



Helsingin yhteisjärjestö JHL ry

11.12.2017

LAUSUNTO TALOUSARVION NOUDATTAMISOHJEISTA 2018

Toimialoilla ja liikelaitoksissa pitää budjetoida riittävästi resursseja, jotta palvelut voidaan hoitaa. Toimialojen ja liikelaitosten hallinto- ja tukipalveluiden henkilöstömäärien tulee perustua todellisiin tarpeisiin eikä keinotekoisii mittareihin. Jo nyt on nähtävissä liian rajujen henkilöstömäärien supistamisen johdosta, että palvelut joutuvat hoitamaan heille kuulumattomia hallinnon tehtäviä, mikä taas on johtanut palveluiden heikkenemiseen.

TVA-työhön tulee varata riittävästi resursseja ja sen on oltava aitoa. TVA-työhön liikelaitoksissa ja toimialoilla tulee panostaa ja TVA-ryhmät saatava toimimaan. Pelkkä sama nimike ei tarkoita sitä, että tehtävä olisi vaativuudeltaan samankaltainen. Liika tasapäistäminen ja yhteen muottiin ajaminen TVA-työssä ei tuo odotettua tulosta. TVA-työtä tulee tehdä yhteistyössä toimialojen ja liikelaitosten kanssa, josta löytyy substanssiosaamista, päättäjien tulee kuunnella aidommin esityksiä, joita toimialat ja liikelaitokset tekevät.

Sijaisten käyttö pelkäästään Seuren kautta ei toimi kaikilla toimialoilla ja liikelaitoksissa. Esimerkiksi varhaiskasvatuslaki määrittelee hyvin tarkasti työntekijämäärät, Seuren kautta ei ole saatu riittävästi nopealla aikataululla sijaisia.

Mahdollisiin palkankorotuksiin rahat pitäisi tulla keskitetyistä rahoista eikä toimialojen ja liikelaitoksien budjetista.

Tulospalkkion maksatusperusteista JHL:n kanta on, että tulospalkkio tulisi maksaa tasasuuruisena. Työyhteisöissä kaikki osallistuvat tulospalkkioperusteiden saavuttamiseen yhdenvertaisesti.

Laki ammatillisesta koulutuksesta muuttuu 1.1.2018. Työnohjaajien palkitsemisesta tulee kaupungille luoda omat toimivat käytännöt. Oppisopimuskoulutus tulee jatkumaan ennallaan, mutta ammatillinen ohjaaminen tulee entistä enemmän työpaikoille. Opiskelijoiden ohjaajille tulee tämä huomioida palkitsemisessa.

Helsingissä 11.12.2017

Merja Ruotsalainen
Helsingin yhteisjärjestö JHL ry
puheenjohtaja