

Föräldrarepresentanternas  
evaluering om direktionsarbetet  
2009-2012



# Bakgrunden till pilotprojektet

Bakgrund: De olika skolornas direktionser informerades i februari 2008 att det planeras ett pilotprojekt för västra skoldistriktet och det berör följande fem (5) skolor:

- Munksnäs Högstadieskola
- Munksnäs Lågstadieskola
- Haga Lågstadieskola
- Kårböle Lågstadieskola
- Sockenbacka Lågstadieskola

På frågan: Varför skall man starta ett pilotprojekt? Fick skolornas direktionser följande svar:

- ett sätt att följa närskoleprincipen och rädda de små enheterna utan att riskera att kvaliteten på undervisningen försämras.
- ifall inte ett gemensamt distrikt så skulle de mindre enheterna på längre sikt läggas ned (Sockenbacka)
- genom att koncentrera det administrativa jobbet till en person frigör man tid och energi för det pedagogiska arbetet i skolorna
- möjligheter till bättre resursfördelning
- trygga franska undervisningen i distriktet
- primära målsättningen med pilotprojektet är inte att spara utan att skapa ett system där de befintliga resurserna används flexibla och att administrationen är gemensam
- sparandet är det sekundära



# Bakgrund

- Målsättningen för projektet :
  - vi saknar den tydligt uttalande målsättningen och en helhetskonsekvensanalys av projektet
  - ett argument för Västra distriktet var att små enheter skulle besparas med hjälp av ett gemensamt Västra Distrikt - under vårt första år fick vi jobba för att rädda Sockenbacka
  - Direktionen jobbar för och anser att alla fem enheter skall bevaras

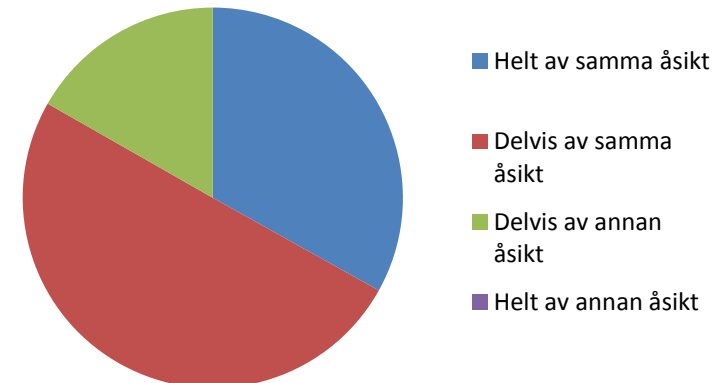
## VÄSTRA DISTRIKTETS PILOTPROJEKT

Svarsprocent: 70

18/26 har besvarat enkäten

Det är mycket viktigt för mig att samtliga fem enheter kan bevaras i sin nuvarande form

	%
Helt av samma åsikt	33,0
Delvis av samma åsikt	50,0
Delvis av annan åsikt	16,7
Helt av annan åsikt	0,0



### KOMMENTARER:

En viss elevflykt till finska skolor har nu redan skett inom SoLs närområde. Ifall SoL skulle stängas helt skulle detta tillta. Samma med Kårböle ifall verksamheten skulle förändras där.

Vår viktigaste uppgift är att slå vakt om det svenska skolnätverket i västra distriktet och främja samarbetet mellan de enskilda skolorna.

Jag anser att det måste finnas bra orsaker för att både bevara eller stänga enheter

Så långt som möjligt! Vill inte att resurserna minskas i någon skola!

Synnerligen viktigt att enheterna bevaras, men nödvändigtvis inte i exakt orubbad form.

Närskola för de minsta viktigast. En eventuell förflyttning av åk 5-6 äventyrar å sin sida hela skolhusets framtid, eftersom våra enheter då blir så små.



# Evaluering

- Vårt distrikt och skolor är en del av hela helheten. Alla elever skall ha rätt till likvärdig skola, oberoende vilken stadsdel de bor i

## VÄSTRA DISTRIKTETS PILOTPROJEKT

Svarsprocent: 70

18/26 har besvarat enkäten

### Mitt barns /elevernas skolgång har påverkats av pilotprojektet

	%
Helt av samma åsikt	23,5
Delvis av samma åsikt	41,2
Delvis av annan åsikt	23,5
Helt av annan åsikt	11,8

### KOMMENTARER:

Pilotprojektet har fört med sig mera samarbete mellan skolorna. Enbart positivt.

Samarbetet mellan skolorna förbättrar även elevernas samarbete. Speciellt de äldre (5or och 6or) har dragit nytta av samarbete inom distriktet!

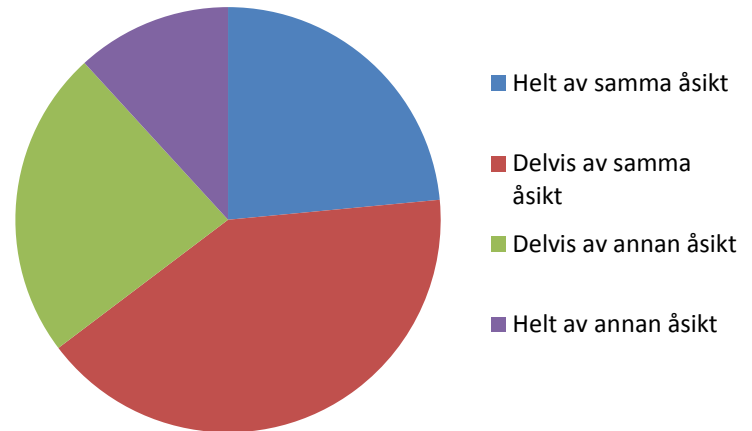
I viss mån ökat samarbete, fast jag tror inte att eleverna uppfattar västra distriktet som en skola...  
Öppnat elevernas ögon för de andra skolorna! Elevträffar.

Lågstadiernas gemensamma jippon har varit mycket värdefulla, i synnerhet med tanke på övergången till högstadiet. Eleverna från olika lågstadier kommer säkert också småningom att allt mera stå på samma startlinje då de börjar i högstadiet.

Ämnesvalen har inte påverkats, men känslan av samhörighet har blivit större och man känner flera elever från de andra lågstadierna = man har fått nya kompisar.

Min åsikt är att jag inte har märkt någon större förändring.

Fler skolöverskridande evenemang, lektioner i franska mm.



# Evaluering

- Västra distriktet är inte en avskild ö från helheten inom stadens övriga skolnät
- Direktionen har gett ett utlåtande i skolnätsreformen våren 2012
- Vårt pilotprojekt kunde i bästa fall ha erfarenheter som hela skolnätets omstrukturering kan ha glädje av

## VÄSTRA DISTRIKTETS PILOTPROJEKT

Svarsprocent: 70

18/26 har besvarat enkäten

### Jag ser att pilotprojektet Västra distriktet hämtat mycket gott med sig

	%
Helt av samma åsikt	47,1
Delvis av samma åsikt	47,1
Delvis av annan åsikt	5,9
Helt av annan åsikt	0,0

### KOMMENTARER:

Eleverna borde ha samma grunder när de kommer till högstadiet! Känner andra elever från andra skolor!

Bra att man vågar sig på något nytt. Nu gäller det att modigt ta sig framåt!

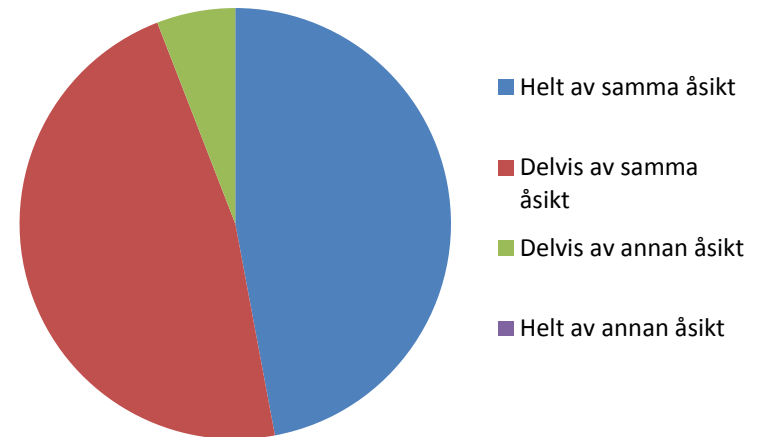
Som personal upplever jag en större samhörighet, bra skolningstillfällen och möjligheter att samarbeta med de övriga enheterna. Avståndet kan sedan påverka själva utförandet av samarbetet med tanke på eleverna.

Gemensamma jippon, enhetligare undervisning och samarbete (t.ex. franskan), materialsamarbete, gemensam budget, gemensam direktion, en vettig helhet.

Tycker inte att det finns en återvändo till fem separata enheter.

Ja , men de finns en hel del ännu som man kan jobba för.

Bättre samarbete mellan lärarna nu.



# Strategi för perioden 2013 - 2016 en livskraftig & attraktiv skola inom Västra distriktet

- De olika skolhusen inom distriktet bör vara likvärdigt representerade – förutsättning för en fungerande närdemokrati och en möjlighet och bygga upp ett ömsesidigt förtroende.
- Alla skolhus skall upplevas som betydelsefulla och trygga skolmiljöer.
- Skolhus med egen identitet, kultur och traditioner skall bevaras samtidigt som hela områdets skolor svetsas samman till ett gemensamt västra distrikt
- Elevvården bör få behövliga resurser

## VÄSTRA DISTRIKTETS PILOTPROJEKT

Svarsprocent: 70

18/26 har besvarat enkäten

### Samarbetet mellan hemmen och skolan fungerar oftast friktionsfritt.

	%
Helt av samma åsikt	35,0
Delvis av samma åsikt	52,9
Delvis av annan åsikt	11,8
Helt av annan åsikt	0,0

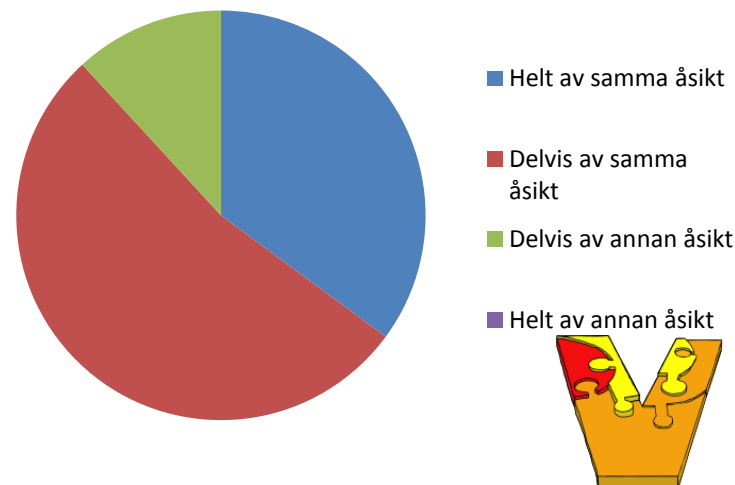
### KOMMENTARER:

Wilma användningen borde tas i bruk av alla föräldrar! Kan direktionen påverka det? Det är ett lätt, snabbt och praktiskt sätt att förmedla info hem, både positiv och negativ!

Personligen har jag upplevt det mycket positivt, skolan har tagit i då det behövs och kontakterna har varit bra. Har dock hört om fall då skolan reagerat sent och borde ha kontaktat hemmet tidigare. Alla har inte heller upplevt kontakten som friktionsfri.

I högstadiet kunde man informera mera om vad som händer.

Som förr. Knappast har det med pilotprojektet att göra.



# Strategi för perioden 2013 - 2016 en livskraftig & attraktiv skola inom Västra distriktet

- Marknadsföring av distriktet
- Ekonomiutskott
- Rekryteringsutskott

## DIREKTIONSARBETET I ALLMÄNHET

Svarsprocent: 70

18/26 har besvarat enkäten

### Arbetsfördelningen inom direktionen har varit klar

	%
Helt av samma åsikt	21,4
Delvis av samma åsikt	28,6
Delvis av annan åsikt	42,9
Helt av annan åsikt	7,1

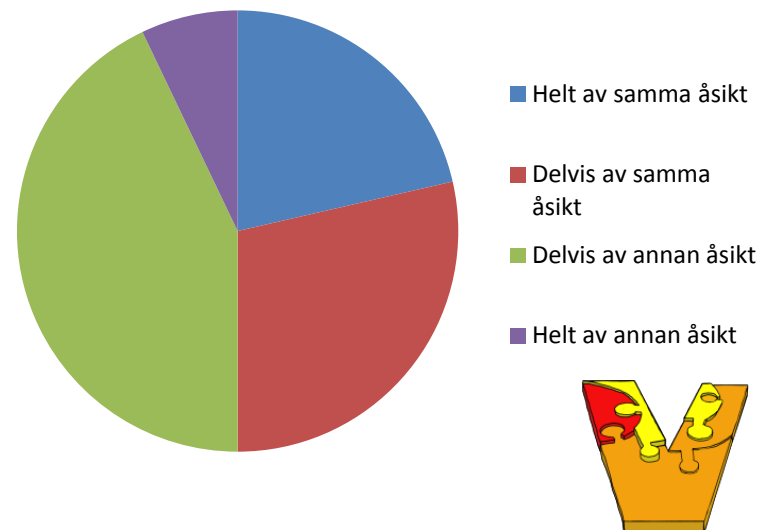
### KOMMENTARER:

Åtminstone vad gäller vanliga medlemmar.

Öppenhet och kommunikation kan vi alltid bli bättre på, både inom direktionen och mellan skolan och föräldrarna.

Ja kan inte säga ,jag tycker att vissa talar massor och styr på ett sätt hela "systemet".

Har vi en arbetsfördelning inom direktionen?



# Strategi för perioden 2013 - 2016 en livskraftig & attraktiv skola inom Västra distriktet

- Föräldrarepresentanterna i skoldirektionen för västra distriktet efterlyser större öppenhet i beredningen av beslut som berör vårt skoldistrikt. Detta förutsätter:
  - Att vi får ta del av presentationer och utredningar som berör vårt distrikt
  - Att vi får det material som har cirkulerat eller presenterats av utbildningsverket på västra skoldistriktets direktionsmöten
  - Att vi får uppdaterad och relevant information om elevprognoser och elevunderlag för alla skolor i distriktet
  - Att direktionens ordförande konsulteras parallellt med överläggningar med skolans rektor före beslutsförslagen dyker upp på agendan

## DIREKTIONSARBETET I ALLMÄNHET

Svarsprocent: 70

18/26 har besvarat enkäten

### Direktionsarbetet har känts meningsfullt

	%
Helt av samma åsikt	40,0
Delvis av samma åsikt	26,7
Delvis av annan åsikt	33,0
Helt av annan åsikt	0,0

### KOMMENTARER:

Det har kännats bra att kunna vara med och påverka beslut som direkt berör.

Skulle önska att det sattes mera tid och energi på att samarbeta.

Arbetet har utvecklats under perioden och känslan av att direktionen är till hjälp och kan påverka har hela tiden stärkts

Jag tycker vi har behandlat viktiga frågor. Alla frågor har inte varit lätta, men slutresultatet tycker jag att är gott. I början präglades många direktionsmedlemmars åsikt i hög grad av "det egna skolhuset", an efter som arbetet framskridit har de flesta av oss lärt sig att i större grad se på saker som ett distrikt.

Direktionen används allt oftare som gummistämpel och vårt inflytande är begränsat.

Utbildningsnämndens svenska sektion struntar i våra utlåtanden och rektorn pantar på information.

