



§ 818

V 27.9.2017, Valtuutettu Sirkku Ingervon aloite aamu- ja iltapäivätoiminnan riittävydestä 1. - 4. -luokkalaisille

HEL 2017-001308 T 00 00 03

Päätös

Kaupunginhallitus esitti kaupunginvaltuustolle seuraavaa:

Kaupunginvaltuusto katsoo valtuutettu Sirkku Ingervon aloitteen loppuun käsitellyksi.

Esittelijä

kansliapäällikkö
Sami Sarvilinna

Lisätiedot

Hilkka Tapiolinna, vs. kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36185
hilkka.tapiolinna(a)hel.fi

Liitteet

1 Ingervo Sirkku ym. valtuustoaloite kvsto 1.2.2017 asia 48

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Valtuutettu Sirkku Ingervo ja 28 muuta valtuutettua esittävät aloitteessaan, että niille 1.- 4. -luokkalaisille taataan maksuton aamutoimintapaikka, jos huoltajat joutuvat lähtemään kotoa ennen lapsen kouluun lähtöä. Iltapäivätoimintapaikka taataan 1.- 4. -luokkalaisille tarvetta vastaavasti. Vuorotyössä olevien pienten koululaisten hoitoratkaisuja kehitetään siten, että lapset eivät joudu olemaan iltoja ja öitä yksin.

Hallintosäännön 30 luvun 11 §:n 2 momentin mukaan kaupunginhallitus esittää kaupunginvaltuuston käsiteltäväksi aloitteen, jonka on allekirjoittanut vähintään 15 valtuutettua.

Kaupunginhallitus viittaa opetuslautakunnan lausuntoon ja toteaa seuraavaa:



11.09.2017

Helsingin kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmaan on kirjattu, ettei kaupunki järjestä perusopetuslain mukaista aamutoimintaa. Koulukuljetuksen piiriin kuuluville oppilaille on järjestetty tarpeenmukaisesti aamuparkkitoimintaa ennen oppituntien alkua.

Valtakunnallisesti noin 8 % kunnista tarjoaa maksullisen tai maksuttoman aamutoiminnan mahdollisuuden pääsääntöisesti 1.-2. luokan oppilaille ja koulukuljetuksessa oleville erityisen tuen oppilaille. Lapsikohtainen käyttötarve on yleisesti ollut satunnaista ja suurin tarve ajoittuu 1. luokkalaisten koulunaloitukseen alkusyksystä.

Opetusviraston tekemän kyselyn perusteella kaikista vastaajista (N=1144) 48 %:lla ei ollut tarvetta aamutoiminnalle. Satunnaisesti tarvetta oli 22 %:lla ja päivittäistä tarvetta noin 10 %:lla vastaajista.

Kaupunginvaltuusto myönsi opetusviraston vuoden 2017 budjettiin 0,5 milj. euron lisämäärärahan pienten koululaisten aamutoiminnan järjestämiseen.

Aamutoiminnan järjestämisen kokeilu on käynnistynyt elokuussa 2017. Aamutoimintaa on tällä hetkellä 75 koulussa ja siihen osallistuu 1500 oppilasta. Koulunkäyntiavustaja resurssia lisätään 1 - 2 tuntia/koulupäivä niille kouluille, joissa ilmenee aamutoiminnan tarvetta 1.- 2. luokan ja 1.- 4. luokan erityisen tuen oppilaille.

Lukuvuonna 2016–2017 iltapäivätoimintaan osallistui 63 % 1. luokan oppilaista. Kaikkiaan 42 % 2. luokkalaisista haki toimintaan ja paikka pystyttiin tarjoamaan 26 %:lle 2. luokkalaisista.

Lukuvuoden 2017–2018 avustusmäärärahat iltapäivätoiminnan palveluntuottajille, ovat kaupunginvaltuuston budjettipäätöksellä korottuneet 2 milj. eurolla. Määrärahan korotus mahdollistaa perusopetuksen iltapäivätoimintapaikan tarjoamisen myös tarvitseville 2. luokan oppilaille.

Lukuvuonna 2017–2018 toimintaan osallistuvien määrän arvioidaan kasvavan noin 1 200 oppilaalla vuoden 2016 tasosta.

Opetustoimessa on valmisteltu koulujen, iltapäivätoiminnan palveluntuottajien ja leikkipuistojen kanssa iltapäivätoiminnan palveluverkkoa. Kaupunki tarjoaa perusopetuksen iltapäivätoiminnan lisäksi muuta leikki-, kerho- tai harrastetoimintaa 1. - 4. luokan oppilaille. Alueellisella yhteissuunnittelulla leikkipuistojen, nuorisotoimen ja koulujen kerho- ja harrastetoiminnan kanssa saavutetaan synergiaetuja palveluissa ja välitetään palveluiden epätasainen jakautuminen.

Perusopetuksen iltapäivätoimintaa voidaan tarjota koulupäivisin klo 7.00–17.00 välisenä aikana. On tärkeää selvittää vuorotöissä olevien



11.09.2017

vanhempien 1. - 2. luokkalaisten koululaisten ilta- ja yöhoitoa koskevat käytänteet ja tarpeet.

Laadukkaasti ja tarvetta vastaavasti järjestetty aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lasten tervettä kasvua ja hyvinvointia.

Esittelijä

kansliapäällikkö
Sami Sarvilinna

Lisätiedot

Hilkka Tapiolinna, vs. kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36185
hilkka.tapiolinna(a)hel.fi

Liitteet

1 Ingervo Sirkku ym. valtuustoaloite kvsto 1.2.2017 asia 48

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Opetuslautakunta 28.03.2017 § 43

HEL 2017-001308 T 00 00 03

Lausunto

Opetuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Aamutoiminnan järjestäminen

Helsingin kaupungin aamu- ja iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelmaan on kirjattu, ettei kaupunki järjestä perusopetuslain mukaista aamutoimintaa. Koulukuljetuksen piiriin kuuluville oppilaille on järjestetty tarpeenmukaisesti aamuparkkitoimintaa ennen oppituntien alkua.

Valtakunnallisesti noin 8 % kunnista tarjoaa maksullisen tai maksuttoman aamutoiminnan mahdollisuuden pääsääntöisesti 1.-2. luokan oppilaille ja koulukuljetuksessa oleville erityisen tuen oppilaille. Lapsikohtainen käyttötarve on yleisesti ollut satunnaista ja suurin tarve ajoittuu 1. luokkalaisten koulunaloitukseen alkusyksystä.

Kysely huoltajille

Opetusvirasto keräsi 16.2.–5.3.2017 välisenä aikana palautetta perusopetuksen iltapäivätoiminnan järjestämisestä iltapäivätoiminnassa mukana olevilta 1.-2. luokkalaisten huoltajilta. Asiakaskyselyssä kartoitettiin



11.09.2017

erityisesti huoltajien tarvetta lyhempään 3 tunnin toiminta-aikaan, kiinnostusta osaviikkoiseen iltapäivätoimintaan sekä tarvetta ennen koulupäivän alkua olevaan aamutoimintaan.

Kaikista vastaajista (N=1144) 48 % ei ollut tarvetta aamutoiminnalle. Satunnaisesti tarvetta oli 22 % ja päivittäistä tarvetta noin 10 % vastaajista.

Aamutoimintaa tarvitsevista 78 % tarve alkaisi kello 7.30 tai 8.00. Lisäksi 72 % toimintaa tarvitsevista olisi valmis maksamaan 10–20 euroa/kuukaudessa asiakasmaksua. Vastaajista 95 % toivoi aamutoiminnan järjestämispaijaksi koulua.

Pilotointi

Kaupunginvaltuusto myönsi opetusviraston vuoden 2017 budjettiin 0,5 milj. euron lisämäärärahan pienten koululaisten aamutoiminnan järjestämiseen.

Aamutoiminnan järjestämisen kokeilu käynnistyy tarvittaessa kaikilla kouluilla elokuussa 2017. Koulunkäyntiavustaja resurssia tullaan lisäämään 1-2 tuntia/koulupäivä niille kouluille, joissa ilmenee aamutoiminnan tarvetta 1.-2. luokan ja 1.-4. luokan erityisen tuen oppilaille. Elokuussa lukujärjestysten vahvistumisen jälkeen, huoltajat voivat Wilman kautta ilmoittaa lapsensa aamutoiminnan käyttäjiksi. Kokeilu käynnistyy maksuttomana palveluna, eikä sen yhteydessä tarjota aamupalaa. Kokeilun kokemuksia kerätään syyslomaan saakka, jonka jälkeen linjataan kehittämisideat ja sovitaan kokeilun jatkamisesta.

Peruskouluilla on aamutoimintaa varten soveltuvat olemassa olevat iltapäivätoiminnan tilat ja välineistö, joita on tarkoituksenmukaista hyödyntää aamutoiminnan järjestämisessä.

Opetuslautakunta pitää tärkeänä, että aamutoiminnan pilotoinnin aikana arvioidaan sen tarpeellisuutta.

Iltapäivätoiminta

Lukuvuonna 2016–2017 toimintaan osallistui 63 % 1. luokan oppilaista. Kaikkiaan 42 % 2. luokkalaisista haki toimintaan ja paikka pystyttiin tarjoamaan 26 % 2. luokkalaisista.

Lukuvuoden 2017–2018 avustusmäärärahat iltapäivätoiminnan palveluntuottajille, ovat kaupunginvaltuuston budjettipäätöksellä korottuneet 2 milj. eurolla. Määrärahan korotus mahdollistaa perusopetuksen iltapäivätoimintapaikan tarjoamisen myös tarvitseville 2. luokan oppilaille.



Lukuvuonna 2017–2018 toimintaan osallistuvien määrän arvioidaan kasvavan noin 1 200 oppilaalla vuoden 2016 tasosta.

Opetusvirasto on valmistellut koulujen, iltapäivätoiminnan palveluntuottajien ja leikkipuistojen kanssa iltapäivätoiminnan palveluverkkoa. Kaupunki tarjoaa perusopetuksen iltapäivätoiminnan lisäksi muuta leikki-, kerho- tai harrastetoimintaa 1.-4. luokan oppilaille. Alueellisella yhteissuunnittelulla leikkipuistojen, nuorisotoimen ja koulujen kerho- ja harrastetoiminnan kanssa saavutetaan synergiaetuja palveluissa ja välteään palveluiden epätasainen jakautuminen.

Opetuslautakunta ei pidä tarpeellisena laajentaa iltapäivätoimintaa nykyisestäään muihin vuosiluokkiin edellä mainituista sivistä.

Hoitoratkaisujen kehittäminen

Perusopetuksen iltapäivätoimintaa voidaan tarjota koulupäivisin klo 7.00–17.00 välisenä aikana. Opetusvirasto pitää tärkeänä, että selvitetään vuorotöissä olevien vanhempien 1.-2. luokkalaisten koululaisten iltaja yöhoitoa koskevat käytänteet ja tarpeet. Pienten koululaisten ja huoltajien työelämän yhteensovittamisen kannalta on tärkeää luoda kokonaiskuva perheiden käytössä olevista ratkaisuksista ja malleista.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala mahdollistaa varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen läheisen yhteistyön ja palveluiden kehittämisen koululaisten erilaisiin hoitoratkaisuihin. Vapaaehtoistoiminnan kehittäminen osaksi pienten koululaisten hoitoratkaisuja voi olla uusi yhteisöllisyyttä lisäävä toimintamalli.

Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Laadukkaasti ja tarvetta vastaavasti järjestetty aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lasten tervettä kasvua ja hyvinvointia. Jokaisella lapsella on oikeus leikkiin ja vapaa-aikaan kavereiden kanssa sekä taide- ja kulttuurielämään.

Käsittely

28.03.2017 Ehdotuksen mukaan

Keskustelu.

Jäsen Korkkula teki vastaehdotuksen, että poistetaan lausuntoehdotuksen 17. kappaleesta ("Kasvatuksen ja koulutuksen...") sen jälkimmäinen virke "Vapaaehtoistoiminnan kehittäminen osaksi...".



11.09.2017

Lisäksi jäsen Korkkula teki vastaehdotuksen, että lisätään lausuntoehdotuksen 9. kappaleen ("Peruskouluilla on aamutoimintaa...") jälkeen seuraavaa:

"Aamutoiminnan tilojen tulee olla koulujen yhteydessä. Aamutoiminnan tarve liittyy huoltajan työaikoihin ja koulujen lukujärjestykseen. Aamutoimintaa tulisi varautua järjestämään koululla, mikäli oppilaan koulu alkaa myöhemmin kuin klo 8 ja huoltajan työhön menoon perustuen joustavasti."

Jäsen Korkkulan molemmat ehdotukset raukesivat kannattamattomina.

Hyväksyttiin esittelijän ehdotus.

Esittelijä

opetustoimen johtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leena Palve-Kaunisto, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86809
leena.palve(a)hel.fi