



§ 208

Valtuutettu Anna Vuorjoen aloite erityisen tuen järjestämisestä lu- kioissa

HEL 2020-001116 T 00 00 03

Päätös

Kaupunginvaltuusto katsoi aloitteen loppuun käsitellyksi.

Käsittely

Valtuutettu Petrus Pennanen ehdotti valtuutettu Anna Vuorjoen kannat-
tamana hyväksyttäväksi seuraavan toivomusponnen:

Valtuusto pyytää selvittämään mahdollisuutta, että osittaista etä-
opiskelumahdollisuutta tarjotaan myös koronapandemian jälkeen
tukitoimena sellaisille oppilaille, jotka erityisvaikeuksiensa vuoksi
hyötyvät siitä.

Kaupunginvaltuusto hyväksyi ensin yksimielisesti kaupunginhallituksen
ehdotuksen.

6 äänestys

Valtuutettu Petrus Pennanen ehdottama toivomusponsi JAA, vastustus
EI

JAA-ehdotus: Valtuusto pyytää selvittämään mahdollisuutta, että osit-
taista etäopiskelumahdollisuutta tarjotaan myös koronapandemian jäl-
keen tukitoimena sellaisille oppilaille, jotka erityisvaikeuksiensa vuoksi
hyötyvät siitä.

EI-ehdotus: Vastustaa

Jaa-äännet: 20

Alviina Alametsä, Katju Aro, Mia Haglund, Jussi Halla-aho, Abdirahim
Husu Hussein, Nuutti Hyttinen, Otso Kivekäs, Johanna Laisaari, Petra
Malin, Sami Mutttilainen, Johanna Nuorteva, Jenni Pajunen, Petrus
Pennanen, Mika Raatikainen, Juhani Strandén, Lilja Tamminen, Sam-
po Terho, Thomas Wallgren, Sinikka Vepsä, Anna Vuorjoki

Ei-äännet: 7

Pentti Arajärvi, Eveliina Heinäluoma, Otto Meri, Wille Rydman, Mirita
Saxberg, Tomi Sevander, Kaarin Taipale



Tyhjä: 56

Ted Apter, Paavo Arhinmäki, Sirpa Asko-Seljavaara, Eva Biaudet, Harry Bogomoloff, Silja Borgarsdottir Sandelin, Jussi Chydenius, Fatim Diarra, Mika Ebeling, Laura Finne-Elonen, Juha Hakola, Jasmin Hamid, Joel Harkimo, Mari Holopainen, Veronika Honkasalo, Ville Jalovaara, Kati Juva, Jukka Järvinen, Atte Kaleva, Arja Karhuvaara, Emma Kari, Mai Kivelä, Tapio Klemetti, Dan Koivulaakso, Laura Kolbe, Pia Kopra, Vesa Korkkula, Kauko Koskinen, Heimo Laaksonen, Seija Muurinen, Björn Månsson, Dani Niskanen, Hannu Oskala, Pia Pakarinen, Matti Parpala, Amanda Pasanen, Jaana Pelkonen, Terhi Peltokorpi, Marcus Rantala, Tuomas Rantanen, Risto Rautava, Nasima Razmyar, Laura Rissanen, Pauliina Saares, Daniel Sazonov, Satu Silvo, Anni Sinnemäki, Leo Stranius, Johanna Sydänmaa, Pilvi Torsti, Ulla-Marja Urho, Reetta Vanhanen, Juhana Vartiainen, Sanna Vesikansa, Paavo Väyrynen, Ozan Yanar

Poissa: 2

Suldaan Said Ahmed, Jan Vapaavuori

Kaupunginvaltuusto ei hyväksynyt valtuutettu Petrus Pennasen ehdotamaa toivomuspontta.

Esittelijä

Kaupunginhallitus

Lisätiedot

Maria Nyfors, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 21731
maria.nyfors(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuutettu Anna Vuorjoen aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Valtuutettu Anna Vuorjoki ja 20 muuta valtuutettua esittävät aloitteessaan, että kaupunki selvittää nykyistä tuetumman opetuksen järjestämisestä lukioissa sekä mahdollisuudet sen toteuttamiseen. Vaihtoehtoina voisivat olla esimerkiksi erityisluokkamuotoinen opetus tai lukiolinja erityisammattioppilaitoksessa.



Kaupunginhallitus toteaa, että opiskelijat saavat kaupungin lukioissa monipuolisesti tukea sekä oppimiseen että hyvinvointiin liittyviin haasteisiin. Kaupunginhallitus ei nykyisen tiedon valossa kannata aloitteessa esitettyä erityisluokkamuotoista lukio-opetusta vaan katsoo, että oppimisen tukea on tarkoituksenmukaisempaa vahvistaa kehittämällä jo olemassa olevia toimintamalleja ja opiskelijälähtöisiä pedagogisia ratkaisuja. Niiden avulla mahdollistetaan tukea tarvitsevien opiskelijoiden osallisuus ja oppiminen yhdessä muiden kanssa.

Lukiolain mukaan oppimisen tukea ja erityisopetusta annetaan opiskelijan yksilöllisen pedagogisen tuen tarpeen mukaan. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen sisältöä on kuvattu tarkemmin uusissa opetussuunnitelman perusteissa, jotka otetaan käyttöön syksyllä 2021 aloittavilla opiskelijoilla. Helsingissä paikallista opetussuunnitelmaa tehdään parhaillaan uusien perusteiden pohjalta. Kaupungin lukioissa toteutetaan jo nyt suurelta osin uuden opetussuunnitelman perusteiden mukaista oppimisen tukea ja erityisopetusta. Lukioiden erityisopetuksen kehittäminen on kirjattu myös lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisemiseen tähtäävän Mukana-ohjelman toimenpiteisiin. Lukioiden erityisopetuksen kehittämishankkeessa vahvistetaan etenkin erityisopettajan ja aineenopettajien yhteistyötä sekä tuen tarpeen tunnistamista.

Helsingin kaupunki järjestää lukiokoulutusta 11 suomenkielisessä ja kolmessa ruotsinkielisessä lukiossa. Tällä hetkellä jokaisessa suomenkielisessä lukiossa on oma kokoaikainen erityisopettaja ja ruotsinkielisissä lukioissa toimii yksi erityisopettaja. Oppimisen tuen tarvetta arvioidaan opintojen alussa sekä opintojen aikana yhdessä opiskelijan kanssa. Erityisopettaja tekee yhteistyötä aineenopettajien, opinto-ohjaajien ja opiskeluhuollon henkilöstön kanssa tukea tarvitsevan opiskelijan opetukseen liittyvissä kysymyksissä.

Lukioissa on tarjolla tuki- ja lisäopetusta. Erilaiset avoimet oppimisen tuen toteutukset, kuten rästäpajat ja tukipajat, mahdollistavat opiskelijalle tuen saamisen joustavasti. Opiskelutaitoja parantavat ja hyvinvointia lisäävät kurssit tarjoavat opiskelijalle lisätukea oppimiseen. Lukioissa on esimerkiksi toteutettu erityisopettajan ja aineenopettajan yhteisiä kursseja, joissa opiskelija voi vahvistaa oppimaan oppimisen taitojaan tai jonkin oppiaineen osaamista. Erityisopettajan ja opiskeluhuollon yhteistyössä opiskelija saa tukea elämänhallinnan ja sosiaalisten taitojen vahvistamiseen. Erityisopettaja ohjaa opiskelijoita opiskelutaitojen vahvistamisessa ja oppimisen esteiden ylittämässä myös yksilöllisesti. Opiskelijan jaksamista ja opintojen etenemistä tuetaan opiskeluvalintojen ohjauksella ja ryhmänohjaajan tuella. Tarvittaessa opiskelija saa yksilöllisiä opiskeluhuollon palveluja opiskelukyvyn vahvistamiseksi.



Aloitteessa esitetään oppimisen tuen käytännön toteutusmahdollisuutena lukiolinjaa ammatillisissa erityisoppilaitoksissa. Ammatillisen koulutuksen järjestäminen vaativana erityisenä tukena edellyttää opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää järjestämislupaa. Vaativa erityinen tuki on tarkoitettu opiskelijoille, joilla on vaikeita oppimisvaikeuksia tai vamma tai sairaus, jonka vuoksi opiskelija tarvitsee yksilöllistä ja laaja-alaista erityistä tukea. Helsingin kaupungilla ei ole vaativan erityisen tuen järjestämislupaa eikä ammatillisilla erityisoppilaitoksilla lukiokoulutuksen järjestämislupaa, joten aloitteessa esitettyä vaihtoehtoa ei ole nykyisissä puitteissa mahdollista toteuttaa.

Aloitteessa viitataan nuoriin, joilla olisi opillisten kykyjen puolesta edellytykset suoriutua lukio-opinnoista mutta jotka eivät erityisvaikeuksien (esimerkiksi autismin kirjo) vuoksi kykene opiskelemaan kurssimuotoisessa lukiossa isossa opetusryhmässä ilman jatkuvaa arjen tukea. Kaupunginhallitus edellyttää kartoittamaan, paljonko Helsingissä on tällaisia nuoria, jotka eivät voi hakeutua lukio-opintoihin tarjolla olevan tuen riittämättömyyden vuoksi. Kartoitus voisi toteutua esimerkiksi kyselyllä yhdeksänsien luokkien erityisluokkia opettaville opettajille.

Asiasta on saatu kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto. Vastaus on lausunnon mukainen.

Hallintosäännön 30 luvun 11 §:n 2 momentin mukaan kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuuston käsiteltäväksi aloitteen, jonka on allekirjoittanut vähintään 15 valtuutettua.

Kaupunginvaltuuston puheenjohtaja päätti 15.4.2020 § 3, että hallintosäännön 30 luvun 11 §:ssä tarkoitetut valtuutetun aloitteet, joiden kaupunginvaltuustolle esittämisen määräaika on 1.4.-7.10.2020, tulee kaupunginhallituksen esittää kaupunginvaltuuston käsiteltäväksi viimeistään 7.10.2020. Hallintosäännön 30 luvun 20 §:n mukaan kaupunginvaltuuston puheenjohtaja voi erityisestä syystä myöntää kaupunginhallitukselle luvan 30 luvussa tarkoitettujen määräaikojen ylittämiseen.

Esittelijä

Kaupunginhallitus

Lisätiedot

Maria Nyfors, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 21731
maria.nyfors(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuutettu Anna Vuorjoen aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



09.09.2020

Asia/18

Päätöshistoria

Kaupunginhallitus 24.08.2020 § 470

HEL 2020-001116 T 00 00 03

Päätös

Kaupunginhallitus esitti kaupunginvaltuustolle seuraavaa:

Kaupunginvaltuusto katsoo aloitteen loppuun käsitellyksi.

Käsittely

24.08.2020 Esittelijän ehdotuksesta poiketen

Vastaehdotus:

Anna Vuorjoki: Muutetaan kappaleen 4 toinen virke muotoon "Kaupunginhallitus katsoo, että oppimisen tukea on tarkoituksenmukaista vahvistaa kehittämällä jo olemassa olevia toimintamalleja ja opiskelijalähtöisiä pedagogisia ratkaisuja."

Kannattaja: Veronika Honkasalo

Vastaehdotus:

Anna Vuorjoki: Lisätään uusi kappale kappaleen 8 jälkeen: "Aloitteessa viitataan nuoriin, joilla olisi opillisten kykyjen puolesta edellytykset suoriutua lukio-opinnoista mutta jotka eivät erityisvaikeuksien (esimerkiksi autismin kirjo) vuoksi kykene opiskelemaan kurssimuotoisessa lukiossa isossa opetusryhmässä ilman jatkuvaa arjen tukea. Kaupunginhallitus edellyttää kartoittamaan, paljonko Helsingissä on tällaisia nuoria, jotka eivät voi hakeutua lukio-opintoihin tarjolla olevan tuen riittämättömyyden vuoksi. Kartoitus voisi toteutua esimerkiksi kyselyllä yhdeksänsien luokkien erityisluokkia opettaville opettajille."

Kannattaja: Veronika Honkasalo

Kaupunginhallitus hyväksyi Anna Vuorjoen vastaehdotuksien mukaisesti muutetun ehdotuksen yksimielisesti.

17.08.2020 Pöydälle

Esittelijä

kansliapäällikkö
Sami Sarvilinna

Lisätiedot

Maria Nyfors, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 21731
maria.nyfors(a)hel.fi

Postiosoite

PL 1
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kaupunginkanslia@hel.fi

Käyntiosoite

Pohjoisesplanadi 11-13
Helsinki 17
<http://www.hel.fi/kaupunginkanslia>

Puhelin

+358 9 310 1641

Faksi

+358 9 655 783

Y-tunnus

0201256-6

Tilinro

FI0680001200062637

Alv.nro

FI02012566



Kasvatus- ja koulutuslautakunta 14.04.2020 § 84

HEL 2020-001116 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon Anna Vuorjoen valtuustoaloitteesta erityisen tuen järjestämiseksi lukio-opinnoissa:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä lukiolaisten erilaisten valmiuksien ja oppimisen tuen tarpeiden huomioimista lukio-opetuksessa. Helsingin kaupungin lukioissa opiskelija saa monipuolisesti tukea oppimiseen sekä hyvinvoinnin ja jaksamisen vahvistamiseen. Oppimisen tukea lukiokoulutuksessa tulee lautakunnan mielestä vahvistaa kehittämällä pedagogisia menetelmiä, lukion henkilökunnan yhteistyötä sekä jo olemassa olevia oppimisen tuen toimintamalleja lukiokoulutuksen kokonaisuudistusta vastaavalla tavalla.

Lukiolaki ja lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 uudistavat lukiokoulutusta

Lukiolain (714 /2018) 28 §:n mukaan opiskelijalla on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Lukiolaisissa ei säädetä erityisestä tuesta. Oppimisen tukea ja erityisopetusta annetaan opiskelijan yksilöllisen pedagogisen tuen tarpeen mukaan.

Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 kuvaa tarkemmin oppimisen tuen ja erityisopetuksen sisältöä. Oppimisen tuen tavoitteena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen suorittamisessa, edistää opiskelijan hyvinvointia ja jaksamista sekä antaa valmiuksia jatko-opintoihin siirtymiseen. Opetussuunnitelman perusteet ohjaa aineenopettajia käyttämään monipuolisia pedagogisia menetelmiä ja oppimisympäristöjä sekä vahvistaa aineenopettajan roolia oppimaan oppimisen taitojen ohjauksessa. Erityisopetus tukee aineenopetusta, ja sitä on mahdollista toteuttaa eri tavoin. Erityisopettaja tekee yhteistyötä muiden opettajien kanssa tukea tarvitsevan opiskelijan oppimiseen ja opetukseen liittyvissä kysymyksissä.

Koulutuksen järjestäjät päättävät paikallisen opetussuunnitelmansa lukion opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Lukiolain ja lukion opetussuunnitelman perusteiden oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat velvoitteet astuvat voimaan, kun lukion uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2021 aloittavilla opiskelijoilla. Helsingin kaupungin lukioiden paikallista opetussuunnitelmaa tehdään parhaillaan.



Helsingin kaupungin lukioissa toteutetaan jo suurelta osin nykyisen lukiolain ja lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 mukaista oppimisen tukea ja erityisopetusta. Lukiolaisten oppimista tukevia ratkaisuja kehitetään edelleen moniammatillisessa yhteistyössä osana lukioiden opetussuunnitelmatyötä ja uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijälähtöistä ja kaikkien opiskelijoiden osallisuuden mahdollistavaa pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria.

Oppimisen tuki Helsingin kaupungin lukioissa

Helsingin kaupunki järjestää lukiokoulutusta 11 suomenkielisessä ja 3 ruotsinkielisessä lukiossa. Lukiokoulutusta aikuisille tarjoavat Helsingin aikuislukio ja Tölö gymnasiumin aikuiskoulutuslinja. Kaupungin lukioiden erityisopetusta on vahvistettu viime vuosina. Tällä hetkellä jokaisessa kaupungin suomenkielisessä lukiossa on oma kokoaikainen erityisopettaja. Ruotsinkielisissä lukioissa toimii yksi erityisopettaja. Kaupungin lukioiden lisäksi Helsingissä toimii yli 20 yksityistä ja valtion lukiota. Yksityiset ja valtion lukiot vastaavat itsenäisesti omasta toiminnastaan.

Lukiolaisen oppimisen tuen tarvetta arvioidaan opintojen alussa sekä opintojen aikana yhdessä opiskelijan kanssa. Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden opiskelijoista 9,5 prosentille on tehty oppimisen tuen suunnitelma (tilanne 11.2.2020, nuorten lukiokoulutus). Oppimisen tuen suunnitelmassa kuvataan muun muassa opiskelijalle suunnitellut pedagogiset ratkaisut eri oppiaineissa.

Helsingin kaupungin lukioissa opiskelija saa monipuolisesti tukea oppimiseen sekä hyvinvoinnin ja jaksamisen vahvistamiseen. Oppimisen tuki toteutetaan aineenopettajien, erityisopettajien, opinto-ohjaajien sekä opiskeluhuollon henkilöstön yhteistyönä. Lukioissa on tarjolla tukio-
petusta ja lisäopetusta. Erilaiset avoimet oppimisen tuen toteutukset, kuten rästäpajat ja tukipajat, mahdollistavat opiskelijalle tuen saamisen joustavasti. Osassa lukiota toteutetaan myös vertaisoppimiseen perustuvia oppimisen tuen ratkaisuja. Eri oppilaineiden tukikurssit sekä opiskelutaitoja parantavat ja hyvinvointia lisäävät kurssit tarjoavat opiskelijalle lisätukea oppimiseen. Lukioissa on esimerkiksi toteutettu erityisopettajan ja aineenopettajan yhteisopettajuutena kursseja, joissa opiskelija voi vahvistaa oppimaan oppimisen taitojaan tai jonkin oppiaineen osaamista. Erityisopettajan ja opiskeluhuollon henkilöstön yhteistyössä toteutetuilla kursseilla opiskelija saa tukea opiskelukyvyyn, elämänhallinnan ja sosiaalisten taitojen vahvistamiseen. Lukion erityisopettaja ohjaa opiskelijoita opiskelutaitojen vahvistamisessa sekä oppimisen esteiden ylittämässä myös yksilöllisesti. Opiskelijan jaksamista ja opintojen etenemistä tuetaan myös opiskelupalveluiden ohjauksella sekä



ryhmänohjaajan tuella. Tarvittaessa opiskelija saa yksilöllisiä opiskelu-
huollon palveluja opiskelukyvyn vahvistamiseksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta ei kannata erityisluokkamutoista luki-
o-opetusta. Helsingin kaupungin lukioissa on jo käytössä useita toi-
mintamalleja ja menetelmiä, joilla lukioiden henkilöstö voi tukea opiske-
lijoita opintojen etenemiseen liittyvissä vaikeuksissa. Lautakunnan mie-
lestä lukiolaisten oppimisen tukea on tarkoituksenmukaisempaa vahvis-
taa kehittämällä edelleen lukioiden oppimista tukevia toimintamalleja ja
opiskelijalähtöisiä pedagogisia ratkaisuja, joilla mahdollistetaan oppimi-
sen tukea tarvitsevien opiskelijoiden osallisuus ja oppiminen yhdessä
muiden kanssa. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen kehittämistyötä
tehdään jo osana paikallista opetussuunnitelmatyötä ja uuden opetus-
suunnitelman käyttöönottoa. Erityisluokkamutoinen lukio-opetus ei
myöskään tukisi lukiouudistuksen tavoitetta lisätä mahdollisuuksia yksi-
löllisiin opintovalintoihin, jotka osaltaan edistävät lukiolaisten opiskelu-
motivaatiota ja opintoihin sitoutumista.

Ammatilliset erityisoppilaitokset toteuttavat vaativaa erityistä tukea

Aloitteessa esitetään oppimisen tuen käytännön toteutusmahdollisuu-
tena lukiolinjaa ammatillisissa erityisoppilaitoksissa. Ammatillisen kou-
lutuksen lainsäädännön (531/2017) mukaan ammatillisten tutkintojen ja
koulutuksen järjestäminen vaativana erityisenä tukena edellyttää ope-
tus- ja kulttuuriministeriön myöntämää tutkintojen ja koulutuksen järjes-
tämislupaa. Vaativa erityinen tuki on tarkoitettu opiskelijoille, joilla on
vaikeita oppimisvaikeuksia tai vaikea vamma tai sairaus, joiden vuoksi
opiskelija tarvitsee yksilöllistä, laaja-alaista ja monipuolista erityistä tu-
kea tai joiden moniammatillisen ja monialaisen palvelujen tarve on
muutoin merkittävä. Helsingin kaupungilla ei ole vaativan erityisen tuen
järjestämislupaa eikä ammatillisilla erityisoppilaitoksilla lukiokoulutuk-
sen järjestämislupaa.

Mukana-ohjelma

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 yksi keskeinen painopiste on
nuorten syrjäytymisen ja eriarvoisuuden vähentäminen. Kaupunginhalli-
tus on 19.3.2018 tekemällään päätöksellään kohdistanut erillismäärä-
rahan lukioiden erityisopetuksen kehittämiseen. Lukioiden erityisope-
tuksen kehittäminen on yksi lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisemi-
sen kaupunkistrategiahankkeen 2017–2021 Mukana-ohjelman toimen-
piteistä. Lukioiden erityisopetuksen kehittämishankkeessa vahvistetaan
etenkin erityisopettajan ja aineenopettajien yhteistyötä sekä lukioiden
henkilökunnan osaamista oppimisen tuen tarpeen tunnistamiseen ja
tuen toteuttamiseen liittyvissä kysymyksissä.



Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä opiskelijoiden erilaisten valmiuksien ja oppimisen tuen tarpeiden huomioimista lukio-opetuksessa. Lautakunta ei kannata erityisluokkamutoista lukio-opetusta tai lukiolinjaa ammatillisessa erityisoppilaitoksessa. Lukiolaisten oppimisen tukea on tarkoituksenmukaisempaa vahvistaa kehittämällä lukiokoulutuksen pedagogisia menetelmiä, toimintamalleja ja toimintakulttuuria opiskelijälähtöisyyttä sekä oppimisen tukea tarvitsevien opiskelijoiden osallisuutta edistävällä tavalla. Lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittäminen tapahtuu osana lukioiden paikallista opetus-suunnitelmatyötä ja uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa sekä Mukana-ohjelman kehittämishankkeena.

Käsittely

14.04.2020 Ehdotuksen mukaan

Vastaehdotus:

Vesa Korkkula: Kohdassa (10):

a) Poistetaan kohdassa (10) ensimmäinen lause

" Kasvatus- ja koulutuslautakunta ei kannata erityisluokkamutoista lukio-opetusta."

b) Lisäksi kohdan (10) kolmannen virkkeen "tarkoituksenmukaisempaa" muutetaan muotoon "tarkoituksenmukaista"

c) Muutetaan kappaleen (10) viimeinen virke muotoon "Erityisluokkamutoisen

lukio-opetuksen haaste on, että se ei tukisi lukio-uudistuksen tavoitetta lisätä mahdollisuuksia yksilöllisiin opintovalintoihin, jotka osaltaan edistävät lukiolaisten opiskelumotivaatiota ja opintoihin sitoutumista."

Kohdassa (13):

a) Poistetaan kohdassa (13) virke "Lautakunta ei kannata erityisluokkamutoista

lukio-opetusta tai lukiolinjaa ammatillisessa erityisoppilaitoksessa."

b) Muutetaan kohdassa (13) kolmannessa virkkeessä sana "tarkoituksenmukaisempaa"

muutetaan muotoon "tarkoituksenmukaista".

Kannattaja: Petra Malin

1 äänestys



JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Kohdassa (10): a) Poistetaan kohdassa (10) ensimmäinen lause

" Kasvatus- ja koulutuslautakunta ei kannata erityisluokkamutoista lukio-opetusta." b) Lisäksi kohdan (10) kolmannen virkkeen "tarkoituksenmukaisempaa" muutetaan muotoon "tarkoituksenmukaista" c) Muutetaan kappaleen (10) viimeinen virke muotoon "Erityisluokkamutoisen

lukio-opetuksen haaste on, että se ei tukisi lukiouudistuksen tavoitetta lisätä mahdollisuuksia yksilöllisiin opintovalintoihin, jotka osaltaan edistävät lukiolaisten opiskelumotivaatiota ja opintoihin sitoutumista."

Kohdassa (13): a) Poistetaan kohdassa (13) virke "Lautakunta ei kannata erityisluokkamutoista

lukio-opetusta tai lukiolinjaa ammatillisessa erityisoppilaitoksessa." b)

Muutetaan kohdassa (13) kolmannessa virkkeessä sana "tarkoituksenmukaisempaa"

muutetaan muotoon "tarkoituksenmukaista".

Jaa-äännet: 10

Ted Apter, Fatim Diarra, Martina Harms-Aalto, Emma Kari, Pia Kopra, Johanna Laisaari, Dani Niskanen, Hannu Oskala, Matias Pajula, Pia Pakarinen

Ei-äännet: 1

Petra Malin

Tyhjä: 2

Ville Jalovaara, Vesa Korkkula

Poissa: 0

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi tässä äänestyksessä esittelijän ehdotuksen äänin 10-1. Tyhjää äänesti 2.

24.03.2020 Pöydälle

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi