



25.05.2021

Kokousaika 25.05.2021 16:00 - 17:42

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, kokoushuone Moreeni / Sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Pakarinen, Pia apulaispormestari
Kari, Emma (etänä) varapuheenjohtaja
Apter, Ted (etänä)
Diarra, Fatim (etänä)
Harms-Aalto, Martina (etänä)
Hussein, Abdirahim Husu (etänä)
Jalovaara, Ville (etänä)
Kopra, Pia (etänä)
Korkkula, Vesa (etänä)
Malin, Petra (etänä)
Niskanen, Dani (etänä)
Pajula, Matias (etänä)

Muut

Grönholm, Niclas (etänä) ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Järvenkallas, Satu (etänä) varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja (etänä) lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Salo, Outi (etänä) perusopetusjohtaja
Kemppe, Mauno (etänä) tilapalvelupäällikkö
Takanen, Kati (etänä) hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana hallintoasiantuntija
Pesonen, Lumia (etänä) nuorisoneuvoston edustaja
poistui 17:34, poissa: 224 §, 225 §, 226 §

Puheenjohtaja

Pia Pakarinen apulaispormestari
209-226 §



25.05.2021

Esittelijät

Liisa Pohjolainen

kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja

209-221 §, 226 §

Outi Salo

perusopetusjohtaja

222-224 §

Arja Kukkonen

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja

225 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax

hallintoasiantuntija

209-226 §



25.05.2021

§	Asia	
209	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
210	Asia/2	Ilmoitusasiat
211	Asia/3	Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen
212	Asia/4	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto tarkastuslautakunnan lausuntopyyntöön vuoden 2020 arviointikertomuksesta
213	Asia/5	Varhaiskasvatuksen lastenhoitajien työvoiman hankinta Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä
214	Asia/6	Perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan avustusperusteiden mukaiset euromäärät lukuvuodelle 2021 - 2022
215	Asia/7	Toimivallan siirtäminen kasvatukseen ja koulutukseen toimialalla opettajien ja oppilaiden tietokonehankinnoissa 25.5.2021-31.12.2021
216	Asia/8	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten toimielinten ja viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus
217	Asia/9	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laeiksi perusopetuslain, ammatillisesta koulutuksesta annetun lain ja lukiolain muuttamisesta
218	Asia/10	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi varhaiskasvatustlain muuttamisesta
219	Asia/11	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle luonnoksesta hallituksen esitykseksi tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen rahoituksesta
220	Asia/12	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Johanna Nuortevan valtuustoaloitteeseen mahdollisuudesta Ote-opetukseen myös kodin ulkopuolelle sijoitetuille nuorille
221	Asia/13	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin valtuustoaloitteesta iltapäivähoidon turvaamiseksi palveluiden väliin putoaville lapsille
222	Asia/14	Metsolan ala-asteen koulun uudisrakennuksen tarveselvitys
223	Asia/15	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto osoitteessa Roihuvuorentie 2 sijaitsevan Porolahden peruskoulun lisätilojen hankesuunnitel-



25.05.2021

masta

- | | | |
|-----|---------|---|
| 224 | Asia/16 | Oikaisuvaatimus luokanopettajaksi ottamisesta |
| 225 | Asia/17 | Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi |
| 226 | Asia/18 | Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 23 k) |



§ 209

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Martina Harms-Aallon ja Emma Karin sekä varatarkastajiksi Ted Apterin ja Fatim Diarran.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti valita pöytäkirjantarkastajaksi Hannu Oskalan sijasta Emma Karin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Martina Harms-Aallon ja Hannu Oskalan sekä varatarkastajiksi Ted Apterin ja Fatim Diarran.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



25.05.2021

Asia/2

§ 210 Ilmoitusasiat

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi seuraavat ilmoitusasiat:

- Kaupunginhallitus 3.5.2021 § 335 Vuoden 2022 talousarvioehdotuksen ja vuosien 2022–2024 taloussuunnitelmaehdotuksen käsittelyjärjestys sekä valtuuston strategiatyöhön 2021–2025 varautuminen (HEL 2021-005047)
- Kaupunginhallitus 10.5.2021 § 365 Päiväkoti Tunturin korvaavan uudisrakennuksen hankesuunnitelma: Kaupunginhallitus hyväksyi päiväkoti Tunturin korvaavan uudisrakennuksen 26.2.2021 päivätyn hankesuunnitelman siten, että hankkeen laajuus on noin 1 564 brm² ja rakentamiskustannusten enimmäishinta on arvonlisäverottomana 6 952 000 euroa joulukuun 2020 kustannustasossa. (HEL 2020-011952)

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



25.05.2021

Asia/3

§ 211

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten tekemiä päätöksiä:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja

- 21.05.2021 § 67 Varhaiskasvatussyksiköiden muutokset ruotsinkielisellä palvelukokonaisuudella
- 24.05.2021 § 68 Koulutuksellisen tasa-arvon edistämiseen myönnettyjen erityisavustusten kohdentaminen palvelukokonaisuuksiin sekä Helsingin yliopiston harjoittelukouluihin
- 24.05.2021 § 69 Leikkipuistoyksiköiden yksikkörakennemuutos koskien leikkipuistoyksikkö Myllypuro-Vartiokylää ja leikkipuistoyksikkö Mellunkylä-Vuosaarta

Perusopetusjohtaja

- 14.05.2021 § 63 Lahjoituksen vastaanotto
- 14.05.2021 § 62 Anhållan om bidrag av Föreningen Fornä Normallyceister r.f., Grundskolan Norsen och Tölö gymnasium
- 19.05.2021 § 65 Lahjoituksen vastaanotto
- 21.5.2021 § 67 Avustuksen hakeminen, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, lukutaitoa yläkouluun samanaikaisopetuksella, OKM
- 21.5.2021 § 68 Lahjoituksen vastaanotto

Direktören för svenska servicehelheten

- 17.05.2021 § 43 § Mottagande av stipendiepengar från Suomi-Venäjä Seura ry
- 17.05.2021 § 44 Mottagande av stipendiepengar från RC Lauttasaari-Drumsö
- 17.05.2021 § 45 Mottagande av donation av Föräldraföreningen Lärkan r.f.
- 17.05.2021 § 46 Mottagande av donation av Brändö Is förening Hem och Skola rf
- 17.05.2021 § 47 Mottagande av stipendiepengar från Vuosaari-säätiö
- 17.05.2021 § 48 Mottagande av stipendiepengar från Lions Club Helsinki/Revonsalmi ry, Degerö lågstadieskola
- 17.05.2021 § 49 Flyttning av daghemsverksamheten vid Daghemmet Landbo



- 17.05.2021 § 50 Flyttning av den integrerade specialgruppen från Daghemmet Landbo till Daghemmet Blomängen
- 17.05.2021 § 51 Mottagande av donation av Munksnäs Svenska Skolförening r.f., Hoplaxskolan
- 17.05.2021 § 52 Mottagande av stipendiepengar av Samfundet Finland-Ryssland-Gräsvikens avdelning
- 17.05.2021 § 50 Flyttning av den integrerade specialgruppen från Daghemmet Landbo till Daghemmet Blomängen

Varhaiskasvatusjohtaja

- 17.05.2021 § 62 Päiväkotien, ryhmäperhepäiväkotien ja perhepäivähoidon varakotien toiminta-ajat kesällä 2021
- 17.05.2021 § 63 Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuuden avoimen varhaiskasvatuksen leikkipuistojen ja perhetalojen toiminta-ajat kesällä 2021
- 17.05.2021 § 64 Päiväkoti Mustikan hoitopaikkojen muutos
- 17.05.2021 § 65 Lahjoituksen vastaanotto

Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja

- 12.05.2021 § 47 Lahjoituksen vastaanotto
- 17.05.2021 §48 Lahjoituksen vastaanotto
- 17.05.2021 § 50 Ammatillisen koulutuksen strategiarahoitus vuonna 2021
- 25.05.2021 § 51 Lahjoituksen vastaanotto

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



25.05.2021

Asia/4

§ 212

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto tarkastuslautakunnan lausuntopyyntöön vuoden 2020 arviointikertomuksesta

HEL 2020-006250 T 00 03 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi tarkastuslautakunnalle seuraavan lausunnon liitteenä 1 olevasta vuoden 2020 arviointikertomuksesta:

Eriarvoisuuden ja syrjäytymisen ehkäisy / Positiivisen diskriminaation määrärahan vaikutukset peruskouluissa

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee jatkaa positiivisen diskriminaation määrärahojen jakamista myös perusopetusalueille.

PD-rahaa jaettiin vuonna 2020 suomenkielisessä perusopetuksessa PD-indeksin mukaisesti kouluille, minkä lisäksi PD-rahaa jaettiin jonkin verran viidelle perusopetuksen alueelle. Vuonna 2021 rahaa jaetaan edelleen kouluille sekä seitsemälle alueelle, jotka on muodostettu suurpiireittäin 1.1.2021. Ruotsinkielisen perusopetuksen PD-rahaa jaettiin vuonna 2020 kouluille PD-indeksien mukaisesti ja rahat jaetaan saman periaatteen mukaisesti myös vuonna 2021.

Eriarvoisuuden ja syrjäytymisen ehkäisy/ Mukana-ohjelma ja Me-koulukehittäminen syrjäytymisen ehkäisemiseksi peruskouluissa

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee osoittaa pysyvä resurssi peruskouluille lasten ja nuorten eriarvoisuuden ja syrjäytymisen ehkäisemiseksi tehtävään työhön niillä alueilla, joilla huono-osaisuutta esiintyy keskimääräistä enemmän. Resurssi mahdollistaa sen, että kouluissa voidaan jatkaa tai käynnistää Me-koulukehittämisessä ja kouluvalmentajamallissa luotuja hyväksi koettuja toimintamalleja.

Me-koulu -hankkeessa ja kouluvalmentajamallin kehittämisessä on luotu uudenlaisia toimintatapoja, joilla on lisätty oppilaiden hyvinvointia. Me-koulu -hanke loppuu lukuvuoden 2020-21 jälkeen ja kouluvalmentajatoimintaa pyritään jatkamaan hankerahoituksen kautta.

Me-koulu -hankkeen arvioinnin pohjalta on valittu toimintamalleja, joiden levittämistä muiden koulujen käyttöön Me-koulujen rehtorit ja kehittäjät ovat edistäneet kevään 2021 aikana. Monet koulut ovat ottaneet hankkeen aikana kehitettyjä toimintamalleja käyttöön. Osa Me-koulu -hankkeessa kehitetyistä uusista toimintatavoista voidaan toteuttaa ilman lisärahoitusta. Osa kehitetyistä toimintamalleista on sellaisia, joita on toteutettu kouluvalmentajatoiminnan kautta muissa kouluissa.



25.05.2021

Kouluvalmentajatoiminta on rahoitettu kokeilun aikana koulujen määrärahoista, mutta ilman lisärahoitusta tai ulkopuolista rahoitusta kouluvalmentajatoimintaa ei voida pysyvästi järjestää. Osalla kouluista on käytössä PD-rahaa, jota rehtorit voivat kohdentaa mm. kouluvalmentajatoimintaan. Nämä koulut sijaitsevat alueilla, joilla huono-osaisuutta esiintyy keskimääräistä enemmän.

Terveyttä ja hyvinvointia palveluista/ Perusopetuksen yhteisöllinen oppilashuolto

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuksen oppilashuollon tulee varmistaa, että oppilaat saavat psykologi- ja kuraattoripalveluja lain mukaisessa määräajassa.

Vuonna 2014 voimaan tulleen oppilas- ja opiskelijahuoltolain myötä Helsingissä otettiin käyttöön mitoitus yksi psykologi 1000 oppilasta ja yksi kuraattori 800 oppilasta kohden. Toimialalle on lain voimaan tulon jälkeen palkattu lisää psykologeja ja kuraattoreita ja opiskeluhuollon ohjausryhmä seuraa säännöllisesti palveluiden riittävyyttä. Oppilas- ja opiskelijahuollon palveluiden kysyntä on samaan aikaan kasvanut, eikä määrärajoissa ole aina pysytty. Viiveitä on ollut noin viidesosassa tapauksista ja viive on keskimäärin ollut muutama päivä. Toimialalla kehitetään työmuotoja osittain ryhmämuotoiseen suuntaan, ja samalla pyritään karsimaan muita kuin ydintehtäviin kuuluvia työtehtäviä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuksen oppilashuollon tulee varmistaa, että koulut kutsuvat huoltajat mukaan koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoukseen vähintään kerran lukukaudessa.

Opiskeluhuollon itsearvioinneissa on havaittu, etteivät koulut aina kutsu huoltajia yhteisöllisen opiskeluhuollon kokouksiin. Asiasta on viestitty kouluille kahteen otteeseen, viimeksi maaliskuussa 2021. Huoltajien mukana olon tärkeyttä pidetään esillä aluepäälliköiden ja rehtorien kuukausitapaamisissa, jonka lisäksi sen toteutumista seurataan.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuksen oppilashuollon tulee varmistaa, että koulut seuraavat säännöllisesti oppilaiden hyvinvointia yhtenäisellä ja vertailukelpoisella tavalla.

Oppilaiden hyvinvointia on tähän asti seurattu kouluissa joka toinen vuosi tehtävän kouluterveyskyselyn avulla, minkä lisäksi koulut ovat käyttäneet omia suppeampia mittareitaan. Kouluissa otetaan tulevana kahtena lukuvuotena käyttöön koulun hyvinvointiprofiili, jonka avulla saadaan vertailukelpoista hyvinvointitietoa vähintään kerran vuodessa. Hyvinvointiprofiili otetaan lukuvuonna 2021-2022 käyttöön vuosiluokilla neljä, kuusi ja seitsemän ja lukuvuonna 2022-2023 se on käytössä vuosiluokilla 4-9.



Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuksen oppilashuollon tulee seurata kuraattori- ja psykologimitoituksen toteutumista dokumentoidusti.

Oppilashuollon palveluverkkoa on vuosittain koottu sen mukaan, että mitoituksessa pysytään, mutta palveluverkon muutoksia ei ole dokumentoitu siten, että tilastoista nähtäisiin suoraan vuosittainen muutos. Tätä tilastoa on koottu kevästä 2021 alkaen.

Osallisuus ja avoimuus/ Nuorten vaikuttamismahdollisuuksien toteutuminen

Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee edelleen tiivistää yhteistyötään nuorten vaikuttamismahdollisuuksien tuomisessa konkreettiseksi osaksi koulujen ja oppilaitosten toimintaa ja opetusta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja kulttuuri ja vapaa-ajan toimialan yhteistyötä nuorten vaikuttamismahdollisuuksien edistämiseksi vahvistetaan siirtymällä toimintolähtöisestä johtamisesta tavoitelähtöiseen johtamiseen. Toimialat määrittävät yhteiset tavoitteet osallisuuden ja vaikuttamisen vahvistamiselle. Tämän lisäksi toimialat määrittelevät yhdessä ns. osallisuuden perustason eli sen, mitä jokaisen nuoren tulisi oppia, kokea ja ymmärtää osallisuudesta, jotta heidän osallisuuden kokemuksensa vahvistuisivat ja usko vaikuttamiseen kasvaisi. Toimintakulttuurin läpinäkyvyyteen panostetaan toimialojen välillä, jotta osallisuustyötä tekevät ammattilaiset työskentelevät tulevaisuudessa saman tavoitteen ja päämäärän eteen. Asettamispäätöksessä konkretisoidaan tavoitteet ja ohjaavat periaatteet eri tasoilla yhdessä opetuksen ja nuorisotyön kentän kanssa.

Toimialojen yhteistyötä tiivistetään myös kehittämällä tiedonkeruuta ja seurantaa osallisuuden kokemuksista. Kouluissa ja oppilaitoksissa ei ole tällä hetkellä käytössä systemaattista osallisuuden kokemuksen mittaamista. Osallisuutta ja nuorten ajatuksia kartoitetaan satunnaisesti, minkä takia tulokset eivät mahdollista toiminnan kehittämistä arjen tasolla. Toimialojen tavoitteena on yhdistää tiedonkeruu ja osallisuuden pulssi, jolloin sekä aluetason tieto että oppijoiden osallisuuden kokemukset vahvistavat yhteistyötä ja auttavat kehittämään toimintaa nuorten osallisuutta vahvistavaksi.

Rakennettu ympäristö ja ekologinen kestävyys/ Ympäristöpoliittisten tavoitteiden toteutuminen hankinnoissa

Toimialojen, virastojen ja liikelaitosten tulee käynnistää aktiivinen markkinavuoropuhelu ympäristö- ja vastuullisuusnäkökohtien ottamiseksi huomioon ympäristövaiikutuksiltaan merkittävässä hankinnoissa.

Kaikissa kasvatuksen ja koulutuksen toimialan hankintojen kilpailutuksissa arvioidaan ympäristökriteerien käyttöä ja niitä sovelletaan aina



mahdollisuuksien mukaan. Toimiala kuuluu kaupungin hankintojen ympäristöverkostoon ja sen kautta kasvatuksen ja koulutuksen toimiala voi hyödyntää jo sovellettuja ympäristökriteereitä osana kilpailutuksia.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on mukana myös päiväkotien Green dealissa, jolla pyritään minimoimaan tarpeettomia kemikaaleja päiväkotiympäristössä hankintojen kautta ja siten vähentämään lasten kokonaiskemikaalialtistumista. Toimiala osallistuu Canemure-hankkeen työskentelyyn, jonka tavoitteena on löytää keinoja hillitä ilmastonmuutosta hankintojen kautta. Hankintojen vähähiilisyys ja kestävyys pyritään saamaan kilpailutuksissa keskeisesti vaikuttaviksi tekijöiksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuomas Lamminheimo, riskienhallinnan asiantuntija, puhelin: 310 21272
tuomas.lamminheimo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Arviointikertomus 2020
- 2 Tarkastuslautakunnan lausuntopyyntö, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kuntalain (410/2015) 121 § mukaan tarkastuslautakunnan tulee laatia kaupunginvaltuuston asettamien toiminnan ja talouden tavoitteiden toteutumisesta arviointikertomus valtuustolle. Helsingin kaupungin hallintosäännön 21 luvun 2 §:n mukaan tarkastuslautakunta hankkii arviointikertomuksesta kaupunginhallitukselta ja tarvittaessa muilta kaupungin toimielimiltä lausunnot, jotka toimitetaan valtuustolle yhdessä arviointikertomuksen kanssa.

Tarkastuslautakunta hyväksyi 13.4.2021 vuoden 2020 arviointikertomuksen ja pyytää 25.5.2021 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausuntoa kertomuksen kohdista:

- Positiivisen diskriminaation määrärahan vaikutukset peruskouluissa (s. 34–36)
- Mukana-ohjelma ja Me-koulukehittäminen syrjäytymisen ehkäisemi-



25.05.2021

Asia/4

seksi peruskouluissa (s. 38–41
- Perusopetuksen yhteisöllinen oppilashuolto (s. 59–61)
- Nuorten vaikutusmahdollisuuksien toteutuminen (s. 68–71)
- Ympäristöpoliittisten tavoitteiden toteutuminen hankinnoissa (s. 78–81).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuomas Lamminheimo, riskienhallinnan asiantuntija, puhelin: 310 21272
tuomas.lamminheimo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Arviointikertomus 2020
- 2 Tarkastuslautakunnan lausuntopyyntö, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Tarkastuslautakunta 06.04.2021 § 33

Tarkastuslautakunta 12.05.2020 § 37



§ 213

Varhaiskasvatuksen lastenhoitajien työvoiman hankinta Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä

HEL 2019-005638 T 02 08 02 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hankkia Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä varhaiskasvatushenkilöstön lastenhoitajien työpanosta syyslukukaudelle 2021 seuraavasti:

- suomenkieliseen varhaiskasvatukseen 63 kokoaikaista lastenhoitajan varahenkilöä ja 306 lastenhoitajan lyhytaikaista sijaista,
- ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen 24 kokoaikaista lastenhoitajan varahenkilöä ja 21 lastenhoitajan lyhytaikaista sijaista.
- lisäksi lastenhoitajan työn perehdytystä jatketaan.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta oikeutti toimialajohtajan neuvottelemaan ja allekirjoittamaan tämän hankintapäätöksen perusteella tehtävän palvelusopimuksen Seure Henkilöstöpalvelut Oy:n kanssa.

Tehtävällä hankinnan palvelusopimuksella tarkennetaan voimassa olevaa puitesopimusta. Hankinnan ennakoitu sitoumukseton arvo on arviolta noin 6,67 miljoonaa euroa (alv 0 %).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi
Sirpa Seppälä, hr-asiantuntija,, puhelin: 310 32571
sirja.seppala(a)hel.fi

Liitteet

1 Puitesopimus vuodelta 2015

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Palveluntuottaja

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasva-



tus- ja koulutuslautakunta
Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tarve tehostaa varhaiskasvatushenkilöstön rekrytointia jatkuu. Toimialalla on tarve varmistaa, että varhaiskasvatuksen äkillisiin poissaoloihin saadaan varahenkilöitä ja sijaisia. Kasvatus- ja koulutuslautakunta on päättänyt kevästä 2019 alkaen (28.5.2019 § 164) hankkia Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä varhaiskasvatuksen lastenhoitajien varahenkilöstöpalvelua. Palvelua on hankittu sekä kokoaikaisen lastenhoitajan työhön että lastenhoitajan sijaisten hankintaan.

Palveluhankintaa jatketaan syksyllä 2021. Kyseessä on lakisääteisen toiminnan turvaaminen ja sillä täydennetään omaa henkilöstöä. Hoidossa olevien lapsien ja hakijamäärien perusteella henkilöstötarpeen ennakoidaan olevan syksyllä 2021 seuraava:

- Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa yhteensä 63 pitkäaikaista lastenhoitajan varahenkilöä ja lyhytaikaisia päivittäistä sijaisia 306 (+-20 %) päivittäin.
- Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa yhteensä 24 pitkäaikaista lastenhoitajan varahenkilöä ja lyhytaikaista päivittäistä sijaista 21 (+-20 %).

Lisäksi varmistetaan saatavuutta hankkimalla lastenhoitajan työn pehdytystä ajalle 16.8.2021 – 2.12.2021.

Kokonaiskustannukset syksyille 2021 jakautuvat seuraavasti: Suomenkielinen varhaiskasvatus noin 5,91 miljoonaan euroa ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus noin 0,76 miljoonaan euroa. Kokonaishankinta 6,67 miljoonaan euroa. Palvelusta aiheutuvat kustannukset on huomioitu varhaiskasvatusyksiköiden käyttömenoissa.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomaisen päättää hankinnoista lukuun ottamatta osakkeita (10 luku 1 § 3 momentti 3 kohta). Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää arvonlisäverottomalta arvoltaan 500 000 euroa ylittävistä hankinnoista (20.10.2020 § 250).

Sopimus sopijapuolten välillä syntyy vasta myöhemmin erikseen allekirjoitettavalla sopimuksella.



25.05.2021

Seure Henkilöstöpalvelut Oy:n ja Helsingin kaupungin kanssa on voimassa oleva puitesopimus (10/2015). Sopimuksen mukaan palveluntuottaja, ja tilaaja voivat tehdä puitesopimusta tarkentavia palvelusopimuksia joissa sovitaan palvelun tuottamisen käytännön toimintatavoista erikseen sopijaosapuolten kesken. Nyt tehtävällä hankinnalla tarkennetaan voimassa olevaa puitesopimusta. Helsingin kaupunki on valmistelussa Seure Henkilöstöpalvelut Oy:n kanssa uutta puitesopimusta vuoden 2021 aikana.

Seure Henkilöstöpalvelut Oy on Helsingin kaupungin osittain omistama voittoa tavoittelematon osakeyhtiö. Seure Henkilöstöpalvelut Oy välittää omistajilleen työvoimaa sekä lyhyisiin sijaisuuksiin että pidempiaikaisiin työsuhteisiin. Seure Henkilöstöpalvelut Oy täyttää Laki julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista (1397/2016) 15 §:ssä määritellyn sidosyksikkömääritelmän. Määritelmän mukaan hankintalakia ei sovelleta hankintaan, jonka hankintayksikkö tekee omalta sidosyksiköltään.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi
Sirpa Seppälä, hr-asiantuntija,, puhelin: 310 32571
sirja.seppala(a)hel.fi

Liitteet

1 Puitesopimus vuodelta 2015

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Palveluntuottaja

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta
Liite 1

Tiedoksi

Toimiala



25.05.2021

Asia/5

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 24.11.2020 § 284

HEL 2019-005638 T 02 08 02 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hankkia Seure Henkilöstöpalvelut Oy:ltä varhaiskasvatushenkilöstön lastenhoitajien työpanosta kevät-lukukaudelle 2021 seuraavasti:

- vähintään 73 kokoaikaista varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa ja
- noin 340 varhaiskasvatuksen lyhytaikaista lastenhoitajan sijaista.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta oikeutti toimialajohtajan neuvottelemaan ja allekirjoittamaan tämän hankintapäätöksen perusteella tehtävän palvelusopimuksen Seure Henkilöstöpalvelut Oy:n kanssa.

Tehtävällä hankinnan palvelusopimuksella tarkennetaan voimassa olevaa puitesopimusta. Hankinnan ennakoitu sitoumukseton arvo on arviolta 6,93 miljoonaa euroa (alv 0 %).

26.05.2020 Ehdotuksen mukaan

21.01.2020 Ehdotuksen mukaan

28.05.2019 Ehdotuksen mukaan

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi

Kirsti Tantt, henkilöstösuunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi



25.05.2021

Asia/6

§ 214

Perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan avustusperusteiden mukaiset euromäärät lukuvuodelle 2021 - 2022

HEL 2021-005544 T 02 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti vahvistaa lukuvuoden 2021–2022 iltapäivätoiminnan avustusperusteiden mukaisiksi euromääräksi seuraavaa:

1. Oppilaskohtainen avustus on 1 000 euroa/oppilas.
2. Järjestämispaikkakohtainen avustus on 1 300 euroa/toimintapaikka.
3. Uuden ryhmän perustamisraha ensimmäisenä toimintavuonna on 2 000 euroa. Ryhmää ei perusteta, jos toimintaan hakeneita ei ole riittävästi.
4. Harkinnanvarainen avustus

Erityisen tuen oppilaiden lisäresurssi

- Erityisen tuen oppilaiden ohjaajaresursseihin myönnetään tarpeen mukaan 15 000 euroa/ohjaaja/lukuvuosi. Ohjaajatarve arvioidaan yksilökohtaisesti yhteistyössä palveluntuottajan ja iltapäivätoiminnan palvelustaavan kanssa, koska oppilaiden yksilölliset tarpeet ja ryhmässä toimimisen taidot vaihtelevat.

Koulukuljetus erityiskuljetusta tarvitseville oppilaille koulujen loma-aikana

- Perusopetuslain 48 b §:n mukaan aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestettäessä tulee ottaa huomioon, että niillä toimintaan osallistuvilla lapsilla, joilla on 32 §:n mukainen oikeus koulumatkaetuun, on mahdollisuus käyttää tätä etuutta. Kuljetuspalvelut voidaan järjestää joko kaupungin toimesta tai palveluntuottajan kanssa voidaan sopia, että palveluntuottaja hankkii ja vastaa kuljetuspalveluista, jolloin sopimuksen perusteella kustannukset huomioidaan avustuksessa.

Muut harkinnanvaraiset

- Haettuihin todellisiin tilavuokrakustannuksiin, juokseviin kiinteistönhuoltokustannuksiin, kuten vesi- ja sähkökuluihin voidaan myöntää avustusta.



- Korona-virus epidemiasta aiheutuvien poikkeusjärjestelyjen kustannuksiin.

Edellä olevat euromäärät ovat myönnettäviä enimmäismääriä. Avustusta ei myönnetä lasta tai ryhmää kohti haettua enempää.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Hanna Keränen, laskentasuunnittelija, puhelin: 310 86338
hanna.keranen(a)hel.fi
Leena Palve-Kaunisto, palveluvastaava, puhelin: 310 86809
leena.palve(a)hel.fi

Liitteet

1 Avustustaulukko 2021-2022

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Laskennalliset avustussummat euromäärien osalta pysyvät lukuvuoden 2020 - 2021 tasolla.

Perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan avustushakemukset on valmisteltu päätettäväksi vuoden 2021 talousarvioon varattujen määrärahojen puitteissa ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan 22.10.2019 (§ 336) hyväksymiä avustusperusteita noudattaen. Vuonna 2021 kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioon on varattu yhteensä 9 705 000 euroa iltapäivätoiminnan avustamiseen.

Valmistelussa on huomioitu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilaamat ja maksamat välipalat niiden ryhmien osalta, jotka toimivat koulujen tiloissa tai pihapiirissä. Välipalakustannusten toteumat tarkistetaan kaksi kertaa vuodessa, syys- ja kevätlukukauden päättyttyä, ja mahdollinen yli- tai alijäämä otetaan huomioon palveluntuottajan avustuksessa.

Oppilaat sijoitetaan toimintaan kesäkuussa 2021. Päätös oppilaiden valinnasta toimitetaan huoltajille heinäkuun alkuun mennessä.



25.05.2021

Iltapäivätoiminnan suomenkieliset toimintapaikat päättää perusopetusjohtaja ja ruotsinkieliset toimintapaikat ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on päättänyt 23.3.2021 § 172 palveluntuottajakriteerit, joiden mukaisesti uudet palveluntuottajat valitaan.

Uutena palveluntuottajana aloittaa Idrottföreningen Gnistan rf. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on käynyt keskustelun uuden palveluntuottajan kanssa perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan tuottamisesta sekä käynyt läpi avustusten rakenteen ja avustusperiaatteet. Lukuvuonna 2020-2021 toimineista palveluntuottajista avustusta ei ha- kenut TanssiX Oy.

Palveluntuottajien kanssa on tehty sopimukset 1.8.2019 ja ne ovat voimassa toistaiseksi. Sopimus purkautuu automaattisesti, jos kasvatus- ja koulutuslautakunta ei vahvista vuosittaista toiminta-avustusta palveluntuottajalle. Sopimuksen molempia osapuolia koskee kolmen (3) kuukauden irtisanoutumisaika. Uuden palveluntuottajan kanssa tehdään sopimus 1.8.2021 alkaen.

Avustusten käsittely

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajien avustukset ovat olleet haettavana 4.–29.1.2021 välisenä aikana. Iltapäivätoiminnan avustusten haku on ollut mukana Helsingin kaupungin joulukuun alussa julkaistussa avustusten yhteiskuulutuksessa. Määräajan kuluessa saapui 42 avustushakemusta. Avustusta tullaan esittämään 40 palveluntuottajalle.

Lukuvuonna 2020-2021 palveluntuottajana ollut T Haukka Oy on hakenut avustusta lukuvuodelle 2021-2022. Palveluntuottajalle ei tulla myöntämään avustusta, koska palveluntuottajakriteerit eivät kaikilta osin täyty. Lisäksi avustusta ei tulla esittämään EräViikingit ry:lle, koska palveluntuottaja ei ole ilmoittanut toimintapaikkaa, jossa toiminta järjestettäisiin, eikä tälle ole tullut iltapäivätoiminnan hakemuksia.

Yksityisten, valtion ja erikoiskoulujen osalta sovelletaan samoja periaatteita kuin kaupungin kouluissa koskien ulkopuolisilta vuokrattuja iltapäivätoiminnan tiloja tai vain iltapäivätoiminnan käyttöön hankittuja tiloja.

Lisätilojen vuokratustannusten korvaaminen avustuksista perustuu erityiseen tarveharkintaan ja alueen palveluiden tarjonnan määrälliseen tarpeeseen.

Avustusten maksaminen

Kaupunginhallitus on hyväksynyt 28.10.2019 (§ 723) avustusten myöntämisessä noudatettavat yleisohjeet.



Kaupunginhallituksen hyväksymien yleisohjeiden mukaisesti kasvatukseen ja koulutuksen toimiala maksaa iltapäivätoiminnan avustukset seuraavasti:

- Alle 8 000 euron avustukset yhdessä erässä
- 8 000 – 40 000 euron avustukset kahdessa erässä
- yli 40 000 euron avustukset neljässä erässä.

Lisäksi kaupunginhallituksen hyväksymien yleisohjeiden mukaisesti avustusta koskevaa maksumääräystä ei saa antaa, ennen kuin avustuksen saannille asetetut ehdot on täytetty ja avustuksen myöntänyt viranomaisen on saanut edellisen vuoden avustuksen käytöstä hyväksyttävän selvityksen. Iltapäivätoiminnan järjestöavustuksia saa käyttää vain avustuspäätöksessä mainittuun tarkoitukseen. Avustusvarat on palautettava vaadittaessa, jos niitä käytetään muuhun kuin anottuun tarkoitukseen tai niiden käytölle asetettuja muita ehtoja ei noudateta tai jos avustuksen saaja on antanut kaupungin viranomaiselle virheellistä tai puutteellista tietoa avustusta koskevissa asioissa.

Yhteisö ei saa käyttää toimintaa varten saamaansa kaupungin avustusta varainhankinnan tai liike- ja sijoitustoiminnan menoihin eikä rahoitusomaisuutensa tai muiden pitkäaikaisten sijoitustensa lisäämiseen.

Avustuksen myöntämisessä tulee arvioida, aiheutuuko siitä kilpailua ja markkinoiden toimintaa vääristäviä vaikutuksia. Avustusten myöntäminen ei saa myöskään olla vastoin kulloinkin voimassa olevia valtiontukisäännöksiä. Perusopetuslain mukainen iltapäivätoiminta perustuu koulutusta koskevaan lainsäädäntöön, julkiseen rahoitukseen ja valvontaan siitä, että toiminta on perusopetuslain mukaista. Perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan harjoittaminen ei ole voittoa tuottavaa toimintaa.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luku § 1 mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat avustusrahojen jakamisesta ja avustusten käytön valvonnasta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan 27.8.2019 (§ 296 kohta 8) tekemän delegointipäätöksen mukaisesti hallintopäällikkö päättää 1.1.2019 lukien perusopetuslain mukaisen koululaisten iltapäivätoiminnan palveluntuottajien sopimusten hyväksymisestä lautakunnan vahvistamien avustusperiaatteiden mukaisesti sekä palveluntuottajakohtaisista avustusten maksatuksista.



25.05.2021

Hallintopäällikkö tekee palveluntuottajakohtaiset avustusten maksatuspäätökset touko-kesäkuussa. Lisäksi palveluntuottajakohtainen avustussumma tarkistetaan 20.9. oppilasmäärän ja järjestämispaikkojen lukumäärän mukaan. Avustukset maksetaan kirjanpidon suoriteperiaatteen mukaisesti syyslukukautena 2021 ja kevätlukukautena 2022 kaupunginhallituksen hyväksymien yleisohjeiden mukaisissa avustuserissä.

Elokuussa tarkentuvan erityisen tuen oppilaiden lisäresurssien osalta avustus myönnetään lisäavustuksena palveluntuottajien lähettämien lisäavustushakemusten perusteella.

Lapsivaikutusten arviointi

Iltapäivätoiminta on tärkeä osa lapsen toiminnallisen koulupäivän kokonaisuutta. Iltapäivätoiminta vähentää lasten yksinoloa sekä lisää lasten turvallisuuden tunnetta. Lapsille järjestetty iltapäivätoiminta tukee omalta osaltaan perheiden arjen ja työelämän yhteensovittamista.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Hanna Keränen, laskentasuunnittelija, puhelin: 310 86338
hanna.keranen(a)hel.fi
Leena Palve-Kaunisto, palveluvastaava, puhelin: 310 86809
leena.palve(a)hel.fi

Liitteet

1 Avustustaulukko 2021-2022

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



25.05.2021

Asia/7

§ 215

Toimivallan siirtäminen kasvatukseen ja koulutuksen toimialalla opettajien ja oppilaiden tietokonehankinnoissa 25.5.2021-31.12.2021

HEL 2021-005471 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti siirtää hankintatoimivaltansa toimialajohtajalle opettajille ja oppilaille hankittavien tietokoneiden osalta enintään 1,51 miljoonaan euroon (alv 0 %) määräaikaisesti vuoden 2021 loppuun saakka. Tietokonehankinnat tulee tehdä Helsingin kaupungin puitejärjestelyn mukaisesti.

Esittelijä

kasvatukseen ja koulutukseen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Seppo Perälä, ICT-hankintapäällikkö: 310 36299
seppo.perala(a)hel.fi

Liitteet

1 Liite1 Hankinnan ennakoitu arvo

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Sopimustoimittajat

Otteen liitteet

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta
Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Toimivallan siirron myötä toimiala pystyy etenemään hankinnoista joutuisasti, kun lopulliset hankintatarpeet ovat selvillä. Tällä toiminnalla varmistetaan, että lautakuntaan vältetään viemästä hankintapäätöstä, joka ei ole yhteneväinen lopullisten tilausmäärien kanssa.

Tällä hankinnalla on tarkoitus korvata elinkaarensa lopussa olevia tietokoneita, sekä hankkia kokonaan uusia tietokoneita toimialalle. Kasva-



25.05.2021

tuksen ja koulutuksen toimialan eri toimipisteissä on vanhenemassa olevia tietokoneita, joiden käyttö ei ole enää asianmukaista ja joiden korjaaminen on vaikeaa. Hankinnalla pyritään varmistamaan opettajille asianmukaiset työvälineet, sekä ylläpitämään oppilaiden käytössä olevien kannattavien määrää. Liitteessä 1 on tämänhetkinen arvio hankinnan kokonaiskustannuksista.

Helsingin kaupungilla on puitejärjestely IT-laitteiden ja niihin liittyvien palveluiden hankinnasta (dnro: HEL 2018-007901), jonka perusteella kaupunginkanslia on minikilpailuttanut toimittajat (HEL 2020-011118). Puitejärjestelyn ensisijaiset toimittajat ovat Tietokeskus Finland Oy ja Dustin Finland Oy. Näiltä kahdelta toimittajilta tullaan hankkimaan tarvittavat tietokoneet puitesopimuksen ehtojen mukaisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Seppo Perälä, ICT-hankintapäällikkö: 310 36299
seppo.perala(a)hel.fi

Liitteet

1 Liite1 Hankinnan ennakoitu arvo

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Sopimustoimittajat

Otteen liitteet
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta
Liite 1

Tiedoksi

ICT-hankinnat



§ 216

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten toimielinten ja viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

HEL 2021-001067 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se 1.6.2021 lukien käytä otto-oikeuttaan

1. kasvatus- ja koulutuslautakunnan alaisten toimielinten ja viranhaltijoiden päätöksiin, jotka koskevat:

- tutkimuslupia
- vuosiloman myöntämistä
- virkavapauden ja työvapaan myöntämistä
- perhevapaan myöntämistä
- työsuhteeseen ottamista
- työsuhteen irtisanomista ja purkamista
- kirjallisen varoituksen antamista viranhaltijalle
- tehtävien hoitajan määräämistä viranhaltijan estyneenä ollessa
- vakanssia koskevaa muutosta
- sijaisen määräämistä tai enintään 6 kk:ksi annettua avoimen viran hoitomääräystä
- vuosilipun, seutulipun ja pääkaupunkiseudun ulkopuolella asuvalle henkilölle tarkoitetun vuosilipun myöntämistä
- taksin käyttöoikeuden myöntämistä
- virkamatkoja (kotimaisia, ulkomaisia)
- koulutustilaisuuteen osallistumisesta kotimaassa ja sen kustannusten korvaamista sekä opintotuen myöntämistä
- vuorotteluvapaan myöntämistä
- palvelu-, kokemus-, henkilökohtaisen, tehtävä-, kieli-, tietotaito-, pätevyys- tai muun vastaavan palkanosan myöntämistä tai palkan tarkistamista yksittäistapauksessa
- kertapalkkion myöntämistä
- palvelutodistuksen allekirjoittamista
- matka- ja puhelinedusta päättämistä
- sivutoimiluvan myöntämistä
- työkyvyn arviointiin, lääkärintarkastukseen ja lisätutkimuksiin määräämistä
- palvelussuhdeasunnon vuokraamista
- oman auton käyttöoikeuden myöntämistä työtehtävissä



25.05.2021

- tilojen tilapäistä luovuttamista ulkopuolisten käyttöön (esim. erilaisia tilaisuuksia varten)
- autopaikan vuokrasopimusta
- taskutoimiston myöntämistä
- työnantajan etäyhteyden myöntämistä
- laskujen hyväksyjien määräämistä
- pankkitilien käyttöoikeuksien määräämistä
- irtaimistoluettelon pitäjien määräämistä
- saatavan suorittamisesta vapauttamista
- vieraanvaraisuuden osoittamista
- henkilökunnan muistamista
- työryhmien asettamista
- alle 30 000 euron suuruista pienhankintaa

2. koulujen ja lukiodien johtokuntien päätöksiin.

Päätös tehdään vain päätöksen ottamisesta lautakunnan käsiteltäväksi, eikä ottamatta jättämisestä tehdä nimenomaista päätöstä lukuun ottamatta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen ja ruotsinkielisen jaoston, toimialajohtajan, palvelukokonaisuuksien johtajien, hallintojohtajan, hankintapäällikön, hallintopäällikön, ammatillisen koulutuksen päällikön ja tietohallintopäällikön tekemiä otto-oikeuden alaisia päätöksiä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen ja ruotsinkielisen jaoston, toimialajohtajan, palvelukokonaisuuksien johtajien, hallintojohtajan, hankintapäällikön, hallintopäällikön, ammatillisen koulutuksen päällikön ja tietohallintopäällikön päätökset on toimitettava otto-oikeutta varten kolmen päivän kuluessa päätöksen tekemisestä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan päätöksenteon tuki -yksikköön.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen ja ruotsinkielisen jaoston, toimialajohtajan, palvelukokonaisuuksien johtajien, hallintojohtajan, hankintapäällikön, hallintopäällikön ja ammatillisen koulutuksen päällikön ja tietohallintopäällikön päätösten osalta kasvatus- ja koulutuslautakunnan tai puheenjohtajan on tehtävä päätös asian ottamisesta lautakunnan käsiteltäväksi 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Tämä päätös kumoaa kasvatus- ja koulutuslautakunnan 3.12.2019 § 376 tekemän päätöksen (liite 1).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Liitteet

1 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös 3.12.2019 § 376

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Tällä päätöksellä esitetään muutettavaksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan 3.12.2019 § 376 tekemää päätöstä toimielinten ja viranhaltijoiden päätösten otto-oikeudesta. Menettelyä otto-oikeuden teknisessä käyttämisessä on tarkennettu ja samalla on otto-oikeuden piiriin sisällytetty kaikki hankintapäällikön, hallintopäällikön ja ammatillisen koulutuksen päällikön päätökset. Otto-oikeutta esitetään rajattavaksi niin, että kasvatus- ja koulutuslautakunta ei käyttäisi otto-oikeuttaan viranhaltijoiden päätöksiin, jotka koskevat alle 30 000 euron suuruista pienhankintaa. Hankintalain mukainen kynnysarvo on 60 000 euroa, jolloin hankinta on kilpailutettava. Helsingin kaupungin pienhankintaohjeiden 9.4.2018 mukaan hankinnoista, joiden arvonlisäveroton arvo on alle 60 000 euroa (pienhankinta) ja jotka on kilpailutettu, tehdään hankintapäätös pöytäkirjapäätöksenä, kun hankinnan arvo on vähintään 10 000 euroa. Tällöin hankinta tulee julkiseksi vaikka ei olekaan otto-oikeuden piirissä 30 000 euroa alittavana. Otto-oikeuden piiriin ei ole tarkoituksenmukaista ottaa kaikkia hankintoja, vaan rajata se arvoon, jolla turvataan vähäistä suurempien hankintojen kuuluminen otto-oikeuden piiriin. Yli 10 000 euron kilpailutetuista hankinnoista on joka tapauksessa tehtävä viranhaltijapäätös, joka osaltaan julkisena päätöksenä turvaa hankintojen julkistumisen yli 10 000 euron hankintojen osalta.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 2 momentin mukaan toimialalautakunta tai apulaispormestari voi ottaa lautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen toimielin tai viranhaltija on tehnyt päätöksen. Toimialajohtaja voi ottaa toimialalautakunnan käsiteltäväksi asian, jossa sen alainen viranhaltija on tehnyt päätöksen.

Lisäksi hallintosäännön 19 luvun 3 §:n 6 momentin mukaan toimielin, jolla on otto-oikeus, voi etukäteen päättää, ettei se käytä otto-oikeutta tiettyihin päätöksiin tai että otto-oikeuden käyttöaika on säädettyä lyhyempi.



Kuntalain 92 §:n mukaan asia on otettava ylemmän toimielimen käsiteltäväksi sen ajan kuluessa, jossa oikaisuvaatimus päätöksestä on tehtävä. Ylemmän toimielimen käsiteltäväksi ei kuitenkaan saa ottaa:

1. lain tai asetuksen mukaisia lupa-, ilmoitus-, valvonta- tai toimitusmenettelyä koskevia asioita
2. yksilöön kohdistuvia opetustoimen, terveydenhuollon tai sosiaali-toimen asioita.

Päätösten ottoharkinnassa on kysymys päätösten lainmukaisuuden ja tarkoituksenmukaisuuden seurannasta, eli luottamushenkilöelin ja kaupungin ylin johto voivat tällä tavoin seurata, että niiden alaiset viranomaiset käyttävät päätöksentekovaltaansa tarkoituksenmukaisella tavalla sekä noudattaen lainsäädäntöä ja päätöksentekoa koskevia määräyksiä.

Lautakunnalla on asiaa käsitellessään sama toimivalta kuin sen alaisella viranomaisella on ollut. Käsiteltäväksi otettavassa asiassa lautakunta voi:

1. tehdä uuden päätöksen
2. pysyttää, kumota tai muuttaa aiemmin tehdyn päätöksen
3. palauttaa asian aiemmin päätöksen tehneen viranomaisen käsiteltäväksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Liitteet

1 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätös 3.12.2019 § 376

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 217

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laeiksi perusopetuslain, ammatillisesta koulutuksesta annetun lain ja lukiolain muuttamisesta

HEL 2021-005458 T 03 00 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä 2 olevasta luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laeiksi perusopetuslain, ammatillisesta koulutuksesta annetun lain ja lukiolain muuttamisesta:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että lainsäädännön yhdenmukaistaminen on tärkeää. Yhdenmukaisella lainsäädännöllä voidaan puuttua oikea-aikaisesti kiusaamiseen, häirintään ja väkivaltaan, vahvistaa oppilaan oikeusasemaa ja turvata kaikkien koulussa toimivien turvallinen oppimisympäristö.

Lakeihin ehdotetaan lisättäväksi säännös lapsen edusta opetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa muutosehdotusta ja toteaa, että se tukee tosiasiallista toimintatapaa.

Lakeihin ehdotetaan yhdenmukaistettavaksi opettajan tai rehtorin velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta oppilaitoksessa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että muutos on kannatettava. Se lisää keinoja häirintään, kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumiseen.

Lakeihin ehdotetaan täsmennettäväksi opetuksesta epäämistä koskevaa sääntelyä, jotta opiskelijan palaaminen opetukseen saisi tarvitsemansa tuen epäämisen aikana ja oppilaitokseen palatessa. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että lait ovat näiltä osin eri koulutusmuodoissa yhtenevät.

Seuraavassa tarkastellaan erikseen kunkin lain keskeiset muutokset.

Ne lakiesitysten pykälät, joihin kasvatus- ja koulutuslautakunnalla ei ole lausuttavaa, on kirjattu kunkin lain lausuntoehdotuksen viimeiseen kappaleeseen. Näissä pykälissä on lähinnä kyse käytetyn terminologian muutoksesta, pykälien kumoamisesta tai muusta teknisestä muutoksesta.



Perusopetuslaki

35 §. Oppilaan velvollisuudet

Perusopetuslakiin ehdotetaan lisättäväksi, että perusopetuksen oppilaalla olisi velvollisuus käyttäytyä muita kiusaamatta ja hänen olisi välitettävä toimintaa, joka voi vaarantaa muiden oppilaiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa ehdotettua lisäystä. Lisäys tuo aiempaa selkeämmin esille, millaista käytösvelvoitetta koulussa odotetaan. Kiusaamis-sanana käyttö tässä yhteydessä tuo kiusaamisen ilmiönä myös aiempaa vahvemmin esille.

36 §. Kurinpito

Lakitekstissä käytetty käsite kurinpitorangaistus ehdotetaan muutettavan kurinpitotoimeksi. Ehdotettu muutos on kannatettava.

Pykälään ehdotetaan lisättäväksi säännös, että opetuksen järjestäjällä olisi velvollisuus arvioida kurinpitorangaistusta aina suhteessa oppilaan ja opiskelijan ikään ja kehitystasoon. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että tämä on kannatettava ehdotus, sillä perusopetuksessa on hyvin eri-ikäisiä oppilaita. Lisäksi ehdotus vahvistaa lapsen edun huomioimista kurinpitorangaistusten päätöksenteossa.

Pykälään ehdotetaan muutosta, jossa oppilaan osallistuminen opetukseen voitaisiin evätä jäljellä olevan koulupäivän lisäksi myös seuraavaksi koulupäiväksi. Samalla todetaan, että epäämisen aikana oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Oppilaalle järjestetään muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja opetukseen palatessa. Oppilaalle tehdään suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi. Suunnitelmassa määriteltäisiin ne käytännön toimet, joilla tuettaisiin oppilaan turvallista ja hallittua palaamista opetukseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että muutosehdotuksen tavoite on kannatettava ja on hyvä, että oppilashuolto kiinnittyy näiden tilanteiden käsitteilyyn heti ja pystyy tukemaan oppilasta monialaisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on sitä mieltä, että ehdotettu oppilaalle tehtävä suunnitelma on tärkeä niissä tilanteissa, joissa opetuksen epäminen on toistuvaa. Voimassaolevan lainsäädännön mukaisesti oppilaalta voidaan evätä opetus jäljellä olevan päivän ajaksi. Tämä olisi jatkossakin mahdollista, mutta lakiesitys edellyttäisi, että myös näissä tilanteissa suunnitelma tulisi tehdä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta on sitä mieltä, että näissä tilanteissa suunnitelman tekeminen olisi ylimitoitettua.



Pykälään ehdotetaan lisättäväksi säännös, että oppilaalla ja oppilaan huoltajalla tai muulla laillisella edustajalla olisi mahdollisuus osallistua erotetulle oppilaalle opetussuunnitelmaan perustuvan henkilökohtaisen suunnitelman laatimiseen. Voimassaolevan perusopetuslain mukaisesti erotetulle oppilaalle laaditaan opetussuunnitelmaan perustuva henkilökohtainen suunnitelma, jonka mukaan opetus toteutetaan ja oppimista seurataan. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että ehdotettu muutos on linjassa Helsingin kaupungin osallisuustavoitteiden kanssa. Haluamme tukea oppilaita ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan ja tämä on konkreettinen toimintamalli tavoitteen toteuttamiseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnalla ei ole lausuttavaa seuraaviin lakimuutosesityksen pykäliin:

36 a §. Menettely kurinpitoasiassa ja erottamisen täytäntöönpano

36 c §. Kurinpitomenettelyn suhde syytteen vireilläoloon ja tuomioistuinten ratkaisuun

36 h §. Oppilashuolto kurinpidon ja ojentamisen yhteydessä

42 §. Oikaisuvaatimus

42 a §. Muutoksenhaku hallinto-oikeuteen

42 b §. Muutoksenhaku aika

42 e §. Valituslupa

Ammatillisesta koulutuksesta annettu laki

85 §. Kurinpito

Pykälään ehdotetaan lisättäväksi, että opetuksen epäämisen aikana opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskelijahuollon psykologin tai kuraattorin kanssa epäämisen aikana ja opetukseen palatessa. Opiskelijalle järjestetään muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja opetukseen palatessa. Lisäksi opiskelijalle tehtäisiin suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että muutosehdotuksen tavoite on kannatettava. On hyvä, että opiskelijahuolto kiinnittyy näiden tilanteiden käsittelyyn heti ja pystyy tukemaan opiskelijaa monialaisesti. Kasvatus- ja koulutuslautakunta on sitä mieltä, että jos opiskelijalta evätään osallistuminen opetukseen, niin tällöin päivitetään opiskelijan henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS) sen sijaan, että laaditaan erillinen suunnitelma.

94 §. Opiskelijan velvollisuudet



Opiskelijan velvollisuuksia ehdotetaan muutettavan siten, että opiskelijan käyttäytymisvelvollisuutta tarkennetaan. Pykälään ehdotetaan lisättäväksi, että ammatillisen koulutuksen opiskelijalla on velvollisuus käyttäytyä muita kiusaamatta ja toimittava siten, ettei hän vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Ehdotettu muutos on samankaltainen kuin perusopetuksessa ja lukiolaissa. Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa ehdotusta. Lisäys tuo aiempaa selkeämmin esille, millaista käytösvelvoitetta ammatillisessa koulutuksessa odotetaan. Kiusaamis-sanan käyttö tässä yhteydessä tuo kiusaamisen ilmiönä myös aiempaa vahvemmin esille.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnalla ei ole lausuttavaa seuraaviin lakimuutosesityksen pykäliin:

88 §. Kurinpitomenettelyn suhde syytteen vireilläoloon ja tuomioistuinten ratkaisuun

93 §. Menettely opiskeluoikeuden peruuttamista ja palauttamista koskevassa asiassa ja kurinpitoasiassa

Lukiolaki

30 §. Opiskelijan velvollisuudet

Voimassaolevassa lukiolaissa opiskelijalle on säädetty velvollisuus välttää toimintaa, joka voi vaarantaa muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Pykälään ehdotetaan muutettavan siten, että opiskelijan edellytetään toimivan niin, ettei hän omalla toiminnallaan vaaranna muiden opiskelijoiden, oppilaitosyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa ehdotusta. Muutos tuo aiempaa selkeämmin esille, millaista käytösvelvoitetta lukiossa odotetaan.

41 §. Kurinpito

Pykälään ehdotetaan lisättäväksi, että opetuksen epäämisen aikana opiskelijalle on järjestettävä mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti opiskelijahuollon psykologin tai kuraattorin kanssa epäämisen aikana ja opetukseen palatessa sekä järjestettävä muu opetukseen osallistumiseksi tarvitsemansa tuki palatessa. Opiskelijalle tehtäisiin suunnitelma opetukseen palaamisen tukemiseksi. Muutosehdotuksen tavoite on kannatettava ja on hyvä, että opiskelijahuolto kiinnittyy näiden tilanteiden käsittelyyn heti ja pystyy tukemaan opiskelijaa monialaisesti. Jokaisella lukiolaisella on uuden opetussuunnitelman myötä elokuusta 2021 alkaen henkilökohtainen opintosuunnitelma, joka koostuu opiskelusuunnitelmasta, ylioppilastutkintosuunnitelmasta sekä jatko-opinto- ja



25.05.2021

urasuunnitelmasta. Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta on sitä mieltä, että jos opiskelijalta evätään osallistuminen opetukseen, niin tällöin päivitetään opiskelusuunnitelma paluun tukemiseksi sen sijaan, että laaditaan erillinen suunnitelma.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnalla ei ole lausuttavaa seuraaviin lakimuutosesityksen pykäliin:

42 §. Menettely kurinpitoasiassa ja kurinpitorangaistuksen täytäntöönpano

44 §. Kurinpitomenettelyn suhde syytteen vireilläoloon ja tuomioistuinten ratkaisuun

50 §. Muutoksenhaku hallinto-oikeuteen

51 §. Muutoksenhaku aika

52 §. Valituslupa

Lakimuutosten taloudelliset vaikutukset

Perusopetuslakimuutosehdotuksen mukainen opetuksen epäämisen yhteydessä oppilaalle laadittava opetukseen palaamisen tukisuunnitelma aiheuttaa arviolta noin kahden tunnin lisätyön. Lakiesityksen yhteydessä on todettu, että nämä kustannukset maksetaan osana kuntien peruspalveluiden valtionosuutta. Toisen asteen osalta esityksessä ei ole otettu asiaan kantaa.

Lausunnon keskeinen sisältö

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että lainsäädännön yhdenmukaistaminen on tärkeää. Yhdenmukaisella lainsäädännöllä voidaan puuttua oikea-aikaisesti kiusaamiseen, häirintään ja väkivaltaan, vahvistaa oppilaan oikeusasemaa ja turvata kaikkien koulussa toimivien turvallinen oppimisympäristö.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että laissa määritellään aiempaa selkeämmin, millainen käyttäytymisvelvoite oppilaalla on perusopetuksessa, lukiokoulutuksessa ja ammatillisissa opinnoissa.

Ammatillisessa koulutuksessa laaditaan jo nyt jokaiselle opiskelijalle henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma (HOKS). Uuden lukion opetussuunnitelman käyttöönoton myötä myös jokaiselle lukiolaiselle laaditaan henkilökohtainen opintosuunnitelma elokuusta 2021 alkaen. Jos opiskelijalta on evätty osallistuminen opetukseen, tulee lakiesitysten mukaan tehdä opetukseen palaamisen suunnitelma. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan näkemyksen mukaan tämä suunnitelma tu-



25.05.2021

Asia/9

lisi kirjata opiskelijan henkilökohtaiseen kehittämissuunnitelmaan tai opintosuunnitelmaan sen sijaan, että laaditaan erillinen suunnitelma.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mervi Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 80498
mervi.korhonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 3.5.2021
- 2 Lausuntopyyntö 3.5.2021, liite, esityksen sisältö

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausunnon 25.5.2021 mennessä 3.5.2021 päivätystä luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laeiksi perusopetuslain, ammatillisesta koulutuksesta annetun lain ja lukiolain muuttamisesta.

Ehdotetut lait on tarkoitettu tulemaan voimaan 1.8.2022.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mervi Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 80498
mervi.korhonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 3.5.2021
- 2 Lausuntopyyntö 3.5.2021, liite, esityksen sisältö

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 218

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain muuttamisesta

HEL 2021-005463 T 03 00 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä 2 olevasta luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain muuttamisesta:

Keskeisten muutosten tarkastelu ja kannanotot

Esityksessä ehdotetaan muutettavaksi varhaiskasvatuslakia siten, että siinä säädettäisiin varhaiskasvatuksessa olevan lapsen oikeudesta tarvitsemaansa tukeen sekä varhaiskasvatuksessa annettavan tuen rakenteesta. Lakiin ehdotetaan luotavaksi nykyistä vahvempi jatkumo esi- ja perusopetukseen. Lakiin esitetään lisättäväksi uusi 3 a luku, jossa säädettäisiin lapsen oikeudesta varhaiskasvatuksessa annettavaan tukeen, annettavasta tuesta ja tuen toteutuksesta sekä tuen tarpeen arvioinnista, hallintopäätöksen tekemisestä sekä muutoksenhausta. Laki on tarkoitettu tulemaan voimaan 1.8.2022.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää esitystä varhaiskasvatuslain muuttamisesta tarpeellisenä ja oikeansuuntaisena. Esityksen tavoitteena on vahvistaa lapsen lakisääteistä oikeutta tarvitsemaansa tukeen ja vahvistaa varhaiskasvatusikäisten tasavertaista oikeutta kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen niin kunnallisessa kuin yksityisessä varhaiskasvatuspalvelussa. Lainvalmistelussa on arvioitu, että lapsen ollessa yksityisessä varhaiskasvatuksessa tukea koskevan hallintopäätöksen tekisi järjestämisvastuussa oleva kunta.

Tuen uudistuksella voi olla positiivisia heijastusvaikutuksia siihen, että pienempien varhaiskasvatusikäisten lasten tuen tarpeiden tunnistamiseen ja toteuttamiseen pystytään kiinnittämään entistä paremmin ja aikaisemmin huomiota. Esitys vahvistaa lisäksi vammaisten, sairaiden ja kehityksessään viivästyneiden lasten asemaa, oikeusturvaa ja tasavertaisuutta lapsen varhaiskasvatuksen toimipaikasta riippumatta.

Varhaiskasvatuksen tuesta aiheutuvat kustannukset on arvioitu noin 15,0 miljoonaa euroa vuositasona, joka maksetaan osana kuntien peruspalveluiden valtionosuutta yleiskatteellisena rahoituksena. Erityisen tuen hallinnollisista päätöksistä on kustannuksia arvioitu syntyvän valtakunnallisesti noin 1,5 miljoonaa euroa ja henkilöstökustannuksia 13,5



miljoonaa euroa. Kunta itse lopulta ratkaisee, miten yleiskatteellinen valtionosuus kohdennetaan.

3 § Varhaiskasvatuksen tavoitteet

Varhaiskasvatuksen tavoitteena on tukea lapsen oppimisen edellytyksiä ja edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista inklusiivisten periaatteiden mukaisesti. Tavoitteena tulee olla inklusiivisuuden periaatteiden toteutuminen, kaikille yhteinen varhaiskasvatus kaikessa toiminnassa ja kaikkien lasten kohdalla, ei vain nyt ehdotettavan tuen toteuttamisessa ja tukea tarvitsevan lapsen osalta.

3 a luku Oikeus varhaiskasvatuksessa annettavaan tukeen

Luvussa säädettäisiin lapsen oikeudesta varhaiskasvatuksessa annettavaan tukeen, annettavasta tuesta ja tuen toteutuksesta sekä tuen tarpeen arvioinnista, hallintopäätöksen antamisesta sekä muutoksenhausta. Luku on kokonaisuudessaan selkeä, kun siihen on koottu hajallaan laissa olevia säännöksiä lapsen tukeen liittyen. Esitys antaa raamit nykyisten tukimuotojen suunnitelmallisempaan käyttämiseen.

Yksityinen varhaiskasvatus

Yksityisen varhaiskasvatuksen palveluntuottajalla olisi velvollisuus järjestää tukea ehdotetun lain mukaisesti. Erityisestä tuesta olisi tehtävä hallintopäätös ja päätöksen tekisi lapsen varhaiskasvatuksen järjestämisvastuussa oleva kunta. Yksityinen varhaiskasvatuksen järjestäjä ei voisi tehdä tuesta hallintopäätöstä. Helsingissä on käytössä yksityisen hoidon tuki, joten järjestämisvastuu aktivoituisi vasta päätettäessä erityisestä tuesta. Koska kunta tekisi erityisen tuen päätöksen myös yksityisen hoidon piirissä olevalle lapselle, päätöksessä määritellystä tuesta saattaisi syntyä lisäkustannuksia myös kunnalle, esimerkiksi koskien avustajaresurssia tai varhaiskasvatuksen erityisopettajaresurssia ja sen kustannusten jakamista. Lakiesitys lisää resurssitarvetta yksityisessä varhaiskasvatuksessa tarvittavien rakenteellisten tukimuotojen lisäksi ohjaus, konsultointi ja erityisen tuen päätösten valmistelussa sekä mahdollisten muutoksenhaun valmistelussa.

Yksityisessä varhaiskasvatuksessa kehityksen ja oppimisen tuki toteutetaan tällä hetkellä siten, että Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla työskentelee yksi alueellinen varhaiskasvatuksen erityisopettaja, joka konsultoi tuen järjestämiseen liittyvissä kysymyksissä yksityisen varhaiskasvatuksen opetus- ja kasvatushenkilöstöä. Hyvä, että esityksessä on tuotu esiin kustannusten kasvu ja niiden mahdollinen kompensointi yksityisille palvelun tuottajille.

15 a § Lapsen kehityksen, oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen



Pykälä määrittää selkeästi lapsen lakisääteistä oikeutta tarvitsemaansa tukeen: varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada hänen yksilöllisen kehityksensä, oppimisensa tai hyvinvointinsa edellyttämää tukea heti tuen tarpeen ilmettyä osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa.

Esityksessä todetaan, että jos 1 momentissa tarkoitettu tuki ei ole riittävää tai lapsi tarvitsee vahvempaa tukea, on tukea tehostettava lapsen yksilöllisten tarpeiden mukaan. Tehostetun tuen tarve on määritelty säännöskohtaisissa perusteluissa selkeästi suhteessa erityiseen tukeen. Ratkaisu, milloin lapsen tuen tarve vaatii tehostettua tukea ja milloin erityistä tukea arvioidaan aina tapauskohtaisesti.

Säännöskohtaisissa perusteluissa todetaan, että tuen tehostaminen tapahtuisi varhaiskasvatuksen henkilöstön ratkaisusta, lapsen ryhmän henkilöstön ja huoltajien kanssa käydyn keskustelun pohjalta. Ratkaisun tuen tehostamisesta tekisi varhaiskasvatuksen opettaja tai erityisopettaja. Tämä ei liene tarkoitus tai mahdollista, että opettajan päätöksellä voidaan päättää tuen tehostamisesta, varsinkin jos se edellyttää rakenteellisia tukitoimia.

Esityksessä todetaan niin ikään, että jos 2 momentissa tarkoitettu tuki ei ole riittävää tai lapsi tarvitsee tukea vammasta tai sairaudesta, kehityksen viivästymisestä tai muusta lapsen oppimisen ja kehityksen tuen tarpeesta johtuen, on annettava yksilöllisesti suunniteltua erityistä tukea. Erityisen tuen päätös tehtäisiin hallintolain mukaan, jolloin siihen liittyy huoltajien kuuleminen ja että erityisen tuen piiriin kuuluva lapsi olisi otettava huomioon päiväkodin henkilöstön mitoituksessa. Menettely on hyvin perusopetuslain kaltainen ja yhdistää ja vahvistaa tuen jatkuvuutta ja ehjää opinpolkua.

Ehdotus, että lapsen varhaiskasvatussuunnitelman toimii pedagogisena asiakirjana on hyvä, eikä erillisiä perusopetuslaissa käytettyjä pedagogista arviota, pedagogista selvitystä eikä henkilökohtaista opetuksen järjestämistä koskevaa suunnitelmaa käytettäisi varhaiskasvatuksessa.

15 b § Lapselle annettava tuki ja tuen toteutus

Esityksessä lapselle annettava tuki on jaoteltu pedagogisiin, rakenteellisiin ja hoidollisiin tukitoimiin ja -muotoihin. Hoidolliset tukitoimet ja -muodot kuvastavat hyvin varhaiskasvatuksen ominaispiirteitä. Niin rakenteelliset kuin hoidollisetkin tukitoimet tulee aina suunnitella pedagogisesti niin, että lapsen osallisuus, oikeus oppia ja toimia osana vertaisryhmää toteutuu parhaalla mahdollisella tavalla ja edesauttaa osaltaan jokaisen lapsen osallisuutta ja inklusiivisen varhaiskasvatuksen toteuttamista.



Rakenteellisiin tukimuotoihin kuuluu mm. varhaiskasvatuksen osallistumiseen edellyttämät avustamispalvelut, jolloin lapsen tukitoimena voi olla varhaiskasvatushenkilöstöön kuuluva avustaja. Lakiesityksessä mainitut hoidolliset tukitoimet ovat keinoja, joilla vastataan lapsen sairaanhoidollisiin, perushoitoon, hoivaan ja avustamiseen liittyviin tarpeisiin. Pula koulutetuista varhaiskasvatuksen erityisopettajista asettaa haasteita inklusiivisten periaatteiden mukaiselle varhaiskasvatukselle, henkilöstön riittävälle osaamiselle ja lapsen tuen toteuttamiselle. Lakiesitystä laadittaessa tulee tarkastella varhaiskasvatuksen erityisopettajien koulutusmääriä ja varmistaa koulutettujen varhaiskasvatuksen erityisopettajien saatavuus. Jos sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaisten arvioinnin perusteella lapsen tuen tarve on sairaanhoidollinen, johon varhaiskasvatuksen henkilöstöllä ei ole osaamista eikä pätevyyttä, epäselväksi jää, kuinka lapsen tarvitsema tuki tulisi näissä tapauksissa järjestää.

15 c § Tuen tarpeen arviointi

Pykälä on riittävästi ohjaava. Erillisiä asiantuntijalausuntoja ei edellytetä erityiseen tukeen, joten vastuu jää varhaiskasvatuksen järjestäjälle arvioida, milloin tulee pyytää lapsen kehitystä ja oppimista tukevia sosiaali- ja terveydenhuollon tai muita asiantuntijoita arvioinnin tekemiseen.

15 d § Päätös annettavasta tuesta

Pykälä on selkeä ja prosessit samoja kun esiopetuksessa. Päätöksessä mainitaan vain kaikki sellaiset asiat, jotka huoltajien tulee voida saattaa muutoksenhaun alaiseksi, eli tuen muodot ja tukipalvelut. Pedagogiset keinot ja toteuttamistapojen intensiivisyys kirjattaisiin lapsen varhaiskasvatussuunnitelmaan, mikä on tarkoituksenmukaisin toimintatapa.

Hallituksen esityksen mukaan lapsen varhaiskasvatussuunnitelma ei yhtäläisesti vastaa perusopetuksen pedagogista selvitystä eikä -arviointia, mutta toimintakäytäntönä se sisältää lapsen kehitykseen, tukeen ja oppimiseen sekä varhaiskasvatustoimintaan liittyvää tiedonkeruuta, seurantaa ja arviointia, jota voidaan käyttää hyväksi tehtäessä hallinnollista päätöstä erityisestä tuesta varhaiskasvatukseen.

Varhaiskasvatuslain 23 pykälän mukaan, jos tuen tarpeen arviointi edellyttää sosiaali- ja terveydenhuollon viranomaisten asiantuntemusta, on näiden osallistuttava arvioinnin tekemiseen varhaiskasvatuksen järjestäjän pyynnöstä. Lautakunta ehdottaa muutosta perusopetuslain 17 pykälään. Tällöin vaihtoehtoisena tapana moniammatillisena yhteistyönä tehty selvitys lapsen kokonaistilanteesta ja hänen saamastaan tehostetusta tai erityisestä tuesta varhaiskasvatuksessa sekä näiden perusteella tehtävä arvio erityisen tuen tarpeesta esiopetuksessa riittäisi



ilman asiantuntijalausuntoa esiopetuksen erityisen tuen päätöksen perusteeksi.

Voimassa oleva laki mahdollistaa, että lapselle voi järjestää varhaiskasvatusta useampi kuin yksi varhaiskasvatuksen järjestäjä tai tuottaja. Vuoroasumistilanteessa tuki tulee suunnitella, toteuttaa ja arvioida yhteistyössä lapsen edun mukaisesti. Lapselle päätettäessä erityistä tukea molemmat kunnat kuulisivat huoltajia ja tekisivät erityisen tuen hallintopäätöksen erikseen. Ratkaisut tuen järjestämisestä voivat kuntien välillä erota paljonkin, eivätkä erityisen tuen päätökseen kuuluvat rakenteelliset tukitoimet – ja muodot ole välttämättä molempien kuntien päätöksissä samanlaisia, vaikka ne olisikin valmisteltu hyvässä yhteistyössä.

Lapsivaikutukset

Lakiesityksessä määritelty nykyistä inklusiivisempi toiminta hyödyttäisi jokaista lasta, myös tukea tarvitsevaa lasta, kun toiminnan ja yksittäistä lasta koskevan varhaiskasvatuksen järjestämisen arvopohjana ja periaatteina yhdenvertaisuus, syrjimättömyys, tasa-arvo ja lapsen sosiaalinen osallisuus edistyisivät. Tämä vahvistaisi lapsen saamaa tukea yksilölliseen kehitykseensä, oppimiseensa ja hyvinvointiinsa heti tuen tarpeen ilmettyä.

Lapsella olisi oikeus saada oppimistaan ja kehitystään tukevaa, intensiiviteiltään kasvavaa ja monipuolisia tuen toteuttamistapoja hyödyntävää tukea tarpeidensa mukaisesti. Lakimuutos antaisi lapselle henkilökohtaisen oikeuden saada vahvinta varhaiskasvatuksessa annettavaa tukea. Esityksen mukaan erityisestä tuesta tehdään muutoksenhakuelpoinen hallintopäätös.

Tuen toteuttamisen jäsentäminen selkiyttäisi tuen muotojen määrittelyä, yhtenäistäisi kuntien ja toiminnan muiden tuottajien käytäntöjä ja lisäksi selkiyttäisi ja vahvistaisi siten myös lapselle kohdennettavia yksilöllisiä tukimuotoja. Esitys selkeyttäisi myös lapsen tuen järjestämistä yksityisissä varhaiskasvatuspalveluissa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 4.5.2021
- 2 Lausuntopyyntö 4.5.2021, liite, luonnos varhaiskasvatuslain muuttami-



25.05.2021

Asia/10

sesta, fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 25.5.2021 mennessä 4.5.2021 päivätystä luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain muuttamisesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 4.5.2021
- 2 Lausuntopyyntö 4.5.2021, liite, luonnos varhaiskasvatuslain muuttamisesta, fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 219

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle luonnoksesta hallituksen esitykseksi tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen rahoituksesta

HEL 2021-005810 T 03 00 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon liitteenä 2 olevasta luonnoksesta hallituksen esitykseksi tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen rahoituksesta:

Tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen (TUVA-koulutus) yhdistetään 1.8.2022 alkaen nykyiset nivelvaiheen koulutukset: perusopetuksen lisäopetus (ns. kymppiluokka), lukiokoulutukseen valmistava koulutus (LUVA-koulutus) ja ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VALMA-koulutus). TUVA-koulutus on osa oppivelvollisuuden laajentamiseen liittyvää lainsäädännön kokonaisuutta.

Esityksen tavoitteena on määrittää, minkä koulutusmuodon rahoitusjärjestelmän puitteissa TUVA-koulutusta järjestetään tarkentamalla TUVA-koulutuksesta annetussa laissa olevia koulutuksen järjestämisoikeutta koskevia säädöksiä. Jos koulutuksen järjestäjällä on ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen järjestämislupa, TUVA-koulutusta järjestettäisiin ammatillisen koulutuksen järjestämisluvan perusteella ja ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmän puitteissa.

Helsingin kaupungilla on ammatillisen koulutuksen järjestäjänä VALMA-koulutuksen järjestämislupa, joten tulevan TUVA-koulutuksen rahoitus määräytyisi ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmän mukaan. Esitysluonnoksen mukaan mahdollinen TUVA-koulutuksen opiskelijavolyymien kasvu voitaisiin huomioida varsinaisen suoritepäätöksen tai varainhoitovuoden aikana mahdollisesti tehtävän lisäsuoritepäätöksen tavoitteellisten opiskelijavuosien määrittelyssä. Esitysluonnoksessa ei kuitenkaan ehdoteta lisättäväksi ammatillisen koulutuksen määrärahaa, joten TUVA-koulutuksen opiskelijavolyymien lisääminen voi vähentää ammatillisen koulutuksen toteuttamista. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että koko koulutustarjonnan laadukas toteuttaminen edellyttäisi myös ammatillisen koulutuksen määrärahan lisäämistä. TUVA-koulutuksen opiskelijavolyymien kasvu vaikeuttaisi koulutuksen järjestäjän rahoituksen ennakoitavuutta entisestään, koska vaikutuksia voi olla myös muun koulutuksen rahoitukseen alentavasti.

Esityksen tavoitteena on yhtenäistää valmentavan koulutuksen rahoituksen taso eri rahoitusjärjestelmissä ja samalla varmistaa koulutuksen



25.05.2021

järjestäjille riittävä rahoitustaso TUVA-koulutuksen järjestämiseen. Käytännössä yhtenäistäminen tehtäisiin määrittelemällä nykyisten nivelvaiheen koulutusten rahoituksen perusteella laskennallinen verrokkiyksikköhintä ja asettamalla kussakin rahoitusjärjestelmässä käytettävät painokertoimet siten, että rahoituksen taso asettuisi uudistuksen alkuvaiheessa mahdollisimman tarkasti verrokkiyksikköhinnan euromäärään.

Nykyisiin yksikköhintoihin verrattuna TUVA-koulutuksen yhteinen yksikköhintä eroaisi perusopetuksen lisäopetuksen yksikköhinnasta 1,3 prosenttia ja VALMA-koulutuksen yksikköhinnasta -1,5 prosenttia. LUVA-koulutuksen yksikköhintoihin eroa on nuorille tarkoitetussa koulutuksessa 9,4 prosenttia ja aikuisille tarkoitetussa koulutuksessa 68,4 prosenttia. Erityisen tuen ja vaativan erityisen tuen järjestäminen huomioidaan ammatillisen koulutuksen rahoitusjärjestelmässä korotuskerroimen kautta. Perusopetuksen ja lukiokoulutuksen rahoitusjärjestelmässä TUVA-koulutuksen yksikköhintä sisältäisi keskimääräisenä myös erityisen tuen tarpeesta aiheutuvan rahoituksen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan mielestä rahoitustason yhtenäistämiseksi tulisi huomioida, että päävastuu TUVA-koulutuksen järjestämisestä on ammatillisen koulutuksen järjestäjillä, joten TUVA-koulutuksen rahoitustason tulisi olla nykyisen ammatillisen koulutuksen valmentavan koulutuksen mukainen. TUVA-koulutuksen yksikköhinnan ja rahoitustason lasku verrattuna nykyiseen VALMA-koulutukseen ei tue esitysluonnoksen tavoitetta koulutuksen järjestäjien riittävän rahoitustason varmistamisesta. TUVA-koulutuksessa kustannuksia nostavat pienemmät opiskeluryhmät sekä muita opiskelijaryhmiä suurempi ohjauksen ja tuen tarve.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa hallituksen esitysluonnoksen tavoitteita rahoitustason yhtenäistämisestä eri rahoitusjärjestelmissä, riittävän rahoitustason varmistamisesta TUVA-koulutuksen järjestämiseksi sekä TUVA-koulutuksen järjestämisperiaatteiden tarkentamisesta. Sekä TUVA-koulutuksen järjestäjän että opiskelijan kannalta on tärkeää, että koulutuksen järjestämisessä ja rahoittamisessa sovellettavat säännökset ovat selkeitä. Kasvatus- ja koulutuslautakunta kuitenkin toteaa, ettei rahoituksen muodostumisessa huomioida riittävästi sitä, että päävastuu TUVA-koulutuksen järjestämisestä on ammatillisen koulutuksen järjestäjillä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi
Suvi Havula, controller, puhelin: 310 20425



25.05.2021

suvi.havula(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 11.5.2021
- 2 Hallituksen esitys tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen rahoituksesta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 25.5.2021 mennessä luonnoksesta hallituksen esitykseksi opetus- ja kulttuuritoimen rahoituksesta annetun lain muuttamisesta (VN/725/2021) sekä siihen liittyvistä laeista. Hallituksen esityksessä esitetään säädettäväksi tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetun koulutuksen rahoituksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi
Suvi Havula, controller, puhelin: 310 20425
suvi.havula(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 11.5.2021
- 2 Hallituksen esitys tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen rahoituksesta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 220

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Johanna Nuortevan valtuustoaloitteeseen mahdollisuudesta Ote- opetukseen myös kodin ulkopuolelle sijoitetuille nuorille

HEL 2021-003500 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon valtuutettu Johanna Nuortevan liitteenä olevasta valtuustoaloitteeseen mahdollisuudesta Ote-opetukseen myös kodin ulkopuolelle sijoitetuille nuorille:

Ote on Helsingin suomenkielisten perusopetuspalveluiden ja lastensuojelun ja perhesosiaalityön palveluiden yhteistyötä, jossa Ote-opettaja ja perhetyön sosiaaliohjaaja toimivat tiiviinä työparina. Ote-opetuksella ja -perhetyöllä tuetaan 7.–9.-luokkalaista oppilaita, joiden koulunkäyntiä hankaloittavat runsaat poissaolot tai koulunkäynti on kokonaan keskeytynyt, jolloin syrjäytymisen riski on suuri.

Ote on väliaikainen ratkaisu ja toimintamalli, jonka ensisijaisena tavoitteena on oppilaan opiskelun käynnistäminen ja opetukseen kiinnittyminen sekä mahdollisimman pian ryhmämuotoiseen opetukseen palaaminen. Ote-opetuksen tukena on aina perhetyön sosiaaliohjaaja, joka työskentelee koululla sekä nuoren toimintaympäristössä tavaten sekä nuorta että hänen vanhempiaan. Perhetyö sisältää nuoren arjen ja koulunkäynnin tukemista, perheen toimintakyvyn ja vanhemmuustaitojen sekä hyvinvoinnin vahvistamista. Perhetyön sosiaaliohjaaja työskentelee nuoren ja perheen kanssa toisinaan hyvinkin tiiviisti, jotta nuoren koulunkäynnin tilannetta saadaan ratkaistua. Ote-työparilla voi olla kerrallaan 8 – 10 nuorta, joka pitkälti määräytyy sen mukaan, mikä nuoren ja hänen perheensä kokonaistilanne on. Työparityöskentelyyn kuuluvat myös palveluohjaus ja jatkotuen miettiminen yhteistyössä lapsen, perheen ja verkoston kanssa.

Perhetyötä voidaan myöntää sosiaalihuoltolain perusteella erityistä tukea tarvitsevalle lapselle (ShL 18 §) tai lastensuojelulain perusteella lastensuojelun avohuollon asiakkaalle (LsL 36 §). Huostaanotettu lapsi on sijaishuollossa laitos- tai perhehoidossa ja sijaishuolto paikka vastaa lapsen hoidosta ja kasvatuksesta. Sijaishuolto paikan tehtävä on yhteistyössä perusopetuksen järjestäjän kanssa huolehtia koulunkäynnin toteutumisesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että Ote-toimintamalli on Helsingin perusopetuspalveluiden ja lastensuojelun ja perhesosiaalityön



palveluiden yhteistyötä, jossa Ote-opettaja ja perhetyön sosiaaliohjaaja toimivat tiiviinä työparina. Ote-perhetyö on tukitoimi lastensuojelun avoimuuden ja perhesosiaalityön asiakkaille.

Oppilaan opetuksessa voidaan perusopetuslain 18 §:n mukaan poiketa opetuksen sisällöstä ja tuntijaosta, jolloin tarkoitetaan oppilaan opetuksen poikkeavaa järjestämistä muun opetuksen yhteydessä, erityisluokassa tai muussa soveltuvassa paikassa. Opetussuunnitelman mukaisesta tuntijaosta poikkeaminen voidaan toteuttaa kolmella eri tavalla: 1) koulupäivän lyhentäminen omassa ryhmässä 2) yksilöopetus tai Ote-opetus ja -perhetyö vuosiluokilla 7-9.

Laitoksessa asuvien nuorten osalta erityiset opetusjärjestelyt järjestetään tarvittaessa lyhennettynä koulupäivänä tai yksilöopetuksena oppilaan omassa koulussa. Koulun henkilöstön tehtävä on yhteistyössä sijaishuoltopaikan kanssa sopia oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseksi yksilölliset ratkaisut.

Oikeus oppia -hankkeessa kehitetään kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja sosiaali- ja terveystoimialan monialaista yhteistyötä ja osana sitä myös koulujen ja sijaishuollon yhteistyötä. Sijaishuollossakin olevat nuoret tarvitsevat toisinaan vahvaa tukea peruskoulun suorittamiseen ja koulupudokkuuden ehkäisemiseen, jolloin ote-opetuksen intensiivinen tuki ja mahdollisuus sovittaa opinnot oppilaan tarpeita ja voimavaroja vastaavaksi, voi olla tarpeen ja tarjolla. Sijoitus ei myöskään saa katkaista ote-opetusta, mikäli nuori on siellä aloittanut. Sijoitettujen nuorten osalta perhetyötä voidaan suunnitella yhteistyössä sijoituspaikan kanssa ja kohdistaa tukea enemmän koulupäivään. Sijaishuollossa oleville lapsille soveltuvan yhteisen tukimuodon kehittämistä on tarpeellista jatkaa, koska Ote-toimintamalli ei sellaisenaan suoraan sovellu käyttöönotettavaksi sijaishuollossa. Sijaishuollossa oleville lapsille soveltuvan yhteisen tukimuodon kehittämistä on tarpeellista jatkaa, koska Ote-toimintamalli ei sellaisenaan suoraan sovellu käyttöönotettavaksi sijaishuollossa.

Käsittely

Vastaehdotus:

Fatim Diarra: "Oikeus oppia -hankkeessa kehitetään kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja sosiaali- ja terveystoimialan monialaista yhteistyötä ja osana sitä myös koulujen ja sijaishuollon yhteistyötä. LISÄYS: Sijaishuollossakin olevat nuoret tarvitsevat toisinaan vahvaa tukea peruskoulun suorittamiseen ja koulupudokkuuden ehkäisemiseen, jolloin ote-opetuksen intensiivinen tuki ja mahdollisuus sovittaa opinnot oppilaan tarpeita ja voimavaroja vastaavaksi, voi olla tarpeen ja tarjolla. Sijoitus ei myöskään saa katkaista ote-opetusta, mikäli nuori on siellä



aloittanut. Sijoitettujen nuorten osalta perhetyötä voidaan suunnitella yhteistyössä sijoituspaikan kanssa ja kohdistaa tukea enemmän koulu-päivään. Sijaishuollossa oleville lapsille soveltuvan yhteisen tukimuodon kehittämistä on tarpeellista jatkaa, koska Ote-toimintamalli ei sellaisenaan suoraan sovellu käyttöön otettavaksi sijaishuollossa.

Kannattaja: Pia Pakarinen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Fatim Diarran vastaehdotuksen yksimielisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi

Liitteet

1 Johanna Nuortevan aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon valtuutettu Johanna Nuortevan liitteenä olevasta valtuustoaloitteeseen mahdollisuudesta Ote-opetukseen myös kodin ulkopuolelle sijoitetuille nuorille:

Ote on Helsingin suomenkielisten perusopetuspalveluiden ja lastensuojelun ja perhesosiaalityön palveluiden yhteistyötä, jossa Ote-opettaja ja perhetyön sosiaaliohjaaja toimivat tiiviinä työparina. Ote-opetuksella ja -perhetyöllä tuetaan 7.–9.-luokkalaisia oppilaita, joiden koulunkäyntiä hankaloittavat runsaat poissaolot tai koulunkäynti on kokonaan keskeytynyt, jolloin syrjäytymisen riski on suuri.

Ote on väliaikainen ratkaisu ja toimintamalli, jonka ensisijaisena tavoitteena on oppilaan opiskelun käynnistäminen ja opetukseen kiinnittyminen sekä mahdollisimman pian ryhmämuotoiseen opetukseen palaaminen. Ote-opetuksen tukena on aina perhetyön sosiaaliohjaaja, joka työskentelee koululla sekä nuoren toimintaympäristössä tavaten sekä nuorta että hänen vanhempiaan. Perhetyö sisältää nuoren arjen ja koulunkäynnin tukemista, perheen toimintakyvyn ja vanhemmuustaitojen sekä hyvinvoinnin vahvistamista. Perhetyön sosiaaliohjaaja työ-



kentelee nuoren ja perheen kanssa toisinaan hyvinkin tiiviisti, jotta nuoren koulunkäynnin tilannetta saadaan ratkaistua. Ote-työparilla voi olla kerrallaan 8 – 10 nuorta, joka pitkälti määräytyy sen mukaan, mikä nuoren ja hänen perheensä kokonaistilanne on. Työparityöskentelyyn kuuluvat myös palveluohjaus ja jatkotuen miettiminen yhteistyössä lapsen, perheen ja verkoston kanssa.

Perhetyötä voidaan myöntää sosiaalihuoltolain perusteella erityistä tukea tarvitsevalle lapselle (ShL 18 §) tai lastensuojelulain perusteella lastensuojelun avohuollon asiakkaalle (LsL 36 §). Huostaanotettu lapsi on sijaishuollossa laitos- tai perhehoidossa ja sijaishuolto paikka vastaa lapsen hoidosta ja kasvatuksesta. Sijaishuolto paikan tehtävä on yhteistyössä perusopetuksen järjestäjän kanssa huolehtia koulunkäynnin toteutumisesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että Ote-toimintamalli on Helsingin perusopetuspalveluiden ja lastensuojelun ja perhesosiaalityön palveluiden yhteistyötä, jossa Ote-opettaja ja perhetyön sosiaaliohjaaja toimivat tiiviinä työparina. Ote-perhetyö on tukitoimi lastensuojelun avohuollon ja perhesosiaalityön asiakkaille.

Oppilaan opetuksessa voidaan perusopetuslain 18 §:n mukaan poiketa opetuksen sisällöstä ja tuntijaosta, jolloin tarkoitetaan oppilaan opetuksen poikkeavaa järjestämistä muun opetuksen yhteydessä, erityisluokassa tai muussa soveltuvassa paikassa. Opetussuunnitelman mukaisesta tuntijaosta poikkeaminen voidaan toteuttaa kolmella eri tavalla: 1) koulupäivän lyhentäminen omassa ryhmässä 2) yksilöopetus tai Ote-opetus ja -perhetyö vuosiluokilla 7-9.

Laitoksessa asuvien nuorten osalta erityiset opetusjärjestelyt järjestetään tarvittaessa lyhennettynä koulupäivänä tai yksilöopetuksena oppilaan omassa koulussa. Koulun henkilöstön tehtävä on yhteistyössä sijaishuolto paikan kanssa sopia oppilaan oppimisen ja koulunkäynnin tukemiseksi yksilölliset ratkaisut.

Oikeus oppia -hankkeessa kehitetään kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja sosiaali- ja terveystoimialan monialaista yhteistyötä ja osana sitä myös koulujen ja sijaishuollon yhteistyötä. Sijaishuollossa oleville lapsille soveltuvan yhteisen tukimuodon kehittämistä on tarpeellista jatkaa, koska Ote-toimintamalli ei sellaisenaan suoraan sovellu käytönotettavaksi sijaishuollossa.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 23.8.2021 mennessä valtuutettu Johanna Nuortevan ja 17 muun allekirjoittaneen tekemään aloitteeseen. Aloitteessa esitetään, et-



25.05.2021

Asia/12

tä selvitetään mahdollisuutta laajentaa ote-opetus myös kodin ulkopuolelle sijoitetuille nuorille.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi

Liitteet

1 Johanna Nuortevan aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 221

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin valtuustoaloitteesta iltapäivähoidon turvaamiseksi palveluiden väliin putoaville lapsille

HEL 2021-003494 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon valtuutettu Petra Malinin liitteenä olevasta valtuustoaloitteesta iltapäivähoidon turvaamiseksi palveluiden väliin putoaville lapsille:

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa virikkeellistä ja turvallista toimintaa lapsille ennen ja jälkeen koulupäivän. Aamu- ja iltapäivätoiminnasta säädetään perusopetuslain luvussa 8 a. Perusopetuslain mukainen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1. ja 2. vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille. Kunta päättää toiminnan laajuudesta.

Mikäli mahdollista, erityistä tukea saavien oppilaiden aamu- ja iltapäivätoiminta järjestetään muun aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä. Jos oppilaiden tarpeet sitä edellyttävät, voidaan toiminta järjestää myös omissa ryhmissä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen mahdollisuuksien mukaan oman ikäkauden mukaisissa ryhmissä tukee erityistä tukea saavien oppilaiden kehitystä.

Toiminnan järjestelyjä suunniteltaessa yhteistyö huoltajan, koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan kesken on erityisen tärkeää. Huoltajien ja toimipaikan iltapäivätoiminnan henkilöstön kanssa sovitaan, miten erityistä tukea saavan oppilaan tarpeet sekä kasvuun ja kehitykseen liittyvät tavoitteet otetaan huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Moniammatillinen yhteistyö lisää edellytyksiä oppilaan riittävään tukemiseen iltapäivätoiminnan aikana.

Iltapäivätoimintaan osallistuu lukuvuonna 2020-2021 noin 8 200 lasta, joista erityisen tuen oppilaita on noin 16%. Lähtökohtana on, että kaikki toimintaan hakuajana hakeneet otetaan toimintaan. Pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaista 90 % osallistuu aamu- ja iltapäivätoimintaan ja 50% kesäajan lomatoimintaan. Toimintaa järjestetään pääsääntöisesti omissa pienryhmissä pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaille.

Vammaisten sosiaalityössä on tunnistettu asiakkaita, jotka eivät pärjää tai ylikuormittuvat ryhmämuotoisessa iltapäivä- tai loma-ajan toiminnassa.



Muut erityisen tuen päätöksen saaneet oppilaat integroituvat kouluilla, tai niiden lähialueilla toimiviin ryhmiin. Ryhmien koko vaihtelee ja myös niihin integroitujen erityisen tuen oppilaiden määrä. Lapsia sijoitettaessa toimintaan arvioidaan olemassa olevien tilojen mahdollisuudet pienryhmätoimintaan, sekä päivittäisen ulkotoiminnan järjestämisen mahdollisuudet. Lisäksi iltapäivätoiminnan palveluntuottajien ja rehtoreiden kanssa arvioidaan ohjaajien riittävä ryhmäkohtainen resursointi, sekä ohjaajien kyky ohjata lapsiryhmää, joissa erityisen tuen lasten toiminnan ohjaaminen edellyttää erityistä osaamista.

Toimialat ylittävä suunnittelutyö

Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan sekä sosiaali- ja terveystoimialan yhteistyönä on kiinnitetty huomiota valtuustoa- loitteessa esiintuotuun haasteeseen ja olemassa olevaan palveluaukkoon.

Tämän vuoksi on käynnistetty toimialat ylittävä suunnittelutyö neuropsykiatrisesti oireilevien ja kehitysvammaisten lasten erityisiin palvelutarpeisiin vastaamiseksi iltapäivien ja koulujen loma-ajan osalta. Tunnistettavissa on malli, jossa kyseisille neuropsykiatrisesti oireileville lapsille, sekä vammaisten sosiaalityön asiakkaille olisi jatkossa mahdollista järjestää hoito kotiin hankittavana palveluna. Tämä tulisi kyseeniinissä tilanteissa, joissa lapsen etu ei toteudu, jos palvelua järjestetään perusopetuslain mukaisena ryhmätoimintana.

Tavoitteena on ensisijaisesti pohtia moniammatillisesti niitä tukikeinoja ja muotoja, joilla lapsi taikka nuori kykenisi osallistumaan ryhmämuotoiseen iltapäivä- ja loma-ajan toimintaan muiden lasten kanssa. Lapsen edun mukaista ei ole syrjäytyä omasta toimintaympäristöstään ja kotiin tuotava palvelu ei voi olla päätavoite, vaan tavoitteena tulee aina olla, että lapsi tai nuori voi palata kohderyhmänsä toimintaympäristöön ja ensisijaiseen palveluun. Vammaispalvelun tai lapsiperheiden kotipalvelun järjestämä hoito kotiin olisi tukitoimi lapsen tai nuoren kriittisessä elämänvaiheessa, kun iltapäivä- tai loma-ajan toimintaa ei voida järjestää muulla tavoin. Tuen kesto riippuisi lapsen tai nuoren tarpeesta ja voisi tarvittaessa olla myös pitkäaikaista.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa tämän uuden tukimuodon kehittämistä palveluiden väliin putoaville lapsille ja nuorille.

Lapsivaikutusten arviointi

Iltapäivä- ja loma-ajan toiminta on tärkeä osa lapsen toiminnallisen koulupäivän kokonaisuutta. Järjestämällä lapsille oman ikäluokkansa mukaista aamu-, iltapäivä- ja loma-ajan toimintaa lisätään lasten yhdenvertaista oikeutta osallistua vapaa-ajan toimintaan. Toiminnalla



vahvistetaan lasten osallisuuden tunnetta ryhmän jäsenenä. Iltapäivä- ja loma-ajan toiminta tukee omalta osaltaan perheiden arjen ja työelämän yhteensovittamista.

Käsittely

Vastaehdotus:

Petra Malin: Vastaehdotus: poistetaan sana "tilapäisissä" lauseesta "Tämä tulisi kyseeseen niissä tilapäisissä tilanteissa, joissa lapsen etu ei toteudu, jos palvelua järjestetään perusopetuslain mukaisena ryhmätoimintana", jolloin lause kuuluu:

"Tämä tulisi kyseeseen niissä tilanteissa, joissa lapsen etu ei toteudu, jos palvelua järjestetään perusopetuslain mukaisena ryhmätoimintana."

Poistetaan lause: "Vammaispalvelun tai lapsiperheiden kotipalvelun järjestämä hoito kotiin olisi määräaikainen tukitoimi lapsen tai nuoren kriittisessä elämänvaiheessa, kun iltapäivä- tai loma-ajan toimintaa ei voida järjestää muulla tavoin."

Korvataan tekstillä: "Vammaispalvelun tai lapsiperheiden kotipalvelun järjestämä hoito kotiin olisi tukitoimi lapsen tai nuoren kriittisessä elämänvaiheessa, kun iltapäivä- tai loma-ajan toimintaa ei voida järjestää muulla tavoin. Tuen kesto riippuisi lapsen tai nuoren tarpeesta ja voisi tarvittaessa olla myös pitkäaikaista".

Lisätään loppuun lause: "Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa tämän uuden tukimuodon kehittämistä palveluiden väliin putoaville lapsille ja nuorille."

Kannattaja: Vesa Korkkula

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Petra Malinin vastaehdotuksen yksimielisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leena Palve-Kaunisto, palveluvastaava, puhelin: 310 86809
leena.palve(a)hel.fi

Liitteet

1 Petra Malin valtuustoaloite iltaivätoiminnan turvaaminen 17.3.2021

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon valtuutettu Petra Malinin liitteenä olevasta valtuustoa-
loitteesta iltapäivähoidon turvaamiseksi palveluiden väliin putoaville
lapsille:

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta tarjoaa virikkeellistä ja turvallista
toimintaa lapsille ennen ja jälkeen koulupäivän. Aamu- ja iltapäivätoi-
minnasta säädetään perusopetuslain luvussa 8 a. Perusopetuslain mu-
kainen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1. ja 2.
vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien erityisopetukseen
otetuille tai siirretyille oppilaille. Kunta päättää toiminnan laajuudesta.

Mikäli mahdollista, erityistä tukea saavien oppilaiden aamu- ja iltapäivä-
toiminta järjestetään muun aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteydessä. Jos
oppilaiden tarpeet sitä edellyttävät, voidaan toiminta järjestää myös
omissa ryhmissä. Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen mahdolli-
suuksien mukaan oman ikäkauden mukaisissa ryhmissä tukee erityistä
tukea saavien oppilaiden kehitystä.

Toiminnan järjestelyjä suunniteltaessa yhteistyö huoltajan, koulun ja
aamu- ja iltapäivätoiminnan kesken on erityisen tärkeää. Huoltajien ja
toimipaikan iltapäivätoiminnan henkilöstön kanssa sovitaan, miten eri-
tyistä tukea saavan oppilaan tarpeet sekä kasvuun ja kehitykseen liitty-
vät tavoitteet otetaan huomioon aamu- ja iltapäivätoiminnassa. Mo-
niammatillinen yhteistyö lisää edellytyksiä oppilaan riittävään tukemi-
seen iltapäivätoiminnan aikana.

Iltapäivätoimintaan osallistuu lukuvuonna 2020-2021 noin 8 200 lasta,
joista erityisen tuen oppilaita on noin 16%. Lähtökohtana on, että kaikki
toimintaan hakuaikana hakeneet otetaan toimintaan. Pidennetyn oppi-
velvollisuuden oppilaista 90 % osallistuu aamu- ja iltapäivätoimintaan ja
50% kesäajan lomatoimintaan. Toimintaa järjestetään pääsääntöisesti
omissa pienryhmissä pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaille.

Vammaisten sosiaalityössä on tunnistettu asiakkaita, jotka eivät pärjää
tai ylikuormittuvat ryhmämuotoisessa iltapäivä- tai loma-ajan toimin-
nassa.

Muut erityisen tuen päätöksen saaneet oppilaat integroituvat kouluilla,
tai niiden lähialueilla toimiviin ryhmiin. Ryhmien koko vaihtelee ja myös
niihin integroitujen erityisen tuen oppilaiden määrä. Lapsia sijoitettaes-
sa toimintaan arvioidaan olemassa olevien tilojen mahdollisuudet pien-
ryhmätoimintaan, sekä päivittäisen ulkotoiminnan järjestämisen mah-
dollisuudet. Lisäksi iltapäivätoiminnan palveluntuottajien ja rehtoreiden
kanssa arvioidaan ohjaajien riittävä ryhmäkohtainen resursointi, sekä



ohjaajien kyky ohjata lapsiryhmää, joissa erityisen tuen lasten toiminnan ohjaaminen edellyttää erityistä osaamista.

Toimialat ylittävä suunnittelutyö

Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan sekä sosiaali- ja terveystoimialan yhteistyönä on kiinnitetty huomiota valtuustoa-
loitteessa esiintuotuun haasteeseen ja olemassa olevaan palveluaukkoon.

Tämän vuoksi on käynnistetty toimialat ylittävä suunnittelutyö neuropsykiatrisesti oireilevien ja kehitysvammaisten lasten erityisiin palvelutarpeisiin vastaamiseksi iltapäivien ja koulujen loma-ajan osalta. Tunnistettavissa on malli, jossa kyseisille neuropsykiatrisesti oireileville lapsille, sekä vammaisten sosiaalityön asiakkaille olisi jatkossa mahdollista järjestää hoito kotiin hankittavana palveluna. Tämä tulisi kyseenä niissä tilapäisissä tilanteissa, joissa lapsen etu ei toteudu, jos palvelua järjestetään perusopetuslain mukaisena ryhmätoimintana.

Tavoitteena on ensisijaisesti pohtia moniammatillisesti niitä tukikeinoja ja muotoja, joilla lapsi taikka nuori kykenisi osallistumaan ryhmämuotoiseen iltapäivä- ja loma-ajan toimintaan muiden lasten kanssa. Lapsen edun mukaista ei ole syrjäytyä omasta toimintaympäristöstään ja kotiin tuotava palvelu ei voi olla päätavoite, vaan tavoitteena tulee aina olla, että lapsi tai nuori voi palata kohderyhmänsä toimintaympäristöön ja ensisijaiseen palveluun. Vammaispalvelun tai lapsiperheiden kotipalvelun järjestämä hoito kotiin olisi määräaikainen tukitoimi lapsen tai nuoren kriittisessä elämänvaiheessa, kun iltapäivä- tai loma-ajan toimintaa ei voida järjestää muulla tavoin.

Lapsivaikutusten arviointi

Iltapäivä- ja loma-ajan toiminta on tärkeä osa lapsen toiminnallisen koulupäivän kokonaisuutta. Järjestämällä lapsille oman ikäluokkansa mukaista aamu-, iltapäivä- ja loma-ajan toimintaa lisätään lasten yhdenvertaista oikeutta osallistua vapaa-ajan toimintaan. Toiminnalla vahvistetaan lasten osallisuuden tunnetta ryhmän jäsenenä. Iltapäivä- ja loma-ajan toiminta tukee omalta osaltaan perheiden arjen ja työelämän yhteensovittamista.

Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslia on pyytänyt lausuntoa 22.6.2021 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnalta kaupunginhallitukselle valtuutettu Petra Malinin ja 18 muun allekirjoittaneen valtuustoaloitteesta koskien iltapäivähoidon turvaamista palveluiden väliin putoaville lapsille.



Lausuntoa on pyydetty myös sosiaali- ja terveyslautakunnalta. Lausuntoa on valmisteltu yhteistyössä sosiaali- ja terveystoimialan kanssa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leena Palve-Kaunisto, palveluvastaava, puhelin: 310 86809
leena.palve(a)hel.fi

Liitteet

1 Petra Malin valtuustoaloite iltaäivätoiminnan turvaaminen 17.3.2021

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 222

Metsolan ala-asteen koulun uudisrakennuksen tarveselvitys

HEL 2021-005802 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä Itä-Pakilaan osoitteen Kansantie 1 toteutettavan Metsolan ala-asteen koulun uudisrakennuksen tarveselvityksen (liite 1).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä sekä varmistaa tilojen kokonaistaloudellisuus. Tiloja kehitettäessä on varmistettava, että koulussa on riittävästi rauhallisia luokkatiloja.

Koska Metsolan ala-asteen koulun uudisrakennus sijoittuu Solakallion koulun tontille, kasvatus- ja koulutuslautakunta edellyttää, että Solakallion koulun pysyvää rakennusta varten etsitään alueelta korvaava tontti.

Käsittely

Vastaehdotus:

Pia Pakarinen: Lisätään kohtaan 2: Tiloja kehitettäessä on varmistettava, että koulussa on riittävästi rauhallisia luokkatiloja.

Kannattaja: Ted Apter

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi Pia Pakarisen vastaehdotuksen yksimielisesti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Metsolan ala-aste tarveselvityslomake
- 2 Metsolan ala-aste tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus



Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää hyväksyä Itä-Pakilaan osoitteeseen Kansantie 1 toteutettavan Metsolan ala-asteen koulun uudisrakennuksen tarveselvityksen (liite 1).

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä sekä varmistaa tilojen kokonaistaloudellisuus.

Koska Metsolan ala-asteen koulun uudisrakennus sijoittuu Solakallion koulun tontille, kasvatus- ja koulutuslautakunta edellyttää, että Solakallion koulun pysyvää rakennusta varten etsitään alueelta korvaava tontti.

Esittelijän perustelut

Metsolan ala-asteen koulussa on noin 360 oppilasta vuosiluokilla 1-6. Koulun oppilasmäärä ei kasva hankkeen myötä.

Koulun päärakennus osoitteessa Kartanomuseontie 2 on syksyllä 2020 kaupunkiympäristön toimialan toimesta poistettu käytöstä huonon teknisen kunnan vuoksi ja oppilaat on siirretty väistötiloihin. Koulu toimii nykyisin kolmessa eri osoitteessa: Etupellontie 6, Kartanomuseontie 2 ja Orahuhdantie 4, jossa sijaitsevat tilat ovat väliaikaiset. Paviljongeissa ja väliaikaisissa tiloissa toimii tällä hetkellä 270 lasta. Näistä tiloista luovutaan uudishankkeen valmistuttua. Pysyvissä tiloissa osoitteessa Etupellontie 6 on 90 oppilasta. Toimiala selvittää koulun käytöstä vapautuvan pysyvän rakennuksen mahdollista hyödyntämistä toiminnassaan.

Uudishankkeen myötä koulun toiminta keskitetään yhteen toimipaikkaan. Uudisrakennus suunnitellaan otettavan käyttöön kalustettuna viimeistään elokuuhun 2023 mennessä. Tilojen joustava käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa.

Hankkeen suunnittelusta ja toteutuksesta on järjestetty tarjouskilpailu. Rakennus sijoittuu osoitteeseen Kansantie 1, jossa sijaitseva Solakallion koulun käyttökiellossa oleva rakennus puretaan kesällä 2021. Solakallion koulu toimii tällä hetkellä paviljongissa osoitteessa Mikkolanukuja 6. Solakallion koulun pysyvälle rakennukselle etsitään alueelta korvaava tontti kasvatuksen ja koulutuksen sekä kaupunkiympäristön toimialojen yhteistyönä.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti.



Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen sekä liikenejärjestelyt.

Käytettävissä olevien väestöennusteiden mukaan Metsolan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueella 7–12-vuotiaiden määrä pysyy tasaisena, kunnes kääntyy laskuun vuonna 2026. Koulun oppilaaksiottoalue muodostuu Itä-Pakilan peruspiiristä ja osasta Oulunkylän peruspiiriä.

Helsingin kaupungin talousarvion 2021 talonrakennusohjelmassa vuosille 2021–2030 Metsolan ala-asteen korvaavaan uudisrakennukseen on varauduttu vuokrahankkeena vuokra-ajalle 2022–2052 sisältäen rakentamisajan. Rakennuksen laajuudeksi on määritelty 3 500 brm². Osoitteessa Ohrahuhdantie 4 sijaitsevien Metsolan koulun väliaikaisten tilojen rakennuslupa on määräaikainen, minkä vuoksi talonrakennusohjelman mukaista aikataulua on aikaistettava ja rakentaminen alkaa syksyllä 2021.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Uudisrakennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset koulun toiminnalle ja vastaavat Itä-Pakilan alueen palvelutarpeisiin. Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset, nuoret ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden ja asukaskäytön lisäämisen alueella.

Tilat edistävät perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan perusopetukselle pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelman tavoitteita ja niiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Piha-alueet tarjoavat koulun käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.



Metsolan ala-asteen koulun uudishankkeen tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huoneteraohjelmassa.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Metsolan ala-asteen koulun uudishankkeen tilat ovat laajuudeltaan noin 3 200 htm². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima tuleva kokonaisvuokra laskettuna 20 vuoden vuokra-ajalle on noin 20 euroa/htm²/kk eli noin 768 000 euroa/vuosi. Kokonaisvuokrassa väistötiloista aiheutuvaa kustannusta on 0,6 euroa/m²/kk suuruinen osuus. Laskelmassa väistötilat on jyvitetty 20 vuodelle.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet, joihin varataan 305 000 euroa. Summa ei sisällä tieto- ja viestintäteknologian kustannuksia. Käsitöiden kovien materiaalien laitehankintojen kustannusarvio on 150 000 euroa. Muuttokustannusarvio on 47 400 euroa. Perus- ja ylläpitovouksen kustannusarvio on 81 900 euroa/vuosi. Muut toimintakustannukset ovat ilman henkilöstökuluja yhteensä noin 550 900 euroa/vuosi.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä.

Koulu on laatinut pedagogisen suunnitelman, joka on suunnittelussa lähtötietona koulun painotuksista. Koulun henkilökunta osallistuu käyttäjäkokouksissa rakennuksen suunnitteluun. Hankkeen kiireellisestä aikataulusta johtuen tässä hankkeessa on tavallista vähemmän käyttäjäkokouksia.

Oppilaita on osallistettu pihan suunnitteluun. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Liitteet



25.05.2021

Asia/14

-
- 1 Metsolan ala-aste tarveselvityslomake
 - 2 Metsolan ala-aste tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

kaupunkiympäristön toimiala
kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 223

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto osoitteessa Roihuvuorentie 2 sijaitsevan Porolahden peruskoulun lisätilojen hankesuunnitelmasta

HEL 2021-005094 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 12.4.2021 päivätystä Porolahden peruskoulun lisätilojen hankesuunnitelmasta (liite 1).

Lautakunta edellyttää erityistä huomiota ja tarkkuuta kiinnitettävien tilojen valmistumiseen sovitussa aikataulussa, mikä on edellytys lakisääteisten palvelujen toteuttamiselle.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Tilojen suunnittelussa tulee kiinnittää erityistä huomiota äänieristykseen, äänenvaimennukseen ja valaistukseen. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivotaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannuseurannan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378
viivi.snellman(a)hel.fi

Liitteet

1 Porolahden TOI- paviljonki lisätilaksi.hankesuunnitelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus



Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Porolahden peruskoulun lisätilojen hankesuunnitelmasta 12.4.2021. Kohde sijaitsee osoitteessa Roihuvuorentie 2. Vaikeimmin kehitysvammaisten oppilaiden määrän kasvusta johtuen tarvitaan opetustiloja kahdelle toiminta-alueittain opiskelevien oppilaiden luokalle eli TOI-luokalle. Perustelut tilahankkeen mitoitukselle on ilmoitettu tarveselvityksessä ja siihen ei ole tullut muutoksia.

TOI-luokkien rakentamisen Porolahden peruskoulun yhteyteen tarkastellaan ja parannetaan olemassa olevan koulurakennuksen esteettömyyttä, jotta TOI-oppilailla on mahdollisuus osallistua koulun toimintaan yksilöllisten edellytystensä mukaan. Paviljonki sijoitetaan koulun tontille siten, ettei se estä koulun laajentamista tulevan perusparannuksen yhteydessä. Paviljonki toteutetaan koulun toiminnalliselle pihalle. Pihajärjestelyitä muutetaan kokonaisuutena siten, että piha on kaikkien koulu- ja nuorisoyhteisöjen yhteinen ja järjestelyt tukevat TOI-oppilaiden osallisuutta koulu- ja nuorisoyhteisössä.

Suunnitellut tilat Roihuvuorentie 2:ssa otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2021 mennessä. Tilojen käyttöönoton mahdollinen myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Hanke on esitelty kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle 28.4.2021. Työsuojelulla ei ole lausuttavaa hankkeesta.

Hankkeessa toteutettavan fyysisen oppimisympäristön avulla edistetään työelämässä ja tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista, vähennetään sisäilmaongelmia ja parannetaan rakennuskannan energiatehokkuutta kaupunkistrategian tavoitteiden mukaisesti.

Palvelutiloilla parannetaan lasten ja nuorten arkea

Tilahankkeen tavoitteena on turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö, jonka monipuoliset ja joustavat tilat tukevat sekä oppilaiden että henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lasten ja nuorten kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Porolahden tilahankkeen yhteydessä kiinnitetään erityistä huomiota esteettömyyteen.



Piha-alueiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana. Piha muodostaa sekä varustukseltaan että järjestelyiltään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita edistävän kokonaisuuden. Piha-alueet tarjoavat koulun käyttäjille ja alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Henkilökuntaa ja oppilaita osallistetaan uusien pihajärjestelyjen suunnitteluun.

Tilaratkaisut tukevat peruskoulun ja yksilöllisten opetussuunnitelmien toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan pedagogisesti toimivat, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat. Tilat suunnitellaan suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat oppilaille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa.

Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Hankesuunnitelman mukainen kokonaisvuokra-arvio on 13 367 euroa/kk eli 160 399 euroa vuodessa (31,01 euroa/m²/kk). Neliövuokran perusteena on 377,5 htm². Tilojen vuokra-aika on 10 vuotta. Lopullinen vuokra tarkentuu hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin varataan irtokalustehankintoihin 22 000 euroa, tietohallinnon hankintoihin 5 500 euroa ja siivouskustannuksiin noin 12 000 euroa vuodessa.

Väistötiloja ei tarvita

Koska kyseessä on lisärakentaminen, väistötiloja ei tarvita.

Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt 9.2.2021 osoitteeseen Roihuvuorentie 2 rakennettavien lisätilan tarveselvityksen. Hankesuunnitelma on hyväksytty Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostossa 6.5.2021.

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Hankkeen suunnittelun yhteydessä on kuultu asiantuntijoina rakennusvalvonnan, katu- ja liikennesuunnittelun, ympäristökeskuksen ja pelastuslaitoksen edustajia sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstöä.

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Koulun edustajat ovat osallistuneet hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkö-



25.05.2021

Asia/15

kulman. Henkilökuntaa osallistetaan käyttäjäkokousten kautta suunnitelmien jatkokehittämiseen.

Oppilaita osallistetaan pihasuunnitteluun.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Viivi Snellman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 22378
viivi.snellman(a)hel.fi

Liitteet

1 Porolahden TOI- paviljonki lisätilaksi.hankesuunnitelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Kaupunkiympäristön toimiala

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 06.05.2021
§ 42

HEL 2021-005094 T 10 06 00

Päätös

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti hyväksyä osoitteeseen Roihuvuorentie 2, 00820 Helsinki sijoittuvan, tilaelementeistä koostuvan koulukäyttöön suunnitellun paviljongin 14.4.2021 päivätyn hankesuunnitelman siten, että hankkeenlaajuus on noin 431 brm² ja hankkeen enimmäishinta on arvonlisäverottomana 1 454 000 euroa helmikuun 2021 kustannustasossa ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.

Esittelijä

tekninen johtaja
Kari Pudas

Lisätiedot

Jari Miettinen, projektipäällikkö, puhelin: 310 76399



25.05.2021

Asia/15

jari.miettinen(a)hel.fi
Kalevi Hinkkanen, tiimipäällikkö, puhelin: 310 38472
kalevi.hinkkanen(a)hel.fi



25.05.2021

Asia/16

§ 224

Oikaisuvaatimus luokanopettajaksi ottamisesta

HEL 2021-000750 T 01 01 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hylätä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt suomenkielisen perusopetuksen aluepäällikön 26.3.2021 (§ 20) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Aluepäällikön päätös
- 3 Aluepäällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Virkaan valitun hakemus
- 6 Varasijalle valitun hakemus
- 7 Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 32 k)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Liite 6

Liite 7



Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 14.4.2021 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen suomenkielisen perusopetuksen aluepäällikön 26.3.2021 (§ 30) tekemästä päätöksestä, jolla aluepäällikkö on ottanut Arabian peruskouluun sijoitettuun luokanopettajan virkaan 1.8.2021 alkaen kasvatustieteen maisteri ***** sekä varasijalle kasvatustieteen maisteri *****

Suomenkielisen perusopetuksen aluepäällikkö on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom 5 kohdan mukaan ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 20.11.2019 (§ 100) tekemään päätökseen perustuen luokanopettajan virkaan ottaa suomenkielisen perusopetuksen aluepäällikkö.

Hakuprosessista

Arabian peruskouluun sijoitettu luokanopettajan virka on ollut julkisesti haettavana 7.1. - 25.1.2021.

Hakuilmoituksessa muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi pidettiin tärkeänä toisen ihmisen kunnioittamista ja hyviä kohtaamisia koulun arjessa sekä toivottiin ratkaisukeskeistä työtettä, osaamista oppilaan kasvun tukemiseen ja intoa yhteisopettajuuteen. Edelleen hakuilmoituksen mukaan Arabian peruskoulussa painotetaan muotoiluoppimista ja muotoiluoppimisen työtapoja käytetään kaikissa oppiaineissa luokka-asteilla 1 - 9.

Suomenkielisen perusopetuksen aluepäällikön päätöksen mukaan virkaa haki hakuajan kuluessa 60 henkilöä, joista 57 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset.



Suomenkielisen perusopetuksen aluepäällikön päätöksen mukaan haastatteluun kutsuttiin hakemusten perusteella seitsemän hakijaa, mm. oikaisuvaatimuksentekijä.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksen tekijä haluaa tarkastella uudelleen valitun hakijan kokemusta luokanopettajatyöstä. Oikaisuvaatimuksen tekijä mm. ko-kee, että hän olisi ollut kokeneempi sekä töiden että opiskeluiden puolesta ja täten parempi valinta luokanopettajan virkaan. Hänen huolenaan oikaisuvaatimuksen mukaan on, että virkaan valittu, sekä varasijalle valittu sijoittuivat hyvin sen vuoksi, että he ovat jo Arabian peruskoulussa töissä.

Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät lähemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 4 §:ssä säädetään luokanopettajan kelpoisuudesta. Sen mukaan luokanopetusta on kelpoinen antamaan henkilö, joka on suorittanut:

- 1) kasvatustieteen maisterin tutkinnon, vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset peruskoulussa tai perusopetuksessa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot sekä vähintään 60 opintopisteen tai vähintään 35 opintoviikon laajuiset opettajan pedagogiset opinnot;
- 2) kasvatustieteellisistä tutkinnoista ja opinnoista annetun asetuksen (530/1978) mukaisen kandidaatin tutkinnon sekä 1 kohdassa tarkoitetut opinnot; tai
- 3) Islannissa, Norjassa, Ruotsissa tai Tanskassa vähintään kolmivuotiseen koulutusohjelmaan perustuvan peruskoulun luokanopettajan tutkinnon.

Kelpoisuus antaa luokanopetusta on myös henkilöllä, jolla on kelpoisuus antaa aineenopetusta perusopetuksessa ja joka on suorittanut peruskoulussa opettavien aineiden ja aihekokonaisuuksien monialaiset opinnot. Tämä ei kuitenkaan koske henkilöä, jonka kelpoisuus aineen-



opetuksen antamiseen perustuu peruskouluasetuksen (718/1984) 102 §:n 2 momenttiin, sellaisena kuin se on peruskouluasetuksen muuttamisesta annetussa asetuksessa (294/1996), tai saman pykälän 3 momenttiin, sellaisena kuin se on peruskouluasetuksen muuttamisesta annetussa asetuksessa (1174/1992).

Jos 1 momentin 3 kohdassa tarkoitettu peruskoulun luokanopettajan tutkinto perustuu kolmea vuotta lyhyempään opiskeluun, henkilö on kelpoinen opettamaan perusopetuksen 1–4 vuosiluokilla tai, opetushallituksen määräämän lisäopiskelun suorittuaan, kuten kolmivuotiseen opiskeluun perustuvan tutkinnon suorittanut.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 5 §:n mukaan sellaiseen virkasuhteeseen, joka on ollut julkisesti haettavana, voidaan ottaa vain henkilö, joka on hakenut sitä kirjallisesti ennen hakuajan päätymistä ja silloin täyttää kelpoisuusvaatimukset.

Asian oikeudellinen arviointi

Virkaan valittu on valmistunut kasvatustieteen maisteriksi syyskuussa 2019 ja hänellä on luokanopettajan pätevyys. Hänellä on melkein puolentoista vuoden kokemus luokanopettajan tehtävistä kelpoisena luokanopettajana Arabian peruskoulusta.

Varasijalle valittu on valmistunut kasvatustieteen maisteriksi kesäkuussa 2019 ja hänellä on luokanopettajan pätevyys. Hänellä on melkein puolentoista vuoden kokemus luokanopettajan tehtävistä kelpoisena luokanopettajana Arabian peruskoulusta.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on valmistunut kasvatustieteen maisteriksi joulukuussa 2013 ja hänellä on luokanopettajan pätevyys. Hänellä on melkein 3 vuoden kokemus luokanopettajan tehtävistä kelpoisena luokanopettajana Kallion ala-asteen koulusta. Hän on toiminut lisäksi resurssiopettajana vuoden ja 3 kuukautta.

Työnantajalla on laaja harkintavalta valita kenet tahansa kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista. Kenelläkään ei ole myöskään ehdontonta oikeutta tulla valituksi siksi, että hänellä on esimerkiksi pidempi työkokemus kuin muilla hakijoilla. Kuten aluepäällikön lausunnossa todetaan, kaikilla kolmella edellä todetulla hakijalla on virassa vaadittava muodollinen kelpoisuus ja kokemusta luokanopettajan tehtävistä. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on jonkin verran pidempi kokemus kelpoisena luokanopettajana, mutta sekä virkaan valitulla että varasijalle valitulla on riittävä melkein puolentoista vuoden työkokemus luokanopettajana toimimisesta.



Aluepäällikön lausunnon mukaan kaikki edellä todetut hakijat toivat haastatteluissa ansiokkaasti esiin keinoja oppilaan hyvinvoinnin tukemiseksi. Aluepäällikön lausunnon mukaan virkaan valittu toi haastattelussa esiin vahvaa pedagogista ajattelua ja konkreettisia esimerkkejä oppilaiden oppimaan oppimisen taitojen ja minäpystyvyyteen liittyvän uskomusjärjestelmän kehittämistä, oppilaiden osallisuudesta sekä tutkivasta oppimisesta. Edelleen lausunnon mukaan haastattelussa tuli hyvin esiin virkaan valitun ratkaisukeskeinen työote ja oman työn reflektointi. Aluepäällikön lausunnon mukaan virkaan valittu kertoi haastattelussa, miten hän tukee oppilaiden oppimista arvioinnin ja positiivisen palautteen avulla sekä osallistamalla heitä oman oppimisprosessin suunnitteluun ikäkaudelle sopivilla tavoilla. Edelleen haastattelussa tuli hyvin esiin, miten virkaan valittu käyttää monipuolisia opetusmenetelmiä kuten tutkivaa oppimista.

Aluepäällikön lausunnon mukaan varasijalle valittu toi omalta osaltaan haastattelussa ansiokkaasti esille, miten hän monin eri keinoin systemaattisesti rakentaa lapsilähtöisesti luokasta oppijoiden yhteisön, jossa jokainen oppilas huomioidaan yksilönä ja luokan ilmapiiri tukee oppilaiden oppimista. Edelleen hän toi haastattelussa esiin osaamista keinoista, joilla tuetaan erityisluokassa opiskelevan oppilaan integroitumista yleisopetuksen luokkaan ja vahvistetaan inklusiivista koulua.

Esittelijä toteaa, kuten suomenkielisen perusopetuksen aluepäällikön lausunnossa ja päätöksessäkin on todettu, että luokanopettajan virkasuhteeseen tehtävään liittyvä valinta on perustunut kokonaisharkintaan. Kokonaisharkinnassa arvioidaan, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista on taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen parhaat edellytykset hoitaa virkaa. Aluepäällikön lausunnon mukaan ja kuten edellä on todettu, valinta on perustunut erityisesti haastattelussa esiin tulleisiin seikkoihin. Esittelijä katsoo aluepäällikön valitun kokonaisarvion perusteella taitavimmaksi ja ansioituneimmaksi arvioimansa hakijan kyseiseen haettavaan olleeseen luokanopettajan virkasuhteeseen tehtävään.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Suomenkielisen perusopetuksen aluepäällikkö on ottaen huomioon lain mukaiset nimitysperusteet voinut valita koulutuksen, työkokemuksen, haastattelun ja tehdyn kokonaisarvioinnin perusteella soveliaimmaksi arvioimansa hakijan luokanopettajan virkasuhteeseen toistaiseksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että suomenkielisen perusopetuksen aluepäällikkö olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.



25.05.2021

Asia/16

Esittelijä esittää edellä lausuttuun viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Aluepäällikön päätös
- 3 Aluepäällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Virkaan valitun hakemus
- 6 Varasijalle valitun hakemus
- 7 Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 32 k)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti
Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös
Liite 1
Liite 2
Liite 3
Liite 4
Liite 5
Liite 6
Liite 7

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



25.05.2021

Asia/17

§ 225

Oikaisuvaatimus tuntiopettajan ottamisesta toistaiseksi

HEL 2021-003418 T 01 01 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hylätä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt Stadin ammatti- ja aikuisopiston rehtorin 17.3.2021 (§ 8) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Rehtorin päätös
- 3 Rehtorin lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 32 k)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.



Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 16.3.2020 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen Stadin ammatti- ja aikuisopiston rehtorin 17.3.2021 (§ 8) tekemästä päätöksestä, jolla rehtori on ottanut Stadin ammatti- ja aikuisopistoon tuntiopettajan (lukupalveluohjaus) virkasuhteiseen tehtävään toistaiseksi 1.4.2021 alkaen maa- ja metsätaloustieteiden maisteri *****

Stadin ammatti- ja aikuisopiston rehtori (Kampus 1) on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle. Oikaisuvaatimuksen tekijä on tehnyt oikaisuvaatimuksen ennen ko. päätöksen tiedoksi saamista. Päätöksen tiedoksisaannin jälkeen oikaisuvaatimuksen tekijä on kysyttäessä ilmoittanut, että hän haluaa, että oikaisuvaatimus käsitellään.

Hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom 5 kohdan mukaan ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 20.11.2019 (§ 100) tekemään päätökseen perustuen ammatillisen koulutuksen opettajat ottaa kampuksen rehtori.

Hakuprosessista

Stadin ammatti- ja aikuisopistossa on ollut haettavana 18.2. – 4.3.2021 kaksi tuntiopettajan tehtävää toistaiseksi.

Näihin tehtäviin haki hakuajan kuluessa yhteensä 24 henkilöä, joista 19 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset eli ammatillisten opintojen opettajan kelpoisuuden (13 §) ja kielitaitovaatimuksen (§ 17) tai valmentavaa koulutusta antavan opettajan kelpoisuuden 13 e §:n ja 17 §:n tai sosiaali- ja terveysalan ammatillisten tutkinnon osien opettajan kelpoisuuden 13 a §:n ja 17 §:n tai yhteisten tutkinnon osien opettajan kelpoisuuden 14 §:n ja 17 §:n.

Hakuilmoituksessa muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi tehtävässä edellytettiin hyvää suullista ja kirjallista englannin kielen taitoa.



Hakuilmoituksen mukaan lukupalveluohjauksen opettaja hyödyntää laajaa tietämystä aikuisten ura- ja koulutusmahdollisuuksista ja Helsingin kaupungin koulutustarjonnan palveluverkostosta osaamiskeskusten asiakkaiden osaamisen tunnistamisessa. Edelleen hakuilmoituksen mukaan tehtävässä korostuu joustava ja innovatiivinen työote, hyvät tiimityöskentely- ja vuorovaikutustaidot sekä kyky sietää painetta ja epävarmuutta.

Rehtorin päätöksen mukaan ryhmähaastatteluun kutsuttiin seitsemän kelpoisuusvaatimukset täyttäneitä hakijaa mukaan lukien oikaisuvaatimuksen tekijä. Tämän jälkeen ryhmähaastattelussa olleista kutsuttiin kaksi hakijaa rehtorin haastatteluun. Oikaisuvaatimuksen tekijää ei kutsuttu tähän haastatteluun.

Oikaisuvaatimuksesta

Oikaisuvaatimuksen tekijä pyytää huomioimaan oikaisupyyntönsä, koska mm. rekrytointiprosessi ei ollut asiallinen, eikä oikeudenmukainen. Oikaisuvaatimuksessa kiinnitetään huomiota erityisesti ryhmähaastatteluun ja sen asiallisuuteen.

Oikaisuvaatimuksen tekijän perustelut ilmenevät lähemmin liitteenä olevasta oikaisuvaatimuksesta.

Lainsäädännöstä

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 13 §:ssä säädetään ammatillisten tutkinnon osien opettajan kelpoisuudesta, 13 e §:ssä valmentavaa koulutusta antavan opettajan kelpoisuudesta, 13 a §:ssä sosiaali- ja terveystieteiden ammatillisten tutkinnon



osien opettajan kelpoisuudesta sekä 14 §:ssä yhteisten tutkinnon osien opettajan kelpoisuudesta.

Asian oikeudellinen arviointi

Rehtorin päätöksen mukaan tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään valittu täyttää tuntiopettajan virkasuhteiselle tehtävälle asetetut opetus-toimen henkilöstön kelpoisuus- ja kielitaitovaatimukset.

Työnantajalla on laaja harkintavalta valita kenet tahansa kelpoisuus-vaatimukset täyttävistä hakijoista. Edelleen hakumenettelyn luonteen-kuuluu, että vain osa hakijoista kutsutaan haastatteluun.

Kelpoisuusehdot täyttävien hakijoiden osalta rekrytointi toteutettiin ha-
kemuksen, ryhmähaastattelun ja haastattelun perusteella.

Rehtorin lausunnon mukaan työpaikkailmoituksessa ilmoitettiin, että tehtävässä korostuu joustava ja innovatiivinen työote, hyvät tiimityös-
kentely- ja vuorovaikutustaidot sekä kyky sietää painetta ja epävar-
muutta. Siksi ryhmähaastattelu nähtiin soveltuvaksi tavaksi arvioida
edellä esitettyjä ominaisuuksia.

Rehtorin lausunnon mukaan hakuajan päättymisen ajankohta oli kaikil-
la hakijoilla tiedossa, joten hakijat osasivat varautua siihen, että mah-
dolliset kutsut haastatteluihin tulevat pian hakuajan päätyttyä.

Rehtorin lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijä sai kutsun
haastatteluun kolme arkipäivää ennen haastattelutilaisuutta, joten haki-
ja ehti valmistautua ja järjestää aikataulun haastatteluun.

Edelleen lausunnossa todetaan, että oikaisuvaatimuksen tekijä oli lä-
hettänyt rekrytointia hoitaneelle koulutuspäällikölle sähköpostin
9.3.2021, jossa hän on kiittänyt mahdollisuudesta päästä ryhmähaas-
tatteluun ja kertonut ajankohdan olevan haasteellinen ja toivonut ajan
siirtoa. Rehtorin lausunnon mukaan tähän sähköpostiin ei koulutuspääl-
likkö kuitenkaan ehtinyt vastata. Rehtorin lausunnon mukaan oikaisu-
vaatimuksen tekijä oli kuitenkin 11.3.2021 lähettämässä sähköpostissa
hyväksynyt ryhmähaastatteluajankohdan. Rehtorin lausunnon mukaan
haastattelu-aikaa olisi kyllä voitu muuttaa, jos hakija ei olisi päässyt
haastatteluun. Puhelimen välityksellä kyseisenä ajankohtana ei oikai-
suvaatimuksen tekijä ole ollut yhteydessä koulutuspäällikköön.

Rehtorin lausunnon mukaan ryhmähaastattelu oli rakennettu tarkoin
eteneväksi kokonaisuudeksi. Tällä työskentelymallilla haluttiin saada
hakijoista selville eroja ja tehtävään liittyviä ominaisuuksia sekä nostaa
esiin eri hakijoiden toimintamallit nopeasti muuttuvissa olosuhteissa ja
tiukan aikataulun puitteissa. Rehtorin lausunnon mukaan haastattelus-



25.05.2021

sa arvioitiin hakijoiden kykyä toimia vuorovaikutteisesti haastavassa ryhmätilanteessa. Rehtorin lausunnon mukaan tällaisessa ryhmätilanteessa seurataan esimerkiksi sitä kuka aloittaa keskustelut, kuinka henkilöt kuuntelevat toisiaan, kuka vetää ajatuksia yhteen luoden kokonaisuuksia ja kuinka tehtävät jaetaan.

Kameran käytön osalta rehtorin lausunnossa todetaan, että ohjeeksi ryhmähaastattelussa annettiin, että kameraa käytetään vain silloin kun hakija puhuu. Tällä oli tarkoitus välttää mahdolliset ongelmat verkkoyhteyksissä.

Ryhmähaastattelusta todetaan tarkemmin liitteenä olevassa rehtorin lausunnossa.

Esittelijä toteaa, kuten rehtorin päätöksessäänkin on todettu, että tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään liittyvää valinta on perustunut kokonaisharkintaan. Kokonaisharkinnassa arvioidaan, kenellä kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista on taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto huomioon ottaen parhaat edellytykset hoitaa virkaa. Esittelijä katsoo rehtorin valinneen kokonaisarvion perusteella taitavimmaksi ja ansioituneimmaksi arvioimansa hakijan kyseiseen haettavaan olleeseen tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Rehtori on ottaen huomioon lain mukaiset nimitysperusteet voinut valita koulutuksen, työkokemuksen ja haastatteluista ilmenneiden seikkojen kokonaisarviointin perusteella soveliaimmaksi arvioimansa hakijan tuntiopettajan virkasuhteiseen tehtävään toistaiseksi. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että rehtori olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja rehtorin päätökseen sekä lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Rehtorin päätös
- 3 Rehtorin lausunto
- 4 Hakuilmoitus



25.05.2021

Asia/17

5 Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 32 k)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Liite 1

Liite 2

Liite 3

Liite 4

Liite 5

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Postiosoite

PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi**Y-tunnus**

0201256-6

Tilinro

F12922661800003009

Alv.nro

F102012566



25.05.2021

Asia/18
Salassa pidettävä
JulkL (621/1999) 24.1 §
23 k

§ 226

Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 23 k)



25.05.2021

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 209, 210, 211, 212, 217, 218, 219, 220, 221, 222 ja 223 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

MUUTOKSENHAKU HANKINTAPÄÄTÖKSEEN

Pöytäkirjan 213 ja 215 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön asianosainen voi hakea päätökseen muutosta vaatimalla hankintaoikaisua tai tekemällä valituksen markkinaoikeudelle taikka molemmat.

OHJEET HANKINTAOIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Oikaisuvaatimusaika

Asianosaisen on esitettävä vaatimus 14 päivän kuluessa siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta ratkaisusta.

Muutoksenhaku markkinaoikeuteen ei estä vaatimasta hankintaoikaisua.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämistä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.



25.05.2021

Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolta hankintaoikaisua vaaditaan, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Hankintaoikaisuvaatimus pannaan vireille kirjallisesti ilmoittamalla

- hankintayksikön päätös tai muu ratkaisu, johon hankintaoikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi.

Sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on mainittava oikaisua vaativan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi. Jos oikaisua vaativan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi sekä tarvittavat yhteystiedot.

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisua vaativa halua vedota vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



25.05.2021

VALITUSOSOITUS MARKKINAOIKEUDELLE

Valitusaika

Valitus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianton tapahtuneen myöhemmin.

Hankintaoikaisun vireilletulo ei vaikuta siihen määräaikaan, jonka kuluessa asianosaisella on oikeus hakea muutosta valittamalla markkinaoikeudelle.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusviranomainen

Valitus tehdään markkinaoikeudelle.

Markkinaoikeuden asiointiosoite on seuraava:

Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Sähköpostiosoite: markkinaoikeus@oikeus.fi
Faksinumero: 029 56 43314
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 43300

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valituksen muoto ja sisältö



25.05.2021

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

1. päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
2. miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
3. vaatimusten perustelut;
4. mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Valitukseen on liitettävä:

1. valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
2. selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
3. asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Ilmoitus valituksen tekemisestä hankintayksikölle

Valittajan tai hänen edustajansa on ilmoitettava kirjallisesti hankintayksikölle asian saattamisesta markkinaoikeuden käsiteltäväksi. Ilmoitus on toimitettava viimeistään silloin, kun hankintaa koskeva valitus toimitetaan markkinaoikeudelle.

Ilmoitus on tehtävä osoitteeseen:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783



25.05.2021

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13
Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Odotusaika

EU-kynnysarvot ylittävien hankintojen osalta hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireillepanijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Markkinaoikeuden ensimmäisenä asteena käsittelemässä asiassa maksu peritään riippumatta asian lopputuloksesta.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

3

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 214 ja 216 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.



25.05.2021

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettamisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettamisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot



25.05.2021

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

4

VALITUSOSOITUS

Pöytäkirjan 224, 225 ja 226 §:t.

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet



25.05.2021

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Hallinto-oikeuden asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi
Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Faksinumero: 029 56 42079
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 42000

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa on ilmoitettava:

1. päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
2. miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
3. vaatimusten perustelut;
4. mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.



25.05.2021

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Oikaisuvaatimuksen tekijä saa valittaessaan oikaisuvaatimuspäätöksestä esittää vaatimuksilleen uusia perusteluja. Hän saa esittää uuden vaatimuksen vain, jos se perustuu olosuhteiden muutokseen tai oikaisuvaatimuksen tekemisen määräajan päättymisen jälkeen valittajan tietoon tulleeseen seikkaan.

Valitukseen on liitettävä:

1. valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
2. selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
3. asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireillepanijalta peritään oikeudenkäyntimaksu sen mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakuajan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)



25.05.2021

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.



25.05.2021

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Pia Pakarinen
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Emma Kari

Martina Harms-Aalto

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 03.06.2021.