



15.03.2022

Kokousaika 15.03.2022 16:30 - 18:05

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone D232 Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Yanar, Ozan puheenjohtaja
Lemström, Anna
Ebeling, Mika
Koski, Marika
Nurmela, Jeremias
Sohrabi, Seida
Säynevirta, Sami
Lehtinen, Sanni varajäsen

Muut

Razmyar, Nasima apulaispormestari
poistui 17:55; läsnä 1-8 §
Järvenkallas, Satu kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
Kukkonen, Arja lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
Lehtonen, Ulla va. varhaiskasvatusjohtaja
Salo, Outi perusopetusjohtaja
Takanen, Kati hallintojohtaja
Vesa, Heidi pedagoginen asiantuntija
saapui 16:55, poistui 17:34; läsnä 3-
4§
Montonen, Henri hallintoasiantuntija

Puheenjohtaja

Ozan Yanar 1-11 §

Esittelijät

Satu Järvenkallas kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
1-2 §
Arja Kukkonen lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja



15.03.2022

Ulla Lehtonen

3-6 §
va. varhaiskasvatusjohtaja

Outi Salo

7 §
perusopetusjohtaja
8-11 §

Pöytäkirjanpitäjä

Henri Montonen

hallintoasiantuntija
1-11 §



15.03.2022

§	Asia	
1	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
2	Asia/2	Perusopetukseen valmistavan ryhmämuotoisen suomenkielisen opetuksen järjestämispaikat
3	Asia/3	Helsingin kaupungin järjestämän tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) toteuttamissuunnitelma 1.8.2022 alkaen
4	Asia/4	Helsingin kaupungin järjestämän tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen (TUVA): hakeutuminen, hakumenettelyt ja valintaperusteet
5	Asia/5	Stadin ammatti- ja aikuisopiston arvioinnin toteuttamissuunnitelman yhteinen osa
6	Asia/6	Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva Tekstiilipinnan muokkaaminen -tutkinnon osa
7	Asia/7	Päiväkoti Kampin lisääminen esiopetuksen toimipaikaksi toimintavuodelle 2022-2023
8	Asia/8	Painotetun ja laajamittaisen kaksikielisen opetuksen aloittavien ryhmien vähimmäisoppilasmäärän muuttaminen seitsemän peruskoulun osalta lukuvuodelle 2022-2023
9	Asia/9	A1-kiinan aloittavan oppilasryhmän vähimmäisoppilasmäärän muuttaminen Itäkeskuksen peruskoulussa lukuvuodelle 2022-2023
10	Asia/10	Kalasadaman peruskoulun kielivalikoiman täydentäminen B2-kielillä espanja, ranska, saksa ja venäjä 1.8.2022 alkaen
11	Asia/11	Taivallahden peruskoulun johtokunnan muun henkilökunnan edustajan valinta



§ 1

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Marika Kosken ja Sami Säynevirran sekä varatarkastajiksi Anna Lemströmin ja Mika Ebelingin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



§ 2

Perusopetukseen valmistavan ryhmämuotoisen suomenkielisen opetuksen järjestämispaidat

HEL 2022-001120 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että perusopetukseen valmistavaa opetusta järjestetään ryhmämuotoisesti seuraavissa kouluissa:

Herttoniemenrannan ala-asteen koulu
Kallion ala-asteen koulu
Kankarepuiston peruskoulu
Kannelmäen peruskoulu
Kontulan ala-asteen koulu
Maatullin ala-asteen koulu
Malminkartanon ala-asteen koulu
Meilahden yläasteen koulu
Mellunmäen ala-asteen koulu
Merilahden peruskoulu
Myllypuron peruskoulu
Pihlajiston ala-asteen koulu
Pikku Huopalahden ala-asteen koulu
Porolahden peruskoulu
Puistopolun peruskoulu
Pukinmäenkaaren peruskoulu
Ressun peruskoulu
Ruoholahden ala-asteen koulu
Stadin ammatti- ja aikuisopisto
Vesalan peruskoulu
Vuoniityn peruskoulu

Tämän lisäksi jaosto päätti, että perusopetusjohtaja saa toimivallan päättää valmistavan opetuksen järjestämisestä 1-3 muussa koulussa, mikäli valmistavan opetuksen lisäryhmien perustamiselle ilmenee tarvetta.

Päätös kumoaa jaoston aiemmin (16.03.2021 § 3) tekemän päätöksen ja on voimassa toistaiseksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas



Lisätiedot

Leeni Siikaniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 86212
leeni.siikaniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu vasta Suomeen muuttaneille lapsille ja nuorille, joiden suomen kielen taito jää alle kehittyvän alkeiskielitaidon tason. Valmistavaa opetusta voidaan tarjota saman kielitaitokriteerin perusteella myös Suomessa syntyneille tai alle kouluikäisenä Suomeen muuttaneille lapsille.

Oppilaaksiotto noudattaa opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 28.2.2006 päättämiä perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaaksioton kriteereitä. Oppilas otetaan lähimpään tarkoituksenmukaista valmistavaa opetusta antavaan kouluun. Valmistavaa opetusta voidaan antaa joko inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa tai ryhmämuotoisesti erikseen nimetyissä kouluissa. Inklusiivisessa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa alkuopetusikäinen (1.–2. lk) oppilas aloittaa koulupolkunsa omassa lähikoulussa yleisopetuksen luokassa ja hänen opetuksensa järjestetään perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.

Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 21.6.2016 hyväksymän perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti opetusryhmät pyritään muodostamaan oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti siten, että ryhmäjako edistää oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä sekä varmistaa opetussuunnitelman mukaisten ja oppilaiden omissa opinto-ohjelmissä asetettujen tavoitteiden saavuttamisen.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilasmäärä on ollut useita vuosia suhteellisen muuttumaton. Myös lukuvuoden 2021-2022 perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilasmäärä on ollut koronatilanteesta huolimatta samassa linjassa aiempien vuosien oppilasmäärän kanssa. Oppilasmäärä vaihtelee lukuvuoden aikana, sillä opetukseen ilmoittautuminen on jatkuvaa, maahan muuttaneet lapset ja nuoret ohjataan valmistavan opetuksen piiriin heti maahan saapumisen jälkeen.



Perusopetukseen valmistava opetus kestää pääsääntöisesti yhden kalenterivuoden ajan.

Lukuvuonna 2021–2022 perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmiä on ollut 26, joista 15 on kohdennettu vuosiluokkien 3–6 ikäisille oppilaille, kaksi vuosiluokkien 5–9 ikäisille oppilaille ja yhdeksän vuosiluokkien 7–9 vuosiluokkien ikäisille oppilaille. Ryhmistä yksi on toiminut Stadin ammattiopiston Hattulantien toimipisteessä, johon on ohjattu perusopetuksen viimeisenä vuonna maahan muuttaneita nuoria.

Syyskuussa (20.9.2021) perusopetusikäisiä perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaita opiskeli yhteensä 398, joista ryhmämuotoisessa opetuksessa oli 250 ja inklusiivisessa opetuksessa omissa lähikouluissaan 149 oppilasta. Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmien oppilasmäärän keskiarvo on kuluvan lukuvuoden aikana vaihdellut 9–12 oppilaan välillä.

Suunnitelma perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämiskoista ryhmämuotoisesti on valmisteltu yhdessä rehtorien ja aluepäälliköiden kanssa. Perusopetusjohtaja tekee vuosittain päätöksen ryhmien kohdentamisesta jaoston päätöksen mukaisesti järjestämiskoikiin.

Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Perusopetukseen valmistava opetus on hyödyllinen ja lapsen edun mukainen vasta maahan muuttaneelle lapselle ja nuorelle. Perusopetukseen valmistavan opetuksen aikana vahvistetaan oppilaan valmiuksia pärjätä suomenkielisessä perusopetuksessa ja luodaan hyvä pohja koulunkäynnille Suomessa, mikä osaltaan tukee kotoutumista ja ehkäisee syrjäytymistä.

Esitys perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmämuotoisen opetuksen järjestämiskoista kattaa laajalti koko kaupungin ja vastaa näin ollen hyvin uusien valmistavan opetuksen oppilaiden koulupaikkatarpeisiin asuinpaikasta riippumatta. Oppilaiden koulumatkat pysyvät inhimillisinä, kun ryhmiä on tasaisesti ympäri kaupunkia.

Oppivelvollisuuden päättövaiheessa maahan muuttaneiden oppilaiden valmistavan opetuksen sijoittaminen Stadin ammattiopistoon mahdollistaa tutustumisen jatkokoulutusmahdollisuuksiin sekä ikäkaudelle sopivamman viiteriymän.

Toimivalta

Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suo-



15.03.2022

Asia/2

menkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Leeni Siikaniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 86212
leeni.siikaniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



15.03.2022

Asia/3

§ 3

Helsingin kaupungin järjestämän tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) toteuttamissuunnitelma 1.8.2022 alkaen

HEL 2022-001993 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin järjestämän tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) toteuttamissuunnitelman 1.8.2022 alkaen liitteen 1 mukaisesti. Järjestämisestä vastaa Stadin ammatti- ja aikuisopisto (Stadin AO). Ensimmäisenä lukuvuonna 2022-2023 TUVA-koulutus alkaa 10.8.2022.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384
heidi.vesa(a)hel.fi

Liitteet

1 TUVA toteuttamissuunnitelma

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen mukaisesti (30.11.2021), Stadin ammatti- ja aikuisopisto (Stadin AO) vastaa Helsingin kaupungin tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) järjestämisestä 1.8.2022 alkaen (HEL 2021-012968).

Koulutuksen toteuttamisessa tehdään yhteistyötä perusopetuksen, lukiokoulutuksen, ammatillisen koulutuksen ja muiden koulutuksen järjestäjien kanssa sekä tarpeellisten nuorisotyötä tekevien julkisten tahojen ja yksityisten yhteisöjen ja säätiöiden kanssa sekä työ- ja elinkeinoelämän kanssa (Laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta 2020/1215, § 7).



Opetushallitus määrää tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) valtakunnallisista perusteista, jotka astuvat voimaan 1.8.2022 (OPH-1488-2021). Perusteissa kuvataan tarkemmin koulutuksen osat (luku 1.4) ja niiden tavoitteet, keskeiset sisällöt ja arviointi (luku 5), henkilökohtaiseen opiskelusuunnitelmaan ja todistukseen merkittävät tiedot (luku 2.2 ja 2.3). Lisäksi perusteissa kuvataan koulutuksen arvo-pohja, sekä opinto-ohjauksen, oppimisen tuen ja arvioinnin toteuttami-nen.

Koulutuksen järjestäjän tulee päättää TUVA-koulutuksen sisällöstä, ja laatia toteutuksesta suunnitelma koulutuksen perusteiden mukaisesti. Toteuttamissuunnitelmassa päätetään opetuksen, ohjauksen ja erityi-sen tuen toteuttamisesta, opiskelijoille tarjottavista koulutuksen osista sekä opetuksen tarkemmista tavoitteista ja sisällöistä. (Laki tutkintokou-lutukseen valmentavasta koulutuksesta, 2020/1215, § 12.)

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) tavoitteena on antaa opiskelijalle valmiuksia hakeutua lukiokoulutukseen tai ammatilli-seen tutkintokoulutukseen. Koulutuksen aikana opiskelija saa ohjausta jatko-opinto- ja työelämäsuunnitelmiansa laatimiseen. TUVA-opinnot vahvistavat opiskelijan edellytyksiä suorittaa lukiokoulutuksen oppimää-rän ylioppilastutkintoineen tai vastaavan ammatillisen tutkinnon. (2020/1215, § 2.) Koulutus on tarkoitettu oppivelvollisuusikäisille sekä muille vailla toisen asteen tutkintoa oleville oppijoille, jotka tarvitsevat valmentavaa koulutusta (OPH-1488-2021).

Koulutuksen rakenne

TUVA-koulutuksen laajuus on 38 viikkoa ja suoritus aika enintään yksi vuosi. Koulutukseen voi osallistua myös lyhyemmän ajanjakson. Opis-kelijalla on oikeus saada opetusta ja ohjausta 22 tuntia (60 minuuttia) viikossa. Tämä tarkoittaa noin 29 opetus- ja ohjaustuntia (45 minuuttia) viikon aikana. Koulutuksen toteuttamisessa huomioidaan opiskelijan henkilökohtaiset tavoitteet ja osaamistarpeet, sekä mahdollistetaan joustava siirtyminen tutkintotavoitteiseen koulutukseen. (Laki tutkinto-koulutukseen valmentavasta koulutuksesta 2020/1215.)

Kaikki TUVA-koulutukseen osallistuvat suorittavat yhteisenä osana opinto- ja uraohjaus -koulutuksen osan, sekä valitsevat vähintään kaksi valinnaista koulutuksen osaa.

Kaikille yhteinen koulutuksen osa:

- Opiskelu- ja urasuunnittelutaidot (2-10 viikkoa)

Valinnaiset koulutuksen osat, joista opiskelija suorittaa vähintään kaksi:



- Perustaitojen vahvistaminen (1-30 viikkoa)
 - Ammatillisen koulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen (1-30 viikkoa)
 - Lukiokoulutuksen opinnot ja niihin valmentautuminen (1-30 viikkoa)
 - Arjen taidot ja yhteiskunnallinen osallisuus (1-20 viikkoa)
 - Työelämätaidot ja työelämässä tapahtuva oppiminen (1-20 viikkoa)
- Valinnaiset opinnot (1-10 viikkoa)

Laaja-alainen osaaminen

TUVA-koulutuksen perusteissa laaja-alainen osaaminen on osa jokaisesta koulutuksen osaa ja sisältöjä (OPH-1488-2021). Laaja-alainen osaaminen arvioidaan osana valmentavan koulutuksen osien arviointia, ja se on osa jokaisen koulutuksen osan tavoitteita. Osaaminen keskittyy niihin valmiuksiin, joita opiskelija tarvitsee siirtyäkseen opiskelemaan toiselle asteelle. Painotus on opiskelijan perusvalmiuksissa, riittävän tutkintokielen osaamisessa ja tietoteknisissä valmiuksissa sekä monipuolisissa opiskelutaidoissa. Näiden lisäksi opintojen sisällöissä huomioidaan hyvinvointiosaaminen, sekä ymmärrys kulttuurisesta moninaisuudesta, yhdessä toimimisesta sekä kestävästä kehityksestä.

Opiskelijan ohjaaminen

Laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (2020/1215, § 14) velvoittaa laatimaan jokaiselle aloittavalle opiskelijalle henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, johon kirjataan opintojen yksilöllinen rakentuminen ja eteneminen sekä jatko-opintosuunnitelma. Ammatillisen koulutuksen järjestäjä laatii opiskelijalle henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman noudattaen, mitä ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017) säädetään henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman laadinnasta.

Erityinen tuki

Koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa erityinen tuki sellaisille opiskelijoille, jotka oppimisvaikeuksiensa, vamman, sairauden tai muun syyn vuoksi tarvitsevat pitkäaikaista tai säännöllistä erityistä oppimisen ja opiskelun tukea koulutuksen perusteiden mukaisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Lukio-opintoja suorittaessa sovelletaan mitä lukiolaissa (714/2018) säädetään oppimisen tuesta, ja vastaavasti ammatillisesta koulutuksesta annetusta laissa (531/2017) osaamisen arvioinnin mu-



kauttamisesta. (Laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta 2020/1215, § 21.)

Perusopetuslain, lukiolain ja ammatillisen lain soveltaminen

Tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa sovelletaan, mitä asianomaisen järjestäjän osalta perusopetuslaissa, lukiolaissa tai ammatillisesta annetussa laissa säädetään (1215/2020, 26 §): opetuksen julkisuudesta, kokeilusta, erityisopetuksen tai erityisen tuen kehittämis-, ohjaus- ja tukitehtävistä, oppilas- ja opiskeluhuollosta, henkilöstöstä, yhteistyöstä opiskelijoiden huoltajien kanssa, oppilas- ja opiskelijakunnasta, koulutuksen arvioinnista sekä tietojensaannista ja henkilötietojen salassapidosta ja käsittelystä, jollei laissa toisin säädetä. Kurinpidosta ja siihen liittyvistä menettelyistä sovelletaan siltä osin, mitä säädetään perusopetuslaissa (1998/628), lukiolaissa (714/2018) sekä ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa (531/2017).

Suunnitelma koulutuksen toteuttamisesta

Stadin ammatti- ja aikuisopisto (Stadin AO) vastaa Helsingin kaupungin tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) järjestämisen toteuttamissuunnitelmasta (liite 1), jossa kuvataan tutkinnonperusteissa (OPH-1488-2021) vaaditut asiat:

- Koulutuksen järjestäjän tarjoamat koulutuksen osat, niiden tavoitteet, keskeiset sisällöt ja arviointi sekä laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden toteutuminen koulutuksen osittain
- Muilta koulutuksen järjestäjiltä hankittavat koulutuksen osat
- Perusopetuksen arvosanojen korottaminen erityisessä tutkinnossa
- Lukio-opintojen ja ammatillisten perustutkinnon osien ja osien osa-alueiden suorittaminen
- Opinto-ohjauksen järjestäminen
- Erityisen tuen järjestäminen
- Yhteistyö

Koulutusta järjestettäessä tulee noudattaa myös muita lakisääteisiä suunnitelmia (1215/2020, 26 §), joita ovat opiskeluhuoltosuunnitelma, suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä, tasa-arvosuunnitelma ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto



15.03.2022

Asia/3

oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384
heidi.vesa(a)hel.fi

Liitteet

1 TUVA toteuttamissuunnitelma

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



15.03.2022

Asia/4

§ 4

Helsingin kaupungin järjestämän tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen (TUVA): hakeutuminen, hakumenettelyt ja valintaperusteet

HEL 2022-001976 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin järjestämän tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen (TUVA) haku- ja valintaperusteet.

TUVA-koulutuksen aloituspaikat täytetään ensisijaisesti yhteishaun kautta, jossa valintaperusteet ovat seuraavat:

- Hakijalla tulee olla perusopetuksen päättötodistus tai vastaava koulutus
- Oppivelvolliset hakijat ovat etusijalla
- Hakijat valitaan hakutoivejärjestyksessä

Mikäli tasaväkisiä kriteerit täyttäviä hakijoita on enemmän kuin koulutuksessa on paikkoja, käytetään opiskelijavalinnassa arvontaa.

Tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen (TUVA) voivat jatkuvassa haussa hakea hakijat, joilla on perusopetuksen päättötodistus tai vastaavat tiedot ja taidot. Etusijalla ovat oppivelvollisuuden piirissä olevat hakijat.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384
heidi.vesa(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



Oppivelvollisuuden laajentamisen yhteydessä annettiin uusi laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta (1215/2020). Tutkintokoulutukseen valmentava koulutus (TUVA) yhdistää perusopetuksen lisäopetuksen (kymppiluokka), lukiokoulutukseen valmistavan koulutuksen (LUVA) ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen (VALMA) yhtenäiseksi nivelvaiheen koulutuskokonaisuudeksi.

TUVA-koulutus on tarkoitettu oppivelvollisuusikäisille sekä muille vailla toisen asteen tutkintoa oleville oppijoille, jotka tarvitsevat valmentavaa koulutusta. Koulutuksen laajuus on 38 viikkoa ja suoritus aika enintään yksi vuosi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätöksen mukaisesti (30.11.2021), Stadin ammatti- ja aikuisopisto (Stadin AO) vastaa Helsingin kaupungin tutkintokoulutukseen valmistavan koulutuksen (TUVA) järjestämisestä 1.8.2022 alkaen (HEL 2021-012968). Stadin AO:n aloituspaikoista lukuvuodelle 2022-2023 on varattu 480 paikkaa TUVA-opiskelijoille. Paikkamäärä nousee tarveharkintaisesti ylöspäin, jotta kaikki oppivelvolliset ja alle 18-vuotiaat saavat opiskelupaikan. (HEL 2021-012559.)

TUVA-koulutusta tarjotaan 6-8:ssa Stadin AO:n toimipaikassa, joista neljään voi hakeutua yhteishaun kautta. Näiden neljän toimipaikan opiskelijapaikat on suunnattu pääasiassa oppivelvollisuusikäisille. (HEL 2021-012968.) Perusopetuksen jälkeisen koulutuksen valtakunnallisesta hakumenettelystä säädetään tarkemmin valtioneuvoston asetuksella (834/2021).

TUVA-koulutukseen voi hakeutua myös jatkuvassa haussa ympäri vuoden toukokuusta 2022 alkaen (HEL 2021-012968). Koulutuksen järjestäjä päättää opiskelijaksi ottamisesta sekä pääsy- ja soveltuvuuskokeista, myös jatkuvan haun osalta täytettäessä sellaisia opiskelupaikkoja, joita ei täytetä valtakunnallisissa hakumenettelyissä (Laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta, 1215/2020, § 9).

Tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen opiskelijaksi ottamisen edellytyksenä on, että hakijalla on perusopetuksen oppimäärä tai sitä vastaava aikaisempi oppimäärä. Opiskelijaksi voidaan ottaa perustelusta syystä myös hakija, joka ei ole suorittanut edellä tarkoitettua oppimäärää, jos koulutuksen järjestäjä katsoo hakijalla muutoin olevan riittävät edellytykset opinnoista suoriutumiseen. Lisäksi edellytetään, että hakija ei ole suorittanut perusopetuksen jälkeistä tutkintoa taikka valmentavaa tai valmistavaa koulutusta. Tutkintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen voidaan ottaa opiskelijaksi myös sellainen hakija, joka on suorittanut edellä tarkoitettua tutkinnon tai koulutuksen, jos tut-



kintokoulutukseen valmentavaan koulutukseen osallistuminen on jatko-opintovalmiuksien hankkimiseksi erityisestä syystä perusteltua tai kyseessä on oppivelvollisuuslain (1214/2020) 15 §:ssä tarkoitettu osoitettu oppivelvollinen. (Laki tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta 1215/2020, § 8.)

Asuinkunnan tulee osoittaa oppivelvolliselle opiskelupaikka tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa, jos oppivelvollinen ei vapaaehtoisesti hakeudu perusopetuksen jälkeiseen koulutukseen tai ei saa opiskelupaikkaa (Oppivelvollisuuslaki 1214/2020, § 15).

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 2 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksi- ja opiskelijaksioton perusteista sekä koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaan ottamisen ja sijoittamisen perusteista.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Heidi Vesa, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27384
heidi.vesa(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



15.03.2022

Asia/5

§ 5

Stadin ammatti- ja aikuisopiston arvioinnin toteuttamissuunnitelman yhteinen osa

HEL 2022-002597 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Stadin ammatti- ja aikuisopiston arvioinnin toteuttamissuunnitelman yhteisen osan päivityksen liitteen mukaan.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Riikka Merimaa-Jovanovic, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 64636
riikka.merimaa-jovanovic(a)hel.fi

Liitteet

1 Stadin ammatti- ja aikuisopiston arvioinnin toteuttamissuunnitelman yhteinen osa

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Laki ammatillisesta koulutuksesta (531/2017, 53 §) edellyttää, että jokainen koulutuksen järjestäjä laatii osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman tutkinto- tai koulutuskohtaisesti. Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma on osa koulutuksen järjestäjän laadunhallintajärjestelmää. Suunnitelma on työkalu, jota opettajat, ohjaajat ja osaamisen arvioijat käyttävät opiskelijan osaamisen arvioinnissa. Koulutuksen järjestäjän tehtävänä on seurata toteuttamissuunnitelman toimivuutta ja tarvittaessa kehittää toimintatapojaan ja päivittää suunnitelmaa.

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma sisältää koulutuksen järjestäjän päättämät yleiset osaamisen arvioinnin menettelytavat. Vähimmäisvaatimus toteuttamissuunnitelman tietosisällölle annetaan opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen antamassa ohjeessa.



15.03.2022

Stadin ammatti- ja aikuisopiston osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman yhteinen osa kuvaa kaikkien Stadin ammatti- ja aikuisopiston ammatillisten tutkintojen arviointiin liittyvät yhteiset toimintatavat. Ammatillisiin perustutkintoihin sekä ammatti- ja erikoisammattitutkintoihin on kuvattu tarvittaessa eri ohjeet. Tutkintojen, osaamisalojen ja tutkinnon osien arviointiin liittyvät menettelytavat kuvataan Stadin ammatti- ja aikuisopiston tutkintojen toteutussuunnitelmissa.

Kasvatuksen ja koulutuksen suomenkielinen jaosto on 11.9.2018 hyväksynyt Stadin ammatti- ja aikuisopiston ammatillisen koulutuksen ja valmentavan koulutuksen osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman yhteisen osan. Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman yhteistä osaa on aiemmin päivitetty keväällä 2019 Stadin ammatti- ja aikuisopiston organisaatiomuutoksen vuoksi. Tämän jälkeen on tehty toinen päivitys vuonna 2019, joka perustuu Opetus- ja kulttuuriministeriön ja Opetushallituksen 9.12.2019 antamaan uuteen osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman tietosisältöön.

Nyt tehdyssä päivityksessä on muutettu osaamisen arvioinnin muotoa siten, että se julkaistaan nyt sähköisesti entisen pdf-tiedoston sijaan. Tällöin sen käytettävyys ja saavutettavuus paranee. Lisäksi asiakirjan ymmärrettävyyttä on parannettu: päällekkäisiä turhaan toistettuja osuuksia on poistettu. Tekstin selkeyttä ja toimintatapojen kuvauksia on täsmennetty. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen menettelytavat eroteltu tarvittaessa erikseen. Perustutkintojen yhteisten tutkinnon osien arvioinnin menettelytavat ovat kuvattu omina kokonaisuuksinaan. Opetushallituksen ja ePerusteiden ohjeet ovat linkitetty suoraan Stadin AO:n toimintaohjeisiin. Lisäksi toteuttamissuunnitelmaan sisältyviä opiskelijan tarkistus- ja oikaisupyynnön ohjeita on tarkennettu työelämätoimikuntien ohjeistuksen mukaisesti sekä huomioitu Opetushallituksen 15.1.2022 voimaan tullut määräysmuutos (OPH-5347-2021) Todistuksiin ja niiden liitteisiin merkittävät tiedot ammatillisessa koulutuksessa. Merkittävä muutos aiempaan on myös se, että osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelma julkaistaan nyt ePerusteet-palvelussa, jolloin se on jatkossa valtakunnallisesti kaikkien nähtävillä.

Osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman seuranta, arviointi ja parantaminen ovat osa Stadin ammatti- ja aikuisopiston toimintajärjestelmää ja laatutyötä. Pehdytystä, ohjeita ja toimintatapoja kehitetään jatkuvan parantamisen periaatteella. Stadin ammatti- ja aikuisopiston nykyisen tekstimuotoiset osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman yhteinen osa ja tutkintokohtaiset osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelmat ovat tällä hetkellä julkaistu Stadin ammatti- ja aikuisopiston sisäisessä verkossa. Ne eivät ole toimineet arjen työkaluina, jotka olisivat ohjanneet riittävästi arvioinnin menettelyjä. Tästä syystä suunni-



15.03.2022

Asia/5

telmien julkaisutapa ja rakenne on uudistettu. Samalla on myös tarkistettu arviointiin liittyvien menettelytapojen kuvaukset. Verkkomuotoinen julkaisutapa mahdollistaa linkkien kautta arviointisuunnitelman yhdistämisen säädöksiin ja Opetushallituksen ohjeisiin, joka lisää sen käytävyyttä ja vahvistaa tietosisältöä.

Arvioinnin toteuttamissuunnitelma julkaistaan ePerusteet-palvelussa:

[Linkki ePerusteisiin](#)

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, Stadin ammatti- ja aikuisopiston arvioinnin toteuttamissuunnitelman hyväksymisestä.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Riikka Merimaa-Jovanovic, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 64636
riikka.merimaa-jovanovic(a)hel.fi

Liitteet

1 Stadin ammatti- ja aikuisopiston arvioinnin toteuttamissuunnitelman yhteinen osa

Oheismateriaali

1 Stadin AO laadunhallinnan prosessi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 6

Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva Tekstiilipinnan muokkaaminen -tutkinnon osa

HEL 2022-002631 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä seuraavan Stadin ammatti- ja aikuisopiston uuden paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvan tutkinnon osan liitteen mukaan:

Tekstiili- ja muotialan perustutkinto sekä taideteollisuusalan perustutkinto: Tekstiilipinnan muokkaaminen, 15 osaamispistettä.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Riikka Merimaa-Jovanovic, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 64636
riikka.merimaa-jovanovic(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa Tekstiilipinnan muokkaaminen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Valtakunnallisten tutkinnon perusteiden tavoitteena on, että tutkinnon suoritettuaan opiskelijalla on ammattialan laaja-alainen ammattitaito. Opiskelijan on mahdollista sisällyttää tutkintoonsa valinnaisena tutkinnon osana paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa. Valtakunnalliset tutkinnon perusteet eivät huomioi ammatillisen osaamisen maantieteelliseen sijaintiin perustuvia tarpeita. Lisäksi työelämällä on eri alueilla erilaisia osaamisen tarpeita, joita opiskelijan on perusteltua oppia työllistymisen edistämiseksi. Tämän vuoksi osassa perustutkinnoista on perusteltua tarjota koulutuksen järjestäjän omia paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia.



Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa sisältää työelämän paikallisten tarpeiden mukaista osaamista, joka soveltuu useamman kuin yhden työpaikan tarpeisiin. Tutkinnon muodostumis- sääntöjen mukaisesti ammatillisissa perustutkinnoissa paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva tutkinnon osa voi olla laajuudeltaan 5–15 osaamispistettä. Opiskelija voi sisällyttää opintoihinsa vain yhden paikallisen tutkinnon osan, vaikka se olisi pienempi kuin 15 osaamispistettä ja koulutuksen järjestäjä tarjoaisi useampia alle 15 osaamispisteen kokonaisuuksia.

Koulutuksen järjestäjä suunnittelee ja tarjoaa paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvia tutkinnon osia syventämään valtakunnallisten tutkinnon perusteiden osaamista sekä vastaamaan paikallisiin osaamisen tarpeisiin. Koulutuksen järjestäjä nimeää tutkinnon osan työelämän toimintakokonaisuuden pohjalta ja määrittää laajuuden osaamispisteinä. Lisäksi koulutuksen järjestäjä määrittelee tutkinnon osan ammattitaitovaatimukset ja osaamisen arvioinnin vastaavasti kuin valtakunnallisissa ammatillisissa tutkinnon osissa.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto sijaitsee Helsingissä, joka pääkaupunkina ja osana pääkaupunkiseutua tuo omia tarpeitaan ammatilliselle osaamiselle. Helsingin ympäristö ja palvelut ovat erityislaatuisia monessa suhteessa muuhun Suomeen. Helsinki on Suomen kulttuurillinen, hallinnollinen, poliittinen ja liike-elämän keskus. Tämä tuottaa osaamiselle alueellisia erityistarpeita, joihin alueella tarjottavan koulutuksen tulee vastata. Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvilla tutkinnon osilla tuotetaan omalta osaltaan osaamista alueellisiin tarpeisiin. Suuri osa Stadin ammatti- ja aikuisopiskelijoista työllistyy pääkaupunkiseudulle, jolloin alueellisen osaamistarpeiden täyttäminen lisää työllistymismahdollisuuksia.

Erityisesti pääkaupunkiseudulla tarvitaan teattereiden sekä elokuva- ja televisiotuotantojen palvelukseen puvustuksen ja lavastuksen ammattilaisia, joilla on osaamista tekstiilipintojen muokkaamiseen. Tutkinnon osa antaa tekstiili- ja muotialan sekä taideteollisuusalan opiskelijoille valmiudet toimia laajemmin työelämässä. Monialaiset taidot esimerkiksi ompelutaitojen lisäksi parantavat työllistymistä elokuva-, tv- ja teatteriproduktioihin.

Tutkinnon osa edistää alalla jo olevien ammattilaisten työllistymistä. Tutkinnon osaa voidaan tarjota myös täydennyskoulutuksena alan osaajille, jotka haluavat vahvistaa osaamistaan materiaalien pintakäsittelyssä. Aloilla on paljon tekijöitä, jotka kaipaavat koulutusta ammattilaisille suunnatuilta erikoistekniikkakursseilta. Koulutustarjonnassa on



15.03.2022

tällä hetkellä vain harvoin toteutettavia teatterialan kiltojen järjestämiä lyhytkursseja.

Näyttämötaiteen sekä elokuvan ja television tuotannoissa on tarve muokata rooliasuja ja lavastusmateriaaleja erikoistekniikoilla, jotta ne saadaan esityksen suunnitellun visuaaliseen ilmeen mukaiseksi. Pukusuunnittelijan vision pohjalta hankitut vaatteet, asusteet ja sisustustekstiilit voivat olla uusia tai kierrätystuotteita. Niiden muokkaaminen roolihenkilön hahmoon sopivaksi vaatii vielä usein kuluttamista, maalaamista ja muuta työstämistä, jotta saavutetaan esimerkiksi likainen, kauhtunut tai fantasiamaailman kiiltävä ja loistava ilme. Tarve muokkaukseen voi tulla myös siitä, että aikakauden tuotteita ei ole saatavilla valmiina tai esityksen suunnittelijat luovat materiaaleille täysin uusia omia visuaalisia ulkoasuja, jotka toteutetaan tekstiilejä maalaamalla, kuvioimalla painaen tai muuten koristelemalla.

Tekstiilipinnan muokkauksen tekniikoiden testaus ja kokeilu on tärkeä vaihe esityksen visuaalisen ilmeen suunnittelussa, sillä kokeilumalleja käytetään keskustelussa pukusuunnittelijan ja muun työryhmän kanssa. Pukuluonnoksen pohjalta puvustajan on pystyttävä valitsemaan sopivat muokkausmenetelmät ja työstettävä tuote vaaditussa aikataulussa. Muokkaustarpeet ja -tekniikat voivat toisaalta elokuva- ja televisiotuotannoissa syntyä myös vasta kuvaustilanteessa, jolloin toteutus tehdään nopeasti. Produktioissa työskentelevä tekstiili- ja muotialan tai taideteollisuusalan työntekijä joutuu työssään reagoimaan nopeasti erilaisiin pintakäsittelytarpeisiin ja tarvitsee taitoja niiden kohtaamiseen.

Paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvasta Tekstiilipinnan muokkaaminen –tutkinnon osasta on tehty toteutussuunnitelma, jossa paikallisiin tarpeisiin ja työelämän vaatimuksiin vaadittavat ammattitaitovaatimukset, sisällöt ja arviointi on kuvattu yksityiskohtaisesti. Päätösesityksessä on liite, jossa on kuvattu uusi paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuva Tekstiilipinnan muokkauksen tutkinnon osa ammattitaitovaatimuksineen. Tutkinnon osaa on mahdollista sisällyttää sekä tekstiili- ja muotialan perustutkintoon että taideteollisuusalan perustutkintoon.

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 1 kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunta päättää, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, Stadin ammatti- ja aikuisopiston paikallisiin ammattitaitovaatimuksiin perustuvien tutkinnon osien hyväksymisestä.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen



15.03.2022

Asia/6

Lisätiedot

Riikka Merimaa-Jovanovic, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 64636
riikka.merimaa-jovanovic(a)hel.fi

Liitteet

1 Paikallisiin ammattitaitovaatimukseen perustuva tutkinnon osa Tekstiili-
pinnan muokkaaminen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



15.03.2022

Asia/7

Päätettävä tässä kokouksessa

§ 7

Päiväkoti Kampin lisääminen esiopetuksen toimipaikaksi toimintavuodelle 2022-2023

HEL 2022-003198 T 01 03 00 00

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen kunnallisen esiopetuksen toimipaikaksi toimintavuodelle 2022-2023 Kampin esiopetuksen oppilaaksiottoalueelle lisätään päiväkoti Kamppi.

Esittelijä

va. varhaiskasvatusjohtaja
Ulla Lehtonen

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää esiopetuksen järjestämispaikoista. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 26.10.2021 (§ 44) suomenkielisen kunnallisen esiopetuksen toimipaikat oppilaaksiottoalueittain toimintavuodelle 2022-2023. Perusopetuslain mukaista maksutonta suomenkielistä esiopetusta voivat järjestää Helsingin alueella sijaitsevat kunnalliset tai yksityiset päiväkodit, jotka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt esiopetuksen toimipaikoiksi.

Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteiden mukaan kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle osoitetaan esiopetuspaikka ensisijaisesti lapsen kotiosoitteen mukaiselta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta. Esiopetuspaikka voidaan osoittaa muulta alueelta lapsen tuen tarpeeseen, kielikylpyyn tai vuorohoidon tarpeeseen perustuen.



15.03.2022

Asia/7

Tilaratkaisuista johtuvista yllättävistä syistä johtuen päiväkotiki Kampsissa esitetään järjestettäväksi esiopetusta toimintavuonna 2022-2023, jotta kaikille Kampin esiopetuksen oppilaaksiottoalueella asuville esiopetukseen osallistuvilla lapsilla voidaan taata esiopetuspaikka omalta alueelta.

Esiopetuspaikka on osoitettu kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oleville lapsille 1.-13.3.2022. Muille kuin kunnallisessa varhaiskasvatuksessa oleville lapsille on voinut hakea esiopetuspaikkaa 1-15.3.2022. Päiväkotiki Kamppiin esiopetukseen sijoittuvien lasten huoltajia on tiedotettu, että heille esiopetuspaikka kerrotaan erikseen 16.3.2022.

Lapsivaikutukset

Jokaisella helsinkiläisellä lapsella on mahdollisuus osallistua esiopetukseen vuotta ennen oppivelvollisuuden alkua. Esiopetuksen toimipaikan tulee löytyä mahdollisimman läheltä lapsen kotia ja hänen tulevaa kouluaan tai lapsen tuen edellyttäessä tarkoituksenmukaisimmasta toimipaikasta. Esiopetuksen aikana koulun kanssa tehdyllä yhteistyöllä tuetaan lapsen opinpolkua.

Esittelijä

va. varhaiskasvatusjohtaja
Ulla Lehtonen

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22759
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen aluepäällikkö



§ 8

Painotetun ja laajamittaisen kaksikielisen opetuksen aloittavien ryhmien vähimmäisoppilasmäärän muuttaminen seitsemän peruskoulun osalta lukuvuodelle 2022-2023

HEL 2022-002769 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä seitsemän peruskoulun kohdalla luvan poiketa kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 26.10.2021 (§ 40) tekemästä päätöksestä painotetun opetuksen ja laajamittaisen kaksikielisen opetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärästä lukuvuodelle 2022-2023 seuraavasti:

- Latokartanon peruskoulun 1. vuosiluokan laajamittaisen kaksikielisen suomi-viro opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 7.
- Puistopolun peruskoulun 3. vuosiluokan liikunnan painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 9.
- Vuoniityn peruskoulun 3. vuosiluokan musiikin painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 8.
- Vuoniityn peruskoulun 7. vuosiluokan mediakasvatuksen painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 5.
- Vuoniityn peruskoulun 7. vuosiluokan musiikin painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 8.
- Pakilan yläasteen koulun 7. vuosiluokan musiikin painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 10.
- Laajasalon peruskoulun 7. vuosiluokan musiikin painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 7.
- Pitäjänmäen peruskoulun 7. vuosiluokan tanssi, liike ja ilmaisu - painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 11.
- Haagan peruskoulun 7. vuosiluokan liikunnan painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 12.
- Puistopolun peruskoulun 7. vuosiluokan liikunnan painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmääräksi päätettiin 6.



15.03.2022

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Malin Kuusela, pedagoginen asiantuntija, puhelin
malin.kuusela(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 2 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksi- ja opiskelijaksioton perusteista.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti (26.10.2021 § 40) hyväksyä painotetun ja laajamittaisen kaksikielisen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät alla esitetyn mukaisesti lukuvuodesta 2022–2023 alkaen seuraavasti:

- Painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 16 ja enimmäisoppilasmäärä on 26 vuosiluokilla 1–6.
- Painotetun opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 14 ja enimmäisoppilasmäärä on 24–32 vuosiluokilla 7–9.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi–viro-opetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisoppilasmäärä on 12 ja enimmäisoppilasmäärä on 26 vuosiluokilla 1-9.

Vähimmäisoppilasmäärän tavoitteena on taata, että painotettua ja laajamittaista kaksikielistä opetusta on mahdollista antaa kuudennen tai yhdeksännen vuosiluokan loppuun asti pedagogisesti tarkoituksenmukaisessa ryhmässä.

Vähimmäisoppilasmäärä on kevään 2022 haussa osoittautunut liian korkeaksi seitsemässä koulussa. Näissä kouluissa painotetun opetuk-



15.03.2022

Asia/8

sen tai laajamittaisen kaksikielisen opetuksen aloittava ryhmä jäisi lokakuussa 2021 päätetyillä vähimmäisoppilasmäärillä perustamatta.

Lupa poiketa vähimmäisoppilasmäärästä turvaa painotetun opetuksen ja laajamittaisen kaksikielisen opetuksen jatkumisen näissä kouluissa mahdollistaen oppilaiden opiskelun oman alueen koulussa kyseisessä opetuksessa. Kyseiset koulut ovat myös esittäneet ryhmien perustamista.

Näissä kouluissa vähimmäisoppilasmäärästä poikkeaminen esitetyn mukaisesti ei aiheuta kustannusvaikutuksia. Tämä päätös koskee vain lukuvuoden 2022-2023 tiettyjä painotetun opetuksen ja laajamittaisen kaksikielisen opetuksen aloittavia ryhmiä.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Malin Kuusela, pedagoginen asiantuntija, puhelin
malin.kuusela(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 9

A1-kiinan aloittavan oppilasryhmän vähimmäisoppilasmäärän muuttaminen Itäkeskuksen peruskoulussa lukuvuodelle 2022-2023

HEL 2022-003243 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Itäkeskuksen peruskoulun kohdalla luvan poiketa kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 19.12.2017 (§ 36) tekemästä päätöksestä siten, että 1. vuosiluokalla aloittavan A1-kiinan opetusryhmän vähimmäisoppilasmäärä on kymmenen (10) lukuvuodelle 2022-2023.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Hanna Väliatalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Malin Kuusela, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22150
malin.kuusela(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 1 momentin 2 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 19.12.2017 (§ 36), että A1-kielen opetuksen minimiryhmäkoko 1. vuosiluokalla alkavassa kielessä on vähintään 12-15 oppilasta.



Vähimmäisoppilasmäärän tavoitteena on taata, että A1-kielen opetusta on mahdollista antaa kuudennen tai yhdeksännen vuosiluokan loppuun asti pedagogisesti tarkoituksenmukaisessa ryhmässä.

Vähimmäisoppilasmäärä on keväällä 2022 osoittautunut liian korkeaksi Itäkeskuksen peruskoulussa, jolloin aloittava A1-kiinan opetusryhmä jäisi joulukuussa 2017 päätetyillä vähimmäisoppilasmäärillä perustamatta.

Lupa poiketa vähimmäisoppilasmäärästä turvaa A1-kielen opetuksen jatkumisen tässä kouluissa mahdollistaen oppilaiden opiskelun oman alueen koulussa kyseisessä opetuksessa. Itäkeskuksen peruskoulu on myös esittänyt ryhmän perustamista.

Vähimmäisoppilasmäärästä poikkeaminen ei tässä tapauksessa aiheuta kustannusvaikutuksia. Tämä päätös koskee vain lukuvuoden 2022-2023 A1-kiinan 1. vuosiluokalla aloittavaa ryhmää Itäkeskuksen peruskoulussa.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Malin Kuusela, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 22150
malin.kuusela(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 10

Kalasataman peruskoulun kielivalikoiman täydentäminen B2-kielillä espanja, ranska, saksa ja venäjä 1.8.2022 alkaen

HEL 2022-000042 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti laajentaa Kalasataman peruskoulun B2-kielivalikoimaa siten, että 1.8.2022 alkaen koulussa voi opiskella B2-kielinä espanjaa, ranskaa, saksaa ja venäjää.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Ruth Palola, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
ruth.palola(a)hel.fi

Liitteet

1 Pöytäkirja, Kalasataman peruskoulun johtokunnan pöytäkirja kielivalikoimamuutos

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017–2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta (kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 19.12.2017 § 36). A1-kielen uuden tuntijaon lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi A2-kielen uuden tuntijaon 10.12.2019 (§ 68), jonka myötä A2-kielen opetus aloitetaan 3. luokalta aikaisemman 4. luokan sijaan. Kieliohjelmamuudistuksen yhteydessä tarkistettiin koulujen A1- ja A2-kielten valikoima. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan koulujen A1-kielten kielivalikoima on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 19.12.2017 (§ 36) ja A2-kielten kielivali-



15.03.2022

Asia/10

koima- Helsingin kaupunki Pöytäkirja 2/2021 2 (2) Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto Asia/11 18.05.2021

Koulujen on mahdollista muuttaa kielivalikoimaansa esittämällä muutosta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle. Kielivalikoiman kasvattaminen tukee kaupunkistrategian mukaista tavoitetta kehittää helsinkiläisten kielitaitoa ja lisää oppijoiden mahdollisuuksia valita monipuolisesti kieliä perusopetuksessa.

Kalasadaman peruskoulun johtokunnan esityksen mukaisesti 8.vuosi- luokalta alkava valinnainen B2-kielivalintatarjotin rakennetaan nykyisen kielitarjottimen mukaisesti laajentaen sitä venäjän kielellä. B2-kielivalikoimaan sisältyvät 1.8.2022 alkaen espanja, ranska, saksa ja venäjä. Perusteluna esitykselle on koulun huoltajille, oppilaille sekä henkilöstölle Wilmassa tehty sähköinen kysely. Vastauksissa venäjän kieltä oli toivottu 40/70 vastauksessa mikä oli suurin yksittäisen kielen saama kannatusmäärä.

Toimivalta Hallintosäännön 15. luvun 2 §:n 2. kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole toisin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ja ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää perusopetuslain mukaisen opetuksen koulu-kohtaisesta, sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Ruth Palola, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
ruth.palola(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pöytäkirja, Kalasadaman peruskoulun johtokunnan pöytäkirja kielivalikoimamuutos

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 11

Taivallahden peruskoulun johtokunnan muun henkilökunnan edustajan valinta

HEL 2022-003177 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto myönsi Auli Kivi-Niemiselle eron Taivallahden peruskoulun johtokunnan muun henkilökunnan edustajan luottamustoimesta ja valitsi Auli Kivi-Niemisen tilalle muun henkilökunnan edustajaksi Katariina Vilkkaan vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642
henri.montonen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Esitysehdotus

Esitys on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Taivallahden peruskoulun johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Auli Kivi-Niemisen 28.09.2021 (§ 24) vuoden 2025 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Auli Kivi-Nieminen on anonut eroa johtokunnan varajäsenen tehtävästä 9.12.2021.

Taivallahden peruskoulun johtokunta on päättänyt esittää muun henkilökunnan edustajaksi Katariina Vilkasta Auli Kivi-Niemisen tilalle.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



15.03.2022

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Henri Montonen, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 20642
henri.montonen(a)hel.fi

Oheismateriaali

- 1 taivallahti_jäsenen eroaminen ja uuden valitseminen
- 2 taivallahti_johtokuntavaali
- 3 taivallahti_eroanomus

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Taivallahden peruskoulu
Taloushallinto



15.03.2022

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 1 §.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ja 11 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



15.03.2022

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi
Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13
Puhelinnumero: 09 310 13700

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



15.03.2022

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Ozan Yanar
puheenjohtaja

Henri Montonen
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Sami Säynevirta

Anna Lemström

Mika Ebeling

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 24.03.2022.