
Aloite neuvoloiden osallistumisesta lasten lukutaidon parantamiseen

Vuosituhannen alussa suomalaiset tytöt ja pojat olivat maailman parhaita lukutaidossa. Uusimpien PISA-tulosten perusteella suomalaiset ovat edelleen huipulla, mutta lasten koulumenestykseen vaikuttavat entistä enemmän perheen sosioekonominen tausta ja asuinalue. Samalla ero tyttöjen ja poikien lukutaidossa on repeämässä suuremmaksi kuin muissa länsimaissa.

Aikuisväestön lukutaidossa ei näy sukupuolieroja. Yhä useamman pojan syrjäytyminen ja lukutaidon rapautuminen on uusi ilmiö, joka on välittömästi pysäytettävä. Samalla on tiedostettava, että heikon koulumenestyksen taustalla voi olla monia eri tekijöitä. Tärkeintä on tunnistaa tukea tarvitsevat lapset ja perheet. Varhainen tuki on tehokkainta tukea.

Säännöllisesti ääneen lukemalla kehittää lapsen sanavarastoa, tukee emotionaalista kehitystä ja vaikuttaa ratkaisevasti lapsen tulevaan koulumenestykseen ja lukutaitoon. Pohja lukemiskulttuurille ja lukutaidolle luodaan jo varhaislapsuudessa. Vanhempien merkitys lapsen lukutaidolle on ratkaisevin nimenoamaan ennen kuin lapsi itse osaa lukea.

Neuvolajärjestelmä tavoittaa kaikki perheet varhaisesta vaiheesta lähtien. Jotta suomalaisten lukutaito säilyisi korkealla tasolla, pitäisi tietoa lukemisesta saada vanhempien käyttöön jo ennen lapsen syntymää tai heti sen jälkeen. Neuvolassa voidaan painottaa vanhemmille lapselle ääneen lukemisen tärkeyttä. Erityisen tärkeää on panostaa heikoimmassa asemassa olevien lasten lukutaitoon.

Neuvoloissa toteutettu Lue lapselle -hankkeella on saatu hyviä kokemuksia eri puolilla Suomea. Hankkeen tavoitteena on ollut innostaa pienten lasten vanhempia lukemaan ääneen lapsille ja valistaa heitä lapselle lukemisen tärkeydestä. Hankkeesta tulisi ottaa mallia Helsingissä.

Materiaaleja pitää jakaa äitiysneuvoloissa jo ennen lapsen syntymää ja sen jälkeen. Tiedon jakamiseksi pitää luoda pysyvät jakelukanavat ja yhtenäiset toimintamallit. Myös lukemiseen innostamisen jatkuva vaikuttavuuden seuraaminen on erittäin tärkeää.

Me allekirjoittaneet esitämme, että Helsingin neuvoloissa käynnistetään lukutaidon parantamistyö esimerkiksi Lue lapselle -hankkeen mallin mukaisesti.

Helsingissä 29.11.2017

Kari Emma (1 + 33)

Yanar Ozan

Månsson Björn

Hernberg Kaisa

Peltokorpi Terhi

Juva Kati

Kivekäs Otso

Aro Katju

Holopainen Mari

Vanhanen Reetta

Ohisalo Maria

Pasanen Amanda

Hamid Jasmin

Stranius Leo

Sydänmaa Johanna

Alametsä Alviina

Borgarsdottir Sandelin Silja

Koivulaakso Dan

Said Ahmed Suldaan

Sivonen Sameli

Särelä Mikko

Venemies Mauri

Oskala Hannu

Parpala Matti

Malin Petra

Korkkula Vesa

Saares Pauliina

Moisio Elina

Nuorteva Johanna

Kiesiläinen Mikko

Haglund Mia

Wallgren Thomas

Sinnemäki Anni

Vuorjoki Anna