



## Rahoituksen hakija

**Hakijan nimi/Hankkeen hallinnoija (yritys/virasto/tms.):**

Tabletkoulu Oy (yhteistyökumppanina Helsingin puolelta Opetusvirasto)

## Hankkeen perustiedot

**Hankkeen nimi:**

Digitaalinen eriyttäminen perusopetuksessa

**Hankkeen kokonaisaikataulu (kk.vvvv – kk.vvvv):**

1.5.2015-31.12.2016 (lisäksi Tabletkoulu antaa alennusta oppimateriaalilisensseistä tämän jälkeenkin)

	2015	2016	2017
<b>Innovaatorahastosta haettava rahoitus (euroa)</b>	52500	72500	
<b>Oma rahoitus (euroa)</b>	52500	72500	
<b>Muu rahoitus (euroa)</b>			
<b>Yhteensä (euroa)</b>	105000	145000	

## Hankkeen yhteistyökumppanit

**Yhteistyökumppanit kaupungin sisällä:**

Opetusvirasto / Perusopetus

**Yhteistyökumppanit kaupungin ulkopuolella:**

Tabletkoulu Oy ja lisäksi haemme tutkimuspartnerin todennäköisesti Helsingin Yliopistosta

## Kuvaus hankkeen keskeisestä sisällöstä

**Hankkeen tärkeimmät tavoitteet:**

Toteuttaa sähköisen oppimisen konsepti joka sisältää opetussuunnitelman oppimateriaalit ja jolla opettaja pystyy eriyttämään (käytännössä helpottamaan) opetusta samassa luokkatilassa. Tavoitteena on, että opetustyötä voitaisiin tehdä luokassa jossa on oppimishäiriöisiä, suomea vieraana kielenä puhuvia ja muita oppilaita samanaikaisesti kunkin ryhmän erityispiirteet huomioiden. Tähän tavoitteeseen päästään toteuttamalla sähköisen oppimisen konsepti joka mahdollistaa oppimisen eriyttämisen ja joka sisältää varsinaisen oppimateriaalin. Oppimateriaalin eriyttäminen toteutetaan hyödyntämällä erityisopettajien ammattitaitoa ja kokemusta. Myös eriyttäminen lahjakkaille oppilaille ylöspäin on konseptissa mahdollista. Materiaalin ja tietojärjestelmän hyödyntäminen hankkeen aikana ja jälkeen päin muualla Suomessa ja kansainvälisesti on mahdollista ja todennäköistä.

Huom. Hankkeen yhteistyökumppani Tabletkoulu on toteuttanut ja toteuttaa opetussuunnitelman mukaiset oppimateriaalit joka tapauksessa. Tässä hankkeessa perehdytään ja tuotetaan ainoastaan konsepti jolla opetusta pystytään eriyttämään luokissa. Tabletkoulu on vastannut viimeisen kahden vuoden aikana kahdesta laajasta OPH-rahoitteisesta hankkeesta joista toisessa keskityttiin lukioon ja toisessa alakouluun. Tabletkoululla on siis kykyä, yhteistyössä Kaupungin kanssa viedä hanke menestyksekkääsi päätökseen.

**Hankkeen taustaa, miksi hankkeeseen ryhdyttiin (mikä ongelma hankkeen taustalla on?):**

Hanke vastaa opettajien esiin nostamaan tarpeeseen, että mm. luokkakokojen kasvaessa ja suomea vieraana kielenä puhuvien oppilaiden lisääntyessä yhä enemmän aikaa menee näiden ryhmien ohjaamiseen muiden oppilaiden kustannuksella. Hankkeella pyritään helpottamaan opettajan arkea luokissa ja hanke parantaa luokkien työrauhaa, lisää oppi-



laiden motivaatiota ja estää syrjäytymistä. Hankkeen avulla myös opettajat joilla ei ole aikaisempaa kokemusta eriyttävästä opetuksesta voivat suoriutua tehtävästä konseptin ja valmiiksi laaditun materiaalin avulla. Konsepti toimii käytännössä millä tahansa päätelaitteella (tabletti, tietokone tai kännykkä).

**Onko hakija tai muut tahot aikaisemmin edistäneet hankkeeseen liittyviä asioita ja miten mahdollisia aikaisempia tuloksia aiotaan hyödyntää:**

Tabletkoulu on luonut Suomen edistyneimmän ja helppokäyttöisimmän sähköisen oppimisen konseptin. Konsepti on Helsingin alueella useissa lukiossa kaupallisessa käytössä ja yläkouluissa ja alakouluissa testikäytössä. Konseptissa yhdistyy sähköinen oppimisympäristö varta vasten sähköiseen maailmaan suunniteltuihin oppimateriaaleihin. Tabletkoulu on haastatellut kymmeniä luokanopettajia, aineopettajia ja erityisopettajia. Tarve on kiteytynyt näissä keskusteluissa.

**Hankkeen yksilöidyt toimenpiteet vaiheittain/osakokonaisuuksittain (kustannuserittely jäljempänä):**

Hankkeessa toteutetaan i) konseptointi miten eriyttävä oppiminen pitää toteuttaa jotta se palvelee mahdollisimman hyvin opettajia ja oppilaita, ii) tietojärjestelmä jonka avulla opetuksen eriyttäminen varsinaisesti toteutetaan, iii) muokataan valmis oppimateriaali soveltuvaksi eriyttämiseen, iv) jalkautetaan konsepti testikouluihin, v) kerätään palautetta käyttäjiltä, vi) tehdään muutoksia palautteen perusteella, vii) lanseerataan materiaali laajasti kaupungin koulujen käyttöön.

**Mitkä elementit hankkeessa ovat uusia ja innovatiivisia:**

Koko konsepti, opetuksen eriyttäminen automaattisesti samassa luokkatilassa sähköisesti on uusi. Aikaisemmin erityisryhmille on jaettu mm. erilaisia monisteita ym. materiaalia. Nyt tavoitteena on, että opettaja pystyy helpommin huomioimaan eri ryhmien tarpeet ja vastaamaan niihin. Tavoitteena on, että näin opetustyö ei kärsisi ja luokassa säilyisi paremmin työrauha, oppimishäiriöiset oppilaat myös oppivat näin paremmin ja heidän oppimistaan pystytään seuraamaan tarkemmin ja ongelmakohtiin puuttumaan entistä helpommin.

**Millä tavalla hanke tukee tulevaisuuden osaamis- ja elinkeinoperustaa (edistääkö hanke yritysten toimintamahdollisuuksia tai uusien yritysten syntymistä?):**

Hanke edistää paikallisen opetusteknologiaklusterin kasvua ja kehitystä. Koko opetussektori on valtavassa murroksessa ja suomalaisilla yrityksillä on maailmalla hyvä maine. Nyt suunniteltu hanke on aivan maailman kärkeä ja sen tuloksia ja tietojärjestelmää pystytään monistamaan laajasti kansainvälisesti. Hanke ja konsepti rakennetaan niin, että kansainvälistyminen on mahdollista ketterästi (eli tarkoittaa sitä, että voimme antaa vain konseptin kansainvälisen kumppanin käyttöön. Tabletkoulu esim. ei itse lähde tuottamaan opetusmateriaalia ulkomailla. Näin kansainvälistymisen pitäisi olla nopeampaa).

**Mitkä ovat hankkeen hyötyjen merkitykset hakijan kannalta? Missä määrin tehdään omaa tuotekehitystä ja missä määrin hanke hyödyntää kaupunkia ja kuntalaisia?:**

Hyödyt Tabletkoululle: Hankkeen avulla Tabletkoulu voi kehittää omaa, jo nyt kehuttua, konseptiaan vielä paremmin opettajien ja oppilaiden tarpeita vastaavaksi. Hanke tarjoaa mahdollisuuden Tabletkoululle kehittää kansainvälinen vientituote joka nojaa suomen hyvään opetussektorin maineeseen ja tietotekniseen osaamiseen. Hankkeen kautta saamme myös kaivattua käytännön kokemusta ja todella hyvän referenssin.

Hyödyt Opetusvirastolle: Hankkeen avulla opettajien työ helpottuu, erityisoppilaiden tarpeet huomioidaan paremmin, luokkatilojen työrauha parantuu ja lisäksi kaupunki saa 12.000 lisenssiä oppimateriaaliin ja viideksi vuodeksi mahdollisuuden ostaa lisälisenssejä 50% alennuksella.

**Tunnista 2–4 mittaria, joilla voidaan seurata ja mitata hankkeen vaikuttavuutta hankkeen aikana ja sen päättymisen jälkeen.**

**Kerro myös miten näitä tietoja tullaan keräämään:**

- 1) Materiaalin käyttö kouluissa (osana hanketta tuotetaan tarkat raportit tästä)
- 2) Opettajien tyytyväisyys konseptiin (mitataan tarkasti)



- 3) Oppilaiden tyytyväisyys (mitataan tarkasti)
- 4) Oppimateriaalisäästöt (osana hanketta tuotetaan tarkat raportit tästä)

**Tunnista kolme suurinta riskitekijää, jotka saattaisivat estää hankkeen tavoitteiden toteutumista. Kerro myös miten näitä riskejä voidaan vähentää:**

- 1) Opettajien muutosvastarinta (on siis tärkeää, että konsepti kommunikoidaan oikein ja se on mahd. helppokäyttöinen)
- 2) Tekniset ongelmat (Tabletkoululla on paljon kokemusta sähköisten oppimateriaalien tuottamisesta ja oppimisolustojen rakentamisesta ja tätä osaamista hyödynnetään hankkeessa)
- 3) Laitekannan vähäisyys kouluissa (konsepti toteutetaan niin, että se soveltuu tabletti, tietokone tai jopa kännykkäkäyttöön ja näin arvioimme, että laitteiden saatavuus ei ole suuri ongelma tai ainakin se pienenee kokoajan laitteiden lisääntyessä kouluissa)

### Kuvaus hankkeen lopputuloksista

**Hankkeen keskeiset lopputulokset:**

Sähköinen oppimisolusta ja oppimateriaali joka mahdollistaa eriyttämisen ja jota opettajat osaavat käyttää ja ovat käyttäneet laajasti helsinkiläisissä ala- ja yläkouluissa.

**Miten tuloksia viedään käytäntöön, ja kuka vastaa niistä hankkeen loputtua:**

Hankkeen aikana Tabletkoulu jalkauttaa konseptia kouluihin mm. koulutustilaisuuksissa ja kouluja ohjeistamalla. Hankkeen jälkeen Tabletkoulu jatkaa konseptin ja materiaalin kehittämistä. Tabletkoulu myös sitoutuu myymään materiaalia 50% alennuksella helsinkiläisille kouluille viiden vuoden ajan.

**Kuka on hanketulojen loppukäyttäjä ja miten käyttäjä osallistetaan hankkeeseen:**

Materiaaleja käyttävät helsinkiläiset opettajat ja oppilaat. Tabletkoulu tarjoaa ohjeistusta ja koulutustilaisuuksia pitääkseen käyttöönoton kynnyksen mahdollisimman alhaisena.

**Miten hankkeen päätyttyä resursoidaan ylläpito?**

Tabletkoulu vastaa omalla kustannuksellaan ylläpidosta.

### Rahoituksen hakijan tiedot

**Y-tunnus:**

2530665-5

**Toimipaikka (osoite ja postinumero):**

Kanavaranta 7d, 00160 Helsinki

**Yhteyshenkilön nimi (hankkeen hankepäällikkö/vastuuhenkilö):**

Oskari Lehtonen

**Yhteystiedot (puhelinnumero ja sähköposti):**

0400-794458, oskari.lehtonen@tabletkoulu.fi

**Pankkiyhteys ja tilinumero:**

Nordea Fi21 1228 3000 0299 57

### Hankkeen organisointi

**Ohjausryhmän kokoonpano:**

Tabletkoulun edustaja, yläkoulujen edustaja, alakoulujen edustaja, opetusviraston edustaja ja tutkimuspartnerin edustaja.

**Lisätietoja**

<http://www.hel.fi/www/kanslia/fi/innovaatorahasto@hel.fi>

**Käyntiosoite**

Kaupunginkanslia  
Pohjoisesplanadi 11-13  
Helsinki 17

**Hakemukset kaupungin kirjaamoon**

PL 10 (Pohjoisesplanadi 11-13),  
Helsingin kaupunki 00099  
[helsinki.kirjaamo@hel.fi](mailto:helsinki.kirjaamo@hel.fi)



<b>Projektiryhmän kokoonpano:</b> Tablakkoulun edustaja, yläkoulujen edustaja, alakoulujen edustaja, opetusviraston edustaja ja tutkimuspartnerin edustaja.
<b>Hankkeen hyväksyjä, virastopäällikkö, hyväksymispäivämäärä (koskee vain virastoja ja tytäryhteisöjä):</b> Outi Salo Opetusvirasto / Perusopetuksen Linjajohtaja (nimenkirjoitusoikeus Opetusvirastossa)

### Hankkeen yhteistyökumppaniin liittyvät tiedot (ei koske virastoja ja tytäryhteisöjä)

<b>Hankkeeseen sitoutunut Helsingin kaupungin virasto tai tytäryhteisö:</b> Opetusvirasto
<b>Yhteystiedot (puhelinnumero ja sähköposti):</b> Tabletkoulu/Oskari Lehtonen, 0400-794458, <a href="mailto:oskari.lehtonen@tabletkoulu.fi">oskari.lehtonen@tabletkoulu.fi</a> , Opetusvirasto/Outi Salo, 09-31086274, <a href="mailto:outi.salo@hel.fi">outi.salo@hel.fi</a>
<b>Päätös sitoumuksesta tehty (päivämäärä ja kenen päätöksellä):</b> 30.1.2015 / Outi Salo
<b>Millä tavalla yhteistyökumppani sitoutuu hankkeeseen (euroa/työmäärä/ohjausryhmän jäsenyys):</b> Opetusvirasto ei sijoita tässä vaiheessa rahaa hankkeeseen vaan toimii hankkeessa pilottikohteena ja avaa ovia helsinkiläisiin kouluihin. Tabletkoulu sitoutuu sijoittamaan 50% hankkeen budjetista jotta hanke onnistuu ja sillä on riittävät resurssit.

### Hankkeen rahoitus- ja kustannuserittelyt

Muu rahoittaja/rahoituskanava (nimi):	Myönnetty rahoitus (euroa)	Haettu rahoitus (euroa)	Haettu rahoitus varmistuu (pvm)
Tabletkoulu Oy	125000		

Kuluerittely	Kokonaiskustannukset (euroa)	Innovaatorahaston osuus (euroa)
Palkkakulut,	185000	92500
joista henkilöstösivukuluja	74000	37000
Matkakulut	20000	10000
Ostopalvelut,	20000	10000
josta asiantuntijapalveluita	10000	5000
Koneiden ja laitteiden hankintamenot	5000	2500
Toimisto- ja vuokrakustannukset	10000	5000
Muut menot	10000	5000
<b>Yhteensä</b>	<b>250000</b>	<b>125000</b>



Kustannusten jakautuminen vuosille ja erittely hankkeen vaiheittain/ osakokonaisuuksittain	2015 (euroa)	2016 (euroa)	2017 (euroa)
Vaihe 1/ "Konseptointi"	15000	5000	
Vaihe 2/ "Tietojärjestelmä"	70000	10000	
Vaihe 3/ "Oppimateriaalin muokkaus"	5000	20000	
Vaihe 4/ "Jalkautus"	10000	10000	
Vaihe 5/ "Palaute"	5000	5000	
Vaihe 6/ "Muutokset"	0	40000	
Vaihe 7/ "Laaja lanseeraus"	0	55000	
<b>Yhteensä:</b>	105000	145000	

### [www.hel.fi/innovaatorahasto](http://www.hel.fi/innovaatorahasto)

**Innovaatorahaston www-sivulla julkaistava hankkeen kuvaus sekä lisätietoja antavan henkilön yhteystiedot (500 merkkiä):**

Opetusviraston ja Tabletkoulun yhteishankkeessa toteutetaan perusopetuksen eriyttämiseen hanke jossa mm. suomea vieraana kielenä puhuville ja oppimisvaikeuksista kärsiville oppilaille tarjotaan eriyttävää materiaalia samassa luokkatiellassa muiden oppilaiden kanssa. Eriyttäminen tapahtuu niin, että opettaja valitsee oppilaat jotka saavat samasta materiaalista helpotettummat versiot (enemmän selittäviä kuvia ja taulukoita, helpompia tehtäviä jne.). Konseptin arvioidaan johtavan parempiin oppimistuloksiin ja työrauhaan luokissa.

### Hakemuksen liitteet

1. Yhteistyökumppanin kirjallinen sitoumus
2. Sopimusmalli, jossa mukana myös tuotosten immateriaalioikeuksia koskevat keskeiset kaupungin vaatimukset

## **Liitteet Opetusviraston ja Tabletkoulu Oy Innovaatorahastolle osoittamaan hakemukseen**

Tabletkoulu ja Opetusvirasto hakevat yhdessä Innovaatorahastolta rahoitusta hankkeelle jossa parannetaan merkittävästi suurimmassa syrjäytymisvaarassa olevien oppilaiden mahdollisuuksia saada opetusta. Lisäksi hanke vaikuttaa kaikkien luokkien työskentelyyn sitä kautta, että opettajan työaikaa vapautuu enemmän huomioimaan myös muiden kuin erityisopetusta tarvitsevien oppilaiden tarpeille.

*Tabletkoulun ja Opetusviraston välinen sopimussuhde ja yhteistyön yksityiskohdat sovitaan vasta jos/kun saamme positiivisen päätöksen Innovaatorahastolta hankkeelle. Alla kuitenkin kuvaamme valmiuksia ja osapuolten välistä sopimusta lyhyesti*

### **Opetusviraston tavoitteet, tulosten testaus ja resurssit (Liite 1:n sisältö lyhyesti)**

Hanke tukee Opetusviraston tavoitteina ja on syntynyt opettajien esiin nostaman ongelman seurauksena: erityisoppilaita on kokoajan enemmän ja enemmän ja niiden huomioinen vie kokoajan enemmän opettajan aikaa. Konsepti ja hanke on rakennettu niin, että jo itse hanke sisältää paljon testausta ja konseptin edelleenkehittämistä kunnes se palvelee mahdollisimman hyvin käyttäjiään (opettajia ja oppilaita). Molemmilla osapuolilla on suuri intressi saada konsepti toimimaan mahdollisimman hyvin.

Alustavien selvitysten perusteella näyttää siltä, että Kaupungin kouluissa on paljon kiinnostuneita opettajia jotka olisivat valmiita kokeilemaan konseptia, antamaan palautetta ja osallistumaan kehitystyöhön. Tabletkoululla on myös paljon kokemusta opettajien kouluttamisesta ja laajojen konseptien lanseeraamisesta ja jalkauttamisesta. Opetusvirasto ja Tabletkoulu tekevät asiassa yhteistyötä.

### **Opetusviraston ja Tabletkoulun välinen sopimussuhde ja immateriaalioikeudet (Liite 2:n sisältö lyhyesti)**

Hankkeen immateriaalioikeudet ovat jo ennen hanketta Tabletkoululla ja tarkoitus ei ole, että hankkeessa siirtyisi Kaupungille mitään immateriaalioikeuksia. Tabletkoulu ja Opetusvirasto laativat erillisen projektisuunnitelman hankkeesta joka toimii tiekarttana hankkeessa.

Tabletkoulu sitoutuu myös osana hanketta antamaan Kaupungin käyttöön 12.000 lisenssiä oppimateriaaliin (yhellä lisenssillä yksi oppilas voi opiskella yhtä oppiainetta yhden vuoden). Oppimateriaalia voi käyttää eriyttämistä vaativa oppilas tai kuka tahansa muukin opettaja. Lisäksi Tabletkoulu sitoutuu myymään jatkossa Kaupungille viiden vuoden ajan lisälisenssejä tarvittaessa 50% alennuksella.