



07.05.2019

Kokousaika 07.05.2019 16:00 - 18:58

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Pakarinen, Pia	apulaispormestari
Kari, Emma	varapuheenjohtaja
	saapui 16:04, poissa: 143 §, 144 §
Apter, Ted	
Diarra, Fatim	
Harms-Aalto, Martina	saapui 16:01, poissa: 143 §, 144 §
Hussein, Abdirahim Husu	saapui 16:03, poissa: 143 §, 144 §
Jalovaara, Ville	
Kopra, Pia	
Korkkula, Vesa	
Larsson, Tiina	
Malin, Petra	
Niskanen, Dani	
Korppi, Anu	varajäsen

Muut

Grönholm, Niclas	ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Järvenkallas, Satu	varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa	kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Salo, Outi	perusopetusjohtaja
Harju-Kukkula, Tiina	vs. hallintojohtaja
Kemppi, Mauno	tilapalvelupäällikkö
Talvensaari, Hanna-Kaisa	viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana	hallintoasiantuntija
Kuparinen, Iiris	nuorisoneuvoston edustaja
	poistui 17:07, poissa: 157 - 160 §

Puheenjohtaja

Pia Pakarinen	apulaispormestari
	143-160 §



07.05.2019

Esittelijät

Liisa Pohjolainen

kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja

143-153 §

Outi Salo

perusopetusjohtaja

154-159 §

Niclas Grönholm

ruotsinkielisen palvelukokonaisuu-
den johtaja

160 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax

hallintoasiantuntija

143-160 §



07.05.2019

§	Asia	
143	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
144	Asia/2	Ilmoitusasiat
145	Asia/3	Vuoden 2019 talousarvion ensimmäinen toteutumisennuste
146	Asia/4	Perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan avustusperusteiden mukaiset palveluntuottajakohtaiset laskennalliset euromäärät lukuvuodelle 2019 - 2020
147	Asia/5	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan esitys hallintosäännön muuttamiseksi
148	Asia/6	Peruskoulujen teknisentyön CNC- jyrsinkoneiden, sähkötyöpöytien, elektroniikka- ja muovintyöstökoneiden hankinta vuosille 2019 - 2021
149	Asia/7	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto tarkastuslautakunnalle arviointikertomuksesta 2018
150	Asia/8	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Mari Holopaisen valtuustoaloitteesta varhaiskasvatuspaikkatakuun toteuttamisesta alueellisesti
151	Asia/9	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Pertti Arajärven valtuustoaloitteesta romanien kansallispäivän huomioimisesta kouluissa
152	Asia/10	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Johanna Sydänmaan valtuustoaloitteesta kaupungin liikuntatilojen maksuttomuudesta toisen asteen opiskelijoille
153	Asia/11	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Johanna Nuortevan valtuustoaloitteesta lähikouluperiaatteen laajentamisesta eritysluokkaopetukseen
154	Asia/12	Arabian peruskoulun lisätilan tarveselvitys
155	Asia/13	Haagan peruskoulun lisätilan tarveselvitys
156	Asia/14	Munkkivuoren ala-asteen lisätilan tarveselvitys
157	Asia/15	Oikaisuvaatimus luokanopettajaksi ottamisesta
158	Asia/16	Oikaisuvaatimus luokanopettajaksi ottamisesta
159	Asia/17	Oikaisuvaatimus lehtorin virkaan ottamisesta



07.05.2019

160	Asia/18	Oikaisuvaatimus lehtorin virkaan ottamisesta
160	Asia/18	Omprövningsbegäran angående anställning av lektor



§ 143

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta totesi kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta valitsi pöytäkirjantarkastajiksi Dani Niskasen ja Ville Jalovaaran sekä varatarkastajiksi Ted Apterin ja Fatim Diarran.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti valita pöytäkirjantarkastajaksi Abdirahim Husu Husseinin sijasta Ville Jalovaaran sekä varatarkastajaksi Emma Karin sijasta Fatim Diarran.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Dani Niskasen ja Abdirahim Husu Husseinin sekä varatarkastajiksi Ted Apterin ja Emma Karin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 144 Ilmoitusasiat

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsi tiedoksi seuraavat ilmoitusasiat:

- Kaupunginhallitus 11 08.04.2019 § 241 Suojelusuunnitelman perusteiden vahvistaminen: Kaupunginhallitus vahvisti väestönsuojelua koskevien suunnitelmien perusteet seuraavasti:
 - Pelastuslautakunta vastaa väestönsuojelun suunnittelusta.
 - Helsingin kaupungin organisaatiot osallistuvat väestönsuojelun suunnitteluun ja toteuttamiseen tehtäviensä ja lainsäädännön mukaisesti.
 - Väestönsuojelun kokonaisuus kuvataan suojelusuunnitelmassa, jonka laatimisesta vastaa pelastuslaitos.
 - Toimialat ja liikelaitokset suunnittelevat väestönsuojelutehtäviensä suojelusuunnitelman mukaisesti.
 - Väestönsuojelun suunnittelun yhteistoiminta tehdään pelastuslaitoksen johdolla ja pelastuslaitoksen määrittämin yhteistoimintajärjestelyin.
- Kaupunginhallitus 08.04.2019 § 246 Päiväkoti Kukanniityn ja daghemmet Blomängenin korvaavan uudisrakennuksen hankesuunnitelma: Kaupunginhallitus hyväksyi Vartiokylään rakennettavan, päiväkoti Kukanniityn ja daghemmet Blomängenin korvaavan uudisrakennuksen 13.12.2018 päivätyn hankesuunnitelman siten, että hankkeen laajuus on 1 885 brm² ja rakentamiskustannusten enimmäishinta on arvonlisäverottomana 7 800 000 euroa lokakuun 2018 kustannustasossa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



07.05.2019

Asia/2

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



07.05.2019

Asia/3

§ 145

Vuoden 2019 talousarvion ensimmäinen toteutumisennuste

HEL 2019-005053 T 02 02 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta merkitsi tiedoksi vuoden 2019 talousarvion ensimmäisen toteutumisennusteen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, taloussuunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginkanslian talousarvion toteutumisennusteista antaman ohjeen mukaan hallintokunnat tekevät vuonna 2019 kolme talousarvion toteutumisennustetta, joista tämä on ensimmäinen. Seuraava ennuste tehdään elokuussa.

Kanslian ohjeiden mukaan toteutumisennusteet on annettava tiedoksi lautakunnalle. Lautakunnan on ryhdyttävä toimenpiteisiin, mikäli talousarvio ei ole toteutumassa.

Käyttötalouden tulot ja menot

Tuloja arvioidaan kertyvän noin 4,8 miljoonaa euroa eli 8,4 % enemmän kuin talousarviossa. Lisätulot kertyvät kaupungin saamista käyttötarkoitussidonnaisista valtionavustuksista sekä muusta ulkopuolisesta rahoituksesta sekä kasvaneista varhaiskasvatuksen asiakasmaksuista.

Menoja ennakoidaan kertyvän 6,6 miljoonaa euroa eli 0,6% yli talousarvion.



Menoylitys johtuu kaupungin saamista käyttötarkoitussidonnaisista valtionavustuksista sekä muusta ulkopuolisesta rahoituksesta, joita ei ole pystytty huomioimaan talousarviossa. Ulkopuolisesta rahoituksesta johdettavan ylityspaineen arvioidaan olevan 8,6 miljoonaa. Lisäksi ylityspainetta syntyy tehtäväkohtaisten palkkasaatavien takautuvasta maksamisesta johtuen noin 2,3 miljoonaa euroa. Näistä yhteensä 10,9 miljoonan euron ylityspaineista pystytään ennusteen mukaan sopeuttamaan talousarvioon noin 4,3 miljoonaa euroa.

Helsingin kaupungille myönnettiin joulukuussa 2018 vuodeksi 2019 ammatillisen koulutuksen järjestämislupaan 1029 opiskelijavuotta lisää. Päätöksen ajankohdasta johtuen lisäystä ei ole pystytty huomioimaan talousarviossa. Ennusteessa ei tässä vaiheessa ennusteta määrärahaylitystä tällä perusteella.

Investointimenot

Vuoden 2019 talousarvion investointimäärärahat ennustetaan käytettävän kokonaan. Vuodelta 2018 siirryneiden hankintojen perusteella myönnettyistä ylitysoikeuksista ennustetaan käytettävän tänä vuonna 6 miljoonaa euroa ja siirryvän vuodelle 2020 noin 15 miljoonaa euroa.

Kaupunginvaltuusto myönsi ylitysoikeuksia vuodelle 2019 varhaiskasvatuksen laitehankintoihin, oppilas- ja opettajakoneiden hankintaan, langattomien verkkojen rakentamiseen, esitystekniikan, oppimisalustojen ja tilojen turvalaitteiden hankintaan sekä toimialan tietojärjestelmien, kuten asiakastietojärjestelmän uusimiseen ja kehittämiseen.

Asiakasmäärät

Suomenkielisessä varhaiskasvatuksessa ennustetaan olevan lapsia noin 433 eli 1,1 % vähemmän, kun talousarviossa on ennakoitu. Ruotsinkielisessä varhaiskasvatuksessa lapsimäärän arvioidaan olevan talousarvion tasolla.

Suomenkielisessä perusopetuksessa oppilasmäärän ennustetaan alittavan talousarvion 200 oppilaalla eli 0,5 %. Ruotsinkielisen perusopetuksen oppilasmäärän ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti. Myös koululaisten iltapäivätoiminnan asiakasmäärän ennustetaan toteutuvan talousarvion mukaisesti.

Suomenkielisten lukioiden opiskelijamäärän ennustetaan ylittävän talousarvion 90 opiskelijalla eli 1,1 %. Ruotsinkielisten lukioiden opiskelijamäärän ennustetaan ylittävän talousarvion 30 opiskelijalla eli 2,5 %.

Stadin ammattiopiston opiskelijavuosimäärän ennustetaan olevan vähintään talousarvion sekä pysyvän järjestämisluvan tasolla. Järjestä-



mislupaam saatujen 1029 lisäopiskelijavuoden ennustetaan toteutuvan osittain.

Vapaan sivistystyön opetustuntimäärien ja opiskelijamäärien ennustetaan pysyvän talousarvion tasolla.

Kaupunkistrategian toteuttaminen

Maksuton varhaiskasvatus 5 -vuotiaille helsinkiläisille (4 tuntia päivässä) on käynnistetty elokuussa 2018. Kotihoidontuen kuntalisästä luovutaan yli 2-vuotiaiden lasten osalta 1.5.2019 alkaen. Laadukas varhaiskasvatus ja opetus vähentävät eriarvoisuutta. Maksuttomuudella tavoitellaan varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nostoa.

Nuorten syrjäytymishaasteen ratkaisemisen kaupunkistrategiahanke Mukana-ohjelma hyväksyttiin 11.2.2019. Mukana-ohjelmassa on 32 toimenpidettä, joista yhtä lukuun ottamatta kaikkien tavoitteena on olla vuoden 2019 aikana käynnissä. Huhtikuun tilanteessa puolet toimenpiteistä on edennyt aktiiviseen toteutusvaiheeseen ja muissa toimenpiteissä toiminta on suunnitteluvaiheessa. Toimenpiteistä vain kolme on yhden toimialan sisäisiä palvelukokonaisuuksia kokoavia toimenpiteitä, muut edellyttävät laajaa yhteistyötä toimialojen välillä. Alueellisten toimenpiteiden toteutuminen on käynnistynyt Mellunkylän, Kannelmäki-Malminkartanon sekä Malmin alueilla.

Kiusaamisen vastainen ohjelma on käynnistetty. Ohjelma otetaan käyttöön lukuvuonna 2019-2020. Suunnittelu ja toteutus tehdään yhdessä oppilaiden ja opiskelijoiden kanssa. Ohjelmaan kytetään käyttöönotto-kampanja.

Koulutustakuuta toteutetaan edelleen Helsingissä, eli kaikille perusopetuksen päättävälle on tarjolla jatkokoulutuspaikka.

Ohjaamo-toimintamallia jatketaan yhteistyösopimuksella Uudenmaan TE-toimiston kanssa. Stadin ammattiopisto tuottaa Ohjaamoon opinto-ohjaajan palvelut sekä pedagogisen tuen.

Lapset, oppilaat ja opiskelijat liikkuvat yhä enemmän kiinteänä osana varhaiskasvatusta ja koulupäivää. Liikkumishankkeet ovat käynnissä kaikilla koulutusasteilla. Liikkumisohjelmien mukaiset toimenpiteet eri koulutusasteilla: Liikkuvan arjen rakenteita varhaiskasvatuksessa, Liikkuva-koulu-ohjelma perusopetuksessa, Liikettä opiskelijaelämään-lukiokoulutuksessa. Koko toimialan Unelmien liikuntapäivä järjestetään 10.5.

Myönteisen erityiskohtelun rahoitusta jatketaan suomen- ja ruotsinkielisessä perusopetuksessa ja lukiokoulutuksessa sekä suomenkielisessä



varhaiskasvatuksessa ja sitä on laajennettu ruotsinkieliseen varhaiskasvatukseen sekä ammatilliseen koulutukseen.

Maahanmuuttajien kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelma 2018 – 2021 hyväksyttiin kasvatus ja koulutuslautakunnassa 29.5.2018. Tavoitteena on taata kaikille yhdenvertaiset mahdollisuudet kasvatukseen ja koulutukseen sekä työelämään. Toimenpiteitä ovat muun muassa inklusiivisen valmistavan opetuksen ja S2-opetuksen kehittäminen ja kielitietoisuuden yhteisopettajuuden pilotti. Suunnitelma sisältää yhteensä 18 toimenpidekokonaisuutta, joista kaikki ovat käynnissä sovitusti.

Osaamiskeskus toimintaa on laajennettu ja toimintoja lisätty (digitalisointi, robotiikka, yrityskoordinaatio, polkuryhmiä ja uusia perustaitoryhmiä on lisätty). Osaamiskeskukseen on palkattu 18 uutta työntekijää hankeavustuksella (OKM ja TEM).

Englanninkielisen perusopetuksen ja varhaiskasvatuksen paikkoja on lisätty. Laajamittaista suomi-englanti esiopetusta on käynnistetty syksyllä uusissa ryhmissä. Kolmessa peruskoulussa on aloitettu tai niissä alkaa syksyllä 2018 ja 2019 ensimmäiseltä luokalta laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti opetus (Malmin, Vesalan ja Laajasalon peruskoulut). Pasilan peruskoulussa on käynnistynyt syksyllä 2018 laajamittainen kaksikielinen suomi-saame opetus. Lukiokoulutuksessa Ressun lukion IB-linjan aloitus-paikkojen määrä on kaksinkertaistettu.

Kiinan kielen opetusta on laajennettu aloittamalla Itäkeskuksen peruskoulussa kiinan opetus A1-kielenä ensimmäiseltä luokalta syksyllä 2018. Helsingin kielilukiossa kiinan kielen opetustarjontaa on lisätty.

Kielitaitoa on monipuolistettu lisäämällä kielikylpyopetusta ja -kasvatusta. Syksyllä koillisen alueen varhaiskasvatuksessa käynnistyi ruotsin kielen kielikylpyopetus ja syksyllä 2019 aloittaa uusi kielikylpyluokka Hiidenkiven peruskoulussa.

Kielirikasteinen esiopetus on jatkunut neljällä alueella ja neljällä kielellä: venäjä, ranska, englanti ja espanja. Lisäksi kielikirikasteinen englannin kielen opetus aloitetaan neljässä koulussa. (Taivallahden ja Jätkäsaaren peruskoulut sekä Ruoholahden ja Kaisaniemen ala-asteet). Vuonna 2019 kielirikasteinen englannin kielen opetus laajenee neljään kouluun (Itäkeskuksen, Merilahden ja Kannelmäen peruskoulut sekä Siltämäen ala-aste).

”Nordiska skolan” suunnittelu on käynnistetty ja aikataulutettu vuodelle 2019. Kilpailutus konseptointi-prosessin toteuttajasta on käynnissä. Työpajat toteutetaan touko-syyskuun aikana. Konsepti on tarkoitus esitellä kasvatus- ja koulutuslautakunnalle marraskuussa.



Myllypuron rakennusalan osaamiskeskityksessä Stadin ammatti- ja aikuisopisto toimii yhteistyössä ammattikorkeakoulu Metropolian sekä alan yritysten ja ympäröivän yhteisön kanssa. Tilasuunnittelu pohjautuu Metropolian kanssa sovitun yhteistyöhön ja tilojen yhteiskäyttöön. Yhteiskäytön sopimus vielä allekirjoittamatta. Tilojen toteutus tapahtuu 2020-2022. Hanke toteutetaan vuokratilahankkeena. Hankkeen toteutusmuodon vaihtuminen kesken suunnittelun on vaikuttanut aikatauluun.

Urhea-kampusta edistetään urheiluosaamisen keskittymänä. Urhea-kampus muodostuu Mäkelän-rinteen lukion laajennuksesta, urheiluhallista sekä opiskelija-asuntorakennuksista. Yhteishankkeessa on kartoitettu tilojen yhteiskäyttö lukion, urheiluhallin ja HOASin kesken. Hankkeen toteuttaminen on käynnistynyt. Koulukiinteistön teknisen perusrannuksen laajuuden määrittäminen ja muuttuminen suunnittelun aikana on vaikuttanut aikatauluun.

Toiminnallisten tavoitteiden toteutuminen

Toimialalla on kaksi sitovaa tavoitetta, joiden molempien ennakoitaan toteutuvan.

Riskit ja toimintaympäristön muutokset

Epävarmuutta talousarvion toteutumiseen aiheuttavat varhaiskasvatuspalvelujen kysynnän ennakkoinnin vaikeus, ammatillisen koulutuksen järjestämislupa vuodeksi 2019 saatu 1 029 opiskelijavuoden lisäys sekä tehtäväkohtaisten palkkasaatavien takautuva maksaminen.

Varhaiskasvatuspalveluiden kysyntään vaikuttavat työllisyyden paraminen, viisivuotiaiden maksuttoman varhaiskasvatuksen käynnistyminen sekä yli 2-vuotiaiden kotihoidontuen Helsinki-lisän poistuminen toukokuun alusta alkaen. Epävarmuutta varhaiskasvatuspalvelujen kysynnässä aiheuttavat lisäksi yksityisessä varhaiskasvatuksessa esille nousseet ongelmat, mikä saattaa lisätä kunnallisen varhaiskasvatuksen kysyntää. Näiden tekijöiden vaikutuksia kysyntään on vaikeaa ennakoida.

Ammatillisen koulutuksen pysyvään järjestämislupa saatu runsaan tuhannen opiskelijavuoden lisäys päätös saatiin vasta joulukuussa 2018, mistä johtuen lisäystä ei ole pystytty ennakoimaan talousarviossa eikä tulosbudjetissa. Lisäopiskelijavuodet tuottavat kaupungille menojen lisäksi valtionosuustuloja.

Tehtäväkohtaisten palkkasaatavien takautuvasta maksamisesta aiheutuvat lisämenot on ensimmäisessä ennusteessa arvioitu runsaaksi kahdeksi miljoonaksi euroksi. Arvio on tehty tähän mennessä kaupun-



07.05.2019

gille tulleiden vaateiden perusteella. Näihin menoihin ei ole varauduttu talousarviossa.

Ennusteen edellyttämät toimenpiteet

Ennusteen mukaan menoylitystä ennakoidaan syntyvän ainoastaan ulkoisella rahoituksella toteutettavien hankkeiden menoista. Ylitys on teknistä, koska kaupunki saa menoja vastaavan ulkopuolisen rahoituksen. Ylitysoikeusesitykset on talousarvion noudattamisohjeiden mukaan tehtävä käyttötalouden osalta marraskuun loppuun mennessä. Lautakunnalle valmistellaan marraskuun kokoukseen tarkennettu ennuste ja sen perusteella tarvittaessa ylitysoikeusesitys.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Tero Vuontisjärvi, talous- ja suunnittelupäällikkö, puhelin: 310 80295
tero.vuontisjarvi(a)hel.fi
Anna Tarkkala-Hellström, taloussuunnittelupäällikkö, puhelin: 310 86442
anna.tarkkala-hellstrom(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 146

Perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan avustusperusteiden mukaiset palveluntuottajakohtaiset laskennalliset euromäärät lukuvuodelle 2019 - 2020

HEL 2019-004408 T 02 05 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta vahvisti lukuvuoden 2019–2020 iltapäivätoiminnan avustusperusteiden mukaisiksi laskennallisiksi euromääräksi seuraavaa:

1. Oppilaskohtainen laskennallinen avustus on 1 000 euroa/oppilas.
2. Järjestämispaikkakohtainen laskennallinen avustus on 1300 euroa/toimintapaikka.
3. Uuden ryhmän perustamisraha ensimmäisenä toimintavuonna on 2000 euroa. Ryhmää ei perusteta, jos toimintaan hakeneita ei ole riittävästi.
4. Harkinnanvarainen avustus
 - erityisen tuen oppilaiden ohjaajaresursseihin myönnetään tarpeen mukaan 15 000 euroa/ohjaaja. Ohjaajatarve arvioidaan yksilökohtaisesti yhteistyössä palveluntuottajan ja iltapäivätoiminnan palveluvastaavan kanssa, koska oppilaiden yksilölliset tarpeet ja ryhmässä toimimisen taidot vaihtelevat.
 - haettuihin todellisiin tilavuokrakustannuksiin, juokseviin kiinteistönhuoltokustannuksiin, kuten vesi- ja sähkökuluihin voidaan myöntää avustusta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Hanna Keränen, laskentasuunnittelija, puhelin: 310 86338
hanna.keranen(a)hel.fi
Leena Palve-Kaunisto, palveluvastaava, puhelin: 310 86809
leena.palve(a)hel.fi

Liitteet

1 Avustustaulukko lukuvuosi 2019-2020

Muutoksenhaku



Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Laskennalliset euromäärät pysyvät lukuvuoden 2018 - 2019 tasolla.

Perusopetuslain mukaisen iltapäivätoiminnan avustushakemukset on valmisteltu päätettäväksi vuoden 2019 talousarvioon varattujen määrärahojen puitteissa ja kasvatus- ja koulutuslautakunnan 17.4.2018 (§ 68) hyväksymiä avustusperusteita noudattaen. Vuonna 2019 kasvatuksen ja koulutuksen toimialan talousarvioon on varattu yhteensä 8 782 000 euroa iltapäivätoiminnan avustamiseen.

Valmistelussa on huomioitu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tilaamat ja maksamat välipalat niiden ryhmien osalta, jotka toimivat koulujen tiloissa tai pihapiirissä. Välipalakustannusten toteumat tarkistetaan kaksi kertaa vuodessa, syys- ja kevätlukukauden päätyttyä, ja mahdollinen yli- tai alijäämä otetaan huomioon palveluntuottajan avustuksessa.

Oppilaat sijoitetaan toimintaan kesäkuussa 2019. Päätös oppilaiden valinnasta toimitetaan huoltajille heinäkuun alkuun mennessä.

Iltapäivätoiminnan suomenkieliset toimintapaikat päättää varhaiskasvatusjohtaja ja ruotsinkieliset toimintapaikat ruotsinkielisen palvelukokoonaisuuden johtaja.

Opetuslautakunta on päättänyt 13.12.2011 § 242 palveluntuottajakriteerit joiden mukaisesti uudet palveluntuottajat valitaan. Uutena palveluntuottajana aloittaa Sportti Iltapäiväkerhot Oy. Ennen avustushakemuksen jättämistä, uusi palveluntuottaja on käynyt keskustelun koulu-laisten iltapäivätoiminnan palveluvastaavan kanssa toimijan edellytyksistä tuottaa laadukasta perusopetuslain mukaista iltapäivätoimintaa.

Avustusten käsittely

Iltapäivätoiminnan palveluntuottajien avustukset ovat olleet haettavana 7.1.–1.2.2019 välisenä aikana. Iltapäivätoiminnan avustusten haku on ollut mukana Helsingin kaupungin joulukuun alussa julkaistussa avustusten yhteiskuulutuksessa. Määräajan kuluessa saapui 43 avustushakemusta. Avustusta tullaan esittämään 42 palveluntuottajalle.



Yksityisten, valtion ja erikoiskoulujen osalta sovelletaan samoja periaatteita kuin kaupungin kouluissa koskien ulkopuolisilta vuokrattuja iltapäivätoiminnan tiloja tai vain iltapäivätoiminnan käyttöön hankittuja tiloja.

Lisätilojen vuokratukustannusten korvaaminen avustuksista perustuu erityiseen tarveharkintaan ja alueen palveluiden tarjonnan määrälliseen tarpeeseen.

Avustusten maksaminen

Kaupunginhallitus on hyväksynyt 12.12.2011 (§ 1126) avustusten myöntämisessä noudatettavat yleisohjeet.

Kaupunginhallituksen hyväksymien yleisohjeiden mukaisesti kasvatuksen ja koulutuksen toimiala maksaa iltapäivätoiminnan avustukset seuraavasti:

- Alle 4 000 euron suuruiset avustukset yhtenä eränä
- 4 000–11 000 euron suuruiset avustukset kahtena eränä
- yli 11 000 euron suuruiset avustukset neljänä eränä.

Lisäksi kaupunginhallituksen hyväksymien yleisohjeiden mukaisesti avustusta koskevaa maksumääräystä ei saa antaa, ennen kuin avustuksen saannille asetetut ehdot on täytetty ja avustuksen myöntänyt viranomaisella on saanut edellisen vuoden avustuksen käytöstä hyväksyttävän selvityksen. Iltapäivätoiminnan järjestöavustuksia saa käyttää vain avustuspäätöksessä mainittuun tarkoitukseen. Avustusvarat on palautettava vaadittaessa, jos niitä käytetään muuhun kuin anottuun tarkoitukseen tai niiden käytölle asetettuja muita ehtoja ei noudateta tai jos avustuksen saaja on antanut kaupungin viranomaiselle virheellistä tai puutteellista tietoa avustusta koskevissa asioissa.

Yhteisö ei saa käyttää toimintaa varten saamaansa kaupungin avustusta varainhankinnan tai liike- ja sijoitustoiminnan menoihin eikä rahoitusomaisuutensa tai muiden pitkäaikaisten sijoitustensa lisäämiseen.

Palveluntuottajien kanssa tehtävät sopimukset tulevat voimaan 1.8.2019 ja ovat voimassa toistaiseksi. Sopimus purkautuu automaattisesti, jos kasvatus -ja koulutuslautakunta ei vahvista vuosittaista toiminta-avustusta palveluntuottajalle. Sopimuksen molempia osapuolia koskee kolmen (3) kuukauden irtisanoutumisaika.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 18.12.2018 (§ 279) oikeuttaa kasvatuksen ja koulutuksen toimialan hallintopäällikön päättämään perusopetuslain mukaisen koululaisten iltapäivätoiminnan palveluntuottajien sopimusten hyväksymisestä lautakunnan vahvistamien avustuspe-



riiateiden mukaisesti sekä palveluntuottajakohtaisista avustusten maksatuksista.

Hallintopäällikkö tekee palveluntuottajakohtaiset avustusten maksatuspäätökset touko-kesäkuussa. Lisäksi palveluntuottajakohtainen avustussumma tarkistetaan 20.9. oppilasmäärän ja järjestämispaikkojen lukumäärän mukaan sekä elokuussa tarkentuvan erityisen tuen oppilaiden lisäresurssien osalta. Avustukset maksetaan kirjanpidon suoriteperiaatteen mukaisesti syyslukukautena 2019 ja kevätlukukautena 2020 kaupunginhallituksen hyväksymien yleisohjeiden mukaisissa avustuserissä.

Lapsivaikutusten arviointi

Iltapäivätoiminta on tärkeä osa lapsen toiminnallisen koulupäivän kokonaisuutta. Iltapäivätoiminta vähentää lasten yksinoloa sekä lisää lasten turvallisuuden tunnetta. Lapsille järjestetty iltapäivätoiminta tukee omalta osaltaan perheiden arjen ja työelämän yhteensovittamista.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Hanna Keränen, laskentasuunnittelija, puhelin: 310 86338
hanna.keranen(a)hel.fi
Leena Palve-Kaunisto, palveluvastaava, puhelin: 310 86809
leena.palve(a)hel.fi

Liitteet

1 Avustustaulukko lukuvuosi 2019-2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



07.05.2019

Asia/5

§ 147

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan esitys hallintosäännön muuttamiseksi

HEL 2019-004920 T 00 01 00

Esitys

Kasvatus- ja koulutuslautakunta esitti kaupunginhallitukselle edelleen kaupunginvaltuustolle esitettäväksi, että hallintosääntöä muutetaan siten, että hallintosäännön 15 luvun 1 § 2 momenttiin lisätään uusi kohta, johon samalla yhdistetään nykyinen 1 § 1 momentin 4 kohta. Samalla 2 momentin kohtien numerointia muutetaan siten, että uudesta kohdasta tulee 1 kohta ja nykyisistä 1 ja 2 kohdista tulee 2 ja 3 kohdat.

Muutoksen jälkeen hallintosäännön 15 luvun 1 § kuuluu seuraavasti:

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan erityinen toimivalta

Ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää,

1 palvelusetelin käyttämisen periaatteista sekä vahvistaa palvelusetelin arvon

2 kaupungin yksityisen hoidon tuen sekä kotihoidontuen kuntalisästä

3 suomenkielisen päiväkodin, koulun tai oppilaitoksen perustamisesta tai lakkauttamisesta sekä ruotsinkielisen jaoston ehdotuksesta ruotsinkielisen päiväkodin, koulun tai oppilaitoksen perustamisesta tai lakkauttamisesta

4 ne koulut ja lukiot, joilla on yhteinen johtokunta

5 ammattiosaamisen toimikunnan asettamisesta näyttöjen suunnittelua ja toteuttamista varten sekä ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnan asettamisesta päättämään ammatillisen opiskeluoikeuden peruuttamisesta ja palauttamisesta ja kurinpidosta.

Ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan vi-
ranhaltija päättää,

1 kunnalle säädetyistä varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäjille säädetyistä tehtävistä ja valvontatehtävistä

2 oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä



3 lautakunnan käytettävissä olevien avustuspäämäärärahojen jakamisesta ja avustusten käytön valvonnasta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Esitysehdotus

Esitys on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Asian lainsäädännöllinen tausta

Varhaiskasvatuksen hallinnosta ja valvonnasta säädetään varhaiskasvatuslaissa (540/2018). Varhaiskasvatuksen valvontaviranomaisia ovat Helsingin järjestämän ja tuottaman varhaiskasvatuksen osalta aluehallintovirasto ja Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto. Varhaiskasvatuksen valvontaviranomaisia ovat yksityisen palveluntuottajan järjestämän ja tuottaman varhaiskasvatuksen osalta aluehallintovirasto, Sosiaali- ja terveysalan lupa- ja valvontavirasto sekä kasvatus- ja koulutuslautakunta tai sen määräämä viranhaltija.

Helsingissä varhaiskasvatuslaissa säädetyistä tehtävistä huolehtii kasvatus- ja koulutuslautakunta. Yksityisen palveluntuottajan varhaiskasvatuspalveluiden valvonta on entistä korostuneemmin ensisijaisesti kunnalla itsellään. Valvontaviranomainen tarkastaa varhaiskasvatuksen järjestäjän ja palveluntuottajan varhaiskasvatuslaissa laissa tarkoitetun toiminnan sekä toiminnan järjestämisessä käytettävät toimipaikat ja toimitilat asiakasturvallisuuden ja terveellisyysvarmentamiseksi.

Jos kunta havaitsee alueensa yksityisessä palvelutuotannossa ongelmia, sen on aloitettava välittömästi valvontatoimet. Ensisijaisesti puutteiden korjaamiseen pyritään kehotuksin ja määräyksin, mutta viime kädessä, jos asiakasturvallisuus sitä edellyttää, toiminta voidaan määrätä välittömästi keskeytettäväksi taikka toimipaikan, sen osan tai laitteen käyttö kieltää välittömästi. Palveluntuottaja vastaa aina ensisijaisesti itse toimintansa lainmukaisuudesta. Palveluntuottajan toiminnasta vastaavalle vastuuhenkilölle voidaan myös antaa huomautus.



Hallintosäännön muuttaminen

Voimassa olevan hallintosäännön (kvsto 16.1.2019 § 5) 15 luvun 1 § kuuluu seuraavasti:

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan erityinen toimivalta

Ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää,

1 palvelusetelin käyttämisen periaatteista sekä vahvistaa palvelusetelin arvon

2 kaupungin yksityisen hoidon tuen sekä kotihoidontuen kuntalisästä

3 suomenkielisen päiväkodin, koulun tai oppilaitoksen perustamisesta tai lakkauttamisesta sekä ruotsinkielisen jaoston ehdotuksesta ruotsinkielisen päiväkodin, koulun tai oppilaitoksen perustamisesta tai lakkauttamisesta

4 muista varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäjille säädetyistä tehtävistä sekä hyväksyy perusteet, joiden mukaan muu viranomainen päättää mainituista asioista

5 ne koulut ja lukiot, joilla on yhteinen johtokunta

6 ammattiosaamisen toimikunnan asettamisesta näyttöjen suunnittelua ja toteuttamista varten sekä ammatillisen koulutuksen opiskeluoikeustoimikunnan asettamisesta päättämään ammatillisen opiskeluoikeuden peruuttamisesta ja palauttamisesta ja kurinpidosta.

Ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää,

1 oppilaiden ja opiskelijoiden tapaturman hoitoa koskevan edun myöntämisestä

2 lautakunnan käytettävissä olevien avustusmäärärahojen jakamisesta ja avustusten käytön valvonnasta.

Lautakunnan varhaiskasvatuslaissa säädettyä päätösvaltaa ja oikeutta puhevallan käyttämiseen voidaan kuntalaissa tarkoitetulla hallintosäännöllä siirtää toimielimen alaisille viranhaltijoille.

Eesitysehdotuksen mukaan hallintosääntöä muutettaisiin siten, että lautakunta voi hallintosäännön perusteella siirtää laissa säädettyä valvontatehtävänsä alaisilleen viranhaltijoille. Hallintosäännön muutos mahdollistaa, että lautakunta voi hallintosäännön perusteella määritellä sen



07.05.2019

Asia/5

ja viranhaltijoiden toimivallan rajat yksityisen varhaiskasvatuksen valvonnan osalta.

Muutos on tarkoituksenmukaisinta toteuttaa esitysehdotuksessa esitetyllä tavalla, jolloin myös mainitun voimassa olevan hallintosäännön 4 kohdan muiden tehtävien toimivalta on siirrettävissä lautakunnan alaisille viranhaltijoille.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012
timo.t.korhonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus
Kaupunginkanslia



§ 148

Peruskoulujen teknisen työn CNC- jyrsinkoneiden, sähkötyöpöytien, elektroniikka- ja muovintyöstökoneiden hankinta vuosille 2019 - 2021

HEL 2019-000081 T 02 08 01 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi esitystekstistä ilmenevin perustein peruskoulujen teknisen työn CNC- jyrsinkoneiden, elektroniikka- ja muovintyöstökoneiden hankinnat ajalle 1.5.2019 - 30.4.2021 seuraavasti:

Festo Oy

Minityöstökoneet pehmeiden puu- ja muovimateriaalien työstöön lisätarvikkeineen

Minityöstökoneet pehmeiden puulaatujen, metallien ja muovin työstöön lisätarvikkeineen

Mini CNC-koneet

Rensi Finland Oy

CNC-jyrsin opetuskäyttöön

CNC-jyrsin opetuskäyttöön

CNC-jyrsimen terät

Kaiverrus- ja leikkauslaser opetuskäyttöön

Step Systems Oy

Valotuslaite

Tyhjiömuovain

Muovitaivutin

Kehitys/Huuhtelu/Syövytys

Modulirakenteisesta sähkötyöpisteestä ei tarjouspyynnössä esitetyillä teknisillä vaatimuksilla saatu tarjouksia, joten sähkötyöpisteet kilpailutetaan uudelleen.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunta oikeutti toimialajohtajan allekirjoittamaan tätä päätöstä vastaavat sopimukset ja hallintojohtajan hyväksymään vastaavat tilaukset.

Arvioitu hankinnan kokonaisarvo on n. 630 000 euroa, alv. 0 %.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen



Lisätiedot

Päivi Koskinen, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 86341
paivi.koskinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Vertailutaulukko_216299

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Tarjouksen jättäneet

Otteen liitteet

Esitysteksti

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasva-
tus- ja koulutuslautakunta

Liite 1

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kilpailutus perustuu kasvatuksen ja koulutuksen toimialan 24.1.2019 päivättyyn tarjouspyyntöön HEL 2019-000081 / 24.1.2019. Peruskoulujen teknisen työn CNC- jyrsinkoneiden, sähkötyöpöytien ja elektroniikka- ja muovintyöstökoneiden hankinta on toteutettu avoimella menettelyllä.

Hankinnasta on julkaistu hankintailmoitus 25.1.2019 sähköisessä HIL-MA-ilmoituskanavassa www.hankintailmoitukset.fi. Määräaika tarjousten jättämiselle päättyi 27.2.2019. Määräaikaan mennessä saapui kolme (3) tarjousta: Festo Oy, Rensi Finland Oy ja Step Systems Oy.

Tarjoukset jakautuivat kohderyhmittäin seuraavasti:

1. Festo Oy (0221878-3)

Minityöstökoneet pehmeiden puu- ja muovimateriaalien työstöön lisätarvikkeineen

Minityöstökoneet pehmeiden puulaatujen, metallien ja muovin työstöön lisätarvikkeineen

Mini CNC-koneet

2. Rensi Finland Oy (0932478-1)

CNC-jyrsin opetuskäyttöön

CNC-jyrsin opetuskäyttöön



CNC-jyrsimen terät
Kaiverrus- ja leikkauslaser opetuskäyttöön

3. Step Systems Oy (0909748-6)
Valotuslaite
Tyhjiömuovain
Muovitaivutin
Kehitys/Huuhtelu/Syövytys

Modulirakenteisesta sähkötyöpisteestä ei saatu tarjouksia.

Tarjoajien soveltuvuuden tarkastaminen

Tarjouspyynnön kohdassa VI.4 (Muut ehdot) on esitetty tarjoajan soveltuvuudelle asetetut vaatimukset ja selvitysvelvollisuudet.

Tarjoajien soveltuvuutta koskevat edellytykset on tarkastettu lukuun ottamatta pakollisia poissulkemisperusteita, jotka tarkastetaan päätöksenteon jälkeen, ennen mahdollisen sopimuksen tekemistä tarjoajan toimittamien rikosrekisteriotteiden perusteella.

Tarjosten tarjouspyynnön mukaisuuden tarkastaminen

Tarjoukset olivat tarjouspyynnön mukaisia ja Festo Oy, Rensi Finland Oy ja Step Systems Oy valittiin tarjousvertailuun.

Tarjosten vertailu

Hankittavien laitteiden valintaperusteena on kokonaistaloudellinen edullisuus. Kokonaistaloudellisen edullisuuden perusteena käytettiin hinta-laatusuhteeltaan parasta tarjousta

Tarjouspyynnön kohdan VI.4 (Hankinnan kohteen kriteerit) mukaan hinnan painoarvo on 85 % ja laadun 15 %. Laadun osalta arvioitiin takuuajan vähimmäisvaatimuksen ylittävää osuutta.

Tarjosten vertailu hinta- ja laatuasteineen ja perusteluineen on tämän päätöksen liitteenä olevassa vertailutaulukossa.

Sopimus syntyy molempien osapuolten allekirjoituksella, kuitenkin aikaisintaan 14 päivän kuluttua päätöksen tiedoksiannosta.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala ei sitoudu mihinkään hankintamääriin.

Hankinnassa on käytetty kestävän kehityksen mukaisia periaatteita.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja



07.05.2019

Asia/6

Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Päivi Koskinen, johtava hankinta-asiantuntija, puhelin: 310 86341
paivi.koskinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Vertailutaulukko_216299

Muutoksenhaku

Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Tarjouksen jättäneet

Otteen liitteet
Esitysteksti
Muutoksenhaku hankintapäätökseen, kasva-
tus- ja koulutuslautakunta
Liite 1

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



§ 149

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto tarkastuslautakunnalle arviointikertomuksesta 2018

HEL 2018-004974 T 00 03 00

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta näkee, että yleisen, tehostetun ja erityisen tuen resurssit tulee varmistaa budjetin laatimisen yhteydessä nykyistä paremmin. Tehostetun tuen oppilaiden määrän tulisi vaikuttaa koulun saamiin määrärahoihin ja opettajille tulee tarjota mahdollisuuksia saada uusia työkaluja ja osaamista erityisen tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohtaamiseen. Lisäksi tulee varmistaa riittävät resurssit siihen, että koulupsykologille pääsee aina lakisääteisessä määrääjässä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi tarkastuslautakunnalle seuraavan lausunnon:

6.1. Ulkomaisten investointien, yritysten ja osajien houkuttelu

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee seurata englanninkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kysyntää, jotta aloituspaikkoja voidaan tarvittaessa lisätä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan seuraa englanninkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kysyntää. Seurantaa, englanninkielistä varhaiskasvatusta sekä opetuksen saavutettavuutta kehitetään edelleen.

Varhaiskasvatuksen osalta laajamittaista englanninkielistä toimintaa ei vielä ole ja sitä kehitetään esiopetuksesta saatujen kokemusten perusteella. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osalta kunnallisen varhaiskasvatuksen järjestäminen eri kielillä on vielä alussa.

Esiopetuksessa seurataan vuosittain hakijatilastoja laajamittaiseen kaksikieliseen suomi-englanti esiopetukseen hakijoista. Seurannan mukaan kaikki hakijat ovat saaneet paikan ryhmissä. Yksityisten palveluntuottajien hakijatilastot eivät ole toimialan saatavilla.

Perusopetuksessa 1. ja 7. luokkien hakijatilastoja seurataan vuosittain. Muille vuosiluokille hakevista tai kesken vuotta koulupaikkaa etsivistä ei ole tällä hetkellä kattavaa tietoa, sillä kyselyt paikoista ohjautuvat suoraan opetusta tarjoaville kouluille. Näiden tilastointiin etsitään ratkaisua.

Jotta tilastoinnissa pystyttäisiin huomioimaan kaikki englanninkielisiä palveluita tarvitsevat hakijat, tulisi hakeutuminen keskittää yhden toimijan koordinoitavaksi. Englanninkielisiä kasvatus- ja opetuspalveluita



tuottaa kasvatuksen ja koulutuksen toimialan lisäksi useat yksityiset palveluntuottajat ja koulut.

Ensimmäisen luokalle englanninkieliseen opetukseen pyrkii vuosittain keskimäärin 100 lasta ja kaksikieliseen suomi-englanti opetukseen pyrkii vuosittain keskimäärin 200 lasta. Kaikki hakijat eivät saa paikkaa. Syitä tähän ovat:

- hakija ei ole suorittanut soveltuvuuskoetta hyväksytysti
- hakija ei asu Helsingissä
- hakija on suorittanut soveltuvuuskokeen hyväksytysti, mutta luokan enimmäisoppilasmäärä on täyttynyt hakijoista, joiden soveltuvuuskokeessa saama pistemäärä on korkeampi kuin hakijan.

Lukuvuodelle 2019-2020 ensimmäisen luokan aloituspaikkoja englanninkielisessä opetuksessa on 50 ja kaksikielisessä suomi-englanti – opetuksessa 100. Paikkamäärää laajennetaan siten, että lukuvuonna 2020-2021 aloittaville aloituspaikkoja on 100 englanninkielisessä opetuksessa ja kaksikielisessä suomi-englanti opetuksessa 100.

Kesken lukuvuotta Suomeen muuttavien hakijoiden osalta paikan saaminen riippuu siitä, onko 1. luokalta alkaneilla luokilla tilaa. Tämän osalta kehitetään oppilaaksiottoa siten, että luokille jäisi tilaa myös myöhemmin Suomeen muuttaneille. Tämä edellyttää oppilaaksiottokäytäntöiden uudelleen määrittelyä.

Lukiokoulutuksessa seurataan vuosittain hakijatilastoja, joista nähdään paljonko opiskelijoita jää IB-koulutuksen ulkopuolelle. IB-lukion aloituspaikkamäärä on kaksinkertaistettu. Helsingin kaupungilla on valmius aloittaa englanninkielinen lukiokoulutus. Koulutusta ei ole aloitettu, koska valtakunnallinen lainsäädäntöprosessi englanninkielisen ylioppilastutkinnon osalta on kesken.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto on hakenut järjestämislupaa englanninkieliselle koulutukselle. 1.1.2019 alkaen englanninkielisen koulutuksen järjestämislupa myönnettiin matkailualan perustutkintoon, media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkintoon sekä ravintola- ja cateringalan perustutkintoon.

Stadin ammatti- ja aikuisopistossa on käynnistetty englanninkielinen matkailualan perustutkinkoulutus. Koulutus on jatkuvassa haussa, mikä mahdollistaa joustavan koulutuksessa aloittamisen. Koulutustarvetta ja hakijoiden määrää seurataan osana normaalia hakeutumisvaiheen raportointia.

7.1. Perusopetuksen alueellinen tasa-arvoisuus



Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee varmistaa, että erityisopettajien määrä vastaa tukea tarvitsevien oppilaiden kasvavaa määrää, esimerkiksi tukemalla opettajien jatko- tai täydennyskouluttautumista erityisopettajiksi.

Lukuvuonna 2018-2019 suomenkielisessä perusopetuksessa toimii 328 erityisluokanopettajaa ja 232 erityisopettajaa. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa toimii 18 erityisluokanopettajaa ja 22 erityisopettajaa. Kaupunginhallitukselle on esitetty perustettavaksi suomenkieliseen perusopetukseen 20 uutta erityisluokanopettajan virkaa ja 20 erityisopettajan virkaa. Ruotsinkieliseen perusopetukseen on esitetty perustettavaksi 2 uutta erityisopettajan virkaa.

Toimiala esittää tarpeen mukaan perustettavaksi uusia erityisluokanopettajan ja erityisopettajan virkoja. Opettajistotilanteen vakiinnuttamiseksi opettajia palkataan ensi sijassa virkoihin tuntiopettajuuksien sijaan.

Toimiala on tukenut palveluksessa olevien opettajien pätevyitymistä erityisluokanopettajaksi maksamalla enintään neljän kuukauden ajalta täydet palkkaedut. Tämä on helpottanut kelpoisten erityisluokanopettajien saatavuutta, mutta heistä on edelleen pulaa. Toimiala tulee tehostamaan kouluttautumismahdollisuuksista tiedottamista seuraavien erityisopettajaopintojen hakuvaiheessa. Erityisopettajien kelpoisuus- ja saatavuustilanne on parempi kuin erityisluokanopettajien.

Erityisopetuksen tehtäviä on markkinoitu oppilaitoksissa ja kaupungin peruskouluihin on palkattu erityisopettajaopiskelijoita suorittamaan korkeakouluharjoittelua.

Kelpoisten opettajien saatavuuden edistämiseksi erityisluokanopettajien ja erityisopettajien tehtäväkohtaisia palkkoja on korotettu paikallisella järjestelyerällä.

Ruotsinkielisen perusopetuksen erityisenä haasteena on pula pätevistä luokanopettajista. Laaja opettajien jatko- ja täydennyskoulutus voisi aiheuttaa rekrytointipulaa luokanopettajissa. Ensisijaisena ratkaisuna ruotsinkielisten opettajien ja erityisopettajien saatavuuteen on Helsingissä tapahtuvan ruotsinkielisen opettajankoulutuksen kehittäminen ja laajentaminen. Toimiala tekee tiiviistä yhteistyötä Helsingin yliopiston kanssa ja vie aktiivisesti ajantasaista tietoa ruotsinkielisen opetushenkilöstön saatavuudesta opetus- ja kulttuuriministeriöön.

Koko henkilöstön erityisopetuksen osaamista on lisätty monipuolisella täydennyskoulutuksella, jota tullaan myös jatkossa järjestämään. Lisäksi erilaisten kehittämishankkeiden kautta on lisätty henkilöstön osaamista.



Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee selvittää, miten positiivisen diskriminaation määrärahojen jaossa voidaan ottaa huomioon oppilaiden tarvitsema tehostettu ja erityinen tuki.

Perusopetuksen rahoitusjärjestelmän mukaan yleisopetuksen oppilaat tuovat oppilaskohtaisen hinnan koululle. Erityisoppilaat (integraatiossa olevat ja luokkamuotoiset oppilaat) tuovat oppialaskohtaisen hinnan lisäksi kouluihin lisää (n. 3000 euroa/oppilas) määrärahaa. Tämä koskee kaikkia kouluja.

Positiivisen diskriminaation/ myönteisen erityiskohtelun määrärahaa jaetaan neljän indikaattorin mukaan, jotka ovat:

- ilman peruskoulun jälkeistä tutkintoa olevien aikuisten prosenttiosuus,
- keskimääräinen vuositulo asukasta kohden,
- vieraskielisten oppilaiden prosenttiosuus ja
- koulun oppilastase oppilaaksiottoalueella.

Koska erityisoppilaat huomioidaan jo koulujen perusrahoituksessa, ei heitä ole huomioitu positiivisen diskriminaation/ myönteisen erityiskohtelun määrärahassa.

Opetuslautakunta päätti 16.5.2017 peruskoulujen rahoitusperiaatteiden uudistamisesta. Samalla päätettiin, että rahoitusperiaatteiden toimivuus arvioidaan ja mahdolliset tarkistustarpeet tuodaan lautakunnan päätettäväksi vuoden 2019 lopulla. Tämän yhteydessä päivitetään positiivisen diskriminaation / myönteisen erityiskohtelun määrärahojen jakamisen kriteerit sekä selvitetään miten tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden määrä voitaisiin ottaa huomioon kriteereissä.

7.2 Tasavertaiset opiskelumahdollisuudet kaupungin lukioissa

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee lisätä positiivisen diskriminaation määrärahoja niille lukioille, joissa on tavallista enemmän tarvetta tukitoimille ja opiskelun ohjaukselle.

Opetuslautakunta päätti 1.3.2016 lukioiden positiivisen diskriminaation määrärahasta. Jakoperusteena on lukioiden maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden suhteellinen määrä sekä peruskoulun päättötodistuksen keskiarvo. Positiivisen diskriminaation / myönteisen erityiskohtelun määrärahaa on myönnetty kolmelle lukiolle.

Lisäksi suomenkieliseen lukiokoulutukseen on lisätty viisi uutta opinto-ohjaajaa syksystä 2019 alkaen. Virat on kohdennettu eniten tukitoimia ja opiskelun ohjausta tarvitseviin lukioihin.



Opiskelun tukea vahvistaa myös erityisopettajaresurssin lisäys. Jokaisessa lukiossa tulee olemaan oma erityisopettaja syksystä 2019 alkaen. Aikaisemmin yksi erityisopettaja saattoi vastata useamman lukion erityisopetuksesta.

8.1. Lasten ja nuorten pääsy mielenterveyspalvelujen piiriin

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee lisätä oppilas- ja opiskeluhuollon psykologipalvelujen saatavuutta.

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki astui voimaan vuonna 2014. Tämän yhteydessä koulun psykologipalvelut vähenivät jonkin verran perusopetuksessa, mutta niitä lisättiin huomattavasti toisella asteella.

Vuoden 2018 alussa perusopetukseen palkattiin viisi uutta koulupsykologia positiivisen diskriminaation/ myönteisen erityiskohtelun määrärahoilla. Lisäksi vuoden 2019 alussa palkattiin neljä esiopetuksen koulupsykologia. Nykyisen psykologimitoituksen avulla pystytään hoitamaan psykologipalvelut tyydyttävän hyvin siinä laajuudessa, mitä oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa määritellään. Alueelliset erot psykologipalvelujen tarpeessa ovat kuitenkin suuria perusopetuksessa ja toisella asteella.

Psykologipalvelut kouluissa ja oppilaitoksissa ovat oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti ennaltaehkäiseviä matalan kynnyksen palveluja oppimisen ja opiskelun tukemiseksi. Psykologien tulisi lain mukaan olla keskeisesti mukana ennalta ehkäisevässä työssä koko koulun hyödyksi. Psykologipalveluihin kohdistuu paineita aiempaa hoidollisempaan lähestymistapaan esimerkiksi erikoissairaanhoidon taholta. Tämä muuttaisi toimenkuvaa oppilas- ja opiskelijahuoltolain hengen vastaiseksi.

Mielenterveyspalvelujen toimivuus on pirstaleinen kokonaisuus, jonka saaminen paremmin toimivaksi edellyttää uudenlaisia yhteistyörakenteita. Tähän vastaa myös osaltaan Helsingin hyvinvoinnin ja terveyden johtamis rakenne, jonka Hyvinvointisuunnitelman yhtenä keskeisenä teemana on mielenterveyspalvelujen kehittäminen.

8.4 Ostopalvelujen laatu ja sopimusten hallinta

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tulee kuntalaisille suunnattujen asiakaspalvelujen kilpailutuksissa järjestää potentiaalisille tuottajille tarvittaessa mahdollisuus tulla palveluun etukäteen siten, että tuottajat kykenevät tekemään realistisen tarjouksen.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ruoka-, siivous- ja käyttäjäpalveluita kilpailuttaessa velvoittanut tarjouskilpailusta kiinnostuneita pal-



07.05.2019

veluntuottajia tutustumaan kohteisiin ennen tarjouksensa jättämistä. Tutustumisella on haluttu varmistaa, että palveluntuottajat tietävät, mistä kohteesta ovat tekemässä tarjousta ja miten kohteen erityispiirteet vaikuttavat tarjottavan palvelun sisältöön.

Vuoden 2018 tarjouspyynnössä asia ohjeistettiin seuraavasti:

”Kilpailutettavat kohteet esitellään palveluntarjoajille ajalla 4.6. - 15.6. 2018 oheisen aikataulun mukaisesti. Tarjouksen jättäminen edellyttää kohteisiin tutustumista.”

Lisäksi tiedotettiin, että:

- tarjoajan edustajan tulee olla paikalla tutustumiskierroksen aloitusajankohtana ja osallistua kohde-esittelyyn sen keston ajan
- tarjouksen jättäminen edellyttää kohteeseen tutustumista
- kohteen esittelyyn osallistuvien tulee kirjata tietonsa osallistujaluetteloon
- kiinteistöjen pohjakuvat jaetaan esittelyssä ja palveluntuottajia pyydettiin huolehtimaan pohjakuviin tehtävistä tarkennuksista.

Käsittely

Vastaehdotus:

Petra Malin: Lisäys ensimmäiseksi kolmeksi virkkeeksi:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta näkee, että yleisen, tehostetun ja erityisen tuen resurssit tulee varmistaa budjetin laatimisen yhteydessä nykyistä paremmin. Tehostetun tuen oppilaiden määrän tulisi vaikuttaa koulun saamiin määrärahoihin ja opettajille tulee tarjota mahdollisuuksia saada uusia työkaluja ja osaamista erityisen tuen tarpeessa olevien oppilaiden kohtaamiseen. Lisäksi tulee varmistaa riittävät resurssit siihen, että koulupsykologille pääsee aina lakisääteisessä määrääjassa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti hyväksyä Petra Malinin vastaehdotuksen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Anna Lyra-Katz, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86706
anna.lyra-katz(a)hel.fi

Liitteet



- 1 Arviointikertomus 2018
- 2 Tarkastuslautakunnan lausuntopyyntö, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa tarkastuslautakunnalle seuraavan lausunnon:

6.1. Ulkomaisten investointien, yritysten ja osajien houkuttelu

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee seurata englanninkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kysyntää, jotta aloituspaikkoja voidaan tarvittaessa lisätä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan seuraa englanninkielisen varhaiskasvatuksen ja opetuksen kysyntää. Seurantaa, englanninkielistä varhaiskasvatusta sekä opetuksen saavutettavuutta kehitetään edelleen.

Varhaiskasvatuksen osalta laajamittaista englanninkielistä toimintaa ei vielä ole ja sitä kehitetään esiopetuksesta saatujen kokemusten perusteella. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osalta kunnallisen varhaiskasvatuksen järjestäminen eri kielillä on vielä alussa.

Esiopetuksessa seurataan vuosittain hakijatilastoja laajamittaiseen kaksikieliseen suomi-englanti esiopetukseen hakijoista. Seurannan mukaan kaikki hakijat ovat saaneet paikan ryhmissä. Yksityisten palveluntuottajien hakijatilastot eivät ole toimialan saatavilla.

Perusopetuksessa 1. ja 7. luokkien hakijatilastoja seurataan vuosittain. Muille vuosiluokille hakevista tai kesken vuotta koulupaikkaa etsivistä ei ole tällä hetkellä kattavaa tietoa, sillä kyselyt paikoista ohjautuvat suoraan opetusta tarjoaville kouluille. Näiden tilastointiin etsitään ratkaisua.

Jotta tilastoinnissa pystyttäisiin huomioimaan kaikki englanninkielisiä palveluita tarvitsevat hakijat, tulisi hakeutuminen keskittää yhden toimijan koordinoitavaksi. Englanninkielisiä kasvatus- ja opetuspalveluita tuottaa kasvatuksen ja koulutuksen toimialan lisäksi useat yksityiset palveluntuottajat ja koulut.

Ensimmäisen luokalle englanninkieliseen opetukseen pyrkii vuosittain keskimäärin 100 lasta ja kaksikieliseen suomi-englanti opetukseen pyrkii vuosittain keskimäärin 200 lasta. Kaikki hakijat eivät saa paikkaa. Syitä tähän ovat:

- hakija ei ole suorittanut soveltuvuuskoetta hyväksytysti
- hakija ei asu Helsingissä



- hakija on suorittanut soveltuvuuskokeen hyväksytysti, mutta luokan enimmäisoppilasmäärä on täytynyt hakijoista, joiden soveltuvuuskokeessa saama pistemäärä on korkeampi kuin hakijan.

Lukuvuodelle 2019-2020 ensimmäisen luokan aloituspaikkoja englanninkielisessä opetuksessa on 50 ja kaksikielisessä suomi-englanti – opetuksessa 100. Paikkamäärää laajennetaan siten, että lukuvuonna 2020-2021 aloittaville aloituspaikkoja on 100 englanninkielisessä opetuksessa ja kaksikielisessä suomi-englanti opetuksessa 100.

Kesken lukuvuotta Suomeen muuttavien hakijoiden osalta paikan saaminen riippuu siitä, onko 1. luokalta alkaneilla luokilla tilaa. Tämän osalta kehitetään oppilaaksiottoa siten, että luokille jäisi tilaa myös myöhemmin Suomeen muuttaneille. Tämä edellyttää oppilaaksiottokäytäntöiden uudelleen määrittelyä.

Lukiokoulutuksessa seurataan vuosittain hakijatilastoja, joista nähdään paljonko opiskelijoita jää IB-koulutuksen ulkopuolelle. IB-lukion aloituspaikkamäärä on kaksinkertaistettu. Helsingin kaupungilla on valmius aloittaa englanninkielinen lukiokoulutus. Koulutusta ei ole aloitettu, koska valtakunnallinen lainsäädäntöprosessi englanninkielisen ylioppilastutkinnon osalta on kesken.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto on hakenut järjestämislupaa englanninkieliselle koulutukselle. 1.1.2019 alkaen englanninkielisen koulutuksen järjestämislupa myönnettiin matkailualan perustutkintoon, media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkintoon sekä ravintola- ja cateringalan perustutkintoon.

Stadin ammatti- ja aikuisopistossa on käynnistetty englanninkielinen matkailualan perustutkinkoulutus. Koulutus on jatkuvassa haussa, mikä mahdollistaa joustavan koulutuksessa aloittamisen. Koulutustarvetta ja hakijoiden määrää seurataan osana normaalia hakeutumisvaiheen raportointia.

7.1. Perusopetuksen alueellinen tasa-arvoisuus

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee varmistaa, että erityisopettajien määrä vastaa tukea tarvitsevien oppilaiden kasvavaa määrää, esimerkiksi tukemalla opettajien jatko- tai täydennyskoulutusta erityisopettajiksi.

Lukuvuonna 2018-2019 suomenkielisessä perusopetuksessa toimii 328 erityisluokanopettajaa ja 232 erityisopettajaa. Ruotsinkielisessä perusopetuksessa toimii 18 erityisluokanopettajaa ja 22 erityisopettajaa. Kaupunginhallitukselle on esitetty perustettavaksi suomenkieliseen perusopetukseen 20 uutta erityisluokanopettajan virkaa ja 20 erityisopet-



07.05.2019

tajan virkaa. Ruotsinkieliseen perusopetukseen on esitetty perustettavaksi 2 uutta erityisopettajan virkaa.

Toimiala esittää tarpeen mukaan perustettavaksi uusia erityisluokanopettajan ja erityisopettajan virkoja. Opettajistotilanteen vakiinnuttamiseksi opettajia palkataan ensi sijassa virkoihin tuntiopettajuuksien sijaan.

Toimiala on tukenut palveluksessa olevien opettajien pätevoitymistä erityisluokanopettajaksi maksamalla enintään neljän kuukauden ajalta täydet palkkaedut. Tämä on helpottanut kelpoisten erityisluokanopettajien saatavuutta, mutta heistä on edelleen pulaa. Toimiala tulee tehostamaan kouluttautumismahdollisuuksista tiedottamista seuraavien erityisopettajaopintojen hakuvaiheessa. Erityisopettajien kelpoisuus- ja saatavuustilanne on parempi kuin erityisluokanopettajien.

Erityisopetuksen tehtäviä on markkinoitu oppilaitoksissa ja kaupungin peruskouluihin on palkattu erityisopettajaopiskelijoita suorittamaan korkeakouluharjoittelua.

Kelpoisten opettajien saatavuuden edistämiseksi erityisluokanopettajien ja erityisopettajien tehtäväkohtaisia palkkoja on korotettu paikallisella järjestelyerällä.

Ruotsinkielisen perusopetuksen erityisenä haasteena on pula pätevistä luokanopettajista. Laaja opettajien jatko- ja täydennyskoulutus voisi aiheuttaa rekrytointipulaa luokanopettajissa. Ensisijaisena ratkaisuna ruotsinkielisten opettajien ja erityisopettajien saatavuuteen on Helsingissä tapahtuvan ruotsinkielisen opettajankoulutuksen kehittäminen ja laajentaminen. Toimiala tekee tiiviistä yhteistyötä Helsingin yliopiston kanssa ja vie aktiivisesti ajantasaista tietoa ruotsinkielisen opetushenkilöstön saatavuudesta opetus- ja kulttuuriministeriöön.

Koko henkilöstön erityisopetuksen osaamista on lisätty monipuolisella täydennyskoulutuksella, jota tullaan myös jatkossa järjestämään. Lisäksi erilaisten kehittämishankkeiden kautta on lisätty henkilöstön osaamista.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee selvittää, miten positiivisen diskriminaation määrärahojen jaossa voidaan ottaa huomioon oppilaiden tarvitsema tehostettu ja erityinen tuki.

Perusopetuksen rahoitusjärjestelmän mukaan yleisopetuksen oppilaat tuovat oppilaskohtaisen hinnan koululle. Erityisoppilaat (integraatiossa olevat ja luokkamuotoiset oppilaat) tuovat oppialaskohtaisen hinnan lisäksi kouluihin lisää (n. 3000 euroa/oppilas) määrärahaa. Tämä koskee kaikkia kouluja.



Positiivisen diskriminaation/ myönteisen erityiskohtelun määrärahaa jaetaan neljän indikaattorin mukaan, jotka ovat:

- ilman peruskoulun jälkeistä tutkintoa olevien aikuisten prosenttiosuus,
- keskimääräinen vuositulo asukasta kohden,
- vieraskielisten oppilaiden prosenttiosuus ja
- koulun oppilastase oppilaaksiottoalueella.

Koska erityisoppilaat huomioidaan jo koulujen perusrahoituksessa, ei heitä ole huomioitu positiivisen diskriminaation/ myönteisen erityiskohtelun määrärahassa.

Opetuslautakunta päätti 16.5.2017 peruskoulujen rahoitusperiaatteiden uudistamisesta. Samalla päätettiin, että rahoitusperiaatteiden toimivuus arvioidaan ja mahdolliset tarkistustarpeet tuodaan lautakunnan päätettäväksi vuoden 2019 lopulla. Tämän yhteydessä päivitetään positiivisen diskriminaation / myönteisen erityiskohtelun määrärahojen jakamisen kriteerit sekä selvitetään miten tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden määrä voitaisiin ottaa huomioon kriteereissä.

7.2 Tasavertaiset opiskelumahdollisuudet kaupungin lukioissa

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee lisätä positiivisen diskriminaation määrärahoja niille lukioille, joissa on tavallista enemmän tarvetta tukitoimille ja opiskelun ohjaukselle.

Opetuslautakunta päätti 1.3.2016 lukioiden positiivisen diskriminaation määrärahasta. Jakoperusteena on lukioiden maahanmuuttajataustaisten opiskelijoiden suhteellinen määrä sekä peruskoulun päättötodistuksen keskiarvo. Positiivisen diskriminaation / myönteisen erityiskohtelun määrärahaa on myönnetty kolmelle lukiolle.

Lisäksi suomenkieliseen lukiokoulutukseen on lisätty viisi uutta opinto-ohjaajaa syksystä 2019 alkaen. Virat on kohdennettu eniten tukitoimia ja opiskelun ohjausta tarvitseviin lukioihin.

Opiskelun tukea vahvistaa myös erityisopettajaresurssin lisäys. Jokaisessa lukiossa tulee olemaan oma erityisopettaja syksystä 2019 alkaen. Aikaisemmin yksi erityisopettaja saattoi vastata useamman lukion erityisopetuksesta.

8.1. Lasten ja nuorten pääsy mielenterveyspalvelujen piiriin

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tulee lisätä oppilas- ja opiskeluhuollon psykologipalvelujen saatavuutta.



Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki astui voimaan vuonna 2014. Tämän yhteydessä koulun psykologipalvelut vähenivät jonkin verran perusopetuksessa, mutta niitä lisättiin huomattavasti toisella asteella.

Vuoden 2018 alussa perusopetukseen palkattiin viisi uutta koulupsykologia positiivisen diskriminaation/ myönteisen erityiskohtelun määrärahoilla. Lisäksi vuoden 2019 alussa palkattiin neljä esiopetuksen koulupsykologia. Nykyisen psykologimitoituksen avulla pystytään hoitamaan psykologipalvelut tyydyttävän hyvin siinä laajuudessa, mitä oppilas- ja opiskelijahuoltolaissa määritellään. Alueelliset erot psykologipalvelujen tarpeessa ovat kuitenkin suuria perusopetuksessa ja toisella asteella.

Psykologipalvelut kouluissa ja oppilaitoksissa ovat oppilas- ja opiskelijahuoltolain mukaisesti ennaltaehkäiseviä matalan kynnyksen palveluja oppimisen ja opiskelun tukemiseksi. Psykologien tulisi lain mukaan olla keskeisesti mukana ennalta ehkäisevässä työssä koko koulun hyödyksi. Psykologipalveluihin kohdistuu paineita aiempaa hoidollisempaan lähestymistapaan esimerkiksi erikoissairaanhoidon taholta. Tämä muuttaisi toimenkuvaa oppilas- ja opiskelijahuoltolain hengen vastaiseksi.

Mielenterveyspalvelujen toimivuus on pirstaleinen kokonaisuus, jonka saaminen paremmin toimivaksi edellyttää uudenlaisia yhteistyörakenteita. Tähän vastaa myös osaltaan Helsingin hyvinvoinnin ja terveyden johtamisrakenne, jonka Hyvinvointisuunnitelman yhtenä keskeisenä teemana on mielenterveyspalvelujen kehittäminen.

8.4 Ostopalvelujen laatu ja sopimusten hallinta

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala tulee kuntalaisille suunnattujen asiakaspalvelujen kilpailutuksissa järjestää potentiaalisille tuottajille tarvittaessa mahdollisuus tutustua palveluun etukäteen siten, että tuottajat kykenevät tekemään realistisen tarjouksen.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ruoka-, siivous- ja käyttäjäpalveluita kilpailuttaessa velvoittanut tarjouskilpailusta kiinnostuneita palveluntuottajia tutustumaan kohteisiin ennen tarjouksensa jättämistä. Tutustumisella on haluttu varmistaa, että palveluntuottajat tietävät, mitä kohteesta ovat tekemässä tarjousta ja miten kohteen erityispiirteet vaikuttavat tarjottavan palvelun sisältöön.

Vuoden 2018 tarjouspyynnössä asia ohjeistettiin seuraavasti:

”Kilpailutettavat kohteet esitellään palveluntarjoajille ajalla 4.6. - 15.6. 2018 oheisen aikataulun mukaisesti. Tarjouksen jättäminen edellyttää kohteisiin tutustumista.”



Lisäksi tiedotettiin, että:

- tarjoajan edustajan tulee olla paikalla tutustumiskierroksen aloitusajankohtana ja osallistua kohde-esittelyyn sen keston ajan
- tarjouksen jättäminen edellyttää kohteeseen tutustumista
- kohteen esittelyyn osallistuvien tulee kirjata tietonsa osallistujaluetteloon
- kiinteistöjen pohjakuvat jaetaan esittelyssä ja palveluntuottajia pyydetiin huolehtimaan pohjakuviin tehtävistä tarkennuksista.

Esittelijän perustelut

Tarkastuslautakunta hyväksyi 9.4.2019 vuoden 2018 arviointikertomuksen ja pyytää 22.5.2019 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausuntoa kertomuksen kohdista 6.1, 7.1, 7.2, 8.1 ja 8.4.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Anna Lyra-Katz, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86706
anna.lyra-katz(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Arviointikertomus 2018
- 2 Tarkastuslautakunnan lausuntopyyntö, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätöshistoria

Tarkastuslautakunta 09.04.2019 § 34

Tarkastuslautakunta 02.04.2019 § 30

Tarkastuslautakunta 08.05.2018 § 42



§ 150

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Mari Holopaisen valtuustoaloitteesta varhaiskasvatus- paikkatakuun toteuttamisesta alueellisesti

HEL 2019-001426 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti panna asian pöydälle.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti yksimielisesti panna asian pöydälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi
Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349
petteri.j.raisanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antaa kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Lapsen varhaiskasvatuspaikan osoittamiseen vaikuttaa vallitseva lainsäädäntö sekä Helsingissä päätetyt periaatteet. Varhaiskasvatuslain 4 luvun 17 §:n mukaan varhaiskasvatuspaikkaa on haettava viimeistään neljä kuukautta ennen hoidon tarvetta tai heti kun hoidon tarve on tiedossa. Tavoitteena on, että asiakas saa tiedon hoitopaikasta noin kuukautta ennen kuin hoidon tarve alkaa. Perheet voivat varhaiskasvatukseen hakiessa mainita useamman päiväkodin hakemuslomakkeella. Lähtökohtaisesti lapsi sijoitetaan kotia lähimpänä olevaan toivottuun yksikköön, ellei perhe toivo muuta sijaintiperustetta. Mikäli näissä ei ole tilaa, paikkaa etsitään mahdollisuuksien mukaan muista lähellä olevista päiväkodeista tai perheen kulkuyhteyksien varrelta. Osa perheistä valitsee varhaiskasvatuspaikakseen kauempana sijaitsevan päiväkodin, jos se esimerkiksi tarjoaa lapselle mahdollisuutta kielikylpyyn tai vuorohoitoon. Varhaiskasvatuspaikan päättää päiväkodinjohtaja. Vuonna



2017 tehdyn asiakastyytyväisyyskyselyn mukaan 90 % perheistä oli joko melko tai erittäin tyytyväisiä lapsensa varhaiskasvatuspaikan sijaintiin ja liikenneyhteyksiin.

Tällä hetkellä varhaiskasvatuspaikan lähipalvelun toteutumista seurataan päiväkotimatkojen pituudella julkisella liikenteellä. Helsingissä on tavoitteena, että julkisella liikenteellä matka kotiovelta varhaiskasvatuspaikkaan on enintään 30 minuuttia. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan tekemän selvityksen mukaan matka-ajan keskiarvo on noin 11 minuuttia ja 3 prosentilla lapsista matka-aika ylittää 30 minuuttia. Vuonna 2019 mahdollisuutta saada varhaiskasvatuspaikka läheltä kotia vahvistetaan rakentamalla varhaiskasvatuspaikkoja väestönkasvua enemmän. Varhaiskasvatusikäisten määrän ennustetaan lisääntyvän noin 340 lapsella, ja varhaiskasvatuspaikkoja on valmistumassa noin 1600.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta pitää tärkeänä, että varhaiskasvatuspaikka voidaan tarjota lähipäiväkotiperiaatteen mukaisesti.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on tekeillä selvitys, jossa määritellään varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen palveluverkkosuunnittelun linjauksia. Selvitys valmistuu kevään 2019 aikana. Lähipalveluperiaate on yksi palveluverkkosuunnittelua ohjaava periaate, jolla tarkoitetaan yhtenäisen opinpolun toteutumista päiväkodista lähikouluun. Lapsen lähipäiväkotiä määriteltäessä huomioidaan lapsen opinpolku, opinpolun aikaiset siirtymiset ja asumisratkaisut lapsen kodin ja palveluyksikön sijainnit sekä liikenneyhteydet. Asiakasohjauksen tavoitteena on sijoittaa lapset varhaiskasvatukseen lähelle kotia. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on käynnissä asiakastietojärjestelmän uudistamishanke. Uuden asiakastietojärjestelmän tavoitteena on, että digitaalisia ratkaisuja hyödyntämällä varhaiskasvatuspaikan tarjoamista pystytään perheiden näkökulmasta nopeuttamaan ja sujuvoittamaan.

Varhaiskasvatuksen osallistumisasteen noustessa päiväkotilasten määrä kasvaa ja tuo lisähaasteita alueelliseen ennakointiin. Lähipalveluperiaate edellyttää uutta asiakaspalveluohjauksen mallia ja siihen perustuvaa, uutta sähköistä järjestelmää. Edelleen haasteena on, että päiväkoteja ei aina pystytä rakentamaan alueille lapsimäärän kasvua vastaavasti.

Helsingin kaupungin strategia ohjaa aloitteen suuntaiseen työhön. Helsingin kaupunkistrategian mukaan suomen- ja ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja perusopetus ovat vetovoimaisia lähipalveluita. Lähipalveluperiaate turvaa lapselle tutun fyysisen ja sosiaalisen ympäristön, joka tukee lapsen hyvinvointia ja kasvua.

Esittelijän perustelut



Kaupunginhallitus on pyytänyt 31.5.2019 mennessä kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa Mari Holopaisen ym. valtuustoaloitteesta koskien alueellisen varhaiskasvatuspaikan takuuta lähipäiväkotiperiaatetta vahvistaen. Aloitteessa esitetään, että Helsingin kaupunki toteuttaa alueellisen varhaiskasvatuspaikan takuun lähipäiväkotiperiaatetta vahvistaen. Alueellisen varhaiskasvatuspaikan määrittämisessä selvitetään, kuinka monen kuukauden kuluttua päiväkotipaikan hakemisesta paikka tarjotaan, ja millä kilometrietäisyydellä lapsi saa päiväkotipaikan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Satu Järvenkallas, varhaiskasvatusjohtaja, puhelin: 310 43368
satu.jarvenkallas(a)hel.fi
Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349
petteri.j.raisanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Mari Holopainen ym. valtuustoaloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 151

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Pertti Arajärven valtuustoaloitteesta romanien kansallis- päivän huomioimisesta kouluissa

HEL 2019-002602 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla pidetään tärkeänä, että romanien omaperäistä ja rikasta kulttuuria tuodaan päiväkodeissa ja kouluissa esiin. Romanian kansallispäivän, eli kansainvälisen ja kansallisen romanipäivän, vietto 8.4. on yksi luonteva tapa noudattaa opetussuunnitelman perusteita ja osoittaa arvostusta romanien asemalle etnisenä ja kulttuurisena vähemmistönämme. Romanian päivä on huomioitu juhlakalenterissa (juhlakalenteri.fi), joka on laajasti koulujen käytössä ja johon on koottu eri kulttuurien juhlapäiviä.

Helsingissä koulut ja päiväkodit määrittelevät itse vuosittain juhlat ja teemat, joihin painottavat toimintansa. Romanikulttuurin tutustumista ei haluta rajata yhteen juhlapäivään, vaan koulut ja päiväkodit voivat valita teeman käsittelyyn sopivan ajan ja keinot mahdollisuuksien mukaan yhteistyössä romanioppilaiden ja heidän perheidensä kanssa. Päiväkohteja ja kouluja kannustetaan tutustumaan romanikulttuuriin monialaisesti perinteisen kulttuurin, nykykulttuurin, historian, yhteiskuntatieteiden ja kielen näkökulmasta. Tietoa ja positiivisia elämyksiä romanikulttuurista tarvitaan myönteisten asenteiden kasvattamiseksi. Ajantasaista materiaalia ja tietoutta romanikulttuurista on saatavilla mm. internetissä ja painotuotteina. Lisäksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla toimii romanioppilaiden koulunkäynnin tuen verkosto, joka tukee kouluja romanikulttuuriin liittyvissä asioissa, myös kansallispäivän viettoon liittyen (kasko.romanityo@hel.fi).

Edellä mainittujen periaatteiden mukaisesti on ohjattu kouluja huomioimaan myös ruotsinkielistä kulttuuria, maamme kaksikielisyyttä ja sen historiaa sekä saamelaista kulttuuria. Ruotsalaisuuden päivä 6.11. ja saamelaisten kansallispäivä 6.2. voivat antaa luonnolliset puitteet tälle, mutta niidenkään huomioimisessa ei kannata rajata toimintaa yhteen juhlapäivään.

Helsingissä opetetaan romanikieltä omana äidinkielenä. Opetus on perusopetusta täydentävää opetusta, joka on vapaaehtoista, mutta ilmoitautumisen jälkeen osallistumista edellyttävää. Ryhmiä perustetaan



07.05.2019

opetukseen ilmoittautumisen perusteella. Osana uhanalaisen romanikielen elvytystä kasvatuksen ja koulutuksen toimialan on syytä tehostaa tiedotusta mahdollisuudesta romanikielen opiskeluun. Tiedotettaessa on romanikielen kohdalla korostettava, ettei kieltä tarvitse osata osallistuakseen opetukseen, riittää että se on perheen tai suvun kieli.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leeni Siikaniemi, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
leeni.siikaniemi(a)edu.hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 31.5. mennessä valtuutettu Pertti Arajärven valtuustoaloitteeseen:

Romanit ovat ainoa koko Euroopan vähemmistö. Romanian kansallispäivää vietetään vuosittain 8. huhtikuuta. Suomessa asuu ehkä 10 000 romania ja romanikielen asema on huono. Suomalaisessa koulujärjestelmässä opetetaan romaneista hyvin vähän, romanikieltä opetetaan vähän ja romanikielistä opetusta ei ole lainkaan. Romanian kansallispäivää pitäisi viettää kaikissa Helsingin kouluissa ja päivän aikana tustua romanien kulttuuriin. Tämä olisi Helsingiltä selkeä viesti siitä, että romanien oikeutta ylläpitää ja kehittää kulttuuriaan pidetään tärkeänä. Esitän, että Helsingin kaupunki aloittaa valmistelut, jotta romanien kansallispäivää vietetään kaikissa kaupungin kouluissa 8. huhtikuuta 2020 kansallispäivästä alkaen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Leeni Siikaniemi, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
leeni.siikaniemi(a)edu.hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 152

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Johanna Sydänmaan valtuustoaloitteesta kaupungin lii- kuntatilojen maksuttomuudesta toisen asteen opiskelijoille

HEL 2019-001429 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Kasvatus- ja koulutuslautakunta kannattaa valtuustoaloitetta. Aloite tukee nuorten liikkumisen lisäämistä ja on kaupungin strategian mukainen. Kaupungin liikuntatilojen maksuttomuus on yksi keino kohden toisen asteen opiskelun maksuttomuutta. Aloite myös edistää toisen asteen opiskelijoiden yhdenvertaisuutta.

Liikkumisen edistäminen on yksi Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §) painopisteistä. Helsingin liikkumishjelmassa (kaupunginhallitus 3.12.2018, 790 §) yhtenä tavoitealueena on, että riittävä liikunnallisuus on osa lasten ja nuorten arkea ja oppimista. Liikkumishjelmassa todetaan, että liikkumisen polarisaatio korostuu toisella asteella. Noin viidennes helsinkiläisistä toisen asteen opiskelijoista liikkuu suositusten mukaisesti, ja Helsingissä on koko maata enemmän niitä nuoria, jotka eivät liiku ollenkaan. Ammattiin opiskelevista 13 prosenttia ei liiku minimisuosituksen mukaista määrää yhtenäkkään viikonpäivänä. Lukiolaisilla on liikkumishjelman mukaan runsaasti paikallaanoloa, keskimäärin 9 tuntia päivässä.

Helsingin liikkumishjelmassa todetaan myös, että yli 80 prosenttia lukiolaisista kokee hyvin mielekkäänä, että lukion olosuhteita kehitettäisiin liikkumista lisääviksi ja heillä olisi mahdollisuus käyttää liikuntatiloja opiskelupäivän aikana. Kaupungin liikuntatilojen maksuttomuus toisen asteen opiskelijoille vastaisi osaltaan lukiolaisten toiveeseen. Ammattiin opiskelevilla on liikkumishjelman mukaan vapaa-ajan liikuntaan vähemmän resursseja, esimerkiksi rahaa tai liikuntavälineitä. Valtuustoaloitteessa ehdotettu kaupungin liikuntatilojen maksuttomuus klo 8–16 myös opiskelun ulkopuolella lisäisi toisen asteen opiskelijoiden mahdollisuuksia liikunnan harrastamiseen ja oman hyvinvointinsa edistämiseen sekä olisi kaupungin strategian mukaista.

Lukion opetussuunnitelman perusteissa liikuntaa on kaksi pakollista kurssia. Ammatillisessa koulutuksessa yhteisissä tutkinnon osissa on työkyvyn ja hyvinvoinnin ylläpitäminen -tutkinnon osa, joka on pakollinen. Tutkinnon osaan sisältyy liikuntaa. Lisäksi sekä lukiokoulutukses-



sa että ammatillisessa koulutuksessa on runsaasti valinnaista liikunnan tarjontaa. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on kuullut lukioden ja Stadin ammatti- ja aikuisopiston liikunnanopettajia huhtikuussa 2019 liikunnanopetukseen käytettävissä olevista oppilaitoksen omista tiloista, ulkopuolisten liikuntatilojen käytöstä ja opiskelijoille tulevista kustannuksista. Liikunnanopettajien näkemyksen mukaan monipuolisen ja opetussuunnitelman mukaisen liikunnanopetuksen toteuttamiseksi on tarpeen käyttää oppilaitoksen ulkopuolisia liikuntatiloja. Kustannuksia opiskelijoille pyritään välttämään, mikä johtaa suppeampiin vaihtoehtoihin opetuksen toteuttamisessa.

Lukioilla ja Stadin ammatti- ja aikuisopistolla on omia liikuntatiloja hyvin vaihtelevasti, ja lisäksi lukioissa liikuntasalien käyttömahdollisuudet ovat rajatut esimerkiksi ylioppilaskirjoitusten tai tilojen pienuuden vuoksi. Lukioskoulutuksessa oppilaitoksen ulkopuolisia tiloja käytetään molemmilla pakollisilla kursseilla, ja joissakin lukioissa valtaosa opetuksesta järjestetään oppilaitoksen ulkopuolella. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa oppilaitoksen ulkopuolisia tiloja on käytössä yhdellä kampuksella.

Tällä hetkellä oppilaitokset kustantavat omista budjeteistaan suuren osan ulkopuolisten liikuntatilojen käytöstä, mikä vähentää huomattavasti opiskelijoille tulevia kustannuksia. Stadin ammatti- ja aikuisopiston eri kampuksilta saatujen tietojen mukaan ammatillisen koulutuksen opiskelijoille ei tule maksuja koulutukseen sisältyvästä liikunnasta. Lukio-opiskelijoille pakollisista liikuntakursseista tulee kustannuksia 5–23 e/kurssi. Halutessaan opiskelija voi aina valita myös maksuttoman liikuntavaihtoehdon. Toisaalta on huomattava, että kaupungin liikuntatilojen ohella oppilaitokset käyttävät yksityisten palveluntarjoajien liikuntatiloja. Valtuustoaloite ei toteutuessaan poistaisi opiskelijoille koituvia kustannuksia kokonaan.

Opiskelijoiden yhdenvertaisuuden näkökulmasta nykytilanne on epäoikeudenmukainen, sillä jos liikunnanopetus rajoittuu vain oppilaitoksen omiin tiloihin, se rajaa monipuolisen liikunnanopetuksen toteuttamisen vaihtoehtoja. Opiskelijoiden yhdenvertaisuutta vähentää myös se, että eri lukioissa liikuntatunneista opiskelijoille koituvat kustannukset vaihtelevat. Kaupungin liikuntatilojen maksuttomuus toisen asteen opiskelijoille on kannatettavaa, koska se edistää opiskelijoiden yhdenvertaista kohtelua. Kaupunginvaltuusto on (26.9.2018, 240 §) toisen asteen maksuttomuutta käsitellessään todennut, että kenenkään opiskelun lukiossa tai ammatillisessa koulutuksessa ei tulisi jäädä kiinni taloudellisista syistä. Kaupunginvaltuuston mukaan tähän tulisi etsiä ratkaisuja.

Aloite on kannatettava myös siksi, että Helsinki on ottanut toisen asteen opiskelun maksuttomuuteen myönteisen kannan. Kaupunginval-



07.05.2019

tuusto (28.11.2018, 378 §) on Helsingin kaupungin vuoden 2019 talousarvion ja vuosien 2019–2021 taloussuunnitelman käsittelyn yhteydessä kirjannut Helsingin esittävän valtiolle, että pääkaupunkiseudusta tehdään maksuttoman toisen asteen koulutuksen kokeilualue. Kaupungin liikuntatilojen maksuttomuus on yksi tapa edistää Helsingin tavoitetta toisen asteen opiskelun maksuttomuudesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Kariniemi, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 82745
jaana.kariniemi(a)hel.fi

Liitteet

1 Johanna Sydänmaan valtuustoaloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt kasvatus- ja koulutuslautakunnalta lausuntoa 31.5.2019 mennessä valtuutettu Johanna Sydänmaan ja allekirjoittaneiden valtuustoaloitteeseen koskien kaupungin liikuntatilojen maksuttomuutta toisen asteen opiskelijoille. Aloitteessa esitetään, että kaupungin liikuntatilat avataan jatkossa maksuttomaan käyttöön päivisin klo 8–16 välillä toisen asteen opiskelijoille.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Kariniemi, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 82745
jaana.kariniemi(a)hel.fi

Liitteet

1 Johanna Sydänmaan valtuustoaloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 153

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan lausunto kaupunginhallitukselle valtuutettu Johanna Nuortevan valtuustoaloitteesta lähikouluperi- aatteen laajentamisesta eritysluokkaopetukseen

HEL 2019-002607 T 00 00 03

Lausunto

Kasvatus- ja koulutuslautakunta antoi kaupunginhallitukselle seuraavan lausunnon:

Perusopetuslaki uudistui vuonna 2011, jolloin lakiin tulivat lähikouluperiaate sekä varhainen ja ennaltaehkäisevä tuki, joka järjestetään kolmiportaisesti. Kolmiportaisen tuen malli perustuu yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Perusopetuslain mukaan erityisopetus järjestetään oppilaan etu ja opetuksen järjestämisedellytykset huomioon ottaen muun opetuksen yhteydessä tai osittain tai kokonaan erityisluokalla tai muussa soveltuvassa paikassa.

Opetussuunnitelman 2016 mukaan Helsingin peruskoulut edistävät toiminnassaan tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta. Opetus- ja kasvatustyössä noudatetaan inklusion periaatetta: koulun toiminta on esteetöntä ja se mahdollistaa kaikkien oppilaiden hyvän oppimisen.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että lähikoulussa opiskelu estää lasten eriarvoistumista ja pitää aloitteessa mainittuja näkökulmia erityistä tukea erityisluokassa saavien oppilaiden lähikoulussa opiskelun puolesta tärkeinä. Lautakunta toteaa, että erityistä tukea erityisluokassa saavien lasten ja nuorten lähikouluperiaatteen vahvistamiseen on jo kiinnitetty huomiota kasvatuksen ja koulutuksen toimialan palveluissa ja niiden kehittämisessä. Myös kaupunkistrategian kärkihanke nuorten syrjäytymishaasteen ratkaiseminen, Mukana-ohjelma, sisältää toimenpiteen kaikille sopivan varaiskasvatuksen ja perusopetuksen kehittämiseksi.

Erityinen tuki Helsingissä

Suomenkielisen perusopetuksen erityistä tukea saavien oppilaiden suhteellinen osuus on kasvanut hieman. Kaupungin suomenkielisissä kouluissa 4 744 (12,1 %) oppilaalla oli erityisen tuen päätös 20.9.2018. Ruotsinkielisissä kouluissa vastaavat luvut ovat 299 (8,3%). Sopimuskouluissa 305 (3,4 %) oppilaalla on erityisen tuen päätös.

Erityisen tuen päätöksen saaneiden oppilaiden opetus järjestetään erityisluokalla tai muun opetuksen yhteydessä integroituneena yleisope-



tuksen ryhmään. Suomenkielisissä kouluissa integraatiossa olevia oppilaita on 42,5 % ja erityisluokilla 57,5 %, ruotsinkielisissä 56,9 % ja 43,1 %. Kaupungin yleisopetuksen kouluissa on 266 erityisluokkaa ja erityiskouluissa 43 erityisluokkaa eli yhteensä 309 erityisluokkaa. Ruotsinkielisiä alueellisia erityisluokkia on 11, ja ne ovat sijoitettu kolmeen yleisopetuksen kouluun (Minervaskolan, Botby grundskola ja Grundskolan Norsen). Tuettuja erityisluokkia on kaksi, ja ne ovat sijoitettu Zacharias Topeliusskolaniin, joka myös tarjoaa sopimusperusteista pidennetyn oppivelvollisuuden erityisluokkaopetusta pääkaupunkiseudun kunnille.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 11.12.2018 tekemän päätöksen mukaisesti kaupungin suomenkielisten koulujen erityisluokkien määrää lisätään lukuvuonna 2019-2020 neljällä luokalla. Lisäksi perusopetusjohtajan 19.3.2019 tekemän päätöksen mukaan määrää lisätään lukuvuonna 2019-2020 vielä kolmella luokalla. Päätökset erityisluokkien lisäämisestä perustuvat siihen, erityisluokkapaikat eivät ole riittävät, joten luokkien perustaminen on välttämätöntä oppilaiden tarvitseman tuen järjestämiseksi. Ratkaisulla tuetaan myös lähikouluperiaatteen toteutumista erityisen tuen oppilailla, mikä edistää oppilaiden yhdenvertaista kohtelua. Lukuvuonna 2019-2020 erityisluokkien kokonaismäärä suomenkielisissä kaupungin kouluissa on 316. Sopimuskouluissa on lisäksi 14 erityisluokkaa. Ruotsinkielisissä kouluissa erityisluokkien määrää ei näillä näkymin lisätä, vaan inklusiota lähikouluun kehitetään muun muassa yhteisopettajuuden keinoin.

Vuoden 2018 ja 2019 talousarvioesityksessä on varauduttu, että enintään 12,5 %:lla kaupungin koulujen peruskouluikäisistä oppilaista on erityisen tuen päätös. Oppilasmäärän kasvun myötä myös erityisen tuen oppilaiden määrä kasvaa.

Erityisluokkaverkon kehittäminen

Helsingin kaupungin suomenkielisten koulujen erityisluokkaverkkoon kuuluvat alueelliset erityisluokat, joissa erityisen tuen oppilaat opiskelevat erityisluokalla yleisopetuksen koulussa. Erityisluokkaverkon keskitettyä palvelua, vaativa erityinen tuki, ovat pidennetyn oppivelvollisuuden lapsille ja nuorille tarkoitetut erityisluokat sekä tuetut erityisluokat. Näiden lisäksi Helsingissä on viisi erityiskoulua sekä lastensuojelulaitoksen yhteydessä toimivat erityiskoulut Hyvinkäällä ja Lohjalla.

Erityisluokkaverkon suunnittelun lähtökohtana on vahvistaa lähikouluperiaatteen ja yhtenäisen perusopetuksen toteutumista. Erityisluokkaverkkoa tarkastellaan kokonaisuutena osana kaupungin palveluverkkoa ja siinä otetaan huomioon sekä alueelliset että keskitetyt erityisen tuen palvelutarpeet. Erityisluokkaverkko suunnitellaan yhteistyössä alueen



koulujen kanssa. Alueellinen suunnittelu tehdään viidellä alueella. Eri-tyisluokkaverkon suunnittelussa huomioidaan alueiden, koulujen ja oppilaiden tarpeet. Keskitetyn palvelun eli vaativan erityisen tuen erityisluokat pyritään sijoittamaan niin, että ne palvelevat tasaisesti koko kaupunkia. Tavoitteena on mahdollisimman pysyvän erityisen tuen palvelun rakentaminen lähikouluperiaatteen mukaisesti.

Erityinen tuki alueellisella erityisluokalla pyritään järjestämään palveluna niin, että oppilaan on mahdollista saada tarvitsemansa tuki omassa lähikoulussa tai mahdollisimman lähellä. Erityisluokkien sijoittamisessa otetaan huomioon koulun kokonaistilanne: alueella asuvien erityistä tukea erityisluokassa saavien oppilaiden määrä ja tuen tarpeet, koulun rakenne, yleisopetuksen oppilaiden määrät sekä muut pienryhmät. Alueellisia erityisluokkia on sijoitettu niihin kouluihin, joiden alueella erityistä tukea tarvitsevat lapset asuvat. Näin oppilaille on mahdollisuus opiskella omassa lähikoulussa ja oppilaiden mahdollisuudet myös osittaiseen integraatioon koulupäivän aikana mahdollistuu.

Erityisen tuen päätöksenteko

Perusopetuslain mukaan oppilasta ja huoltajaa kuullaan aina ennen erityisen tuen päätöksen tekemistä. Erityisen tuen päätöstä valmisteltaessa pyritään noudattamaan lähikouluperiaatetta siltä osin, kun se arvioidaan oppilaan edun mukaiseksi. Tarvittaessa esimerkiksi vaativan erityisen tuen oppilaalle voidaan osoittaa lähin tarkoituksenmukainen paikka.

Suomenkielisen perusopetuksen osalta perusopetusjohtaja on 26.7.2018 tekemällään päätöksellä siirtänyt toimivaltaansa viranhaltijoille siten, että erityisestä tuesta päättää joko rehtori tai aluepäällikkö. 1.8.2018 alkaen päätöksen erityisestä tuesta ja opetuksen järjestämisestä muun opetuksen yhteydessä tekee aina rehtori. Päätöksen erityisestä tuesta ja opetuksen järjestämisestä erityisluokalla päättää perusopetuksen aluepäällikkö oman alueensa koulujen oppilaiden osalta.

Ruotsinkielinen perusopetuksen erityiseen tukeen liittyvät päätökset tekee perusopetuksen päällikkö. Mahdolliseen tulevaan tarpeeseen tämän osalta delegoida toimintavaltaa tullaan ottamaan kantaa inklusiivisen koulun kehittämisen yhteydessä.

Mukana-ohjelman toimenpide

Kaupunginhallitus on 19.3.2018 tekemällään päätöksellään kohdistanut erillismäärärahan, inklusiivisen varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kehittämiseen sekä erityisopetuksen kehittämiseen. Hanke on yksi lasten ja nuorten syrjäytymisen ehkäisemisen kaupunkistrategiahankkeen 2017–2021 Mukana-ohjelman toimenpiteistä (toimenpide 21).



07.05.2019

Toimenpiteen lähtökohtana on etsiä systemisiä ratkaisuja toiminnan eri tasoilla. Tavoitteena on kehittää perusopetuksessa inklusiivisen koulun toimintarakenteita siten, että mahdollisimman moni oppilas opiskelee lähikoulussaan ja saa siellä tarvitsemansa tuen. Inklusiivisen perusopetuksen kannalta keskeistä on siirtymä esiopetuksesta perusopetukseen ja erityisesti se, miten tukea tarvitsevia lapsia ohjataan lähi-palvelun piiriin. Toimenpiteen tavoitteena on kehittää rakenteita ja toimintatapoja, jotka myös esi- ja perusopetuksen siirtymävaiheessa vahvistavat inklusiivisen koulun toteutumista.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on käynnistänyt toimenpiteen syksyllä 2018. Kehittämiseen on valittu mukaan yhdeksän pilottikoulua, joista yksi on ruotsinkielinen koulu. Lisäksi kehittämiseen on valittu näiden koulujen oppilaaksiottoalueen päiväkoteja. Pilottikoulujen tarkoituksena on ottaa omaan kouluunsa pääsääntöisesti kaikki alueella asuvat oppilaat tuen tarpeesta riippumatta. Pilottikoulujen tehtävänä on mallintaa erityisen tuen järjestämistä kehittämällä joustavia, esteettömiä ja monimuotoisia toimintatapoja oppilaan tukemiseksi omassa lähikoulussa. Lisäksi tavoitteena on tarkastella ja kohdistaa olemassa olevia resursseja joustavammin ja tehokkaammin kehittämällä koulun rakenteita, toimintakulttuuria ja -tapoja, oppimisympäristöä ja prosesseja sekä arvioida, mikä olisi sopiva tuki inklusiivisessa koulussa. Pilottikouluissa kehitettävät toimintamallit tulee olla siirrettävissä toisiin kouluihin.

Toimintamallien pilotointi alkaa pilottikouluissa lukuvuoden 2019 alussa ja kehittämistä seurataan sekä arvioidaan tiiviisti ensi lukuvuoden ajan. Samanaikaisesti koulutuksen järjestäjän tasolla etsitään keinoja toimintamallien edistämiseksi ja pyritään ratkaisemaan esiin tulleita haasteita. Tavoitteena on, että keväällä 2020 on esitys tarvittavista toimenpiteistä ja suunnitelma kaikkia kaupungin kouluja koskevista jatkotoimista.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta toteaa, että erityisen tuen oppilaiden lähikouluperiaatteen toteuttamista erityisluokkaopetuksessa huomioidaan jo palveluohjauksessa, erityisluokkaverkon kehittämisessä sekä erityisen tuen päätöksenteossa. Lautakunta korostaa, että koulutuksen järjestäjän tulee arvioida ja edistää yhdenvertaisuutta omassa toiminnassaan ja pitää kannatettavana, että keinoja lähikouluperiaatteen toteuttamiseksi erityisluokkaopetuksessa selvitetään ja edistetään aktiivisesti.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi
Agneta Lundmark, pedagogiskt sakkunnig, puhelin: 310 84031



07.05.2019

Asia/11

agneta.lundmark(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Lausuntoehdotus

Lausunto on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kaupunginhallitus on pyytänyt lausuntoa kasvatus- ja koulutuslautakunnalta 31.5.2019 mennessä valtuutettu Johanna Nuortevan ym. valtuustoaloitteesta lähikouluperiaatteen laajentamisesta erityisluokkaopetukseen. Aloitteessa esitetään, että kasvatuksen ja koulutuksen toimiala selvittää keinoja ottaa lähikouluperiaate käyttöön myös erityistä tukea saavien oppilaiden pienryhmäopetuksessa nykyistä enemmän.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Heidi Roponen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 71927
heidi.roponen(a)hel.fi
Agneta Lundmark, pedagogiskt sakkunnig, puhelin: 310 84031
agneta.lundmark(a)hel.fi

Oheismateriaali

1 Johanna Nuortevan aloite

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 154 Arabian peruskoulun lisätilan tarveselvitys

HEL 2019-004652 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi tarveselvityksen Arabian peruskoulun lisätilasta liitteen mukaisena.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Arabian peruskoulu tarveselvitys

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Arabian peruskoulu on yhtenäinen peruskoulu, jossa painotetaan muotoiluoppimista. Peruskoulu toimii samassa rakennuksessa päiväkodin ja nuorisotoiminnan kanssa, mikä luo edellytykset kasvatuksen ja opetuksen jatkumolle. Lisäksi tilat ovat asukaskäytössä, mikä lisää mahdollisuuksia yhteistyölle ja tilojen monipuoliseen käyttöön. Oppilaat tulevat kouluun pääosin lähialueelta.

Arabian peruskoulun vanhimmat osat ovat valmistuneet 1979. Tiloja on laajennettu 2003 ja 2009 sekä remontoitu 2018–2019. Laajennuksista huolimatta Arabian peruskoulusta ei löydy riittäviä tiloja koulun toiminnalle. Turvallisen ja terveellisen toimintaympäristön takaamiseksi tarvitaan peruskoulun läheisyydestä lisätilat noin 200 oppilaan ja 15 henkilökunnan jäsenen käyttöön.



Lisätiloina voidaan pysyvän ratkaisun valmistumiseen saakka hyödyntää Arabian peruskoulun yhteydessä olevia vuosina 2018–2019 väistötiloina toimineita tiloja. Väistötiloina toimineet paviljongit ovat liikenteellisesti hyvin saavutettavissa ja niihin on turvalliset kulkuyhteydet peruskoululta.

Tarveselvitys on tehty kaupunkiympäristön ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan välisenä yhteistyönä.

Palveluverkko ja väestön muutos

Arabian peruskoulu sijaitsee keskisellä suuralueella Toukolassa Hämeentien eteläpuolella.

Vuoden 2018 väestöennusteen mukaan alueen 7–15-vuotiaiden lasten ja nuorten määrä kasvaa yli 300:lla vuoteen 2026 mennessä. Kasvusta suuri osa painottuu 2020-luvun alkupuolelle, sillä vuoteen 2022 mennessä 7–12-vuotiaiden lasten määrän odotetaan kasvavan 150:lla. Tämän perusteella tarvitaan lisätilat noin 200 oppilaan käyttöön.

Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Lisätilojen mitoituksessa on otettu huomioon rakennuspaikan turvallisuus ja toimivuus sekä koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Nykyiset tilat eivät ole riittävät kasvavalle oppilasmäärälle

Arabian peruskoulun nykyiset tilat eivät laajuudeltaan riitä täyttämään opetussuunnitelman toiminnalle asettamia vaatimuksia. Riittävän oppimisympäristön takaamiseksi tarvitaan vuosina 2018–2019 väistötiloina toimineet tilat peruskoulun käyttöön. Lisätilat on toteutettu kaupungin suunnitteluohjeiden ja valtakunnallisten määräysten mukaan. Ne luovat toimivan oppiympäristön ja tarjoavat mahdollisuudet yhteistyöhön ja monipuolisten työtapojen käyttöön. Tilat on varustettu toimintoihin tarvittavalla tekniikalla ja niiden kalustamisessa painotetaan yhteisöllisyyttä, turvallisuutta ja valvottavuutta.

Lisätilojen piha-alueena toimii rakennusten lähialueet ja peruskoulun piha. Erillistä saattoliikennealuetta tai huoltopihaa ei tarvita.

Strategian mukaiset, riittävät ja kustannustehokkaat lisätilat tukevat lasten ja nuorten arkea

Lisätilat mahdollistavat strategianmukaisten lähipalveluiden tarjoamisen Toukolan alueella ja parantavat näin koulun oppilaiden arkea. Turvalliset, terveelliset ja riittävät lisätilat luovat hyvät edellytykset Arabian peruskoulun toiminnalle pysyvien lisätilojen valmistumiseen saakka. Suju-



vat yhteydet lisätilaan edistävät yhteisöllisyyttä ja yhtenäistä opinpolkua.

Hyödyntämällä olemassa olevia tiloja luodaan kustannustehokkaasti oppimista ja opetussuunnitelman tavoitteita tukeva oppimisympäristö. Teknisillä ratkaisuilla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin korkean teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Aikataulu, mitoitus ja kustannukset

Arabian peruskoulun lisätilat tarvitaan käyttöön elokuusta 2019.

Hankkeen aikataulussa tulee ottaa huomioon, että koulu- ja esiopetustilat tulee saada käyttöön aina viimeistään toimintakauden alussa valmiiksi kalustettuna, mikä edesauttaa palveluverkon kehittämistä. Tilojen käyttöönotosta kesken toimintakauden voi aiheutua lisäkustannuksia tuottavia väliaikaisia tilajärjestelyjä ja haittaa asiakkaille.

Lisätilojen arvioidut vuokratulot ovat noin 193 000 euroa/vuosi. Siivouskustannusarvio on noin 16 000 euroa/vuosi. Muuttokustannusarvio on noin 10 400 euroa ja käynnistämiskustannuksia varataan 92 000 euroa. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja. Toimintakustannukset eivät hankkeen johdosta nouse. Olemassa olevien tilojen hyödyntäminen väliaikaisena lisätilana on kustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Arabian peruskoulu tarveselvitys

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 155 Haagan peruskoulun lisätilan tarveselvitys

HEL 2019-004653 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi tarveselvityksen Haagan peruskoulun lisätilasta liitteen mukaisena.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Haagan pk tarveselvitys

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Haagan peruskoulu on yhtenäinen peruskoulu, jossa on liikunta- ja matemaattisluonnontieteellinen painotus. Koulu toimii osoitteessa Isonnevantie 16. Koulutoiminnan lisäksi tiloissa on iltapäivätoimintaa ja asukaskäyttöä, mikä lisää mahdollisuuksia yhteistyölle ja tilojen monipuoliseen käyttöön.

Rakennus, jossa Haagan peruskoulu toimii on valmistunut 1963 ja sitä on laajennettu 1993. Tiloissa on tehty korjauksia ja ne on vuoden 2019 talousarviossa ohjelmoitu perusparannettavaksi ja laajennettavaksi vuosina 2019–2020. Haagan peruskoulun nykyiset tilat eivät ole riittävät koulun tulevalle oppilasmäärälle. Turvallisen ja terveellisen toimintaympäristön takaamiseksi tarvitaan koulun läheisyydestä lisätilat noin 200 oppilaan ja noin 10 henkilökunnan jäsenen käyttöön.



Tarveselvitys on tehty kaupunkiympäristön ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan välisenä yhteistyönä. Lisätilatarpeesta on viimeisen vuoden aikana laadittu tarvekuvaus kaupunkiympäristön toimialalle.

Palveluverkko ja väestön muutos

Haagan peruskoulu sijaitsee keskeisellä suuralueella Haagassa rantaradan eteläpuolella. Koulurakennus on riittämätön koulun oppilasmäärälle.

Vuoden 2019 väestöennusteen mukaan alueen 7–15-vuotiaiden lasten ja nuorten määrä kasvaa yli 250:lla vuoteen 2029 mennessä. Luvuissa ei ole huomioitu Vihdintien bulevardin kehittymisen myötä tulevaa väestölisäystä. Oppilasmäärän kasvun perusteella tarvitaan lisätilat 200:lle oppilaalle peruskoulun läheisyyteen.

Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Lisätilojen mitoituksessa on otettu huomioon rakennuspaikan turvallisuus ja toimivuus sekä koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Nykyiset tilat eivät ole riittävät kasvavalle oppilasmäärälle

Haagan peruskoulun nykyiset tilat eivät laajuudeltaan riitä täyttämään opetussuunnitelman toiminnalle asettamia vaatimuksia. Riittävän ja toimivan oppimisympäristön takaamiseksi tarvitaan lisätilat koulun käyttöön. Tilat toteutetaan kaupungin suunnitteluohjeiden ja mitoitusperiaatteiden sekä valtakunnallisten määräysten mukaan. Ne luovat toimivan oppiympäristön sekä tarjoavat mahdollisuudet yhteistyöhön ja monipuolisten työtapojen käyttöön. Lisätilat varustetaan toimintoihin tarvittavalla tekniikalla ja niiden kalustamisessa painotetaan yhteisöllisyyttä, turvallisuutta ja valvottavuutta.

Lisätilojen piha-alueena toimivat lisätilojen piha-alueet ja koulun piha.

Strategian mukaiset, riittävät ja kustannustehokkaat lisätilat tukevat lasten ja nuorten arkea

Lisätilat mahdollistavat strategianmukaisten lähipalveluiden tarjoamisen Haagan alueella ja parantavat näin koulun oppilaiden arkea. Turvalliset, terveelliset ja riittävät lisätilat luovat hyvät edellytykset Haagan peruskoulun toiminnalle pysyvien lisätilojen valmistumiseen saakka. Sujuvat yhteydet lisätilaan edistävät yhteisöllisyyttä ja yhtenäistä opinpolkua.

Hyödyntämällä olemassa olevia tiloja luodaan kustannustehokkaasti oppimista ja opetussuunnitelman tavoitteita tukeva oppimisympäristö.



07.05.2019

Teknisillä ratkaisulla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin korkean teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Aikataulu, mitoitus ja kustannukset

Haagan peruskoulun lisätilat tarvitaan käyttöön viimeistään elokuusta 2019.

Aikataulussa tulee ottaa huomioon, että koulutilat tulee saada käyttöön aina viimeistään toimintakauden alussa valmiiksi kalustettuna, mikä edesauttaa palveluverkon kehittämistä. Tilojen käyttöönotosta kesken toimintakauden voi aiheutua lisäkustannuksia tuottavia väliaikaisia tilajärjestelyjä ja haittaa asiakkaille.

Lisätilojen arvioidut vuokratulot ovat noin 99 000 euroa/vuosi. Siivouskustannusarvio on noin 9 800 euroa/vuosi. Muuttokustannusarvio on noin 8 600 euroa ja käynnistämiskustannuksia varataan 55 000 euroa. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja. Toimintakustannukset eivät hankkeen johdosta nouse. Olemassa olevien tilojen hyödyntäminen väliaikaisena lisätilana on toimintakustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Haagan pk tarveselvitys

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 156

Munkkivuoren ala-asteen lisätilan tarveselvitys

HEL 2019-004654 T 10 06 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta hyväksyi tarveselvityksen Munkkivuoren ala-asteen lisätilasta liitteen mukaisena.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Munkkivuoren aa tarveselvitys

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 10 luvun 1 §:n 3 momentin 4 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää tilahanketta koskevan tarveselvityksen hyväksymisestä.

Munkkivuoren ala-aste toimii perusparannetuissa tiloissa osoitteessa Raumantie 2. Tiloissa on koulutoiminnan lisäksi iltapäivätoimintaa ja asukaskäyttöä, mikä lisää mahdollisuuksia yhteistyölle ja tilojen monipuoliseen käyttöön. Oppilaat tulevat kouluun pääosin lähialueelta.

Munkkivuoren ala-asteen tilat on otettu käyttöön 1966 ja ne on perusparannettu vuosina 2018–2019. Rakennuksesta ei löydy riittäviä tiloja koulun toiminnalle. Turvallisen ja terveellisen toimintaympäristön takaamiseksi tarvitaan koulun läheisyydestä lisätilat noin 120 oppilaan ja 6-8 henkilökunnan jäsenen käyttöön.

Lisätiloina voidaan pysyvän ratkaisun valmistumiseen saakka hyödyntää tiloja osoitteessa Laajalahdenkatu 2. Tilat ovat liikenteellisesti hyvin saavutettavissa ja niihin on turvalliset kulkuyhteydet koululta.



Tarveselvitys on tehty kaupunkiympäristön ja kasvatuksen ja koulutuksen toimialan välisenä yhteistyönä. Lisätilatarpeesta on viimeisen vuoden aikana laadittu tarvekuvaus kaupunkiympäristön toimialalle.

Palveluverkko ja väestön muutos

Munkkivuoren ala-aste sijaitsee läntisellä suuralueella Munkkivuoressa Turunväylän pohjoispuolella.

Vuoden 2018 väestöennusteen mukaan alueen 7–15-vuotiaiden lasten ja nuorten määrä kasvaa yli 300:lla vuoteen 2026 mennessä. Kasvusta suuri osa painottuu 2020-luvun alkupuolelle, sillä vuoteen 2022 mennessä 7–12-vuotiaiden lasten määrän odotetaan kasvavan 150:lla. Oppilasmäärän kasvun perusteella tarvitaan lisätilat 120:lle oppilaalle peruskoulun läheisyyteen.

Palveluverkon suunnittelussa on otettu huomioon rakenteilla ja olemassa oleva tilakapasiteetti. Lisätilojen mitoituksessa on otettu huomioon rakennuspaikan turvallisuus ja toimivuus sekä koko palvelualueen pitkän tähtäimen kehitys: väestöennuste, asuin- ja liikerakentaminen ja liikennejärjestelyt.

Nykyiset tilat eivät ole riittävät oppilasmäärälle

Munkkivuoren ala-asteen nykyiset tilat eivät laajuudeltaan riitä täyttämään opetussuunnitelman toiminnalle asettamia vaatimuksia. Riittävän ja toimivan oppimisympäristön takaamiseksi tarvitaan lisätilat koulun käyttöön. Tilat toteutetaan kaupungin suunnitteluohjeiden ja mitoitusperiaatteiden sekä valtakunnallisten määräysten mukaan. Ne luovat toimivan oppiympäristön sekä tarjoavat mahdollisuudet yhteistyöhön ja monipuolisten työtapojen käyttöön. Lisätilat varustetaan toimintoihin tarvittavalla tekniikalla ja niiden kalustamisessa painotetaan yhteisöllisyyttä, turvallisuutta ja valvottavuutta.

Lisätilojen piha-alueena toimii rakennuksen piha-alue ja koulun piha.

Strategian mukaiset, riittävät ja kustannustehokkaat lisätilat tukevat lasten ja nuorten arkea

Lisätilat mahdollistavat strategianmukaisten lähipalveluiden tarjoamisen Munkkivuoren alueella ja parantavat näin koulun oppilaiden arkea. Turvalliset, terveelliset ja riittävät lisätilat luovat hyvät edellytykset Munkkivuoren ala-asteen toiminnalle pysyvien lisätilojen valmistumiseen saakka. Sujuvat yhteydet lisätilaan edistävät yhteisöllisyyttä ja yhteinäistä opinpolkua.

Hyödyntämällä olemassa olevia tiloja luodaan kustannustehokkaasti oppimista ja opetussuunnitelman tavoitteita tukeva oppimisympäristö.



Teknisillä ratkaisulla edistetään tietoyhteiskunnassa tarvittavien taitojen oppimista ja lisätään näin korkean teknologian ymmärtämistä ja osaamista Helsingissä.

Aikataulu, mitoitus ja kustannukset

Munkkivuoren ala-asteen lisätilat tarvitaan käyttöön elokuusta 2019.

Hankkeen aikataulussa tulee ottaa huomioon, että koulutilat tulee saada käyttöön aina viimeistään toimintakauden alussa valmiiksi kalustettuna, mikä edesauttaa palveluverkon kehittämistä. Tilojen käyttöönotosta kesken toimintakauden voi aiheutua lisäkustannuksia tuottavia väliaikaisia tilajärjestelyjä ja haittaa asiakkaille.

Lisätilojen arvioidut vuokratulot ovat noin 250 000 euroa/vuosi. Siivouskustannusarvio on noin 7 300 euroa/vuosi. Muuttokustannusarvio on noin 6 500 euroa ja käynnistämiskustannuksia varataan 42 000 euroa. Toiminnan käynnistämiskustannuksiin kuuluvat mm. ensikertainen kalustaminen, tarvikkeet, varusteet ja laitteet. Luku ei sisällä tietohallinnon hankintoja. Toimintakustannukset eivät hankkeen johdosta nouse. Vanhojen väistötilojen hyödyntäminen väliaikaisena lisätilana on toimintakustannuksiltaan taloudellinen ratkaisu.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Vera Schulman, johtava arkkitehti, puhelin: 310 20777
vera.schulman(a)hel.fi

Liitteet

1 Munkkivuoren aa tarveselvitys

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



07.05.2019

Asia/15

§ 157

Oikaisuvaatimus luokanopettajaksi ottamisesta

HEL 2019-001440 T 01 01 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt aluepäällikön 20.2.2019 (§ 2) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Aluepäällikön selvitys
- 3 Hakuilmoitus
- 4 Virkaan valitun hakemus
- 5 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 32 k.)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 14.3.2019 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen aluepäällikön 20.2.2019 (§ 2) tekemästä päätöksestä, jolla aluepäällikkö on ottanut Poikkilaakson ala-asteen kou-



07.05.2019

luun sijoitettuun luokanopettajan virkaan toistaiseksi 1.8.2019 lukien kasvatustieteen maisteri *****

Aluepäällikkö on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegoineista 15.6.2018 (§ 46) tekemään päätökseen perustuen peruskoulujen opettajat ottaa aluepäällikkö.

Hakuprosessista

Poikkilaakson ala-asteen kouluun sijoitettu luokanopettajan virka (vakanumero 6254) on ollut julkisesti haettavana 4.1. - 21.1.2019.

Virkaa haki hakuajan kuluessa 33 henkilöä, joista 29 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset. Lisäksi hakuilmoituksen mukaan eduksi luettiin kokemus työpari- ja tiimityöskentelystä, ikäsekoitteisista ryhmistä ja muista joustavista opetusjärjestelyistä. Edelleen hakuilmoituksessa on todettu, että luokanopettaja työskentelee yhdessä toisten luokanopettajien kanssa 5 opettajan tiimissä. Ilmoituksessa todetaan, että koulu on työtä aktiivisesti kehittävä yhteisö, joka noudattaa vuosiluokkiin sitomattomia opetussuunnitelmia, joten opetusryhmät muodostuvat eri-ikäisistä oppilaista. Koulu on Helsingin digitalisaation kehittämisen kokeilukoulu.

Haastatteluun kutsuttiin kahdeksan hakijaa, mm. oikaisuvaatimuksen tekijä.

Asian oikeudellinen arviointi

Oikaisuvaatimuksen mukaan oikaisuvaatimuksen tekijä täyttää kelpoisuusvaatimukset sekä hakukriteerit paremmin kuin virkaan valittu ja siksi hänet tulisi valita ko. virkaan. Oikaisuvaatimuksen tekijän mukaan on erikoista, että vaikka hakuperusteena olivat työpari- ja tiimityöskentely, ikäsekoitteiset ryhmät ja muut joustavat opetusjärjestelyt, ei oikaisuvaatimuksen tekijän ylivoimaisesti runsaimmalla kokemuksella ole ol-



lut vaikutusta valintaan. Lisäksi oikaisuvaatimuksen tekijä katsoo, että virkaan valitun kohdalla on mainittu asioita, joista ei mainita mitään oikaisuvaatimuksen tekijän kohdalla, vaikka nämä koskevat myös oikaisuvaatimuksen tekijää.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 4 §:ssä säädetään luokanopettajan kelpoisuudesta.

Virkaan valittu on valmistunut kasvatustieteiden maisteriksi vuonna 2016. Lisäksi hän on kelpoinen käsityöopettaja. Virkaan valitulla on 3 vuoden ja 6 kuukauden opettajakokemus mm. Helsingin kaupungilla. Hän on toiminut Poikkilaakson ala-asteen koulussa luokanopettajana 1.8.2017 alkaen. Aluepäällikön selvityksen mukaan hänellä on kokemusta vuosiluokattomuudesta, ikäsekoitteisuudesta ja työpari- ja tiimityöskentelystä vuosi ja 6 kuukautta. Joustavista opetusjärjestelyistä hänellä on kokemusta 3 vuotta ja 6 kuukautta. Hänen vahvuutenaan on tiimiopettajuuteen perustuva opettajakoulutus.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on valmistunut kasvatustieteiden maisteriksi vuonna 2002. Aluepäällikön selvityksen mukaan oikaisuvaatimuksen tekijällä on opettajakokemusta 18 vuotta mm. Helsingin kaupungilla. Aluepäällikön selvityksen mukaan hänellä on kokemusta vuosiluokattomuudesta, joustavista opetusjärjestelyistä ja työpari- ja tiimityöskentelystä 12 vuotta. Edelleen hänellä on kokemusta ikäsekoitteisuudesta 15 vuotta. Oikaisuvaatimuksen tekijä on toiminut mm. Poikkilaakson ala-asteen koululla luokanopettajana 12 vuotta.

Virkaan valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on virassa vaadittava muodollinen kelpoisuus ja hakuilmoituksessa eduksi katsottavaa erityisosaamista. Kummallakin on opettajakokemusta ja luokanopettajako-



07.05.2019

kemusta. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on sitä pidemmältä ajalta ja vastaavasti oikaisuvaatimuksen tekijällä on myös eduksi katsottavaa erityisosaamista pidemmältä ajalta. Vaikka virkaan valitulla ei ole näin pitkää kokemusta, on hänellä aluepäällikön selvityksen mukaan tiimiopettajuuteen perustuva opettajakoulutus ja hänen työkokemuksensa on juuri tiimiopettajuudesta. Kummatkin ovat jalkauttaneet koulun opetussuunnitelmaa, mutta virkaan valitulla on tuoreen tiimiopettajuuteen perustuvan koulutuksen vuoksi ollut paremmat valmiudet toteuttaa sitä käytännössä.

Aluepäällikkö on valinnut tekemänsä kokonaisarvion perusteella henkilön, joka täyttää parhaiten hakuilmoituksessa edellytetyt vaatimukset ja eduksi luettavat seikat. Valintaa on puoltanut edellä todettu, virkaan valitun tiimiopettajuuteen perustuva opettajakoulutus sekä siihen liittyvät työkokemus ja koulun opetussuunnitelman toteuttaminen käytännössä.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Aluepäällikkö on harkintansa mukaan voinut valita kyseiseen luokanopettajan tehtävään valitsemansa henkilön. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että aluepäällikkö olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja aluepäällikön lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Aluepäällikön selvitys
- 3 Hakuilmoitus
- 4 Virkaan valitun hakemus
- 5 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 32 k.)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti



Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Perusopetuksen palvelukokonaisuus Perusopetuksen alueelliset palvelut alue 5 Perusopetuksen aluepäällikkö 5 20.02.2019 § 2

HEL 2019-001440 T 01 01 01 01

Päätös

Perusopetuksen aluepäällikkö päätti valita luokanopettajan virkaan nro 6254 ***** sekä ensimmäiselle varasijalle *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2019 lukien.

Virkaan valitulle ei aseteta koeaikaa.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua rikosrekisteriotteen ja kunnes virkaan valittu on esittänyt selvityksen terveydentilastaan. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien.

Päätöksen perustelut

Luokanopettajan virka (nro 6254) on ollut julkisesti haettavana ajalla 4.1.2019 - 21.1.2019 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Poikkilaakson ala-asteen koulu.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (15.6.2018, § 46) mukaan opettajan ottamisesta toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päättää perusopetuksen aluepäällikkö.

Viranhaltijan tehtävänä on luokanopettajan tehtävät Poikkilaakson ala-asteen koulussa.

Virkaa haki hakuajan kuluessa 33 henkilöä. Hakijoista 29 henkilöä täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukaisen kelpoisuusvaatimuksen.

Muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi hakuilmoituksessa ilmoitettiin katsottavan eduksi kokemus työpari- ja tiimityöskentelystä, ikäsekoitteisista ryhmistä ja muista joustavista opetusjärjestelyistä.



07.05.2019

Virkaa täytettäessä tulee ottaa huomioon perustuslain 125 §:ssä säädettyt yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin eli taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Haastatteluun kutsuttiin hakemusten perusteella 8 henkilöä: ***** perui haastatteluun tulonsa. Hakijoita haastattelivat 28.1.- 11.2.2019 rehtori ja apulaisrehtori.

Luokanopettajan tehtävässä korostuvat opetustyön lisäksi hyvät yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot. Hän vastaa osaltaan koulumme kehittämis-työstä pedagogiikan, oppimisympäristöjen, digitalisaation ja toiminta-
kulttuurin osalta. Häneltä edellytetään vuosiluokkiin sitomattoman pe-
dagogiikan tuntemista. Tehtävä edellyttää monipuolista kokemusta yh-
teisopettajuudesta, joustavista opetusjärjestelyistä ja o365:n käytöstä.

Perusopetuksen aluepäällikkö katsoo hakijoiden työkokemuksen, kou-
lutuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarviointin
perusteella, että parhaiten viran vaatimukset täyttää ja on virkaan so-
veltuvien *****



07.05.2019

Varasijalle valitaan *****

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisu-vaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiintoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Sauli Jukkala, rehtori, puhelin: 09 310 56901
sauli.jukkala(a)hel.fi



§ 158

Oikaisuvaatimus luokanopettajaksi ottamisesta

HEL 2019-000962 T 01 01 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt aluepäällikön 4.3.2019 (§ 23) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aiheutta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Aluepäällikön selvitys
- 3 Hakuilmoitus
- 4 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus
- 5 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 32 k.)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 18.3.2019 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen aluepäällikön 4.3.2019 (§ 23) tekemästä päätöksestä, jolla aluepäällikkö on ottanut Jätkäsaaren peruskouluun sijoit-



07.05.2019

tettuun luokanopettajan virkaan toistaiseksi 1.8.2019 lukien kasvatus-
tieteen maisteri *****

Aluepäällikkö on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegoineista 15.6.2018 (§ 46) tekemään päätökseen perustuen peruskoulujen opettajat ottaa aluepäällikkö.

Hakuprosessista

Jätkäsaaren peruskouluun sijoitettu luokanopettajan virka (vakanssi-numero 6242) on ollut julkisesti haettavana 4.1. - 21.1.2019.

Virkaa haki hakuajan kuluessa 21 henkilöä, joista viisi täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset. Hakuilmoituksessa muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi edellytettiin kelpoisuutta matematiikan opettamiseen. Lisäksi hakuilmoituksen mukaan eduksi luettiin teknologinen osaaminen, erityisopetuksen osaaminen sekä valmius ilmiöpohjaiseen opetukseen.

Haastatteluun kutsuttiin viisi hakijaa, mm. oikaisuvaatimuksentekijä.

Asian oikeudellinen arviointi

Oikaisuvaatimuksen tekijä toivoo päätöksen tarkastamista uudelleen, koska oikaisuvaatimuksen mukaan pöytäkirjanotteessa on virheellisesti merkittyä tietoa ja siitä puuttuu tietoa. Hän katsoo, että työkokemuksen pituus opettajana on ilmoitettu pöytäkirjanotteessa väärin. Edelleen oikaisuvaatimuksen mukaan päätöksessä on otettu huomioon vain oikaisuvaatimuksen tekijän työkokemus erityisopetuksesta, mutta ei teknologista osaamista eikä kokemusta ilmiöpohjaisesta opetuksesta.

Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperus-



teet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 4 §:ssä säädetään luokanopettajan kelpoisuudesta. Edelleen asetuksen 5 §:ssä säädetään aineenopettajan kelpoisuudesta.

Virkaan valittu on valmistunut kasvatustieteiden maisteriksi vuonna 2017. Hänellä on myös matematiikan aineopinnot ja näin ollen matematiikan aineenopettajan pätevyys. Virkaan valitulla on yhden vuoden ja yhden kuukauden opettajakokemus nimenomaan luokanopettajan tehtävästä Helsingin ja Salon kaupungilla. Aluepäällikön päätöksen mukaan virkaan valitulla on kokemusta myös inklusiivisesta opetuksesta ja erityisopetuksesta. Edelleen päätöksen mukaan hänellä on tietämystä ja kokemusta ilmiöpohjaisesta opetuksesta ja teknologian opetuskäytöstä.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on valmistunut kasvatustieteiden maisteriksi loppuvuodesta 2018. Hänellä on myös matematiikan aineopinnot ja näin ollen matematiikan aineenopettajan pätevyys. Aluepäällikön päätöksen mukaan oikaisuvaatimuksen tekijällä on erityisluokanopettajan ja resurssiopettajan kokemusta yhteensä n. kuusi kuukautta Helsingin kaupungilla. Edelleen päätöksen mukaan hänellä on viiden kuukauden kokemus liikunnan opettajana.

Virkaan valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on virassa vaadittava muodollinen kelpoisuus. Kummallakin on matematiikan aineenopettajan pätevyys. Kummallakin on opettajakokemusta, mutta virkaan valitun kokemus on nimenomaisesti luokanopettajan tehtävästä kelpoisena luokanopettajana. Oikaisuvaatimuksen tekijällä ei ole kokemusta luokanopettajan tehtävästä valmistumisen jälkeen. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on ollut kokemusta erityisluokanopettajan tehtävästä hakemuksen jättöhetkeen mennessä n. kuukauden ajalta. Aluepäällikön päätöksen mukaan virkaan valitulla on erityisesti kokemusta inklusiivisesta opetuksesta, jonka tavoitteena on saada oppilaat tuen tarpeesta riip-



07.05.2019

pumatta opiskelemaan yhdessä luokanopettajan ja erityisluokanopettajan johdolla.

Hakemuksen ja haastattelun perusteella virkaan valitulla on lisäksi kokemusta ilmiöpedagogiikasta, jota hän on päässyt toteuttamaan päivittäin. Samoin virkaan valittu on hakemuksessaan tuonut esille, että hänellä on teknologista osaamista niin, että hän käyttää opetuksessa päivittäin erilaisia laitteita ja sovelluksia.

Aluepäällikön lausunnon mukaan aluepäällikön päätökseen on virheellisesti merkitty oikaisuvaatimuksen tekijän opetuskokemukseksi, n. kuusi kuukautta vaikka se todellisuudessa hakemuksen jättöhetkellä on ollut n. 13 kuukautta. Virhe ei ole kuitenkaan ilmeinen, eikä sillä aluepäällikön selvityksen mukaan ole ollut vaikutusta itse päätökseen, koska kuten edellä on todettu, molemmilla sekä virkaan valitulla, että oikaisuvaatimuksen tekijällä on opettajakokemusta sekä oikaisuvaatimuksen tekijällä erityisopettajakokemusta n. kuukauden ajalta.

Aluepäällikkö on valinnut tekemänsä kokonaisarvion perusteella henkilön, joka täyttää parhaiten hakuilmoituksessa edellytetyt vaatimukset ja eduksi luettavat seikat. Virkaan valitulla on nimenomainen vuoden ja 1 kuukauden kokemus luokanopettajan tehtävästä. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on n. 13 kuukauden kokemus resurssiopettajan ja erityisopettajan tehtävistä, josta noin kuukausi kelpoisena opettajana.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Aluepäällikkö on harkintansa mukaan voinut valita kyseiseen luokanopettajan tehtävään valitsemansa henkilön. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että aluepäällikkö olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja aluepäällikön lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Aluepäällikön selvitys
- 3 Hakuilmoitus
- 4 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus



5 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 32 k.)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Perusopetuksen palvelukokonaisuus Perusopetuksen alueelliset palvelut alue 4 Perusopetuksen aluepäällikkö 4 04.03.2019 § 23

HEL 2019-000962 T 01 01 01 01

Päätös

Perusopetuksen aluepäällikkö päätti valita luokanopettajan virkaan (nro 6242) *****

Ensimmäiselle varasijalle aluepäällikkö päätti valita *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2019 lukien.

Virkaan valitulle ei aseteta koeaikaa. Mikäli tehtävään valitaan ensimmäiseltä varasijalta oleva henkilö, asetetaan hänelle 6 kk koeaika.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt selvityksen terveydentilastaan. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien.

Päätöksen perustelut

Luokanopettajan virka (nro 6242) on ollut julkisesti haettavana ajalla 4.1.2019-21.1.2019 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Jätkäsaaren peruskoulu.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (15.6.2018, § 46) mukaan opettajan ottamisesta toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päättää perusopetuksen aluepäällikkö.



07.05.2019

Viranhaltijan tehtävänä on luokanopettajan tehtävä Jätkäsaaren peruskoulussa.

Virkaa haki hakuajan kuluessa 21 henkilöä. Hakijoista 5 henkilöä täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukaisen kelpoisuusvaatimuksen. Tehtävään valittavalta edellytettiin kelpoisuutta matematiikan opettamiseen.

Muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi hakuilmoituksessa ilmoitettiin katsottavan eduksi teknologisen osaamisen, erityisopetuksen osaamisen sekä valmiuden ilmiöpohjaiseen opetukseen.

Virkaa täytettäessä tulee ottaa huomioon perustuslain 125 §:ssä säädetyt yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin eli taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto.

Haastatteluun kutsuttiin hakemusten perusteella 5 henkilöä:

Hakijoita haastattelivat 30.1.- 7.2.2019 välisenä aikana rehtori ja apulaisrehtori. Haastattelut toteutettiin ryhmähaastatteluina. Osassa haastatteluista paikalla oli myös johtokunnan edustaja.



07.05.2019

Luokanopettajan tehtävässä korostuvat opetussuunnitelmallinen tuntemus ja tiimityötaidot. Hän vastaa yhtenäisessä peruskoulussa luokanopettajan ja aineenopettajan (matematiikka) tehtävistä. Tehtävä edellyttää monipuolista kokemusta opetuksen suunnittelusta ja toteuttamisesta sekä joustavista opetusjärjestelyistä. Jätkäsaaren peruskoulussa korostuu valmius pedagogiseen kehittämiseen.

Perusopetuksen aluepäällikkö katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on *****

Ensimmäiselle varasijalle perusopetuksen aluepäällikkö katsoo hakijoiden työkokemuksen, koulutuksen sekä haastatteluista ilmenevien seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella esittää *****

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiantoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Kirsi Myllymäki, rehtori, puhelin: 09 310 80218
kirsi.myllymaki(a)hel.fi



§ 159

Oikaisuvaatimus lehtorin virkaan ottamisesta

HEL 2019-001152 T 01 01 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt aluepäällikön 13.3.2019 (§ 59) tekemästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatuksen ja koulutuksen lautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimuksen liite
- 3 Aluepäällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 32 k.)
- 6 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 32 k.)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

***** on tehnyt 24.3.2019 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen aluepäällikön 13.3.2019 (§ 59) tekemästä



07.05.2019

päätöksestä, jolla aluepäällikkö on ottanut Vuoniityn peruskouluun sijoitettuun matematiikan ja kemian lehtorin virkaan toistaiseksi 1.8.2019 lukien filosofian maisteri *****

Aluepäällikkö on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegoineista 15.6.2018 (§ 46) tekemään päätökseen perustuen peruskoulujen opettajat ottaa aluepäällikkö.

Hakuprosessista

Vuoniityn peruskouluun sijoitettu matematiikan ja kemian lehtorin virka (vakanssinumero 1557) on ollut julkisesti haettavana 4.1. - 21.1.2019.

Virkaa haki hakuajan kuluessa 23 henkilöä, joista 18 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset. Hakuilmoituksessa muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi eduksi luettiin taito opettaa fysiikkaa.

Haastatteluun kutsuttiin neljä hakijaa, mm. oikaisuvaatimuksentekijä.

Asian oikeudellinen arviointi

Oikaisuvaatimuksen mukaan oikaisuvaatimuksen tekijän työkokemus ja koulutus on päätöksen perusteluissa esitetty puutteellisesti, jolloin kokonaisarviointiin kuuluvaa vertailua ei ole voitu tehdä tasapuolisesti. Oikaisuvaatimuksessa todetaan mm., että oikaisuvaatimuksen tekijän työtehtäviin on kuulunut luokanvalvojan tehtäviä ja yhteisopettajana toimimista, jotka käyvät ilmi oikaisuvaatimuksen tekijän hakemuksesta. Koulutuksen osalta oikaisuvaatimuksessa todetaan mm., että oikaisuvaatimuksen tekijällä on sivuaineopiskelijana suoritettuja maisteritason opintoja kasvatustieteessä, matemaattisten aineiden ainedidaktiikkaan painottuen sekä Helsingin opetuksen digitalisaatio-ohjelman mukaiset kakkostason osaamismerkkit ja eMatematiikka-nimisen eportfolion käyttäminen. Oikaisuvaatimuksessa tuodaan esille myös vuorovaikutustai-



07.05.2019

tojen parantuminen sekä käytössä olleet uudenaikaiset opetusmenetelmät.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työkentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalliskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viranhoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 5 §:ssä säädetään aineenopettajan kelpoisuudesta. Asetuksen mukaan perusopetuksessa aineenopettajalla tulee olla kussakin opetettavassa aineessa vähintään 60 opintopisteen (ennen 35 opintoviikon) laajuiset opetettavan aineen opinnot.

Virkaan valittu on valmistunut filosofian maisteriksi pääaineena kemia vuonna 2017. Hänellä on myös matematiikan sekä fysiikan aineopinnot ja näin ollen matematiikan ja fysiikan aineenopettajan pätevyys. Hän on kelpoinen toimimaan matematiikan ja kemian lehtorina peruskoulussa. Virkaan valitulla on vuoden ja kahdeksan kuukauden kokemus matematiikan, kemian ja fysiikan opettajan tehtävistä Helsingin ja Vantaan kaupungilla. Niistä 11 kuukautta hän on toiminut matematiikan, fysiikan ja kemian päätoimisena tuntiopettajana ja 9 kuukautta matematiikan, fysiikan ja kemian lehtorin viransijaisena.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on valmistunut filosofian tohtoriksi pääaineena fysiikka vuonna 1999. Hänellä on myös matematiikan sekä kemian aineopinnot ja näin ollen matematiikan ja kemian aineenopettajan pätevyys. Hän on kelpoinen toimimaan matematiikan ja kemian lehtorina peruskoulussa. Oikaisuvaatimuksen tekijällä on kahden vuoden ja kuuden kuukauden kokemus matematiikan, kemian ja fysiikan opettajan tehtävistä Helsingin ja Lahden kaupungilla. Niistä kaksi vuotta päätoimisena tuntiopettajana ja 6 kuukautta lehtorina.

Virkaan valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on virassa vaadittava muodollinen kelpoisuus toimia matematiikan ja kemian lehtorina. Lisäksi heillä on kelpoisuus antaa aineenopetusta myös hakuilmoituksessa eduksi katsotussa fysiikassa. Kummallakin on opettajakokemusta nimenomaan kaikista näistä opetettavista aineista. Oikaisuvaatimuksen tekijän hiukan pidempi opettajakokemus ei ole merkittävästi pidempi kuin virkaan valitulla.



07.05.2019

Aluepäällikön lausunnon mukaan virkaan valitulla on monipuolinen pedagoginen näkemys aineenopetuksesta sekä toimintatapa oppilaita osallistavaa ja kannustavaa.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Aluepäällikkö on ottaen huomioon lain mukaiset nimitysperusteet valinnut koulutuksen, työkokemuksen ja tehdyn kokonaisarvioinnin perusteella arvioimansa hakijan lehtorin virkaan. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että aluepäällikkö olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja aluepäällikön lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimuksen liite
- 3 Aluepäällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Salassa pidettävä (JulKL 24 § 1 mom 32 k.)
- 6 Salassa pidettävä (JulKL 24 § 1 mom 32 k.)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätöshistoria

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Perusopetuksen palvelukokonaisuus Perusopetuksen alueelliset palvelut alue 1 Perusopetuksen aluepäällikkö 1 13.03.2019 § 59



07.05.2019

HEL 2019-001152 T 01 01 01 01

Päätös

Perusopetuksen aluepäällikkö päätti valita matematiikan ja kemian lehtorin virkaan (nro 1557) *****

Virantoimitus alkaa 1.8.2019 lukien.

Virkaan valitulle ei määrätä koeaikaa.

Päätös on ehdollinen, kunnes virkaan valittu on esittänyt lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä annetun lain (504/2002) edellyttämän rikosrekisterilain (505/2002) 6 §:n 2 momentissa tarkoitettua rikosrekisteriotteen ja kunnes virkaan valittu on esittänyt selvityksen terveydentilastaan. Selvitys terveydentilasta on esitettävä kuukauden kuluessa virkaan ottamista koskevan päätöksen tiedoksisaannista lukien.

Päätöksen perustelut

Lehtorin virka (nro 1557) on ollut julkisesti haettavana ajalla 4.1.2019–21.1.2019 Helsingin kaupungin sähköisessä rekrytointijärjestelmässä sekä muissa Helsingin kaupungin rekrytointikanavissa. Viran ensimmäinen sijoituspaikka on Vuoniityn peruskoulu.

Toimialajohtajan delegointipäätöksen (15.6.2018, § 46) mukaan opettajan ottamisesta toistaiseksi voimassa olevaan virkasuhteeseen päättää perusopetuksen aluepäällikkö.

Viranhaltijan tehtävänä ovat matematiikan ja kemian lehtorin tehtävät Vuoniityn peruskoulussa.

Virkaa haki hakuajan kuluessa 23 henkilöä. Hakijoista 18 henkilöä täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 1998/986 mukaisen kelpoisuusvaatimuksen.

Virkaa täytettäessä tulee ottaa huomioon perustuslain 125 §:ssä säädetyt yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin eli taito, kyky ja koeteltu kansalaiskuunto.

Haastatteluun kutsuttiin neljä hakijaa: ***** Hakijoita haastatteli 25–31.1.2019 välisenä aikana rehtori ja virka-apulaisrehtori.



07.05.2019

Perusopetuksen aluepäällikkö katsoo hakijan työkokemuksen, koulutuksen sekä haastattelussa ilmenneiden seikkojen kokonaisarvioinnin perusteella, että parhaat edellytykset viran menestykselliseen hoitamiseen on FM *****

Päätös annetaan tiedoksi virkaan valitulle sekä muille hakijoille oikaisuvaatimusohjeineen. Päätöksen tiedoksianto tapahtuu sähköisessä rekrytointijärjestelmässä niiden osalta, jotka ovat antaneet suostumuksensa sähköiseen tiedoksiintoon ja muiden osalta kirjeitse.

Lisätiedot

Jukka Isohanni, rehtori, puhelin: 310 86811
jukka.isohanni(a)hel.fi



§ 160

Oikaisuvaatimus lehtorin virkaan ottamisesta

HEL 2019-000787 T 01 01 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti kuntalain 134 §:n nojalla hylätä ***** oikaisuvaatimuksen, jonka hän on tehnyt ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön 20.2.2019 (§ 4) tekevästä päätöksestä, koska oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunta viittaa perusteluinaan esittelijän esittämiin seikkoihin.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimuksen liite
- 3 Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus
- 6 Salassa pidettävä (JulkL 24 § 1 mom 32 k.)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Otteen liitteet

Esitysteksti

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



***** on tehnyt 7.3.2019 Helsingin kaupungin kirjaamoon saapuneen oikaisuvaatimuksen ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön 20.2.2019 (§ 4) tekemästä päätöksestä, jolla ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on ottanut Gymnasiet Lärkaniin sijoitettuun fysiikan ja matematiikan lehtorin virkaan toistaiseksi 1.8.2019 lukien filosofian maisteri *****

Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on antanut asiassa lausunnon.

Kuntalain 134 §:n 1 momentin nojalla kunnanhallituksen, lautakunnan ja valiokunnan, niiden jaoston sekä niiden alaisen viranomaisen päätökseen tyytymätön saa hakea siihen oikaisua. Kuntalain 137 §:n mukaan oikaisuvaatimuksen ja kunnallisvalituksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehty määräajassa ja oikealle toimielimelle.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 14 luvun 1 §:n 2 mom. 5 kohdan mukaan ellei toisin ole määrätty toimialajohtaja ottaa palvelukseen toimialan viranhaltijat ja työntekijät. Toimialajohtajan henkilöstöasioiden delegeoineista 15.6.2018 (§ 46) tekemään päätökseen perustuen ruotsinkielisten lukioiden lehtorit ottaa ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö.

Hakuprosessista

Gymnasiet Lärkaniin sijoitettu lehtorin virka (vakanssinumero 4251) on ollut julkisesti haettavana 13.1.- 28.1.2019.

Virkaa haki hakuajan kuluessa 17 henkilöä, joista 11 täytti opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen mukaiset kelpoisuusvaatimukset. Hakuilmoituksessa muodollisten kelpoisuusvaatimusten lisäksi etsittiin opettajaa, jolla on hyvät yhteistyötaidot ja joka on sitoutunut sekä omaan aineeseensa, että kouluyhteisöön. Lisäksi hakuilmoituksen mukaan ohjelmointitaidot voitiin katsoa ansioksi.

Haastatteluun kutsuttiin viisi hakijaa, mm. oikaisuvaatimuksentekijä.

Asian oikeudellinen arviointi

Oikaisuvaatimuksen tekijä on tyytymätön mm. päätöksen perusteluissa kirjoitettuun yhteenvetoon hänestä. Oikaisuvaatimuksen mukaan virallisen ja avoimen päätöspöytäkirjan pitäisi antaa oikeudenmukaista tietoa hakijoiden kokemuksesta ja ansioista. Oikaisuvaatimuksen mukaan pöytäkirjassa pitäisi rehellisesti näkyä, mitä osaamista halutaan ja mitä ei. Oikaisuvaatimuksen tekijä vaatii uutta objektiivista päätöstä.



Kunnallisesta viranhaltijasta annetun lain 6 §:n 1 momentin mukaan virkasuhteeseen ottamisen yleisistä perusteista säädetään perustuslaissa. Perustuslain 125 §:n 2 momentin mukaan yleiset nimitysperusteet julkisiin virkoihin ovat taito, kyky ja koeteltu kansalaiskunto. Lisäksi virkasuhteeseen otettavalla on oltava erikseen säädetty tai kunnan päättämä erityinen kelpoisuus.

Taidolla tarkoitetaan lähinnä koulutuksen tai työkokemuksen avulla hankittuja tietoja ja taitoja. Kyvyllä viitataan yleisesti tuloksellisen työskentelyn edellyttämiin henkilön ominaisuuksiin, kuten luontaiseen lahjakkuuteen, järjestelykykyyn, aloitteellisuuteen ja muihin vastaaviin tehtävän hoitamisen kannalta tarpeellisiin kykyihin. Koetetulla kansalaiskunnolla tarkoitetaan yleisessä kansalaistoiminnassa saatuja viran hoidon kannalta merkityksellisiä ansioita sekä nuhteetonta käytöstä. Yleisiä nimitysperusteita on tulkittava yhdessä asianomaisen viran yleisiin ja erityisiin kelpoisuusehtoihin.

Opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annetun asetuksen 10 §:ssä säädetään aineenopettajan kelpoisuudesta lukiossa.

Virkaan valittu on valmistunut filosofian maisteriksi luonnontieteissä pääaineenaan fysiikka vuonna 2014. Hän on kelpoinen toimimaan fysiikan ja matematiikan lehtorina lukiossa. Virkaan valitulla on opetuskemusta fysiikasta, matematiikasta ja kemiasta vuodesta 2014 lukien Helsingin kaupungilla. Virkaan valittu on ollut mukana ja kääntänyt matematiikkakirjasarjaa nimeltä Kubik vuosiluokille 7 – 9. Lisäksi hänellä on ohjelmointitaitoja.

Oikaisuvaatimuksen tekijä on valmistunut filosofian maisteriksi luonnontieteissä pääaineenaan matematiikka vuonna 1997. Hän on kelpoinen toimimaan fysiikan ja matematiikan lehtorina lukiossa. Oikaisuvaatimuksen tekijä on toiminut tuntiopettajana ja matematiikan, fysiikan ja informaatiotekniikan vt. lehtorina Svenska yrkesinstitutissa 1997 – 2001 ja Helsingin kaupungilla matematiikan lehtorina 2001 – 2011. Vuodesta 2011 oikaisuvaatimuksen tekijä on työskennellyt opetusneuvoksena Opetushallituksessa. Oikaisuvaatimuksen tekijä on osallistunut Arcadan ohjelmointikurssille vuonna 2012.

Virkaan valitulla ja oikaisuvaatimuksen tekijällä on virassa vaadittava muodollinen kelpoisuus. Kummallakin on opettajakokemusta ja hakuilmoituksessa mainittua ansiota ohjelmointitaidoista. Virkaan valitulla pääaineena on ollut fysiikka, kun oikaisuvaatimuksen tekijällä pääaineena on ollut matematiikka. Virkaan valittu on opettanut fysiikkaa, matematiikkaa ja kemiaa Kauniaisten kaupungilla vuodesta 2014 lukien. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole toiminut opettajana vuoden 2011 jälkeen. Sitä ennen hän on opettanut mm. fysiikkaa ja matematiikkaa.



07.05.2019

Työnantajalla on laaja harkintavalta valita kenet tahansa kelpoisuusvaatimukset täyttävistä hakijoista. Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on päätöksessään ja lausunnossaan katsonut, että haastattelun perusteella virkaan valittu osoitti aitoa sitoutumista sekä fysiikkaan ja matematiikkaan ja myös opiskelijoiden hyvinvointiin. Hän on myös osallistunut aktiivisesti matematiikan ja fysiikan opetuksen kehittämiseen. Haastattelussa esiin tulivat hänen hyvät yhteistyökykyt mm. niin, että hän esitteli useita hyviä esimerkkejä siitä, kuinka tehdä yhteistyötä ja kehittää toimintaa muiden aineenopettajien ja koko opettajakunnan kanssa. Lisäksi haastattelussa tuli esille, että hänellä on kunnianhimoinen ja selkeä näkemys opetustehtävästään. Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausunnon mukaan oikaisuvaatimuksen tekijä on seurannut opetusalan kehittymistä nykyisissä tehtävissään, mutta hän ei ole kuitenkaan työskennellyt opettajana kahdeksaan vuoteen.

Hakuilmoituksessa ohjelmointitaidot on voitu katsoa ansioksi. Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausunnossa todetaan, että ohjelmointitaitojen osalta tuotiin päätöksen perusteluissa esille se, mitä hakijat itse olivat asiasta hakemuksessa maininneet.

Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on valinnut tekemänsä kokonaisarvion perusteella henkilön, joka täyttää parhaiten hakuilmoituksessa edellytetyt vaatimukset ja eduksi luettavat seikat. Virkaan valitulla on ajantasaista käytännön opettajakokemusta fysiikan ja matematiikan opettamista. Valintaa on puoltanut lisäksi edellä todettu virkaan valitun sitoutuminen opetettaviin aineisiin sekä koulu-yhteisöön.

Oikaisuvaatimuksessa esitetyt perusteet eivät anna aihetta päätöksen muuttamiseen. Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö on harkintansa mukaan voinut valita kyseiseen fysiikan ja matematiikan lehtorin tehtävään valitsemansa henkilön. Oikaisuvaatimuksen tekijä ei ole esittänyt sellaisia seikkoja, jotka osoittaisivat, että ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikkö olisi käyttänyt harkintavaltaansa muuhun kuin, mihin se tässä asiassa on ollut käytettävissä.

Esittelijä esittää edellä lausuttuun ja ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausuntoon viitaten, että oikaisuvaatimus hylätään.

Esittelijä

ruotsinkielisen palvelukokonaisuuden johtaja
Niclas Grönholm

Lisätiedot

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



07.05.2019

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Oikaisuvaatimus
- 2 Oikaisuvaatimuksen liite
- 3 Ruotsinkielisen vapaan sivistystyön ja lukiokoulutuksen päällikön lausunto
- 4 Hakuilmoitus
- 5 Oikaisuvaatimuksen tekijän hakemus
- 6 Salassa pidettävä (Julkl 24 § 1 mom 32 k.)

Muutoksenhaku

Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Otteet

Ote	Otteen liitteet
Oikaisuvaatimuksen tekijä	Esitysteksti Kunnallisvalitus, oikaisuvaatimuksen johdosta annettu päätös

Päätöshistoria

Sektorn för fostran och utbildning Svenska servicehelheten Fri bildning och gymnasieutbildning Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen 20.02.2019 § 4

HEL 2019-000787 T 01 01 01 01

Beslut

Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen beslutade att anställa filosofie magister

som lektor i fysik och matematik (tjänstesignum 004251) vid Helsingfors stad med placering i Gymnasiet Lärkan från 1.8.2019.

Som första reserv anställs filosofie magister

Anställningen är villkorlig till dess att den som väljs till tjänsten har uppvisat ett straffregisterutdrag (lagen om kontroll av brottslig bakgrund hos personer som arbetar med barn 504/2002) och företagshälsovårdens intyg över sin lämplighet för tjänsten. Dokumenten ska vara rek-



07.05.2019

torn till påseende en månad efter att beslutet delgetts.

Lönen bestäms enligt UKTA. En provotid om sex (6) månader fastställs för den som väljs till tjänsten.

Beslutsmotivering

Enligt sektorchefens delegeringsbeslut (15.6.2018, § 46) är det chefen för den chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen som anställer ordinarie lärare.

Lektoratet i fysik och matematik (tjänstesignum 004251) ledigförklarades under tiden 13.1.2019-28.1.2019 i Helsingfors stads rekryteringskanaler. Tjänsten är placerad i Gymnasiet Lärkan.

När ansökningstiden hade gått ut hade 17 personer sökt tjänsten. Av sökandena uppfyller 11 behörighetskraven i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998). Vid val av tjänsteinnehavare bör man utöver behörighetsvillkoren ta i betraktande de allmänna utnämningsskriterierna för offentliga tjänster som enligt § 125 i Finlands grundlag är skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Sökandena har getts möjlighet att enligt § 22 i förvaltningslagen komplettera sin ansökan.

Förutom de formella behörighetskraven framhölls att vi söker en lärare med god samarbetsförmåga och engagemang för såväl det egna ämnet som för skolgemenskapen. Kunskaper i programmering kan ses som meriterande.

Av de behöriga sökandena intervjuades fem personer. I intervjun deltog förutom skolans rektor också lektorn i fysik och chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen.

Till intervju valdes fem sökande:

Efter intervjuerna konstaterades att



07.05.2019

stod över de övriga sökandena. Han har fysik som huvudämne. Han uppvisade ett genuint engagemang för både fysik och matematik och även för studerandenas välmående. Han har aktivt deltagit i utvecklandet av undervisningen av matematik och fysik. Han har bl.a. skapat en inlärningshelhet i avancerad matematik för högstadieelever och han har varit med om översättningen av bokserien Kubik. Under anställningsintervjun visade han tydliga prov på god samarbetsförmåga bl.a. genom att presentera flera goda exempel på hur man kan samarbeta och utveckla verksamheten tillsammans med ämneskolleger och hela lärarkåren. Därutöver gav han under anställningsintervjun uttryck för att ha en hög ambitionsnivå och en klar syn på sin lärarroll.

Beslutsutdrag med anvisningar för begäran om omprövning skickas elektroniskt eller som brev till samtliga sökande.

Upplysningar

Magnus Westerlund, rektor, telefon: 310 86683
magnus.westerlund(a)hel.fi



07.05.2019

§ 160

Omprövningsbegäran angående anställning av lektor

HEL 2019-000787 T 01 01 01 01

Beslut

Fostrans- och utbildningsnämnden beslutade med stöd av 134 § i kommunallagen att avslå den omprövningsbegäran som ***** har framställt angående ett beslut som chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen fattade 20.2.2019 (§ 4), eftersom de skäl som läggs fram i begäran inte ger anledning att ändra beslutet. Som sin motivering hänvisar fostrans- och utbildningsnämnden till de omständigheter som den föredragande har anfört.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Anu Kangaste, jurist, telefon: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Omprövningsbegäran
- 2 Omprövningsbegärans bilaga
- 3 Utlåtande av chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen
- 4 Ansökningsannons
- 5 Ansökan inlämnad av den som begär omprövning
- 6 Sekretessbelagd (MyndOffL 24 § 1 mom. 32 p.)

Sökande av ändring

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Utdrag

Utdrag

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Bilagor till utdrag

Förslagstext

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Beslutsförslag

Beslutet stämmer överens med förslaget.

Föredragandens motiveringar



07.05.2019

***** har gjort en omprövningsbegäran som har inkommit 7.3.2019 till Helsingfors stads registratorskontor och som gäller ett beslut som chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen fattade 20.2.2019 (§ 4). Genom beslutet har filosofie magister ***** anställts tills vidare som lektor i fysik och matematik vid Gymnasiet Lärkan med början 1.8.2019.

Chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen har avgett ett utlåtande i ärendet.

Med stöd av 134 § 1 mom. i kommunallagen får den som är missnöjd med ett beslut av kommunstyrelsen, en nämnd, ett utskott eller deras sektioner eller en myndighet som lyder under dem, begära omprövning av beslutet. Enligt 137 § i kommunallagen får omprövning begäras och kommunalbesvär anföras av den som ett beslut avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part) samt av kommunmedlemmarna.

Omprövningsbegäran har lämnats in inom tidsfristen och till rätt organ.

Enligt 14 kap. 1 § 2 mom. 5 punkten i Helsingfors stads förvaltningsstadga är det sektorchefen som, om inte något annat är föreskrivet, anställer sektorns tjänsteinnehavare och arbetstagare.

På basis av ett beslut som sektorchefen fattade 15.6.2018 (§ 46) om delegering av personalärenden anställer chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen lektorer för de svenskspråkiga gymnasierna.

Ansökningsprocessen

En lektorstjänst som är placerad i Gymnasiet Lärkan (vakansnummer 4251) var offentligt ledigförklarad 13.1–28.1.2019.

Före ansökningsstidens utgång sökte sammanlagt 17 personer tjänsten, varav 11 uppfyllde behörighetsvillkoren i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet. I ansökningsannonserna söktes en lärare som inte endast uppfyllde de formella behörighetskraven utan som också har god samarbetsförmåga och visar engagemang för sitt eget läroämne och skolgemenskapen. Dessutom kunde man enligt ansökningsannonserna betrakta kunskaper i programmering som meriterande.

Fem sökande kallades till intervju, bl.a. den som begärt en omprövning.

Juridisk bedömning av ärendet

Den som har begärt omprövning är missnöjd med bl.a. sammandraget av honom i beslutets motivering. Enligt omprövningsbegäran borde det



officiella och offentliga beslutsprotokollet ge rättvis information om de sökandes erfarenhet och meriter. Enligt omprövningsbegäran ska det av protokollet sanningsenligt framgå hurdan kompetens man söker och hurdan kompetens man inte söker. Den som har begärt omprövning kräver att ett nytt objektivet beslut ska fattas.

Enligt 6 § 1 mom. i lagen om kommunala tjänsteinnehavare anges de allmänna grunderna för anställning i tjänsteförhållande i grundlagen. Enligt 125 § 2 mom. i grundlagen är de allmänna utnämningsgrunderna för offentliga tjänster skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Den som anställs i ett tjänsteförhållande ska dessutom ha särskilt föreskriven eller av kommunen bestämd särskild behörighet.

Med skicklighet avses närmast genom utbildning eller arbetserfarenhet förvärvade kunskaper och färdigheter. Begreppet förmåga avser överhuvudtaget sådana personliga egenskaper som förutsätts för goda arbetsresultat, t.ex. naturlig begåvning, organisationsförmåga, initiativkraft och andra liknande egenskaper som är nödvändiga för en framgångsrik skötsel av uppgifterna. Med beprövad medborgerlig dygd avses i samband med allmänna medborgerliga aktiviteter förvärvade meriter som har relevans för skötseln av tjänsten samt ett gott uppförande. De allmänna utnämningsgrunderna ska tolkas i sammanhang med de allmänna och särskilda behörighetsvillkoren för respektive tjänst.

I 10 § förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet föreskrivs om behörighet för ämneslärare vid gymnasiet.

Den som har valts till tjänsten har år 2014 utexaminerats som filosofie magister i naturvetenskaper med fysik som huvudämne. Han är behörig att verka som lektor i fysik och matematik vid gymnasiet. Den som har valts till tjänsten har erfarenhet av att undervisa i fysik, matematik och kemi vid Helsingfors stad sedan år 2014. Den som har valts till tjänsten har deltagit i att översätta matematikboksserien Kubik för årskurs 7–9. Dessutom har han kunskaper i programmering.

Den som har begärt omprövning har år 1997 utexaminerats som filosofie magister i naturvetenskaper med matematik som huvudämne. Han är behörig att verka som lektor i fysik och matematik på gymnasienivå. Den som har begärt omprövning har arbetat som timplärare och som tf lektor i matematik, fysik och informationsteknik vid Svenska yrkesinstitutet 1997–2001 och vid Helsingfors stad som lektor i matematik 2001–2011. Sedan år 2011 har den som har begärt omprövning arbetat som undervisningsråd vid Utbildningsstyrelsen. Den som har begärt omprövning deltog år 2012 i en programmeringskurs vid Arcada.



Den som har valts till tjänsten och den som har begärt omprövning har den formella behörighet som krävs för tjänsten. Båda har lärarerfarenhet och kunskaper i programmering (det senare är en merit som nämndes i ansökningsannonsen). Den som har valts till tjänsten har haft fysik som huvudämne, medan den som har begärt omprövning har haft matematik som huvudämne. Den som har valts till tjänsten har undervisat i fysik, matematik och kemi vid Grankulla stad sedan år 2014. Den som har begärt omprövning har inte arbetat som lärare efter år 2011. Före det har han undervisat i bl.a. fysik och matematik.

En arbetsgivare har omfattande prövningsrätt: arbetsgivaren kan välja vilken sökande som helst som uppfyller behörighetskraven. Chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen har i sitt beslut och utlåtande ansett att den som har valts till tjänsten på basis av intervjun visade ett genuint engagemang för både fysik och matematik samt för de studerandes välmående. Han har dessutom deltagit aktivt i utvecklingen av undervisningen i matematik och fysik. I samband med intervjun framkom det att han hade god samarbetsförmåga: bl.a. nämnde han flera goda exempel på hur man kunde samarbeta och utveckla verksamheten tillsammans med andra ämneslärare och hela lärarkåren. Dessutom framkom det i samband med intervjun att han har en hög ambitionsnivå och en klar syn på sin undervisningsuppgift. Enligt det utlåtande som chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen har gett har den som har begärt omprövning följt utvecklingen inom undervisningen i sina nuvarande uppgifter, men han har emellertid inte arbetat som lärare på åtta år.

I ansökningsannonsen har kunskaper i programmering kunnat betraktas som en merit. I sitt utlåtande konstaterar chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen att man ifråga om kunskaper i programmering i motiveringen av beslutet har framfört det som de sökande själva har nämnt därom i sina ansökningar.

På basis av en helhetsbedömning har chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen valt den person som bäst uppfyller de i ansökningsannonsen angivna villkoren och annat som kan räknas som en fördel. Den som har valts till tjänsten har aktuell och praktisk erfarenhet av att undervisa i fysik och matematik. För valet har också det faktum talat att den som har valts till tjänsten visar engagemang för de ämnen som han ska undervisa i och för skolgemenskapen, såsom det nämndes tidigare.

De grunder som har angetts i begäran om omprövning ger inte anledning till en ändring av beslutet. Chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen har enligt eget övervägande kunnat välja en person till tjänsten som lektor i fysik och matematik. Den som



07.05.2019

har begärt omprövning har inte kunnat peka på sådana omständigheter som skulle visa att chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen har använt sin prövningsrätt på ett annat sätt än som den ska användas i detta ärende.

Den föredragande föreslår med hänvisning till det utlåtande som chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen har avgett att omprövningsbegäran avslås.

Föredragande

direktör för den svenska servicehelheten
Niclas Grönholm

Upplysningar

Anu Kangaste, jurist, telefon: 310 87180
anu.kangaste(a)hel.fi

Bilagor

- 1 Omprövningsbegäran
- 2 Omprövningsbegärens bilaga
- 3 Utlåtande av chefen för den svenskspråkiga fria bildningen och gymnasieutbildningen
- 4 Ansökningsannons
- 5 Ansökan inlämnad av den som begär omprövning
- 6 Sekretessbelagd (MyndOffL 24 § 1 mom. 32 p.)

Sökande av ändring

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Utdrag

Utdrag

Oikaisuvaatimuksen tekijä

Bilagor till utdrag

Förslagstext

Kommunalbesvär, beslut med anledning av begäran om omprövning

Beslutshistoria

Sektorn för fostran och utbildning Svenska servicehelheten Fri bildning och gymnasieutbildning Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen 20.02.2019 § 4

HEL 2019-000787 T 01 01 01 01

Beslut

Chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen beslutade att anställa filosofie magister



07.05.2019

som lektor i fysik och matematik (tjänstesignum 004251) vid Helsingfors stad med placering i Gymnasiet Lärkan från 1.8.2019.

Som första reserv anställs filosofie magister

Anställningen är villkorlig till dess att den som väljs till tjänsten har uppvisat ett straffregisterutdrag (lagen om kontroll av brottslig bakgrund hos personer som arbetar med barn 504/2002) och företagshälsovårdens intyg över sin lämplighet för tjänsten. Dokumenten ska vara rektor till påseende en månad efter att beslutet delgetts.

Lönen bestäms enligt UKTA. En provotid om sex (6) månader fastställs för den som väljs till tjänsten.

Beslutsmotivering

Enligt sektorchefens delegeringsbeslut (15.6.2018, § 46) är det chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen som anställer ordinarie lärare.

Lektoratet i fysik och matematik (tjänstesignum 004251) ledigförklarades under tiden 13.1.2019-28.1.2019 i Helsingfors stads rekryteringskanaler. Tjänsten är placerad i Gymnasiet Lärkan.

När ansökningstiden hade gått ut hade 17 personer sökt tjänsten. Av sökandena uppfyller 11 behörighetskraven i förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998). Vid val av tjänsteinnehavare bör man utöver behörighetsvillkoren ta i betraktande de allmänna utnämningsskriterierna för offentliga tjänster som enligt § 125 i Finlands grundlag är skicklighet, förmåga och beprövad medborgerlig dygd. Sökandena har getts möjlighet att enligt § 22 i förvaltningslagen komplettera sin ansökan.

Förutom de formella behörighetskraven framhölls att vi söker en lärare med god samarbetsförmåga och engagemang för såväl det egna ämnet som för skolgemenskapen. Kunskaper i programmering kan ses som meriterande.

Av de behöriga sökandena intervjuades fem personer. I intervjun deltog förutom skolans rektor också lektorn i fysik och chefen för den fria bildningen och gymnasieutbildningen.

Till intervju valdes fem sökande:



07.05.2019

Efter intervjuerna konstaterades att

stod över de övriga sökandena. Han har fysik som huvudämne. Han uppvisade ett genuint engagemang för både fysik och matematik och även för studerandenas välmående. Han har aktivt deltagit i utvecklandet av undervisningen av matematik och fysik. Han har bl.a. skapat en inlärningshelhet i avancerad matematik för högstadielärover och han har varit med om översättningen av bokserien Kubik. Under anställningsintervjun visade han tydliga prov på god samarbetsförmåga bl.a. genom att presentera flera goda exempel på hur man kan samarbeta och utveckla verksamheten tillsammans med ämneskolleger och hela lärarkåren. Därutöver gav han under anställningsintervjun uttryck för att ha en hög ambitionsnivå och en klar syn på sin lärarroll.

Beslutsutdrag med anvisningar för begäran om omprövning skickas elektroniskt eller som brev till samtliga sökande.

Upplysningar

Magnus Westerlund, rektor, telefon: 310 86683
magnus.westerlund(a)hel.fi



07.05.2019

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 143, 144, 145, 147, 149, 150, 151, 152 ja 153 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 146, 154, 155 ja 156 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä,



07.05.2019

joulu- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10

00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

3

MUUTOKSENHAKU HANKINTAPÄÄTÖKSEEN

Pöytäkirjan 148 §.

Tähän päätökseen tyytymätön asianosainen voi hakea päätökseen muutosta vaatimalla hankinta-oikaisua tai tekemällä valituksen markkinaoikeudelle taikka molemmat.



07.05.2019

OHJEET HANKINTAOIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Oikaisuvaatimusaika

Asianosaisen on esitettävä vaatimus 14 päivän kuluessa siitä, kun asianosainen on saanut tiedon hankintayksikön päätöksestä tai muusta ratkaisusta.

Muutoksenhaku markkinaoikeuteen ei estä vaatimasta hankintaoikaisu.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämistä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Oikaisuvaatimuksen on saavutettava Helsingin kaupungin kirjaamoon viimeistään määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Jos määräajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolta hankintaoikaisu vaaditaan, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Postiosoite
PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite
Töysänkatu 2 D
Helsinki 51

Puhelin
+358 9 310 8600
Faksi
+358 9 86390

Y-tunnus
0201256-6

Tilinro
FI2922661800003009
Alv.nro
FI02012566



07.05.2019

Hankintaoikaisuvaatimus pannaan vireille kirjallisesti ilmoittamalla

- hankintayksikön päätös tai muu ratkaisu, johon hankintaoikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä tai muuta ratkaisua halutaan oikaistavaksi.

Sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on mainittava oikaisua vaativan nimi sekä tarvittavat yhteystiedot asian hoitamiseksi. Jos oikaisua vaativan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos oikaisuvaatimuksen laatijana on joku muu henkilö, oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava myös tämän nimi sekä tarvittavat yhteystiedot.

Oikaisuvaatimukseen on liitettävä asiakirjat, joihin oikaisua vaativa haluaa vedota vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

VALITUSOSOITUS MARKKINAOIKEUDELLE

Valitusaika

Valitus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi käyttäen ehdokkaan tai tarjoajan hankintayksikölle ilmoittamaa sähköistä yhteystietoa, katsotaan vastaanottajan saaneen päätöksestä tiedon sinä päivänä, jolloin sähköinen viesti on vastaanottajan käytettävissä tämän vastaanottolaitteessa siten, että viestiä voidaan käsitellä.

Mikäli päätös on lähetetty tiedoksi tavallisena kirjeenä, ehdokkaan tai tarjoajan katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemäntenä päivänä kirjeen lähettämisestä, jollei ehdokas tai tarjoaja näytä tiedoksianto tapahtuneen myöhemmin.

Hankintaoikaisun vireilletulo ei vaikuta siihen määräaikaan, jonka kuluessa asianosaisella on oikeus hakea muutosta valittamalla markkinaoikeudelle.



07.05.2019

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusviranomainen

Valitus tehdään markkinaoikeudelle.

Markkinaoikeuden asiointiosoite on seuraava:

Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Sähköpostiosoite: markkinaoikeus@oikeus.fi
Faksinumero: 029 56 43314
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 43300

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi ja kotikunta. Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituksen laatijana on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella,



07.05.2019

jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Valitukseen on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle

Ilmoitus valituksen tekemisestä hankintayksikölle

Valittajan tai hänen edustajansa on ilmoitettava kirjallisesti hankintayksikölle asian saattamisesta markkinaoikeuden käsiteltäväksi. Ilmoitus on toimitettava viimeistään silloin, kun hankintaa koskeva valitus toimitetaan markkinaoikeudelle.

Ilmoitus on tehtävä osoitteeseen:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Odotusaika

EU-kynnysarvot ylittävien hankintojen osalta hankintasopimus voidaan tehdä aikaisintaan 14 päivän kuluttua siitä, kun ehdokas tai tarjoaja on saanut tai hänen katsotaan saaneen päätöksen ja valitusosoituksen tiedoksi.

Oikeudenkäyntimaksu

Markkinaoikeus perii asian käsittelystä maksua 2050 euroa, jos hankinnan arvo on alle 1 miljoona euroa; 4100 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 1 miljoona euroa ja alle 10 miljoonaa euroa; ja 6140 euroa, jos hankinnan arvo on vähintään 10 miljoonaa euroa.

Pöytäkirja



07.05.2019

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

4 VALITUSOSOITUS

Pöytäkirjan 157, 158, 159 ja 160 §:t.

Tähän päätökseen haetaan muutosta kunnallisvalituksella.

Valitusoikeus

Päätökseen saa hakea muutosta kunnallisvalituksella vain se, joka on tehnyt alkuperäistä päätöstä koskevan oikaisuvaatimuksen.

Mikäli alkuperäinen päätös on oikaisuvaatimuksen johdosta muuttunut, saa tähän päätökseen hakea muutosta kunnallisvalituksella myös

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Valitusaika

Kunnallisvalitus on tehtävä 30 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Valitus on toimitettava valitusviranomaiselle viimeistään valitusajan viimeisenä päivänä ennen valitusviranomaisen aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta valitusaikaan. Jos valitusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa valituksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Valitusperusteet

Kunnallisvalituksen saa tehdä sillä perusteella, että



07.05.2019

- päätös on syntynyt virheellisessä järjestyksessä
- päätöksen tehnyt viranomainen on ylittänyt toimivaltansa
- päätös on muuten lainvastainen.

Valitusviranomainen

Kunnallisvalitus tehdään Helsingin hallinto-oikeudelle.

Hallinto-oikeuden asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.hao@oikeus.fi
Postiosoite: Radanrakentajantie 5
00520 HELSINKI
Faksinumero: 029 56 42079
Käyntiosoite: Radanrakentajantie 5
Puhelinnumero: 029 56 42000

Valituksen voi tehdä myös hallinto- ja erityistuomioistuinten asiointipalvelussa osoitteessa: <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet>

Valituksen muoto ja sisältö

Valitus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Valituksessa, joka on osoitettava valitusviranomaiselle, on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan.

Valituksessa on ilmoitettava valittajan nimi ja kotikunta. Jos valittajan puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä tai jos valituksen laatijana on joku muu henkilö, valituksessa on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta.

Valituksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset valittajalle voidaan toimittaa.

Valittajan, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava valitus. Sähköistä asiakirjaa ei kuitenkaan tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.



07.05.2019

Valitukseen on liitettävä

- päätös, johon haetaan muutosta valittamalla, alkuperäisenä tai jäljennöksenä
- todistus siitä, minä päivänä päätös on annettu tiedoksi, tai muu selvitys valitusajan alkamisen ajankohdasta
- asiakirjat, joihin valittaja vetoaa vaatimuksensa tueksi, jollei niitä ole jo aikaisemmin toimitettu viranomaiselle.

Oikeudenkäyntimaksu

Hallinto-oikeus perii muutoksenhakuasian käsittelystä 260 euron oikeudenkäyntimaksun. Mikäli hallinto-oikeus muuttaa valituksenalaista päätöstä muutoksenhakijan eduksi, oikeudenkäyntimaksua ei peritä.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

ANVISNINGAR FÖR SÖKANDE AV ÄNDRING

1 BESVÄRSANVISNING

160 § i protokollet.

Ändring i beslutet söks genom kommunalbesvär.

Besvärsrätt

Ändring i beslutet får sökas genom kommunalbesvär endast av den som har framställt begäran om omprövning av det ursprungliga beslutet.

Om det ursprungliga beslutet har ändrats med anledning av begäran om omprövning, får ändring i beslutet sökas genom kommunalbesvär också.



07.05.2019

- av den som beslutet avser eller vars rätt, skyldighet eller fördel direkt påverkas av beslutet (part)
- av kommunmedlemmarna

Besvärstid

Kommunalbesvär ska anföras inom 30 dagar från delfåendet av beslutet.

Besvärsskriften ska inlämnas till besvärsmyndigheten senast besvärstidens sista dag under besvärsmyndighetens öppettid.

Om beslutet har delgetts per post anses en part ha fått del av beslutet sju dagar efter att brevet avsändes, om inte något annat påvisas. En kommunmedlem anses ha fått del av beslutet sju dagar efter att protokollet fanns tillgängligt i det allmänna datanätet.

Om beslutet har delgetts som elektroniskt meddelande anses en part ha fått del av beslutet tre dagar efter att meddelandet avsändes, om inte något annat påvisas.

Dagen för delfåendet räknas inte in i besvärstiden. Om sista dagen av besvärstiden är en helgdag, självständighetsdagen, första maj, jul- eller midsommarafton eller en helgfri lördag får besvärshandlingarna inlämnas första vardagen därefter.

Besvärsgrunder

Kommunalbesvär får anföras på den grunden att

- beslutet har tillkommit i felaktig ordning
- den myndighet som fattat beslutet har överskridit sina befogenheter
- beslutet annars strider mot lag

Besvärsmyndighet

Kommunalbesvär anföras hos Helsingfors förvaltningsdomstol.

Förvaltningsdomstolens kontaktuppgifter är:

E-postadress: helsinki.hao@oikeus.fi
Adress: Banbyggarvägen 5
00520 HELSINGFORS
Faxnummer: 029 56 42079
Telefonnummer: 029 56 42000



07.05.2019

Besvär kan anföras även via förvaltnings- och specialdomstolarnas e-tjänst på adressen <https://asiointi2.oikeus.fi/hallintotuomioistuimet#/sv>

Formen för och innehållet i besvärsskriften

Besvär ska anföras skriftligt. Elektroniska dokument uppfyller kravet på skriftlig form.

I besvärsskriften, som ska riktas till besvärsmyndigheten, ska uppges

- det beslut som besvärsskriften gäller
- till vilka delar ändring söks i beslutet och hurdana ändringar som söks
- på vilka grunder ändring söks

I besvärsskriften ska ändringssökandens namn och hemkommun uppges. Om ändringssökandens talan förs av hans lagliga företrädare eller ombud eller om någon annan person har uppgjort besvären, ska i besvärsskriften även uppges namn och hemkommun för denna person.

I besvärsskriften ska vidare uppges den postadress och det telefonnummer under vilka meddelanden i saken kan tillställas ändringssökanden.

Besvärsskriften ska undertecknas av ändringssökanden, den lagliga företrädaren eller ombudet. Ett elektroniskt dokument behöver emellertid inte kompletteras med en underskrift om dokumentet innehåller uppgifter om avsändaren och om det inte finns anledning att betvivla dokumentets autenticitet och integritet.

Till besvärsskriften ska fogas

- det beslut som besvärsskriften gäller, i original eller kopia
- ett intyg över vilken dag beslutet har delgivits eller en annan utredning över när besvärstiden har börjat
- de handlingar som ändringssökanden åberopar som stöd för sin begäran, om dessa inte redan tidigare har tillställts myndigheten

Rättegångsavgift

Förvaltningsdomstolen tar ut en rättegångsavgift på 260 euro för behandlingen av ärendet. Om förvaltningsdomstolen ändrar det överklagade beslutet till förmån för ändringssökanden tas ingen rättegångsavgift ut.

Protokoll



07.05.2019

Protokollsutdrag och -bilagor som hänför sig till beslutet skickas på begäran. Handlingar kan beställas från Helsingfors stads registratorskontor.

E-postadress: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postadress: PB10
00099 HELSINGFORS STAD
Faxnummer: (09) 655 783
Besöksadress: Helsingfors stads registratorskontor
Norra esplanaden 11-13
Telefonnummer: (09) 310 13700

Registratorskontoret är öppet måndag–fredag kl. 08.15–16.00



07.05.2019

Kasvatus- ja koulutuslautakunta

Pia Pakarinen
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Ville Jalovaara

Dani Niskanen

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 09.05.2019.