

PALVELUVERKON PÄÄTÖKSENTEON KEHITTÄMINEN OPETUSTOIMESSA

Opetusviraston tavoitteena on kehittää palveluverkkoprosessia kuntalaisia osallistavampaan suuntaan, sillä kuntalaisten osallisuus on tärkeä osa palveluverkon suunnittelua ja päätösvaiheita. Opetusvirasto kehittää palveluverkkoprosessia kansalaisia osallistavampaan suuntaan järjestämällä vuorovaikutteisia keskustelutilaisuuksia, varaamalla riittävästi aikaa vuorovaikutukseen ennen päätöksentekoa ja kehittämällä sähköisiä osallistumisen työkaluja. Näin alueen asukkaat pääsevät vaikuttamaan alueensa palveluverkkoesitykseen.

Yksi osa prosessia on koulujen yhdistymiseen ja lakkauttamiseen liittyvä päätöksenteko. Koulujen yhdistymisestä tai lakkauttamisesta päättää nykyisin kaupunginvaltuusto. Ennen sitä asiasta ovat päättäneet ruotsin-/suomenkielinen opetuslautakunnan jaosto, opetuslautakunta ja kaupunginhallitus. Asian käsittely ja päättäminen jaostosta kaupunginvaltuustoon kestää yleensä noin vuoden.



Moninkertainen käsittely ja pitkä päätöksentekoprosessi ovat raskaita oppilaille ja näiden vanhemmille, kouluille, opetusvirastolle sekä päättäjille. Pitkä ja monipolvinen prosessi saattaa johtaa myös siihen, että palveluverkkoa koskevat päätökset ovat ristiriidassa muiden strategisten linjausten ja päätösten kanssa. Koulun tai oppilaitoksen perustaminen tai lakkauttaminen on ainoa palveluverkkoasia Helsingissä, joka käsitellään valtuustossa. Terveyskeskusten ja päiväkotien lakkauttamiset päätetään sosiaali- ja terveyslautakunnassa. Myös opetuslautakunnalla on hyvä osaaminen ja asiantuntemus tarvittavista palveluverkkoratkaisuista. Samanlainen prosessi muiden hallintokuntien kanssa luo hyvät edellytykset yhteiselle suunnittelulle, mikä tehostaa päätöksentekoa ja parantaa palveluja.

Koulujen yhdistymisiä ja lakkauttamisia koskevan päätöksenteon siirtäminen kaupunginvaltuustolta opetuslautakunnalle keventäisi hallinnollista menettelyä ja nopeuttaisi prosessia. Suurissa kaupungeissa kuten Espoossa, Vantaalla ja Tampereella koulujen ja oppilaitosten lakkauttamisesta päätetään lautakuntatasoisesti. Päätöksenteon joutuisuus auttaa myös palveluverkkoratkaisuista mahdollisesti seuraavien tilamuutosten nopeutumiseen (rakennustoimenpiteiden suunnittelu ja toteutus).

Kuntalaisten osallisuus on tärkeä osa palveluverkon suunnittelua ja päätösvaiheita, siksi opetusvirasto kysyy johtokuntien jäseniltä ja oppilaskuntien puheenjohtajilta käsitystä muutoksesta.

1. Mitä myönteistä /kehittävää muutoksessa on? (600 merkkiä)
2. Jos mielestäsi päätösvalta on hyvä siirtää opetuslautakunnalle/ei pidä siirtää opetuslautakunnalle, niin miksi? (600 merkkiä)
3. Miten palveluverkkoprosessia tulisi kehittää muutoin? (ehdotus 600 merkkiä).