

Ropeka 2019

- rehtoreiden itsearviointi

Osaamisen ja työhyvinvoinnin kehittäminen
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

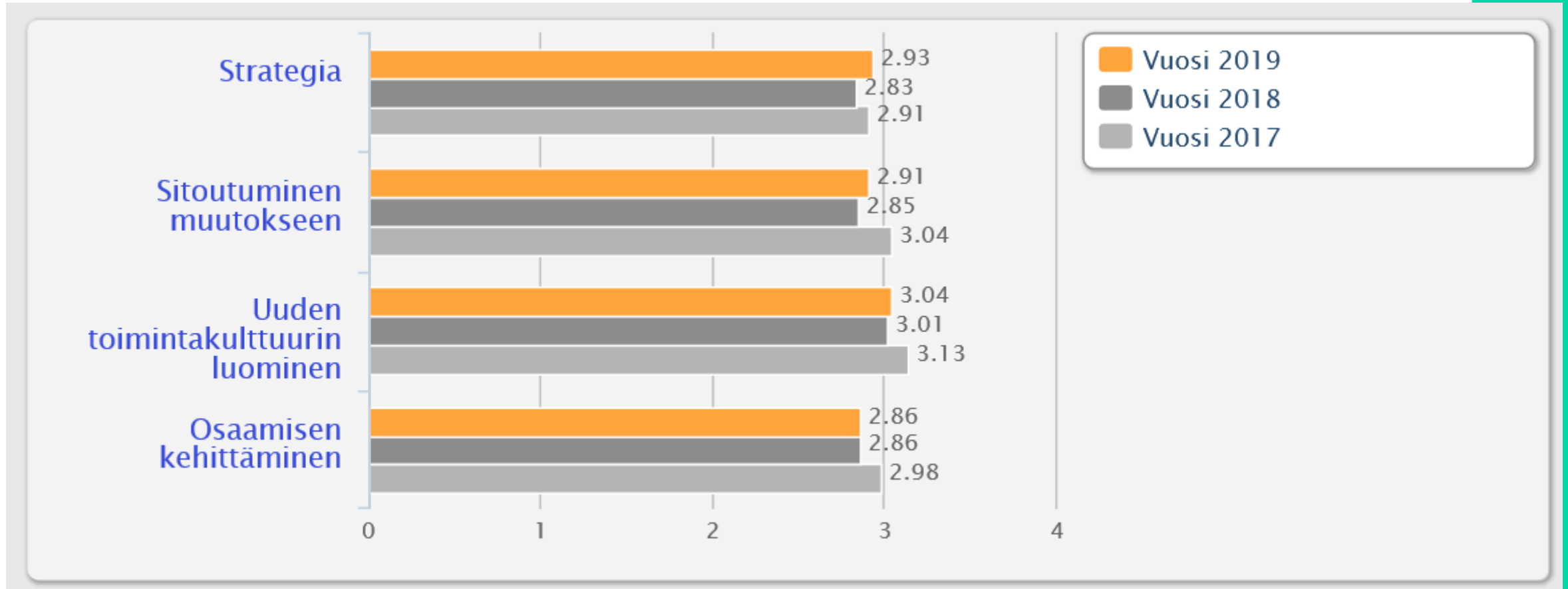
Ropeka lyhyesti

- Valtakunnallinen verkkokysely osoitteessa www.ropeka.fi
- Rehtori arvioi
 - Tieto- ja viestintäteknologiaan liittyvää strategiaa
 - Sitoutumista muutokseen
 - Uuden toimintakulttuurin luomista
 - Osaamisen kehittämistä oppilaitoksessaan
 - Koulun digitaalista toimintaympäristöä
- Kyselystä saa vertailutiedot aiempiin vuosiin ja muihin vastanneisiin toimialatasolla ja kouluittain
- Rehtori saa omat tietonsa ja vertailutiedon muihin

Osallistujamäärät

- Helsingin kaupungin perusopetuksen rehtorit vastasivat kyselyyn pääosin huhti- ja toukokuussa 2019
- Vastaajamäärä jäi pieneksi, johtuen osin useiden valtakunnallisten ja kansainvälisten kyselyjen osumisesta samaan ajankohtaan
- Vuonna 2019 kyselyyn vastasi 43 rehtoria ja apulaisrehtoria, 35 eri koulusta (tilanne 23.8.2019)
- Vertailuvuonna 2018 vastaajia oli 96 rehtoria ja apulaisrehtoria, 72 eri koulusta tai oppilaitoksesta (v. 2018 mukana olivat myös lukiot)
- Vertailuvuonna 2017 vastaajia oli 54
- Vertailussa tuloksia verrataan viimeisen 12 kuukauden aikana tulleisiin muiden kuntien rehtoreiden vastauksiin, joita on 317 kpl.

Muutokset 2017 – 2018 – 2019

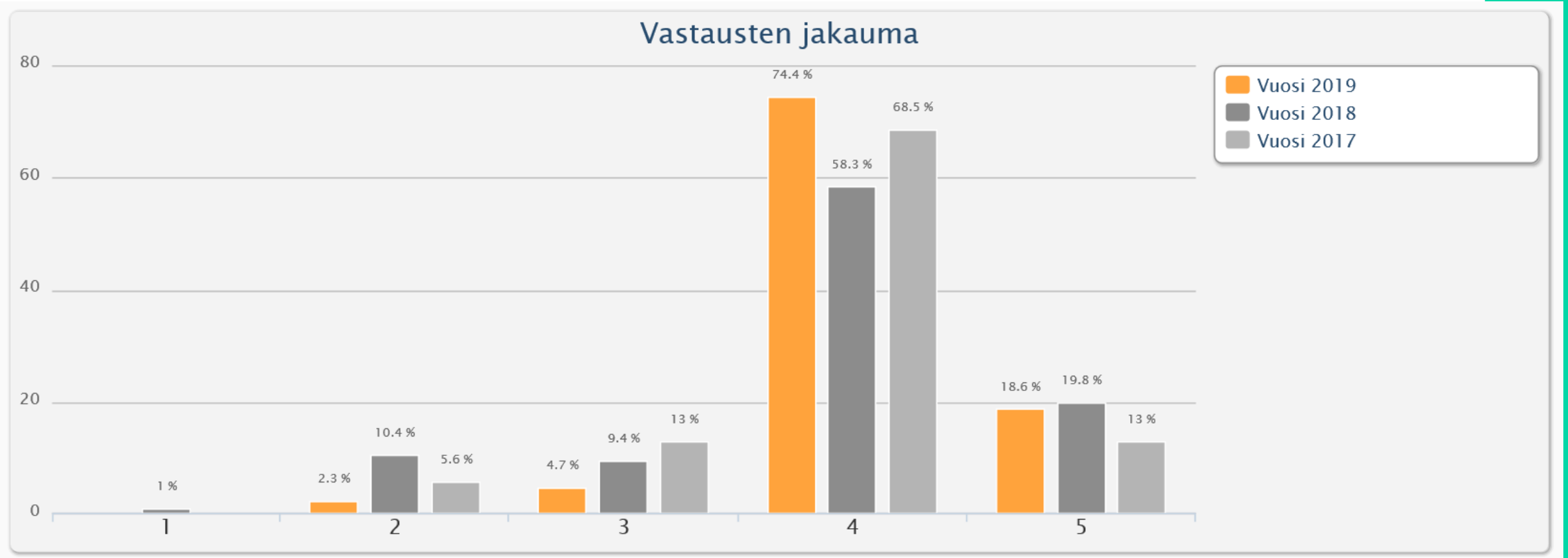


Tulosten yleiskuvassa näkyy ero digitalisaatio-ohjelman ensimmäisen varsinaisen toimeenpanovuoden 2017 ja sitä seuranneiden vuosien välillä.

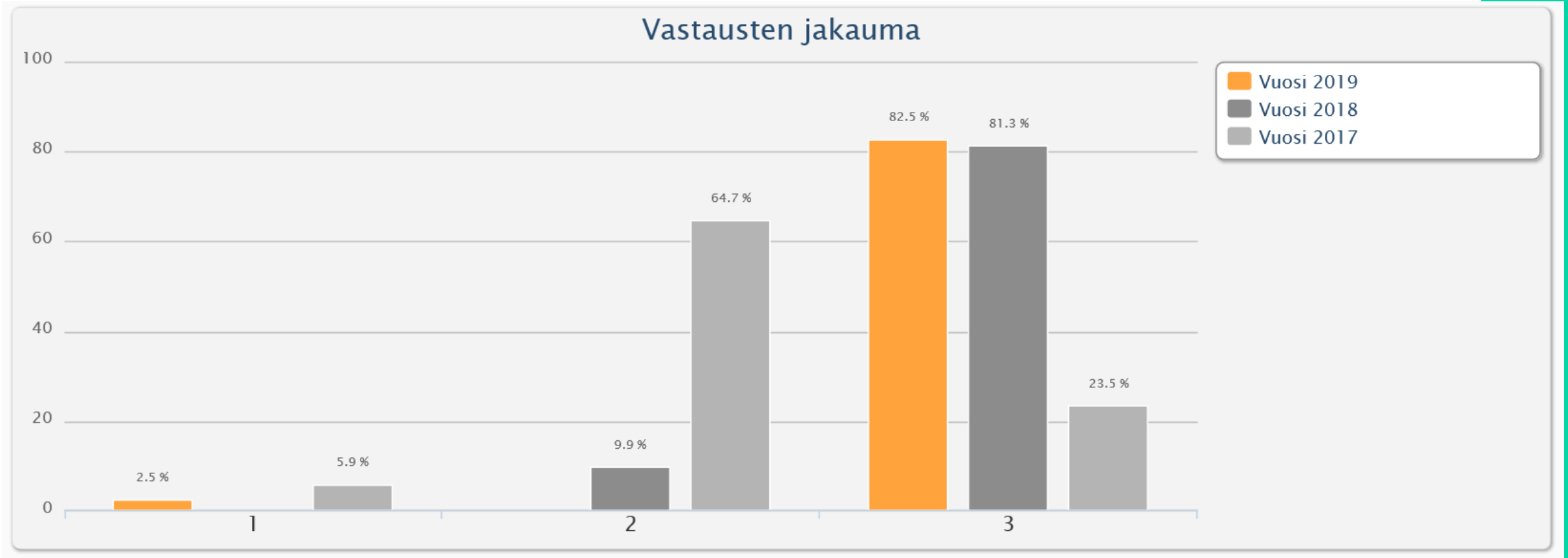
Muutokset verrattuna vuoteen 2017

- Tulokset ovat **parantuneet näissä vastauksissa**
 - Työantaja on antanut opettajille henkilökohtaiset tietokoneet (1.9 vs 0.4)
 - Koulullani on yhteisesti sovitut tavoitteet tv:n hyödyntämisestä opetuksessa (1.1. vs 0.9)
- Tulokset ovat **heikentyneet näissä vastauksissa**
 - Tunnen kuntani tv:n kehittämistyötä ohjaavan suunnitelman (1.1. vs 1.5)
 - Verkon kapasiteetti on mielestäni riittävä (-0.1 vs 0.9)

Koulullamme on yhteisesti sovittu tavoitteet tv:n hyödyntämiseksi

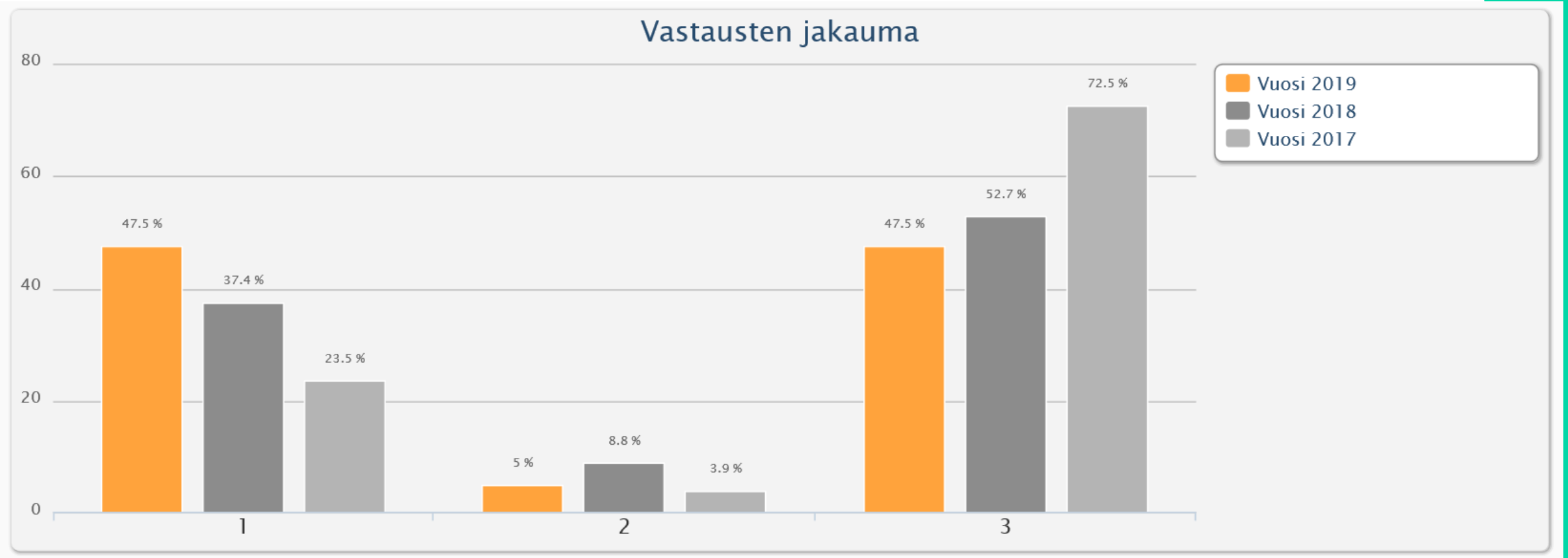


Työnantaja on antanut opettajille henkilökohtaiset tietokoneet



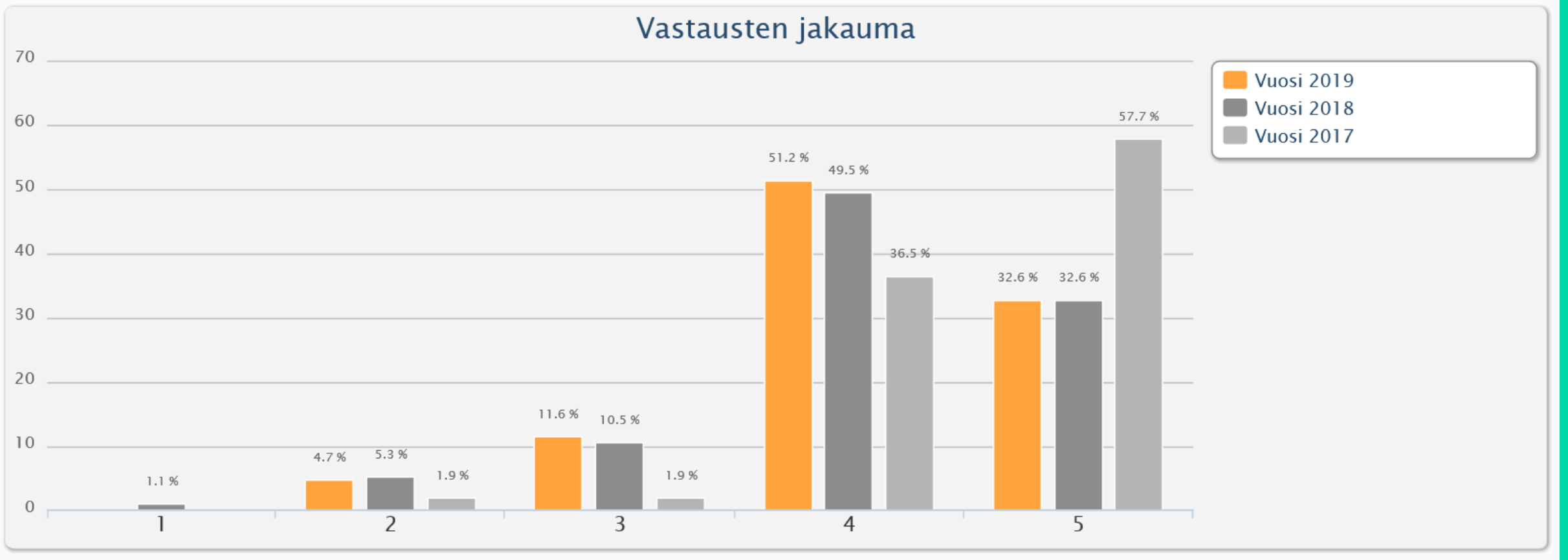
1 = ei ole 2 = osalle opettajista 3 = kaikille opettajille

Verkon kapasiteetti on mielestäni riittävä



1 = ei 2 = en tiedä 3 = kyllä

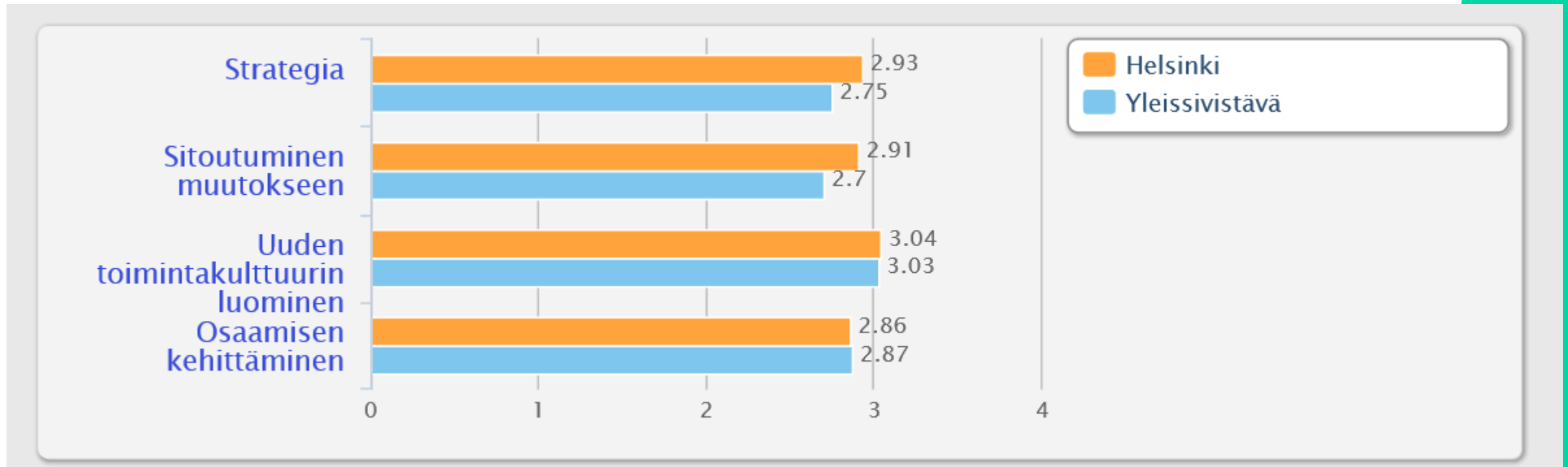
Tunnen kuntani tv:n kehittämistyötä ohjaavan suunnitelman



Muutokset edellisvuoteen 2018

- Tulokset ovat **parantuneet näissä vastauksissa**
 - Koulullani on yhdessä sovitut tavoitteet tv:n hyödyntämisessä (1.1. vs 0.9)
 - Digitalisaation etenemistä arvioidaan suunnitelmallisesti (0.8 vs 0.6)
 - Koululla on kiinteä nettiyhteys (1.8 vs 1.5)
 - Koululla on langaton nettiyhteys (2.0 vs 1.9)
- Tulokset ovat **heikentyneet näissä vastauksissa**
 - Koululla on tarjolla teknistä tukea tv:n käyttöön (1.5 vs 1.9)
 - Koululla toimii tv:n käytön pedagogisen kehittämisen tiimi (0.7 vs 1.2)

Helsinki vs muut vastaajat 2019



Yleisessä kuvassa tulokset noudattavat edellisvuoden tilannetta, missä helsinkiläiset rehtorit arvioivat strategisen otteensa ja muutokseen sitoutumisensa hieman paremmaksi kuin muut vastaajarehtorit.

Helsinki- ja Helsingforsin rehtoreiden vastaukset merkittävästi positiivisempia tai negatiivisempia kuin vertailujoukossa 2019

Positiivisemmat

- Työnantaja on antanut opettajille henkilökohtaiset tietokoneet (1.9 vs 1.2)
- Koululla toimii tutoropettaj(i)a tvt:n pedagogisen käytön tukena (2.0 vs 1.8)
- Digitalisaatioon liittyvät opettajakohtaiset tavoitteet on määritelty (0.7 vs 0.1)
- Digitalisaation edistymistä seurataan suhteessa yhdessä asetettuihin tavoitteisiin suunnitelmallisesti ja säännöllisesti (0.8 vs 0.4)
- Koululla on kiinteä verkkoyhteys (1.8 vs 1.4)
- Kouluni digitalisaatioon liittyvä kehittämis- ja täydennyskoulutus suunnitelma on ajan tasalla (0.8 vs 0.4)

Negatiivisemmat

- Verkon kapasiteetti on mielestäni riittävä (-0.1 vs 0.7)

Kohdat jotka helsinkiläisrehtorit arvioivat positiivisemmin kuin muut, osa-alueittain

• Strategia

- Digitalisaatioon liittyvät opettajakohtaiset tavoitteet on määritelty
- Koulullani on yhteisesti sovitut tavoitteet tvt:n hyödyntämisestä opetuksessa

• Sitoutuminen muutokseen

- Koko koulu yhteisö on sitoutettu digitalisaation muutosprosessiin ja myös vanhemmat ovat tietoisia siitä
- Digitalisaation edistymistä arvioidaan suhteessa yhdessä asetettuihin tavoitteisiin suunnitelmallisesti ja säännöllisesti
- Kouluni digitalisaatioon liittyvä kehittämis- ja täydennyskoulutussuunnitelma on ajan tasalla
- Arvioinnin pohjalta tehdään kehittämistoimenpiteitä ja muutoksista tiedotetaan

• Uuden toimintakulttuurin luominen

- Koulun toimintakulttuuri mahdollistaa erilaiset laajamittaiset opetuskokeilut

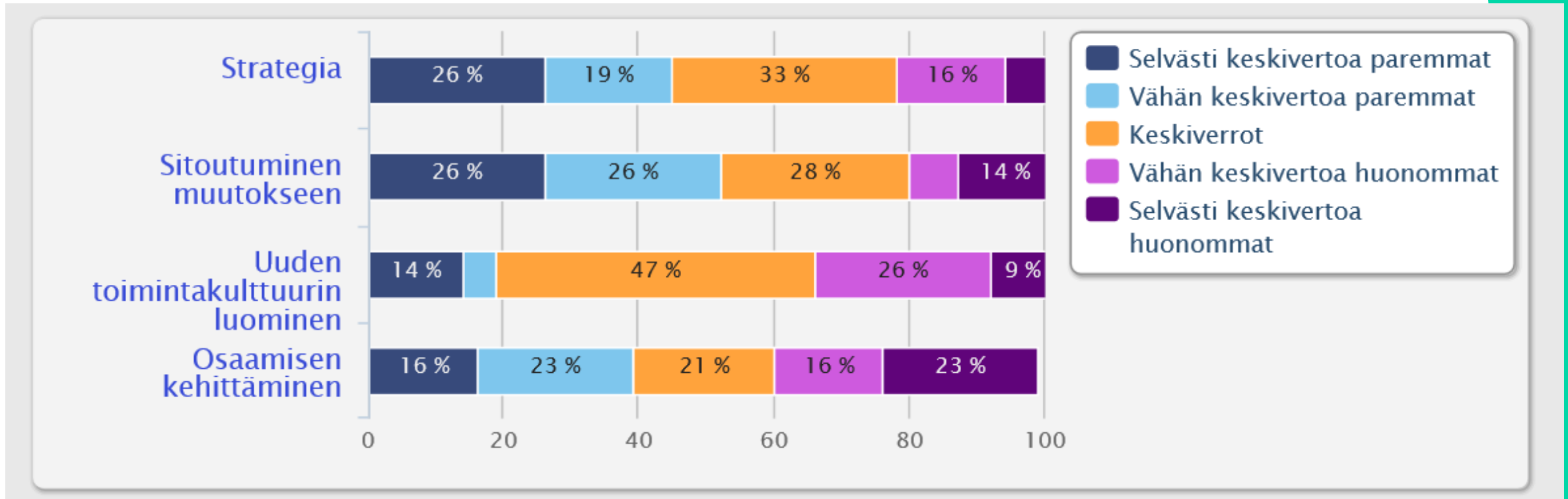
• Osaamisen kehittäminen

- Opettajat kehittävät uusia digitalisaatiota tukevia käytänteitä

Kohdat jotka helsinkiläisrehtorit arvioivat heikommaksi kuin muut, osa-alueittain

- Uuden toimintakulttuurin luominen
 - Digitaalisten verkko- ja oppimisympäristöjen laatuominaisuudet arvioidaan säännöllisesti
- Osaamisen kehittäminen
 - Hallitsen tarvitsemani hallintotyön digitaaliset sovellukset ja ympäristöt

Helsingkiläisrehtoreiden vastausjakauma osa-alueittain



Kokonaistulosten pohjalta kehittämistoimet tulisi suunnata uuden toimintakulttuurin muutokseen ja osaamisen kehittämiseen.

