



22.03.2022

Kokousaika 22.03.2022 16:15 - 19:06

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Razmyar, Nasima	apulaispormestari
Chydenius, Jussi	
Kopra, Pia	
Korkkula, Vesa	esteellinen: 64 §
Korpinen, Sini	
Malin, Petra	
Rantahalvari, Markku	
Saxberg, Mirita	
Holopainen, Mari	varajäsen
Lahtinen, Vesa	varajäsen
	esteellinen: 64 §
Miala, Maria	varajäsen
Wahlbeck, Kristian	varajäsen

Muut

Grönholm, Niclas	ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Järvenkallas, Satu	kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Kukkonen, Arja	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Lehtonen, Ulla	va. varhaiskasvatusjohtaja
Salo, Outi	perusopetusjohtaja
Kemppi, Mauno	tilapalvelupäällikkö
Takanen, Kati	hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa	viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana	hallintoasiantuntija
Vuontisjärvi, Tero	talous- ja suunnittelupäällikkö
	saapui 16:20, poistui 16:25, saapui 16:29, poistui 16:41, läsnä: 62-64 §

Puheenjohtaja

Nasima Razmyar	apulaispormestari
	61-71 §



22.03.2022

Esittelijät

Nasima Razmyar	apulaispormestari 61 §
Satu Järvenkallas	kasvatuksen ja koulutuksen toimia- lajohtaja 62-68 §, 71 §
Niclas Grönholm	ruotsinkielisen palvelukokonaisuu- den johtaja 69 §
Ulla Lehtonen	va. varhaiskasvatusjohtaja 70 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax	hallintoasiantuntija 61-71 §
-----------	---------------------------------



22.03.2022

§	Asia	
61	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
62	Asia/2	Yhteenveto kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2021 talousarvion toteutumisesta ja tilinpäätöksestä
63	Asia/3	Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2021 toimintakertomus
64	Asia/4	Yksityisten sopimuskoulujen vuoden 2022 perusopetuksen korvauksien ennakoilmoituksen tarkistaminen
65	Asia/5	Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen aineopiskelijamaksut 1.8.2022 alkaen
66	Asia/6	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Jussi Chydeniuksen valtuustoaloitteesta lelulaatikoiden lisäämisestä leikkipuistoihin
67	Asia/7	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mari Rantasen toivomusponnosta lasten, nuorten ja opettajien kokemuksista avoimista oppimistiloista sekä niiden vaikutuksista oppimiseen ja työnteekoon
68	Asia/8	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Sirpa Asko-Seljavaaran toivomusponnosta lähipalvelujen mitoituksesta Koivusaassa
69	Asia/9	Ryhmäperhepäiväkotien Stjärnanin toiminnan lakkauttaminen
69	Asia/9	Indragning av gruppfamiljedaghemmet Stjärnans verksamhet
70	Asia/10	Kahden päiväkodin toiminnanmuutos ja palvelun järjestäminen uusissa valmistuvissa tiloissa
71	Asia/11	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten ja toimielinten päätösten seuraaminen ajalta 10. - 21.3.2022



§ 61

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Mari Holopaisen ja Vesa Korkkulan sekä varatarkastajiksi Sini Korpisen ja Pia Kopran.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti puheenjohtajan ehdotuksesta valita pöytäkirjantarkastajaksi Ozan Yanarin sijasta Mari Holopaisen.

Esittelijä

apulaispormestari
Nasima Razmyar

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Ozan Yanarin ja Vesa Korkkulan sekä varatarkastajiksi Sini Korpisen ja Pia Kopran.

Esittelijä

apulaispormestari
Nasima Razmyar

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



22.03.2022

Asia/2

§ 62

Yhteenveto kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2021 talousarvion toteutumisesta ja tilinpäätöksestä

HEL 2021-013064 T 02 06 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi yhteenvetoon kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2021 talousarvion toteutumisesta sekä liitteenä olevan selonteon riskienhallinnan ja sisäisen valvonnan tilasta.

Käsittely

Asian aikana oli kuultavana talous- ja suunnittelupäällikkö Tero Vuontisjärvi. Asiantuntija poistui kokouksesta kuulemisensa jälkeen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Liitteet

1 Riskienhallinnan selonteko

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on antanut kaupungin ohjeiden ja aikataulujen mukaisesti tiedot kaupungin vuoden 2021 tilinpäätöstä varten sekä selvityksen talousarvion toteutumisesta kaupungin toimintaker-
tomusta varten.

Käyttötalous



Käyttötalouden menot vuonna 2021 olivat noin 1,3 miljardia euroa ja tulot noin 83,2 miljoonaa euroa. Käyttötalouden nettomenot (menot-tulot) olivat noin 1,2 miljardia euroa, eli talousarvion tasolla.

KÄYTTÖTALOUS - KASKO

	TA	Ylitysoikeus	Käytettävissä	Tot	Erotus	Erotus %
Tulot	59 179 000	11 700 000	70 879 000	83 153 580	12 274 580	17,3 %
Menot	1 270 445 000	24 400 000	1 294 845 000	1 294 669 093	175 907	0,0 %
Toimintakate	-1 211 266 000	-12 700 000	-1 223 966 000	-1 211 515 513	12 450 487	1,0 %

Tuloja kertyi 24 miljoonaa euroa eli 40 % enemmän kuin talousarviossa ennakoitiin. Tuloylitys aiheutui kaupungin saamista käyttötarkoitussidonnaisista valtionavustuksista sekä muusta ulkopuolisesta hankerahoituksesta. Varhaiskasvatuksen ja iltapäivätoiminnan tuotot sekä Stadin ammattiopiston maksutuotot jäivät 2,2 miljoonaa euroa talousarviota pienemmiksi varhaiskasvatuksen asiakasmaksujen alenemisen ja korona-pandemian seurauksena.

Toimialan menot ylittivät talousarvion 24,2 miljoonalla eurolla, eli 1,9 % talousarviosta. Menoylitys johtuu suurimmaksi osaksi kaupungin saaman talousarvion ulkopuolisen hankerahoituksen käytöstä sekä korona-pandemian aiheuttamista välillisistä kustannuksista. Ylitystä syntyi näiden lisäksi noin 2,5 miljoonaa euroa talousarvioon sisällyttämättömyyden laajenemisen kustannuksista.

Kaupunginvaltuusto myönsi 16.6.2021 korona-pandemian vuoksi toimialalle 11,7 miljoonan euron ylitysoikeuden tuloihin ja 17,5 miljoonan euron ylitysoikeuden menoihin. Lisäksi kaupunginvaltuusto myönsi toimialalle helmikuussa 2022 toisen 6,9 miljoonan euron ylitysoikeuden. Nämä yhteensä 24,4 miljoonan euron ylitysoikeudet kattoivat edellä kuvatut toimialan määrärahaylitykset.

Koronapandemian vaikutukset tuloihin ja menoihin

Korona-pandemian aiheutti toimialalla sekä lisämenoja että toiminnan supistamisesta syntyneitä menovähennyksiä.

Välittömiä kustannuksia kertyi noin 5,6 miljoonaa euroa. Ne muodostuivat varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen iltapäivätoiminnan yksityisille toimijoille maksettavista tulonmenetykskorvauksista, ylimääräisistä materiaali- ja hygieniatarvikehankinnoista, sijaiskuluista sekä kasvanneista työterveyskuluista.

Pandemian aiheuttama toiminnan supistaminen aiheutti toisaalta noin 6,4 miljoonan euron menovähennykset. Säästöjä on syntynyt eniten ammatillisessa koulutuksessa etäopetuksen aikana opetuksen ostopalveluissa, ateriapalveluissa ja opetuksen tarvikehankinnoissa. Lisäksi



säästöjä on syntynyt lukiokoulutuksessa ja perusopetuksessa ateria-palveluissa ja kansainvälisessä toiminnassa.

Pandemia aiheutti myös välillisiä kustannuksia noin 10 miljoonan euron edestä. Näillä tarkoitetaan kustannuksia, jotka syntyivät lasten ja nuorten oppimisen ja hyvinvoinnin tuen tarpeen merkittävästä kasvusta.

Lisämenot ja säästöt huomioiden pandemian aiheuttamat nettomenot olivat yhteensä noin 9,2 miljoonaa euroa.

Investoinnit

Toimialan investointimäärärahat olivat 20,2 miljoonaa euroa, minkä lisäksi toimialalla oli käytettävissä noin 8,9 miljoonaa euroa ylitysoikeuksia vuodelta 2020 siirtyneiden hankintojen rahoittamiseen. Määrärahoja ja ylitysoikeutta käytettiin hieman vajaa 24,4 miljoonaa euroa.

INVESTOINNIT - KASKO

	TA	Ylitysoikeus	Käytettävissä	Tot	Erotus	Tot %
Tietotekniikka	8 140 000	8391000	16 531 000	14 220 000	2 311 000	86,0 %
Muut hankinnat	12 060 000	475000	12 535 000	10 144 000	2 391 000	80,9 %
Yhteensä	20 200 000	8 866 000	29 066 000	24 364 000	4 702 000	83,8 %

Oppivelvollisuuden laajenemisesta johtuviin laiteinvestointeihin käytettiin noin 1,4 miljoonaa euroa. Nämä investoinnit eivät sisällyneet talousarvioon. Lautakunta esitti joulukuussa 2021 talousarviosta käyttämättä jäänyttä määrärahaa käytettäväksi vuonna 2022 hankintojen siirtymisestä johtuen.

ICT-investointeihin käytettiin noin 14,2 miljoonaa euroa. Suurimmat ICT-investoinnit kohdistuivat ict-laitteisiin ja verkkoihin sekä esitystekniikkaan uudisrakennus- ja perusparannuskohteissa. Näiden lisäksi investoitiin runsaasti ICT-kehityshankkeisiin, erityisesti uuteen asioinnin tietojärjestelmä ASTI:iin, jonka kehitys tulee jatkumaan vielä useita vuosia.

Laitteiden suuri maailmanlaajuinen kysyntä ja komponenttipula viivästytti joitakin toimituksia. Näihin kuului opettajien tietokoneita, oppilaiden iPad-tabletteja, varhaiskasvatuksen ammattinäyttöjä, sekä StadinAO teho- ja MAC -tietokoneita sekä esitystekniikkaa.

Toimialan muihin investointeihin käytettiin noin 10,1 miljoonaa euroa. Tästä merkittävin osa käytettiin uudis- ja perusparannuskohteiden kalustamiseen ja varustamiseen. Stadin ammattiopistossa investoitiin opetustilojen ajanmukaistamiseen ja koneisiin ja laitteisiin.

Sitovat tavoitteet



Toimialalla oli vuoden 2021 talousarviossa kaksi sitovaa tavoitetta, joita kumpaakin mitattiin viidellä mittarilla. Tavoitteet olivat:

- Mahdollistamme jokaiselle oppijalle yksilöllisesti sopivia tapoja oppia ja opiskella
- Käytämme koko kaupunkia oppimisen ja työnteon ympäristönä.

Sitova tavoite toteutuu ainoastaan, jos kaikissa mittareissa saavutetaan asetettu tavoitetaso. Kummassakaan tavoitteessa ei saavutettu tavoitetasoja kaikissa mittareissa, josta johtuen kumpikaan tavoite ei toteutunut. Mittareiden tavoitetasojen saavuttamisen estivät pitkälti koronapandemian vaikutukset toimintaan.

Lautakunnalle on raportoitu sitovien tavoitteiden toteutumisesta tammi-kuussa. Tarkempi raportointi toteutumisesta sisältyy toimialan toimintaker-
tomukseen, joka käsitellään tässä samassa kokouksessa.

Asiakasmäärät

Asiakasmäärät jäivät alle talousarvion varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Ennakoitua enemmän opiskelijoita oli toisen asteen koulutuksessa.

Varhaiskasvatuksen asiakasmäärä oli 37 704 lasta eli 833 lasta vähemmän kuin talousarviossa. Perusopetuslain mukaisessa iltapäivätoiminnassa oli yhteensä 8400 oppilasta, eli 574 oppilasta vähemmän kuin talousarviossa. Koululaisten iltapäivätoimintaan leikkiopistoissa osallistui 2 900 oppilasta, mikä on 400 lasta enemmän kuin talousarviossa. Perusopetuksen oppilasmäärä oli 45 829, mikä alitti talousarvion 396 oppilaalla. Lukiokoulutuksessa oli opiskelijoita 9344, mikä on 39 opiskelijaa enemmän kuin talousarviossa. Ammatillisen koulutuksen opiskelijavuosimäärä oli 9 721 opiskelijavuotta, mikä ylittää talousarvion 602 opiskelijavuodella. Ylitys koostuu valtion myöntämistä lisäopiskelijavuosista 1 029 sekä perusopetuksen lisäopetuksen kasva-
neesta oppilasmäärästä. Vapaan sivistystyön opetustuntien lukumäärä ylitti talousarvion 13 200 tunnilla, kokonaistuntimäärän ollessa 123 028 tuntia.

Tuottavuus

Toimialan tuottavuus lasketaan tuottavuusindeksillä tuotospanoslaskentana. Toimialan tuotos on palveltu asiakasmäärä sekä tuotetut opetustunnit vapaassa sivistystyössä. Toimialan panos on toimintaan käytetyt määrärahat. Tuottavuutta on parannettu kehittämällä toimintaa ja tehostamalla tilankäyttöä. Tuottavuudessa ei saavutettu talousarviossa ennakoitua tasoa. Tuottavuuden aleneminen johtui etupäässä pandemiakustannuksista ja ulkopuolista hankerahoitusta vastaavista menoista, jotka eivät sisältyneet talousarvioon. Myös asiakas-



22.03.2022

Asia/2

määrä jäi talousarviossa ennakoidusta varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Liitteet

1 Riskienhallinnan selonteko

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 63

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2021 toimintakertomus

HEL 2022-003673 T 00 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2021 toimintakertomuksen (liite 1) ja lähettää sen edelleen tiedoksi kaupunginhallitukselle.

Käsittely

Esittelijä muutti esitystään siten, että liitteenä olevaan toimintakertomukseen tehdään korjaus koskien perusopetuksen sitovan tavoitteen mittaria. Perusopetuksen mittarina oli, että vähintään 98 prosentille oppijoista kirjataan oppimisen ja/tai kasvun tavoite ja käydään arviointikeskustelu. Perusopetuksessa toteuma oli 97,8 % eli tavoitetasosta jäätii hieman.

Asian aikana oli kuultavana talous- ja suunnittelupäällikkö Tero Vuontisjärvi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Hanna-Kaisa Talvensaari, viestintä- ja markkinointipäällikkö, puhelin: 310 15964
hanna-kaisa.talvensaari(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Toimintakertomus 2021_pöytäkirjan liite
- 2 Toimintakertomus 2021

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupungin sekä sen toimialojen ja laitosten toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumisen seuranta varten laaditaan vuosittain tilinpäätöksen lisäksi Helsingin kaupungin vuosikertomus sekä toimiala-



ja laitoskohtaiset toimintakertomukset. Kaupungin vuosikertomuksen sekä toimialojen ja laitosten toimintakertomusten laadinta perustuu kaupunginhallituksen päätökseen.

Kaupunginhallitus on päätöksellään 22.12.1997 kehottanut silloisia vi-rastoja ja laitoksia laatimaan vuosittain kertomuksen toiminnastaan ja lähettämään sen kaupunginhallitukselle tiedoksi lautakuntansa kautta.

Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2021 toiminta-kertomus on liitteenä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Hanna-Kaisa Talvensaari, viestintä- ja markkinointipäällikkö, puhelin: 310 15964
hanna-kaisa.talvensaari(a)hel.fi

Liitteet

1 Toimintakertomus 2021

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



22.03.2022

Asia/4

§ 64

Yksityisten sopimuskoulujen vuoden 2022 perusopetuksen korvauksien ennakoilmoituksen tarkistaminen

HEL 2021-010479 T 02 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti tarkistaa 12.10.2021 § 356 tekemäänsä päätöstä ennakoilmoituksesta yksityisille sopimuskouluille perusopetuksen vuoden 2022 korvauksen arvioidusta suuruudesta valtiovarainministeriön päätöksen mukaisesti (VN/32355/2021, liite 1). Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti myöntää tarkistuslaskennan perusteella Helsingin Kristilliselle koululle vuodelle 2022 korvauksen 425 472 euroa, joka on 298 478 euroa enemmän kuin ennakoilmoituksessa (liite 2).

Käsittely

Esteelliset: Vesa Korkkula, Vesa Lahtinen
Esteellisyyden syy: palvelussuhdejääviys (hallintolain 28.1 § kohta 4)

Asian aikana oli kuultavana talous- ja suunnittelupäällikkö Tero Vuontisjärvi. Asiantuntija poistui kokouksesta kuulemisensa jälkeen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Anneli Hankala, talouspäällikkö, puhelin: 040 520 5346
anneli.hankala(a)hel.fi
Elina Hurmekoski, taloussuunnittelija, puhelin: 310 86343
elina.hurmekoski(a)hel.fi

Liitteet

- 1 VM Kotikuntakorvaus päätös 2022
- 2 Kotikuntakorvauksen osalta korjaus vuoden 2022 ennakkoon

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Sopimuskoulut

Otteen liitteet
Esitysteksti
Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



22.03.2022

Asia/4

Liite 1

Liite 2

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan tekemän päätöksen (12.10.2021 § 356) mukainen ennakkolaskelma laadittiin 1.7.2021 valtiovarainministeriön julkaiseman ennakkolistien tietojen perusteella kuntien peruspalveluiden rahoituksesta.

Valtiovarainministeriö vahvisti 30.12.2021 kuntien kotikuntakorvauksen peruspalveluiden rahoituksen vuodelle 2022. Kotikuntakorvaus on laskettu opetuksenjärjestäjittäin ja ikäryhmittäin kunnan peruspalvelujen valtionosuudesta annetun lain 1704/2009 38 §:n mukaisesti.

Helsingin kaupungin yksityisten koulujen kanssa tehdyn sopimuksen 5.1. §:n (kaupunginvaltuuston päätös 14.9.2011) mukaisesti seuraavalle talousarviovuodelle laadittua ennakoilmoitusta tarkistetaan tarvittaessa valtiovarainministeriön 30.12.2021 julkaiseman kuntien kotikuntakorvauksien perusosasta vuodelle 2022 koskevan päätöksen perusteella (liite 1).

Valtiovarainministeriön päätöksen perusteella tarkistuslaskelmassa vain Helsingin Kristillisen koulun korvaus muuttui verrattuna ennakoilmoitukseen. Valtiovarainministeriön päättämä kotikuntakorvausperuste oli ennakoilmoituksessa arvioitua pienempi, mistä johtuen sopimuksen perusteella maksettava korvaus suurenee Helsingin Kristillisen koulun osalta 298 478 €.

Muille yksityisille sopimuskouluille tarkistetun kotikuntakorvauksen ennakkolaskelman perusteella ei makseta korvauksia vuonna 2022, koska kaupungin korvauksen perusteena olevista kustannuksista sopimuksen 5.1. §:n mukaisesti vähennettävät tulot ovat suuremmat kuin korvauksen perusteena olevat kustannukset (liite 2).

Laskelmassa korvaus helsinkiläistä oppilasta kohden laskettiin sopimuksessa 5.1. §:ssä määritellyin periaattein soveltaen samoja lautakunnan hyväksymiä rahoitusperiaatteita (20.10.2020) kuin kaupungin omissa kouluissa. Korvauksesta vähennettiin lakisääteinen kotikuntakorvaus sekä mahdolliset muut valtionavustukset.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas



22.03.2022

Asia/4

Lisätiedot

Anneli Hankala, talouspäällikkö, puhelin: 040 520 5346
anneli.hankala(a)hel.fi
Elina Hurmekoski, taloussuunnittelija, puhelin: 310 86343
elina.hurmekoski(a)hel.fi

Liitteet

- 1 VM Kotikuntakorvaus päätös 2022
- 2 Kotikuntakorvauksen osalta korjaus vuoden 2022 ennakkoon

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Sopimuskoulut

Otteen liitteet
Esitysteksti
Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulu-
tuslautakunta
Liite 1
Liite 2

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



22.03.2022

Asia/5

§ 65

Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen aineopiskelijamaksut 1.8.2022 alkaen

HEL 2022-002440 T 02 05 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen aineopiskelijamaksut 1.8.2022 alkaen seuraavasti:

- Maksu on 25 euroa per opintopiste (LOPS2021) tai 50 euroa per kurssi (LOPS2016). Aikuisten perusopetuksen kurssi on 25 euroa per kurssi. Maksu peritään aloitetuista opintojaksoista tai kursseista. Maksu on enintään 150 euroa lukuvuotta kohden.
- Helsinkiläiset työttömät ja opiskelijat saavat 50 % alennuksen maksuista.
- Helsinkiläisten toisen asteen oppilaitosten opiskelijoilta maksua ei peritä.
- Oppivelvollisuuslain maksuttomuuden (2020/1214, 16 §) piiriin kuuluville Helsingin kaupungin toisen asteen oppilaitosten opiskelijoille oppimateriaalit ovat maksuttomia.
- Helsinkiläisiltä peruskoulun päättötodistuksen arvosanojen korottajilta sekä peruskoulun tai sitä vastaavan aiemman tutkinnon täydentäjiltä aineopiskelijamaksua ei peritä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095
elli-noora.lassy(a)hel.fi
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Koonti eri aikuis-, etä- ja verkkolukioiden maksuista

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



Esittelijän perustelut

Aiempi käsittely

Kaupunginhallitus hyväksyi 20.5.2002 kokouksessaan (§ 763) kaupungin lukioiden aineopiskelijamaksut 1.8.2002 alkaen seuraavasti:

- Opiskelumaksu on 25 euroa/kurssi tai enintään 125 euroa/vuosi.
- Helsingiläisten työttömien ja opiskelijoiden osalta maksu puolitehtaan.
- Helsingiläisten toisen asteen oppilaitosten opiskelijoilta maksua ei peritä.
- Helsingiläisiltä peruskoulun päättötodistuksen arvosanojen korottajilta sekä peruskoulun tai sitä vastaavan aiemman tutkinnon täydentäjiltä maksua ei peritä.

Mikä muuttuisi?

Alla oleva taulukko esittelee kaupunginhallituksen vuoden 2002 päätöksen (20.5.2002, § 763) ja nyt käsiteltävänä olevan päätösehdotuksen keskeisimmät erot ja muutokset.

	Kaupunginhallituksen päätös 2002	Päätösehdotus	Muutos
Maksu per lukiokurssi (LOPS2016)	25 €	50 €	+25 €
Maksu per opintopiste (LOPS2021)	-	25 €	-
Maksu per aikuisten perusopetuksen kurssi	25 €	25 €	0 €
Maksu enintään vuodessa/lukuvuodessa	125 €/vuosi	150 €/lukuvuosi	+25 €

Nyt käsiteltävänä olevassa päätösehdotuksessa aikuisten lukiokoulutuksen aineopiskelijamaksu olisi vuoden 2021 opetussuunnitelman mukaisessa opetuksessa 25 euroa per opintopiste. Vuoden 2016 opetussuunnitelman mukaisessa opetuksessa maksu olisi 50 euroa per kurssi.

Uusi hinnoittelu vastaisi opintopisteiden ja kurssin suhdetta: yksi kurssi on laajuudeltaan kaksi opintopistettä. Kurssin maksu nousisi siis 25 eurolla.

Helsingin kaupunkitasoisissa opetussuunnitelmissa pakolliset ja valtakunnalliset valinnaiset opinnot on jäsennelty 1–3 opintopisteen opintojaksoksi. Opintojaksoiden hinnat vaihtelisivat siis 25–75 euron välillä.



Lukuvuodessa aineopiskelijalta tai aikuisten perusopetuksen kursseja suorittavalta veloitettaisiin enintään 150 euroa. Tämä olisi 25 euroa enemmän kuin aiemmin.

Jatkossa aineopiskelijamaksu perittäisiin aloitetuista opintojaksoista sekä aloitetuista lukio- ja aikuisten perusopetuksen kursseista. Tämä selkeyttäisi laskutuksen periaatteita aineopiskelijoille, sitouttaisi opintojakson tai kurssin suorittamiseen sekä kannustaisi tarvittaessa perumaan ilmoittautumisen ajoissa.

Uuden oppivelvollisuuslain maksuttomuuden (2020/1214, 16 §) piiriin kuuluville Helsingin kaupungin toisen asteen oppilaitosten opiskelijoille oppimateriaalit olisivat maksuttomia.

Vertailu muiden koulutuksen järjestäjien maksuihin

Alla olevasta taulukosta käy ilmi eri aikuis-, etä- ja verkkolukioiden opiskelumaksujen vaihtelu verrattuna nyt käsiteltävänä olevaan päätösehdotukseen.

	Eri aikuis-, etä- ja verkko- Kaupunginpäätösehdotus lukiot	
Maksu per lukiokurssi (LOPS2015)	45–140 €	50 €
Maksu per opintopiste (LOPS2019)	40–95 €	25 €
Maksu per opintojakso (LOPS2019)	50–100 €	-
Maksu enintään lukuvuodessa	60–300 €	150 €

Liitteestä 1 käy ilmi eri aikuis-, etä- ja verkkolukioiden opiskelumaksut. Liitteessä mainituilla lukioilla yksittäisten vuoden 2015 opetussuunnitelman perusteiden mukaisten kurssien maksut vaihtelevat 45 eurosta 140 euroon. Vuoden 2019 opetussuunnitelman perusteiden mukaisten opintojen maksut ovat 40–95 euron välillä per opintopiste. Jotkut lukiot määrittelevät hinnat opintojaksoina, jolloin väli on 50–100 euroa. Lukuvuosimaksut vaihtelevat 60 eurosta 300 euroon.

Mikä pysyisi ennallaan?

Ehdotuksessa aikuisten perusopetuksen kurssin maksu pysyisi ennallaan eli 25 eurossa.

Helsingiläisiltä työttömiltä ja opiskelijoilta aineopiskelijamaksu edelleen puolitettaisiin. Samoin jätettäisiin ennalleen se, että helsinkiläisten toisen asteen oppilaitosten opiskelijoilta maksua ei peritä.

Ennallaan pysyisi myös se, että helsinkiläisiltä peruskoulun päättötodistuksen arvosanojen korottajilta sekä peruskoulun tai sitä vastaavan aiemman tutkinnon täydentäjiltä aineopiskelumaksua ei peritä.



Aineopiskelijoilta voidaan periä maksuja

Lukiolaissa (2018/714) tarkoitettuun koulutukseen kuuluva opetus ja ohjaus ovat opiskelijalle maksuttomia muutamia poikkeuksia lukuun ottamatta. Lukiolain (2018/714, § 34) mukaan aineopiskelijalta ja erityisen tutkinnon kokeista voidaan periä maksuja. Nämä maksut eivät lain mukaan kuitenkaan koske oppivelvollisia. Aineopiskelijoilla tarkoitetaan lukiolaissa (2018/714, § 20) opiskelijoita, jotka otetaan opiskelijaksi suorittamaan yhden tai useamman lukiokoulutuksen oppimäärään kuuluvan oppiaineen opintoja.

Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutus

Kaupungilla on kaksi aikuisten lukiokoulutusta järjestävää oppilaitosta: Helsingin aikuislukio ja Tölö gymnasium. Tölö gymnasiumissa toimii ruotsinkielinen aikuislinja. Molemmissa lukioissa voi opiskella tutkintoon johtavalla aikuislukiolinjalla tai aineopiskelijana.

Helsingin aikuislukio tarjoaa myös aikuisten perusopetusta. Lukiossa voi opiskella aikuisten perusopetuksen alkuvaiheessa, suorittaa peruskoulun tai korottaa peruskoulun päättötodistuksen arvosanoja. Lisäksi siellä voi suorittaa kesken jääneet peruskouluopinnot loppuun.

Opintojen laajuus määritellään opintopisteinä uusissa opetussuunnitelmissa

Koska kaupungin aikuisten lukiokoulutuksessa opintojen laajuudet ovat opintopisteitä tai kursseja noudatettavasta opetussuunnitelmasta riippuen, on aineopiskelijamaksut päivitettävä vastaamaan uutta käytäntöä.

Lukiokoulutuksen järjestäjät ovat olleet syksystä 2021 alkaen tilanteessa, jossa lukioissa annetaan opetusta ja ohjausta sekä vuoden 2015 opetussuunnitelman perusteiden että vuoden 2019 opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti. Esimerkiksi Helsingin aikuislukiossa on rinnakkain käytössä Helsingin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelma 2021 (suomenkielinen jaosto 9.6.2020, § 25 ja 18.5.2021, § 11) ja Helsingin aikuislukion opetussuunnitelma 2016 (suomenkielinen jaosto 23.8.2016, § 3).

Aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteissa 2019 lukion oppimäärän ja siihen kuuluvien opintojen laajuus määritellään opintopisteissä. Yksi entinen kurssi vastaa laajuudeltaan kahta opintopistettä.

Helsingin aikuislukion ja Tölö gymnasiumin uudet opetussuunnitelmat ovat astuneet voimaan 1.8.2021. Tämän jälkeen lukio-opintonsa alusta aloittaneet opiskelijat opiskelevat uusien opetussuunnitelmien mukai-



22.03.2022

Asia/5

sesti. Vuoden 2015 opetussuunnitelman perusteiden mukaisia kursseja tarjotaan lukioissa vielä noin kahden lukuvuoden ajan.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännössä todetaan toimialalautakunnan yleistoimivallasta seuraavaa (10 luku, 1 §, 3 momentti, 1 kohta):

Ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Elli-Noora Lassy, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 35095
elli-noora.lassy(a)hel.fi
Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Koonti eri aikuis-, etä- ja verkkolukioiden maksuista

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 66

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Jussi Chydeniuksen valtuustoaloitteesta lelulaatikoiden lisäämisestä leikkipuistoihin

HEL 2021-011571 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä olevasta Jussi Chydeniuksen valtuustoaloitteesta lelulaatikoiden lisäämisestä leikkipuistoihin:

Leikkipuistojen ulkoalueiden ja yleisten leikkipaikkojen rakentaminen, varustaminen, huolto ja ylläpito kuuluu kaupunkiympäristön toimialan yleisten alueiden palveluiden tehtäviin. Leikkipuistoissa, joissa järjestetään kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimintaa, leikkivälineiden säilyttämiseen on käytössä leikkivälinevarastot, jotka toteutetaan leikkipuistorakennushankkeen yhteydessä. Leikkipuistoissa niiden toiminta-aikana on käytössä monipuolinen leikkivälineistö.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on selvittänyt lelulaatikoiden tilannetta yhdessä kaupunkiympäristön toimialan yleiset alueet palvelun kanssa.

Yksittäisissä puistoissa, jotka toimivat joidenkin päiväkotien pääasiallisena ulkoilupaikkana, on vielä käytössä lelulaatikoita, jotka kaupunkiympäristön toimiala on hankkinut kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tarpeisiin. Yleisille leikkipaikoille on viime vuosina hankittu muutamia lelulaatikoita juuri päiväkotien ulkoleikkivälineiden säilytykseen. Nämä lelulaatikot on lukittuja ja tarkoitettu päiväkotien käyttöön. Alunperin lelulaatikot puistoissa ovat olleet puistotähtitoiminnan käytössä ja toiminnan loppuessa huonokuntoiset lelulaatikot on poistettu.

Kaupunkiympäristön toimialan linjauksena on, että pääsääntöisesti puistoihin ei hankita lelulaatikoita ja huonokuntoiset poistetaan. Syitä lelulaatikoista luopumiseen on muun muassa, että puistoihin sijoitettavan välineistön turvallisuusvaatimukset ovat kasvaneet. Lelulaatikoiden sijoittaminen on yhtä tarkasti määritelty kuin leikkivälineidenkin, ettei synny esimerkiksi putoamis- tai kiillautumisriskejä ja turvaetäisyydet leikkivälineisiin toteutuvat.

Osallistuvan budjetoinnin yhteydessä 2018 esitettiin lelulaatikoiden lisäämistä puistoihin. Silloin asiaa selvitettiin ja todettiin, että koko ajan avoimena olevia lelulaatikoita ei turvallisuussyistä voida puistoihin sijoittaa, eikä kaupungilla ei ole resurssia toimia laatikoiden avaajana ja



22.03.2022

Asia/6

sulkijana. Lelulaatikot, jotka eivät ole lukossa ovat turvallisuusriski sekä riski ilkeimmille. Se voi ilmetä laatikossa olevien leikkivälineiden häviämisenä, rikkoutumisena sekä lelulaatikoiden väärinkäyttöinä. Leikkipuistoissa ei ole iltaisin ja viikonloppuisin ja leikkipaikoilla ei ole lainkaan valvontaa. Asukkaiden olisi itse sitouduttava lelulaatikoiden avaamiseen ja sulkemiseen.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala vastaa siitä, että päiväkodeilla ja leikkipuistotoiminnalla on asianmukaiset säilytysmahdollisuudet toiminnassa käytettäville tavaroille ja varusteille. Leikkipuistojen ja yleisten leikkipaikkojen muu välineistö ja varustelu on kaupunkiympäristön toimialan yleisten alueiden vastuulla.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuustoaloite 13.10.2021 Chydenius Jussi Lelulaatikoita leikkipuistoihin

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 22.03.2022 mennessä Jussi Chydeniuksen valtuustoaloitteesta lelulaatikoiden lisäämisestä leikkipuistoihin.

Aloitteesta on pyydetty lausuntoa myös kaupunkiympäristölautakunnalta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi



22.03.2022

Asia/6

Liitteet

1 Valtuustoaloite 13.10.2021 Chydenius Jussi Lelulaatikoita leikkipuistoihin

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunginhallitus
Kaupunkiympäristön toimiala

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 08.03.2022 § 56

HEL 2021-011571 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

08.03.2022 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:
Jussi Chydenius: Pyydän asian pöydälle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle Jussi Chydeniuksen ehdotuksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi



§ 67

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mari Rantasen toivomusponnosta lasten, nuorten ja opettajien ko- kemuksista avoimista oppimistiloista sekä niiden vaikutuksista op- pimiseen ja työntekoon

HEL 2021-010663 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi lausunnon Mari Rantasen toivo-
musponnosta, jossa edellytetään selvitettävän mahdollisuutta selvittää
laajemmin kaupungissa avointen oppimistilojen vaikutusta lasten ja
nuorten oppimiseen sekä opettajien työhön sekä kokemuksia niistä:

Oppimisympäristötutkimus

Sekä Suomessa että kansainvälisesti on tehty tutkimusta uudeltaisista
oppimisympäristöistä ja opettajien kokemuksista niissä toimimisesta.
Suomalainen väitöstutkimus (Kattilakoski R. JYU 2018) toteaa yhtenä
tuloksenaan opettajien keskeisen haasteen olevan uusien oppimisymp-
päristöjen, opetusmenetelmien ja välineiden tunnistamisen ja sekä nii-
den käyttöönoton. Aiemman ja myös tämän Kattilakosken väitöstutki-
muksen valossa avoin tai avautuva oppimistila ei ole sinällään hyvä tai
huono. Tilojen käyttöön sovitulla yhteisillä pelisäännöillä, käytettävällä
pedagogiikalla sekä monipuolisten tilojen joustavalla käytöllä voidaan
löytää jokaiselle oppijalle ja opetettavalle aiheelle sopivat tilat. Aiem-
missä tutkimuksissa on myös todettu oppimisympäristöjen vaikutuksen
tutkimisen olevan haastavaa. Muutokset ovat usein systeemisiä ja lo-
pullista vaikuttavaa tekijää on vaikea selvittää (Sawers et al., 2016).
Fyysisten opetustilojen muutosten on kuitenkin havaittu vaikuttavan
opettajien tapaan opettaa (Beery et al., 2013) ja avoimempien tilojen
kouluissa opettajien tekemä yhteinen suunnittelutyö nousee vahvem-
min esille kuin perinteisissä koulurakennuksissa (Husu & Toom, 2016;
Sigurðardóttir & Hjartarson, 2016). Kansainväliset tutkimukset painotta-
vat koulujen toimintakulttuurin olevan monen asian kokonaisuus, johon
fyysiset oppimisen tilat muodostavat yhden kulmakiven (Gislason,
2010). Suoraan helsinkiläisiin päiväkoteihin, kouluihin ja oppilaitoksiin
keskittyvää tutkimustoimintaa ei ole toistaiseksi laajamittaisesti toteutet-
tu.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on tehnyt yhteistyötä Helsingin
Yliopiston kanssa Growing Mind –tutkimushankkeessa. Tässä hank-
keessa on parhaillaan käynnissä yhtenä tutkimuspakettina koulun tiloja
koskeva tutkimus. Tässä selvitetään, miten oppimisen tilojen muuttu-
minen vaikuttaa koulun toimintakulttuuriin, miten käytössä olevat peda-



gogiset ratkaisut voivat hyödyntää erilaisia uusien tilojen mukanaan tuomia mahdollisuuksia ja miten näihin muutoksiin voidaan valmistautua ennakkoon. Helsingissä tätä tutkimusta tehdään perusopetuksessa yhdessä Vallilan ala-asteen koulun kanssa, joka valmistautuu tulevaan perusparannushankkeeseensa. Tässä tutkimushankkeessa on lähdetty hyvissä ajoin monitahoiseen yhteiskehittämiseen koulun henkilöstön, Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan arkkitehtien ja pedagogisten asiantuntijoiden sekä Helsingin yliopiston tutkijoiden kanssa. Tutkimustietoa tullaan hyödyntämään tulevaisuuden rakennushankkeissa.

Growing Mind -tutkimushanke kytkeytyy myös Helsingin Kielilukion uudisrakennuksen suunnittelutyöhön, jota tehdään moniammatillisessa yhteistyössä. Kielilukion uudisrakennus on tarkoitus ottaa käyttöön syksyllä 2023. Tutkimusyhteistyössä kehitetään toimintamalleja nykyisen ja tulevien uudisrakennus- ja peruskorjaushankkeiden tueksi. Kielilukion elinkaarihankkeen yhteydessä on pidetty palvelutuottajan käyttäjäkokousten lisäksi perinteisempiä käyttäjäkokouksia, mikä on mahdollistanut henkilökunnan osallistumisen tilojen yhteissuunnitteluun. Elinkaarimallista johtuen on käyttäjäkokouksia ollut kahdella eri kokoonpanolla. Uudenlaisissa tiloissa toimiminen sekä lukion uudistunut opetussuunnitelma edellyttävät myös muutosta koulun toimintakulttuurissa. Tutkimusyhteistyössä kehitetään analyysimalli koulun pedagogisen toiminnan kehittämistarpeiden tunnistamisen tueksi. Tämän rakennushankkeen edetessä valmistuu lisää tutkimustietoa oppimisympäristöistä.

Vuosaaren lukion uudisrakennushankkeessa on kiinnitetty erityistä huomiota yksikön toimintakulttuurin kehittämiseen. Henkilökuntaa osallistettiin laajasti sekä tila- että irtokalustesuunnitteluun käyttäjäkokouksissa. Tämän hankkeen aikana kertyneitä oppeja tullaan toteuttamaan myös tulevissa lukiokoulutuksen rakennushankkeissa. Vuosaaren lukion uudisrakennus otettiin käyttöön elokuussa 2021.

Oppimisympäristöjen suunnittelu Helsingissä

Helsingissä valmistuu vuosittain useita peruskorjaus- ja uudisrakennushankkeita kasvatuksen ja koulutuksen toimialan eri palveluille. Oppimisympäristöjen suunnittelun ja kehittämisen lähtökohtana Helsingissä on se, että oppijan etu ja pedagogiikka ohjaavat suunnittelua ja toimintaa. Hyvä oppimisympäristö muodostaa pedagogisesti monipuolisen kokonaisuuden, joka mahdollistaa monenlaiset tavat oppia ja opettaa. Hyvä oppimisympäristö tukee oppijan oppimista, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentumista sekä vuorovaikutusta, ajattelua ja kokemuksia. Helsingissä on valmisteltu suunnitteluohjetta uusien oppimisympäristöjen suunnittelun tueksi. Opas valmistuu keväällä 2022. Tämä opasmuotoinen ohje kattaa varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tilasuunnittelun edellä mainittuja periaatteita noudat-



taen. Tämän oppaan laadinnassa ja kommentoinnissa on ollut mukana opettajia, johtajia, rehtoreita ja sekä asiantuntijoita Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalveluista, palvelukokonaisuuksista ja kehittämispalveluista. Tutkimukset korostavat proaktiivisen toiminnan roolia, kun suunnitellaan pedagogista toimintaa uusissa tiloissa. Tähän pohjatan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on kehitetty ja edelleen jatkokehitetään pedagogisen suunnittelun prosessia, jonka avulla henkilökunta osallistetaan rakennushankkeen aikana tapahtuvaan pedagogisen toiminnan suunnitteluun, sekä tila- ja irtokalustesuunnitteluun. Yksikön johtajan vastuulla on määritellä ketkä suunnitteluun osallistuvat. Oppijat osallistuvat irtokalustamis- ja pihasuunnitteluun. Irtokalustesuunnittelussa on osallistamistyöpajoja koko henkilökunnalle.

Rakennushankkeiden kohteena olevat yksiköt tarvitsevat tukea ja koulutusta toimintakulttuurin kehittämiseensä. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tarjoaa jo nyt runsaasti täydennyskoulutusta, mutta nämä koulutukset eivät aina tavoita rehtoreita ja henkilökuntaa. Nyt kehittämispalvelut ovat kokoamassa ja ryhmittelemässä jo olemassa olevia koulutuksia niin, että niitä voidaan tarjota kohdennetusti yksiköille, joissa rakennushake on ajankohtainen. Samalla kartoitetaan koulutustarpeita ja täydennetään koulutustarjontaa. Tätä kartoitusta tehdään moniammatillisesti ja mukana koulutustarpeiden arvioinnissa on myös opettajia.

Palautteen kerääminen toteutetuista oppimisympäristöistä

On tärkeää oppia jokaisesta prosessista, jotta oppimisympäristöjen kehittäminen eteenpäin on mahdollista ja että seuraava kohde on edellistä toimivampi. Jokaisesta valmistuneesta kohteesta kerätään käyttäjäpalautetta rehtoreilta, päiväkotien johtajilta ja henkilöstöltä. Palautetta kerätään esimerkiksi haastatteluin ja kyselymenetelmin. Varhaiskasvatuksessa jo valmistuneiden päiväkotien johtajilta on pyydetty palautetta toteutetuista tiloista tietyn ajan kuluessa päiväkodin avauduttua. Näin kerättyä palautetta on käytetty apuna yllä mainitun suunnitteluohjeen laadinnassa. Palautetta tiloista kertyi hyvin vähän palautekyselyn vastausprosentin jäätyä sangen matalaksi. Kahden vuoden välein toistuvassa kaupunkitasoisessa asiakaskokemuskyselyssä kysytään oppijoiden ja huoltajien näkemyksiä ja kokemuksia myös oppimisympäristöistä. Kyselyn kohderyhmänä ovat tällä kertaa 1., 5. ja 8-luokkalaiset oppijat huoltajineen. Oppijoiden kokemuksia ja palautetta uusista oppimisympäristöistä ei ole tähän mennessä systemaattisesti kerätty valmistuneista rakennushankkeista, mutta esimerkiksi Vuosaaren lukion opiskelijoilta on kerätty palautetta oppimisympäristön toimivuudesta.

Palautteen keruun ja oppimisympäristötoteutusten arvioinnin kehittäminen



Oppimisympäristöjen vaikutusta lasten oppimiseen on aiempiin tutkimustuloksiin viitaten vaikeaa todentaa ja kertaluonteinen selvitys tai kyselytutkimus ei anna kuvaa oppimisesta tai sen edistymisestä. Kun tarkastellaan oppimistilojen toimivuutta oppijoiden näkökulmasta, täytyy tarkastelun pohjana olla opetukselle asetetut tavoitteet ja se, miten tilat tukevat asetettujen tavoitteiden toteutumista. Kun tiloja suunnitellaan ja toteutetaan varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle, on kokonaisuus niin laaja, ettei yksi yksittäinen selvitys riitä kattamaan kokonaisuutta. Oppimisympäristötutkimus tulisikin pilkkoa pienemmiksi osa-alueiksi ja pyrkiä tarkastelemaan oppimisympäristöjen vaikutuksia henkilöstöön, opettamiseen ja oppimiseen palvelukokonaisuuksittain.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalvelut kerää palautetta valmistuneista uudisrakennus- ja perusparannushankkeista henkilöstöltä, rehtoreilta ja päiväkodin johtajilta. Palautetta on hyödynnetty osana toimintaa. Käytössä olevaa haastattelumenetelmää kehitetään keväällä 2022 eteenpäin yhdessä kehittämisspalvelujen kanssa. Kerättyä palautetta analysoidaan ja käytetään hyväksi tulevissa peruskorjaus- ja uudisrakennushankkeissa. Palautetta hyödynnetään myös Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalveluiden ja kehittämisspalveluiden oman toiminnan kehittämisessä. Oppijoiden palautetta ja kokemuksia toimimisesta uudentilaisissa oppimisen tiloissa voidaan selvittää kyselymenetelmin. Itse tilojen vaikutusta oppimiseen ja oppimisen mitattavissa oleviin tuloksiin on kuitenkin vaikea selvittää omana erillisenä tutkimuskohteenaan. Oppimiseen vaikuttaa monta muuttujaa ja tila on näistä vain yksi. Vaikuttavien tulosten saaminen edellyttää pitkäkestoista yliopistotaseista tutkimusta. Helsingin kaupungin oppimisympäristöihin kohdistuvaa tutkimusta ei ole tällä hetkellä käynnissä Helsingin yliopistossa. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalvelut ja kehittämisspalvelut toteuttavat yhteistyössä Helsingin yliopiston tai muun yhteistyökumppanin kanssa tutkimuksen, jossa tilojen vaikutusta oppimiseen selvitetään. Jatkossa kaupunki seuraa systemaattisemmin oppimistuloksia, oppilaiden hyvinvointia ja työntekijöiden kokemuksia tiloja muutettaessa.

Käsittely

Vastaehdotus:

Pia Kopra: Vastaehdotus, Kopra Pia

Muutetaan kohdasta 10 lopusta: "Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalvelut ja kehittämisspalvelut selvittävät yhdessä Helsingin yliopiston mahdollisuutta olla mukana yhteistyössä toteuttamassa tutkimusta, jossa tutkitaan tilojen vaikutusta oppimiseen" muotoon: Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalvelut ja kehittämisspalvelut toteuttavat yhteistyössä Helsingin yliopiston tai muun yhteistyökumppanin kanssa tutkimuksen, jossa tilojen vaikutusta oppimiseen selvitetään. Jatkossa



kaupunki seuraa systemaattisemmin oppimistuloksia, oppilaiden hyvinvointia ja työntekijöiden kokemuksia tiloja muutettaessa.

Kannattaja: Vesa Korkkula

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Pia Kopran vastaehdotuksen yksimielisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900
tommi.tiittala(a)hel.fi
Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Rantanen_ponsi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa lausunnon Mari Rantasen toivomusponteen, jossa edellytetään selvitettävän mahdollisuutta selvittää laajemmin kaupungissa avointen oppimistilojen vaikutusta lasten ja nuorten oppimiseen sekä opettajien työhön sekä kokemuksia niistä:

Oppimisympäristötutkimus

Sekä Suomessa että kansainvälisesti on tehty tutkimusta uudenaikaisista oppimisympäristöistä ja opettajien kokemuksista niissä toimimisesta. Suomalainen väitöstutkimus (Kattilakoski R. JYU 2018) toteaa yhtenä tuloksenaan opettajien keskeisen haasteen olevan uusien oppimisympäristöjen, opetusmenetelmien ja välineiden tunnistamisen ja sekä niiden käyttöönoton. Aiemman ja myös tämän Kattilakosken väitöstutkimuksen valossa avoin tai avautuva oppimistila ei ole sinällään hyvä tai huono. Tilojen käyttöön sovitulla yhteisillä pelisäännöillä, käytettävällä pedagogiikalla sekä monipuolisten tilojen joustavalla käytöllä voidaan löytää jokaiselle oppijalle ja opetettavalle aiheelle sopivat tilat. Aiemmissa tutkimuksissa on myös todettu oppimisympäristöjen vaikutuksen tutkimisen olevan haastavaa. Muutokset ovat usein systeemisiä ja lopullista vaikuttavaa tekijää on vaikea selvittää (Sawers et al., 2016). Fyysisten opetustilojen muutosten on kuitenkin havaittu vaikuttavan opettajien tapaan opettaa (Beery et al., 2013) ja avoimempien tilojen



kouluissa opettajien tekemä yhteinen suunnittelutyö nousee vahvemmin esille kuin perinteisissä koulurakennuksissa (Husu & Toom, 2016; Sigurðardóttir & Hjartarson, 2016). Kansainväliset tutkimukset painottavat koulujen toimintakulttuurin olevan monen asian kokonaisuus, johon fyysiset oppimisen tilat muodostavat yhden kulmakiven (Gislason, 2010). Suoraan helsinkiläisiin päiväkoteihin, kouluihin ja oppilaitoksiin keskittyvää tutkimustoimintaa ei ole toistaiseksi laajamittaisesti toteutettu.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on tehnyt yhteistyötä Helsingin Yliopiston kanssa Growing Mind –tutkimushankkeessa. Tässä hankkeessa on parhaillaan käynnissä yhtenä tutkimuspakettina koulun tiloja koskeva tutkimus. Tässä selvitetään, miten oppimisen tilojen muuttaminen vaikuttaa koulun toimintakulttuuriin, miten käytössä olevat pedagogiset ratkaisut voivat hyödyntää erilaisia uusien tilojen mukanaan tuomia mahdollisuuksia ja miten näihin muutoksiin voidaan valmistautua ennakkoon. Helsingissä tätä tutkimusta tehdään perusopetuksessa yhdessä Vallilan ala-asteen koulun kanssa, joka valmistautuu tulevaan perusparannushankkeeseensa. Tässä tutkimushankkeessa on lähdetty hyvissä ajoin monitahoiseen yhteiskehittämiseen koulun henkilöstön, Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan arkkitehtien ja pedagogisten asiantuntijoiden sekä Helsingin yliopiston tutkijoiden kanssa. Tutkimustietoa tullaan hyödyntämään tulevaisuuden rakennushankkeissa.

Growing Mind -tutkimushanke kytkeytyy myös Helsingin Kielilukion uudisrakennuksen suunnittelutyöhön, jota tehdään moniammatillisessa yhteistyössä. Kielilukion uudisrakennus on tarkoitus ottaa käyttöön syksyllä 2023. Tutkimusyhteistyössä kehitetään toimintamalleja nykyisen ja tulevien uudisrakennus- ja peruskorjaushankkeiden tueksi. Kielilukion elinkaarihankkeen yhteydessä on pidetty palvelutuottajan käyttäjäkokousten lisäksi perinteisempiä käyttäjäkokouksia, mikä on mahdollistanut henkilökunnan osallistumisen tilojen yhteissuunnitteluun. Elinkaarimallista johtuen on käyttäjäkokouksia ollut kahdella eri kokoonpanolla. Uudenlaisissa tiloissa toimiminen sekä lukion uudistunut opetussuunnitelma edellyttävät myös muutosta koulun toimintakulttuurissa. Tutkimusyhteistyössä kehitetään analyysimalli koulun pedagogisen toiminnan kehittämistarpeiden tunnistamisen tueksi. Tämän rakennushankkeen edetessä valmistuu lisää tutkimustietoa oppimisympäristöistä.

Vuosaaren lukion uudisrakennushankkeessa on kiinnitetty erityistä huomiota yksikön toimintakulttuurin kehittämiseen. Henkilökuntaa osallistettiin laajasti sekä tila- että irtokalustesuunnitteluun käyttäjäkokouksissa. Tämän hankkeen aikana kertyneitä oppeja tullaan toteuttamaan myös tulevissa lukiokoulutuksen rakennushankkeissa. Vuosaaren lukion uudisrakennus otettiin käyttöön elokuussa 2021.



Oppimisympäristöjen suunnittelu Helsingissä

Helsingissä valmistuu vuosittain useita peruskorjaus- ja uudisrakennushankkeita kasvatuksen ja koulutuksen toimialan eri palveluille. Oppimisympäristöjen suunnittelun ja kehittämisen lähtökohtana Helsingissä on se, että oppijan etu ja pedagogiikka ohjaavat suunnittelua ja toimintaa. Hyvä oppimisympäristö muodostaa pedagogisesti monipuolisen kokonaisuuden, joka mahdollistaa monenlaiset tavat oppia ja opettaa. Hyvä oppimisympäristö tukee oppijan oppimista, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentumista sekä vuorovaikutusta, ajattelua ja kokemuksia. Helsingissä on valmisteltu suunnitteluohjetta uusien oppimisympäristöjen suunnittelun tueksi. Opas valmistuu keväällä 2022. Tämä opasmuotoinen ohje kattaa varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja lukiokoulutuksen tilasuunnittelun edellä mainittuja periaatteita noudattaen. Tämän oppaan laadinnassa ja kommentoinnissa on ollut mukana opettajia, johtajia, rehtoreita ja sekä asiantuntijoita Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalveluista, palvelukokonaisuuksista ja kehittämispalveluista. Tutkimukset korostavat proaktiivisen toiminnan roolia, kun suunnitellaan pedagogista toimintaa uusissa tiloissa. Tähän pohjaten kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on kehitetty ja edelleen jatkokehitetään pedagogisen suunnittelun prosessia, jonka avulla henkilökunta osallistetaan rakennushankkeen aikana tapahtuvaan pedagogisen toiminnan suunnitteluun, sekä tila- ja irtokalustesuunnitteluun. Yksikön johtajan vastuulla on määritellä ketkä suunnitteluun osallistuvat. Oppijat osallistuvat irtokalustamis- ja pihasuunnitteluun. Irtokalustesuunnittelussa on osallistamistyöpajoja koko henkilökunnalle.

Rakennushankkeiden kohteena olevat yksiköt tarvitsevat tukea ja koulutusta toimintakulttuurin kehittämiseensä. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tarjoaa jo nyt runsaasti täydennyskoulutusta, mutta nämä koulutukset eivät aina tavoita rehtoreita ja henkilökuntaa. Nyt kehittämispalvelut ovat kokoamassa ja ryhmittelemässä jo olemassa olevia koulutuksia niin, että niitä voidaan tarjota kohdennetusti yksiköille, joissa rakennushanke on ajankohtainen. Samalla kartoitetaan koulutustarpeita ja täydennetään koulutustarjontaa. Tätä kartoitusta tehdään moniammatillisesti ja mukana koulutustarpeiden arvioinnissa on myös opettajia.

Palautteen kerääminen toteutetuista oppimisympäristöistä

On tärkeää oppia jokaisesta prosessista, jotta oppimisympäristöjen kehittäminen eteenpäin on mahdollista ja että seuraava kohde on edellistä toimivampi. Jokaisesta valmistuneesta kohteesta kerätään käyttäjäpalautetta rehtoreilta, päiväkotien johtajilta ja henkilöstöltä. Palautetta kerätään esimerkiksi haastatteluin ja kyselymenetelmin. Varhaiskasvatuksessa jo valmistuneiden päiväkotien johtajilta on pyydetty palautetta toteutetuista tiloista tietyn ajan kuluessa päiväkodin avauduttua. Näin



kerättyä palautetta on käytetty apuna yllä mainitun suunnitteluohjeen laadinnassa. Palautetta tiloista kertyi hyvin vähän palautekyselyn vastausprosentin jäätyä sangen matalaksi. Kahden vuoden välein toistuvassa kaupunkitasoisessa asiakaskokemuskyselyssä kysytään oppijoiden ja huoltajien näkemyksiä ja kokemuksia myös oppimisympäristöistä. Kyselyn kohderyhmänä ovat tällä kertaa 1., 5. ja 8-luokkalaiset oppijat huoltajineen. Oppijoiden kokemuksia ja palautetta uusista oppimisympäristöistä ei ole tähän mennessä systemaattisesti kerätty valmistuneista rakennushankkeista, mutta esimerkiksi Vuosaaren lukion opiskelijoilta on kerätty palautetta oppimisympäristön toimivuudesta.

Palautteen keruun ja oppimisympäristötoteutusten arvioinnin kehittäminen

Oppimisympäristöjen vaikutusta lasten oppimiseen on aiempiin tutkimustuloksiin viitaten vaikeaa todentaa ja kertaluonteinen selvitys tai kyselytutkimus ei anna kuvaa oppimisesta tai sen edistymisestä. Kun tarkastellaan oppimistilojen toimivuutta oppijoiden näkökulmasta, täytyy tarkastelun pohjana olla opetukselle asetetut tavoitteet ja se, miten tilat tukevat asetettujen tavoitteiden toteutumista. Kun tiloja suunnitellaan ja toteutetaan varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle, on kokonaisuus niin laaja, ettei yksi yksittäinen selvitys riitä kattamaan kokonaisuutta. Oppimisympäristötutkimus tulisikin pilkkoa pienemmiksi osa-alueiksi ja pyrkiä tarkastelemaan oppimisympäristöjen vaikutuksia henkilöstöön, opettamiseen ja oppimiseen palvelukokonaisuuksittain.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalvelut kerää palautetta valmistuneista uudisrakennus- ja perusparannushankkeista henkilöstöltä, rehtoreilta ja päiväkodin johtajilta. Palautetta on hyödynnetty osana toimintaa. Käytössä olevaa haastattelumenetelmää kehitetään keväällä 2022 eteenpäin yhdessä kehittämisspalvelujen kanssa. Kerättyä palautetta analysoidaan ja käytetään hyväksi tulevissa peruskorjaus- ja uudisrakennushankkeissa. Palautetta hyödynnetään myös Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalveluiden ja kehittämisspalveluiden oman toiminnan kehittämisessä. Oppijoiden palautetta ja kokemuksia toimimisesta uudenaikaisissa oppimisen tiloissa voidaan selvittää kyselymenetelmin. Itse tilojen vaikutusta oppimiseen ja oppimisen mitattavissa oleviin tuloksiin on kuitenkin vaikeaa selvittää omana erillisenä tutkimuskohteenaan. Oppimiseen vaikuttaa monta muuttujaa ja tila on näistä vain yksi. Vaikuttavien tulosten saaminen edellyttää pitkäkestoista yliopistotasosta tutkimusta. Helsingin kaupungin oppimisympäristöihin kohdistuvaa tutkimusta ei ole tällä hetkellä käynnissä Helsingin yliopistossa. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilapalvelut ja kehittämisspalvelut selvittävät yhdessä Helsingin yliopiston mahdollisuutta olla mukana yhteistyössä toteuttamassa tutkimusta, jossa tutkitaan tilojen vaikutusta oppimiseen.



Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 29.4.2022 mennessä lausuntoa Mari Rantasen toivomusponnosta mahdollisuudesta selvittää laajemmin kaupungissa avointen oppimistilojen vaikutusta lasten ja nuorten oppimiseen sekä opettajien työhön sekä kokemuksia niistä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900
tommi.tiittala(a)hel.fi
Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Rantanen_ponsi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 68

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Sirpa Asko-Seljavaaran toivomusponnosta lähipalvelujen mitoitus-
sesta Koivusaarella**

HEL 2021-010124 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle Sirpa Asko-Seljavaaran toivomusponnosta lähipalvelujen mitoituksesta Koivusaarella seuraavan lausunnon:

Koivusaaren asemakaavamuutos mahdollistaa noin 195 000 k-m² asuntorakentamista, joka tarkoittaa noin 5 000 uuden asukkaan asuinalueen rakentamista. Koivusaaren asemakaavassa on yksi julkisten lähipalvelurakennusten korttelialue. Lisäksi alueen pohjoisosassa on mahdollisuus toteuttaa asuntorakentamisen yhteyteen tilat päiväkodille.

Julkisten lähipalveluiden kortteliin voi toteuttaa päiväkotikoulurakennuksen, jonka laajuus on 8 000 k-m². Rakennus suunnitellaan suomenkielisen varhaiskasvatuspalveluiden ja perusopetuksen ala-asteenopetuksen järjestämiseen. Koulu ja päiväkotitoimintansa käyttäen vieressä olevan puistoalueen pallokenttää ja pelialueita päivisin. Koulu- ja päiväkotirakennuksen sisä- ja ulkotilat ovat alueen asukkaiden käytössä varsinaisten toiminta-aikojen ulkopuolella iltaisin ja viikonloppuisin.

Koivusaaren päiväkodin ja koulun tilatarpeen huippujen arvioidaan ajoittuvan eri aikoihin. Tästä syystä monitoimirakennuksen tiloja on mahdollista käyttää varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen muuttuviin tarpeisiin, kun jo rakennuksen suunnittelussa otetaan huomioon tilojen muunneltavuus eri-ikäisten lasten käyttöön.

Koivusaaren kaavassa on lisäksi mahdollistettu 700 k-m². eli arviolta noin 70 lapsen päiväkotitilojen rakentaminen asuinkortteliin Koivusaaren pohjoisosassa. Kivijalkapäiväkodin toiminta voi olla yksityisen järjestämää tai kunnallinen päiväkotitoiminta.

Lauttasaaren yhteiskoulu on yksityinen sopimuskoulu, joka järjestää nykyään Lauttasaaren sekä jatkossa myös Koivusaaren 7-9 luokkasteiden opetusta. Lauttasaaren Yhteiskoulu Koulun laajennuksen on tarkoitus käynnistyä vuonna 2022.

Mikäli kuitenkin tulevaisuudessa kasvava asukasmäärä vaatii tarkastelemaan Lauttasaaren ja Koivusaaren oppilaaksiottoalueita 7-9 luokkien osalta, on Lauttasaaren puolella Vattuniemessä suunniteltu kaavava-



raus palvelurakennukselle, jolloin on mahdollista arvioida kaupungin oman yhtenäisen peruskoulun perustamista. Kaavoituksen kanssa on käyty edelleen keskustelua myös tulevista mahdollisista lisätarpeista kasvatukseen ja koulutuksen palveluja varten.

Koivusaaren ruotsinkielisten varhaiskasvatus- ja perusopetuspalveluiden järjestämisessä on mahdollista tukeutua Lauttasaassa sijaitseviin ruotsinkielisiin päiväkoteihin sekä Drumsö lågstadieskolaniin.

Alueena Koivusaari kuuluu Lauttasaaren peruspiiriin ja erityisesti alueen rakentamisen alkuvaiheessa suomenkielisen varhaiskasvatukseen ja perusopetuksen palveluiden järjestämisessä turvaudutaan myös Lauttasaaren alueella oleviin palveluihin.

Kasvatukseen ja koulutukseen toimiala on osallistunut aktiivisesti kaavoitusyhteistyöhön sekä kaupunginkanslian Koivusaaren alueprojektin työskentelyyn kasvatukseen ja koulutuksen toimialan palvelutarpeiden arvioinnissa ja tonttitarpeiden määrittelyssä. Tämä työskentely jatkuu, kun alueen toteuttaminen etenee. Kasvatukseen ja koulutuksen toimiala on hyödyntänyt palvelutilojen tarpeen arvioinnissa väestöennusteita sekä tietoja alueelle kaavoitettavasta uudesta asuinkerrosalasta. Tällä hetkellä on arvioitu, että alueella tarvitaan paikkoja reilulle 300 päiväkotikäiselle ja noin 400 ala-asteikäiselle. Lisäksi tarvitaan enimmillään paikkoja noin 250 yläasteikäiselle, mutta tämä tarve on vasta 2040 luvulla.

Talousarvioehdotuksen 2023 valmistelun yhteydessä kasvatukseen ja koulutuksen toimiala esittää talonrakentamishanketta vuosille 2023-32 koulu-päiväkotirakennushanketta, jonka laajuus on noin 7000 brm². Monitoimirakennuksen toteuttamista esitetään aikaisintaan vuosille 2032-33. Koivusaassa asuu viimeisimmän väestöennusteen mukaan ennustekauden lopussa vuonna 2036 alle kouluikäisiä noin 240, ala-asteikäisiä noin 150 ja yläkouluikäisiä 50. Tästä syystä monitoimirakennuksen oikea-aikaista toteuttamista tulee vielä jatkossa tarkentaa. Kasvatus ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että alueelta löytyy sijoituspaikka kasvatukseen ja koulutuksen toimialan käyttöön väliaikaiselle paviljonkirakennukselle, mikäli se alueen väestönkasvun tai palvelukäytön kasvun takia osoittautuu tarpeelliseksi ennen varsinaisen monitoimitalon rakentamista.

Esittelijä

kasvatukseen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi



22.03.2022

Asia/8

Liitteet

1 Asko-Seljavaara Sirpa, toivomusponsi, Kvsto 8.9.2021 asia 9

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hyväksyessään 8.9.2021 Lauttasaaren Koivusaaren asemakaavan ja asemakaavan muutoksen nro 12587 kaupunginvaltuusto hyväksyi seuraavan kaupunginvaltuutettu Sirpa Asko-Seljavaaran tekemän toivomusponnen:

Koivusaassa ei ole kaupungin kaikkia lähipalveluja tarjolla, joten tutkitaan, onko tarvetta lisätä palveluiden mitoitusta Lauttasaassa kuten mm. terveys-, koulu-, kirjasto-, liikuntapalvelut, joiden tarve alueella lisääntyy.

Kaupunginkanslia on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakuntaa antamaan asiasta lausunnon kaupunginhallitukselle 31.3.2022 mennessä. Lausuntoa on pyydetty myös sosiaali- ja terveyslautakunnalta sekä kulttuuri ja vapaa-ajan lautakunnalta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Liitteet

1 Asko-Seljavaara Sirpa, toivomusponsi, Kvsto 8.9.2021 asia 9

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunginkanslia



22.03.2022

Asia/9

§ 69

Ryhmäperhepäiväkotien Stjärnanin toiminnan lakkauttaminen

HEL 2022-001553 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Pöydällepanoehdotus:
Sini Korpinen: "Pyydän asian pöydälle."

Kannattaja: Jussi Chydenius

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Jenni Tirronen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Liitteet

1 Bilaga_Karta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä ryhmäperhepäiväkotien Stjärnanin toiminnan lakkauttamisen 1.8.2022 alkaen.

Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15. luvun 1. ja 2. §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää ruotsinkielisen jaoston ehdotuksesta ruotsinkielisen päiväkodin lakkauttamisesta. Jaosto on esittänyt lautakunnalle ryhmäperhepäiväkotien Stjärnanin lakkauttamista kokouksessaan 1.3.2022.

Ryhmäperhepäiväkotien Stjärnan

Perhepäivähoito on perhepäivähoitajan kodissa, lapsen kodissa tai sitä varten suunnitellussa ryhmäperhepäiväkodissa järjestetty hoito. Var-



haiskasvatuksella tarkoitetaan lapsen suunnitelmallista ja tavoitteellista kasvatuksen, opetuksen ja hoidon muodostamaa kokonaisuutta, joka painottuu erityisesti pedagogiikkaan. Helsingin kaupunki tarkistaa jatkuvasti palveluverkkoaan varmistaakseen, että varhaiskasvatustoiminta on laadukasta, tarkoituksenmukaista sekä kustannustehokasta.

Ryhmäperhepäiväkoti Stjärnan on osa toimintayksikköä, johon kuuluvat rppk Björken - Domus-esikoulu Domus - Killingen - Pilten - esikoulu Pilten - Silverdalen - rppk Stjärnan. Stjärnan sijaitsee Herttoniemenrannassa osoitteessa Margareetankuja 1C. Ryhmäperhepäiväkodissa on kahdeksan tilapaikkaa ja kaksi ryhmäperhepäivähoitajaa.

Ryhmäperhepäiväkoti Stjärnanissa työskentelee kaksi varhaiskasvatustilain 6. luvun 29. § mukaiset pätevyysvaatimukset täyttävää, vaki-naista perhepäivähoitajaa. Ainoastaan toinen heistä työskentelee ryhmäperhepäiväkoti Stjärnanissa tänä toimintavuonna. Molemmille tarjotaan paikkaa kaupungin ryhmäperhepäiväkodissa tai saman alueen päiväkodissa.

Ryhmäperhepäiväkoti Stjärnan toimii kaupungin (Helsingin kaupungin asunnot Oy) Heka kiinteistöjen tiloissa ja on laajuudeltaan 85 m². Vuosittaiset vuokratkustannukset ovat noin 7 900 euroa. Vuosina 2023 - 2024 kiinteistö huolletaan vesikatkon ja leikkipaikan osalta. Suunniteltu kiinteistöhuolto nostaa vuokratkustannuksia. Vuokrasopimuksen irtisanomisaika on kolme kuukautta.

Henkilöstön rekrytointi ryhmäperhepäiväkoteihin on osoittautunut erittäin haastavaksi ja pienten toimintapaikkojen toiminnan haavoittuvuus on todellinen ongelma. Helsingin kaupungin ruotsinkielisissä ryhmäperhepäiväkodeissa työskentelee tällä hetkellä 17 työntekijää, joista seitsemän täyttää varhaiskasvatustilain 6. luvun 29. § pätevyysvaatimukset. Toiminta on haavoittuvaa erityisesti tilanteissa, joissa henkilöstövaje on ennakoimaton ja sijaisten saaminen lyhyellä varoitusaikalla on vaikeaa.

Johtuen ryhmäperhepäiväkoti Stjärnanin toiminnan pienuudesta ja väestömäärän pitkän aikavälin ennusteesta alueella toimintaa voidaan keskittää alueen muihin toimintapaikkoihin. Muutos noudattaa lisäksi toimialan tavoitetta yhteisten tilojen tehokkaasta käytöstä.

Ruotsinkielisen väestön ennuste ja vuosien 2021 - 2032 suunnitelmat Herttoniemen peruspiirissä

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus Helsingissä kattaa koko kaupungin. Ryhmäperhepäiväkoti Stjärnan sijaitsee Herttoniemen peruspiiriin kaakkoisessa suurpiirissä. Ryhmäperhepäiväkoti Stjärnanin lisäksi alueella toimii ryhmäperhepäiväkoti Björken sekä päiväkotit Killingen.



Vuoden 2020 väestöennusteen mukaan Herttoniemen peruspiirissä ruotsinkielisten 1- - 6-vuotiaiden lasten määrä ei kasva. Herttoniemen peruspiirissä on 67 ruotsinkielistä lasta.

Vuosina 2021 - 2026 määrä kasvaa hieman 80 lapseen ja vuoden 2028 väestöennusteen mukaan määrä kääntyy laskuun. Vuoden 2032 ennusteen mukaan alueella on suunnilleen 72 lasta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto päätti 18.5.2021 esittää kasvatus- ja koulutuslautakunnalle Herttoniemeen osoitteeseen Abraham Wetterin tie 15 toteutettavan uuden päiväkodin uudisrakennuksen tarveselvityksen hyväksymistä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi tarveselvityksen 17.8.2021.

Perustettavaan uuteen päiväkotiin toteutetaan varhaiskasvatukselle ja esiopetukselle uusia päiväkotitiloja noin 224 lapselle, joista 63 paikkaa on ruotsinkieliselle varhaiskasvatukselle ja 161 paikkaa suomenkieliselle varhaiskasvatukselle. Lapsen yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja edelleen perusopetukseen on huomioitu.

Uudisrakennuksen valmistuttua voidaan luopua päiväkotitiloista Killingenin nykyisistä tiloista (42 tilapaikkaa) Herttoniemenrannassa osoitteessa Laivalahdenportti 3. Lopputuloksena on 21 tilapaikan lisäys ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen. Tilojen joustava käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa. Herttoniemen alueelle osoitteeseen Abraham Wetterin tie 15 toteutettava uudisrakennus (vuokrakohde) otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2023 mennessä.

Osallistaminen ja yhteistyö

Toiminnan lakkauttaminen ryhmäperhepäiväkodissa on valmisteltu yhdessä päiväkodin johtajan kanssa. Toiminnan lakkauttamista käsiteltiin helmikuussa yhdessä henkilöstön kanssa yhteistoimintakäsittelyn periaatteiden mukaisesti. Vakinaisten työntekijöiden toivomukset huomioidaan jatkosuunnittelussa. Henkilöstöstrategiassaan Helsingin kaupunki lupaa turvata vakinaisen henkilökuntansa vakinaisen palvelusuhteen. Virat ja toimet on perustettu Helsingin kaupungilla ja näin ollen henkilökunnalla on työsuhde Helsingin kaupungilla.

Ryhmäperhepäiväkotit Stjärnanin perheitä informoitiin helmikuussa ehdotetusta muutoksesta. Päiväkodin johtaja on kysynyt perheiden toivomuksia sisäisestä siirrosta lähellä sijaitseviin päiväkotitiloihin Killingeniin, ryhmäperhepäiväkotit Björkeniin tai muihin alueen päiväkotitiloihin.

Lapsivaikutukset



Varhaiskasvatuslain 4 § ja 5 § mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on huomioitava ensisijaisesti lapsen etu. Varhaiskasvatusta on pyrittävä järjestämään lähellä palvelun käyttäjiä.

Varhaiskasvatuksen arvopohja perustuu käsitykseen lapsuuden itsisarvosta. Lasten oikeutta hyvään ja turvalliseen lapsuuteen edistetään. Varhaiskasvatuksen tavoitteena on turvata lasta kunnioittava toimintatapa, mahdollisimman pysyvät vuorovaikutussuhteet lapsen, perheen ja varhaiskasvatushenkilöstön välillä sekä taata lapselle monipuoliset kokemukset vertaisryhmän jäsenenä.

Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa huomioidaan lapsen yhtenäinen opinpolku varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja edelleen perusopetukseen. Lähipäiväkoti- ja lähikouluperiaatetta sovelletaan siinä määrin kuin se on mahdollista.

Esittelijän esitys

Esittelijä esittää ryhmäperhepäiväkoti Stjärnanin toiminnan lakkauttamista 1.8.2022 alkaen osoitteessa Margareetankuja 1C ja sen nykyisten kahdeksan tilapaikan jakamista perheiden toivomusten mukaisesti sisäisellä siirrolla ryhmäperhepäiväkoti Björkenin, päiväkoti Killingenin tai toivotun päiväkodin välillä.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Jenni Tirronen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Liitteet

1 Bilaga_Karta

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Ruotsinkielinen varhaiskasvatus

Päätöshistoria

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning 01.03.2022 § 4



22.03.2022

Asia/9

HEL 2022-001553 T 05 01 00

Framställning

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade föreslå för nämnden för fostran och utbildning att gruppfamiljedaghemmet Stjärnan dras in från och med 1.8.2022.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi



22.03.2022

Asia/9

§ 69

Indragning av gruppfamiljedaghemmet Stjärnans verksamhet

HEL 2022-001553 T 05 01 00

Framställning

Nämnden för fostran- och utbildning beslutade bordlägga ärendet.

Behandling

Förslag om bordläggning:
Sini Korpinen: "Pyydän asian pöydälle."

Understödd av: Jussi Chydenius

Nämnden för fostran- och utbildning beslutade enhälligt bordlägga ärendet.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Uppllysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga_Karta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Beslutsförslag

Nämnden för fostran och utbildning beslutar att gruppfamiljedaghemmet Stjärnans verksamhet dras in från och med 1.8.2022.

Föredragandens motiveringar

Enligt förvaltningsstadgan kap 15 § 1 och 2 är det på förslag av svenska sektionen som nämnden för fostran och utbildning beslutar om indragning av svenska daghem. Sektionen har på sitt möte 1.3.2022 framställt för nämnden att gruppfamiljedaghemmet Stjärnans verksamhet upphör.

Gruppfamiljedaghemmet Stjärnan



Familjedagvården är barnomsorgsverksamhet som ordnas i vårdarens hem, i barnets hem eller i ett skilt planerat gruppfamiljedaghem. Med småbarnspedagogik avses en systematisk och målinriktad helhet som består av fostran, undervisning och vård av barn och i vilken i synnerhet pedagogiken betonas. Helsingfors stad ser kontinuerligt över servicenätet så att den småbarnspedagogiska verksamheten kan förverkligas både kvalitativt, ändamålsenligt och kostnadseffektivt.

Gruppfamiljedaghemmet Stjärnan är en del av verksamhetsenheten Gfdh Björken-Domus-Domus fsk-Killingen-Piltens Piltens fsk-Silverdalen-Gfdh Stjärnan och är beläget i Hertonäs strand på adressen Margaretagränden 1C. Gruppfamiljedaghemmet har åtta lokalplatser och två gruppfamiljedagvårdare.

I gruppfamiljedaghemmet Stjärnan arbetar två ordinarie familjedagvårdare som uppfyller behörighetsvillkoren som familjedagvårdare enligt lagen om småbarnspedagogik kapitel 6 § 29. Endast en av dem arbetar på gruppfamiljedaghemmet Stjärnan under pågående verksamhetsår. Båda ordinarie anställda erbjuds en plats i något av stadens gruppfamiljedaghem eller i områdets daghem.

Gruppfamiljedaghemmet Stjärnan verkar i stadens (Helsingin kaupungin asunnot Oy) Heka kiinteistös lokaler och omfattar 85 m² med hyreskostnader på årsbasis cirka 7 900 euro. Under åren 2023-2024 blir det aktuellt med fastighetsunderhåll i lokalen med renovering av yttertak och upprustning av lekplatsen. Planerade fastighetsunderhållet leder till höjda hyreskostnader. Uppsägningstiden för lokalen är tre månader.

Personalrekryteringen till gruppfamiljedaghemmen har visat sig vara väldigt utmanande och verksamhetens sårbarhet i små verksamhetsställen är ett verkligt problem. Personalstyrkan inom gruppfamiljedagvården är för tillfället 17 anställda varav sju som uppfyller behörighetsvillkoren som familjedagvårdare enligt lagen om småbarnspedagogik kapitel 6 § 29. Sårbarheten framkommer i situationer med plötsligt oväntat personalunderskott kombinerat med svårtillgänglighet att få vikarier med kort varsel. Till följd av omfattningen av gruppfamiljedaghemmet Stjärnans verksamhet och den långsiktiga prognosen för förändringar i befolkningsmängden inom området kan verksamheten koncentreras till andra verksamhetsställen på området. Verksamhetsmässigt uppfyller förändringen också sektorns mål om den effektiva användningen av gemensamma lokaler.

Svenskspråkig befolkningsprognos och planer 2021-2032 i Hertonäs distrikt



Den svenska småbarnspedagogiken i Helsingfors omfattar hela staden. Gruppfamiljedaghemmet Stjärnan är beläget inom sydöstra stordistriktet i Hertonäs distrikt. Förutom gruppfamiljedaghemmet Stjärnan, verkar gruppfamiljedaghemmet Björken och daghemmet Killingen i området.

Enligt befolkningsprognosen 2020 i Hertonäs distrikt växer inte den svenskspråkiga barnmängden i åldern 1 – 6. I Hertonäs distrikt är antalet svenskspråkiga barn 67. Mellan åren 2021 – 2026 en liten ökning till 80 barn och enligt befolkningsprognosen år 2028 börjar barnantalet sjunka igen. År 2032 är prognosen i området ungefär 72 barn.

Fostrans- och utbildningssektorns svenska sektion beslutade 18.5.2021 föreslå för fostrans- och utbildningsnämnden om godkännande av behovsutredning gällande nybygge av nytt daghem på adressen Abraham Wetters väg 15 i Hertonäs. Fostrans- och utbildningsnämnden godkände 17.8.2021 behovsutredningen.

I det nya daghemmet som grundas, förverkligas nya daghemslokaler för småbarnspedagogik och förskoleundervisning för cirka 224 barn, varav 63 platser för svenskspråkig och 161 platser för finskspråkig småbarnspedagogik. Barnets enhetliga lärtig från småbarnspedagogik till förskoleundervisning och vidare till grundläggande utbildning har beaktats. När nybygget har färdigställts, kan man avstå från Daghemmet Killingens nuvarande lokaler (42 lokalplatser) på adressen Båtsviksporten 3 i Hertonäs strand. Till svenskspråkig småbarnspedagogik innebär det en ökning på 21 lokalplatser. I dimensioneringen av lokalerna har beaktats att lokalerna kan användas flexibelt. Nybygget som ska förverkligas som hyresobjekt på adressen Abraham Wetters väg 15 i Hertonäs tas i bruk inredd senast i augusti 2023.

Delaktiggörande och samarbete

Indragning av verksamheten på gruppfamiljedaghemmet har beretts tillsammans med daghemsföreståndaren. Indragningen av verksamheten behandlas inom februari månad tillsammans med personalen enligt principerna för samarbetsbaserad behandling och om gällande fortsättningen tas ordinarie anställdas önskemål i beaktande. Helsingfors stad lovar i sin personalstrategi att trygga fast anställning för den ordinarie personalen. Tjänsterna och befattningarna är inrättade i Helsingfors stad och följaktligen har personalen ett anställningsförhållande uttryckligen med Helsingfors stad.

Familjerna i gruppfamiljedaghemmet Stjärnan har informerats under februari månad om den föreslagna förändringen. Daghemsföreståndaren har tillfrågat deras önskemål till inre förflyttning till närliggande dag-



hemmet Killingen, gruppfamiljedaghemmet Björken eller andra daghem belägna på området.

Barnkonsekvens

Enligt 4 § och 5 § i lagen om småbarnspedagogik ska man i första hand se till barnets bästa vid planering, anordnande och tillhandahållande av samt beslutsfattande om småbarnspedagogik. Man ska sträva efter att anordna småbarnspedagogik nära dem som anlitar servicen.

Värdegrunden inom småbarnspedagogiken har uppfattningen om barndomens egenvärde. Där man skyddar och främjar barnets rätt till en god och trygg barndom. Inom småbarnspedagogiken har man ett förfarande där barnet respekteras och värdesätter att kommunikationen mellan barnen, familjen och personalen inom småbarnspedagogiken är så bestående som möjligt samt för mångsidiga erfarenheter av att vara del av en kamratgrupp. Inom den svenska småbarnspedagogiken beaktas barnets enhetliga lärtig från småbarnspedagogiken till förskoleundervisningen och vidare till den grundläggande utbildningen. Principen om närdaghem och närskola tillämpas i så stor utsträckning som möjligt.

Föredragandens förslag

Föredraganden föreslår att gruppfamiljedaghemmet Stjärnans verksamhet dras in från och med 1.8.2022 på Margaretagränden 1 C och att dess nuvarande åtta lokalplatser fördelas enligt familjernas önskemål till intern förflyttning mellan gruppfamiljedaghemmet Björken, daghemmet Killingen eller till önskat daghem.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi

Bilagor

1 Bilaga_Karta

Sökande av ändring

Omprövning, fostrans- och utbildningsnämnden

Utdrag

Utdrag

Bilagor till utdrag



22.03.2022

Asia/9

för kännedom

Förslagstext

Beslutshistoria

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning 01.03.2022 § 4

HEL 2022-001553 T 05 01 00

Framställning

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning beslutade föreslå för nämnden för fostran och utbildning att gruppfamiljedaghemmet Stjärnan dras in från och med 1.8.2022.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Jenni Tirronen, chef för småbarnspedagogiken, telefon: 310 73014
jenni.tirronen(a)hel.fi



§ 70

Kahden päiväkodin toiminnanmuutos ja palvelun järjestäminen uusissa valmistuvissa tiloissa

HEL 2022-003197 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle.

Esittelijä

va. varhaiskasvatusjohtaja
Ulla Lehtonen

Lisätiedot

Sirpa Juuri, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 43226
sirpa.juuri(a)hel.fi
Carola Harju, Yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lakkauttaa varhaiskasvatus ja esiopetusalueella 3 sijaitsevan

A. päiväkotitilojen toiminnan osoitteessa Sofianlehdonkatu 10, 00610 Helsinki 1.8.2022 lukien. Samalla luovutaan päiväkotitiloista.

B. päiväkotitilojen toiminnan osoitteessa Valtimontie 1, 00610 Helsinki, 1.8.2022 lukien. Samalla luovutaan päiväkotitiloista.

Toiminta siirretään osoitteeseen Limingantie 39 valmistuviin uusiin tiloihin.

Esittelijän perustelut

Tausta

Päiväkodit Sohvila ja Kumpula sijaitsevat Helsingin kaupunginasunnot Oy:n kohteissa. Molemmat kohteet ovat kaupunkiympäristön toimialalta saatujen tietojen mukaan teknisen käyttöikänsä päässä ja vaatisivat laajoja korjauksia pikaisesti, jotta tilojen terveellisyys ja turvallisuus voi-



taisiin varmistaa. Sisätilojen lisäksi piha-alueet vaatisivat perusteellisia korjauksia.

Osoitteeseen Limingantie 39 on valmistumassa kesällä 2022 uutta päiväkotitilaa noin 150 lapselle. Hanke korvaa nykyisen päiväkotitilat, lisäksi hankesuunnitelma vaiheessa on todettu, että alueen palveluverkkoa muokataan siten, että Limingantien uudisrakennushankkeen toteutuessa yhden tai kahden päiväkodin peruskorjauksesta voidaan luopua. Uusiin tiloihin on mahdollista sijoittaa myös päiväkotitilat Sohvilan ja Kumpulan toiminta.

Kumpulan osa-alueella sijaitsee yksi yksityinen ja kahdeksan kunnallista päiväkotia: Isoniitty, Sohvila, Niittyvilla, Kesäheinä, Kumpula, Marjala, Koivikko ja Nurmikko. Näissä kahdeksassa kunnallisessa päiväkodissa on tällä hetkellä paikkoja yhteensä noin 320 lapselle.

Toiminnan keskittäminen uuteen valmistuvaan päiväkotiin turvaa alueen varhaiskasvatuspalvelut terveellisessä ja turvallisessa tilassa, jossa on otettu huomioon modernin varhaiskasvatuksen toteuttamisen mahdollisuudet. Lasten toiminnalle saadaan käyttöön monipuolisemmat tilat. Isommassa toimipisteessä voidaan useammin jatkaa samassa päiväkodissa esiopetukseen asti, mikä lisää opinpolun jatkuvuutta ja kaverisuhteiden pysyvyyttä. Tämä parantaa myös lasten turvallisuutta.

Palvelun järjestäminen

Uuden, osoitteeseen Limingantie 39, valmistuvan päiväkodin myötä alueen hoitopaikkojen määrä kasvaa noin 30 paikkaa, vaikka samalla nykyisen päiväkotitilat Isoniityn lisäksi luovutaan päiväkotitilat Sohvilan ja Kumpulan kiinteistöistä. Yhteensä paikkoja Limingantiellä tulee olemaan noin 150.

Sekä päiväkotitilat Sohvilan että Kumpulan lasten huoltajia on tiedotettu suunnitelmasta siirtää toiminta uuteen päiväkotikiinteistöön. Päiväkotitilat Sohvilan lasten huoltajia on tiedotettu tiedotteilla 19.8.21, 16.11.21 ja 17.2.22 sekä käsitelty asiaa vanhempainillassa 31.8.21. Päiväkotitilat Kumpulan lasten huoltajille on lähetetty tiedote 26.1.22 ja pidetty teams-tilaisuus 8.2.22. Lasten kanssa tullaan asiaa myös käsittelemään. Uuden Limingantien päiväkodin nimi on menossa Vuorovaikutus verkossa –yhteistyön kautta nimeämisedotusprosessiin eli asiakkaat ja asukkaat pääsevät tuottamaan nimiehdotuksia päiväkodille.

Päiväkotitilat Sohvilan ja Kumpulan siirtymisessä Limingantielle huomioimme lasten kaverisuhteet ja tutun henkilöstön mahdollisuuksien mukaan. Perheiden on mahdollista myös ilmoittaa uusi paikkatoive alueen muihin varhaiskasvatuksen toimipisteisiin. Perheiden hoitopaikkatoiveet otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon.



Toimipisteiden lakkauttamista ja toiminnan siirtämistä uusiin valmistuviin tiloihin on valmisteltu päiväkotien johtajien kanssa ja käsitelty alueen esimieskokouksessa. Toiminnan lakkauttamista on käsitelty yhteistoimintaperiaatteiden mukaisesti henkilöstön kanssa

Tulevat tilahankkeet

Koskela-Käpylä –Kumpula alueella 1-6 vuotiaiden lasten väestömäärä lisääntyy vuodesta 2021 vuoteen 2036 noin 340 lapsella. Talonrakentamisohjelmaan sisältyy tilahankkeita, joissa alueelle saadaan lähivuosina päiväkotia Isonniityn paikkojen lisäksi lisää varhaiskasvatuksen paikkoja. Uusia paikkoja on suunnitelmassa Koskelan sairaala-alueen F-rakennuksen hankkeessa n. 100 lapselle sekä Koskelan ala-asteen ja päiväkotia Herttuan tilahankkeen yhteydessä noin 150 lapselle. Käpylän peruskoulun perusparannushankkeen yhteydessä toteutetaan paikkoja 42 esiopetusikäiselle. Lisäksi Kumpulanmäen alueella on varauduttu kaavoituksessa päiväkotitontilla, johon voidaan toteuttaa tilat 150 lapselle. Alueen väestömäärän kasvuun on varauduttu tilahankkeissa noin 470 paikalla, joka on enemmän kuin arvioitu väestön kasvu vuoteen 2036.

Kustannukset

Päiväkoti Sohvilan tilat ovat laajuudeltaan 336,5 m² ja vuokratkustannukset ovat vuositasolla noin 48 500 euroa. Päiväkoti Kumpulan tilat ovat laajuudeltaan 355 m² ja vuokratkustannukset ovat vuositasolla noin 33 000 euroa. Lakkauttamissuunnitelmasta on keskusteltu kaupunkiympäristön toimialan kanssa.

Lapsivaikutusten arviointi

Uudet tilat mahdollistavat palvelunjärjestämisen terveellisissä ja turvalisissa tiloissa, jotka tukevat varhaiskasvatussuunnitelman mukaisen toiminnan järjestämistä sisä - ja ulkotiloissa.

Toiminnan muutoksessa huomioimme lasten kaverisuhteet ja tutun henkilöstön jatkuvuuden mahdollisuuksien mukaan. Perheiden hoitopaikkatoiveet otetaan huomioon.

Toimivalta

Kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää suomenkielisen päiväkodin lakkauttamisesta (15 luku 1 §).

Esittelijä

va. varhaiskasvatusjohtaja
Ulla Lehtonen

Lisätiedot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



22.03.2022

Asia/10

Sirpa Juuri, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 43226
sirpa.juuri(a)hel.fi

Carola Harju, Yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Kaupunkiympäristön toimiala
taloushallintopalvelu



§ 71

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten viranomaisten ja toimielinten päätösten seuraaminen ajalta 10. - 21.3.2022

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten tekemiä päätöksiä:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja

- 10.03.2022 § 23 Vahingonkorvausvaatimus Covid-suojavälineiden korvaamisesta
- 10.03.2022 § 22 Vahingonkorvausvaatimus Covid-suojavälineiden hankinnasta

Varhaiskasvatusjohtaja

- 16.03.2022 § 35 Kaupunginhallituksen myöntämän koronatoipumismäärärahan käyttö kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla, varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuudessa vuonna 2022
- 16.03.2022 § 36 Käyttösuunnitelman vahvistaminen vuodelle 2022, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuus

Ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja

- 21.03.2022 § 19 Verksamhetsställen för eftermiddagsverksamhet läsåret 2022-2023 enligt lagen om den grundläggande utbildningen

Perusopetusjohtaja

- 17.03.2022 § 25 Toimivallan siirtäminen kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla perusopetusjohtajalta viranhaltijoille
- 18.03.2022 § 26 Suomenkielisen perusopetuksen perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan toimipaikat lukuvuosi 2022-2023
- 18.03.2022 § 29 Ansökan om bidrag från Brändö Hem och Skola, Brändö lågstadieskola

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

- 11.03.2022 § 24 Rahalahjoituksen vastaanottaminen
- 16.03.2022 § 27 Vapaan sivistystyön opintotietoliivustusten hakeminen vuosille 2022-2023

Esittelijä



22.03.2022

Asia/11

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Paula Kemppi, hallintoassistentti, puhelin: 310 25780
paula.kemppi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Paula Kemppi, hallintoassistentti, puhelin: 310 25780
paula.kemppi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



22.03.2022

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 61, 62, 63, 66, 67, 68, 69, 70 ja 71 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 64 ja 65 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä,



22.03.2022

joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



22.03.2022

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Nasima Razmyar
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Mari Holopainen

Vesa Korkkula

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 30.03.2022.