



Täytä lomake huolellisesti, puutteellisesti täytettyjä hakemuksia ei käsitellä. Vastaa hakemuslomakkeen kohtiin tiivistä ja täsmällisesti. Käytä vastaukseen kussakin kohdassa maksimissaan 1 000 merkkiä.

Rahoituksen hakija

Hakijan nimi/Hankkeen hallinnoija (yritys/virasto/tms.):

Opetusviraston perusopetuslinja

Hankkeen perustiedot

Hankkeen nimi:

Helsingin kaupungin yrittäjyysosaamisen - jatkumo

Hankkeen kokonaisaikataulu (01.2017 – 12.2019):1.1.2017–31.12.2019

	2017	2018	2019
Innovaatorahastosta haettava rahoitus (euroa)	165 000	180 000	165 000
Oma rahoitus (euroa)	10 000	10 000	10 000
Muu rahoitus (euroa) muut yhteistyökumppanit	100 000	100 000	100 000
Yhteensä (euroa)	275 000	290 000	275 000

Hankkeen yhteistyökumppanit

Yhteistyökumppanit Helsingin kaupungilla:

Muut yhteistyökumppanit:

TAT ry <http://yrityskyla.fi/tutustu-kyliin/yrityskyla-helsinki/> <http://yrityskyla.fi/ylakouluille/>

Nuori Yrittäjyys ry <http://nuoriyrittajys.fi/> [Pikku Yrittäjät esittäytyvät](#)

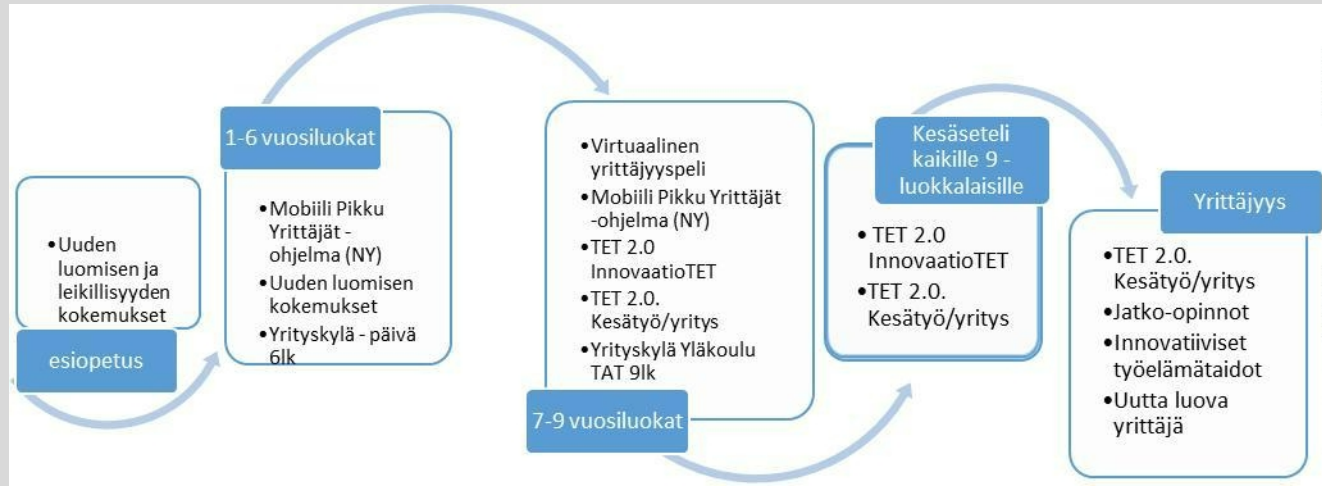
Mindustry Oy <http://www.mindspace.fi/> [Finnish School of Innovation](#)

Kuvaus hankkeesta www.hel.fi/innovaatorahasto -sivulle

Visionamme on luoda Helsinkiin kasvava yrittäjyyden jatkumo esiopetuksesta toisen asteen koulutukseen, joka vahvistaa Helsingin kaupungin osaamista yrittäjyyden ja uutta luovan toiminnan satelliittiasemana. Helsingin yrittäjyysosaamisen perusopetuksen jatkumossa lähestytään eri toimintamuotojen avulla taitoja, miten maailmaa muutetaan ja uusia ideoita toteutetaan yrityksenä ja innovoivana työntekijänä. Hyödynnämme innovointihankkeessa aiempien innovaatorahaston tuella toteutettujen pilotointien kokemuksia sekä aloitamme uusia yhteistyömuotoja toiminnassaan vaikuttavuutta saaneiden toimijoiden kanssa. Haemme innovaatorahastosta tukea Yrittäjyysosaaminen Helsingissä 2017–2019 – jatkumon kehittämiseen, joka rakentaa uutta luovin toimintatavoin lasten ja nuorten osaamista yrittäjyys -ja työelämätaidoissa tuleviin vuosiin kaupungin yrittäjinä ja innovoivina työntekijöinä.



Helsingin kaupungin yrittäjyysosaamisen - jatkumo





Kuvaus hankkeen keskeisestä sisällöstä

Hankkeen kolme tärkeintä tavoitetta:

1. Kehittää aikaisemmin luotuja toimintoja (mm. yrityskylä) ja luoda uusia toimintoja, jotta saadaan systemaattinen jatkumo Yrittäjyysosaamiseen peruskoulusta toiselle asteelle ja työelämään.
2. Parantaa ja uusintaa 7-16- vuotioiden lasten ja nuorten yrittäjyysasenteita, taloustaitoja, työelämä- ja yrittäjänä toimimisen valmiuksia digitaalisen osaamisen tavoitteiden pohjalta.
3. Rakentaa pysyvää ja tunnistettavaa yhteistyötoimintaa helsinkiläisten koulujen ja Helsingin elinkeinoelämän sekä yrittäjien kesken.

Kuvaa lyhyesti mitä hankkeessa tehdään:

- Hankkeen aikana Pikkuyrittäjät – ohjelmaa kokeillaan helsinkiläisissä kouluissa (1-6 luokat) ja kokeilujen pohjalta käynnistetään lasten yrittäjyyttä ja sen oppimista tukevan mobiilisovelluksen kehittäminen.
- Laajennetaan Virtuaalinen yrittäjyys – pelin käyttöä kaikille kaupungin peruskoulujen 7-9 – luokille.
- Helsinkiin luodaan oma Yrityskylä Yläkoulu Helsinki, jossa tavoitteena on Yritystoiminnan ja globaalien talouden osaamisen vahvistaminen peruskoulun päättöluokkalaisilla.
- Toteutetaan TET 2.0 InnovaatioTET – jaksot, TET 2.0 Kesätyö/yrittäjät, oppimiskokonaisuus uuden luomisen kokemuksista, Kesäseteli.

Mitkä asiat hankkeessa luovat elinkeinoperustaa?

- Yrittäjyys- ja talousosaamisen taitojen kehittäminen yhteistyössä paikallisen elinkeinoelämän kanssa pitkään tekeä ymmärrettäväksi elinkeinoperustan lähtökohdat, tutuksi keskeiset toimijat. Talousosaamisen lisääminen toiminnallisesti tuottaa tulevaisuuden työntekijöille nykyistä parempaa ymmärrystä yritysten toimintaedellytyksiin ja -mahdollisuuksiin
- Hankkeessa (pikkuyrittäjät ja TET2.0) oppilaat harjoittelevat oman yrityksen perustamista ja toimintaa, joka kehittää innovaatioita sekä uuden yrittäjyyden luomista Helsinkiin.
- Pelillisyyden kautta huomioidaan pk-yritysten joustavat toimintamallit ja tarpeet, mikä madaltaa nuorten mahdollisuuksia arvioida mahdollisuuksia toimia uusien yritysten perustajana tai eläköityvien yritysten jatkajana.

Mitkä asiat hankkeessa luovat osaamisperustaa?

- Hankkeen kautta osaamista lisääntyy sekä oppilailla että opettajilla. Yhteistyö koulujen kanssa antaa mukana oleville yrittäjille osaamista ja mahdollisesti uudenlaisia innovaatioita.
- Hanke pyrkii luomaan eri toimintojen avulla oppimista uuden luomiseen ja toteuttamiseen käytännössä käytännöllisten ja elävän elämän kokeilujen avulla, mikä on yrittäjänä toimimisen edellytys.
- Osaamisperustaa luodaan digitalisaation lähtökohdista mm. mobiilipelit ja yrittäjyyspelit, joka tulevaisuudessa voi luoda myös uutta yrittäjyyttä.
- Yritysten linkittyminen globaaliin toimintaan ja talouden ymmärrys antaa monipuolisemman ymmärryksen yritystoiminnan yhteyksiin paikallisesti.

Mitkä hankkeen osiot ovat innovatiivisia ja uusia tai uutta luovia?



- Hankkeen keskeinen innovaatio: yhdistää Helsinkiin runsaasta sirpaleisesta yrittäjyyskasvatustarjonnasta Yrittäjyysosaamisen systemaattinen jatkumo.
- Työelämän tutustumisjaksojen, TET – toiminnan ja kesätyön kehittäminen paremmin oppilaan omista innovaatioista lähteväksi. Oppilaan oman osaamisen tunnistaminen ja sen vahvistaminen, uuden luomisen kokemus ja sen käyttöön ottaminen osana arkea, oppimista ja yrittäjyyttä.
- Pedagogisen yrittäjyysosaamisen digitalisointi ja pelillistäminen.

Kuvaa lyhyesti hankkeen taustalla oleva ongelma, joka hankkeessa halutaan ratkaista:

Helsinkiin kehitettiin innovaatorahaston tuella vuosina 2012–2015 vaikuttava oppimiskokonaisuus Yrityskylä Helsinki, joka onnistuneesti tavoitti ensimmäisellä kolmivuotiskaudellaan kaikki helsinkiläiset 6-luokkalaiset ja heidän opettajat, n. 15.000 kuudesluokkalaista, 600 opettajaa sekä 600 opiskelija-ohjaajaa Yrityskylä käynnein ja koulutuksin. Tämä on vahvistanut oppilaiden osaamisesta yrittäjyydestä ja talousosaamisesta sekä päivittänyt opettajien tietoa ja taitoa työelämästä ja yrittäjyydestä. Toimintamallia kehitettiin ja se vakiinnutettiin kolmikantarahoitus-pohjaisesti uudelle kolmivuotiskaudelle 2015–2018 Yrityskylä Helsinki-Vantaana Helsingin ja Vantaan opetusvirastojen sekä Taloudellisen tiedustustoimiston (TAT) yhteistyönä.

Ongelma on, että koko ikäluokan saavuttamaa muuta systemaattista toimintaa ei ole ja kouluille on tarjolla erilaisia yksittäisiä hankkeita yrittäjyyskasvatukseen, joista ei välttämättä muodostu oppilaalle systemaattista kokonaiskuvaa yrittäjyydestä ja yrittäjäksi ryhtymisestä.

Ratkaisumme on pitkäjänteinen, tulevaisuuden taitoja vahvistava systemaattinen yrittäjyysosaamisen kokonaisuus, joka koostuu monipuolisista yrittäjyystoiminnoista.

Nimeä ja kuvaa samaan teemaan liittyviä muita hankkeita:

Kuvaus hankkeen kulusta ja tuotoksista tarkemmin

Hankkeen toimenpiteet vaiheittain	Vaiheen tuotokset	Vaiheen ajoitus (kk)	Vaiheen kustannus (€)
vaihe 1: *Yrityskylä Yläkoulu Helsinki 9lk <ul style="list-style-type: none"> - tila - rakentaminen 	Kaikki Helsingin yhdeksäsluokkalaiset, n. 4 800 oppilasta, suorittavat Yrityskylä Yläkoulu oppimiskokonaisuuden	1.1.–31.12. 2017	20 000€ 40 000€ (toimijan oma osuus 80 000€)
*TET 2.0 TET 2.0 kesätyö <ul style="list-style-type: none"> - Uuden luomisen kokemukset, kesäseteli 	A) Kokeilukonseptin määrittely (TYK:n TET 2.0: aa kokeilleiden oppilaiden kanssa) B) TET 2.1 aineisto kouluille ja yrityksille C) TET 2.1 valmennukset ja TET-jaksojen toteutus D) Kesätyöpilotti-tiimien valinta ja valmennus F) Dokumentaatio ja reflektio		20 000€ (toimijan oma osuus 10 000€)
*Pikku Yrittäjät 1-6lk <ul style="list-style-type: none"> - sovelluksen suunnittelu, pilottiversio - pelillistämisen wshop työskentelyt 	40 helsinkiläisistä koulua pilotoinnissa digitalisointi		70 000€ (toimijan oma osuus 10 000€)

Lisätietoja

www.hel.fi/innovaatorahasto

innovaatorahasto@hel.fi

Hakemukset kaupungin kirjaamoon

helsinki.kirjaamo@hel.fi



<p>*Virtuaalinen yrittäjyyspeli 7-9lk</p>	<p>Arvioidaan jatkokehittämisen tarpeet ja syvennetään ja eksplikoidaan tavoitteita mm. maahanmuuttajien yrittäjyysosaaminen pelisisällöissä</p>		<p>15 000€ yht.165 000€</p>
<p>vaihe 2</p> <p>*Yrityskylä Yläkoulu Helsinki 9lk</p> <ul style="list-style-type: none"> - tila - toteuttaminen <p>*TET 2.0 TET 2.0 kesätyö</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uuden luomisen kokemukset - Kesäseteli - oppilasyritykset <p>*Pikku Yrittäjät 1-6lk</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohjelmointityö - kehittämisprosessi etenee <p>*Virtuaalinen yrittäjyyspeli 7-9lk</p>	<p>Kaikki Helsingin yhdeksäsluokkalaiset, n. 4 800 oppilasta, suorittavat Yrityskylä Yläkoulu oppimiskokonaisuuden</p> <p>A) TET 2.2 määrittely yhdessä oppilaiden ja yritysten kanssa B) Aineisto osalistujille C) Valmennukset ja TET-jaksojen toteutus D) Kesätyökonseptin määrittely pilottitiimien kanssa E) Kesätyökonseptin toinen kokeilu F) Dokumentaatio ja reflektio G) TETiä kannattelevan verkoston muodostaminen</p> <p>30 % 1-6 kouluista mukana, 100 % tietää PY – ohjelman. Applikaation testaus ja digitaalinen materiaali valmistuu, PY – päivä Helsingissä koulujen oppilasyrityksille</p> <p>Pilotit jakavat pelin käyttöä alueille, lisää paikallisia yrityksiä mukaan peleihin koko Helsingin alueilla, lisenssit, sisällöissä kesätyön haku, yritys yhteistyö</p>	<p>1.1.2018-31.12.2018</p>	<p>20 000€ 40 000€ (toimijan oma osuus 80 000€)</p> <p>20 000€ (toimijan oma osuus 10 000€)</p> <p>70 000€ (toimijan oma osuus 10 000€)</p> <p>30 000€</p> <p>yht. 180 000€</p>
<p>vaihe 3</p> <p>*Yrityskylä Yläkoulu Helsinki 9lk</p> <ul style="list-style-type: none"> - toteuttaminen, arviointi, Helsingin erityistarpeet - tila <p>*TET 2.0 TET 2.0 kesätyö</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uuden luomisen kokemukset - Kesäseteli - oppilasyritykset <p>*Pikku Yrittäjät 1-6lk</p> <ul style="list-style-type: none"> - ohjelmointityö - lasten yritykset - Pikkuyrittäjät -päivä <p>*Virtuaalinen yrittäjyyspeli 7-9lk</p>	<p>Kaikki Helsingin yhdeksäsluokkalaiset, n. 4 800 oppilasta, suorittavat Yrityskylä Yläkoulu oppimiskokonaisuuden</p> <p>A) TET 2.3 määrittely, aineistot ja valmennukset B) TET-jaksojen toteutuksen tuki C) Kesätyökonsepti 2 ja kolmas kokeilu F) Toistettavan konseptin dokumentaatio ja reflektio G) Verkoston suhteiden vahvistaminen</p> <p>50 % 1-6 kouluista mukana, applikaatio ja digitaalinen materiaali käytössä Helsingissä Pikkuyrittäjät – päivän vieroksi – osa Helsingin vuotta</p> <p>Peli osana 7-9 koulujen oppiaineiden opetusta, työn hakua, kesätyön hakua, yritys yhteistyötä, oppilasyritysten luon-</p>	<p>1.1.2019-31.12.2019</p>	<p>40 000€ (toimijan oma osuus 80 000€)</p> <p>20 000€</p> <p>10 000€ (toimijan oma osuus 10 000€)</p> <p>80 000€(toimijan oma osuus 10 000€)</p> <p>15 000€</p>



	tia		yht. 165 000€
...			
...			

Mitkä ovat hankkeen hyödyt hakijan kannalta? Miten hanke hyödyntää kaupunkia ja kuntalaisia?

Peruskoulun oppilaat saavat yhdenvertaisen mahdollisuuden päästä osalliseksi systemaattisen yrittäjyyskasvatuksen kautta kehittämään omia yrittäjyysosaamisen taitoja

Oppilaat oppivat hyödyntämään digitalisaation tuomia mahdollisuuksia opetusviraston digistrategian linjausten mukaisesti

Helsingiläiset nuoret oppivat osaamisen/ongelmien tunnistamista ja ratkomista ja oppivat luomaan itselleen työn teon mahdollisuuksia

Yritysten ja työpaikkojen TET harjoittelu vastaa paremmin tulevaisuudessa tarvittavia työn tekemisen taitoja

Kaupunki profiloituu merkittävänä Yrittäjyysosaamisen toimijana, jossa on aktiiviset koulut, yritykset ja kolmannen sektorin toimijat yhteistyössä

Nimeä hankkeelle 2–4 tavoitteiden toteutumisen seurantamittaria. Mikä taho mittareita seuraa?

Oppilaiden ja koulujen osallistujamäärät Yrittäjyysosaamisen jatkumon toimenpiteisiin

- tilastointi osallisuudesta/ keruu toimittaja/seuranta Yrityskylä Helsinki-Vantaa ohjausryhmä

Oppilasyritysten määrä ja esim. kesäsetelin käyttö

- seuranta/tilastointi/ seuranta Yrityskylä Helsinki-Vantaa ohjausryhmä

Mukana olleiden yritysten määrä ja tyytyväisyys toimintaan

- seuranta/tilastointi/palautekysely seuranta Yrityskylä Helsinki-Vantaa ohjausryhmä

Tunnista kolme suurinta riskitekijää, jotka saattaisivat estää hankkeen tavoitteiden toteutumista.

Miten riskejä voidaan vähentää?

- Yhteistyöyrityksiä ei löydy. Riskiä vähentää olemassa olevien verkostojen ja kontaktien hyödyntäminen yhteistyöyrityksissä.
- Hankkeen eri toimijat eivät toimi yhteistyössä. Riskiä vähentää raportointivelvollisuus Yrityskylä Helsinki-Vantaa ohrylle ja toimijoiden yhteinen projektityöryhmä, jossa systemaattisesti tuodaan yhteiseen toimintaan yhteistyötä
- Digitaaliset ratkaisut eivät ole kestäviä. Riskiä vähentää hankkeen kehittämisen vieminen olennaisesti osana Helsingin Digistrategiaa ja elinkeinostrategiaa.

Miten hankkeen loputtua tuotokset viedään käytäntöön ja miten toiminta resursoidaan?



Hyvät tulokset jalkautetaan normaaliin toimintaan, kuten Yrityskylä 6- luokkalaisille on tehty.

Resurssointi päätetään uuden toimialan normaalin budjettiprosessin yhteydessä.

Mitkä digitaaliset tuotokset julkaistaan avoimena datana ja missä (esim. Helsinki Region Infosharessa (HRI)) hankkeen päätyttyä?

Hankkeen raportit

Uudet innovatiiviset yritysideoita jatkokehittelyyn, kun oppilailta on siihen lupa.

Mitkä digitaaliset tuotokset jäävät julkaisematta avoimena datana ja onko tästä erikseen sovittu hankkeeseen sitoutuneen Helsingin kaupungin hallintokunnan kanssa (yhteyshenkilö kerrottava)?

Tästä ei ole sovittu ohjausryhmässä.

Rahoituksen hakijan tiedot

Y-tunnus:

0201256-6

Toimipaikka (osoite ja postinumero):

PL3000, 00099 Helsingin kaupunki. Hämeentie 11 A, 00530 Helsinki

Yhteyshenkilön nimi (hankkeen hankepäällikkö/vastuuhenkilö):

Marjo Kyllönen, linjanjohtaja

Yhteystiedot (puhelinnumero ja sähköposti):

09 310 86274 marjo.kyllonen@hel.fi

Pankkiyhteys ja tilinumero:

NDEAFIHH FI 29 2266 1800 0030 09

Sisältävätkö hakemus tai liitteet liike- tai ammattisalaisuuksia? Jos sisältävät, niin miltä osin?

Hakemuksessa yhteistyökumppaneiden Tuotokset – kuvaukset ovat ammattisalaisuuksia hankkeen tässä vaiheessa.

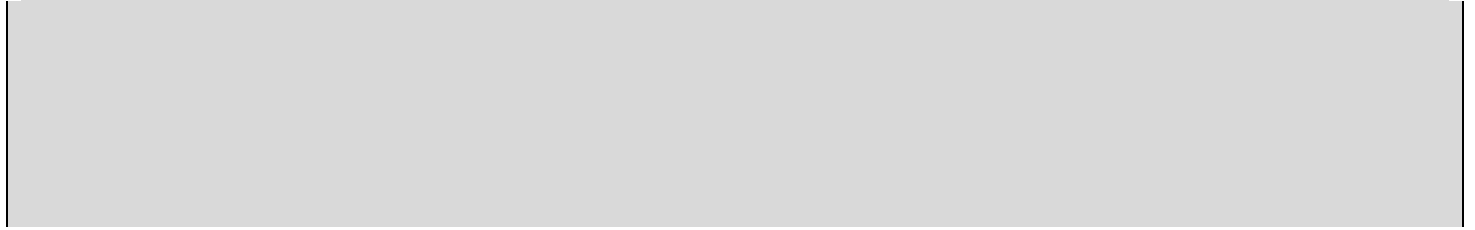


Hankkeen organisointi

Johtoryhmän kokoonpano: OPEV Marjo Kyllönen (pj); Taina Tervonen; Tuulia Tikkanen; Petri Eskelinen, Sara Törmänen (siht.) (OPEV) Vantaa Ilkka Kallio, Tapio Lahtero, Lotte Koivulainen TAT Tomi Alakoski; Meri Vainio; Sari Honkavaara; Tiina Oksala, Helsingin Yrittäjät ry Timo Suokas YritysHelsinki, Helsingin kaupungin elinkeinopalvelut Marika Paakkala, Aalto yliopisto kauppakorkeakoulu Pienyrityskeskus Johanna Aholainen (Helsingin Energia) Hille Janhonen-Abruquah (Helsingin yliopisto, OKL) Marjo Mikkola (Tekniikan museo).
Projektiryhmän kokoonpano (omat työntekijät/hankkeeseen käytettävä työaika kk/hlö sekä ostopalvelut): Tuulia Tikkanen/ 1,5 kk, Sara Törmänen/ 0,5 kk Petri Eskelinen/ 2 kk Opev vuositasolla Erillisiä ostopalveluja ei muodostu. Kustannukset tulevat yhteistyökumppaneiden kautta, joilla on oma työajankäyttöön liittyvä kirjanpito ja määräytyy saatavan hankerahan kautta.
Hankkeen hyväksyjä (virastopäällikkö) ja hyväksymispäivämäärä (koskee vain virastoja ja tytäryhteisöjä): Liisa Pohjolainen 31.8.2016

Hankkeen yhteistyökumppaniin liittyvät tiedot (ei koske virastoja ja tytäryhteisöjä)

Hankkeeseen sitoutunut Helsingin kaupungin virasto tai tytäryhteisö:
Sitoutumispäätöksen tekijä ja päivämäärä:
Yhteyshenkilön nimi ja yhteystiedot (puhelinnumero ja sähköposti):
Millä tavalla yhteistyökumppani sitoutuu hankkeeseen (euroa/työmäärä/johtoryhmän jäsenyys)?
Miten hanke tukee kumppanin ja kaupungin strategisia tavoitteita ja linjauksia tai olemassa olevaa kehitystä? Mitä valmiuksia hankkeen tulosten testaamiseen ja käyttöön ottamiseen organisaatiossa on? Onko resursseja työn ohjaamiseen varattu?





Onko yritys saanut valtiontukea tai muuta julkista rahoitusta viimeisen kolmen verovuoden aikana?

Hankkeen rahoitus- ja kustannuserittelyt

Muu rahoittaja/rahoituskanava (nimi):	Myönnetty rahoitus (euroa)	Haettu rahoitus (euroa)	Haettu rahoitus varmistuu (pvm)

Kuluerittely	Kokonaiskustannukset (euroa)	Innovaatorahaston osuus (euroa)
Palkkakulut, joista palkan sivukuluja		
Matkakulut		
Ostopalvelut, josta asiantuntijapalveluita	TAT 7-9 120 000 TET 2.0 50 000 Pikku Yrittäjät 220 000 Virtuaalinen yrittäjyyspeli 20 000	120 000 50 000 220 000 20 000
Hankinnat/investoinnit, joista koneiden ja laitteiden hankintamenoja		
Toimisto- ja vuokrakustannukset	60 000	60 000
Muut menot	40 000 (Virtuaalinen yrittäjyyspeli, lisenssit, vrt. lentävä liitutaulu)	40 000
Yhteensä	510 000	510 000

LIITE Hankkeen hyväksyntä

Perusopetuslinjaa koskevan hankkeen hyväksyminen /linjanjohtaja Marjo Kyllönen – sähköposti. Hanke on hyväksytty opetusviraston virastopäällikön/ johtosäännön mukaisesti.