



10.11.2020

Kokousaika 10.11.2020 16:00 - 18:09

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone Moreeni / Sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Pakarinen, Pia (etänä) apulaispormestari
Kari, Emma (etänä) varapuheenjohtaja
Apter, Ted (etänä)
Diarra, Fatim (etänä)
Harms-Aalto, Martina (etänä)
Hussein, Abdirahim Husu (etänä) saapui 16:20, poistui 17:15, poissa:
262 §, 263 §, 275 §, 276 §
Jalovaara, Ville (etänä)
Kopra, Pia (etänä)
Korkkula, Vesa (etänä)
Malin, Petra (etänä)
Niskanen, Dani (etänä)
Pajula, Matias (etänä)
Korppi, Anu (etänä) varajäsen

Muut

Grönholm, Niclas (etänä) ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Järvenkallas, Satu (etänä) varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja (etänä) lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Salo, Outi (etänä) perusopetusjohtaja
Kemppi, Mauno (etänä) tilapalvelupäällikkö
Takanen, Kati (etänä) hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana hallintoasiantuntija
Kaunisto, Hanna (etänä) opiskelijahuollon päällikkö
saapui 17:23, poistui 18:00 läsnä:
osa 276 §
Nevalainen, Vesa (etänä) oppilashuollon päällikkö
saapui 17:23, poistui 18:00 läsnä:
osa 276 §
Pesonen, Lumia nuorisoneuvoston edustaja



10.11.2020

poistui 17:13, saapui 17:15, poissa:
275 §

Puheenjohtaja

Pia Pakarinen

apulaispormestari
262-276 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen

kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
262-272 §, 276 §

Satu Järvenkallas

varhaiskasvatusjohtaja
273-274 §

Arja Kukkonen

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
275 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax

hallintoasiantuntija
262-276 §



10.11.2020

§	Asia	
262	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
263	Asia/3	Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen
264	Asia/4	Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuuksia seuraavan tason organisaatio
265	Asia/5	Kaupunkistrategian mukaisen Nordiska skolan -konseptin esittely
266	Asia/6	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle hallituksen esitysluonnoksesta eduskunnalle laiksi lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain 2 ja 3 §:n muuttamisesta
267	Asia/7	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi varhaiskasvatustlain muuttamisesta
268	Asia/8	Multiprimus-järjestelmän SaaS-palveluun siirron hankinta
269	Asia/9	Selvitys mahdollisuuksista erityisen tuen tarpeessa olevien lasten erityisrahoituksen käyttötapojen, vaikuttavuuden ja alueellisen kohdistumisen parantamiseksi
270	Asia/10	Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuosien 2019–2020 asiakaskokemuskyselyt
271	Asia/11	Koronatilanteen vaikutusten tasoittamiseksi saatujen valtionavustusten käyttö eri koulutusasteilla
272	Asia/12	Osoitteeseen Kimnaasipolku 5 toteutettavan yhtenäisen peruskoulun, päiväkodin ja leikkipuiston korvaavan uudisrakennuksen tarveselvitys
273	Asia/13	Päiväkoti Topeliuksen ja Päiväpirtin korvaavan uudisrakennuksen tarveselvitys
274	Asia/14	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Päiväkoti Sompasaaren hankesuunnitelmasta
275	Asia/15	Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 25 k)
276	Asia/2	Ilmoitusasiat



§ 262

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Martina Harms-Aallon ja Ted Apterin sekä varatarkastajiksi Ville Jalovaaran ja Petra Malinin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



10.11.2020

Asia/3

§ 263

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten tekemiä päätöksiä:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja 26.10.2020

115 § Johtamisen ja yritysjohtamisen erikoisammattitutkinnon koulutuskokonaisuuden toteuttamisen (asiantuntijapalvelut) hankinta

116 § Hankinta, perusopetuksen oppimistulosten arviointi, A-englanti 9. vuosiluokalla

117 § Hankinta, perusopetuksen oppimistulosten arviointi, matematiikka 9. vuosiluokalla

123 § Varhaiskasvatusyksiköiden muutos, varhaiskasvatusyksikkö Laivakello-Rannasta, Satamasta ja pph Kaakosta varhaiskasvatusyksiköt Ranta-pph Kaakko ja varhaiskasvatusyksikkö Laivakello-Satama

Direktören för svenska servicehelheten 26.10.2020

78 § Mottagande av boken Vårt land. Hundra historier från det självständiga Finland, till de svenskspråkiga gymnasierna

Perusopetusjohtaja 2.11.2020

197 § Lahjoituksen vastaanotto

Hallintojohtaja 30.10.2020

35 § Käyttösuunnitelman vahvistaminen vuodelle 2020, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, hallinto- ja tukipalvelut, muutos

Tietohallintopäällikkö 3.11.2020

18 § Konalan ala-asteen esitystekniikan hankinta

[Viranhaltijapäätökset](#)

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



10.11.2020

Asia/3

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 264

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuuksia seuraavan tason organisaatio

HEL 2020-009998 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Pöydällepanoehdotus:

Ville Jalovaara: Asia jätetään pöydälle, jotta siihen voidaan huolella tutustua.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti Ville Jalovaaran ehdotuksesta yksimielisesti jättää asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, että kasvatuksen ja koulutuksen toimialan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuutta sekä perusopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiot ovat 1.1.2021 lukien seuraavat:

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuus

1.-7.2 Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen alueelliset palvelut (1-4, 5.1, 5.2, 6, 7.1. ja 7.2).

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen alueelliset palvelut tuottaa varhaiskasvatusta ja antaa esiopetusta alueilla. Alueellisia palveluita on yhdeksän.

8. Yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palvelu



Yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palvelu vastaa kaupunkitasoisesti suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta.

Perusopetuksen palvelukokonaisuus

1.-7. Perusopetuksen alueelliset palvelut (1-7).

Perusopetuksen alueelliset palvelut antaa perusopetuslain mukaista opetusta alueilla. Alueellisia palveluita on seitsemän.

8. Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut

Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut tuottaa esi- ja perusopetuksessa toteutettavan yhteisöllisen ja yksilöllisen oppilashuoltopalvelun yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Palveluihin kuuluvat psykologi- ja kuraattoripalvelut kaupungin kouluille ja päiväkodeille sekä osin yksityisille ja valtion kouluille. Lisäksi palvelut tekee yhteistyötä niiden kanssa oppilashuollossa.

Esittelijän perustelut

Voimassa oleva varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen sekä perusopetuksen palvelukokonaisuuksia seuraavan tason organisaatio

1.-9. Varhaiskasvatus ja esiopetus (1-9)

Varhaiskasvatus- ja esiopetusalue tuottaa päiväkotihoidon, perhepäivähoitoa ja ryhmäperhepäivähoitoa sekä järjestää esiopetusta ja alle kouluikäisten lasten kerhotoimintaa päiväkodeissa. Alueellisia palveluita on yhdeksän.

10. Yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palvelu

Yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palvelu vastaa kaupunkitasoisesti suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta.

11. Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta

Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta järjestää leikkipuistoissa ja perhetaloissa avointa ja ohjattua toimintaa pikkulapsiperheille ja koululaisille sekä perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa koululaisille. Lisäksi se vastaa kehitysvammaisten ja autististen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta.

1.-5. Perusopetuksen alueelliset palvelut (5)



Perusopetuksen alueelliset palvelut antaa perusopetuslain mukaista opetusta alueellaan. Alueellisia palveluita on viisi.

6. Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut

Esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palvelut tuottaa esi- ja perusopetuksessa toteutettavan yhteisöllisen ja yksilöllisen oppilashuoltopalvelun yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa. Palveluihin kuuluvat psykologi- ja kuraattoripalvelut kaupungin kouluille ja osin yksityisille ja valtion kouluille. Lisäksi palvelut tekevät yhteistyötä niiden kanssa oppilashuollossa.

Suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen palveluverkkosuunnittelun periaatteet

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 3.3.2020 (§ 37) suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen palveluverkkosuunnittelun periaatteiksi 1.8.2020 alkaen seuraavaa:

A. Suomenkielinen varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetus jakaantuvat seitsemään yhteiseen alueeseen, jotka perustuvat pääosin kaupungin suurpiirijakoon kuitenkin siten, että Itäinen ja Östersundomin suurpiiri muodostavat yhden alueen.

B. Palveluverkkosuunnittelussa suomenkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen palveluja ja palvelutarvetta tarkastellaan ko. suurpiiritasolla yhdessä siten, että lapsen opinpolku varhaiskasvatuksesta perusopetukseen on sujuva ja että lähipäiväkoti- ja lähikouluperiaate toteutuvat mahdollisimman hyvin.

C. Suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen muodostamalla yhteisillä alueilla tavoitellaan samanlaista palvelutarjontaa eri puolilla kaupunkia.

Perustelut esitetyille muutoksille organisaatiossa

Tällä organisatorisella muutoksella saatetaan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuuden sekä perusopetuksen palvelukokonaisuuden alueelliset palvelut vastaamaan lautakunnan päättämiä palveluverkkosuunnittelun periaatteita. Muutoksen lähtökohtana on tarjota kuntalaisille tasalaatuiset varhaiskasvatus-, esi- ja perusopetuspalvelut riippumatta asuinpaikasta.

Esitetty organisointimalli tukee palvelun järjestämistä yhteistyössä kuntalaisten kanssa ja vahvistaa palveluverkon kehittämistä koko kaupungissa kuntalaislähtöisesti. Lisäksi se vahvistaa suomenkielisen varhaiskasvatuksen, esiopetuksen ja perusopetuksen palveluiden ja palvelutarpeiden tarkastelua yhdessä, kun palvelukokonaisuuksien aluejako



on yhtenevä. Malli turvaa mahdollisimman pitkälle ehyen opinpolun lapselle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan 3.3.2020 päättämän mukaisesti varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuus jakaantuu seitsemään alueeseen, jotka perustuvat pääosin kaupungin suurpiirijakoon kuitenkin siten, että Itäinen ja Östersundomin suurpiiri muodostavat yhden alueen. Varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa alue 5 ja alue 7 ovat lautakunnan päätöksen mukaisina kooltaan suuria, mikä on haasteellista henkilöstön johtamisen ja toiminnan suunnittelun näkökulmasta. Esityksessä kumpikin alue on jaettu kahdeksi aluepäällikön johtamaksi alueeksi palvelutuotannon turvaamiseksi. Tällöin alueellisia palveluita on varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuudessa yhdeksän (1-4, 5.1, 5.2, 6, 7.1. ja 7.2).

Lautakunnan päättämän mukaisesti perusopetuksen palvelukokonaisuudessa alueita on seitsemän (1-7).

Esityksessä ei esitetä muutoksia yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palveluun eikä esi- ja perusopetuksen oppilashuollon palveluihin.

Muutoksella alueiden vastuuta lisätään ja päätöksenteko vahventuu alue- ja koulutasolla. Erityiskoulut ja muut keskitetyt tarjottavat palvelut järjestetään osana perusopetuksen alueellisia palveluita huomioiden niiden tarkoituksenmukainen järjestäminen koko kaupungin ja kaikkien palveluiden käyttäjien näkökulmasta laadukkaasti ja toimivasti. Koululaisten perusopetuslain mukaisesta aamu- ja iltapäivätoiminnasta vastaa perusopetus osana koululaisten palveluja. Avoin varhaiskasvatus eli leikkipuistotoiminta yhdistetään osaksi varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen alueellisia palveluja.

Helsingissä varhaiskasvatus sekä esi- ja perusopetus ovat pääosin lähipalveluja. Esitetty malli tukee lähipäiväkoti- ja lähikouluperiaatteen toteutumista yhteistyössä vanhempien ja alueen asukkaiden kanssa ja palveluverkon kehittämistä osana alueita ja koko kaupunkia.

Esitys on laadittu noudattaen kasvatus- ja koulutuslautakunnan 3.3.2020 (§ 37) hyväksymiä suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen palveluverkkosuunnittelun periaatteita (päättös oheismateriaalissa).

Organisaatiomuutos on käsitelty yhteistoiminnallisesti.

Toimivalta



Hallintosäännön 10 luvun 1 § 2 momentin 2 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, toimialalautakunta päättää toimialan palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiosta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Suomenkielisen varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen palveluverkkosunnittelun periaatteet

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus- ja koulutus
Kaupunginkanslia

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 20.10.2020 § 249

HEL 2020-009998 T 00 01 00

Päätös

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

Käsittely

20.10.2020 Poistettiin

Esittelijä peruutti ehdotuksensa kokouksessa ennen keskustelun alkamista. Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi ehdotuksen peruuttamisen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi



10.11.2020

Asia/5

§ 265

Kaupunkistrategian mukaisen Nordiska skolan -konseptin esittely

HEL 2020-002077 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsee tiedoksi Nordiska skolan -konseptisuunnitelman valmistumisen.

Lautakunta puoltaa sitä, että Nordiska skolanin perustaminen nyt tutkitun konseptin mukaisesti otetaan seuraavan valtuustokauden strategiaan.

Käsittely

Vastaehdotus:

Martina Harms-Aalto: Lautakunta puoltaa sitä, että Nordiska skolanin perustaminen nyt tutkitun konseptin mukaisesti otetaan seuraavan valtuustokauden strategiaan.

Kannattaja: Ted Apter

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Lautakunta puoltaa sitä, että Nordiska skolanin perustaminen nyt tutkitun konseptin mukaisesti otetaan seuraavan valtuustokauden strategiaan.

Jaa-äännet: 2

Pia Kopra, Vesa Korkkula

Ei-äännet: 10

Ted Apter, Fatim Diarra, Martina Harms-Aalto, Ville Jalovaara, Emma Kari, Anu Korppi, Petra Malin, Dani Niskanen, Matias Pajula, Pia Pakarinen

Tyhjä: 1

Abdirahim Husu Hussein

Poissa: 0

Äänestyksessä Martina Harms-Aallon vastaehdotus voitti esittelijän ehdotuksen äänin 10–2. Tyhjää äänesti 1.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Niclas Grönholm, ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, puhelin: 310 86225
niclas.gronholm(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsee tiedoksi Nordiska skolan -konseptisuunnitelman valmistumisen.

Esittelijän perustelut

Suunnittelun toteutus

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §) on päätetty, että Helsinkiin luodaan yhteistyössä Pohjoismaiden verkostojen kanssa yhteinen konsepti ”Nordiska skolan”.

Nordiska skolan -konseptin yhteissuunnitteluprosessi toteutettiin kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla keväällä ja syksyllä 2019. Osallista-
vaan yhteissuunnitteluprosessiin kuului 18 huoltajien, eri sidosryhmien,
alan tutkijoiden ja pedagogien haastattelua sekä neljä työpajaa. Yhteis-
suunnittelun aikana pohdittiin muun muassa seuraavia kysymyksiä:

- Mitkä ovat koulun toiminnan suuntaviivat ja arvot? Miten ne näkyvät koulun arjessa?
- Millainen on Nordiska skolanin käynyt nuori? Mitä taitoja hän oppii?
- Kenelle koulu on tarkoitettu ja miten sinne haetaan?
- Miten pohjoismaisuus näkyy koulussa?
- Millainen on koulun oppimisympäristö?
- Miten monikielisyys toteutetaan koulussa?
- Mitä kieliä Nordiska skolanin käynyt nuori osaa?

Työpajat järjestettiin eri kohderyhmille ja niissä oli yhteensä 70 osallistujaa. Ensimmäisessä työpajassa käsiteltiin Nordiska skolanin perusarvoja ja toimintaa ohjaavia suuntaviivoja, toisessa määriteltiin helsinkiläisten unelmien Nordiska skolanina ja kolmannessa työpajassa ruotsin- ja suomenkieliset opettajat, tutkijat ja pedagogit pohtivat parhaita käytänteitä ja pedagogisia ratkaisuja monikieliselle koululle. Neljännessä työpajassa koottiin yhteen kaikki yhteissuunnittelun aikana opittu ja tiivistettiin ne nyt esittelyssä oleviksi Nordiska skolanin toiminnan lähtökohdiksi, arvoiksi ja painotuksiksi.



Konseptin esittely

Yhteissuunnittelun lopputuloksena syntyi kuvaus Nordiska skolan -konseptista, jonka pohjalta Nordiska skolan olisi mahdollista perustaa. Suunnitelman mukainen Nordiska skolan on kaikille avoin monikielinen Helsingin kaupungin koulu, jonka toiminnassa näkyy vahvasti pohjoismaisuus, monikielisyys ja kestävän kehityksen ilmiöt. Nordiska skolanissa lapsi voi aloittaa yksilöllisen koulupolkunsa päiväkodissa ja jatkaa sitä toiselle asteelle asti. Koulu toimii ja opettaa sekä suomeksi että ruotsiksi.

Nordiska skolanissa oppilas kasvaa kaksikieliseksi, kulttuuri- ja kielitietoiseksi nuoreksi ja löytää oman tapansa ilmaista itseään. Hän voi kouluaikaan opiskella 1-3 vierasta kieltä, joista osa voi olla muita pohjoismaisia kieliä. Oppiminen tapahtuu tutuista opettajista muodostuvan monikielisen yhteisopettajatiimin ohjauksessa.

Nordiska skolan on tarkoitettu kaikille helsinkiläisille hakijoille ilman soveltuvuuskoetta. Nordiska skolanin yhteyteen luodaan sen arvoja ja tavoitteiden toteutumista tukeva varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen polku, josta oppilaat siirtyvät perusopetukseen.

Nordiska skolanissa oppilas tekee yhteistyötä niin Pohjoismaissa sijaitsevien ystävyyskoulujen kuin Helsingin pohjoismaisten toimijoiden kanssa. Koulu on monikielinen kohtaamispaikka, joka tarjoaa oppilaalle ehjän koulupäivän aamusta iltapäivän harrastuksiin. Nordiska skolanissa arvostetaan pitkäjänteisyyttä, monipuolisia ajattelun ja vuorovaikutuksen taitoja sekä kannustetaan oppilasta etsimään ratkaisuja uteliaasti kokeillen.

Nordiska skolan toteutuessaan perustuisi seuraaville periaatteille ja painotuksille:

- Nordiska skolanin opetus- ja toimintakielet ovat suomi ja ruotsi.
- Opetus on monikielistä: oppimisessa käytetään myös muita pohjoismaisia kieliä.
- Oppilaat voivat opiskella 1-3 vierasta kieltä opetuskielten lisäksi.
- Monikielinen opettajatiimi vastaa opetuksen suunnittelusta ja toteutuksesta yhdessä.
- Nordiska skolan yhdistää eri pohjoismaisia toimijoita ja hyödyntää näitä verkostoja oppimisen tukena.
- Aamu- ja iltapäivätoiminta sekä kerhot ja harrastukset järjestetään myös monikielisinä.
- Koulun opetussuunnitelmassa painotetaan erityisesti pohjoismaista yhteistyötä, kestävää kehitystä ja ilmiöopetusta.



Nordiska skolanin kantavana periaatteena on, että sitä käyvistä oppilaista kasvaa monikielisiä pohjoismaisia nuoria, jotka osaavat ruotsia, suomea ja muita pohjoismaisia kieliä. Nordiska skolanin oppimistavoitteisiin kuuluu sinnikkyys, avoimuus ja kieli- ja kulttuuritietoisuus. Tavoitteena on ruokkia oppilaiden uteliaisuutta, oppimisen intoa ja kokeilunhalua. Pohjoismaihin keskittyvien sisällöllisten tavoitteiden lisäksi Nordiska skolanissa toimitaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti ja etsitään uusia ratkaisuja kestävämmän tulevaisuuden takaamiseksi.

Nordiska skolanissa oppilaat opiskelevat kaikkia opetussuunnitelmaan kuuluvien oppiaineiden sisältöjä yhtä paljon ruotsiksi kuin suomeksi. Myös äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineesta puolet opiskellaan ruotsiksi ja puolet suomeksi. Nordiska skolanin käyneen oppilaan kielitaito on näin ollen riittävä siihen, että hän voi jatkaa opintoja kummalla tahansa kotimaisella kielellä perusopetuksen jälkeen.

Nordiska skolanin käynyt nuori on kaksikielinen, josta on huomattavaa etua. Tutkimusten mukaan kaksikieliset ovat tehokkaampia tiedonseulonnessa ja suoriutuvat yksikielisiä paremmin muun muassa kielellisissä, matemaattisissa ja luovuutta vaativissa tehtävissä. Yksilötason etujen lisäksi kaksikielinen koulu tuottaa vuorovaikutusta Suomen kahden kotimaisen kieliryhmän välille. Nordiska skolan tarjoaa myös luonnollisen ympäristön sille, että suomea ja ruotsia tai muita kieliä kotikielinsä puhuvat oppilaat oppivat myös toinen toisiltaan.

Miten Nordiska skolan eroaa ruotsin kielikylypohjelmasta?

Nordiska skolan olisi toteutuessaan tarkoitettu laajemmalle oppilasjoukolle kuin kielikylypohjelma on. Nordiska skolan on avoinna sekä ruotsin- että suomenkielisille oppilaille. Ruotsin kielikylypohjelma on tarkoitettu vain lapsille, jotka puhuvat suomea yhtenä kotikielensä ja, jotka eivät osaa ruotsia. Kielikylyopetukseen ei näin ollen osallistu ruotsia äidinkielenään puhuvia lapsia. Kielikylypyä voi toteuttaa myös siten, että ruotsinkielisten lasten tavoitteena on oppia ohjelman aikana suomea. Tässä tapauksessa ohjelma ei ole tarkoitettu suomea osaaville lapsille. Käytännössä tämä tarkoittaa sitä, että kielikylypohjelmaan osallistuu joko suomenkielisiä lapsia tai ruotsinkielisiä lapsia. Nordiska skolanissa oppilaat olisivat sekä suomen- että ruotsinkielisiä tai muunkielisiä.

Myös opetussuunnitelmatasolla Nordiska skolan eroaisi kielikylypohjelmasta siinä, kuinka paljon suomea ja ruotsia käytettäisiin opetuksessa. Suunnitelman mukaisessa Nordiska skolanissa opetusta annettaisiin varhaiskasvatuksesta perusopetuksen loppuun asti koko ajan yhtä paljon ruotsiksi ja suomeksi. Kielikylypohjelmassa lapselle uuden kielen



osuus on ensimmäisten viiden vuoden ajan 100-90% ja tämän jälkeen 70% vuosiluokilla 3-6 ja 50% vuosiluokilla 7-9.

Nordiska skolanin perustamisen hallinnolliset edellytykset

Nordiska skolanin maaliskuussa esitellyn suunnitelman mukaan tavoitteena oli, että Nordiska skolanissa olisi kaksi virallista opetuskieltä ja koulu olisi hallinnollisesti kaksikielinen. Tämä olisi edellyttänyt lupaa poiketa valtakunnallisesta tuntijaosta sekä opetussuunnitelman mukaisesta kieliohjelmasta ja/tai lakimuutosta perusopetuslain 10 §, jossa määrätään opetuskielistä. Opetus- ja kulttuuriministeriö on todennut vastauksessaan maaliskuussa 2020, että sillä ei ole toimivaltaa myöntää kokeilulupaa asiassa. Opetus- ja kulttuuriministeriön toimivalta kokeiluluvan myöntämisessä koskee säännöksiä, jotka koskevat

- oppilaalle annettavan opetuksen vuosittaista ja viikoittaista määrää sekä oppilaan päivittäistä työmäärää,
- koulunkäynnin aloittamisajankohtaa ja
- vuosiluokalta toiselle siirtymistä.

Suunnitelman mukainen Nordiska skolan on kuitenkin mahdollista toteuttaa myös siten, että koulu on hallinnollisesti joko suomen- tai ruotsinkielinen ja sen virallinen opetuskieli on joko ruotsi tai suomi. Tällöin koulun kaksikielinen opetus voidaan toteuttaa opetussuunnitelma- ja tuntijakoratkaisuilla, mikä ei edellytä lakimuutosta tai kokeilulupaa vaan ovat toteutettavissa perusopetuslain 10 §:n mukaisesti sekä valtakunnallista opetussuunnitelmaa noudattaen.

Käytännössä tämä tarkoittaisi, että yhdistetään äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen sekä A1-kielen tuntimäärät, minkä muodostamasta kokonaistuntimäärästä puolet opetettaisiin suomeksi ja puolet ruotsiksi. Lisäksi opetussuunnitelmaan kirjattaisiin, että kaikkien opetussuunnitelmaan kuuluvien oppiaineiden opetuksesta puolet annetaan suomeksi ja puolet ruotsiksi. Näin toteutettuna Nordiska skolanissa opiskelevalla oppilaalla olisi mahdollisuus opiskella kolmea vierasta kieltä kahden kotimaisen opetuskielen lisäksi.

Nordiska skolanin toteuttaminen hallinnollisesti yksikielisenä muuttaa alkuperäistä suunnitelmaa oppilaiden kieliohjelman osalta siten, että oppilailla olisi mahdollisuus opiskella kolmea vierasta kieltä ensimmäisen suunnitelman neljän sijaan. Kaikilta muilta osin voidaan Nordiska skolan toteuttaa aikaisemmin esitetyn suunnitelman mukaisesti.

Nordiska skolanin perustamisen taloudelliset edellytykset

Nordiska skolanin perustamisen ensisijaisena edellytyksenä on rahoituksen osoittaminen sen perustamiskustannuksiin sekä toiminnan pe-



rus- ja lisäkustannuksiin. Näihin ei ole varauduttu vuoden 2021 talousarvioesityksessä.

Perustamiskustannuksien arvioon vaikuttavat koulun koko ja koulurakennuksen tyyppi. Suunnitelman mukaisessa Nordiska skolanin esi- ja perusopetuksen yksikössä oppilaita olisi vähintään 500. Nordiska skolanin perustamiselle on kolme kiinteistöjen osalta vaihtoehtoa: rakennetaan uusi koulurakennus, jonkin nykyisistä koulurakennuksista muutetaan Nordiska skolaniksi tai Nordiska skolan toimii osana jotakin olemassa olevaa koulua.

Näistä uudisrakennus olisi paras vaihtoehto, sillä koulurakennus voitaisiin suunnitella tiloja, toimintoja ja rakennusmateriaaleja myöten siten, että se tukisi parhaalla mahdollisella tavalla Nordiska skolanin pedagogisia tavoitteita. Kustannuksiltaan perusparannukset ovat uutta koulurakennusta jonkin verran edullisemmat, mutta tarkkojen kustannusarvioiden tekeminen on mahdollista vasta, kun tarkat perustamisolosuhteet ovat tiedossa.

Lisäkustannuksia Nordiska skolanin toiminnassa muodostuu oppilas- ja opettajavaihtoista, kahdella kielellä toimivien opettajien työnvaativuudellisistä, yhteissuunnittelu-aikaan varattavasta lisätuntiresurssista sekä oppimateriaalihankinnoista. Tämä on arvioilta 500-1000 euroa/oppilas perusopetuksen aikana. Tarkkaan lisäresurssitarpeeseen vaikuttavat lopulliset päätökset tuntijaosta, hallinnolliset rakenteet ja opetussuunnitelman painotukset sekä oppilas- ja opettajavaihtojen kesto ja määrä.

Nordiska skolanin mahdollinen koko, sijainti, oppilaaksiottoalue ja vaikutus muiden koulujen toimintaan

Nordiska skolanin esi- ja perusopetuksen yksikön olisi hyvä olla vähintään 500 oppilaan kokoinen, jotta jokaisella vuosiluokalla voidaan toteuttaa tarkoituksenmukaisesti yhteisopettajuutta. Vuosittain Nordiska skolanissa aloitaisi 50-60 oppilasta, joista arviolta puolet aloitaisi ruotsinkielisessä ja puolet suomenkielisessä perusopetuksessa, jos Nordiska skolanina ei olisi. Toteutuessaan Nordiska skolanin oppilaaksiottoalueena olisi koko Helsinki, joten oppilaat tulisivat eri puolilta kaupunkia, eikä Nordiska skolanin perustaminen vaikuttaisi yksittäisten lähikoulujen toimintaan.

Nordiska skolanin olisi tärkeää sijaita hyvien kulkuyhteyksien päässä, koska Nordiska skolanin oppilaaksiottoalueena olisi koko Helsinki. Nordiska skolanin tarpeet täyttäviä sijaintivaihtoehtoja alkuvuodesta 2020 tehtyjen selvitysten perusteella olivat Kajaaninlinnantie 6, Hernesaari, Hillerikuja 4 tai Savonkatu 6. Kajaaninlinnantien ja Hernesaaren kohdalla olisi kyse uudisrakennuksesta. Hillerikujalle Nordiska skolan pe-



rustettaisiin osaksi olemassa olevaa koulua mahdollisen laajennuksen jälkeen ja Savonkadulla tehtäisiin perusparannus nykyisiin tiloihin.

Prosessin eteneminen

Nordiska skolan -konseptin suunnitelma on esitelty kaupungin johtoryhmässä tammikuussa 2020. Nordiska skolanin konsepti esiteltiin maaliskuussa 2020 kasvatus- ja koulutuslautakunnalle, jolloin lautakunta pani asian pöydälle. Maaliskuun 2020 jälkeen on selvitetty mahdollisuuksia hakea kaksikieliselle koululle kokeilulupaa sekä muita vaihtoehtoisia toteuttamistapoja Nordiska skolanille, joista toteuttamiskelpoinen on esitelty yllä.

Ennen kuin konseptin mukaisen suunnitelman toteuttamisessa voidaan edetä seuraaviin toimenpiteisiin, on Nordiska skolanin perustamiskustannuksia sekä perus- ja lisäkustannuksia varten osoitettava rahoitus. Näihin ei ole varauduttu talousarvioesityksessä vuodelle 2021.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Niclas Grönholm, ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, puhelin: 310 86225
niclas.gronholm(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Nordiska skolan_030320

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 20.10.2020 § 248

HEL 2020-002077 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

20.10.2020 Pöydälle



Vastaehdotus:

Martina Harms-Aalto: Lautakunta puoltaa sitä, että Nordiska skolanin perustaminen nyt tutkitun konseptin mukaisesti otetaan seuraavan valtuustokauden strategiaan.

Kannattaja: Ted Apter

Martina Harms-Aallon vastaehdotusta ei käsitelty asian käsittelyn keskeyttämisen vuoksi. Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle.

24.03.2020 Pöydälle

03.03.2020 Pöydälle

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Niclas Grönholm, ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja, puhelin: 310 86225
niclas.gronholm(a)hel.fi



§ 266

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle hallituksen esitysluonnoksesta eduskunnalle laiksi lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain 2 ja 3 §:n muuttamisesta

HEL 2020-011498 T 03 00 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle hallituksen esitysluonnoksesta eduskunnalle laiksi lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain 2 ja 3 §:n muuttamisesta seuraavan lausunnon:

Hallituksen esitysluonnoksessa ehdotetuilla muutoksilla pyritään edistämään työnantajien mahdollisuuksia selvittää työnhakijoiden rikostaustaa myös lyhytaikaisissa enintään kolme kuukautta kestävässä työ- ja virkasuhteissa. Lain soveltamisalaan lisättäisiin työnantajalle oikeus harkintansa mukaan selvittää työnhakijoiden rikostaustaa myös enintään kolme kuukautta kestävässä palvelussuhteissa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää hallituksen esityksessä ehdotettuja muutoksia hyvinä ja kannatettavina. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palveluissa määräaikaissuoksia on mm. varhaiskasvatuksessa sekä opetuspuolella. Kummassakin tarvitaan paljon sijaisia vakinaisen henkilöstön poissaolojen vuoksi. Sijaisia otetaan pääsääntöisesti sijaisia välittäviltä henkilöstöpalveluyhtiöiltä, mutta esim. kouluihin palkataan myös itse lyhytaikaisia sijaisia.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että alaikäisten henkilökohtaista koskemattomuutta suojellaan ja uskoo, että ehdotettu menettely omalta osaltaan vähentää lasten riskiä joutua seksuaalisen hyväksikäytön tai väkivallan kohteiksi tai houkutelluksi esim. huumausainien käyttöön, kun työnantajalla on mahdollisuus arvioida henkilön sopivuutta työskennellä lasten kanssa. Soveltamisalan muutos estäisi omalta osaltaan sopimattomien henkilöiden hakeutumisen työskentelemään alaikäisten kanssa niin varhaiskasvatus- kuin opetuspuolellakin.

Ilman ehdotettua lainmuutosta työnantajalla ei ole apulaisoikeusasia-miehen ratkaisujenkaan perusteella mahdollisuutta pyytää rikosrekisteriotetta nähtäväksi alle kolme kuukautta kestävässä työ- ja virkasuhteissa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja



10.11.2020

Asia/6

Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 19.10.2020 (suomi)
- 2 Lausuntopyyntö 19.10.2020, liite, luonnos lakiesitykseksi (suomi)

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa hallituksen esitysluonnoksesta eduskunnalle laiksi lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain 2 ja 3 §:n muuttamisesta 10.11.2020 mennessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Anu Kangaste, johtava lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö 19.10.2020 (suomi)
- 2 Lausuntopyyntö 19.10.2020, liite, luonnos lakiesitykseksi (suomi)

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 267

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain muuttamisesta

HEL 2020-011525 T 03 00 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle hallituksen esitysluonnoksesta eduskunnalle laiksi varhaiskasvatuslain muuttamisesta seuraavan lausunnon:

Varhaiskasvatuslain muutosehdotukset liittyvät tärkeisiin asioihin varhaiskasvatuksen toteuttamisessa. Esityksessä tarkennetaan henkilöstön mitoittamiseen liittyen, että mitoittamisesta poikkeaminen ei ole sallittua henkilöstön poissaoloista johtuvista syistä. Lisäksi varhaiskasvatukseen ehdotetaan lisättäväksi varhaiskasvatushenkilöstöä koskeva ilmoitusvelvollisuus havaitsemastaan lapsen varhaiskasvatuksen toteuttamiseen kohdistuvasta epäkohdasta tai epäkohdan uhasta.

Helsingissä noudatetaan varhaiskasvatuksesta annettua valtioneuvoston asetuksen mukaista mitoittamista. Käytössä on yhteisesti sovitut toimintatavat henkilöstön poissaolotilanteisiin sekä päiväkotien ryhmien muodostamiseen ja täyttämiseen suhteessa henkilöstöön. Ohjeistuksen mukaan tulee huolehtia siitä, että lomien ja muiden tiedossa olevien henkilöstön poissaolojen varalle on tehty suunnitelma ja hankitaan tarvittava määrä sijaisia, jotta mitoitus toteutuu. Kaupungilla on olemassa sijaisjärjestelmä ja mitoituksen toteutumista seurataan säännöllisesti. Helsingissä on viime vuosina lisätty omien sijaisten määrää ja kehitetty sijaismalleja. Lakiesityksessä tarkennuksella henkilöstön mitoittamisesta poikkeamisella halutaan korostaa, että poikkeaminen ei ole sallittua henkilöstön poissaoloista johtuvista syistä. Tällä tarkoitetaan myös äkillisistä sairauspoissaoloista johtuvia tilanteita.

Kunnan on järjestettävä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Mikäli henkilöstön äkillisen sairastumisen vuoksi mitoittamista ei voida toteuttaa, tulisi selkeästi tuoda esille, mitä mahdollisuuksia kunnalla on siinä tapauksessa tehdä palvelun järjestämisen osalta. Varhaiskasvatuksen henkilöstön osalta on rekrytointivaikeuksia ja on tilanteita, joissa sijaista ei ole hausta huolimatta saatu.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa varhaiskasvatustoiminnassa ilmenneitä haasteita henkilöstön saatavuuden suhteen ja sen vaikutusta henkilöstön mitoittamiseen. Helsingissä tähän on varauduttu sijaisjär-



jestelyillä monin eri tavoin. Kuitenkin henkilöstön sairastumien on asia, jota ei voida ennakoida päiväkohtaisesti. Kun mitoitus ei yllättävän tilanteen vuoksi toteudu, eikä sijaista tilauksesta huolimatta saada, siirretään henkilöstöä päiväkotien välillä jotta mitoitus toteutuu. Saatavilla oleva henkilökunta on kuitenkin etenkin Helsingissä rajallinen ja tämän vuoksi ei ole aina saatavilla tilattua ja mitoitukseen nähden tarvittavaa määrää sijaisia.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää varhaiskasvatushenkilöstön ilmoitusvelvollisuutta tärkeänä, mutta sitä tulisi tarkentaa ja täsmentää. Luonnoksessa todetaan, että tällä hetkellä henkilöstöllä ei ole velvollisuutta ilmoittaa kenellekään epäkohdasta tai ilmeisen epäkohdan uhas- ta. Vaikka tällaista velvollisuutta ei ole suoranaisesti laissa, on selvää, että työntekijänä toimiva on velvollinen ilmoittamaan havaitsemistaan epäkohdista esihenkilölleen ja muullakin tavoin on velvollinen huolehtimaan varhaiskasvatuslain 10 §:n mukaisesta terveellisestä ja turvallisesta varhaiskasvatusympäristöstä. Tähän ohjaa Helsingissä myös kaupunginhallituksen hyväksymät Helsingin kaupungin eettiset periaatteet.

Ilmoitusvelvollisuuden piiriin sisältyviä epäkohtia tulisi avata tarkemmin. Esitysluonnoksessa ilmoitusvelvollisuuden piiriin kuuluvalla epäkohdalla tarkoitettaisiin varhaiskasvatuslain vastaista toimintaa, esimerkiksi varhaiskasvatuksen laadussa ilmeneviä puutteita, lapsen kaltoinkohtelua tai toimintakulttuuriin sisältyviä lapselle vahingollisia toimia. Tätä on luonnoksessa täsmennetty siten, että ilmoitusvelvollisuus koskisi nimenomaan sellaisia epäkohtia, jotka kohdistuvat suoraan lapsen varhaiskasvatukseen. Tämä on tarpeellinen täsmennys, mutta jättää kuitenkin paljon tilaa henkilöstöön kuuluvan omalle subjektiiviselle arvioinnille.

Lapsen kaltoinkohtelu on aina merkittävä ja vakava asia, johon tulee puuttua välittömästi. Helsingillä on kattava menettelytapaohjeistus lastensuojelulain mukaisesta ilmoitusvelvollisuudesta lastensuojeluun ja poliisille. Lapsen kaltoinkohtelun määritelmää tulisi kuitenkin tarkentaa. Esityksessä ei tuoda esille onko lapsen kaltoinkohtelun tilanteissa mietitty suhdetta lastensuojelulain 25 §:n mukaiseen lastensuojeluilmoitukseen ja ilmoitukseen poliisille. Tällaisissa tilanteissa ei välttämättä olisi tarkoituksenmukaista tehdä lisäksi ehdotettua varhaiskasvatuslain mukaista ilmoitusta.

Toisena huomiona tuodaan esille, että arviointi toimintakulttuuriin sisältyvistä lapselle vahingollisista toimista vaatii subjektiivista arviointia, mikä voi poiketa monin tavoin eri henkilöiden välillä. Ehdotetun ilmoitusvelvollisuuden perusteena oleva epäkohta tulee olla laissa täsmällisemmin määritelty, jotta ehdotus toteutuisi tarkoituksenmukaisella tavalla ja täyttäisi sille asetetut tavoitteet.



Kun on kyse velvollisuudesta, se tulisi rajata varhaiskasvatushenkilöstön tehtävissään havaitsemiin epäkohtiin ja epäkohdan ilmeisiin uhkiin. Ilmoitusvelvollisuuden piiriin kuuluvia epäkohtia voi olla joissain tilanteissa hankala arvioida, etenkin ilmeistä epäkohdan uhkaa, joten velvollisuus olisi tarkoituksenmukaista rajata itse henkilökohtaisesti tehtyihin havaintoihin. Nyt ehdotettu pykälä käsittää ilmoitusvelvollisuuden myös henkilöstön muulla tavoin tietoonsa saamasta epäkohdasta tai sen ilmeisestä uhasta, jota ilmoitusvelvollisuuden piiriin kuuluva henkilö ei ole itse voinut todentaa. Tämä osaltaan voi aiheuttaa varhaiskasvatushenkilöstöön kuuluvalla lisärasitetta arvioidessaan kuuluuko kyseinen asia ilmoitusvelvollisuuden piiriin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että epäkohdat ja ilmeisen epäkohdan uhat tulevat tietoon ja niihin puututaan riittävän ajoissa. Tämä ei kuitenkaan saa aiheuttaa lisääntyvää hallinnollista työtä ja viedä resursseja lapsiin suunnatusta varhaiskasvatustoiminnasta. Henkilöstön työtä hallinnollisiin tehtäviin ei ole tältä osin tarkoituksenmukaista varhaiskasvatuksessa lisätä. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan näkemyksen mukaan varhaiskasvatustoiminnassa ilmeneviin epäkohtiin ja ilmeisiin epäkohtien uhkiin pystytään vastaamaan voimassa olevan lainsäädännön ja toimialan ohjeistuksien perusteella.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa hallituksen esitysluonnoksesta eduskunnalle laiksi varhaiskasvatustilain muuttamisesta 10.11.2020 mennessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086



10.11.2020

Asia/7

henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 268

Multiprimus-järjestelmän SaaS-palveluun siirron hankinta

HEL 2020-011834 T 02 08 02 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hankkia MultiPrimus-oppilashallintojärjestelmän siirron SaaS-palveluun Visma Enterprise Oy:ltä.

Hankinnan arvioitu arvonlisäveroton arvo neljälle vuodelle on 2 449 600 euroa. Hankintasopimus tehdään toistaiseksi voimassaolevana.

Hankinnan kokonaisarvo koostuu seuraavista osista: SaaS-palvelun käyttöönottoprojektin ja tietokannan huollon arvioitu hinta on 30 400 euroa, SaaS-palvelun vuosittaiset lisenssikulut ovat 596 400 euroa sekä Suomi.fi-palvelun viestiominaisuuksien käyttöönoton arvioitu hinta on 8 100 euroa ja viestipalvelun vuosihinta on 8 400 euroa. Kaikki hinnat on ilmoitettu ilman arvonlisäveroa.

Hankinta tehdään suoramankintana hankintalain 40 §:n 2 momentin 2 kohdan perusteella, koska vain järjestelmätoimittaja pystyy toteuttamaan hankinnan.

Samalla lautakunta oikeutti toimialajohtajan allekirjoittamaan hankintaa koskevan sopimuksen ja hyväksymään hankintapäätökseen perustuvat tilaukset.

Osapuolia sitova sopimus ei synny tämän päätöksen tiedoksiannolla vaan vasta, kun osapuolet ovat allekirjoittaneet asiasta sopimuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Joonas Sormunen, ICT-hankintalakimies, puhelin: 310 26544
joonas.sormunen(a)hel.fi
Lea Juvonen, Tietojärjestelmäpäällikkö, puhelin: 310 42230
lea.juvonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Otteen liitteet



Asianosainen

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Tausta

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on käytössä Visma Enterprise Oy:n toimittama MultiPrimus-oppilashallintojärjestelmä, jonka muodostavat yhdessä Wilma, Kurre ja Primus -ohjelmistot. Oppilashallintojärjestelmää käytetään oppijoiden koulunkäynnin, opetusjärjestelyiden ja oppimistulosten hallintaan ja valvontaan sekä viestintävälineenä kodin ja koulun välillä.

Järjestelmä on tällä hetkellä käytössä OnPremise-tuotteena, jossa tilaaja hallitsee itse paikallisesti järjestelmän palvelimia ja kantoja. Järjestelmän toimittaja Visma Enterprise Oy lopettaa OnPremise-tuotteen tukemisen vuoden 2020 lopussa. Tämän johdosta järjestelmän osalta siirrytään SaaS-palvelumalliin, jossa toimittaja vastaa kokonaisuudessaan järjestelmän teknisestä toiminnasta, kuten palvelinten ylläpidosta, häiriökorjauksista ja päivityksistä.

SaaS-palvelumalliin siirron seurauksena toimiala lopettaa OnPremise-tuotteen käyttämisen. OnPremise-tuotteen vuosittaiset kokonais kustannukset ovat olleet noin 550 000 euroa.

Perusteet suorahankinnalle

Hankintalain 40 §:n 2 momentin 2 kohdan mukaan hankintayksikkö voi valita suorahankinnan jos, teknisestä tai yksinoikeuden suojaamiseen liittyvästä syystä vain tietty toimittaja voi toteuttaa hankinnan. Lisäedellytyksenä on, että järkeviä vaihtoehtoisia tai korvaavia ratkaisuja ei ole eikä kilpailun puuttuminen johdu hankinnan ehtojen keinotekoisesta kaventamisesta.

Järjestelmän immateriaalioikeuksien omistajana vain Visma Enterprise Oy pystyy toteuttamaan hankinnan.

Hankintayksikön tavoitteena on korvata MultiPrimus-järjestelmä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan omalla asiointin tietojärjestelmällä (ASTI-hanke). Asiointin tietojärjestelmän kehitysvaiheen aikana nykyisen käytössä olevan järjestelmän käyttöä jatketaan siihen asti, kunnes se voidaan korvata asiointin tietojärjestelmällä.



10.11.2020

Vaihtoehtoisia järkeviä tai korvaavia ratkaisuja hankinnalle ei ole. Korvaavan järjestelmän kilpailuttaminen välitilan ajaksi ei ole järkevä vaihtoehto, koska se aiheuttaisi hankintayksikölle merkittäviä ylimääräisiä ja päällekkäisiä kustannuksia sekä edellyttäisi huomattavia henkilöstöresursseja hankinnan valmisteluun sekä järjestelmän käyttöönottoon.

Näin ollen suora hankinnalle on hankintalain 40 §:n 2 momentin 2 kohdan mukainen peruste.

Muutoksenhaku hankintapäätökseen

Hankintayksikkö toimittaa jälki-ilmoituksen hankintasopimuksen tekemisestä julkaistavaksi julkisten hankintojen sähköisessä ilmoituskanavassa Hilmassa osoitteessa www.hankintailmoitukset.fi ja Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

Hankintalain 147 §:n 4 momentin 1 kohdan mukaan suora hankintaa koskeva valitus on tehtävä markkinaoikeudelle 30 päivän kuluessa siitä, kun suora hankinnasta on julkaistu jälki-ilmoitus Euroopan unionin virallisessa lehdessä.

Toimivalta

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n mukaan toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomaisen päättää hankinnoista lukuun ottamatta osakkeita.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää arvonlisäverottomalta arvoltaan 500 000 euroa ylittävistä hankinnoista (HEL 2018-012438, 18.12.2018 § 278).

Sovelletut säännökset:

Hallintolaki (434/2003): 43 §, 44 § ja 45 §

Hankintalaki (1397/2016): 40 §, 58 §, 123 §, 126 §, 127 §, 131 § ja 147 §

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Joonas Sormunen, ICT-hankintalakimies, puhelin: 310 26544
[joonas.sormunen\(a\)hel.fi](mailto:joonas.sormunen(a)hel.fi)
Lea Juvonen, Tietojärjestelmäpäällikkö, puhelin: 310 42230
[lea.juvonen\(a\)hel.fi](mailto:lea.juvonen(a)hel.fi)

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



10.11.2020

Asia/8

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Asianosainen

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Tietohallinto

Postiosoite

PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi

Y-tunnus

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566



§ 269

Selvitys mahdollisuuksista erityisen tuen tarpeessa olevien lasten erityisrahoituksen käyttötapojen, vaikuttavuuden ja alueellisen kohdistumisen parantamiseksi

HEL 2019-012434 T 00 00 03

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsi tiedoksi selvityksen mahdollisuuksista erityisen tuen tarpeessa olevien lasten erityisrahoituksen käyttötapojen, vaikuttavuuden ja alueellisen kohdistumisen parantamiseksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi
Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Oppimisen tukeen liittyvät rahoitukset

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala saa lisärahoitusta varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen kehityksen, kasvun ja oppimisen tukeen kaupungilta 7,9 miljoonaa euroa ja valtiolta yhteensä 21,3 miljoonaa euroa vuosille 2019-2021.

Kaupungin lisärahoituksen avulla on voitu palkata vakituista lisähenkilöstöä päiväkoteihin ja kouluihin sekä leikkipuistoihin. Toimialalla on tarkennettu ne henkilöstöryhmät, joiden palkkakuluihin lisärahoitus on voitu kohdentaa, ellei sitä ole jo ennalta määritelty lisärahoituksen ehdoissa. Oppimisen tukemisen kehittämiseen toimiala on saanut lisärahoitusta myös kaupunkistrategian MUKANA-ohjelman toimenpiteen Kaikille sopivan varhaiskasvatuksen ja esi- ja perusopetuksen edistämiseksi.



Valtion erityisavustukset oppimisen tukemiseen ja kehittämiseen ovat määräaikaista 1-2 vuoden mittaisia. Avustusta myönnetään joko opettajien ja avustajien palkkaamiseen tai oppimisen tuen kehittämistoimintaan. Avustusten ehtoihin saattaa myös kuulua yhteiskehittäminen muiden kuntien kanssa tai monihallintokuntainen kehittämistyö.

Kehittämiseen liittyvällä rahoituksella voidaan lisätä henkilöstön osamista järjestämällä koulutuksia ja valmennusta. Lisäksi rahoituksella voidaan maksaa sijaiskuluja sekä hankkia ja tuottaa tukimateriaalia päiväkotien ja koulujen kehittämistyön tukemiseksi.

Mahdollisuudet käyttötapojen parantamiseksi

Kaupunkistrategian mukaan kaupungin perustehtävä on järjestää asukkailleen laadukkaita palveluja. Eriarvoistumista vähentää erityisesti laadukas opetus ja varhaiskasvatus. Pedagogiikka ja oppimisen tuki tasoittavat oppimisen eroja ottamalla huomioon tukea tarvitsevien ja hyvin edistyvien lasten tarpeet.

Kaupungin lisärahoitus kohdennetaan palvelukokonaisuuksissa päiväkoteihin ja kouluihin annettujen kriteerien perusteella. Valtio rahoittajana asettaa avustuksen käyttötarkoituksen, painoalueet ja tavoitteet, sekä määrittelee avustuksen käyttöajan ja edellyttää avustuksen käyttöä koskevan selvityksen antamista. Valtion erityisavustukset kohdennetaan palvelukokonaisuuksissa rahoittajan määrittelemien kriteerien perusteella.

Rehtori tai päiväkodinjohtaja kohdentavat saamansa lisärahoituksen oppimisen tukemiseen. Oppijan näkökulmasta lisämäärärahoituksella pystytään pienentämään opetusryhmiä ja palkkaamaan lisää opettajia ja erityisopettajia samanaikaisopetukseen ja yhteisopettajuuteen päiväkoteihin ja kouluihin tukemaan oppijan yksilöllisten tavoitteiden saavuttamista.

Mahdollisuudet vaikuttavuuden parantamiseksi

Kokonaisvaikuttavuuden arviointi on haasteellista, koska valtion määräaikaisten avustukset ovat tarkasti hankkeittain määriteltyjä ja hakuajat vaihtelevat. Tästä johtuen niiden ennakointi ja synkronointi meneillään oleviin muihin oppimisen tuen erityisavustuksiin ja kaupungin lisärahoitukseen on vaikuttavuuden näkökulmasta vaikeaa.

Mahdollisuudet vaikuttavuuden parantamiseen ovat kytköksissä vahvasti koulutetun henkilöstön saatavuuteen ja pysyvyyteen. Koulutuksellisen tasa-arvorahan osalta opetus- ja kulttuuriministeriö on jo käynnistänyt selvityksen tasa-arvorahamallin vakiinnuttamiseksi. Tämä antaisi jatkossa mahdollisuudet palkata vakituista henkilöstä määräaikaisten



sijaan. Erilaisissa hankkeissa käynnistettyjen uusien rakenteiden ja toimintamallien kehittäminen ja vakiinnuttaminen perustoimintaan on vaikuttavuudeltaan vahvempaa vakituisella henkilöstöllä.

Erillismäärärahojen vaikuttavuuden arviointi on haasteellista erottaa muun toiminnan kehittämisen arvioinnista. Oppimisen tuen arviointi on kokonaisvaltaista. Tuen tarve voi olla tilapäistä tai jatkuvaa ja se voi vaihdella vähäisestä vahvempaan ja oppija voi tarvita monenlaista tukea yhtä aikaa. Kansallinen koulutuksen arviointikeskus Karvi tekee oppimistulosten arviointia ja tukee opetuksen ja koulutuksen järjestäjiä arviointia ja laadunhallintaa koskevissa asioissa kaikilla koulutusasteilla. Arviointien avulla pyritään varmistamaan koulutuksellista tasa-arvoa ja opetuksen laatua. Oppimisen tuen tarpeen ja annetun tuen vaikutuksia tarkastellaan toimialalla jatkossa vahvemmin ehjän opinpolun näkökulmasta siirtymät varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja perustukseen huomioiden.

Mahdollisuudet alueellisen kohdentumisen parantamiseksi

Varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen yhtenäiset alueet ja palveluiden suunnittelu näillä alueilla sekä vastaava johtamisrakenteen muutos tulevat varmistamaan tukea tarvitsevien lasten siirtymiä ja selkiyttämään opinpolkuja. Alueiden yhteisellä palveluverkkosuunnittelulla vahvistetaan lasten yhdenvertaisuutta.

Mahdollisuudet alueellisen kohdentumisen parantamiseksi edellyttää toimialatasoista rahoitusta ja yhteisesti määriteltyjä indikaattoreita varhaiskasvatuksesta perusopetukseen. Jatkossa olisi hyvä tarkastella rahoituksen kohdentumista suurpiirteisellä lapsen ehyen opinpolun näkökulmasta. Oppijan näkökulmasta tämä vahvistaisi yksilöllisiä opinpolkuja ja siirtymiä.

Yhteenveto

Koulutuksellisen tasa-arvon edistämiseen ja eriarvoisuuden vähentämiseen sekä oppimisen tuen järjestämiseen ja kehittämiseen saadaan lisärahoitusta useammasta rahoituslähteestä. Lisärahoitukset vahvistavat perusrahoituksen lisäksi oppimisen tuen toteuttamista päiväkodeissa ja kouluissa. Lisäksi ne mahdollistavat päiväkotien ja koulujen toimintakulttuurin ja -tapojen kehittämistä sekä alueellisen eriarvoisuuden tasoittamista.

Käyttötapojen osalta rahoittajan kriteerit määrittelevät usein rahoituksen kohdentamista. Tämä koskee lähinnä valtion erityisavustuksia. Kaupungin myöntämää lisärahoitusta voidaan joustavammin kohdentaa toimialan palveluiden tarpeisiin. Oppimisen tukeen liittyvien moninaisten rahoitusten hajanaisuus ja eriaikaisuus vaikeuttavat toimialalla sys-



temaattista ja pitkäjänteistä taloussuunnittelua sekä toimenpiteiden vaikutusten arviointia.

Asuinalueiden välisiä hyvinvointieroja on kavennettu erityisesti kouluille suunnatun myönteisen erityiskohtelun eli positiivisen diskriminaation (PD) rahoituksen avulla. Määrärahaa on laajennettu myöhemmin myös varhaiskasvatukseen. Tutkimustieto osoittaa, että alueen taustamuuttujilla on selkeä yhteys oppimistuloksiin ja pysyvämpi rahoitus on vaikuttavampaa oppijoiden ehyen opinpolun näkökulmasta syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Varhaiskasvatuksen sekä esi- ja perusopetuksen perusrahoituksessa on huomioitu erityistä tukea tarvitsevien lasten tukeminen ja opetuksen järjestäminen. Oppijoiden väliset kognitiiviset erot ovat nähtävissä jo heidän aloittaessa koulunsa, mutta ne kasvavat koulunkäynnin edetessä. Lisäresursseja tulisi kohdentaa erityisesti ennaltaehkäisevään ja varhaiseen tukeen sekä lähipalveluperiaatteen vahvistamiseen jo varhaiskasvatuksessa. Tällä tavoin laadukas opetus varmistetaan kaikille tukea tarvitseville oppijoille opinpolun eri vaiheissa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi
Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kaupunginhallitus 05.10.2020 § 639

HEL 2019-012434 T 00 00 03

Päätös

Kaupunginhallitus merkitsi tiedoksi selvityksen kaupunginvaltuuston 27.11.2019 hyväksymän toivomusponnen johdosta tehdyistä toimenpiteistä ja toimittaa selvityksen ponnien ehdottajalle sekä tiedoksi muille valtuutetuille.

28.09.2020 Pöydälle



Esittelijä

kansliapäällikkö
Sami Sarvilinna

Lisätiedot

Maria Nyfors, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 21731
maria.nyfors(a)hel.fi

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 16.06.2020 § 148

HEL 2019-012434 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon Mikko Särelän toivomusponnosta erityisen tuen tarpeessa olevien lasten erityisrahoituksen käyttötapojen, vaikuttavuuden ja alueellisen kohdistumisen parantamisen selvittämisestä:

Lukuvuonna 2019–2020 suomenkielisessä kunnallisessa varhaiskasvatuksessa esiopetus mukaan lukien erityistä tukea saavia lapsia on 6,3 % ja ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa 2%. Suomenkielisessä perusopetuksessa erityistä tukea saavia oppilaita on 13,1 % ja ruotsinkielisessä perusopetuksessa 7,9 %.

Erityistä tukea saavien lasten perusrahoitus

Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa pääosa lapsen tukemisen henkilöstöstä on jaettu ja tarkistetaan joka toinen vuosi varhaiskasvatusalueen hoidossa olevien lasten lukumäärän perusteella. Osa tuen henkilöstöresurssista käytetään koko kaupunkia palveleviin tukiin.

Peruskoulut saavat sekä koulukohtaista että oppilaskohtaista määrärahaa. Oppilaskohtaista määrärahaa koulu saa muun muassa erityisen tuen oppilaasta yleisopetuksen ryhmässä tai erityisluokalla sekä suomi/ruotsi toisena kielenä oppilaiden määrän mukaisesti.

Kaupungin myönteisen erityiskohtelun rahoitus

Varhaiskasvatus saa myönteiseen erityiskohteluun ja kaupunkirakenteesta johtuvien alueellisten hyvinvointierojen tasaamiseen 1,3 miljoonaa euroa vuodessa. Resurssista 1,23 miljoonaa euroa on jaettu varhaiskasvatusalueille ja 70 000 euroa leikki- ja nuorisotoimintaan. Rahalla on saatu erikseen sovitulla asuma-alueilla suunnattua resursseja lapsille perusmitoitusta enemmän.

Perusopetus saa myönteiseen erityiskohteluun ja kaupunkirakenteesta johtuvien alueellisten hyvinvointierojen tasaamiseen 2,53 miljoonaa eu-



roa. Lisämäärärahaan on tehty tänä vuonna 0,45 miljoonan euron korotus. Tämä koulukohtainen lisämääräraha on jaettu kaikkien perusopetuksen koulujen yleisen ja tehostetun tuen oppilaiden määrän perusteella. Suurin osa rahasta käytetään opettajien ja avustajien palkkaamiseen.

Kaupunginhallituksen lisämäärärahat avustajien ja erityisopettajien palkkaamiseen

Kaupunginhallitus on myöntänyt 2020 varhaiskasvatukseen ja perusopetukseen erillistä lisämäärärahaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden tukemiseen 1,1 miljoonaa euroa, josta esiopetukseen on kohdennettu 120 000 euroa. Perusopetuksessa erillismääräraha on kohdennettu yleisen ja tehostetun vahvistamiseen lisäämällä laaja-alaisten erityisopettajien resurssia kaikille niille kouluille, joille ei ole myönnetty yli 50 000 euroa myönteisen erityiskohtelun lisämäärärahaa. Lisäksi koulunkäyntiavustajien palkkaamiseen on myönnetty 0,5 miljoonan euron lisämääräraha. Suomenkieliseen varhaiskasvatukseen on lisäksi myönnetty 1,0 miljoonaa euroa varhaiskasvatuksen erityisopettajien ja avustajien määrän lisäämiseksi.

Valtion erityisavustukset

Varhaiskasvatukselle on myönnetty positiivista diskriminaatorahaa 1,28 miljoonaa euroa ajalle 5.8.2019–31.12.2020. Rahalla palkattiin yhteensä 22 työntekijää: varhaiskasvatuksen opettajia, lastenhoitajia ja monikielisiä ohjaajia. Rahasta lapsimäärään suhteutettuna ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen palkattiin kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa.

Koulutuksellisen tasa-arvon edistämiseen esi- ja perusopetuksessa on myönnetty 3,0 miljoonaa euroa, josta esiopetuksen osuus on 350 000 euroa. Erityisavustus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen toimintakulttuurin muutoksen, inklusion, oppimisen ja hyvinvoinnin, tasa-arvoisuuden, yhdenvertaisuuden, vuorovaikutuksen ja lähikouluperiaatteen vahvistamiseen sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömään ja riittävään varhaiseen tukeen.

Rahalla on palkattu ns. PD-alueiden esiopetusryhmiin lastenhoitajia ja erityisavustajia mahdollistamaan pienryhmätoimintaa. Perusopetuksessa avustuksella on palkattu lisää opettajia ja/tai erityisopettajia ryhmäkokojen pienentämiseen, joustavien opetusjärjestelyiden ja yhteisopettajuuden toteuttamiseen sekä samanaikaisopettajuuden lisäämiseen. Tarvittaessa avustus on voitu kohdentaa myös koulunkäyntiavustajien palkkaamiseen.

Varhaiskasvatukseen vuosille 2020–2021 haetulla erityisavustuksella on tarkoitus mallintaa ja laajentaa yksikkökohtaisen varhaiskasvatuk-



sen erityisopettajan toimintamallia, lisätä varhaiskasvatuksen opettajien ja -erityisopettajien, lastenhoitajien ja erityisavustajien määrää päiväkodeissa. Lisäksi rahalla on tarkoitus kehittää edelleen varhaiskasvatuksen monikielisen ohjauksen mallia niin, että ohjaus voisi juurtua osaksi pysyviä rakenteita.

Esi- ja perusopetukseen vuosille 2020–2021 haettua erityisavustusta on puolestaan tarkoitus kohdentaa myös erityisen tuen tarpeisten lasten ehyen opinpolun vahvistamiseksi palkkaamalla mm. esi- ja alkuopetuksessa toimivia laaja-alaisia erityisopettajia. Tavoitteena on varmistaa lapsen hyvä siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen ja varhaisen tuen toteutuminen.

Mukana-ohjelman ja koulutuksellisen tasa-arvon edistämishankkeiden toimenpiteet

Kaupunginhallitus on 19.3.2018 tekemällään päätöksellään kohdistanut 1 miljoonan euron erillismäärärahan, inklusiivisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kehittämiseen sekä erityisopetuksen kehittämiseen. Hanke on yksi lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisemisen kaupunkistrategiahankkeen 2017–2021 Mukana-ohjelman toimenpiteistä (toimenpide 21). Toimenpiteen lähtökohtana on etsiä systeemisiä ratkaisuja toiminnan eri tasoilla siten, että mahdollisimman moni lapsi saa tarvitsemansa tuen lähipäiväkodissa- tai koulussa tarvitsemansa tuen. Kehittämistoiminnassa on mukana 9 pilottikoulua ja 18 pilottipäiväkotia. Kehittämistyössä mallinnetaan kaikille sopivaa varhaiskasvatusta ja koulua kaikille kaupungin päiväkodeille ja kouluille.

Lisäksi erillismäärärahalla on erityisesti vahvistettu varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen erityisopettajien osaamista kouluttamalla heitä neuropsykiatrisiksi ratkaisukeskeisiksi valmentajiksi. Koulutusta on tarjottu systemaattisesti myös positiiviseen pedagogiikan vahvistamiseen, yhteisopettajuuden kehittämiseen sekä muuhun pedagogiseen tukeen liittyen

Opetushallitus on myöntänyt 1,2 miljoonaa euroa koulutuksellisen tasa-arvon edistämishankkeeseen ajalle 1.1.2019–30.6.2021. Hankkeessa on tavoitteena käytännön kokeilujen kautta kehittää uusia, ennaltaehkäiseviä interventioita tukemaan lapsia ja nuoria, joiden koulupolku on katkeamisvaarassa sekä parantaa Helsingissä olemassa olevia toimintamalleja. Hanke tukee inklusion ja lähikouluperiaatteen toteutumista, sekä kaupungin syrjäytymisen vastaisen strategian tavoitteiden toteutumista. Hankkeessa kokeillaan mm. koulunkäynnin jalkautuvaa työparimallia yhteistyössä sosiaalitoimen kanssa ja kehitetään työelämäpäivönteistä perusopetusta.

Yhteenveto



10.11.2020

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 yksi keskeinen painopiste on nuorten syrjäytymiskiirteen katkaiseminen ja eriarvoisuuden vähentäminen. Nuorten syrjäytymisen ehkäisemisen kaupunkistrategiahankkeella, Mukana-ohjelmalla, tavoitellaan systeemistä muutosta, jonka myötä lasten ja nuorten syrjäytyminen, ylisukupolvisen syrjäytymisen periytyminen ja alueellinen eriytyminen vähenevät Helsingissä. Hyvinvointia tulee tukea jo ennen ongelmien ilmaantumista, ja lapsuudessa ilmeneviin signaaleihin reagoida ennen vaikeiden oireiden ilmestymistä. Mukana-ohjelman tavoitteena on siirtää syrjäytymisen ehkäisemiseksi tehtävän työn painopistettä ennaltaehkäiseväksi

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että koulutuksellisen tasa-arvon edistämiseen ja eriarvoisuuden vähentämiseen sekä oppimisen tuen järjestämiseen ja kehittämiseen saadaan rahoitusta tällä hetkellä useammasta rahoituslähteestä ja eri aikoina eri aikajaksoille. Tämä vaikeuttaa opetuksenjärjestäjän systemaattista ja pitkäjänteistä taloussuunnittelua sekä toimenpiteiden vaikutusten ja vaikuttavuuden arviointia.

Lautakunta pitää huomionarvoisena sitä, että erillismäärärahaa kohdennetaan myös ennaltaehkäisevän ja varhaisen tuen järjestämiseen päiväkodeissa ja kouluissa. Riittävällä henkilöstömäärällä tuen tarpeiden tunnistaminen ja annetun tuen oikea-aikaisuus paranevat.

Lautakunta pitää tärkeänä sitä, että sekä kaupungin erillisrahoituksessa että ulkopuolisessa rahoituksissa tulisi olla jatkuvuutta, jolloin se antaisi kunnille ja opetuksenjärjestäjille enemmän liikkumavaraa ja mahdollisesti pitkäjänteisemmän suunnittelun. Toivottavaa olisi, että hankkeiden sijaan laajennettaisiin vapaasti käytettävää yleiskatteellista valtionosuusrahaa ja kunnat saisivat itse päättää, miten se käytetään. Tähän liittyen ministeriö on jo käynnistänyt selvityksen tasa-arvorahan mallin vakiinnuttamiseksi.

Lautakunta pitää perusteltuna että selvitetään mahdollisuudet erityisen tuen tarpeessa olevien lasten erityisrahoituksen käyttötapojen, vaikuttavuuden ja alueellisen kohdistumisen parantamiseksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi
Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi



§ 270

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuosien 2019–2020 asiakaskokemuskyselyt

HEL 2020-011651 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuosien 2019–2020 asiakaskokemuskyselyjen tulokset.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Elina Vismanen, arviointiasiantuntija, puhelin: 310 22174
elina.vismanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan asiakaskyselyt

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla toteutettiin asiakaskokemuskyselyt 2019–2020 kaikissa palvelukokonaisuuksissa ja hallinnossa. Seuraavassa esitellään kyselyjen keskeiset tulokset ja vastaajamäärät. Vastausprosentti on laskettu kaikissa huoltajakyselyissä kyselyvastauksen osuutena kohderyhmään kuuluvien oppijoiden kokonaislukumäärästä.

Toimiala kokonaisuutena

Tarkastellessa kasvatuksen ja koulutuksen toimialaa kokonaisuutena, oli kokonaistyytyväisyys palveluihin 5,6/7. Muista toimialan yhteisistä mittareista osallisuus sai arvion 5,1/7, palvelukokemus 5,7/7 ja tavoitettavuus 5,6/7. Tulosten pohjalta toimialan vahvuuksiksi nousevat jokapäiväiset kohtaamiset, ihmisiä arvostava ote palveluja tuottaessa, yhteistyö kodin ja koulun välillä, turvallisuudentunne sekä asiakkaille välittyvä henkilöstön aito halu hyvään palveluun, huolimatta välillä niukoista resursseista. Kehittämiskohteiksi nousivat nuorten henkilökohtaisempi



kohtaaminen ja tarpeiden huomiointi, matalan kynnyksen yhteydenpito ja tiedonsaanti sekä vaikutusmahdollisuudet. Lisäksi asiakaskokemukseen liittyvien kehittämistoimenpiteiden selkiyttäminen asiakkaille on todettu tärkeäksi kehittämisenäkökulmaksi kaikkien kyselyjen kohderyhmien osalta.

Varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakaskokemuskysely toteutettiin ajalla 20.11.–8.12.2019. Kyselyyn saatiin 16 392 vastausta. Kunnallisen varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen asiakkaista 53 prosenttia vastasi kyselyyn. Kysely osoitettiin niille huoltajille, joiden lapsi osallistuu Helsingissä suomenkieliseen tai ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen päiväkodissa, esiopetuksessa, ryhmäperhepäivähoidossa, perhepäivähoidossa, vuorohoidossa tai kerhotoiminnassa leikkipuistossa tai päiväkodissa. Kunnallisen varhaiskasvatuksen lisäksi kysely kohdistui myös yksityiseen varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen sekä ostopalvelupäiväkoteihin ruotsinkielisessä palvelukokonaisuudessa. Kyselyn teemoja olivat varhaiskasvatuksen aloitus, kokemus varhaiskasvatuksesta, kohtaaminen ja tiedonsaanti sekä toimintojen ja sisältöjen tarjonta ja osallistuminen leikkipuistoissa ja perhetaloissa. Kyselyyn pystyi vastaamaan suomen, ruotsin ja englannin lisäksi myös venäjäksi, somaliksi tai arabiaksi.

Vastaajista suurin osa ilmoitti varhaiskasvatuksen muodoksi varhaiskasvatuksen päiväkodissa (74 %) ja esiopetuksen (16 %). Muut vastaajat olivat leikkipuistojen, perhepäivähoidon, ryhmäperhepäivähoidon, kerhotoiminnan tai vuorohoidon asiakkaita.

Vastausten perusteella kokonaistyytyväisyys varhaiskasvatukseen ja esiopetuksen on 6,3/7. Vastaajista puolet (52 %) antoi parhaan arvosanan 7. Muista toimialan yhteisistä mittareista osallisuus varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa sai keskiarvon 6,1/7, palvelukokemus 6,5/7, tavoitettavuus 6,5/7, kiusaamiseen puuttuminen 6,1/7 ja koko Helsinki oppimisympäristönä 5,8/7.

Myönteisinä asioina huoltajat nostivat vastauksissaan henkilökunnan ammattimaisuuden, lapsen yksilöllisen tukemisen, lasten ulkoilun riittävyyden, suvaitsevaisuuden edistämisen sekä monipuolisen leikin ja toiminnan mahdollisuudet. Kehittämiskohteiksi vastauksissa nostettiin huoltajien tiedonsaanti lapsen tutustumisjaksolla sekä henkilökunnan vaihtuvuus.

Pääkaupunkiseudun yhteinen asiakaskysely toteutetaan 19.10.–8.11.2020.

Perusopetus



Perusopetuksen asiakaskokemuskysely toteutettiin ajalla 3.–23.2.2020. Kyselyyn vastasi 10 975 oppilasta ja 5 487 huoltajaa. Vastausprosentit olivat oppilaiden kohdalla 74 prosenttia ja huoltajien kohdalla 37 prosenttia. Kyselyn kohderyhminä olivat ensimmäisen, viidennen ja kahdeksannen luokkien oppilaat sekä heidän huoltajansa. Kyselyn teemoja olivat oppimisympäristöt, opiskelu ja sen tuki, kodin ja koulun yhteistyö sekä oppilaan hyvinvointi. Kyselyyn pystyi vastaamaan suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

Keskiarvot tyytyväisyydessä kouluun ja opetukseen kokonaisuudessaan oli 5,8/7 (oppilaat 5,7, huoltajat 5,8). Kolmasosa oppilaista ja neljäsosa huoltajista antoi kokonaistyytyväisyydessä parhaan arvosanan 7. Muista toimialan yhteisistä mittareista osallisuus perusopetuksessa sai keskiarvon 5,4/7, palvelukokemus 5,9/7, tavoitettavuus 6,1/7, kiusaamiseen puuttuminen 5,7/7 ja koko Helsinki oppimisympäristönä 6,1/7.

Vastausten perusteella Helsingin kaupungin peruskoulujen vahvuuksia ovat oppimisen tuki, turvallisuus, kodin ja koulun yhteistyö sekä opettajat ja opettajuus. Oppilaat olivat tyytyväisiä apuun ja tukeen, jota he saavat, kun oppiminen on vaikeaa tai jos jotain oppilasta kiusataan. Oppilaat myös kokivat, että opettajat kohtelevat heitä reilusti. Huoltajat puolestaan olivat tyytyväisiä siihen, että opettajaa on helppo lähestyä.

Saadun avoimen palautteen perusteella opettajat ovat koulujen keskeinen vahvuus. Huoltajat kiittivät opettajan ammattitaitoa sekä toimivaa yhteistyötä koulun ja kodin välillä. Oppilaat nostivat esiin lisäksi muun muassa kaverit, yhteishengen, oppimisen, ruuan ja välitunnit. Kehittämiskohteiksi nousivat oppilaiden osallisuus ja sen näkyväksi tekeminen, kuuluvuuden ja kohdatuksi tuleminen tunne sekä työrauha. Oppilaat toivoivat lisää mahdollisuuksia vaikuttaa esimerkiksi työskentelytapoihin tai kouluruokaan. Huoltajat arvostavat matalan kynnyksen yhteydenpitoa ja yhteistyötä sekä viestintää toiminnasta.

Lukiokoulutuksen kysely

Lukiokoulutuksen asiakaskokemuskysely toteutettiin 26.2.–11.3.2020. Kyselyyn vastasi yhteensä 1 107 opiskelijaa ja 472 huoltajaa. Vastausprosentit olivat opiskelijoiden kohdalla 39 prosenttia ja huoltajien kohdalla 17 prosenttia. Kyselyn kohderyhminä olivat lukion toisen vuosikurssin opiskelijat ja heidän huoltajansa. Kyselyn teemoja olivat oppimisympäristöt, opiskelu ja sen tuki, kodin ja koulun yhteistyö sekä oppilaan hyvinvointi.

Keskiarvo tyytyväisyydessä lukioon ja opetukseen kokonaisuudessaan oli 5,8/7, opiskelijoiden osalta keskiarvo oli 5,7/7 ja huoltajien osalta 5,8/7. Opiskelijoista joka neljäs (26 %) ja huoltajista joka kolmas (33 %)



antoi kokonaistyytyväisyydessä parhaan arvosanan 7. Myönteisen arvosanan (5-7/7) kokonaistyytyväisyydessä antoi 86 prosenttia oppilaisista ja 85 prosenttia huoltajista.

Muista toimialan yhteisistä mittareista osallisuus lukiokoulutuksessa sai keskiarvon 4,9/7, palvelukokemus 5,4/7, tavoitettavuus 5,2/7, kiusaamiseen puuttuminen 5,4/7, koko Helsinki oppimisympäristönä 5,3/7 sekä suosittelu 5,9/7.

Kyselyyn vastanneiden mukaan Helsingin kaupungin lukioista saa hyvät valmiudet tulevaisuuteen ja työelämään. Vahvuuksia ovat monipuolinen kurssitarjonta, digitaalisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, turvallisuuden tunne, oikeudenmukaisuus, viihtyvyys sekä erityistehtävälukioiden kyky tukea opiskelijoiden lahjakkuutta. Kehityskohteiksi nousivat arviointitapojen monipuolisuus ja sopivuus, vaikutusmahdollisuudet kurssien työskentely- ja arviointitapoihin, oppimista edistävän palautteen saanti opettajilta sekä henkilökohtainen opinto-ohjaus.

Ammatillisen koulutuksen kysely

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelijapalautetta kerätään opetus- ja kulttuuriministeriön sekä Opetushallituksen valtakunnallisella Amisपालautteella. Kyselyyn vastaavat opintojen alkaessa sekä opintojen loppuvaiheessa opiskelijat, jotka suorittavat ammatillisen tutkinnon tai tutkinnon osan/osia. Kysely on jatkuvasti auki ja sillä saadaan tietoa opiskelijoiden kokemuksista koulutuksen järjestämisestä ja sen vaikuttavuudesta. Osaa kysymyksistä käytetään ammatillisen koulutuksen vaikuttavuusrahoituksen perusteena. Toimialan yhteiset teemat sisältyvät valtakunnalliseen kysymyspatteristoon. Lisäksi kyselyyn lisätiin yksi toimialan oma palvelukokemukseen liittyvä väittäjä.

Toimialatasoiseen tarkasteluun valittiin opiskelijapalautteista ajankohta 1.7.2019–31.3.2020 sekä Stadin ammatti- ja aikuisopistossa 10.3–31.3.2020 toteutettu alle 18-vuotiaiden opiskelijoiden huoltajakysely. Opiskelijoista 1 744 (39,6 %) vastasi aloituskyselyyn ja 397 (34,1 %) päättökyselyyn. Huoltajista 255 (15,7 %) vastasi kyselyyn.

Keskiarvo opiskelijoiden ja huoltajien kokonaistyytyväisyydestä ammatilliseen koulutukseen oli 5,2/7. Muissa toimialan yhteisistä mittareista osallisuus ammatillisessa koulutuksessa sai keskiarvon 4,5/7, palvelukokemus 5,8/7, tavoitettavuus 5,7/7, suosittelu 5,9/7, kiusaamiseen puuttuminen 5,1/7 ja koko Helsinki oppimisympäristönä 5,9/7.

Vapaan sivistystyön kysely

Helsingin työväenopiston ja Helsingfors Arbiksen asiakaskokemuskysely toteutettiin 11.11.–1.12.2019. Kohderyhmänä olivat Helsingin työ-



väenopiston ja Arbiksen asiakkaat. Vastauksia saatiin yhteensä 8 717, asiakkaista 25 prosenttia vastasi kyselyyn. Helsingin työväenopistosta saatiin 7 429 vastausta ja Arbiksesta 1 288 vastausta. Kyselyn teemat kytkeytyivät opetukseen, opintojen sisältöihin ja laatuun, henkilöstön toimintaan sekä opiskelemaan pääsyn sujuvuuteen. Kyselyyn oli mahdollista vastata suomeksi, ruotsiksi ja englanniksi.

Keskiarvo kokonaistyytyväisyydessä vapaaseen sivistystyöhön oli 6,2/7. Muissa toimialan yhteisistä mittareista osallisuus vapaassa sivistystyössä sai keskiarvon 5,2/7, palvelukokemus 6,2/7, tavoitettavuus 5,6/7 ja suosittelu 6,1/7. Myönteisinä asioina vastauksissa nostettiin esiin laaja ja mielenkiintoinen tarjonta sekä ystävällinen ja avulias henkilökunta. Kehittämiskohteiksi nostettiin ilmoittautumisen sekä kurssikuvausten selkeyttäminen oppimistavoitteineen.

Vapaan sivistystyön asiakaskokemuskysely toteutetaan seuraavan keran 9.11.– 29.11.2020.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Elina Vismanen, arviointiasiantuntija, puhelin: 310 22174
elina.vismanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 271

Koronatilanteen vaikutusten tasoittamiseksi saatujen valtionavustusten käyttö eri koulutusasteilla

HEL 2020-011683 T 02 05 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi eri koulutusasteiden suunnitelmat koronatilanteen vaikutusten tasoittamiseksi saatujen valtion erityisavustusten, valtionavustusten ja lisärahoituksen käyttämisestä. Valtion erityisavustusta on saatu varhaiskasvatukseen, esiopetukseen, perusopetukseen ja lukiokoulutukseen. Ammatilliseen koulutukseen on myönnetty lisärahoitusta perusrahoituksen harkinnanvaraisena korotuksena sekä valtionavustusta nuorten työpajatoimintaan. Vapaan sivistystyön oppilaitoksille on myönnetty valtionavustusta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi
Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi
Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Valtio on myöntänyt Helsingin kaupungin eri koulutusasteille erityisavustusta, avustusta tai lisärahoitusta koronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi. Rahoittaja on joko opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus tai Etelä-Suomen aluehallintovirasto. Rahoituksen myöntämisen perusteet, käyttöaika sekä rahoituksen käyttöehdot vaihtelevat koulutusasteesta ja rahoittajasta riippuen.

Varhaiskasvatus



Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt 1 400 000 euroa valtion erityisavustusta Helsingin kaupungin varhaiskasvatukseen. Rahoituksen omavastuuosuus on 5 %. Valtionavustus on tarkoitettu poikkeusoloista johtuvien vaikutusten tasoittamiseen, lapsen oppimisen, kehityksen ja hyvinvoinnin tukeen liittyvien ongelmien ehkäisemiseen ja oppimisen edellytysten parantamiseen.

Saadusta erityisavustuksesta 90 % (1 330 000 euroa) jaettiin lasten määrän mukaan palveluihin: suomenkieliseen varhaiskasvatukseen 82 % (1 090 600 euroa) ja ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen 8 % (106 400 euroa). Rahoituksen myöntöperusteiden mukaan erityisavustusta voidaan käyttää myös yksityiseen varhaiskasvatukseen. Saadusta rahoituksesta 10 % (133 000 euroa) käytetään yksityiseen varhaiskasvatukseen erillisen suunnitelman mukaisesti. Erityisavustuksen käyttöaika on 1.8.2020–31.7.2021

Erityisavustus jaettiin varhaiskasvatusalueittain varhaiskasvatuksessa olleiden lasten läsnäoloprosentin, hoidon keskeytysten ja vieraskielisten lasten läsnäoloprosentin perusteella. Suurin osa rahoituksesta kohdennetaan tukitoimien tehostamiseen ja tuen (ml. suomi / ruotsi toisena kielenä -opetus) järjestämiseen. Erityisavustuksella varhaiskasvatukseen on jo syksyllä 2020 palkattu erityisavustajia, lastenhoitajia ja varhaiskasvatuksen opettajia yhteensä yli 25. Erityisavustuksesta 5 % käytetään varhaiskasvatuksen opettajien koulutukseen suomenkielisessä, ruotsinkielisessä ja yksityisessä varhaiskasvatuksessa.

Esi- ja perusopetus

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt 7 000 000 euroa valtion erityisavustusta Helsingin kaupungin esi- ja perusopetukseen. Rahoituksen omavastuuosuus on 5 %. Erityisavustus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksessa olevien oppilaiden oppimisen edistämiseen, tuen tarpeista aiheutuvien haasteiden ennaltaehkäisemiseen sekä oppimisen edellytysten parantamiseen. Lisäksi rahoitus on tarkoitettu perusopetuksen oppilaanohjaukseen. Rahoituksen tavoitteena on varmistaa koulutuksen järjestäjän edellytykset tukea heikommassa asemassa olevien lasten ja nuorten oppimista sekä parantaa lasten ja nuorten edellytyksiä jatkaa suunnitellusti oppimispolkuun. Rahoitusta voi käyttää tukiope- tuksen, osa-aikaisen erityisopetuksen ja muun pedagogisen tuen järjestämiseen.

Erityisavustus jaettiin suomenkielisiin ja ruotsinkielisiin palveluihin oppilasmäärän mukaan: suomenkieliseen esiopetukseen 11 % (730 290 euroa), ruotsinkieliseen esiopetukseen 1 % (66 390 euroa), suomenkieliseen perusopetukseen 80 % (5 311 200 euroa) ja ruotsinkieliseen pe-



rusopetukseen 8 % (531 120 euroa). Erityisavustuksen käyttöaika on 1.8.2020–31.7.2021.

Esiopetukseen kohdennettu rahoitus jaettiin varhaiskasvatusalueille esiopetuksessa olevien lasten määrän, suomi toisena kielenä -opetusta saavien lasten prosenttiosuuden sekä tehostettua tukea saavien lasten prosenttiosuuden mukaan.

Esiopetuksessa suurin osa rahoituksesta kohdennetaan lasten saamaan opetukseen ja tukeen. Esiopetukseen on jo syksyllä 2020 palkattu varhaiskasvatuksen opettajia, erityisavustajia ja lastenhoitajia yhteensä yli 20. Rahoituksella vahvistetaan esiopetuksessa annettavaa tukea sekä suomi / ruotsi toisena kielenä -opetusta. Lisäksi rahoitusta kohdennetaan suomenkielisen ja ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen opettajien koulutukseen esiopetusryhmien ja kieliryhmien määrän mukaisesti.

Suomenkielisessä perusopetuksessa kouluille jaettiin syyslukukaudella 2020 yli 1,6 miljoonaa euroa koulujen arvioiman tuen tarpeen perusteella. Erityisesti rahoituksen kohdentamisessa huomioitiin alkuopetuksen ja vuosiluokkien 8-9 oppilaat. Loput rahoituksesta jaetaan kevätlukukaudella 2021. Rahoituksen jaosta päätetään erikseen ennen kevätlukukauden 2021 alkua. Jakoperusteita tarkennetaan syyslukukauden lopussa.

Rahoituspäätöksen mukaisesti erityisavustus kohdennetaan perusopetuksessa pääasiassa tehostetun tukiopetuksen ja osa-aikaisen erityisopetuksen toteuttamiseen kaikille oppilaille, joiden oppiminen on heikentynyt etäopetuksen aikana. Erityisesti huomioidaan vuosiluokkien 1-2 ja 8-9 oppilaat. Vieraskielisten oppilaiden oppimisen varmistamiseksi lisätään myös suomi / ruotsi toisena kielenä -opetusta. Lisäksi erityisavustusta kohdennetaan valmistavan opetuksen oppilaiden tukemiseen sekä oppilaanohjauksen tehostamiseen. Tehostettua oppilaanohjausta tarjotaan tarvelähtöisesti erityisesti vuosiluokkien 8-9 oppilaille. Koulut lisäävät oppilaille tarjottavaa lisä- ja tukiopetusta oman henkilökunnan toimesta tai palkkaavat lisää opetushenkilöstöä.

Lukiokoulutus

Opetushallitus on myöntänyt 2 000 000 euroa valtion erityisavustusta Helsingin kaupungin lukiokoulutukseen. Rahoituksen omavastuuosuus on 5 %. Erityisavustus on käytettävä lisäopetuksesta sekä ohjauksen ja tukitoimien lisäämisestä aiheutuviin henkilöstömenoihin. Rahoituksen tavoitteena on tukea koulutuksen järjestäjiä koronaviruksen aiheuttamien opetukseen, ohjaukseen ja tukitoimiin liittyvien lisäresurssitarpeiden rahoittamisessa sekä tukea lukiolaisten edellytyksiä jatkaa opinto-



jaan suunnitellusti. Avustuksella toteutettavat toimenpiteet on kohdennettava lukion 2. ja 3. vuosikurssin opiskelijoihin.

Erityisavustus jaettiin palveluihin pääosin opiskelijamäärän perusteella: suomenkieliseen lukiokoulutukseen 81,5 % (1 629 792 euroa) ja ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen 18,5 % (370 208 euroa). Erityisavustuksen käyttöaika on 15.9.2020—31.7.2021.

Saatu rahoitus jaettiin kaupungin lukioihin opiskelijamäärän sekä oppimisen tuen tarpeen perusteella. Suomenkielisessä lukiokoulutuksessa jakoperusteena käytettiin myös vieraskielisten lukiolaisten määrää. Kaupungin lukiot toteuttavat erilaisia oppimista vahvistavia toimenpiteitä kunkin lukion opiskelijoiden tarpeiden mukaisesti. Lukiot lisäävät opiskelijoille tarjottavaa opetusta, ohjausta ja tukea oman henkilökunnan toimesta tai palkkaavat lisää opetushenkilöstöä.

Lukiokoulutuksessa erityisavustus kohdennetaan ensisijaisesti opetuksen lisäämiseen. Kaupungin lukioissa opiskelijoille tarjotaan erilaisia oppimisvajetta vähentäviä kursseja. Opiskelijat saavat aineenopettajan antamaa tuki- ja lisäopetusta oppiaineissa, joissa koronatilanne on aiheuttanut oppimisvajetta. Kaupungin lukioiden yhteistä verkkokurssitarjontaa laajennetaan, jotta opiskelijat voivat suorittaa opintoja joustavasti. Opiskelijoiden saamaa erityisopetusta lisätään. Erityisavustusta voidaan kohdentaa myös lukiolaisten henkilökohtaisen ohjauksen lisäämiseen.

Erityisavustuksella lisätään lukiolaisten saamia opiskelijahuollon palveluja. Kaupungin lukioihin palkataan yhteensä kolme psykologia, jotka työskentelevät jalkautuvalla työotteella ja tarjoavat opiskelijoille matalan kynnyksen palveluja. Vieraskielisten lukiolaisten oppimisen vahvistamiseksi erityisavustusta kohdennetaan myös lukioiden monikielisen ohjauksen palvelujen lisäämiseen. Erityisavustuksella palkataan kolme monikielistä ohjaajaa.

Ammatillinen koulutus

Opetus- ja kulttuuriministeriö on myöntänyt Stadin ammatti- ja aikuisopistolle perusrahoituksen harkinnanvaraista korotusta 1 525 000 euroa koronaviruksen aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseen. Lisärahoitusta on käytettävä erityisesti koulutuksensa keskeyttäneiden tai keskeyttämishän alla olevien opiskelijoiden opiskelun ohjaukseen ja tukeen sekä valmistumassa olevien opiskelijoiden opinto-ohjaukseen ja näyttöjen mahdollistamiseen.

Rahoituksen käyttöaika on 1.4.2020—30.6.2021. Amatillisessa koulutuksessa lisärahoitusta voidaan kohdentaa jo keväällä 2020 tehtyihin toimenpiteisiin. Lisärahoituksella on tehtävä mahdollisimman paljon



toimenpiteitä jo kuluva vuoden aikana, mutta toimenpiteet voivat jatkua vielä vuoden 2021 puolelle.

Lisärahoitus jaetaan Stadin ammatti- ja aikuisopiston kampuksille perustutkinto-opiskelijoiden määrän sekä vieraskielisten opiskelijoiden ja erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrän perusteella. Lisäksi rahoituksen kohdentamisessa huomioidaan erityisesti ne tutkinnot, joissa koronatilanne keskeytti tai lopetti kokonaan opiskelijoiden koulutus- ja oppisopimusjaksot.

Stadin ammatti- ja aikuisopistossa lisärahoitus kohdennetaan etenkin opiskelijoiden saaman opetuksen ja oppimisen tuen lisäämiseen, poikkeusolojen aikana heikosti tavoitettujen opiskelijoiden tilanteen kartoittamiseen sekä syksyllä opintoihin palaamatta jääneiden opiskelijoiden tehostettuun ja moniammatilliseen kontaktointiin.

Stadin ammatti- ja aikuisopiston eri aloilla järjestetään opiskelijoille korvaavaa opetusta ja näyttöjä koronatilanteen vuoksi peruuntuneiden koulutus- ja oppisopimusten tilalle. Myös yhteisten tutkinnon osien, suomi toisena kielenä opintojen sekä opiskeluvalmiuksia tukevien opintojen opetustarjontaa lisätään opintojen etenemisen varmistamiseksi. Erityisopettajien tarjoamaa oppimisen tukea kohdennetaan aiempaa laajemmalle opiskelijajoukolle. Opiskelijat saavat tarvittaessa pienryhmissä toteutettavaa ohjausta ja oppimisen tukea sekä lähi- että etäopetuksessa. Lähiopetusta tarjotaan etenkin niille opiskelijoille, joiden opinnot eivät edenneet poikkeusoloissa.

Tilannekuvan selventämiseksi sekä opetus- ja ohjauspalvelujen kohdentamiseksi Stadin ammatti- ja aikuisopistossa kehitetään mobiilisti toteutettava opiskelijakysely. Lisäksi lisärahoitusta kohdennetaan keväen 2020 toimenpiteiden osalta etäopetuksen valmisteluun ja toteutukseen liittyvään työhön, digipedagogisen tuen toimintamallin laatimiseen sekä valmistumisvaiheessa olevien opiskelijoiden osaamisen hankkimiseen ja näyttöihin liittyviin erityisjärjestelyihin.

Etelä-Suomen aluehallintovirasto on myöntänyt 40 000 euroa valtionavustusta nuorten työpajatoimintaan. Avustuksen tavoitteena on turvata nuorten työpajatoiminta poikkeustilanteessa sekä varmistaa, että nuorten työpajat voivat tarjota nuorille valmennusta ja tukea myös muuttuneissa olosuhteissa.

Nuorten työpajatoiminnassa rahoitus kohdennetaan etenkin turvallisen työympäristön varmistamiseen sekä nuoren työpajatoimintaan hakeutumista edistävään toimintaan. Avustuksen käyttöaika on 1.3.2020 – 31.12.2020.

Vapaa sivistystyö



Opetushallitus on myöntänyt Helsingin työväenopistolle 66 000 euroa sekä ruotsinkieliselle työväenopisto Arbikselle 22 000 euroa valtionavustusta koronavirustilanteesta johtuvien opiskelijamaksujen sekä maksullisen palvelutoiminnan tulojen menetysten korvaamiseksi ajalta 18.3.–31.8.2020. Rahoitusta voi käyttää vuoden 2020 loppuun asti.

Helsingin työväenopistossa sekä Arbiksessa rahoitus kohdennetaan etäopetuksen suunnittelusta ja järjestämisestä sekä kurssien ja tapahtumien peruuttamisesta aiheutuneiden kustannusten kattamiseen.

Opetushallitus on asettanut haettavaksi toisen ylimääräisen valtionavustuksen vapaan sivistystyön oppilaitoksille koronavirustilanteesta johtuvien tulonmenetysten korvaamiseksi syyslukukauden 2020 osalta.

Yhteenveto

Helsingin kaupungin eri koulutusasteet ovat saaneet valtion erityisavustusta, valtionavustusta tai lisärahoitusta koronaviruksen (COVID-19) aiheuttamien poikkeusolojen vaikutusten tasoittamiseksi. Rahoittaja on joko opetus- ja kulttuuriministeriö, Opetushallitus tai Etelä-Suomen aluehallintovirasto. Rahoituksen myöntämisen perusteet, käyttöaika sekä käyttöehdot vaihtelevat koulutusasteesta ja rahoittajasta riippuen. Eri koulutusasteet ovat kohdentaneet suurimman osan saamastaan rahoituksesta oppijoiden saaman opetuksen, ohjauksen ja tukitoimien lisäämiseen. Lisäksi rahoitusta käytetään osalla koulutusasteista henkilöstökoulutuksiin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi
Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi
Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 272

Osoitteeseen Kimnaasipolku 5 toteutettavan yhtenäisen peruskoulun, päiväkodin ja leikkipuiston korvaavan uudisrakennuksen tarveselvitys

HEL 2020-011524 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä Puistolaan osoitteeseen Kimnaasipolku 5 toteutettavan yhtenäisen peruskoulun, päiväkodin ja leikkipuiston korvaavan uudisrakennuksen tarveselvityksen.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Julia Pettersson Hakava, projektiarkkitehti, puhelin: 310 26884
julia.petterssonhakava(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Maatullin peruskoulu, päiväkotiki ja leikkipuisto tarveselvityslomake
- 2 Maatullin PK-LPK-LP tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Maatullin ala-asteen koulun nykyiset tilat ovat huonokuntoiset ja riittämättömät tulevan yhtenäisen peruskoulun käyttäjämäärälle, eivätkä ne kaikilta osin vastaa opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelmien mukaisia toiminnallisia tavoitteita. Varhaiskasvatus tarvitsee uudet tilat korvaamaan huonokuntoisen päiväkotiki Mintun, päiväkotiki Neilikan sekä leikkipuisto Tapulin väliaikaiset tilat.

Uudet tilat suunnitellaan noin 700 oppilaalle, varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen noin 240 lapselle sekä tilat leikkipuistotoiminnalle. Uudishankkeella saadaan varhaiskasvatukselle noin 65 paikkaa ja perusope-



tukselle noin 220 paikkaa enemmän. Toteutettavissa tiloissa voidaan joustavasti järjestää varhaiskasvatusta, perusopetusta ja leikkipuisto-toimintaa uuden rakentuvan alueen muuntuviin tarpeisiin. Tilojen joustava käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa. Uudisrakennus otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2024 mennessä.

Hanke korvaa leikkipuisto Tapulin väliaikaiset tilat, päiväkotit Neilikan nykyiset tilat sekä Maatullin ala-asteen ja päiväkotit Mintun huonokuntoiset tilat, joista siirrytään väistötiloihin jo syksyllä 2021.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Vuoden 2018 aikana toteutettiin Puistolan alueen palveluverkkotarkastelu kaupungin kanslian, kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan sekä alueen asukkaiden yhteistyönä. Tarkastelussa selvitettiin alueen väestön kasvuun perustuvia palvelutarpeita.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 3.11.2020 päätöksen mukaisesti Maatullin ala-asteen koulu laajennetaan yhtenäiseksi peruskouluksi. Oppilaaksiottoalueiden muutokset tasaavat Hii-denkiven peruskoulun oppilasmäärää vastaamaan oppilasmäärää, jolle koulurakennus on suunniteltu. Oppilaaksiottoalueiden avulla ohjataan oppilasmääriä, mikä parantaa koulurakennusten tarkoituksenmukaista tilankäyttöä.

Viimeisimmän väestöennusteen mukaan uuden oppilaaksiottoalueen 7–15-vuotiaiden määrä kasvaa vuoteen 2023, jonka jälkeen 7–15-vuotiaiden määrä pysyy melko tasaisena vuoteen 2028 saakka, jonka jälkeen kääntyy laskuun. Vuonna 2024 Puistolan alueella ennustetaan asuvan perusopetusikäisiä noin 2 380 ja vuonna 2035 noin 1 970.

Hankkeen valmistumisajankohtana vuonna 2024 ennustetaan Puistolan peruspiirissä olevan 1-6 vuotiaita lapsia noin 1290. 1–6-vuotiaiden lasten määrä laskee ennustekauden ajan vuoteen 2035 asti siten, että vuonna 2035 1–6-vuotiaita ennustetaan asuvan alueella 1 109.

Yhtenäiseksi peruskouluksi laajentuvan Maatullin ala-asteen koulun, päiväkodin ja leikkipuiston uudishankkeessa on tiloja varhaiskasvatukselle, esiopetukselle, perusopetuksen luokille 1-9 ja leikkipuistotoiminnalle. Uudishankkeen suunnitellaan korvaavan Maatullin ala-asteen



koulun nykyisin käytössä olevat tilat osoitteessa Kimnaasipolku 5, päiväkotikiinteistö Mintun tilat osoitteissa Kimnaasipolku 5 ja Palovartijantie 19, päiväkotikiinteistö Neilikan tilat osoitteessa Palokuja 4 sekä leikkipuisto Tapulin väliaikaiset tilat osoitteessa Kimnaasipolku 7.

Uusimmassa väestöennusteessa ei näy vielä yleiskaavan mahdollistama uusi asemakaavoitus. Yleiskaavan mahdollistama rakentaminen lisää alueen väestöä ja tämä on huomioitu palvelutarpeita määriteltäessä. Puistolan alueen väestömäärän kehittymistä ja sen vaikutusta palvelutilatarpeisiin voidaan arvioida seuraavien Puistolan koulu/päiväkotihankkeiden yhteydessä.

Kimnaasipolulle toteutettavan hankkeen lisäksi talonrakennushankkeiden rakentamisohjelma vuosille 2020–2029 sisältää Puistolan alueelle kaksi muuta hanketta. Puistolan peruskoulun, lasten päiväkotikiinteistö Nurkan ja leikkipuisto Nurkan korvaavan uudisrakennuksen ja Suuntimopuiston monitoimitalon uudisrakennuksen koululle, päiväkodille, kirjastolle ja nuorisotalolle.

Jakomäki-Puistola-Suutarila varhaiskasvatusalueen päiväkotihoidon osallistumisaste on yhteensä 72,7 %, josta kunnallisen varhaiskasvatuksen osuus on 65,9 %.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Uudisrakennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset koulun ja päiväkodin toiminnalle ja vastaavat Puistolan alueen palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset, nuoret ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella.

Tilat edistävät varhaiskasvatussuunnitelman ja perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan perusopetukselle, päiväkodille ja leikkipuisto-toiminnalle pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat oppijoille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.



Tilasuunnittelulla varmistetaan rauhalliset ja turvalliset tilat sekä koululle ja päiväkodille. Tilankäytön joustavuutta lisätään toteuttamalla yhteiskäyttöisiä tiloja, joissa lasten ja nuorten ikätyypillisen käyttäytymisen ja turvallisuuden merkitys korostuu. Tällaisia tiloja ovat esimerkiksi ruokasali, liikuntatilat ja taidetilat. Muunneltavuus mahdollistaa tilojen tehokkaan käytön myös kulttuuri-, liikunta- ja muiden tilaisuuksien järjestämiseen. Lisäksi tarkoituksenmukaisella ja turvallisella tilasuunnittelulla tuetaan tilojen aktiivista asukaskäyttöä.

Päiväkodin ja koulun piha-alueet ovat suoraan yhteydessä toimintatiloihin. Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta, varhaiskasvatussuunnitelman ja opetussuunnitelmien tavoitteita. Piha-alueiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana eri-ikäisille käyttäjille.

Piha-alueet tarjoavat sekä päiväkodin ja koulun käyttäjille että alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Varhaiskasvatuksen piha-alue on rajattu omaksi piha-alueeksi. Koulun ja päiväkodin saattoliikenne ja huoltoliikenne suunnitellaan toisistaan erillisiksi.

Korvaavan uudishankkeen tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Korvaavan uudishankkeen tilat ovat laajuudeltaan 6 572 hym². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on 27,38 euroa/m²/kk eli noin 2 591 000 euroa/vuosi, josta nousua nykyiseen vuokraan on noin 1 245 000 euroa/vuosi.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan 800 000 euroa, joka ei sisällä tieto- ja viestintäteknologian kustannuksia eikä kovien materiaalien kädentaitojen tilojen laitehankintojen kustannuksia. Tieto- ja viestintäteknologian kustannukset ovat noin 100 000 euroa. Muuttokustannusarvio on noin 123 000 euroa ja siivouskustannusarvio noin 209 000 euroa/vuosi. Toimintakustannukset tulevan hankkeen osalta ovat yhteensä noin 6 520 000 euroa/vuosi.

Päiväkodin, peruskoulun ja leikkipuistotilojen sijoittaminen samaan kiinteistöön ja tilojen yhteiskäyttö on tilankäytöllisesti muuntojoustava ja kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu, mikä lisäksi vahvistaa yhtenäistä opinpolkua. Yhteiskäyttöisiä tiloja ovat esimerkiksi ruokasali, kädentaitojen tilat ja liikuntasali.



Väistötiloina Maatullin ala-asteen koulun ja päiväkoti Mintun osalta hyödynnetään Suuntimopuiston väistötiloja, jotka valmistuvat syksyllä 2021. Leikkipuisto Tapulin sisätoiminta on siirretty väliaikaisesti päiväkoti Satulinnan tilapäisiin tiloihin.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Puistolan alueellinen tarkastelu on tehty vuonna 2018, jossa on käyty läpi koko peruspiirin palveluiden kehittämistä. Maatullin ala-asteen koulussa on syksyllä 2019 järjestetty tilojen nykyiseen kuntoon liittyviä tilaisuuksia, joissa on keskusteltu myös uudishankkeen toteuttamisesta. Päiväkodin, koulun ja leikkipuisto-toiminnan henkilökunta osallistetaan rakennuksen suunnitteluun hanke-, yleis- ja toteutussuunnittelun aikana. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun. Lisäksi kaupunkiympäristön toimiala tulee järjestämään osallistavia työpajoja alueen asukkaiden ja tiloja käyttävien sidosryhmien kanssa suunnitteluvaiheen edetessä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala korostaa, että hankkeen jatko-suunnittelussa ja toteuttamisessa pitää huomioida lasten, nuorten ja henkilökunnan näkemykset tilojen kehittämisessä aluepäälliköiden ja asiantuntijaopettajien avulla.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lisätiloista

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Julia Pettersson Hakava, projektiarkkitehti, puhelin: 310 26884
julia.petterssonhakava(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Maatullin peruskoulu, päiväkoti ja leikkipuisto tarveselvityslomake
- 2 Maatullin PK-LPK-LP tilaohjelma

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 273

Päiväkoti Topeliuksen ja Päiväpirtin korvaavan uudisrakennuksen tarveselvitys

HEL 2020-011184 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä osoitteeseen Rajasaarentie 6 toteutettavan päiväkoti Topeliuksen ja Päiväpirtin korvaavan uudisrakennuksen tarveselvityksen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeiden jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja oppijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Leena Tamminen, suunnittelija, puhelin: 310 80277
leena.tamminen2(a)hel.fi

Liitteet

1 Päiväkoti Topelius ja Päiväpirtti, tarveselvityslomake

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Uudishanke korvaa päiväkoti Topeliuksen osoitteessa Rajasaarentie 3 sekä päiväkoti Päiväpirtin osoitteessa Rajasaarentie 6.

Nykyinen päiväkoti Topelius toimii epätarkoituksenmukaisissa tiloissa kerrostalon kahdessa ensimmäisessä kerroksessa. Tilat ovat riittämättömät alueen kasvavalle palvelutarpeelle.

Päiväkoti Päiväpirtin nykyiset tilat ovat huonokuntoisia ja ovat peruskorjauksen tarpeessa, eivätkä ne kaikilta osin tue varhaiskasvatussuunnitelman toteutumista.



Korvaava uudisrakennus rakennetaan Taka-Töölössä sijaitsevaan historialliseen Sibelius puistikkoon päiväkotitilaksi Päiväpirtin nykyiselle tontille ja otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2023 mennessä. Toteutettavissa tiloissa voidaan joustavasti järjestää varhaiskasvatusta ja esiopetusta alueen muuntuviin tarpeisiin. Tilojen joustava käyttö on huomioitu tilojen mitoittamisessa. Korvaavan uudisrakennuksen valmistuttua nykyisistä tiloista luovutaan.

Tilahanke parantaa palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Hanke sijoittuu Taka-Töölön alueelle, jonne uusimman väestöennusteen mukaan ei ole tapahtumassa muutoksia varhaiskasvatustarpeiden lasten vuosina 2021-2030. Alueen varhaiskasvatuspaikoille on kuitenkin enemmän kysyntää kuin tarjontaa.

Kampinmalmi-Lauttasaari-Taka-Töölö varhaiskasvatusalueen päiväkotitiloiden osallistumisaste on yhteensä 67,5 %, josta kunnallisen varhaiskasvatuksen osuus on 50,1 %.

Taka-Töölössä päiväkotien nykyiset tilat ovat riittämättömät kasvavalle käyttäjämäärälle, eivätkä ne kaikilta osin vastaa varhaiskasvatussuunnitelmien mukaisia toiminnallisia tavoitteita. Palvelua on jouduttu osittain järjestämään myös alueen ulkopuolella.

Korvaavaan uudisrakennukseen suunnitellaan tilat varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käyttöön 150 lapselle, jolloin siirtyviä tilapaikkoja tulee olemaan 119 ja uusia paikkoja 31. Rakennettavassa päiväkodissa järjestetään varhaiskasvatusta ja esiopetusta 1–6-vuotiaille lapsille, jonka lisäksi hoito- ja kasvatushenkilökuntaa on noin 28 riippuen lasten ikäkaudesta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tulee käyttämään tiloja joustavasti muuttuvan palvelutarpeen mukaan.

Uudet palvelutilat tukevat lasten arkea

Uudisrakennukseen toteutettavat turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset päiväkodin toiminnalle ja vastaavat Taka-Töölön alueen palvelutarpeisiin.



Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi toimintaympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan henkilöstön lisäksi lapset ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella.

Tilat edistävät varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan päiväkodille pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat, jotka edistävät toimintaa ja takaavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat varhaiskasvatuksen opetussuunnitelmien tavoitteiden toteuttamisen. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Päiväkodille rakennetaan aidattu ulkoilupiha, joka muodostaa sisätilojen kanssa yhtenäisen kokonaisuuden oppimisympäristönä. Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelmien tavoitteita. Piha-alueiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimis- ja leikkimistilana.

Hankkeessa selvitetään päiväkodin lapsimäärälle riittävä ulkoilualue. Päiväkodin aidatun ulkoilupihan lisäksi toiminnassa voidaan jossain määrin hyödyntää läheisiä puistoalueita.

Piha-alueet tarjoavat sekä päiväkodin käyttäjille että alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet. Päiväkodin saattoliikenne ja huoltoliikenne suunnitellaan toisistaan erillisiksi. Muunneltavuus mahdollistaa tilojen tehokkaan käytön myös kulttuuri-, liikunta- ja muiden tilaisuuksien järjestämiseen. Lisäksi tarkoituksenmukaisella ja turvallisella tilasuunnittelulla tuetaan tilojen aktiivista asukaskäyttöä.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Päiväkoti Topelius ja Päiväpirtin tilat ovat laajuudeltaan noin 1000 hym². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on noin 24 euroa/m²/kk eli noin 464 000 euroa/vuosi.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Tässä hankkeessa käynnistämiskustannuksiin varataan 120 000 euroa. Tieto- ja viestintäteknologian käynnistämiskustannukset ovat 10 000 euroa. Muuttokustannusarvio on noin 18 700 euroa, siivouskustannusarvio on noin 36 000 euroa/vuosi. Toimintakustannukset tulevan hankkeen osalta ovat yhteensä noin 1 624 000 euroa/vuosi.



Kaupunkiympäristön toimiala selvittää väistötilaratkaisua päiväkotit Päiväpirtille hankesuunnitteluvaiheessa, sillä korvaava uudisrakennus sijoittuu samalle paikalle kuin nykyiset päiväkodin tilat.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä. Päiväkodin henkilökunta osallistetaan rakennuksen suunnitteluun hanke-, yleis- ja toteutussuunnittelun aikana. Huoltajia osallistetaan toiminnan suunnitteluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala korostaa, että hankkeen jatko-suunnittelussa ja toteuttamisessa pitää huomioida lasten ja henkilökunnan näkemykset tilojen kehittämisessä aluepäälliköiden ja päiväkodin johtajan avulla.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lisätiloista

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Leena Tamminen, suunnittelija, puhelin: 310 80277
leena.tamminen2(a)hel.fi

Liitteet

1 Päiväkoti Topelius ja Päiväpirtti, tarveselvityslomake

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 274

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Päiväkoti Sompasaaren hankesuunnitelmasta

HEL 2020-010052 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 21.8.2020 päivätystä Sompasaaren osoitteeseen Priki Johannankuja 4 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen hankesuunnitelmasta (liite 1).

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa hyvin kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee kuitenkin edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Erityisesti Sompasaaren toteutettavan päiväkodin toiminnallisissa tavoitteissa ja tilaohjelmassa esitettyjä pedagogisia tavoitteita tukeva tilojen toiminnallisuus tulee varmistaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa tulee edelleen huomioida henkilöstön ja lasten näkemykset tilojen kehittämisessä. Myös tilojen ääneneristyksen ja -vaimennuksen huolelliseen toteutukseen sekä valaistukseen tulee kiinnittää huomiota. Toimivalla valaistuksella tuetaan monipuolisia työskentelyolosuhteita ja edistetään turvallisuutta. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Leena Tamminen, suunnittelija, puhelin: 310 80277
leena.tamminen2(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma Lpk Sompasaari 15092020
- 2 Hankesuunnitelma Lpk Sompasaari Liitteet



3 Päiväkoti Sompasaari, työsuojelun lausunto

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Sompasaareen toteutettavien päiväkotitilojen hankesuunnitelmasta 15.09.2020.

Sompasaari on yksi Helsingin uusista asuinalueista, jolla asunorakentaminen on vilkasta. Uudishanke toteutetaan Sompasaaren kasvavalle asuinalueelle osoitteeseen Priki Johannankuja 4.

Kallion peruspiirissä on asunut vuoden 2019 alussa 1–6-vuotiaita lapsia 994, viimeisimmän väestöennusteen mukaan lasten määrä kasvaa siten, että 15 vuoden kuluttua arvioidaan lapsi olevan noin 640 nykyistä enemmän. Väestön kasvu kohdentuu erityisesti Kalasataman alueelle. Alueen palvelutarpeen arvioinnissa on otettu huomioon Hakaniemenrannan ja Kalasataman väestömäärän kasvu. Alueelle tarvitaan päiväkotipalveluita.

Rakennukseen suunnitellaan tilat varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käyttöön noin 200 lapselle.

Suunnitellut tilat osoitteessa Priki Johannankuja 4 otetaan käyttöön kalustettuna elokuuhun 2023 mennessä. Tilojen käyttöönoton myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Hanke on esitelty kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstölle 13.5.2020. Työsuojelun näkökulma huomioidaan jatkosuunnittelussa ja työsuojelun lausunto liitetään hankesuunnitelma-aineistoon.

Hanke edistää Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 tavoitteiden toteutumista. Toteutettavat tilat mahdollistavat laadukkaan varhaiskasvatusympäristön sekä lapsille että henkilökunnalle, mikä edistää työntekijöiden pysyvyyttä ja turvallisuutta. Energiatehokkaan hankkeen avulla luodaan lisäksi kaupungille vahvaa identiteettiä ja imagoa. Teknisillä ratkaisuilla mahdollistetaan tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.



Riittävät ja toimivat palvelutilat parantavat lasten arkea

Suunniteltujen toimenpiteiden tavoitteena on turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö, joka tukee sekä lasten että henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lasten kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi.

Päiväkodille toteutetaan yhteinen leikkipiha, joka on erotettu saatto- ja huoltoliikenteestä. Rakennus piha-alueineen varustetaan tukemaan fyysistä aktiivisuutta arjessa ja varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteita. Piha-alueiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimistilana.

Tarkoituksenmukaisilla lukitus- ja kulkujärjestelyillä varmistetaan edellytykset aktiiviselle asukaskäytölle.

Tilat tukevat varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamista

Hankkeessa toteutetaan pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituspäätösten ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne takaavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa.

Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Hankesuunnitelman mukaan alustava arvio rakennuksen kokonaisvuokrasta on 54 362 euroa/kk eli 652 347 euroa vuodessa. Vuokra on 32,11 euroa/m²/kk. Neliövuokran perusteena on 1693 htm². Lopullinen vuokra lasketaan hankkeen toteutuneiden kustannusten mukaan hankkeen valmistuttua.

Siivouskustannusarvio on 45 600 euroa/vuosi. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin varataan irtokalustehankintoihin 170 000 euroa, tietohallinnon hankintoihin 8 000 euroa ja muuttokustannuksiin noin 23 000 euroa.

Väistötiloja ei tarvita

Uudishankkeen toteutuksen yhteydessä ei tarvita väistötiloja.

Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt 26.05.2020 osoitteeseen Priki Johannankuja 4 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen tarveselvityksen.



Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä. Hankkeen suunnittelun yhteydessä on kuultu asiantuntijoina rakennusvalvonnan, kaupunginmuseon, katu- ja liikennesuunnittelun, ympäristökeskuksen ja pelastuslaitoksen edustajia, esteettömyysasiamiestä sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstöä.

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Aluepäällikkö sekä pedagogiset asiantuntijat ovat osallistuneet hankkeen valmisteluun tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman. Henkilökuntaa osallistetaan käyttäjäkokousten kautta suunnitelmien jatkokehittämiseen.

Lapsia osallistetaan hankkeeseen toteutussuunnitteluvaiheessa päiväkodin ja valittavan palveluntuottajan kanssa täsmennettävällä tavalla. Lapsille tarjotaan mahdollisuus tutustua suunnitelmiin sekä keskustella ja kommentoida niitä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Leena Tamminen, suunnittelija, puhelin: 310 80277
leena.tamminen2(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma Lpk Sompasaari 15092020
- 2 Hankesuunnitelma Lpk Sompasaari Liitteet
- 3 Päiväkoti Sompasaari, työsuojelun lausunto

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 01.10.2020
§ 110

HEL 2020-010052 T 10 06 00

Priki Johannan kuja 4, kaup.osa 10, Sörnäinen

Esitys

A



Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto esitti kaupunginhallitukselle päiväkotikiinteistö Sompassaaren uudisrakennuksen 15.9.2020 päivätyn hankesuunnitelman hyväksymistä siten, että hankkeen laajuus on noin 2 130 brm² ja hankkeen enimmäishinta on arvonlisäverottomana 9 331 000 euroa kesäkuun 2020 kustannustasossa, ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.

B

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti oikeuttaa rakennukset ja yleiset alueet- palvelukokonaisuuden jatkamaan hankkeen valmistelua odottamatta hankepäätöstä.

Käsittely

01.10.2020 Ehdotuksen mukaan

Asian aikana kuultavana oli projektinjohtaja Mika Suominen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

tekninen johtaja
Kari Pudas

Lisätiedot

Mika Suominen, projektinjohtaja, puhelin: 310 28563
mika.suominen(a)hel.fi
Sonja Liljeblad, tiimipäällikkö, puhelin: 310 38472
sonja.liljeblad(a)hel.fi



10.11.2020

Asia/15
Salassa pidettävä
JulkL (621/1999) 24.1 §
25 k

§ 275

Salassa pidettävä (JulkL (621/1999) 24.1 § 25 k)



§ 276

Ilmoitusasiat

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi seuraavat ilmoitusasiat:

- Kiusaamisen vastainen ohjelma
- Kaupunginvaltuusto 7.10.2020 § 234 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan varajäsenen sekä kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston jäsenen valinta: Kaupunginvaltuusto myönsi Heikki Valmulle eron kasvatus- ja koulutuslautakunnan varajäsenen sekä kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston jäsenen luottamustoimista, valitsi Samuel Adouchiefin varajäseneksi (Petra Malinin henkilökohtainen varajäsen) kasvatus- ja koulutuslautakuntaan ja valitsi Samuel Adouchiefin jäseneksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliseen jaostoon vuoden 2021 toukokuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.
- Kaupunginvaltuusto 21.10.2020 § 271 Grundskolan Norsen, Cygnaeus enhetenin perusparannuksen hankesuunnitelma: Kaupunginvaltuusto hyväksyi Grundskolan Norsen, Cygnaeus enhetenin perusparannuksen 1.6.2020 päivätyn hankesuunnitelman siten, että hankkeen laajuus on noin 4 329 brm² ja rakentamiskustannusten enimmäishinta on arvonlisäverottomana 14 955 000 euroa huhtikuun 2020 kustannustasossa.

Käsittely

Asian aikana oli kuultavan Hanna Kaunisto ja Vesa Nevalainen. Asian-
tuntijat poistuvat kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, hallintokantelu

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



10.11.2020

Asia/2

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, hallintokantelu



10.11.2020

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 262, 263, 264, 265, 266, 267, 269, 270, 271, 272, 273 ja 274 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

MUUTOKSENHAKU HANKINTAPÄÄTÖKSEEN

Pöytäkirjan 268 §.

Tähän päätökseen tyytymätön asianosainen voi hakea päätökseen muutosta vaatimalla hankintaoikaisua tai tekemällä valituksen markkinaoikeudelle taikka molemmat.

OHJEET HANKINTAOIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Oikaisuvaatimusaika

Asianosaisen on esitettävä vaatimus 14 päivän kuluessa siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta ratkaisusta.

Muutoksenhaku markkinaoikeuteen ei estä vaatimasta hankintaoikaisua.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämistä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.



10.11.2020

Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolta hankintaoikaisua vaaditaan, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Hankintaoikaisuvaatimus pannaan vireille kirjallisesti ilmoittamalla

- hankintayksikön päätös tai muu ratkaisu, johon hankintaoikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi.

Sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on mainittava oikaisua vaativan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi. Jos oikaisua vaativan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi sekä tarvittavat yhteystiedot.

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisua vaativa halua vedota vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



10.11.2020

VALITUSOSOITUS MARKKINAOIKEUDELLE

Valitusaika

Valitus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianton tapahtuneen myöhemmin.

Hankintaoikaisun vireilletulo ei vaikuta siihen määräaikaan, jonka kuluessa asianosaisella on oikeus hakea muutosta valittamalla markkinaoikeudelle.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusviranomainen

Valitus tehdään markkinaoikeudelle.

Markkinaoikeuden asiointiosoite on seuraava:

Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Sähköpostiosoite: markkinaoikeus@oikeus.fi
Faksinumero: 029 56 43314
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 43300

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valituksen muoto ja sisältö



10.11.2020

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi ja kotikunta. Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituksen laatijana on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitukseen on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle

Ilmoitus valituksen tekemisestä hankintayksikölle

Valittajan tai hänen edustajansa on ilmoitettava kirjallisesti hankintayksikölle asian saattamisesta markkinaoikeuden käsiteltäväksi. Ilmoitus on toimitettava viimeistään silloin, kun hankintaa koskeva valitus toimitetaan markkinaoikeudelle.

Ilmoitus on tehtävä osoitteeseen:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)



10.11.2020

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Odotusaika

EU-kynnysarvot ylittävien hankintojen osalta hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi.

Oikeudenkäyntimaksu

Markkinaoikeus perii asian käsittelystä maksua 2050 euroa, jos hankinnan arvo on alle 1 miljoona euroa; 4100 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 1 miljoona euroa ja alle 10 miljoonaa euroa; ja 6140 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 10 miljoonaa euroa.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

3 VALITUSOSOITUS

Pöytäkirjan 275 §.

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.



10.11.2020

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettamisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettamisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen.

Valittajan tulee esittää valituksen perusteet ennen valitusajan päättymistä.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Hallinto-oikeuden asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi

Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI

Faksinumero: 029 56 42079

Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5

Puhelinnumero: 029 56 42000

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.



10.11.2020

Valituksessa on ilmoitettava:

1. päätös, johon haetaan muutosta (valituksen kohteena oleva päätös);
2. miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi (vaatimukset);
3. vaatimusten perustelut;
4. mihin valitusoikeus perustuu, jos valituksen kohteena oleva päätös ei kohdistu valittajaan.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava valittajan nimi ja yhteystiedot. Jos puhevaltaa käyttää valittajan laillinen edustaja tai asiamies, myös tämän yhteystiedot on ilmoitettava. Yhteystietojen muutoksesta on valituksen vireillä ollessa ilmoitettava viipymättä hallintotuomioistuimelle.

Valituksessa on ilmoitettava myös se postiosoite ja mahdollinen muu osoite, johon oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat voidaan lähettää (prosessiosoite). Mikäli valittaja on ilmoittanut enemmän kuin yhden prosessiosoitteen, voi hallintotuomioistuin valita, mihin ilmoitetuista osoitteista se toimittaa oikeudenkäyntiin liittyvät asiakirjat.

Oikaisuvaatimuksen tekijä saa valittaessaan oikaisuvaatimus päätöksestä esittää vaatimuksilleen uusia perusteluja. Hän saa esittää uuden vaatimuksen vain, jos se perustuu olosuhteiden muutokseen tai oikaisuvaatimuksen tekemisen määräajan päättymisen jälkeen valittajan tietoon tulleeseen seikkaan.

Valitukseen on liitettävä:

1. valituksen kohteena oleva päätös valitusosoituksineen;
2. selvitys siitä, milloin valittaja on saanut päätöksen tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta;
3. asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Muutoksenhakuasian vireillepanijalta peritään oikeudenkäyntimaksun mukaan kuin tuomioistuinmaksulaissa (1455/2015) säädetään. Mi-



10.11.2020

käli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhaki-
jan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä.
Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

4

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 276 §.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta.

Sovellettava lainkohta: Hallintolaki 53 d §



10.11.2020

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Pia Pakarinen
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Martina Harms-Aalto

Ted Apter

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 13.11.2020.