



31.5.2016

RPKL/1

§ 110

Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelman hyväksyminen

HEL 2016-005143 T 12 00 01

Esitys

Opetuslautakunta esitti kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi liitteenä olevan ruotsinkielisen Helsingin kaupungin esiopetuksen opetussuunnitelman. Opetuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto hyväksyi esiopetuksen opetussuunnitelman omalta osaltaan 12.5.2016.

Esittelijä

linjanjohtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Jenni Tirronen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Liitteet

1 [Läroplan för förskoleundervisningen 18.5.2016](#)

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Esitysehdotus

Esitys on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin esiopetusta koskeva opetussuunnitelma perustuu esiopetuksesta annettuun lainsäädäntöön sekä Opetushallituksen antamiin esiopetuksen opetussuunnitelman perusteisiin. Esiopetus on perusopetuslain alaista toimintaa, johon sovelletaan myös varhaiskasvatustilaa sekä muita täydentäviä säädöksiä. Helsingissä ruotsinkielistä esiopetusta järjestetään sekä päiväkodeissa että kouluissa. Esiopetusta annetaan vuotta ennen oppivelvollisuuden alkamista.

Opetushallituksen uudet valtakunnalliset esiopetuksen opetussuunnitelman perusteet tulivat voimaan 1.8.2015. Kuntien on hyväksyttävä ja otettava käyttöön uudet esiopetussuunnitelman perusteiden mukaiset esiopetuksen opetussuunnitelmat 1.8.2016 mennessä.

Liitteenä oleva ruotsinkielinen Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelma on laadittu ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja al-



kuopetuksen henkilökuntaa, lapsia ja heidän huoltajiaan osallistaen. Eheä jatkumo varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta perusopetukseen on otettu huomioon koko prosessin ajan. Suunnitelman luonnosta on myös voinut kommentoida prosessin eri vaiheissa.

Esiopetuksen opetussuunnitelmassa uutena sisältönä painottuu oppijan aktiivinen rooli, yhdessä tekeminen ja tutkiva ja luova työskentely. Uusina käsitteinä suunnitelmassa tuodaan esiin laaja-alainen osaaminen ja monilukutaito. Esiopetusta toteutetaan projekteina ja eheyttynä opetuksena laaja-alaisemmissa oppimiskokonaisuuksissa. Eri tiedon- ja taidonalojen tavoitteet toteutuvat monipuolisissa oppimisympäristöissä. Työskentelytavoissa korostuvat leikki ja muut lapsen aktiivista roolia korostavat tavat opetella, kokeilla ja toimia.

Helsingin esiopetuksen opetussuunnitelmaa noudattavat kaikki esiopetusta antavat yksiköt. Esiopetusyksiköissä laaditaan vuosittain toimintasuunnitelma, jossa kuvataan, miten toiminta pedagogisesti toteutetaan.

Ruotsinkielinen esiopetuksen opetussuunnitelma on tehty yhteistyössä varhaiskasvatusviraston kanssa. Se eroaa suomenkielisestä esiopetuksen opetussuunnitelmasta seuraavilta osin: ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa sekä toisella asteella noudatetaan valtakunnallisten ja kaupungin arvojen lisäksi yhteistä arvopohjaa ja kielistrategiaa. Lisäksi yhteistyö esi- ja alkuopetuksen välillä on vahvasti sidottu toiminnallisiin käytäntöihin. Ruotsinkielisten esikoulujen oppilashuollosta vastaavat koulujen psykologit ja kuraattorit. Toiminnan suunnittelu ja arviointi on myös nostettu aiempaa vahvemmin esiin.

Helsingin kaksikielisyys on rikkaus. Kielten ja kulttuurien elinvoimaa tuetaan tekemällä monipuolisesti yhteistyötä.

Esittelijä

linjanjohtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Jenni Tirronen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Liitteet

1 [Läroplan för förskoleundervisningen 18.5.2016](#)

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



31.5.2016

RPKL/1

Päätöshistoria

[Utbildningsnämndens svenska sektion 12.05.2016 § 29](#)