



01.03.2017

Stj/17

## § 152

### Den av ledamöterna Anna Vuorjoki och Mari Holopainen väckta motionen om psykologverksamhet inom småbarnspedagogiken

HEL 2016-009634 T 00 00 03

#### Beslut

Stadsfullmäktige beslutade i enlighet med stadsstyrelsens förslag anse den av ledamöterna Anna Vuorjoki och Mari Holopainen väckta motionen vara slutligt behandlad.

#### Behandling

Under diskussionen framställdes två förslag till hemställningsklämmor:

Ledamoten Anna Vuorjoki understödd av ledamoten Mari Holopainen föreslog följande hemställningskläm:

Stadsfullmäktige förutsätter att det utreds om det är möjligt att utvidga den yrkesövergripande kollaborativa elevvården till småbarnspedagogiken.

Ledamoten Mari Holopainen understödd av ledamoten Sanna Vesikansa föreslog följande hemställningskläm:

Stadsfullmäktige förutsätter att det utreds om antalet specialbarnträdgårdslärare är tillräckligt och om det har följt ökningen i antalet barn inom småbarnspedagogiken i Helsingfors.

Stadsfullmäktige godkände först stadsstyrelsens förslag enhälligt.

Hemställningsklämmorna togs särskilt upp till omröstning.

10 omröstningen

Ledamoten Anna Vuorjokis hemställningskläm JA, motsätter sig NEJ.

JA-förslag: Stadsfullmäktige förutsätter att det utreds om det är möjligt att utvidga den yrkesövergripande kollaborativa elevvården till småbarnspedagogiken.

NEJ-förslag: Motsätter sig

Ja-röster: 29

Zahra Abdulla, Paavo Arhinmäki, Laura Finne-Elonen, Yrjö Hakanen, Mari Holopainen, Veronika Honkasalo, Nina Huru, Nuutti Hyttinen, Sirk-



ku Ingervo, Jukka Järvinen, Tarja Kantola, Otso Kivekäs, Dan Koivulaakso, Vesa Korkkula, Tuuli Kousa, Eija Loukoila, Jape Lovén, Petra Malin, Sami Muttilainen, Björn Månsson, Maria Ohisalo, Erkki Perälä, Sirpa Puhakka, Jukka Relander, Leo Stranius, Johanna Sydänmaa, Sanna Vesikansa, Pertti Villo, Anna Vuorjoki

Nej-röster: 3

Mukhtar Abib, Heimo Laaksonen, Wille Rydman

Blanka: 41

Maija Anttila, Pentti Arajärvi, Sirpa Asko-Seljavaara, Jussi Chydenius, Mika Ebeling, Matti Enroth, Jasmin Hamid, Fatbardhe Hetemaj, Maritta Hyvärinen, Helena Kantola, Jessica Karhu, Arja Karhuvaara, Laura Kolbe, Kauko Koskinen, Terhi Koulumies, Minerva Krohn, Timo Laaninen, Harri Lindell, Hannele Luukkainen, Pekka Majuri, Seija Muurinen, Terhi Mäki, Sari Mäkimattila, Matti Niiranen, Jan D Oker-Blom, Hannu Oskala, Sara Paavolainen, Pia Pakarinen, Terhi Peltokorpi, Mika Raatikainen, Timo Raittinen, Marcus Rantala, Tuomas Rantanen, Tatu Rauhamaäki, Risto Rautava, Laura Rissanen, Tomi Sevander, Kaarin Taipale, Pilvi Torsti, Ulla-Marja Urho, Ville Ylikahri

Frånvarande: 12

Harry Bogomoloff, Gunvor Brettschneider, Juha Hakola, Rene Hursti, Ville Jalovaara, Tom Packalén, Osku Pajamäki, Mari Puoskari, Nasima Razmyar, Osmo Soininvaara, Ilkka Taipale, Thomas Wallgren

Stadsfullmäktige godkände inte ledamoten Anna Vuorjokis förslag till hemställningskläm.

## 11 omröstningen

Ledamoten Mari Holopainens hemställningskläm JA, motsätter sig NEJ.

JA-förslag: Stadsfullmäktige förutsätter att det utreds om antalet specialbarnträdgårdslärare är tillräckligt och om det har följt ökningen i antalet barn inom småbarnspedagogiken i Helsingfors.

NEJ-förslag: Motsätter sig

Ja-röster: 41

Zahra Abdulla, Paavo Arhinmäki, Jussi Chydenius, Laura Finne-Elonen, Yrjö Hakanen, Jasmin Hamid, Mari Holopainen, Veronika Honkasalo, Nina Huru, Nuutti Hyttinen, Sirkku Ingervo, Jukka Järvinen, Tarja Kantola, Jessica Karhu, Otso Kivekäs, Dan Koivulaakso, Vesa Korkkula, Tuuli Kousa, Harri Lindell, Eija Loukoila, Jape Lovén, Petra Malin, Sami Muttilainen, Björn Månsson, Maria Ohisalo, Jan D Oker-Blom, Hannu Oskala, Sara Paavolainen, Erkki Perälä, Sirpa Puhakka, Mika



Raatikainen, Marcus Rantala, Tuomas Rantanen, Jukka Relander, Leo Stranius, Johanna Sydänmaa, Pilvi Torsti, Sanna Vesikansa, Pertti Vilho, Anna Vuorjoki, Ville Ylikahri

Nej-röster: 1  
Wille Rydman

Blanka: 31

Mukhtar Abib, Maija Anttila, Pentti Arajärvi, Sirpa Asko-Seljavaara, Mika Ebeling, Matti Enroth, Fatbardhe Hetemaj, Maritta Hyvärinen, Helena Kantola, Arja Karhuvaara, Laura Kolbe, Kauko Koskinen, Terhi Koulumies, Minerva Krohn, Heimo Laaksonen, Timo Laaninen, Hannele Luukkainen, Pekka Majuri, Seija Muurinen, Terhi Mäki, Sari Mäkimattila, Matti Niiranen, Pia Pakarinen, Terhi Peltokorpi, Timo Raittinen, Tatu Rauhamäki, Risto Rautava, Laura Rissanen, Tomi Sevander, Kaarin Taipale, Ulla-Marja Urho

Frånvarande: 12

Harry Bogomoloff, Gunvor Brettschneider, Juha Hakola, Rene Hursti, Ville Jalovaara, Tom Packalén, Osku Pajamäki, Mari Puoskari, Nasima Razmyar, Osmo Soininvaara, Ilkka Taipale, Thomas Wallgren

Stadsfullmäktige godkände inte ledamoten Mari Holopainens förslag till hemställningskläm.

Föredragande

Stadsstyrelsen

Upplysningar

Annikki Thoden, stf. stadssekreterare, telefon: 310 36048  
annikki.thoden(a)hel.fi

## Bilagor

1 Valtuutettujen Anna Vuorjoki ja Mari Holopainen aloite

## Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

## Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

## Föredragandens motiveringar

Ledamöterna Anna Vuorjoki och Mari Holopainen och 28 andra ledamöter föreslår i sin motion att det ska utredas om psykologverksamhet kan inledas inom småbarnspedagogiken.



Enligt 22 § 2 mom. i arbetsordningen för stadsfullmäktige ska stadsstyrelsen förelägga fullmäktige en motion som undertecknats av minst 15 ledamöter inom åtta månader.

Stadsstyrelsen hänvisar till utlåtanden och anser det vara viktigt att barn och familjer som omfattas av småbarnspedagogiken får psykologtjänster i tillräcklig utsträckning och i rätt tid och att personalen inom småbarnspedagogiken får konsultationstjänster. För närvarande får barnomsorgsverket och utbildningsverkets linje för svensk dagvård och utbildning psykologtjänster på social- och hälsovårdsverkets barnrådgivningsbyråer och familjerådgivning. Dessutom sköts en del av psykologtjänsterna som elevhälsa för barn inom förskoleundervisningen.

Psykologerna på social- och hälsovårdsverkets barnrådgivningsbyråer och familjerådgivning har fungerande strukturer för samarbete med aktörerna inom småbarnspedagogiken och en klar arbetsfördelning med dessa. Stadsstyrelsen anser det vara viktigt att samarbetsstrukturer och tillräckliga psykologkonsultationer och -tjänster tryggas också i framtiden.

Personalen för vård och fostran inom småbarnspedagogiken ansvarar för att barngrupper och enskilda barn mår bra, och den ingriper förebyggande mot mobbning och andra faktorer som äventyrar barnens välbefinnande. Personalen har till uppgift att främja gruppanpassning, gemenskap, respekt för och uppskattning av andra, sociala färdigheter och kompisfärdigheter. Det viktigaste som personalen ska göra och ansvara för är att se till att barnen mår bra, att förebygga mobbning och att utföra bl.a. gruppbetonat elevhälsoarbete med anknytning till förskoleundervisningen.

Ett ärende som gäller ett enskilt barn behandlas i en sektorsövergripande expertgrupp för individuellt inriktad elevhälsa. Expertgruppen möts enligt vad som krävs från fall till fall för att utreda barnets behov av individuellt elevhälsostöd.

Barnrådgivnings- och familjerådgivningspsykologerna samarbetar nära med de anställda inom småbarnspedagogiken, vilka har möjlighet att konsultera båda kategorierna av psykologer tack vare att daglig telefonkonsultation erbjuds. Barnrådgivningspsykologerna besöker också vid behov daghemmet efter att ha undersökt barnet och handleder personalen när det gäller att planera och genomföra stödåtgärder. De deltar dessutom i den regionala elevhälsogruppens möten.

Det finns sammanlagt sjutton ambulera specialbarträdgårdslärare inom småbarnspedagogiken. De konsulteras aktivt av barnrådgivningspsykologer och samarbetar nära i frågor som gäller stöd till barn. Ambulerande specialbarträdgårdslärare har till uppgift att göra observa-



01.03.2017

Stj/17

tioner, ge konsultationshjälp och styra verksamheten inom den helhet som består av vård, fostran och undervisning. Dessutom är de med och planerar, genomför och utvecklar småbarnspedagogiken i enlighet med planen för småbarnspedagogik och utifrån barnens utvecklingsnivå och behov.

Föredragande

Stadsstyrelsen

Upplysningar

Annikki Thoden, stf. stadssekreterare, telefon: 310 36048  
annikki.thoden(a)hel.fi

## Bilagor

1 Valtuutettujen Anna Vuorjoki ja Mari Holopainen aloite

## Sökande av ändring

Förbud mot sökande av ändring, beredning eller verkställighet

## Beslutshistoria

Kaupunginhallitus 20.02.2017 § 176

HEL 2016-009634 T 00 00 03

Päätös

Kaupunginhallitus esitti kaupunginvaltuustolle seuraavaa:

Kaupunginvaltuusto päättää katsoa valtuutettujen Anna Vuorjoen ja Mari Holopaisen aloitteen loppuun käsitellyksi.

13.02.2017 Pöydälle

Esittelijä

apulaiskaupunginjohtaja  
Ritva Viljanen

Lisätiedot

Annikki Thoden, vs. kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36048  
annikki.thoden(a)hel.fi

Opetuslautakunta 24.01.2017 § 9

HEL 2016-009634 T 00 00 03

Lausunto



Opetuslautakunta antoi valtuutettu Vuorjoen ym. aloitteesta varhaiskasvatuksen psykologitoiminnan käynnistämiseksi seuraavan lausunnon:

Lausunto on yhteneväinen varhaiskasvatuslautakunnan lausunnon kanssa.

Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että varhaiskasvatus saa edelleen riittävästi ja oikea-aikaisesti psykologin palveluja kaikille varhaiskasvatuksessa oleville lapsille ja perheille, sekä konsultointipalveluja varhaiskasvatuksen henkilökunnalle. Tällä hetkellä opetusviraston ruotsinkielisellä päivähoito- ja koulutuslinjalla saadaan psykologipalveluja lastenneuvoloista ja perheneuvoloista varhaiskasvatuksen osalta ja esiopetuksen oppilashuollossa käytetään koulupsykologipalveluja.

Opetuslautakunta yhtyy varhaiskasvatuslautakunnan lausuntoon koskien palvelujen saatavuuden tärkeyttä Helsingin kaupungin johtamis uudistuksen ja valtakunnan sote-uudistuksen myötä. Varhaiskasvatukselle on turvattava moninaiset, riittävät ja asiakaslähtöiset psykologipalvelut niin maakunta- kuin kuntatasolla ja uudistusten jälkeen myös ruotsinkielisille perheille.

Hyvinvoinnin edistäminen ja ongelmien ennaltaehkäisy ovat varhaiskasvatushenkilöstön tehtävä, johon tulee tarvittaessa saada psykologin konsultointia. Opetuslautakunta yhtyy varhaiskasvatuslautakunnan lausuntoon koskien tämän palvelun turvaamista.

Opetusviraston ruotsinkielisellä päivähoito- ja koulutuslinjalla on yhteensä 3 kiertävää erityislastentarhanopettajaa, jotka konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilöstöä ja ovat kiinteässä yhteistyössä lapsen tukemiseen liittyvissä asioissa. Kiertävän erityislastentarhanopettajan työnkuva on yhteneväinen sekä suomenkielisessä että ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa. Asiakaslähtöisen ja osuvan varhaiskasvatuksen psykologipalvelukokonaisuuden toteutuminen edellyttää sosiaali- ja terveystieteiden psykologipalvelujen ja esiopetuksen yksilökohtaisen oppilashuollon psykologipalvelujen sujuvaa synkronointia ja riittävää kokonaisresursointia. Ruotsinkielisellä puolella toimii tällä hetkellä 1 neuvolapsykologi ja perheneuvolassa toimii 2 psykologia. Yksittäisten lasten tutkimus- ja hoitoprosessit ovat psykologien erityisosaamista, jota tarvitaan varhaiskasvatuksen monialaisessa yhteistyössä. Sen riittävä määrä tulee tulevaisuudessa turvata.

Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että myös ruotsinkielisille lapsiperheille taataan kaupungissa riittävät psykologipalvelut.

Tällä hetkellä opetusviraston ruotsinkielisellä päivähoito- ja koulutuslinjalla työskentelee viisi psykologia, jotka palvelevat ruotsinkielistä esi- ja perusopetusta. Vastaavanlainen palvelu varhaiskasvatuksen piirissä



oleville lapsille tukisi lapsen kokonaisvaltaista kehitystä sekä edesauttaisi lapsen siirtymävaiheita. Psykologipalveluiden organisointi esi- ja perusopetuksen tapaan tukisi myös eheää oppimisen polkua. Opetusviraston nykyisessä talousarviossa ei ole varattu määrärahaa varhaiskasvatuksen psykologipalvelua varten.

Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että Helsingissä selvitetään psykologien hallinnollinen sijainti.

#### Käsittely

24.01.2017 Esittelijän muutetun ehdotuksen mukaan

Esittelijä muutti lausuntoehdotuksensa toiseksi viimeistä kappaletta ("Opetuslautakunta pitää tärkeänä,...") poistamalla siitä sen jälkimmäisen virkkeen ("Opetusviraston talousarviossa ei...") ja lisäämällä sen jälkeen uudeksi kappaleeksi seuraavaa:

"Tällä hetkellä opetusviraston ruotsinkielisellä päivähoito- ja koulutuslinjalla työskentelee viisi psykologia, jotka palvelevat ruotsinkielistä esi- ja perusopetusta. Vastaavanlainen palvelu varhaiskasvatuksen piirissä oleville lapsille tukisi lapsen kokonaisvaltaista kehitystä sekä edesauttaisi lapsen siirtymävaiheita. Psykologipalveluiden organisointi esi- ja perusopetuksen tapaan tukisi myös eheää oppimisen polkua. Opetusviraston nykyisessä talousarviossa ei ole varattu määrärahaa varhaiskasvatuksen psykologipalvelua varten."

Jäsen Korkkula teki vastaehdotuksen, että lausuntoehdotuksen loppuun lisätään seuraavaa:

"Opetuslautakunta suhtautuu myönteisesti ajatukseen, että yhteisöllisen oppilashuollon ajatusta laajennettaisiin perusopetuksesta varhaiskasvatukseen ja että psykologiresurssia olisi nykyisten rakenteiden puitteissa mahdollista osoittaa yhteisöllisen työn tekemiseen päiväko-deissa. Opetuslautakunta toivoo, että tulevalla valtuustokaudella selvitetään mahdollisuutta lisätä budjettiin resursseja tämän tavoitteen toteuttamiseksi käytännössä."

Ehdotus raukesi kannattamattomana.

Hyväksyttiin esittelijän muutettu ehdotus.

#### Esittelijä

opetustoimen johtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Lisätiedot

Nina Fabricius, päivähoiton päällikkö, puhelin: 310 44803  
nina.fabricius(a)hel.fi



01.03.2017

Stj/17

Sosiaali- ja terveyslautakunta 22.11.2016 § 286

HEL 2016-009634 T 00 00 03

Lausunto

Sosiaali- ja terveyslautakunta antoi kaupunginhallitukselle varhaiskasvatuksen psykologitoiminnan käynnistämistä seuraavan lausunnon:

"Varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatushenkilökunta vastaa päivähoidon lapsiryhmän ja yksittäisen lapsen hyvinvoinnista. Lisäksi hoito- ja kasvatushenkilökunnan tehtävänä on yhteisöllinen esiopetuksen oppilashuoltotyö.

Tällä hetkellä esiopetuksen oppilashuoltoon kuuluvista kuraattoripalveluista vastaa esiopetuksen vastaava kuraattori sekä sosiaali- ja terveysviraston lapsiperheiden perhetyön sosiaaliohjaajat. Esiopetuksen oppilashuoltoon kuuluvista psykologipalveluista vastaavat neuvolan ja perheneuvolan psykologit.

Yksittäisen lapsen asioita käsitellään yksilökohtaisessa oppilashuollon monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Ryhmä kokoontuu tarvittaessa tapauskohtaisesti yksittäisen lapsen oppilashuollollisen tuen tarpeen selvittämiseksi.

Neuvolan ja perheneuvolan psykologit tekevät tiivistä yhteistyötä varhaiskasvatuksen henkilökunnan kanssa. Varhaiskasvatuksen työntekijöillä on mahdollisuus konsultoida sekä neuvolan että perheneuvolan psykologeja päivittäin tarjottavana puhelinkonsultaationa. Lisäksi neuvolapsykologit jalkautuvat tarvittaessa päiväkotiin lapsen tutkimuksen jälkeen ja ohjaavat henkilökuntaa tukitoimien suunnittelussa ja toteuttamisessa sekä osallistuvat alueellisiin oppilashuoltoryhmän kokouksiin.

Varhaiskasvatusvirastossa on yhteensä 14 kiertävää erityislastentarhanopettajaa, jotka konsultoivat aktiivisesti neuvolapsykologeja ja tekevät tiivistä yhteistyötä lapsen tukemiseen liittyvissä asioissa. Kiertävälle erityislastentarhanopettajalle kuuluu hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuutta koskeva havainnointi, konsultointi ja ohjaus. Lisäksi kiertävä erityislastentarhanopettaja osallistuu varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteuttamiseen ja kehittämiseen varhaiskasvatussuunnitelman sekä lasten kehitystason ja tarpeiden mukaisesti.

Lasten ja perheiden tukemista sekä eri toimijoiden yhteistyötä kehitetään valtakunnallisessa lasten ja perheiden palveluiden muutosohjelman "Varhaiskasvatus, koulu ja oppilaitos lasten ja nuorten hyvinvoin-





01.03.2017

Stj/17

nin tukena” -hankkeessa, jossa Helsinki on mukana muiden pääkaupunkiseudun kuntien kanssa.

Sosiaali- ja terveystieteiden neuvolan ja perheneuvolan psykologeilla on toimivat yhteistyörakenteet ja työnjaot varhaiskasvatuksen kanssa ja sosiaali- ja terveystieteiden lautakunta pitää tärkeänä, että yhteistyörakenteet ja riittävät psykologikonsultaatiot ja -palvelut turvataan jatkossakin Helsingin kaupungin johtamisjärjestelmän uudistuksen sekä valtakunnallisen sote-uudistuksen jälkeen.

### Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Laadukas ja kokonaisvaltainen varhaiskasvatus edistää lapsen hyvinvointia, yhteisöllisyyttä sekä sosiaalisia taitoja. Riittävät ja oikea-aikaiset psykologipalvelut lapsille ja perheille sekä psykologikonsultaatiot varhaiskasvatuksen henkilökunnalle varmistavat osaltaan laadukkaan varhaiskasvatuksen toteutumista."

#### Esittelijä

va. virastopäällikkö  
Juha Jolkkonen

#### Lisätiedot

Maria Kahila, erityissuunnittelija, puhelin: 310 43087  
maria.kahila(a)hel.fi

### Varhaiskasvatuslautakunta 22.11.2016 § 132

HEL 2016-009634 T 00 00 03

### Lausunto

Varhaiskasvatuslautakunta antoi valtuutettu Vuorjoen ja Holopaisen ym. aloitteesta varhaiskasvatuksen psykologitoiminnan käynnistämiseksi seuraavan lausunnon:

Varhaiskasvatuslautakunta pitää tärkeänä, että varhaiskasvatus saa edelleen riittävästi ja oikea-aikaisesti psykologin palveluja kaikille varhaiskasvatuksessa oleville lapsille ja perheille, sekä konsultointipalveluja ja varhaiskasvatuksen henkilökunnalle. Tällä hetkellä varhaiskasvatusvirasto saa psykologipalveluja lastenneuvoloista ja perheneuvoloista. Lisäksi osa psykologipalveluista toteutetaan esiopetuksessa oleville lapsille esiopetuksen oppilashuoltona.

Palveluiden saatavuuden kannalta on olennaista, että Helsingin kaupungin johtamisuudistuksen ja valtakunnan sote-uudistuksen ja siihen liittyvän lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelman jälkeen varhaiskas-



vatukselle on tarjolla moninaiset, riittävät ja asiakaslähtöiset psykologipalvelut niin maakunta- kuin kuntatasollakin.

Hyvinvoinnin edistäminen ja ongelmien ennaltaehkäisy ovat varhaiskasvatushenkilöstön tehtävä, johon tulee tarvittaessa saada psykologin konsultointia. Varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatushenkilökunta vastaa lapsiryhmän ja yksittäisen lapsen hyvinvoinnista ja puuttumisesta ennalta ehkäisevästi kiusaamiseen ja muihin hyvinvointia vaarantaviin tekijöihin. Tehtävänä on edistää ryhmäytymistä, yhteisöllisyyttä, toisten kunnioittamista ja arvostamista sekä sosiaalisia- ja kaveritaitoja. Lapsen hyvinvointi, kiusaamisen ennaltaehkäisy ja mm. yhteisöllinen esiopetuksen oppilashuoltotyö ovat varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatushenkilökunnan vastuulla.

Henkilökunta saa konsultaatioapua päivittäin tarjottavana puhelinkonsultaationa neuvolapsykologeilta, joka on varsinkin kiertävien erityislastentarhanopettajien aktiivisessa käytössä. Neuvolapsykologit jalkautuvat tarvittaessa päiväkotiin lapsen tutkimuksen jälkeen ja ohjaavat päivähoidon henkilökuntaa tukitoimien suunnittelussa. Neuvolan psykologit osallistuvat myös alueellisiin oppilashuoltoryhmän kokouksiin.

Varhaiskasvatusvirastossa on yhteensä 14 kiertävää erityislastentarhanopettajaa, jotka konsultoivat ja ovat kiinteässä yhteistyössä lapsen tukemiseen liittyvissä asioissa. Kiertävälle erityislastentarhanopettajalle kuuluu hoidon, kasvatuksen ja opetuksen kokonaisuutta koskeva havainnointi, konsultointi ja ohjaus. Lisäksi hän osallistuu lapsiryhmän, toimipisteen ja varhaiskasvatusalueen varhaiskasvatuksen ja erityisen tuen kokonaisvaltaiseen, suunnitteluun, toteuttamiseen ja kehittämiseen varhaiskasvatussuunnitelman sekä lasten kehitystason ja tarpeiden mukaisesti.

Yksittäisten lasten tutkimus- ja hoitoprosessit ovat psykologien erityiso- saamista, jota tarvitaan varhaiskasvatuksen monialaisessa yhteistyös- sä. Sen riittävä määrä tulee tulevaisuudessa turvata.

Varhaiskasvatuksen hoito- ja kasvatushenkilökunnalla, sekä kiertävillä erityislastentarhanopettajilla on toimivat yhteistyörakenteet ja työnjaot varhaiskasvatuksessa olevalle psykologitoiminnalle.

Asiakaslähtöisen ja osuvan varhaiskasvatuksen psykologipalvelukoko- naisuuden toteutuminen edellyttää sosiaali- ja terveysviraston psykolo- gipalvelujen ja esiopetuksen yksilökohtaisen oppilashuollon psykologi- palvelujen sujuvaa synkronointia ja riittävää kokonaisresursointia.

Varhaiskasvatuslautakunta pitää tärkeänä, että alle kouluikäisille on kaupungissa riittävät psykologipalvelut. Varhaiskasvatusviraston ta- lousarviossa ei ole varausta varhaiskasvatuksen psykologitoimintaan.



01.03.2017

Stj/17

## Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Selkeä työnjako ja hyvä yhteistyö riittävästi resursoituilla psykologipalveluilla mahdollistavat varhaiskasvatuksessa lasten ja perheiden hyvinvoinnin edistämisen ja ongelmien ennaltaehkäisy.

### Käsittely

22.11.2016 Ehdotuksen mukaan

Vastaehdotus:

Petra Malin: Lisäyksesitys lausunnon loppuun:

Varhaiskasvatuslautakunta suhtautuu myönteisesti ajatukseen, että yhteisöllisen oppilashuollon ajatusta laajennettaisiin perusopetuksesta varhaiskasvatukseen ja että psykologiresurssia olisi nykyisten rakenteiden puitteissa mahdollista osoittaa yhteisöllisen työn tekemiseen päiväkodeissa. Varhaiskasvatuslautakunta toivoo, että tulevalla valtuustokaudella selvitetään mahdollisuutta lisätä budjettiin resursseja tämän tavoitteen toteuttamiseksi käytännössä.

Kannattaja: Pauliina Lehtinen

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Lisäyksesitys lausunnon loppuun: Varhaiskasvatuslautakunta suhtautuu myönteisesti ajatukseen, että yhteisöllisen oppilashuollon ajatusta laajennettaisiin perusopetuksesta varhaiskasvatukseen ja että psykologiresurssia olisi nykyisten rakenteiden puitteissa mahdollista osoittaa yhteisöllisen työn tekemiseen päiväkodeissa. Varhaiskasvatuslautakunta toivoo, että tulevalla valtuustokaudella selvitetään mahdollisuutta lisätä budjettiin resursseja tämän tavoitteen toteuttamiseksi käytännössä.

Jaa-äännet: 5

Mukhtar Abib, Mika Ebeling, Juha Levo, Terhi Mäki, Juha Sola

Ei-äännet: 4

Pauliina Lehtinen, Petra Malin, Alekski Niskanen, Timo Salmelin

Suoritettussa äänestyksessä esittelijän ehdotus voitti Petra Malinin vastaehdotuksen äänin 5–4.

08.11.2016 Pöydälle

### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas



01.03.2017

Stj/17

---

Lisätiedot

Pasi Brandt, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42527  
pasi.brandt(a)hel.fi