



03.11.2020

Kokousaika 03.11.2020 16:30 - 17:21

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, kokoushuone Moreeni / Sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Kari, Emma (etänä) puheenjohtaja
Laisaari, Johanna (etänä) varapuheenjohtaja
Adouchief, Samuel (etänä)
Krabbe, Johanna (etänä)
Niskanen, Dani (etänä)
Pajula, Matias (etänä)
Pulkkinen, Suvi (etänä)
Laine, Anna (etänä) varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja (etänä) lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
Salo, Outi perusopetusjohtaja
Kemppe, Mauno (etänä) tilapalvelupäällikkö
Pakarinen, Pia (etänä) apulaispormestari
Takanen, Kati (etänä) hallintojohtaja
Lax, Jaana hallintoasiantuntija
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö

Puheenjohtaja

Emma Kari 42-71 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
42-44 §
Satu Järvenkallas varhaiskasvatusjohtaja
45 §
Outi Salo perusopetusjohtaja
46-63 §, 71 §



03.11.2020

Arja Kukkonen

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
64-70 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax

hallintoasiantuntija
42-71 §



03.11.2020

§	Asia	
42	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
43	Asia/2	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston kokousajat keväällä 2021 ja pöytäkirjan nähtävänä pitäminen
44	Asia/3	Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2021 - 2022
45	Asia/4	Esiopetuksen järjestäminen, järjestämispaikat oppilaaksiottoalueittain sekä vähimmäisryhmäkoot toimintavuodelle 2021–2022
46	Asia/5	Painotetun, laajamittaisen kaksikielisen, englanninkielisen ja kielikylpyopetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät lukuvuodesta 2021–2022 alkaen
47	Asia/6	1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2021–2022
48	Asia/7	7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2021–2022
49	Asia/8	Aleksis Kiven peruskoulun, Kalasataman peruskoulun ja Vallilan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueet 1.8.2021 alkaen
50	Asia/9	Kruunuvuorenrantaan perustetun koulun nimi ja toimipaikka sekä uuden koulun ja Laajasalon peruskoulun 7–9 luokkien oppilaaksiottoalue 1.8.2021 alkaen
51	Asia/10	Kruunuvuorenrannan peruskoulun kielivalikoima 1.8.2021 alkaen
52	Asia/11	Maatullin ala-asteen koulun laajentuminen yhtenäiseksi peruskouluksi, Maatullin ala-asteen koulun uusi nimi ja Hiidenkiven peruskoulun ja Maatullin ala-asteen koulun 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2021 alkaen
53	Asia/12	Maatullin ala-asteen koulun kieliohjelmamuutos 1.8.2021 alkaen
54	Asia/13	Aurinkolahden peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos
55	Asia/14	Herttoniemenrannan ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
56	Asia/15	Kalasataman peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos
57	Asia/16	Kallion ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos



03.11.2020

58	Asia/17	Metsolan ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
59	Asia/18	Oulunkylän ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
60	Asia/19	Paloheinän ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
61	Asia/20	Porolahden peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos
62	Asia/21	Solakallion koulun johtokunnan kokoonpanon muutos
63	Asia/22	Taivallahden peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos
64	Asia/23	Suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuonna 2021
65	Asia/24	Yhteishakuun laitettavat Stadin ammatti- ja aikuisopiston aloituspaikat vuodelle 2021
66	Asia/25	Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2021 - 2022
67	Asia/26	Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2021 - 2022
68	Asia/27	Kallion lukion johtokunnan kokoonpanon muutos
69	Asia/28	Helsingin medialukion johtokunnan kokoonpanon muutos
70	Asia/29	Ressun lukion johtokunnan kokoonpanon muutos
71	Asia/30	Muutos painotetun opetuksen verkkoon



§ 42

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Matias Pajulan ja Suvi Pulkkisen sekä varatar-
kastajiksi Johanna Laisaaren ja Dani Niskasen.

Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti pu-
heenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti valita pöytäkirjantarkastajaksi
Antti Möllerin sijasta Suvi Pulkkisen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tode-
ta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla
kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita
pöytäkirjantarkastajiksi Matias Pajulan ja Antti Möllerin sekä varatar-
kastajiksi Johanna Laisaaren ja Dani Niskasen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



03.11.2020

Asia/2

§ 43

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston kokoukset keväällä 2021 ja pöytäkirjan nähtävänä pitäminen

HEL 2020-010752 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kokoontua kevätkaudella 2021 tiistaisin kello 16.30 seuraavasti:

- 16.3.2021
- 18.5.2021

Kokoukset pidetään osoitteessa Töysänkatu 2 D, 00510 Helsinki.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että jaoston kokouksista kulloinkin laadittu pöytäkirja pidetään tarkastamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa www.hel.fi, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
[jaana.lax\(a\)hel.fi](mailto:jaana.lax(a)hel.fi)

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan toimielin kokoontuu päättämääränsä aikoina sekä lisäksi puheenjohtajan kutsusta.

Toimielimen puheenjohtaja voi asioiden vähäisen määrän tai muun erityisen syyn vuoksi peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkamisaikaa päätettynä kokouspäivänä (hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 3 mom.). Jos puheenjohtaja muuttaa kokousaikaa edellä tarkoitetulla ta-



valla, muutoksista on ilmoitettava ennen kokouskutsun lähettämistä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 3 mom.).

Toimielimen kokouskutsu on lähetettävä vähintään neljä päivää ennen kokousta, jollei toimielin toisin päättä (hallintosäännön 29 luvun 3 §:n 2 mom.).

Kuntalain 140 §:n mukaan valtuuston, kunnanhallituksen ja lautakunnan sekä kuntayhtymän 58 §:n 1 momentissa tarkoitetun toimielimen pöytäkirja siihen liitettynä oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoitukseen pidetään nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapittoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus
Kaupunginkanslia



§ 44

Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2021 - 2022

HEL 2020-010903 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisen esi- ja perusopetuksen lukuvuoden 2021 - 2022 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 11.8.2021 (ke) ja päättyy 22.12.2021 (ke).
Syysloma on viikolla 42 eli 18.10.2021 (ma) - 22.10.2021 (pe).
Joululoma on 23.12.2021 (to) - 7.1.2022 (pe).

Työaika alkaa keväällä 10.1.2022 (ma) ja päättyy 4.6.2022 (la).
Talviloma on viikolla 8 eli 21.2.2022 (ma) - 25.2.2022 (pe).

Suomenkielinen esiopetus noudattaa edellä todettuja työ- ja loma-aikoja poikkeuksena, että esiopetuksen toimintavuosi 2021-2022 päättyy perjantaina 3.6.2022.

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että koulujen rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn aloitus- ja päättymispäivää ja kevään aloituspäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiope- tuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdis- ta ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi- ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt koulujen johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoeh- toa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opetus alkaisi lop- piaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi al- kaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opetus alkaisi tammikuun kolmantena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näi- den mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että koulun oppilaskunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään joh- tokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikille koulun oppilaille on tullut antaa mahdollisuus ilmaista mielipiteensä näistä kahdesta vaihtoehdosta esim. äänestämällä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut 77 johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaih- toehtoa. Johtokunnan lausunnoista ilmenee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaih- toehtoa. Oppilaskunnan hallituksen lausunnoissa, yhtä lukuun ottamat- ta, on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Vaihtoehto yksi on saanut myös selkeästi oppilaiden kannatuksen. Oppilaiden mielipidettä on ky- sytty kouluissa pääasiassa äänestämällä tai keskustelemalla luokissa annetuista vaihtoehdoista.

Perusopetuksen työ- ja loma-ajat määräytyvät perusopetuslain ja perus- opetusasetuksen mukaan seuraavasti:

Perusopetuksessa lukuvuosi alkaa 1. päivänä elokuuta ja päättyy 31. päivänä heinäkuuta. Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva it- senäisyyspäivä, loppiaisen ja vapunpäivä (perusopetuslain 23 §).

Lukuvuonna 2021 - 2022 itsenäisyyspäivä ja loppiaisen sattuvat muuk- si arkipäiväksi kuin lauantaiksi, joten se vähentää kaksi työpäivää. Kou- lutyötä tulee siis tehdä 188 työpäivää.



Lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä (perusopetusasetuksen 7 §). Lukuvuonna 2021 - 2022 viikon 22 viimeinen arkipäivä on lauantai 4.6.2022.

Perusopetuksen osalta lainsäädäntö antaa melko vähän liikkumavaraa koulun työ- ja loma-aikojen suhteen, koska vuosittaisten työpäivien määrää on laissa säädetty samoin kuin päättymisajankohta, josta säädetään perusopetusasetuksessa. Tästä seuraa, että käytännössä ajat muodostuvat siten, että lukuvuoden työpäiviä aletaan laskea koulutyön päättymisajankohdasta taaksepäin. Harkintaa on lähinnä siinä, pidetäänkö pidempi joululoma ja lyhempi syysloma tai lyhempi joululoma ja pidempi syysloma tai aloitetaanko koulutyö elokuussa aikaisemmin.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma aikojen osalta. Espoossa ja Vantaalla suomenkielisen perusopetuksen työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkieliseen perusopetukseen esitetyt työ- ja loma-ajat.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 45

Esiopetuksen järjestäminen, järjestämipaikat oppilaaksiottoalueittain sekä vähimmäisryhmäkoot toimintavuodelle 2021–2022

HEL 2020-011577 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen esiopetuksen järjestämipaikat oppilaaksiottoalueittain ovat toimintavuonna 2021–2022 liitteen mukaiset.

Perusopetuslain mukaista maksutonta suomenkielistä esiopetusta voivat järjestää Helsingin alueella sijaitsevat kunnalliset tai yksityiset päiväkodit, jotka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt esiopetuksen järjestämipaikoiksi. Lisäksi esiopetusta voidaan järjestää integroiduissa tai monivammaisten lasten erityisryhmissä muissa kuin esiopetuksen järjestämipaikoiksi päätetyissä toimipaikoissa. Yksityisessä esiopetuksessa esiopetusta voidaan antaa myös muulla kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Lisäksi jaosto päätti esiopetuksen vähimmäisryhmäkoosta kunnallisessa ja yksityisessä esiopetuksessa.

Vähimmäisryhmäkoko kunnallisessa esiopetuksessa

Kunnallisessa esiopetuksessa esiopetusryhmän muodostumisen edellytyksenä on, että kuhunkin toimipaikkaan muodostuu vähintään 14 lapsen esiopetusryhmä. Vähimmäisryhmäkoon osalta päätetään, että noudatetaan siirtymäaikaa toimintakauden 2021–2022 aikana, jolloin osa esiopetusta antavista ryhmistä voi olla vähimmäiskooltaan 13 lapsen ryhmiä.

Perustellusta syystä voidaan esiopetusta järjestää myös pienemmälle ryhmälle. Tällaisia syitä ovat esiopetus ympäri vuorokauden auki olevassa päiväkodissa, kielikylyopetus, suomi-saame-kaksikielinen esiopetus ja maantieteelliset erityisyyt. Lisäksi esiopetusryhmä voi olla pienempi osapäiväryhmissä, joissa lapset osallistuvat vain esiopetukseen. Esiopetusta voidaan antaa pienemmässä ryhmässä myös silloin, jos lapsi saa perusopetuslain mukaista erityistä tukea.

Vähimmäisryhmäkoko yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa

Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 7 lasta. Ryhmäkokosuositus voi alittaa yksityisissä päiväkodeissa erityiseen pedagogiseen järjestelmään tai kielipainotukseen



perustuvassa esiopetuksessa silloin, kun se turvaa siirtymisen samaa pedagogiikkaa tai kieliopetusta toteuttavaan perusopetukseen.

Samalla jaosto päätti, että yksityisten palveluntuottajien on mahdollista järjestää esiopetusta vain, mikäli vähimmäisryhmäkoko täyttyy esiopetuksen hakuajan päätyttyä ja palveluntuottaja täyttää esiopetuksen järjestämisen kriteerit.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22795
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kunnallisen esiopetuksen järjestämispaikat ja lapsen opinpolku 2021-2022
- 2 Yksityisen esiopetuksen järjestämispaikat 2021-2022
- 3 Kaksikielinen esiopetus 2021-2022

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Esiopetuksen järjestäminen

Helsingissä esiopetusta annetaan enintään 190 toimintapäivänä ja enintään 760 tuntia toimintavuodessa. Esiopetuksen päivittäinen toiminta-aika on neljä tuntia pääsääntöisesti klo 8.30-14.30 välillä. Esiopetukseen kuuluva ruokailu on osa esiopetuksen opetussuunnitelman mukaista toimintaa ja lasketaan kuuluvaksi esiopetuksen työmäärään.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen tuntimäärä on 900 tuntia vuodessa, joka tarkoittaa 24 tuntia viikossa. Valmistavasta opetuksesta esiopetuksessa tehdään oppilaskohtainen erillinen päätös.

Esiopetusta järjestetään perusopetuksen toiminta-aikoina.

Esiopetuksen oppilaaksiottoalueet ja järjestämispaikat



Hallintosäännön 15 luku 2 § 1 mom. 1-kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää oman kieliryhmänsä osalta esiopetuksen järjestämipaikoista.

Kunnallisen esiopetuksen järjestämipaikat ja oppilaaksiottoalueet

Varhaiskasvatusalueilla tarkistetaan syksyisin seuraavan toimintavuoden kunnalliset esiopetuksen järjestämipaikat. Alueilla esiopetuksen järjestämipaikat määritellään mahdollisimman pysyviksi, jolloin lapsen opinpolku on selkeä ja helpommin kuvattavissa myös lapsen huoltajalle. Esiopetusta järjestävien päiväkotien tarve arvioidaan kehittyvien asukasmäärien mukaan.

Esiopetuksen oppilaaksiottoalueita on 42 toimintavuonna 2021–2022. Vuorohoitoa antavissa päiväkodeissa, kielikylypypäiväkodeissa, suomi-saame-kaksikielisessä esiopetuksessa, erityisryhmissä annettavassa esiopetuksessa sekä yksityisessä esiopetuksessa oppilaaksiottoalueena toimii koko kaupunki.

Toimintavuonna 2021–2022 esiopetusta järjestetään 192 kunnallisessa toimipaikassa.

Yksityisen palveluntuottajan esiopetuksen järjestämipaikat ja oppilaaksiottoalue

Yksityiset palveluntuottajat ovat hakeneet esiopetuksen järjestämipaikaksi sähköisellä lomakkeella 7.-30.9.2020. Hakemuksen liitteeksi toimitetaan toimintakautta 2021–2022 koskeva alustava esiopetuksen toimintasuunnitelma. Yksityinen palveluntuottaja voi järjestää esiopetusta, mikäli esiopetuksen järjestämisen kriteerit täyttyvät.

Yksityisen esiopetuksen oppilaaksiottoalueena toimii koko kaupunki. Toimintavuodelle 2021–2022 esiopetusta järjestäviksi toimipaikoiksi on hakenut 72 yksityisen palveluntuottajan päiväkotia.

Esiopetuksen ryhmäkoko

Kunnallisen esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko

Esiopetusryhmän muodostumisen edellytyksenä on, että kuhunkin toimipaikkaan muodostuu vähintään 14 lapsen esiopetusryhmä. Aikaisemmin varhaiskasvatuslautakunta on päättänyt (22.11.2016), että vähimmäisryhmäkoko on 13 lasta. Nyt ryhmäkoko esitetään nostettavaksi 14 lapseen. Toimintakauden 2021–2022 noudatetaan kuitenkin ryhmäkoon osalta siirtymäaikaa, jolloin osassa esiopetuksen järjestämipaikoista vähimmäisryhmäkoko voi jäädä 13 lapseen.



Esiopetuksessa noudatetaan perusopetuslakia. Suomenkielinen esiopetus järjestetään Helsingissä päiväkodeissa, jolloin esiopetukseen sovelletaan lisäksi varhaiskasvutuslakia ja sen asetuksia (Perusopetuslaki 1 §). Esiopetuksen lisäksi Helsingissä järjestetään esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta.

Valtioneuvoston asetuksessa varhaiskasvatuksesta (753/2018) määritellään henkilöstön mitoitus siten, että yhtä kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä olevaa henkilöä kohden voi olla enintään seitsemän yli kolmevuotiaasta lasta, kun heidän hoitoaikansa on enemmän kuin viisi tuntia päivässä. Vastaavasti enintään viisi tuntia päivässä olevien lasten osalta ryhmäkoko voi olla 13 lasta, kun ryhmässä työskentelee yksi kasvatus-, opetus- ja hoitotehtävissä oleva henkilö.

Esiopetusta järjestettäessä tulee ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita (Perusopetuslaki 6 §). Helsingissä valtaosa esiopetukseen osallistuvista lapsista osallistuu myös täydentävään varhaiskasvatukseen ja vain noin 3 prosenttia osallistuu ainoastaan esiopetukseen. Henkilöstömitoituksen mukaan vähimmäisryhmäkoko voi tällöin olla 14, jolloin noudatetaan varhaiskasvatusasetuksen mukaista henkilöstömitoitusta. Vähimmäisryhmäkoon määrittelyllä varmistetaan lapselle riittävä vertaisryhmä sekä turvataan riittävä henkilöstömitoitus täydentävään varhaiskasvatukseen osallistuville lapsille.

Yksityisen palveluntuottajan järjestämän esiopetuksen vähimmäisryhmäkoko

Helsingissä esiopetusta järjestetään sekä kunnallisissa että yksityisissä päiväkodeissa. Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa vähimmäisryhmäkoko on 7 lasta. Vähimmäisryhmäkoko voi alitua yksityisissä päiväkodeissa erityiseen pedagogiseen järjestelmään tai kielipainotukseen perustuvassa esiopetuksessa silloin, kun se turvaa siirtymisen samaa pedagogiikkaa tai kieliopetusta toteuttavaan perusopetukseen. Näitä poikkeuksia ovat Steiner ja Montessori-päiväkodit, vieraaseen kieleen painottuvat päiväkodit sekä katsomuskasvatukselliset päiväkodit.

Yksityisen palveluntuottajan järjestämässä esiopetuksessa tulee myös yllä esitellyissä poikkeustilanteissa tavoitella vähintään seitsemän lapsen ryhmäkokoja. Näin lapselle varmistetaan ryhmä, jossa hänellä on mahdollisuus vertaissuhteisiin ja niihin liittyvien esiopetuksen tavoitteiden täyttymiseen.

Esiopetuksen oppilaaksiottaminen ja hakeminen



Esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteet on päätetty kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 8.9.2020 (33 §). Niiden mukaan kunnallisessa varhaiskasvatuksessa olevalle lapselle osoitetaan esiopetuspaikka omalta esiopetuksen oppilaaksiottoalueelta huomioiden lapsen opinpolun jatkumo esiopetuksesta perusopetukseen. Mikäli huoltaja ei ota vastaan lapselle osoitettua esiopetuspaikkaa, osoitettu paikka raukeaa ja huoltajan tulee hakea toivomaansa paikkaa esiopetuksen hakuaikana. Jos lapsi ei ole ollut kunnallisessa varhaiskasvatuksessa ennen esiopetusta, huoltajan tulee niin ikään hakea esiopetuspaikkaa.

Huoltaja saa tiedon lapsen esiopetuspaikasta tekstiviestillä 7.1.2021. Esiopetuksen hakuaika on 7.–22.1.2021. Hakeminen tapahtuu sähköisen asioinnin kautta. Tarvittaessa hakemuksen voi toimittaa myös paperiversiona päiväkotiin. Yksityiseen esiopetukseen haetaan esiopetuksen hakuaikana suoraan yksityiseen päiväkotiin.

Jokaiselle helsinkiläisen viisivuotiaan lapsen huoltajalle toimitetaan tiedote esiopetukseen hakeutumisesta ja esiopetuksen oppilaaksiottamisen perusteista marraskuussa 2020. Esiopetushausta kuulutetaan tärkeimmissä sanomalehdissä ja kaupungin sosiaalisen median kanavissa tammikuussa 2021 haun käynnistyttyä. Tietoa esiopetuksesta ja siihen hakemisesta toimitetaan myös leikkipuistoihin ja lastenneuvoloille. Hakemisen yhteydessä on nähtävillä tieto esiopetukseen ottamisen perusteista sekä kriteerit, joita noudatetaan, mikäli hakijoita on esiopetuspaikkaan enemmän kuin vapautuneita paikkoja.

Päätös esiopetuspaikasta sekä muutoksenhakuohjeet toimitetaan lapsen huoltajalle esiopetuksen hakuajan ja hakemusten käsittelyn jälkeen.

Kaksikielinen esiopetus

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017–2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja englanninkielisen koulutuksen ja varhaiskasvatuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan. Strategiakauden aikana on lisätty kaksikielistä esiopetusta ja varhaiskasvatusta. Esimerkiksi kaksikielisen suomi-englanti esiopetuksen aloituspaikkamäärät ovat noin kolminkertaistuneet strategiakauden aikana (2017–2018 n. 35 aloituspaikkaa, 2019–2020 n. 105 aloituspaikkaa).

Laajamittaista kaksikielistä, kielirikasteista tai kielikylypyesiopetusta tarjoavat kunnalliset esiopetuksen toimipaikat on kuvattu liitteessä. Kielirikasteista esiopetusta järjestäviin päiväkoteihin voi vielä tulla muutoksia esimerkiksi opettajarekrytoinneista johtuen. Laajamittaiseen kaksikieli-



03.11.2020

Asia/4

seen tai kielirikasteiseen esiopetusryhmään osoitetaan paikka lapselle samoin valintaperustein kuin muuhunkin esiopetukseen. Kielikylvyn osalta noudatetaan omia hakeutumisen käytäntöjä. Yksityiset päiväkodit voivat lisäksi tarjota esiopetusta myös muilla kuin suomen tai ruotsin kielellä.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Henrietta Suomalainen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 22795
henrietta.suomalainen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Kunnallisen esiopetuksen järjestämipaikat ja lapsen opinpolku 2021-2022
- 2 Yksityisen esiopetuksen järjestämipaikat 2021-2022
- 3 Kaksikielinen esiopetus 2021-2022

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt



§ 46

Painotetun, laajamittaisen kaksikielisen, englanninkielisen ja kielikyöpyöpetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisöppilasäärät lukuvuodesta 2021–2022 alkaen

HEL 2020-011264 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä painotetun, laajamittaisen kaksikielisen, englanninkielisen ja kielikyöpyöpetuksen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisöppilasäärät alla esitetyn mukaisesti lukuvuodesta 2021–2022 alkaen seuraavasti:

- Painotetun öpetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisöppilasäärä on 16 ja enimmäisöppilasäärä on 26 vuosiluokilla 1–6.
- Painotetun öpetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisöppilasäärä on 14 ja enimmäisöppilasäärä on 24–32 vuosiluokilla 7–9.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi–englanti-öpetuksen ja englanninkielisen öpetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisöppilasäärä on 12 ja enimmäisöppilasäärä on 26 vuosiluokilla 1–9.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi–viro- ja suomi-espanja-öpetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisöppilasäärä on 12 ja enimmäisöppilasäärä on 26 vuosiluokilla 1–9.
- Laajamittaisen kaksikielisen suomi–kiina-, suomi–venäjä-, suomi–pohjoissaame-öpetuksen aloittavan ryhmän vähimmäisöppilasäärä on 5 ja enimmäisöppilasäärä on 26 vuosiluokilla 1–9.
- Ruotsin kielikyöpyöpetuksen aloittavan ryhmän enimmäisöppilasäärä on 26 kuitenkin niin, että kaikki kaupungin kielikyöpyöohjelman varhaiskasvatuksessa aloittaneet saavat paikan kielikyöpyöpolun mukaisesta perusöpetuksen koulusta.

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti delegoida päätösvalan perusöpetusjohtajalle vuosittain tarkistettavista soveltuvuusöokeiden alimmista hyväksytyistä pistemääristä, aloittavien ryhmien lukumääristä ja painotetun öpetuksen aloittavien ryhmien enimmäisöppilasääristä vuosiluokilla 7–9 siten, että enimmäisöppilasäärä on 24–32 öppilasta.

Tällä päätöksellä kumotaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 10.12.2019 (§ 70) päätös.

Esittelijä

perusöpetusjohtaja



03.11.2020

Outi Salo

Lisätiedot

Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 31015036
jaana.iivonen(a)hel.fi
Greta Hämäläinen, lakimies, puhelin: 310 86350
greta.hamalainen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin peruskouluissa sekä sen sopimuskouluissa tarjotaan painotettua, kaksikielistä ja englanninkielistä opetusta 61 koulussa, joista osassa tarjotaan kahta tai kolmea eri painotusta. Painotettua opetusta annetaan ensimmäiseltä, kolmannelta ja seitsemänneltä vuosiluokalta alkaen. Laajamittaista kaksikielistä ja englanninkielistä opetusta annetaan ensimmäiseltä ja seitsemänneltä vuosiluokalta alkaen.

Lukuvuonna 2021–2022 aloituspaikkoja ensimmäiseltä vuosiluokalta alkavassa painotetussa opetuksessa on 26 ja kaksikielisessä, englanninkielisessä ja kielikylyopetuksessa opetuksessa 520, yhteensä 546, kolmannelta vuosiluokalta alkavassa painotetussa opetuksessa yhteensä 390 ja seitsemänneltä vuosiluokalta alkavassa painotetussa opetuksessa 1032–1376 ja kaksikielisessä ja englanninkielisessä 180, yhteensä 1212–1556 aloituspaikkaa. Aloituspaikkamäärät vaihtelevat vuosittain riippuen alkavien ryhmien lukumäärästä. Painotettu ja kaksikielinen opetus jatkuu 6. tai 9. vuosiluokan loppuun asti.

Painotettu opetus

Perusopetuksen opetussuunnitelmassa voidaan painottaa yhtä tai useampaa oppiainetta, mikä on määritelty koulun opetussuunnitelmassa. Helsingissä painotettua opetusta tarjotaan seuraavissa oppiaineissa:

- B2-latina
- Ilmaisuu
- Kuvataide
- Liikunta



- Liikunta ja kotitalous
- Luonto ja tiede
- Matematiikka
- Matematiikka ja luonnontiede
- Mediakasvatus
- Musiikki
- Nykytanssi
- Tanssi, liike ja ilmaisu
- Tanssi
- Taideilmaisu
- Teknologiakasvatus
- Tietotekniikkapainotteinen kuvataide
- Viestintä

Painotetun opetuksen tavoitteena on syventää oppilaan osaamista painotetun oppiaineen osalta. Oppiaineiden tavoitteet sekä sisällöt sekä niiden arviointi muilta osin ovat samat kuin yleisopetuksessa.

Laajamittainen kaksikielinen, englanninkielinen ja kielikylypyopetus

Perusopetuksen opetuskielenä suomenkielisessä perusopetuksessa on suomi. Perusopetuslain 10 §:n nojalla opetusta voidaan kuitenkin antaa jollain toisella paikallisessa opetussuunnitelmassa määritellyllä kielellä, jos se ei vaaranna oppilaan mahdollisuuksia seurata opetusta. Tällaisia tapauksia ovat laajamittainen kaksikielinen opetus, englanninkielinen opetus ja kielikylypyopetus.

Kaksikielisen opetuksen järjestämisen periaatteet on määritelty valtakunnallisessa sekä Helsingin kaupungin opetussuunnitelmassa ja niitä on tarkennettu koulujen omissa opetussuunnitelmissa. Oppiainekohtaiset tavoitteet, sisällöt ja arviointikäytänteet ovat samat kuin yleisopetuksessa.

Laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa oppilas opiskelee kaikkia oppiaineita suomeksi ja toisella opetussuunnitelmassa määritellyllä kielellä, jota kutsutaan kohdekieleksi. Laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa opetusta annetaan yli 25 prosenttia kohdekielellä ja osa äidinkieli ja kirjallisuus -oppiaineen sisällöistä voidaan opettaa myös kohdekielellä.

Englanninkielisessä opetuksessa opetuksesta 80 prosenttia annetaan englanniksi. Opetus on tarkoitettu ensisijaisesti lapsille, jotka ovat käyneet koulua englanniksi tai tulevat muuttamaan ulkomaille perusopetuksen aikana. Englanninkielisessä opetuksessa oppiaineiden keskei-



set käsitteet opitaan myös suomeksi. Muilta osin suomen kielen taitojen kehittyminen on suppeampaa kuin kaksikielisessä tai yleisopetuksessa.

Kielikylpyopetuksessa annetaan 50–90 prosenttia opetuksesta ruotsiksi. Tavoitteena on, että kielikylpyohjelmaan osallistunut oppilas saavuttaa vahvan kielitaidon molemmissa kotimaisissa kielissä.

Aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät

Tällä päätösehdotuksella tarkistetaan 7–9 vuosiluokkien painotetun opetuksen vähimmäis- ja enimmäisoppilasmääriä koulujen kanssa käydyin keskustelun perusteella. Vähimmäisoppilasmäärää laskemalla mahdollistetaan ryhmien perustaminen eri puolilla kaupunkia ja enimmäisoppilasmäärä 24–32 oppilasta mahdollistaa painotetun opetuksen oppilasmäärän vaihtelun, jossa otetaan huomioon koulun kokonaisoppilasmäärä.

Päätösehdotuksen tarkoituksena on yhtenäistää samaa painotusta, laajamittaista kaksikielistä, englanninkielistä ja kielikylpyopetusta tarjoavien koulujen aloittavien ryhmien vähimmäis- ja enimmäisoppilasmäärät.

Kaikki halukkaat voivat hakea painotettuun ja laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen. Painotettua tai kaksikielistä opetusta ei kuitenkaan voida tarjota kaikille hakijoille. Näin ollen on aloittaville ryhmille määriteltävä enimmäisoppilasmäärä. Nyt esitetyissä enimmäisoppilasmäärissä on huomioitu oppilaiden ja opetuksen järjestämisen kannalta taroituksenmukaiset ryhmäkoot.

Toimivalta

Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 2 kohdan mukaan, ellei toimivallasta ole muutoin säädetty tai määrätty, kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tai ruotsinkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää tai hyväksyy perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää oppilaaksi- ja opiskelijaksioton perusteista.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Hanna Väliatalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi
Jaana Iivonen, lakimies, puhelin: 31015036
jaana.iivonen(a)hel.fi
Greta Hämäläinen, lakimies, puhelin: 310 86350
greta.hamalainen(a)hel.fi



03.11.2020

Asia/5

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 47

1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2021–2022

HEL 2020-011219 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2021–2022 seuraavasti:

Alueen A1 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Aurinkolahden peruskoulu	88
Itäkeskuksen peruskoulu	44
Keinutien ala-asteen koulu	100
Kontulan ala-asteen koulu	88
Laakavuoren ala-asteen koulu	44
Mellunmäen ala-asteen koulu	66
Merilahden peruskoulu	88
Myllypuron peruskoulu	132
Puistopolun peruskoulu	88
Puotilan ala-asteen koulu	44
Sakarimäen peruskoulu	24
Vartiokylän ala-asteen koulu	66
Vesalan peruskoulu	100
Vuoniityn peruskoulu	110
Yhteensä	1082

Alueen A2 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Hietakummun ala-asteen koulu	56
Hiidenkiven peruskoulu	60
Kankarepuiston peruskoulu	78
Latokartanon peruskoulu	95
Maatullin ala-asteen koulu	85
Malmi peruskoulu	70
Pihlajamäen ala-asteen koulu	74
Pihlajiston ala-asteen koulu	74
Puistolän peruskoulu	32



03.11.2020

Puistolanraitin ala-asteen koulu	72
Pukinmäenkaaren peruskoulu	110
Siltamäen ala-asteen koulu	48
Suutarilan ala-asteen koulu	32
Suutarinkylän peruskoulu	45
Tapanilan ala-asteen koulu	32
Yhteensä	963

Alueen A3 koulut

Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Haagan peruskoulu	66
Kannelmäen peruskoulu	175
Konalan ala-asteen koulu	51
Malminkartanon ala-asteen koulu	48
Maunulan ala-asteen koulu	71
Meilahden ala-asteen koulu	57
Metsolan ala-asteen koulu	48
Munkkiniemen ala-asteen koulu	83
Munkkivuoren ala-asteen koulu	75
Oulunkylän ala-asteen koulu	96
Pakilan ala-asteen koulu	72
Paloheinän ala-asteen koulu	73
Pihkapuiston ala-asteen koulu	45
Pikku Huopalahdenala-asteen koulu	65
Pitäjänmäen peruskoulu	38
Pohjois-Haagan ala-asteen koulu	112
Strömbergin ala-asteen koulu	37
Torpparinmäen peruskoulu	48
Yhteensä	1260

Alueen A4 koulut

Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Aleksis Kiven peruskoulu	25
Arabian peruskoulu	90
Jätkäsaaren peruskoulu	90
Kaisaniemen ala-asteen koulu	40
Kalasadaman peruskoulu	51
Kallion ala-asteen koulu	60



Katajanokan ala-asteen koulu	30
Koskelan ala-asteen koulu	30
Käpylän peruskoulu	70
Lauttasaaren ala-asteen koulu	90
Pasilan peruskoulu	80
Ressun peruskoulu	30
Ruoholahden ala-asteen koulu	45
Snellmanin ala-asteen koulu	48
Suomenlinnan ala-asteen koulu	15
Taivallahden peruskoulu	85
Tehtaankadun ala-asteen koulu	48
Töölön ala-asteen koulu	48
Vallilan ala-asteen koulu	85
Vattuniemen ala-asteen koulu	95
Yhtenäiskoulu	43
Yhteensä	1198

Alueen A5 koulut

Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Hertsikan ala-asteen koulu	79
Herttoniemenrannan ala-asteen koulu	80
Kulosaaren ala-asteen koulu	34
Laajasalon peruskoulu	71
Poikkilaakson ala-asteen koulu	50
Porolahden peruskoulu	61
Roihuvuoren ala-asteen koulu	111
Santahaminan ala-asteen koulu	23
Tahvonlahden ala-asteen koulu	62
Yhteensä	571

Kaikki yhteensä

5074

Lisäksi suomenkielinen jaosto päätti myöntää perusopetusjohtajalle oikeuden päättää aloituspaikkamäärän ylittämistä, jos hakijan sisarus opiskelee koulun 1–5 luokalla. Tämä ei saa kuitenkaan aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamista. Sisarusperuste ei koske hakijoita, joiden sisarus on otettu koulun oppilaaksi valintakokeen perusteella.



03.11.2020

Koululle määritelty aloituspaikkamäärä on voimassa kaksi vuotta eli lukuvuodet 2021–2022 ja 2022–2023. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän ennuste on suuntaa antava. Oppilasmäärä voi kuitenkin ylittyä, jos koulun oppilaaksiottoalueella asuu tai sinne osoitetaan 1. tai jälkimmäisenä lukuvuonna 2. luokan oppilaita.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jorma Antman, suunnittelija, puhelin: 310 84051
jorma.antman(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi
Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 1-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2021-2022

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta). Eesityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa



1 Lähikoulun tai muun soveltuvan paikan osoittaminen

1.1 Lähikoulu

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

1.2 Muu soveltuva paikka

Oppilaalla on oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun seuraavissa tilanteissa:

- ensimmäiselle luokalle otettaessa sellaisen A-kielenopetukseen, jota ei ole mahdollisuus valita lähikoulussa
- jos oppilas ei voi jatkaa koulussa aikaisemmin opiskelemaansa vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelua
- B1-englannin opetuksen perusteella
- jos oppilaan lähikoulu ei ole oppilaan terveydentilan tai muuhun erityisen syyn takia hänelle sovelias. Tarvittaessa syy osoitetaan asiantuntijalausunnolla.
- oppilaalla on erityisen tuen päätös erityisluokalle
- oppilas osallistuu valmistavaan opetukseen
- oppilas osallistuu joustavan perusopetuksen toimintaan.

Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Koulun osoittamisessa voidaan ottaa huomioon matkan pituus ja turvallisuus.

Tarvittaessa käytetään arvontaa, jos halukkaita oppilaita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

2 Pyrkiminen muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun

2.1 Yleistä

Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin edellä 1 luvussa tarkoitettuun kouluun. Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa.

Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.

Vuosiluokkien 1–6 osalta edellytetään, että näistä oppilaista kouluun ei synny uutta opetusryhmää.



Jos oppilas otetaan muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

2.2 Valintaperusteet

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1) Sisaruus: oppilaalla on sisaruksia kyseisessä koulussa

2) Jatkuvuus

a) Esiopetus ja vuosiluokat 1–2: esiopetuksen ja alueen koulun yhteisessä suunnitelmassa nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat.

b) Yhtenäinen peruskoulu: ko. koulun oppilaaksiottoalueen vuosiluokkien 1–6 kouluissa olevat oppilaat.

3) Koulumatkan pituus.

Jokaisen valintaperusteiden kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Ensimmäisen vuosiluokan aloituspaikkamäärä sitoo vuosiluokkien 1–2 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa ja seitsemännen vuosiluokan aloituspaikkamäärä vuosiluokkien 7–9 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa.

2.3 Valintakoe

Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää oppilaan taipumuksia painotettavaan opetukseen osoittavaa koetta.

Samaa painotusta tarjoavat koulut käyttävät samaa valintakoetta. Tiettyyn painotukseen hakeva oppilas otetaan huomioon kaikkien kyseistä painotusta tarjoavien koulujen oppilaaksiotossa huoltajan ilmoittamassa järjestyksessä.

3 Oppilaaksi ottaminen kielikylyopetukseen



Kielikylpyopetukseen otetaan oppilaita, jotka ovat osallistuneet kielikylpyesiopetukseen tai joilla on muutoin riittävä ruotsin kielen taito, joka arvioidaan haastattelussa. Oppilaan koulupaikka määräytyy kieliohjelmassa määritellyn kielikylpypolun mukaisesti.

4 Oppilaan koulunkäyntioikeus asuinpaikan muuttuessa

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin sisällä, oppilaalla on oikeus käydä kaikki koulun luokka-asteet ao. koulussa, jonka oppilas hän oli ennen asuinpaikan muuttamista.

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin ulkopuolelle, oppilaalla on oikeus käydä kuluva lukukausi loppuun ao. koulussa. Oppilas voidaan tämän jälkeen ottaa helsinkiläiseen kouluun 2 luvussa mainittujen perusteiden mukaisesti.

Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärä

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan koulukohtaiset aloituspaikkamäärät. Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä annettava ennuste on suuntaa antava.

Lukuvuoden 2021–2022 aloituspaikkamäärä 1. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on vuonna 2014 syntyneet helsinkiläiset ilman ruotsinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan samassa suhteessa kuin 20.9.2019. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2021–2022 jolloin on saatu yleisopetuksen aloituspaikkamäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus.

Tämän päätöksen luvut muodostavat koulun 1. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää painotetun opetuksen oppilaspaikoista.

Laskelman perusteella valmisteltiin yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa esitys siten, että koulujen rehtorit ovat voineet esittää väestöennusteen pohjalta koulukohtaisen aloituspaikkamäärän, jotta opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa



voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016 § 57).

Koulukohtaisia aloituspaikkamääriä määriteltäessä on pyritty huomioimaan nuorimpien sisarusten pääsy samaan kouluun vanhemman sisaruksen kanssa, mikäli oppilaaksiottoalueen muutoksen vuoksi nuoremmalle sisarukselle määrittyy eri oppilaaksiottoalueen koulu.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuspalvelut tiedottaa päätöksestä Helsingin kaupungin ylläpitämillä ala-asteen kouluille.

Lapsi- ja terveysvaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 mukaan helsinkiläisillä tulee olla tasa-arvoiset koulutusmahdollisuudet ja kaupungin perusopetuspalvelut ovat vetovoimaisia lähipalveluita. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 1. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa. Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan optimaalinen ryhmäkokojen muodostuminen pedagogisesti ja taloudellisesti. Optimaaliset ryhmäkoot tukevat osaltaan oppilaan yksilöllistä oppimista ja, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikouluissaan.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista. Lisäksi perheiden arkea pyritään helpottamaan huomioimalla sisarusten pääsy samaan kouluun, mikäli oppilaaksiottoaluetarkistusten seurauksena heille määrittyisi eri koulu.

Oppilaaksiottoalueiden muutokset

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää mahdollisista oppilaaksiottoalueiden muutoksista.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jorma Antman, suunnittelija, puhelin: 310 84051



03.11.2020

Asia/6

jorma.antman(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 1-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2021-2022

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 48

7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2021–2022

HEL 2020-011218 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin ylläpitämien suomenkielisten peruskoulujen 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2021–2022 seuraavasti:

Alueen A1 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Aurinkolahden peruskoulu	60
Itäkeskuksen peruskoulu	60
Merilahden peruskoulu	80
Myllypuron peruskoulu	100
Puistopolun peruskoulu	60
Sakarimäen peruskoulu	40
Vartiokylän yläasteen koulu	120
Vesalan peruskoulu	140
Vuoniityn peruskoulu	100
Yhteensä	760

Alueen A2 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Hiidenkiven peruskoulu	72
Kankarepuiston peruskoulu	45
Latokartanon peruskoulu	60
Maatullin ala-asteen koulu	69
Malmin peruskoulu	98
Puistolan peruskoulu	121
Pukinmäenkaaren peruskoulu	60
Suutarinkylän peruskoulu	100
Yhteensä	625

Alueen A3 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Haagan peruskoulu	42



03.11.2020

Kannelmäen peruskoulu	121
Meilahden yläasteen koulu	127
Pakilan yläasteen koulu	112
Pitäjänmäen peruskoulu	60
Torpparinmäen peruskoulu	46
Yhteensä	508

Alueen A4 koulut

Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Aleksis Kiven peruskoulu	100
Arabian peruskoulu	60
Jätkäsaaren peruskoulu	70
Kalasadaman peruskoulu	20
Kruununhaan yläasteen koulu	55
Käpylän peruskoulu	55
Pasilan peruskoulu	40
Ressun peruskoulu	20
Taivallahden peruskoulu	70
Yhtenäiskoulu	20
Yhteensä	510

Alueen A5 koulut

Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus

Kruunuvuorenrannan koulu	40
Laajasalon peruskoulu	100
Porolahden peruskoulu	145
Yhteensä	285

Kaikki yhteensä

2688

Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä riippumatta koulun 7. luokalla voivat aloittaa oppilaat, jotka asuvat koulun oppilaaksiottoalueella, ja oppilaat, jotka ovat olleet saman yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2020–2021. Näissä tapauksissa koulun aloituspaikkamäärä voi siis ylittyä.

7. luokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 7–9 ajan siten, että 7. luokalla määritellyt ikäluokkaa koskeva oppi-



lasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. luokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaiksi. Oppilaat, jotka ovat olleet yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2020–2021, voivat siirtyä saman peruskoulun 7. luokalle.

Käsittely

Pöytäkirjan liitteeseen korjattiin Pukinmäenkaaren peruskoulun painotetun opetuksen paikkamäärä. Muutoksella ei ole vaikutusta yleisopetuksen aloituspaikkamääriin.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jorma Antman, suunnittelija, puhelin: 310 84051
jorma.antman(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 7-luokkalaiset_yleisopetuksen aloituspaikat_2021_2022_ pöytäkirjan liite
- 2 7-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2021-2022

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 kohta).



Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa

1 Lähikoulun tai muun soveltuvan paikan osoittaminen

1.1 Lähikoulu

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

1.2 Muu soveltuva paikka

Oppilaalla on oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun seuraavissa tilanteissa:

- ensimmäiselle luokalle otettaessa sellaisen A-kielenopetukseen, jota ei ole mahdollisuus valita lähikoulussa
- jos oppilas ei voi jatkaa koulussa aikaisemmin opiskelemaansa vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelua
- B1-englannin opetuksen perusteella
- jos oppilaan lähikoulu ei ole oppilaan terveydentilan tai muuhun erityisen syyn takia hänelle sovelias. Tarvittaessa syy osoitetaan asiantuntijalausunnolla.
- oppilaalla on erityisen tuen päätös erityisluokalle
- oppilas osallistuu valmistavaan opetukseen
- oppilas osallistuu joustavan perusopetuksen toimintaan.

Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Koulun osoittamisessa voidaan ottaa huomioon matkan pituus ja turvallisuus. Tarvittaessa käytetään arvontaa, jos halukkaita oppilaita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

2 Pyrkiminen muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun

2.1 Yleistä



Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin edellä 1 luvussa tarkoitettuun kouluun. Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.

Vuosiluokkien 1–6 osalta edellytetään, että näistä oppilaista kouluun ei synny uutta opetusryhmää.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

2.2 Valintaperusteet

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1) Sisarus: oppilaalla on sisarusia kyseisessä koulussa

2) Jatkuvuus

a) Esiopetus ja vuosiluokat 1–2: esiopetuksen ja alueen koulun yhteisessä suunnitelmassa nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat.

b) Yhtenäinen peruskoulu: ko. koulun oppilaaksiottoalueen vuosiluokkien 1–6 kouluissa olevat oppilaat.

3) Koulumatkan pituus.

Jokaisen valintaperusteen kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Ensimmäisen vuosiluokan aloituspaikkamäärä sitoo vuosiluokkien 1–2 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa ja seitsemännen vuosiluokan aloituspaikkamäärä vuosiluokkien 7–9 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa.

2.3 Valintakoe

Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää oppilaan taipumuksia painotettavaan opetukseen osoittavaa koetta. Samaa painotusta tarjoavat koulut käyttävät samaa valintakoetta. Tiet-



tyyn painotukseen hakeva oppilas otetaan huomioon kaikkien kyseistä painotusta tarjoavien koulujen oppilaaksiotossa huoltajan ilmoittamassa järjestyksessä.

3 Oppilaaksi ottaminen kielikylpyopetukseen

Kielikylpyopetukseen otetaan oppilaita, jotka ovat osallistuneet kielikylpyopetukseen tai joilla on muutoin riittävä ruotsin kielen taito, joka arvioidaan haastattelussa.

Oppilaan koulupaikka määräytyy kieliohjelmassa määritellyn kielikylpyopolon mukaisesti.

4 Oppilaan koulunkäyntioikeus asuinpaikan muuttuessa

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin sisällä, oppilaalla on oikeus käydä kaikki koulun luokka-asteet ao. koulussa, jonka oppilas hän oli ennen asuinpaikan muuttumista.

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin ulkopuolelle, oppilaalla on oikeus käydä kuluva lukukausi loppuun ao. koulussa. Oppilas voidaan tämän jälkeen ottaa helsinkiläiseen kouluun 2 luvussa mainittujen perusteiden mukaisesti.

Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärä

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan koulukohtaiset aloituspaikkamäärät. Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä annettava ennuste on suuntaa antava.

Lukuvuoden 2021–2022 koulukohtainen aloituspaikkamäärä 7. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on 2008 syntyneet helsinkiläiset ilman ruotsinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan samassa suhteessa kuin 20.9.2019. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2021–2022 jolloin on saatu koulukohtainen aloituspaikkamäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus.

Tämän päätöksen luvut muodostavat koulun 7. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutus-



lautakunnan suomenkielinen jaosto päättää painotetun opetuksen oppilaspäivätoimintapaikoista.

Laskelman perusteella valmisteltiin yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa esitys siten, että koulujen rehtorit ovat voineet esittää väestöennusteen pohjalta koulukohtaisen aloituspaikkamäärän, jotta opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016 § 57).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuspalvelut tiedottaa päätöksestä Helsingin kaupungin ylläpitämillä kouluilla, joilla on 7. luokka.

Lapsi- ja terveysvaikutukset

Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 mukaan helsinkiläisillä tulee olla tasa-arvoiset koulutusmahdollisuudet ja kaupungin perusopetuspalvelut ovat vetovoimaisia lähialueita. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 7. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa.

Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan optimaalinen ryhmäkokojen muodostuminen pedagogisesti ja taloudellisesti. Optimaaliset ryhmäkoot tukevat osaltaan oppilaan yksilöllistä oppimista ja, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikouluunsa.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista. Lisäksi perheiden arkea pyritään helpottamaan huomioimalla sisarusten pääsy samaan kouluun, mikäli oppilaaksiottoalue-tarkistusten seurauksena heille määrittyisi eri koulu.

Oppilaaksiottoalueiden muutokset

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää mahdollisista oppilaaksiottoalueiden muutoksista.



03.11.2020

Asia/7

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jorma Antman, suunnittelija, puhelin: 310 84051
jorma.antman(a)hel.fi
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148
kimmo.mustonen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi
Hanna Välitälo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 7-luokkalaiset yleisopetuksen aloituspaikat 2021-2022

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 49

Aleksis Kiven peruskoulun, Kalasataman peruskoulun ja Vallilan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueet 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-010929 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Aleksis Kiven peruskoulun 7–9 luokkien, Kalasataman peruskoulun 1–9 luokkien ja Vallilan ala-asteen koulun 1–6 luokkien oppilaaksiottoalueen rajaan tehdään muutos alla olevan selostuksen ja liitteen 1 kartan pohjalta:

Kalasataman peruskoulun nykyiseen oppilaaksiottoalueeseen lisätään alue, joka lähtee Kalasataman peruskoulun nykyisestä oppilaaksiottoalueen pohjoisrajasta pitkin Hermannin rantatietä pohjoiseen Vanha talvitien risteykseen saakka. Risteyksessä raja kääntyy itään kulkemaan Vanha talvitietä pitkin Kyläsaarenkadulle saakka. Kyläsaarenkadulta raja jatkuu Verkkosaarenkujaa pitkin kohti merta.

Vastaavasti tämä alue ei enää kuulu Vallilan ala-asteen koulun 1–6 luokkien ja Aleksis Kiven peruskoulun 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueeseen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 Oppilaaksiottoalueen kartta 1.8.2021 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut



03.11.2020

Kalasadaman pohjoisosa ja Verkkosaaren alue kuuluvat tällä hetkellä 1–6 luokkien osalta Vallilan ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen ja 7–9 luokkien osalta Aleksis Kiven peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen.

Ehdotuksessa esitetään tähän muutosta siten, että edellä määritelty alue kuuluisi Kalasadaman peruskouluun 1–9 luokkien osalta. Syksyllä 2021 koulunsa aloittavat 1. luokan oppilaat aloittavat koulunsa oppilaaksiottoaluiden mukaisissa kouluissa joko Aleksis Kiven peruskoulussa, Kalasadaman peruskoulussa tai Vallilan ala-asteen koulussa. Myös 7. luokan oppilaat aloittavat syksyllä 2021 oppilaaksiottoalueiden mukaisissa kouluissa joko Kalasadaman peruskoulussa tai Aleksis Kiven peruskoulussa. Kalasadaman peruskouluun muodostetaan lukuvuosi kerrallaan 7.–9. luokka-aste siten että vuonna 2021 koulussa aloittaa 7. luokka jne. Kalasadaman alueen 8–9 luokkien kouluna on edelleen Aleksis Kiven peruskoulu siihen saakka, kunnes lukuvuonna 2023–2024 Kalasadaman koulussa on luokat 1–9.

Kalasadaman peruskoululle nyt muodostettavalla oppilaaksiottoalueella asuvat Vallilan ala-asteen koulun oppilaat voivat käydä alakoulun loppuun Vallilan ala-asteella tai siirtyä Kalasadaman peruskoulun oppilaiksi.

Vaikutusten arviointi

Palveluverkkotarkastelu käynnistyi, koska alueen asukkailta on tullut aloite oppilaaksiottoalueen muutoksesta. Kalasadaman pohjoisosaan on valmistunut uusia asuintaloja ja rakentaminen etenee Hermanninrannan alueelle. Tällä alueella ei aiemmin ole ollut asuinrakennuksia. Alueen asukkaiden näkökulmasta koulumatka Kalasadaman peruskouluun on turvallisempi ja lyhyempi kuin matka Vallilan ala-asteen kouluun.

Kalasadaman peruskoululle valmistuu 1.1.2021 uusi rakennus, joka yhdessä nykyisin käytössä olevan rakennuksen kanssa muodostaa tilat noin 750:lle oppilaalle. Väestöennusteiden perusteella oppilaaksiottoaluetta on mahdollista laajentaa, jotta saavutetaan tarkoituksenmukainen tilankäyttö. Hermanninrannan alueelle on investointiohjelman talonrakentamishjelmassa vuosille 2019–2028 ohjelmoitu koulurakennus vuosille 2024–2026, jolloin oppilaaksiottoalueiden rajoja on luonteva tarkastella uudestaan.

Kalasadaman peruskoulu toimii kolmessa toimipisteessä tällä hetkellä, mutta ensi lukuvuoden alusta yhdessä toimipisteessä. Koulussa on oppilaita 317, joista 80 on keskitettyjen palveluiden erityisluokalla (ennakotieto 20.9.2020). Oppilaaksiottoalueen muutos lisää koulun oppilas-



määrää siten, että vuonna 2025 ennusteiden mukaan oppilaaksiottoalueella asuu 7–15-vuotiaita noin 810.

Vallilan ala-asteen koulu toimii kolmessa eri toimipisteessä. Koulussa on 442 (ennakkotieto 20.9.2020) oppilasta. Vallilan ala-asteen koulun muutetulla oppilaaksiottoalueella ennustetaan asuvan 7–12-vuotiaita noin 535 vuonna 2025.

Aleksis Kiven peruskoulu toimii kahdessa toimipisteessä tällä hetkellä, mutta ensi lukuvuonna perusparannuksen valmistuttua yhdessä toimipisteessä. Koulussa on 511 (ennakkotieto 20.9.2020) oppilasta. Aleksis Kiven peruskoulun muutetulla oppilaaksiottoalueella ennustetaan asuvan 7–15-vuotiaita noin 670 vuonna 2025.

Oppilaaksiottoalueen muutos parantaa Kalastaman alueen koulupalvelujen turvallista saavutettavuutta. Se tukee alueen väestönkasvusta johtuvaa koulupalvelujen saatavuutta, lähikouluperiaatteen sekä tasa-arvoisten koulutusmahdollisuuksien toteutumista. Oppilaaksiottoalueiden avulla ohjataan oppilasmääriä, mikä parantaa koulurakennusten tarkoituksenmukaista tilankäyttöä.

Osallistaminen

Aloite oppilaaksiottoalueen muutoksesta on lähtenyt Kalasataman alueen asukkailta.

Aleksis Kiven peruskoulun, Kalasataman peruskoulun ja Vallilan ala-asteen koulun johtokunnilta pyydettiin lausuntoa uudesta 1–6 ja 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueesta 9.10.2020 mennessä. Koulujen johtokunnat puoltavat muutosta oppilaaksiottoalueeseen. Lausunnoissa ilmeni, että johtokunnat ovat lausuntoja antaessaan kuulleet koulunsa oppilaskuntaa.

Asukkailla oli mahdollisuus kommentoida ehdotusta Kerrokantasi –palvelussa ajalla 28.9.–9.10. Kerrokantasi –palvelussa asukkailta tulleen palautteen perusteella oppilaaksiottoalueen muutosesitys miellytti asukkaita. Kommentit ovat luettavissa:

[Kerrokantasi -palvelu](#)

Päätösprosessi

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä kaupungin strategiaan.



Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteista tai hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää asiasta (15 luku 2 §).

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

1 Oppilaaksiottoalueen kartta 1.8.2021 alkaen

Oheismateriaali

1 Väestöennuste
2 Lausuntopyyntö johtokunnalle oppilaaksiottoalueesta
3 Aleksis Kiven peruskoulun johtokunnan lausunto
4 Kalasataman peruskoulun johtokunnan lausunto
5 Vallilan ala-asteen koulun johtokunnan lausunto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Koulujen rehtorit



§ 50

Kruunuvuorenrantaan perustetun koulun nimi ja toimipaikka sekä uuden koulun ja Laajasalon peruskoulun 7–9 luokkien oppilaaksiottoalue 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-010584 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että

A

uuden Kruunuvuorenrantaan tulevan peruskoulun nimi on Kruunuvuorenrannan peruskoulu ja koulu aloittaa toimintansa vuosiluokilla 7–9.

B

uuden peruskoulun 7–9 luokkien oppilaaksiottoalue on alla olevan selostuksen ja karttaliitteen mukainen:

Uuden koulun oppilaaksiottoalueen raja kulkee idässä Vuorilahden luonnonsuojelualueelta kohti pohjoista Suomensuon puistoalueen halki ja nousee kohti Svanströminkujaa siten, että Svanströminkujan parittomat numerot Svantsröminkuja 5 saakka kuuluvat alueeseen. Svanströminkujalta raja jatkuu Gunillantielle. Gunillantieltä raja kääntyy Reiherintielle ja kulkee Koirasaarentielle saakka siten, että parittomat talonumerot ja kuuluvat uuden perustettavan koulun oppilaaksiottoalueeseen. Raja jatkuu Koirasaarentien yli Henrik Borgströmin tielle ja kääntyy Henrik Borgströmin tie 4 jälkeen Henrik Borgströmin puistoon. Raja kulkee puiston läpi kohti Kaitalahtea siten, että Föglönkuja ja Rosalankuja kuuluvat uuden perustettavan koulun alueeseen. Raja kääntyy etelään puistossa ja kulkee siten, että Päätie ja Kuilukaari eivät kuulu alueeseen. Hopeakaivoksentie numeroihin 26 ja 39 saakka ei kuulu alueeseen, mutta numerot 40 ja 38 kuuluvat. Raja kulkee Kaitalahden eteläpäästä Haakoninlahden laiturin kohdalta Haakoninlahdelle (liite 1).

Edellä kuvattu alue rajataan pois Laajasalon peruskoulun nykyisestä 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueesta. Muilta osin Laajasalon peruskoulun oppilaaksiottoalueeseen ei tule nyt muutoksia.

C

Kruunuvuorenrantaan perustetun uuden koulun väliaikaiset toimipaikat ovat Jurmonkuja 1, 00590 Helsinki ja Gunillankuja 3, 00870 Helsinki.

Esittelijä



perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Kartta oppilaaksiottoalue 1.8.2021 alkaen

Muutoksenhaku

A, B, C Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja
koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Laajasalon peruspiiriin Kruunuvuorenrannan alueelle on perustettu uusi koulu (kasvatus- ja koulutuslautakunta 22.9.2020 § 241).

Koulun nimi

Kruunuvuorenrantaan tulevan yhtenäisen peruskoulun nimeksi esitetään Kruunuvuorenrannan peruskoulua. Koulu sijaitsee Kruunuvuorenrannan alueella ja on Kruunuvuorenrannassa asuvien lasten lähikoulu.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala pyysi Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokunnalta ehdotusta koulun nimeksi. Johtokuntaa pyydettiin kuulemaan oppilaita. Koulun nimeksi ehdotettiin Kruunuvuorenrannan peruskoulua, Varisluodon peruskoulua ja Hopeakaivoksen peruskoulua. Kruunuvuorenrannan peruskoulu nimi sai eniten kannatusta asukkailta Kerrokantasi -palvelussa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala pyysi kaupunkiympäristön nimistötoimikunnalta lausuntopyynnön kahdesta vaihtoehdosta Kruunuvuorenrannan koulu ja Varisluodon koulu. Annetuista vaihtoehdoista nimistötoimikunta suosittelee nimeksi Kruunuvuorenrannan peruskoulu, sillä virallisen alueennimen sisältävänä laajempaan käsitteenä se on erittäin toimiva. Varisluoto on pieni alue Kruunuvuorenrannassa eikä kovin tunnettu nimi.

Koulun oppilaaksiottoalue



Laajasalon peruskoulun oppilaaksiottoalue muuttuu 7–9 luokkien osalta, kun Kruunuvuorenrannassa aloittaa toimintansa uusi peruskoulu 1.8.2021 alkaen. Tällä hetkellä Tahvonlahden ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen koulupolku 7. luokalta alkaen jatkuu Laajasalon peruskouluun. Tahvonlahden ala-asteen koulun 6. luokkalaiset jatkaisivat uudessa peruskoulussa 7. luokalle syksystä 2021 alkaen Kruunuvuorenrannan uuteen kouluun Laajasalon peruskoulun sijaan.

Kruunuvuorenrantaan perustetun koulun oppilaaksiottoalueeksi vuosiluokille 7–9 esitetään nykyistä Tahvonlahden ala-asteen koulun oppilaaksiottoaluetta. Tahvonlahden ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen ei ehdoteta nyt muutosta. Laajasalon peruskoulussa jo aloittaneet oppilaat jatkavat edelleen Laajasalon peruskoulussa.

Uuteen toimintansa aloittavaan peruskouluun oppilaat tulevat esitetyltä oppilaaksiottoalueelta porrastetusti siten, että lukuvuonna 2021–2022 koulussa on 7. luokka, lukuvuonna 2022–2023 luokat 7–8 ja lukuvuonna 2023–2024 luokat 7–9. Ennen kuin uudessa perustettavassa koulussa on ko. luokka-astetta, oppilaaksiottoalueella asuvien lasten lähikoulu on 8–9 luokkien osalta Laajasalon peruskoulu.

Koulun toimipaikka

Uusi koulu toimii väliaikaisesti osoitteissa Jurmonkuja 1, 00590 Helsinki ja Gunillankuja 3, 00870 Helsinki. Uusi koulu käyttää Tahvonlahden ala-asteen koulun kanssa samoja tiloja Gunillantien 12 rakennuksen perusparannuksen ja laajennuksen ajan. Tilat ovat lukuvuoden 2020–2021 alusta Tahvonlahden ala-asteen koulun väistö- ja lisätiloina vuoteen 2022 kunnes koulun perusparannus ja laajennus valmistuvat. Kruunuvuorenrannan uusi koulurakennus valmistuu tämän hetken investointiohjelman mukaan vuonna 2025. Koulu suunnitellaan noin 700:lle oppilaalle.

Vaikutusten arviointi

Laajasalon peruskoulun ja Tahvonlahden ala-asteen oppilaaksiottoalueella 7–15-vuotiaiden määrä on kasvanut ja kasvaa edelleen (väestöennuste oheismateriaalina). Uuden koulun perustamisella taataan tilat kasvavalle oppilasmäärälle.

Uuden koulun oppilaaksiottoalue parantaa Kruunuvuorenrannan alueen koulupalvelujen saavutettavuutta, lähikouluperiaatteen sekä tasa-arvoisten koulutusmahdollisuuksien toteutumista alueella. Oppilaaksiottoalueiden avulla ohjataan oppilasmääriä, mikä parantaa koulurakennusten tarkoituksenmukaista tilankäyttöä.



03.11.2020

Asia/9

Osallistaminen

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala pyysi Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokunnalta ehdotusta koulun nimeksi. Johtokuntaa on pyydetty kuulemaan oppilaita ehdotusta antaessaan. Oppilaat ehdottivat nimeksi kahta vaihtoehtoa, Kruunuvuorenrannan peruskoulua ja Varisluodon peruskoulua. Koulun johtokunta esitti koulun nimeksi oppilaiden äänestämää Varsiluodon peruskoulua sekä esitti oman ehdotuksen Hopeakaivoksen peruskoulu. Kerrokantasi -palvelussa asukkaat osallistuivat ehdottamalla nimeä koululle 14.–24.9.2020 välisenä aikana. Kruunuvuorenrannan peruskoulu nimi sai eniten kannatusta. Kommentit ovat luettavissa:

[Kerrokantasi- palvelu](#)

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala pyysi kaupunkiympäristön nimistötoimikunnalta lausuntopyynnön kahdesta vaihtoehdosta Kruunuvuorenrannan koulu ja Varisluodon koulu. Annetuista vaihtoehdoista nimistötoimikunta suosittelee Kruunuvuorenrannan peruskoulun nimeä, sillä virallisen alueennimen sisältävänä laajempänä käsitteenä se on erittäin toimiva. Varisluoto on pieni alue Kruunuvuorenrannassa eikä kovin tunnettu nimi.

Laajasalon peruskoulun johtokunnalta ja Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokunnalta pyydettiin lausunnot uuden koulun oppilaaksiottoalueesta. Johtokunnat olivat lausuntoa antaessaan kuulleet koulujen oppilaskuntia.

Asukkailla oli mahdollisuus kommentoida oppilaaksiottoalueen ehdotusta Kerrokantasi -palvelussa ajalla 14.–24.9.2020. Kommentit ovat luettavissa:

[Kerrokantasi -palvelu](#)

Lausunnoissa koulujen johtokunnat sekä oppilaskunnat puoltavat esitettyä oppilaaksiottoalueen muutosta. Kerrokantasi -palvelussa asukkailta tulleen palautteen perusteella alueen asukkaat ovat tyytyväisiä ehdotukseen.

Uuden koulun oppilaaksiottoaluetta on käsitelty Tahvonlahden ala-asteen koulun ja Laajasalon peruskoulun henkilöstön kanssa yhteistoiminnallisesti 30.9.2020.

Päätösprosessi



Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä Helsingin kaupunkistrategiaan 2017–2021.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti perustaa 22.9.2020 § 241 Kruunuvoorenrantaan uuden peruskoulun 1.8.2021 alkaen.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen ja oppilaitosten nimistä ja toimipaikoista sekä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (hallintosääntö 15 luku 2 §).

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013
taina.tervonen(a)hel.fi

Liitteet

1 Kartta oppilaaksiottoalue 1.8.2021 alkaen

Oheismateriaali

1 Väestöennuste
2 Lausuntopyyntö Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokunnalle
3 Lausuntopyyntö Laajasalon peruskoulun johtokunnalle
4 Tahvonlahden ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
5 Laajasalon peruskoulun johtokunnan ote lausunnosta

Muutoksenhaku

A, B, C Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Koulujen rehtorit
Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala

Päätöshistoria

Nimistötoimikunta 07.10.2020 § 47

HEL 2020-010584 T 12 00 01



Nimistötoimikunta antoi kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle seuraavan lausunnon kahdesta esitetystä nimivaihtoehdosta:

1. vaihtoehto, Kruunuvuorenrannan peruskoulu:

Nimistötoimikunta toteaa, että ehdotettu Kruunuvuorenrannan peruskoulun nimi on hyvin luonteva, paikantava ja yksiselitteinen. Kruunuvuorenrannan peruskoulun nimeä on jossain määrin käytetty hankkeen rakennusvaiheen työnimenä, joten se on jo osittain alkanut vakiintua käyttöön. Lisäksi koulun oppilaaksiottoalue kattaa pääosin Kruunuvuorenrannan osa-alueen. Kotimaisten kielten keskuksen julkista nimistöä koskevan ohjeen mukaan palveluiden niminä parhaita ovat kohteesta kertovat nimet, joissa alkuosa ilmaisee sijaintia ja loppuosa määrittää, millaisesta palvelusta tai paikasta on kyse.

2. vaihtoehto, Varisluodon peruskoulu:

Nimistötoimikunta suhtautuu positiivisesti siihen, että ehdotettu Varisluodon peruskoulun nimi tukeutuu vanhaan paikalliseen, käytössä olevaan nimistöön (Varisluoto, Varisluodonkari, Varisluodonlahti, Varisluodonkatu). Saaren alkuperäinen ruotsinkielinen nimi Kråkholm ~ Kråkholmen on esiintynyt ainakin jo 1770-luvun kartoissa. Saari ei kuitenkaan ole kovin laajalti tunnettu.

Annetuista vaihtoehdoista nimistötoimikunta suosittelee Kruunuvuorenrannan peruskoulun nimeä, sillä virallisen alueennimen sisältävänä laajempina käsitteenä se on erittäin toimiva. Useimmat kaakkoisen alueen koulut on nimetty joko kaupunginosan tai osa-alueen mukaan (Herttoniemenrannan ala-asteen koulu, Kulosaaren ala-asteen koulu, Laajasalon peruskoulu, Roihuvuoren ala-asteen koulu, Santahaminan ala-asteen koulu) tai alueen muun vakiintuneen nimistön mukaan (Poikkilaakson ala-asteen koulu, Porolahden peruskoulu, Tahvonlahden ala-asteen koulu).

Nimistötoimikunta päätti tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti kokouksessa.

Lisätiedot

Johanna Lehtonen, nimistösuunnittelija, puhelin: 310 37386
johanna.lehtonen(a)hel.fi



§ 51

Kruunuvuorenrannan peruskoulun kielivalikoima 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-011318 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Kruunuvuorenrannan peruskoulun kielivalikoimaan kuuluvat 1.8.2021 alkaen seuraavat kielet:

- A1-kieli: englanti
- A2-kieli: ranska, ruotsi
- B1-kieli: ruotsi

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kruunuvuorenrannassa aloittaa uusi suomenkielinen vuosiluokkien 1-9 koulu, jonka perustamisesta kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 22.9.2020 (§ 241). Koulun toiminta käynnistyy 1.8.2021 vuosiluokalla 7.

Vuosiluokilla 1-9 perusopetuksen valtakunnallisen opetussuunnitelman mukaisesti koulun kieliohjelmaan kuuluu A1-, A2-, B1- ja B2-kielen oppimäärät. Kaikille yhteisiä kieliä perusopetuksessa ovat A1- ja B1-kielten oppimäärät. A2- ja B2 kielen opiskelu on oppilaalle vapaaehtoista. Koulun kielivalikoimaan kuuluvista kielistä päättää kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto.

Kruunuvuorenrannan peruskoulun toiminnan käynnistyessä 1.8.2021 koulussa aloittavat Tahvonlahden ala-asteen oppilaaksiottoalueelta 7. luokalle siirtyvät oppilaat. Nämä oppilaat jatkavat A1-, A2- ja B1-kielten opiskelua tekemiensä valintojen mukaisesti siirtyessään 7. vuosiluokalle.



03.11.2020

Asia/10

la. Näin ollen nyt esitetty kielivalikoima vastaa Tahvonlahden ala-asteen koulun kielivalikoimaa.

Kruunuvuorenrannan uuden koulun johtokunta voi esittää koulun toiminnan käynnistyttyä ja laajentuessa koskemaan muita vuosiluokkia kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle tarkennuksia tai muutoksia kielivalikoimaan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 52

Maatullin ala-asteen koulun laajentuminen yhtenäiseksi peruskouluksi, Maatullin ala-asteen koulun uusi nimi ja Hiidenkiven peruskoulun ja Maatullin ala-asteen koulun 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-010260 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että

A

Maatullin ala-asteen koulu laajenee yhtenäiseksi peruskouluksi 1.8.2021 alkaen.

B

Maatullin ala-asteen koulun laajentuessa yhtenäiseksi peruskouluksi koulu nimetään 1.8.2021 alkaen Maatullin peruskouluksi.

C

Maatullin ala-asteen koulun laajentuessa yhtenäiseksi peruskouluksi sen nykyinen oppilaaksiottoalue laajenee käsittämään vuosiluokat 1–9. Vastaavasti Hiidenkiven peruskoulun vuosiluokkien 7–9 alue pienenee vastaavalta osalta.

Yhtenäiseksi peruskouluksi laajentuvan Maatullin koulun 1–9 luokkien oppilaaksiottoalue on 1.8.2021 alkaen alla olevan selostuksen ja kartta-liitteen mukainen:

Maatullin ala-asteen koulun 1–9 luokkien oppilaaksiottoalue rajautuu pohjoisessa Helsingin kaupungin rajaan. Taivaankannenpuiston eteläpuolelta raja kulkee Ala-Tikkurilantietä siten, että se kääntyy etelään puiston läpi Lasinpuhaltajantielle. Lasinpuhaltajantien parittomat kuuluvat Maatullin ala-asteen kouluun. Raja jatkuu Tapulikaupungintien yli Vaskikellonpuiston itäistä reunaa pitkin Tapulikaupungin liikuntapuiston reunaa Rintamasotilaantielle. Tullikirjurinkuja, Tullikirjurintie ja Tapulikaupungintie 48 kuuluvat Maatullin ala-asteen koulun alueeseen. Rintamasotilaantiellä raja kääntyy Takalantielle ja siitä edelleen Rasmuksenpolulle. Rintamasotilaantie 11, 13 ja 15, Takalantien parilliset numerot ja numero 25 kuuluvat alueeseen. Raja jatkuu Rasmuksenpolkua ja Rasmuksentietä ja kääntyy Niittyvillantielle ylittäen Moisiantien. Rasmuksentie 9, 7a sekä Niittyvillantien parittomat numerot 1–9 kuuluvat



Maatullin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen. Raja kulkee Moisiantie 3 ja 5 välistä kohti junarataa ja jatkuu rataa pitkin kohti pohjoista päättyen Helsingin kaupungin rajaan.

Edellä kuvattu alue rajataan pois Hiidenkiven peruskoulun nykyisestä 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueesta ja kartassa kuvattu alue. Muilta osin Hiidenkiven peruskoulun 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueeseen ei tule muutoksia. Molempien koulujen 1–6 luokkien oppilaaksiottoalue pysyy ennallaan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

Liitteet

1 Karttaliite oppilaaksiottoalue 1.8.2021

Muutoksenhaku

A, B ja C

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja
koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Maatullin ala-asteen koulun esitetään laajentuvan yhtenäiseksi peruskouluksi, koska alueen peruskouluikäisten määrä on kasvanut. Maatullin ala-asteen koulu on saamassa nykyisen koulurakennuksen paikalle uudisrakennuksen vuonna 2024. Uuteen koulurakennukseen tulee tilat noin 700:lle oppilaalle.

Maatullin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen koulupolku 7. luokalta alkaen jatkuu nykyisin Hiidenkiven peruskouluun. Hiidenkiven peruskoulun oppilasmäärä on kasvanut viime vuosina. Koulun omat tilat eivät ole riittävät nykyiselle oppilasmäärälle.

Muutos tapahtuisi siten, että Maatullin ala-asteen koulun 6. luokkalaiset eivät siirry syksyllä 2021 Hiidenkiven peruskouluun vaan jatkavat omassa koulussa 7. luokalle.



Yhtenäisen peruskoulun nimeäminen

Maatulin ala-asteen koulun laajentuessa yhtenäiseksi peruskouluksi koulu nimetään 1.8.2021 alkaen Maatullin peruskouluksi. Maatulin peruskoulu on vakiintunut nimi koululle.

Maatullin ala-asteen koulun johtokunta on ehdottanut koulun uudeksi nimeksi Apilaniityn peruskoulu. Kerrokantasi -palvelussa nimi Maatullin peruskoulu sai kannatusta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt kaupunkiympäristön nimistötoimikunnalta lausunnon kahdesta vaihtoehdoista nimestä Apilaniityn peruskoulu ja Maatullin peruskoulu. Annetuista vaihtoehdoista nimistötoimikunta suosittelee Maatullin peruskoulun nimeä.

Oppilaaksiottoalueen muutos

Oppilaaksiottoalueeseen esitetään muutosta siten, että Maatullin ala-asteen koulu laajenisi yhtenäiseksi peruskouluksi ja koulun oppilaaksiottoalueella asuvien koulupolku jatkuisi 7. luokalla samassa koulussa ilman siirtymistä Hiidenkiven peruskouluun.

Maatullin ala-asteen koulun esitetään laajenevan käsittämään 7–9 luokat porrastaen siten, että lukuvuonna 2021–2022 koulussa on 1–7 luokat, lukuvuonna 2022–2023 koulussa on 1–8 luokat ja lukuvuonna 2023–2024 1–9 luokat. Ennen kuin yhtenäiseksi peruskouluksi laajentuneessa Maatullin ala-asteen koulussa on ko. luokka-astetta, oppilaaksiottoalueella asuvien lasten lähikoulu on Hiidenkiven peruskoulu.

Maatullin ala-asteen koulu on saamassa nykyisen koulurakennuksen paikalle uudisrakennuksen, jonka rakentaminen on merkitty vuosiksi 2022–2024 (talousarvion 2020 talonrakennushankkeiden rakentamissohjelma vuosiksi 2020–2029). Uutta koulurakennusta suunnitellaan osoitteeseen Kimnaasipolku 5, 00750 Helsinki. Tarveselvitys on menossa kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätettäväksi 10.11.2020. Uuteen koulurakennukseen tulee tilat noin 700:lle oppilaalle. Ennen uuden koulurakennuksen valmistumista, Maatullin yhtenäinen peruskoulu tulisi toimimaan Suuntimopuistoon suunnitellussa tilapäisessä koulurakennuksessa.

Vaikutusten arviointi

Maatullin ala-asteen koulun laajentuminen yhtenäiseksi peruskouluksi parantaa alueen koulupalvelujen saavutettavuutta. Se tukee alueen väestönkasvusta johtuvaa koulupalvelujen saatavuutta, lähikouluperiaatteen sekä tasa-arvoisten koulutusmahdollisuuksien toteutumista.



Oppilaaksiottoalueiden avulla ohjataan oppilasmääriä, mikä parantaa koulurakennusten tarkoituksenmukaista tilankäyttöä.

Oppilaaksiottoalueen muutos tasaa Hiidenkiven peruskoulun oppilasmäärää vastaamaan oppilasmäärää, jolle koulurakennus on suunniteltu. (väestöennuste oheismateriaalina)

Oppilaat saavat yhtenäisen koulupolun ja käyvät koko peruskoulun samassa koulussa ilman siirtymää 7–9 luokille. Oppilailla on tukenaan sama henkilöstö koko peruskoulun ajan, jolloin oppilaan tarvitsemat tukitoimet voidaan suunnitella pitkäjänteisesti. Oppilaita voidaan ryhmitellä joustavasti erilaisiin opetusryhmiin, jolloin erilaiset tarpeet voidaan ottaa paremmin huomioon. Yhteiset opettajat voivat joustavasti opettaa vuosiluokilla 1–9. Koulun koko vaikuttaa sen resursointiin: suuremmissa koulussa oppilashuollon henkilöstö on tavoitettavissa koulun oppilaille joka päivä (kuraattori ja terveydenhoitaja) tai lähes joka päivä (psykologi). Oppilaat oppivat tuntemaan toisensa ja eri-ikäiset oppilaat voivat oppia ja toimia yhdessä. Yhtenäinen peruskoulu mahdollistaa pitkäjänteisen alueellisen verkostoyhteistyön lapsen kehityksen tukena. 7–9 luokkien oppilaiden koulumatka lyhenee huomattavasti.

Osallistaminen

Maatullin ala-asteen koulun johtokunnalta pyydettiin lausuntoa koulun laajenemisesta yhtenäiseksi peruskouluksi, ehdotusta laajentuvan koulun nimestä ja oppilaaksiottoalueen muutoksesta. Hiidenkiven peruskoulun johtokunnalta pyydettiin lausunto 7–9 luokkien oppilaaksiottoalueen muutoksesta. Lausunnoissa ilmeni, että johtokunnat ovat lausuntoja antaessaan kuullut koulun oppilaskuntia.

Asukkailla on ollut mahdollisuus kertoa näkemyksensä Maatullin ala-asteen koulun laajentumisesta yhtenäiseksi peruskouluksi ja ehdoteista oppilaaksiottoalueista sekä asukkaat ovat voineet ehdottaa laajentuvalle koululle nimeä Kerrokantasi –palvelun kautta ajalla 14.–24.9.2020. Kommenttien perusteella alueen asukkaat ovat tyytyväisiä esitettyyn oppilaaksiottoalueen muutokseen. Kommentit ovat luettavissa alla olevien linkkien kautta:

[Kerrokantasi -palvelu oppilaaksiottoalueen muutos](#)

[Kerrokantasi -palvelu nimi](#)

Maatullin ala-asteen koulun rehtorin kanssa on käyty keskusteluja koulun laajentumisesta yhtenäiseksi peruskouluksi. Maatullin ala-asteen koulun oppilaaksiottoaluetta ja laajentumista on käsitelty Maatullin ala-



asteen koulun ja Hiidenkiven peruskoulu henkilöstön kanssa yhteistoiminnallisesti 3.9.2020.

Päätösprosessi

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon tarkastelu pohjautuu koulutuspoliittisiin linjauksiin (kaupunginhallitus 30.3.2015 § 339) sekä Helsingin kaupunkistrategiaan 2017–2021.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen ja oppilaitosten nimistä ja oppilaaksioton perusteista tai hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää asiasta (15 luku 2 §).

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

Liitteet

1 Karttaliite oppilaaksiottoalue 1.8.2021

Oheismateriaali

1 Väestöennuste
2 Lausuntoyöntö Maatullin ala-asteen koulun johtokunnalle
3 Lausuntopyyntö Hiidenkiven peruskoulun johtokunnalle
4 Maatullin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
5 Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan lausunto

Muutoksenhaku

A, B ja C Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Koulujen rehtorit

Päätöshistoria

Nimistötoimikunta 07.10.2020 § 46



HEL 2020-010260 T 12 00 01

Nimistötoimikunta antoi kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle seuraavan lausunnon kahdesta esitetystä nimivaihtoehdosta:

1. vaihtoehto, Apilaniityn peruskoulu:

Nimistötoimikunta toteaa, että ehdotettu Apilaniityn peruskoulun nimi on kaunis ja positiivisia mielikuvia herättävä. Koulun sijainti osana kaupungin palveluverkkoa ei kuitenkaan paikantuisi ehdotetun nimen perusteella, sillä Apilaniitty-nimistä paikkaa ei ole Helsingin kaupungin nykyisessä virallisessa nimistössä eikä Apilaniitty ole myöskään tänä päivänä yleisesti tunnettu epävirallinen paikannimi. Apilaniityn peruskoulun nimi saattaisi myös aiheuttaa sekaannusta pääkaupunkiseudun sisällä, sillä Apilatie ja Apilapuisto sijaitsevat melko lähellä nimettävää koulua Koivuhaan kaupunginosassa Vantaalla, ja Espoon Perusmäessä on Apilarinne. Samanalkuiset nimet sijaitsevat tavallisesti lähellä toisiaan.

2. vaihtoehto, Maatullin peruskoulu:

Nimistötoimikunta toteaa, että ehdotettu Maatullin peruskoulun nimi pohjautuu Maatullin ala-asteen koulun nimeen. Maatullin ala-asteen koulu valmistui vuonna 1980, ja koulun nimi on tullut tunnetuksi ja kiinteäksi osaksi koillishelsinkiläistä nimimaisemaa. Uuden koulurakennuksen lanseerauksen ja laajentuvan koulun toiminnan kannalta olisi perusteltua, että yhtenäisen peruskoulun nimi kunnioittaisi 40 vuotta toimineen ala-asteen koulun ansiokasta historiaa. Tarkoituksenmukaista olisi siis säilyttää vakiintunut ja laajasti tunnettu koulun nimi alkuosaltaan. Opaskartalla ilmenevät kaavanimet Maatullinkuja, Maatullinpuisto ja Maatullinaukio auttaisivat myös yhdistämään ja paikantamaan koulun sijainnin Tapulikaupunkiin.

Annetuista vaihtoehdoista nimistötoimikunta suosittelee Maatullin peruskoulun nimeä. Useimmat koillisen alueen peruskoulut on nimetty joko kaupunginosan tai osa-alueen mukaan (Latokartanon peruskoulu, Malmin peruskoulu, Puistolan peruskoulu) tai alueen muun vakiintuneen nimistön mukaan (Hiidenkiven peruskoulu, Kankarepuiston peruskoulu, Pukinmäenkaaren peruskoulu).

Nimistötoimikunta päätti tarkastaa pöytäkirjan tämän asian osalta heti kokouksessa.

Lisätiedot

Johanna Lehtonen, nimistösuunnittelija, puhelin: 310 37386



03.11.2020

Asia/11

johanna.lehtonen(a)hel.fi

Postiosoite

PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi

Y-tunnus

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566



03.11.2020

Asia/12

§ 53

Maatullin ala-asteen koulun kieliohjelmamuutos 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-011320 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä, että Maatullin ala-asteen koulu luopuu kielirikasteisesta suomenvenäjä -opetuksesta 1.8.2021 alkaen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Maatullin ala-asteen koulun johtokunnan pöytäkirjanote_28.5.2019

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Perusopetuksen opetussuunnitelman mukaan koulun on mahdollista tarjota suppeampaa kaksikielistä eli kielirikasteita opetusta. Tällöin opetuksesta annetaan korkeintaan 25 prosenttia muulla kuin suomen kielellä. Laadukkaan kaksikielisen opetuksen edellytyksenä on, että molempia opetuskieliä käytetään päivittäin opetuksessa. Ala-asteen koulussa tämä tarkoittaa käytännössä sitä, että luokanopettajan tulee voida opettaa molemmilla koulun opetuskielillä. Kielirikasteista opetusta annetaan Helsingissä 12 koulussa. Näistä 11 opetuskielinä ovat suomi ja englanti.

Maatullin ala-asteen koulussa kielirikasteista suomi-venäjä -opetus vuosiluokilla 1–2 aloitettiin kokeiluna vuonna 2016 osana lukuvuoden kestänyttä hanketta. Tuolloin Helsingin kielten tuntijaon mukaan A1-kielen opiskelu aloitettiin 3. luokalta. ja Maatullin ala-asteen koulun kie-



lirikasteisen opetuksen tavoitteena oli rohkaista oppilaita valitsemaan venäjä A1-kieleksi.

Maatullin ala-asteen koulun johtokunta on esittänyt opetussuunnitel-
mamuutosta 1.8.2021 alkaen siten, että koulu luopuu kielirikasteisen
suomi-venäjä -opetuksen järjestämisestä vuosiluokilla 1–2. Kielirikas-
teisen opetuksen sijaan Maatullin ala-asteen koulussa tarjotaan alkuo-
petuksen oppilaille kerhotoimintaa, jossa tutustutaan koulun eri A2-
kieliin. Muutoksen ansiosta koulun kaikilla oppilailla on mahdollisuus tu-
tustua monipuolisemmin eri kieliin. Kielimaistiaiset ja kielikerhot lisäävät
A2-kielten valintoja ja rohkaisevat oppilaita valitsemaan kieliä monipuo-
lisesti. Maatullin ala-asteen koulun kieliohjelmamuutos tukee monipuo-
listen kielivalintojen tekemistä. Lisäksi useammalla oppilaalla on muu-
toksen myötä mahdollisuus tutustua kieliin alkuopetuksen aikana.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Maatullin ala-asteen koulun johtokunnan pöytäkirjanote_28.5.2019

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 54

Aurinkolahden peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-010760 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Helena Saarikoskelle eron Aurinkolahden peruskoulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi Paula Salmen Aurinkolahden peruskoulun johtokuntaan opettajia edustavaksi jäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Helena Saarikosken Aurinkolahden peruskoulun johtokuntaan opettajia edustavaksi jäseneksi 26.09.2017 § 11 vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Helena Saarikoski on pyytänyt eroa, koska ei ole enää ko. koulun palveluksessa. Uudeksi opettajia edustavaksi jäseneksi on 11.8.2020 ehdotettu Paula Salmea.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.



03.11.2020

Asia/13

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Aurinkolahden peruskoulu
Taloushallinto



§ 55

Herttoniemenrannan ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-010910 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi eron Harri Tarvaiselle Herttoniemenrannan ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen ja Ida Istantsulylle varajäsenen luottamus-toimesta sekä
- valitsi Herttoniemenrannan ala-asteen koulun johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Tea Hokkasen ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Satu Sariolan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.09.2017 § 11 Herttoniemenrannan ala-asteen koulun johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Harri Tarvainen ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Ida Istantsulyyn vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Harri Tarvainen ja Ida Istantsuly ovat hakeneet eroa, koska eivät enää ole ko. koulun palveluksessa. Henkilökunnan kokouksessa 10.9.2020 on ehdotettu johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaisi-



03.11.2020

seksi jäseneksi Tea Hokkasta ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Satu Sariolaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Herttoniemenrannan ala-asteen koulu
Taloushallinto



03.11.2020

Asia/15

§ 56

Kalasadaman peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-008293 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Soile Suhoselle eron Kalasadaman peruskoulun johtokunnan jäsenten luottamustoimista sekä
- valitsi Dalida Ayadin (Ayad) opettajia edustavaksi jäseneksi Kalasadaman peruskoulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Kalasadaman peruskoulun johtokuntaan Soile Suhosen opettajia edustavaksi jäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Suhonen on pyytänyt eroa johtokunnasta, koska ei enää työskentele ko. koulussa. Opettajien kokouksessa 9.9.2020 on ehdotettu uudeksi johtokunnan jäseneksi Dalida Ayadia (Ayad).

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



03.11.2020

Asia/15

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kalasadaman peruskoulu
Taloushallinto

Postiosoite

PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi

Y-tunnus

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566



03.11.2020

Asia/16

§ 57

Kallion ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-007401 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Ville Hinkkaselle eron Kallion ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen ja varapuheenjohtajan luottamustoimesta ja Sanna Edelman-Domingues de Jesuskselle eron jäsenen luottamustoimesta,
- valitsi huoltajia edustaviksi varsinaisiksi jäseniksi Suvi Keto-ojan ja Kaisu Ahtolan sekä
- valitsi varapuheenjohtajaksi Outi Mäkelän Kallion ala-asteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Kallion ala-asteen koulun johtokuntaan huoltajia edustaviksi varsinaisiksi jäseneksi Sanna Edelman-Domingues de Jesusksen, Outi Mäkelän ja Ville Hinkkasen sekä varapuheenjohtajaksi Ville Hinkkasen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Hinkkanen ja Edelman-Domingues de Jesus ovat hakeneet eroa johtokunnan jäsenen luottamustoimesta, koska heidän lapsensa eivät enää



03.11.2020

ole ko. koulussa, Huoltaja ovat ehdottaneet uudeksi huoltajia edustaviksi jäseniksi Suvi Keto-ojaa ja Kaisu Ahtolaa. Varapuheenjohtajaksi on ehdotettu nykyistä huoltajajäsentä Outi Mäkelää.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kallion ala-aste
Taloushallinto



§ 58

Metsolan ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-010015 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Pirkka Haanpäälle eron Metsolan ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen ja puheenjohtajan luottamustoimesta sekä
- siirsi Paula Andreassenin Jukka Göösin varajäsenen paikalta varsinaiseksi huoltajia edustavaksi jäseneksi ja
- valitsi huoltajia edustavan jäsenen Jukka Göösin uudeksi henkilökohtaiseksi varajäseneksi Pamela Kauppisen sekä
- valitsi Jaakko Kuusen puheenjohtajaksi ja Elina Heikkisen varapuheenjohtajaksi Metsolan ala-asteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Metsolan ala-asteen koulun johtokuntaan Pirkka Haanpään huoltajia edustavaksi jäseneksi ja puheenjohtajaksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Pirkka Haanpää on 1.9.2020 hakenut eroa johtokunnan jäsenen ja puheenjohtajan luottamustoimesta terveydellisistä syistä, eikä hänen lapsensa ole enää koulussa.



03.11.2020

Huoltajat ovat kokouksessaan 22.10.2020 ehdottaneet, että Paula Andreasen siirtyy Jukka Göösin varajäsenen paikalta varsinaiseksi huoltajia edustavaksi jäseneksi ja hänen tilalleen Jukka Göösin henkilökohtaiseksi varajäseneksi valitaan Pamela Kauppinen. Lisäksi on ehdotettu, että Jaakko Kuusi siirtyy varapuheenjohtajasta puheenjohtajaksi ja hänen tilalleen varapuheenjohtajaksi valitaan Elina Heikkinen.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Metsolan ala-asteen koulu
Taloushallinto



§ 59

Oulunkylän ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-011103 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Pirjo Koskiselle eron Oulunkylän ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi Miia Kiviluodon Oulunkylän ala-asteen koulun johtokuntaan opettajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Pirjo Koskisen 26.09.2017 § 11 Oulunkylän ala-asteen koulun johtokuntaan opettajia edustavaksi jäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Koskinen on hakenut eroa, koska ei enää ole ko. koulun palveluksessa. Opettajien kokouksessa 30.9.2020 on johtokuntaan ehdotettu uudeksi opettajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Miia Kiviluotoa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



03.11.2020

Asia/18

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Oulunkylän ala-asteen koulu
Taloushallinto



§ 60

Paloheinän ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-011191 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Marika Paanaselle, Mirka Reinmanille ja Vuokko Mustoselle eron Paloheinän ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimista sekä
- valitsi Anu Heinaron ja Pauliina Luodon huoltajia edustaviksi varsinaisiksi jäseniksi,
- valitsi Carita Roihan muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi,
- valitsi Jukka Ranuan puheenjohtajaksi sekä
- valitsi Anu Heinaron varapuheenjohtajaksi Paloheinän ala-asteen koulun johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (§ 11) Paloheinän ala-asteen koulun johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Vuokko Mustosen sekä Marika Paanasen ja Mirka Reinmanin huoltajia edustaviksi jäseniksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Samalla valittiin Ma-



03.11.2020

rika Paananen puheenjohtajaksi ja Mirka Reinman varapuheenjohtajaksi johtokuntaan. Marika Paananen ja Mirka Reinman ovat pyytäneet eroa johtokunnasta, koska heidän lapsensa eivät enää ole ko. koulussa. Vuokko Mustonen on pyytänyt eroa johtokunnasta, koska ei enää ole ko. koulun palveluksessa.

Huoltajien kokouksessa 27.8.2020 on ehdotettu uudeksi huoltajia edustavaksi varsinaiseksi jäseniksi Anu Heinaraa ja Pauliina Luotua. Samalla on ehdotettu Anu Heinaraa johtokunnan varapuheenjohtajaksi ja nykyistä jäsentä Jukka Ranuaa puheenjohtajaksi. Henkilökunnan kokouksessa 25.9.2020 on ehdotettu uudeksi jäseneksi Carita Roihaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Paloheinän ala-asteen koulu
Taloushallinto



§ 61

Porolahden peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-010909 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi eron Anna-Maija Kiiskelle Porolahden peruskoulun johtokunnan jäsenen luottamustoimista sekä
- valitsi Marjo Martiskainen Porolahden peruskoulun johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Porolahden peruskoulun johtokuntaan Anna-Maija Kiisken muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi 26.09.2017 § 11 vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Kiiski on pyytänyt eroa, koska ei ole enää ko. koulun palveluksessa. Uudeksi muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi on henkilöstön kokouksessa 27.10.2020 ehdotettu Marjo Martiskaista.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



03.11.2020

Asia/20

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Porolahden peruskoulu
Taloushallinto



§ 62

Solakallion koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-010315 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi eron Ann-Natalie Vuoriselle Solakallion koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi Tuija Tiensuun Solakallion koulun johtokuntaan opettajia edustavaksi jäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi Ann-Natalie Vuorisen opettajia edustavaksi jäseneksi 26.09.2017 § 11 vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Ann-Natalie Vuorinen on pyytänyt eroa, koska ei ole enää ko. koulun palveluksessa. Uudeksi opettajia edustavaksi jäseneksi on 17.9.2020 ehdotettu Tuija Tiensuuta.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.



03.11.2020

Asia/21

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Solakallion koulu
Taloushallinto



§ 63

Taivallahden peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-011165 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Milja-Maija Passille eron Taivallahden peruskoulun johtokunnan jäsenen ja Tiina Illmanille varajäsenen luottamustoimista sekä
- valitsi Taivallahden peruskoulun johtokuntaan opettajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Jouni Leskisen ja muuta henkilökuntaa edustavaksi varajäseneksi Tina Mäkelän (Auli Kivi-Niemisen henkilökohtainen varajäsen) vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 11.12.2018 § 73 Taivallahden peruskoulun johtokuntaan opettajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Milja-Maija Passin ja muuta henkilökuntaa edustavan jäsenen Auli Kivi-Niemisen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Tiina Illmanin vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Tiina Illman ja Milja-Maija Passi ovat hakeneet eroa koska ovat, koska eivät enää ole ko. koulun palveluksessa. 1.10.2020 on ehdotettu johto-



03.11.2020

kuntaan opettajia edustavaksi jäseneksi Jouni Leskistä ja muuta henkilökuntaa edustavaksi varajäseneksi Tina Mäkelää.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Taivallahden peruskoulu
Taloushallinto



03.11.2020

Asia/23

§ 64

Suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuonna 2021

HEL 2020-010563 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden aloituspaikat vuodelle 2021 seuraavasti:

Aloituspaikat	2020	2021
Alppilan lukio	230	240
Etu-Töölön lukio	231	231
Helsingin kuvataidelukio		
- kuvataidelinja	190	196
Helsingin luonnontiedelukio	200	210
- yleislinja	200	210
- luonnontiedelinja	100	104
Helsingin kielilukio		
- yleislinja	121	156
- kielilinja	70	35
- englannin- ja suomenkielinen linja	30	61
Kallion lukio		
- ilmaisutaitolinja	160	170
Helsingin medialukio		
- yleislinja	290	250
- medialinja	60	60
Mäkelänrinteen lukio		
- yleislinja	80	110
- urheilulinja	130	160
Ressun lukio		
- yleislinja	170	190
- IB-linja	100	100
Sibelius-lukio		
- yleislinja	32	34
- musiikkilinja	108	108
- tanssilinja	27	28
Vuosaaren lukio	155	268
Yhteensä	2484	2711



03.11.2020

Asia/23

Lukiokoulutukseen valmistava koulutus	2020	2021
Alppilan lukio	36	36
Vuosaaren lukio	18	18
Yhteensä	54	54

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Jaana Kariniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 82745
jaana.kariniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2. §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää lukiokoulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta suomenkielisissä lukioissa.

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2021 kaupungin tietokeskuksen ennusteen mukaan 5173 nuorta, mikä on 98 nuorta enemmän kuin edellisenä vuonna. Vähintään 60 %:lle helsinkiläisistä nuorista taataan aloituspaikka lukiossa vuonna 2021. Lukiokoulutuksessa on turvattava se, että ainakin 3104 helsinkiläistä nuorta saa aloituspaikan Helsingissä sijaitsevissa lukioissa. Lisäksi on varauduttava tarjoamaan osa lukiopaikoista Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille, joita on ollut keskimäärin 25 % lukiokoulutuksen aloittaneista. Muita vaikuttavia tekijöitä ovat esimerkiksi opiskelijavaihto, sisäinen maahanmuutto ja paluumuuttajaperheiden muutto ulkomailta.

15-v. ikäluokka 2021	5173
lukiopaikka 60 %	3104



Aloituspaikat:

Helsingin kaupungin lukiot	2711
Yksityiset ja valtion lukiot	1850
Yhteensä	4561
Vieraskuntalaiset	- 1410
Muualle lukioon menevät	180
Muut tekijät	- 227
Aloituspaikat helsinkiläisille	3104

Kun otetaan huomioon yksityisten ja valtion lukioiden aloituspaikat, vieraskuntalaiset, muualle lukioon menevät ja muut tekijät, on arvioitu aloituspaikkojen lisäystarve kaupungin lukioissa 227 paikkaa. Siten pystytään varmistamaan lukiopaikka vähintään 60 prosentille peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä nuorista. Suurin osa uusista aloituspaikoista kohdennetaan Vuosaaren lukioon, Mäkelänrinteen lukion yleis- ja urheilulinjoille sekä Helsingin kielilukioon, jossa paikkoja lisätään yleislinjalle ja kielilinjan aloituspaikkoja siirretään englannin- ja suomenkielisel- le linjalle. Muut tarvittavat uudet aloituspaikat jaetaan tasaisesti eri luki- oihin. Helsingin medialukion aloituspaikkoja vähennetään.

Vuosaaren lukion uudisrakennus ja Mäkelänrinteen lukion peruserän- nus ja laajennus valmistuvat lukuvuoden 2021 alkuun mennessä, jolloin niihin tulee lisätilaa ja aloituspaikkojen määrää on mahdollista kasvat- ta.

Helsingin kielilukion englannin- ja suomenkielisen linjan aloituspaikko- jen lisäys on Helsingin kaupunkistrategian 2017–2021 mukaista (kau- punginvaltuusto 321 §, 27.9.2017). Kaupunkistrategian mukaan helsin- kiläisten kielitaitoa vahvistetaan ja englanninkielisen kasvatuksen ja opetuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan. Kasvatus- ja koulutuslau- takunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä (27 §, 17.9.2019) Hel- singin kielilukion kaksikielisen suomi–englanti-opetuksen aloittamisen 1.8.2020 alkaen.

Lukioon valmistavaa koulutusta järjestetään edelleen Alppilan ja Vuo- saaren lukioissa. Aloituspaikkamäärä on vastaava kuin vuonna 2020.

Lukiokoulutukseen on mahdollista ottaa opiskelijoita myös jatkuvalla haulla. Lukiolain (714/2018) 19 §:n 3 momentin mukaan koulutuksen järjestäjä päättää jatkuvasta hausta ja siihen liittyvistä hakuajoista ja - menettelyistä täyttäessään sellaisia opiskelupaikkoja, joita ei täytetä valtakunnallisin hakumenettelyin.



03.11.2020

Asia/23

Lukion aloituspaikoilla on välillisiä terveystaikutuksia syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Jaana Kariniemi, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 82745
jaana.kariniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 65

Yhteishakuun laitettavat Stadin ammatti- ja aikuisopiston aloituspaikat vuodelle 2021

HEL 2020-011234 T 12 01 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä ammatillisen koulutuksen yhteishakuun laitettavat Stadin ammatti- ja aikuisopiston aloituspaikat ja ammatilliseen koulutukseen valmentavan koulutuksen (VALMA) aloituspaikat seuraavasti:

Aloituspaikat	2021
Autoalan perustutkinto	180
Elintarvikealan perustutkinto	60
Hammastekniikan perustutkinto	8
Hius- ja kauneudenhoitoalan perustutkinto	310
Kone- ja tuotantotekniikan perustutkinto	70
Laboratorioalan perustutkinto	40
Logistiikan perustutkinto	130
Luonto- ja ympäristöalan perustutkinto	25
Lääkealan perustutkinto	10
Maanmittausalan perustutkinto	20
Matkailualan perustutkinto	30
Media-alan ja kuvallisen ilmaisun perustutkinto	180
Pintakäsittelyalan perustutkinto	60
Prosessiteollisuuden perustutkinto	40
Puhtaus- ja kiinteistöpalvelualan perustutkinto	70
Puuteollisuuden perustutkinto	60
Rakennusalan perustutkinto	150
Ravintola- ja cateringalan perustutkinto	200
Sosiaali- ja terveystieteiden perustutkinto	400
Sähkö- ja automaatioalan perustutkinto	160
Taideteollisuuden perustutkinto	80
Talotekniikan perustutkinto	100
Teknisen suunnittelun perustutkinto	40
Tekstiili- ja muotialan perustutkinto	120
Tieto- ja tietoliikennetekniikan perustutkinto	140
Turvallisuusalan perustutkinto	100



Välinehuoltoalan perustutkinto	12
Tutkintoon johtava koulutus yhteensä (pk-pohjaiset 2379, yo-pohjaiset 416)	2795
Ammatilliseen koulutukseen valmentava koulutus (VALMA)	400
Aloituspaiikat yhteensä	3195

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää ammatillisessa koulutuksessa kunkin koulutuksen järjestäjän tulevan vuoden tavoitteellisen opiskelija-vuosien määrän. Helsingin kaupungin ammatillisen koulutuksen järjestämisluvassa on opiskelijavuosien vähimmäismääräksi määritelty 8947 opiskelijavuotta. Opiskelijavuosi on suorite, joka muodostuu 365 päivästä ja opiskelu on kokoaikaista. Opiskelijavuosi otetaan huomioon myös koulutuksen järjestäjän rahoituksen perusteena.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta. Helsingin kaupungin järjestämislupaan (OKM/114/531/2017) sisältyvät ammatilliset perustutkinnot, ammatti- ja erikoisammattitutkinnot sekä muut järjestämisluvan mukaiset koulutukset. Vuodelle 2021 esitetyt aloituspaiikat sisältävät valtakunnallisessa yhteishaussa ammatillisiin perustutkintoihin kohdennettavat aloituspaiikat. Lisäksi esitys si-



sältää VALMA-koulutuksen aloituspaikat. VALMA-koulutukseen haetaan perusopetuksen jälkeisessä valmistavan koulutuksen haussa.

Peruskoulun päättävien ikäluokka on Helsingissä vuonna 2021 ennusteen mukaan 5173 nuorta, mikä on 98 nuorta enemmän kuin edellisellä vuonna. Ammatillisen koulutuksen aloituspaikkoja varataan vähintään 40%:lle Helsingissä peruskoulunsa päättävillä nuorilla, mikä tarkoittaa kevään 2021 yhteishaussa 2069 paikkaa. Lisäksi varaudutaan tarjoamaan ammatillisen koulutuksen aloituspaikkoja muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville helsinkiläisille sekä Helsingin ulkopuolelta tuleville hakijoille.

Stadin ammatti- ja aikuisopisto varaa vuoden 2021 yhteishaussa tutkintoon johtavaan koulutukseen 2795 aloituspaikkaa, joista 2379 paikkaa varataan peruskoulunsa keväällä 2021 päättävillä ja ilman toisen asteen tutkintoa oleville helsinkiläisille nuorilla. Lisäksi yhteishakuun laitettavista paikoista 416 paikkaa varataan ylioppilasohjaisille opiskelijoille. VALMA -koulutukseen varataan 400 paikkaa, mikä on sama määrä kuin vuonna 2020.

Yksityisten oppilaitosten tarjoama paikkamäärä on arvioitu aikaisempien vuosien aloituspaikkojen perusteella. Osa peruskoulun päättävistä helsinkiläisistä nuorista aloittaa toisen asteen opinnot muualla kuin Helsingin kaupungin tarjoamassa koulutuksessa. Muita vaikuttavia tekijöitä ovat esimerkiksi opiskelijavaihto ja opintojen aloittaminen muussa kuin ammatilliseen perustutkintoon johtavassa koulutuksessa.

15-vuotiaiden ikäluokka vuonna 2021	5173
40% ikäluokasta	2069

Muille ilman toisen asteen tutkintoa oleville ja vieraspaikkakuntalaisille varatut paikat	1600
---	------

Yksityisten oppilaitosten paikat	- 900
Muualle ammatillisiin oppilaitoksiin menevät opiskelijat	- 200
Muut tekijät	-190
Stadin ammatti- ja aikuisopiston tutkintoon johtava koulutus (peruskoulupohjaiset paikat)	2379



Esitettyjen aloituspaikkojen kohdentamisessa on otettu huomioon Helsingin seudun työvoima- ja koulutustarpeista saadut ennakointitiedot ja työvoimavarannon poistuman vaikutukset.

Vuonna 2020 aloituspaikkoja tutkintoon johtavassa koulutuksessa oli kokonaisuudessaan 2900. Vuoden 2021 aloituspaikkamäärä on 105 paikkaa pienempi. Aloituspaikkoja on vähennetty hammastekniikan perustutkinnosta (20 aloituspaikkaa), lääkealan perustutkinnosta (25 aloituspaikkaa) sekä autoalan perustutkinnosta (60 aloituspaikkaa). Näiden alojen kokonaispaikkamäärä ei kuitenkaan muutu, sillä aloituspaikkoja on siirretty yhteishausta jatkuvaan hakuun. Aloituspaikkoja on siirretty jatkuvaan hakuun, koska yhteishaun kautta hakijoita ei ole saatu riittävästi.

Valtakunnallinen yhteishaku toimii pääasiallisesti perusopetuksen päättävien hakeutumisväylänä toisen asteen koulutukseen. Yhteishaussa oikeutettuja hakemaan ovat peruskoulun tai vastaavan koulutuksen ulkomailta suorittaneet, joilla ei ole aikaisempaa ammatillista tutkintoa tai korkeakoulututkintoa. Suurin osa yhteishaussa hakevista on saman vuoden keväällä peruskoulunsa päättäviä nuoria. VALMA-koulutukseen varatuilla paikoilla vahvistetaan koulutustakuun toteutumista ja huomioidaan perusopetuksessa päättävien tukea tarvitsevien opiskelijoiden määrä sekä tuen tarve koulutusalan valintaan. Lisäksi pääkaupunkiseudulla tulee VALMA-koulutuksen aloituspaikoissa huomioida hakijat, jotka ovat muuttaneet Suomeen perusopetuksen päättövaiheessa ja tarvitsevat VALMA-koulutuksen tarjoamaa tukea opiskelunvalmiuksien kehittämiseen ennen tutkintokoulutukseen siirtymistä.

Ammatilliseen koulutukseen hakeudutaan enenevässä määrin opiskelijaksi jatkuvan haun kautta ja hakupäiviä järjestetään Stadin ammatti- ja aikuisopistossa keskimäärin kerran kuukaudessa. Jatkuvien hakujen kautta hakija voi hakea ammatilliseen koulutukseen sekä VALMA-koulutukseen ja aloittaa opintonsa joustavasti ympäri vuoden. Jatkuvilla hauilla Stadin ammattiopisto pystyy tehokkaasti vastaamaan Helsingin seudun nopeasti muuttuviin koulutus- ja osaamistarpeisiin.

Ammatillisessa koulutuksessa opiskelija voi suorittaa koko tutkinnon tai tutkinnon osia. Lisäksi jokaisella opiskelijalla on mahdollista suorittaa kaksoistutkinto, joka tarkoittaa ammatillisen perustutkinnon ja ylioppilastutkinnon suorittamista rinnakkain. Kaksoistutkinnon suorittamista tavoitteleva hakija hakeutuu opiskelijaksi Stadin ammatti- ja aikuisopistoon ja opiskelupaikkaa vastaanotettaessa ilmoittautuu myös lukio-opintoihin.



03.11.2020

Asia/24

Ammatillisen koulutuksen aloituspaikoilla on välillisiä terveysvaikutuksia syrjäytymisen ehkäisyn näkökulmasta.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Tuija Artama, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 21418
tuija.artama(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus

Postiosoite

PL 51300
00099 HELSINGIN KAUPUNKI
kasvatusjakoulutus@hel.fi

Käyntiosoite

Töysänkatu 2 D
Helsinki 51
www.hel.fi/kasvatusjakoulutus

Puhelin

+358 9 310 8600

Faksi

Y-tunnus

0201256-6

Tilinro

FI2922661800003009

Alv.nro

FI02012566



03.11.2020

Asia/25

§ 66

Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2021 - 2022

HEL 2020-010933 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden lukuvuoden 2021 - 2022 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 11.8.2021 (ke) ja päättyy 22.12.2021 (ke).
Syysloma on viikolla 42 eli 18.10.2021 (ma) - 22.10.2021 (pe).
Joululoma on 23.12.2021 (to) - 7.1.2022 (pe).

Työaika alkaa keväällä 10.1.2022 (ma) ja päättyy 4.6.2022 (la).
Talviloma on viikolla 8 eli 21.2.2022 (ma) - 25.2.2022 (pe).

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että lukioiden rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn ja kevään aloitus- ja päätymispäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiope- tuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdis- ta ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi-



ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt lukioiden johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoehtoa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opiskelu alkaisi loppiaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opiskelu alkaisi tammikuun kolmantena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näiden mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että lukion opiskelijakunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään johtokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikilla lukion opiskelijoilla on tullut olla mahdollisuus osallistua esim. opiskelijakyselyn avulla asian valmisteluun.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut kahdeksan johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan ja opiskelijakunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Johtokunnan lausunnoista ilmenee, että myös opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Lukioissa opiskelijoille on järjestetty vaihtoehtoisista äänestys tai kysely. Ensimmäinen vaihtoehto on saanut myös selkeästi opiskelijoiden kannatuksen.

Lukiokoulutusta koskeviin säädöksiin ei sisälly määräyksiä työ- ja loma-ajoista. Lukiolain 13 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän on järjestettävä oppimäärän mukainen opetus ja opintojen ohjaus siten, että lukio-koulutuksen oppimäärä on mahdollista suorittaa kolmessa vuodessa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma-ajojen osalta. Espoossa ja Vantaalla suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkielisiin lukioihin esitetyt työ- ja loma-ajat.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi



03.11.2020

Asia/25

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



03.11.2020

Asia/26

§ 67

Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2021 - 2022

HEL 2020-010932 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion lukuvuoden 2021 - 2022 työ- ja loma-ajat seuraavasti:

Työaika alkaa syksyllä 30.8.2021 (ma) ja päättyy 21.12.2021 (ti).
Syysloma on viikolla 42 eli 18.10.2021 (ma) - 22.10.2021 (pe).
Joululoma on 22.12.2021 (ke) - 7.1.2022 (pe).

Työaika alkaa keväällä 10.1.2022 (ma) ja päättyy 3.6.2022 (pe).
Talviloma on viikolla 8 eli 21.2.2022 (ma) - 25.2.2022 (pe).

Lomapäivä on 14.4.2022 (to).

Lisäksi kesäopetusjaksot:

9.8.2021 (ma) - 26.8.2021 (to), Abi-kurssit.

6.6.2022 (ma) - 23.6.2022 (to).

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston tehtävänä on, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).



03.11.2020

Asia/26

Helsingin aikuislukion johtokunta on toimittanut asiasta esityksen.

Lukiolaki ja lukioasetus, jotka koskevat myös aikuislukioita, eivät sisällä säännöksiä työ- ja loma-ajoista, joten ne jäävät koulutuksen järjestäjän päätettäväksi.

Lukiolain 33 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee varmistaa, että kaikilla lukion opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus osallistua opiskelijoi- ta koskevien ja heidän asemaansa vaikuttavien päätösten valmiste- luun. Aikuislukion opiskelijoille on tehty esitetyistä työ- ja loma-ajoista sähköinen kysely. Kyselyyn vastanneista enemmistö kannatti esityksen mukaisia työ- ja loma-aikoja.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Henrik Hirviniemi, lakimies, puhelin: 310 26086
henrik.hirviniemi(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 68

Kallion lukion johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-010705 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Roope Pölläselle, Rosa Muilulle ja Severi Joukaiselle eron Kallion lukion johtokunnan jäsenen luottamustoimista sekä
- valitsi Kallion lukion johtokuntaan varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Otso Reijosen ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Tilda Lassilan sekä varsinaisen opiskelijajäsen Linus Peltosen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Kerttu Varpulan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 17.3.2020 (§ 20) Kallion lukion johtokuntaan opiskelijoita edustaviksi jäseniksi Roope Pölläsen ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Severi Joukaisen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kallion lukion opiskelijajäsenet, Roope Pöllänen, Rosa Muilu ja Severi Joukainen ovat hakeneet eroa, koska eivät enää ole koulun opiskelijoita. Kallion lukion opiskelijakunta ehdottaa johtokuntaan varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Otso Reijosta ja hänelle henkilökohtaiseksi varajä-



03.11.2020

seneksi Tilda Lassilaa sekä varsinaisen opiskelijajäsenen Linus Peltonen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Kerttu Varpulaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kallion lukio
Taloushallinto



§ 69

Helsingin medialukion johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-011164 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Ville Suppalalle, Nikki Härmälälle ja Tessa Manulalle eron Helsingin medialukion johtokunnan jäsenen luottamustoimista,
- valitsi Sofia Leppäsen opiskelijoita edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Miro-Matias Kutvosen sekä
- valitsi Lauri Laaksosen Kerttu Hirvosen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Helsingin medialukion johtokuntaan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 17.9.2020 (§ 29) Helsingin medialukion johtokuntaan opiskelijoita edustavaksi jäseneksi Ville Suppala sekä varajäseneksi Nikki Härmälän vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Ville Suppala, Nikki Härmälä ja Tessa Manula ovat hakeneet eroa, koska eivät ole enää lukiossa opiskelijoita. Helsingin Medialukion opiskelijakunta on kokouksessaan 7.10.2020 ehdottanut johtokuntaan Sofia Leppästä opiskelijoita edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi ja hänelle



03.11.2020

henkilökohtaiseksi varajäseneksi Miro-Matias Kutvosta sekä Lauri Laaksosta nykyisen varsinaisen jäsenen Kerttu Hirvosen henkilökohtaiseksi varajäseneksi.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Helsingin medialukio
Taloushallinto



§ 70

Ressun lukion johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-010232 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Jonatan Åkessonille, Jaakko Kemppaiselle, Eini Ristilälle ja Emilia Uljakselle eron Ressun lukion johtokunnan jäsenen luottamustoimista sekä
- valitsi Ressun lukion johtokuntaan opiskelijoita edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Sabahsaad Shahidin ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Iida Koposen sekä opiskelijoita edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Lukas Virtalan ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Vilko Ahlholmin vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 17.9.2020 (§ 30) Ressun lukion johtokuntaan opiskelijoita edustaviksi jäseniksi Jonatan Åkessonin ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Jaakko Kemppaisen sekä varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Eini Ristilän ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Emilia Uljaksen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.



03.11.2020

Ressun lukion opiskelijajäsenet, Jonatan Åkesson, Jaakko Kemppainen, Eini Ristilä ja Emilia Uljas ovat hakeneet eroa, koska ovat valmistuneet, eivätkä ole enää koulun opiskelijoita. Ressun lukion opiskelijakunta ehdottaa johtokuntaan varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Sabahsaad Shahidia ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi lida Koposta sekä varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Lukas Virtalaa ja hänelle henkilökohtaiseksi varajäseneksi Vilko Ahlholmia.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevistä syistä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Hallintosäännön 15 luvun 2 §:n mukaan jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee johtokunnan jäsenet ja varajäsenet sekä puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Ressun lukio
Taloushallinto



03.11.2020

Asia/30

§ 71

Muutos painotetun opetuksen verkkoon

HEL 2020-012072 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti seuraavista muutoksista painotetun opetuksen verkkoon 1.8.2021 alkaen:

Apollon yhteiskoulussa ei järjestetä 7. luokalta alkavaa painotettua kuvataiteen ja musiikin opetusta 1.8.2021 alkaen.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Panu Hatanpää, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27095
panu.hatanpaa(a)hel.fi

Liitteet

1 Apollon_yhteiskoulun_hallituksen_kokouksen_poytakirjaote27.4.2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Apollon yhteiskoulu esittää, että Apollon yhteiskoulussa ei tarjota musiikin ja kuvataiteen painotettua opetusta 1.8.2021 alkaen. Perusteluna painotuksista luopumiseen on viime vuosien vähäiset hakijamäärät. Lukuvuonna 2020-2021 musiikin painotettuun opetukseen ei muodostunut ryhmää ja myös kuvataiteen painotettuun opetukseen hakeneiden määrä oli vähäinen. Koulussa asia on käsitelty yhteistoiminnallisesti henkilöstön kanssa.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Panu Hatanpää, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 27095
panu.hatanpaa(a)hel.fi



03.11.2020

Asia/30

Liitteet

1 Apollon_yleiskoulun_hallituksen_kokouksen_poytakirjaote27.4.2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



03.11.2020

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 42 ja 43 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50 (A, B, C), 51, 52 (A, B ja C), 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70 ja 71 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



03.11.2020

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



03.11.2020

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Emma Kari
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Suvi Pulkkinen

Matias Pajula

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 11.11.2020.