



27.08.2019

Kokousaika 27.08.2019 16:00 - 18:21

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Pakarinen, Pia	apulaispormestari
Kari, Emma	varapuheenjohtaja
	poistui 17:10, saapui 17:21, poistui 18:07, poissa: 296 - 309 §
Apter, Ted	
Diarra, Fatim	saapui 16:09, poissa: 274 §
Hussein, Abdirahim Husu	
Jalovaara, Ville	
Kopra, Pia	
Korkkula, Vesa	
Malin, Petra	
Niskanen, Dani	
Horsma, Joakim	varajäsen
Korppi, Anu	varajäsen

Muut

Grönholm, Niclas	ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Järvenkallas, Satu	varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa	kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Salo, Outi	perusopetusjohtaja
Kemppi, Mauno	tilapalvelupäällikkö
Takanen, Kati	hallintojohtaja
	saapui 16:03, poissa: 274 §
Talvensaari, Hanna-Kaisa	viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana	hallintoasiantuntija
Kuparinen, Iiris	nuorisoneuvoston edustaja
	poistui 18:16, poissa: 308 §, 309 §
Nyberg, Crister	opiskelijahuollon päällikkö
	saapui 16:30, poistui 17:22, läsnä: 275 §
Vuori, Pekka	järjestelmäpäällikkö



27.08.2019

saapui 16:01, poistui 16:30, läsnä:
osa 274 §

Puheenjohtaja

Pia Pakarinen

apulaispormestari
274-309 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen

kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
274-304 §

Arja Kukkonen

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
305 §

Satu Järvenkallas

varhaiskasvatusjohtaja
306-309 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax

hallintoasiantuntija
274-309 §



27.08.2019

§	Asia	
274	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
275	Asia/23	Kiusaamisen vastaisen ohjelman hyväksyminen
276	Asia/2	Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen
277	Asia/3	Talousarvioehdotus vuodeksi 2020 ja taloussuunnitelmaehdotus vuosiksi 2020–2022
278	Asia/4	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Johanna Nuortevan talousarvioaloitteesta Arabianrannan liikuntapuiston hiekkakentän muuttamisesta tekonurmikentäksi
279	Asia/5	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Nelli Ruotsalaisen talousarvioaloitteesta harrastesetelikokeilusta lasten harrastamisen yhdenvertaistamiseksi
280	Asia/6	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin talousarvioaloitteesta varhaiskasvatuksen osapäivähoidon henkilöstömitoituksen nostamiseksi
281	Asia/7	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin talousarvioaloitteesta päiväkotitilojen lapsikohtaisen tilamitoituksen nostamisesta
282	Asia/8	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin talousarvioaloitteesta valmistavan opetuksen laadusta ja ryhmäkoosta
283	Asia/9	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Fatim Diarran talousarvioaloitteesta positiivisen diskriminaation määrärahan kasvattamisesta varhaiskasvatuksessa
284	Asia/10	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Fatim Diarran talousarvioaloitteesta peruskoulujen ja lukioiden koulunkäyntiavustajien määrän lisäämiseen
285	Asia/11	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Fatim Diarran talousarvioaloitteesta määrärahojen varaamisesta riittäviin opetusvälineisiin
286	Asia/12	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Veronika Honkasalon talousarvioaloitteesta määrärahojen varaamisesta elämäkatsomustiedon oppikirjoihin peruskouluissa



27.08.2019

-
- | | | |
|-----|---------|---|
| 287 | Asia/13 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta kaupungin lukioiden kurssitarjonnan parantamiseksi |
| 288 | Asia/14 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta nuorisopalvelujen resurssien lisäämisestä |
| 289 | Asia/15 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Maria Ohisalon talousarvioaloitteesta lisäresursoinnista nuorten monialaisten palveluiden turvaamiseksi Ohjaamossa |
| 290 | Asia/16 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mari Holopaisen talousarvioaloitteesta keskusta-alueen nuorisotyön resurssien nostamisesta |
| 291 | Asia/17 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mari Holopaisen talousarvioaloitteesta erityistä tukea tarvitsevien 10–16-vuotiaiden nuorten tuesta |
| 292 | Asia/18 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mari Holopaisen talousarvioaloitteesta kasvatukseen ja koulutukseen tilojen pedagogisesta asiantuntijaryhmästä |
| 293 | Asia/19 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mika Ebelingin talousarvioaloitteesta kotihoidon tuen Helsinki-lisän palauttamisesta 2–3-vuotiaille vuoden 2020 alusta |
| 294 | Asia/20 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petrus Pennasen talousarvioaloitteesta ilmastoystävällisen kouluruoanlaadun parantamisesta |
| 295 | Asia/21 | Vuoden 2019 talousarvion toinen toteutumisen nuste |
| 296 | Asia/22 | Toimivallan siirtäminen kasvatukseen ja koulutuksen toimialalla viranhaltijoille |
| 297 | Asia/24 | Ressun lukion irtokalusteiden hankinta, minikilpailutus |
| 298 | Asia/25 | Hankintaoikaisuvaatimus ompelukoneiden hankinnasta |
| 299 | Asia/26 | Kulosaaren päiväkodin ja daghemmet Domuksen lisätilojen tarveselvityksen hyväksyminen sekä lausunto osoitteeseen Werner Wirénin tie 3 sijoittuvasta väistö- ja lisätilahankkeen hankesuunnitelmasta |
| 300 | Asia/27 | Osoitteeseen Klaavuntie 17 toteutettavan Puotilan ala-asteen korvaavan uudisrakennuksen ja esiopetustilojen tarveselvityksen hyväksyminen |



27.08.2019

-
- | | | |
|-----|---------|--|
| 301 | Asia/28 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Alviina Alametsän valtuustoaloitteesta koulukiusaamisen kitkemisen toimenpideohjelmasta |
| 302 | Asia/29 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Johanna Sydänmaan valtuustoaloitteesta koululaisten ilta- ja yöhoidon järjestämiseksi |
| 303 | Asia/30 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mikko Särelän valtuustoaloitteeseen erityislasten palveluiden parantamisesta |
| 304 | Asia/31 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Daniel Sazonovin toivomusponnosta Tehtaankadun ala-asteen väistötilojen rakentamisen aikataulusta |
| 305 | Asia/32 | Kasvatus ja koulutuslautakunnan lausunto Mäkelänrinteen lukion laajennuksen ja perusparannuksen hankesuunnitelman enimmäishinnan korottamisesta |
| 306 | Asia/33 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto päiväkotiki Karhin lisätilojen hankesuunnitelmasta |
| 307 | Asia/34 | Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto päiväkotiki Arlan vesikatton ja julkisivukorjauksen sekä päiväkotiki Linnunlaulun katon maalauksen hankesuunnitelmasta |
| 308 | Asia/35 | Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä |
| 309 | Asia/36 | Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä |



§ 274

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Vesa Korkkulan ja Dani Niskasen sekä varatarkastajiksi Petra Malinin ja Pia Kopran.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta valitsi yksimielisesti puheenjohtajan ehdotuksesta pöytäkirjantarkastajaksi Fatim Diarran sijasta Dani Niskasen.

Asian aikana kuultavana oli Pekka Vuori. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Vesa Korkkulan ja Fatim Diarran sekä varatarkastajiksi Petra Malinin ja Pia Kopran.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 275

Kiusaamisen vastaisen ohjelman hyväksyminen

HEL 2019-007342 T 12 00 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä kiusaamisen vastaisen ohjelman ja markkinointimateriaalin (liitteet 1 ja 2).

Kiusaamisen vastainen ohjelma muodostuu seuraavista toimenpiteistä:

1. Hyvinvoinnin mittarit
2. Sosiaalisia- ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat
3. Ryhmien, luokkien ja yhteisöjen yhdessä sovitut säännöt
4. Jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen
5. Hyvinvoinnin starttitapaamiset
6. Sähköiset palautekanavat
7. Kiusaamisen selvittämisen kirjaaminen
8. Kiusaamisen vastaisten toimien vastuuhenkilöt
9. Restoratiiviset lähestymistavat
10. Nimikkoaikainen paljon kiusatuksi tulleelle
11. Kiusaaminen on rikos. K-0 toiminta kaikki koulut kattavaksi
12. Tukioppilastoiminnan kehittäminen
13. Vertaistukitoiminta.

Käsittely

Asian aikana kuultavana oli Crister Nyberg. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Crister Nyberg, opiskelijahuollon päällikkö, puhelin: 310 86659
crister.nyberg(a)hel.fi



27.08.2019

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Niclas Rönnholm, Ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Liitteet

- 1 KVO13-markkinointimateriaali
- 2 KVO13-toimenpiteiden kuvaus

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa on päätetty, että kaupungin varhaiskasvatukseen, perusopetukseen ja toiselle asteelle laaditaan kiusaamisen vastainen ohjelma.

Kunnianhimoinen kiusaamisen vastainen ohjelma

Kouluterveyskyselyn mukaan kiusaamisen vastaisessa työssä on mentävä parempaan suuntaan, mutta asian edistämiseksi tarvitaan lisää systemaattisuutta sekä lasten ja nuorten näkökulmaa. Helsingin kaupunkistrategiaan on kirjattu, että kaupunkiin luodaan kunnianhimoinen kiusaamisen vastainen ohjelma. Taustatyönä selvitettiin kiusaamisen nykytila varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on yhdessä kaupungin muiden toimialojen, kolmannen sektorin edustajien, oppilaiden, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa valmistellut ohjelmaa useissa työpajoissa ja tapaamisissa. Mukana on ollut esimerkiksi nuorisoneuvoston, oppilasmaajärjestöjen, huoltajien, poliisin, seurakunnan, Mannerheimin lastensuojeluliiton sekä Aseman lapset Ry:n edustajia. Ohjelmaa laadittaessa on selvitetty myös kansainvälisiä malleja kiusaamisen estämisessä. Ohjelma otetaan käyttöön lukuvuoden 2019-2020 alkuvaiheessa. Ohjelma kirjoitetaan lukuvuoden alkuun mennessä kielelle, jota myös lapset ja nuoret ymmärtävät vaivatta. Nuoret myös osallistuvat tekstin ja asiaan liittyvän tiedotuskampanjan suunnitteluun.

Ohjelmassa keskeistä on suomalaisen ja kansainväliseen tietoon perustuva johtaminen sekä se, että toimenpiteet kiusaamista vastaan toteutetaan johdonmukaisesti ja siten, että kaikki aikuiset toimivat yhdes-



27.08.2019

sä kiusaamisen lopettamiseksi. Kiusaamisen vastainen ohjelma kattaa varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen.

Ohjelma on laadittu sellaiseksi, että sitä voidaan hyödyntää myös muilla kaupungin toimialoilla sekä kolmannella sektorilla. Ohjelma on laadittu siten, että myös lapset ja nuoret ymmärtävät ohjelman ja ottavat sen omakseen. Ohjelmaa laadittaessa kartoitettiin ensin kiusaamisen estämisen nykytila varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja toisella asteella.

Ohjelmassa on kaikkiaan kolmesta pääkohtaa, joista osa liittyy kiusaamisen ennaltaehkäisyyn, osa koulun toimenpiteisiin kiusaamistilanteissa ja osa niihin tilanteisiin, joihin tarvitaan koulun oman henkilökunnan ulkopuolisia toimijoita.

Kiusaamisen vastainen ohjelma kokoaa nykyiset, toimivat keinot ja luo uusia keinoja kiusaamisen torjuntaan. Olennaisinta ohjelmassa on käytettävien toimien systemaattisuus ja lasten sekä nuorten osallisuus ohjelman suunnittelussa ja toteutuksessa.

Ohjelman sisältö on muokattu kaikille kuntalaisille mahdollisimman ymmärrettävään muotoon. Ohjelma levitetään ja siitä tiedotetaan paitsi koulujen ja oppilaitosten toimijoille myös laajemmin kuntalaisille viestintäsuunnitelman mukaisesti.

Ohjelman toteuttamista ja toimivuutta seurataan ja edistymistä esitellään opettajille, koulujen johdolle, oppilaille, opiskelijoille, huoltajille, yhteistyökumppaneille ja kasvatuksen ja koulutuksen lautakunnalle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Crister Nyberg, opiskelijahuollon päällikkö, puhelin: 310 86659
crister.nyberg(a)hel.fi

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Niclas Rönnholm, Ruotsinkielisen perusopetuksen päällikkö, puhelin: 310 86219
niclas.ronnholm(a)hel.fi

Liitteet

- 1 KVO13-markkinointimateriaali
- 2 KVO13-toimenpiteiden kuvaus

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 276

Kaupungin viranomaisten päätösten seuraaminen

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, ettei se ota käsiteltäväkseen seuraavien viranomaisten 9.–16.8.2019 tekemiä päätöksiä:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja

- 14.8.2019 § 61 Päiväkoti Neulasen irtokalustehankinta, minikilpailutus

Kasvatuksen ja koulutuksen varhaiskasvatusjohtaja

- 16.8.2019 § 76 Vakuuden palautus Allergia- ja Astmaliitto ry:lle liitetyen Päiväkoti Histamiinin allergialasten päivähoidon ostopalveluhankintaan

Direktören för svenska servicehelheten

- 16.8.2019 § 46 Användning av lunchsedlar hösten 2019, Arbis

Vapaan sivistystyön päällikkö

- 9.8.2019 § 5 Työväenopiston kevään ja syksyn 2019 poikkeavat kurssimaksut

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 277

Talousarvioehdotus vuodeksi 2020 ja taloussuunnitelmaehdotus vuosiksi 2020–2022

HEL 2019-003760 T 02 02 00

Esitys

Kasvatus- ja koulutuslautakunta esitti kaupunginhallitukselle liitteenä olevan vuoden 2020 talousarvioehdotuksen ja vuosien 2020–2022 taloussuunnitelmaehdotuksen A-osaan ja C-osaan sisältyvine perusteluihin ja tavoitteineen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että talousarvioehdotukseen sisältyvät määrärahat eivät mahdollista toimialan perustoiminnan asianmukaista hoitamista eivätkä kaupunkistrategian mukaisten tavoitteiden saavuttamista.

Lautakunta korostaa, että vuokramenojen kasvu vähentää muihin menoihin käytettäväksi jääviä määrärahoja noin 7,8 miljoonalla eurolla. Vuokramenot kasvavat vuonna 2020 vuoteen 2019 verrattuna peräti 7,3 %.

Lautakunta katsoo, että talousarviossa pitäisi varautua toimialan esityksen lisäksi seuraaviin toimenpiteisiin:

Työehtosopimusmuutosten vaikutukset henkilöstökuluihin / 4 200 000 euroa

- Varhaiskasvatuksen opettajien suunnitteluajan pidennykseen työmarkkinajärjestöjen neuvotteleman kvtes-muutoksen mukaiseksi 3 500 000 €
- Epäpätevyystarkistusten vaikutukseen henkilöstökuluihin, 700 000 €

Strategian edellyttämät lisäresurssit / 5 625 000 euroa

- Toisen asteen maksuttomuuden laajentaminen uusille opiskelijoille, lisätarve 5 400 000 € kaikki oppilaitokset, joista 3 800 000 € kaupungin omat oppilaitokset
- Englanninkielisen opetuksen nopeampi strategian mukainen laajentaminen Ressun peruskoulussa. Vuokratkustannukset uusien tilojen osalta ja henkilöstökustannukset, jos opetusta laajennetaan samanaikaisesti useammalla vuosiluokalla, 225 000 €

Kasvatus ja opetus / 4 010 000 euroa



27.08.2019

- Opetussuunnitelmauudistuksen mukainen oppimateriaalien uudistaminen 2,0 miljoonaa €
- Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan vahvistaminen, 200 000 €
- Varhaiskasvatuksen asiakasohjauksen uudistaminen ja keskittäminen, 500 000 €
- Varhaiskasvatushenkilöstön saatavuuden turvaaminen. Rekrytointi, markkinointi ja viestintä 500 000 €
- Varhaiskasvatuksen pitkän aukiolon yksiköiden mitoituksen vahvistamiseen palvelujen ja työhyvinvoinnin turvaamiseksi, 200 000 €
- Helsinki Education Week -tapahtuman toteuttaminen 120 000 €
- Lukiokoulutuksen uudistaminen vastaamaan uutta lainsäädäntöä 100 000 €
- Ammatillisen koulutuksen yrittäjyyttä- ja digitalisuutta painottava menetelmä, joka toteutetaan työelämälähtöisiä HUB oppimis- ja opetusympäristöjä sekä CRM asiakkuudenhallintajärjestelmää hyödyntäen. 390 000 €

Oppimisen tuki ja ohjaus / 5 450 000 euroa

- Erityisavustajien ja erityisopettajien lisääminen 4,0 miljoonaa €, sisältää perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen
- Perusopetuksen opinto-ohjauksen mitoituksen muuttaminen 200 oppilasta/opinto-ohjaaja (nyk. 250/ opo) 650 000 €
- Monikielisten ohjaajien lisääminen 100 000 euroa
- Myönteisen erityiskohtelun (positiivisen diskriminaation) määrärahojen lisäys lukiolle 200 000 €
- Psykologi ja kuraattorihenkilöstön lisääminen 500 000 €

Varhaiskasvatuksen työhyvinvoinnin ja -olosuhteiden kehittäminen 2 miljoonaa €

Edellä mainittujen toimenpiteiden edellyttämä lisäys budjettiin on 21 285 000 €.

Lautakunta korostaa edellä mainittujen toimenpiteiden tärkeyttä, mutta toteaa samalla, että ne eivät vielä yksin riitä korjaamaan Helsingin segregatiokehitystä. Tämän johdosta kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa, että edellä mainitun noin 21 miljoonan euron lisäksi mahdolliset lisäresurssit kohdennetaan talousarvioaloitteissa esitettyjen toimenpiteiden toteuttamiseen eli varhaiskasvatuksen osapäivähoidon henkilöstömitoituksen ja päiväkotitilojen lapsikohtaisen mitoituksen nostamiseen, valmistavan opetuksen laatuun ja ryhmäkoon pienentämiseen, kaupungin lukioiden kurssitarjonnan parantamiseen, positiivisen diskriminaation määrärahan kasvattamiseen varhaiskasvatuksessa, peruskoulujen ja lukioiden koulunkäyntiavustajien määrän lisäämiseen,



määrärahojen varaamisesta riittäviin opetusvälineisiin ja erityistä tukea tarvitsevien 10-16-vuotiaiden nuorten tukeen.

Käsittely

Vastaehdotus:

Pia Pakarinen: Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että talousarvioehdotukseen sisältyvät määrärahat eivät mahdollista toimialan perustoiminnan asianmukaista hoitamista eivätkä kaupunkistrategian mukaisten tavoitteiden saavuttamista.

Lautakunta korostaa, että vuokramenojen kasvu vähentää muihin menoihin käytettäväksi jääviä määrärahoja noin 7,8 miljoonalla eurolla. Vuokramenot kasvavat vuonna 2020 vuoteen 2019 verrattuna peräti 7,3 %.

Lautakunta katsoo, että talousarviossa pitäisi varautua toimialan esityksen lisäksi seuraaviin toimenpiteisiin:

Työehtosopimusmuutosten vaikutukset henkilöstökuluihin / 4 200 000 euroa

- Varhaiskasvatuksen opettajien suunnitteluajan pidennykseen työmarkkinajärjestöjen neuvotteleman kvtes-muutoksen mukaiseksi 3 500 000 €
- Epäpätevyystarkistusten vaikutukseen henkilöstökuluihin, 700 000 €

Strategian edellyttämät lisäresurssit / 5 625 000 euroa

- Toisen asteen maksuttomuuden laajentaminen uusille opiskelijoille, lisätarve 5 400 000 € kaikki oppilaitokset, joista 3 800 000 € kaupungin omat oppilaitokset
- Englanninkielisen opetuksen nopeampi strategian mukainen laajentaminen Ressun peruskoulussa. Vuokrakustannukset uusien tilojen osalta ja henkilöstökustannukset, jos opetusta laajennetaan samanaikaisesti useammalla vuosiluokalla, 225 000 €

Kasvatus ja opetus / 4 010 000 euroa

- Opetussuunnitelmauudistuksen mukainen oppimateriaalien uudistaminen 2,0 miljoonaa €
- Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan vahvistaminen, 200 000 €
- Varhaiskasvatuksen asiakasohjauksen uudistaminen ja keskittäminen, 500 000 €
- Varhaiskasvatushenkilöstön saatavuuden turvaaminen. Rekrytointi, markkinointi ja viestintä 500 000 €
- Varhaiskasvatuksen pitkän aukiolon yksiköiden mitoituksen vahvistamiseen palvelujen ja työhyvinvoinnin turvaamiseksi, 200 000 €



27.08.2019

- Helsinki Education Week -tapahtuman toteuttaminen 120 000 €
- Lukiokoulutuksen uudistaminen vastaamaan uutta lainsäädäntöä 100 000 €
- Ammatillisen koulutuksen yrittäjyyttä- ja digitalisuutta painottava menetelmä, joka toteutetaan työelämälähtöisiä HUB oppimis- ja opetusympäristöjä sekä CRM asiakkuudenhallintajärjestelmää hyödyntäen. 390 000 €

Oppimisen tuki ja ohjaus / 5 450 000 euroa

- Erityisavustajien ja erityisopettajien lisääminen 4,0 miljoonaa €, sisältää perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen
- Perusopetuksen opinto-ohjauksen mitoituksen muuttaminen 200 oppilasta/opinto-ohjaaja (nyk. 250/ opo) 650 000 €
- Monikielisten ohjaajien lisääminen 100 000 euroa
- Myönteisen erityiskohtelun (positiivisen diskriminaation) määrärahojen lisäys lukioille 200 000 €
- Psykologi ja kuraattorihenkilöstön lisääminen 500 000 €

Varhaiskasvatuksen työhyvinvoinnin ja -olosuhteiden kehittäminen 2 miljoonaa €

Edellä mainittujen toimenpiteiden edellyttämä lisäys budjettiin on 21 285 000 €.

Kannattaja: Emma Kari

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Pia Pakarisen tekemän ja Emma Karin kannattaman vastaehdotuksen.

Vastaehdotus:

Vesa Korkkula: Lisätään Pia Pakarisen vastaesityksen jälkeen:

"Lautakunta korostaa edellä mainittujen toimenpiteiden tärkeyttä, mutta toteaa samalla, että ne eivät vielä yksin riitä korjaamaan Helsingin segregaatiokehitystä. Tämän johdosta kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa, että edellä mainitun noin 21 miljoonan euron lisäksi mahdolliset lisäresurssit kohdennetaan talousarvioaloitteissa esitettyjen toimenpiteiden toteuttamiseen eli varhaiskasvatuksen osapäivähoidon henkilöstömitoituksen ja päiväkotitilojen lapsikohtaisen mitoituksen nostamiseen, valmistavan opetuksen laatuun ja ryhmäkoon pienentämiseen, kaupungin lukioiden kurssitarjonnan parantamiseen, positiivisen diskriminaation määrärahan kasvattamiseen varhaiskasvatuksessa, peruskoulujen ja lukioiden koulunkäyntiavustajien määrän lisäämiseen, määrärahojen varaamisesta riittäviin opetusvälineisiin ja erityistä tukea tarvitsevien 10-16-vuotiaiden nuorten tukeen."



27.08.2019

Kannattaja: Fatim Diarra

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Vesa Korkkulan tekemän ja Fatim Diarran kannattaman vastaehdotuksen.

Vastaehdotus:

Pia Kopra: Lisätään Pia Pakarisen vastaesityksen jälkeen: Kotihoidon tuen Helsinki-lisä palautetaan 2-3-vuotiaille v. 2020 alusta, 3 450 000 euroa.

Kannattaja: Abdirahim Husu Hussein

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Lisätään Pia Pakarisen vastaesityksen jälkeen: Kotihoidon tuen Helsinki-lisä palautetaan 2-3-vuotiaille v. 2020 alusta, 3 450 000 euroa.

Jaa-äännet: 8

Ted Apter, Fatim Diarra, Joakim Horsma, Emma Kari, Vesa Korkkula, Anu Korppi, Dani Niskanen, Pia Pakarinen

Ei-äännet: 2

Abdirahim Husu Hussein, Pia Kopra

Tyhjä: 2

Ville Jalovaara, Petra Malin

Poissa: 1

Tiina Larsson

Äänestyksessä esittelijän ehdotus voitti Pia Kopran vastaehdotuksen äänin 8 –2. Tyhjää äänesti 2. Poissa 1.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Liitteet

1 Kasko tae 2020 ja tse 2020-2022

Muutoksenhaku



Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Esitysehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta esittää kaupunginhallitukselle liitteenä olevan vuoden 2020 talousarvioehdotuksen ja vuosien 2020–2022 taloussuunnitelmaehdotuksen A-osaan ja C-osaan sisältyvine perustelui-
neen ja tavoitteineen.

Esittelijän perustelut

Yleistä

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 18.6.2019 merkitä tiedoksi kaupunginhallituksen antamat vuoden 2020 talousarvioehdotuksen raamin ja talousarvio- sekä taloussuunnitelmaehdotuksen 2020–2022 laatimishojeet. Lisäksi lautakunta päätti hyväksyä esittelijän selvityksen talousarvioehdotuksen valmisteluajataulusta ja -periaatteista.

Samalla lautakunta totesi, että koska kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuokrat kasvavat merkittävästi, tulee lautakunnan mielestä tämä huomioida vuoden 2020 talousarvioehdotuksen raamissa tarpeellisina kokonaismenolisäyksinä.

Talousarvioehdotuksen laatimisen perustana ovat olleet kaupunginhallituksen antamat laatimishojeet sekä ohjeiden mukaisesti kaupunginvaltuuston hyväksymä kaupunkistrategia vuosille 2017–2021. Asiakasmäärien ennakkoinnin pohjana on käytetty uutta kesäkuussa valmistunutta väestöennustetta.

Käyttötalous

Laatimishojeissa ei ole annettu edellisistä vuosista poiketen toimialakohtaisia budjettiraameja. Ohjeissa on määritelty ainoastaan kaupungin käyttötalousmenojen enimmäiskasvu, joka on laskettu kaupunkistrategian tuottavuustavoitteen mukaisesti. Menot saavat kasvaa enintään väestönkasvun ja hintatason nousun verran vähennettynä 0,5 % tuottavuustavoitteella.

Näin laskien sallittu enimmäiskasvu on ohjeiden mukaan nykyisillä tiedoilla 3,47 % verrattuna vuoden 2019 talousarvioon. Ohjeissa on todettu, että kaupunkistrategian mukaisesti toimintamenojen kasvua kohdennetaan erityisesti peruspalveluihin, joissa väestönkasvu suorimmin lisää kustannuksia. Kasvatuksen ja koulutuksen palvelut kuuluvat näihin palveluihin.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioehdotus kasvaa 3,8 % verrattuna vuoden 2019 talousarvioon. Esitys ylittää kaupungin meno-



jen keskimääräisen kasvuvaran johtuen kaupunkistrategian edellyttämästä palvelutason parantamisesta (1,7 miljoonaa euroa) sekä ulkoisen rahoituksen hankkeista (2,1 miljoonaa euroa). Nämä lisäävät kokonaismenoja arviolta 3,8 miljoonaa euroa vuonna 2020.

Tuloarvio kasvaa vuoteen 2019 verrattuna noin 1,7 miljoonaa euroa eli noin 3,0 %

(1 000 euroa)	TA 2019	TAE 2020	Muutos	
			euroa	%
Tulot	57 456	59 179	1 723	3,0 %
Menot	1 193 425	1 238 614	45 189	3,8 %
Toimintakate	1 135 969	1 179 435	43 466	3,8 %

Investoinnit

Investointimäärärahat sisältävät määrärahat irtaimen omaisuuden hankintoihin eli varhaiskasvatuksen yksiköiden sekä koulujen ja oppilaitosten varustamiseen ja tietotekniikkahankintoihin. Kiinteistöjen rakentamis- ja perusparannusmäärärahat eivät ole toimialan budjetissa.

Esitys on laadittu toimialan talousarvioon 2019 ohjeellisesti sisältyneen vuoden 2020 taloussuunnitelman raameihin.

(1 000 euroa)	TA 2019	TAE 2020	Muutos	
			euroa	%
ICT	19 075	17 075	- 2 000	- 10,5 %
Muut	8 000	10 060	+ 2 060	+ 25,8 %
Yhteensä	27 075	27 135	60	+ 0,2 %

Määrärahoista runsaat 17 miljoonaa on varattu esityksessä ICT-hankintoihin ja 10 miljoonaa tilojen muuhun varustamiseen ja kalustamiseen. Kasvatuksen ja koulutuksen digitalisaatio-ohjelman osuus ICT-hankinnoista on noin 12 miljoonaa euroa.

Tietohallinnon tietojärjestelmäkehityksessä näkyy suuntaus toimintojen ylläpidon ostamiseen palveluina investointien sijasta. Lisenssien ja ylläpitopalvelun hankinta tarkoittaa merkittävää lisämäärärahan tarvetta käyttötalouteen ja investointitarpeen vähenemistä asteittain. Tämä näkyy talousarvioehdotuksessa ICT-määrärahatarpeen vähenemisenä.

Sunnittelukauden 2020-2022 strategiset painotukset ja vuoden 2020 toiminnalliset tavoitteet



Kaupunginhallituksen antamien laatimishojjen mukaisesti talousarvioehdotuksen valmistelun lähtökohtana on ollut kaupunkistrategia vuosille 2017–2021. Kuvaus siitä, miten toimialan talousarvioehdotus toteuttaa kaupunkistrategiaa on osana talousarvioehdotuksen perusteluja.

Laatimishojjen mukaan sitovien toiminnallisten tavoitteiden tulee perustua strategiaan. Toimialojen tulee sitovia toiminnallisia ja taloudellisia tavoitteita asettaessaan kiinnittää huomiota siihen, että tavoitteet ovat toimialatasoisesti merkitseviä ja antavat riittävän kuvan toimialan toiminnasta. Tavoitteiden tulee olla toteutettavissa esitetyillä määrärahoilla ja tavoitteiden mittaamisen tulee olla selkeää.

Toimialan talousarvioehdotuksessa on kaksi sitovaa toiminnallista tavoitetta:

- Mahdollistamme jokaiselle oppijalle yksilöllisesti sopivia tapoja oppia ja opiskella
- Käytämme koko kaupunkia oppimisen ja työnteon ympäristönä

Kummallekin tavoitteelle on määritelty selkeästi mitattavissa olevat mittarit.

Lisäksi ehdotukseen sisältyy kaksi muiden toimialojen kanssa yhteistä tavoitetta

- sosiaali- ja terveystoimialan kanssa lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisy
- kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialan kanssa alueiden elinvoimaisuuden ja kaupunkirakenteen toiminnallisuuden edistäminen

Palvelujen kysynnän ja toimintaympäristön muutokset

Kaupungin itse tuottamien palveluiden asiakasmäärä kasvaa hieman, noin 400 lapsella ja nuorella vuoden 2019 talousarvioon verrattuna.

Talousarvioehdotuksen valmistelussa on käytetty uutta, kesäkuussa 2019 saatua kaupungin väestöennustetta. Edelliseen ennusteeseen verrattuna oleellisia muutoksia on tapahtunut 1–6-vuotiaiden ennusteessa. Ennusteen mukaan väestönkasvu näissä ikäryhmissä kääntyy laskuun. Lisäksi talousarvioehdotuksessa on huomioitu se, että varhaiskasvatuksen asiakasmäärä jäi vuonna 2018 alle talousarvion ja tulee jäämään talousarviosta ennusteiden mukaan myös vuonna 2019. Nämä tekijät huomioiden varhaiskasvatuspalvelujen kokonaiskysyntä on arvioitu vuoden 2020 talousarvioehdotuksessa alhaisemmaksi kuin vuoden 2019 talousarviossa. Ennakoitu kokonaiskysyntä on noin 1 500 lasta vähemmän kuin vuoden 2019 talousarviossa. Kaupungin päi-



väkotien lapsimäärä ennakoidaan vajaan 700 lasta pienemmäksi kuin vuoden 2019 talousarviossa. Myös esiopetuksen lapsimäärän ennakoidaan laskevan hieman vuoden 2019 talousarviossa ennakoidusta määrästä.

Perusopetuksessa asiakasmäärän ennakoidaan edelleen kasvavan vajalla 1 000 oppilaalla eli noin 2,2 % verrattuna vuoden 2019 talousarvioon. Lukiokoulutuksen asiakasmäärän ennakoidaan kasvavan noin 200 opiskelijalla eli noin 2,3 %.

Ammatillisen koulutuksen asiakasmääränä on käytetty perusjärjestämisluvan opiskelijavuosia, kuten vuoden 2019 talousarviossakin. Vuodeksi 2019 Helsinki sai järjestämislupaansa 1 029 opiskelijavuoden harkinnanvaraisen lisäyksen ja rahoituksen. On todennäköistä, että opetus ja kulttuuriministeriö myöntää vastaavaan suuruiseen harkinnanvaraisen lisäyksen Stadin ammatti- ja aikuisopistolle myös vuonna 2020.

Koululaisten iltapäivätoiminnan asiakasmäärän ennakoidaan kasvavan voimakkaasti.

Erityistä tukea tarvitsevien asiakkaiden osuus kokonaisasiakasmäärästä säilynee lähes nykyisellä tasollaan, mutta kokonaismäärä kasvaa erityisesti perusopetuksen oppilasmäärän kasvun myötä. Maahanmuuttajataustaisten asiakkaiden määrä kasvaa suhteellisestikin.

Keskeisiä toimintaympäristön muutoksia ovat:

- Oppimisen ja opetuksen muutokset
- Alueellinen ja sosioekonominen eriytymiskehitys
- Maahanmuutto
- Työllisyyskehitys
- Lainsäädännön muutokset sekä
- Hallitusohjelma

Näiden muutosten vaikutuksia toimialaan on arvioitu talousarvioehdotuksen perusteluissa.

Lisäkustannukset, joihin ehdotuksessa on varauduttu

Asiakasmäärien muutokset

Kaupungin itse tuottamien palveluiden kokonaisasiakasmäärä kasvaa noin 400 lapsella ja nuorella. Asiakasmäärän muutoksista johtuviin suoriin lisäkustannuksiin eli henkilöstömenoihin sekä palveluihin ja tarvikkeiden hankintaan on varattu lisäresursseja kokonaisuudessaan 3,4 miljoonaa euroa.



Tilavuokrien kasvu

Uusista tiloista ja tilojen perusparannuksista johtuviin lisävuokriin on varauduttu kaupunkiympäristön toimialan antaman arvion mukaisesti noin 16,5 miljoonalla eurolla.

Vuokramenot kasvavat vuonna 2020 vuoteen 2019 verrattuna 7,3 % eli suhteellisesti lähes kaksi kertaa enemmän kuin toimialan muut menot vähentäen muihin menoihin käytettäväksi jääviä määrärahoja noin 7,8 miljoonalla eurolla. Vuokrien osuus toimialan kokonaismenosta kasvaa 19,1 prosentista 19,8 prosenttiin vuonna 2020.

Hintatason nousu

Hintatason nousuun on varauduttu esityksessä 2,25 % keskimääräisellä kasvuarviolla. Taso on ohjeistettu kaupunginkansliasta. Hintatason noususta johtuen toimialan kokonaismenot kasvavat 27,7 miljoonalla eurolla.

Kaupunkistrategian toteuttaminen

Talousarvioehdotuksessa on varattu määrärahoja kaupunkistrategian toteuttamiseen kaikkiaan 16 miljoonaa euroa. Tämä on noin 1,7 miljoonaa euroa enemmän kuin vuoden 2019 talousarviossa. Menoja lisää kieltenopetuksen tarjonnan asteittainen lisääminen.

Toisten asteen maksuttomuuden edistäminen

Talousarvioehdotukseen on varattu 2 miljoonaa euroa toisen asteen maksuttomuuden edistämiseen. Summa on sama kuin vuoden 2019 talousarviossa.

Ulkoisen rahoituksen hankkeet

Talousarvioehdotukseen on varauduttu ulkoisen rahoituksen hankkeisiin, joista on ollut päätös olemassa raamin antamishetkellä. Kokonaisvaraus on 2,1 miljoonaa euroa.

Muut lisäkustannuksia aiheuttavat tekijät

Toimialan henkilöstömäärä kasvaa maltillisesti johtuen asiakasmäärän vähäisestä muutoksesta. Edellä mainittujen toimenpiteiden lisäksi henkilöstömenoja kasvattavat kuitenkin palkkojen sopimuskorotukset.

Talousarvioehdotuksessa on varauduttu henkilöstömäärän kasvusta johtuviin lisäkustannuksiin (työterveyshuolto, palkanlaskenta). Lisäksi määrärahoihin on tehty 1 % varaus palkkasummasta kertapalkkioiden maksamiseen. Laatumisohjeiden mukaisesti tulospalkkioihin ei ole tehty varausta.



27.08.2019

Määrärahoja on myös varattu varhaiskasvatustilain muutoksesta johtuvaan henkilöstörakenteen muutokseen sekä johtamisjärjestelmän uudistamiseen varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa sekä maahanmuuttajille suunnatun Kotiva-toiminnan jatkamiseen.

Määrärahoissa on huomioitu käyttäjäpalvelumaksujen kasvu ja tilojen kulunvalvonnan lisäämistarpeet sekä tietoliikenneverkon ylläpitomutokset kaupunginkanslian antaman ohjeistuksen mukaisesti. Lisäksi määrärahoja on varattu toimialan asiakastietojärjestelmän uudistamiseen, oppimisalustoihin ja oppimateriaaleihin liittyviin kehittämishankkeisiin.

Kaiken kaikkiaan edellä lueteltuihin muutoksiin on varauduttu noin 11 miljoonalla eurolla.

Tuottavuutta parannetaan kaupunkistrategian tuottavuustavoitteen mukaisesti

Esitys on tehty strategiarahoituksen lisäystä (1,7 miljoonaa euroa) ja ulkopuolisella rahoituksella rahoitettavia hankkeita (2,1 miljoonaa euroa) lukuun ottamatta kaupunkistrategian tuottavuustavoitteen sallimaan menoraamiin. Näin ollen siinä on huomioitu kaupungin tuottavuustavoite. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla 0,5 % tuottavuustavoite tarkoittaa noin 6 miljoonan euron vähennystä ilman tuottavuustavoitetta ennakoidusta menotasosta.

Digitalisaatio-ohjelman toteuttaminen jatkuu

Investointimäärärahoista on varattu 12,2 miljoonaa euroa toimialan digitalisaatio-ohjelman jatkamiseen.

Lisäkustannukset, joihin ehdotuksessa ei ole varauduttu

Toimialalla on tunnistettu lisäresurssitarpeita, joihin talousarvioehdotuksessa ei ole pystytty varautumaan tuottavuustavoitteen asettaman raamin puitteissa.

Tarpeet liittyvät työehtosopimusten muutoksiin (varhaiskasvatuksen opettajien suunnitteluajan pidennys ja palkkojen epäpätevyystarkistukset), kaupunkistrategian toteuttamisen nopeuttamiseen, kasvatuksen ja opetuksen sekä oppimisen tuen ja ohjauksen kehittämiseen. Erittely tunnistetuista lisäresurssitarpeista on talousarvioehdotuksen B-osassa.

Talousarvioesityksen vaikutusarviointi

Talousarvioesityksen A-osan perusteluihin sisältyy talousarvion vaikutusarviointi.

Talousarvioehdotuksen rakenne



27.08.2019

Esityslistan liitteenä oleva talousarvioehdotus muodostuu A-, B- ja C-osat, joista A-osa on laatimisohejeden mukainen ehdotus kaupungin talousarviokirjassa esitettäväksi toimialan perusteluteksteiksi. B-osa sisältää talousarvioehdotuksen tarkemmat perustelut. B-osaa ei sisällytetä varsinaiseen talousarvioehdotukseen. C-osa sisältää investointien talousarvioehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Liitteet

1 Kasko tae 2020 ja tse 2020-2022

Oheismateriaali

1 Henkilöstötoimikunnan lausunto
2 Nuorisoneuvoston lausunto

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 278

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Johanna Nuortevan talousarvioaloitteesta Arabianrannan liikunta- puiston hiekkakentän muuttamisesta tekonurmikentäksi

HEL 2019-002600 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa tehtyä aloitetta, jonka mukaan Arabian peruskoulun hiekkakenttä muutettaisiin tekonurmikentäksi.

Arabian peruskoululla on mahdollisuus käyttää Arabianrannan liikunta- puiston hiekkakenttää koulun liikunta- ja välituntipihana kouluaikana, mikä on merkittävä ja tarpeellinen laajennus välituntialueeseen oman koulupihan lisäksi yli 800 oppilaan koulussa. Kentän muuttaminen tekonurmeksi parantaisi kentän käytettävyyttä, liikunnallisen elämäntavan omaksumista, lisäisi viihtyisyyttä alueella sekä vähentäisi pihan pölyisyyttä ja hiekan kulkeutumista koulun sisätiloihin. Arabianrannan tekonurmella kokeillaan täyttöaineena biohajoavaa rouhetta kumirouheen sijasta.

Hiekkakenttä sijaitsee Arabianrannan liikuntapuistossa. Liikuntapuistojen investointien ohjelmoinnista päättää kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala. Hankkeen koordinointi ja suunnittelu kuuluu täten kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan tehtäväkenttään.

Hiekkakentän muuttaminen tekonurmikentäksi ei ole liikuntapaikkarakentamisen investointiohjelmassa vuosille 2020–2029.

Vaikutusten arviointi

Aloitteella on merkittäviä terveysvaikutuksia. Tehtävillä toimenpiteillä edistetään liikunnallista elämäntapaa ja nuorten hyvinvointia.

Käsittely

Vastaehdotus:

Anu Korppi: Lisäys aloitteen vastaukseen pisimmän kappaleen loppuun: "Arabianrannan tekonurmella kokeillaan täyttöaineena biohajoavaa rouhetta kumirouheen sijasta."



Muutetaan kohta:

”Kentän muuttaminen hiekkatekonurmeksi parantaisi kentän käytettävyyttä, liikunnallisen elämäntavan omaksumista, lisäksi viihtyisyyttä alueella sekä vähentäisi pihan pölyisyyttä ja hiekan kulkeutumista koulun sisätiloihin.”

Muotoon:

”Kentän muuttaminen tekonurmeksi parantaisi kentän käytettävyyttä, liikunnallisen elämäntavan omaksumista, lisäksi viihtyisyyttä alueella sekä vähentäisi pihan pölyisyyttä ja hiekan kulkeutumista koulun sisätiloihin.”

Kannattaja: Pia Kopra

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Anu Korpin tekemän ja Pia Kopran kannattaman vastaehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Susan Niemelä, projektiarkkitehti, puhelin: 310 21714
susan.niemela(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa tehtyä aloitetta, jonka mukaan Arabian peruskoulun hiekkakenttä muutettaisiin tekonurmikentäksi.

Arabian peruskoululla on mahdollisuus käyttää Arabianrannan liikuntapuiston hiekkakenttää koulun liikunta- ja välituntipihana kouluaikana, mikä on merkittävä ja tarpeellinen laajennus välituntialueeseen oman koulupihan lisäksi yli 800 oppilaan koulussa. Kentän muuttaminen hiekkatekonurmeksi parantaisi kentän käytettävyyttä, liikunnallisen elämäntavan omaksumista, lisäksi viihtyisyyttä alueella sekä vähentäisi pihan pölyisyyttä ja hiekan kulkeutumista koulun sisätiloihin.

Hiekkakenttä sijaitsee Arabianrannan liikuntapuistossa. Liikuntapuistojen investointien ohjelmoinnista päättää kulttuurin ja vapaa-ajan toimia-



la. Hankkeen koordinointi ja suunnittelu kuuluu täten kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan tehtäväkenttään.

Hiekkakentän muuttaminen tekonurmikentäksi ei ole liikuntapaikkarakentamisen investointiohjelmassa vuosille 2020–2029.

Vaikutusten arviointi

Aloitteella on merkittäviä terveysvaikutuksia. Tehtävillä toimenpiteillä edistetään liikunnallista elämäntapaa ja nuorten hyvinvointia.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Johanna Nuorteva ja kolmen muun valtuutetun talousarvioaloitteesta, jossa he esittävät Arabian peruskoulun vieressä sijaitsevan Arabian liikuntapuiston hiekkakentän muuttamista tekonurmeksi. Esityksen mukaan tekonurmi helpottaisi koulun välituntien järjestämistä, vähentäisi hiekkapölyn kulkeutumista koulun sisäilmaan ja lisäisi alueen liikuntamahdollisuuksia.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Susan Niemelä, projektiarkkitehti, puhelin: 310 21714
susan.niemela(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Valtuustoaloite Arabianrannan tekonurmikenttä

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 232

HEL 2019-002600 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



27.08.2019

Asia/4

Lisätiedot

Susan Niemelä, projektiarkkitehti, puhelin: 310 21714
susan.niemela(a)hel.fi



§ 279

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Nelli Ruotsalaisen talousarvioaloitteesta harrastesetelikokeilusta lasten harrastamisen yhdenvertaistamiseksi

HEL 2019-003290 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä aloitteessa esiin tuodun harrastustoiminnan hyvinvointia lisäävät ja syrjäytymistä ehkäisevät vaikutukset. Lautakunta kannattaa vanhempien tietoisuuden lisäämistä harrastusmahdollisuuksista. On tärkeää kehittää erilaisia toimintamuotoja lasten osallistumisen mahdollisuuksien lisäämiseksi alueellisia eroja tasaten ja taloudellisia kynnyksiä madaltaen.

Harrastesetelin toimivuutta voitaisiin kokeilla. Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalla olisi paras osaaminen kartoittamaan mahdollisuutta toteuttaa harrastusseteliä koskeva pilottikokeilu. Kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalla on paljon osaamista harrastustoiminnan kehittämisestä ja myös kokemusta vastaavasta kehittämistoiminnasta. Kokeilun suunnittelussa on tärkeää ottaa huomioon varhaiskasvatuksen piirissä olevien lasten kehitystason ja tarpeiden erityispiirteet.

Vuoden 2020 talousarvioehdotuksessa ei ole esitetty harrastussetelikokeiluun lisärahoitusta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Risto Keskinen, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 050 597 8748
risto.keskinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



27.08.2019

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Nelli Ruotsalaisen ja kuuden muun valtuutetun tekemään talousarvioaloitteeseen, jossa esitetään, että Helsinki käynnistää kokeilun 100 euron harrastesetelin tarjoamisesta Helsingin kaupungin tukemiin harrastuspalveluihin aluksi vuonna 2014 syntyneelle ikäluokalle tai kokeilun käynnistymisen aikaan viisi-vuotiaiden ikäluokalle. Tämän lisäksi he esittävät harrastesetelin käytön tasa-arvovaikutusten selvittämistä sosioekonomisen saavutettavuuden (taloudelliset resurssit ja tietoisuuden lisääntyminen) näkökulmasta kokeilusta seuraavana vuonna.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Risto Keskinen, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 050 597 8748
risto.keskinen(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Harrastesetelikokeilu lasten harrastamisen yhdenvertaistamiseksi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 233

HEL 2019-003290 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Risto Keskinen, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 050 597 8748
risto.keskinen(a)hel.fi



§ 280

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin talousarvioaloitteesta varhaiskasvatuksen osapäivä- hoidon henkilöstömitoituksen nostamiseksi

HEL 2019-000643 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Valtioneuvoston asetus varhaiskasvatuksesta määrittää päiväkodin henkilöstömitoituksesta (1§), että päiväkodissa tulee kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä olla vähintään yksi henkilö, jolla on varhaiskasvatustalain (540/2018) 26–28 §:ssä säädetty ammatillinen kelpoisuus, enintään kahdeksaa enemmän kuin viisi tuntia päivässä varhaiskasvatuksessa olevaa kolme vuotta täyttänyttä lasta kohden. Enintään neljää alle kolmivuotiaista lasta kohden tulee päiväkodissa kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä samoin olla vähintään yksi henkilö, jolla on edellä säädetty ammatillinen kelpoisuus.

Helsingin varhaiskasvatuksessa noudatetaan aiemmin määriteltyä henkilökuntamitoitusta, jolloin päiväkodissa tulee olla vähintään yksi ammatillisen kelpoisuuden omaava henkilö seitsemää kolme vuotta täyttänyttä lasta kohden.

Asetus varhaiskasvatuksesta määrittää osapäivähoidon (enintään viisi tuntia päivässä) osalta, että päiväkodissa tulee kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä olla vähintään yksi henkilö, jolla on 1 momentissa mainittu ammatillinen kelpoisuus enintään 13 enintään viisi tuntia päivässä varhaiskasvatuksessa olevaa kolme vuotta täyttänyttä lasta kohden. Alle kolmevuotiaiden osalta mitoitus on yksi kelpoisuuden omaava henkilö enintään neljää alle kolmevuotiaista lasta kohden.

Helsingissä on osapäiväisessä varhaiskasvatuksessa enintään viisi tuntia päivässä toimivissa osapäiväryhmissä 627 lasta ja kokopäiväryhmissä noin 400 lasta. Lapsi voi olla osapäiväisenä kokopäiväryhmässä esimerkiksi muuttuneen hoitoaikatarpeen vuoksi. Tällöin ei ryhmän kokoon lisätä toista osapäiväistä lasta, joka olisi läsnä samanaikaisesti.

Osapäiväryhmiä on 51 päiväkodissa 62 lapsiryhmässä. Osapäiväryhmän toiminta soveltuu hyvin lapsille, joiden perheissä on pienempiä sisaruksia kotona tai perheen elämäntilanteeseen sopii paremmin lapsen säännöllisesti lyhyet päivät. Toiminta ja ryhmän koko muotoutuvat las-



ten iän, kehityksen ja määrän mukaan. Varhaiskasvatussuunnitelma ohjaa toiminnan pedagogista sisältöä ja jokaiselle lapselle tehdään yhdessä huoltajien kanssa lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Suunnitelmat muodostavat sisällön lapsiryhmän toiminnalle. Osapäiväryhmää pidetään tarpeellisena osana varhaiskasvatuksen toimintavalikkoa.

Osapäiväryhmien toiminta-aika on enintään viisi tuntia päivässä aamu- tai iltapäivällä sisältäen lounaan. Toiminta voidaan myös järjestää kokonaan luonnossa tai niin sanottuna liikkuvana kaupunkiryhmänä. Metsä- ja luontoryhmissä tai liikkuvissa kaupunkiryhmissä lasketaan henkilöstömitoitukseen aina kaksi henkilöä toiminnan ja turvallisuuden varmistamiseksi, vaikka lapsiluku ei sitä edellyttäisi.

Lapsia osapäiväryhmissä 31.5.2019 on 627. Näistä lapsista 45 on alle kolmevuotiaita ja heidän osaltaan mitoitus on sama kuin kokopäiväisessä varhaiskasvatuksessa 1/4. Osapäiväryhmien koko on keskimäärin 10 lasta.

Osapäiväisten lasten ja aikuisten suhdeluvun muuttaminen samaan kuin kokopäiväisesti läsnäolevilla lapsilla 1/7 lisäisi koulutetun henkilökunnan tarvetta noin 40 henkilöllä. Vuosikustannuksena sen arvioidaan olevan noin 1,6 milj. euroa.

Lapsivaikutusten näkökulmasta on tärkeää säilyttää osapäiväryhmien toiminta yhtenä varhaiskasvatuksen vaihtoehtoista. Toiminnan sisältö muotoutuu pedagogisesti lasten iän ja kehityksen pohjalta ja sitä ohjaa varhaiskasvatussuunnitelma. On lapsen edun mukaista, että toiminta voidaan suunnitella erikseen osapäiväiseksi silloin kun se on lapsen tarpeille riittävä. Ryhmien rakenne ja henkilökunnan määrä suunnitellaan siten, että toiminta on laadukasta.

Tällä hetkellä on vaikeaa saada kelpoisuuden omaavia varhaiskasvatuksenopettajia. Osapäiväryhmien henkilöstömitoituksen muutos lisäisi varhaiskasvatuksen opettajien tarvetta.

Muutoksen aiheuttamiin taloudellisiin vaikutuksiin ei ole varauduttu vuoden 2020 talouarvioehdotuksessa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550
nina.onufriew(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



27.08.2019

Asia/6

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt 28.8.2019 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausuntoa Petra Malinin ja 13 muun valtuutetun talousarvioaloitteesta, jossa esitetään, että osapäivähoidossa noudatetaan samoja mitoituksia kuin kokopäivähoidossa, silloin kun lasten on suunniteltu olevan paikalla samanaikaisesti, ja varataan budjetissa tätä varten riittävät varat.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550
nina.onufriew(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 aloite osapäiväryhmän henkilöstörakenne

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 234

HEL 2019-000643 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550
nina.onufriew(a)hel.fi



§ 281

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin talousarvioaloitteesta päiväkotitilojen lapsikohtaisen tilamitoituksen nostamisesta

HEL 2019-003287 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Varhaiskasvatuslaissa todetaan, että varhaiskasvatusympäristön on oltava kehittävä, oppimista edistävä sekä terveellinen ja turvallinen lapsen ikä ja kehitys huomioon ottaen. Lisäksi toimitilojen ja toimintavälineiden on oltava asianmukaisia ja niissä on huomioitava esteettömyys. Varhaiskasvatuksen ryhmät tulee muodostaa ja tilojen suunnittelu ja käyttö järjestää siten, että varhaiskasvatukselle säädetyt tavoitteet voidaan saavuttaa. Tilankäytön osalta ei ole laissa sitovia normeja mitoitukseen liittyen.

Helsingissä on laadittu päiväkotien tilasuunnittelunohje, jossa on lisäksi ohjeistusta oppimisympäristön sekä tilojen joustavaan ja taloudelliseen suunnitteluun. Tavoitteena on monipuolinen ja muunneltava tilarakenne, jossa tiloja voidaan yhdistää monin eri tavoin toiminnan vaatimusten mukaan. Oppimisympäristön osalta todetaan, että se muodostuu tiloista, paikoista, yhteisöistä, käytänteistä, välineistä ja tarvikkeista, jotka tukevat lasten kasvua ja oppimista. Oppimisympäristö pitää sisällään toimitilojen lisäksi ulkoilupihat mutta myös puistot sekä kaupungin muun monipuolisen tarjonnan esimerkiksi kirjastot, museot, urheilutilat. Koko kaupunki toimii oppimisympäristönä.

Tilojen suunnittelun lähtökohtia

Tilasuunnittelun ohjeistus perustuu Helsingissä vuoden 2014 talousarvion hyväksymisen yhteydessä kaupunginvaltuuston päätökseen, jossa todetaan, että tarkastetaan varhaiskasvatuksen aiempaa lapsikohtaista tilavaatimusta 9 htm²:stä 8 htm²:iin uusissa tiloissa ja niissä olemassa olevissa tiloissa, joissa se on toiminnallisesti mahdollista.

Tilasuunnittelu sisältää erilaisia neliömääreitä, joilla on keskinäinen suhde. Helsingissä päiväkotien suunnitteluohjeessa 10 m² bruttoalaa tuottaa 8 m² huoneistoalaa, joka on noin 6 m² hyötyalaa eli lasten käytössä olevia toimintatiloja ilman henkilöstö- huolto- ja liikennetiloja.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on uutena käytäntönä valmistella tilojen käytön pedagoginen toimintasuunnitelma yhdessä tilojen käyt-



täjien kanssa ennen uudis- tai peruskorjaushankkeen varsinaista hankesuunnittelun käynnistämistä. Näin toimien pohditaan etukäteen tilojen ja toiminnan välistä suhdetta sekä tilojen käyttömahdollisuuksia pedagogisten tavoitteiden saavuttamiseksi.

Varhaiskasvatuksessa on kiinnitettävä huomiota yhteisten tilojen, avoimien oppimisympäristöjen ja lapsiryhmille kohdennettujen omien tilojen väliseen suhteeseen. Pienempien lasten, alle kolmevuotiaiden lasten kohdalla tilojen tulee muodostaa selkeämmin omia rajattuja kokonaisuuksia, jolloin yhteistiloja käytetään vähemmän. Isompien lasten kohdalla voi olla käytössä enemmän pienryhmätiloja sekä yhteiskäyttöisiä tiloja. Jokaisella lapsiryhmällä tulee olla käytössä oma nimikkotila.

Tilojen mitoituksen vaikutukset

Uusien tilojen tarpeen mitoituksessa ja seurannassa tullaan siirtymään vuodenvaihteen lapsimäärän tarkastelun sijasta kevään lapsimääriin. Varhaiskasvatuksessa hoidossa olevien lasten määrä on vuoden aikana korkeimmillaan maaliskuussa. Näin toimien tila mitoitetaan kokovuoden muuttuviin tilatarpeisiin paremmin ja tilaa on lasta kohden aiempaa enemmän. Tämä mahdollistaa myös päiväkotipaikan tarjoamisen lähipalveluna aiempaa paremmin.

Varhaiskasvatuksessa (suomen- ja ruotsinkielinen) lapsikohtainen huoneistoneliömäärä asiakasta kohden on vuonna 2019 noin 9,65 htm².

Vuonna 2019 on tavoitteena toteuttaa uusia paikkoja noin 1600 lapselle, mikä tarkoittaa noin 16 000 brm². Tilojen rakentamiskustannukset ovat tällä hetkellä noin 4000 euroa/brm². Lapsikohtaisen tilamitoituksen kasvattaminen 8 m²:stä 9:ään vuoden 2019 tilojen osalta lisäisi rakentamisen kustannuksia lähes 8 miljoonaa euroa. Tällä on vaikutus tilojen vuokratukustannuksiin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että varhaiskasvatuksen asiakaskohtaista käytössä olevaa huoneistoalaa seurataan säännöllisesti. Tilojen tulee muodostaa oppimisympäristöjä, jotka tukevat uuden varhaiskasvatussuunnitelman mukaisen pedagogiikan toteuttamista. Tilojen akustiikkaan ja esteettömyyteen kiinnitetään erityistä huomiota. Tilojen tulee olla terveelliset ja turvalliset.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Carola Harju, erityissuunnittelija, puhelin: 310 42542



27.08.2019

carola.harju(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Petra Malinin ja seitsemän muun valtuutetun talousarvioaloitteesta uusien ja peruskorjattavien päiväkotitilojen lapsikohtaisen tilamitoituksen nostamisesta:

Samaan aikaan uusissa päiväkodeissa olevien lasten vanhemmat ovat viestineet tilanahtaudesta ja siitä, että tilat eivät ole pedagogisesti tarkoituksenmukaisessa käytössä. Esimerkiksi jotkut lapsiryhmät ovat toimineet suurimman osan päivästä päiväkodin eteistilassa, ruokailuja ja päiväunia myöten.

Suurien lapsimäärien on myös koettu lisäävän meluhaittoja. Päiväkotien keskimääräinen melutaso on 90 dB ja tämä ylittää melutason (85 db), jolle altistuminen kahdeksan tunnin ajan päivittäin aiheuttaa kuulovaurion riskin (HS 11.3.2019).

Me allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että varhaiskasvatuksen uusien ja merkittävästi peruskorjattavien tilojen osalta nostetaan lapsikohtaista tilamitoitusta lukuun 9 m²/lapsi ja että tilamitoitukseen ei lasketa mukaan eteisiä, varastoja ja henkilökunnan taukotiloja, ja tätä varten varataan budjettiin liittävät varat.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Carola Harju, erityissuunnittelija, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Aloite uusien ja peruskorjattavien päiväkotitilojen lapsikohtaisen tilamitoituksen nostamisesta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



27.08.2019

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 235

HEL 2019-003287 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Carola Harju, erityissuunnittelija, puhelin: 310 42542
carola.harju(a)hel.fi



§ 282

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petra Malinin talousarvioaloitteesta valmistavan opetuksen laadusta ja ryhmäkoosta

HEL 2019-003289 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu perusopetuksen piirissä oleville, vasta Suomeen muuttaneille sekä muille lapsille ja nuorille, joiden suomen kielen taito ei riitä suomen kielellä opiskeluun. Oppilas osallistuu valmistavaan opetukseen enintään yhden kalenterivuoden ajan. Valmistavan opetuksen oppilasmäärän ennustetaan kasvava lisääntyvän maahanmuuton seurauksena.

Esi- ja alkuopetusikäisten valmistava opetus on järjestetty inklusiivisesti lähikoulussa tai -päiväkodissa, oppilaat opiskelevat ikänsä mukaisissa esi- tai alkuopetuksen ryhmissä, jossa heille järjestetään säännöllistä suomen kielen opetusta. Inklusiivisesti opiskelevia valmistavan opetuksen oppilaita on suuressa osassa Helsingin kaupungin päiväkoteja ja peruskouluja.

Ryhmämuotoista valmistavaa opetusta annetaan kolmasluokkalaisille ja sitä vanhemmille oppilaille. Helsingissä järjestetään tällä hetkellä ryhmämuotoista perusopetukseen valmistavaa opetusta yhteensä 20 toimipisteessä. 3.–6-luokkalaisten ryhmiä on 16 ja 7.–9.-luokkalaisten ryhmiä on 10.

Ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen oppilaiden ohjaaminen kouluun tapahtuu keskitetysti. Ryhmien tasaista täyttymistä koordinoidaan myös keskitetysti ja huomioidaan samalla oppilaiden kohtuullinen koulumatka ja lähikouluperiaate. Ryhmiä voidaan tarvittaessa perustaa lisää.

Jatkuvan oppilaaksioton vuoksi oppilasmäärät valmistavassa opetuksessa vaihtelevat vuoden mittaa. Ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen oppilaiden määrä perusopetuksessa vaihteli lukuvuoden 2018–2019 aikana välillä 239–309. Ryhmien enimmäiskoko oli 15 oppilasta ja ryhmien koko pysytteli enimmäkseen alle 12 oppilaassa.

Espoossa valmistavan opetuksen ryhmien enimmäisoppilasmäärä on 12 oppilasta ja Vantaalla 14. Molemmissa kaupungeissa perustetaan lisäryhmiä tarvittaessa.



27.08.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan mielestä on tarkoituksenmukaista, että valmistavan opetuksen ryhmien muodostamisessa säilytetään joustavuus jatkuvan oppilaaksioton ja oppilasmäärän vaihtelun vuoksi. Lautakunta esittää, että ryhmämuotoisen valmistavan opetuksen oppilasmäärä rajataan jatkossakin kohtuulliseksi koordinoinnin avulla asettamatta tarkkaa enimmäismäärää. Tämä tarkoittaa, että pääsääntöisesti pyritään enimmillään 12 oppilaan ryhmiin, mutta että se voisi väliaikaisesti ylittyä. Lisäksi perustetaan edelleen uusia ryhmiä tarpeen vaatiessa.

Mikäli ryhmämuotoisen perusopetuksen valmistavan opetuksen enimmäisryhmäkoko olisi Helsingissä 10, se tarkoittaisi viime lukuvuoden suurimman oppilasmäärän perusteella neljän uuden ryhmän perustamista. Lisäyksen kustannukset olisivat n. 220 000 euroa. Yhden ryhmän kustannukset ovat noin 55 000 euroa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on laadittu Maahanmuuttajien kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelma 2018–2021 (Make-suunnitelma), jossa kehitetään valmistavaa opetusta. Toimenpiteisiin kuuluu opettajien koulutus ja osallistaminen kehittämistyöhön sekä suomi toisena kielen, valmistavan ja oman äidinkielen opetuksen pedagogiikan kehittäminen. Lisäksi Make-suunnitelmaan sisältyy kouluissa toimivan monikielisen ohjaajan työnkuvan kehittäminen. Vuosina 2019–2020 Make-suunnitelman toimenpiteet rahoitetaan opetus- ja kulttuuriministeriön, Opetushallituksen ja kaupunginkanslian kotoutumisen tuen erillisrahoituksella.

Esi- ja alkuopetuksen valmistava opetus kuuluu kaikkien esi- ja alkuopettajien tehtäviin, jos heidän ryhmäänsä tulee valmistava oppilas. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että jokainen opettaja saa perehdytystä ja koulutusta valmistavan opetuksen käytänteisiin ja mahdollisuuden kehittää kielitietoisia opetusmenetelmiä. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala järjestää opettajien koulutusta sekä perus- että hankerahoituksella. Perinteisten koulutusten lisäksi on syytä luoda muunkinlaisia osaamisen kehittämisen muotoja.

Vuoden 2020 talousarvioehdotuksessa ei ole esitetty lisärahoitusta valmistavan opetuksen ryhmäkokojen pienentämiseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leeni Siikaniemi, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
leeni.siikaniemi(a)edu.hel.fi

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töyryskatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 28.8.2019 mennessä lausuntoa Petra Malinin ja kuuden muun valtuutetun talousarvioaloitteesta, joka koskee valmistavan opetuksen laatua ja ryhmäkokoja. Allekirjoittaneet valtuutetut esittävät, että laadukkaan valmistavan opetuksen varmistamiseksi Helsinki asettaa valmistavan opetuksen maksimiryhmäkooksi 10 lasta, nostaa valmistavan opetuksen kehittämisresurssia, ja varaa budjettiin tätä varten riittävät varat. He esittävät myös, että kaupunki tarjoaa opettajille ja varhaiskasvatuksen opettajille lisäkoulutusta valmistavasta opetuksesta sen varmistamiseksi, että esi- ja alkuopetusikäisten omassa lähipäiväkodissa tai lähikoulussa saama valmistava opetus on yhtä lailla oppilaan erityiset tarpeet huomioivaa kuin valmistavan opetuksen omissa ryhmissä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leeni Siikaniemi, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
leeni.siikaniemi(a)edu.hel.fi

Oheismateriaali

- 1 Talousarvioaloite maahanmuuttajataustaisten lasten valmistavan opetuksen laadusta ja ryhmäkoosta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 236

HEL 2019-003289 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja



27.08.2019

Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leeni Siikaniemi, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
leeni.siikaniemi(a)edu.hel.fi



§ 283

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Fatim Diarran talouarvioaloitteesta positiivisen diskriminaation
määrärahan kasvattamisesta varhaiskasvatuksessa**

HEL 2019-003299 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Helsingissä on ollut vuodesta 2009 syrjäytymisen ehkäisyyn suunnattua määrärahaa. Rahamäärä on kasvanut vuoden 2009 määrästä, 350 000 eurosta, 1,3 miljoonaan euroon. Resursseista 1 230 000 euroa on jaettu varhaiskasvatusalueille ja 70 000 euroa leikkipuistotoimintaan. Rahalla on saatu erikseen sovitulla asuma-alueilla suunnattua resursseja lapsille perusmitoitusta enemmän. Resurssien jaossa on käytetty varhaiskasvatukseen soveltaen opetusvirastossa käytössä olleista indikaattoreista kolmea: ilman peruskoulun jälkeistä tutkintoa olevien aikuisten prosenttiosuus, keskimääräinen vuositulo asukasta kohden ja vieraskielisten lasten prosenttiosuus. Resursseista vajaan 70 prosenttia on kohdennettu kolmelle varhaiskasvatusalueelle: Vartiokylä-Vuosaari-Östersundom, Myllypuro-Mellunkylä ja Latokartano-Pukinmäki-Malmi.

Rahalla on palkattu yhteensä 20 työntekijää. Näistä seitsemän varhaiskasvatuksen erityisopettajia, viisi lastenhoitajaa ja kuusi varhaiskasvatuksen opettajaa. Leikkipuistotoimintaan on palkattu kaksi sosionomia lisätyöntekijöiksi. Resurssia on kohdennettu aiemmin myös alueille, joissa varhaiskasvatuksen opettajien ja erityisopettajien suhteellinen osuus hoito- ja kasvatushenkilökunnasta on ollut kaupungin keskiarvoa alempi. Näillä alueilla on lastenhoitajien vapautuvia vakansseja muutettu ja täytetty varhaiskasvatuksen opettajilla.

Ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen positiivisen diskriminaation lisäresurssi on kolme varhaiskasvatuksen opettajaa.

Lisäresurssilla on ollut mahdollista tukea lasten vertaistaitoja ja kielitaitoja, mahdollistaa pedagogisesti perusteltuja ja suunniteltuja pienryhmiä ja antaa enemmän aikaa lapsille. Perheet haluavat useimmiten varhaiskasvatuspaikan läheltä kotia, joten on tärkeää, että niissä päiväkodeissa on riittävästi tukea saatavilla. Lapsen on tärkeää saada tarvitsemansa tuki mahdollisimman varhain omassa lähipäiväkodissaan.

Helsingin varhaiskasvatus sai Opetushallituksen myöntämää positiivista diskriminaatorahaa 1,28 miljoonaa euroa ajalle 5.8.2019–



27.08.2019

31.12.2020. Rahalla palkataan yhteensä 22 työntekijää: varhaiskasvatuksen opettajia, lastenhoitajia ja monikielisiä ohjaajia. Rahasta lapsimäärään suhteutettuna ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen palkataan kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa. Resurssi suomenkieliseen varhaiskasvatukseen jaettiin Opetushallituksen kriteerien mukaan: 30–54-vuotiaiden vain perusasteen suorittaneiden osuus ikäluokasta, työtömyysaste, vieraskielisen väestön osuus ja maksuttoman varhaiskasvatuksen piirissä olevat lapset.

Vuoden 2020 talousarvioehdotuksessa ei ole esitetty varhaiskasvatukselle positiiviseen diskriminaatioon lisärahaa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Fatim Diarran ja 11 muun valtuutetun talousarvioaloitteeseen, jossa esitetään, että Helsingin kaupunki varaa 5 000 000 euroa lisää positiivisen diskriminaatioon varhaiskasvatuksen käyttöön 2020 talousarvioon.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Fatim Diarran aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



27.08.2019

Asia/9

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 237

HEL 2019-003299 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Pasi Brandt, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42527
pasi.brandt(a)hel.fi



§ 284

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Fatim Diarran talousarvioaloitteesta peruskoulujen ja lukioiden kou-
lunkäyntiavustajien määrän lisäämiseen**

HEL 2019-003300 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Helsingissä perusopetuksen oppilasmäärän kasvu vuosittain on keskimäärin noin 2,5 %. Helsingin peruskouluissa opiskeli lukuvuonna 2018–19 yli 1 000 oppilasta enemmän kuin edellisenä lukuvuonna. Lukuvuonna 2018 - 19 suomenkielisissä peruskouluissa oli 39 417 oppilasta ja ruotsinkielisissä 3 700. Helsingin kaupungin suomenkielisten koulujen keskimääräinen ryhmäkokoo on 21 vuosiluokilla 1–6 ja 18 vuosiluokilla 7–9. Ruotsinkielisten koulujen keskimääräinen ryhmäkokoo on 18 vuosiluokilla 1–9. Lukuvuonna 2018–19 Helsingin kaupungin suomenkielisissä peruskouluissa työskenteli 594 ja ruotsinkielisissä peruskouluissa 90 koulunkäyntiavustajaa.

Helsingin kaupungin lukioiden opiskelijamäärä on kasvanut. Lukuvuonna 2018–19 kaupungin suomenkielisissä lukioissa lukiotutkintoa suoritti 7 328 opiskelijaa ja ruotsinkielisissä lukioissa 1 294. Opiskelijamäärä kasvoi 124 opiskelijalla. Lukioiden kurssien ryhmäkoot vaihtelevat oppiaineittain. Pakollisilla ja syventävillä kursseilla ryhmäkoot ovat yleensä suuria, noin 25–35 opiskelijaa. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus opiskella laajasti eri oppiaineita, kuten harvinaisia kieliä, ylioppilaskokeisiin valmentavia kertauskursseja ja lukiodiplomeita. Näiden kurssien ryhmäkoot ovat pieniä, ja ne toteutetaan yhdistämällä ryhmiä kampuksittain tai kaupungin yhteisinä opintoina. Opiskelijan oppimisen tuki toteutetaan lukioissa aineenopettajien, erityisopettajien, opinto-ohjaajien sekä opiskeluhuollon henkilöstön yhteistyönä. Oppimista tukevia ratkaisuja haetaan kehittämällä pedagogisia menetelmiä, opetusjärjestelyjä ja oppimisympäristöjä. Lukioissa ei ole koulunkäyntiavustajia.

Perusopetuksessa koulunkäyntiavustajatoiminnan tavoitteena on turvata oppilaiden osallistuminen opetukseen sekä huolehtia iltapäivätoiminnan ohjaamisesta. Resurssin käytön suunnittelussa ja resursseja kohdennettaessa on otettava huomioon, mikä tukitoimi on tarpeellinen oppilaan opetukseen osallistumisen turvaamiseksi, miten opetus tulee järjestetyksi oppilaan iän ja edellytysten mukaisesti, onko oppilaalla tarvetta erityiseen tukeen, ja edellyttääkö oppilaan opetukseen osallistuminen mahdollisesti avustajapalveluita tai muita tukitoimia.



Vaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 yksi keskeinen painopiste on nuorten syrjäytymiskiirteen katkaiseminen ja eriarvoisuuden vähentäminen. Kaupunginhallitus on 19.3.2018 tekemällään päätöksellään kohdistanut erillismäärärahan inklusiivisen varhaiskasvatukseen ja perusopetuksen kehittämiseen sekä erityisopetuksen kehittämiseen. Hanke on yksi lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisemisen kaupunkistrategiahankkeen 2017–2021 Mukana-ohjelman toimenpiteistä. Tavoitteena on kehittää perusopetuksessa inklusiivisen koulun toimintarakenteita siten, että mahdollisimman moni oppilas opiskelee lähikoulussaan ja saa siellä tarvitsemansa tuen. Lukioden erityisopetuksen kehittämishankkeessa mallinnetaan erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyötä.

Kaupunginhallitus on 29.10.2018 tekemällään päätöksellään myöntänyt vuoden 2019 talousarviossa lisämäärärahan esi- ja perusopetuksen erityisopettajien ja koulunkäyntiavustajien määrän lisäämiseen. Kaupunginhallituksen osoittamat lisämäärärahat mahdollistavat joustavuuden resurssien käytössä. Kun ryhmässä olevien aikuisten määrä lisääntyy, on oppijoille enemmän aikaa ja tuki kohdentuu yksilöllisemmin. Myös oppijoiden muuttuviin tilanteisiin voidaan tarvittaessa reagoida nopeammin.

Aloitteessa esitetään viiden miljoonan euron määrärahaa koulunkäyntiavustajien määrän lisäämiseen peruskouluissa ja lukioissa. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tarkoituksenmukaisena, että opetuksen järjestäjällä olisi mahdollisuus kohdentaa mahdollinen lisämääräraha tarpeen mukaan koulunkäyntiavustajapalveluiden lisäksi erityisopettajien, oppilaan ohjaajien ja/tai oppilas- ja opiskeluhuoltohenkilöstön palkkaamiseen. Jos kyseisellä lisämäärärahalla palkattaisiin pelkästään koulunkäyntiavustajia, se ei olisi tarkoituksenmukaista oppimisen tuen tehokkaan toteuttamisen kannalta. Lisäksi lukioihin olisi muodostettava uusi ammattiryhmä.

Tukimuotoja, kuten tukiopetusta, osa-aikaista erityisopetusta, tulkitsemis- ja avustajapalveluita sekä erityisiä apuvälineitä voidaan käyttää kaikilla tuen tasoilla joko yksittäin tai samanaikaisesti toisiaan täydentävinä. Myös yhteisopettajuudella ja joustavilla opetusjärjestelyillä voidaan tehostaa olemassa olevien resurssien käyttöä. Hyvä perusopetus ja oppimisen tuki tasoittavat oppimisen eroja ottamalla huomioon sekä tukea tarvitsevien että hyvin edistyvien tarpeet.

Lukiokoulutuksessa oppimisen tuki on tarkoituksenmukaista toteuttaa olemassa olevan henkilöstörakenteen puitteissa, jolloin resursseja kohdennetaan lukion tarpeiden mukaisesti esimerkiksi erityisopetuksen tai opiskelijahuollon palveluihin. Koska uusi lukiolaki vahvistaa erityiso-



27.08.2019

petusta lukiokoulutuksessa, lisäresurssi lukioiden osalta olisi tarkoituksenmukaisinta kohdistaa ensisijaisesti kokoaikaisten erityisopettajien määrän lisäämiseen.

Vuoden 2020 talousarvioehdotuksessa ei ole esitetty koulunkäyntiavustajien määrän lisäämistä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi
Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi
Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi
Agneta Lundmark, pedagogisk sakkunnig, puhelin: 310 84031
agneta.lundmark(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 28.8.2019 mennessä valtuutettu Fatim Diarran ja 11 muun valtuutetun talousarvioaloitteesta, jossa he esittävät seuraavaa: Helsingissä on käsissä positiivinen ongelma: lapsia on paljon. Tämä näkyy kouluissamme. Helsingiläisissä kouluissa luokat ovat merkittävän suuria. Liian suuri luokkakoko heikentää tutkitusti oppilaiden mahdollisuutta osallistua opetukseen. Tämä heikentää siis mahdollisuuksia oppia. Liian suurissa luokissa varsinkin ne oppijat, jotka tarvitsevat hieman rauhallisempaa oppimisympäristöä tai hieman enemmän huomiota jäävät paitsiolle. Tämä aiheuttaa eroja oppimisessa, vaikeuttaa lasten koulupolkua ja saattaa jopa johtaa koulupudokkuuteen. Me allekirjoittaneet valtuutetut esitämme, että Helsingin kaupunki varaa viiden miljoonan euron määrärahan peruskoulujen ja lukioiden koulunkäyntiavustajien määrän lisäämisen vuoden 2020 talousarvioon.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



27.08.2019

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Agneta Lundmark, pedagogisk sakkunnig, puhelin: 310 84031
agneta.lundmark(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Fatim Diarran talousarvioaloite koulunkäyntiavustajien määrän lisäämiseen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 238

HEL 2019-003300 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Agneta Lundmark, pedagogisk sakkunnig, puhelin: 310 84031
agneta.lundmark(a)hel.fi



§ 285

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Fatim Diarran talousarvioaloitteesta määrärahojen varaamisesta riittäviin opetusvälineisiin

HEL 2019-003301 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kaupungin ylläpitämissä suomenkielisissä ja ruotsinkielisissä peruskouluissa on yhteensä 44 000 oppilasta. Vuonna 2018 Helsingin kaupungin peruskoulut käyttivät 8 892 000 euroa aineisiin ja tarvikkeisiin. Tämä on keskimäärin 209 euroa/oppilas. Tästä määrärahasta suurin osa on kohdentunut oppimateriaaleihin. Kokonaisuudessaan 200 000 euron lisämääräraha tuottaa pienen vaikutuksen yksittäisen oppilaan oppikirjahankintoihin, mikäli lisämääräraha jaetaan kaikkien peruskoulujen oppilaiden kesken. Sen sijaan, mikäli esitetty lisämääräraha kohdennettaisiin osalle kouluista tai tietyille kouluille määriteltujen kriteerien perusteella, vaikutus olisi oppilaskohtaisesti merkittävä.

Peruskoulun rehtori tekee vuosittain talousarvion käyttösuunnitelman ja arvioi sen puitteissa määrärahatarpeet sekä kohdentaa määrärahat parhaaksi katsomallaan tavalla. Koulun johtokunta hyväksyy rehtorin esityksestä koulun käyttösuunnitelman. Osa vanhemmista on tuonut esiin huolta oppimateriaalien riittävydestä. On erittäin tärkeää, että oppimateriaaleista koskevaa keskustelua käydään avoimesti ja myös arvioidaan oppimateriaalien riittävyttä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala selvitti lukuvuonna 2018-2019 oppimateriaalien ja oppikirjojen tilannetta sekä materiaalien hankintaa peruskouluille suunnatussa kyselyssä. Kyselyn pohjalta laadittu selvitys julkaistiin 22.3.2019 mediassa. Oppimateriaalien resursointi, hankinta ja käyttö vaihtelevat kouluittain. Selvityksen mukaan määrärahaa on joissakin kouluissa vaikea saada riittämään sekä perinteisille kirjoille että sähköiselle materiaalille. Toisaalta osa vastaajista oli sitä mieltä, että oppimateriaalirahaa on perustilanteessa riittävästi ja oppimateriaalihankintaprosessin tuleekin sisältää valintoja ja myös kestävän kehityksen näkökulmaa. Selvityksen pohjalta Helsingin kouluille laadittiin ohjeistus oppimateriaalien hankinnasta sekä ohjeistettiin kouluja osallistamaan oppilaita nykyistä enemmän oppimateriaalien valinnassa. Myös huoltajien kanssa käydään koulun tilaisuuksissa keskustelua pedagogiikasta ja oppimateriaalien käytöstä.



Perusopetuksen oppimisympäristöt ja työtavat valitaan opetukselle ja oppimiselle opetussuunnitelmassa asetettujen tavoitteiden sekä oppilaiden tarpeiden, edellytysten ja kiinnostuksen kohteiden mukaisesti. Oppimisympäristöt viittaavat tiloihin ja paikkoihin sekä yhteisöihin ja toimintakäytäntöihin, joissa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Tämä sisältää myös välineet, palvelut ja oppimateriaalit, joita opiskelussa käytetään. Hyvin toimivat oppimisympäristöt edistävät vuorovaikutusta, osallistumista ja yhteisöllistä tiedon rakentamista. Oppimisympäristöjen lisäksi työtapojen vaihtelu tukee ja ohjaa koko opetusryhmän ja jokaisen oppilaan oppimista. Työtapojen valinnassa huomioidaan eri oppiainien ominaispiirteet sekä laaja-alaisen osaamisen kehittäminen. Työtapojen ja oppimateriaalien valintojen pedagogisena tavoitteena on vahvistaa oppilasta aktiivisena toimijana, joka oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa. Merkittävä osa oppimisesta tapahtuu vuorovaikutuksessa toisten oppilaiden, opettajien ja muiden aikuisten sekä eri yhteisöjen ja oppimisympäristöjen kanssa. Se on yksin ja yhdessä tekemistä, ajattelemista, suunnittelua, tutkimista ja näiden prosessien monipuolista arvioimista.

Oppimisympäristöillä viitataan perusopetuksessa laaja-alaisempiin oppimista edistäviin ratkaisuihin kuin ainoastaan oppikirjoihin, mikä on syytä ottaa huomioon, kun arvioidaan peruskoulujen hankintoja. Koulut päättävät itsenäisesti edellä kuvatuin pedagogisin perusteluin, millaisia opetusvälineitä opetuksessa otetaan käyttöön.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Fatim Diarran ja yhdeksän muun valtuutetun talousarvioaloitteeseen:



Riittävät opetusvälineet ovat oleellinen osa oppilaiden oppimista. Kaikissa Helsingin kouluissa ei tällä hetkellä ole riittävää määrää oppimateriaaleja. Kouluilla ei ole resursseja hankkia tarvittavia oppimismateriaaleja. Tämä eriarvoistaa kaupunkimme kouluja eri alueilla. Osassa kouluissa vanhemmat ovat joutuneet hankkimaan oppikirjoja itse. Se on vastoin peruskoulutuksen periaatteita ja on omiaan eriarvoistamaan lapsia varallisuuden mukaan. Näin ei voi jatkua.

Me allekirjoittaneet esitämme, että kaupunki osoittaa 200 000 euron lisämäärärahan koulujen oppimateriaalien hankintamäärärahoihin vuoden 2020 talousarvioon.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Riittävät opetusvälineet_aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 239

HEL 2019-003301 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi



§ 286

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Veronika Honkasalon talousarvioaloitteesta määrärahojen varaamisesta elämäkatsomustiedon oppikirjoihin peruskouluissa

HEL 2019-003314 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Opetussuunnitelman valtakunnallisten perusteiden mukaisesti elämäkatsomustiedon opetuksen tehtävänä on edistää oppilaiden kykyä etsiä hyvää elämää. Tavoitteena on täysivaltainen demokraattinen kansalaisuus globalisoituvassa ja nopeasti muuttuvassa maailmassa. Tämä edellyttää elämäkatsomustiedon opetukselta monipuolisen katsomuksellisen ja kulttuurisen yleissivistyksen kartuttamisen lisäksi eettisen ja kriittisen ajattelu- ja toimintakyvyn sekä oppimisen taitojen kehittämistä.

Elämäkatsomustiedon opetukselle asetetut tavoitteet edellyttävät työtapojen valinnassa turvallista ja avointa oppimis- ja keskusteluympäristöä, jossa oppilas kokee tulevaisuutta kuulluksi ja arvostetuksi. Elämäkatsomustiedon opetuksessa pyritään kiireettömyyteen ja avoimuuteen, luottamuksellisen keskusteluympäristön luomiseen. Yhteisiä, opettajan ohjaamia tutkimuskeskusteluja rikastetaan toiminnallisilla aktiviteeteilla, saduilla, kertomuksilla, leikeillä, musiikilla, kuvataiteella ja draamalla. Työtavoissa hyödynnetään erityisesti oppilaille itselleen tuttuja digitaalisia ympäristöjä. Yhteistyötä eri järjestöjen ja muiden toimijoiden kanssa tehdään esim. kutsumalla vierailijoita kouluun tai tekemällä opintorettejä. Nämä työskentelytavat toteuttavat uuden opetussuunnitelman tavoitteita.

Helsingin kaupungin peruskoulut päättävät itsenäisesti pedagogisin perusteluin, millaisia oppimateriaaleja katsomusaineiden opetuksessa otetaan käyttöön ja mitä oppikirjoja opetukseen hankitaan. Elämäkatsomustiedon oppimateriaalien tarjonta on viime vuosina parantunut, ja näin kouluilla on paremmat mahdollisuudet tehdä materiaalivalintoja.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Veronika Honkasalon ja 22 muun valtuutetun talousarvioaloitteeseen:

Helsingissä elämäkatsomustiedon opiskelijoiden määrä peruskouluissa on noussut tuhansilla viime vuosina (tällä hetkellä oppilaita on n. 8000). Voimakkaasta kasvusta huolimatta elämäkatsomustiedon oppilaat opiskelevat pääpainotteisesti omien muistiinpanojen varassa.

Kirjattomuutta on perusteltu myös sillä, ettei peruskoulun elämäkatsomustiedon opetuksen oppikirjoja ole tällä hetkellä saatavilla. Peruskoulun opetussuunnitelman mukaiset oppikirjat ovat kuitenkin ilmestyneet sekä alakoulun että yläkoulun osalta alkuvuodesta.

On yhdenvertaisuuden näkökulmasta erittäin ongelmallista, että elämäkatsomustiedon oppilaat asetetaan eriarvoiseen asemaan muiden katsomusaineiden oppilaiden kanssa.

Tällä hetkellä 42 % helsinkiläisistä ei kuulu mihinkään uskontokuntaan. Tämä heijastuu omalta osaltaan kasvavaan elämäkatsomustiedon oppilaiden määrään. Myös tämän johdosta oppikirjojen ja muun materiaalin pitää olla kunnossa ja laajasti saatavilla.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 Aloite_Talousarvioaloite määrärahojen varaamiseksi elämäkatsomustiedon oppikirjoihin peruskouluissa

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria



27.08.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 240

HEL 2019-003314 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuulia Tikkanen, opetuskonsultti, puhelin: 310 88047
tuulia.tikkanen(a)hel.fi



§ 287

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta kaupungin lukioiden kurssi-
tarjonnan parantamiseksi**

HEL 2019-001422 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Helsingin kaupungin lukioissa on tarjolla opiskelijoille monipuolinen opintotarjonta. Kaupungin lukiokoulutuksen opetussuunnitelmassa on kattava valikoima koulukohtaisia syventäviä ja soveltavia kursseja. Lukiokampusten yhteistyön ja kaupungin yhteisen kurssitarjonnan ansiosta opiskelijoilla on laajat valinnan mahdollisuudet. Syyslukukaudella 2019 kaikki Helsingin kaupungin lukiolaiset voivat suorittaa pakollisia ja joitakin syventäviä kursseja verkkokursseina. Lisäksi Helsingin aikuislukio tarjoaa kesäaikana opiskelijoille lukiokursseja.

Lukioiden kurssien ryhmäkoot vaihtelevat oppiaineittain. Pakollisilla ja syventävillä kursseilla ryhmäkoot ovat yleensä suuria, noin 25–35 opiskelijaa. Opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus opiskella laajasti eri oppiaineita, kuten harvinaisia kieliä, ylioppilaskokeisiin valmentavia kertauskursseja ja lukiodiplomeita. Näiden kurssien ryhmäkoot ovat pieniä, ja ne toteutetaan yhdistämällä ryhmiä kampuksittain tai kaupungin yhteisinä opintoina.

Lukiolaisten pahoinvoinnin ja stressin on todettu lisääntyneen viime aikoina, mikä lisää tuen ja ohjauksen tarvetta lukioissa. Oppimisen vaikeuksien tukeminen edellyttää erityisopettajan ja aineenopettajan yhteistyötä. Lukioiden opetussuunnitelmauudistus taas kannustaa entistä laajempaan oppiainerajat ylittävien opintojen toteuttamiseen. Lisärahoituksella voitaisiin tarjota laajasti ja monipuolisesti kursseja, antaa tukea opiskelijoiden kuormittumiseen ja oppimisen vaikeuksiin sekä toteuttaa oppiainerajat ylittäviä opintokokonaisuuksia. Kurssien lisäyksellä olisi mahdollista pienentää opetusryhmien maksimikokoa, perustaa useampia jakoryhmiä niihin aineisiin, joissa tarvitaan tukikursseja opintojen alkuun, sekä lisätä yhteisopettajuutta.

Aloitteessa esitetään, että resurssien vähyyden vuoksi lukioiden on hankala toteuttaa kaupunkistrategian tavoitetta koko kaupungista oppimisen tilana. Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että osa oppimisen tiloista on maksullisia, esimerkiksi joihinkin museoihin ja näyttelyihin on pääsymaksuja. Syksyllä 2019 toteutetaan toisen asteen mak-



suttomuuden kokeilu, jonka osana kustannetaan kulttuurikäyntejä ensimmäisen vuoden opiskelijoille. Samoin kokeilussa kustannetaan HSL:n matkakortit, jotka tekevät mahdolliseksi opiskelijoiden liikkumisen Helsingissä ja sitä kautta koko kaupungin oppimisen tilana.

On myös mahdollista hyödyntää erilaisia maksuttomia oppimisen tiloja. Kaupungilla on lukuisia oppimisympäristöjä, jotka ovat vapaasti käytävissä. Näitä ovat esimerkiksi kirjastot ja eri kulttuuritoimijoiden tilat. Uuden elokuussa 2019 voimaan tulevan lukiolain myötä yhteistyötä yritysten, korkeakoulujen ja järjestöjen kanssa on tiivistetty ja tiivistetään edelleen. Myös digitalisaation avulla hyödynnetään uusia oppimisen tiloja ja mahdollisuuksia.

Helsingin kaupungin lukioille on myönnetty vuodesta 2016 lähtien positiivisen diskriminaation määrärahaa, jonka jakoperusteena on ollut lukioiden maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden suhteellinen määrä ja alhainen lukioon sisääntulokeskiarvo. Näillä perusteilla määräraha on osoitettu Helsingin kielilukiolle, Helsingin medialukiolle ja Vuosaaren lukiolle. Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää hyvänä aloitteessa esitettyä lisärahoituksen kohdentamista niihin lukioihin, joissa on suuri maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden määrä.

Talousarvioehdotuksessa 2020 ei ole esitetty 1000 kurssin lisäystä, joka olisi kokonaisuudessaan 3 300 000 euroa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Kariniemi, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 82745
jaana.kariniemi(a)hel.fi

Mervi Willman, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Moa Thors, Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 70077

moa.thors(a)arbis.hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Vesa Korkkulan ja 17 muun



27.08.2019

valtuutetun talousarvioaloitteesta kaupungin lukioiden kurssitarjonnan parantamiseksi.

Allekirjoittaneet valtuutetut esittävät, että kaupungin lukioiden kurssitarjonnan parantamiseksi ja ryhmäkokojen pienentämiseksi varataan talousarvioon 3 100 000 € lisämäärärahan. Tällä summalla saadaan yhteensä noin 1000 kurssin verran lisäystä kaupungin lukioiden kurssitarjontaan. Lisäresurssit kurssien järjestämiseen tulee kohdentaa suhteessa kunkin lukion opiskelijamäärään, eli mitä suurempi lukio, sen enemmän lisäystä kurssitarjontaan mahdollinen positiivinen erityiskohdeltu huomioiden. Lisäksi opettajille annetaan mahdollisuus kehittää itsenäisesti omia uusia paikallisia syventäviä kursseja.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Kariniemi, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 82745
jaana.kariniemi(a)hel.fi

Mervi Willman, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Moa Thors, Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 70077

moa.thors(a)arbis.hel.fi

Oheismateriaali

1 Talousarvioaloite kaupungin lukioiden kurssitarjonnan parantamiseksi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 241

HEL 2019-001422 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Kariniemi, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 82745
jaana.kariniemi(a)hel.fi



27.08.2019

Mervi Willman, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
mervi.willman(a)hel.fi

Moa Thors, Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin:
310 70077

moa.thors(a)arbis.hel.fi



§ 288

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Vesa Korkkulan talousarvioaloitteesta nuorisopalvelujen resurssien
lisäämisestä**

HEL 2019-003295 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Helsingin kaupungilla on nuorisotaloja ja muita toimitiloja eri puolilla kaupunkia. Nuorisotilat tarjoavat lapsille ja nuorille mahdollisuuden tavata muita nuoria, harrastaa ja osallistua erilaisiin tapahtumiin sekä kokea osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Toiminnan sisällöt vaihtelevat lasten ja nuorten paikallisten tarpeiden ja toiveiden, tilojen ja ohjaajien osamisen mukaan. Nuorisotaloja sekä muita toimitiloja voivat hyödyntää myös esimerkiksi yhdistykset ja järjestöt. Nuorisotalojen ja muiden toimitilojen toiminnasta sekä nuorisopalvelujen henkilöstöresurssista vastaa kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala.

Nuorten osallisuuden, vertaisuuden sekä omaehtoisen toiminnan tukeminen on tärkeää. Nuorten tarpeisiin vastaaminen edellyttää nuorisopalvelujen sekä koulujen ja oppilaitosten ja muiden alueellisten verkostojen yhteistyötä toiminnan järjestämisessä sekä tilaratkaisuissa. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tavoitteena on avata tilojansa muille toimijoille koulujen ja oppilaitosten perustoiminnan ulkopuolella olevina ajankohtina. Uusien tilojen suunnittelussa huomioidaan jo lähtökohtaisesti tilojen yhteiskäyttömahdollisuus. Koulujen ja oppilaitosten tilojen laajempi hyödyntäminen nuorille suunnatun toiminnan järjestämisessä tukee kattavan nuorisotilaverkoston varmistamista.

Kaupunginhallitus on 6.5.2019 hyväksynyt vuoden 2020 talousarvion raamin ja taloussuunnitelman 2020–2022. Tuoreimpiin väestönkasvun ja kustannustason ennusteisiin perustuvat strategiatavoitteen mukaiset käyttötalouden menot voivat vuonna 2020 kasvaa 3,47 % verrattuna vuoden 2019 talousarvioon. Vuoden 2020 talousarvion lähtökohtana on kaupunkistrategiasta johdettu kaupunkitasoinen käyttötalouden kokonaisraami, jota ei voida ylittää.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä koulujen ja oppilaitosten sekä nuorisopalvelujen yhteistyötä lasten ja nuoren osallisuuden, vertaisuuden ja omaehtoisen toiminnan tukemisessa. Koulujen ja oppilaitosten tilojen laajempi hyödyntäminen nuorisopalvelujen järjestämisessä toiminnassa on lautakunnan mielestä perusteltua.



27.08.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että yhden toimialan talousarvion raamin kasvattaminen vaikuttaa koko kaupungin talousarvion tasapainotukseen. Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala päättää omien määrärahojensa kohdentamisesta ja nuorisopalvelujen resursseista.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnalta on pyydetty lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Vesa Korkkulan ja kahdeksan muun valtuutetun talousarvioaloitteesta nuorisopalvelujen resurssien lisäämisestä. Aloitteessa esitetään 1 miljoonan euron lisäämistä vuoden 2020 nuorison palvelukokonaisuuden talousarvion raamiin sekä myöhempään talous-suunnitelman pohjaan kullekin vuodelle nuorisotaloverkoston kehittämiseen ja nuorison palvelukokonaisuuden työntekijöiden palkkojen koroittamiseen.

Talousarvioaloitteesta on pyydetty lausuntoa myös kulttuurin ja vapaa-ajan toimialalta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Vesa Korkkulan talousarvioaloite nuorisopalvelujen resurssien lisäämisestä

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 242

HEL 2019-003295 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi



§ 289

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Maria Ohisalon talousarvioaloitteesta lisäresursoinnista nuorten
monialaisten palveluiden turvaamiseksi Ohjaamossa**

HEL 2019-001430 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Ohjaamo Helsinki on kaikkien alle 30-vuotiaiden matalan kynnyksen monialainen palvelupiste. Ohjaamossa tarjotaan tietoa, neuvontaa, ohjausta sekä palveluja. Ohjaamo on alusta, jossa julkinen, yksityinen ja kolmas sektori tarjoavat yhdessä monialaisesti palveluita työllistymiseen, koulutukseen, elämänhallintaan ja hyvinvointiin liittyen.

Helsingin kaupunki on sitoutunut kaupungin strategiassa (Maailman toimivin kaupunki – Helsingin kaupunkistrategia 2017–2021) Ohjaamotoimintaan koko valtuustokaudelle. TE-hallinnon kautta kanavoitu hallituksen erillismääräraha Ohjaamotoiminnan vakiinnuttamiseen on varattu vuoden 2021 loppuun.

Helsingin kaupunginkanslian työvoima- ja maahanmuuttoyksikön Nuorten palvelut koordinoi ja johtaa Ohjaamo toimintaa ja vastaa sen toiminnan toteutuksesta. Ohjaamossa tapahtuvasta päivittäisestä monialaisen työn organisoimisesta vastaa projektipäällikkö tiiviissä yhteistyössä muiden toimialojen ja Uudenmaan TE-toimiston hallinnollisten esimiesten kanssa.

Ohjaamossa tarjotaan monialaista ja -kanavaista matalan kynnyksen neuvonta- ja ohjauspalvelua.

Kukin toimija tuottaa Ohjaamon yhteiseen palvelualustaan seuraavat palvelut:

- sosiaali- ja terveystoimiala: terveydenhoitajan ja sosiaalityöntekijän palvelut
- kasvatuksen- ja koulutuksen toimiala: pedagogiset, opinto-ohjaajan ja koulutuspalvelut
- kulttuuri- ja vapaa-ajan toimiala: nuorisotyön ja nuorten tieto- ja neuvontatyön palvelut
- kaupunginkanslia: uraohjauksen, kehittämisen ja hallinnon palvelut
- Uudenmaan TE-toimisto: työllisyydenhoidon ja työnantajayhteistyön sekä kehittämisen ja hallinnon palvelut



27.08.2019

Toimijat yhdessä kehittävät ja toteuttavat yhteen sovitettuja, monialaisia palveluprosesseja nuorten tarpeiden mukaan.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää Ohjaamotoimintaa hyvänä ja katsoo, että jatkossa tulee pohtia nykyisten monialaisten palveluiden riittävyyttä Ohjaamotoiminnan toteuttamiseen. Lisäksi on hyvä selvittää lisäresurssien ja niiden kohdentamisen tarvetta sekä tarjottavien palveluiden sijaintia.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että aloitteessa esitetyt lisäresurssit sijoittuvat pääasiassa sosiaali- ja terveystoimialan vastuualueelle. Toimialat päättävät kukin omista resurssineistaan. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tuottaa sopimuksen mukaan pedagogiset, opinto-ohjauksen ja koulutuspalvelut, joihin mainitussa aloitteessa ei esitetä lisäresurssia.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuija Artama, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnalta on pyydetty lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Maria Ohisalonen ja 23 muun valtuutetun talousarvioaloitteesta Ohjaamotoiminnan resurssien nostamisesta. Aloitteessa esitetään Ohjaamoon palkattavaksi kaksi asumisneuvojaa, yksi sosiaalityöntekijä ja yksi psykiatrinen sairaanhoitaja.

Talousarvioaloitteesta on pyydetty lausuntoa myös sosiaali- ja terveys- sekä kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialoilta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuija Artama, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi



Oheismateriaali

1 Ohjaamotoiminnan moniammatillisuuden vahvistaminen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 243

HEL 2019-001430 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tuija Artama, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi



§ 290

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mari Holopaisen talousarvioaloitteesta keskusta-alueen nuorisotyön resurssien nostamisesta

HEL 2019-003305 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Helsingin kaupungin etsivän nuorisotyön palveluista sekä nuorisotyön henkilöresursseista vastaa kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala. Etsivä nuorisotyö on tärkeä osa nuorille suunnattujen palvelujen kokonaisuutta. Etsivä nuorisotyö tarjoaa ohjausta ja tukea 15–29-vuotiaille nuorille. Ensisijaisesti etsivän nuorisotyön palvelut on suunnattu nuorille, jotka ovat koulutuksen ja työn ulkopuolella. Koulut ja oppilaitokset tekevät tiivistä yhteistyötä etsivän nuorisotyön kanssa koulutuksen ja työn ulkopuolella olevien nuorten palveluihin ohjaamisessa. Nuori voi hakeutua etsivän nuorisotyön ohjaukseen itse. Myös huoltajat voivat ottaa yhteyttä etsivään nuorisotyöhön. Helsingin kaupungin lisäksi etsivää nuorisotyötä tarjoavat Helsingin NMKY, Suomen Diakoniaopisto, Vamos ja Ungdomsverkstaden Sveps.

Kaupunginhallitus on 6.5.2019 hyväksynyt vuoden 2020 talousarvion raamin ja taloussuunnitelman 2020–2022. Tuoreimpiin väestönkasvun ja kustannustason ennusteisiin perustuvat strategiatavoitteen mukaiset käyttötalouden menot voivat vuonna 2020 kasvaa 3,47 % verrattuna vuoden 2019 talousarvioon. Vuoden 2020 talousarvion lähtökohtana on kaupunkistrategiasta johdettu kaupunkitasoinen käyttötalouden kokonaisraami, jota ei voida ylittää.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan mukaan nuorisotyö edistää nuorten hyvinvointia ja kasvua. Koulujen ja oppilaitosten sekä etsivän nuorisotyön tiivis yhteistyö koulutuksen ja työn ulkopuolella olevien nuorten palveluohjauksessa on lautakunnan mielestä keskeistä nuorten syrjäytymisen ehkäisemisessä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että yhden toimialan talousarvion raamin kasvattaminen vaikuttaa koko kaupungin talousarvion tasapainotukseen. Kulttuurin ja vapaa-ajan toimiala päättää omien määrärahojensa kohdentamisesta ja nuorisotyön henkilöresursseista.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



27.08.2019

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnalta on pyydetty lausuntoa 28.8.2019 mennessä valtuutettu Mari Holopaisen ja 14 muun valtuutetun talousarvioaloitteesta keskusta-alueen nuorisotyön resurssien nostamisesta. Aloitteen mukaan nuorisotyön henkilökehitys ei vastaa nuorten määrän kasvua. Aloitteen mukaan etsivä nuorisotyö on kaivannut pitkään lisäresursseja ja keskusta-alueen vilkastuminen lisää nuorisotyön tarvetta alueella. Aloitteessa esitetään 100 000 euron osoittamista nuorisotyöntekijöiden palkkaamiseksi.

Talousarvioaloitteesta on pyydetty lausuntoa myös kulttuurin ja vapaaajan toimialalta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Mari Holopaisen talousarvioaloite keskusta-alueen nuorisotyön resurssien nostamisesta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 244

HEL 2019-003305 T 00 00 03

Lausunto



27.08.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mari Mulari, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 83274
mari.mulari(a)hel.fi



§ 291

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle
Mari Holopaisen talousarvioaloitteesta erityistä tukea tarvitsevien
10–16-vuotiaiden nuorten tuesta**

HEL 2019-003306 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa ennaltaehkäisevän nuorisotyön ja uudenlaisen työtteen kehittämistä koulun, nuorisotyön ja sosiaali- ja terveystalouden rajapinnoille. Lautakunta pitää tärkeänä varhaisen tuen muotojen kehittämistä, joissa moniammatillisesti saadaan jalkautuvaa tukea kouluun. Lautakunta toteaa, että resurssien kohdentamisessa uusien toimenpiteiden mallintamiseksi on tarkoituksenmukaista huomioida ko. ikäryhmän kaikkien oppilaiden tarpeet. Lisäksi lautakunta toteaa, että uusi kokeiltava työote olisi järkevää liittää osaksi jo olemassa olevia toimintoja tai pilotointeja.

Perusopetuslain mukaan oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaisen opetuksen ohella oppilaanohjausta ja riittävää oppimisen ja koulunkäynnin tukea koko perusopetuksen ajan. Tukea on annettava heti, kun tuen tarve ilmenee. Oppilas saattaa tarvita oppimisessa ja koulunkäynnissä tukea tilapäisesti tai pitempiaikaisesti. Tuen tarve voi vaihdella vähäisestä vahvempaan tai oppilas voi tarvita monenlaisia tukea yhtä aikaa. Oppimisen ja koulunkäynnin tuki jaotellaan yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Suomenkielisessä perusopetuksessa nuorten syrjäytymistä ehkäisevää moniammatillista tukea on toteutettu ja kehitetty pitkään yhteistyössä sekä nuorisopalveluiden että sosiaali- ja terveystalouden kanssa.

Joustavassa perusopetuksessa opiskellaan sekä koulussa että työpäikällä. Työssäoppiminen on tärkeä osa opiskelua. Joustava perusopetus on tarkoitettu niille vuosiluokkien 7–9 oppilaille, joilla on alisuoriutumista ja heikko opiskelumotivaatio tai joiden arvioidaan olevan vaarassa syrjäytyä jatkokoulutuksesta ja työelämästä. Joustavan perusopetuksen ryhmiä on neljässä suomenkielisessä peruskoulussa. Jokaisessa koulussa toimii kaksi ryhmää ja opettajien työparina työskentelee nuorisopalvelun osoittama nuoriso-ohjaaja. Lisäksi joustavan perusopetuksen toimintaa toteutetaan yhdessä ruotsinkielisessä peruskoulussa, mutta ilman nuoriso-ohjaajaa. Yhdessä ruotsinkielisessä peruskoulussa on sen sijaan kokemusta nuoriso-ohjaajan jalkautumisesta oppilaiden tueksi koulun arkeen.



Suomenkielisessä perusopetuksessa toteutettava Ote-opetuksen ja perhetyön malli on puolestaan tarkoitettu 7.–9.-luokkalaiselle nuorelle, joka on jäänyt osin tai pois kokonaan koulusta. Nuori on selvästi syrjäytymisvaarassa ja tarvitsee tukea sekä koulussa että koulun ulkopuolella. Ote-opetus on määräaikainen erityisen tuen ratkaisu. Ote-opettajan työparina työskentelee sosiaalitoimen osoittama sosiaaliohjaaja, jonka tehtävä painottuu koulunkäyntiä tukevaan perhetyöhön. Jokaisella viidellä suomenkielisellä perusopetusalueella toimii yksi työpari.

1.1.2019 alkaen kymmenessä peruskoulussa on aloitettu kouluvalmentajan työnkuvan pilotointi. Kouluvalmentajien työn tavoitteena on erityisesti varhainen puuttuminen ja ongelmien ennaltaehkäisy. Pilotointi jatkuu lukuvuoden 2019–2020 loppuun saakka.

Mukana-ohjelman ja koulutuksellisen tasa-arvorahan toimenpiteet

Varhaiskasvatus- ja perusopetuspalveluissa yhteistyössä lapsiperheiden sosiaaliohjauksen kanssa ollaan käynnistämässä toimenpiteitä lapsiperheiden sosiaaliohjauksen ja yhteistyömuotojen kehittämiseksi sekä sosiaaliohjauksen piirissä olevien 1–10- että 11–16-vuotiaiden lasten osalta. Tavoitteena 1–10 -vuotiaiden pilotissa on etsiä uusia yhteistyötapoja, lisätä palveluohjausta ja tiedotusta lapsiperheiden sosiaaliohjauksesta. 11–16-vuotiaiden pilotissa kehitetään jalkautuvan tuen toimintamallia koulun ja sosiaaliohjauksen yhteistyönä. Tavoitteena on rakentaa moniammatillisen työn malli, jossa varhaisella tuella voidaan puuttua alkaviin ongelmiin sekä tukea oppilaiden opiskelua lähikoulussa. Tavoitteena ennaltaehkäistä koulupudokkuutta ja syrjäytymiskierteen kehittymistä sekä tukea opettajaa oppimisympäristön muokkaamisessa oppilaan kasvun ja oppimisen tueksi. Työskentely on lyhytaikaista interventiota esimerkiksi alkaviin koulupoissaoloihin tai muihin koulunkäyntiin liittyviin haasteisiin.

Maahanmuuttajien kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelman mukaisesti toimialalla on kehitetty monikielinen ohjaaja -mallia perusopetuksessa ja malli on vakinaistettu. Mallia pilotoidaan myös varhaiskasvatuksessa ja lukiokoulutuksessa. Ohjaajat toimivat suomen, somalin, arabian, englannin ja venäjän kielillä. Ohjaajat tarjoavat tehostettua moni-/omankielistä ohjausta tarpeen mukaisesti ja yhteistyössä toimipisteiden muun henkilökunnan kanssa. Ohjaajat toimivat 3–5 toimipisteessä sekä tarvittaessa koko kaupungin tasolla. Ohjaajien tehtävänä on muun muassa tukea lasten ja nuorten ja heidän huoltajiensa osallisuutta koulussa, tarjota arjen koulunkäynnin ohjausta ja neuvontaa, tukea henkilökuntaa kieli- ja kulttuuritietoisuuden vahvistumisessa sekä osallistua moniammatilliseen ja alueelliseen verkostotyöhön. Perusopetuksessa vakinaisia ohjaajia on viisi. Syksyllä 2019 perusopetuksessa aloittaa neljä ohjaajaa pilotissa, jossa kokeillaan vahvempaa omankie-



listä ohjausta ja tukea hiljattain tulleille perheille sekä lasten siirtyessä esiopetuksesta alkuopetukseen ja nuorten siirtyessä peruskoulusta toiselle asteelle.

Edellä mainittujen palveluiden ja toimenpiteiden lisäksi Opetushallituksen rahoittamassa koulutuksellisen tasa-arvon edistämishankkeessa kehitetään tehostetun ohjauksen ja työelämäpainotteisen perusopetuksen mallia. Kehittämistoiminnan tavoitteena on vahvistaa koulujen ja työelämän yhteistyötä, sekä tukea mielekkään jatko-opintopaikan löytämistä.

Vaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 yksi keskeinen painopiste on nuorten syrjäytymiskiirteen katkaiseminen ja eriarvoisuuden vähentäminen. Nuorten syrjäytymisen ehkäisemisen kaupunkistrategiahankkeella, Mukana-ohjelmalla, tavoitellaan systeemistä muutosta, jonka myötä lasten ja nuorten syrjäytyminen, ylisukupolvisen syrjäytymisen periytyminen ja alueellinen eriytyminen vähenevät Helsingissä. Hyvinvointia tulee tukea jo ennen ongelmien ilmaantumista, ja lapsuudessa ilmeneviin signaaleihin reagoida ennen vaikeiden oireiden ilmestymistä. Mukana-ohjelman tavoitteena on siirtää syrjäytymisen ehkäisemiseksi tehtävän työn painopistettä ennaltaehkäiseväksi.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on käynnissä ja käynnistymässä monialaisia toimenpiteitä erityistä tukea tarvitsevien nuorten tukeen liittyen. Syrjäytymisen ehkäisyssä on tärkeää kohdentaa toimenpiteet oikea-aikaisesti ja vahvistaa hyvinvointia tukevien ja suojaavien tekijöiden ja kasvuympäristöjen toimintamahdollisuuksia. Siirtämällä painopistettä korjaavista tukitoimista moniammatillisesti toteuttavaan varhaisen tuen toimenpiteisiin, positiiviset vaikutukset kohdistuvat ensisijaisesti yksilöön ja ympäristöön. Lisäksi pidemmällä aikavälillä voidaan saada aikaan taloudellista säästöä.

Tällä hetkellä nuorisopalvelut kouluissa kohdentuvat pääosin vain valikoituun joukkoon nuoria joustavan perusopetuksen luokilla. Mikäli tätä kohdennetusta laajennetaan, se on hyvä tehdä yhteistyössä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kanssa. Aloitteessa esitettyä nuorisopalveluiden tuottamaa uutta työtettä voisi olla järkevää liittää osaksi jo hyvin toimivaa monikielisen ohjauksen mallia ja/tai käynnistymässä olevaa työelämäpainotteisen perusopetuksen mallinnuksen pilotointia.

Talousarvioaloitteessa esitetyt resurssilisäykset kohdistuvat erityisesti nuorisotyöhön kulttuuri- ja vapaa-ajan toimialalle, eivät kasvatus- ja koulutuksen toimialalle.

Esittelijä



27.08.2019

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi
Agneta Lundmark, pedagogisk sakkunnig, puhelin: 310 84031
agneta.lundmark(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 28.8.2019 mennessä valtuutettu Mari Holopaisen ja kahdeksan muun valtuutetun tekemään talousarvioaloitteeseen: Nuorten syrjäyttämishaasteen ratkaisuksi tarvitaan uusia kokeiluja. Tavoitteena on estää syrjäyttämistä ja kehittää ennaltaehkäisevää nuorisotyötä. Kohderyhmänä ovat yläkouluikäiset nuoret, jotka tarvitsevat erityistä tukea, joka on kuitenkin erikoissairaanhoidon tai lastensuojelua kevyempää. Erityinen painotus siinä, miten tuetaan ei suomea ensimmäisenä kielellään puhuvia nuoria. Aloitteen myötä kehitetään nuorisopalveluiden esittämä uusi työote koulun, nuorisotyön ja sosiaali- ja terveystyöpalveluiden rajapinnoille. Me allekirjoittaneet esitämme, että erityistä tukea tarvitsevien 10–16-vuotiaiden tukeen varataan 500 000 euroa. Noin 10 työntekijän työpanoksella pystytään takaamaan toimiva alueellinen kattavuus.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi
Agneta Lundmark, pedagogisk sakkunnig, puhelin: 310 84031
agneta.lundmark(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Mari Holopaisen talousarvioaloite erityistä tukea tarvitsevien 10-16-vuotiaiden nuorten tuki

Muutoksenhaku



Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 245

HEL 2019-003306 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi
Agneta Lundmark, pedagogisk sakkunnig, puhelin: 310 84031
agneta.lundmark(a)hel.fi



§ 292

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mari Holopaisen talousarvioaloitteesta kasvatukseen ja koulutukseen tilojen pedagogisesta asiantuntijaryhmästä

HEL 2019-003309 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Helsingissä käynnistyy vuositasolla kymmeniä koulu- ja päiväkotirakennusten peruskorjauksia ja uudisrakennushankkeita. Ilmiö tulee voimistumaan lähitulevaisuudessa entisestään rakennuskannan ikäntyessä ja vaatiessa toimenpiteitä. Näissä peruskorjaus- ja uudisrakennusprosesseissa oppimisympäristöjen pedagoginen suunnittelu on hyvin tärkeää. Tila määrittää paljon sitä, miten opiskelu ja oppiminen on mahdollista toteuttaa ja miten se lopulta tapahtuu. Oppimisympäristöllä perinteisesti tarkoitetaan oppimiseen liittyvää fyysisen ympäristön, psyykkisten tekijöiden ja sosiaalisten suhteiden kokonaisuutta, jossa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimista tapahtuu muuallakin kuin luokkahuoneissa ja koulussa. Strategian mukaan koko Helsingin kaupunki toimii oppimisen ympäristönä.

Oppimistilanteet ovat luonteeltaan erilaisia ja muodostuvat erilaisista pedagogisista toiminnallisista tilanteista, kuten tutkivasta ja toiminnallisesta oppimisesta, yhteisöllisestä oppimisesta ja vuorovaikutustilanteista, itseohjautuvasta oppimisesta ja ohjatuista tilanteista unohtamatta pihalla ja luonnossa oppimista. Nämä erilaiset oppimistilanteet vaativat joustavia, muokattavia ja tarvittaessa avautuvia oppimisympäristöjä. Tiloja on tärkeää myös pystyä tarvittaessa rajaamaan toiminnan sitä edellyttäessä. Oppijoiden eriyttämistarpeet vaativat myös muunneltavissa olevaa tilaa.

Koulusuunnittelun täytyy vastata kaikkiin nykypäivän vaatimuksiin samoin kuin myös ennakoita tulevaa niin, että tänä päivänä suunniteltavat ja rakennettavat oppimisympäristöt olisivat vielä kymmenienkin vuosien kuluttua muunneltavuutensa takia toimivia ja esteettämiä oppimisen tiloja. Hyvin suunnitellut opetus- ja tilaratkaisut tarjoavat niin opettajalle kuin oppijalle mahdollisuuden vaikuttaa kulloiseenkin oppimisympäristön ja -materiaalin valintaan aiempaa paremmin, ja näin mahdollistuvat omien yksilöllisten tavoitteiden saavuttaminen aiempaa toimivammin. Edelleen tulee koulusuunnittelussa kiinnittää aiempaa enemmän huomiota oppimisympäristöjen akustisiin vaatimuksiin sekä



27.08.2019

siihen, kuinka suuri rooli myös valaistuksella voi olla oppimistapahtumassa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on kehitetty syksyn 2018 ja kevään 2019 aikana pedagogisen suunnitelman mallia koulusuunnittelutyön tueksi. Tämän työkalun avulla toimintayksikkö kuvaa omasta näkökulmastaan sitä pedagogista toimintaa, jota jo toteutetaan tai haluttaisiin toteuttaa pedagogisesti toimivissa oppimisympäristöissä. Samalla kannustetaan pohtimaan niitä rakenteita ja ratkaisuja, jotka nykyisessä yksikössä mahdollistavat toimivan pedagogiikan ja haastetaan pohtimaan niitä rakenteita ja ratkaisuja jotka puolestaan asettavat rajoitteita pedagogiikan toteuttamiselle ja kehittämiselle. Henkilökunnan ja käyttäjien roolia ja merkitystä suunnittelussa vahvistetaan. Suunnittelua viedään lähemmäs käyttäjiä. Jokaisen koulun tai varhaiskasvatussyksikön henkilökunnan ja oppilaiden näkökulman pohjalta suunnitellaan luonnos. Luonnos tuodaan kommentoitavaksi henkilökunnalle ja käyttäjille. Vuorovaikutteisen suunnittelun kehittämällä ja laajentamisella pyritään rakentamaan tiloista käyttäjille parhaiten soveltuvia. Pedagogisen suunnitelman työskentelyn ja laadinnan lähtökohtana ovat seuraavat valtakunnallisesta opetussuunnitelmasta, Helsingin kaupungin omasta opetussuunnitelmasta, Helsingin digitalisaatio-ohjelmasta ja -visiosta sekä kaupunkistrategiasta nousevat oppimisen kulmakivet: yhteisöllisyys ja yhteisöllinen oppiminen, tulevaisuuden taidot, oppijan osallistuminen ja osallisuus sekä oppimisen kaikkiallisuus.

Pedagogista suunnitelmaa käytetään peruskorjauksen tai uudisrakennuksen suunnittelutyön lähtökohtana. Suunnitelman laatimiseen osallistetaan yksikön henkilökuntaa, oppilaita ja huoltajia ja tähän osallistamiseen tarjotaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta asiantuntija-apua ja työkaluja. Suunnitelman kehittämisessä on ollut mukana kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta asiantuntijoita, Helsingin kaupungin asiantuntijaopettajia ja tilapalveluiden arkkitehtejä ja suunnittelijoita.

Moniammatillinen suunnitteluryhmä koulusuunnittelun tueksi on kannatettava ajatus. Osittain sellainen on jo muodostunut pedagogisen suunnitelman työstön aikana. Ryhmän tarkempaa kokoonpanoa ja laajuutta on syytä selvittää. Ryhmän kokoonpanosta voidaan tehdä strukturoidumpi ja kokoontumisia tulee jatkaa suunnitelman toimivuuden arvioinnin ja kehittämisen yhteydessä samoin kuin toteutettujen oppimisympäristöratkaisujen arvioinnissa. Ryhmän kokoonpanoa voidaan vielä täydentää eri asiantuntijoilla. Tämän ryhmän on tärkeää tutustua jo toteutettuihin koulukohteisiin ja saada sieltä käyttäjäkokemuksia ja -palautetta niin pedagogeilta kuin oppijoiltakin. Samoin ryhmän tulee ylläpitää ajantasaista tietoaan jo olemassa olevasta kotimaisesta ja kansainvälisestä tutkimustiedosta erilaisten oppimisympäristöjen vaikutuksista oppimiseen. Edelleen tulee tutustua ja dokumentoida jo olemassa olevia



27.08.2019

oppimisympäristöjä niin Suomessa kuin kansainvälisestikin ja kerätä kokemuseräistä tietoa erilaisten ratkaisujen toimivuudesta

Käsittely

Vastaehdotus:

Anu Korppi: KPL 5: Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on kehitetty syksyn 2018 ja kevään 2019 aikana pedagogisen suunnitelman mallia koulusuunnittelutyön tueksi. Tämän työkalun avulla toimintayksikkö kuva omasta näkökulmastaan sitä pedagogista toimintaa, jota jo toteutetaan tai haluttaisiin toteuttaa pedagogisesti toimivissa oppimisympäristöissä. Samalla kannustetaan pohtimaan niitä rakenteita ja ratkaisuja, jotka nykyisessä yksikössä mahdollistavat toimivan pedagogiikan ja haastetaan pohtimaan niitä rakenteita ja ratkaisuja jotka puolestaan asettavat rajoitteita pedagogiikan toteuttamiselle ja kehittämislle.

LISÄYS TÄHÄN KOHTAAN Pedagogisen suunnitelman työskentelyn ja laadinnan lähtökohtana ovat seuraavat valtakunnallisesta opetussuunnitelmasta, Helsingin kaupungin omasta opetussuunnitelmasta, Helsingin digitalisaatio-ohjelmasta ja -visiosta sekä kaupunkistrategias- ta nousevat oppimisen kulmakivet: yhteisöllisyys ja yhteisöllinen oppi- minen, tulevaisuuden taidot, oppijan osallistuminen ja osallisuus sekä oppimisen kaikkiallisuus.

***Henkilökunnan ja käyttäjien roolia ja merkitystä suunnittelussa vah- vistetaan. Suunnittelua viedään lähemmäs käyttäjiä. Jokaisen koulun tai varhaiskasvatusyksikön henkilökunnan ja oppilaiden näkökulman pohjalta suunnitellaan luonnos. Luonnos tuodaan kommentoitavaksi henkilökunnalle ja käyttäjille. Vuorovaikutteisen suunnittelun kehittämi- sellä ja laajentamisella pyritään rakentamaan tiloista käyttäjille parhai- ten soveltuvia.

Kannattaja: Pia Pakarinen

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Anu Korpin tekemän ja Pia Pakarisen kannattaman vastaehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900
tommi.tiittala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI292266180003009
Alv.nro
FI02012566



Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Helsingissä käynnistyy vuositasolla kymmeniä koulu- ja päiväkotirakennusten peruskorjauksia ja uudisrakennushankkeita. Ilmiö tulee voimistumaan lähitulevaisuudessa entisestään rakennuskannan ikääntymässä ja vaatiessa toimenpiteitä. Näissä peruskorjaus- ja uudisrakennusprosesseissa oppimisympäristöjen pedagoginen suunnittelu on hyvin tärkeää. Tila määrittää paljon sitä, miten opiskelu ja oppiminen on mahdollista toteuttaa ja miten se lopulta tapahtuu. Oppimisympäristöllä perinteisesti tarkoitetaan oppimiseen liittyvää fyysisen ympäristön, psyykkisten tekijöiden ja sosiaalisten suhteiden kokonaisuutta, jossa opiskelu ja oppiminen tapahtuvat. Oppimista tapahtuu muuallakin kuin luokahuoneissa ja koulussa. Strategian mukaan koko Helsingin kaupunki toimii oppimisen ympäristönä.

Oppimistilanteet ovat luonteeltaan erilaisia ja muodostuvat erilaisista pedagogisista toiminnallisista tilanteista, kuten tutkivasta ja toiminnallisesta oppimisesta, yhteisöllisestä oppimisesta ja vuorovaikutustilanteista, itseohjautuvasta oppimisesta ja ohjatuista tilanteista unohtamatta pihalla ja luonnossa oppimista. Nämä erilaiset oppimistilanteet vaativat joustavia, muokattavia ja tarvittaessa avautuvia oppimisympäristöjä. Tiloja on tärkeää myös pystyä tarvittaessa rajaamaan toiminnan sitä edellyttäessä. Oppijoiden eriyttämistarpeet vaativat myös muunneltavissa olevaa tilaa.

Koulusuunnittelun täytyy vastata kaikkiin nykypäivän vaatimuksiin samoin kuin myös ennakoita tulevaa niin, että tänä päivänä suunniteltavat ja rakennettavat oppimisympäristöt olisivat vielä kymmenienkin vuosien kuluttua muunneltavuutensa takia toimivia ja esteettömiä oppimisen tiloja. Hyvin suunnitellut opetus- ja tilaratkaisut tarjoavat niin opettajalle kuin oppijalle mahdollisuuden vaikuttaa kulloiseenkin oppimisympäristön ja -materiaalin valintaan aiempaa paremmin, ja näin mahdollistuvat omien yksilöllisten tavoitteiden saavuttaminen aiempaa toimivammin. Edelleen tulee koulusuunnittelussa kiinnittää aiempaa enemmän huomiota oppimisympäristöjen akustisiin vaatimuksiin sekä siihen, kuinka suuri rooli myös valaistuksella voi olla oppimistapahtumassa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on kehitetty syksyn 2018 ja kevään 2019 aikana pedagogisen suunnitelman mallia koulusuunnittelutyön tueksi. Tämän työkalun avulla toimintayksikkö kuvaa omasta näkökulmastaan sitä pedagogista toimintaa, jota jo toteutetaan tai haluttaisiin toteuttaa pedagogisesti toimivissa oppimisympäristöissä. Samalla kannustetaan pohtimaan niitä rakenteita ja ratkaisuja, jotka nykyisessä yksikössä mahdollistavat toimivan pedagogiikan ja haastetaan



pohtimaan niitä rakenteita ja ratkaisuja jotka puolestaan asettavat rajoitteita pedagogiikan toteuttamiselle ja kehittämiselle. Pedagogisen suunnitelman työskentelyn ja laadinnan lähtökohtana ovat seuraavat valtakunnallisesta opetussuunnitelmasta, Helsingin kaupungin omasta opetussuunnitelmasta, Helsingin digitalisaatio-ohjelmasta ja -visiosta sekä kaupunkistrategiasta nousevat oppimisen kulmakivet: yhteisöllisyys ja yhteisöllinen oppiminen, tulevaisuuden taidot, oppijan osallistuminen ja osallisuus sekä oppimisen kaikkiallisuus.

Pedagogista suunnitelmaa käytetään peruskorjauksen tai uudisrakennuksen suunnittelutyön lähtökohtana. Suunnitelman laatimiseen osallistetaan yksikön henkilökuntaa, oppilaita ja huoltajia ja tähän osallistamiseen tarjotaan kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta asiantuntija-apua ja työkaluja. Suunnitelman kehittämisessä on ollut mukana kasvatuksen ja koulutuksen toimialalta asiantuntijoita, Helsingin kaupungin asiantuntijaopettajia ja tilapalveluiden arkkitehtejä ja suunnittelijoita.

Moniammatillinen suunnitteluryhmä koulusuunnittelun tueksi on kannatettava ajatus. Osittain sellainen on jo muodostunut pedagogisen suunnitelman työstön aikana. Ryhmän tarkempaa kokoonpanoa ja laajuutta on syytä selvittää. Ryhmän kokoonpanosta voidaan tehdä strukturoidumpi ja kokoontumisia tulee jatkaa suunnitelman toimivuuden arvioinnin ja kehittämisen yhteydessä samoin kuin toteutettujen oppimisympäristöratkaisujen arvioinnissa. Ryhmän kokoonpanoa voidaan vielä täydentää eri asiantuntijoilla. Tämän ryhmän on tärkeää tutustua jo toteutettuihin koulukohteisiin ja saada sieltä käyttäjäkokemuksia ja -palautetta niin pedagogeilta kuin oppijoiltakin. Samoin ryhmän tulee ylläpitää ajantasaista tietoaan jo olemassa olevasta kotimaisesta ja kansainvälisestä tutkimustiedosta erilaisten oppimisympäristöjen vaikutuksista oppimiseen. Edelleen tulee tutustua ja dokumentoida jo olemassa olevia oppimisympäristöjä niin Suomessa kuin kansainvälisestikin ja kerätä kokemuseräistä tietoa erilaisten ratkaisujen toimivuudesta

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 28.8.2019 mennessä lausuntoa Mari Holopaisen ja 10 muun valtuutetun talousarvioaloitteesta, joka koskee kasvatuksen ja koulutuksen tilojen pedagogista asiantuntijaryhmää. Allekirjoittaneet valtuutetut esittävät, että kasvatuksen ja koulutuksen toimiala kokoaa asiantuntijaryhmän määrittelemään tutkimukseen ja tietoon sekä kokemuksiin ja tarpeisiin pohjautuen tavoitteet ja määritelmän toimiville koulu- ja päiväkotirakennuksille.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



27.08.2019

Lisätiedot

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900
tommi.tiittala(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Aloite_Kasvatukseen ja koulutukseen tilojen pedagoginen asiantuntija-ryhmä

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 246

HEL 2019-003309 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tommi Tiittala, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22900
tommi.tiittala(a)hel.fi



§ 293

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mika Ebelingin talousarvioaloitteesta kotihoidon tuen Helsinki-lisän palauttamisesta 2–3-vuotiaille vuoden 2020 alusta

HEL 2019-003315 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

On tärkeää, että perheillä on mahdollisuus valita omaan elämäntilanteeseen sopiva ja lapselleen hyvä varhaiskasvatusvaihtoehto.

Helsingin kaupunginvaltuusto päätti 18.11.2018 vuoden 2019 talousarviosta, joka sisälsi kotihoidon tuen Helsinki-lisän poistamisen yli 2-vuotiailta. Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti Helsinki-lisän poistosta 18.12.2018. Kotihoidon tuen Helsinki-lisä poistettiin yli 2-vuotiailta 1.5.2019 alkaen.

Päätöksellä haluttiin vahvistaa Helsingin kaupungin strategian mukaista toimintaa. Varhaiskasvatuksella on eriarvostumista vähentävä merkitys ja varhaiskasvatus mahdollistaa tasavertaisia mahdollisuuksia kasvun ja oppimisen alkuvaiheessa. Helsinki tavoittelee varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nostamista.

Helsinki maksaa edelleen lakisääteisen kotihoidon tuen lisäksi kuntalisää alle puolitoistavuotiaalle perheen nuorimmalle lapselle 264 euroa ja 1,5–2-vuotiaille perheen nuorimmalle lapselle 218,64 euroa.

Aloitteessa esitetty 160 euron korvaus 2–3-vuotiaille on 25,45 euroa enemmän kuin aiempi Helsinki-lisä, joka oli 134,55 euroa. Tästä tuleva lisäkustannus on 0,55 miljoonaa euroa. Yhteensä aloitteen toteuttamiseen vuoden 2020 talousarvioon tulisi varata 3,45 miljoonaa euroa.

Kansaneläkelaitos maksaa lakisääteisen kotihoidon tuen ja kuntalisän kunnan kanssa tekemänsä sopimuksen mukaisesti. Kela laskuttaa kuntaa tekemiensä kotihoidon tuki päätösten kulujen mukaisesti.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että perheet voivat valita lapselleen joko kunnallisen tai yksityisen varhaiskasvatuspaikan tai käyttää kotihoidon tukea lapsen hoitojärjestelyyn joko hoitamalla lasta itse tai palkkaamalla ulkopuolisen hoitajan.

1–3-vuotiasta lapsista kotihoidon tukea sai 6 527. Kotihoidon tuen osuus on 37 prosenttia alle 3-vuotiaista lapsista.



27.08.2019

Huolimatta kotihoidontuen poistosta yli 2-vuotiailta, Helsingin kaupungin lasten vanhemmille tai muille huoltajille mahdollistama palvelutarjoama on monipuolinen ja perheet voivat oman elämäntilanteensa mukaan valita lapsilleen sopivan ratkaisun.

Talousarvioehdotuksessa ei ole esitetty määrärahaa kotihoidon tuen Helsinki-lisän maksuun yli 2-vuotiaille.

Käsittely

Palautusehdotus:

Pia Kopra: Palautetaan uudelleen käsittelyyn siten, että kotihoidon tuen Helsinki-lisä palautetaan 2-3-vuotiaille v. 2020 alusta.

Perustelut: Aiempi päätös poistaa kotihoidon tuen Helsinki-lisä ei tuota säästöjä. Helsingissä ei ole varhaiskasvatuksessa riittäviä resursseja tällä hetkellä. Säästöjen hakeminen lapsista on väärä kohde, Helsinki-lisä on tarpeellista palauttaa. Tällä hetkellä ei voida varmistaa, että kotihoidossa oleville lapsille on tarjolla päiväkotipaikka ilman jonotusaikaa kohtuullisen matkan päässä kotoa. Koulutetuista henkilöistä, etenkin lastentarhanopettajista sekä pätevistä sijaisista on edelleen pulaa. Henkilöstö-, tila- ja paikkatilanne tulee saada vastaamaan tarvetta. Vanhempien vallinnanvapautta tulee tukea, jos he haluavat hoitaa lapsensa kotona.

Pia Kopran palautusehdotus raukesi kannattamattomana.

Pia Kopra jätti päätöksestä eriävän mielipiteen seuraavin perusteluin:

Aiempi päätös poistaa kotihoidon tuen Helsinki-lisä ei tuota säästöjä. Helsingissä ei ole varhaiskasvatuksessa riittäviä resursseja tällä hetkellä. Säästöjen hakeminen lapsista on väärä kohde, Helsinki-lisä on tarpeellista palauttaa. Tällä hetkellä ei voida varmistaa, että kotihoidossa oleville lapsille on tarjolla päiväkotipaikka ilman jonotusaikaa kohtuullisen matkan päässä kotoa. Koulutetuista henkilöistä, etenkin lastentarhanopettajista sekä pätevistä sijaisista on edelleen pulaa. Henkilöstö-, tila- ja paikkatilanne tulee saada vastaamaan tarvetta. Vanhempien vallinnanvapautta tulee tukea, jos he haluavat hoitaa lapsensa kotona.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Eeva-Liisa Tiihonen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 58499
eeva.tiihonen(a)hel.fi

Anne Mäkiprosi, controller, puhelin: 310 20022



27.08.2019

anne.makiprosi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 28.8.2019 mennessä lausuntoa Mika Ebelingin ja 12 muun valtuutetun talousarvioaloitteesta, joka koskee kotihoidon tuen Helsinki-lisän palauttamisesta 2–3-vuotiaille vuoden 2020 alusta. Valtuutetut esittävät aloitteessaan, että perheiden tulee itse saada päättää lapsen hoito- muodosta. Yhteiskunnan tulee mahdollistaa perheiden todelliset vaihtoehdot. Aloitteessa ehdotetaan, että Helsingin kaupunki palauttaa 2–3-vuotiaiden Helsinki-lisän vuoden 2020 alusta alkaen. Aloitteessa ehdotetaan 2–3-vuotiaiden Helsinki-lisäksi 160 euroa/kk.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi
Eeva-Liisa Tiihonen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 58499
eeva.tiihonen(a)hel.fi
Anne Mäkiprosi, controller, puhelin: 310 20022
anne.makiprosi(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Aloite_ Helsinki-lisä 2-3 -vuotiaille

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 247

HEL 2019-003315 T 00 00 03

Lausunto



27.08.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Eeva-Liisa Tiihonen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 58499
eeva.tiihonen(a)hel.fi

Anne Mäkiprosi, controller, puhelin: 310 20022
anne.makiprosi(a)hel.fi



§ 294

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Petrus Pennasen talousarvioaloitteesta ilmastoystävällisen koulu- ruoanlaadun parantamisesta

HEL 2019-003292 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla opetuksen ruokalista- ja ateriasuunnittelua ohjaavat asiakasryhmäkohtaiset ravitsemussuositukset eli Syödään ja opitaan yhdessä -kouluruokailusuositus VRN 2017 ja Suomalaiset ravitsemussuositukset VRN 2014. Tavoitteena terveyden edistämisen lisäksi on ympäristön kannalta kestävä ruokavalio.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2020 talousarviossa on lasten ja oppilaiden sekä opiskelijoiden ruokapalveluihin varattu noin 61,5 miljoonaa euroa. Tästä summasta noin 20,9 miljoonaa euroa kohdistuu peruskoulujen ruokapalvelujen hankintaan eri palvelutuottajilta. Hankinta kattaa ruokapalvelujen tuottamisen kokonaisuudessaan eli ruoan valmistuksen ja tarjoilun sekä elintarvikkeiden hankinnan. Kustannuksista noin 50 % kohdistuu elintarvikkeiden hankintaan ja noin 50 % palveluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan peruskouluissa on vuonna 2020 arviolta noin 45 500 lasta. Ateriamäärissä tämä tarkoittaa arviolta noin 8,6 miljoonaa aterialta vuodessa. Kouluruoan keskiarvokustannus on noin 2 euroa aterialta. Näin jokainen 10 sentin korotus kouluruoan raaka-aineisiin edellyttää arviolta noin 860 000 euron korotusta kokonaismenoissa. Mahdollisia korotuksia ei ole realistista kohdistaa jokaiseen ateriaan vaan ne tulee kohdistaa ruokalistalla määrättyihin aterioihin. Seuraavassa on arvioitu jotain toimenpiteitä ja niiden kustannusvaikutuksia:

- lämmin kasvislisäke (40 g) kustantaa 0,14 euroa aterialta eli kerran viikossa lisättynä nykyiseen ateriakokonaisuuteen kustannus on noin 242 000 euroa vuodessa
- kaura- tai soijamaidon tarjoaminen yhtenä juomavaihtoehtona maksaisi noin 610 000 euroa vuodessa oletettuna että enintään 30 % oppilaista valitsisi kaura- tai soijamaidon. Ravitsemussuositukset suosittavat edelleen kuitenkin ruokajuomaksi rasvatonta maitoa tai piimää, mutta kaura- tai soija voi täydentää niiden oppilaiden ateriakokonaisuutta, jotka juovat vettä.



- kuuden viikon ruokalistalla olevien papu/linssi/soija kasvisruokien vaihtaminen uuteen kasviproteiinin lähteeseen maksaisi keskimäärin 0,01 euroa/ateria eli 86 000 euroa vuodessa.
- raejuusto (20 g) salaattipöydässä yhtenä lisäkomponenttina kerran viikossa maksaa 0,05 euroa/annos eli 69 000 euroa vuodessa oletuksena, että oppilaista 80 % ottaisivat raejuuston.

Huomioitavaa kuitenkin on, että toimiala ja ruokapalvelutuottajat ovat sitoutuneet sopimuksissa ja niiden palvelukuvauksissa määritettyihin laatu- ja kustannustasoihin. Sopimuskauden aikana ei ole mahdollista edellyttää palvelutuottajalta isoja muutoksia raaka-aineisiin varsinkin, kun niillä on kustannusvaikutuksia. Lisäksi mahdollisten sopimusmuutosten toteutuksissa tulee arvioida lasten ja oppilaiden tasavertaisuus.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuoden 2020 talousarvioehdotus ja vuosien 2020-2022 taloussuunnitelmaehdotus on laadittu kaupunginhallituksen hyväksymien laatimishojeiden mukaisesti. Ohjeissa on määritelty kaupunkistrategian tuottavuustavoitteen sallima käyttömenojen enimmäiskasvu vuonna 2020. Tämän kasvun puitteissa talousarvioesityksessä on huomioitu nykyisen palvelutason turvaaminen huomioiden asiakasmäärän muutokset. Lisäksi on huomioitu kaupunkistrategiaan sisältyviä palvelutason parannuksia. Esityksen mukainen lisäys ei sisälly kaupunkistrategiaan eikä sitä ole ollut mahdollista sisällyttää menojen kasvurajoite huomioiden talousarvioehdotukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Petrus Pennasen ja kahden muun valtuutetun talousarvioaloitteesta 28.8.2019 mennessä, jossa ehdotetaan kouluruokailun käytettävän määrärahan korottamisesta niin, että se vastaisi paremmin maan keskiarvoa ja parantaisi ruoan laatua ilmastoystävällisen kasvisruoan osalta.



27.08.2019

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Talousarvioaloite ilmastoystävällisestä kouluruuasta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.08.2019 § 248

HEL 2019-003292 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Kari Salovaara, hankintapäällikkö, puhelin: 310 43033
kari.salovaara(a)hel.fi



§ 295

Vuoden 2019 talousarvion toinen toteutumisennuste

HEL 2019-005053 T 02 02 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsi tiedoksi vuoden 2019 talousarvion toisen toteutumisennusteen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslian toteutumisennusteista antaman ohjeen mukaan toimialat tekevät vuonna 2019 kolme talousarvion toteutumisennustetta, joista tämä on toinen. Kolmas ennuste tehdään lokakuun lopussa.

Kanslian ohjeen mukaan toteutumisennusteet on annettava lautakunnille tiedoksi. Lautakuntien on ryhdyttävä toimenpiteisiin, mikäli talousarvio ei ole toteutumassa.

Käyttötalouden tulot ja menot

Tuloja arvioidaan kertyvän noin 7,3 miljoonaa euroa eli 12,8 % enemmän kuin talousarviossa. Lisätulot kertyvät pääosin kaupungin saamista käyttötarkoitussidonnaisista valtionavustuksista sekä muusta ulkopuolisesta rahoituksesta.

Menoja ennakoidaan kertyvän 10,4 miljoonaa euroa eli 0,9% yli talousarvion. Menoylitys johtuu kaupungin saamista käyttötarkoitussidonnaisista valtionavustuksista sekä muusta ulkopuolisesta rahoituksesta, joita ei ole pystytty huomioimaan talousarviossa.



Varhaiskasvatuksen menoja kasvattavat takautuvasti maksettavat tehtäväkohtaiset palkkasaatavat 2,6 miljoonaa euroa sekä tästä muutoksesta aiheutuvien palkankorotusten kulut 0,8 miljoonaa euroa. Varhaiskasvatuksen kaupunkitasoisesti neuvoteltu suunnitteluajan pidennys kasvattaa menoja 3,0 miljoonaa euroa ja varhaiskasvatuslain muutosten edellyttämät henkilöstörakenteen muutokset 0,7 miljoonaa euroa. Lisäksi menojen kasvupainetta on sijaiskuluissa. Yhteensä nämä talousarviossa ennakoimattomat menot aiheuttavat varhaiskasvatuksessa 7,1 miljoonan euron ylityspaineen. Ennusteessa on arvioitu, että nämä ylityspaineet pystytään sopeuttamaan toimialan talousarvioon.

Ammatillinen koulutus sai joulukuussa 2018 vuodeksi 2019 järjestämislupaan 1 029 opiskelijavuotta lisää. Päätöksen ajankohdasta johtuen lisäystä ei ole pystytty huomioimaan talousarviossa. Ennusteessa ei tässä vaiheessa ennusteta määrärahaylitystä tällä perusteella.

Investointimenot

Vuoden 2019 investointimäärärahat ennustetaan käytettävän kokonaan. Vuodelta 2018 siirtyneiden hankintojen perusteella myönnettyistä ylitysoikeuksista ennustetaan käytettävän tänä vuonna 3,2 miljoonaa euroa. Loppuosa eli 15,4 miljoonan euron hankinnat siirtyvät vuodelle 2020.

Asiakasmäärät

Vuoden 2019 talousarvio perustuu kesäkuussa 2018 tehtyyn kaupungin väestöennusteeseen, jossa ennakoitiin varhaiskasvatukseen lasten määrän kasvavan. Talousarviossa on tämän lisäksi ennakoitu varhaiskasvatuspalveluiden kysynnän kasvavan kaupunkistrategian mukaisesti toteutetun 5-vuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen osittaisen maksuttomuuden johdosta. Uudessa kesäkuussa 2019 tehdyssä kaupungin väestöennusteessa ennuste on muuttunut varhaiskasvatukseen lasten osalta merkittävästi. Lasten määrä kääntyy laskuun syntyvyyden alenemisen takia. Tämä näkyy jo vuoden 2019 lapsimäärissä. Viisivuotiaiden lasten varhaiskasvatuksen osittainen maksuttomuus ei ole myöskään nostanut palveluiden kysyntää ennakoidulla tavalla. Näistä tekijöistä johtuen varhaiskasvatuksen asiakasmäärä on talousarviossa ennakoitua pienempi.

Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ennustetaan olevan lapsia noin 1 380 eli 3,6 % vähemmän, kun talousarviossa on ennakoitu. Tästä kaupungin itse tuottamien palvelujen osuus on noin 1 000 lasta. Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa lapsimäärän arvioidaan olevan talousarvion tasolla.



Suomenkielisessä perusopetuksessa oppilasmäärän ennustetaan alittavan talousarvion 200 oppilaalla eli noin 0,5 %. Ruotsinkielisen perusopetuksen oppilasmäärän ennustetaan olevan talousarvion tasolla.

Koululaisten iltapäivätoiminnan asiakasmäärän ennustetaan alittavan talousarvion 170 oppilaalla.

Suomenkielisten lukioiden opiskelijamäärän ennustetaan ylittävän talousarvion 60 opiskelijalla eli 0,8%. Ruotsinkielisten lukioiden opiskelijamäärän ennustetaan ylittävän talousarvion 30 opiskelijalla eli 2,5%.

Stadin ammattiopiston opiskelijavuosimäärän ennustetaan olevan vähintään talousarvion eli pysyvän järjestämisluvan tasolla. Järjestämislupaan vuodeksi 2019 saatujen 1 029 lisäopiskelijavuoden ennustetaan toteutuvan osittain.

Vapaan sivistystyön opetustuntimäärien ja opiskelijamäärien ennustetaan pysyvän talousarvion tasolla.

Kaupunkistrategian toteuttaminen

Maksuton varhaiskasvatus 5 -vuotiaille helsinkiläisille (4h/ pv) on käynnistetty elokuussa 2018. Koti-hoidon tuen kuntalisästä on luovuttu yli 2-vuotiaiden lasten osalta 1.5.2019 alkaen. Laadukas varhaiskasvatus ja opetus vähentävät eriarvoisuutta. Maksuttomuudella tavoitellaan varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nostoa.

Nuorten syrjäytymishaasteen ratkaisemisen kaupunkistrategiahanke Mukana-ohjelma hyväksyttiin 11.2.2019. Mukana-ohjelmassa on 32 toimenpidettä. Tavoitteena on, että yhtä lukuun ottamatta kaikkia toteutetaan vuonna 2019. Yli puolet toimenpiteistä on edennyt aktiiviseen toteutusvaiheeseen ja muissa toimenpiteissä toiminta on suunnitteluvaiheessa. Toimenpiteistä vain kolme on yhden toimialan sisäisiä palvelukokonaisuuksia kokoavia toimenpiteitä. Muut edellyttävät laajaa yhteistyötä toimialojen välillä. Alueellisten toimenpiteiden toteutuminen on käynnistynyt Mellunkylän, Kannelmäki-Malminkartanon sekä Malmin alueilla.

Kiusaamisen vastainen ohjelma on käynnistetty. Ohjelma otetaan käyttöön lukuvuonna 2019-2020. Suunnittelu ja toteutus tehdään yhdessä oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa. Ohjelmaan kytetään käyttöönotto-kampanja.

Koulutustakuuta toteutetaan edelleen Helsingissä, eli kaikille perusopetuksen päättävälle on tarjolla jatkokoulutuspaikka.



Ohjaamo-toimintamallia jatketaan yhteistyösopimuksella Uudenmaan TE-toimiston kanssa. Stadin ammattiopisto tuottaa Ohjaamoon opinto-ohjaajan palvelut sekä pedagogisen tuen.

Lapset, oppilaat ja opiskelijat liikkuvat yhä enemmän kiinteänä osana varhaiskasvatusta ja koulu-päivää. Liikkumishankkeet ovat käynnissä kaikilla koulutusasteilla. Liikkumisohjelmien mukaiset toimenpiteet eri koulutusasteilla: Liikkuvan arjen rakenteita varhaiskasvatuksessa, Liikkuva-koulu-ohjelma perusopetuksessa, Liikettä opiskelijaelämään-lukiokoulutuksessa. Koko toimialan Unelmien liikuntapäivä oli 10.5.2019.

Myönteisen erityiskohtelun rahoitusta jatketaan suomen- ja ruotsinkielisessä perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa sekä suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa edelleen ja sitä on laajennettu ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen sekä ammatilliseen koulutukseen.

Maahanmuuttajien kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelma 2018 – 2021 hyväksyttiin kasvatus ja koulutuslautakunnassa 29.5.2018. Tavoitteena on taata kaikille yhdenvertaiset mahdollisuudet kasvatukseen ja koulutukseen ja työelämään. Toimenpiteitä mm. Inklusiivisen valmistavan opetuksen ja S2-opetuksen kehittäminen ja kielitietoisuuden yhteisopettajuuden pilotti. Suunnitelma sisältää yhteensä 18 toimenpidekokonaisuutta, joista kaikki ovat käynnissä sovitusti.

Osaamiskeskuksen toimintaa on laajennettu ja toimintoja lisätty (digitalisointi, robotiikka, yrityskoordinointi, polkuryhmiä ja uusia perustaitoryhmiä on lisätty). Osaamiskeskukseen on palkattu 18 uutta työntekijää hankeavustuksilla.

Kaksikielisen suomi-englanti-opetuksen 1. luokan aloituspaikkoja oli vuonna 2017 yhteensä 100. Syksystä 2018 alkaen aloituspaikkoja on lisätty eri puolille kaupunkia ja vuoden 2020 lopussa paikkamäärä on kaksinkertaistettu.

Lukuvuonna 2019-2020 on 1. luokan aloituspaikkoja englanninkielisessä opetuksessa yhteensä 50 ja kaksikielisessä suomi-englanti -opetuksessa yhteensä 125. Lukuvuonna 2020-2021 on suunniteltu lisättävän 1. luokan aloituspaikkoja kaksikielisessä suomi-englanti opetuksessa 25.

Kiinan kielen opetusta on laajennettu aloittamalla Itäkeskuksen peruskoulussa kiinan opetus A1-kielenä ensimmäiseltä luokalta syksyllä 2018. Helsingin kielilukiossa kiinan kielen opetustarjontaa on lisätty.

Kielitaitoa on monipuolistettu lisäämällä kielikylpyopetusta ja -kasvatusta. Syksyllä koillisen alueen varhaiskasvatuksessa käynnistyi ruotsin kielen kielikylpyopetus ja syksyllä 2019 aloittaa uusi kieli-kylpyluokka Hiidenkiven peruskoulussa.



Kielirikasteinen esiopetus jatkui syksyllä 2018 neljällä alueella ja neljällä kielellä: venäjä, ranska, englanti ja espanja. Lisäksi kielirikasteinen englannin kielen opetus aloitetaan neljässä koulussa. (Taivallahden ja Jätkäsaaren pk:t, Ruoholahden ja Kaisaniemen a-a). Vuonna 2019 kielirikasteinen englannin kielen opetus laajenee neljään kouluun (Itäkeskuksen, Merilahden ja Kannelmäen pk:t ja Siltämäen a-a).

”Nordiska skolan”-suunnittelu on käynnistetty ja aikataulutettu vuodelle 2019. Kilpailutus konseptointi-prosessin toteuttajasta on käynnissä. Toimiala esittelee konseptin marraskuussa kasvatus- ja koulutuslautakunnalle.

Myllypuron rakennusalan osaamiskeskitymässä Stadin ammatti- ja aikuisopisto toimii yhteistyössä ammattikorkeakoulu Metropolian sekä alan yritysten ja ympäröivän yhteisön kanssa. Tilasuunnittelu pohjautuu Metropolian kanssa sovittuun yhteistyöhön ja tilojen yhteiskäyttöön. Yhteiskäytön sopimus vielä allekirjoittamatta. Tilojen toteutus 2020-2022, hanke toteutetaan vuokratilahankkeena.

Hankkeen toteutusmuodon vaihtuminen kesken suunnittelun on vaikuttanut aikatauluun.

Urhea-kampusta edistetään urheiluosaamisen keskittymänä. Urhea-kampus muodostuu Mäkelän-rinteen lukion laajennuksesta, urheiluhallista sekä opiskelija-asuntorakennuksista. Yhteishankkeessa kartoitettu tilojen yhteiskäyttö lukion, urheiluhallin ja HOASin kesken. Hankkeen toteuttaminen on käynnistynyt. Koulukiinteistön teknisen peruseräparannuksen laajuuden määrittäminen ja muuttuminen suunnittelun aikana on vaikuttanut aikatauluun.

Toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala ennustaa molempien sitovien tavoitteiden toteutuvan. Toisen sitovan tavoitteen, käytämme koko kaupunkia oppimisen ja työnteon ympäristönä, toteutuminen suomenkielissä perusopetuksessa on kuitenkin epävarmaa.

Riskit ja toimintaympäristön muutokset

Varhaiskasvatuksen palvelujen kysynnän ennustaminen on haastavaa johtuen työllisyyden parantumisesta, viisi-vuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen vaikutuksista palveluiden kysyntään sekä yli 2-vuotiaiden kotihoidon tuen Helsinki-lisän lakkaamisesta 1.5. 2019 alkaen. Epävarmuutta aiheuttavat myös työehtosopimusten muutosten vaikutukset.



Varhaiskasvatuspalveluiden järjestämistä vaikeuttaa pätevän henkilöstön rekrytointihaasteet. Osa rekrytoinneista joudutaan hoitamaan tilapäisesti sijaistyövoimalla.

Ammatillinen koulutus sai joulukuussa järjestämislupaan 1 029 opiskelijavuotta lisää vuoden 2019 ajaksi. Päätöksen ajankohdasta johtuen lisäystä ei ole pystytty huomioimaan talousarviossa. Ennusteessa ei tässä vaiheessa ennusteta määrärahaylitystä tällä perusteella.

Vuonna 2018 käsittelyyn tulleet epäpätevyyسالennusten korvaukset tulevat maksuun vuonna 2019. Ennustettu summa on 2,6 miljoonaa euroa. Tähän ei ole varauduttu talousarviossa, mutta ennusteen mukaan tämä pystytään sopeuttamaan talousarvioon.

Ennusteen edellyttämät toimenpiteet

Ennusteen mukaan menoylitystä on syntymässä ainoastaan ulkoisella rahoituksella toteutettavien hankkeiden menoista. Ylitys on teknistä, koska kaupunki saa menoja vastaavan talousarvion ulkopuolisen rahoituksen. Ylitysoikeusesitykset on tehtävä kaupunginhallituksen antamien talousarvion noudattamisohjeiden mukaan käyttötalouden osalta marraskuun loppuun mennessä. Lautakunnalle valmistellaan tarvittaessa ylitysoikeusesitys marraskuun kokoukseen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 296

Toimivallan siirtäminen kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla viranhaltijoille

HEL 2019-007045 T 00 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti siirtää toimivaltaansa viranhaltijoille seuraavasti:

1. Seuraavat viranhaltijat päättävät toimialan irtaimen omaisuuden luovuttamisesta lukuun ottamatta osakkeita, kun irtaimen omaisuuden arvo on enintään

toimialajohtaja 50 000 euroa
palvelukokonaisuuden johtaja 10 000 euroa
hallintojohtaja 10 000 euroa.

2. Palvelukokonaisuuden johtaja päättää oman palvelukokonaisuutensa osalta

- huonetilojen vuokralle ottamisesta kaupunkiympäristön toimialan kautta
- tuntiperusteisesta tai kausiluonteisesta huonetilojen vuokralle ottamisesta, kun sopimuksen ennakoitu kokonaisarvo on enintään 100 000 euroa.

3. Viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain 14 §:n mukaista ratkaisuvaltaa asiakirjan antamisessa käyttää palvelukokonaisuuden johtaja oman palvelukokonaisuutensa osalta ja hallintojohtaja hallintoja tukipalveluiden osalta.

Mikäli asia koskee useampaa kuin yhtä yllä mainituista, käyttää ratkaisuvaltaa toimialajohtaja.

4. Asiakasmaksupäällikkö päättää perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä kulloinkin voimassa olevien maksuvapautusperusteiden mukaisesti.

5. Helsingin kaupungin suomenkielisen työväenopiston rehtori ja ruotsinkielisen työväenopiston rehtori päättävät kurssimaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä oman opistonsa osalta kulloinkin voimassa olevien maksuvapautusperusteiden mukaisesti.

6. Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta



6.1 Suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuk-
sen valvontaviranomaisena toimii kaupunkitasoisesti

yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta vastaavan
palvelun päällikkö, joka

- suorittaa varhaiskasvatuslain 44 §:n ja 55 §:n mukaisen tarkastus-
käynnin yksityisen palveluntuottajan varhaiskasvatuksen toimipaikassa
- päättää yksityisen palveluntuottajan osalta varhaiskasvatuslain 44 §:n
mukaisten varhaiskasvatukselle asetettujen vaatimusten täyttymisestä
- antaa varhaiskasvatuslain 57 §:n mukaisen huomautuksen yksityisen
palveluntuottajan toiminnasta vastaavalle vastuuhenkilölle vastaisen
toiminnan varalle
- antaa varhaiskasvatuslain 58 §:n mukaisen määräyksen puutteiden
korjaamisesta tai epäkohtien poistamisesta yksityiselle palveluntuotta-
jalle, kun määräyksen tehosteena ei ole hallintopakkoa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa edellä mainitun määräyksen,
kun määräyksen tehosteena on hallintopakko.

yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta vastaavan
palvelun palveluvastaava, joka

- suorittaa varhaiskasvatuslain 44 §:n ja 55 §:n mukaisen tarkastus-
käynnin varhaiskasvatuksen toimipaikassa

6.2 Ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen valvontaviranomai-
sena toimii ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö/ chef för små-
barnspedagogiken, joka

- suorittaa varhaiskasvatuslain 44 §:n ja 55 §:n mukaisen tarkastus-
käynnin yksityisen palveluntuottajan varhaiskasvatuksen toimipaikassa
- päättää yksityisen palveluntuottajan osalta varhaiskasvatuslain 44 §:n
mukaisten varhaiskasvatukselle asetettujen vaatimusten täyttymisestä
- antaa varhaiskasvatuslain 57 §:n mukaisen huomautuksen yksityisen
palveluntuottajan toiminnasta vastaavalle vastuuhenkilölle vastaisen
toiminnan varalle
- antaa varhaiskasvatuslain 58 §:n mukaisen määräyksen puutteiden
korjaamisesta tai epäkohtien poistamisesta yksityiselle palveluntuotta-
jalle, kun määräyksen tehosteena ei ole hallintopakkoa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa edellä mainitun määräyksen,
kun määräyksen tehosteena on hallintopakko.



27.08.2019

Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnasta raportoidaan säännöllisesti kasvatus- ja koulutuslautakunnalle.

7. Hallintopäällikkö päättää oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä, kun edun määrä on enintään 5 000 euroa.

8. Hallintopäällikkö päättää 1.1.2019 lukien perusopetuslain mukaisen koululaisten iltapäivätoiminnan palveluntuottajien sopimusten hyväksymisestä lautakunnan vahvistamien avustusperiaatteiden mukaisesti sekä palveluntuottajakohtaisista avustusten maksatuksista.

9. Varhaiskasvatusjohtaja ja ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja päättävät kumpikin oman palvelukokonaisuutensa osalta korvauksista, jotka peritään ulkokuntalaisen kotikunnalta ulkokuntalaisen käytäessä Helsingin kaupungin varhaiskasvatuspalveluja.

Korvaukset päätetään kirjanpitolietojen pohjalta laskettujen todellisten kustannusten mukaisesti.

10. Palvelukokonaisuuden johtaja päättää viranhaltijat, jotka palvelukokonaisuuden osalta edustavat kasvatuksen ja koulutuksen toimialaa alaikäisten henkilöiden rikosasioiden sovittelussa, sopivat sovittelusopimuksen ehdoista sekä vahingonkorvauksesta ja työkorvauksesta 5 000 euroon saakka.

11. Ammatillisen koulutuksen päällikkö, joka toimii Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston johtavana rehtorina, päättää opiskelijan korkeintaan kolmen kuukauden määräaikaisesta erottamisesta.

Tämä päätös kumoaa kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksen 8.12.2018 (§ 279).

Käsittely

Vastaehdotus:

Petra Malin: Kohdan kuusi loppuun lisätään:

Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnasta raportoidaan säännöllisesti kasvatus- ja koulutuslautakunnalle.

Kannattaja: Vesa Korkkula

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi yksimielisesti Petra Malinin tekemän ja Vesa Korkkulan kannattaman vastaehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää siirtää toimivaltaansa viranhaltijoille seuraavasti:

1. Seuraavat viranhaltijat päättävät toimialan irtaimen omaisuuden luovuttamisesta lukuun ottamatta osakkeita, kun irtaimen omaisuuden arvo on enintään

toimialajohtaja 50 000 euroa
palvelukokonaisuuden johtaja 10 000 euroa
hallintojohtaja 10 000 euroa.

2. Palvelukokonaisuuden johtaja päättää oman palvelukokonaisuutensa osalta

- huonetilojen vuokralle ottamisesta kaupunkiympäristön toimialan kautta
- tuntiperusteisesta tai kausiluonteisesta huonetilojen vuokralle ottamisesta, kun sopimuksen ennakoitu kokonaisarvo on enintään 100 000 euroa.

3. Viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetun lain 14 §:n mukaista ratkaisuvaltaa asiakirjan antamisessa käyttää palvelukokonaisuuden johtaja oman palvelukokonaisuutensa osalta ja hallintojohtaja hallintoja tukipalveluiden osalta.

Mikäli asia koskee useampaa kuin yhtä yllä mainituista, käyttää ratkaisuvaltaa toimialajohtaja.

4. Asiakasmaksupäällikkö päättää perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä kulloinkin voimassa olevien maksuvapautusperusteiden mukaisesti.

5. Helsingin kaupungin suomenkielisen työväenopiston rehtori ja ruotsinkielisen työväenopiston rehtori päättävät kurssimaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä oman opistonsa osalta kulloinkin voimassa olevien maksuvapautusperusteiden mukaisesti.

6. Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta



6.1 Suomen- ja muun kuin ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuk-
sen valvontaviranomaisena toimii kaupunkitasoisesti

yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta vastaavan
palvelun päällikkö, joka

- suorittaa varhaiskasvatuslain 44 §:n ja 55 §:n mukaisen tarkastus-
käynnin yksityisen palveluntuottajan varhaiskasvatuksen toimipaikassa
- päättää yksityisen palveluntuottajan osalta varhaiskasvatuslain 44 §:n
mukaisten varhaiskasvatukselle asetettujen vaatimusten täyttymisestä
- antaa varhaiskasvatuslain 57 §:n mukaisen huomautuksen yksityisen
palveluntuottajan toiminnasta vastaavalle vastuuhenkilölle vastaisen
toiminnan varalle
- antaa varhaiskasvatuslain 58 §:n mukaisen määräyksen puutteiden
korjaamisesta tai epäkohtien poistamisesta yksityiselle palveluntuotta-
jalle, kun määräyksen tehosteena ei ole hallintopakkoa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa edellä mainitun määräyksen,
kun määräyksen tehosteena on hallintopakko.

yksityisen varhaiskasvatuksen ohjauksesta ja valvonnasta vastaavan
palvelun palveluvastaava, joka

- suorittaa varhaiskasvatuslain 44 §:n ja 55 §:n mukaisen tarkastus-
käynnin varhaiskasvatuksen toimipaikassa

6.2 Ruotsinkielisen yksityisen varhaiskasvatuksen valvontaviranomai-
sena toimii ruotsinkielisen varhaiskasvatuksen päällikkö/ chef för små-
barnspedagogiken, joka

- suorittaa varhaiskasvatuslain 44 §:n ja 55 §:n mukaisen tarkastus-
käynnin yksityisen palveluntuottajan varhaiskasvatuksen toimipaikassa
- päättää yksityisen palveluntuottajan osalta varhaiskasvatuslain 44 §:n
mukaisten varhaiskasvatukselle asetettujen vaatimusten täyttymisestä
- antaa varhaiskasvatuslain 57 §:n mukaisen huomautuksen yksityisen
palveluntuottajan toiminnasta vastaavalle vastuuhenkilölle vastaisen
toiminnan varalle
- antaa varhaiskasvatuslain 58 §:n mukaisen määräyksen puutteiden
korjaamisesta tai epäkohtien poistamisesta yksityiselle palveluntuotta-
jalle, kun määräyksen tehosteena ei ole hallintopakkoa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa edellä mainitun määräyksen,
kun määräyksen tehosteena on hallintopakko.



7. Hallintopäällikkö päättää oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä, kun edun määrä on enintään 5 000 euroa.

8. Hallintopäällikkö päättää 1.1.2019 lukien perusopetuslain mukaisen koululaisten iltapäivätoiminnan palveluntuottajien sopimusten hyväksymisestä lautakunnan vahvistamien avustusperiaatteiden mukaisesti sekä palveluntuottajakohtaisista avustusten maksatuksista.

9. Varhaiskasvatusjohtaja ja ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja päättävät kumpikin oman palvelukokonaisuutensa osalta korvauksista, jotka peritään ulkokuntalaisen kotikunnalta ulkokuntalaisen käytäessä Helsingin kaupungin varhaiskasvatuspalveluja.

Korvaukset päätetään kirjanpitolietojen pohjalta laskettujen todellisten kustannusten mukaisesti.

10. Palvelukokonaisuuden johtaja päättää viranhaltijat, jotka palvelukokonaisuuden osalta edustavat kasvatuksen ja koulutuksen toimialaa alaikäisten henkilöiden rikosasioiden sovittelussa, sopivat sovittelusopimuksen ehdoista sekä vahingonkorvauksesta ja työkorvauksesta 5 000 euroon saakka.

11. Ammatillisen koulutuksen päällikkö, joka toimii Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston johtavana rehtorina, päättää opiskelijan korkeintaan kolmen kuukauden määräaikaisesta erottamisesta.

Tämä päätös kumoaa kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksen 8.12.2018 (§ 279).

Esittelijän perustelut

Aluksi

Tällä esityksellä muutetaan voimassa olevaa lautakunnan delegointeja koskevaa päätöstä 8.12.2019 (§ 279) muuttamalla päätösehdotuksen kohdan 6. yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan delegointia.

1. Irtaimen omaisuuden luovuttaminen

Hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 2 kohdan mukaan ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty toimialalautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunginhallituksen vahvistamissa rajoissa toimialan irtaimen omaisuuden luovuttamisesta lukuun ottamatta osakkeita.

Kaupunginhallitus päätti 12.6.2017 (§ 661) vahvistaa kasvatus- ja koulutuslautakunnalle hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 2 koh-



27.08.2019

dassa määritellyn yleistoimivallan siten, että toimialalautakunta tai sen määräämä päättää toimialan irtaimen omaisuuden luovuttamisesta lukuun ottamatta osakkeita, kun irtaimen omaisuuden arvo on enintään 50 000 euroa.

Irtaimena omaisuutena luovutetaan muun muassa käytöstä poistettua kalustoa ja muita vastaavia hyödykkeitä.

2. Huonetilojen vuokralle ottaminen

Hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 7 kohdan mukaan ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, lautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunginhallituksen vahvistamissa rajoissa huonetilojen vuokralle ottamisesta.

Kaupunginhallitus päätti 12.6.2017 (§ 661), että toimialalautakunta tai sen määräämä päättää tuntiperusteisesta tai kausiluonteisesta huonetilojen vuokralle ottamisesta, kun sopimuksen ennakoitu kokonaisarvo on enintään 100 000 euroa.

Toimialan varsinainen huonetilojen vuokralle ottaminen tapahtuu keskitetysti kaupunkiympäristön toimialan kautta, jolloin esityksessä palvelukokonaisuuden johtaja päättää vuokralle ottamisesta sisäisessä vuokrauksessa oman palvelukokonaisuutensa osalta.

Lisäksi palvelukokonaisuuden johtajalle esitetään siirrettäväksi toimivaltaa tuntiperusteisessa tai kausiluonteisessa vuokrauksessa oman palvelukokonaisuutensa osalta. Vuokraustarvetta voi esiintyä muun muassa perusopetuksessa tilapäisen lisätilan tarpeena.

3. Asiakirjan antamisesta päättäminen

Hallintosäännön 24 luvun 3 §:n mukaan toimitilin voi siirtää viranomaisen toiminnan julkisuudesta annetun lain 14 §:ssä tarkoitettua asiakirjan antamista koskevaa ratkaisovaltaa alaiselleen viranhaltijalle.

Viranomaisen asiakirjalla tarkoitetaan viranomaisen hallussa olevaa asiakirjaa, jonka viranomainen tai sen palveluksessa oleva on laatinut taikka joka on toimitettu viranomaiselle asian käsittelyä varten tai muuten sen toimialaan tai tehtäviin kuuluvassa asiassa. Viranomaisen laatimana pidetään myös asiakirjaa, joka on laadittu viranomaisen antaman toimeksiannon johdosta, ja viranomaiselle toimitettuna asiakirjana asiakirjaa, joka on annettu viranomaisen toimeksiannosta tai muuten sen lukuun toimivalle toimeksiantotehtävän suorittamista varten.

4. Perusopetuslain mukaisen aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksusta vapauttaminen



27.08.2019

Hallintosäännön 10 luvun 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivaldasta ole muutoin määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomaisen päättää, hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

On tarkoituksenmukaista, että kaikki aamu- ja iltapäivätoiminnan asiakasmaksuvapautuksiin liittyvä hakemuksien käsittely keskitetään asiakasmaksupäällikölle, joka vastaa myös lakisääteisten varhaiskasvatustaksujen asiakasmaksuvapautuksista.

5. Suomen- ja ruotsinkielisen työväenopiston kurssimaksun alentaminen tai perimättä jättäminen

Hallintosäännön 10 luvun 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivaldasta ole muutoin määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomaisen päättää, hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Kurssimaksun alentamisesta tai perimättä jättämisestä päättäminen on tarkoituksenmukaisinta olla työväenopiston rehtorina toimivalla henkilöllä.

6. Yksityisen varhaiskasvatuksen valvonta

Hallintosäännön 15 luvun 1 § 2 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäjille säädetyistä tehtävistä sekä kunnalle säädetyistä varhaiskasvatuksen valvontatehtävistä.

Yksityisellä varhaiskasvatuksella tarkoitetaan varhaiskasvatusta, jonka yksityinen henkilö, yhteisö tai säätiö taikka julkisyhteisön perustama liikeyritys tuottaa korvausta vastaan liike- tai ammattitoimintaa harjoittamalla. Yksityinen palveluntuottaja vastaa siitä, että sopimuksen tai hallintopäätöksen perusteella asiakkaalle järjestettävä palvelukokonaisuus täyttää sille asetetut vaatimukset.

Yksityisen lasten varhaiskasvatuksen osalta varhaiskasvatuslain 52 §:n mukaisia valvontaviranomaisia ovat yksityisen palveluntuottajan järjestämän ja tuottaman varhaiskasvatuksen osalta aluehallintovirasto, Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto sekä kasvatus- ja koulutuslautakunta tai sen määräämä viranhaltija.



Lautakunnan ja viranhaltijoiden välisen toimivaltajaon järjestämiseksi on tarkoituksenmukaista, että lautakunnan toimivaltaa siirretään viranhaltijoille tarkastuskäyntien, huomautuksen antamisen ja yksityisen palveluntuottajan edellytysten täyttymisen osalta.

Hallintopakolla tarkoitetaan viranomaisen määräyksen tehosteena käyttämää pakkoa sitä kohtaan, joka ei noudata lakia tai sen nojalla annettuja määräyksiä. Se on hallinnollinen keino veloitettun pakottamiseksi tekemään jotain tai olemaan tekemättä jotain. Toiminta voidaan keskeyttää tai kieltää. Määräyksen tehosteeksi voidaan asettaa uhkasakko tai uhka, että toiminta keskeytetään tai kielletään. Hallintopakon käyttäminen on vain lautakunnan toimivallassa.

7. Oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntäminen

Hallintosäännön 15 luvun 1 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä.

Hallintopäällikkö päättää vahingonkorvauksesta (Taj 21.5.2017 § 23) enintään 5 000 euroon asti Stadin ammatti- ja aikuisopistoa lukuun ottamatta, joten on tarkoituksenmukaista, että hän päättää myös oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä koko toimialan osalta.

8. Perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan avustukset

Hallintosäännön 10 luvun 1 § 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomaisen päättää hinnoista, maksuista, vuokrasta ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Lautakunta päättää vuosittain perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan avustusperusteiden mukaiset palveluntuottajakohtaiset laskennalliset euromäärät. Samalla lautakunta on päättänyt viranhaltijan, joka päättää palveluntuottajien sopimusten hyväksymisestä lautakunnan vahvistamien avustusperiaatteiden mukaisesti sekä avustusten maksuista. On tarkoituksenmukaista, että toimivalta tältä osin siirretään viranhaltijalle toistaiseksi.

9. Hallintosäännön 10 luvun 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan



päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää, hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialalle kohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Toimiala antaa ulkokuntalaisille mm. päiväkotihoidon, perhepäivähoidon ja vammaisten koululaisten iltapäiväkerhotoiminnan palveluja. Esiopetuksesta ei peritä korvausta, mutta sen lisäksi annettavasta varhaiskasvatuksesta peritään korvaus.

10. Hallintosäännön 10 luvun 1 § 3 momentin 1 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, toimialalautakunta omalla toimialallaan päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranomainen päättää hinnoista, maksuista, vuokrista ja korvauksista sekä vapautuksesta toimialallekohdistettavan maksun, korvauksen ja muun saatavan suorittamisesta.

Kaupunginlakimies antoi 13.9.2017 (§ 125) alaikäisten rikosasioiden sovittelua koskevan toimintaohjeen.

Sovittelulla on havaittu olevan useita myönteisiä vaikutuksia, joten sen käyttäminen mahdollisuuksien mukaan on perusteltua. Sovittelu vähentää uusintarikollisuutta ja syrjäytymistä. Lisäksi se edistää kansalaisten osallisuutta ja parantaa yhteiskuntarauhaa. Erityisesti nuorille rikosten tekijöille sovittelu on hyvä ja toimiva keino ennaltaehkäistä mahdollisia tulevia rikoksia. Toimivallan siirtäminen turvaa sovittelun joustavan toteutumisen alaikäisten rikosasioiden sovittelun osalta.

11. Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston opiskelijan määräaikainen erottaminen

Hallintosäännön 15 luvun 1 §:n 1 momentin 4 kohdan mukaan ellei toimivallasta ole muuten säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää muista koulutuksen järjestäjille säädetyistä tehtävistä sekä hyväksyy perusteet, joiden mukaan muu viranomainen päättää mainituista asioista.

Ammatillisesta koulutuksesta annetun lain 9 luvun 93 §:n 1 momentin mukaan määräaikaisesta erottamisesta päättää koulutuksen järjestäjän asettama monijäseninen toimielin. Samassa kohdassa säädetään lisäksi, että korkeintaan kolmen kuukauden määräaikaisesta erottamisesta voi koulutuksen järjestäjän niin päättäessä päättää rehtori.

Opiskelijan määräaikaisesta erottamisesta päättää täällä hetkellä ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimintakunta. Korkeintaan kolmen kuukauden määräaikaisesta erottamisesta päättäminen on tarkoi-



27.08.2019

tuksenmukaista siirtää ammatillisen koulutuksen päälliköille, joka toimii Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston johtavana rehtorina.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



§ 297

Ressun lukion irtokalusteiden hankinta, minikilpailutus

HEL 2019-008584 T 02 08 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti esitystekstistä ilmenevin perustein, että Ressun lukion irtokalusteita hankitaan seuraavilta puitesopimustoimittajilta:

- AJ Tuotteet Oy Ab
- Isku Interior Oy
- Kinnarps Oy
- Martela Oyj
- Modeo Oy
- Suomen kirjastopalvelu Oy
- Tavara Trading TTR Oy

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta oikeutti hallintojohtajan/hankintapäällikön hyväksymään tätä päätöstä vastaavat tilaukset.

Hankinnan kokonaisarvo on 590 000 euroa, alv. 0 %.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Päivi Koskinen, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 86341
paivi.koskinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Ressun lukio, vertailu - valinta 1908

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, minikilpailutus, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Tarjoajat

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, minikilpailutus, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Liite 1

Päätösehdotus



Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Ressun lukion irtokalusteet minikilpailutettiin kaupungin puitesopimuk-
sien H017-16 HEL2016-009601 / oppilaskalusteet, H002-16HEL2016-
009597 / Toimisto- ja julkitilakalusteet ja H018-16HEL2016-009596 /
Kirjastokalusteet mukaisesti.

Määräaikaan 26.4. 2019 klo 12.00 mennessä tarjouksen jätti kahdek-
san (8) toimittajaa; AJ-Tuotteet Oy, Isku Interior Oy, F-Inno Oy, Kin-
narps Oy, Suomen Kirjastopalvelut Oy, Martela Oyj, Modeo Oy ja
Tavara Trading TTR Oy.

Vertailuperusteena oli kokonaistaloudellinen edullisuus, paras hintalaa-
tusuhde, jossa hinnan osuus oli 85 % ja laadun osuus 15 %.

Hankinta jakautuu toimittajittain seuraavasti:

AJ Tuotteet Oy Ab - 596 €
Isku Interior Oy - 38 461 €
Kinnarps Oy - 14 011,11 €
Martela Oyj - 295 846,71 €
Modeo Oy - 18 815 €
Suomen kirjastopalvelu Oy - 10 924,33 €
Tavara Trading TTR Oy - 208 110 €
Varaus - 3 235, 85 €

Valinta ja vertailu on esityksen liitteenä.

Hankinnassa on käytetty kestävän kehityksen mukaisia periaatteita.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Päivi Koskinen, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 86341
paivi.koskinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Ressun lukio, vertailu - valinta 1908

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, minikilpailutus, kasvatus- ja kou-
lutuslautakunta

Otteet



Ote
Tarjoajat

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, minikilpailutus, kasvatus- ja koulutuslautakunta
Liite 1

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



27.08.2019

Asia/25

§ 298

Hankintaoikaisuvaatimus ompelukoneiden hankinnasta

HEL 2019-001860 T 02 08 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, että seuraavien tarjoajien toimialajohtajan hankintapäätökseen 53 § (12.6.2019) kohdistamat oikaisuvaatimukset hylätään:

- Erkin Sauma & Tikki Ky
- Kaartin neule- ja ompelukone Oy

Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Janne Tarkoma, hankintalakimies, puhelin: 310 21582
janne.tarkoma(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Tarjouspyyntö HEL 2019-001860
- 2 Vastine_Espoon Kone Oy_ilman henkilötietoja

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, hankintaoikaisupäätös

Otteet

Ote

Asianosaiset

Otteen liitteet

Esitysteksti
Muutoksenhakukielto, hankintaoikaisupäätös
Liite 1
Liite 2

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



27.08.2019

Toimialajohtaja teki 12.6.2019 ompelukoneiden hankintaa opetuskäyttöön koskevan päätöksen (53 §). Hankintapäätöksen johdosta tehtiin kaksi oikaisuvaatimusta.

Oikaisuvaatimus 1 (Erkin Sauma & Tikki Ky)

Erkin Sauma & Tikki Ky on tehnyt 24.6.2019 oikaisuvaatimuksen Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimialan toimialajohtajan 12.6.2019 tekemään hankintapäätökseen (53 §) Ompelukoneiden hankinta opetuskäyttöön.

Erkin Sauma & Tikki Ky on esittänyt oikaisuvaatimuksessaan (17.6.2019), että Espoon Kone Oy:n valinta ompelukoneiden ja saumureiden toimittajaksi on hylättävä. Perusteluinaan oikaisuvaatimuksen tekijä esittää, että Espoon Kone Oy ei ole valtuutettu Bernina-jälleenmyyjä ja tästä syystä siltä tilattavien koneiden alkuperään voi sisältyä riski. Tämä saattaa aiheuttaa oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan ongelmia mm. takuukysymyksissä. Suomessa toimiva Bernina-ompelukoneiden ja -saumureiden ainoa maahantuoja toimittaa näitä koneita ainoastaan valtuutetuille jälleenmyyjille.

Lisäksi Erkin Sauma & Tikki Ky on pyytänyt selvittämään Espoon Kone Oy:n alihankkijoiden käyttöä koskevan ilmoituksen todenperäisyyden kyseisen tarjoajan tarjouksen tarjouspyynnön mukaisuuden selvittämiseksi.

Espoon Kone Oy:ltä on pyydetty oikaisuvaatimuksen johdosta vastine, joka on tämän oikaisuvaatimusta koskevan päätöksen liitteenä.

Toimiala katsoo, ettei se ole tehnyt hankinnan kilpailuttamisen yhteydessä menettelyvirhettä. Tarjouspyynnössä ei ole edellytetty, että tarjoaja olisi Bernina-merkkisten ompelukoneiden valtuutettu jälleenmyyjä. Näin ollen ei ole perustetta hylätä Espoon Kone Oy:n tarjousta sillä perusteella, ettei se ole oikaisuvaatimuksen tekijän selvityksen mukaan valtuutettu jälleenmyyjä. Lisäksi Espoon Kone Oy on sitoutunut tarjouspyynnössä edellytettyyn takuujan vähimmäisvaatimukseen.

Toimiala on lisäksi pyytänyt oikaisuvaatimuksen perusteella selvityksen Kaartin neule- ja ompelukone Oy:n alihankkijajärjestelystä. Kaartin neule- ja ompelukone Oy on toimittanut pyydetyn selvityksen asiassa.

Oikaisuvaatimus 2 (Kaartin neule- ja ompelukone Oy)

Kaartin neule- ja ompelukone Oy on esittänyt oikaisuvaatimuksessaan, ettei Espoon Kone Oy täytä tarjouspyynnössä asetettuja vaatimuksia työn laadun tai vastuullisuuden osalta. Perusteena oikaisuvaatimukselle on edellä mainitun yrityksen diskaaminen vastikään Espoon kaupun-



27.08.2019

gin sopimustoimittajana sekä ompelukoneiden (Bernina) että huoltotöiden osalta. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä toteaa, että Espoon Kone Oy on ilmoittanut valheellisesti olevansa Bernina-ompelukoneiden jälleenmyyjä, eikä Helsingin kaupungin kasvatuksen ja koulutuksen toimiala voi luottaa kyseiseen yritykseen myöskään huoltotöiden osalta.

Toimiala katsoo Espoon Kone Oy:n toimittaman vastineen perusteella, että Espoon Kone Oy:n tarjous on ollut tarjouspyynnön mukainen. Oikaisuvaatimuksessa ei ole esitetty sellaisia perusteita, joiden nojalla kyseisen tarjoajan tarjousta olisi pidettävä tarjouspyynnön vastaisena.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Janne Tarkoma, hankintalakimies, puhelin: 310 21582
janne.tarkoma(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Tarjouspyyntö HEL 2019-001860
- 2 Vastine_Espoon Kone Oy_ilman henkilötietoja

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, hankintaoikaisupäätös

Otteet

Ote
Asianosaiset

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhakukielto, hankintaoikaisupäätös
Liite 1
Liite 2

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
12.06.2019 § 53

HEL 2019-001860 T 02 08 01 00

Päätös

Toimialajohtaja päätti valita etusijajärjestyksen mukaan seuraavat toimittajat toimittamaan ompelukoneita ja saumureita koulukäyttöä sekä



satunnaista käyttöä varten. Tämän lisäksi toimittajilta hankitaan tarpeen mukaan koneiden huoltopalvelu.

1. Espoon Kone Oy
2. Erkin Sauma & Tikki Ky
3. Kaartin Neule- ja ompelukone Oy

Toimialajohtaja päätti hylätä tarjouskilpailusta Kaartin Neule- ja ompelukone Oy:n tarjouksen 1 tarjouspyynnön vastaisena.

Hankinnan arvioitu arvonlisäveroton arvo 265 000 euroa.

Päätöksen perustelut

Kilpailutus perustuu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan 17.4.2019 päivättyyn tarjouspyyntöön HEL 2019-001860. Ompelukoneiden hankinta on toteutettu avoimella menettelyllä.

Hankinnasta on julkaistu hankintailmoitus 17.4.2019 sähköisessä HIL-MA-ilmoituskanavassa www.hankintailmoitukset.fi. Lisäksi hankinnasta on julkaistu korjausilmoitus 10.5.2019. Määräaika tarjousten jättämiselle päättyi 23.5.2019 Määräaikaan mennessä saapui 4 tarjoajalta yhteensä 5 tarjousta:

- Brodeeraus JO-HA Oy
- Erkin Sauma & Tikki Ky
- Espoon Kone Oy
- Kaartin neule- ja ompelukone Oy tarjous 1
- Kaartin neule- ja ompelukone Oy, tarjous 2

Tarjoajien soveltuvuuden tarkastaminen

Tarjouspyynnössä on esitetty tarjoajan soveltuvuudelle asetetut vaatimukset ja selvitysvelvollisuudet.

Tarjoajien soveltuvuutta koskevat edellytykset on tarkastettu lukuun ottamatta pakollisia poissulkemisperusteita, jotka tarkastetaan päätöksenteon jälkeen ennen mahdollisen sopimuksen tekemistä tarjoajan toimittamien rikosrekisteriotteiden perusteella.

Tarjousten tarjouspyynnömukaisuuden tarkastaminen

Tarjouspyynnössä on asetettu tarjoukselle ja sen sisällölle sekä hankinnan kohteelle vähimmäisvaatimukset. Vähimmäisvaatimuksissa on asetettu hankittaville tuotteille laadullisia vaatimuksia (laatukriteereitä), jotka tarjottavien tuotteiden on pitänyt täyttää. Jos laadulliset vähim-



mäisvaatimukset eivät ole täyttyneet, on tarjous hylätty tarjouspyynnön vastaisena.

Määräajassa saapuneet tarjoukset ja tarjotut tuotteet ovat tarjouspyynnön mukaisia, lukuun ottamatta Kaartin Neule ja ompelukone Oy:n tarjousta 1. Tarjouspyynnön kohdassa 1.1 edellytettiin, että ”Perusompelukone koulukäyttöön” tarjotaan elektronista ompelukonetta. Kaartin neule- ja ompelukone Oy:n tarjouksessa 1 tarjoama Husqvarna Emerald 118 ompelukoneen ainoa elektroninen ominaisuus on elektroninen nopeudensäätö, muilta osin koneen toiminnot ovat manuaalisia. Näin ollen Husqvarna Emerald 118 ompelukonetta ei voi pitää elektronisena ompelukoneena. Tarjoajien tasapuolisen ja syrjimättömän kohtelun vuoksi hankintayksikön on hylättävä Kaartin neule- ja ompelukone Oy:n tarjous 1 tarjouspyynnön vastaisena. Koneiden testausta ei nähty tarpeelliseksi, niihin tutustuttiin tarjoajien toimittamien tuote-esitteiden pohjalta sekä konsultoitiin käsityön opettajaa.

Tarjousten vertailu

Hankittavien tuotteiden valintaperusteena oli kokonaistaloudellinen edullisuus. Kokonaistaloudellisen edullisuuden perusteena käytettiin hinta-laatusuhteeltaan parasta tarjousta. Tarjouspyynnön kohdan ”Hankinnan kohteen kriteerit” mukaan hinnan painoarvo on 90 % ja laadun 10 %. Laadun osalta arvioitiin takuuaikaa 24kk ylittävältä osalta.

Tarjousten vertailu hinta- ja laatuasteineen ja perusteluineen on tämän päätöksen liitteenä olevassa vertailutaulukossa. Vertailu osoittaa, että kokonaistaloudellisesti edullisimman tarjouksen on tehnyt Espoon kone Oy, toiseksi edullisimman tarjouksen on tehnyt Erkin Sauma & Tikki Ky ja kolmanneksi edullisimman tarjouksen Kaartin neule- ja ompelukone Oy (tarjous 2).

Sopimuksen teko

Hankintasopimus sopijapuolten välillä syntyy vasta myöhemmin erikseen allekirjoitettavalla sopimuksella. Hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi. Hankinnan arvioitu arvonlisäveroton arvo on 265 000 euroa. Tilaaja ei sitoudu ennalta mihinkään hankintamääriin.

Hankintasopimusta ei voida tehdä ennen kuin tarjoaja on toimittanut hankintayksikölle tarjouspyynnössä mainitut hankintalain 88 §:n mukaiset otteet rikosrekisteristä. Hankintayksikkö tutkii otteista koskeeko tarjoajaa jokin hankintalain 80 §:n mukainen pakollinen poissulkemisperuste. Poissulkemisperusteen ilmetessä ratkaistaan hankintaa koskeva



27.08.2019

päätös uudelleen oikaisemalla tätä päätöstä hankintalain 132 §:n mukaisesti.

Lisätiedot

Marko Harapainen, hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 21580
marko.harapainen(a)hel.fi



§ 299

Kulosaaren päiväkodin ja daghemmet Domuksen lisätilojen tarveselvityksen hyväksyminen sekä lausunto osoitteeseen Werner Wirénin tie 3 sijoittuvasta väistö- ja lisätilahankkeen hankesuunnitelmasta

HEL 2019-007640 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti:

A.

hyväksyä osoitteeseen Werner Wirénin tie 3 tulevien päiväkotiki-
kulaan ja DH Domuksen lisätilojen tarveselvityksen

B.

antaa puoltavan lausunnon hankesuunnitelmasta, johon sisältyy dag-
hemmet Domusin väistö- ja lisätilat sekä Kulosaaren päiväkodin lisäti-
lat. Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunta lausuu hankesuunnitelmas-
ta seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa hyvin kasvatuksen ja koulutuksen toiminnal-
lisia tavoitteita. Tilojen suunnittelussa ja toteutuksessa tulee kuitenkin
edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Erityisesti ää-
neristetyksen ja -vaimennuksen huolellinen toteutus tulee varmistaa.
Myös valaistukseen tulee kiinnittää huomiota, sillä toimivalla valaistuk-
sella tuetaan monipuolisia työskentelyasentoja ja edistetään turvalli-
suutta. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi,
huollettaviksi ja korjattaviksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kiinnittää erityistä huomiota hankkeen
kustannus seurannan ja laadunvalvonnan tärkeyteen koko prosessin
ajalta. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisymp-
päristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin. Myös aikataulun pitävyy-
destä on huolehdittava.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnit-
telussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida henkilöstön ja las-
ten näkemykset tilojen kehittämisessä.

Hanke on esitelty kasvatus- ja koulutustoimialan työsuojelun yhteistoi-
mintahenkilöstölle 8.8.2019. Työsuojelun lausunto on otettu huomioon
suunnittelussa.

Esittelijä

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



27.08.2019

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma DH Domus - LPK Kulosaari
- 2 Työsuojelulausunto - DH Domus LPK Kulosaari

Muutoksenhaku

- A Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta
- B Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 9.7. 2019 päivätystä, osoitteessa Werner Wirénin tie 3 sijaitsevasta daghemmet Domus ja Kulosaaren päiväkotihankkeen hankesuunnitelmasta. Hankesuunnitelma koskee paviljonkihankkeena toteutettavia väistö- ja lisätiloja.

Werner Wirénintielle suunniteltu päiväkotijoukko sijaitsee itäisessä peruspiirissä ja se vastaa suomenkieliseen palvelutarpeeseen Kulosaaren alueella ja ruotsinkieliseen palvelutarpeeseen laajemmin kaakkoisella alueella. Viimeisimmän väestöennusteen mukaan vuosina 2019-28 ruotsinkielisiin palveluihin hakeutuvien 1-6 vuotiaiden lasten määrä kasvaa itäisessä peruspiirissä yhteensä noin 40 lapsella. Väestön kasvu painottuu Laajasalon alueelle. Lisäksi paviljonkiratkaisu luo paremmat toimintamahdollisuudet DH Domukselle, jonka nykyiset tilat eivät sovelu pienempien lasten käyttöön.

Hankkeessa toteutetaan kaksi paviljonkia, joihin suunnitellaan tilat varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen käyttöön noin 100 lapselle. Tiloihin toteutetaan paikkoja suomen- ja ruotsinkieliseen palvelutarpeeseen sekä korvaavat tilat daghemmet Domuksen ja Brändö förskolanin käyttöön. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tulee käyttämään tiloja joustavasti muuttuvan palvelutarpeen mukaan. Tilajärjestelyt vapauttavat tiloja



osoitteessa Ståhlbergintie 2, minkä seurauksena Brändö lågstadieskola saa lisätiloja käyttöönsä.

Suunnitellut tilat toteutetaan tilaelementtiratkaisuna aikataulullisista syistä ja otetaan käyttöön vaiheittain siten, että pienemmän paviljongin tilat tarvitaan käyttöön 1.9.2019 mennessä ja suuremman paviljongin tilat 15.10.2019 mennessä. Kaikkia tiloja voidaan hyödyntää pysyvän ratkaisun valmistumiseen saakka.

Palvelutarpeeseen saadaan tällä hankkeella noin 40 uutta paikkaa lapsille, joista tässä vaiheessa noin 20 tulee suomenkieliselle toiminnalle ja loput ruotsinkieliselle toiminnalle. Tulevaisuudessa Kulosaaren alueelle toteutetaan korvaava uudisrakennus. Tämän hankkeen yhteydessä kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tarkastelee palvelutarvetta.

Tilaratkaisun tavoitteena on turvallinen, terveellinen, tarkoituksenmukainen ja joustava oppimisympäristö, joka tukee monialaista oppimista, yhteisöllisyyttä sekä yksilön ja ryhmän kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kehittymistä.

Riittävät palvelutilat tukevat lasten ja nuorten arkea

Kasvatuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Palveluverkkoa suunnitellaan siten, että perheiden tarpeisiin voidaan vastata mahdollisimman hyvin lähipäiväkoti periaatteella.

Uudet tilat mahdollistavat lähipalveluiden järjestämisen Kulosaaren alueella ja parantavat näin lasten ja perheiden arkea. Turvalliset, terveelliset ja riittävät uudet tilat luovat hyvät edellytykset daghemmet Domuksen ja Kulosaaren päiväkodin sekä laajemmin lähialueen palvelutarpeisiin vastaamiselle.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille lapsille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Päiväkotien toiminnan suunnitteluun osallistetaan lapset ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella.

Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Tilat mahdollistavat varhaiskasvatussuunnitelman toteuttamisen

Hankkeessa toteutetaan tilat päiväkodille, jossa pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat edistävät toimintaa ja takaavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoitusperiaatteiden ja suunnitteluoh-



jeiden mukaan ja ne mahdollistavat varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen.

Päiväkoti sijoittuu osoitteeseen Werner Wirénin tie 3 ja toteutetaan paviljonkihankkeen aikataulusyistä. Päiväkodin yhteydessä on aidattu pihalle alue leikkialueineen. Lisäksi ulkoiluun hyödynnetään lähialueen puistoalueita. Päiväkodeissa työskentelee yhteensä noin 20 työntekijää lasten määrästä ja iästä riippuen.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Vuokrattavat tilat ovat laajuudeltaan 1032 htm². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on 42,80 euroa/m²/kk eli noin 603 720 euroa/vuosi. Vuokrasopimus tehdään viideksi vuodeksi. Siivouskustannusarvio on noin 25 000 euroa/vuosi.

Muuttokustannusarvio on noin 20 000 euroa ja käynnistämiskustannuksia varataan 80 000 euroa, joista TVT-kustannuksiin noin 45 000 euroa. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja. Toimintakustannukset nousevat tulevan hankkeen osalta n 500 000 euroa/vuosi. Monen yksikön yhteistilat ovat kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Aikaisemmat päätökset, kuuleminen, osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys ja hankesuunnitelma on laadittu kaupunkiympäristötoimialan ja kasvatus- ja koulutustoimialan yhteistyönä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto hyväksyi DH Domuksen ja Brändön lågstadien väistö- ja lisätilojen tarveselvityksen 5.2.2019.

Alueen asukkaita on kuultu paviljonkiratkaisun sijoittumisesta 5.4.2019 olleessa keskustelutilaisuudessa ja hankkeen henkilökuntaa 13.2.2019 pidetyssä tiedotustilaisuudessa ja erillisissä käyttäjätapaamisissa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lisätiloista

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



27.08.2019

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma DH Domus - LPK Kulosaari
- 2 Työsuojelulausunto - DH Domus LPK Kulosaari

Muutoksenhaku

- A Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta
- B Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristön toimiala Rakennukset ja yleiset alueet -palvelukokonaisuus
Tekninen johtaja 09.07.2019 § 126

HEL 2019-007640 T 10 06 00

Päätös

Tekninen johtaja päätti hyväksyä osoitteeseen Werner Wirénin tie 3 sijoittuvien tilaelementeistä koostuvien DH Domuksen ja LPK Kulosaaren käyttöön suunniteltujen paviljonkien 9.7.2019 päivätyn hankesuunnitelman siten, että hankkeen enimmäislaajuus on 1 116 brm², ja hankkeen pääomitettu enimmäishinta on arvonlisäverottomana 2 550 000 euroa huhtikuun 2019 kustannustasossa ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.

Päätöksen perustelut

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan selvityksen mukaan alueen lapsiluvun kehitys edellyttää päivähoidon lisätiloja 8/2019 alkaen. DH Domus tarvitsee tilapaikkoja 65 ja Kulosaaren LPK tarvitsee 28 tilapaikkaa, yhteensä 93 paikkaa.

Lisätilat hankitaan vuokraamalla siirtokelpoisista tilaelementeistä koostuvat paviljongit 60 kk ajalle.

Hankkeen laajuus

Hankkeen kokonaislaajuus on 1 116 brm², 1 032 htm², 920 hym². Tästä rakennus 1 on 982 brm², 908 htm² ja 810 hym² ja rakennus 2 on 134 brm², 124 htm² ja 110 hym².

Lausunnot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



Rakennukset ja yleiset alueet –palvelukokonaisuus on pyytänyt hanke-suunnitelmasta lausunnon kasvatus- ja koulutuslautakunnalta.

Kustannukset

Kustannusarvion 12.6.2019 mukaan hankkeen kokonaiskustannus arvonlisäverottomana on yhteensä 2 550 000 euroa huhtikuun 2019 kustannustasossa.

Kokonaiskustannus sisältää paviljonkien vuokratilakustannuksen suunnitellun 60 kuukauden ajalle, mikä on arvonlisäverottomana 1 680 000 euroa.

Lisäksi kokonaiskustannus sisältää investointikustannuksia yhteensä 870 000 euroa. Investointikustannuksiin sisältyvät rakennuttamis- ja suunnittelukustannukset, maanrakennustyöt, pihan toteutus, tontin ulkopuoliset kaivutyöt, rakennuttajan erillishankinnat sekä lisä- ja muutostyövaraus sekä rakennuspaikan ennallistaminen.

Tilakustannus käyttäjälle

Hankkeen arvioitu tilakustannus on määritelty tilahankkeiden käsittelyohjeiden (Khs.14.12.2015) mukaan.

Arvioitu tilakustannus käyttäjälle on yhteensä 48,75 euroa/htm²/kk, 50 310 euroa/kk. Tästä tilaelementtien vuokratilakustannus kaupunkiympäristön toimialalle on n. 27,13 euroa/htm²/kk, investointikustannusten perusteella laskettu lisävuokra 15,15 euroa/htm²/kk ja ylläpito 6,47 euroa/htm²/kk. Tilakustannuksen perusteena on 1 032 htm².

Vuokra-aika on 60 kuukautta, joten tilakustannus on yhteensä 3 018 600 euroa.

Hankkeen rahoitus

Lisätilan vuokra rahoitetaan käyttötalousmäärärahoista.

Hankkeen investointikustannukset rahoitetaan talousarvion talonrakennushankkeiden rakentamishankkeen alakohdalle 8020206 osoitetuista kohdentamattomista korjausmäärärahoista.

Hankkeen toteutus ja aikataulu

Hankkeen toteutusvastuu on kaupunkiympäristötoimialan rakennukset ja yleiset alueet -palvelukokonaisuudella. Rakennuksen ylläpidosta vastaa kaupunkiympäristötoimialan ylläpito-palvelut.

Hanke on tavoitteena toteuttaa siten, että tilat ovat käytettävissä 8/2019 kiireisimmiltä osin ja loput 10/2019.



27.08.2019

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti 13.6.2019, § 62 oikeuttaa teknisen johtajan hyväksymään tilahankkeiden hankesuunnitelmat ajalla 28.6. - 21.8.2019 päätösvaltuuksien rajoissa, esittämään yli viiden miljoonan euron (alv. 0 %) hankesuunnitelmat kaupunginhallitukselle ja oikeuttamaan rakennukset ja yleiset alueet -palvelukokonaisuuden jatkamaan suunnittelua odotta-matta hankepäätöstä.

Lisätiedot

Ari Hulkkonen, projektinjohtaja, puhelin: 310 27925
ari.hulkkonen(a)hel.fi
Jari Miettinen, projektipäällikkö, puhelin: 310 76399
jari.miettinen(a)hel.fi
Päivi Etelämäki, projektinjohtaja, puhelin: 310 31871
paivi.etelamaki(a)hel.fi



§ 300

Osoitteeseen Klaavuntie 17 toteutettavan Puotilan ala-asteen korvaavan uudisrakennuksen ja esiopetustilojen tarveselvityksen hyväksyminen

HEL 2019-007355 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä osoitteeseen Klaavuntie 17 toteutettavan ala-asteen ja esiopetustilojen tarveselvityksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Antti Lehto-Raevuori, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 62842
antti.lehto-raevuori(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Tarveselvityslomake Puotila aa-ek
- 2 Tilaohjelma Puotila aa-ek

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Puotilan alueelle Vartiokylän peruspiiriin suunniteltu huonokuntoisen koulurakennuksen korvaava uudisrakennus sisältää ala-asteen ja esiopetustilat. Vuosina 2019–2029 Puotilan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueella 7–12-vuotiaiden määrä pysyy varsin tasaisena ja on reilut 300 lasta / vuosi. Koulussa on lisäksi ruotsin kielikylypöpetusta, johon oppilaita tulee myös oppilaaksiottoalueen ulkopuolelta. Ruotsinkielikylypöpetuksessa on noin 25 oppilasta 1–6 vuosiluokkaa kohden. Lisäksi koulussa on kolme alueellista erityisluokkaa. Koulun kokonaisoppilasmäärä on tällä hetkellä 448 oppilasta.



Hankkeessa toteutetaan tilat esiopetuksen ja perusopetuksen käyttöön. Nykyisen rakennuksen korvaavaan uudisrakennukseen toteutetaan tilat 70:lle esikoululaiselle ja 530:lle perusopetuksen oppilaalle luokka-asteella 1–6. Uudisrakennuksen oppimisentilat tukevat nykypäivän opetussuunnitelmia. Samaan rakennukseen toteutetaan tilat esiopetukselle.

Suunnitellut tilat Klaavuntie 17:ssä tarvitaan käyttöön 1.1.2022 mennessä. Tilojen käyttöönoton myöhästyminen aiheuttaa haittaa toiminnan järjestämiselle ja voi tuoda lisäkustannuksia toimialalle. Puotilan ala-asteen toimipisteen uudisrakennushankkeelle on vuoden 2018 talousarvion investointiohjelmassa varattu määrärahat vuosille 2020–2021.

Tilahanke parantaa alueen palveluiden järjestämistä

Kasvatuspalvelujen tarvetta ja paikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla.

Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Toimipisteen laajuudessa on huomioitu koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Uudet korvaavat palvelutilat tukevat lasten arkea

Uudet turvalliset, terveelliset ja riittävät tilat luovat hyvät edellytykset Puotilan ala-asteen ja esiopetuksen toiminnalle sekä vastaavat lähialueen palvelutarpeisiin.

Puotilan hankkeessa esiopetuksen ja koulun tilat voidaan sijoittaa samaan kokonaisuuteen turvallisesti ja toimivasti. Tilojen toteutus samaan yhteyteen luo edellytykset kasvatuksen ja opetuksen jatkumolle.

Tilat suunnitellaan esteettömiksi ja kaikille lapsille sopiviksi, lapsen kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Toiminnan suunnitteluun osallistetaan lapset ja perheet. Tilat mahdollistavat yhteisöllisyyden lisäämisen alueella.

Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Tilat mahdollistavat varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelman toteuttamisen

Puotilan ala-asteen toimipisteen nykyiset tilat on rakennettu vuonna 1967. Rakennuksen on suunnitellut Osmo Sipari. Kaupunkisuunnitteluviraston Helsingin koulurakennusten suojelutarvetta selvittävässä Opin-



tiellä-julkaisussa rakennus on luokiteltu luokkaan 2. Sitä ei ole suojeltu asemakaavalla.

Puotilan toimipisteen nykyiset tilat ovat huonokuntoiset eivätkä täytä kaikilta osin uuden opetus- ja varhaiskasvatussuunnitelman toiminnalle asettamia vaatimuksia.

Hankkeessa toteutetaan tilat esiopetukselle ja ala-asteen koululle, jossa pedagogisesti monipuoliset, tarkoituksenmukaisesti mitoitettut ja joustavat tilat edistävät toimintaa ja takaavat lapsille hyvän ympäristön oppia ja kasvaa. Tilat suunnitellaan kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen.

Muunneltavuus mahdollistaa tilojen tehokkaan käytön myös kulttuuri-, liikunta- ja muiden tilaisuuksien järjestämiseen. Lisäksi tarkoituksenmukaisella ja turvallisella tilasuunnittelulla tuetaan tilojen aktiivista asukaskäyttöä.

Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin korkean teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Piha-alueet peruskorjataan ja varustetaan uusien leikkivälinein edistämään liikunnallisuutta ja opetussuunnitelman tavoitteita. Pihan suunnittelussa ja varustelussa otetaan huomioon turvallisuus, valvottavuus, yhteisöllisyys, liikunnallisuus ja pihan monipuolinen käyttö oppimisen tilana. Piha tarjoaa sekä rakennuksen käyttäjille, että alueen asukkaille monipuoliset leikki- ja liikuntaolosuhteet.

Peruskoulun toimipisteen ja esiopetuksen tilat ovat liikenteellisesti hyvin saavutettavissa. Suunnittelussa varmistetaan turvalliset kulkuyhteydet koululle ja esiopetukselle.

Puotilan ala-asteen ja esiopetuksen tilatarpeet esitetään liitteenä olevassa huonetilaohjelmassa.

Kaupunkiympäristön toimiala selvittää väistöilaratkaisua hankesuunnitteluvaiheessa. Alustavasti väistötilaksi on suunniteltu läheiselle Puotilan Leikkiniitylle tulevia viipalerakennuksia.

Uusien tilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Arvio tarveselvityksen kokonaishinnasta on 18 milj. euroa. Vuokrattavat tilat ovat laajuudeltaan 5 417 htm². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on 19,34 euroa/m²/kk eli noin 1 257 288 euroa/vuosi. Vuokrasopimus tehdään 20 vuodeksi. Siivouskustannusarvio on noin 38 004 euroa/vuosi.



27.08.2019

Muuttokustannusarvio on noin 51 500 euroa ja käynnistämiskustannuksia varataan 532 900 euroa. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja. Toimintakustannukset nousevat tulevan hankkeen osalta 3,9 milj. euroa/vuosi. Monen yksikön yhteistilat ovat kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Osallistaminen ja muu yhteisvalmistelu

Tarveselvitys on laadittu kaupunkiympäristön toimialan ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan yhteistyönä.

Hankkeesta on laadittu pedagoginen suunnitelma yhteistyössä henkilökunnan, oppilaiden ja vanhempien kanssa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala korostaa, että hankkeen jatko-suunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida lasten, oppilaiden ja opettajien näkemykset tilojen kehittämisessä. Osallistavalla suunnittelulla ohjataan käyttäjiä aktiivisesti osallistumaan oman työn ja toimintaympäristönsä sekä asukkaita oman ympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lisätiloista

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Antti Lehto-Raevuori, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 62842
antti.lehto-raevuori(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Tarveselvityslomake Puotila aa-ek
- 2 Tilaohjelma Puotila aa-ek

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi



Kaupunkiympäristön toimiala



§ 301

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Alviina Alametsän valtuustoaloitteesta koulukiusaamisen kitkemisen toimenpideohjelmasta

HEL 2019-005019 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon valtuutettu Alviina Alametsän ym. valtuustoaloitteesta koulukiusaamisen kitkemisen toimintaohjelmaa.

Kiusaamisen nykytilanne ja toimenpiteet sen torjumiseksi

Koulukiusaamiseen on ollut Helsingissä nollatoleranssi sekä varhaiskasvatuksessa, perusopetuksessa että toisella asteella. Kaikki kiusaamistapaukset eivät kuitenkaan ole tulleet tietoon, ja osan selvittely on ollut todella haastavaa.

Koulukiusaamisen määrää varhaiskasvatuksessa on selvitetty huoltajien ja päiväkodin henkilöstön yhteisissä tapaamisissa. Erityisen tärkeä on Hyve4, jossa vanhemmat haastattelevat lastaan näiden kokemuksista päiväkodin ryhmästä, osallisuudesta ja hyvinvoinnista. Tässä yhteydessä on selvitetty myös lasten subjektiivisia kokemuksia kiusaamisesta. Lapsilta kysyttiin ”Kiusataanko jotain lasta sinun ryhmässäsi? Jos, niin miten?” Puolet 4-vuotiaista päivähoitossa olevista lapsista kokee, että päiväkodissa esiintyy jonkinlaista kiusaamista. Kiusaamiskokemuksista kolmasosa on fyysistä kiusaamista, joka lasten kertomana tarkoittaa lyömistä, nipistämistä, raapimista, puremista ja tönimistä.

Ryhmäkohtaisissa toiminnan suunnitelmissa painotetaan näkökulmina lapsen osallisuutta, vuorovaikutusta sekä oppimista, kehitystä ja hyvinvointia tukevaa varhaiskasvatusta. Esiopetuksen toimintasuunnitelmaan kirjataan yhteisöllinen oppilashuolto, joka sisältää opetusryhmien hyvinvoinnin, sukupuolten tasa-arvon sekä toiminnan kiusaamistilanteissa.

Perusopetuksessa kiusaaminen on kouluterveyskyselyn mukaan vähentynyt selvästi. Kuitenkin esimerkiksi 8. ja 9. luokkalaisista peruskoulun oppilaista 5.5 prosenttia kokee edelleen tulevansa säännöllisesti kiusatuksi.

Kouluissa käytetään monenlaisia sosiaalisia- ja tunnetaitoja vahvistavia ohjelmia. Suosituin on KiVa koulu -ohjelma, joka on käytössä 78 prosentissa helsinkiläisiä kouluja. Ohjelmaa ei aina käytetä johdonmukaisesti ja kattavasti. Yli puolet ohjelmaa käyttävistä kouluista käyttää sitä



vain osassa luokkia. Myöskään ohjelmaan kuuluvaa KiVa-tiimiä ei aina käytetä. Muita paljon käytettyjä menetelmiä ovat olleet Friends, Askeleittain, sekä Vertaissovittelu. Usein myöskään näitä ei ole käytetty systemaattisesti.

Kouluterveyskyselyn perusteella kiusaaminen on Helsingissä lukioissa hieman muuta Suomea yleisempää. Kiusaamiseen osallistuvien määrän sijaan on laskenut koko ajan. Kiusattujen määrä on lukioissa (1,5 %) selvästi pienempi kuin ammatillisessa koulutuksessa (3,5 %). Toisella asteella kiusaaminen on vähäisempää kuin peruskouluissa. Ammatillisessa koulutuksessa kiusaaminen on 2-3 kertaa yleisempää kuin lukioissa, mutta suuntaus on kuitenkin ollut parempaan päin. Myös kiusaamiseen osallistuvien määrä on laskenut.

Kokonaisuutena tilanne on toisella asteella menossa hieman parempaan suuntaan, mutta huolestuttaviakin asioita on. Syrjivä kiusaaminen on yleistä ja kaikilla koulutusasteilla on heikko kuuluvuudentunne luokka- ja kouluyhteisöön (noin 50 % ei koe kuuluvansa osaksi näitä).

Yhteisöllisten ennaltaehkäisevien menetelmien osaamisessa merkittävään panostus on ollut Resto-sovittelumenetelmän käyttäminen kaikkien Stadin ammattiopistossa aloittavien ryhmien kanssa. Ryhmämuotoinen työskentely toimii ryhmäyttävänä toimena ja edistää yhteenkuuluvuutta ja keskusteluyhteyksiä ryhmissä. Periaatteena on, että kaikki toisen asteen opiskeluhuollon työntekijät koulutetaan menetelmän käyttöön. Kuraattorit ja psykologit työskentelevät kiusaamistapausten selvittämisessä usein työparina. Kiusaamistapaukset viedään aina myös koulutuspäällikön tietoon.

Toisen asteen opiskeluhuollon toimijat ovat useimmiten kokeneet, että kiusaamiseen puuttumisesta on ollut apua. Seksuaaliseen häirintään liittyen on hyödynnetty myös ulkopuolisten toimijoiden asiantuntijuutta (esimerkiksi Väestöliitto). Lukioissa on omia toimintamalleja kiusaamistilanteiden käsittelyyn, kuten "KiVa-tiimi". Esiin nostettavia ilmiöitä lukioiden osalta ovat opiskelijaryhmien klikkiytymiset, porukasta pois jättäminen, piilossa oleva kiusaaminen, ulkopuolisuuden tunne ja vuorovaikutushaasteet ryhmissä.

Kiusaamiseen kytköksissä on usein myös koettu yksinäisyys. Eri koulutusasteilla onkin alettu kohdistaa aiempaa enemmän huomiota sosiaaliseen kiinnittymiseen. Sosiaalinen kiinnittyminen on ollut opiskeluhuollon erityisenä painopisteenä kuluneen vuoden ajan.

Kunnianhimoinen kiusaamisen vastainen ohjelma

Helsingin kaupunkistrategiaan on kirjattu, että kaupunkiin luodaan kunnianhimoinen kiusaamisen vastainen ohjelma. Kasvatuksen ja koulu-



tuksen lautakunta pitää strategian tavoitetta erittäin kannatettavana. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on yhdessä kaupungin muiden toimialojen, kolmannen sektorin edustajien, oppilaiden ja heidän huoltajiensa kanssa valmistellut ohjelmaa. Sitä laadittaessa on selvitetty myös kansainvälisiä malleja kiusaamisen estämisessä. Ohjelma otetaan käyttöön lukuvuoden 2019-2020 alkuvaiheessa, ja se esitellään lukuvuoden alkaessa oppilaille/opiskelijoille ja heidän vanhemmilleen; varhaiskasvatuksen, koulujen ja oppilaitosten työntekijöille, yhteistyökumppaneille, päättäjille sekä kuntalaisille. Ohjelma kirjoitetaan lukuvuoden alkuun mennessä kielelle, jota myös lapset ja nuoret ymmärtävät vaivatta. Nuoret myös osallistuvat tekstin ja asiaan liittyvän tiedotuskampanjan suunnitteluun.

Ohjelmassa keskeistä on suomalaiseen ja kansainväliseen tietoon perustuva johtaminen sekä se, että toimenpiteet kiusaamista vastaan toteutetaan johdonmukaisesti ja siten, että kaikki aikuiset toimivat yhdessä kiusaamisen lopettamiseksi. Kiusaamisen vastainen ohjelma kattaa varhaiskasvatuksen, perusopetuksen ja toisen asteen.

Kiusaamisen vastainen ohjelma muodostuu seuraavista osa-alueista:

1. Hyvinvoinnin mittarit
2. Sosiaalisia- ja tunnetaitoja sekä kiusaamistilanteiden käsittelyä kehittävät ohjelmat
3. Ryhmien, luokkien ja yhteisöjen yhdessä sovitut säännöt
4. Jatkuva ryhmäyttäminen ja sosiaalisen kiinnittymisen edistäminen
5. Hyvinvoinnin starttitapaamiset
6. Sähköiset palautekanavat
7. Kiusaamisen selvittämisen kirjaaminen
8. Kiusaamisen vastaisten toimien vastuuhenkilöt
9. Restoratiiviset lähestymistavat
10. Nimikkoaikuisen paljon kiusatuksi tulleelle
11. Kiusaaminen on rikos. K-0 toiminta kaikki koulut kattavaksi
12. Tukioppilastoiminnan kehittäminen
13. Vertaistukitoiminta



27.08.2019

Ohjelman toimenpiteistä osa kohdentuu ennaltaehkäisevään työhön, kuten esimerkiksi jatkuvaan ryhmäyttämiseen sekä tunne- ja sosiaalisten taitojen kehittämiseen. Osa toimenpiteistä kohdistuu siihen, mitä kouluissa tai oppilaitoksissa tehdään, kun kiusaamista on havaittu. Ohjelmassa on toimenpiteitä myös niihin tilanteisiin, joissa pitkään jatkunut kiusaaminen on tulehduttanut eri osapuolten välit niin, että tarvitaan ulkopuolista sovittelijaa. Tällaiseen tilanteisiin apua saadaan esimerkiksi Aseman lapsissa kehitellyn K-0 (Kiusaaminen nollaan) mallin avulla.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta katsoo, että edellä kuvatun mallin pohjalta voidaan edetä kiusaamisen vastaisessa työssä. Mallia tulee myös päivittää ja tarkentaa käytännön kokemusten perusteella.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 30.9.2019 mennessä valtuutettu Alviina Alametsä ja 17 muun valtuutetun tekemään aloitteeseen. Aloitteessa esitetään mm., että Helsingin kaupunki linjaa nollatoleranssista koulukiusaamisen suhteen kaikissa kouluissa, ja rakentaa kansainvälisiä esimerkkejä hyödyntämällä toimenpideohjelman koulukiusaamisen kitkemiseksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Vesa Nevalainen, oppilashuollon päällikkö, puhelin: 310 86214
vesa.nevalainen(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Valtuutettu Alviina Alametsän aloite

Muutoksenhaku



Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 302

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Johanna Sydänmaan valtuustoaloitteesta koululaisten ilta- ja yö- hoidon järjestämiseksi

HEL 2019-005020 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti antaa seuraavan lausunnon:

Helsingissä koululaisille järjestään monenlaisia mahdollisuuksia iltapäivätoimintaan koulujen, leikkipuistojen ja järjestöjen tuottamina vaihtoehtoina. Alkuopetusikäisistä lapsista 80 prosenttia osallistuu koulun toiminta-ajan ulkopuoliseen iltapäivätoimintaan.

Varhaiskasvatustilain 13 §:n mukaisesti: ”Vuorohoitoa järjestetään iltaisin, öisin, viikonloppuisin ja arki- ja juhlapäivinä päiväkodeissa tai perhepäivähoidossa. Vuorohoitoa on järjestettävä tarpeen mukaisessa laajuudessa lapselle, joka tarvitsee sitä vanhemman tai muun huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi”.

Varhaiskasvatusta voivat saada lapset, jotka eivät vielä ole oppivelvollisuusikäisiä sekä milloin erityiset olosuhteet sitä vaativat, myös sitä vanhemmat lapset.

Helsingissä kuusi päiväkotia tarjoaa varhaiskasvatusta ja hoitoa ympäri vuorokauden kaikkina viikonpäivinä. Päiväkodit sijaitsevat Rastilassa, Puotinharjussa, Malmilla, Kalasatamassa, Kampissa ja Pohjois-Haagassa. Tämän lisäksi Helsingissä on illalla auki olevia (ma-pe klo 6.15–22) päiväkoteja neljä ja ne sijaitsevat Latokartanossa, Huopalahdessa, Tapulikaupungissa ja Herttoniemessä.

Ilta- ja yöhoitoon ei ole subjektiivista oikeutta. Sitä järjestetään varhaiskasvatuksessa lapsille, joilla on säännöllinen tarve huoltajien päivätyöstä poikkeavien työaikojen tai opiskelun vuoksi.

Pienten koululaisten kohdalla ilta- ja yöhoidossa tulee ottaa huomioon monta hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyvää näkökulmaa. Vuorohoito on lähtökohtaisesti suunniteltu pienten lasten tarpeita ajatellen. Sitä järjestetään keskitetysti, jolloin välimatkat kodin, koulun ja päiväkodin välillä muodostuvat pitkiksi ja kouluikäinen lapsi joutuisi olemaan kaukana omasta kaveri- ja elinpiiristään.

Koululaisten ilta- ja yöhoidon tarve on asia, johon tarvitaan tarkempaa selvitystä. Tulee arvioida mikä olisi pienten koululaisten kannalta paras mahdollinen ratkaisu ja hoitomuoto ja kuinka ilta- ja yöhoito saataisiin



27.08.2019

tarvittaessa järjestettyä lähellä lapsen kotia ja koulua. Samalla selvitetään onko yksityisiä tahoja, jotka järjestävät ilta- ja yöhoitoa.

Syksyn 2019 aikana tehdään selvitys koululaisten ilta- ja yöhoidon järjestämisestä ja mallin aiheuttamista kustannuksista. Mahdollisesta pilotoinnista keväällä 2020 aiheutuviin kustannuksiin ei ole varauduttu talousarvioesityksessä 2020.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550
nina.onufriew(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 30.9.2019 mennessä valtuutettu Mikko Särelän ja 12 muun valtuutetun tekemään aloitteeseen: Vuorotyöläisten lapsilla pitää olla oikeus turvallisiin hoitajiin vanhempien tehdessä töitä. Ruotsissa perhe voi saada hoitajan kotiin illaksi ja yöksi, vastaavaa mallia voisi pilotoida myös Helsingissä. Vaihtoehtona on myös lapsiperheiden kotipalvelun laajentaminen koskemaan vanhempien ilta- ja yötyöaikaa tai päiväkotien vuoropäivähoidon kaltaisen mallin laajentaminen koskemaan myös 1.-2. luokkalaisia. Allekirjoittaneet valtuutetut esittävät, että Helsingissä käynnistetään selvitys ilta- ja vuorotyöläisten lasten iltahoidon mahdollisuudesta sekä pilotoidaan lasten hyvinvoinnin näkökulmasta sopivin malli kokeiltavaksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Nina Onufriew, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 42550
nina.onufriew(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Valtuutettu Johanna Sydänmaan aloite



Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 303

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Mikko Särelän valtuustoaloitteeseen erityislasten palveluiden parantamisesta

HEL 2019-005584 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelmassa on kehitetty ja mallinnettu yhteisiä toimintatapoja erityislasten ja perheiden palvelupolkuihin. Helsingin vastuulla on ollut vaativimman erityistason tuen tarvitsevien lasten ja nuorten palvelupolkujen mallinnukset. Lautakunta toteaa lisäksi, että mielenterveyden hoitoketjuja selvitetään kaupungin toimijoiden ja Helsingin Uudenmaan sairaanhoitopiirin yhteistyönä. Myös erityislasten palveluiden organisoimiseen ja parantamiseen on kiinnitetty huomiota perustamalla monenlaisia kansallisia ja kuntatasoisia verkostoja, joiden työskentelyssä kaupunki on mukana. Helsingin kaupungilla johto ja eri palvelukokonaisuuksien asiantuntijat osallistuvat aktiivisesti kehittämistyöhön eri verkostoissa.

Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelma

Lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelman eli LAPE-ohjelman tavoitteena on luoda lapselle ja nuorelle suotuisa kasvu- ja oppimisympäristö sekä tukea perheen hyvinvointia. Sopivan tuen tullessa oikeaan aikaan, siirtyy painopiste korjaavista palveluista ehkäiseviin. Näin myös kustannukset pysyvät aisoissa. Lisäksi tavoitteena on toimintakulttuurin muutos, jossa siirrytään hallinto- ja ammattikuntakeskeisyydestä lapsi- ja perhelähtöisyyteen sekä monialaisen yhteistyön ja vanhemmuuden tuen vahvistamiseen.

Lapsi- ja perhepalvelujen muutosohjelmassa rakennetaan monialaisia palveluita uudella tavalla sekä tehdään kehittämistyötä sosiaali- ja terveystoimen, sivistystoimen, järjestöjen ja seurakuntien yhteistyönä. Muutosohjelma on kahden ministeriön - sosiaali- ja terveysministeriön sekä opetus- ja kulttuuriministeriön yhteisessä ohjauksessa. Ohjelman tavoitteena on mm. juurruttaa kehitettyjä toimintamalleja kuten perhekeskusmalli ja osallistaa muutostyöhön lapset ja nuoret sekä heidän vanhempansa.

Vaativan erityisen tuen verkostot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



Opetus- ja kulttuuriministeriön asettaman kehittämistyöryhmän loppuraportissa nostettiin esille vakava huoli vaativan erityisen tuen oppilaiden oikeudesta koulunkäyntiin. Loppuraportissa on 12 ehdotusta, jotka paitsi keskittyvät vaativan erityisen tuen kehittämiseen, myös linkittyvät käynnissä olevaan lapsi ja perhepalveluiden muutosohjelmaan. Vaativan erityisen tuen verkostojen (VIP) muodostaminen viidelle yhteistointialueelle oli yksi työryhmän ehdotuksista. VIP-verkostojen toiminta käynnistyi ehdotuksen mukaan keväällä 2018. Verkostojen toimintaa koordinoivat moniammatilliset ydinryhmät ja toiminnassa painottuu ennaltaehkäisevä työote. Verkoston tehtävänä on vahvistaa monialaista verkostoitumista alueella. Tavoitteena on kehittää vaativan erityisen tuen alueellista ohjausta ja palveluja sekä vastata nykyistä joustavammin ja monipuolisemmin vaativan erityisen tuen lasten ja nuorten sekä heidän opettajiensa tarpeisiin lähipäiväkodeissa ja -kouluissa.

Palveluketjujen kehittäminen Helsingissä

Sosiaali- ja terveystoimialalla on käynnistetty vuoden 2019 käyttösuunnitelman tavoitteiden mukaisesti lasten ja nuorten varhaisen tuen ja mielenterveyspalvelujen palveluketjujen kehittäminen. Työn tavoitteena on rakentaa yhteinen palvelu- ja prosessiketju lapsen varhaisen tuen tarpeen sekä nuorten mielenterveysongelmien havainnointiin ja hoitoon yhdessä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan kanssa. Tavoitteiden saavuttamiseksi on päätetty käynnistää palveluketjun valmistelu yhteistyössä eri toimijoiden kanssa. Toimenpiteiden eteenpäin viemiseksi perustetaan kaksi alaryhmää: lasten (0–12-vuotiaat) ja nuorten (13–25-vuotiaat) ryhmä, joihin kutsutaan tarvittavat toimijat.

Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen henkilökunta tekee tiivistä yhteistyötä perhekeskuksen ammattilaisten kanssa. Palvelu- ja prosessiketjut käsittävät palvelutarpeen arvioinnin, lapsen kasvun ja kehityksen tukemisen tai perheen arjen haasteet.

Lisäksi osana hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä ollaan käynnistämässä strateginen lasten ja nuorten hyvinvointia edistävä verkosto, jonka pääpainopisteenä ovat alle 18-vuotiaat helsinkiläiset. Verkostossa ovat edustettuna kaikki lasten ja nuorten ja perheiden parissa toimivat toimialat. Verkoston tavoitteena on edistää toimialojen välistä yhteistyötä lapsiperheisiin liittyen sekä varmistaa eri verkostojen, ryhmien ja projektien yhdensuuntaista toimintaa.

Vaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 yksi keskeinen painopiste on nuorten syrjäytymiskiirteen katkaiseminen ja eriarvoisuuden vähentäminen. Nuorten syrjäytymisen ehkäisemisen kaupunkistrategiahankkeella, Mukana-ohjelmalla, tavoitellaan systeemistä muutosta, jonka



myötä lasten ja nuorten syrjäytyminen, ylisukupolvisen syrjäytymisen periytyminen ja alueellinen eriytyminen vähenevät Helsingissä. Hyvinvointia tulee tukea jo ennen ongelmien ilmaantumista, ja lapsuudessa ilmeneviin signaaleihin reagoida ennen vaikeiden oireiden ilmestymistä. Mukana-ohjelman tavoitteena on siirtää syrjäytymisen ehkäisemiseksi tehtävän työn painopistettä ennaltaehkäiseväksi.

Helsingin kaupungin hyvinvointisuunnitelma 2019–2021 kokoaa ja ohjaa hyvinvoinnin ja terveyden edistämistä. Hyvinvointisuunnitelmaan on valittu painopisteiden mukaisia kaupunkiyhteisiä toimenpiteitä sekä tietoon perustuen vaikuttavia toimenpiteitä kaupunkilaisten hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseksi. Hyvinvointisuunnitelman rakentamisessa ja tavoitteiden sekä toimenpiteiden suunnittelussa on huomioitu laajasti yhdenvertaisuutta, ihmisoikeuksia, tasa-arvoa ja osallisuutta. Suunnitelman mukaan hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen on kaupungin eri toimialojen yhteistyössä toteuttamaa yksilöön, perheeseen, yhteisöihin, väestöön ja näiden elinympäristöihin kohdistuvaa toimintaa. Tärkeitä kumppaneita ovat myös kolmannen sektorin toimijat sekä kaupunkilaiset.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että erityislasten ja perheiden palvelupolkujen kehittämistä ja mallintamista toteutetaan jo monen toimijan yhteistyönä lapsi- ja perhepalveluiden muutosohjelmassa sekä muissa verkostoissa. Lautakunta pitää tärkeänä, että kasvatuksen ja koulutuksen toimiala osallistuu aktiivisesti sekä kuntakohtaiseen että kansalliseen kehittämistoimintaan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 10.9.2019 mennessä valtuutettu Mikko Särelän ja 12 muun valtuutetun tekemään aloitteeseen. Aloitteessa esitetään, että Helsinki selvittää erityislasten ja perheiden palvelupolut ja ryhtyy toimiin, jotta



27.08.2019

tarjolla olevat palvelut vastaavat erityislasten ja -perheiden tarpeisiin ja vähentävät erityislasten vanhemmille koituvaa selvittämiseen ja muuhun organisoimiseen liittyvää lisätyötä.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Valtuutettu Mikko Särelän aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 304

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle Daniel Sazonovin toivomuspöytäkirjasta Tehtaankadun ala-asteen väistötilojen rakentamisen aikataulusta

HEL 2019-006261 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi seuraavan lausunnon:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää kannatettavana Daniel Sazonovin toivomuspöytäkirjasta selvittää mahdollisuutta nopeuttaa Tehtaankadun ala-asteen väistötilojen rakentamisen aikataulua.

Lisäksi lautakunta toteaa, että kasvatus- ja koulutuslautakunta on 12.2.2019 antanut kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 3.12.2018 päiväystä Tehtaankadun ala-asteen laajennusta ja perussparannusta koskevasta hankesuunnitelmasta. Väistötilatarpeen on kasvatuksen ja koulutuksen toimiala ilmaissut kaupunkiympäristön toimialalle hankesuunnittelun alussa. Rakennusluvista ja hankkeiden toteutuksesta ja aikataulutuksesta vastaa kaupunkiympäristön toimiala.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 31.10.2019 mennessä valtuutettu Daniel Sazonovin toivomuspöytäkirjasta: Hyväksyessään hankesuunnitelman kaupunginvaltuusto edellyttää, että kaupunki selvittää mahdollisuutta nopeuttaa Tehtaankadun ala-asteen siirtymistä väistötiloihin suunniteltua nopeammin.

Esittelijä



27.08.2019

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 § 149_1 Sazonov

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 305

Kasvatus ja koulutuslautakunnan lausunto Mäkelänrinteen lukion laajennuksen ja perusparannuksen hankesuunnitelman enimmäishinnan korottamisesta

HEL 2018-013333 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi puoltavan lausunnon Mäkelänrinteen lukion laajennuksen ja perusparannuksen hankesuunnitelman enimmäishinnan korottamisesta 3 800 000 eurolla arvonnalisäverottomana siten, että hankkeen kokonaiskustannukset ovat arvonnalisäverottomana enimmillään yhteensä 20 800 000 euroa huhtikuun 2019 kustannustasossa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta huomauttaa, että kaupunkiympäristön toimialan on huomioitava nyt esitettävä enimmäishinnan korotus ja siitä aiheutuva vuosittainen lisävuokra (n. 196 600 euroa) kasvatuksen ja koulutuksen toimialan vuokra-arviossa, että vuokrakorotus voidaan huomioida toimialan budjetissa jo vuodelle 2021.

Lautakunta muistuttaa lisäksi, että tilahankeen vuokravaikutukset tulee huomioida toimialan talousarviossa.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto on esittänyt kaupunginhallitukselle Mäkelänrinteen lukion hankesuunnitelman enimmäishinnan korottamista.

Päätös tehtiin ehdolla, että kasvatuksen ja koulutuksen toimiala hyväksyy enimmäishinnan korottamisen.



Mäkelänrinteen lukiossa, osoitteessa Mäkelänkatu 47, toimii Mäkelänrinteen lukion lisäksi Helsingin aikuislukio, Liiketalousopisto Perhon kaksoistutkintokoulutus sekä Brändö gymnasium, joka osallistuu Mäkelänrinteen lukion urheilun kurssitarjontaan. Lukion laajennuksen rakennushanke on osa opiskelun, urheilun ja asumisen yhdistävää Urheakampuksen toteutusta.

Tilahankkeessa toteutetaan pitkäaikaiskestävät, helposti huollettavat, energiatehokkaat ja nykyaikaista oppimista tukevat tilat. Rakenteet, materiaalit, kalusteet ja varusteet ovat kulutusta kestäviä, kunnostettavia ja helposti puhdistettavia.

Kasvatus ja koulutuslautakunta on 12.2.2019 antanut kaupunkiympäristön toimialalle puoltavan lausunnon Mäkelänrinteen lukion 14.12.2018 päivätystä hankesuunnitelmasta. Hankkeen laajuus oli 9 797 brm² ja enimmäishinta 17 miljoonaa euroa. Hankkeen arvioitu vuokra oli 2 217 000 euroa eli 22,03 euroa/htm², josta pääomavuokra oli 18,31 euroa/htm² ja ylläpitovuokra 3,72 euroa/htm². Hankeen osittaiset väistötilat toteutetaan osoitteeseen Onnentie 18. Hankesuunnitelman mukainen rakentaminen on käynnistynyt alkukesästä 2019 ja se valmistuu kesällä 2021.

Tarkentuneet kustannustiedot

Kaupunkiympäristön toimialan mukaan hankesuunnitelman kustannuslaskenta toteutettiin rakennusosapohjaisena laskentana, joka ei tuottanut riittävän tarkkoja kustannustietoja. Lisäksi yleissuunnitelmavaiheen kustannuslaskenta on tuonut esiin Urheakampuksen kolmen eri hankkeen työjärjestelyjen ja asennusaikataulujen aiheuttamat lisäkustannukset. Lisäksi kaupunkiympäristön toimiala on toteutussuunnitteluvaiheessa katsonut tarpeelliseksi uusia vanhan osan julkisivukorjausten yhteydessä myös sokkelin sisäkuoren julkisivurakenteen tiiveyden varmistamiseksi.

Esitetyn korotuksen jälkeen hankkeen uusi enimmäishinta on arvonlisäverottomana 20 800 000 euroa ja kustannukset arvonlisäverottomana 2 123 euroa/brm². Korjatuilla kustannuksilla tilojen tulevaisuudelle vuokraksi arvioidaan 23,99 euroa/htm², josta pääomavuokra on 20,18 euroa/htm² ja ylläpitovuokra 3,81 euroa/htm², yhteensä 201 134 euroa kuukaudessa eli 2 413 612 euroa vuodessa. Vuokra-arvio on laskettu hankkeen korjatun enimmäishinnan perusteella 30 vuoden poistoajalla ja kolmen prosentin tuotto-odotuksella. Pääomavuokra tarkentuu toteutuneiden kustannusten mukaan ja ylläpitovuokra valmistumisajankohdan ylläpitovuokraa vastaavaksi.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja



27.08.2019

Arja Kukkonen

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Kaupunkiympäristön toimiala Rakennukset ja yleiset alueet -palvelukokonaisuus
Rakennetun omaisuuden hallinta Palvelutilaverkko Yksikön päällikkö 11.07.2019 §
10

27.06.2019 Ehdotuksen mukaan

24.01.2019 Ehdotuksen mukaan

13.03.2019 Ehdotuksen mukaan

04.03.2019 Ehdotuksen mukaan

Lisätiedot

Päivi Etelämäki, projektinjohtaja, puhelin: 310 31871
paivi.etelamaki(a)hel.fi

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 12.02.2019 § 15

HEL 2018-013333 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaostolle puoltavan lausunnon 14.12.2018 päivätystä Mäkelänrinteen lukion laajennusta ja perusrannusta koskevasta hankesuunnitelmasta ja lausuu lisäksi seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa hyvin kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Tilojen ja piharatkaisun suunnittelussa tulee kuitenkin edelleen työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Erityisesti äänenneristykseen ja -vaimennuksen huolellinen toteutus tulee varmistaa. Myös valaistukseen tulee kiinnittää huomiota, sillä toimivalla valaistuksella tuetaan monipuolisia työskentelyasentoja ja edistetään turvallisuutta. Tilat ja pintarakenteet tulee suunnitella helposti siivottaviksi, huollettaviksi ja korjattaviksi. Lisäksi pihan jalankulkuväylien valaistuk-



27.08.2019

seen tulee kiinnittää huomioita, erityisesti niiden ollessa liikenteen läheisyydessä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kiinnittää erityistä huomiota hankkeen kustannus seurannan, suunnittelun ohjauksen ja laadunvalvonnan tärkeyteen koko prosessin ajalta. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen oppimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin. Myös aikataulun pitävyydestä on huolehdittava.

Opetuslautakunta on hyväksynyt Mäkelänrinteen lukion laajennuksen tarveselvityksen 16.5.2017.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan työsuojelun yhteistoimintahenkilöstö on antanut 10.10.2018 hankesuunnitelmasta lausunnon, joka on liitteenä. Lausunto tulee ottaa huomioon jatkosuunnittelussa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää perusparannuksen vuokrankorotusta korkeana.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida opettajien ja opiskelijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä.

Käsittely

12.02.2019 Esittelijän ehdotuksesta poiketen

Asian aikana kuultavana oli johtava arkkitehti Vera Schulman.

Vastaehdotus:

Vesa Korkkula: Lisätään päätösehdotukseen:

“Kasvatus- ja koulutuslautakunta korostaa, että hankkeen jatkosuunnittelussa ja toteuttamisessa pitää edelleen huomioida opettajien ja opiskelijoiden näkemykset tilojen kehittämisessä.”

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti hyväksyä Vesa Korkkulan tekemän vastaehdotuksen.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi



§ 306

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto päiväkotikieltojen hankesuunnitelmasta

HEL 2019-006029 T 10 06 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristön toimialan 27.06.2019 päivätystä hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon ja lausuu lisäksi seuraavaa:

Hankesuunnitelma vastaa hyvin kasvatuksen ja koulutuksen toiminnallisia tavoitteita. Kasvatus- ja koulutuslautakunta kiinnittää erityistä huomiota hankkeen kustannus seurannan ja laadunvalvontaan koko prosessin ajan. Niillä on suuri vaikutus terveelliseen ja turvalliseen opimisympäristöön sekä toimialan käyttökustannuksiin.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt osoitteeseen Hilatie 1 toteutettavan päiväkotikieltojen lisätilan tarveselvityksen 18.6.2019.

Hanke on esitelty kasvatus- ja koulutustoimialan työsuojelun yhteistointahenkilöstölle 16.5.2019. Työsuojelun lausunto on otettu huomioon suunnittelussa.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Keijo Räikkönen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 69628
keijo.raikkonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Konalan ala-asteen väistötilat ja LPK Karhin lisätilat HASU
- 2 lpk Karhi lisätilat_ lausunto

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



27.08.2019

Kaupunkiympäristön toimialan rakennukset ja yleiset alueet –palvelukokonaisuus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 27.06.2019 päivätystä, osoitteessa Hilatie 1 toteutettavan päiväkodin esiopetuksen lisätilojen hankesuunnitelmasta. Hankesuunnitelma koskee paviljonkihankkeena toteutettavia lisätiloja. Karhin päiväkodin lisätilat suunniteltiin 42:lle lapselle.

Lisätilat toteutettiin Konalan ala-asteen väistötilojen yhteyteen tilaelementtiratkaisuna kiireellisen aikataulun vuoksi ja ne valmistuivat 1.8.2019. Lisätilat ovat toteutettu laajempina kuin tarveselvityksessä esitettiin. Esiopetus ja koulu voivat hyödyntää tiloja koska Konalan ala-asteen väistötiloissa on ahtautta. Paviljonkien jatkokäyttöä arvioidaan Konalan ala-asteen uudisrakennuksen valmistuttua.

Hankesuunnitelma laadittiin kaupunkiympäristötoimialan ja kasvatus- ja koulustoimialan yhteistyönä.

Nykyiset tilat eivät riitä kasvavalle lapsimäärälle

Päiväkoti Karhin nykyiset tilat eivät riitä takaamaan palveluita alueen lapsille. Pitäjänmäen peruspiirin 1-6 vuotiaiden väestökehitys on ollut tasainen ja viimeisimmän väestöennusteen mukaan väestö ei juurikaan kasva. Konalan osa-alueella alle kouluikäisten määrä on lisääntynyt vuosittain n. 50 lapsella. Kasvu on tasaantunut vuonna 2019, mutta palvelun tarve on varhaiskasvatuksen osallistumisasteen kasvun vuoksi lisääntynyt. Päiväkoti Karhilla oli aikaisemmin esiopetuksen omat tilat Hilatien koululla mutta niistä jouduttiin lähtemään rakennuksessa todetun huonon sisäilman takia.

Varhaiskasvatus- ja perusopetuspalvelujen tarvetta ja tilapaikkojen riittävyyttä seurataan säännöllisesti alue- ja kaupunkitasolla. Muutosten yhteydessä koko varhaiskasvatus- ja perusopetusalueen palveluverkkoa tarkastellaan kokonaisuutena. Palveluverkkoa suunnitellaan siten, että perheiden tarpeisiin voidaan vastata lähipalveluperiaatteella mahdollisimman hyvin. Varhaiskasvatus- ja peruskoulupalvelut ovat perheille arjen lähipalvelu.

Riittävät väistö- ja lisätilat tukevat lasten ja nuorten arkea

Yksiköiden nykyiset tilat eivät riitä kasvavalle käyttäjämäärälle eivätkä ne vastaa kaikilta osin varhaiskasvatussuunnitelman mukaisia toiminnallisia tavoitteita.

Hankkeen sisällöstä

Esiopetustilat on suunniteltu esteettömiksi ja kaikille lapsille sopivaksi, kasvua ja kehitystä tukevaksi oppimisympäristöksi. Teknisillä ratkaisuilla



la edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista sekä lisäämään teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Hankkeessa toteutetut tilat muodostavat pedagogisesti monipuolisen, tarkoituksenmukaisesti mitoitettun ja joustavan oppimisympäristön. Tilat on suunniteltu kaupunkitasoisten mitoituseriaatteiden ja suunnitteluohjeiden mukaan ja ne mahdollistavat varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden toteuttamisen.

Lisätilojen vaikutus tila- ja toimintakustannuksiin

Vuokrattavat lisätilat ovat laajuudeltaan 304 htm². Kaupunkiympäristön toimialan arvioima kokonaisvuokra on 32,15 euroa/htm²/kk eli noin 117 288 euroa / vuosi. Siivouskustannusarvio on noin 48 800 euroa vuodessa. Käynnistämiskustannuksia varataan noin 45 350 euroa. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja. Kahden yksikön yhteistilat ovat kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Kahden yksikön yhteistilat ovat kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää lisätiloista

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Sari Lehtonen, projektiarkkitehti, puhelin: 310 15124
sari.k.lehtonen(a)hel.fi
Keijo Räikkönen, varhaiskasvatuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 69628
keijo.raikkonen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Konalan ala-asteen väistötilat ja LPK Karhin lisätilat HASU
- 2 lpk Karhi lisätilat_ lausunto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kaupunkiympäristön toimiala



Päätöshistoria

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto 27.06.2019
§ 68

HEL 2019-006029 T 10 06 00

Päätös

Kaupunkiympäristölautakunnan rakennusten ja yleisten alueiden jaosto päätti hyväksyä Konalan ala-asteen väistötilojen ja lpk Karhin 27.6.2019 päivätyn hankesuunnitelman siten, että hankkeen enimmäislaajuus on 2 999 brm² ja hankkeen pääomitettu enimmäishinta on arvonlisäverottomana 4 623 500 euroa tammikuun 2019 kustannustasossa ehdolla, että kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.

Esittelijä

tekninen johtaja
Jaakko Stauffer

Lisätiedot

Ari Hulkkonen, projektinjohtaja, puhelin: 310 27925
ari.hulkkonen(a)hel.fi
Jarmo Raveala, yksikön päällikkö, puhelin: 310 23466
jarmo.raveala(a)hel.fi
Päivi Etelämäki, projektinjohtaja, puhelin: 310 31871
paivi.etelamaki(a)hel.fi



§ 307

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto päiväkotia Arlan vesikat- to- ja julkisivukorjauksen sekä päiväkotia Linnunlaulun katon maa- lauksen hankesuunnitelmasta

HEL 2019-004845 T 02 08 03 01

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunkiympäristön toimialan rakennukset ja yleiset alueet -palvelukokonaisuudelle puoltavan lausunnon päiväkotia Arlan vesikatto- ja julkisivukorjaus sekä päiväkotia Linnunlaulun katon maalaus -hankkeen 7.2.2019 päivätyistä hankesuunnitelmasta. Lisäksi lautakunta lausuu seuraavaa:

Toteutuksen läpiviennissä tulee työskennellä yhdessä käyttäjätoimialan kanssa. Toteutuksen aikaiseen turvallisuuteen tulee kiinnittää erityistä huomiota.

Hankkeessa uusitaan päiväkotia Arlan vesikatto, julkisivurakenteita, parannetaan lepohuoneiden valvottavuutta sekä pihavalaistusta. Päiväkotia Linnunlaulun vesikatto maalataan. Tavoitteena on parantaa rakennusten kosteusteknistä toimivuutta ja pidentää kohteiden käyttöikää. Hanke on puhtaasti kunnossapidollinen eikä siihen liity toiminnallisia tai tilamuutoksia.

Hankesuunnitelman kustannusarvio on 800 000 euroa. Vuokravaikutus kasvatukseen ja koulutukseen toimialalle on 104 111 euroa/vuosi. Kasvatus- ja koulutuslautakunta huomauttaa, että koska hanke on puhtaasti kunnossapidollinen toimenpide eikä siihen sisälly toiminnallisia muutoksia, siitä ei tulisi seurata kustannusvaikutusta toimialalle. Lisäksi lautakunta korostaa, että kunnossapidollisten hankkeiden aikataulu ja mahdolliset vuokravaikutukset tulee ilmoittaa toimialalle riittävän aikaisin budjetointia varten.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Paula Heikkinen, projektiarkkitehti, puhelin: 31022374
paula.heikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma 7.2.2019 Lpk Arla vesikatto- ja julkisivukorjaus sekä lpk linnunlaulun katon maalaus

Muutoksenhaku

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunkiympäristön toimialan rakennukset ja yleiset alueet -palvelukonaisuus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa päiväkotit Arlan vesikatto- ja julkisivukorjaus sekä päiväkotit Linnunlaulun katon maalaus -hankkeen 7.2.2019 päivätyistä hankesuunnitelmasista.

Hankkeessa uusitaan päiväkotit Arlan vesikatto, julkisivurakenteita, parannetaan lepohuoneiden valvottavuutta sekä pihavalaistusta. Päiväkotit Linnunlaulun vesikatto maalataan. Rakennukset ovat viime vuosisadan vaihteessa valmistuneet ja kulttuurihistoriallisesti arvokkaat. Tehtävillä toimenpiteillä suojellaan rakennuksia. Tavoitteena on parantaa rakennusten kosteusteknistä toimivuutta ja pidentää kohteiden käyttöikä. Korjaustöiden ajalle ei tarvita väistötiloja.

Hanke tulee toteuttaa turvallisesti ja terveellisesti lasten ja henkilökunnan näkökulmasta. Korjaustyöt eivät saa aiheuttaa häiriötä toiminnalle ja kunnossapidollisen hankkeen aikataulu tulee ilmoittaa toimialalle riittävän aikaisin, jotta voidaan varautua mahdollisiin toiminnan järjestelyihin.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Paula Heikkinen, projektiarkkitehti, puhelin: 31022374
paula.heikkinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Hankesuunnitelma 7.2.2019 Lpk Arla vesikatto- ja julkisivukorjaus sekä lpk linnunlaulun katon maalaus

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria



Kaupunkiympäristön toimiala Rakennukset ja yleiset alueet -palvelukokonaisuus
Rakennetun omaisuuden hallinta Rakennetun omaisuuden hallintapäällikkö
14.06.2019 § 15

HEL 2019-004845 T 02 08 03 01

Päätös

Rakennetun omaisuuden hallintapäällikkö päätti hyväksyä lpk Arlan ja lpk Linnunlaulun korjaustyöt 7.2.2019 päivätyn hankesuunnitelman siten, että hankkeen enimmäislaajuus on 2 072 htm² ja rakentamiskustannusten enimmäishinta on arvonlisäverottomana 800 000 euroa helmikuun 2019 kustannustasossa ehdolla, että kasvatuksen- ja koulutuksen toimiala antaa hankesuunnitelmasta puoltavan lausunnon.

Päätöksen perustelut

Lpk Linnunlaulu:

sinkitty rivipeltikatto uusittiin v. 2016. Huolto-ohjeen mukaan se pitää maalata kahden vuoden kuluttua.

Lpk Arla:

Katto: rivipeltikatto on tullut teknisen käyttöikänsä päähän; katto on notkahtanut ja paikoin syöksee vettä seinille lahottaen niitä, katto myös vuotaa. Katto uusitaan KYMP-RYAn ohjeiden mukaan.

Ulkoseinät ja ikkunat:

Ulkoseinistä on tehty väritutkimus v. 2014 ja maalaustyöselostus 2018. Osa puuosista joudutaan vaihtamaan säärasituksen ja osa katon vedonohjauksen puutteista johtuen. Kaikki vanha maali poistetaan infrapunalämmittimin ja maalataan uusi laadukas öljymaali annetun käsittelyyhdistelmän mukaan. Näin julkisivun käyttöikä pitenee kymmenillä vuosilla edellyttäen, että huoltomaalaukset tehdään annettujen ohjeiden mukaan.

Piha:

valaistusta parannetaan ja varastorakennus maalataan samaan sävyyn kuin lpk Arla.

Lausunnot

Rakennukset ja yleiset alueet –palvelukokonaisuus on pyytänyt hankesuunnitelmasta lausunnon kasvatuksen- ja koulutuksen toimialalta.

Rakentamiskustannukset

Hankkeen kokonaiskustannus arvonlisäverottomana on yhteensä 800 000 euroa helmikuun 2019 kustannustasossa.



27.08.2019

Tilakustannus käyttäjälle:

Hankkeella on vuokravaikutusta.

Kohteen tuleva vuokra on 16,39 €/htm2/kk (pääoma) ja 5,75 €/htm2/kk (ylläpito), yhteensä 42 579 €/htm2/kk, vuokrattava pinta-ala on 1923 htm2.

Väistötiloja ei tarvita. Työt sovitetaan yhteen käyttäjän toiminnan kanssa.

Hankkeen rahoitus

Hanke rahoitetaan talousarvion talonrakennushankkeiden rakentamissohjelman alakohdalle 8 02 02 06 osoitetuista kohdentamattomista korjausmäärärahoista.

Hankkeen toteutus ja aikataulu

Hankkeen toteutusvastuu on kaupunkiympäristötoimialan rakennukset ja yleiset alueet -palvelukokonaisuudella. Rakennuksen ylläpidosta vastaa kaupunkiympäristötoimialan ylläpito-palvelut. Työt tehdään kesä/2018 – syksy/2019

Lisätiedot

Timo Nevalainen, projektipäällikkö, puhelin: 310 39547
timo.nevalainen(a)hel.fi

Jukka Nyberg, tekninen isännöitsijä, puhelin: 310 40324
jukka.nyberg(a)hel.fi



27.08.2019

§ 308

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2019-006583 T 05 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hylätä ***** oikaisuvaatimuksen päiväkodinjohtajan 28.5.2019 (nro 201900044) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna ai-
hetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Greta Hämäläinen, lakimies, puhelin: 310 86350
greta.hamalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Päätös varhaiskasvatuspaikasta 28.5.2019
- 2 Oikaisuvaatimus 5.6.2019

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Otteet

Ote
Muutoksenhakija

Otteen liitteet
Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämistä koskeva päiväkodin johtajan päätös 28.5.2019 (nro 201900044, liite 1).

Oikaisuvaatimus



27.08.2019

Huoltajat ovat tehneet oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuksesta (liite 2). Huoltajat vaativat, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka päiväkotitoimintaan Myllytuvasta, koska matka on ajallisesti liian pitkä päiväkotitoimintaan Tuulimylyyn.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Päiväkotitoimintaan Myllytupaan oli yhteensä 17 hakijaa, joista kymmenen lasta sai paikan. Hakijoista kolme lasta sai paikan sosiaalilautakunnan 8.4.2008 (§ 123) vahvistamien sijoittamisperusteiden mukaisesti sisäperusteella. Muilla hakijoilla ei ollut etusijaperustetta, ja heistä seitsemän lasta sai paikan. Valinnassa on hakijoiden kesken menetelty yhdenvertaisesti sekä muun ohella otettu huomioon se, ettei lapsen yhdensuuntainen kuljettaminen kestä HSL:n reittioppaan mukaan yli puoli tuntia ja se, ettei ryhmäperhepäivähoitopaikan aukioloaika perheelle ollut riittävä.

Huoltajat toivoivat paikkaa päiväkotitoimintaan Myllytuvasta, johon on kotoa matkaa 200 metriä ja ajallisesti kävellen kolme minuuttia Googlekartan mukaan. Lapsi sai varhaiskasvatuspaikan päiväkotitoimintaan Myllymyllystä, johon on Googlekartan mukaan matkaa 1,5 kilometriä ja ajallisesti kävelen 18-20 minuuttia.

Subjekttiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanutkaan paikkaa halutusta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole lainvastainen. Esittelijä katsoo, että oikaisuvaatimus on hylättävä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Greta Hämäläinen, lakimies, puhelin: 310 86350
greta.hamalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Päätös varhaiskasvatuspaikasta 28.5.2019
- 2 Oikaisuvaatimus 5.6.2019

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Otteet



Ote
Muutoksenhakija

Otteen liitteet
Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatustlain mukainen toimielimen päätös



27.08.2019

§ 309

Oikaisuvaatimus varhaiskasvatusta koskevasta päätöksestä

HEL 2019-007924 T 05 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hylätä ***** oikaisuvaatimuksen päiväkodinjohtajan 17.6.2019 (nro 201900083) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Greta Hämäläinen, lakimies, puhelin: 310 86350
greta.hamalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuspaatos 17.6.2019
- 2 Oikaisuvaatimus 16.7.2019
- 3 Oikaisuvaatimus 16.7.2019, täydennys 12.8.2019
- 4 Oikaisuvaatimus, lisäkirje 16.8.2019
- 5 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 25 k.)

Muutoksenhaku

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Otteet

Ote

Muutoksenhakija

Otteen liitteet

Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Päätös, johon vaaditaan oikaisua

Varhaiskasvatuspaikan myöntämisestä koskeva päiväkodin johtajan päätös 17.6.2019 (nro 201900083, liite1).



Oikaisuvaatimus

Huoltajat ovat tehneet oikaisuvaatimuksen lapselle myönnetystä varhaiskasvatuksesta (liitteet 2 ja 3). Huoltajat vaativat, että lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka ensisijaisesti lähimmästä päiväkodista Muksulaaksosta tai lähempänä perheen kotia tai äidin työpaikkaa. Huoltajien mukaan varhaiskasvatuspaikka päiväkoti Jaalasta Jätkäsaarissa ei ole mahdollinen vaihtoehto perheelle.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa oikealle viranomaiselle.

Perustelut

Oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapsen valintaa on käsitelty 13.6.2019 valintakokouksessa. Päiväkoti Muksulaaksoon 13.6.2019 valintakokouksessa ei valittu yhtään lasta, koska päiväkoti Muksulaaksossa ei ollut yhtään vapaata paikkaa. Oikaisuvaatimuksen tekijöiden lapselle on 17.6.2019 tehty varhaiskasvatuspäätös päiväkoti Jaalaan 27.8.2019 alkaen. Päiväkoti Jaala on ollut lähin mahdollinen päiväkoti, jossa on ollut vapaa varhaiskasvatuspaikka. Perheelle on tarjottu varhaiskasvatuspaikkaa myös 20.6.2019 päiväkoti Kaisaniemestä, 26.6.2019 päiväkoti Pensselistä ja 2.7.2019 päiväkoti Purjeesta, joka oli perheen neljäntenä hakutoiveena. Perhe ei vastaanottanut edellä mainittuja varhaiskasvatuspaikkoja.

Subjekttiivinen varhaiskasvatusoikeus on asiassa toteutunut, vaikka lapsi ei saanutkaan paikkaa halutusta päiväkodista.

Viranhaltijan päätös ei ole syntynyt virheellisessä järjestyksessä, viranhaltija ei ole ylittänyt toimivaltaansa eikä päätös ole lainvastainen. Esittelijä katsoo, että oikaisuvaatimus on hylättävä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Greta Hämäläinen, lakimies, puhelin: 310 86350
greta.hamalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Varhaiskasvatuspaatos 17.6.2019
- 2 Oikaisuvaatimus 16.7.2019
- 3 Oikaisuvaatimus 16.7.2019, täydennys 12.8.2019
- 4 Oikaisuvaatimus, lisäkirje 16.8.2019
- 5 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 25 k.)

Muutoksenhaku



27.08.2019

Asia/36

Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös

Otteet

Ote
Muutoksenhakija

Otteen liitteet
Esitysteksti
Hallintovalitus, varhaiskasvatuslain mukainen toimielimen päätös



27.08.2019

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 274, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 299 (B), 301, 302, 303, 304, 305, 306 ja 307 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 275, 296, 299 (A) ja 300 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



27.08.2019

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10

00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

3 MUUTOKSENHAKU HANKINTAPÄÄTÖKSEEN

Pöytäkirjan 297 §.



27.08.2019

Tähän päätökseen tyytymätön asianosainen voi hakea päätökseen muutosta joko tekemällä hankintaoikaisuvaatimuksen tai pyytämällä markkinaoikeudelta käsittelylupaa valituksen tekemiseksi taikka tekemällä molemmat.

OHJEET HANKINTAOIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Oikaisuvaatimusaika

Asianosaisen on esitettävä vaatimus 14 päivän kuluessa siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta ratkaisusta.

Muutoksenhaku markkinaoikeuteen ei estä vaatimasta hankintaoikaisuvaatimusta.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämistä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun tai juhannusaatto tai arkipäivä, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolta hankintaoikaisuvaatimusta vaaditaan, on Helsingin kasvatusta ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700



27.08.2019

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 8.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Hankintaoikaisuvaatimus pannaan vireille kirjallisesti ilmoittamalla

- hankintayksikön päätös tai muu ratkaisu, johon hankintaoikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi.

Sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on mainittava oikaisua vaativan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi. Jos oikaisua vaativan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi sekä tarvittavat yhteystiedot.

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin muutoksenhakija haluaa vedota vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

VALITUSOSOITUS MARKKINAOIKEUDELLE

Puitejärjestelyyn perustuvaan hankintaan ei saa hakea valittamalla muutosta, jollei markkinaoikeus myönnä käsittelylupaa.

Lupa on myönnettävä, jos

- asian käsittely on lain soveltamisen kannalta muissa samankaltaisissa asioissa tärkeää
- siihen on painava, hankintayksikön menettelyyn liittyvä syy.

Käsittelylupahakemus ja valitus toimitetaan markkinaoikeudelle yhdessä.

Muutoksenhakuaja

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



27.08.2019

Käsittelylupahakemus ja valitus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Käsittelylupahakemus ja valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista, jos hankintayksikkö on tehnyt hankintasopimuksen noudattamatta hankintalain mukaista odotusaikaa.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämistä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta muutoksenhaku-aikaan. Käsittelylupahakemus ja valitus on toimitettava muutoksenhakuviranomaiselle viimeistään muutoksenhakuajan viimeisenä päivänä ennen muutoksenhakuviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Jos muutoksenhakuajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa käsittelylupahakemuksen ja valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Muutoksenhakuviranomainen

Käsittelylupahakemus ja valitus tehdään markkinaoikeudelle. Markkinaoikeuden asiointiosoitteet ovat seuraavat:

Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Sähköpostiosoite: markkinaoikeus@oikeus.fi
Faksinumero: 029 56 43314
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 43300

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Muutoksenhakuasiakirjan muoto ja sisältö



27.08.2019

Muutoksenhakuasiakirja, joka sisältää käsittelylupahakemuksen ja valituksen, on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Käsittelylupahakemuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- peruste, jolla käsittelylupaa haetaan
- syyt, joiden nojalla hakija katsoo, että käsittelyluvan myöntämiselle on olemassa edellä mainittu peruste.

Valituksessa on ilmoitettava

- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Muutoksenhakuasiakirjassa on ilmoitettava muutoksenhakijan nimi ja kotikunta. Jos muutoksenhakijan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos muutoksenhakuasiakirjan laatijana on joku muu henkilö, asiakirjassa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Muutoksenhakuasiakirjassa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset voidaan toimittaa.

Muutoksenhakijan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Muutoksenhakuasiakirjaan on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys muutoksenhakuajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Odotusaika

EU-kynnysarvot ylittävien hankintojen osalta hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan hankintalaissa määritellyn odotusajan kuluttua. Puitejärjestelyihin perustuvien hankintojen osalta hankintayksikkö voi tehdä hankintasopimuksen ennen odotusajan päättymistä, mutta tällöin valitusaika on 14 vuorokauden sijasta 30 vuorokautta päätöksen tiedoksisaannista.



27.08.2019

Oikeudenkäyntimaksu

Markkinaoikeus perii asian käsittelystä maksua 2050 euroa, jos hankinnan arvo on alle 1 miljoona euroa; 4100 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 1 miljoona euroa ja alle 10 miljoonaa euroa; ja 6140 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 10 miljoonaa euroa. Mikäli markkinaoikeus ei myönnä asiassa käsittelylupaa, markkinaoikeus perii asian käsittelystä maksua 500 euroa.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

4

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 298 §.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta.

Sovellettava lainkohta: Laki julkisista hankinnoista ja käyttöoikeussopimuksista 146 §

5

VALITUSOSOITUS

Pöytäkirjan 308 ja 309 §:t.

Tähän päätökseen haetaan muutosta hallintovalituksella.

Valitusoikeus

Tähän päätökseen saa hakea muutosta se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen).

Valitusaika

Valitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jona päätös on luovutettu asianomaiselle tai hänen lailliselle edustajalleen.



27.08.2019

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Postitse saantitodistusta vastaan lähetetystä päätöksestä katsotaan asianosaisen saaneen tiedon saantitodistuksen osoittamana aikana.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusviranomainen

Valitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Hallinto-oikeuden asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi
Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Faksinumero: 029 56 42079
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 42000

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valitusasiakirjat voidaan toimittaa myös Helsingin kaupungin kirjaamoon.

Kirjaamon asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postiosoite: Kasvatus- ja koulutuslautakunta
Helsingin kaupungin kirjaamo
PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
Faksinumero: (09) 655 783
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11–13
Puhelinnumero: 09 310 13700



27.08.2019

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutosta siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi ja kotikunta. Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituksen laatijana on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitukseen on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisesta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata kirjaamosta.



27.08.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Pia Pakarinen
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Dani Niskanen

Vesa Korkkula

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 03.09.2019.