



24.03.2020

Kokousaika 24.03.2020 16:00 - 16:47

Kokouspaikka Teollisuuskatu 23, monitoimitali Ulappa

Läsnä

Jäsenet

Pakarinen, Pia	apulaispormestari
Diarra, Fatim	
Harms-Aalto, Martina	saapui 16:02, poissa 51 §
Jalovaara, Ville	
Korkkula, Vesa	
Niskanen, Dani	
Pajula, Matias	
Laisaari, Johanna	varajäsen
Valmu, Heikki	varajäsen
Viding, Oskar	varajäsen

Muut

Grönholm, Niclas	ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Järvenkallas, Satu	varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa	kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Salo, Outi	perusopetusjohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa	viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana	hallintoasiantuntija
Vuontisjärvi, Tero	talous- ja suunnittelupäällikkö
	saapui 16:02, poistui 16:05, läsnä: osa 52 §

Puheenjohtaja

Pia Pakarinen	apulaispormestari 51-74 §
---------------	------------------------------

Esittelijät

Liisa Pohjolainen	kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja 51-67 §, 74 §
-------------------	---



24.03.2020

Outi Salo	perusopetusjohtaja 68-69 §
Satu Järvenkallas	varhaiskasvatusjohtaja 70-72 §
Niclas Grönholm	ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja 73 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax	hallintoasiantuntija 51-74 §
-----------	---------------------------------



24.03.2020

§	Asia	
51	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
52	Asia/2	Yhteenveto vuoden 2019 talousarvion toteutumisesta
53	Asia/3	Osallisuussuunnitelman väliarviointi
54	Asia/4	Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimintakertomus 2019
55	Asia/5	Helsingin kaupunkistrategian mukainen konsepti ”Nordiska skolan”
56	Asia/6	Selvitys yksityisen hoidon tuen kehittämismahdollisuuksista varhaiskasvatuksessa
57	Asia/7	Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuuksia seuraavan tason organisaatio
58	Asia/8	Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuuden organisaation muutoksesta aiheutuvat virkajärjestelyt
59	Asia/9	Muutos kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokousaikoihin syksyllä 2020
60	Asia/10	IT-laitteiden hankinta kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle
61	Asia/11	Koulujen lisätilojen irtokalusteiden hankinta vuonna 2020
62	Asia/12	Hankintaoikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn suunnittelusta, toteutuksesta, tulosten analysoinnista ja raportoinnista
63	Asia/13	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Anna Vuorjoen toivomusponnosta kasvijuomien tarjoamisesta kaikille halukkaille ruokavaliosta riippumatta
64	Asia/14	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Anna Vuorjoen valtuustoaloitteesta erityisen tuen järjestämiseksi lukio-opinnoissa
65	Asia/15	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mika Ebelingin toivomusponnosta mahdollisuuksista selvittää prosessien etenemisen parantamista kaupunkikonsernissa
66	Asia/16	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Said Ahmed Suldaanin valtuustoaloitteesta koulukiusaamisen kitkemisestä



24.03.2020

67	Asia/17	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Taivallahden peruskoulun perusparannuksen hankesuunnitelmasta
68	Asia/18	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Puotilan ala-asteen väliaikaisten tilojen hankesuunnitelmasta osoitteessa Rusthollarintie 1
69	Asia/19	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Oulunkylän ala-asteen väliaikaisten ja lisätilojen hankesuunnitelmasta osoitteessa Teinintie 12
70	Asia/20	Osoitteeseen Pieksupolku 5 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen tarveselvityksen hyväksyminen
71	Asia/21	Ryhmäperhepäiväkoti Pikkuhullan lakkauttaminen
72	Asia/22	Ryhmäperhepäiväkoti Harlekiinin lakkauttaminen
73	Asia/23	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle eduskunnan oikeusasiamiehelle tehdyn kantelun johdosta
74	Asia/24	Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen



§ 51

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Dani Niskasen ja Oskar Vidingin sekä varatarkastajiksi Ville Jalovaaran ja Heikki Valmun.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti valita pöytäkirjantarkastajaksi Pia Kopran sijaan Oskar Vidingin sekä varatarkastajaksi Petra Malinin sijaan Heikki Valmun.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Dani Niskasen ja Pia Kopran sekä varatarkastajiksi Ville Jalovaaran ja Petra Malinin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



24.03.2020

Asia/2

§ 52

Yhteenveto vuoden 2019 talousarvion toteutumisesta

HEL 2020-003133 T 02 02 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi yhteenvetoon kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2019 talousarvion toteutumisesta.

Käsittely

Asian aikana oli kuultavana Tero Vuontisjärvi. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi

Liitteet

1 TP Selonteko-asiakirja riskienhallinta Kasko 2019 Final

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on antanut kaupungin ohjeiden ja aikataulujen mukaisesti tiedot kaupungin vuoden 2019 tilinpäätöstä varten sekä selvityksen talousarvion toteutumisesta kaupungin toimintaker- tomusta varten.

Aineistoon sisältyvät liitteenä oleva selonteko riskienhallinnan ja sisäisen valvonnan järjestämisestä. Yksityiskohtaisempi selvitys toimialan toiminnasta vuonna 2019 annetaan toimialan toimintakertomuksessa.

Käyttötalous



Käyttötalouden menot vuonna 2019 olivat noin 1,2 miljardia euroa ja tulot noin 69,3 miljoonaa euroa. Käyttötalouden nettomenot (menot-tulot) ovat 3,4 miljoonaa euroa eli 0,3 % pienemmät kuin talousarviossa.

Tuloja kertyi noin 11,8 miljoonaa euroa eli 20% talousarviossa ennakoitua enemmän. Lisätulot kertyivät ulkopuolisesta hankerahoituksesta sekä varhaiskasvatuksen kasvaneista asiakasmaksuista.

Toimialan menot ylittivät talousarvion noin 8,5 miljoonalla eurolla eli 0,7 %. Ylitys johtui talousarvioon sisältymättömien valtionavustuksien ja muun ulkopuolisen rahoituksen käytöstä.

Investoinnit

Toimialalla oli käytettävissään investointimäärärahoja kaikkiaan 48,6 miljoonaa euroa. Tästä 21,5 miljoonaa euroa oli vuodelta 2018 siirtyneiden hankkeiden perusteella myönnettyä ylitysoikeutta vuodelle 2019. Määrärahoista käytettiin 26,3 miljoonaa euroa. Pääosa hankinnoista oli tietotekniikkahankintoja.

Määrärahoja jäi käyttämättä lähinnä siksi että tietotekniikkahankintoja siirtyi vuodelle 2020. Toimialan laitetilauksien suuruudesta johtuen toimittajat eivät pysty toimittamaan kaikkia tilattuja laitteita annetussa aikataulussa. Kaupunginhallitus on esittänyt kaupunginvaltuustolle, että se myöntäisi tällä perusteella toimialalle vuoden 2020 talousarvioon noin 18 miljoonan euron ylitysoikeuden siirtyneiden hankintojen rahoittamiseen. Valtuusto käsittelee esityksen kokouksessaan 25.3.2020.

Syksyllä 2019 on käynnistynyt varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa käytettävän asiakashallintajärjestelmän kehittäminen (asiakastietojärjestelmä, ASTI). Järjestelmään sisältyy Lapsen opinpolku -palvelu varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen sekä perusopetuksen 1.–2. luokalle hakeutumiseen. Muita laajoja kehitettäviä kohteita ovat digitaalinen oppimisympäristö sekä tekoälypohjainen oppimisanalytiikka. Tietojärjestelmäkokonaisuuden kehittäminen jatkuu useita vuosia.

Tuottavuus

Toimialan tuottavuutta mitattiin vuonna 2019 toimialatasolla. Tuottavuus lasketaan tuottavuusindeksillä tuotos-panoslaskentana. Tuotoksena ovat asiakasmäärät ja panoksena menot. Tuottavuutta on pyritty parantamaan tilankäyttöä tehostamalla sekä digitalisaatiota edistämällä. Vuonna 2019 tuottavuus jäi talousarviossa ennakoitua pienemmäksi. Tuottavuuden aleneminen johtui etupäässä talousarviota pienemmästä asiakasmäärästä sekä varhaiskasvatuksen kasvaneista kuluista. Toimialan kuluja kasvattivat myös ulkoisen rahoituksen hankkeiden kulut noin 10 miljoonalla eurolla.



Asiakasmäärät

Varhaiskasvatuksen asiakasmäärä oli 39 200 lasta eli 1 100 lasta vähemmän kuin talousarviossa. Kaupungin ylläpitämissä päiväkodeissa lapsimäärä jäi noin 800 lapsella alle talousarvion. Arvio lapsimäärästä tehtiin vuoden 2019 talousarvioon kesällä 2018 voimassa olleella kaupungin väestöennusteella, jossa varhaiskasvatusikäisten lasten määrän ennakoitiin kasvavan. Uudessa kesällä 2019 saadussa ennusteessa lapsimäärän kasvu pysähtyy ja kääntyy laskuun.

Perusopetuslain mukaisessa iltapäivätoiminnassa oli yhteensä 10 900 oppilasta, eli 210 oppilasta enemmän kuin talousarviossa.

Perusopetuksen oppilasmäärä oli 43 700, mikä alitti talousarvion 370 oppilaalla.

Lukiokoulutuksessa oli opiskelijoita 8 700, mikä on 120 opiskelijaa enemmän kuin talousarviossa.

Ammatillisen koulutuksen opiskelijavuosimäärä oli 10 247 opiskelijavuotta, mikä ylittää talousarvion n 1 100 opiskelijavuodella. Talousarvio perustui kiinteään järjestämislupaan, jonka lisäksi Helsinki sai vuodeksi 2019 järjestämislupaan yli 1 000 opiskelijavuoden lisäyksen. Näin ollen toteuma vastasi vuoden 2019 kokonaisjärjestämislupaa.

Vapaan sivistystyön opetustuntien lukumäärä ylitti talousarvion 6 000 tunnilla, kokonaistuntimäärän ollessa 130 000 tuntia.

Sitovat tavoitteet

Toimialalla oli kaksi sitovaa tavoitetta vuoden 2019 talousarviossa. Sitovia tavoitteita mitattiin yhdellätoista mittarilla, joissa kaikissa saavutettiin asetettu tavoitetaso. Näin ollen molemmat tavoitteet toteutuivat.

Tavoite 1: Helsingissä joustavat elinikäisen oppimisen polut ottavat huomioon erilaisten oppijoiden tarpeet

Tavoite toteutui. Kaikki viisi mittaria toteutuivat.

Mittari 1: Varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen luodaan digitaalisen portfolion toimintamalli. Digitaalisen portfoliomallin pedagoginen perusta määritellään ja sen toiminnallisuutta pilotoidaan vuoden 2019 aikana.

Varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen luotiin digitaalisen portfolion toimintamalli. Toimintamallin perusta määriteltiin ja sen toiminnallisuutta pilotoitiin vuonna 2019.

Mittari 2: Portfolio-oppimista toteutetaan kaikissa peruskouluissa. Oppijan oppimisprosessi nähdään kokonaisuutena ja digitaalinen portfolio



seuraa oppijan mukana koko hänen oppimispolkunsa ajan. 80 %:lla oppijoista on käytössään digitaalinen portfolio.

Portfolio-oppimista toteutettiin kaikissa kaupungin peruskouluissa. Digitaalinen portfolio oli käytössä suomenkielisessä perusopetuksessa 88,7 % ja ruotsinkielisessä perusopetuksessa 94,3 % oppijoista.

Mittari 3: Lukioiden opiskelijoista 90 % laatii itselleen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman. Opiskelija päivittää suunnitelmiaan oppilaitoksen henkilöstön (opinto-ohjaaja, ryhmäohjaaja, aineenopettaja, tarvittaessa opiskeluhuolto) tuella.

Suomenkielisissä lukioissa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma oli 90,8 prosentilla ja urasuunnitelma 99,4 prosentilla 1. vuoden opiskelijoista 31.5.2019 mennessä. Ylioppilastutkintosuunnitelma oli 100 prosentilla ja jatko-opintosuunnitelma 98,5, prosentilla 2. vuoden opiskelijoista kolmannen vuoden syyslukukauden loppuun mennessä 31.12.2019.

Ruotsinkielisissä lukioissa henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja urasuunnitelma oli 97 prosentilla 1. vuoden opiskelijoista 31.5.2019 mennessä. Ylioppilastutkintosuunnitelma ja jatko-opintosuunnitelma oli 97 prosentilla 2. vuoden opiskelijoista kolmannen vuoden syyslukukauden loppuun mennessä 31.12.2019.

Mittari 4: Negatiivinen keskeyttäminen vähenee ammatillisessa koulutuksessa yhden prosenttiyksikön vuoteen 2018 verrattuna. Tavoitetaso oli näin ollen 9,2 %.

Vuonna 2019 negatiivisesti keskeyttäneitä opiskelijoita oli 8,4 prosenttia. Kokonaisopiskelijamäärä oli 8 929 ja negatiivisesti keskeyttäneiden määrä oli yhteensä 748 opiskelijaa.

Mittari 5: Vapaan sivistystyön oppimisessa ja opetuksessa hyödynnetään sähköisiä oppimisympäristöjä, jotka mahdollistavat monipuoliset pedagogiset opetusmenetelmät. Kursseista 7 % käyttää järjestelmää.

Suomenkielisessä työväenopistossa toteutunut määrä oli noin 10 % ja Arbiksessa 10,7 %.

Tavoite 2: Koko kaupunki oppimisympäristönä, tehostetaan toimialan yhteistä tilankäyttöä

Tavoite toteutui. Kaikki kuusi mittaria toteutuivat.

Mittari 1: Suomenkielisen esi- ja alkuopetuksen lapset työskentelevät yhdessä vähintään 2 kertaa kuukaudessa samoissa tiloissa ja toimin-



tamuodoissa käyttäen koulun, päiväkodin ja leikkipuiston tiloja tai muita kaupungin tiloja. Yhteistyö suunnitellaan ja kirjataan koulujen ja esiopetuksen välille tehtävään yhteistoimintasuunnitelmaan keväällä 2019.

Kaikissa kouluissa oli esi- ja alkuopetuksen yhteistyöstä tehty kuvaus toimintasuunnitelmiin. Lisäksi kaikissa kouluissa esi- ja alkuopetuksen lapset työskentelivät vähintään 2 kertaa kuukaudessa yhdessä.

Mittari 2: Ruotsinkielinen esi- ja perusopetus suunnittelee, toteuttaa ja arvioi yhdessä vähintään 3 ilmiöpohjaista oppimiskokonaisuutta vuonna 2019. Ilmiöpohjaiset oppimiskokonaisuudet ovat laajuudeltaan vähintään 2 viikkoa kestäviä.

Ilmiöpohjaiset oppimiskokonaisuudet dokumentoitiin toimintasuunnitelmiin. Esi- ja perusopetuksen yhteisiä, vähintään 2 viikkoa kestäviä ilmiöpohjaisia oppimiskokonaisuuksia toteutettiin esi- ja perusopetuksen yhteistyöryhmässä tavoitteen mukaisesti kolme kertaa tai enemmän.

Mittari 3: Kaupunkia käytetään monipuolisesti ja joustavasti oppimisen tilana järjestämällä (perus)opetuksesta 6 % koulun ulkopuolella.

Tavoite toteutui. Koulun tilojen ulkopuolella järjestettiin opetusta keskimäärin 11,6 päivää.

Mittari 4: Kaupunkia käytetään monipuolisesti ja joustavasti oppimisen tilana järjestämällä lukioiden opetuksesta 6 % koulun ulkopuolella.

Suomenkielisissä lukioissa järjestettiin opetusta lukion ulkopuolella 298,2 päivää, kun tavoite oli 136,8 päivää (12 x 11,4 päivää). Ruotsinkieliset lukiot järjestivät opetusta lukion tilojen ulkopuolella 63 päivää, kun tavoite oli 34,2 päivää (3 x 11,4 päivää).

Mittari 5: Ammatillisessa koulutuksessa työpaikalla tapahtuva oppiminen kasvaa 18 000 päivällä verrattuna vuoteen 2018.

Työpaikalla tapahtuvan oppimisen toteuma oli yhteensä 369 109 päivää. Tavoite oli 362 384 päivää

Mittari 6: 15 % työväenopiston ja 7 % Arbiksen opetuksesta järjestetään oppilaitoksen omien tilojen ulkopuolella kustannusneutraalisti.

Suomenkielisen työväenopiston opetuksesta 15,7 % järjestettiin omien tilojen ulkopuolella. Arbiksessa toteuma oli 7,4 %.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



24.03.2020

Asia/2

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi

Liitteet

1 TP Selonteko-asiakirja riskienhallinta Kasko 2019 Final

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



24.03.2020

Asia/3

§ 53 Osallisuussuunnitelman väliarviointi

HEL 2018-012860 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Pöydällepanoehdotus:
Vesa Korkkula: Pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Vesa Korkkulan ehdotuksesta panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Virve Vakiala, vuorovaikutusasiantuntija, puhelin: 310 86722
virve.vakiala(a)hel.fi

Liitteet

1 Osallisuussuunnitelman väliarviointi 24.03.2020

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä tiedoksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuosien 2019–2021 osallisuussuunnitelman ja osallisuuden kehittämisen kohteiden väliarvioinnin.

Esittelijän perustelut

Osallisuus- ja vuorovaikutusmalli

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 keskiössä on asukkaiden osallisuuden edistäminen. Strategiallaan Helsinki vahvistaa asemaansa osallisuuden ja avoimuuden edelläkävijänä. Helsingin kaupungin osallisuuden periaatteet on kirjattu Helsingin kaupungin hallintosääntöön, jolloin ne sitovat koko kaupunkiorganisaatiota.

Helsingin kaupunki on määrittänyt osallisuuden periaatteiksi:



- yksilöiden ja yhteisöjen osaamisen ja asiantuntijuuden hyödyntämisen
- omaehtoisen toiminnan mahdollistamisen
- yhdenvertaisten osallistumismahdollisuuksien luomisen.

Kaupunginhallitus päätti 13.11.2017, että Helsingin osallisuus- ja vuorovaikutusmalli arvioidaan valtuustokauden aikana kaupunginhallituksessa. Lisäksi kaupunginhallitus kehotti toimialalautakuntia samassa yhteydessä osaltaan raportoimaan osallisuuden toteutumisesta. Helsingin kaupungin osallisuus- ja vuorovaikutusmallin kokonaisuuden väliarviointiraportti käsiteltiin osana valtuustokauden puoliväliarviointia valtuustoseminaarissa 13.–14.6.2019.

Osallisuussuunnitelman väliarviointi

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi 18.12.2018 toimialan osallisuussuunnitelman vuosille 2019–2021. Suunnitelma määrittelee osallisuuden toteuttamisen keskeiset osa-alueet, kehittämisen lähtökohdat ja päätoimenpiteet toimialalla.

Samalla lautakunta linjasi, että osallisuussuunnitelman periaatteita käytetään yhtenä ohjenuorana, kun kehitetään kasvatuksen ja koulutuksen palveluja. Tarkemmista toimenpiteistä sovitaan johtoryhmässä vuosittain talousarvion ja toimintasuunnitelman tekemisen yhteydessä.

Kaupunginhallitus on kehottanut 13.11.2017 toimialalautakuntia raportoimaan osallisuuden toteutumisesta kaupunkistrategian arvioinnin yhteydessä valtuustokauden puolella välissä. Toimialat raportoivat osallisuussuunnitelman toteutumisesta säännöllisesti apulaispormestarille sekä toimialalautakunnalle.

Osallisuuden edistäminen Helsingin kaupungin osallisuusmallin mukaisesti 2019

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan osallisuussuunnitelman tavoitteiden edistäminen jaetaan kaupunkiyhteisesti määritettyihin osa-alueisiin:

- Kaupunkilaisten tiedon ja osaamisen hyödyntäminen
- Yhdenvertainen kaupunkilaisten osallisuus
- Alueellinen vaikuttaminen
- Kaupunkilaisten omaehtoinen toiminta
- Asioinnin asiakaskeskeisyys
- Osallisuutta tukevat rakenteet

Kaupunkilaisten tiedon ja osaamisen hyödyntäminen



Asiakaslähtöisyys ja osallisuus sekä viestintä ja vuorovaikutus ovat kasvatuksen ja koulutuksen toimialan strategiakauden osaamisen kehittämissuunnitelman painopisteitä. Toimialalla on useita erilaisia vakiintuneita verkostomaisen työskentelyn ja vertaisoppimisen rakenteita, kuten asiantuntijaopettajaverkostot, tutoropettajatoiminta, tiimi- ja yhteisopettajuus, vertaismentorointi, yhteistoimintafoorumit ja osaamisen kehittämisen verkosto. Lisäksi verkostomainen toimintatapa ja osaamisen jakamisen periaate on sisällytetty osaan henkilöstön osaamisen kehittämisen hankkeista.

Henkilöstön verkostomaista työskentelytapaa edistetään jatkamalla jo olemassa olevien rakenteiden toimintaa ja jatkuvan arvioinnin kautta kehittämällä niitä sekä luomalla uusia rakenteita. Vertaisoppimisen kehittämistä jatketaan niin, että toisilta oppimisesta ja osaamisen jakamisesta tulee näkyvä ja mallinnettu osa toimialan työkuultuuria.

Kaupunkilaisten tietoa ja osaamista hyödynnetään kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla entistä laajemmin ja aktiivisemmin. Kaikkiin palvelukokonaisuuksiin ja hallintoon valmisteltiin vuonna 2019 asiakaskokemuskyselyt, joiden tekemiseen ovat osallistuneet henkilökunta, huoltajat ja oppijat. Kaikissa kyselyissä toistuvat yhteiset neljä teemaa: osallisuus, palvelukokemus, tavoitettavuus sekä palvelun toteutuminen / odotusten täytyminen. Varhaiskasvatuksen, työväenopistojen ja hallinnon kyselyt toteutettiin vuonna 2019 ja muiden palvelukokonaisuuksien kyselyt keväällä 2020. Huoltajilta, oppijoilta ja hallinnon henkilökunnalta saatua palautetta hyödynnetään palveluiden kehittämisessä ja saatu palaute viestitään vastaajille.

Kaupunkilaisten yhdenvertaisten mahdollisuuksien edistäminen

Yhdenvertaiset mahdollisuudet ja saavutettavat palvelut kuuluvat kaikille kaupunkilaisille. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on yhdenvertaisuutta edistetty osallisuussuunnitelman aikana monin eri tavoin. Syksyllä 2018 koulunsa aloittaneet 1.-luokkalaiset aloittivat A1-kielen opiskelun. Syksyllä 2019 lautakunta päätti, että A2-kielen aloittamista varhennetaan alkavaksi 2.-vuosiluokalla syksyllä 2020.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vetämässä, toimialayhteisessä Mukana-ohjelmassa edistetään kaupunkilaisten yhdenvertaisia mahdollisuuksia kehittämällä systeemisiä malleja lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisyyn. Ohjelmassa on vuoden 2018 aikana ollut mukana neljä nuorta yhteensä viiden kuukauden ajan toimimassa nuoruuden asiantuntijoina ja auttamassa ohjelman käynnistämisessä ja rakentamisessa. Mukana-ohjelmassa on yhteensä 32 toimenpidettä kaikilta kaupungin toimialoilta. Näistä 28 on käynnissä ja neljä valmistelussa. Valmistelussa olevat toimenpiteet on tarkoitus saada käyntiin kevään 2020 aikana.



Yhdenvertaisia mahdollisuuksia on edistetty myös oppimisen ja hyvinvoinnin tuessa. Kaikille sopivaa inklusiivista varhaiskasvatusta ja perusopetusta on kehitetty yhdessä pilottikoulujen ja -päiväkotien kanssa syksystä 2018. Esi- ja perusopetuksen tuen päätösprosessin leanaus aloitettiin joulukuussa 2019.

Stadin ammatti- ja aikuisopiston oppimisen tuen palvelujen rakenteita ja prosesseja kehitettiin vastaamaan ammatillisen koulutuksen lainsäädännön muutosta sekä Stadin ammatti- ja aikuisopiston uutta pedagogista toimintatapaa. Erityisopettajan roolia vahvistettiin jatkuvan haun ohjaus- ja hakupäivissä. Hyvien käytänteiden jakamiseksi on perustettu Helsingin ammatillisten oppilaitosten ammatillisen erityisopetuksen verkosto.

Jokaisessa kaupungin lukiossa on oma, päätoiminen erityisopettaja vuoden 2019 alusta alkaen. Lukioiden erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyön hyviä käytänteitä on koottu ja kehitetty edelleen lukioiden eri tarpeiden mukaisesti vuonna 2019.

Hyvinvoinnin edistämiseksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on otettu käyttöön toimintatapoja, jotka auttavat opiskelijoita luomaan sosiaalisia suhteita, vähentävät yksinäisyyttä, helpottavat ulkopaikkakuntalaisten asettumista Helsinkiin ja antavat vertaistukea erilaisiin tilanteisiin. Syksyllä 2019 sisäisesti viestitty kiusaamisen vastainen ohjelma - KVO13 sisältää monia hyvinvointia lisääviä ja syrjimistä ehkäiseviä toimia, joita on suunniteltu yhdessä oppilaiden kanssa.

Jokaisessa peruskoulussa on laadittu lain edellyttämät tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat, joita arvioidaan 1–3 vuoden välein.

Yhdenvertaisuuden edistämiseksi maahanmuuttajien kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelmassa on kehitetty monikielistä viestintää. Ohjelmassa tuotettiin vuodenvaihteessa 2019–2020 Koulu tutuksi - opas huoltajille usealla eri kielellä (arabia, englanti, somali, suomi, ruotsi ja venäjä).

Suomi ja Helsinki ovat sitoutuneet YK:n Agenda 2030 -sopimukseen. Toimialalla on koottu Agenda 2030 toteutuneita toimenpiteitä liittyen tasa-arvoon, yhdenvertaisuuteen, kiertotalouteen, biodiversiteettiin ja ilmastotoimenpiteisiin. Kaupungin Hiilineutraali Helsinki 2035 -toimenpideohjelma tukee Agenda 2030 tavoitteiden edistämistä liittyen ympäristökasvatukseen edistämiseen ja kehittämiseen mm. ilmastovaihtamisen ja ilmastotietoisuuden lisäämisellä.

Alueellisen vaikuttamisen vahvistaminen



Toimialan tavoitteena on, että oppimisen paikat ovat vetovoimaisia ja yhteisöjä vahvistavia lähipalveluita. Toimialan tilahankkeissa alueellista vaikuttamista on kehitetty tekemällä tilaverkkotarkastelua yhteistyössä kaupunkiympäristön toimialan ja kuntalaisten kanssa. Lisäksi kaikissa uusissa rakennushankkeissa on huomioitu, että asukkaiden ilta- ja viikonloppukäyttö on tiloissa mahdollista. Uusien tilojen valmistuessa päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten tiloja tulee lisää asukkaiden ilta- ja viikonloppukäyttöön.

Kodin ja päiväkodin tai koulun alueellista yhteistyötä varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella on kehitetty järjestämällä esimerkiksi varhaiskasvatuksessa huoltajille mahdollisuus osallistua varhaiskasvatussuunnitelman päivittämiseen sekä asiakaskokemuskyselyiden suunnitteluun. Huoltajia on myös kuultu asiakastietojärjestelmän kehittämisessä. Huoltajien osallisuutta edistävät toimenpiteet on kirjattu varhaiskasvatyüksiköiden toimintasuunnitelmiin ja toteutumista arvioidaan vuosittain.

Kymmenessä koulussa on käynnissä Kouluvalmentaja-kokeilu vuosina 2018–2020. Kouluvalmentajien tehtävänä on mm. edistää koulun ja kodin yhteistyötä sekä oppimaan oppimisen ja osallisuuden taitoja.

Maahanmuuttajaperheiden ja varhaiskasvatuksen sekä koulujen välistä yhteistyötä on vahvistettu usealla tavalla. Monikielisiä ohjaajia toimii varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella yhteensä 16 ja heidän tehtävänä on oppijoiden tukeminen sekä maahanmuuttajaperheiden kodin ja koulun tai päiväkodin välisen yhteistyön edistäminen. Kotoutumisen tukimalli on kehitetty palvelumuotoiluprosjektissa yhdessä maahanmuuttaja perheiden, henkilökunnan ja järjestöjen kanssa vuonna 2019. Tukimallin tavoitteena on tuottaa hyvä alku hiljattain maahan muuttaneille perheille ja oppijoille heidän aloittaessaan varhaiskasvatuksessa, esi- ja perusopetuksessa. Kaikille avoimessa, tammikuussa 2019 Stoassa järjestetyssä Tervetuloa kouluun - tapahtumassa järjestettiin Wilma-neuvontaa ja ohjausta usealla kielellä maahanmuuttajaperheille.

Lukion opetussuunnitelman uudistustyöhön osallistui 60 lukiolaista 2019. Lukioden opiskelijakuntien hallituksia on kuultu opetussuunnitelman yhteisen osan lukujen osalta. Yläkoululaisten huoltajille on järjestetty kaksikielinen LOPS2021 -vanhempainilta.

Alueellista vaikuttamista vahvistettiin ottamalla vanhempainyhdistysten kattojärjestön Helsingin vanhemmat ry:n (Helvary) johtokunta mukaan palveluverkkosuunnittelun periaatteiden valmisteluun.

Asukkaiden omaehtoisien ja -aloitteisten vaikuttamisen ja toiminnan vahvistaminen



24.03.2020

Kaupunkilaisten omaehtoista toimintaa on kehitetty nuorten osallistuvan budjetoinnin osalta ottamalla osallistuva budjetointi käyttöön kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla. Äänestysalusta ja äänestysaika yhdistettiin osallistuvassa budjetoinnissa ja kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan RuutiBudjetissa. Osallistuvassa budjetoinnissa äänesti kaupungin suomenkielisten peruskoulujen 6.–9.-luokkalaista 3952 oppijaa, ruotsinkielisten peruskoulun 6.–9.-luokkalaista 427 oppijaa ja kaupungin lukioissa 1136 oppijaa.

Osallistumisen ja vaikuttamisen taitojen edistämistä tarkastellaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialan osallisuussuunnitelmassa myös henkilöstön osaamisen kehittämisen näkökulmasta: kehittämällä henkilöstön osaamista näissä teemoissa voidaan vaikuttaa myös oppijoiden taitojen kehittymiseen osallistumisen ja vaikuttamisen taidoissa.

Henkilöstölle järjestettiin vuoden 2019 aikana osallistavien menetelmien käyttöön liittyviä fasilitointikoulutuksia sekä viestinnän ja vuorovaikutuksen kehittämiseen liittyviä tilaisuuksia, koulutuksia ja webinaareja. Henkilöstön osaamisen kehittämisen verkostossa on keskusteltu henkilöstön osaamisen kehittämisen tarpeista liittyen osallisuuteen ja osallistumisen sekä vaikuttamisen taitoihin.

Asioiden asiakaskeskeisyyden ja asiakaskokemuksen kehittäminen

Tavoitteena on, että toimialan digitaaliset palvelut helpottavat käyttäjävälisyydellään asiakkaiden arkea. Asioiden asiakaskeskeisyyttä ja asiakaskokemusta on tietohallinnossa kehitetty aloittamalla elokuussa 2019 asiakastietojärjestelmän (ASTI) kehittäminen huoltajien ja työntekijöiden käyttöön. ASTI:n rakentaminen on aloitettu varhaiskasvatuksesta. Huoltajat, varhaiskasvatustyöryhmien johtajat ja hallinnon työntekijät ovat osallistuneet varhaiskasvatukseen hakeutumisen sekä varhaiskasvatuspaikan päätösprosessin kehittämiseen. Varhaiskasvatuksen viestintäkanava toteutetaan osana asiakastietojärjestelmän kehittämistä.

Sisäisen asiakaskokemuksen kehittämiseksi on perusopetuksen, lukion ja Stadin aikuis- ja ammattiopiston opettajille kehitetty ja julkaistu uusi tiedottamiskanava "opehuone", jonka kehitystyötä jatketaan. Helppokäyttöisten ja käyttäjälähtöisten oppimisympäristöjen ja -työkalujen osalta aloitettiin opettajan arviointityötä helpottavan portfolio työkalun kehittäminen sekä uuden oppimisympäristön hankinta oppijoille.

Esiopetuksen hakuprosessia uudistettiin toimintakaudelle 2020–2021. Kahdella varhaiskasvatusalueella pilotoitiin kokeilu, jossa perheiden ei tarvinnut hakea esiopetuspaikkaa, vaan heille tarjottiin sitä tekstiviestillä oman asuinalueen oppilaaksiottoalueilta. Asiakkaat ottivat palvelun



erittäin hyvin vastaan: 93%huoltajista vastasi viestiin ja suoraan tekstiviestillä paikan otti lopulta vastaan 880 perhettä eli enemmän kuin neljä viidestä.

Osallisuutta tukevien rakenteiden käytäntöjen kehittäminen

Osallisuutta tukevia rakenteita ja käytäntöjä on kehitetty oppijoiden ja henkilökunnan osalta. Oppilas- ja opiskelijakuntien toimintatapojen yhtenäistäminen on aloitettu mallintamalla parhaita käytänteitä. Myös käsikirjan kokoaminen oppijoiden osallisuuden mahdollisuuksista on aloitettu.

Osallistuva budjetointi lisäsi lasten ja nuorten osallistumisen mahdollisuuksia. Kaupungin peruskoulujen 6.–9.-luokkalaisten ja lukioiden oppijoiden kokonaisäänestysprosentti oli OmaStadi-äänestyksessä 31. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala sai viisi suunnitelmaa toteutettavakseen. Suunnitelmista kaksi on nuorten ja lasten ideoimia.

Nuorten läsnäolo ja puheoikeus -kokeilua toteutettiin toimialalautakunnissa. Kaupunginhallitus vahvisti 24.6.2019 kokouksessaan nuorisoneuvoston edustajien läsnäolo- ja puheoikeuden jatkamisen toimialalautakunnissa ja myös kasvatus- ja koulutuslautakunnassa nuorten edustajat jatkavat osallistumista.

Henkilökunnan, huoltajien ja oppijoiden osallisuutta on vahvistettu tilasuunnittelussa. Keväällä 2019 kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on kehitetty ja mallinnettu pedagoginen suunnitelma tilasuunnittelua varten. Sen avulla on päiväkodin, koulun ja lukion henkilökunta otettu varhaisessa vaiheessa mukaan perusparannuksen tai uudisrakennuksen suunnitteluun. Kehittämiskohteena ovat huoltajien ja oppijoiden osallistaminen aiempaa monipuolisemmin. Kymmenen koulupihan korjaushankkeessa oppijat ovat päässeet osallistumaan pihojen suunnitteluun virtuaalitekniologiaa ja 3D-mallinnusta käyttäen.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on tunnistettu johtamisen kulmakiviksi eettinen johtajuus, asiakaslähtöisyys ja osaajien johtaminen. Johtamisen keskiössä on vuorovaikutteinen johtaminen, jonka kautta vahvistetaan henkilöstön osallisuutta ja edistetään yhdessä tekemistä.

Toimialalla noudatetaan myös sopimusta yhteistoiminnasta Helsingin kaupungilla. Työnantajan ja henkilöstön välisen yhteistoiminnan tavoitteena on vahvistaa vuorovaikutusta, osallisuutta ja yhteistyötä. Yhteistoiminnalla halutaan varmistaa jokaiselle kaupungin palveluksessa olevalle mahdollisuus vaikuttaa oman työnsä ja työyhteisönsä kehittämiseen. Foorumit järjestetään palvelutasolla tai laajemmissa yksikkökokonaisuuksissa vähintään kaksi kertaa vuodessa ja niiden toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilöstötoimikunnissa vuosittain.



24.03.2020

Asia/3

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Virve Vakiala, vuorovaikutusasiantuntija, puhelin: 310 86722
virve.vakiala(a)hel.fi

Liitteet

1 Osallisuussuunnitelman väliarviointi 24.03.2020

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 18.12.2018 § 266

HEL 2018-012860 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä Helsingin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan osallisuussuunnitelman vuosille 2019–2021.

Käsittely

18.12.2018 Ehdotuksen mukaan

Asian aikana kuultavana oli Ilona Taimela. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä muutti esitystään siten, että liitteenä olevaan osallisuussuunnitelmaan muutettiin kohta "Koulujen osallisuusryhmät ja vertaistoiminta (ekoagentit, tutoroppilaat, ruokaraadit, välkkäriretäjät jne)" kuulumaan seuraavasti: Koulujen osallisuusryhmät ja vertaistoiminta (oppilasagentit, tukioppilaat, ruokaraadit, välkkäriretäjät, ympäristöryhmät, jne)

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi esittelijän muutetun ehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Ilona Taimela, opetuskonsultti, puhelin: 310 21878
ilona.taimela(a)hel.fi



24.03.2020

Asia/4

§ 54

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimintakertomus 2019

HEL 2020-003178 T 00 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2019 toimintakertomuksen ja lähettää sen edelleen tiedoksi kaupunginhallitukselle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Hanna-Kaisa Talvensaari, viestintä- ja markkinointipäällikkö, puhelin: 310 15964
hanna-kaisa.talvensaari(a)hel.fi

Liitteet

1 Toimintakertomus 2019

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupungin sekä sen toimialojen ja laitosten toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumisen seuranta varten laaditaan vuosittain tilinpäätöksen lisäksi Helsingin kaupungin vuosikertomus sekä toimiala ja laitospöytäkirjat toimintakertomukset. Kaupungin vuosikertomuksen sekä toimialojen ja laitosten toimintakertomusten laadinta perustuu kaupunginhallituksen päätökseen.

Kaupunginhallitus on päätöksellään 22.12.1997 kehottanut silloisia vi-rastoja ja laitoksia laatimaan vuosittain kertomuksen toiminnastaan ja lähettämään sen kaupunginhallitukselle tiedoksi lautakuntansa kautta. Hallintokeskuksen antaman ohjeen mukaan toimintakertomuksen tulee tarjota lukijalleen selkeästi ja havainnollisesti tietoja toimialan tai laitoksen kertomusvuoden toiminnasta, asetettujen tavoitteiden toteutumisesta, taloudesta, henkilöstöstä sekä organisaatiosta. Taloutta ja henki-löstöä sekä muita keskeisiä kysymyksiä koskevista tunnusluvuista tulee esittää ainakin kertomusvuoden ja sitä edeltävän vuoden vertailutiedot.



24.03.2020

Asia/4

Toimintakertomuksessa on lisäksi kerrottava olennaiset toiminnassa ja organisaatiossa tapahtuneet muutokset.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Hanna-Kaisa Talvensaari, viestintä- ja markkinointipäällikkö, puhelin: 310 15964
hanna-kaisa.talvensaari(a)hel.fi

Liitteet

1 Toimintakertomus 2019

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunginhallitus



24.03.2020

Asia/5

§ 55

Helsingin kaupunkistrategian mukainen konsepti ”Nordiska skolan”

HEL 2020-002077 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle 22.9.2020 saakka.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle 22.9.2020 saakka.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsee tiedoksi Nordiska skolan -konseptin.

Esittelijän perustelut

Nordiska skolan -konseptin suunnittelu

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §) on päätetty, että Helsinkiin luodaan yhteistyössä Pohjoismaiden verkostojen kanssa yhteinen konsepti ”Nordiska skolan”.

Nordiska skolan -konseptin suunnittelu käynnistettiin kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla keväällä 2019 yhteistyössä palvelumuotoilua hyödyntäen. Osallistavaan yhteissuunnitteluprosessiin kuului 18 huoltajien, eri sidosryhmien, alan tutkijoiden ja pedagogien haastattelua sekä neljä työpajaa. Yhteissuunnittelun aikana pohdittiin muun muassa seuraavia kysymyksiä:

- Mitkä ovat koulun toiminnan suuntaviivat ja arvot? Miten ne näkyvät koulun arjessa?



- Millainen on Nordiska skolanin käynyt nuori? Mitä taitoja hän oppii?
- Kenelle koulu on tarkoitettu ja miten sinne haetaan?
- Miten pohjoismaisuus näkyy koulussa?
- Millainen on koulun oppimisympäristö?
- Miten monikielisyys toteutetaan koulussa?
- Mitä kieliä Nordiska skolanin käynyt nuori osaa?

Työpajat järjestettiin eri kohderyhmille ja niissä oli yhteensä 70 osallistujaa. Ensimmäisessä työpajassa käsiteltiin Nordiska skolanin perusarvoja ja toimintaa ohjaavia suuntaviivoja, toisessa määriteltiin helsinkiläisten unelmien Nordiska skolanina ja kolmannessa työpajassa ruotsin- ja suomenkieliset opettajat, tutkijat ja pedagogit pohtivat parhaita käytänteitä ja pedagogisia ratkaisuja monikieliselle koululle. Neljännessä työpajassa koottiin yhteen kaikki yhteissuunnittelun aikana opittu ja tiivistettiin ne nyt esittelyssä oleviksi Nordiska skolanin toiminnan lähtökohdiksi, arvoiksi ja painotuksiksi.

Nordiska skolan

Nordiska skolan on kaikille avoin monikielinen Helsingin kaupungin koulu, jonka toiminnassa näkyy vahvasti pohjoismaisuus, monikielisyys ja kestävä kehitys ilmiöt. Nordiska skolanissa lapsi voi aloittaa yksilöllisen koulupolkunsa päiväkodissa ja jatkaa sitä toiselle asteelle asti. Koulu toimii ja opettaa sekä suomeksi että ruotsiksi.

Oppilas kasvaa kaksikieliseksi, kulttuuri- ja kielitietoiseksi nuoreksi ja löytää oman tapansa ilmaista itseään. Hän voi kouluaikaan opiskella 2-4 vierasta kieltä, joista osa voi olla muita pohjoismaisia kieliä. Oppiminen tapahtuu tutuista opettajista muodostuvan monikielisen yhteisopettajatiimin ohjauksessa.

Nordiska skolan on tarkoitettu kaikille helsinkiläisille hakijoille ilman soveltuvuuskoetta. Nordiska skolanin yhteyteen luodaan sen arvoja ja tavoitteiden toteutumista tukeva varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen polku, josta oppilaat siirtyvät perusopetukseen.

Nordiska skolanissa oppilas tekee yhteistyötä niin Pohjoismaissa sijaitsevien ystävyyskoulujen kuin Helsingin pohjoismaisten toimijoiden kanssa. Koulu on monikielinen kohtaamispaikka, joka tarjoaa oppilaalle ehjän koulupäivän aamusta iltapäivän harrastuksiin. Nordiska skolanissa arvostetaan pitkäjänteisyyttä, monipuolisia ajattelun ja vuorovaikutuksen taitoja sekä kannustetaan oppilasta etsimään ratkaisuja uteliaasti kokeillen.

Nordiska skolan perustuu seuraaville periaatteille ja painotuksille:



24.03.2020

- Nordiska skolanin opetus- ja toimintakielet ovat suomi ja ruotsi. Nordiska skolan ei siis ole vain suomen- tai ruotsinkielinen koulu.
- Opetus on monikielistä: oppimisessa käytetään myös muita pohjoismaisia kieliä.
- Oppilaat voivat opiskella neljää vierasta kieltä opetuskielten lisäksi.
- Monikielinen opettajatiimi vastaa opetuksen suunnittelusta ja toteutuksesta yhdessä.
- Nordiska skolan yhdistää eri pohjoismaisia toimijoita ja hyödyntää näitä verkostoja oppimisen tukena.
- Aamu- ja iltapäivätoiminta sekä kerhot ja harrastukset järjestetään myös monikielisinä.
- Koulun opetussuunnitelmassa painotetaan erityisesti pohjoismaista yhteistyötä, kestävästä kehityksestä ja ilmiöopetusta.

Nordiska skolanin kantavana periaatteena on, että sitä käyvistä oppilaista kasvaa monikielisiä pohjoismaisia nuoria, jotka osaavat ruotsia, suomea ja muita pohjoismaisia kieliä. Nordiska skolanin oppimistavoitteisiin kuuluu sinnikyys, avoimuus ja kieli- ja kulttuuritietoisuus. Tavoitteena on ruokkia oppilaiden uteliaisuutta, oppimisen intoa ja kokeilunhalua. Pohjoismaihin keskittyvien sisällöllisten tavoitteiden lisäksi Nordiska skolanissa toimitaan kestävästä kehityksestä periaatteiden mukaisesti ja etsitään uusia ratkaisuja kestävämmän tulevaisuuden takaamiseksi.

Tavoitteena on, että Nordiska skolanissa on kaksi virallista opetuskieltä: ruotsi ja suomi. Nordiska skolanissa oppilaat opiskelevat siis eri oppiaineiden sisältöjä yhtä paljon ruotsiksi kuin suomeksi. Myös äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineesta puolet opiskellaan ruotsiksi ja puolet suomeksi. Nordiska skolanin käyneen oppilaan kielitaito on näin ollen riittävä siihen, että hän voi jatkaa opintoja kummalla tahansa kotimaisella kielellä perusopetuksen jälkeen.

Kaksikielisyydestä on oppijalle huomattavasti etua. Kaksikieliset ovat tutkimusten mukaan tehokkaampia tiedonseulonnessa ja suoriutuvat yksikielisiä paremmin kielellisissä, matemaattisissa ja luovuutta vaativissa tehtävissä. Nykyisen lainsäädännön mukaan kuitenkin koulun tulee olla joko suomen- tai ruotsinkielinen. Näin ollen suunnitelman mukaisen kaksikielisen opetuksen järjestäminen vaatii kokeiluluvan saamista opetusministeriöltä tai lainsäädännön muutosta.

Yksilötason etujen lisäksi kaksikielinen koulu tuottaa vuorovaikutusta Suomen kahden kotimaisen kieliryhmän välille. Nordiska skolan tarjoaa myös luonnollisen ympäristön sille, että suomea ja ruotsia tai muita kieliä kotikielinsä puhuvat oppilaat oppivat myös toinen toisiltaan.

Nordiska skolan verrattuna kielikylpyopetukseen



Nordiska skolanissa tavoitteena on, että ruotsin-, suomen- ja muunkieliset oppilaat opiskelevat yhdessä ruotsiksi ja suomeksi. Ruotsin kielikylpyopetus on tarkoitettu suomea yhtenä kotikielenään puhuville lapsille, joille ruotsin kieli on uusi. Kielikylpyohjelman mukaista varhaiskasvatusta, esi- ja perusopetusta voi toteuttaa myös siten, että ruotsinkieliset lapset oppivat ohjelman aikana suomea, jolloin jo suomea osaavat lapset eivät ole ohjelman kohderyhmää. Suomen kielikylpyopetusta ei Helsingissä järjestetä.

Nordiska skolanissa opetuskielten määrä jakautuu tasan koko opinpolun ajan (50% ja 50%). Kielikylpyohjelmassa lapselle uuden kielen osuus on ensimmäisten viiden vuoden ajan 90-100% ja tämän jälkeen 50-70%.

Nordiska skolanin perustamisen edellytykset

Jotta Nordiska skolanissa voi olla kaksi virallista opetuskieltä tulee koulun olla hallinnollisesti kaksikielinen, mikä edellyttää kokeiluluvan saamista opetusministeriöstä. Kokeiluluvan edellytysten selvittäminen on vielä kesken, mutta opetusministeriön mukaan on epätodennäköistä, että vastaavalle kokeilulle voitaisiin perusopetuslain sallimissa rajoissa myöntää kokeilulupa.

Laadukkaan kaksi- ja monikielisen opetuksen ensisijainen edellytys on innostuneen monikielisen opettajakunnan rekrytointi sekä koulun johdon ymmärrys kaksi-/monikielisestä opetuksesta. Ammattitaitoisen henkilöstön tueksi on tärkeää tarjota säännöllisesti täydennyskoulutusta ja selkeät kehittämis- ja yhteissuunnittelurakenteet.

Nordiska skolanin oppilas- ja opettajavaihdot, opettajien kahdella kielellä opettamisesta koituva työnvaativuuslisä, yhteissuunnittelu-aikaan varattava lisätuntiresurssi sekä oppimateriaalihankinnat tuottavat oppilaskohtaisesti 500-1000 euron oppilaskohtaisen lisäresurssintarpeen koko perusopetuksen aikana. Tarkkaan lisäresurssitarpeeseen vaikuttavat lopulliset päätökset tuntijaosta, hallinnolliset rakenteet ja opetussuunnitelman painotukset sekä oppilas- ja opettajavaihtojen kesto ja määrä.

Nordiska skolanin koko ja sijainti

Nordiska skolanin esi- ja perusopetuksen yksikön olisi hyvä olla vähintään 500 oppilaan kokoinen, jotta jokaisella vuosiluokalla voidaan toteuttaa tarkoituksenmukaisesti yhteisopettajuutta, tarjota monipuolisesti kieliä ja jotta kouluun voidaan rekrytoida eri kieliä puhuvia opettajia. Vuosittain Nordiska skolanissa aloitaisi 50-60 oppilasta, joista arviolta puolet siirtyisi ruotsinkieliseen perusopetukseen ja puolet suomenkieliseen perusopetukseen, jos Nordiska skolanina ei olisi. Nordiska skolanin



24.03.2020

oppilaaksiottoalueena on koko Helsinki, joten oppilaat tulisivat eri puolilta kaupunkia, eikä Nordiska skolanin perustaminen vaikuttaisi yksittäisen lähikoulun jatkuun. Nordiska skolan vastaa lisäksi luonnollisesti syntyvään tarpeeseen uusista koulupaikoista, mikä syntyy kouluikäisten ikäluokkien kasvusta.

Nordiska skolanin perustamista varten voidaan rakentaa uusi koulurakennus tai jonkin nykyinen koulu voidaan muuttaa Nordiska skolaniksi. Vaihtoehtoisesti Nordiska skolan voi toimia myös osana jotakin olemassa olevaa koulua. Näistä uudisrakennus on koulun konseptin kannalta paras vaihtoehto, sillä koulu voidaan suunnitella tiloja, toimintoja ja rakennusmateriaaleja myöten siten, että se tukee parhaalla mahdollisella tavalla Nordiska skolanin pedagogisia tavoitteita. Sijainnin kannalta ensisijaisen tärkeää on, että Nordiska skolanin sijaitsee hyvien kulkuyhteyksien päässä, sillä sitä käyvät oppilaat asuvat eri puolilla Helsinkiä.

Nordiska skolanin tarpeet täyttäviä sijaintivaihtoehtoja ovat Kajaaninlinnantie 6, Savonkatu 6, Hillerikuja 4 tai Hernesaari. Kajaaninlinnantielle ja Hernesaaren kohdalla olisi kyse uudisrakennuksesta. Savonkadulle tehtäisiin perusparannus nykyisiin tiloihin ja Hillerikujalle Nordiska skolan perustettaisiin osaksi olemassa olevaa koulua mahdollisen laajennuksen jälkeen. Kustannuksiltaan perusparannukset ovat uutta koulurakennusta jonkin verran edullisemmat, mutta tarkkojen kustannusarvioiden tekeminen on mahdollista, kun tiedetään tarkat perustamisolosuhteet.

Suunnitteluprosessin eteneminen

Nordiska skolan -konseptin suunnitelma on esitelty kaupungin johtoryhmässä tammikuussa 2020. Esittely kasvatus- ja koulutuslautakunnalle maaliskuussa 2020 avaa Nordiska skolan -konseptin ja koulun perustamiseen liittyvän poliittisen keskustelun. Mikäli päädytään siihen, että Nordiska skolanin perustaminen aloitetaan, on kartoitettava kysyntä Nordiska skolanille ja sen opetukselle, määriteltävä sen sijainti, selvítettävä, miten koululla voisi olla kaksi virallista opetuskieltä ja tämän edellyttämät mahdolliset lainsäädännön muutokset. Lisäksi on laskettava kustannusarvio perustamiselle ja kirjoitettava koulun opetussuunnitelma.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi



24.03.2020

Asia/5

Oheismateriaali

1 Nordiska skolan_030320

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 03.03.2020 § 33

HEL 2020-002077 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

03.03.2020 Pöydälle

Asian aikana oli kuultavana Satu Koistinen. Asiantuntija poistui kokouksesta kuulemisensa jälkeen.

Pöydällepanoehdotus:

Martina Harms-Aalto: Ehdotan pöydällepanoa

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle Martina Harms-Aallon ehdotuksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi



§ 56

Selvitys yksityisen hoidon tuen kehittämismahdollisuuksista varhaiskasvatuksessa

HEL 2019-010931 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi
Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi
Eeva-Liisa Tiihonen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 58499
eeva.tiihonen(a)hel.fi
Anne Mäkiprosi, controller: 310 20022
anne.makiprosi(a)hel.fi

Liitteet

1 Selvitys yksityisen hoidon tuen kehittämismahdollisuuksista

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää merkitä tiedoksi yksityisen hoidon tuen kehittämismahdollisuuksista tehdyn selvityksen.

Esittelijän perustelut

Taustatiedot

Kasvatus- ja koulutuslautakunta palautti päätöksellään 28.8.2018 palvelusetelimallin valmistelua koskevan asian uudelleen valmisteltavaksi. Selvitettäväksi määriteltiin se, millä tavoin palvelusetelillä tavoiteltuihin päämääriin on mahdollista päästä yksityisen hoidon tuen kehittämisen avulla. Siltä osin kuin tavoiteltuihin päämääriin ei voida päästä, päätet-



tiin, että tulee selvittää, millaisia lainsäädännön tai valtion toiminnan muutoksia vaatisi, että nuo tavoitteet voitaisiin saavuttaa Helsingissä käytössä olevan tukimallin eli yksityisen hoidon tuen avulla.

Selvitys yksityisen hoidon tuen kehittämismahdollisuuksista 28.8.2018 lautakunnassa päätettyjen asioiden osalta on tehty perehtymällä lainsäädäntöön ja muuhun materiaaliin sekä osittain kartoittamalla kehittämismahdollisuuksia yhteistyössä Kansaneläkelaitoksen kanssa. Selvitystyön yhteydessä on laadittu skenaariomalli yksityisen hoidon tuen kehittämisen mahdollisuuksista palvelusetelimallin tavoitteiden saavuttamiseksi kuntalisän kehittämisen avulla sekä tiivistetty vertailu eri tukimallien mahdollisuuksista ja rajoista. Tehty selvitys on liitteenä.

Palvelusetelillä tavoitelluista päämääristä sekä selvityksen lähtökohdista ja tuloksista

Helsingissä lapsiperheiden varhaiskasvatustarpeet ja varhaiskasvatukseen osallistumisasteen nosto ovat luoneet painetta vaihtoehtojen lisäämiseen. Erialaisten varhaiskasvatuspalveluiden tarve kasvaa jatkuvasti ja palvelua koskevat asiakasmaksut vaikuttavat perheiden valinnanmahdollisuuksiin. Etenkin näistä syistä on lähdetty selvittämään palvelusetelimallin toimivuutta riittävien ja monimuotoisten, alueellisesti ja taloudelliselta kannalta yhdenvertaisesti jakautuvien palvelujen tarjoamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokouksessa 28.8.2018 on esityslistalla ollut palvelusetelimallin valmistelutilannetta koskeva asia. Kokouksen 28.8.2018 esityslistalla avattuina, palvelusetelimallin edellä mainittuja tavoitteita tukevina puolina on muun muassa mahdollisuus yksityisen palvelutoiminnan tehokkaampaan niveltämiseen osaksi kunnallista alueellista palveluverkkoa ja yksityisen palvelun kunnallista palvelua täydentävä tarjonta, asiakkaan aiempaa laajempi valinnanmahdollisuus, palvelusetelitoimintaan hyväksymismenettelyn kautta liittyvä mahdollisuus vaikuttaa yksityisen palvelutoiminnan määrään, laatuun ja jossain määrin myös alueelliseen sijoittumiseen sekä sääntökirjaan liittyvä muu ohjausmahdollisuus, palvelusetelin tulosidonnaisuuteen ja esimerkiksi erityisen tuen huomioimismahdollisuuteen liittyvät edut perheille sekä varhaiskasvatukseen vaihtoehtojen tosiasialliset lisääntymismahdollisuudet. Lisäksi on todettu palvelusetelin vaikutukset käynnistämistuen tarpeen mahdolliseen poistumiseen ja sitä kautta jopa käynnistämistuesta luopumiseen.

Yksityisen hoidon tuen kehittämismahdollisuuksia koskevassa selvityksessä paneuduttiin etenkin tavoitteisiin, jotka liittyvät perheiden valinnanmahdollisuuteen ja perheiden taloudelliseen tilanteeseen sekä varhaiskasvatuspalveluiden määrään, alueelliseen sijoittumiseen ja ohjausmahdollisuuteen, ja selvitettiin yleisesti yksityisen hoidon tuen kehittämismahdollisuuksia niiltä osin. Lisäksi selvitettiin lainsäädännön



24.03.2020

muutostarpeita. Selvityksen yhteydessä laadittiin myös yksityiskohtainen skenaariomalli yksityisen hoidon tuen kehittämisen mahdollisuuksista kuntalisän kehittämisen avulla. Tällä haluttiin selvittää, onko kuntalisän kehittämisen avulla mahdollista saavuttaa sellainen tukemisen järjestelmä, jolla voitaisiin kokonaisvaltaisesti vastata palvelusetelijärjestelmällä tavoiteltuihin päämääriin.

Perheiden taloudelliseen tilanteeseen tai olosuhteisiin liittyvien tavoitteiden osalta selvityksessä todettiin, että muutoin kuin kuntalisän ehtojen kehittämisen kautta, yksityisen hoidon tuen hoitorahan tulositonnaisuus, hoitolisän määrän nostaminen ja/tai hoitolisän tuloarajojen muuttaminen olisivat keinoja vaikuttaa nimenomaan pienituloisten asemaan yksityisen hoidon tuen järjestelmässä. Koska yksityisen hoidon tuen maksaminen perustuu lakiin lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta (1128/1996), edellyttäisivät nämä muutokset kuitenkin lainsäädännön muuttamista.

Yksityisten varhaiskasvatuspalveluiden määrään, alueelliseen sijoittamiseen ja ohjausmahdollisuuteen liittyvien tavoitteiden osalta selvityksessä todettiin, että muutoin kuin kuntalisän ehtojen kehittämisen kautta, kunnan kuntalisänä maksaman osuuden määrä voi jo sellaisenaan mahdollisesti vaikuttaa tai ohjata yksityisten päiväkotien määrää kaupungin alueella ja jossain määrin siten mahdollistaa tavoitteisiin pääsemistä. Muilta osin mahdolliset yksityisen hoidon tuen maksamisen edellytyksenä olevien kriteerien muutokset vaatisivat lainsäädännön muutoksia.

Selvityksen mukaan, kuntalisän ehtojen kehittämisen kautta kuitenkin voitaisiin periaatteessa pyrkiä suureen osaan palvelusetelimallilla tavoitelluista päämääristä. Tämän hetkisen lainsäädännön valossa ja eri tahojen tarpeet kokonaisvaltaisesti huomioiden kuntalisän kehittäminen tähän suuntaan olisi kuitenkin mahdollista vain melko monimutkaisin ehtojärjestelmin, ja mallin kehittämisessä on myös lisäselvitystä vaativia kohtia sekä juridisesti epävarmoja kysymyksiä. Tuloksena olisi myös järjestelmä, joka olisi hallinnollisesti ja taloudellisilta vaikutuksiltaan melko raskas toteuttaa. Yksittäisiin tavoitteisiin kuntalisän kehittämisen kautta sen sijaan voitaisiin päästä, mutta sellainen ratkaisu ei vastaisi kunnan, perheiden ja palveluntuottajien tarpeisiin.

Tulokset käyvät ilmi tarkemmin liitteenä olevasta selvityksestä. Tiivistettynä tuloksena selvityksestä voidaan todeta, että palvelusetelijärjestelmällä tavoiteltuihin päämääriin pääseminen yksityisen hoidon tuen kehittämisen avulla ei ole rationaalisesti arvioiden mahdollista ainakaan ilman lainsäädännön muutoksia. Lainsäädännön muutoksia ei tältä osin ole tällä hetkellä tiedossa.



Johtopäätökset

Kunnan vastuulla on järjestää varhaiskasvatuspalvelut siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää. Järjestämismuodosta riippumatta palvelut on tuotettava lapsen kannalta arvioiden laadukkaasti ja lain sekä muiden palveluntuottajaa velvoittavien säännösten mukaisesti. Kaupungin strategian mukaisesti segregaaation estämiseen ja koulutuksellisen tasa-arvon edistämiseen pyrkivät ratkaisut ovat tärkeitä yksityisen varhaiskasvatuksen tukimuo-
toa harkittaessa. Palvelusetelijärjestelmän edellä avattujen päämäärien toteutuminen vahvistaisi osaltaan myös näiden lapsen kannalta tärkeiden tavoitteiden toteutumista.

Palvelusetelijärjestelmä on juridisesti säännelty. Varhaiskasvatuslain 5 §:n 3 momentin mukaan varhaiskasvatuspalvelun käyttäjälle voidaan antaa sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä annetun lain (569/2009) mukainen palveluseteli. Palvelusetelijärjestelmään siirtymisen aiheuttaisi yksityisen varhaiskasvatuksen tukeen kohdistuvien kustannuksien kasvamista ja edellyttäisi perheitä ja palveluntuottajia koskevien tietojärjestelmien rakentamista sekä lisätövoiman rekrytointia. Vuonna 2018 on tehty mahdollisen palvelusetelijärjestelmään siirtymisen taloudellisista vaikutuksista arvio, joka on lautakunnan kokouksen 28.8.2018 pöytäkirjassa. Tällä hetkellä arvio on, että kustannukset palvelusetelijärjestelmään siirtymisestä olisivat aiempaa arviota korkeammat, koska yksityisen varhaiskasvatuksen piirissä on enemmän lapsia ja arvion tekemisestä on kulunut aikaa. Tarkkaa arviota taloudellisten vaikutusten yhteismäärästä ei tässä vaiheessa pystytä antamaan. Asia ei sisälly vuoden 2020 talousarvioon.

Palvelusetelimallin tavoitteista osa on luonteeltaan sellaisia, että ne toteutuvat varmemmin, mikäli palvelusetelimalliin kytketään hintakatto. Perheen näkökulmasta hintakatollinen malli mahdollistaisi useammalle perheelle taloudellisesti mahdollisuuden hakea yksityiseen varhaiskasvatukseen. Yksityisiltä palveluntuottajilta saadun palautteen mukaan, osaa palveluntuottajista hintakatto palvelisi hyvin ja osaa ei. Kunnan on mahdollista käyttää useita tukimalleja samanaikaisesti. Esitetään, että jatkotoimena otetaan harkittavaksi, olisiko mahdollista ottaa käyttöön palvelusetelimalli hintakatollisena ja sen rinnalla säilyttää yksityisen hoidon tuen malli Helsinki-lisineen nykyisen kaltaisessa muodossaan siten, että näiden yhdistelmänä rakentuisi toimiva tukimalli, joka voisi vastata sekä perheiden että tuottajien tarpeisiin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



24.03.2020

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi
Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi
Eeva-Liisa Tiihonen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 58499
eeva.tiihonen(a)hel.fi
Anne Mäkiprosi, controller: 310 20022
anne.makiprosi(a)hel.fi

Liitteet

1 Selvitys yksityisen hoidon tuen kehittämismahdollisuuksista

Oheismateriaali

1 Varhaiskasvatustilasto 2018
2 Maksetut lastenhoidontuet
3 yksityiset päiväkodit sijoittuminen
4 Yksityisen hoidon tuen piirissä olevat lapset

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatus- ja koulutus, ruotsinkieliset palvelut

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 03.03.2020 § 36

HEL 2019-010931 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

03.03.2020 Pöydälle

Asian aikana oli kuultavana Johanna Auer. Asiantuntija poistui kokouksesta kuulemisensa jälkeen.

Pöydällepanoehdotus:

Ville Jalovaara: Lautakunta jättää ehdotuksen pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle Ville Jalovaaran ehdotuksesta.



24.03.2020

Asia/6

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi

Johanna Auer, erityissuunnittelija, puhelin: 310 56404
johanna.auer(a)hel.fi

Eeva-Liisa Tiihonen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 58499
eeva.tiihonen(a)hel.fi

Anne Mäkiprosi, controller: 310 20022
anne.makiprosi(a)hel.fi



§ 57

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palvelukokonaisuuksia seuraavan tason organisaatio

HEL 2020-002488 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, että kasvatuksen ja koulutuksen toimialan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatio on 1.8.2020 lukien seuraava:

1.-9. Varhaiskasvatus ja esiopetus (9)

Varhaiskasvatus- ja esiopetusalue tuottaa päiväkotihoidon, perhepäivähoitoa ja ryhmäperhepäivähoitoa sekä järjestää esiopetusta ja alle kouluikäisten lasten kerhotoimintaa päiväkodeissa. Muutoksen jälkeen alueellisia palveluita on yhdeksän (1-9).

Muutoksen jälkeen alueiden 1-3 numerointi säilyy ennallaan. Alueet 4 ja 5 on yhdistetty alueeksi 4. Alue 6 on 5, 7 on 6, 8 on 7, 9 on 8 ja 10 on 9.

10. Yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palvelu

Yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palvelu vastaa kaupunkitasoisesti suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta.

11. Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta

Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta järjestää leikkipuistoissa ja perhetaloissa avointa ja ohjattua toimintaa pikkulapsiperheille ja koululaisille sekä perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa koululaisille. Lisäksi se vastaa kehitysvammaisten ja autististen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Asian tausta

Kaupunginhallituksen johtamisen jaosto päätti 24.10.2016 (§ 75) kasvatuksen ja koulutuksen toimialan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaation:

1.-10. Varhaiskasvatus ja esiopetus (10)

Varhaiskasvatus- ja esiopetusalue tuottaa päiväkotihoidon, perhepäivähoitoa ja ryhmäperhepäivähoitoa sekä järjestää esiopetusta ja alle kouluikäisten lasten kerhotoimintaa päiväkodeissa.

Alueellisia palveluita on kymmenen.

11. Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta

Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta järjestää leikkipuistoissa ja perhetaloissa avointa ja ohjattua toimintaa pikkulapsiperheille ja koululaisille sekä perusopetuslain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa koululaisille. Lisäksi se vastaa kehitysvammaisten ja autististen koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnasta.

Perustelut esitetyille palvelujaolle

Aluejaot pysyvät maantieteellisesti ennallaan lukuun ottamatta alueita 4 ja 5, jotka yhdistyvät alueeksi 4. Alueet 1-9 tuottavat päiväkotihoidon, perhepäivähoitoa ja ryhmäperhepäivähoitoa sekä järjestää esiopetusta ja alle kouluikäisten lasten kerhotoimintaa päiväkodeissa. Esitettävä muutos ei vaikuta tältä osin siihen, että toimialan tavoitteena on edelleenkin tarjota kuntalaisille tasalaatuiset varhaiskasvatuspalvelut riippumatta asuinpaikasta sekä turvata palveluverkon kehittäminen kuntalaislähtöisesti.

Kaupunkitasoinen yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palvelu vastaa suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta. Ennen esitettävää muutosta yksityisen varhaiskasvatuksen ohjaus ja valvonta sijaitsee yksikkönä alueella 4. Valvonnan lisäksi palvelun tehtävänä on, kuten muillakin kymmenellä alueella, tuottaa päiväkotihoidon, perhepäivähoitoa ja ryhmäperhepäivähoitoa sekä järjestää esiopetusta ja alle kouluikäisten lasten kerhotoimintaa päiväkodeissa. Esitetyn muutoksen jälkeen yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palvelu



muodostaa palvelukokonaisuudessa oman palvelunsa, johon ei kuulu edellä mainittua kunnallisen palvelun järjestämistä.

Muutoksella vahvistetaan kaupunkitasoista yksityisen varhaiskasvatuksen ohjausta ja valvontaa sen organisoituessa omaksi kaupunkitasoiseksi palveluksi. Palveluun tulee ohjauksen ja valvonnan lisäksi varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen kaupunkitasoisia palveluja. Palveluun voidaan yhdistää kaupunkitason yhteisiä palveluja, joilla keskitettynä on lasten yhdenvertaisuutta tukeva vaikutus. Nämä voivat olla esimerkiksi erityisen tuen resursointiin liittyviä tehtäviä.

Helsingissä varhaiskasvatus on lähipalvelu. Esitetty organisointimalli tukee palvelun järjestämistä yhteistyössä kuntalaisten kanssa ja vahvistaa palveluverkon kehittämistä koko kaupungissa sekä erityisesti yhdessä toimialan perusopetuksen kanssa. Muutoksessa koillisesta suurpiiristä muodostuu varhaiskasvatuksen alue 4 (yhdistettävät alueet 4 ja 5), jolla on sama aluepohja koillisen perusopetuksen palvelun kanssa.

Leikkipuisto- ja koululaisten iltapäivätoiminta on kaupunkitasoinen palvelu. Tämä varmistaa koko kaupungin näkökulman leikkipuistotoiminnan ja koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan kehittämiseen, suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Toimintaan esitys ei tuo muutosta.

Asia on käsitelty yhteistoiminnallisesti.

Toimivalta

Hallintosäännön 10 luvun 1 § 2 momentin 2 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, toimialalautakunta päättää toimialan palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiosta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



§ 58

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuuden organisaation muutoksesta aiheutuvat virkajärjestelyt

HEL 2020-002983 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti muuttaa varhaiskasvatusalue 4:n varhaiskasvatuksen aluepäällikön virantoimitusvelvollisuutta 1.8.2020 lukien siten, että aluepäällikön virkatehtäviin kuuluu nykyisen varhaiskasvatusalueen 4:n johtamisen sekä yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan yksikön johtamisen sijaan uuden varhaiskasvatusalueen 4 johtaminen.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti merkitä tiedoksi ***** irtisanoutumisen varhaiskasvatusalueen 5 varhaiskasvatuksen aluepäällikön virasta ja toteaa, että virkasuhde päättyy 30.9.2020.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kirsti Tanttu, henkilöstösuunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on 24.3.2020 päättänyt varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukokonaisuutta seuraavan tason organisaatiosta. Alueet 4 ja 5 on yhdistetty alueeksi 4 ja alue 10 on uusi yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palvelu.

Nykyisessä organisaatiossa varhaiskasvatusaluetta 4 johtava aluepäällikkö johtaa lisäksi alueella 4 sijaitsevaa yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta ja ohjaus -yksikköä.

Johtaminen on muutoksen jälkeen tarkoituksenmukaista järjestää siten, että nykyistä varhaiskasvatusaluetta 4 johtavan varhaiskasvatusalueen



aluepäällikön virantoimitusvelvollisuutta muutetaan siten, että hän johtaa 1.8.2020 lukien alueista 4 ja 5 yhdistettyä aluetta 4. Yksityisen varhaiskasvatuksen ohjaus ja valvonta ei kuulu virkatehtäviin.

Viranhaltijaa on kuultu virantoimitusvelvollisuuden muuttamisesta.

Alueen 5 varhaiskasvatusalueen päällikön virka tulee avoimeksi 1.10.2020 lukien viranhaltijan irtisanouduttua eläkkeelle siirtymisen vuoksi. Avoimeksi tuleva virka sijoitetaan yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan palveluun ja täytetään sijaisuutena 1.8.-30.9.2020 sekä toistaiseksi 1.10.2020 alkaen. Virkatehtäviin kuuluu yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan johtaminen sekä palveluun sijoittuvien kaupunkitasoisten palvelujen koordinointi ja osaltaan päätöksenteko. Muutoksella vahvistetaan yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksen ja valvonnan johtamista.

Julkista valtaa käytetään muun muassa silloin, kun tehtävässä käytetään kunnan delegoitua päätösvaltaa ja tehtävissä, joissa voi lakiin perustuvan toimivallan perusteella yksipuolisesti päättää toisen edusta, oikeudesta tai velvollisuudesta tai antaa toista velvoittavan määräyksen tai muulla tavalla tosiasiallisesti puuttua toisen etuun tai oikeuteen. Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö käyttää päätösvaltaa yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksessa ja valvonnassa, joten tehtävää hoitavan palvelun päällikön on oltava viranhaltija.

Esitys ei aiheuta henkilöstömäärärahojen lisäystarvetta.

Viranhaltijalain (304/2003) 23 §:n mukaan toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen ottamisesta päättävä kunnan viranomaisen voi varattuaan viranhaltijalle tilaisuuden tulla kuulluksi päättää, että viranhaltijan virantoimitusvelvollisuutta muutetaan, jos toiminnan uudelleen järjestely tai muu perusteltu syy sitä edellyttää.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kirsti Tanttu, henkilöstösuunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86281
kirsti.tanttu(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Varhaiskasvatus ja esiopetus



24.03.2020

Asia/9

§ 59

Muutos kasvatus- ja koulutuslautakunnan kokouksaikoihin syksyllä 2020

HEL 2019-010585 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti muuttaa 3.3.2020 (§ 40) tekemäänsä päästöstä siten, että 25.8.2020 pidettäväksi päätetty kokous siirretään pidettäväksi 18.8.2020 klo 16 alkaen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan toimielin kokoontuu päättämääränsä aikoina sekä lisäksi puheenjohtajan kutsusta. Helsingin kaupungin muuttuneen talousarvioprosessin vuoksi ehdotetaan 25.8.2020 pidettäväksi päätetty kokous pidettäväksi 18.8.2020. Lautakuntien talousarvioehdotukset tulee olla kaupunginkanslian käsittelyssä 20.8. mennessä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



24.03.2020

Asia/9

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 03.03.2020 § 40



§ 60

IT-laitteiden hankinta kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle

HEL 2020-003177 T 02 08 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hankkia uusia IT-laitteita toimialan eri toimipisteisiin. Yhteensä laitteita hankitaan arviolta 4,6 miljoonalla eurolla (alv 0 %) vuoden 2020 aikana.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti oikeuttaa toimialajohtajan tai hänen valtuuttamansa henkilöt tekemään hankinnat. Laitteet hankitaan puitesopimuksen mukaisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Soili Haapala, Tietohallintopäällikkö, puhelin: 310 86547
soili.haapala(a)hel.fi
Jukka Pursiainen, ICT-hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 26810
jukka.pursiainen(a)hel.fi
Julle Keihänen, ICT-hankintalakimies, puhelin: 310 89498
julle.keihanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Hankinnan ennakoitu arvo

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, hankinnat

Otteet

Ote
Sopimustoimittajat

Otteen liitteet
Muutoksenhakukielto, hankinnat
Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Tällä hankinnalla on tarkoitus hankkia kokonaan uusia IT-laitteita toimialalle, sekä korvata elinkaarensa lopussa olevia laitteita. Toimialalla on tahtotila hyödyntää entistä enemmän digitaalisuutta ja teknologiaa



24.03.2020

pedagogiikassa, minkä vuoksi uusien IT-laitteiden hankinta on välttämätöntä. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan eri toimipisteissä on myös vanhenemassa olevia laitteita, joiden käyttö ei ole enää tarkoituksenmukaista ja joiden huoltaminen on vaikeaa. Tämän takia toimialalla tarvitaan uusia tietokoneita, näyttöjä, sekä iPad-tabletteja.

Aikomuksena on hankkia uusia tietokoneita syksyllä 2020 aloittaville seitsemäsluokkalaisille. Tavoitteena on, että jokaiselle seitsemäsluokkaliselle voidaan tarjota uusi kannettava tietokone, jota opiskelija pystyy hyödyntämään opinnoissaan. Tämän ohella tarvitaan uusia Chromebook-tietokoneita perusopetuksen järjestämistä varten. Lisäksi pyrkimyksenä on hankkia uusia iPad-tabletteja vastaamaan perusopetuksen sekä valmistavan opetuksen tarpeisiin.

Helsingin kaupungin kaupunginkanslia on kilpailuttanut IT-laitteiden ja niihin liittyvien palveluiden toimittajat (H015-18 / HEL 2018-007901). Ensisijainen toimittaja on Tietokeskus Finland Oy, jolta hankitaan etusijaisesti puitejärjestelyyn kuuluvia vakiolaitteita. Muut hankittavat IT-laitteet tullaan tarpeen mukaan minikilpailuttamaan puitejärjestelyyn valittujen toimittajien kesken.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Soili Haapala, Tietohallintopäällikkö, puhelin: 310 86547
soili.haapala(a)hel.fi
Jukka Pursiainen, ICT-hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 26810
jukka.pursiainen(a)hel.fi
Julle Keihänen, ICT-hankintalakimies, puhelin: 310 89498
julle.keihanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Hankinnan ennakoitu arvo

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, hankinnat

Otteet

Ote
Sopimustoimittajat

Otteen liitteet
Muutoksenhakukielto, hankinnat
Liite 1

Tiedoksi

ICT-hankinnat



24.03.2020

Asia/11

§ 61

Koulujen lisätilojen irtokalusteiden hankinta vuonna 2020

HEL 2020-001536 T 02 08 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, että koulujen lisätilojen irtokalusteita hankitaan minikilpailutuksen perusteella seuraavilta puitesopimustoimittajilta:

Oppilaskalusteet
AJ Tuotteet Oy
Isku Interior Oy
Lekolar-Printel Oy
Martela Oyj

Toimisto- ja julkitilakalusteet
Martela Oyj
TavaraTrading TTR Oy

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti oikeuttaa hankintapäällikön hyväksymään tätä päätöstä vastaavat tilaukset.

Tämän minikilpailutuksen perusteella kalusteita arvioidaan hankittavan vuoden 2020 aikana n. 800 000 eurolla, alv. 0 %

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Päivi Koskinen, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 86341
paivi.koskinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Lisätilat, vertailu ja valinta

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, minikilpailutus, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Tarjoajat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, minikilpailu-



24.03.2020

tus, kasvatus- ja koulutuslautakunta
Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Koulujen lisätilojen irtokalusteet minikilpailutettiin kaupungin puitesopimusten H017-16HEL2016-009601 / Oppilaskalusteet ja H002-16HEL2016-009597 /Toimisto- ja julkitilakalusteet 1.1.2017 - 31.12.2020 mukaisesti.

Tarjouspyynnön mukaan tarjous tuli jättää kalusteryhmään tai -ryhmiin, joissa oli puitesopimustoimittajana.

Hankinta sisältää vuoden 2020 peruskoulujen lisätilojen kalusteita.

Määräaikaan 27.2.2020 klo 12.00 mennessä tarjouksen jätti viisi (5 puitesopimustoimittajaa; AJ Tuotteet Oy, Isku interior Oy, Lekolar - Printel Oy, TavaraTrading TTR Oy ja Martela Oyj).

Hankinnan kokonaisarvon arvioidaan olevan n. 800 000 euroa, alv. 0 %, joka sisältää varauksen mahdollisiin lisäkalustetarpeisiin.

Tuolista T1 esitetään valittavaksi kaksi vaihtoehtoista mallia, koska kalustekortin määrittely sisältää kaksi erilaista jalkavaihtoehtoa. Lisäksi TY1 istuintyynyihin esitetään kahta erilaista mallia.

Hankinta jakautuu puitesopimustoimittajittain ja - sopimuksittain seuraavasti:

Oppilaskalusteet

AJ Tuotteet Oy - 10 400 €

Isku Interior Oy - 215 240 €

Lekolar-Printel Oy - 32 222,40 €

Martela Oyj - 464 054,50 €

Toimisto- ja julkitilakalusteet

Martela Oyj - 33 405,45 €

TavaraTrading Oy - 10 800 €

Varaus - 33 877,65 €

Hankinnassa on käytetty kestävän kehityksen mukaisia periaatteita.

Esityksen liitteenä on vertailutaulukko.



Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Päivi Koskinen, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 86341
paivi.koskinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Lisätilat, vertailu ja valinta

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, minikilpailutus, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Tarjoajat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, minikilpailutus, kasvatus- ja koulutuslautakunta
Liite 1



§ 62

Hankintaoikaisuvaatimus varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn suunnittelusta, toteutuksesta, tulosten analysoinnista ja raportoinnista

HEL 2020-000165 T 02 08 02 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hylätä perusteettomana Feedback Oy:n oikaisuvaatimuksen koskien Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan hankintapäällikön hankintapäätöstä 5 § (27.2.2020).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Janne Tarkoma, hankintalakimies, puhelin: 310 21582
janne.tarkoma(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankintapäätös 27.2.2020
- 2 Oikaisuvaatimus 28.2.2020

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, hankinnat

Otteet

Ote
Tarjoaja

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhakukielto, hankinnat
Liite 1
Liite 2

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hankintapäällikkö on 27.2.2020 (5 §) tehnyt pääkaupunkiseudun kuntien yhteistä varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn suunnittelua, toteutusta, tulosten analysointia ja raportointia koskevan hankintapäätöksen.



Kyseessä oli hankintalain (1397/2016) 25 § kansalliset kynnysarvot alitava pienhankinta, johon hankintalain säännöksiä ei sovelleta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on kuitenkin tarjouksia pyytäessään toiminut hankintalain 3 §:n tasapuolisuuden, syrjimättömyyden, avoimuuden ja suhteellisuuden periaatteiden tavoitteet huomioiden.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan pienhankinnan laatuvertailu toteutettiin siten, että tarjoajien ilmoittamat julkisorganisaatioille tuotetut asiakaskyselyt laskettiin kappalemääräisesti yhteen. Pienhankintaa koskevan kilpailutuksen voittanut Innolink Group ilmoitti yhteensä 85 tähän liittyvää kokemusreferenssiä. Yhdestä hyväksytystä tutkimuksesta sai n. 0,2 pistettä. Toisena laadun arviointikohteena olevista varhaiskasvatuksen tutkimuksista sai yhden (1) pisteen tehtyä tutkimusta kohden. Eniten pisteitä tässä kategoriassa sai Feelback Oy. Näiden kahden laatuvertailun kriteerin tarjoajakohtaiset pisteet laskettiin yhteen, jolloin saatiin kunkin tarjoajan kokonaispistemäärä laadun osalta. Pisteytyskokouksissa tarjousten arviointiryhmä arvioi ilmoitettuja kokemuksia, tehtyjä tutkimuksia ja jätti tarjousvertailun ulkopuolelle sellaiset referenssit, joiden se ei katsonut olevan varhaiskasvatukseen liittyviä.

Oikaisuvaatimus ja sen perustelut

Feelback Oy vaatii, että alkuperäistä hankintapäätöstä oikaistaan tutkimuksesta vastaavan/vastaavien henkilöiden kokemuksesta koskevaa tarjoajien tarjousten pisteytystä.

Feelback Oy sai hankintapäätökseen johtaneesta arvioinnista ko. osiossa 3,6p. Mukaan luettiin n. 18 kpl toteutuksia eri julkisorganisaatioihin liittyvää asiakaskyselyä viimeisen n. viiden vuoden aikana.

Kilpailutuksen voittaja Innolink Group sai hankintapäätökseen johtaneesta arvioinnista ko. osiosta 15p. Mukaan luettiin n. 85 kpl toteutuksia eri julkisorganisaatioihin liittyvää asiakaskyselyä viimeisen n. 10 vuoden aikana. Hankinta-oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että hankintapäätökseen vaikuttaneet laatutekijät vääristävät lopullista hankintapäätöstä ja asettavat palveluntarjoajat eriarvoiseen asemaan. Feelback Oy katsoo, että tarjouspyyntö on määrityksiltään epämääräinen, sillä huomioon otettava aikaperiodi vaihtelee eri palveluntarjoajien kesken vertailussa (5-10 vuotta). Tarjouspyynnössä ei Feelback Oy:n mukaan ole mainintaa aikamääreestä tai referenssien tarkasta määrästä. Sen mukaan yleinen tapa tämänkaltaisissa kilpailutuksissa on, että referenssejä ilmoitetaan vaatimusten mukaisesti 3-5 kappaletta viimeisen 3 tai 5 vuoden ajalta, jossa painotetaan toimialareferenssejä ja toimialan tuntemusta.

Lisäksi Feelback Oy:n mukaan ilmoitettavien referenssien määrä on ollut kohtuuttoman suuri, sillä yksi laatukriteeri on myös toimialakohtaiset



referenssit. Hankintaoikaisuvaatimuksen tekijä perustelee vaatimustaan sillä, että se on voinut esittää kuusi kappaletta toimialaan kohdistuvia referenssejä varhaiskasvatukseen liittyen.

Edellä mainituilla perusteilla Feelback Oy katsoo, että hankintayksikön tulee oikaista hankintaa palveluntarjoajien julkisorganisaatioiden asiakaskyselyitä koskevan kokemuspisteytyksen osalta. Hankintapäätös olisi sen mukaan kumottava tai jokaiselta palveluntarjoajalta pyytää lisäselvitys koskien kokemusta toteutuksista eri julkisorganisaatioihin liittyvistä asiakaskyselyistä viimeisen kymmenen vuoden ajalta.

Johtopäätös

Tarjouspyynnössä tarjoajan tekniselle suorituskyvyille ja ammatilliselle osaamiselle oli asetettu vähimmäisvaatimus. Tarjoajalla tuli olla palvelun laatuun ja laajuuteen nähden riittävästi kokemusta vastaavista palvelutoimituksista täyttääkseen vähimmäisvaatimuksen. Riittävänä kokemuksena tarjouspyynnössä pidettiin vähintään kolmea (3) viimeisen kolmen vuoden aikana hankittua kokemusta määrältään ja sisällöltään vastaavasta palvelutoimituksesta. Hyväksyttävän toimituksen/sopimuksen arvon tuli olla vähintään 7 000 euroa (alv. 0 %) per toimitus/sopimus. Toimiala on tarjouspyynnössä edellyttänyt kokemusta julkisorganisaatiolle tuotettujen asiakaskyselyiden suunnittelusta, toteutuksesta sekä tulosten analysoinnista ja raportoinnista tutkimuksesta vastaavalta tai vastaavilta henkilöiltä, eikä varsinaisesti yritykseltä itseltään. Tarjoajien joukossa oli toinen tarjoaja, joka ilmoitti kokemusta hankintaoikaisuvaatimuksen tekijää enemmän, ja kun vertailut tehtiin ilmoitetun kokemuksen perusteella, pienhankinnan kilpailutuksen voitti toinen tarjoaja. Näin ollen Feelback Oy:n esittämä väite huomioon otettavien referenssien vertailtavasta aikavälistä ja vastaavassa tilanteessa noudatettavasta yleisestä tavasta ei toimialan mukaan ole perusteltu.

Lisäksi tarjouspyynnössä arvioitiin vastaavien henkilöiden kokemusta julkisorganisaatioille tuotettujen asiakaskyselyiden suunnittelusta, toteutuksesta sekä tulosten analysoinnista ja raportoinnista (1) sekä tutkimuksesta vastaavien henkilöiden kokemusta varhaiskasvatukseen liittyvien kyselyiden tai arviointien toteuttamisesta (2). Tarjoajia pyydettiin nimeämään tutkimuksesta vastaavat henkilöt sekä kuvaamaan ja perustelemaan näiden henkilöiden sopivuutta tehtävään. Tarjouspyynnössä ei ollut mainintaa aikamääreestä, jolloin tutkimuksesta vastaavien henkilöiden oli tullut hankkia kokemuksensa julkisorganisaatioille tuotettavista asiakaskyselyistä tai varhaiskasvatukseen liittyvien kyselyiden tai arviointien toteuttamisesta.

Esittelijä katsoo, että tarjoajia ei ole asetettu eriarvoiseen asemaan, kaikilla tarjoajilla on ollut mahdollisuus esittää tutkimuksesta vastaavien



24.03.2020

henkilöiden kokemus siinä laajuudessa ja siltä ajalta, kuin ovat halunneet. Kaikilla on ollut myös mahdollisuus esittää tarkentavia kysymyksiä asiasta. Kokemus on arvioitu ja pisteytetty kunkin tarjoajan ilmoittamien tietojen perusteella. Pisteytyksessä ei ole huomioitu aikaa, jolloin ilmoitettu kokemus on hankittu, vaan pisteytys on tehty ilmoitettuihin kappalemääriin perustuen. Tarjoajia ei ole pyydetty täsmentämään tarjouksiaan, vaan vertailu on tehty annettujen tietojen perusteella.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Janne Tarkoma, hankintalakimies, puhelin: 310 21582
janne.tarkoma(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankintapäätös 27.2.2020
- 2 Oikaisuvaatimus 28.2.2020

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, hankinnat

Otteet

Ote
Tarjoaja

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhakukielto, hankinnat
Liite 1
Liite 2

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Hallinto- ja tukipalvelut Talous- ja suunnittelu- palvelut Hankintapalvelut Hankintapäällikkö 27.02.2020 § 5

HEL 2020-000165 T 02 08 02 00

Päätös

Hankintapäällikkö päätti, että pääkaupunkiseudun kuntien yhteisen varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn suunnittelu, toteutus, tulosten analysointi ja raportointi hankitaan kilpailutuksen perusteella Innolink



Oy:ltä.

Palvelun arvioitu arvonlisäveroton hankintahinta on 17 440 euroa ilman optiota. Palvelun kustannukset jaetaan neljän tilaajakunnan (Helsinki, Espoo, Vantaa, Kauniainen) kesken siten että 40% palvelun hinnasta jaetaan tasan tilaajakuntien kesken ja jäljelle jäävä summa palveluvauksessa ilmoitettujen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa olevien lapsimäärien mukaan. Summat jakaantuvat seuraavasti:

Helsinki 7103,57 eur
Espoo 4664,96 eur
Vantaa 3847,76
Kauniainen 1823,71

Päätöksen perustelut

Kilpailutus perustuu Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan 27.1.2020 päivättyyn tarjouspyyntöön HEL 2020-000165 ”Pääkaupunkiseudun yhteisen varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn suunnittelu, toteutus, tulosten analysointi ja raportointi”. Hankinta on toteutettu avoimella menettelyllä.

Hankinnasta on julkaistu hankintailmoitus 27.1.2020 sähköisessä HIL-MA-ilmoituskanavassa www.hankintailmoitukset.fi.

Tarjouspyyntöön liittyvät kysymykset oli esitettävä 6.2.2020 klo 10:00 mennessä. Esitettyihin kysymyksiin julkaistiin vastaukset 6.2.2020.

Määräaika tarjousten jättämiselle päättyi 12.2.2020. Määräaikaan mennessä saapui 6 tarjousta: Bisnode marketing oy (19667681), Feelback Oy (1702297-8), Innolink Group Oy (2549986-4), Digitalist Finland Oy (08652492) ja Taloustutkimus (FI01147119).

Tarjoajien soveltuvuuden ja tarjouspyynnön mukaisuuden tarkastaminen

Tarjouspyynnössä oli esitetty tarjoajan soveltuvuudelle asetetut vaatimukset ja selvitysvelvollisuudet. Kaikki tarjoajat toimittivat vaaditut selvitykset ja täyttivät asetetut vaatimukset.

Tarjousten vertailu

Hankittavien palveluiden valintaperusteena oli kokonaistaloudellinen edullisuus. Kokonaistaloudellisen edullisuuden perusteena käytettiin hinta-laatusuhteeltaan parasta tarjousta.

Tarjouspyynnön kohdan hankinnan kohteen kriteerit mukaan tarjousten vertailu tehtiin seuraavasti:



24.03.2020

Hinnan painoarvo on 70 pistettä ja laadun painoarvo 30 pistettä. Laatu-arviointi tehtiin seuraavasti:

1. Tutkimuksesta vastaavan/vastaavien henkilöiden kokemus julkisorganisaatiolle tuotettujen asiakaskyselyiden suunnittelusta, toteutuksesta sekä tulosten analysoinnista ja raportoinnista, max. 15 pistettä.
2. Tutkimuksesta vastaavan/vastaavien henkilöiden kokemus varhaiskasvatukseen liittyvien kyselyiden tai arviointien toteuttamisesta max. 15 pistettä

Hinta- ja laatuvertailut perusteluineen ovat tämän päätöksen liitteenä.

Vertailussa kokonaistaloudellisesti edullisimman tarjouksen tekivät seuraavat tarjoajat:

1. Innolink	90,206	p.
2. Feelback	84,540	p.
3. Bisnode marketing Oy	70,375	p.
4. Pentagon Insight	57,138	p.
5. Taloustutkimus	53,504	p.
6. Digitalist Finland Oy	35,762	p.

Sopimuksen teko

Sopimuskausi on kaksi (2) vuotta.

Sopimukseen sisältyy optio, jonka mukaan tilaaja ja tuottaja voivat keskenään sopia suoraa hankintaa käyttäen sisällöltään samanlaisen palvelun ostamisesta alkuperäistä toimitusta vastaavilla ehdoilla sen mukaisina kuin ne ovat voimassa tämän sopimuskauden päättyessä. Optiokauden käyttöönotosta päätetään viimeistään n. 3kk ennen sopimuskauden päättymistä.

Hankintasopimus sopijapuolten välillä syntyy erikseen allekirjoitettavalla sopimuksella. Hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua tiedoksiannosta.

Lisätiedot

Marko Harapainen, hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 21580
marko.harapainen(a)hel.fi



§ 63

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Anna Vuorjoen toivomusponnosta kasvijuomien tarjoamisesta kaikille halukkaille ruokavaliosta riippumatta

HEL 2019-010190 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi
Sirpa Jalovaara, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 43246
sirpa.jalovaara(a)hel.fi
Katja Peränen, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 22589
katja.peranen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa seuraavan lausunnon Anna Vuorjoen toivomusponnosta kasvijuomien tarjoamisesta kaikille halukkaille ruokavaliosta riippumatta:

Ravintosuositukset

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla varhaiskasvatuksen ja opetuksen sekä oppilaitosten ruokalista- ja ateriasuunnittelua ohjaavat asiakasryhmäkohtaiset ravitsemussuositukset (Suomalaiset ravitsemussuositukset VRN 2014, Syödään ja opitaan yhdessä - kouluruokailusuositus VRN 2017 ja Terveyttä ja iloa ruoasta –varhaiskasvatuksen ruokailusuositus VRN 2018 sekä Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä ruokailusta VRN 2019).

Kansallisissa ravitsemussuosituksissa suositellaan ruokajuomaksi rasvatonta maitoa tai piimää. Nestemäiset maitovalmisteet voi korvata



kasvipöytäkirjoilla kalsiumilla ja D-vitamiinilla täydennetyillä kasviuomilla kuten soija- ja kaurajuomilla. Sama suositus on myös toisen asteen opiskelijoiden ruokailusuosituksissa.

Varhaiskasvatuksen ja opetuksen ravitsemussuosituksessa suositellaan kuitenkin ainoastaan ruokajuomaksi rasvatonta maitoa ja piimää. Ravitsemussuositukset tehdään sen hetkien tutkimustiedon pohjalta ja ne arvioidaan kohderyhmille sopiviksi. Nyt tutkimustietoa kasviuomien ravitsemuksellisista vaikutuksista ei vielä ole kattavasti saatavilla.

Maitoa korvaavissa kasviuomissa ravintosisältö ei vastaa täysin maitotuotteita. Kriittisiä ravintoaineita ovat erityisesti proteiinit ja sen laatu sekä määrä, jodi, B2-vitamiini, B12-vitamiini, D-vitamiini ja kalsium. Maito on mm. hyvä proteiinin ja D-vitamiinin lähde. Maito sisältää proteiinia 3,5 g/dl, soijajuoma noin 3 g/dl ja vastaavasti kaurajuoma 1. Jos maito korvataan kasviuomalla, tulee käyttää vitamiineilla ja kivennäisaineilla täydennettyjä kasviuomia.

Lisäksi kasviuomien ilmastovaikutusten vertaileminen on haastavaa, koska mm. kaurapohjaisia tuotteita on toistaiseksi tutkittu tieteellisesti vielä vähän eikä vertailua ilmastovaikutuksista ole saatavilla.

Kustannusvaikutus

Kasviuomien hinnat vaihtelevat ja hinta on korkeimmillaan kolminkertainen maitoon verrattuna. Kasviuomista ei saa myöskään EU-maitotukea. Nykyinen hintataso rasvattomassa maidossa on seuraava:

- Koulut ja oppilaitokset 0,64 euroa/litra (EU-maitotuki 0,16 euroa) eli 0,48 euroa/litra ja 0,10 euroa/lasi (2 dl).
- Päiväkodit 0,89 euroa/litra (EU-maitotuki 0,34 euroa/litra) eli 0,55 euroa/litra ja 0,11 euroa/ lasi (2 dl).

Oletuksella, että tarjottavasta kasviuomasta 50 % olisi kaurajuomaa ja 50 % soijajuomaa, olisi kustannustason nousu varhaiskasvatyksissä 0,26 euroa/annos ja kouluissa ja oppilaitoksissa 0,08 euroa/annos. Jälkimmäisessä kasviuoman raaka-aine on pääosin ulkomaista. Oheisessa taulukossa on esitetty kustannusarvio kasviuomien lisäämisestä kaikille halukkaille.

	lapset	toimintapäivät/ vuosi	ateriat/ päivä	lisäkustannus €/ ateria	arvioitu % kasviuomille	kustannuslisä vuodelle 2021
Varhaiskasvatus	27 066	4 763 616	3	0,26	10,0 %	371 562
Peruskoulut	46 291	8 355 526	1	0,08	12,5 %	83 555
Lukiot	9 210	1 399 920	1	0,08	20,0 %	22 399
Ammatillinen koulutus	10 500	997 500	1	0,08	20,0 %	15 960
					yhteensä	493 476



Kasvijuomien nykytilanne

Kasvijuomat täydentävät nyt päiväkotien, koulujen ja oppilaitosten vegeaanista ja maitoallergista ruokavaliota noudattavien ateriakokonaisuutta.

Stadin ammatti- ja aikuisopiston Prinsessantien toimipisteessä on loka-kuusta 2019 lähtien ollut mahdollisuus valita kasvijuomat lounaan ruokajuomaksi. Vastaava muutos on tulossa Abraham Wetterin tien toimipisteelle elokuussa 2020.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on käynnistymässä Omastadi-hankkeen (osallistuva budjetointi) kautta pilotti, jossa määrättyissä päiväkodeissa ja kouluissa mahdollistetaan kasvijuomien korvaaminen halukkaille. Pilottiin on budjetoitu 100 000 euroa ja käytännön toteutus käynnistyy elokuussa 2020. Pilotin kautta toimialalle kertyy tietoa kasvijuomien kiinnostavuudesta ja menekistä varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Tieto on tärkeää kasvijuomien menekin, hävikin ja kustannusten arvioimisessa.

Johtopäätökset

Ravitsemussuositukset ohjaavat varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen ruokatarjonnan suunnittelua. Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen ravintosuositukset eivät tällä hetkellä ota kantaa kasvijuomien tarjoamiseen aterioiden ruokajuomana. Kasvijuomien vaikutuksesta pienten lasten ravitsemukseen toivotaan tutkimukseen perustuvaa lisätietoa ennen muutoksen jalkauttamista.

Kasvijuomien tarjonnan lisääminen toisen asteen oppilaitoksiin vapaasti otettavaksi juomavaihtoehdoksi on kustannuskysymys. Kustannusten arvioimista hankaloittaa se, ettei tietoa menekistä ja hävikistä ole saatavilla. Lisäksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarviossa ei ole huomioitu lisämäärärahaa, joka mahdollistaisi kasvijuomien tarjonnan laajentamisen kaikille halukkaille.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt 31.3.2020 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausuntoa valtuutettu Anna Vuorjoen toivomusponteen. Toivomusponnen mukaan kaupunginvaltuusto edellyttää selvittämään mahdollisuutta, että kasvijuomia on tarjolla maidon rinnalla kaikille halukkaille ruokavaliosta riippumatta.

Toivomusponnosta on pyydetty lausuntoa myös sosiaali- ja terveyslautakunnalta ja palvelukeskusliikelaitoksen johtokunnalta.

Esittelijä



24.03.2020

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi
Sirpa Jalovaara, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 43246
sirpa.jalovaara(a)hel.fi
Katja Peränen, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 22589
katja.peranen(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Vuorjoki Anna, toivomusponsi 1, Kvsto 25.9.2019 asia 11

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 03.03.2020 § 41

HEL 2019-010190 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

03.03.2020 Pöydälle

Pöydällepanoehdotus:

Vesa Korkkula: Pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle Vesa Korkkulan ehdotuksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi
Sirpa Jalovaara, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 43246
sirpa.jalovaara(a)hel.fi
Katja Peränen, ruokapalveluasiantuntija, puhelin: 310 22589
katja.peranen(a)hel.fi



§ 64

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Anna Vuorjoen valtuustoaloitteesta erityisen tuen järjestämiseksi lukio-opinnoissa

HEL 2020-001116 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Pöydällepanoehdotus:

Vesa Korkkula: Pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti Vesa Korkkulan ehdotuksesta panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuustoaloite erityisen tuen järjestämiseksi lukio-opinnoissa, Anna Vuorjoki

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon Anna Vuorjoen valtuustoaloitteesta erityisen tuen järjestämiseksi lukio-opinnoissa:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä lukiolaisten erilaisten valmiuksien ja oppimisen tuen tarpeiden huomioimista lukio-opetuksessa. Helsingin kaupungin lukioissa opiskelija saa monipuolisesti tukea oppimiseen sekä hyvinvoinnin ja jaksamisen vahvistamiseen. Oppimisen tukea lukiokoulutuksessa tulee lautakunnan mielestä vahvistaa kehittämällä pedagogisia menetelmiä, lukion henkilökunnan yhteistyötä sekä jo olemassa olevia oppimisen tuen toimintamalleja lukiokoulutuksen kokonaisuudistusta vastaavalla tavalla.



Lukiolaki ja lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 uudistavat lukiokoulutusta

Lukiolain (714 /2018) 28 §:n mukaan opiskelijalla on oikeus saada erityisopetusta ja muuta oppimisen tukea yksilöllisten tarpeidensa mukaisesti. Tukitoimet toteutetaan opetushenkilöstön yhteistyönä. Lukiolaisissa ei säädetä erityisestä tuesta. Oppimisen tukea ja erityisopetusta annetaan opiskelijan yksilöllisen pedagogisen tuen tarpeen mukaan.

Lukion opetussuunnitelman perusteet 2019 kuvaa tarkemmin oppimisen tuen ja erityisopetuksen sisältöä. Oppimisen tuen tavoitteena on tukea opiskelijaa lukio-opintojen suorittamisessa, edistää opiskelijan hyvinvointia ja jaksamista sekä antaa valmiuksia jatko-opintoihin siirtymiseen. Opetussuunnitelman perusteet ohjaa aineenopettajia käyttämään monipuolisia pedagogisia menetelmiä ja oppimisympäristöjä sekä vahvistaa aineenopettajan roolia oppimaan oppimisen taitojen ohjauksessa. Erityisopetus tukee aineenopetusta, ja sitä on mahdollista toteuttaa eri tavoin. Erityisopettaja tekee yhteistyötä muiden opettajien kanssa tukea tarvitsevan opiskelijan oppimiseen ja opetukseen liittyvissä kysymyksissä.

Koulutuksen järjestäjät päättävät paikallisen opetussuunnitelmansa lukion opetussuunnitelman perusteiden pohjalta. Lukiolain ja lukion opetussuunnitelman perusteiden oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat velvoitteet astuvat voimaan, kun lukion uusi opetussuunnitelma otetaan käyttöön 1.8.2021 aloittavilla opiskelijoilla. Helsingin kaupungin lukioiden paikallista opetussuunnitelmaa tehdään parhaillaan.

Helsingin kaupungin lukioissa toteutetaan jo suurelta osin nykyisen lukiolain ja lukion opetussuunnitelman perusteiden 2019 mukaista oppimisen tukea ja erityisopetusta. Lukiolaisten oppimista tukevia ratkaisuja kehitetään edelleen moniammatillisessa yhteistyössä osana lukioiden opetussuunnitelmatyötä ja uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijälähtöistä ja kaikkien opiskelijoiden osallisuuden mahdollistavaa pedagogiikkaa ja toimintakulttuuria.

Oppimisen tuki Helsingin kaupungin lukioissa

Helsingin kaupunki järjestää lukiokoulutusta 11 suomenkielisessä ja 3 ruotsinkielisessä lukiossa. Lukiokoulutusta aikuisille tarjoavat Helsingin aikuislukio ja Töölö gymnasiumin aikuiskoulutuslinja. Kaupungin lukioiden erityisopetusta on vahvistettu viime vuosina. Tällä hetkellä jokaisessa kaupungin suomenkielisessä lukiossa on oma kokoaikainen erityisopettaja. Ruotsinkielisissä lukioissa toimii yksi erityisopettaja. Kaupungin lukioiden lisäksi Helsingissä toimii yli 20 yksityistä ja valtion lukiota. Yksityiset ja valtion lukiot vastaavat itsenäisesti omasta toiminnastaan.



Lukiolaisen oppimisen tuen tarvetta arvioidaan opintojen alussa sekä opintojen aikana yhdessä opiskelijan kanssa. Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden opiskelijoista 9,5 prosentille on tehty oppimisen tuen suunnitelma (tilanne 11.2.2020, nuorten lukiokoulutus). Oppimisen tuen suunnitelmassa kuvataan muun muassa opiskelijalle suunnitellut pedagogiset ratkaisut eri oppiaineissa.

Helsingin kaupungin lukioissa opiskelija saa monipuolisesti tukea oppimiseen sekä hyvinvoinnin ja jaksamisen vahvistamiseen. Oppimisen tuki toteutetaan aineenopettajien, erityisopettajien, opinto-ohjaajien sekä opiskeluhuollon henkilöstön yhteistyönä. Lukioissa on tarjolla tukio-
petusta ja lisäopetusta. Erilaiset avoimet oppimisen tuen toteutukset, kuten rästäpajat ja tukipajat, mahdollistavat opiskelijalle tuen saamisen joustavasti. Osassa lukiota toteutetaan myös vertaisoppimiseen perustuvia oppimisen tuen ratkaisuja. Eri oppilaineiden tukikurssit sekä opiskelutaitoja parantavat ja hyvinvointia lisäävät kurssit tarjoavat opiskelijalle lisätukea oppimiseen. Lukioissa on esimerkiksi toteutettu erityisopettajan ja aineenopettajan yhteisopettajuutena kursseja, joissa opiskelija voi vahvistaa oppimaan oppimisen taitojaan tai jonkin oppiaineen osaamista. Erityisopettajan ja opiskeluhuollon henkilöstön yhteistyössä toteutetuilla kursseilla opiskelija saa tukea opiskelukyvyyn, elämänhallinnan ja sosiaalisten taitojen vahvistamiseen. Lukion erityisopettaja ohjaa opiskelijoita opiskelutaitojen vahvistamisessa sekä oppimisen esteiden ylittämässä myös yksilöllisesti. Opiskelijan jaksamista ja opintojen etenemistä tuetaan myös opiskeluvälintojen ohjauksella sekä ryhmänohjaajan tuella. Tarvittaessa opiskelija saa yksilöllisiä opiskeluhuollon palveluja opiskelukyvyyn vahvistamiseksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta ei kannata erityisluokkamutoista lukio-opetusta. Helsingin kaupungin lukioissa on jo käytössä useita toimintamalleja ja menetelmiä, joilla lukioiden henkilöstö voi tukea opiskelijoita opintojen etenemiseen liittyvissä vaikeuksissa. Lautakunnan mielestä lukiolaisten oppimisen tukea on tarkoituksenmukaisempaa vahvistaa kehittämällä edelleen lukioiden oppimista tukevia toimintamalleja ja opiskelijalähtöisiä pedagogisia ratkaisuja, joilla mahdollistetaan oppimisen tukea tarvitsevien opiskelijoiden osallisuus ja oppiminen yhdessä muiden kanssa. Oppimisen tuen ja erityisopetuksen kehittämistyötä tehdään jo osana paikallista opetussuunnitelmatyötä ja uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa. Erityisluokkamutoinen lukio-opetus ei myöskään tukisi lukiouudistuksen tavoitetta lisätä mahdollisuuksia yksilöllisiin opintovalintoihin, jotka osaltaan edistävät lukiolaisten opiskelutautivaatiota ja opintoihin sitoutumista.

Ammatilliset erityisoppilaitokset toteuttavat vaativaa erityistä tukea



Aloitteessa esitetään oppimisen tuen käytännön toteutusmahdollisuutena lukiolinjaa ammatillisissa erityisoppilaitoksissa. Ammatillisen koulutuksen lainsäädännön (531/2017) mukaan ammatillisten tutkintojen ja koulutuksen järjestäminen vaativana erityisenä tukena edellyttää opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämää tutkintojen ja koulutuksen järjestämislupaa. Vaativa erityinen tuki on tarkoitettu opiskelijoille, joilla on vaikeita oppimisvaikeuksia tai vaikea vamma tai sairaus, joiden vuoksi opiskelija tarvitsee yksilöllistä, laaja-alaista ja monipuolista erityistä tukea tai joiden moniammatillisen ja monialaisen palvelujen tarve on muutoin merkittävä. Helsingin kaupungilla ei ole vaativan erityisen tuen järjestämislupaa eikä ammatillisilla erityisoppilaitoksilla lukiokoulutuksen järjestämislupaa.

Mukana-ohjelma

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 yksi keskeinen painopiste on nuorten syrjäytymisen ja eriarvoisuuden vähentäminen. Kaupunginhallitus on 19.3.2018 tekemällään päätöksellään kohdistanut erillismäärärahan lukioiden erityisopetuksen kehittämiseen. Lukioiden erityisopetuksen kehittäminen on yksi lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisemisen kaupunkistrategiahankkeen 2017–2021 Mukana-ohjelman toimenpiteistä. Lukioiden erityisopetuksen kehittämishankkeessa vahvistetaan etenkin erityisopettajan ja aineenopettajien yhteistyötä sekä lukioiden henkilökunnan osaamista oppimisen tuen tarpeen tunnistamiseen ja tuen toteuttamiseen liittyvissä kysymyksissä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä opiskelijoiden erilaisten valmiuksien ja oppimisen tuen tarpeiden huomioimista lukio-opetuksessa. Lautakunta ei kannata erityisluokkamutoista lukio-opetusta tai lukiolinjaa ammatillisessa erityisoppilaitoksessa. Lukiolaisten oppimisen tukea on tarkoituksenmukaisempaa vahvistaa kehittämällä lukiokoulutuksen pedagogisia menetelmiä, toimintamalleja ja toimintakulttuuria opiskelijälähtöisyyttä sekä oppimisen tukea tarvitsevien opiskelijoiden osallisuutta edistävällä tavalla. Lukiokoulutuksen oppimisen tuen kehittäminen tapahtuu osana lukioiden paikallista opetus-suunnitelmatyötä ja uuden opetussuunnitelman käyttöönottoa sekä Mukana-ohjelman kehittämishankkeena.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 17.4.2020 mennessä valtuutettu Anna Vuorjoen ja 20 muun valtuutetun aloitteesta erityisen tuen järjestämiseksi lukio-opinnoissa. Aloitteessa ehdotetaan selvitetäväksi tarve nykyistä tuetumman opetuksen järjestämiseksi lukiossa sekä mahdollisuudet sen toteuttamiseen. Aloitteen mukaan käytännön toteutusmahdollisuuksia voisivat ol-



24.03.2020

la esimerkiksi erityisluokkamuotoinen opetus lukiossa, lukiolinja erityisammattioppilaitoksessa tai muulla tavoin järjestetty vahva tuki nykymuotoisen lukio-opetuksen yhteyteen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Liitteet

1 Valtuustoaloite erityisen tuen järjestämiseksi lukio-opinnoissa, Anna Vuorjoki

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 65

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mika Ebelingin toivomusponnosta mahdollisuuksista selvittää prosessien etenemisen parantamista kaupunkikonsernissa

HEL 2019-009101 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi seuraavan lausunnon Mika Ebelingin toivomusponnosta mahdollisuuksista selvittää prosessien etenemisen parantamista kaupunkikonsernissa:

Kaupunkiympäristön toimialalla on päävastuu tilahankkeiden prosessin parantamisesta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala osallistuu vuokranmaksajan ominaisuudessa prosessin kehittämiseen.

Lautakunta pitää tärkeänä, että kasvatus- ja koulutuslautakunta myös jatkossa lausuu hankesuunnitelmista, sillä rakennuskustannuksilla on suora vaikutus tiloista maksettavaan vuokraan.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa tilahankkeiden kustannuslaskennan ja seurannan tarkkuutta ja toivoo kustannusten selkeämpää avaamista kaikissa hankesuunnitelmissa. Kaupunkiympäristön toimialan tulee hankesuunnitelmissa esittää myös väistötilojen kustannukset nykyistä selkeämmin, jotta tilaratkaisujen kokonaiskustannukset ovat tiedossa hankesuunnitelmalausuntoa annettaessa.

Samalla lautakunta korostaa tilahankkeiden kustannusseurannan ja aikataulujen pitävyyden tärkeyttä ja esittää, että tilahankkeiden suunnitteluun, toteutukseen, kuntotutkimuksiin ja kustannuslaskentaan varataan riittävästi aikaa ja resursseja, jotta hankesuunnitelmiin saadaan riittävät tiedot sujuvan päätöksenteon tueksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.



Esittelijän perustelut

Botbyn grundskolan perusparannuksen hankesuunnitelman enimmäishinnan korotuksen yhteydessä valtuusto edellytti kaupunkikonsernin selvitystä prosessin parantamisesta tilahankkeissa.

Kaupunkiympäristön toimiala vastaa tilojen teknisistä omaisuuksista ja mahdollisista kehitystarpeista ja näin ollen tilahankkeiden edistämisestä. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala vastaa tilojen toiminnollisuuden toteutumisesta tilahankkeiden yhteydessä.

Perusparannuksissa suurin osa kustannuksista aiheutuu käyttöikänsä päässä olevien rakennusosien uusimisesta. Varmistamalla riittävät resurssit kustannuslaskentaan ja perusparannushankkeiden kuntotutkimuksiin mahdollistetaan nykyistä tarkemmat kustannustiedot perusparannusten hankesuunnitelmissa.

Tilahankkeita suunnitellaan henkilökuntaa osallistaen toiminnollisuuden ja turvallisuuden varmistamiseksi. Hankesuunnittelun aikana kaupunkiympäristön toimiala ja kasvatuksen ja koulutuksen toimiala arvioivat yhdessä tilaratkaisujen kustannustehokkuutta. Varmistamalla tilahankkeen kaikki kustannukset tarkasti jo suunnitteluvaiheessa ei toteutusvaiheessa synny lisäkustannuksia. Toiminnollisuudesta johtuvat kustannusvaikutukset ovat tiedossa jo hankesuunnitelmavaiheessa ja näin ollen ne eivät aiheuta hinnankorotuspaineita hankesuunnitteluvaiheen jälkeen. Perusparannushankkeissa toiminnallisten tilamuutosten kustannukset ovat perusparannuksen kokonaiskustannuksiin nähden rajalliset.

Aikaisemmat päätökset

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausuntoa 31.3.2020 mennessä Mika Ebelingin toivomusponnosta: Hyväksyessään Botby grundskolan perusparannuksen hankesuunnitelman enimmäishinnan korottamisen, valtuusto edellyttää, että selvitetään mahdollisuudet parantaa prosessien etenemistä kaupunkikonsernissa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vera Schulman, yksikön päällikkö, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



Päätöshistoria

Sosiaali- ja terveyslautakunta 10.03.2020 § 42

HEL 2019-009101 T 00 00 03

Lausunto

Sosiaali- ja terveyslautakunta antoi seuraavan lausunnon kaupungin- hallitukselle Mika Ebelingin toivomusponnosta, jossa pyydetään selvittämään mahdollisuudet parantaa prosessien etenemistä kaupunkikon- sernissa:

"Toivomusponsi liittyy Botby grundskolan perusparannuksen hanke- suunnitelmaan, jonka kustannukset nousivat rakentamisen viivästymi- sen ja purkuvaiheessa ilmenneiden, ennakoitua suurempien vaurioiden ja muutostyötarpeiden takia. Hankesuunnitteluvaiheessa tehdyt tutki- mukset olivat puutteellisia, sillä rakennus oli käytössä, eikä riittäviä ra- kenneavauksia ollut mahdollista tehdä. Muutokset lisäsivät kustannuk- sia, aikataulupaineita sekä ilta- ja viikonlopputöitä.

Vastaavat ongelmat ovat tyypillisiä myös sosiaali- ja terveystoimialan peruskorjaushankkeissa. Käytössä olevissa tiloissa ei ole mahdollista tehdä riittävän laajoja rakenneavauksia, jotta kaikki vauriot ja muutos- työtarpeet olisivat ennakoitavissa. Tämä aiheuttaa rakentamisen aikai- sia muutoksia, lisäkustannuksia ja aikataulun venymistä.

Kaupunkiympäristö vastaa hankesuunnitelmista, tarvittavien tutkimus- ten ja suunnitelmien tekemisestä, kustannusarvioista ja niihin sisältyvis- tä varauksista. Korjausrakentamisessa varausten tulee olla riittävän suuria, jotta hankesuunnitelman jälkeen purku- ja rakennusaikana il- menevät vauriot on mahdollista korjata. Rakennusten kunnosta ei ole riittävästi tietoa.

Kustannusarvioissa tulee myös varautua ilta- ja viikonlopputöihin, jotta hankkeet pysyvät aikataulussa ja häiritsevät mahdollisimman vähän ra- kennuksen muuta toimintaa.

Moni sosiaali- ja terveystoimialan hanke on viivästynyt myös muista syistä, kuten tonttien puuttumisen, hitaan suunnittelun käynnistymisen tai päätöksenteon hitauden takia.

Rakennushankkeiden sujuvan etenemisen kannalta on tärkeää, että rakennushankkeiden prosessia kehitetään sujuviksi kaikkien hankkee- seen osallistuvien kaupunkikonsernin eri osapuolten kanssa."

Esittelijä

sosiaali- ja terveystoimialan toimialajohtaja
Juha Jolkkonen



24.03.2020

Lisätiedot

Pirjo Sipiläinen, arkkitehti, puhelin: 310 42256
pirjo.sipilainen(a)hel.fi



§ 66

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Said Ahmed Suldaanin valtuustoaloitteesta koulukiusaamisen kit-
kemisestä**

HEL 2019-012407 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kaupunginhallituksellaseuraavan lausunnon Said Ahmed Suldaanin valtuustoaloitteeseen koulukiusaamisen kitkemisestä:

Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta hyväksyi lokakuussa 2019 kunnianhimoisen kiusaamisen vastaisen ohjelman eli KVO13. Ohjelma laadittiin yhdessä lasten, nuorten ja kolmannen sektorin toimijoiden kanssa. Keskeistä ohjelman laatimisessa on ollut se, että lapset ja nuoret ymmärtävät suunnitelman ja ottavat sen omakseen. Ohjelmaa laadittaessa kartoitettiin ensin kiusaamisen estämisen nykytila varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella.

Ohjelmassa on kaikkiaan kolmetoista pääkohtaa, joista osa liittyy kiusaamisen ennaltaehkäisyyn, osa päiväkodin/koulun/oppilaitoksen toimenpiteisiin kiusaamistilanteissa ja osa niihin tilanteisiin, joihin tarvitaan oman henkilökunnan ulkopuolisia toimijoita. Ohjelman toimenpiteitä on ryhdytty toteuttamaan sekä toimialan sisällä että yhteistyökumppanien kanssa.

Kiusaamisen vastaisen ohjelman pääkohdat ovat:

1. Hyvinvoinnin mittarit
2. Sosiaalisia- ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat
3. Ryhmien, luokkien ja yhteisöjen yhdessä sovitut säännöt
4. Jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen
5. Hyvinvoinnin starttitapaamiset
6. Sähköiset palautekanavat
7. Kiusaamisen selvittämisen kirjaaminen
8. Kiusaamisen vastaisten toimien vastuuhenkilöt
9. Restoratiiviset lähestymistavat
10. Nimikkoaikainen paljon kiusatuksi tulleelle
11. Kiusaaminen on rikos. K-0 -toiminta kaikki koulut kattavaksi
12. Tukioppilastoiminnan kehittäminen



13. Vertaistukitoiminta

Kunnianhimoinen kiusaamisen vastainen ohjelma kokoaa nykyiset, toimivat keinot ja luo uusia keinoja kiusaamisen torjuntaan. Ohjelmaa muokataan käytössä sitä mukaa, kun tarvetta ilmenee.

Ohjelma muokataan kuluttajaystävälliseen muotoon mainostoimiston avulla, ja se levitetään tiedoksi paitsi kouluväelle, myös laajemminkin kaupunkilaisten tietoon. Kiusaamisen torjunta on kaikkien aikuisten asia.

Yksi ohjelman toimenpiteistä on Aseman Lapsissa kehitellyn K-0 -mallin tai vastaavan juurruttaminen kaikkiin helsinkiläisiin kouluihin. Malli on tarkoitettu tilanteisiin, joissa kiusaamistilanne on kärjistynyt sille asteelle, että vähintään yksi kiusaamisprosessin osapuolista on tehnyt rikosilmoituksen. Aseman Lasten työntekijät ovat tulleet kouluun tai oppilaitokseen ja he ovat selvittäneet tilannetta eri osapuolten kanssa. Kouluun tai oppilaitokseen on tuotu esimerkiksi nuorisotyön, perhetyön ja sovittelun osaamista. Mallin avulla on tuotu uutta näkökulmaa konflikteihin, tehostettu yhteistyötä ja vahvistettu muissa yhteyksissä toimivia menetelmiä.

Toimintamallin ei ole tarkoitus korvata koulujen ja oppilaitosten käytössä olevia kiusaamisen vastaisia menetelmiä, vaan tukea ja vahvistaa niitä.

K-0:n avulla käsiteltävät kiusaamistapaukset ovat olleet usein moniulotteisia: niissä on voinut täytyä useita rikosnimikkeitä, tekijöiden ja uhrien roolit ovat olleet epäselviä ja konfliktit ovat ulottuneet myös vapaaajalle sekä sosiaaliseen mediaan. Tilanteet ovat monesti kärjistyneet niin, että kodin ja koulun välinen yhteistyö on vaikeutunut. Työskentelyssä on jalkauduttu kouluun, koteihin ja verkostoihin. Keskeistä on selvittää tapahtumien kulku ja kaikki osapuolet, joihin tilanne on vaikuttanut. Tilanteen pysäyttämisessä ja selvittämisessä on huomioitu yksilöt, ryhmä, koulu yhteisö ja tarvittaessa vielä tätäkin laajempi sosiaalinen piiri.

K-0 -mallin vaikuttavuutta on arvioitu Noora Hästbackan julkaisussa Monialainen verkostotyö ja koulukiusaaminen (2018 Nuorisotutkimusverkosto: verkkojulkaisuja 130). Hän arvioi mallia lähinnä kahden taustatutkimuksen kautta.

Ensimmäinen havainto tutkimusprosessin aikana oli kiusaamistapausten monisyisyys. Koska kiusaamistapaukset ovat monisyisiä, tapausten tunnistaminen ja niihin puuttuminen on haastavaa. Monimutkaisuus ilmiöihin ei ole olemassa yksinkertaisia ratkaisuja. Ristiriita syntyy siitä, että kiusaamistilanteiden selvittäminen vaatii tekijöiden ja uhrien mää-



24.03.2020

rittelyä ja toimenpiteiden kohdistamista oikeisiin henkilöihin, mutta tätä luokittelua on vaikea yksiselitteisesti tehdä.

Toiseksi, vanhemmilla on merkittävä rooli koulukiusaamisen selvittämisessä. Keskeinen havainto on vanhempien luottamuksen puute koulun toimiin. Koulun käytännöt kiusaamiseen puuttumisessa olivat niin nuorille kuin heidän vanhemmilleen esimerkkitapauksissa epäselviä. Lain määrittelemä vaitiolovelvollisuus estää työntekijöitä tiedottamasta muihin oppilaisiin kohdistuneista toimenpiteistä, mikä voi osaltaan selittää epätietoisuutta. Tutkimusaineiston perusteella ei voi sanoa, ovatko koulun toimenpiteet olleet kyseisissä tapauksissa johdonmukaisia ja riittäviä. Tästä huolimatta on selvää, että perheiden luottamuksen puute koulun toimiin tulisi paremmin huomioida ja että on työskenneltävä yhteisymmärryksen saavuttamiseksi.

Kolmas keskeinen tutkimustulos on yhtenäisten käytäntöjen puute viranomaisten välisessä työskentelyssä kiusaamistilanteissa. Oppilaitosten turvallisuudesta ja hyvinvoinnista huolehtiminen on lainsäädännössä ohjattu useiden eri viranomaisten vastuulle ja siksi siitä huolehtiminen on pirstaleista.

Lainsäädäntö ei ohjaa tarkasti sitä, kenen tulee puuttua kiusaamiseen. Koulun sisäiset toimenpiteet etenevät portaittain, opettajalta kiusaamiseen puuttuvalle työryhmälle ja heiltä opiskeluhoitoryhmälle. Tarvittava tieto ei aina siirry saumattomasti työntekijöiden välillä eivätkä yksilöllisen ja yhteisöllisen oppilashuollon menetelmät nivoudu yhteen.

K-0 -toiminta on ollut toimivaa ja mukana olleet perheet ovat saaneet siitä apua, joten kaupunki tarvitsee vastaavan tyylistä toimintaa myös jatkossa. Aseman lapset on pilotoinut mallia STEAn (Sosiaali- ja terveystieteiden avustuskeskus) rahoituksella, ja tämän jälkeen Helsingin kaupunki on ostanut palvelua suorahankintana. Tätä käytäntöä ei voi enää jatkaa, sillä Helsingin kaupungin tulee noudattaa hankintalain vaatimuksia. Tämän vuoksi K-0 -tyylinen toiminta kilpailutetaan kuluvan vuoden kevään aikana. Käytännössä hankintatoimisto tekee ensin tietopyynnön, jonka avulla kartoitetaan, millaisia valmiuksia mahdollisilla alalla toimivilla tahoilla on tuottaa tämän tyylistä palvelua. Jatkossa palvelua tulee saada myös ruotsin kielellä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi
Crister Nyberg, opiskelijahuollon päällikkö, puhelin: 310 86659
crister.nyberg(a)hel.fi



24.03.2020

Niclas Rönnholm, Ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Liitteet

1 aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Esitys on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 31.3.2020 mennessä liitteenä olevasta valtuutettu Said Ahmed Suldaanin ja 16 muun allekirjoittaneen valtuustoaloitteesta koskien koulukiusaamisen kitkemistä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Crister Nyberg, opiskelijahuollon päällikkö, puhelin: 310 86659
crister.nyberg(a)hel.fi

Niclas Rönnholm, Ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Liitteet

1 aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 67

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Taivallahden peruskoulun perusparannuksen hankesuunnitelmasta

HEL 2019-000887 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 15.1.2020 päivätystä Taivallahden peruskoulun perusparannuksen hankesuunnitelmasta (liite 1). Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmasta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa hyvin kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee kuitenkin edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Erityisesti ääneneristyksen ja -vaimennuksen huolellinen toteutus tulee varmistaa. Myös valaistukseen tulee kiinnittää huomiota, sillä toimivalla valaistuksella tuetaan monipuolisia työskentelyolosuhteita ja edistetään turvallisuutta. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta painottaa hankkeen kustannusseuranan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin aikana. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin. Myös aikataulun pitävyydestä on huolehdittava.

Peruskorjauksen rakentamiskustannuksia ja siitä toimialalle aiheutuvia tilakustannuksia nostavat mm. kohteen laajat rakennus- ja talotekniset korjaustarpeet, suuri määrä haitta-ainepurkuja sekä ammattikeittiön uudelleen sijoitus ja keittiön huollon järjestelyt. Molemmista rakennuksista puuttuvat hissit, jotka on välttämätöntä rakentaa koulurakennuksen esteettömyysvaatimusten täyttämiseksi. Suunnitteluohjauksessa ja toteutuksen aikana kasvatuksen ja koulutuksen toimiala pyrkii yhteistyössä kaupunkiympäristön toimialan kanssa laskemaan kustannustasoja.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan hallinto- ja tukipalvelut on laatinut hankkeesta tarveselvityksen, joka on lähtökohtana käsiteltävänä olevalle hankesuunnitelmalle.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön, lasten ja nuorten näkemykset tilojen kehittämisessä.



24.03.2020

Hankesuunnitelma on laadittu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan ja kaupunkiympäristön toimialan yhteistyönä. Hankesuunnitelman laatimisen yhteydessä on saatu kommentteja kaupunginmuseolta, pelastuslaitokselta ja rakennusvalvonnalta.

Hanke on esitelty kasvatus- ja koulutustoimialan työsuojelun yhteistointahenkilöstölle 24.10.2019. Työsuojelun lausunto otetaan huomioon jatkosuunnittelussa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hasu-Taivallahden peruskoulu_15012020_Liitteet
- 2 taivallahden pk työsuojelunlausunto 191024

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristön toimialan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Taivallahden peruskoulun perusrakennuksen hankesuunnitelmasta 15.1.2020.

Kohde sijaitsee osoitteessa Eteläinen Hesperiankatu 38, Etu-Töölön kaupunginosassa. Tontilla sijaitsee kaksi erillistä rakennusta, jotka ovat valmistuneet vuosina 1955-56. Ne on Helsingin koulurakennusten suojelutarvetta selvittävässä Opintielä-julkaisussa luokiteltu luokkaan 3. Kohteella on rakennus- ja kulttuurihistoriallisia arvoja, jotka tulee peruskorjauksessa ottaa huomioon.

Taivallahden koulussa toimii suomenkielisen perusopetuksen vuosiluokat 1-9. Nykyinen oppilasmäärä on 784 oppilasta (tammikuu 2020). Suunnitelman mukainen Taivallahden peruskoulun maksimikapasiteetti on 824 oppilaspaikkaa, joista 42 on esiopetuksen puolella. Esiopetus on uusi toiminto tässä yksikössä. Osa opetusryhmistä on erityisen tuen ryhmiä, kehitysvammaisten erityisen tuen harjaantumisryhmiä tai integ-



roituja erityisen tuen ryhmiä. Rakennuksissa on iltapäivä-, ilta-, viikonloppu- ja majoituskäyttöä.

Peruskorjauksen lähtökohtana on, että rakennuksen tekniset järjestelmät ovat suurelta osin käyttökänsä lopussa ja rakennuksessa on rakennusteknisiä korjaustarpeita. Perusparannuksessa koulun tekniset järjestelmät uusitaan ja ajanmukaistetaan sekä vastataan rakennusteknisiin korjaustarpeisiin sekä parannetaan paloturvallisuutta ja energia- tehokkuutta.

Rakentaminen alkaa elokuussa 2022 ja rakennus otetaan kalustettuna ja varusteltuna käyttöön tammikuussa 2025.

Talonrakennushankkeiden rakentamishjelmassa vuosiksi 2020-2029 Taivallahden peruskoulun perusparannushankkeelle on esitetty yhteensä 31,0 miljoonaa euroa siten, että hankkeen toteutus on vuosina 2021-23. Rahoitusvaraus tarkistetaan kustannusennusteen mukaiseksi ja hankkeen aikataulu hankesuunnitelman mukaiseksi.

Toiminnallisesta näkökulmasta koulurakennus piha-alueineen saataan vastaamaan turvallisuudeltaan ja toimivuudeltaan nykyaikaisen koulurakennuksen vaatimuksia. Oleellisia toiminnallisia parannuksia ovat riittävät ja toimivat ruokailu- ja oppilaiden wc-tilat. Rakennuksen esteettömyyttä parannetaan. Tilojen pedagogista toimivuutta parannetaan muodostamalla joustavia oppimisympäristöjä, mikä vastaa opetussuunnitelman mukaisen pedagogiikan tarpeita. Yleisopetustilojen monipuolisuutta lisätään ja erilaisten oppijoiden tarpeet huomioidaan mm. lisäämällä pienryhmätyötiloja. Kädentaitojen opetustiloista muodostetaan oma tilakokonaisuutensa keskittämällä ne yhteen kerrokseen, mikä tukee opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamista.

Tilaratkaisujen tavoitteena on turvallinen, terveellinen, tarkoituksenmukainen ja joustava oppimisympäristö, joka tukee monialaista oppimista, yhteisöllisyyttä sekä yksilön ja ryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehittymistä.

Tilahanke parantaa alueen palveluiden järjestämistä

Kasvatus- ja koulutuspaikkojen tarvetta ja riittävyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkon suunnittelussa otetaan huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Taivallahden peruskoulun oppilaaksiottoaluetta on muutettu siten, että Ruoholahden ala-asteen oppilaat jatkavat Jätkäsaaren peruskoulussa. Tämä tulee vähentämään Taivallahden peruskoulun oppilasmäärää.

Peruskorjatut tilat luovat hyvät edellytykset Taivallahden peruskoulun esi- ja perusopetukselle ja vastaavat lähialueen palvelutarpeisiin.



Riittävät ja toimivat palvelutilat parantavat lasten ja nuorten arkea

Suunniteltujen toimenpiteiden tavoitteena on turvallinen, terveellinen ja tarkoituksenmukainen oppimisympäristö, joka tukee sekä oppilaiden että henkilökunnan fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia. Hankkeessa tilakokonaisuuksien sijainteja, tilajakoja ja kulkuyhteyksiä tarkoituksenmukaistetaan toiminnallisesti.

Tilat suunnitellaan kaikille oppijoille sopiviksi, lapsen ja nuoren kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Esteettömyyttä parannetaan; molempiin rakennuksiin lisätään uusi hissi ja luiskia tilojen välille. Tilasuunnittelussa huomioidaan pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden erityistarpeet.

Oppilaiden wc-tilat nykyaikaistetaan: luovutaan keskitetystä ratkaisusta ja hajautetaan kerroksiin, mikä lisää mukavuutta ja vähentää kiusaamista. Wc-tilojen määrää lisätään vastaamaan oppilasmäärää.

Koulukeittiö sijoitetaan samaan kerrostasoon ruokasalin kanssa. Ruokasalin laajuutta ja paikkamäärää kasvatetaan. Näillä toimenpiteillä parannetaan hankalaksi koettuja kulkuyhteyksiä ja ruokailu voidaan järjestää kolmessa vuorossa nykyisen neljän sijaan.

Hankkeessa piha-alueet kunnostetaan. Piha-alueet varustetaan leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelman tavoitteita. Piha-alueiden suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys ja pihan monipuolinen käyttö oppimistilana. Pihojen suunnittelussa huomiota on kiinnitetty liikennejärjestelyjen, erityisesti erityisoppilaiden koulukuljetusten jättöliikenteen, turvallisuuteen. Ulkoalueita parannetaan ja korjataan tavoitteena turvallinen, liikkumiseen ja yhteisöllisyyteen kannustava sekä koulutyötä tukeva piha, jossa myös erityisryhmät on huomioitu.

Tarkoituksenmukaisilla lukitus- ja kulkujärjestelyillä tarjotaan edellytykset aktiiviselle asukaskäytölle.

Tilat tukevat perusopetuksen opetussuunnitelman toteuttamista

Taivallahden koulun nykyinen, käytävän varrella sijaitseviin erillisiin luokkahuoneisiin perustuva tilajako ei palvele monikäyttöisyydeltään nykyisen opetussuunnitelman mukaista pedagogiikkaa. Tilamuutosten tarkoituksena on perusopetustilojen ja kädentaidon opetustilojen toiminnallisen laatutason parantaminen siten, että ne mahdollistavat uuden opetussuunnitelman mukaisen pedagogiikan toteutumisen.

Edellä kuvattuihin tavoitteisiin pääsemiseksi perusopetuksen tilajakoa monipuolistetaan nykyisestä samankokoisiin luokkahuoneisiin perustu-



vasta mallista. Opetustilojen välisiin seiniin lisätään uusia ovia ja tilojen välisiä visuaalisia yhteyksiä parannetaan laseinien avulla. Huonetilojen kokovalikoimaa täydennetään pienryhmätiloilla ja käytävää hyödynnetään oppimisen tilana avaamalla opetustiloja käytävälle purkamalla väliseiniä. Eri tyyppisiin oppimistilanteisiin tarjotaan luonteeltaan erilaisia tiloja, mitä täydennetään jatkosuunnittelussa mm. kalustevalinnoilla.

Taitoaineiden tilat uudelleensijoitetaan keskitetysti ja toteutetaan tilajärjestelyiltään pajatilatyyppisenä kokonaisuutena, mikä mahdollistaa uuden opetussuunnitelman tarkoittaman joustavan ja monialaisen taitoaineiden opetuksen.

Esiopetus sijoitetaan perusopetuksen yhteyteen uutena toimintona Taivallahden koulussa. Esiopetuksen ja perusopetuksen tilojen toteutus samaan yksikköön luo edellytykset kasvatuksen ja opetuksen jatkumolle ja lapsen yhtenäiselle opinpolulle.

Hanke edistää kaupungistrategian tavoitteiden toteutumista

Perusparannus mahdollistaa turvalliset, terveelliset ja viihtyisät tilat Taivallahden peruskoulun toiminnalle. Nykyisiin tiloihin sijoittuva hanke mahdollistaa strategiamukaisen lähipalvelun tarjoamisen Etu-Töölön alueella.

Saavutettavuudeltaan ja esteettömyydeltään parannetut tilat tarjoavat tasa-arvoisen oppimisympäristön erilaisille oppijoille.

Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin korkean teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingin kaupunkistrategiassa asetettujen tavoitteiden mukaisesti.

Kaupunkistrategian mukaisesti koulun tilat suunnitellaan siten, että ne ovat koulun toiminta-ajan ulkopuolella muiden toimijoiden käytettävissä, mikä parantaa tilojen käyttöastetta ja mahdollistaa yhteisöllisyyden lisäämisen Etu-Töölön alueella.

Väistötilat tarvitaan

Rakennukset korjataan yhdessä vaiheessa. Perusparannuksen aikana väistötiloina toimivat osoitteessa Hiekkarannantie 6 olevat nykyiset siirtokelpoiset rakennukset sekä vuokrattavat tilat osoitteessa Arkadiankatu 24.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala maksaa väistötiloista rakentamisen ajan nykyisten tilojen vuokran suuruista vuokraa. Väistötiloista aiheutuva kustannus on otettu huomioon perusparannuksen jälkeisessä tilakustannuksessa lisävuokrana 30 vuoden ajalla.



Väistötiloissa huomioidaan pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaiden erityistarpeet.

Hankkeen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Hankkeen kustannusarvio on 33,37 miljoonaa euroa (alv 0%).

Hankkeen arvioitu tilakustannus on noin 33,54 €/ htm²/kk, yhteensä 259 772 €/kk ja noin 3 117 300 €/v. Neliövuokran perusteena on 7744 htm². Pääomavuokran osuus on 29,53 €/ htm²/kk ja ylläpitoavuokran osuus on 4,01 €/htm²/kk.

Tilojen nykyinen vuokra on 14,08 €/htm²/kk, 121 489 €/kk ja 1 457 868 €/vuosi. Nykyinen vuokranmaksupinta-ala on yhteensä noin 8 630 m².

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet, joihin varataan 554 000 euroa. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja, jotka arvioidaan erikseen. Arvio muuttokustannuksista on noin 105 000 euroa. Siivoukustannukset nousevat arviolta 4500 euroa vuodessa nykyiseen verrattuna.

Kaupunkiympäristön toimiala vastaa hankkeen toteutuksesta ja ylläpidosta.

Koulun henkilöstö ja oppilaat ovat osallistuneet hankkeeseen

Käyttäjien osallistaminen suunnitteluun sitouttaa kaikki tahot suunnitelman tavoitteisiin. Koulun edustajat ovat osallistuneet hankkeeseen käyttäjäkokouksissa tuoden tilasuunnitteluun pedagogisen ja toiminnallisen näkökulman.

Koulun henkilöstö on orientoitunut uusiin tapoihin toimia peruskorjatun koulun tiloissa kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kehityspalveluiden vetämissä workshopeissa.

Oppilaita on osallistettu hankkeeseen esittelemällä heille pihasuunnitelma, ja heillä on ollut mahdollisuus keskustella suunnitelmasta ja kommentoida sitä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Liitteet

1 Hasu_Taivallahden peruskoulu_15012020_Liitteet



24.03.2020

Asia/17

2 taivallahden pk työsuojelunlausunto 191024

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala



§ 68

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Puotilan ala-asteen väliaikaisten tilojen hankesuunnitelmasta osoitteessa Rusthollarintie 1

HEL 2019-012081 T 02 08 03 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 23.1.2020 päätystä hankesuunnitelmasta (liite 1) ja lausuu lisäksi seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita opetustilojen osalta. Hankesuunnitelmasta ei kuitenkaan selviä, miten ruokailu ja liikunta väistön aikana toteutetaan. Lautakunta pyytää kaupunkiympäristön toimialaa selvittämään näiden keskeisten toimintojen toteuttamista kiireellisesti.

Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Erityisesti tulee varmistaa liikuntaan ja ruokailuun hyödynnettävien tilojen tarkoituksenmukainen toteutus. Lisäksi ääneneristykseen ja -vaimennuksen huolelliseen toteutukseen ja valaistukseen tulee kiinnittää huomiota, niillä tuetaan toimivaa työympäristöä ja edistetään turvallisuutta. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa kustannusseurannan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin ajan. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin. Myös aikataulun pitävyydestä on huolehdittava, sillä myöhästynyt aikataulu häiritsee toiminnan järjestämistä ja voi aiheuttaa käyttäjälle lisäkustannuksia.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteutuksessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja lasten näkemykset tilojen kehittämisessä. Lisäksi lautakunta pyytää, että väistötilaratkaisun kokonaiskustannukset esitettäisiin korvaavan uudisrakennuksen hankesuunnitelmassa.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148



24.03.2020

kimmo.mustonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Väliaikainen tilaelementtiratkaisu_Rusthollarintie 1
- 2 Väliaikainen tilaelementtiratkaisu_Rusthollarintie 1_asemapiirros

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristön toimialan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 23.1.2020 päivätystä Puotilan ala-asteen väistötilat -hankkeen hankesuunnitelmasta. Tilat rakennetaan osoitteessa Rusthollarintie 1 sijaitsevalle Puotilan Leikkiniitylle. Väliaikaiset tilat tarvitaan, koska uudisrakennus rakennetaan nykyisen koulurakennuksen paikalle ja niitä tarvitaan uudisrakennuksen valmistumiseen saakka.

Talousarviossa Puotilan ala-asteen korvaavan uudisrakennushankkeen toteutusaikataulu on 8/2020 - 8/2022. Hanketta valmistellaan kaupungin omaan rakennuskantaan toteutettavana elinkaarihankkeena ja sen hankesuunnitelma on tarkoitus viedä päätöksentekoon keväällä 2020. Korvaavan uudisrakennushankkeen toteutuksen ajaksi Puotilan ala-aste tarvitsee väliaikaisen tilaratkaisun, jonka rakentamiskustannukset sisällytetään korvaavan uudisrakennuksen vuokraan.

Väliaikaisten tilojen hankesuunnitelmasta on poikkeuksellisesti pyydetty lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta, sillä Puotilan ala-asteen ja esiopetuksen korvaavien tilojen hankesuunnitelmaa ei ole vielä hyväksytty kaupunkiympäristön toimialan rakennetun ympäristön jaostossa.

Väliaikaisten tilojen erillinen hyväksyttäminen kasvatus- ja koulutuslautakunnassa ei anna selkeää kuvaa hankkeen kokonaiskustannuksista ja vuokrasta. Lisäksi väistötilojen hankesuunnitelmasta ei käy ilmi, miten hankkeen liikunta- ja ruokailutilat aiotaan toteuttaa.

Väliaikaiset tilat tarvitaan rakentamisen ajaksi

Perusopetuspalvelut ovat perheille arjen lähipalvelu. Väliaikaisilla tiloilla varmistetaan lähipalvelut korvaavan uudishankkeen toteuttamisen ajaksi.



Paviljonkiin sijoitettavat opetustilat vastaavat väistötilaohjelman tilataivoitteita opetustilojen osalta. Kaupunkiympäristön toimiala selvittää ruokailuun ja liikuntaan rakennettavien tilojen toteuttamista samassa aikataulussa. Tilaratkaisun tavoitteena on turvallinen, terveellinen, tarkoituksenmukainen ja joustava oppimisympäristö, joka tukee monialaista oppimista, yhteisöllisyyttä sekä yksilön ja ryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehittymistä. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen.

Kustannukset ja aikataulu

Väliaikaiset tilat ovat käytössä uudisrakennuksen valmistumiseen 8/2022 asti.

Kaupunkiympäristön toimiala vastaa väliaikaisten tilojen toteutuksesta ja ylläpidosta.

Väliaikaisten tilojen kokonaiskustannus arvonlisäverottomana on yhteensä 9,1 miljoonaa euroa marraskuun 2019 kustannustasossa. Vuokrattavat tilat ovat laajuudeltaan 4 745 htm². Hankkeessa varaudutaan 60 kuukauden vuokra-aikaan, mutta vuokrasopimus on irtisanottavissa tarpeen mukaan aikaisemmin.

Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on 35,96 €/htm²/kk eli noin 2 047 560 euroa/vuosi. Purettavan Puotilan ala-asteen poistuva vuokra 14,57 euroa/htm²/kk ja 753 210 euroa/vuosi.

Väliaikaisten tilojen käynnistämiskustannukset on sisällytetty uudishankkeen käynnistämiskustannuksiin ja ne on ilmoitettu tarveselvityksessä. Siivouskustannusarvio on noin 140 000 euroa vuodessa.

Aikaisemmat päätökset ja yhteisvalmistelu

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristötoimialan ja kasvatus- ja koulutustoimialan yhteistyönä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt osoitteeseen Klaavuntie 17 toteutettavan Puotilan ala-asteen koulun korvaavan uudisrakennuksen ja esiopetustilojen tarveselvityksen 27.08.2019.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148



24.03.2020

kimmo.mustonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Väliaikainen tilaelementtiratkaisu_Rusthollarintie 1
- 2 Väliaikainen tilaelementtiratkaisu_Rusthollarintie 1_asemapiirros

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala
Kaupunginkanslia

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 23.01.2020
§ 10

HEL 2019-012081 T 02 08 03 00

Esitys

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto esitti kaupunginhallitukselle hyväksyttäväksi Puotilan Leikkiniittyyn, osoitteeseen Rusthollarintie 1 sijoittuvan, tilaelementeistä koostuvan koulukäyttöön suunnitellun paviljonkiryhmän 23.1.2020 päivätyn hankesuunnitelman hyväksymistä siten, että hankkeen laajuus on noin 5 700 brm² ja hankkeen pääomitettu vuokrasumman ja investointikustannukset sisältävä enimmäishinta on arvonlisäverottomana 9 096 340 euroa 11/2019 kustannustasossa ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti oikeuttaa rakennukset ja yleiset alueet -palvelukokonaisuuden jatkamaan hankkeen valmistelua odottamatta hankepäätöstä.

Esittelijä

vs. tekninen johtaja
Sari Hilden

Lisätiedot

Ari Hulkkonen, projektinjohtaja, puhelin: 310 27925
ari.hulkkonen(a)hel.fi
Päivi Etelämäki, vs. yksikön päällikkö, puhelin: 310 31871
paivi.etelamaki(a)hel.fi
Jarmo Raveala, vs. rakennetun omaisuuden hallintapäällikkö, puhelin: 310 23466
jarmo.raveala(a)hel.fi



§ 69

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto Oulunkylän ala-asteen väliaikaisten ja lisätilojen hankesuunnitelmasta osoitteessa Teinintie 12

HEL 2020-002303 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti antaa kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 24.2.2020 päiväystä hankesuunnitelmasta (liite 1) ja lausuu lisäksi seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa hyvin kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee kuitenkin edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Erityisesti tulee varmistaa ääneneristyksen ja -vaimennuksen huolellinen toteutus. Myös valaistukseen tulee kiinnittää huomiota, sillä toimivalla valaistuksella tuetaan monipuolisia työskentelyolosuhteita ja edistetään turvallisuutta. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa kustannusseurannan ja laadunvalvonnan tärkeyttä koko prosessin ajan. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin. Myös aikataulun pitävyydestä on huolehdittava.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt Oulunkylän ala-asteen koulun lisätilojen tarveselvityksen 3.12.2019.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja lasten näkemykset tilojen kehittämisessä.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Liitteet

1 HS_Teinintie 12_vuokratila 2020-02-24b

Muutoksenhaku



Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 24.2.2020 päivätystä Oulunkylän ala-asteen lisätila ja väliaikainen tila -hankkeen hankesuunnitelmasta. Tilat rakennetaan osoitteessa Teinintie 12 sijaitsevan Oulunkylän ala-asteen tontille. Hanke toteutetaan tilaelementtirakennuksena kesän 2020 aikana ja se valmistuu elokuussa 2020 Oulunkylän ala-asteen koulun käyttöön.

Hanke toteutetaan korvaamaan tontilla olevat nykyiset paviljongit. Lisäksi paviljonki sisältää lisätilaa 40 lapselle. Hankkeen tilaohjelma on laadittu 200 oppilaan tarpeisiin ja tilaohjelman mukainen pinta-ala on 512 hym². Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt lisätilan tarveselvityksen 3.12.2019.

Oulunkylän ala-asteen C-siivessä on todettu kosteusvaurioita ja tilat ovat olleet poistettuna käytöstä. C-siiven tiloja korvaa tällä hetkellä kaksi erillistä paviljonkia, joissa ei ole mm. WC-tiloja. Koska pihan keskelle sijoitettu uudempi paviljonki on kahden vuoden sisällä jäämässä laajennustyömaan tielle, on tarkoituksenmukaista rakentaa yksi uusi kaksikerroksinen vuokrapaviljonki vanhemman olevan paviljongin paikalle korvaamaan molemmat olevat paviljongit ja täyttämään 40 oppilaspaikan lisätilan tarve.

Oulunkylän ala-asteen koulun pysyvän rakennuksen laajennushanke osoitteessa Teinintie 12 on suunnitteilla ja sen arvioitu käyttöönotto on vuonna 2023. Laajennuksen rakentamisen yhteydessä tällä hetkellä tyhjillään oleva C-siipi puretaan. Paviljongin vuokrasopimus tehdään viideksi vuodeksi vuoteen 2025 saakka. Mahdollisesta laajennuksen valmistumisen jälkeen tapahtuvasta lisätilakäytöstä tehdään erillinen päätös.

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä.

Hankkeessa toteutettava paviljonki toimii väliaikaisena ja lisätilana alueen kasvavalle lapsimäärälle

Oulunkylän ala-asteen koulu toimii kahdessa toimipisteessä, pääkoulussa osoitteessa Teinintie 12 ja Veräjälakson sivukoulussa osoitteessa Otto Brandtin tie 13. Nykyinen oppilasmäärä Oulunkylän ala-asteen



hallinnollisessa yksikössä Teintien pääkoulussa ja Veräjälakson sivukoulussa on yhteensä 720, josta Teintien pääkoulun ja pääkoulun tontilla olevien lisätilojen oppilaita on yhteensä 390 luokka-asteilla 1-6. Myös Otto Brandtin tien sivukoulun yhteydessä on käytössä lisätilapaviljonkeja. Laajennushankkeen valmistuttua Teintien pysyvässä koulurakennuksessa on tilat 620:lle perusopetuksen vuosiluokkien 1-6 oppilaalle sekä lisäksi 150 tilapaikan päiväkotia.

Hankkeessa rakennettavat tilat toimivat sekä väliaikaisena tilana laajennuksen valmistumiseen saakka että kattavat oppilasmäärän kasvusta johtuvan lisätilantarpeen. Tilat tarjoavat terveellisen ja turvallisen oppimisympäristön.

Riittävät palvelutilat tukevat lasten ja nuorten arkea

Perusopetuspalvelut ovat perheille arjen lähipalvelu. Perusopetuspaikkojen riittävä määrä vahvistaa strategian mukaisia lähipalveluja sekä tukee lasten ja nuorten arkea. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tulee käyttämään hankkeessa rakennettavia lisätiloja joustavasti muuttuvan palvelutarpeen mukaan.

Tilat tukevat opetussuunnitelmien toteuttamista

Paviljonkiin sijoitettavat tilat ovat yleisopetuksen oppimistiloja. Aineopetuksen, hallinnon ja ruokailutilat sijaitsevat pysyvässä rakennuksessa samalla tontilla.

Tilaratkaisun tavoitteena on turvallinen, terveellinen, tarkoituksenmukainen ja joustava oppimisympäristö, joka tukee monialaista oppimista, yhteisöllisyyttä sekä yksilön ja ryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehittymistä.

Hankkeessa toteutetaan peruskoululle tilat, joissa pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat edistävät toimintaa sekä takaavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat perusopetuksen opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen.

Kustannukset ja aikataulu

Ensimmäiset kolme vuotta - pysyvän rakennuksen laajennuksen valmistumiseen saakka - tässä hankkeessa toteutettavat tilat toimivat väliaikaistiloina, jotka korvaavat poissa käytöstä olevat koulurakennuksen C-siiven tilat. Osa tiloista on tällöinkin oppilasmäärän kasvusta johtuvaa lisätilaa. Mikäli tilojen käyttö jatkuu laajennuksen valmistumisen jälkeen, tilat ovat kokonaisuudessaan lisätilaa. Väliaikaisen tilan vuokra-



jaksolla tilakustannus on määritelty laskennallisesti alhaisemmaksi kuin lisätilajaksolla.

Kaupunkiympäristön toimiala vastaa hankkeen toteutuksesta ja ylläpidosta.

Investoinnin kustannusarvio eli hankesuunnitelman enimmäishinta on 2,3 miljoonaa euroa (alv 0%). Vuokrattavat tilat ovat laajuudeltaan 760 htm². Vuokrasopimus tehdään viideksi (5) vuodeksi.

Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on 20,37 €/htm²/kk eli noin 185 784 euroa/vuosi ensimmäiseltä kolmelta vuodelta (36 kk). Seuraavalta kahdelta vuodelta (24kk) kokonaisvuokra on 55,13 €/htm²/kk eli noin 502 824 euroa vuodessa. Keskimäärin koko vuokraajalta kokonaisvuokra on 34,28 €/htm²/kk eli noin 312 600 euroa vuodessa.

Nykyisten C-osaa korvaavien paviljonkien tilakustannus on ollut 235 659 euroa vuodessa.

Muuttokustannusarvio on 7 980 euroa. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin varataan 30 000 euroa, alv 0 %. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja. Kalusteita ja varusteita siirtyy myös purettavista paviljongeista. Siivouskustannusarvio on 16 284 euroa vuodessa.

Aikaisemmat päätökset ja yhteisvalmistelu

Hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristötoimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt Oulunkylän ala-asteen koulun lisätilojen tarveselvityksen 3.12.2019.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Ulla Manninen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 22493
ulla.k.manninen(a)hel.fi

Liitteet

1 HS_Teinintie 12_vuokratila 2020-02-24b

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 05.03.2020
§ 28

HEL 2020-002303 T 10 06 00

Päätös

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti hyväksyä osoitteeseen Teinintie 12 sijoittuvan, tilaelementeistä koostuvan koulukäyttöön suunnitellun paviljongin 19.2.2020 päivätyn hankesuunnitelman siten, että hankkeen enimmäislaajuus on 900 brm² ja hankkeen enimmäishinta on arvonlisäverottomana 2 268 000 euroa tammikuun 2020 kustannustasossa ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.

Käsittely

05.03.2020 Esittelijän muutetun ehdotuksen mukaan

Sari Hilden: Esittelijä muutti esittelijän perustelujen seuraavien otsikoiden alla olevien kappaleiden luvut seuraavasti:

Hankkeen laajuus (kappale 7): luvun 590 htm² korjattu arvo on 760 htm²

Kustannukset (kappale 9): luvun 33,56 euroa/htm² korjattu arvo on 26,05 euroa/htm²

Tilakustannus käyttäjille (kappale 10): luvun 26,24 euroa/htm²/kk korjattu arvo on 20,37 euroa/htm²/kk ja luvun 590 htm² korjattu arvo on 760 htm² sekä seuraava tekstiosuus poistetaan: vaan eroa syntyy 44,78 euroa/htm²/kk

Tilakustannus käyttäjille (kappale 11): luvun 71,02 euroa/htm²/kk korjattu arvo on 55,13 euroa/htm²/kk, luvun 33,56 euroa/htm²/kk korjattu arvo on 26,05 euroa/htm²/kk, luvun 32,89 euroa/htm²/kk korjattu arvo on 25,89 euroa/htm²/kk sekä luvun 590 htm² korjattu arvo on 760 htm²

Liitteenä 1 oleva hankesuunnitelma on korjattu vastaavalla tavalla.



24.03.2020

Asia/19

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto hyväksyi esittelijän muutetun ehdotuksen.

Esittelijä

vs. tekninen johtaja
Sari Hilden

Lisätiedot

Reetta Amper, projektinjohtaja, puhelin: 310 38283
reetta.amper(a)hel.fi



§ 70

Osoitteeseen Pieksupolku 5 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen tarveselvityksen hyväksyminen

HEL 2020-001996 T 10 05 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä osoitteeseen Pieksupolku 5 toteutettavan päiväkodin uudisrakennuksen tarveselvityksen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Seija Serovuo, suunnittelija, puhelin: 310 25897
seija.serovuo(a)hel.fi

Liitteet

1 LPK Pieksupolku 5, tarveselvitys 10.3.2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Pukinmäkeen suunniteltu päiväkotirakennus sijaitsee Pukinmäen peruspiirissä ja se vastaa alueen palvelutarpeisiin. Pukinmäen peruspiirissä on asunut vuoden 2019 alussa 1-6-vuotiaita lapsia 508, viimeisimmän väestöennusteen mukaan lasten määrä vähenee siten, että 15 vuoden kuluttua arvioidaan lapsia olevan noin 42 nykyistä vähemmän. Pukinmäen peruspiirissä toimii 5 muuta kaupungin suomenkielistä päiväkotia, joiden tilapaikat vaihtelevat 10-79 välillä. Yhteensä näissä päiväkodeissa on 277 tilapaikkaa eli uuden korvaavan hankkeen valmistuttua Pukinmäessä on 477 tilapaikkaa. Osoitteeseen Pieksupolku 5 toteutettavalla hankkeella saadaan noin 48 uutta varhaiskasvatuksen tilapaikkaa.

Uudisrakennukseen suunnitellaan tilat varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käyttöön 200 lapselle. Rakennettavassa päiväkodissa järjestetään varhaiskasvatusta ja esiopetusta 1-6-vuotiaille lapsille. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tulee käyttämään tiloja joustavasti muuttu-



van palvelutarpeen mukaan. Hanke korvaa nykyiset päiväkotit Nuotin tilat, jotka koostuvat neljästä eri-ikäisestä rakennuksesta. Huvilat Villa Öller ja Villa Björkbacka ovat 1900-luvun alussa rakennettuja huviloita ja kolme muuta rakennusta ovat uudempia. Ryhmä Pukinmäen toiminta jatkuu entisellään osoitteessa Palsamipolku 10.

Suunnitellut tilat tarvitaan kalustettuina käyttöön 1.8.2023 mennessä. Tilojen käyttöönoton myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi aiheuttaa lisäkustannuksia toimialalle.

Tilaratkaisun tavoitteena on tarkoituksenmukainen ja joustava oppimisympäristö, joka tukee monialaista oppimista sekä yksilön ja ryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehittymistä.

Tilahanke parantaa alueen palveluiden järjestämistä

Kasvatuspalvelujen tarvetta ja tilapaikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Näin voidaan huomioida alueiden palvelutarpeet. Muutosten yhteydessä koko varhaiskasvatusalueen palveluverkkoa tarkastellaan kokonaisuutena. Palveluverkkoa suunnitellaan siten, että perheiden tarpeisiin voidaan vastata mahdollisimman hyvin Pukinmäen alueella lähipäiväkotiperiaatteella.

Päiväkotit Nuotin nykyiset tilat vaatisivat laajoja korjauksia, joiden toteuttaminen ei ole taloudellista. Nykyiset päiväkotirakennukset korvataan uudisrakennuksella mahdollistetaan tarvittavassa aikataulussa tilat, jotka ovat päiväkodille soveltuvat.

Palvelutilat tukevat lasten ja perheiden arkea

Turvalliset, terveelliset ja riittävät uudet tilat luovat hyvät edellytykset varhaiskasvatuksen toiminnalle ja vastaavat lähialueen palvelutarpeisiin.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille lapsille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Päiväkodin tilojen toiminnan suunnitteluun osallistetaan lapset ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella. Teknisillä ratkaisulla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Tilat mahdollistavat varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamisen

Hankkeessa toteutetaan tilat päiväkodille, joissa pedagogisesti monipuoliset sekä joustavat tilat edistävät toimintaa ja takaavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituspäätösten ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen.



Päiväkodille rakennetaan aidattu ulkoilupiha, joka muodostaa sisätilojen kanssa yhtenäisen kokonaisuuden oppimisympäristönä.

Väistötiloja ei tarvita

Väistötiloja ei tarvita, koska uudisrakennus sijoittuu eri tontille. Nykyisiä tiloja on huollettava ja ylläpidettävä siten, ettei väistötilatarvetta synny.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Tilat ovat laajuudeltaan 2000 brm². Alustava kustannusarvio on 7,5 milj. euroa. Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on 30,84 euroa/m²/kk eli noin 621 734 euroa/vuosi.

Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet ja siihen varataan noin 146 000 euroa. Luku ei sisällä tietohallinnon käynnistämiskustannuksia, jotka ovat noin 20 000 euroa. Arvio muuttokustannuksista on noin 23 000 euroa. Vuosittaiset toiminnankustannukset ovat noin 2 400 000 euroa/vuosi.

Aikaisemmat päätökset, osallistaminen ja muu valmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön sekä kasvatuksen ja koulutuksen toimialojen yhteistyönä.

Hanketta on käsitelty yksiköiden esimiesten ja henkilöstön kanssa sekä vanhempaintilaisuuksissa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lisätiloista

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Seija Serovuo, suunnittelija, puhelin: 310 25897
seija.serovuo(a)hel.fi

Liitteet

1 LPK Pieksupolku 5, tarveselvitys 10.3.2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 71

Ryhmäperhepäiväkotien lakkauttaminen

HEL 2020-003025 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi
Keijo Räikkönen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 69628
keijo.raikkonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lakkauttaa ryhmäperhepäiväkotien lakkauttaminen osoitteessa Korppaanmäentie 13, 00300 Helsinki, 30.6.2020 lukien.

Esittelijän perustelut

Ryhmäperhepäiväkotien lakkauttaminen sijaitsee Reijola-Munkkiniemi-Haaga-Pitäjänmäki varhaiskasvatusalueella Pikku Huopalahdessa, osoitteessa Korppaanmäentie 13. Tällä hetkellä ryhmäperhepäiväkodissa on hoivossa olevia lapsia kahdeksan ja kaksi hoitajaa, joista toinen on vaki- naisessa työsuhteessa.

Ryhmäperhepäiväkotien lakkauttaminen tilannetta on tarkasteltu osana rakennusluvattomien päiväkotien selvitystä. Helsingin kaupungin ympäristöpalveluiden ja rakennusvalvontapalveluiden mukaan ryhmäperhepäiväkotien lakkauttaminen voi toimia asuinhuoneistossa, silloin kun tiloissa toimii korkeintaan 10 lapsen ryhmä, ja silloin sovelletaan normaaleja asuinhuoneistolle asetettavia vaatimuksia. Ryhmäperhepäiväkotien lakkauttaminen toimii tiloissa, joiden käyttötarkoitus ei ole nykyisen toiminnan mukaista.



Uuden rakennusluvan edellyttämät muutostyöt tiloissa vaatisivat ilmanvaihdon peruskorjausta, esteettömän wc-tilan rakentamista sekä uuden poistumistien. Kaupunkiympäristön toimialalta saadun tiedon mukaan tiloihin vaadittavat korjaukset ovat erittäin haasteellisia aikataulun ja teknisen toteutuksen suhteen eikä niiden toteuttamista nähdä taloudellisesti tarkoituksenmukaiseksi kustannusten näkökulmasta.

Reijola-Munkkiniemi-Haaga-Pitäjänmäki varhaiskasvatusalueella on tällä hetkellä kolme ryhmäperhepäiväkotiä. Kaupunki suunnittelee ryhmäperhepäiväkoti Pikkuhullan tiloista luopumista. Varhaiskasvatusalueen käyttöön on saatu vuoden 2019 lopulla uusia paikkoja käyttöön yhteensä lähes 200 lapselle. Ryhmäperhepäiväkoti Pikkuhullan perheiden kanssa keskustellaan tulevasta hoitopaikkatoiveesta, joka otetaan huomioon lasten uusia hoitopaikkoja järjestettäessä.

Ryhmäperhepäiväkodin lakkauttamista on valmisteltu perhepäivähoidon ohjaajan kanssa ja käsitelty alueen esimieskokouksessa. Toiminnan muutosta on käsitelty yhteistoimintaperiaatteiden mukaisesti henkilöstön kanssa ja heidän toiveensa jatkoon osalta otetaan huomioon. Ryhmäperhepäiväkoti Pikkuhullan lasten huoltajille tilanteesta on tiedotettu 5.2.2020. Tiedotustilaisuus vanhemmille on järjestetty 24.2.2020. Lakkauttamissuunnitelmaa on valmisteltu kaupunkiympäristön toimialan kanssa.

Ryhmäperhepäiväkoti Pikkuhullan tilat ovat laajuudeltaan 130 m². Vuokrakustannukset ovat vuositasolla noin 21 000 euroa.

Kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää suomenkielisen päiväkodin lakkauttamisesta (15 luku 1§).

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi
Keijo Räikkönen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 69628
keijo.raikkonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Kaupunkiympäristön toimiala
Taloushallintopalvelu



§ 72

Ryhmäperhepäiväkotien Harlekiinin lakkauttaminen

HEL 2020-003024 T 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle seuraavaan kokoukseen.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi
Kirsi Mustila, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 58389
kiris.mustila(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lakkauttaa ryhmäperhepäiväkotien Harlekiinin toiminnan osoitteessa Mannerheimintie 62 C 1, 00260 Helsinki, 30.6.2020 lukien.

Esittelijän perustelut

Ryhmäperhepäiväkotien Harlekiini sijaitsee Kampinmalmi-Lauttasaari-Taka-Töölö varhaiskasvatusalueella Töölössä, osoitteessa Mannerheimintie 62 C 1. Ryhmäperhepäiväkotien Harlekiinissä on hoidossa olevia lapsia yhdeksän ja kolme hoitajaa, joista kaksi on vakinaisessa työsuhteessa.

Ryhmäperhepäiväkotien Harlekiinin tilannetta on tarkasteltu osana rakennusluvattomien päiväkotien selvitystä. Helsingin kaupungin ympäristöpalveluiden ja rakennusvalvontapalveluiden mukaan ryhmäperhepäiväkotien voi toimia asuinhuoneistossa, silloin kun tiloissa toimii korkeintaan 10 lapsen ryhmä, ja silloin sovelletaan normaaleja asuinhuoneistolle asetettavia vaatimuksia. Ryhmäperhepäiväkotien toimii tiloissa, joiden käyttötarkoitus ei ole nykyisen toiminnan mukaista. Uuden rakennuslu-



van edellyttämät muutostyöt tiloissa vaatisivat koneellisen ilmanvaihdon rakentamista. Tilassa on puutteita myös poistumisteiden osalta. Kaupunkiympäristön toimialalta saadun tiedon mukaan tiloihin vaadittavat korjaukset ovat laajoja ja haasteellisia teknisen toteutuksen näkökulmasta ja vaikuttaisivat koko kiinteistöyhtiöön. Niiden toteuttamista ei nähdä taloudellisesti tarkoituksenmukaiseksi aiheutuvien kustannusten näkökulmasta.

Kampinmalmi-Lauttasaari-Taka-Töölö varhaiskasvatusalueella on tällä hetkellä yhdeksän ryhmäperhepäiväkotiä. Kaupunki suunnittelee ryhmäperhepäiväkoti Harlekiinin tiloista luopumista. Ryhmäperhepäiväkoti Harlekiinille selvitettiin korvaavia tiloja Töölön alueelta, mutta vuokrantajat / taloyhtiöt eivät halunneet vuokrata tiloja ryhmäperhepäiväkotikäyttöön. Varhaiskasvatusalueen käyttöön on osoitettu väliaikaisia paviljonkitiloja Hiekkarannantie 6:ssä, johon voidaan toteuttaa uusia paikkoja varhaiskasvatusalueen tarpeeseen. Tilat ovat käytössä ainakin kesään 2022 asti, kunnes niitä tarvitaan väistötilakäyttöön. Töölön alueelta selvitetään siihen mennessä varhaiskasvatuksen käyttöön pysyviä uusia tiloja. Perheet voivat ilmoittaa uuden hoitopaikkatoiveensa 24.4.2020 mennessä ja jokaisen perheen kanssa keskustellaan tulevasta hoitopaikkatoiveesta. Ryhmäperhepäiväkoti Harlekiinin perheiden lapsille järjestetään hoitopaikat ennen muita kevään sijoituksia.

Ryhmäperhepäiväkodin lakkauttamista on valmisteltu perhepäivähoidon ohjaajan kanssa ja käsitelty alueen esimieskokouksessa. Toiminnan muutosta on käsitelty yhteistoimintaperiaatteiden mukaisesti henkilöstön kanssa 10.3.2020 ja heidän toiveensa jatkoon osalta otetaan huomioon. Ryhmäperhepäiväkoti Harlekiinin lasten huoltajille tilanteesta on tiedotettu maaliskuussa 2020 ja vanhempaintilaisuus järjestetty 10.3.2020. Lakkauttamissuunnitelmaa on valmisteltu kaupunkiympäristön toimialan kanssa.

Ryhmäperhepäiväkoti Harlekiinin tilat ovat laajuudeltaan 106 m². Vuokarakustannukset ovat vuositasolla noin 24 000 euroa.

Kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää suomenkielisen päiväkodin lakkauttamisesta (15 luku 1§).

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Carola Harju, yksikön päällikkö, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi
Kirsi Mustila, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 58389
kiris.mustila(a)hel.fi



24.03.2020

Asia/22

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala
Kaupunkiympäristön toimiala
Taloushallintopalvelu



§ 73

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle eduskunnan oikeusasiamiehelle tehdyn kantelun johdosta

HEL 2020-001546 T 03 01 02

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon eduskunnan oikeusasiamiehelle ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen järjestämisestä Helsingissä tehdyn kantelun johdosta.

Kantelu

Kantelija viittaa Helsingin kaupungin 11.12.2019 tiedotteeseen, jonka mukaan noin puolelle ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen hakeutuvi- ta perheistä tarjotaan varhaiskasvatusta suomenkielisestä varhaiskasvatuksesta tammikuusta 2020 alkaen. Kaupungin ratkaisu on perustunut henkilöstön saatavuuteen liittyvään ongelmaan. Kantelija katsoo, että asia on oikeudellisesti ongelmallinen. Kantelijan mukaan kunta ei voi järjestää palveluitaan lainvastaisesti ja osoittaa ruotsinkielisiä lapsia suomenkieliseen varhaiskasvatukseen, sillä kaupungin menettely loukkaa lasten kielellisiä oikeuksia. Kantelija katsoo, että Helsingin kaupungilla on varhaiskasvatustilain perusteella ollut neljä kuukautta aikaa suunnitella se, miten kaupunki järjestää ruotsinkielisille lapsille haetut lakisääteiset varhaiskasvatustilain palvelut. Kantelija katsoo, että kaupunki olisi voinut järjestää varhaiskasvatustilain palveluita myös os- topalveluna. Kantelijan mukaan ylimmät laillisuusvalvojat ovat aikai- semmissä ratkaisuissaan katsoneet, että viranomaisen tulee järjestää lakisääteiset palvelut, eikä palveluiden tarjoamista jättämisen asianmu- kaisena perusteena ole pidetty vajetta henkilöstöresursseissa. Kantelija kannattaa Helsingin kaupungin ongelman ratkaisemiseksi perustamaa työryhmää, mutta katsoo, että asiassa olisi tullut toimia ennakoivasti. Kantelija on pyytänyt eduskunnan oikeusasiamiestä arvioimaan Hel- singin kaupungin menettelyn lainmukaisuuden asiassa.

Sovellettavat säädökset

Perustuslain 17 §:n mukaan Suomen kansalliskielet ovat suomi ja ruot- si. Julkisen vallan on huolehdittava maan suomen- ja ruotsinkielisen väestön sivistyksellisistä ja yhteiskunnallisista tarpeista samanlaisten perusteiden mukaan. Perustuslain 122 §:n mukaan hallintoa järjestet- täessä tulee pyrkiä yhteensopiviin aluejaotuksiin, joissa turvataan suo- men- ja ruotsinkielisen väestön mahdollisuudet saada palveluja omalla kielellään samanlaisten perusteiden mukaan.



Kielilain 35 §:n mukaan julkisen vallan on perustuslain mukaisesti huolehdittava maan suomen- ja ruotsinkielisen väestön sivistyksellisistä ja yhteiskunnallisista tarpeista samanlaisten perusteiden mukaan. Hallintoa järjestettäessä tulee pyrkiä yhteensopiviin aluejaotuksiin, joissa turvataan suomen- ja ruotsinkielisen väestön mahdollisuudet saada palveluja omalla kielellään samanlaisten perusteiden mukaan.

Yliopistolain 12 §:n mukaan Åbo Akademi, Svenska Handelshögskolan, Helsingin yliopisto, Taideyliopisto ja Aalto-yliopisto vastaavat siitä, että ruotsin kieltä taitavia henkilöitä koulutetaan riittävä määrä maan tarpeisiin.

Varhaiskasvatuslain (540/2018) 4 §:n mukaan varhaiskasvatusta suunniteltaessa, järjestettäessä tai tuotettaessa ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu.

Varhaiskasvatuslain 5 §:n mukaan kunnan on järjestettävä varhaiskasvatuslaissa säädettyä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää.

Varhaiskasvatuslain 7 §:n 1 momentin mukaan kunnan on varhaiskasvatusta järjestäessään toimittava yhteistyössä opetuksesta, liikunnasta ja kulttuurista, lastensuojelusta ja muusta sosiaalihuollosta, neuvolatoiminnasta ja muusta terveydenhuollosta vastaavien sekä muiden tarvittavien tahojen kanssa.

Varhaiskasvatuslain 8 §:n 1 momentin mukaan kunnan on huolehdittava siitä, että lapsi voi saada varhaiskasvatusta lapsen äidinkielenä olevalla suomen tai ruotsin kielellä tai saamen kielellä. Varhaiskasvatuslain 8 §:n 2 momentin mukaan kaksikielisessä kunnassa ja kaksikielisiä tai sekä suomen- ja ruotsinkielisiä kuntia käsittävässä kuntayhtymässä varhaiskasvatus järjestetään kunnan tai kuntayhtymän molemmilla kieleillä siten, että palvelunkäyttäjä saa varhaiskasvatusta valitsemallaan kielellään, joko suomeksi tai ruotsiksi.

Varhaiskasvatuslain 17 §:n mukaan lapsen vanhemman tai muun huoltajan, joka haluaa lapselle 12 §:n mukaisen kunnan järjestämän varhaiskasvatuspaikan, on tehtävä sitä koskeva hakemus viimeistään neljä kuukautta ennen kuin lapsi tarvitsee paikan. Mikäli varhaiskasvatuksen tarve johtuu työllistymisestä, opinnoista, koulutuksesta tai muutosta toiseen kuntaan työn tai opintojen takia eikä tarpeen alkamisajankohta ole ennakoitavissa, varhaiskasvatuspaikkaa on haettava niin pian kuin mahdollista, kuitenkin viimeistään kaksi viikkoa ennen kuin lapsi tarvitsee paikan. Varhaiskasvatus on järjestettävä 1 ja 2 momentissa tarkoitettun ajan kuluttua viimeistään siitä päivästä lukien, kun lapsi tarvitsee paikan. Varhaiskasvatusta on mahdollisuuksien mukaan järjestettävä lapsen vanhemman tai muun huoltajan toivomassa muodossa. Mikäli



varhaiskasvatuksessa olevan lapsen varhaiskasvatuksen tarve ennakoinnattomasti laajentuu 12 §:n 2 tai 3 momentissa säädetyllä tavalla, kunnan on kuitenkin järjestettävä laajentuneen tarpeen mukainen varhaiskasvatuspaikka välittömästi saatuaan tiedon tarpeen muutoksesta.

Varhaiskasvatuslain kuudennessa luvussa (25 § - 33 §) säädetään varhaiskasvatuksen henkilöstöstä (muun muassa varhaiskasvatuksen opettaja, sosionomi, lastenhoitaja, erityisopettaja ja päiväkodinjohtaja) ja kelpoisuusvaatimuksista. Varhaiskasvatuslain 26 §:n mukaan kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen opettajan tehtäviin on vähintään kasvatustieteen kandidaatin tutkinto, johon sisältyy varhaiskasvatuksen tehtäviin ammatillisia valmiuksia antavat opinnot, joista voidaan säätää tarkemmin valtioneuvoston asetuksella, tai jota on täydennetty mainituilla opinnoilla. Varhaiskasvatuslain 28 §:n mukaan kelpoisuusvaatimuksena varhaiskasvatuksen lastenhoitajan tehtävään on kasvatust- ja ohjausalan perustutkinto, sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto tai muu vastaava soveltuva tutkinto, joihin sisältyy tai joita on täydennetty riittävän laajoilla lasten hoidon, kasvatuksen ja opetuksen tutkimuksen osilla. Varhaiskasvatuslain 33 §:n mukaan jos varhaiskasvatuksessa toimivan henkilöstön tehtävään ei saada henkilöä, jolla on säädetty kelpoisuus, tehtävään voidaan ottaa enintään vuoden ajaksi kerrallaan henkilö, jolla suoritettujen opintojen perusteella on riittävät edellytykset ja tehtävän edellyttämä taito tehtävän hoitamiseen.

Osallistumisaste ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen

Helsingin kaupunki on omilla päätöksillään pyrkinyt lisäämään varhaiskasvatukseen osallistumista, mikä on samalla lisännyt henkilöstön tarvetta ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa. Helsingissä varhaiskasvatus on ollut maksutonta 5-vuotiaille vuodesta 2018 lähtien.

Osallistumisaste ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa (ruotsinkieliset päiväkodit) 1-6 vuotiaiden lasten osalta on noussut 8,5 prosenttiyksikköä 64,1 prosentista vuonna 2015 verrattuna 72,6 prosenttiin vuonna 2019. Lapsimäärä ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa 1-6 vuotiaiden lasten osalta on lukumääräisesti noussut 270 lapsella, lasten lukumäärän ollessa vuonna 2015 yhteensä 1708 lasta ja vuonna 2019 yhteensä 1978 lasta.

Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa alle 3-vuotiaiden lasten suhteellinen osuus on 13,8 prosenttiyksikköä suurempi kuin suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa, mikä vaikuttaa tarvittavaan henkilöstön määrään. Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa alle 3-vuotiaiden lasten suhteellinen osuus on 56,9 prosenttia ja suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa 43,1 prosenttia.

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen avoimet tehtävät

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



24.03.2020

Avoinna olevia tehtäviä on hakenut 0-2 henkilöä ilmoitusta kohden. Useimmat hakijoista ovat jo olleet kaupungin palveluksessa. Ensimmäisellä rekrytointiajanjaksolla 24.2.-9.3.2020 ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen haki yhteensä 13 uutta henkilöä, jotka eivät ole Helsingin kaupungin ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen palvelussa. Kuudella näistä henkilöistä on tehtävän edellyttämä kelpoisuus.

Henkilöstön vaihtuvuus ajalla 1.1.-31.12.2019 lastenhoitajien osalta on ollut 8,2 prosenttia (10 henkilöä), joista 10 henkilöä on irtisanoutunut kaupungin palveluksesta. Samalla ajanjaksolla henkilöstön vaihtuvuus varhaiskasvatusopettajien osalta on ollut 4,6 prosenttia (7 henkilöä), joista 3,3 prosenttia (5 henkilöä) on irtisanoutunut kaupungin palveluksesta.

Tammikuussa 2020 lastenhoitajien vakansseista 38 prosenttia (83 kpl) on avoinna tai niitä hoitavat henkilöt, joilla ei ole tehtävän edellyttämää kelpoisuutta. Varhaiskasvatusopettajien vakansseista 32 prosenttia (53 kpl) on avoinna tai niitä hoitavat henkilöt, joilla ei ole tehtävän edellyttämää pätevyyttä. Näitä tehtäviä tekevät määräaikaiset henkilöt henkilöstöpalveluyhtiö Seuren kautta.

Kevään 2020 aikana laitetaan ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa avoimeksi lähes 100 varhaiskasvatuksen opettajan ja lastenhoitajan vakanssia, joista noin 40 on opettajavakansseja.

Henkilöstön saatavuuteen vaikuttavia tekijöitä

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuteen on vaikuttanut muun muassa se, ettei ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen opettajien koulutuspaikkoja ole 1990-luvulta lähtien ollut riittävästi. Ruotsinkielisiä varhaiskasvatuksen opettajia on aiemmin koulutettu ainoastaan Åbo Akademiassa Pietarsaareissa (nykyisin Vaasassa), josta heitä ei ole juurikaan hakeutunut töihin kasvavaan Helsinkiin. Helsingin yliopistossa on vuonna 2011 aloitettu ruotsinkielisten varhaiskasvatuksen opettajien koulutus, mikä on erittäin hyvä asia, mutta koulutuksen aloituspaikkamäärä on ainoastaan 30. Helsingin kaupunki olisi valmis palkkaamaan kaikki sieltä valmistuvat opettajat, mutta esimerkiksi keväällä 2020 opiskelijoista ainoastaan kymmenen opiskelijan on tarkoitus suorittaa alan tutkinto. Helsingin kaupunki on lähettänyt opetus- ja kulttuuriministeriölle asiasta useita kirjeitä ja pyyntöjä.

Pääkaupunkiseudulla yrkesinstitutet Prakticum on ainoa ruotsinkielinen ammattioppilaitos, jossa järjestetään ruotsinkielistä lähihoitaja -koulutusta. Helsingin kaupungin ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen näkökulmasta ruotsinkielisten lastenhoitaja -koulutusta tulee lisätä, sillä tällä hetkellä Helsingin kaupungin ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa lastenhoitajista lähes 40 prosenttia ei ole kelpoisia tehtävään.



Ruotsinkielistä lastenohjaaja -koulutusta olisi siten hyvä lisätä pääkaupunkiseudulla. Olisi suotavaa, jos Praktikummille myönnettäisiin lupa järjestää ruotsinkielistä lastenohjaaja -koulutusta. Varhaiskasvatuksen näkökulmasta lähihoitajan koulutus ei ole riittävän vetovoimainen alalle. Helsingin kaupunki järjestää oppisopimuksella lastenohjaaja -koulutusta Kristliga Folkhögskolan i Nykarlebyn kanssa. Vuoden 2020 aikana 19 opiskelijaa valmistuu lastenohjaajaksi.

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen vetovoimaisuuden lisäämiseksi vuosittain palkataan kymmenen 16-17 vuotiasta kesäharjoittelijaa tutustumaan ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päiväkoteihin. Päiväkodeissa on PRAO-oppilaita sekä harjoittelijoita Helsingin yliopistosta, yrkes­högskolan Arcadasta ja yrkesinstitutet Praktikumista. Lisäksi opetus- ja kulttuuriministeriön kanssa on käyty keskusteluja varhaiskasvatuksen opettajien monimuotoisuuskoulutuksesta. Toimiala on lähettänyt opetus- ja kulttuuriministeriölle kirjeen liittyen uusien opetuspaikkojen lisäämiseen.

Varhaiskasvatusalan vetovoimaisuuden parantamiseksi olisi suotavaa tarkastella myös varhaiskasvatuksen henkilöstön palkkoja, sillä varhaiskasvatuksen opettajien, lastenhoitajien ja erityisavustajien palkat ovat alle OECD-maiden keskiarvon. Helsingin kaupunki on edistänyt varhaiskasvatuksen työtehtäviin hakeutumista korottamalla varhaiskasvatuksen opettajien palkkoja ensin 175 eurolla ja myöhemmin 46 eurolle sekä lastenhoitajien palkkoja 25 eurolla. Päiväkodinjohtajien palkkoja on myös korotettu sekä luotu uusi palkkarakenne. Lisäksi uusille opettajille myönnetään kannustuspalkkioita (1000 euroa) ja löydä ammattilainen – palkkio (500 euroa). Helsingin kaupungilla on käytössä myös tulospalkkio- ja kertapalkitsemisjärjestelmä. Palkankorotusten ja palkkioiden lisäksi Helsingin kaupungin suomenkielisessä ja ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa on yhteistyössä varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa valmisteltu toimenpideohjelma työolosuhteiden parantamiseksi.

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen koulutustuet

Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa on myönnetty jatkokoulutus- ja koulutustukea. Oppisopimuskoulutus aloitettiin 1.12.2018 ei-kelpoisille lastenhoitajille ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa. Toimiala tukee varhaiskasvatusopettajia, jotka haluavat opiskella varhaiskasvatuksen erityisopettajiksi. Toimiala tukee työntekijöitä, jotka haluavat kouluttautua joustavin opinnoin sosionomeiksi, joilla on opettajan pätevyys. Hakuaika opintoihin päättyi 3.4.2019. Opinnot on järjestetty siten, että ne on mahdollista suorittaa työn ohessa. Maahanmuuttajille, joilla on vastaava ulkomainen tutkinto, järjestetään opintoja, jotka antavat pätevyys-



den toimia Suomessa (SIMHE – supporting immigrants in higher education in Finland).

Henkilöstöpalveluyhtiö Seurelta tilatut työvuorot

Henkilöstöpalveluyhtiö Seure on voittoa tavoittelematon henkilöstöpalveluyhtiö, joka välittää työvoimaa yhden päivän sijaisuuksista kuukausien mittaisiin työsuhteisiin. Vuonna 2018 ruotsinkielinen varhaiskasvatus tilasi henkilöstöpalveluyhtiö Seurelta yli 16 vuorokautta kestäviä työvuoroja yhteensä 4347 kappaletta, joista toteutui 4214 työvuoroa (96,9 %). Vuonna 2019 henkilöstöpalveluyhtiö Seurelta yli 16 vuorokautta kestäviä työvuoroja tilattiin yhteensä 5512 kappaletta, joista toteutui 5215 työvuoroa (94,6 %). Vuonna 2018 henkilöstöpalveluyhtiö Seurelta tilattiin alle 16 vuorokautta kestäviä työvuoroja yhteensä 4762 kappaletta, joista toteutui 3241 työvuoroa (68,1 %). Vastaavasti vuonna 2019 henkilöstöpalveluyhtiö Seurelta tilattiin alle 16 vuorokautta kestäviä työvuoroja yhteensä 6301 kappaletta, joista toteutui 3882 työvuoroa (61,6 %). (liite 3). Ruotsinkielinen varhaiskasvatus lisää yhteistyötä henkilöstöpalveluyhtiö Seuren kanssa ja palkkaa enemmän varahenkilöitä. Varahenkilöiden määrää on nostettu toimintakaudeksi 2019-2020 15:sta 20 henkilöön. Varahenkilöiden määrää tullaan yhä lisäämään, jotta sijaisten saatavuus paranisi vakituisen henkilöstön poissaolojen aikana.

Varhaiskasvatuksen rekrytointikampanjat

Varhaiskasvatuksen opettajien saamiseksi ruotsin- ja suomenkielisiin varhaiskasvatustyöyksiköihin on tehty monia markkinointiviestinnän toimenpiteitä. Keväällä 2019 ja alkusyksyllä 2019 toteutettiin ”Astu maailman vaikuttavimpiin saappaisiin – Fyll stora skor” -kampanja. Siinä Helsingin kaupungin vetovoimaisuutta työnantajana tuotiin esiin printtimediassa (Helsingin Sanomat, HBL, Vasabladet, Metro-lehti, Opettaja-lehti), kohdennettuna sosiaalisen median markkinoinnilla yhteistyössä Alma Median kanssa sekä osallistumalla varhaiskasvatuksen messuihin Lahdessa ja Helsingissä sekä eri tapahtumiin maakunnissa. Alan opiskelijoita on tavattu tapahtumien yhteydessä. Kesällä myös tehtiin kohdennettua sosiaalisen median markkinointia ruotsinkielisille opiskelijoille, jotka viettivät välivuotta ja olisivat mahdollisesti olleet kiinnostuneita työskentelemään Helsingin kaupungin ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa.

Marraskuussa 2019 aloitettiin uuden rekrytointikonseptin työstäminen yhdessä kasvatuksen ja koulutuksen hallinnon ja päiväkotien henkilöstön kanssa. Joulukuun lopussa konsepti oli valmis ja sitä alettiin hyödyntää välittömästi tammikuussa 2020. Alan tärkeimmillä messuilla Educassa lanseerattiin ”Tule mukaan kasvattamaan tulevaisuutta –



24.03.2020

Kom med och skapa framtiden” -kampanja. Educa-messuilla toimialan messuosastolla lähes 1 700 henkilöä jätti arpalipukkeeseen ja 87 henkilöä jätti yhteystietonsa ja kertoi kiinnostuksensa tulla työskentelemään toimialalle. Näistä 52 oli kiinnostuneita työskentelemään nimenomaan varhaiskasvatuksessa. Juuri ennen Educa-messuja tehtiin myös uudet nettisivut rekrytointiin (edurekry.hel.fi). Sivustolla vierailuille tullaan lähettämään uutiskirjettä heidän sitä toivoessaan. Sivustolla julkaistaan myös videoita, joissa henkilöstö kertoo omasta työstään ja Helsingin kaupungin vetovoimaisuudesta työnantajana. Ennen Educa-messuja saatiin myös lisää työsuhdeasuntoja, ja niitä on pidetty voimakkaasti esillä kaikessa markkinointiviestinnässä. Ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen tulevat työntekijät priorisoidaan työsuhdeasuntoja myönnettäessä.

Vuodelle 2020 kasvatuksen ja koulutuksen toimialan rekrytointi on tähän mennessä sopinut osallistumisesta 24 rekrytointitapahtumaan eri puolelle Suomea. Osa tapahtumista on suunnattu ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen. Jokaisella paikkakunnalla tehdään kohdennettua some-markkinointia ennen rekrytointitapahtumaa ja tapahtuman jälkeen. Lisäksi keskitytään paikallismedian printtimainontaan ja paikallisradioita varten on tekeillä radiomainos.

Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa on vuosina 2018-2020 tehty seuraavia rekrytointitoimenpiteitä. Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen avoimista tehtävistä on ollut jatkuva haku hel-sinkirekry.fi –sivustolla. Syksystä 2018 lähtien, jolloin henkilöstötilanne oli haasteellinen, tehtiin ylimääräinen rekrytointikampanja, jota jaettiin koulutuksen järjestäjien rekrytointisivustoille, lehtiin ja sosiaaliseen mediaan (FB, Twitter, Instagram ja LinkedIn). Varhaiskasvatusmessut järjestettiin 12.10.2018 Finlandia-talolla. Minirekrytointikampanja järjestettiin 2.11.2018 sosiaalisessa mediassa. Educa-messut järjestettiin 25.1.-26.1.2019. My future work – Arcada –rekrytointimessut järjestettiin 30.1.2019. Ensimmäinen suuri rekrytointikierros järjestettiin 10.3.-25.3.2019, jolloin lanseerattiin uusi rekrytointikampanja ”Fyll stora skor” yhteistyössä viestintätoimisto Ellun kanat kanssa. Avoimista tehtävistä ilmoitettiin Hufvudstadsblad-tissa ja Vasabladetissa, sosiaalisessa mediassa sekä koulutuksen järjestäjien rekrytointisivustoilla (Åbo Akademi, Helsingin yliopisto, Arcada ja Prakticum). Rekrytointimatka Åbo Akademin Vaasan yksikköön tehtiin 11.3.2019. Henkilöstöpalveluyhtiö Seuren kanssa järjestettiin 28.3.2019 pop-up rekrytointi Prakticumissa. Apulaispormestari järjesti 3.4.2019 rekrytointitilaisuuden kaupungintalolla Helsingin yliopistossa ja Arcadassa opiskeleville tuleville varhaiskasvatuksen opettajille. Toinen suuri rekrytointikampanja järjestettiin 5.5.-20.5.2019 samassa laajuudessa kuin ensimmäinen suuri rekrytointikampanja. Viime hetken rekrytointikampanja järjestettiin 5.6.2019 välivuotta pitävälle ylioppilaille ja ”Fyll stora skor” –kampanja järjestettiin sosiaalisessa mediassa ja



lehdissä. Valtakunnalliset lastentarhanopettajapäivät –tapahtumassa 21.9.-22.9.2019 Lahdessa järjestettiin rekrytointitilaisuus. Varhaiskasvatusmessut järjestettiin 4.10.2019 Finlandia-talossa. My Future Work-tapahtumassa 14.1.2020 järjestettiin rekrytointitilaisuus yrkeshögskolan Arcadassa. Educa-messuilla 24.1.-25.1.2020 järjestettiin rekrytointitilaisuus. Työtori –rekrytointitilaisuus järjestettiin 11.2.2020 yrkesinstitutet Prakticumissa. Åbo Akademin Vaasan yksikössä järjestettiin rekrytointitilaisuus 11.2.-12.2.2020.

Task Force -ryhmä

Helsingin kaupungin pormestari on Helsingin kaupungin oman toiminnan ja koordinaation parantamiseksi perustanut kaupungille erillisen Task Force -ryhmän, joka ratkoo varhaiskasvatuksen henkilöstön saatavuuteen liittyvää ongelmaa sekä tiivistää yhteydenpitoa keskeisten kumppaneiden suuntaan. Helsingin Task Force aloitti työnsä joulukuussa 2019. Ryhmän puheenjohtajana toimii kaupungin kansliapäällikkö.

Lopuksi

Niiden ruotsinkielisten perheiden lapsille, jotka vuodenvaihteessa 2019-2020 aloittivat suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa, on tarjottu paikkaa ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa maaliskuusta 2020 alkaen.

Asiakastyytyväisyystutkimuksen tulosten (6,1/7) perusteella perheet ovat erittäin tyytyväisiä ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen.

Helsingin kaupungilla on rahoituksen ja tilojen suhteen edellytykset toteuttaa ruotsinkielinen päivähoito päivähoitotarvetta vastaavasti. Kelppoisuuden omaavaan henkilöstön puute aiheuttaa ongelmia edellä kuvatuista kaupungin toimenpiteistä huolimatta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on tehnyt henkilöstön saatavuusongelman ratkaisemiseksi kaikki kohtuudella harkittavissa olevat toimenpiteet.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Greta Hämäläinen, lakimies, puhelin: 310 86350
greta.hamalainen(a)hel.fi

Liitteet

1 Selvitys- ja lausuntopyyntö



24.03.2020

- 2 Selvitys- ja lausuntopyyntö, liite
- 3 Helsingfors småbarnspedagogik 11.12.2019 Seure
- 4 Vare ja Sves rekryointikampanja

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Eduskunnan oikeusasiamiehelle on 11.12.2019 tehty kantelu Helsingin kaupungin julkisuudessa olleiden tietojen perusteella liittyen ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen järjestämiseen Helsingissä. Eduskunnan oikeusasiamies on 4.2.2020 osoittanut Helsingin kaupungin kaupunginhallitukselle asiassa selvitys- ja lausuntopyynnön.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Greta Hämäläinen, lakimies, puhelin: 310 86350
greta.hamalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Selvitys- ja lausuntopyyntö
- 2 Selvitys- ja lausuntopyyntö, liite
- 3 Helsingfors småbarnspedagogik 11.12.2019 Seure
- 4 Vare ja Sves rekryointikampanja

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kaupunginhallitus



§ 74

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten 26.2. - 20.3.2020 tekemiä päätöksiä:

Toimialajohtaja 26.2. - 17.3.2020

33 § Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimintasäännön muuttaminen

36 § Varhaiskasvatusyksiköiden muutos, varhaiskasvatusyksikkö Hanna-Mustakivestä varhaiskasvatusyksikkö Hanna-Meritähdeksi ja Koralli-Mustakiveksi

37 § Stadin ammatti- ja aikuisopiston osallistuminen Erasmus+ avaintoimi 2 rahoitushakuun

38 § Oppisopimuskoulutuksena järjestettävän rakennusalan perustutkinnon maarakennuksen osaamisalan tutkintokoulutuksen ja tutkinnon järjestämisen hankinta

Hallintojohtaja 10. - 18.3.2020

11 § Työnjohdollinen määräys 10.3.2020 lukien koskien tilausvaltuuksia

12 § Asiakasmaksut ja laskutus -yksikön taloussihteerin viran julistaminen uudelleen haettavaksi määräajaksi

13 § Töysänkadun toimitilojen ICT-inventaario, kevät 2020

14 § Helsingin työväenopiston ja Helsingfors arbiksen kevätkauden 2020 mainospaikat JCDecaux:n Abribus-pinnoilta

26 § Käyttösuunnitelman vahvistaminen vuodelle 2020, kasvatuksen ja koulutuksen toimiala, varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen palvelukonaisuus

27 § Esiopetuksen toimipaikkakohtaisten paikkamäärien vahvistaminen toimintavuodelle 2020-2021

Hallintopäällikkö 16.3.2020

28 § Päätös pienhankinnasta, Helsingin kaupungin varhaiskasvatuksen esimiesten valmennuskokonaisuus



Lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 26.2. - 5.3.2020

17 § Vapaan sivistystyön opintoseteliavustusten hakeminen vuodelle 2020

18 § Vapaan sivistystyön opintoseteliavustus työllistymis- ja työmahdollisuuksien vahvistamiseen 2020

19 § Avustuksen hakeminen, Liikkuva opiskelu -avustukset lukio- ja ammatillisen koulutuksen järjestäjille, Etelä-Suomen aluehallintovirasto

20 § Opetus- ja kulttuuriministeriön erityisavustuksen hakeminen jatkuvan oppimisen ja osaamisen kehittämisen hankkeisiin 2020-2022

23 § Undervisnings- och kulturministeriets specialunderstöd för utveckling av kontinuerligt lärande och kompetens, Arbis

Perusopetusjohtaja 13.3.2020

28 § RuutiGaalaa 3.12.2019 palkkiot suomenkielisille peruskouluille

32 § Ansökan om bidrag från Svenska kulturfonden, Dh Piltén

Direktören för svenska servicehelheten 11. - 20.3.2020

11 § Verksamhetsställena för morgon- och ettermiddagsnärksamhet som ordnas eller understöds av sektorn för fostran och utbildning tills vidare från och med 18.8.2020

12 § Fastställande användningsplanen för 2020, sakkunnig- och konorstjänster

13 § Beslut om beviljande av forskningstillstånd HEL 2020-002962

14 § Beslut om beviljande av forskningstillstånd HEL 2020-002320

15 § Svenska servicehelheten, vikarier för serviceområdenas chefer

Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning 10.3.2020

1 § Konstaterande av sammanträdets laglighet och beslutförhet och val av protokolljusterare

2 § Meddelande

3 § Lov och arbetstider vid vuxenlinjen i Tölö gymnasium läsåret 2020-2021

4 § Svenska sektionen vid nämnden för fostran och utbildning, sammanträdena hösten 2020 och framläggning av sektionens protokoll



[Viranhaltijapäätökset](#)

[Lautakunnat ja johtokunnat](#)

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



24.03.2020

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 51, 52, 53, 54, 55, 56, 59, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72, 73 ja 74 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 57, 58 ja 70 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



24.03.2020

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10

00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

3

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 60 ja 62 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta.



24.03.2020

Sovellettava lainkohta: Laki julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista 123 § ja 146 §

4 MUUTOKSENHAKU HANKINTAPÄÄTÖKSEEN

Pöytäkirjan 61 §.

Tähän päätökseen tyytymätön asianosainen voi hakea päätökseen muutosta joko tekemällä hankintaoikaisuvaatimuksen tai pyytämällä markkinaoikeudelta käsittelylupaa valituksen tekemiseksi taikka tekemällä molemmat.

OHJEET HANKINTAOIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Oikaisuvaatimusaika

Asianosaisen on esitettävä vaatimus 14 päivän kuluessa siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta ratkaisusta.

Muutoksenhaku markkinaoikeuteen ei estä vaatimasta hankintaoikaisu.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianton tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolta hankintaoikaisu vaaditaan, on Helsingin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



24.03.2020

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
Faksinumero: (09) 655 783
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13
Puhelinnumero: (09) 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 8.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Hankintaoikaisuvaatimus pannaan vireille kirjallisesti ilmoittamalla

- hankintayksikön päätös tai muu ratkaisu, johon hankintaoikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi.

Sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on mainittava oikaisua vaativan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi. Jos oikaisua vaativan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi sekä tarvittavat yhteystiedot.

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin muutoksenhakija haluaa vedota vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

VALITUSOSOITUS MARKKINAOIKEUDELLE

Puitejärjestelyyn perustuvaan hankintaan ei saa hakea valittamalla muutosta, jollei markkinaoikeus myönnä käsittelylupaa.

Lupa on myönnettävä, jos

- asian käsittely on lain soveltamisen kannalta muissa samankaltaisissa asioissa tärkeää



24.03.2020

- siihen on painava, hankintayksikön menettelyyn liittyvä syy.

Käsittelylupahakemus ja valitus toimitetaan markkinaoikeudelle yhdessä.

Muutoksenhakuaika

Käsittelylupahakemus ja valitus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Käsittelylupahakemus ja valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista, jos hankintayksikkö on tehnyt hankintasopimuksen noudattamatta hankintalain mukaista odotusaikaa.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta muutoksenhaku aikaan. Käsittelylupahakemus ja valitus on toimitettava muutoksenhakuviranomaiselle viimeistään muutoksenhakuajan viimeisenä päivänä ennen muutoksenhakuviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Jos muutoksenhakuajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa käsittelylupahakemuksen ja valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Muutoksenhakuviranomainen

Käsittelylupahakemus ja valitus tehdään markkinaoikeudelle. Markkinaoikeuden asiointiosoitteet ovat seuraavat:

Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Sähköpostiosoite: markkinaoikeus@oikeus.fi
Faksinumero: 029 56 43314
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 43300



24.03.2020

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Muutoksenhakuasiakirjan muoto ja sisältö

Muutoksenhakuasiakirja, joka sisältää käsittelylupahakemuksen ja valituksen, on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Käsittelylupahakemuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- peruste, jolla käsittelylupaa haetaan
- syyt, joiden nojalla hakija katsoo, että käsittelyluvan myöntämiselle on olemassa edellä mainittu peruste.

Valituksessa on ilmoitettava

- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Muutoksenhakuasiakirjassa on ilmoitettava muutoksenhakijan nimi ja kotikunta. Jos muutoksenhakijan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos muutoksenhakuasiakirjan laatijana on joku muu henkilö, asiakirjassa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Muutoksenhakuasiakirjassa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset voidaan toimittaa.

Muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Muutoksenhakuasiakirjaan on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys muutoksenhakuajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Odotusaika



24.03.2020

EU-kynnysarvot ylittävien hankintojen osalta hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan hankintalaissa määritellyn odotusajan kuluttua. Puitejärjestelyihin perustuvien hankintojen osalta hankintayksikkö voi tehdä hankintasopimuksen ennen odotusajan päättymistä, mutta tällöin valitusaika on 14 vuorokauden sijasta 30 vuorokautta päätöksen tiedoksisaannista.

Oikeudenkäyntimaksu

Markkinaoikeus perii asian käsittelystä maksua 2050 euroa, jos hankinnan arvo on alle 1 miljoona euroa; 4100 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 1 miljoona euroa ja alle 10 miljoonaa euroa; ja 6140 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 10 miljoonaa euroa. Mikäli markkinaoikeus ei myönnä asiassa käsittelylupaa, markkinaoikeus perii asian käsittelystä maksua 500 euroa.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



24.03.2020

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Pia Pakarinen
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Oskar Viding

Dani Niskanen

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 30.03.2020.