



7.10.2011

Hallintokeskus
PL 1
00099 Helsingin kaupunki

LAUSUNTO KOULUTUKSEN JA TUTKIMUKSEN KEHITTÄMISSUUNNITELMASTA VUOSILLE 2011 - 2016

Kehittämissuunnitelman tavoitteet koulutuksellisesta tasa-arvosta, väestön koulutustason ja osaamisen nostamisesta sekä elinikäisen oppimisen näkökulma ovat lähtökohtina tärkeitä hyvinvoinnin parantamisessa ja aktiivisen kansalaisuuden vahvistamisessa.

Suunnitelmassa varhaiskasvatus nähdään rakentuvan hoidon ja opetuksen kokonaisuudesta ja sen perustana on monitieteellinen tieto ja tutkimus sekä pedagogisten menetelmien hallintaan perustava tietämys lasten kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta. Näiden näkökulmien lisäksi on tärkeää nostaa rinnalle varhaiskasvatuksen tiivis yhteistyö ja kasvatuskumppanuus lasten vanhempien kanssa. Asiakasläheisellä orientaatiolla on merkittävä vaikutus sekä varhaiskasvatuspalvelujen järjestämiseen että varhaiskasvatuksen pedagogiikan käytännön toteutukseen.

Varhaiskasvatuspalvelujen järjestämisen lähtökohtana oleva lapsen oikeus varhaiskasvatukseen tulee toteuttaa niin, että palvelujärjestelmä sisältää perheiden erilaisiin elämäntilanteisiin sopivat valinnan mahdollisuudet. Tämän toteutuminen edellyttää, että varhaiskasvatuspalvelujärjestelmää (tuet ja palvelut) hallinnoidaan kokonaisuutena.

Varhaiskasvatuslain valmistelussa perustavaa laatua olevana lähtökohtana tulee nostaa esille lapsen näkökulma. Varhaiskasvatuksen tehtävänä on hyvän kasvun ja kehityksen edellytysten luominen sekä terveydellisten ja sosiaalisen lähtökohtien tasoittaminen. Varhaiskasvatuksen pedagogiikalle on luonteenomaista, että sen toteutuksessa ei voida erotella hoitoa, kasvatusta tai opetusta vaan kaikki nämä elementit ovat lapsen päivässä läsnä kaiken aikaa. Lapselle ”varhaiskasvatuspäivä” on kokonaisuus. Em. syistä myöskään tulevassa varhaiskasvatustsälainsäädännössä ei ole tarpeen erotella käsitteitä varhaiskasvatus ja päivähoito tai tarkastella niitä toisistaan erillisinä asioina.



7.10.2011

Suunnitelma sisältää esityksen esiopetuksesta varhaiskasvatukseen kuuluvana ja koko ikäluokalle yhteisenä, tasavertaiset edellytykset turvaavana opetuksena. Esiopetusikäiselle lapselle varhaiskasvatus on luonteva ja lapsen tarpeet kokonaisuutena parhaiten huomioon ottava toimintaympäristö.

Suunnitelmassa on nostettu esiin varhaiskasvatuksen henkilöstön määrällinen ja laadullinen tarve ja kehittäminen. Valtakunnallinen selvitys varhaiskasvatuksen henkilöstöntarpeesta on tärkeä laatia, jotta ennakointi on mahdollista myös Helsingin ja koko pääkaupunkiseudun varhaiskasvatuspalvelujen tarpeiden kasvaessa. Keskeisintä henkilöstön osalta on lastentarhanopettajakoulutuksen kehittäminen vastaamaan tarvetta.

Paavo Voutilainen
sosiaalijohtaja

Satu Järvenkallas
päivähoidon johtaja