



§ 299

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Laura Rissasen aloitteesta muskaritoiminta osaksi varhaiskasvatus-**
ta

HEL 2020-010186 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi seuraavan lausunnon kaupunginhallitukselle Laura Rissasen valtuustoaloitteesta tuoda maksuton musiikkileikkikoulu osaksi varhaiskasvatusta, kaikkien lasten ulottuville:

Varhaiskasvatuksen tehtävänä on toteuttaa lapsen leikkiin, liikkumiseen, taiteisiin ja kulttuuriperintöön perustuvaa monipuolista pedagogista toimintaa ja mahdollistaa myönteiset oppimiskokemukset.

Varhaiskasvatussuunnitelman yhtenä oppimisen alueena on ilmaisun monet muodot. Se sisältää tavoitteet lasten musiikillisen, kuvallisen, sanallisen ja kehollisen ilmaisun edistämiseksi. Ilmaisun eri muotoihin tutustutaan moniaistisesti, erilaisia työtapoja, oppimisympäristöjä sekä lähiympäristön kulttuuritarjontaa hyödyntäen.

Kansallinen arviointikeskus (Karvi) julkaisi syyskuussa 2019 arvioinnin tulokset varhaiskasvatussuunnitelman perusteiden toteutumisesta päiväkotien ja perhepäivähoidon arjessa. Tutkimuksen perusteella yhdeksi kehittämistoimenpiteeksi todettiin taidekasvatuksen aseman vahvistaminen varhaiskasvatuksessa.

Helsingissä tiedostetaan musiikki- ja taidekasvatuksen merkitys varhaiskasvatuksessa. Taidekasvatukseen on kehitetty uusia toimintamalleja yhdessä taidetoimijoiden kanssa. Helsingin Taideraide toiminnassa käynnistyy jo viides toimintakausi. Taideraide toimintaan rekrytoidaan vuosittain kuusi eri taiteenalojen ammattilaista, jotka työskentelevät kahdeksan kuukauden ajan sovituissa varhaiskasvatyüksiköissä yhdessä lasten ja henkilökunnan kanssa. Lisäksi vuoden 2020 alusta käynnistynyt Kulttuurin kummilapset -toiminta tuo taiteen ja kulttuurin saavutettavaksi jokaiselle ikäluokalle.

Varhaiskasvatuksessa vuoden 2021 sitovana tavoitteena toteutetaan jokaisessa lapsiryhmässä ilmiöpohjaisen oppimisen kokonaisuus yhdessä kulttuuri- tai taidetoimijan kanssa.

Musiikkikasvatus Helsingin varhaiskasvatuksessa

Musiikki, laulut, lorut ja rytmittelyt, liike ja tanssi ovat varhaiskasvatuksessa läsnä päivän eri tilanteissa. Ne tuottavat lapsille iloa, luovat posi-



tiivisellä tavalla yhteisöllisyyttä ryhmässä ja auttavat uuden oppimises-
sa. Varhaiskasvatuksen henkilökunta voi toteuttaa musiikkikasvatusta
lasten vireystilaan sopivimman aikataulun mukaan.

Henkilökunnan osaamista kehittämällä ja musiikkikasvatuksen täyden-
nyskoulutuksella voidaan varhaiskasvatuksessa edistää lasten yksilölli-
siä tarpeita vastaavaa musiikki- ja taidekasvatusta.

Helsingin varhaiskasvatuksessa musiikkikasvatuksen osaamista on
vahvistettu musakärrytoiminnalla. Musakärry on lapsiryhmille suunnitel-
tua musiikkipedagogista toimintaa. Laadukkaat soittimet kiertävät päi-
väkoteissa ja henkilökunnalle suunnatun koulutuksen avulla mahdollis-
tuu pedagoginen toiminta. Musakärrytoiminnassa on myös lapsen kie-
llestä kehitystä tukevia elementtejä. Musakärrytoimintaa toteutetaan
laajasti kahdella varhaiskasvatusalueella. Lisäksi henkilökuntaa eri
puoliilta Helsinkiä on koulutettu soittimien ja muiden musiikillisten ja il-
maisullisten elementtien käyttöön päivittäisessä työssään.

Aloitteessa esitetään, että Helsinki voisi tuoda musiikkileikkikoulun
maksuttomasti osaksi varhaiskasvatusta, esimerkiksi palkkaamalla päi-
väkoteihin kiertäviä musiikkileikkikoulun opettajia.

Varhaiskasvatuksessa on 350 kunnallista päiväkotia ja 136 yksityistä
päiväkotia. Musiikkileikkikoulun opettajia tulisi palkata useita, jos kiertä-
vien opettajien avulla haluttaisiin mahdollistaa säännöllinen toiminta
kaikkien lasten ulottuville.

Yhden musiikkileikkikoulun opettajan vuosittaisia kustannuksia vastaa-
valla summalla (noin 40 000 euroa/pedagogi) voidaan järjestää pitkä-
kestoista musiikkipedagogista täydennyskoulutusta laajalle joukolle
varhaiskasvatuksen henkilökuntaa. Täydennyskoulutuksen järjestämi-
sen mahdollisuuksia voitaisiin selvittää yhteistyössä musiikkipedagogin
opintoja järjestävien korkeakoulujen (Sibelius-Akatemia ja Metropolia)
tai musiikkiopistojen kanssa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotuksessa 2021 ei
ole varauduttu musiikkileikkikoulun opettajien palkkaamisesta aiheutu-
viin lisämäärärahatarpeisiin.

Lapsivaikutusten arviointi

Musiikin harrastaminen, taiteellinen kokeminen ja ilmaiseminen edistä-
vät lasten oppimisedellytyksiä, sosiaalisia taitoja ja myönteistä minäku-
vaa sekä valmiuksia ymmärtää ja jäsentää ympäröivää maailmaa. Lap-
sen oikeus taiteeseen toteutuu osana laadukasta varhaiskasvatusta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja



15.12.2020

Asia/8

Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550
nina.onufriew(a)hel.fi

Liitteet

1 Muskaritoimintaa varhaiskasvatukseen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt 20.12.2021 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Laura Rissasen ja 16 muun allekirjoittaneen valtuustoaloitteesta, jossa esitetään, että Helsinki tekee musiikki-leikkikoulusta kaikkien lasten oikeuden tuomalla muskarin maksuttomasti osaksi varhaiskasvatusta, kaikkien lasten ulottuville.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550
nina.onufriew(a)hel.fi

Liitteet

1 Muskaritoimintaa varhaiskasvatukseen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano