



06.05.2014

POL/5

§ 51

Soveltuvuuskoepainotetun opetuksen toteuttamisen perusteet

HEL 2014-004410 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti seuraavista soveltuvuuskoepainotetun opetuksen toteuttamisen perusteista:

- Soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkon tarkistamisen lähtökohtana on turvata mahdollisimman monipuolinen ja tasapuolinen tarjonta sekä alueiden kesken että alueen sisällä.
- Koulussa voi olla enintään kaksi soveltuvuuskoepainotusta.
- Soveltuvuuskoeksella valittujen oppilaiden suhteellinen määrä koko kaupungin tasolla on vuosiluokilla 1–6 enintään 10 % ja vuosiluokilla 7–9 enintään 30 % kaikista oppilaista. Koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät tuodaan erikseen opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätettäväksi.
- Suomenkielinen jaosto päättää kouluittain soveltuvuuskoepainotetun opetuksen koulukohtaiset oppilaspaikat. Soveltuvuuskoepainotetun opetuksen oppilasmäärien kehitystä seurataan alueilla vuosittain ja tarkistetaan tarvittaessa.
- Mikäli alueella on kasvavat oppilasmäärät ja tarvitaan lisää lähikoulupaikkoja, vähennetään alueen kouluista vastaavasti soveltuvuuskoeeottoa.
- Alueellisten pienryhmien (erityisopetus, valmistava opetus) tarve otetaan huomioon määriteltäessä alue- ja koulukohtaisia enimmäisoppilasmääriä. Tarvittaessa vähennetään soveltuvuuskoeeottoa, jotta saadaan tilaa pienryhmille.
- Kaupunginvaltuuston päätöksen (14.9.2011 § 153) mukaisesti suunnittelun lähtökohtana on soveltuvuuskoepainotetun opetuksen tasaisempi jakautuminen sopimuskoulujen ja kaupungin koulujen välillä.
- Vieraskielinen opetus, kielikylpy sekä harvinaiset A-kielet tarkastellaan osana kieliohjelmia, ja niiden oppilasmäärät eivät vaikuta soveltuvuuskoepainotuksen enimmäisoppilasmäärään. Kieliohjelmaan kuuluvat painotukset otetaan kuitenkin huomioon määriteltäessä koulussa olevaa soveltuvuuskoepainotusten enimmäismäärää.



- Samaan soveltuvuuskoepainotukseen haetaan yhteisellä valintakokeella, jossa käytetään yhdenmukaisia valintakriteereitä. Oppilas voi hakeutua samalla kokeella useampaan samaa painotusta tarjoavaan kouluun. Perusopetuslinjalla päätetään minimipistemäärä, jonka ylittäneillä oppilailla on mahdollisuus päästä opiskelemaan ao. soveltuvuuskoepainotettuun opetukseen, mikäli suomenkielisen jaoston päättämä enimmäisoppilasmäärä ei ylitä koulussa.

Lisäksi opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkkoa tarkastellaan em. periaatteiden mukaisesti syksyllä 2014 aikana siten, että päätökset tarvittavista koulukohtaisista tarkennuksista tulevat voimaan 1.8.2016 alkaen. Tarkastelussa otetaan huomioon uusien valtakunnallisten perusopetuksen opetussuunnitelmien tuomat muutokset ja aikataulu.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Soveltuvuuskoeeotto tietoja 20 9 2013 7-9 vuosiluokat.pdf
- 2 Soveltuvuuskoeeotto tietoja 20 9 2013 1-6 vuosiluokat.pdf

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus käynnisti perusopetuksen opetussuunnitelman valtakunnallinen uudistamisprosessin syksyllä 2012. Valtioneuvoston asetus perusopetuksen tehtävästä, tavoitteista ja tuntijaosta annettiin 28.6.2012. Opetushallituksen perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet saadaan vuoden 2014 loppuun mennessä. Uudet opetussuunnitelmat tulevat voimaan 1.8.2016.

Opetuslautakunnalle järjestettiin opetussuunnitelmaan liittyvä seminaari 10.12.2013, jossa käytiin keskustelua perusopetuksen arvopohjan,



tuntijaon sekä kieliohjelman ja soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkon tarkistamisen periaatteiden valmistelusta.

Helsingin kaupungin perusopetuksen soveltuvuuskoepainotetun opetuksen periaatteiden valmistelu käynnistettiin tammikuussa 2014. Valmistelutyöhön ovat osallistuneet perusopetuksen ja sopimuskoulujen rehtorit, opetussuunnitelmatyön ohjausryhmän sekä perusopetuslinjan johtoryhmä. Kouluille on annettu vielä mahdollisuus kommentoida soveltuvuuskoepainotetun opetuksen periaatteita ennen esityksen tuomista suomenkieliseen jaostoon päätettäväksi.

Soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkkoon liittyvä valmistelutyö tehdään syksyllä 2014 ja ne tuodaan opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston käsittelyyn loka-marraskuussa 2014.

Soveltuvuuskoepainotukseen oppilaat otetaan perusopetuslain 28 §:n 2 momentin mukaisessa toissijaisessa oppilaaksiotossa, jossa käytetään oppilaan taipumusta osoittavaa valintakoetta. Samaa painotusta tarjoavaan opetukseen käytetään yhdenmukaisia kokeita. Päästäkseen soveltuvuuspainotettuun opetukseen oppilaan on suoritettava hyväksyttävästi kyseisen oppiaineen tai oppiainekokonaisuuden valintakoe. Minimipistemäärä määritellään erikseen jokaisen painotuksen valintakokeen osalta koko kaupungin tasolla.

Soveltuvuuskoepainotuksen opetus voidaan järjestää koulussa siten, että oppilaat opiskelevat joko suurimman osan oppitunneista omassa ryhmässään eli nk. soveltuvuuskoeluokalla tai suurimman osan oppitunneista samoissa ryhmissä koulun muiden oppilaiden kanssa ja ainoastaan soveltuvuuspainotetun oppiaineen osalta omana ryhmänään.

Soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkon tarkistamisen tavoitteena on turvata alueellisesti monipuolinen tarjonta, joka toteutuu tasapuolisesti sekä alueiden että koulujen kesken. Verkkoa tarkastellaan asukaslähtöisesti pääosin neljän alueen kokonaisuuksina siten, että jokaisella alueella monipuolinen tarjonta. Alueiden välistä tasapuolisuutta tuetaan tarkastelemalla alueella soveltuvuuskoepainotetussa opiskelevien oppilaiden määrien kehitystä. Koko kaupungin tasolla soveltuvuuskoekokeella valittujen oppilaiden suhteellinen määrä voi edelleen olla vuosiluokilla 1–6 enintään 10 % ja vuosiluokilla 7–9 enintään 30 %. Tämä on lähtökohtana myös määriteltäessä aluekohtaisia enimmäisoppilasmääriä, mutta niiden laskennassa on tarkoitus ottaa huomioon erikseen ao. koulun omalta oppilaaksiottoalueelta soveltuvuuskoepainotukseen tulevien oppilaiden määrät.



Lukuvuonna 2013–2014 suomenkielisessä perusopetuksessa vuosiluokkien 1–6 oppilaista 4,2 % ja vuosiluokkien 7–9 oppilaista 20,2 % on otettu koululuun soveltuvuutta osoittavalla valintakokeella. Kaupungin omistamissa peruskouluissa vuosiluokkien 7–9 oppilaista 20,9 % on soveltuvuuskoepainotetussa opetuksessa. Yksityisissä sopimuskouluissa 7–9 vuosiluokkien oppilaista 24,6 % on soveltuvuuskoepainotetussa opetuksessa. Vuosiluokkien 1-6 soveltuvuuskoepainotetun opetuksen oppilaat ovat kaikki kaupungin omistamissa peruskouluissa, koska luvuissa ei ole harvinaisen A-kielen soveltuvuuskoekokeella otettuja eikä vieraskielisen tai kielikylypöpetuksen oppilaita.

Soveltuvuuskoepainotetun opetuksen oppilasmäärät vaihtelevat alueittain erityisesti vuosiluokkien 7–9 osalta. Eniten vuosiluokkien 7–9 soveltuvuuskoepainotetussa opetuksessa olevia oppilaita on alueilla 3 (24,4 %) ja 4 (24,5 %). Vähiten heitä on alueella 2 (10,9 %). Eniten soveltuvuuskoekokeella kouluun otettuja oppilaita on Kruununhaan yläasteen koulussa ja Pohjois-Haagan yhteiskoulussa, joissa molemmissa yli 60 % oppilaista opiskelee soveltuvuuskoepainotetussa opetuksessa. Yli 40 % soveltuvuuskoekokeen perusteella otettuja oppilaita on Meilahden yläasteen ja Tehtaanpuiston yläasteen kouluissa, Maunulan ja Herttoniemen yhteiskouluissa sekä Haagan peruskoulussa ja Töölön yhteiskoulussa. Vuosiluokkien 1–6 eniten soveltuvuuskoekokeen perusteella otettuja oppilaita on Kaisaniemen ala-asteen koulussa (51,4 %) ja Aleksis Kiven peruskoulussa (37,2 %). Muissa soveltuvuuskoepainotettua opetusta tarjoavissa kouluissa valintakokeella otettujen oppilaiden määrät vaihtelevat 13 %:sta 36 %:iin. Liitteessä on soveltuvuuskoepainotetun opetuksen oppilaiden suhteellinen määrä kouluittain ja alueittain.

Kaupunginhallituksen päätöksen 14.9.2011 (§ 153) mukaisesti soveltuvuuskoepainotetun opetuksen verkon suunnittelussa kiinnitetään huomiota verkon nykyistä tasaisempaan jakautumiseen sopimuskoulujen ja kaupungin koulujen välillä. Koulujen välistä tasapuolisuutta edistetään myös sillä, että koulussa voisi olla enintään kaksi soveltuvuuskoepainotusta.

Soveltuvuuskoepainotetun koulukohtaiset enimmäisoppilasmäärät tuodaan erikseen opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätettäväksi. Soveltuvuuskoepainotetun opetuksen oppilasmäärien kehitystä seurataan alueilla vuosittain ja tarkistetaan tarvittaessa. Mikäli alueella on kasvavat oppilasmäärät ja tarvitaan lisää lähikoulupaikkoja, vähennetään alueen kouluista vastaavasti soveltuvuuskoepainotusta. Alueellisten pienryhmien (erityisopetus, valmistava opetus) tarve otetaan huomioon määriteltäessä alue- ja koulukohtaisia



06.05.2014

enimmäisoppilasmääriä. Tarvittaessa vähennetään soveltuvuuskoettoa, jotta saadaan tilaa pienryhmille.

Oppilaiden yhdenvertaisen kohtelun turvaamiseksi samaan soveltuvuuskoepainotukseen haetaan yhteisellä valintakokeella, jossa käytetään yhdenmukaisia valintakriteereitä. Oppilas voi hakeutua samalla kokeella useampaan samaa painotusta tarjoavaan kouluun. Perusopetuslinjalla päätetään minimipistemäärä, jonka ylittäneillä oppilailla on mahdollisuus päästä opiskelemaan ao. soveltuvuuskoepainotettuun opetukseen, mikäli suomenkielisen jaoston päättämä enimmäisoppilasmäärä ei ylity koulussa.

Osana kuntakohtaista opetussuunnitelmaprosessia tarkistetaan soveltuvuuskoepainotetussa opetuksessa annettavat minimituntimäärät siten, että ne ovat yhtenevät koko kaupungin tasolla.

Vieraskielinen opetus, kielikylpy sekä harvinaiset A-kielet tarkastellaan osana kieliohjelmaa, ja niiden oppilasmäärät eivät vaikuta soveltuvuuskoepainotuksen enimmäisoppilasmäärään. Kieliohjelmaan kuuluvat painotukset otetaan kuitenkin huomioon määriteltäessä koulussa olevaa soveltuvuuskoepainotusten enimmäismäärään.

Esityksellä ei ole terveysvaikutuksia.

Esittelijä

vs. linjanjohtaja
Marjo Kyllönen

Lisätiedot

Taina Tervonen, vs. opetuspäällikkö, puhelin: 310 86208
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Soveltuvuuskoettoa tietoja 20 9 2013 7-9 vuosiluokat.pdf
- 2 Soveltuvuuskoettoa tietoja 20 9 2013 1-6 vuosiluokat.pdf