



23.01.2018

Asia/4

## § 4

### **Ammatillisen koulutuksen positiivisen diskriminaation määrärahan käyttöperiaatteet**

HEL 2017-012979 T 02 02 00

#### **Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti hyväksyä seuraavat käyttöperiaatteet ammatilliselle koulutukselle myönnetyn 500 000 euron positiivisen diskriminaation (PD) määrärahan jakamiselle:

PD-määräraha kohdennetaan ammatillisiin perustutkintoihin, joissa

1. vieraskielisten opiskelijoiden suhteellinen osuus on suuri ja / tai
2. runsaasti tukea tarvitsevien opiskelijoiden suhteellinen osuus on suuri ja
3. läpäisyaste on alhainen.

Euromääräinen määräraha kohdennetaan tutkintoihin opiskelijamäärien suhteessa.

#### **Käsittely**

Esittelijä muutti esitystään siten, että esittelijän perusteluiden toisessa kappaleessa ollut kirjoitusvirhe korjattiin. Virke "Maahanmuuttajataustaisten keskeyttämisen vähentämiseksi tarvitaan toimenpiteitä, joilla vahvistetaan heidän toiminnallista suomen kielen osaamista." muutettiin muotoon "Maahanmuuttajataustaisten keskeyttämisen vähentämiseksi tarvitaan toimenpiteitä, joilla vahvistetaan heidän toiminnallista suomen kielen osaamistaan."

#### **Esittelijä**

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### **Lisätiedot**

Edit Lampinen, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 86356  
edit.lampinen(a)hel.fi

#### **Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### **Päätösehdotus**

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### **Esittelijän perustelut**



Ammatillisen koulutuksen opiskelijaprofiilissa on tapahtunut merkittäviä muutoksia. Vieraskielisten opiskelijoiden osuus kokonaisopiskelijämäärästä on kasvanut 20 prosentista 32 prosenttiin, ja tietyissä perustutkinnoissa vieraskielisten opiskelijoiden osuus on jopa 60 prosenttia. Myös runsaasti tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä on lisääntynyt ja henkilökohtaisen opetuksen järjestämistä koskevan suunnitelman (HOJKS) mukaan ammatillisessa koulutuksessa opiskelee yli 10 prosenttia kaikista opiskelijoista.

Maahanmuuttajataustaisten keskeyttämisen vähentämiseksi tarvitaan toimenpiteitä, joilla vahvistetaan heidän toiminnallista suomen kielen osaamista. Stadin ammatti- ja aikuisopistossa opiskelevissa vieraskielisten osuus on 32,3 prosenttia koko opiskelijämäärästä. Vieraskielisten opiskelijoiden osuus on suuri seuraavissa tutkinnoissa: kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto (65,1%), hammastekniikan perustutkinto (63,5%), lääkealan perustutkinto (50,5%), rakennusalan perustutkinto (49,2%), sosiaali- ja terveysalan perustutkinto (40,7%), laboratorioalan perustutkinto (43,3%), teknisen suunnittelun perustutkinto (41,6%), kiinteistöpalvelujen perustutkinto (36,5%) ja autoalan perustutkinto (34,4%).

Kaikissa ammatillisissa perustutkinnoissa on kasvanut niiden opiskelijoiden osuus, jotka tarvitsevat jatkuvaa ja pitkäkestoista tukea koko opintojensa ajan. Runsaasti tukea tarvitsevien opiskelijoiden osuus suhteutettuna tutkintojen kokonaisopiskelijämääriin on korkea seuraavissa tutkinnoissa: prosessiteollisuuden perustutkinto (47,2%), painoviestinnän perustutkinto (30,6%), logistiikan perustutkinto (24,9%), talotekniikan perustutkinto (22,3%) ja elintarvikealan perustutkinto (20,4%).

Vieraskielisten opiskelijoiden opiskeluvaikeuksien tunnistaminen on haasteellista, sillä menetelmät ovat vahvasti kieli- ja kulttuurisidonnaisia. Tästä johtuen opetuksen ja ohjauksen mukauttamisen tarpeet on vaikea ennakoida heti opintojen alussa ja tarpeet ilmenevät opintojen eri vaiheissa. Oikea-aikaisella ohjauksella ja tuella pystytään sujuvoittamaan opintojen etenemistä ja ennaltaehkäisemään opintojen keskeyttämiset.

Läpäisyasteen nostamiseksi tarvitaan toimenpiteitä, joilla vahvistetaan pitkäkestoista tukea ja ohjausta tarvitsevien opiskelijoiden opiskeluvaikeuksia. Valmistumisprosentti oli kesäkuussa 2017 alhainen seuraavissa tutkinnoissa: rakennusalan perustutkinto (24,5%), kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto (27,7%), puualan perustutkinto (28,6%), kiinteistöpalvelujen perustutkinto (30,8%) ja laboratorioalan perustutkinto (33,3%).



23.01.2018

Asia/4

PD-määrärahalla toteutetaan toimenpiteitä, joilla vahvistetaan vieraskielisten opiskelijoiden toiminnallista suomen kielen osaamista ja parannetaan runsaasti tukea tarvitsevien opiskeluvälmiuksia.

Vieraskielisten opiskelijoiden toiminnallista suomen kielen osaamista vahvistetaan lisäämällä suomi toisena kielenä -opettajien ja ammattiaineiden opettajien välistä yhteisopettajuutta ja integroimalla suomi toisena kielenä -opiskelu työpaikalla tapahtuvaan opiskeluun. Yhteisopettajuudella pystytään joustavasti ja tehokkaasti vastaamaan opiskelijoiden yksilöllisiin ohjaus- ja osaamistarpeisiin.

Ammatillisen opiskelun edellyttämiä opiskeluvälmiuksia parannetaan lisäämällä opetustarjontaan matemaattisia taitoja, tieto- ja viestintätekniisiä taitoja sekä luku- ja kirjoitustaitoja vahvistavia opintokokonaisuuksia. Myös nämä opintokokonaisuudet toteutetaan yhteisten aineiden ja ammattiaineiden opettajien välisenä yhteisopettajuutena ja työpaikalla tapahtuvaan opiskeluun integroituna.

#### Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

PD-määrärahalla toteutetuilla toimenpiteillä on välillinen terveysvaikutus syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Edit Lampinen, koulutussuunnittelija, puhelin: 310 86356  
edit.lampinen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala