraat kielet).  Tarkastellaan mediakieltä. |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena** | | |
| **T11** auttaa oppilasta kehittämään taitoa käyttää äidinkieltään tiedonhaussa ja tiedonkäsittelyssä eri oppiaineissa ja ympäristöissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L6** Työelämätaidot ja yrittäjyys | **S5** Syvennetään eri oppiaineiden käsitteiden ja tekstikäytänteiden tuntemusta. Laajennetaan omakielisen tiedonhaun käyttöä kaiken oppimisen tukena.  Tarkastellaan ja harjoitellaan eri oppiaineiden perustekstilajeja, esimerkiksi käsitteen määrittely, koevastaus ja tutkielma. Harjoitellaan lähdekritiikkiä.  Rakennetaan kokonaisuuksia eri lähteistä saaduista tiedoista. |

**Vuosiluokan 9. oman äidinkielen opetuksen tavoitteet, laaja-alaisen osaamisen tavoitteet sekä sisältöalueet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPETUKSEN TAVOITTEET** | **LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN** | **SISÄLLÖT** |
| **Vuorovaikutustilanteissa toimiminen** | | |
| **T1** ohjata oppilasta edistämään taitoa toimia erilaisissa vuorovaikutustilanteissa ja arvioimaan omaa toimintaansa niissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S1** Keskustellaan nuorten maailman, kotien ja kieliyhteisön tapahtumista, harjoitellaan keskustelua, väittelyä ja mielipiteiden ilmaisemista, vertaillaan eri kieliyhteisöjen vuorovaikutus- ja keskustelutapoja. Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita hyödyntämällä omakielisen ympäristön ja median mahdollisuuksia. Arvioidaan omaa toimintaa sekä harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.  Harjoitellaan argumentointitaitojen kehittämistä. Harjoitellaan  ilmaisutapojen mukauttamista kulttuuriympäristöön ja tilanteeseen sopivaksi. |
| **Tekstien tulkitseminen** | | |
| **T2** kannustaa oppilasta monipuolistamaan lukuharrastustaan kielitaidon mukaan | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S2** Vahvistetaan oppilaiden kiinnostusta omakielisiin teksteihin hyödyntämällä oppilaiden ehdottamia tekstejä. Tutustutaan myös pohtiviin ja ohjaaviin teksteihin.  Tekstien tulkinnan taitoja syvennetään lukemalla ja tutkimalla fiktiivisiä, media- ja asiatekstejä eri muodoissaan: kaunokirjallisuutta, tietokirjallisuutta sekä erilaisia painetun, sähköisen ja audiovisuaalisen median tekstejä. |
| **T3** innostaa oppilasta kehittämään erittelevää ja kriittistä lukutaitoa sekä erilaisten tekstien ymmärtämistä ja tulkitsemista | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S2** Syvennetään tekstin ymmärtämisen strategioita ja harjoitellaan lähteiden luotettavuuden arviointia. Tutustutaan myös pohtiviin ja ohjaaviin teksteihin.  Tarkastellaan kriittisesti erilaisia tekstilajeja ja niiden kielellisiä piirteitä. |
| **T4** ohjata oppilasta vahvistamaan taitoaan käyttää tekstejä ja lukutaitoaan tiedon hankkimiseksi, elämysten saamiseksi sekä keskustelemaan teksteistä erilaisissa viestintäympäristöissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S2** Laajennetaan lukemisen kohteita ja ohjataan käyttämään erilaisia lähteitä omakielisten tekstien löytämiseksi. Tutustutaan myös pohtiviin ja ohjaaviin teksteihin. Jaetaan lukukokemuksia ja tulkintoja teksteistä erilaisissa viestintäympäristöissä. |
| **Tekstien tuottaminen** | | |
| **T5** rohkaista oppilasta kehittämään teksteissään omaa ilmaisuaan sekä auttaa oppilasta vahvistamaan positiivista suhtautumista kirjoittamiseen | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S3** Harjoitellaan kertovien, kuvaavien, kantaa ottavien, pohtivien ja ohjaavien tekstien tuottamista erilaisia tarkoituksia varten sekä syvennetään kirjoittamisprosessin vaiheiden hallintaa. Kirjoitetaan tekstejä yksin ja yhdessä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **T6** ohjata oppilasta sujuvoittamaan ja monipuolistamaan kirjoittamisen taitoa sekä syventämään tekstilajien tuntemusta | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu | **S3** Sujuvoitetaan käsinkirjoittamista ja näppäintaitoja. Syvennetään oman kielen oikeinkirjoituksen erityispiirteiden tuntemusta ja niiden hallintaa omassa tekstissä sekä pohditaan eri sanojen ja ilmaisujen merkitysten ja sävyjen vaikutusta tekstiin. Kirjoitetaan tekstejä yksin ja yhdessä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **T7** kannustaa oppilasta tuottamaan kertovia, kuvaavia, ohjaavia, kantaa ottavia ja pohtivia tekstejä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S3** Harjoitellaan kertovien, kuvaavien, kantaa ottavien, pohtivien ja ohjaavien tekstien tuottamista erilaisia tarkoituksia varten sekä syvennetään kirjoittamisprosessin vaiheiden hallintaa. Kirjoitetaan tekstejä yksin ja yhdessä sekä keskustellaan ja annetaan palautetta niistä. |
| **Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen** | | |
| **T8** ohjata oppilasta pohtimaan kielellistä ja kulttuurista identiteettiä sekä äidinkielen käyttöä, merkitystä ja asemaa osana erilaisia kieliyhteisöjä sekä hyödyntämään erikielistä mediaa ja kulttuuritarjontaa | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L7** Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen | **S4** Tutustutaan omakieliseen mediaan ja kulttuuritarjontaan sekä harjoitellaan niiden kriittistä tarkastelua. Hankitaan tietoa myös Suomen kansalliskielistä ja vähemmistökielistä sekä niiden merkityksestä yksilölle ja yhteisölle.  Tarjotaan luku- ja kulttuurielämyksiä ja innostetaan kulttuurin pariin. Käsitellään kielialueen nykyaikaisia teoksia.  Keskustellaan erilaisista kielellisistä ja kulttuurisista identiteeteistä ja pohditaan omia identiteettejä. Tarkastellaan median kieltä ja tunnistetaan sen paikallisia ominaisuuksia. Verrataan mediatekstejä ja pohditaan niiden tarkoitusperää. |
| **T9** kannustaa oppilasta tunnistamaan kielen erilaisia rekistereitä, esimerkiksi puhutun ja kirjoitetun kielen eroja sekä kielen käyttöä eri tilanteissa | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito | **S4** Tutustutaan omakieliseen mediaan ja kulttuuritarjontaan sekä harjoitellaan niiden kriittistä tarkastelua. Syvennetään oman äidinkielen keskeisten rakenteiden ja muiden piirteiden tuntemusta ja vertaillaan niitä suomen kieleen. |
| **T10** ohjata oppilasta syventämään tietojaan äidinkielen keskeisistä rakenteista ja analysoimaan niitä | **L2** Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu  **L4** Monilukutaito  **L5** Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen | **S4** Tutustutaan omakieliseen mediaan ja kulttuuritarjontaan sekä harjoitellaan niiden kriittistä tarkastelua. Syvennetään oman äidinkielen keskeisten rakenteiden ja muiden piirteiden tuntemusta ja vertaillaan niitä suomen kieleen. |
| **Kielen käyttö kaiken oppimisen tukena** | | |
| **T11** auttaa oppilasta kehittämään taitoa käyttää äidinkieltään tiedonhaussa ja tiedonkäsittelyssä eri oppiaineissa ja ympäristöissä | **L1** Ajattelu ja oppimaan oppiminen  **L4** Monilukutaito  **L6** Työelämätaidot ja yrittäjyys | **S5** Syvennetään eri oppiaineiden käsitteiden ja tekstikäytänteiden tuntemusta. Laajennetaan omakielisen tiedonhaun käyttöä kaiken oppimisen tukena. |