



25.11.2014

Kokousaika 25.11.2014 klo 16.25 - 17.20

Kokouspaikka Opetusvirasto, Hämeentie 11 A, 3. krs, huone 324

Läsnä

Jäsenet

Krohn, Minerva	puheenjohtaja
Rydman, Wille	jäsen, varapuheenjohtaja
Jalovaara, Ville	jäsen
Korolainen, Katri	jäsen
Leoni, Juha	jäsen
Nyman, Marja	jäsen
Palm, Anniina	jäsen
Razmyar, Nasima	jäsen
Virto-Väisänen, Nina	varajäsen

Muut

Urho, Ulla-Marja	kaupunginhallituksen edustaja
Jarnila, Rauno	opetustoimen johtaja
Pohjolainen, Liisa	linjanjohtaja
Salo, Outi	linjanjohtaja
Kemppi, Mauno	va. tilapalvelupäällikkö
Malmivirta, Tarja	henkilöstöpäällikkö
Viljanen, Ritva	apulaiskaupunginjohtaja
Suoninen, Liisa	viestintäpäällikkö
Aalto-Setälä, Merja	pöytäkirjanpitäjä
Ekman, Johan	läsnäolo- ja puheoikeus poistui klo 17.15
Nordman, Bernt	läsnäolo- ja puheoikeus

Puheenjohtaja

Minerva Krohn 133-146 §

Esittelijät

Rauno Jarnila	opetustoimen johtaja 133-135 §
Outi Salo	linjanjohtaja 136-143 §
Liisa Pohjolainen	linjanjohtaja 144-146 §



25.11.2014

Pöytäkirjanpitäjä

Merja Aalto-Setälä

lakimies
133-146 §



25.11.2014

§	Asia
133	OTJ/1 Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
134	OTJ/2 Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano
135	OTJ/3 Päätösvalta tilahankkeita koskevista tarveselvityksistä päätettäessä
136	POL/1 Ressun peruskouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen
137	POL/2 Töölön ala-asteen kouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen
138	POL/3 Palveluverkon kehittäminen Suutarilan alueella
139	POL/4 Palveluverkon kehittäminen Tapanilan ja Tapulikaupungin alueella
140	POL/5 Lukuvuoden 2015 - 2016 yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärät 7. luokille
141	POL/6 Kannelmäen, Käpylän, Pihlajamäen/Pihlajiston, Puistolän ja Vuosaaren alueiden koulujen oppilasmäärät 1. luokille lukuvuonna 2015 - 2016
142	POL/7 Käpylän ja Vuosaaren alueen koulujen oppilasmäärät 7. luokille lukuvuonna 2015 - 2016
143	POL/8 Eron myöntäminen vakinaisen rehtorinviran haltijalle
144	NAL/1 Etu-Töölön lukioon sijoitetun lukion rehtorin viran täyttäminen
145	NAL/2 Suomenkielisten lukioden aloituspaikat vuodelle 2015
146	NAL/3 Stadin ammattiopiston aloituspaikat vuodelle 2015



25.11.2014

OTJ/1

§ 133

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen lailliseksi ja päätösvaltaiseksi sekä valita jäsenet Nyman ja Razmyar tarkastamaan tämän kokouksen pöytäkirjan.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila



25.11.2014

OTJ/2

§ 134

Tämän kokouksen päätösten täytäntöönpano

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että tämän kokouksen päätökset voidaan panna täytäntöön ennen kuin ne ovat saaneet lainvoiman, ellei erikseen toisin ole päätetty tai myöhemmin päätetä.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila



25.11.2014

OTJ/3

§ 135

Päätösvalta tilahankkeita koskevista tarveselvityksistä päätettäessä

HEL 2014-013573 T 00 01 00

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kumoten 14.10.2014 (§ 102) tekemänsä tilahankkeita koskevia tarveselvityksiä koskevan päätösvallan siirtämistä koskevan päätöksen opetustoimen johtosäännön 5 §:n 14 kohdan nojalla oman kieliryhmänsä osalta vahvistaa rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää 1.12.2014 alkaen tilahankkeita koskevista tarveselvityksistä seuraavasti:

- opetustoimen johtaja hyväksyy alle 1 miljoonan euron (alv 0) tilahankkeita koskevat selvitykset,
- kehittämisjohtaja hyväksyy alle 500 000 euron (alv 0) tilahankkeita koskevat selvitykset ja
- tilapalvelupäällikkö hyväksyy alle 200 000 euron (alv 0) tilahankkeita koskevat selvitykset.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Lisätiedot

Kati Laaksonen, lakimies, puhelin: 310 86628
kati.laaksonen(a)hel.fi

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunta on 14.10.2014 (§ 102) päättänyt opetustoimen johtosäännön 5 §:n 14 kohdan nojalla oman kieliryhmänsä osalta vahvistaa rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää tilahankkeita koskevista tarveselvityksistä seuraavasti:

- opetustoimen johtaja hyväksyy alle 1 miljoonan euron (alv 0) tilahankkeita koskevat selvitykset,
- henkilöstöpäällikkö hyväksyy alle 500 000 euron (alv 0) tilahankkeita koskevat selvitykset siihen saakka, kun kehittämisjohtaja aloittaa virantoimituksen ja tämän jälkeen ko. selvitykset hyväksyy kehittämisjohtaja ja



25.11.2014

- tilapalvelupäällikkö hyväksyy alle 200 000 euron (alv 0) tilahankkeita koskevat selvitykset.

Opetusviraston kehittämisjohtajan virka on täytetty kaupunginhallituksen päätöksellä 13.10.2014 (§ 1044). Kehittämisjohtaja aloittaa virantoimituksen 1.12.2014 ja tämän johdosta tilahankkeiden tarveselvityksiä koskeva 14.10.2014 henkilöstöpäällikölle siirretty päätösvalta esitetään siirrettäväksi kehittämisjohtajalle. Muilta osin 14.10.2014 tehtyyn päätökseen ei esitetä muutoksia.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Rauno Jarnila

Lisätiedot

Kati Laaksonen, lakimies, puhelin: 310 86628
kati.laaksonen(a)hel.fi



§ 136

Ressun peruskouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen

HEL 2014-012014 T 01 01 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ottaa Ressun peruskouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0053) toistaiseksi Leena Liusvaaran. Virantoimitus alkaa 1.1.2015.

Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä terveydellisiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, päätös on ehdollinen, kunnes viranhaltijan virkaan ottaminen on vahvistettu henkilön terveydentilasta saadun selvityksen perusteella ja kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Hanna Välitalo, aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.leena.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Ressun pk_hakijayhteenveto skj 25.11.2014.pdf
- 2 Johtokunnan lausunto, Ressun pk 6.11.2014.pdf

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje,
opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



Esittelijän perustelut

Ressun peruskouluun sijoitettu peruskoulun rehtorin virka on tullut avoimeksi 1.7.2014. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi Helsingin kaupungin ilmoituslehdiksi ottamissa sanomalehdissä ja opetusviraston Internet-sivuilla 5.10.2014.

Ressun peruskoulu on kaksisarjainen yhtenäinen peruskoulu. Koulussa on vuosiluokilla 1-9 yhteensä 447 oppilasta. Ressun peruskoulussa opiskellaan IB-ohjelmien mukaisesti suomen- ja englanninkielisellä linjalla. Englanninkieliselle linjalle pyritään valintakokeella. Koulussa toimii myös 7.-9. vuosiluokkien oppilaiden valmistava luokka.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Virkaan jättivät 20.10.2014 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa liitteessä mainitut 10 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin viisi hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin hakijat, joilla on rehtorikokemusta. Haastatteluun osallistuivat perusopetuslinjan linjanjohtaja, aluepäällikkö, johtokunnan edustaja ja vastaava henkilöstösuunnittelija.

Esityslistan liitteenä on hakijoiden ansioista aakkosjärjestyksessä laadittu yhteenvetolista. Hakijoiden hakemusasiakirjat ovat jaoston jäsenten nähtävinä kokouksessa ja ennakkoon opetusvirastossa huoneessa 321.

***** on suorittanut kasvatustieteen maisterin tutkinnon luokanopettajan koulutusohjelmassa v. 1992, erityisopettajan opinnot v. 1995 ja kouluhallinnon keskimmäisen arvosanan v. 1993. Hän on toiminut Porvoossa rehtorina syksystä 2013 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut kehitys- ja koulutuspäällikkönä Ski Sport Finlandissa (2009–2013) ja koulutuspäällikkönä Suomen Hiihtoliitossa (2004–2009), rehtorina Nurmijärven kunnassa (2003–2004) ja Kuusankosken kaupungilla (1996–2003) sekä erityisluokanopettajana Kouvolan kaupungilla noin neljä vuotta. Hakijalla on lisäksi sivutoimista työkokemusta mm. koulutuspäällikkönä SVUL Kymenlaakson piirissä ja freelancerina Yleisradion urheilutoimituksessa. Luottamustehtäviä hakijalla on ollut Kouvolan kaupunginvaltuutettuna ja sivistyslautakunnan jäsenenä (1996–2003) sekä Kouvolan seudun kuntayhtymän ammattioppilaslautakunnassa (2000–2003). Hakija on



25.11.2014

osallistunut Kuntaliiton ja SuRe:n järjestämään oppilaitosjohtamisen koulutukseen sekä Porvoon kaupungin ja Jyväskylän yliopiston järjestämään rehtorikoulutukseen.

***** on suorittanut kasvatustieteen tohtorin tutkinnon v. 2014, kasvatustieteen maisterin tutkinnon luokanopettajan koulutusohjelmassa v. 1989, ja kouluhallinnon tutkinnon v. 1994. Hän on hoitanut Resson peruskoulun rehtorin virkaa huhtikuusta 2014 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Salon kaupungilla aluerehtorina (2009–2013), rehtorina Keskustan koulussa (1.8.2009–), vs. suunnittelujohtajana (oto) ja ma. opetustoimen ohjaajana (6 kk, 2009), vs. koulutoimenjohtajana (oto, 2 kk, 2008), vs. koulutuspäällikkönä (2007–2008), Alhaisten koulun rehtorina (1996–2009 pl. virkavapausajat muissa hallinnon tehtävissä) ja luokanopettajana (1990–1996). Lisäksi hänellä on työkokemusta Opetushallituksen suunnittelijana reilu vuosi. Hakija on hoitanut sivutoimisesti Oikeus- ja koulutuspalvelu Lawpoint Ay:n toimitusjohtajuutta (2008–). Hän on osallistunut Tampereen yliopiston järjestämään kehittyvä rehtori - koulutukseen ja Opekon järjestämään oppilaitosjohdon koulutusohjelmaan.

***** on suorittanut kasvatustieteen maisterin tutkinnon luokanopettajan koulutusohjelman mukaan v. 1996 ja opetushallinnon tutkinnon v. 2001. Hän on toiminut Espoon kaupungin Meritorin koulussa rehtorina vuodesta 2002 alkaen. Aikaisemmin hakija on toiminut Espoon kaupungilla luokanopettajana (1998–2002 ja 1992–1995) sekä Helsingin kaupungilla opettajana (1996–1998). Hakija on osallistunut Opekon järjestämään uuden oppilaitosjohdon koulutusohjelmaan ja pks-kuntien järjestämään oppilaitosjohdon rekrytointikoulutusohjelmaan.

***** on suorittanut kasvatustieteiden maisterin tutkinnon luokanopettajan koulutusohjelmassa (sisältäen yleisbiologian aineopinnot) v. 2004 ja opetushallinnon tutkinnon v. 2007. Hän on toiminut Alppilan yläasteen koulun rehtorina keväästä 2013 alkaen. Aikaisemmin hän on hoitanut Resson peruskoulussa opettajan viran ohella apulaisrehtorin tehtäviä ja ollut IB:n PYP-ohjelman koordinaattorina (2008–2013) ja Kallahden peruskoulussa luokanopettajana ja biologian aineenopettajana (1996–2008). Lisäksi hakija on toiminut Helsingin kaupungilla verkkopedagogian yhteys- ja tukihenkilönä (2003–2005) ja opettajan sijaisena (1989–1994). Hakija on suorittanut Advanced English - virallisen kielitutkinnon sekä IBO:n järjestämät PYP-koordinaattorin ja IB-hallinnon koulutukset. Hän on osallistunut Helsingin yliopiston järjestämiin uusien rehtoreiden koulutusohjelmaan ja Kehittyvä rehtori -koulutukseen.



25.11.2014

***** on suorittanut filosofian maisterin tutkinnon pääaineena yleinen historia ja yhteiskuntatiede v.1987, opetushallinnon tutkinnon v. 2007 ja opinto-ohjaajan opinnot v. 2010. Hän on toiminut Jyväskylän kaupungissa yhtenäiskoulun rehtorina vuodesta 2011 alkaen. Aikaisemmin hakija on toiminut Äänekoskella yläasteen vs. rehtorina (2010–2011), Jyväskylän kaupungissa vs. opetusjohtajana (1994–1995), vs. rehtorina ja apulaisrehtorina (1991–1994, josta vs. rehtorina 1 v 7 kk) sekä opettajana (1987–2010). Hakija on toiminut sivutoimisesti OPH:n kutsumana opetussuunnitelmatyöhön erikoistuneena kouluttajana (1991–1995). Hän on osallistunut Jyväskylän yliopiston rehtori-instituutin järjestämään rehtoreiden OSAAVA -koulutukseen, Educoden järjestämiin Johtotiimi -kouluyhteisön kehittämisen tukena -koulutukseen ja erilaisuuden johtamisen verkkokoulutusohjelmaan.

Opetustoimen johtosäännön 20 §:n 4 momentin mukaan rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua lausuntonsa. Ressun peruskoulun johtokunta on antanut lausuntonsa.

Vertailtaessa haastateltujen hakijoiden ansioita esittelijä toteaa seuraavaa:

- kaikilla haastatelluilla hakijoilla on rehtorikokemusta, pitkä opettajakokemus, pitkäkestoista johtamiskoulutusta sekä tehtävässä edellytettävä englannin kielen taito,

***** on lisäksi toiminut aluerehtorina sekä muissa opetushallinnon tehtävissä ja opetusalan kouluttajana,

***** on myös toiminut opetushallinnon tehtävissä ja opetusalan kouluttajana ja

- IB-ohjelman tuntemusta on *****

Esittelijä katsoo, että ***** on hakemusten ja haastattelussa esille tulleiden seikkojen johdosta tehdyn kokonaisarvion perusteella ansioitunein ja soveliaim kysymyksessä olevaan Ressun peruskouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan. Hänellä on hakijoista eniten rehtorikokemusta sekä lisäksi muissa opetus- ja koulutusalan asiantuntija-, koulutus- ja johtamistehtävissä hankittua monipuolista opetusalan osaamista. Hän on hoitanut nyt täytettävänä olevaa rehtorin virkaa ansiokkaasti puolen vuoden ajan ja osoittanut taitonsa koulun johtamiseen.

Myös Ressun peruskoulun johtokunta suosittaa yksimielisesti, että rehtorin virkaan valitaan *****



25.11.2014

Edellä sanotun perusteella esittelijä esittää, että Ressun peruskouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan valitaan *****

Pöytäkirjanote annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Hanna Välitalo, aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.leena.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Ressun pk_hakijayhteenveto skj 25.11.2014.pdf
- 2 Johtokunnan lausunto, Ressun pk 6.11.2014.pdf

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Oikaisuvaatimusohje,
opetuslautakunta



§ 137

Töölön ala-asteen kouluun sijoitetun peruskoulun rehtorin viran täyttäminen

HEL 2014-012060 T 01 01 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ottaa Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan (nro 0036) toistaiseksi Jutta Olsonin. Virantoimitus alkaa 7.1.2015.

Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä terveydellisiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, päätös on ehdollinen, kunnes viranhaltijan virkaan ottaminen on vahvistettu henkilön terveydentilasta saadun selvityksen perusteella ja kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua rikosrekisteriotteen. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Hanna Välitalo, aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.leena.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Töölön_aa_hakijayhteenveto skj 25.11.2014.pdf
- 2 Johtokunnan lausunto, Töölön aa 5.11.2014.pdf

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje,
opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



Esittelijän perustelut

Töölön ala-asteen kouluun sijoitettu peruskoulun rehtorin virka on tullut avoimeksi 1.9.2014. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi Helsingin kaupungin ilmoituslehdiksi ottamissa sanomalehdissä ja opetusviraston Internet-sivuilla 5.10.2014.

Töölön ala-asteen koulussa on vuosiluokilla 1–6 noin 350 oppilasta. Koulussa on myös kaksikielisiä (suomi-englanti) ja erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden luokkia. Kaksikielisille luokille pyritään valintakokeella.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Virkaan jättivät 20.10.2014 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa liitteessä mainitut 14 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin kolme hakijaa, joista yksi hakija peruutti hakemuksensa haastattelun jälkeen. Haastatteluun kutsuttiin hakijat, joilla on pidempiaikaista rehtorikokemusta. Haastatteluun osallistuivat perusopetuslinjan linjanjohtaja ja/tai aluepäällikkö, johtokunnan edustaja ja vastaava henkilöstösuunnittelija.

Esityslistan liitteenä on hakijoiden ansioista aakkosjärjestyksessä laadittu yhteenvetolista. Hakijoiden hakemusasiakirjat ovat jaoston jäsenten nähtävinä kokouksessa ja ennakkoon opetusvirastossa huoneessa 321.

***** on suorittanut kasvatustieteen maisterin tutkinnon luokanopettajan koulutusohjelmassa v. 1992, erityisopettajan opinnot v. 1995 ja kouluhallinnon keskimmäisen arvosanan v. 1993. Hän on toiminut Porvoossa rehtorina syksystä 2013 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut kehitys- ja koulutuspäällikkönä Ski Sport Finlandissa (2009–2013) ja koulutuspäällikkönä Suomen Hiihtoliitossa (2004–2009), rehtorina Nurmijärven kunnassa (2003–2004) ja Kuusankosken kaupungilla (1996–2003) sekä erityisluokanopettajana Kouvolan kaupungilla noin neljä vuotta. Hakijalla on lisäksi sivutoimista työkokemusta mm. koulutuspäällikkönä SVUL Kymenlaakson piirissä ja freelancerina Yleisradion urheilutoimituksessa. Luottamustehtäviä hakijalla on ollut Kouvolan kaupunginvaltuutettuna ja sivistyslautakunnan jäsenenä (1996–2003) sekä Kouvolan seudun



25.11.2014

kuntayhtymän ammattioppilaslautakunnassa (2000–2003). Hakija on osallistunut Kuntaliiton ja SuRe:n järjestämään oppilaitosjohtamisen koulutukseen sekä Porvoon kaupungin ja Jyväskylän yliopiston järjestämään rehtorikoulutukseen.

***** on suorittanut kasvatustieteen maisterin tutkinnon luokanopettajan koulutusohjelmassa v. 2000, opetushallinnon tutkinnon v. 2011 ja opetustoimen hallinto ja johtaminen -koulutuksen v. 2012. Hän on toiminut Helsingin kaupungilla Tehtaankadun ala-asteen koulun vs. rehtorina syksystä 2013 alkaen. Aikaisemmin hakija on toiminut Tuusulan kunnassa rehtorin sijaisena 5 kk v. 2012 ja 7 kk v. 2010 ja vararehtorina 5 vuotta sekä luokanopettajana (2000–2013 pois lukien rehtorin sijaisuudet). Lisäksi hakija on toiminut 13 vuotta sivutoimisena pianonsoiton opettajana. Hakija on osallistunut Helsingin kaupungin järjestämään minä rehtorina -koulutukseen sekä Helsingin yliopiston järjestämään rehtorin työhön valmentavaan rekrytointikoulutukseen.

Opetustoimen johtosäännön 20 §:n 4 momentin mukaan rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua lausuntonsa. Töölön ala-asteen koulun johtokunta on antanut lausuntonsa, jossa todetaan seuraavaa: ”Töölön ala-asteen koulun johtokunta esittää, että avoinna olevaan rehtorivirkaan valitaan *****

Johtokunta asettaa virkaa hakeneista ehdokkaista toiselle sijalle *****

Esittelijä toteaa, että ***** peruutti hakemuksensa 11.11.2014.

Loppuvertailuun jäävät näin ollen hakijat *****

Heillä molemmilla on rehtorikokemusta, johtamiskoulutusta ja pitkä opettajakokemus. ***** on kokonaisuutena enemmän rehtorikokemusta. Kokemuksesta reilu vuosi on viimeaikaista. Suurin osa on hankittu yli 10 vuotta sitten ennen työuraa koulumaailman ulkopuolella.

***** on toiminut yhtäjaksoisesti viimeiset kuusi vuotta koulunjohdollisissa tehtävissä rehtorina ja vararehtorina. Molemmat hakijat kutsuttiin soveltuvuusarviointiin.

Kun arvioidaan kokonaisuutena hakijoiden työkokemusta, osaamista sekä haastattelun ja soveltuvuusarvioinnin perusteella arvioitua soveltuvuutta, asettaa esittelijä ***** on hoitanut menestyksellisesti rehtorin tehtäviä helsinkiläisessä ala-asteen koulussa ja osoittanut taitonsa koulun johtamiseen. Hänet arvioitiin haastattelun ja soveltuvuusarvioinnin perusteella soveliaimmaksi virkaan.



25.11.2014

Edellä sanotun perusteella esittelijä esittää, että Töölön ala-asteen kouluun sijoitettuun peruskoulun rehtorin virkaan valitaan *****

Pöytäkirjanote annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksiänto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiäntoon ja muiden osalta kirjeitse.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Kirsti Tanttu, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Hanna Välitalo, aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.leena.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Töölön_aa_hakijayhteenveto skj 25.11.2014.pdf
- 2 Johtokunnan lausunto, Töölön aa 5.11.2014.pdf

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Oikaisuvaatimusohje,
opetuslautakunta



25.11.2014

POL/3

§ 138

Palveluverkon kehittäminen Suutarilan alueella

HEL 2014-013555 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Esittely.

Keskustelu.

Jäsen Leoni ehdotti, että asia jätetään pöydälle.

Hyväksyttiin jäsen Leonin pöydällepanoehdotus.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Mauno Kemppe, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86363
mauno.kemppi(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi

Esitysehdotus

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto esittää opetuslautakunnalle ja edelleen kaupunginhallituksen kautta kaupunginvaltuustolle, että Töyrynummen ala-asteen koulu ja Suutarilan yläasteen koulu yhdistetään 1.8.2016 alkaen yhtenäiseksi peruskouluksi.

Esittelijän perustelut

Esitys koulujen yhdistymisestä perustuu Suutarilan, Tapanilan ja Tapulikaupungin alueen kokonaistarkasteluun, jonka tavoitteena on koulutuspoliittisiin tavoitteisiin ja taloussuunnittelun ohjeisiin nojautuen luoda alueella palvelutarpeita vastaavat koulupalvelut ja -tilat.

Tarkastelun ja saadun palautteen pohjalta esitetään Suutarilan, Tapanilan ja Tapulikaupunginkoulujärjestelyistä seuraavaa:

1) Tapanilan ala-asteen koulu ja Hiidenkiven peruskoulu yhdistetään 1.8.2016 alkaen ja luovutaan Tapanilan ala-asteen 1920-luvulla



rakennetusta puukoulusta. Yhdistyvän koulun ja Maatullin ala-asteen 1-6 -luokkien oppilaaksiottoalue rajautuu Tapanilankaareen.

ja

2) Töyrynummen ala-asteen koulu ja Suutarilan yläasteen koulu yhdistetään yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2016 alkaen ja luovutaan osasta Töyrynummen koulurakennusta. Oppilaaksiottoaluetta tarkistetaan Suutarilan koulujen kesken.

Esitys Tapanilan ala-asteen koulun ja Hiidenkiven peruskoulun yhdistämisestä on tämän kokouksen asialistalla.

Palveluverkon kehittämisen tavoitteet

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkkoa tarkastellaan opetuslautakunnan hyväksymiin koulutuspoliittisiin tavoitteisiin (opetuslautakunta 31.1.2012 § 7) sekä kaupungin strategiaan tavoitteisiin perustuen.

Perusopetuksessa huolehditaan opetuksellisesta yhtenäisyydestä 1–9 -luokilla ja muodostetaan mahdollisuuksien mukaan hallinnollisesti yhtenäisiä peruskouluja (luokat 1-9). Koulujen oppilaaksiottoalueita kehitetään vastaamaan nykyistä laajemman alueen koulutustarvetta. Huolehditaan koulumatkojen turvallisuudesta.

Koulutuspalveluja ja -tiloja kehitetään Helsingissä alueellisen tasapuolisuuden periaatteella. Uusille alueille rakennetaan väestömäärän edellyttämiä kouluja ja luovutaan ylimääräisistä koulutiloista alueilla, joilla oppilasmäärä laskee muutoin kuin tilapäisesti.

Erityisluokkaverkon suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen peruskoulun toteutumista. Erityisluokkien sijoittamisessa otetaan huomioon koulun kokonaistilanne: koulun rakenne, yleisopetuksen oppilaiden määrät ja muut pienryhmät. Erityisluokkien sijoittamisella edistetään oppilaan oikeutta osittaiseen integraatioon koulupäivän aikana.

Laadukkaat ja yhteiskäytön mahdollistavat opetustilat turvataan sopeuttamalla koulu- ja oppilaitosverkko vastaamaan oppilaiden ja opiskelijoiden muuttuvia palvelutarpeita ja tarkistamalla tilamitoitusperusteet ottamalla huomioon kaikki kaupungissa sijaitsevat koulut ja oppilaitokset. Talouden tasapainottamiseksi ja tuottavuuden paranemiseksi kaikki hallintokunnat laativat tilankäyttöohjelmat ja tehostamissuunnitelmat.

Suutarilan, Tapanilan ja Tapulikaupungin alueen palveluverkko



Alueella on seitsemän koulua, joista viisi on ala-asteen kouluja, yksi yläasteen koulu ja yksi yhtenäinen peruskoulu (luokat 1-9). Yhtenäisen koulupolun muodostavat Suutarilassa 1-6 -luokilla Siltamäen, Suutarilan ja Töyrynummen ala-asteet, joiden 7-9 -luokkien kouluna on Suutarilan yläaste. Tapanilan ja Tapulinkaupungin alueen 1-6 -luokkien kouluista, Maatullin ala-asteelta, Tapanilan ala-asteelta ja Hiidenkiven peruskoulusta, siirrytään luokille 7-9 Hiidenkiven peruskouluun.

Kouluissa on yhteensä 2544 oppilasta (Liite 2, taulukko 1). Kouluissa on 16 pienryhmää, jotka palvelevat koillisen alueen oppilaita. Lisäksi on kaksi maahanmuuttajien valmistavan opetuksen opetusryhmää. Painotettua opetusta on Suutarilan ala-asteella 3.-luokalta alkava musiikin opetus, Suutarilan yläasteella 7.-luokalta alkavat musiikki ja latina ja Hiidenkiven peruskoulussa 7.-luokalta alkava mediakasvatus. Painotetussa opetuksessa on yhteensä 232 oppilasta. (Oppilastilasto 20.9.2014.)

Osa koulujen oppilaista tulee ei-painotettuun yleisopetukseen muilta alueilta. Osa muualta tulevista oppilaista tulee kuitenkin naapurikouluista alueen sisältä. Suutarilan alueen koulujen yleisopetuksen oppilaista on 70 % Suutarilasta. Vastaavasti Tapanilan ja Tapulinkaupungin koulujen oppilaista 82 % on tältä alueelta.

Tilojen ylimäärä

Koulut palvelevat oman alueensa väestöä. Koulujen mitoituksen määrittävät oppilaaksiottoalueen väestöennuste, opetustarjonta (mm. painotettu opetus) ja alueelta kouluun tulevien oppilaiden laskennallinen osuus. Tavoitteena on mitoittaa tilat niin, että kaikkien tilojen käyttöaste on hyvä.

Suutarila-Tapanila-Tapulinkaupunki-alueen kouluikäisen väestön määrä on 2740 henkilöä vuonna 2015 ja määrän arvioidaan kasvavan 10 vuoden aikana 200 henkilöllä. Kasvusta 150 on ala-asteen ja 50 yläasteen oppilaita. Kasvu on pääosin Tapulinkaupungin alueella. (Liite 2, taulukko 2.)

Alueelta siirtyy runsaat 520 oppilasta opiskelemaan muille alueille koko kaupunkia palveleviin kouluihin. Poistuma on 19 % alueella asuvista oppilaista. Lähikoulupaikkojen tarve on näin ollen 2015-2024 laskennallisesti 2200-2400.

Kouluissa tilaa 2919 oppilaspaikkaa (mitoitus +10%) . Koulutilaa on varattava alueella olevaan koko kaupunkia palvelemaan painotettuun opetukseen, erityisluokille ja valmistavalle opetukselle. Painotettuun



opetukseen ja pienryhmiin varataan lähikoulupaikkalaskelmissa noin 450 oppilaspaikkaa, mikä on osin laskennallista ja osin perustuu toteutuneisiin oppilasmääriin. Varaus on 15 % koulutilan kokonaismäärästä.

Alueen kouluissa on siten yhteensä 2465 oppilaspaikkaa lähikouluun meneville oppilaille. Tänä syksynä painotetussa opetuksessa ja pienryhmissä on yhteensä 401 oppilasta, joten lähikoulupaikkoja on em. enemmän käytettävissä ja siten tilaa on tosiasiallisesti enemmän (ja mahdollista vajetta vähemmän).

Lähikoulupaikkojen tarpeen ja käytössä olevien paikkojen vertailun perusteella alueen kouluissa on liikaa koulutilaa noin 200 oppilaspaikkaa seitsemän vuoden ajan, jonka jälkeen liikutilan määrä vähenee. (Liite 2, taulukko 3.)

Opetuksen, hallinnon ja oppilashuollon resurssit

Koulun käytettävissä olevat tilat eivät määritä koulun toimintaan tulevia resursseja. Käytettävissä olevien resurssien laskenta pohjautuu koulun oppilasmäärään ja kokonaisresurssi päätetään vuosittain talousarviokäsittelyn yhteydessä:

- 1) Jokainen oppilas tuo koululle resursseja opetukseen, koulunkäyntiavustukseen, sihteeripalveluihin ja oppilashuoltohenkilöstön palveluihin.
- 2) Rehtorin virkaan tarvitaan noin 200 oppilasta, mutta silloin rehtorilla myös paljon opetustunteja. Suuressa koulussa opetustunteja 0-2, jolloin rehtori voi keskittyä kokonaan johtamiseen.
- 3) Oppilashuollon mitoitus on 1 psykologi/ 1000 oppilasta ja 1 kuraattori/ 780 oppilasta.
- 4) Kouluterveydenhoitajamitoitus on 1 työntekijä/ 630-650 oppilasta.
- 5) Koulusihteerimitoitus on koulumuodosta riippuen noin 1 työntekijä/ noin 500 oppilasta.

Säästöt

Suutarilan koulujen yhdistämisestä ja tiloista arvioidaan saatavan säästöjä vuositasolla seuraavasti:

- tilavuokrat (sisältäen siivouksen) vuositasolla yhteensä noin 220 000 euroa,
- hallinnosta vuositasolla yhteensä noin 77 000 euroa.



Säästöä tulee Suutarilan koulujen yhdistämisestä yhteensä 297 000 euroa. Koko esityksestä, kun otetaan mukaan Tapanilan ala-asteen ja hiidenkiven peruskoulun esitys, säästö on noin 500 000 euroa vuodessa.

Yhdistyvät koulut

Töyrynummen ala-asteen ja Suutarilan yläasteen välinen etäisyys on 500 metriä. Koulujen yhdistyminen mahdollistaa tilojen joustavan käytön. Töyrynummen ala-asteella aloittaa koulunsa lukuvuonna 2015-2016 enintään 39 oppilasta ja Suutarilan yläasteelle on varattu 7. - luokille enintään 125 oppilaspaikkaa, joista 48 painotettuun opetukseen. Yhdistyvässä koulussa oppilaita tulee olemaan yhteensä noin 570-600 oppilasta.

Töyrynummen ala-asteen rakennuksesta luovutaan osa, jolloin osa nykyisistä ala-asteen oppilaista siirtyy opiskelemaan nykyisiin yläasteen tiloihin.

Koulujen nykyiselle vakinaiselle henkilöstölle riittää opetustunnit yhdistyvässä koulussa. Koulujen yhdistymisprosessissa uudelle koululle tehdään yhteinen opetus-suunnitelma, joka otetaan käyttöön samaan aikaan 1.8.2016 kuin kaikissa kouluissa otetaan uusi opetussuunnitelma käyttöön.

Yhteistyö

Tarkastelu on tehty yhteistyössä tilakeskuksen, tietokeskuksen, varhaiskasvatusviraston ja opetusviraston ruotsinkielisen päivähoidon kanssa.

Kuuleminen ja palautteet

Alueen johtokuntia ja oppilaskuntia kuultiin pyytämällä johtokunnilta lausunnot 17.11.2014 mennessä ehdotuksista. Suutarilan koulujen johtokuntien ja oppilaskuntien tätä aluetta koskevat lausunnot ovat lyhyesti alla. Tapanilan ja Tapulikaupungin alueen koulujen johtokuntien ja oppilaskuntien lausunnot ovat ao. asiakohdassa.

Siltämäen ala-asteen koulun johtokunta, Suutarilan ala-asteen koulun johtokunta ja Töyrynummen ala-asteen koulun johtokunta haluavat koulunsa jatkavan omana yksikkönään. Suutarilan yläasteen koulun johtokunta hyväksyi lausuntopyynnössä esitetyistä vaihtoehdoista yhdistymisen Suutarilan ala-asteen koulun ja Töyrynummen ala-asteen koulun kanssa.



25.11.2014

Koulujen henkilökuntaa kuultiin (YT-menettely) 4.11. Töyrynummen ala-asteella ja 11.11. Siltamäen ala-asteella, Suutarilan ala-asteella ja Suutarilan yläasteella.

Alueen koulujen johtokunnilla oli yhteinen tilaisuus 6.10.2014, jossa tarkasteltiin lähtötietoja ja ehdotuksia.

Asukastilaisuus oli 23.10.2014 Hiidenkiven peruskoululla. Tilaisuudesta ilmoitettiin ennakkoon lehti-ilmoituksin sekä oppilaiden koteihin myös Wilma-tiedotteilla. Aukkailla on ollut mahdollisuus antaa palautetta mm. sähköisen palautekanavan kautta. Palautteet ja vastaukset sekä muut kannanotot on liitetty kokousasiakirjoihin.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Mauno Kemppe, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86363
mauno.kemppi(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö
- 2 Tietoja oppilasmäärästä, väestöstä ja tiloista
- 3 Siltamäen ala-aste, johtokunnan ja oppilaskunnan lausunnot (allekirjoitukset, liitteet)
- 4 Siltamäen ala-aste, johtokunnan lausunto
- 5 Siltamäen ala-aste, oppilaskunnan lausunto
- 6 Suutarilan ala-aste, johtokunnan ja oppilaskunnan lausunnot (allekirjoitukset)
- 7 Suutarilan ala-aste, johtokunnan lausunto
- 8 Suutarilan ala-aste, oppilaskunnan lausunto
- 9 Suutarilan yläaste, johtokunnan lausunto (allekirjoitukset)
- 10 Suutarilan yläaste, johtokunnan lausunto
- 11 Töyrynummen ala-aste, johtokunnan ja oppilaskunnan lausunnot (allekirjoitukset, liitteet)
- 12 Töyrynummen ala-aste, johtokunnan lausunto
- 13 Töyrynummen ala-aste, oppilaskunnan lausunto
- 14 Asukaspalautteet ja muut kannanotot

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Liite 2



§ 139

Palveluverkon kehittäminen Tapanilan ja Tapulikaupungin alueella

HEL 2014-013453 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Keskustelu.

Jäsen Jalovaara ehdotti, että opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää jättää asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Hyväksyttiin jäsen Jalovaaran pöydällepanoehdotus.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Mauno Kemppe, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86363
mauno.kemppi(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi

Esitysehdotus

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto esittää opetuslautakunnalle ja edelleen kaupunginhallituksen kautta kaupunginvaltuustolle, että Tapanilan ala-asteen koulu ja Hiidenkiven peruskoulu yhdistetään 1.8.2016 alkaen yhtenäiseksi peruskouluksi.

Esittelijän perustelut

Esitys koulujen yhdistymisestä perustuu Suutarilan, Tapanilan ja Tapulikaupungin alueen kokonaistarkasteluun, jonka tavoitteena on koulutuspoliittisiin tavoitteisiin ja taloussuunnittelun ohjeisiin nojautuen luoda alueella palvelutarpeita vastaavat koulupalvelut ja -tilat.

Tarkastelun ja saadun palautteen pohjalta esitetään Suutarilan, Tapanilan ja Tapulikaupunginkoulujärjestelyistä seuraavaa:

1) Tapanilan ala-asteen koulu ja Hiidenkiven peruskoulu yhdistetään 1.8.2016 alkaen ja luovutaan Tapanilan ala-asteen 1920-luvulla



rakennetusta puukoulusta. Yhdistyvän koulun ja Maatullin ala-asteen 1-6 -luokkien oppilaaksiottoalue rajautuu Tapanilankaareen.

ja

2) Töyrynummen ala-asteen koulu ja Suutarilan yläasteen koulu yhdistetään yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2016 alkaen ja luovutaan osasta Töyrynummen koulurakennusta. Oppilaaksiottoaluetta tarkistetaan Suutarilan koulujen kesken.

Esitys Suutarilan koulujen yhdistämisestä on tämän kokouksen asialistalla.

Palveluverkon kehittämisen tavoitteet

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkkoa tarkastellaan opetuslautakunnan hyväksymiin koulutuspoliittisiin tavoitteisiin (opetuslautakunta 31.1.2012 § 7) sekä kaupungin strategiaan tavoitteisiin perustuen.

Perusopetuksessa huolehditaan opetuksellisesta yhtenäisyydestä 1–9 -luokilla ja muodostetaan mahdollisuuksien mukaan hallinnollisesti yhtenäisiä peruskouluja (luokat 1-9). Koulujen oppilaaksiottoalueita kehitetään vastaamaan nykyistä laajemman alueen koulutustarvetta. Huolehditaan koulumatkojen turvallisuudesta.

Koulutuspalveluja ja -tiloja kehitetään Helsingissä alueellisen tasapuolisuuden periaatteella. Uusille alueille rakennetaan väestömäärän edellyttämiä kouluja ja luovutaan ylimääräisistä koulutiloista alueilla, joilla oppilasmäärä laskee muutoin kuin tilapäisesti.

Erityisluokkaverkon suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen peruskoulun toteutumista. Erityisluokkien sijoittamisessa otetaan huomioon koulun kokonaistilanne: koulun rakenne, yleisopetuksen oppilaiden määrät ja muut pienryhmät. Erityisluokkien sijoittamisella edistetään oppilaan oikeutta osittaiseen integraatioon koulupäivän aikana.

Laadukkaat ja yhteiskäytön mahdollistavat opetustilat turvataan sopeuttamalla koulu- ja oppilaitosverkko vastaamaan oppilaiden ja opiskelijoiden muuttuvia palvelutarpeita ja tarkistamalla tilamitoitusperusteet ottamalla huomioon kaikki kaupungissa sijaitsevat koulut ja oppilaitokset. Talouden tasapainottamiseksi ja tuottavuuden paranemiseksi kaikki hallintokunnat laativat tilankäyttöohjelmat ja tehostamissuunnitelmat.

Suutarilan, Tapanilan ja Tapulikaupungin alueen palveluverkko



Alueella on seitsemän koulua, joista viisi on ala-asteen kouluja, yksi yläasteen koulu ja yksi yhtenäinen peruskoulu (luokat 1-9). Yhtenäisen koulupolun muodostavat Suutarilassa 1-6 -luokilla Siltamäen, Suutarilan ja Töyrynummen ala-asteet, joiden 7-9 -luokkien kouluna on Suutarilan yläaste. Tapanilan ja Tapulinkaupungin alueen 1-6 -luokkien kouluista, Maatullin ala-asteelta, Tapanilan ala-asteelta ja Hiidenkiven peruskoulusta, siirrytään luokille 7-9 Hiidenkiven peruskouluun.

Kouluissa on yhteensä 2544 oppilasta (Liite 2, Taulukko 1). Kouluissa on 16 pienryhmää, jotka palvelevat koillisen alueen oppilaita. Lisäksi on kaksi maahanmuuttajien valmistavan opetuksen opetusryhmää. Painotettua opetusta on Suutarilan ala-asteella 3.-luokalta alkava musiikin opetus, Suutarilan yläasteella 7.-luokalta alkavat musiikki ja latina ja Hiidenkiven peruskoulussa 7.-luokalta alkava mediakasvatus. Painotetussa opetuksessa on yhteensä 232 oppilasta. (Oppilastilasto 20.9.2014.)

Osa koulujen oppilaista tulee ei-painotettuun yleisopetukseen muilta alueilta. Osa muualta tulevista oppilaista tulee kuitenkin naapurikouluista alueen sisältä. Suutarilan alueen koulujen yleisopetuksen oppilaista on 70 % Suutarilasta. Vastaavasti Tapanilan ja Tapulinkaupungin koulujen oppilaista 82 % on tältä alueelta.

Tilojen ylimäärä

Koulut palvelevat oman alueensa väestöä. Koulujen mitoituksen määrittävät oppilaaksiottoalueen väestöennuste, opetustarjonta (mm. painotettu opetus) ja alueelta kouluun tulevien oppilaiden laskennallinen osuus. Tavoitteena on mitoittaa tilat niin, että kaikkien tilojen käyttöaste on hyvä.

Suutarila-Tapanila-Tapulinkaupunki-alueen kouluikäisen väestön määrä on 2740 henkilöä vuonna 2015 ja määrän arvioidaan kasvavan 10 vuoden aikana 200 henkilöllä. Kasvusta 150 on ala-asteen ja 50 yläasteen oppilaita. Kasvu on pääosin Tapulinkaupungin alueella. (Liite 2, Taulukko 2.)

Hiidenkiven peruskoulun ja Tapanilan ala-asteen oppilaaksiottoalueella asuvien 6-12 -vuotiaiden määrä kasvaa 24:llä ja yläasteikäisten määrä 89:llä koko tarkasteluajanjakson aikana kaupungin väestöennusteen mukaan. Maatullin ala-asteella 6-12-vuotiaiden määrä kasvaa 84:llä.

Alueelta siirtyy runsaat 520 oppilasta opiskelemaan muille alueille koko kaupunkia palveleviin kouluihin. Poistuma on 19 % alueella asuvista



oppilaista. Lähikoulupaikkojen tarve on näin ollen 2015-2024 laskennallisesti 2200-2400.

Kouluissa tilaa 2919 oppilaspaikkaa (mitoitus +10%). Koulutilaa on varattava alueella olevaan koko kaupunkia palvelemaan painotettuun opetukseen, erityisluokille ja valmistavalle opetukselle. Painotettuun opetukseen ja pienryhmiin varataan lähikoulupaikkalaskelmissa noin 450 oppilaspaikkaa, mikä on osin laskennallista ja osin perustuu toteutuneisiin oppilasmääriin. Varaus on 15 % koulutilan kokonaismäärästä.

Alueen kouluissa on siten yhteensä 2465 oppilaspaikkaa lähikouluun meneville oppilaille. Tänä syksynä painotetussa opetuksessa ja pienryhmissä on yhteensä 401 oppilasta, joten lähikoulupaikkoja on em. enemmän käytettävissä ja siten tilaa on tosiasiallisesti enemmän (ja mahdollista vajetta vähemmän).

Lähikoulupaikkojen tarpeen ja käytössä olevien paikkojen vertailun perusteella alueen kouluissa on liikaa koulutilaa noin 200 oppilaspaikkaa seitsemän vuoden ajan, jonka jälkeen liikatilaa määrä vähenee. (Liite 2, Taulukko 3.)

Opetuksen, hallinnon ja oppilashuollon resurssit

Koulun käytettävissä olevat tilat eivät määritä koulun toimintaan tulevia resursseja. Käytettävissä olevien resurssien laskenta pohjautuu koulun oppilasmäärään ja kokonaisresurssi päätetään vuosittain talousarviokäsittelyn yhteydessä:

- 1) Jokainen oppilas tuo koululle resursseja opetukseen, koulunkäyntiavustukseen, sihteeripalveluihin ja oppilashuoltohenkilöstön palveluihin.
- 2) Rehtorin virkaan tarvitaan noin 200 oppilasta, mutta silloin rehtorilla myös paljon opetustunteja. Suuressa koulussa opetustunteja 0-2, jolloin rehtori voi keskittyä kokonaan johtamiseen.
- Yhdistyvässä koulussa on noin 900 oppilasta ja kolme toimipaikkaa. Rehtorin lisäksi koulussa on virka-apulaisrehtori.
- 3) Koulusihteerimitoitus on koulumuodosta riippuen mitoitus on noin 1 työntekijä/ noin 500 oppilasta.
- 4) Oppilashuollon mitoitus on 1 psykologi/ 1000 oppilasta ja 1 kuraattori/ 780 oppilasta.
- 5) Kouluterveydenhoitajamitoitus on 1 työntekijä/ 630-650 oppilasta.



Säästöt

Tapanilan ala-asteen koulun ja Hiidenkiven peruskoulun yhdistymisellä ja tilamuutoksilla arvioidaan saatavan säästöjä vuositasolla seuraavasti:

- tilavuokrat (sisältäen siivouksen) vuositasolla yhteensä noin 47 000 euroa,

- hallinnosta vuositasolla yhteensä noin 140 000 euroa.

Säästöä tulee Tapanilan ala-asteen koulun ja Hiidenkiven peruskoulun yhdistämisestä yhteensä 187 000 euroa. Koko esityksestä, kun otetaan mukaan Suutarilan koulujen esitys, säästö on noin 500 000 euroa vuodessa.

Yhdistyvät koulut

Tapanilan ala-asteen ja Hiidenkiven peruskoulun välinen matka on 400 metriä. Koulujen yhdistyminen mahdollistaa tilojen joustavan käytön. Alkavien 1. -luokkalaisten enimmäismäärä lukuvuodelle 2015-2016 on Tapanilan ala-asteella 25 oppilasta ja Hiidenkiven peruskoulussa 67 oppilasta, yhteensä enintään 92 oppilasta. Tämä pohjautuu alueella asuvien koulutulokkaiden määrään. Esityksessä koulujen yhdistyminen muuttaisi oppilaaksiottorajoja. Tällöin oppilasmäärä jonkin verran laskee.

Koulutiloista esitetään poistettavaksi yksi koulurakennus Tapanilan ala-asteelta, jossa opiskelee kaksi luokkaa, yhteensä 46 oppilasta, sekä ns. pikkukirjastossa on muutamia jakotunteja. Koulun kaksi muuta rakennusta jäisivät uuden yhdistyvän koulun käyttöön.

Koulujen nykyiselle vakinaiselle henkilöstölle riittää opetustunnit yhdistyvässä koulussa. Suurimmalla osalla oppilaita ei tulisi tapahtumaan merkittäviä muutoksia yhdistymisen yhteydessä. Koulujen yhdistymisprosessissa uudelle koululle tehdään yhteinen opetussuunnitelma, joka otetaan käyttöön samaan aikaan 1.8.2016 kuin kaikissa kouluissa otetaan uusi opetussuunnitelma käyttöön.

Yhteistyö

Tarkastelu on tehty yhteistyössä tilakeskuksen, tietokeskuksen, varhaiskasvatusviraston ja opetusviraston ruotsinkielisen päivähoidon kanssa.

Kuuleminen ja palautteet



Alueen johtokuntia ja oppilaskuntia kuultiin pyytämällä johtokunnilta lausunnot 17.11.2014 mennessä ehdotuksista. Tapanilan ja Tapulikaupungin koulujen johtokuntien ja oppilaskuntien tätä aluetta koskevat lausunnot ovat lyhyesti alla. Suutarilan koulujen johtokuntien ja oppilaskuntien lausunnot ovat ao. asiakohdissa.

Maatullin ala-asteen johtokunta puoltaa oppilaaksiottoalueen rajan siirtämistä Tapanilankaareen. Tapanilan ala-asteen johtokunta vastustaa ehdotuksia Tapanilan ala-asteen koulun ja Hiidenkiven peruskoulun yhdistämisestä. Johtokunta vastustaa puukoulusta luopumista. Tapanilan ala-asteen koulun oppilaskunnalla ei ole mitään sitä vastaan, että koulut yhdistyisivät, kunhan kaikki Tapanilan koulun nykyiset rakennukset ovat jatkossakin oppilaiden käytössä. Hiidenkiven peruskoulun johtokunta puoltaa alueellisesti yhtenäistä peruskoulua ja edellyttää, että Tapanilan ala-asteen koulutilan pysyvät käytössä. Myös oppilaskunta kannattaa koulujen yhdistymistä.

Koulujen henkilökuntaa kuultiin (YT-menettely) 18.10. Maatullin ala-asteella, 4.11. Hiidenkiven peruskoululla ja 5.11. Tapanilan ala-asteella.

Alueen koulujen johtokunnilla oli yhteinen tilaisuus 6.10.2014, jossa tarkasteltiin lähtötietoja ja ehdotuksia.

Asukastilaisuus oli 23.10.2014 Hiidenkiven peruskoululla. Tilaisuudesta ilmoitettiin ennakkoon lehti-ilmoituksin sekä oppilaiden koteihin myös Wilma-tiedotteilla. Asukkailla on ollut mahdollisuus antaa palautetta mm. sähköisen palautekanavan kautta. Palautteet ja vastaukset sekä muut kannanotot on liitetty kokousasiakirjoihin.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Inari Salonen, palvelupäällikkö, puhelin: 310 86777
inari.salonen(a)hel.fi
Mauno Kemppe, johtava arkkitehti, puhelin: 310 86363
mauno.kemppi(a)hel.fi
Leena Lakovaara, aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
leena.lakovaara(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö
- 2 Tietoja oppilasmäärästä, väestöstä ja tiloista
- 3 Hiidenkiven peruskoulu, johtokunnan ja oppilaskunnan lausunto (allekirjoitukset)
- 4 Hiidenkiven peruskoulu, johtokunnan lausunto
- 5 Hiidenkiven peruskoulu, oppilaskunnan lausunto
- 6 Maatullin ala-aste, johtokunnan lausunto



25.11.2014

-
- | | |
|----|---|
| 7 | Tapanilan ala-aste, johtokunnan ja oppilaskunnan lausunnot (allekirjoitukset) |
| 8 | Tapanilan ala-aste, johtokunnan lausunto |
| 9 | Tapanilan ala-aste, oppilaskunnan lausunto |
| 10 | Asukaspalautteet ja muut kannanotot |

Otteet

Ote

Otteensaajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Liite 2



§ 140

Lukuvuoden 2015 - 2016 yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärät 7. luokille

HEL 2014-013484 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 7. luokkien yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärät lukuvuonna 2015–2016 seuraavasti:

Koulu	Yleisopetuksen oppilaat	joista painotetussa opetuksessa
Aleksis Kiven peruskoulu	86	28
Alppilan yläasteen koulu	61	30
Arabian peruskoulu	45	0
Haagan peruskoulu	55	32
Hiidenkiven peruskoulu	130	24
Itäkeskuksen peruskoulu	68	50
Jakomäen peruskoulu	46	12
Kannelmäen peruskoulu	72	0
Kruununhaan yläasteen koulu	145	104
Käpylän alueen koulut yhteensä	158	92
Laajasalon peruskoulu	124	24
Latokartanon peruskoulu	63	20
Meilahden yläasteen koulu	178	112
Myllypuron yläasteen koulu	80	32
Pakilan yläasteen koulu	171	64
Pitäjänmäen peruskoulu	60	24
Porolahden peruskoulu	212	70
Puistolan peruskoulu	80	0
Pukinmäen peruskoulu	80	32
Ressun peruskoulu	46	25
Sakaranmäen peruskoulu	16	0
Suutarilan yläasteen koulu	125	48
Taivallahden peruskoulu	102	32
Torpparinmäen peruskoulu	29	0
Vartiokylän yläasteen koulu	111	40



25.11.2014

POL/5

Vesalan yläasteen koulu	172	32
Vuosaaren alueen koulut yhteensä	383	157
Ylä-Malmin peruskoulu	94	0
Yhteensä	2993	1084

Enimmäisoppilasmäärästä riippumatta koulun 7. luokalla voivat aloittaa oppilaat, jotka asuvat koulun oppilaaksiottoalueella, ja oppilaat, jotka ovat olleet saman yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2014–2015. Näissä tapauksissa koulun enimmäisoppilasmäärä voi siis ylittyä.

7. luokkien enimmäisoppilasmäärä on voimassa koko yläasteen siten, että 7. luokalla määritelty ikäluokkaa koskeva enimmäisoppilasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. luokallakaan muuten kuin koulun oppilaaksiottoalueelle mahdollisesti muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaisiksi.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta, että enimmäisoppilasmäärää tarkistetaan, mikäli jaoston soveltuvuuskoeluokkia koskevat päätökset sitä edellyttävät.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Antti Torkkeli, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
antti.torkkeli(a)hel.fi

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Koulujen ja alueellisesti tasapuolisen kehityksen turvaamiseksi kaupungin suomenkielisille peruskouluille on syytä määrittää enimmäisoppilasmäärät 7. luokille vastaavalla tavalla kuin yksityisille sopimuskouluille.

Opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 4 kohdan mukaan jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta, ellei toisin ole määrätty, päättää oppilaaksioton perusteista ja sijoittamisen perusteista. Edelleen opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 5



25.11.2014

kohdan mukaan jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta, ellei toisin ole määrätty, päättää perusopetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Lukuvuoden 2015–2016 enimmäisoppilasmäärä 7. luokalle on laskettu kunkin koulun oppilaaksiottoalueella asuvien ed. lukuvuoden (2014–2015) 6. luokan oppilaiden määrän mukaan. Oppilasmäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaat, joita oletetaan olevan samassa suhteessa kuin lukuvuonna 2014–2015. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2015–2016, jolloin on saatu yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylypöpetus ja vieraskielinen opetus.

Käpylän ja Vuosaaren alueiden koulut muodostavat yhtenäiset oppilaaksiottoalueet ja niillä sijaitsevien koulujen enimmäisoppilasmäärät päätetään erikseen opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston kokouksessa omassa asiakohdassaan.

Opetusviraston perusopetuslinja tiedottaa asiasta Helsingin kaupungin ylläpitäville yläasteen kouluille.

Päätöksellä ei ole välittömiä terveydellisiä vaikutuksia.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Antti Torkkeli, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
antti.torkkeli(a)hel.fi



§ 141

Kannelmäen, Käpylän, Pihlajamäen/Pihlajiston, Puistolan ja Vuosaaren alueiden koulujen oppilasmäärät 1. luokille lukuvuonna 2015 - 2016

HEL 2014-013485 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Kannelmäen, Käpylän, Pihlajamäen/Pihlajiston, Puistolan ja Vuosaaren alueiden koulujen 1. luokkien oppilasmäärästä lukuvuonna 2015–2016 seuraavasti:

Koulu	Yleisopetuksen oppilaat	joista painotetussa opetuksessa
<i>Kannelmäen alue</i>		
Kannelmäen peruskoulu	88	
Pelimannin ala-asteen koulu	44	
<i>Käpylän alue</i>		
Koskelan ala-asteen koulu	21	
Käpylän peruskoulu	128	64
Yhtenäiskoulu	43	
<i>Pihlajamäen ja Pihlajiston alue</i>		
Pihlajamäen ala-asteen koulu	66	
Pihlajiston ala-asteen koulu	88	
<i>Puistolan alue</i>		
Puistolan peruskoulu	66	
Puistolanraitin ala-asteen koulu	88	
<i>Vuosaaren alue</i>		
Aurinkolahden peruskoulu	88	
Heteniityn ala-asteen koulu	32	
Kallahden peruskoulu	44	
Meri-Rastilan ala-asteen koulu	44	
Mustakiven ala-asteen koulu	66	
Vuosaaren ala-asteen koulu	66	
Vuosaaren peruskoulu	44	



25.11.2014

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Antti Torkkeli, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
antti.torkkeli(a)hel.fi

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 26.10.2010 (§ 108) päättänyt oppilaan koulupaikan määräytymisperusteista tapauksissa, joissa maantieteellisellä oppilaaksiottoalueella sijaitsee useampi koulu.

Jaosto päätti 26.10.2010 (§ 120) Pihlajamäen ala-asteen koulun ja Pihlajiston ala-asteen koulun, (§ 121) Nurkkatien ala-asteen koulun, Puistolan ala-asteen koulun ja Puistolan peruskoulun, (§ 122) Aurinkolahden peruskoulun, Heteniityn ala-asteen koulun, Kallahden peruskoulun, Meri-Rastilan ala-asteen koulun, Mustakiven ala-asteen koulun, Tehtaanpuiston yläasteen koulun, Vuosaaren ala-asteen koulun ja Vuosaaren peruskoulun sekä 22.11.2011 (§ 132) Kannelmäen peruskoulun ja Pelimannin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueiden yhdistämisestä yhtenäisiksi Pihlajamäen/Pihlajiston, Puistolan, Vuosaaren ja Kannelmäen alueiden oppilaaksiottoalueiksi.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 4.11.2014 (§ 123) päättänyt, että Koskelan ala-asteen koulun, Käpylän peruskoulun ja Yhtenäiskoulun oppilaaksiottoalueet yhdistetään yhdeksi oppilaaksiottoalueeksi (ns. laajennettu oppilaaksiottoalue) 1.8.2015 alkaen.

Opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 4 kohdan mukaan jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta, ellei toisin ole määrätty, päättää oppilaaksioton perusteista ja sijoittamisen perusteista. Edelleen opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 5 kohdan mukaan jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta, ellei toisin ole määrätty, päättää perusopetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.



25.11.2014

Lukuvuoden 2015–2016 enimmäisoppilasmäärä 1. luokalle on laskettu siten, että perusjoukoksi on otettu 1-luokkien osalta vuonna 2008 syntyneet helsinkiläiset ilman ruotsinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan samassa suhteessa kuin lukuvuonna 2014–2015. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2015–2016, jolloin on saatu yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus.

Kannelmäki: Kannelmäen kouluissa on arviolta noin 147 koulutulokasta lukuvuoden 2015–2016 alkaessa.

Käpylä: Käpylän kouluissa on arviolta noin 192 koulutulokasta lukuvuoden 2015–2016 alkaessa, joista 64 on soveltuvuuskokein valittavassa painotetussa opetuksessa.

Pihlajamäki/Pihlajisto: Pihlajamäen/Pihlajiston kouluissa on arviolta noin 153 koulutulokasta lukuvuoden 2015–2016 alkaessa.

Puistola: Puistolan kouluissa on siten arviolta noin 144 koulutulokasta lukuvuoden 2015–2016 alkaessa.

Vuosaari: Vuosaaren kouluissa on siten arviolta noin 359 koulutulokasta lukuvuoden 2015–2016 alkaessa.

Opetusviraston perusopetuslinja tiedottaa asiasta alueiden kouluille.

Päätöksellä ei ole välittömiä terveydellisiä vaikutuksia.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Antti Torkkeli, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
antti.torkkeli(a)hel.fi



§ 142

Käpylän ja Vuosaaren alueen koulujen oppilasmäärät 7. luokille lukuvuonna 2015 - 2016

HEL 2014-013486 T 12 00 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Käpylän ja Vuosaaren alueiden koulujen 7. luokkien yleisopetuksen oppilasmääristä lukuvuonna 2015–2016 seuraavasti:

Koulu	Yleisopetuksen oppilaat	joista painotetussa opetuksessa
Käpylän alue		
Käpylän peruskoulu	147	92
Yhtenäiskoulu	20	0
Vuosaaren alue		
Aurinkolahden peruskoulu	95	32
Kallahden peruskoulu	84	25
Tehtaanpuiston yläasteen koulu	108	64
Vuosaaren peruskoulu	96	36

7. luokkien enimmäisoppilasmäärä on voimassa koko yläasteen siten, että 7. luokalla määritelly ikäluokkaa koskeva enimmäisoppilasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. luokallakaan muuten kuin koulun oppilaaksiottoalueelle mahdollisesti muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaisiksi.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta, että enimmäisoppilasmäärää tarkistetaan, mikäli jaoston soveltuvuuskoeluokkia koskevat päätökset sitä edellyttävät.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo



25.11.2014

Lisätiedot

Antti Torkkeli, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
antti.torkkeli(a)hel.fi

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 26.10.2010 (§ 108) päättänyt oppilaan koulupaikan määräytymisperusteista tapauksissa, joissa maantieteellisellä oppilaaksiottoalueella sijaitsee useampi koulu.

Samassa kokouksessa (§ 122) suomenkielinen jaosto päätti, että Vuosaaren alueella sijaitsevien ala-asteen koulujen sekä Aurinkolahden peruskoulun, Kallahden peruskoulun, Tehtaanpuiston yläasteen koulun ja Vuosaaren peruskoulun nykyiset oppilaaksiottoalueet yhdistetään yhdeksi yhtenäiseksi oppilaaksiottoalueeksi.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 4.11.2014 (§ 123) päättänyt, että Koskelan ala-asteen koulun, Käpylän peruskoulun ja Yhtenäiskoulun oppilaaksiottoalueet yhdistetään yhdeksi oppilaaksiottoalueeksi (ns. laajennettu oppilaaksiottoalue) 1.8.2015 alkaen.

Opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 4 kohdan mukaan jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta, ellei toisin ole määrätty, päättää oppilaaksioton perusteista ja sijoittamisen perusteista. Edelleen opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 5 kohdan mukaan jaoston tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta, ellei toisin ole määrätty, päättää perusopetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Lukuvuoden 2015–2016 enimmäisoppilasmäärä 7. luokalle on laskettu kunkin koulun oppilaaksiottoalueella asuvien ed. lukuvuoden (2014–2015) 6. luokan oppilaiden määrän mukaan. Oppilasmäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaat, joita oletetaan olevan samassa suhteessa kuin lukuvuonna 2014–2015. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2015–2016, jolloin on saatu yleisopetuksen enimmäisoppilasmäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylyopetus ja vieraskielinen opetus.



25.11.2014

Käpylän alueen peruskouluissa 7. luokilla oppilaita lukuvuoden 2015–2016 alkaessa on arviolta 158, joista 92 on soveltuvuuskokein valittavassa painotetussa opetuksessa. Vuosaaren alueen peruskouluissa 7. luokilla oppilaita lukuvuoden 2015–2016 alkaessa on arviolta 383, joista 157 on soveltuvuuskokein valittavassa painotetussa opetuksessa.

Opetusviraston perusopetuslinja tiedottaa asiasta Käpylän ja Vuosaaren alueen kouluille.

Päätöksellä ei ole välittömiä terveysvaikutuksia.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Antti Torkkeli, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
antti.torkkeli(a)hel.fi



§ 143

Eron myöntäminen vakinaisen rehtorinviran haltijalle

HEL 2014-012999 T 01 01 04 00

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää Susanna Lamminpälle eron Maunulan ala-asteen kouluun sijoitetusta peruskoulun rehtorin virasta (nro 0031) 20.11.2014 alkaen.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi

Otteet

Ote
Otteensaajat

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Susanna Lamminpää on pyytänyt opetusvirastoon 10.10.2014 saapuneella erohakemuksella 20.11.2014 lukien eroa Maunulan ala-asteen kouluun sijoitetusta peruskoulun rehtorin virasta.

Esittelijä

linjanjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi

Otteet

Ote
Otteensaajat



§ 144

Etu-Töölön lukioon sijoitetun lukion rehtorin viran täyttäminen

HEL 2014-012063 T 01 01 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ottaa Etu-Töölön lukioon sijoitettuun lukion rehtorin virkaan (nro 3802) toistaiseksi Olli Mielosen. Virantoimitus alkaa 1.1.2015.

Samalla opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että mikäli virkaan otetaan henkilö, joka ei ole kaupungin palveluksessa eikä terveydellisiä tietoja ole käytettävissä virkaan otettaessa, päätös on ehdollinen, kunnes viranhaltijan virkaan ottaminen on vahvistettu henkilön terveydentilasta saadun selvityksen perusteella ja kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitetun rikosrekisteriotteen. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien. Virkaan valitulle määrätään virantoimituksen aloittamisesta alkava kuuden (6) kuukauden koeaika.

Käsittely

Keskustelu.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kirsti Tanttu, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Liisa Pohjolainen, linjanjohtaja, puhelin: 310 86850
liisa.pohjolainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Etu-Töölön_lukio_hakijayhteenveto skj 25.11.2014.pdf
- 2 Johtokunnan lausunto, Etu-Töölön L 3.11.2014.pdf

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje,



opetuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Etu-Töölön lukioon sijoitettu lukion rehtorin virka tulee avoimeksi 1.1.2015. Rehtorin virka on julistettu haettavaksi Helsingin kaupungin ilmoituslehdiksi ottamissa sanomalehdissä ja opetusviraston Internet-sivuilla 5.10.2014.

Etu-Töölön lukio on 1919 perustettu yrittäjäybspainotteinen 650 opiskelijan yleislukio Helsingin keskustassa. Lukiossa käytetään ilmiöpohjaista ja osallistavaa pedagogiikkaa. Helsingin kaupungin lukiot toimivat kolmessa lukiokampuksessa. Kampuslukiot tekevät tiivistä yhteistyötä ja kehittävät yhdessä opetusta ja oppimista. Verkko-opetusta kehitetään Stadin eKampuksessa.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 2 §:n mukaan rehtoriksi on kelpoinen henkilö, jolla on ylempi korkeakoulututkinto, asianomaisen koulutusmuodon opettajan kelpoisuus, riittävä työkokemus opettajan tehtävissä sekä opetushallituksen hyväksymien perusteiden mukainen opetushallinnon tutkinto, vähintään 25 opintopisteen tai vähintään 15 opintoviikon laajuiset yliopiston järjestämät opetushallinnon opinnot tai muulla tavalla hankittu riittävä opetushallinnon tuntemus.

Virkaan jättivät 20.10.2014 päättyneen hakuajan kuluessa hakemuksensa liitteessä mainitut 14 hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin neljä hakijaa. Haastatteluun kutsuttiin hakemuksista ilmenneiden ansioiden perusteella hakijoita, joilla on viimeaikaista kokemusta lukion rehtorina. Haastatteluun osallistuivat nuoriso- ja aikuiskoulutuslinjan linjanjohtaja, johtokunnan puheenjohtaja ja vastaava henkilöstösuunnittelija.

Esityslistan liitteenä on hakijoiden ansioista aakkosjärjestyksessä laadittu yhteenvetolista. Hakijoiden hakemusiakirjat ovat jaoston jäsenten nähtävinä kokouksessa ja ennakkoon opetusvirastossa huoneessa 321.

***** on suorittanut filosofian maisterin tutkinnon pääaineena matematiikka v. 2003, opetushallinnon tutkinnon v. 2003 ja didaktisen fysiikan laudaturopinnot v. 2005. Hän on toiminut Lappeenrannan kaupungin Kimpisen lukion apulaisrehtorina syksystä 2014 alkaen. Aikaisemmin hän on toiminut Lappeenrannassa Lauritsalan lukion ja



25.11.2014

aikuislinjan vs. rehtorina (2012–2014) ja apulaisrehtorina (2009–2012), Lyseon lukion tuntiopettajana (2008–2009) ja Lauritsalan koulun matemaattisten aineiden lehtorina (2003–2008) sekä opettajan sijaisena Joensuussa (2001–2003). Hakija on osallistunut Educoden järjestämään uusien oppilaitosjohtajien peruskoulutusohjelmaan.

***** on suorittanut teologian maisterin tutkinnon v. 1993 ja opetushallinnon tutkinnon v. 2000. Hän on toiminut Helsingin kaupungilla Alppilan lukion vs. ja va. rehtorina syksystä 2013 alkaen ja sitä ennen Länsi-Helsingin lukion va. rehtorina (2011–2013) ja Yhtenäiskoulun lukion va. rehtorina (2012–2013). Aikaisemmin hakija on toiminut Länsi-Helsingin ja Alppilan lukioissa uskonnon ja psykologian lehtorina (2004-edelleen) ja Etelä-Kaarelan yläasteen koulussa ja lukiossa uskonnon ja psykologian va. ja vs. tuntiopettajana ja lehtorina (1992–2004). Hakija on suorittanut Helsingin yliopiston järjestämän rehtorin työhön valmentavan koulutuksen ja Nuorten keskuksen järjestämän nuorten ihmis-suhdetaitojen ohjaajakoulutuksen.

***** on suorittanut filosofian kandidaatin tutkinnon (ylempi korkeakoulututkinto) pääaineena yleinen historia v. 1990 ja kouluhallinnon tutkinnon keskimmäisen arvosanan v. 1990. Hän on toiminut Oriveden kaupungilla lukion rehtorina (2011–) ja lukion rehtorisivistystoimen johtajana (1999–2010) sekä Maaningan kunnassa yläasteen rehtorina ja sivistystoimenjohtajana (1995–1999). Aikaisempaa työkokemusta hänellä on mm. erityiskoulun rehtorina 1 vuosi, opettajana eri kunnissa yhteensä yli 5 vuotta, kansalaisopiston rehtorina (oto) 2 vuotta ja yrittäjänä eri aloilta.

***** on suorittanut kasvatustieteen kandidaatin tutkinnon (ylempi korkeakoulututkinto) luokanopettajan koulutusohjelmassa v. 1993, opetushallinnon tutkinnon v. 1998 ja opinto-ohjaajan opinnot v. 2002. Hän suorittaa parhaillaan liiketalouden ja hallinnon DI-tutkintoa (valmiusaste 50-70%). Hakija on toiminut Helsingin kaupungilla Yhtenäiskoulun lukion va. rehtorina (2013–) ja peruskoulun ja lukion opinto-ohjaajana (1999–), apulaisrehtorina perusopetuksessa (2011–2012) ja luokanopettajana vuosiluokilla 1–6 (1993–1999) sekä Helsingin Yliopiston Normaalilyseossa opinto-ohjauksen lehtorina (2008-2010). Lisäksi hakijalla on opiskeluaikaista työkokemusta kultakaupan alalta (yli 5 vuotta). Hakija on osallistunut Helsingin yliopiston järjestämiin vertaismentorointiopintoihin ja Helsingin kaupungin järjestämään Effective presentations -koulutukseen sekä suorittanut Jyväskylän yliopiston järjestämän PISA-diplomin.



25.11.2014

Opetustoimen johtosäännön 20 §:n 4 momentin mukaan rehtorin ottaa lautakunnan jaosto johtokunnan annettua lausuntonsa. Etu-Töölön lukion johtokunta on antanut lausuntonsa.

Haastattelun jälkeen suoritettussa hakijoiden ansioiden kokonaisarvioinnissa ***** nousivat muiden hakijoiden edelle.

***** kutsuttiin soveltuvuusarviointiin.

Kun otetaan huomioon Etu-Töölön lukion painotukset ja lukiossa tehty kehittämistyö sekä johtokunnan lausunnossaan esille tuomat seikat, esittelijä katsoo, että hakijoista ***** täyttää parhaiten tehtävän vaatimukset. Hänellä on viimeaikaista rehtori- ja apulaisrehtorikokemusta suurehkosta lukiosta, jossa on päivälukiotoiminnan lisäksi aikuislukio- ja kaksoistutkinto-opiskelijoita. Lisäksi haastattelussa esille tulleet seikat sekä näkemykset lukion johtamisesta ja lukio-opetuksen kehittämisestä sekä Psycon Oy:n henkilöarvio puoltavat hänen valintaansa.

Edellä sanotun perusteella esittelijä esittää, että Etu-Töölön lukioon sijoitettuun lukion rehtorin virkaan valitaan *****

Pöytäkirjanote annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kirsti Tantt, vastaava henkilöstösuunnittelija, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi
Liisa Pohjolainen, linjanjohtaja, puhelin: 310 86850
liisa.pohjolainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Etu-Töölön_lukio_hakijayhteenveto skj 25.11.2014.pdf
- 2 Johtokunnan lausunto, Etu-Töölön L 3.11.2014.pdf

Otteet

Ote
Otteensaajat

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje,
opetuslautakunta



§ 145

Suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuodelle 2015

HEL 2014-013471 T 00 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuodelle 2015 seuraavasti:

Aloituspaikat	2014	2015
Alppilan lukio ja Yhtenäiskoulun lukio	160 ja 60	192
Etu-Töölön lukio	206	190
Helsingin kuvataidelukio		
- kuvataidelinja	156	156
- multimedialinja	24	24
Helsingin luonnontiedelukio		
- yleislinja	155	145
- luonnontiedelinja	80	80
Helsingin kielilukio		
- yleislinja	121	116
- kielilinja	70	70
Kallion lukio		
- ilmaisutaitolinja	155	155
Helsingin medialukio		
- yleislinja	210	200
- medialinja	60	60
Mäkelänrinteen lukio		
- yleislinja	90	80
- urheilulinja	130	130
Ressun lukio		
- yleislinja	175	170
- IB-linja	40	40
Sibelius-lukio		
- yleislinja	29	25
- musiikkilinja	108	108
- tanssilinja	27	27
Vuosaaren lukio	160	150
Yhteensä	2 216	2 118
Lukiokoulutukseen valmistava	32	32



koulutus

Vuosaaren lukio	16	16
Alppilan lukio ja Yhtenäiskoulun lukio	16	16

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Arja Kukkonen, ohjauspalveluiden päällikkö, puhelin: 310 86659
arja.kukkonen(a)hel.fi

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 5 kohdan mukaan opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää lukiokoulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta suomenkielisten lukioiden osalta.

Kaupunginvaltuuston tavoitteissa on vahvistettu (opetuslautakunnalle tiedoksi 31.5.2005 § 101), että lukion aloituspaikka turvataan vähintään 60 %:lle helsinkiläisistä peruskoulun päättävistä nuorista. Peruskoulun päättävien eli 15-vuotiaiden suomen- ja vieraskielisten ikäluokka on Helsingissä vuonna 2015 kaupungin tietokeskuksen ennusteen mukaan 4 703 nuorta. Lukiokoulutuksessa on turvattava, että ainakin 2 822 helsinkiläistä nuorta saa aloituspaikan Helsingissä sijaitsevilla suomen- ja vieraskielisissä lukioissa.

Lisäksi on varauduttava tarjoamaan osa lukiopaikoista Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille, joita on ollut keskimäärin 22,6 % lukiokoulutuksen aloittaneista. Pääosa vieraskuntalaisista tulee Espoosta ja Vantaalta. Yksityisten ja valtion lukioiden aloituspaikat on arvioitu aikaisempien vuosien aloituspaikkojen perusteella. Muita tekijöitä ovat muun muassa opiskelijavaihto, sisäinen maahanmuutto sekä paluumuuttajaperheet ulkomailta.

15-vuotiaiden ikäluokka v. 2014	4 703
60 %	<u>2 822</u>
Aloituspaikat:	
Helsingin kaupungin lukiot	2 118
Yksityiset ja valtion lukiot	<u>1 800</u>



	3 918
Vieraskuntalaisille menevät	-1 200
Muualle lukioon menevät	+ 200
Muut tekijät	- 96
Aloituspaiikat helsinkiläisille	2 822

Esittelijä esittää neuvoteltuaan kaupungin ylläpitämien suomenkielisten lukioiden kanssa, että lukioiden aloituspaikkojen lukumäärä vuodelle 2015 muutetaan verrattuna vuoden 2014 aloituspaikkoihin seuraavasti:

Vähintään 60 %:lle helsinkiläiselle nuorelle taataan myös vuonna 2015 aloituspaikka lukiossa. Ikäluokan pienentymisen johdosta vähennetään lukioista tilapäisesti aloituspaikkoja.

Alppilan lukio ja Yhtenäiskoulun lukio yhdistetään yhdeksi lukioksi 1.8.2015 alkaen (kaupunginvaltuusto 10.9.2014 § 284).

Aloituspaiikkamäärä yhdistettävässä lukiossa tulee olemaan 192 eli 28 paikkaa vähemmän kuin vuonna 2014.

Lisäksi aloituspaikkoja vähennetään Etu-Töölön lukiosta 16, Helsingin luonnontiedelukion yleislinjalta 10, Helsingin kielilukion yleislinjalta 5, Helsingin medialukion yleislinjalta 10, Mäkelänrinteen lukion yleislinjalta 10, Ressun lukion yleislinjalta 5, Sibelius-lukion yleislinjalta 4 ja Vuosaaren lukiosta 10 aloituspaikkaa.

Aloituspaiikkoja joudutaan tarkastelemaan vuosittain 15-vuotiaiden ikäluokan vaihtelun vuoksi.

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 28.1.2014 (§ 5), että lukiokoulutukseen valmistavaa koulutusta järjestetään Vuosaaren lukiossa ja Yhtenäiskoulun lukiossa. Yhtenäiskoulun lukion ja Alppilan lukion yhdistymisen myötä 1.8.2015 alkaen siirtyvät lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen 16 aloituspaikkaa uuteen yhdistyvään lukioon.

Lukioiden aloituspaikoilla on välillisiä terveysvaikutuksia syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Arja Kukkonen, ohjauspalveluiden päällikkö, puhelin: 310 86659
arja.kukkonen(a)hel.fi



25.11.2014

NAL/2

Tiedoksi

Tiedoksisaja



§ 146

Stadin ammattiopiston aloituspaikat vuodelle 2015

HEL 2014-013472 T 00 01 01

Päätös

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Stadin ammattiopiston aloituspaikat vuodelle 2015 ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa ja ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaan koulutukseen seuraavasti:

	2014	2015
Tekniikka ja logistiikka	780	780
Ilkantie toimipaikka	340	320
- autoalan perustutkinto		
Holkkitie toimipaikka	120	140
- logistiikan perustutkinto		
Abraham Wetterin tien toimipaikka	320	260
- kone- ja metallialan perustutkinto		
- rakennusalan perustutkinto		
Myllypuron toimipaikka		60
- rakennusalan perustutkinto		
Tekniikka ja asennus	800	1000
Sturenkadun toimipaikka	660	680
- maanmittausalan perustutkinto		
- puualan perustutkinto		
- suunnitteluassistentin perustutkinto		
- sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto		
- talotekniikan perustutkinto		
- tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto		
- verhoilu- ja sisustusalan perustutkinto		
Onnentien toimipaikka	60	60
- laboratorioalan perustutkinto		
Pälkäneentie toimipaikka	80	120
- turvallisuusalan perustutkinto		
- sähkö- ja automaatiotekniikan perustutkinto		
Myllypuron toimipaikka		140
- pintakäsittelyalan perustutkinto		
- kiinteistöpalvelujen perustutkinto		
- rakennusalan perustutkinto		
Hyvinvointi	1 395	1 570
Vilppulantien, Latokartanon ja Lehtikuusentien	773	930



25.11.2014

NAL/3

toimipaikka

- sosiaali- ja terveysalan perustutkinto
- hammastekniikan perustutkinto
- lääkealan perustutkinto

Savonkadun toimipaikka 252 246

- hiusalalan perustutkinto
- kauneusalan perustutkinto

Meritalon toimipaikka 54

- kauneusalan perustutkinto

Teollisuuskadun toimipaikka 370 340

- sosiaali- ja terveysalan perustutkinto

Palvelu ja viestintä 794 1006

Prinsessantien toimipaikka 514 400

- hotelli-ravintola- ja cateringalan perustutkinto
- matkailualan perustutkinto
- elintarvikealan perustutkinto

Meritalon toimipaikka 200

- tekstiili- ja vaatetusalan perustutkinto

Kullervonkadun toimipaikka 180 260

- prosessiteollisuuden perustutkinto
- painoviestinnän perustutkinto

Muotoilijankadun toimipaikka 100 146

- audiovisuaalisen viestinnän perustutkinto

Tutkintoon johtava koulutus yhteensä 3 769 4 356

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus 461 300

(sisältää maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavan koulutuksen, ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaavan ja valmistavan koulutuksen ja kotitalousopetuksen)

Aloituspaiikat yhteensä 4 230 4 656

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Arja Kukkonen, ohjauspalveluiden päällikkö, puhelin: 310 86659
arja.kukkonen(a)hel.fi

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



Esittelijän perustelut

Opetustoimen johtosäännön 5 §:n 1 momentin 5 kohdan mukaan opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Helsingin kaupungille ammatillisen peruskoulutuksen järjestämisluvan ja siihen sisältyvän koulutustehtävän sekä erityisen koulutustehtävän.

Opetus- ja kulttuuriministeriö muutti osana ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijamäärien sopeuttamisen ja uudelleen suuntaamisen toimeenpanoa ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 9 §:n 2 momentin ja ammatillisesta aikuiskoulutuksesta annetun lain 4 §:n nojalla ammatillisen koulutuksen järjestämisluvasta 21.6.2012 tekemäänsä päätöstä (100/531/2012) 1.1.2014 lukien. Helsingin kaupungin ammatillisen peruskoulutuksen vuotuinen kokonaisopiskelijamäärä on enintään 8 040 opiskelijaa vuonna 2014, enintään 8 360 opiskelijaa vuonna 2015 ja enintään 8 730 opiskelijaa vuonna 2016.

Aloituspaiikat vuodelle 2015 jakaantuvat nuorten ja aikuisten koulutuksen osalta ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa ja ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavassa koulutuksessa seuraavasti:

Ammatillinen koulutus yhteensä	2014	2015
- nuoret	3 027	3 532
- aikuiset	742	824
Tutkintotavoitteinen koulutus yhteensä	3 769	4 356
Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus	461	300
Aloituspaiikat yhteensä	4 230	4 656

Nuorten tutkintotavoitteiseen koulutukseen varataan aloituspaikkoja 3 532, joista peruskoulupohjaiseen koulutukseen aloituspaikkoja on 2 648 ja lukiopohjaiseen koulutukseen 884. Aikuisten näyttötutkintoperusteiseen koulutukseen on 824 aloituspaikkaa.

Ammatilliseen peruskoulutukseen valmentava koulutus tulee olemaan uusi syksyllä 2015 alkava koulutuskokonaisuus, johon yhdistetään nykyiset eri kohderyhmille suunnatut ammatilliseen peruskoulutukseen valmistavat ja valmentavat koulutukset: maahanmuuttajien ammatilliseen peruskoulutukseen valmistava koulutus, ammatilliseen peruskoulutukseen ohjaava ja valmistava koulutus, kotitalousopetus



sekä vammaisten opiskelijoiden valmentava ja kuntouttava opetus ja ohjaus.

Valmentava koulutus on yhden lukuvuoden mittainen tutkintoon johtamaton koulutuskokonaisuus, joka on tarkoitettu ensisijaisesti vailla toisen asteen tutkintoa oleville perusopetuksen päättäneille nuorille. Koulutuksen tavoitteena on antaa valmiuksia hakeutua ammatilliseen peruskoulutukseen sekä vahvistaa edellytyksiä suorittaa ammatillinen perustutkinto. Opetusvirasto hakee ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämislupaa. Luvat tulevat hakuun loppuvuodesta 2014. Aloituspaikoissa on huomioitu, että opetusvirasto tulee saamaan järjestämisluvan ammatilliseen peruskoulutukseen valmentavaan koulutukseen.

Esittelijä toteaa, että esitetyissä aloituspaiikkojen kohdentamisessa on otettu huomioon järjestämisluvan mahdollistamat koulutuspaikat, käytettävissä olevat tila- ja opettajaresurssit sekä Helsingin seudun työvoima- ja ammatillisen peruskoulutuksen koulutustarpeista saadut ennakoititiedot sekä työvoimavarannon poistuman vaikutukset.

Ammatillisen koulutuksen aloituspaiikoilla on välillinen terveysvaikutus syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

Esittelijä

linjanjohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Arja Kukkonen, ohjauspalveluiden päällikkö, puhelin: 310 86659
arja.kukkonen(a)hel.fi

Tiedoksi

Tiedoksisajaat



25.11.2014

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO (§ 133-135, 138 JA 139)

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 91 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI (§ 136, 137 JA 140-146)

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, kun pöytäkirja on asetettu yleisesti nähtäväksi.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkipäivä, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin opetuslautakunta.



25.11.2014

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto, Energia ja Satama)
(09) 310 13701 (Kaupunkisuunnittelu- ja kiinteistötoimi)
(09) 310 13702 (Rakennus- ja ympäristötoimi)
(09) 310 13703 (Sivistystoimi)
(09) 310 13704 (Sosiaali- ja terveystoimi)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



25.11.2014

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Minerva Krohn
puheenjohtaja

Merja Aalto-Setälä
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Marja Nyman

Nasima Razmyar

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty yleisesti nähtävänä Helsingin kaupungin kirjaamossa (Pohjoisesplanadi 11-13) 09.12.2014.