



**Täytä lomake huolellisesti, puutteellisesti täytettyjä hakemuksia ei käsitellä. Vastaa hakemuslomakkeen kohtiin tiivistä ja täsmällisesti. Käytä vastaukseen kussakin kohdassa maksimissaan 1 000 merkkiä.**

#### Rahoituksen hakija

Hakijan nimi/Hankkeen hallinnoija (yritys/virasto/tms.):

Forum Virium Helsinki (FVH)

#### Hankkeen perustiedot

Hankkeen nimi:

Nopeat Kokeilut Kalasataman kouluun

Hankkeen kokonaisaikataulu (kk.vvvv – kk.vvvv):

01/2017 -12/2017

|   | 2017    | 2018 | 2019 |
|---|---------|------|------|
| Innovaatorahastosta haettava rahoitus (euroa) | 100000€ |      |      |
| Oma rahoitus (euroa)                          |         |      |      |
| Muu rahoitus (euroa)                          |         |      |      |
| Yhteensä (euroa)                              | 100000€ |      |      |

#### Hankkeen yhteistyökumppanit

Yhteistyökumppanit Helsingin kaupungilla:

Forum Virium Helsinki, Opetusvirasto

Muut yhteistyökumppanit:

Helsingin yliopisto, Kasvatuspsykologian tutkimusryhmä; Aalto Yliopisto MIND-tutkimusryhmä (Mindustry)



#### **Kuvaus hankkeesta [www.hel.fi/innovaatorahasto](http://www.hel.fi/innovaatorahasto) -sivulle**

Kalastamassa avasi syksyllä 2016 ovensa tulevaisuuden koulu, jossa painotetaan ilmiöoppimista, pulpetittomuutta, teknologiakasvatusta ja oppimisympäristön laajenemista lähiympäristöön. Kalastaman koulu osana Fiksu Kalastama-hanketta etsii innovatiivisiin kokeiluihin konkreettisia malleja, joita voi viedä muuallekin kouluverkkoon.

Tässä hankkeessa tavoite on viedä Kalastamassa kehitetty Nopeiden kokeilujen ohjelma Kalastaman kouluun ja kehittää ohjelmaa edelleen vastaamaan koulutyön tarpeita. Perusajatus on tuoda yrityksiä kokeilemaan ”palveluprototyyppiin” aitoon käyttöympäristöön kohderyhmän mukaisten käyttäjien kanssa. Koulukontekstissa tämä tarkoittaa oppilaille ja opettajille ja koulun arkeen sopivia tuotteita ja palveluita, joita yritykset kehittävät omaan tuoteportfolioonsa. Kalastaman koulun tapauksessa ohjelmassa haettaisiin nimenomaisesti koulun strategiaa (pulpetittomuus, lähiympäristön ja koulun ulkopuolisen asiantuntijuuden nivominen koulutyöskentelyyn, teknologiakasvatus tekemisen kautta) tukevia kokeiluja. Tällaiset kokeilut eivät välttämättä kuulu perinteisen ”edutechin” piiriin, vaan saattavat olla oppilaiden hyvinvointiin liittyviä, tukea ilmiöoppimista, ympäristökasvatusta tai koulutyön uudenlaista organisoitumista. Kokeilujen sisällöt voivat liittyä myös kasvavan kaupungin, älykkään kaupungin tai kestäväen kehityksen teemoihin. Kokeiluohjelma pyrkii tukemaan ulkopuolisen asiantuntijakulttuurin saamista osaksi koulun oppimisprosesseja sekä oppilaiden oman osallisuuden lisäämistä.

Kokeiluohjelma toteutetaan keväällä ja syksyllä 2017 aiemmin Kalastamassa kehitetyn ja kokeillun kokeiluprosessin mukaisesti. Avoimen tarjouskilpailun kautta hankitaan 3-6 pientä kokeilua (à1000-8000€) toteutettavaksi 1-6 kuukauden aikana. Kokeilijoita tuetaan monin tavoin, jotta heidän kokeilunsa tukisi mahdollisimman hyvin heidän oman liiketoimintansa kehitystä. Ulkopuolinen tutkimustaho myös arvioi kokeiluja.

Nopeat kokeilut tukevat uutta opetussuunnitelmaa, jossa oppilaita kannustetaan ottamaan ajattelussaan riskejä, pohtimaan ja kehittämään aktiivisesti innovatiivisia, itsenäisiä ideoita, myös sellaisia, jotka eivät välttämättä onnistu.

Oppimisympäristöjen ja työtapojen valinnoissa hyödynnetään aktiivisesti lähiympäristön ja koko kaupungin mahdollistamia työtiloja ja työkaluja, jotta oppilaat saavat kokemuksia työn ja yritteliäisyyden merkityksestä toiminnallisesti kokeilemalla.

#### **Kuvaus hankkeen keskeisestä sisällöstä**

##### **Hankkeen kolme tärkeintä tavoitetta:**

1. Tutkia nopeita kokeiluja pedagogisena menetelmänä koulussa
2. Saada ymmärrystä innovaatiotoiminnan kiihdyttämisestä koulukontekstissa
3. Luoda osaamis pohjaa ja uusia malleja innovaatioalustatoimintaan.

##### **Kuvaa lyhyesti mitä hankkeessa tehdään:**

Kokeiluohjelma toteutetaan vuoden 2017 aikana hankkien 3-6 pientä kokeilua jo koetellun kokeiluprosessin mukaisesti Kalastaman koulun puitteissa kokeiltaviksi. Kukin kokeilu toteutetaan 1-6 kuukauden aikana hankintasopimuksen allekirjoittamisesta. Kokeiluiksi hankitaan erityisesti uusia innovatiivisia palveluita eli kokeilut edistävät hakijoiden T&K&I-toimintaa.

Hankinnat toteutetaan avoimen menettelyn kautta. Kiinnostuneita toimijoita pyydetään tarjoamaan kokeiluun ohjelmaan avoimen tarjouskilpailun kautta. Ohjelman kokeilujen oletetaan olevan toisistaan riippumattomia. Kokeilut hankitaan yksitellen eri toimijoilta. Ohjelmassa hankitaan kokeilu (palvelukokemus) – ei siis esimerkiksi sen mahdollistavaa teknologiaa tai muita asetteja. Näin ollen esim. IPR/immateriaalioikeudet jäävät kokeilun tarjoajalle. Ohjelmassa korostuu avoin toimintatapa: tarjouskierros on kaikille avoin.

Kokeilut valitaan tarjousten perusteella. Arvioinnit tekee raati, joka koostuu pedagogisista asiantuntijoista, koulun henkilökunnasta ja oppilaista sekä Fiksu Kalastama –hankkeen edustajista ja yritysten liiketoiminta-alueen asiantuntijoista.



Kokeilut valitaan perustuen Kalasataman koulun tavoitteisiin, Opetusviraston ja Helsingin kaupungin strategiaan sekä Fiksun Kalasataman tavoitteisiin. Hyvällä kokeilulla on seuraavia ominaisuuksia:

- Kokeilu on innovatiivinen ja siitä on mahdollisuus oppia paljon.
- Kokeilun tekijä haluaa aitoa käyttäjävuorovaikutusta ja rakentaa myös ratkaisun (liike)toimintamallia.
- Ratkaisulla on mahdollisuus skaalautua.
- Mukana on useampi kuin yksi toimija ja tiimillä on mahdollisuudet viedä palvelua eteenpäin kokeilun jälkeen – paitsi muualle Helsinkiin myös muualle Suomeen ja maailmalle.
- Ratkaisu on ketterä ja käyttäjälähtöinen, ja siinä hyödynnetään ICT-tekniologiaa tai dataa.

#### **Kokeiluprosessi:**

##### **Kokeilun haasteiden määrittely**

Opetusvirasto, Kalasataman koulun henkilökunta ja oppilaat osallistuvat yhdessä määrittelemään tarjouskierroksen kokeiluhaasteen. Forum Virium fasilitoi määrittelyprosessin ja kutsuu tarvittaessa sopivia asiantuntijoita ja toimijoita mukaan.

##### **Tarjouskierros**

Tarjouskierroksesta kommunikoidaan laajasti Fiksun Kalasataman, Forum Virium Helsingin ja Helsingin kaupungin kanavien sekä verkostojen kautta. Tarjouskierroksen kesto n. 1,5 kuukautta. Kierroksen yhteydessä järjestetään 1–2 info-tilaisuutta, joissa kiinnostuneilla on mahdollisuus tulla kuulemaan tarkemmin teemoista sekä verkostoitua.

##### **Kokeiluvaihe**

Kokeiluvaiheen käynnistyessä järjestetään kokeilijoille yhteinen aloitustapahtuma, jonka tarkoituksena on auttaa mukaan valittuja täsmentämään suunnitelmaansa. Kalasataman koulu auttaa FVH:n tiimin avustuksella kokeilun puitteiden järjestämisessä kouluun. Kokeilijat keräävät käyttäjäkokemukset kokeilun ajalta ja raportoivat ne loppuraportissa. Fiksu Kalasatama -tiimi kerää myös palautteen kokeiluun osallistuneilta koulun henkilöstöltä, opettajilta ja vanhemmilta.

Prosessiin pyritään sitomaan kokeiluvaiheessa myös muita relevantteja toimijoita. Kokeilujen aikana järjestettävissä yhteiskehittämisyöpajoissa avataan kokeiluja laajemmalle yleisölle ja tuotetaan/kehitetään uusia ideoita, yhteistyötä tai kokeiluja.

##### **Ohjelman arviointi ja tutkimus**

Helsingin yliopiston Kasvatuspsykologian tutkimusryhmä, Opettajankoulutuslaitos (HY) vastaa kokeilujen arvioimisesta pedagogisesta näkökulmasta. Tämä professori Kirsti Longan johtama tutkimusryhmä osallistuu kokeiluohjelmaan aktiivisesti koko vuoden ajan tehden havainnoivaa tutkimusta. Tällä ryhmällä on paljon kokemusta nopeista piloteista, joissa yhdistetään fyysisen, virtuaalisten, pedagogisen, psykologisen ja sosiaalisen tilan ulottuvuuksia suunniteltaessa yliopistoja, kouluja ja muita oppimisympäristöjä. Professori Longan ryhmä oli aktiivinen RYM SHOK Sisäympäristöt hankkeessa ja Lonka sai 2014 RYM Awardin tilojen ja teknologioiden monitieteellisestä suunnittelusta (katso tulokset [rym.fi](http://rym.fi)). Kasvatuspsykologian tutkimusryhmä on Suomen Akatemian rahoittaman Mind the Gap-hankkeen puitteissa yhteistyössä opetusviraston kanssa kerännyt laajan pitkäjäsenisen helsinkiläisistä peruskoululaisista ja heidän opettajistaan (ns. Millennium-kohortti eli 2000 syntyneet). Tämä aineisto tarjoaa mahdollisuuden tehdä ns. luontainen interventiotutkimus Kalasataman koulussa, mikä perustuu tieteellisesti testattuihin menetelmiin ja vertailuaineistoihin. Näin innovaatioiden vaikutusta voidaan tutkia luotettavasti. Tutkimusryhmällä on myös TEKESi rahoittama BEAM-hanke Sustainable Education Design, jonka puitteissa kehitetään tulevaisuuden kouluja kansainvälisesti. Tutkimusryhmä pystyy selvittämään mm. koulun valmiuden ottaa teknologiaa ja digitaalisia välineitä käyttöön, seurata sekä koululaisten että henkilökunnan motivaatiota ja hyvinvointia sekä kouluviihtyvyyttä ja fyysisen tilan kokemusta. Erityisen tärkeää on erilaisten kokeilujen seuraaminen paikan päällä käyttämällä havainnointia ja tapahtumaotantaa (kännyköiden avulla). Tämä varmistaa saumattoman yhteistyön koulun, opetusviraston ja tutkimusryhmän välillä.

Tämän lisäksi Aalto-yliopiston Mind tutkimusryhmä arvioi Kalasataman nopeita kokeiluja innovaatio- ja kokeilukulttuuri näkökulmasta. Koulun kokeilut arvioidaan osana koko Kalasataman Nopeiden kokeilujen ohjelmaa (NKO) 2015-17.



#### Mitkä asiat hankkeessa luovat elinkeinoperustaa?

Yrityksille nopeat kokeilut tarjoavat aitoja referenssejä tulevaisuuden ratkaisuihin, sekä suuntaavat yritysten kehitystyötä paremmin kohtaamaan käyttäjien tarpeet.

Fiksun Kalasataman Nopeiden kokeilujen ohjelma kiihdyttää hyvien konseptien kehittymistä palveluinnovaatioiksi sekä uudeksi liiketoiminnaksi. Kokeiluilla halutaan tukea palvelun kehittäjiä hankkimaan aitoja käyttökokemuksia, luomaan uutta liiketoimintaa sekä saamaan käyttäjäpalautetta palvelun toimivuudesta ja kehitystarpeista. Kokeilulla saa nopeasti markkinapalautetta ja mahdollisuuden suunnata palvelukehitystä käyttäjälähtöisemmäksi. Kokeiluun kytkeytyä tutkimustoiminta tukee mukana olevien yritysten tuotekehitystä.

Nopeat kokeilut suuntaavat yritysten tarjoomaa paremmin kohti koulujen arjen tarpeita (tulevaisuuden markkinaa). Avoimen tarjouskilpailun ja kokeiluhaasteen esittäminen vaikuttaa sekä kokeileviin yrityksiin että myös tuo muiden yritysten ja tutkimuslaitosten tietoisuuteen koulujen tulevaisuuden markkinoiden mahdollisuudet.

Vahvan tutkimuksellisen näkökulman liittäminen osaksi Nopeita kokeiluita ja innovaatioalustan toimintaa vahvistaa myös kokeilujen kansainvälistä näkyvyyttä ja vahvistaa suomalaisen koulutusviennin mahdollisuuksia.

#### Mitkä asiat hankkeessa luovat osaamisperustaa?

Hankkeella voi olla kauaskantoiset vaikutukset suomalaisen koulujärjestelmän tulevaisuuteen. Paitsi, että hanke tukee yritysten TKI-toimintaa, kehitetään hankkeessa aivan uudenlaisia oppimisratkaisuja. Koululaisten ja opettajien ottaminen mukaan kokeilutoimintaan luo uudenlaisen oppimisympäristön kouluun. Nopeat kokeilut tukevat uutta opetussuunnitelmaa, jossa oppilaita kannustetaan ottamaan ajattelussaan riskejä, pohtimaan ja kehittämään aktiivisesti innovatiivisia, itsenäisiä ideoita, myös sellaisia, jotka eivät välttämättä onnistu. Oppimisympäristöjen ja työtapojen valinnoissa hyödynnetään aktiivisesti lähiympäristön ja koko kaupungin mahdollistamia työtiloja ja työkaluja, jotta oppilaat saavat kokemuksia työn ja yritteliäisyyden merkityksestä toiminnallisesti kokeilemalla.

Kalasataman koulun nopeat kokeilut on myös keino lisätä ymmärrystä uusien teknologioiden mahdollistamista palveluista koulun kautta laajemmalle yhteisölle.

Yritykset oppivat niinkään nopeaa tuotekehitystä aidossa ympäristössä käyttäjien kanssa.

#### Mitkä hankkeen osiot ovat innovatiivisia ja uusia tai uutta luovia?

Lähinnä yritysveitoisten nopeiden kokeilujen vieminen osaksi kouluympäristöä on jo sinänsä uutta. Se on aivan uudenlainen tapa tuoda tuote/palvelukehityskulttuuria osaksi koulun arkea. Parhaimmillaan se tuo koulun pedagogiaan rikastuttavan tavan oppia suoraan asiantuntijoilta ja tukee myös koulun teknologiakasvatusta. Yrityksille se puolestaan avaa aivan uudenlaisen elävän elämän tuotekehitysympäristön.

Kalasataman koulun nopeiden kokeilujen kierroksella itse ohjelmaan otetaan kaksi uutta innovatiivista elementtiä mukaan, jotta kokeilut saataisiin paremmin vastaamaan koulun tarpeita. Koulu yhteisö (opettajat, oppilaat, vanhemmat, opevi) otetaan mukaan sekä määrittelemään tarjouskilpailun sisältöä että osaksi raatia valitsemaan toteutettavia kokeiluja. Tässä hankkeessa siis luodaan 1) malli tuoda käyttäjäyhteisö mukaan määrittelemään innovatiivisten ratkaisujen tarpeita ja 2) malli luoda osallisuuden keinoja ottamalla käyttäjäyhteisö osaksi raatia arvioimaan ehdotettuja ratkaisuja.

#### Kuvaa lyhyesti hankkeen taustalla oleva ongelma, joka hankkeessa halutaan ratkaista:

- Pedagoginen ongelma: kuinka integroida koulu paremmin osaksi muuta ympäristöä ja yhteiskuntaa ja opettaa erityisesti teknologiataitoja?
- (Start-up) yritysten ja uusia palveluita kehittävien yritysten ongelma: mistä löytää ensimmäinen referenssikohde ja saada aitoa käyttäjäpalautetta?
- Yhteiskunnallinen teknologiakehityksen haaste: Kuinka saada käyttäjäyhteisöt aidosti mukaan kehittämään tulevaisuuden käyttäjälähtöisiä teknologioita?



**Nimeä ja kuvaa samaan teemaan liittyviä muita hankkeita:**

- Fiksu Kalasatama Nopeiden Kokeilujen ohjelma osana 6Aika AIA kärkihanketta 2015-17
- Ilmastokadun nopeat kokeilut. Innovaatorahaston rahoittama.
- Espoon 6Aika
- Kokeilemalla kehittäminen osana koulutuksellisen tasa-arvohankkeen toimenpiteitä 2014 – 2015 (OKM rahoitus)
- Helsingin opetusvirasto on työstänyt ”älykäs koulu” konseptia osana digitalisaatiohanketta. Kalasataman koulu pilotoi ”älykäs koulu” konseptia

**Kuvaus hankkeen kulusta ja tuotoksista tarkemmin**

| Hankkeen toimenpiteet vaiheittain                           | Vaiheen tuotokset                                  | Vaiheen ajoitus (kk) | Vaiheen kustannus (€) |
|---|--|----------------------|-----------------------|
| Vaihe 1: Määritellään kokeilut                              | Määritellyt haasteet                               | P1                   | 2000€                 |
| Vaihe 2: Avataan tarjouskierros ja valitaan kokeilut        | Pistetyt tarjoukset ja 3-5 valittua kokeilua       | P2-P3                | 5000€                 |
| Vaihe 3: Hankitaan kokeilut ja kokeillaan                   | Kokeiluprosessin dokumentointi ja kokemukset siitä | P4-P11               | 48000€                |
| Vaihe 4: Tutkitaan kokeiluita, evaluoidaan kokeilut ja opit | Kokeiluraportti, tutkimusraportteja –ja julkaisuja | P1-P12               | 45000€                |

**Mitkä ovat hankkeen hyödyt hakijan kannalta? Miten hanke hyödyntää kaupunkia ja kuntalaisia?**

- Uudenlaisia keinoja ja resursseja asiantuntija- ja teknologiakasvatukseen kouluympäristössä
- Teknologiaymmärryksen ja kestävästä kehitystä hyödyntävien teknologioiden leviämisen nopeuttamista
- Uudenlaisen liiketoiminnan kiihdyttämistä todellisessa ympäristössä

**Nimeä hankkeelle 2–4 tavoitteiden toteutumisen seurantamittaria. Mikä taho mittareita seuraa?**

- Kokeiluun osallistuneiden opettajien ja oppilaiden arvio kokeilun merkityksestä (kokemus oppimisesta, sopivuudesta kouluympäristöön, subjektiivinen tyytyväisyys etc. mitattuna haastatteluissa tai kyselytutkimuksessa) (HY tutkimus)
- Kokeilijoiden palute kokeilun hyödyllisyydestä heidän tuote/palvelukehityksen kannalta (haastattelu, Mind-tutkimus, kyselyt) (FVH seuraa)

**Tunnista kolme suurinta riskitekijää, jotka saattaisivat estää hankkeen tavoitteiden toteutumista.**

**Miten riskejä voidaan vähentää?**

1. Kouluun sopivia kokeiluja vaikea löytää. -> Pohditaan koulu yhteisön ja opetusviraston kanssa mahdollisimman laajasti erilaisia tarpeita, joihin kokeilut voisivat tuoda ratkaisuja.
2. Koulu yhteisö kokee kokeilemisen liian työläänä oppimismetodinä. -> Suunnitellaan prosessi yhdessä ja sovitaan yhteiset pelisäännöt ja ajankäyttö
3. Projektin toteutuminen aikataulussa: vaikeus sovittaa nopeita kokeiluja hektiseen koulun rytmiin -> Pyritään mitoittamaan kokeilut sopiviksi koulun arkeen

**Miten hankkeen loputtua tuotokset viedään käytäntöön ja miten toiminta resursoidaan?**

Hankkeen tuloksista kommunikoidaan laajasti niin pedagogisilla kuin innovaatiofoorumeilla niin Suomessa kuin kansainvälisessä kentässäkin. Hankkeen toteuttajaosapuolet levittävät osana perustoimintaansa oppejaan kokeiluista niin kouluverkostossa, konferensseissa, akateemisissa julkaisuissa kuin eri medioissa. Ohjelman aikana tavoitteena on oppia mahdollisimman paljon. Fiksu Kalasatama käy aktiivista vuoropuhelua muuan muassa 6Aika-strategian muiden innovaatioalustojen, kaupunkien Valtioneuvoston kanslian Kokeileva Suomi -hankkeen kanssa kokeiluista, kokeilemisestä ja eri malleista. Mallia on esitelty myös kansainvälisissä seminaareissa joissa se on herättänyt kiinnostusta (mm. Enoll Open Living Lab Days, Nordic Innovation). Loppuarvioinnit, parhaat käytännöt ja opit annetaan avoimesti käyttöön kai-



kille.

Osa kokeiluista saattaa olla sellaisia, että ne fyysisesti integroidaan kouluympäristöön ja ne voivat mahdollisesti jäädä osaksi kouluntoimintaa kokeilujen päätyttyä.

**Mitkä digitaaliset tuotokset julkaistaan avoimena datana ja missä (esim. Helsinki Region Infosharessa (HRI)) hankkeen päätyttyä?**

-Kokeiluissa mahdollisesti syntyvä data voidaan avata HRI:iin.

**Mitkä digitaaliset tuotokset jäävät julkaisematta avoimena datana ja onko tästä erikseen sovittu hankkeeseen sitoutuneen Helsingin kaupungin hallintokunnan kanssa (yhteyshenkilö kerrottava)?**

-Datan avaamisessa otetaan huomioon henkilöiden yksityisyyttä suojeleva tietosuojalainsäädäntö

### Rahoituksen hakijan tiedot

**Y-tunnus:**

2170029-2

**Toimipaikka (osoite ja postinumero):**

Unioninkatu 24, 00130 Helsinki

**Yhteyshenkilön nimi (hankkeen hankepäällikkö/vastuuhenkilö):**

Veera Mustonen

**Yhteystiedot (puhelinnumero ja sähköposti):**

040- 508 4022; [veera.mustonen@forumvirium.fi](mailto:veera.mustonen@forumvirium.fi)

**Pankkiyhteys ja tilinumero:**

Danske Bank IBAN FI85 8119 9710 0023 48

**Sisältävätkö hakemus tai liitteet liike- tai ammatillisuuksia? Jos sisältävät, niin miltä osin?**

Eivät.



### Hankkeen organisointi

|  |
|--|
| <b>Johtoryhmän kokoonpano:</b><br>Linjanjohtaja Marjo Kyllönen, Opetusvirasto; Ohjelmajohtaja Veera Mustonen, Forum Virium Helsinki; Professori Kirsti Lonka, Helsingin yliopisto; Yli-innovaatioaktivisti Anssi Tuulenmäki, Aalto Yliopisto; rehtori Leena Liusvaara, opetusvirasto; Toimitusjohtaja Antti Korhonen, xEdu   |
| <b>Projektiryhmän kokoonpano (omat työntekijät/hankeeseen käytettävä työaika kk/hlö sekä ostopalvelut):</b><br>Kaisa Spilling, FVH, Kehityspäällikkö, 2hlö/kk<br>Anne-Mari Sandell, FVH, viestintäpäällikkö, 2hlö/kk<br>Maija Bergström, projektikoordinaattori, 1hlö/kk<br>Anna Matikainen, projektisuunnittelija, Opetusvirasto<br>Marjaana Manninen, rehtori, Kalasataman koulu<br>N.N. , Kalasataman koulun henkilökuntaa<br>N.N., tutkija, Helsingin yliopisto, Opetuksen ja oppimisen tutkimusryhmä, 1hlö/10kk |
| <b>Hankkeen hyväksyjä (virastopäällikkö) ja hyväksymispäivämäärä (koskee vain virastoja ja tytäryhteisöjä):</b><br>Mika Malin, toimitusjohtaja, FVH, 31.8.2016   |

### Hankkeen yhteistyökumppaniin liittyvät tiedot (ei koske virastoja ja tytäryhteisöjä)

|  |
|--|
| <b>Hankeeseen sitoutunut Helsingin kaupungin virasto tai tytäryhteisö:</b>   |
| <b>Sitoutumispäätöksen tekijä ja päivämäärä:</b>   |
| <b>Yhteyshenkilön nimi ja yhteystiedot (puhelinnumero ja sähköposti):</b>  |
| <b>Millä tavalla yhteistyökumppani sitoutuu hankeeseen (euroa/työmäärä/johtoryhmän jäsenyys)?</b>  |
| <b>Miten hanke tukee kumppanin ja kaupungin strategisia tavoitteita ja linjauksia tai olemassa olevaa kehitystä? Mitä valmiuksia hankkeen tulosten testaamiseen ja käyttöön ottamiseen organisaatiossa on? Onko resursseja työn ohjaamiseen varattu?</b> |



Onko yritys saanut valtiontukea tai muuta julkista rahoitusta viimeisen kolmen verovuoden aikana?

Forum Virium Helsinki saa jatkuvasti julkista rahoitusta.

### Hankkeen rahoitus- ja kustannuserittelyt

| Muu rahoittaja/rahoituskanava (nimi):  | Myönnetty rahoitus (euroa) | Haettu rahoitus (euroa) | Haettu rahoitus varmistuu (pvm) |
|--|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 6Aika AIA avoimet innovaatioalustat tukee  |                            |                         |                                 |
| Fiksu Kalasatama Living Lab työtä ja mahdollistaa tämän hankkeen toteuttamisen Kalasatamassa. Puolet FVH projektiin laittamasta työajasta katetaan 6Aika hankkeen kautta. Lisäksi Mind-tutkimusryhmän työpanos näiden kokeilujen arvioinnissa rahoitetaan 6Aika ohjelman kautta. Opetusviraston ja Kalasataman koulun henkilöstö osallistuu hankkeeseen niinkään osana omaa työtään ilman erillistä hankerahoitusta. |                            |                         |                                 |
|  |                            |                         |                                 |
|  |                            |                         |                                 |

| Kuluerittely                                 | Kokonaiskustannukset (euroa)       | Innovaatorahaston osuus (euroa) |
|--|------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Palkkakulut,</b>                          | FVH NKO projektinhallinta          | 18000                           |
| joista palkan sivukuluja                     |                                    | 3365                            |
| <b>Matkakulut</b>                            |                                    | 1000                            |
| <b>Ostopalvelut,</b>                         | Tutkimustyö (n.10kk tutkimustyötä) | 45000                           |
| joista asiantuntijapalveluita                |                                    | 45000                           |
| <b>Hankinnat/investoinnit,</b>               | Kokeilujen hankinta                | 32000                           |
| joista koneiden ja laitteiden hankintamenoja |                                    |                                 |
| <b>Toimisto- ja vuokratkustannukset</b>      |                                    | 1000                            |
| <b>Muut menot</b>                            | Työpajat, viestintä                | 3000                            |
| <b>Yhteensä</b>                              |                                    | <b>100 000€</b>                 |