

Helsingin työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2020–2021

Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto on kaupungin ylläpitämä oppilaitos, jonka toimintaa säätelee laki vapaasta sivistystyöstä. Ylläpitöluvan mukaan Helsingin työväenopisto järjestää vapaan sivistystyön arvojen pohjalta koulutusta, jonka tavoitteena on tukea yksilön omaehtoista kehittymistä ja hyvinvointia sekä osallisuutta ja valmiuksia toimia yhteisöissä ja muuttuvassa yhteiskunnassa.

Työväenopiston toimintaa ohjaa opetussuunnitelma, joka on päivitetty keväällä 2020. Opetussuunnitelman yleinen osa määrittelee opiston perustehtävän ja toimii pedagogisen ohjauksen, suunnittelun ja johtamisen välineenä. Siinä määritellään myös keskeisimmät tavoitteet toiminnalle seuraaviksi vuosiksi. Lisäksi ainealoilla on omat opetussuunnitelmansa.

Opetussuunnitelman mukaisesti työväenopiston toiminta-ajatus on tarjota aikuisille itsensä kehittämisen ja elinikäisen oppimisen mahdollisuuksia – tietoa, taitoa, elämyksiä – sekä edistää yksilön ja yhteisön hyvinvointia vapaan sivistystyön arvojen pohjalta.

Työväenopiston lukuvuosittaista toimintaa ohjaavat myös kaupungin strategia ja talousarvio, sitovat toiminnalliset tavoitteet sekä kehittämishankkeisiin liittyvät konkreettiset tavoitteet.

Tässä dokumentissa esitellään opiston keskeiset linjaukset, painotukset ja tuntiresurssit ainealoittain lukuvuonna 2020–2021.

Opetuksen lähtökohdat

Opetuskaudet

Työväenopiston opetus jakaantuu syys- ja kevätlukukauteen, joissa pääasiallisen opetuskauden kesto on 12 kokonaista viikkoa. Lukukausien aikana toteutetaan opiston pitkät 12 opetuskerran kurssit. Pitkien kurssien lisäksi toteutetaan paljon viikonloppu- ja intensiivikursseja. Opetusta järjestetään myös varsinaisten opetuskausien ulkopuolella, erityisesti joului-, huhti- ja toukokuussa. Maahanmuuttajille suunnattujen luku- ja kirjoitustaidon kurssien opetuskaudet ovat muita kursseja pidempiä.

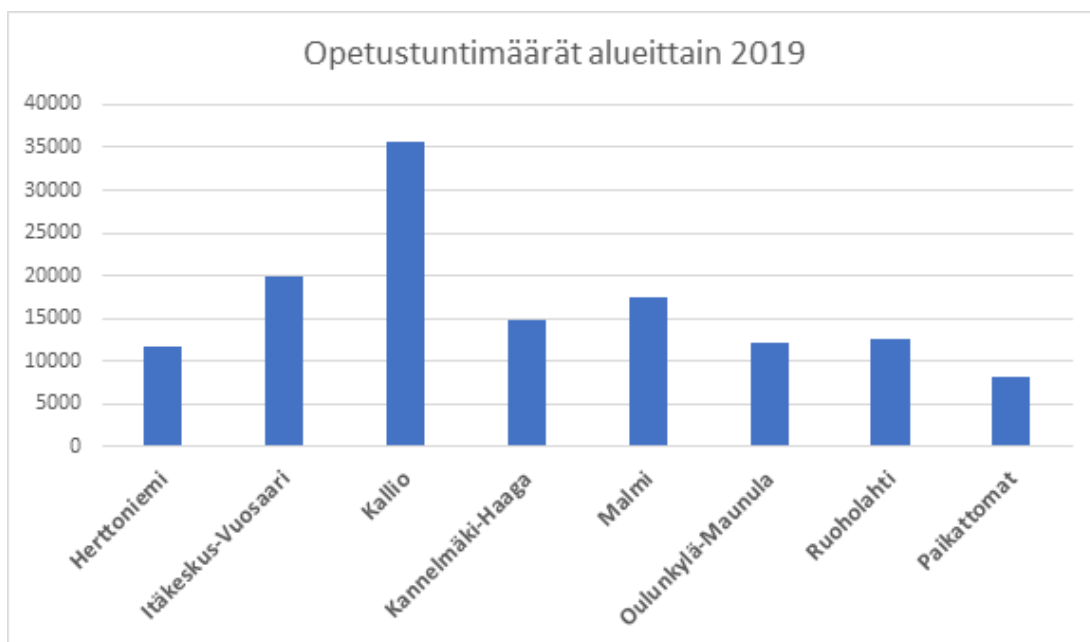
Osa keväällä 2020 koronapandemian takia keskeytyneistä kursseista järjestetään ennen syysopetuskauden alkua elokuussa 2020. Syyskauden 2020 opetuksen suunnittelussa varaudutaan myös siihen mahdollisuuteen, ettei lähiopetusta voida syksyllä antaa. Kurseille tehdään valmiiksi suunnitelma siitä, miten niillä siirrytään etäopetukseen tai miten korvaava opetus toteutetaan esim. joulukuussa.

Tilat

Opistolla on käytössään 11 omaa toimipistettä ympäri Helsinkiä. Eniten opetusta on Opistotalolla Kalliossa. Lisäksi opetusta järjestetään paljon kouluissa ja seniorikeskuksissa.

Sitovan toiminnallisen tavoitteen mukaisesti opiston opetuksessa hyödynnetään koko kaupunkia oppimisen ympäristönä. Vuonna 2019 yhteensä 15,7% opetuksesta järjestettiin kokonaan omien tilojen ulkopuolella, mikä näkyy paikattoman opetuksen määrän kasvuna. Muun muassa vierailukäyntejä taide-, tiede- ja kulttuurilaitoksiin, kaupunkikävelyjä ja muuta omien tilojen ulkopuolella tapahtuvaa opetusta on lisätty. Lisäksi tilojen käyttöä on tehostettu luokkajärjestelyillä ja suunnittelulla. Opistotalon tiloja on kehitetty vastaamaan paremmin opiskelijoiden tarpeita ja toimimaan kaupunkilaisten olohuoneena, avoimena opetustilana. Opistotalon uudistetut sisätilat ovat käytössä syksystä 2020 lähtien.

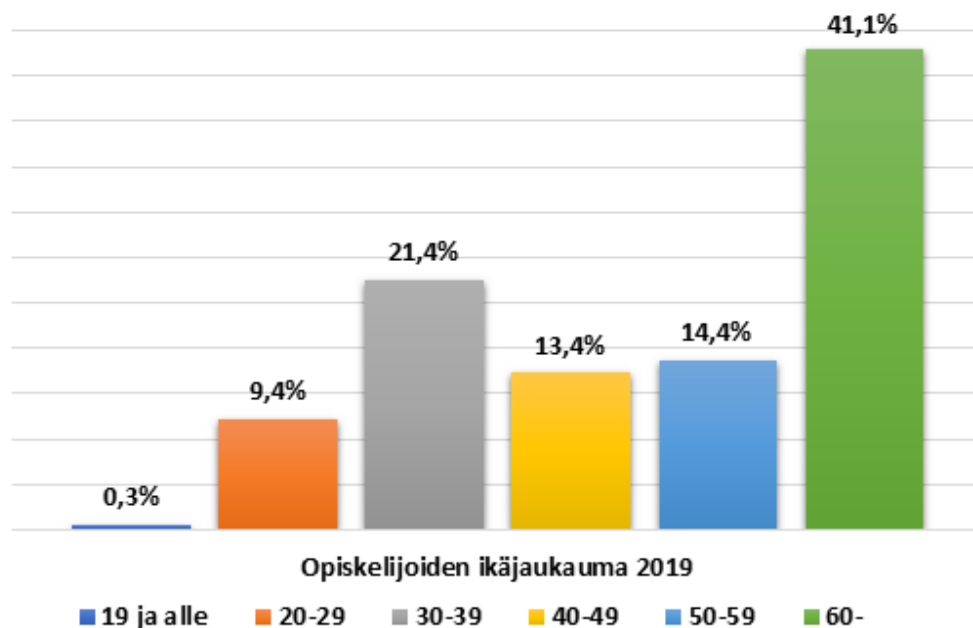
Kaikissa toimipisteissä uusitaan ICT-laitteistoa ja parannetaan opetuksen verkkoa. Stoan toimipisteessä kaksi luokkaa siirtyy Arbiksen hallinnasta työväenopiston käyttöön, mikä lisää opetustarjontaa Itäkeskuksen alueella.



Opiskelijamäärät ja kohderyhmät

Vuoden 2019 aikana työväenopistossa opiskeli yhteensä 84 859 kurssilaista. Opiston kohderyhmää ovat kaikki yli 16-vuotiaat. Alle 16-vuotiaat voivat osallistua perhekursseille ja erityisestä syystä myös muille kursseille. Opisto tavoittaa varsin tasaisesti kaikki ikäryhmät, joskin selkeästi suurin ryhmä ovat yli 60-vuotiaat. Naisia opiskelijoista on ollut noin 70%. Luennoille osallistujien sukupuolta ei tilastoida.

Työväenopisto pyrkii löytämään uusia kohderyhmiä mm. toimimalla yhteistyössä eri järjestöjen, sosiaali- ja terveystoimialan sekä kaupungin nuorisotoimen kanssa. Myös aktiivisella viestinnällä ja markkinoinnilla pyritään tavoittamaan uudenlaisia kohderyhmiä, etenkin nuoria aikuisia.



Ilmoittautuminen ja kurssimaksut

Kursseille ilmoittaudutaan pääasiallisesti Ilmonet.fi -verkkosivun kautta. Sivusto on uudistunut kevään 2020 aikana, ja sitä kehitetään edelleen toimivammaksi. Ilmoittautua voi myös puhelimitse ja opiston toimistoissa. Kurssien minimiopiskelijamäärä on yleensä 10 ilmoittautunutta. Erityisryhmien opetus voidaan aloittaa pienemmälläkin määrällä. Kurssin maksimiopiskelijamäärä riippuu kurssin sisällöstä, pedagogisista seikoista ja opetustilan koosta. Kurssimaksut määräytyvät lautakunnan vuonna 2020 tekemän päätöksen mukaisesti. Opintotietoliavustuksia käytetään erityisryhmien kurssimaksujen alentamiseen.

Strategiset linjaukset 2020–2021

Työväenopiston kaupungin budjettiin kirjattuna tavoitteena vuodelle 2020 on tuottaa 106 000 tuntia opetusta ja tavoittaa yhteensä 83 000 kurssilaista. Tämä tarkoittaa reilun 4% lisäystä tuntimäärässä ja reilun 6% lisäystä opiskelijamäärässä edellisvuoteen verrattuna. Näiden lisäksi opistossa käynnissä olevilla hankkeilla toteutetaan tunteja ja tavoitetaan opiskelijoita hankerahojen puitteissa. Vuoden 2020 tavoitteiden toteutuminen on epävarmaa koronaviruksen aiheuttamasta poikkeustilasta johtuen.

Verkko-opetuksen määrää kasvatetaan ja verkko-opetuksen pedagogiikkaa kehitetään. **Opiston sitovana strategisena tavoitteena on, että verkkokurssien ja -lentojen määrä kasvaa vähintään 20% vuoteen 2019 verrattuna.** Kevään 2020 poikkeustilanteen vuoksi koko opiston kontaktiopetus keskeytettiin ja yli 1200 kurssia siirrettiin verkossa toteutettavaksi, eli sitova tavoite on jo täytetty moninkertaisesti.

Tavoitteena on, että poikkeustilan aikaansaama digiloikka hyödynnetään täysimääräisesti. Lukuvuoden aikana kaikilla ainealoilla kokeillaan erilaisia verkko-opetuksen ratkaisuja. Itslearning -oppimisympäristö otetaan käyttöön opistossa syksystä 2020 alkaen.

Henkilökunnalle ja opiskelijoille teetetään kysely verkko-opetuksen onnistumisesta poikkeustilan aikana. Kokemusten pohjalta laaditaan linjaus verkko-opetuksen periaatteista, laajuudesta ja käytännön toteutuksesta.

Työväenopisto kehittää tasaisempaa opetustarjonnan alueellista jakautumista ja huomioi alueelliset erityispiirteet ja moninaisuuden opetuksen suunnittelussa. Tarkoituksena on toimipisteiden kehittäminen ja opetustarjonnan monipuolistaminen erityisesti sosioekonomisesti heikoilla alueilla. **Strategisesti sitovana tavoitteena kurssilaisten määrän tulee kasvaa Koillis- ja Itä-Helsingin alueilla vähintään 5% verrattuna vuoteen 2019.** Tavoitteena on lisätä opiston tarjontaa ja lisätä näkyvyyttä alueilla, joille on perusteltua suunnata lisätukea. Alueiden moninaisuus huomioidaan erityisesti kurssitarjontaa ja tapahtumia suunniteltaessa ja erityisryhmiä pyritään tavoittamaan tiiviimmällä alueellisella yhteistyöllä sekä mm. alennuksin ja markkinoinnin keinoin.

Kurssikuvausten selkeys nousi vuosittaisen asiakastytyväisyyskyselyn perusteella yhdeksi kehittämistavoitteeksi. Kurssikuvauksia kehitetään osaamisperusteisuuteen päin niin, että opiskelija hahmottaa helpommin kurssilla opittavat keskeiset sisällöt ja oppimisen tavoitteet. Tällä valmistaudutaan myös siihen, että jatkossa opistossa hankittua osaamista voidaan tunnistaa ja tunnustaa paremmin myös muissa oppilaitoksissa ja osana jatkuvaa oppimista. Kurssien oppimistavoitteiden selkeyttäminen on opiston tulospalkkiotavoite.

Lukuvuoden aikana opistossa toteutetaan neljää kehittämishanketta. **HAKOVA** -hankkeessa kehitetään aikuisten digi- ja perustaitojen opettamista ja luodaan uusia yhteistyömuotoja uusien kohderyhmien tavoittamisessa. **Opistossa tapahtuu** -hankkeessa kehitetään työväenopiston tapahtumatuotantoa, parannetaan yhteistyötä kulttuurin ja vapaa-ajan toimialan kanssa ja lisätään opiston näkyvyyttä.

Erasmus -hankkeen **KAKE 2 (Kansainvälisyys opiston kehittäjänä 2)** toteutusta on siirretty keväältä 2020 syksyllä alkavaksi koronaviruksen vuoksi. Hanke tarjoaa opetushenkilökunnalle opetuksen observointi- ja toteutusmahdollisuuksia eurooppalaisissa opistoissa. Hankkeen kehittämisen pääteemoina ovat medialukutaito ja kriittinen ajattelu sekä Eurooppa ja eurooppalainen kulttuuriperintö. Myös **LUKUTUKI** -hanke aloittaa toimintansa syksyllä 2020. Sen tavoitteena on maahanmuuttajaopiskelijoiden erityisten tarpeiden seulonta sekä erityispedagogisten ratkaisujen kehittäminen luku- ja kirjoitustaidon koulutuksissa. Näiden hankkeiden lisäksi työllisyyden kuntakokeiluun liittyvää hankeavustuspäätöstä odotetaan.

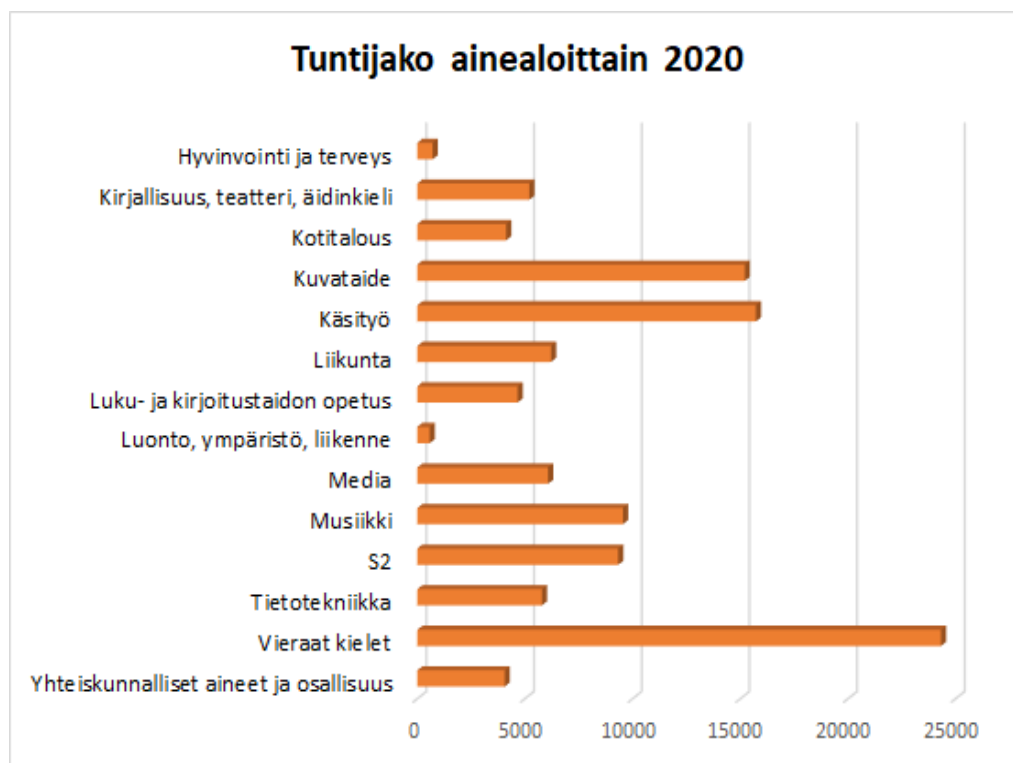
Syksyn 2020 aikana opistolle laaditaan uusi **tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma**. Uudistamiseen osallistetaan koko henkilöstö ja opiskelijat.

Keväällä 2020 päivitetty opetussuunnitelma astuu voimaan 1.8.2020. Syksyn aikana päivitetään ainealakohtaiset opetussuunnitelmat, joiden on tarkoitus valmistua vuoden loppuun mennessä.

Opetus yksiköittäin ja ainealoittain

Työväenopiston opetus jakaantuu neljään yksikköön: kielet ja tietoaineet, taitoaineet, taideaineet sekä maahanmuuttajakoulutus. Opetustunnit jaetaan yksiköille kalenterivuositain, joten tässä esitellään vuoden 2020 tuntijako. Vuonna 2019 opetusta toteutui yhteensä 106 879 tuntia.

Vuodelle 2021 alustavana suunnitelmana on lisätä tuntimääriä maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon opetuksessa. Työllisyyden kuntakokeilun puitteissa varaudutaan lisäämään kotivanhempien kielikoulutusta. Muille ainealoille ei ole tulossa merkittäviä muutoksia.



Kielet ja tietoaineet

Kielten ja tietoaineiden opetuksen tavoitteena on tarjota kaupunkilaisille mahdollisuuksia yhteiskunnan, luonnon, ihmisen ja kulttuurien ymmärtämiselle. Kielitietouden kautta avataan ovia eri kulttuureihin ja yhteiskunnallisilla aiheilla laajennetaan tietoja ja käsityksiä ympäröivästä maailmastamme. Opetus antaa valmiuksia selviytyä muuttuvassa yhteiskunnassa sekä kannustaa ympäristön suojelemiseen ja kestävään kehitykseen. Runsaalla yleisluentotarjonnalla pyritään pitämään opiskelukynnys matalana ja mahdollistamaan oppiminen tasavertaisesti kaikille. Yksikkö vastaa myös osallisuuden toteuttamisesta ja kehittämisestä opistossa. Osallisuutta edistävää opetusta toteutetaan vuosittain n. 1000 tunnin verran. Mahdollisuuksia osallisuuteen kehitetään mm. erilaisilla järjestöjen kanssa yhteistyössä järjestettävillä kursseilla ja opintokokonaisuuksilla.

Kielet

Tuntimäärä 2020: 24 320 tuntia. Työväenopiston kielivalikoima on laaja. Tarjonnassa on yli 20 kieltä suurimmista maailmankielistä harvinaisempiin. Opetuksen pääasiallisena tavoitteena on suullisen kielitaidon kehittäminen sekä kulttuuritietouden lisääminen. Kurssitasot noudattavat Eurooppalaisen viitekehysten taitotasoluokitusta. Tarjolla on läpi lukukauden kestävien kurssien lisäksi mm. lyhyt-, intensiivi- ja verkkokursseja. Opetuksessa käytetään monipuolisesti digitaalisia aineistoja ja oppimisympäristöjä. Itslearning -oppimisympäristön käyttöönotto ja

verkko-opetuksen kehittäminen monipuolisesti vuorovaikutuksen ja ohjauksen näkökulmasta kielten kursseilla on yksi lukuvuoden päätavoitteista.

Ihminen, yhteiskunta ja kulttuuri

Tuntimäärä 2020: 3 060 tuntia. Opetuksen tavoitteena on herättää kiinnostusta yhteiskunnallisiin asioihin tarjoamalla monipuolista tietoa ja taustoja ajankohtaisille ilmiöille sekä lisätä kulttuurista ymmärtämystä. Oppiaineita ovat mm. filosofia, historia, kulttuurintuntemus, sukututkimus, psykologia ja kasvatus, asuminen ja sisustus suunnittelu, yhteiskuntatietous sekä viestintä ja puheviestintä. Syksyn 2020 luentojen teemoja ovat mm. sosiaalisen median ilmiöiden ja tekoälyn vaikutukset yhteiskuntaan. Lukuvuoden aikana kehitetään erityisesti luentojen suoratoistoa verkkoon.

Luonto, ympäristö, liikenne

Tuntimäärä 2020: 580 tuntia. Ainealan tavoitteena on tutustua luonnontieteen ilmiöihin, luonnon monimuotoisuuteen ja omaan lähiympäristöön. Ilmastonmuutosta, hiilineutraaliutta ja ekologisia elämäntapoja käsitellään osana kaupungin hiilineutraaliusohjelmaa. Retkikursseilla opiskellaan retkeilyn perustaitoja sekä opitaan havainnoimaan luonnon ilmiöitä sekä hyödyntämään luonnon antimia. Merenkulun opetuksen tavoitteena on tarjota perustiedot turvalliseen liikkumiseen sisävesillä ja saaristossa. Näitä opiskellaan sekä saaristo- että rannikkolaivurikursseilla.

Maahanmuuttajakoulutus

Maahanmuuttajakoulutus -yksikkö tarjoaa suomi toisena kielenä -oppiaineen ja maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon opetusta sekä koordinoi maahanmuuttajille suunnattua opetusta ja ohjausta koko opistossa. Lisäksi yksikkö järjestää 2000 tuntia kotivanhempien suomen kielen koulutusta (KOTIVA) sekä somalin- ja arabiankielistä vertaisryhmätoimintaa eri puolella Helsinkiä. Näissä toiminnoissa osallistujamäärät ovat jatkuvassa kasvussa ja toimintaa kehitetään voimakkaasti. Maahanmuuttajille suunnattua opetusta ja palveluneuvontaa kehitetään yhteistyössä LAV-palvelukokonaisuuden, erityisesti Stadin ammatti- ja aikuisopiston kanssa sekä Helsingin aikuislukion kanssa.

Suomi toisena kielenä

Tuntimäärä 2020: 8 330 tuntia. S2 -opetus tarjoaa suomen kielen opetusta niille, joiden äidinkieli on muu kuin suomi. Opetuksen tavoitteena on luoda edellytykset suomalaisen yhteiskuntaan osallistumiseen ja kotoutumiseen. Kurssitasot noudattavat Eurooppalaisen viitekehysten taitotasoluokituksia. Opetuksessa painottuu funktionaalinen kielenoppiminen: toiminnalliset menetelmät, suullisen kielitaidon aktivointi ja kielen käyttö vuorovaikutustilanteissa. Opistossa järjestetään myös suomen kielen keskitason yleistä kielitutkintoa.

Luku- ja kirjoitustaidon opetus

Tuntimäärä 2020: 3 660 tuntia. Opetukseen saadaan erillistä 100%:n valtionosuutta. Luku- ja kirjoitustaidon opetus on tarkoitettu maahanmuuttajille, joiden luku- ja kirjoitustaito ei riitä opiskeluun, työssäkäyntiin tai arjen asiointitilanteista selviytymiseen. Opiskelijat ohjautuvat Stadin osaamiskeskuksen palveluohjauksen kautta. TE-toimistosta ohjautuville opiskelijoille on tehty lähtötason testaus Testipisteessä jo ennen palveluohjaukseen tuloa. Tavoitteena on oppia suullisen kielitaidon alkeita sekä kehittää luku- ja kirjoitustaitoa monipuolisesti ja järjestelmällisesti. Opetuksessa käytetään toiminnallisia menetelmiä, harjoitellaan digitaitoja ja toteutetaan yhteisopetusta taito- ja taideaineiden kanssa. Koulutukseen sisältyy myös henkilökohtaista ohjausta.

Taitoaineet

Tavoitteena on tarjota kaupunkilaisille tietoja, taitoja ja elämyksiä, jotka tukevat ihmisen kokonaisvaltaista kehittymistä taitoaineiden saralla. Opetuksessa korostuvat toiminnalliset, käytännönläheiset opetus- ja oppimismenetelmät ja harjoitukset. Pääosa taitoaineiden opetuksesta tapahtuu opiston omissa erikoistiloissa. Kotitalouden ja käsityön opetus toimivat Helsingin yliopiston opettajankoulutuksen aikuisopetuksen harjoittelupaikkoina.

Liikunta

Tuntimäärä 2020: 6 210 tuntia. Opetuksen tavoitteena on lisätä opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja terveyttä sekä edistää liikunnallista elämäntapaa. Tanssiaineissa korostuvat myös kehollisen itseilmaisun taidot. Opetuksessa korostuu vuorovaikutus ja luovuus. Opetus koostuu pääosin monipuolisista kuntoliikunnan, kehonhuollon, tanssin ja joogan koko lukuvuoden mittaisista kursseista. Lisäksi tarjolla on kursseja perheille ja senioreille. Opetusta suunnitellaan ja koordinoidaan osana kaupungin liikumisohjelmaa. Syyskaudesta 2020 alkaen kaikki liikunnan kurssit hinnoitellaan samoin perustein, koska erikoishinnoitellut kurssit poistettiin uudesta kurssimaksuhinnastosta.

Kotitalous

Tuntimäärä 2020: 4 130 tuntia. Ainealan opetuksen tarkoituksena on kehittää arjenhallinnan edellyttämiä tietoja, taitoja ja tiedonhankintaa. Tavoitteena on ohjata opiskelijoita ottamaan vastuuta omasta ja lähiympäristön hyvinvoinnista sekä tarjota vastapainoa ja elämyksiä arjen keskelle. Opinnoissa perehdytään pääosin lyhytkurssimuotoisesti ruokakulttuureihin, ravitsemukseen ja ympäristöasioihin sekä opitaan valitsemaan, käsittelemään ja käyttämään erilaisia ruoka-aineita ja työvälineitä.

Ainealan tuntimäärästä 10-15 % suunnataan erityisryhmille (kehitysvammaiset, mielenterveyskuntoutujat, päihdekuntoutujat, nuorten sosiaalityön asiakkaat) ja 20-25 % perheille. Hyvinvointi ja terveys -ainealan sekä kotitalouden erityisryhmien opetuksen suunnittelu yhdistetään uuden suunnittelijaopettajan tehtäväksi syksyllä 2020.

Hyvinvointi ja terveys

Tuntimäärä 2020: 710 tuntia. Kaupunkilaisten kokonaisvaltainen hyvinvointi on yksi opiston päätavoitteista. Ainealan opetuksen tavoitteena on edistää kaupunkilaisten terveellisiä elämäntapoja, henkistä hyvinvointia ja näiden tasapainoa sekä tukea ihmisten ja heidän läheistensä hyvinvoinnin parantamista ja ylläpitoa. Lyhytkursseilla ja luennoilla perehdytään terveystietoon mm. kansanterveyden ja elämänlaadun näkökulmista. Erilaisten menetelmien ja harjoitteiden avulla on mahdollista vahvistaa mielen ja kehon hyvinvointia sekä terveellisten valintojen tekemistä.

Käsityö

Tuntimäärä 2020: 15 730 tuntia. Käsityö on laaja-alainen ja monimateriaalinen oppiaine, jonka keskiössä ovat käsityötaidot, käsityön suunnittelu- ja valmistusprosessi sekä käsityöllisen toiminnan yksilölliset ja yhteisölliset vaikutukset. Tavoitteena on vahvistaa opiskelijan teknistä taitoa, visuaalista ja materiaalista ilmaisua sekä teknologiaosaamista. Käsityöopetus lisää opiskelijan toiminnallisia valmiuksia ja edistää hyvinvointia. Lukuvuoden aikana kehitetään erityisesti digitaalista opetusta erilaisten ohjelmistojen avulla. Lisäksi kokeillaan avointa kudonnan opetusta Opistotalon aulatiloihin sijoitetuilla kangaspuilla.

Tietotekniikka

Tuntimäärä 2020: 5 790 tuntia. Opetuksen tavoitteena on tukea kansalaisen digitaalista arkea: arkipäiväisten asioiden hoitoa, yhteydenpitoa muihin sekä tapoja etsiä, tuottaa ja arvioida kriittisesti tietoa. Opetustarjonnassa on laitteiden, käyttöliittymien sekä palveluiden perusopetusta ja opastusta liittyen tieto- ja viestintäteknikkaan, mobiililaitteisiin ja tietosuojaan. Oppimisprosessia tuetaan avoimen ja joustavan oppimisen tukipalveluilla, jotka ovat erilaisia neuvonta- ja opastuspalveluita. Opastus on pääasiassa henkilökohtaista digitukea. Opiston tietotekniikan ainealan henkilöstö on mukana kaupunkiyhteisessä digitukipalvelussa. Lähes kolmasosa tietotekniikan opetuksesta on suunnattu senioreille. Lukuvuoden aikana selvennetään digiopastuksen ja digiopetuksen työnjakoa opiston ja kirjaston välillä.

Taideaineet

Taideaineiden opiskeleminen on taiteen eri lajeihin ja osa-alueisiin paneutuvaa, omaan tekemiseen perustuvaa, taidetta tuottavaa oppimista. Taideaineissa käsitellään myös taiteen tekemisen erilaisia tekniikoita sekä taiteen teoriaa ja historiaa. Taidetta voi opiskella yksittäisillä kursseilla harrastuspohjaisesti tai pitkäjänteisen tavoitteellisesti. Taideaineet tuottavat paljon tapahtumia, kuten konsertteja, jotka tarjoavat elämyksiä myös laajemmalle yleisölle.

Kirjallisuus, teatteri, äidinkieli

Tuntimäärä 2020: 5 200 tuntia. Ainealan muodostavat kolme oppiainetta: kirjallisuus, teatteri ja äidinkieli. Opetusta järjestetään kirjallisuudessa, luovassa, elämäkerrallisessa ja tietokirjoittamisessa, teatterissa, puheilmallisessa ja lausunnassa sekä äidinkielessä. Opiskelun

tavoitteena on tulla tietoiseksi kielestä, sen keinoista, ilmaisuvoimasta ja merkityksestä suullisen, kirjallisen ja kehollisen ilmaisun aloilla. Kielen, kirjallisuuden ja kirjoittamisen kursseilla harjoitetaan monipuolisesti fiktion ja asiatekstin kirjoittamista. Kirjailijavierailuja järjestetään yhteistyössä kirjastojen kanssa. Teatterikurssien lähtökohtana on näyttelijäntyö ja sen erilaiset tekniikat ja metodit. Kursseilla tehdään teatteria perinteisestä draamasta ja kokeilevista, improvisoiduista esityksistä nykyteatteriin. Esiintyvät ryhmät ovat mukana useissa tapahtumissa ja tilaisuuksissa lukuvuoden aikana. Teatteritarpeiston ja -puvuston hoitamiseksi ainealalle on palkattu määräaikainen, tuntipalkkainen tarpeistonhoitaja.

Kuvataide

Tuntimäärä 2020: 15 210 tuntia. Kuvataiteen opiskelu tarjoaa opiskelijalle mahdollisuuden kehittää omaa kuvallista ilmaisuaan ja teknistä osaamistaan kuvataiteen eri alueilla. Kurssitarjonta sisältää grafiikkaa, keramiikkaa, kuvanveistoa, lasitaidetta, mosaiikkia, piirustusta, akryyli-, akvarelli-, guassi-, pastelli-, posliini-, tempera-, tussi- ja öljymaalauksia, sarjakuvaa, muotokuva- ja ikonimaalauksia, sekatekniikkaa, erilaisia teemakursseja ja luentoja. Kursseja on eri kohderyhmille ja taitotasoille ja niistä on mahdollisuus rakentaa pitkäjänteisiä opintopolkuja. Kuvataideryhmien opiskelijatöistä kootaan lukuvuoden aikana näyttelyitä opiston omiin sekä alueellisten kulttuurikeskusten tiloihin. Opistotalon näyttelytilat uudistetaan.

Media

Tuntimäärä 2020: 6 080 tuntia. Median opetuksen tavoitteena on opiskelijan medialukutaidon kehittyminen. Nopeasti muuttuvat mediaympäristöt edellyttävät kansalaisilta kykyä soveltaa viestintätaitojaan välineelle ja tilanteeseen sopivaksi. Ainealan opetus tarjoaa keinoja teknisten taitojen, ilmaisullisten ja luovien taitojen, sekä kommunikaatiotaitojen kehittämiseen. Kurssitarjontaan kuuluvat mm. valokuvaus, videoeditointi ja medialukutaito. Mediakurssien opiskelijatöinä tehtyjä videoita ja valokuvia on esillä lukuvuoden aikana opiston järjestämissä tilaisuuksissa ja näyttelyissä. Median aineala täydentyi keväällä 2020 kahdella valo- ja äänisuunnittelijalla, jotka siirtyivät taideaineiden yksikköön toimialan tietohallintoyksiköstä. Heillä on kiinteä rooli opiston tapahtumatuotannon sekä suurten yleisötilaisuuksien suunnittelussa ja toteutuksessa.

Musiikki

Tuntimäärä 2020: 9 550 tuntia. Musiikinopetuksen keskeisinä tavoitteina on opiskelijan musiikillisen ymmärryksen kehittäminen ja laajentaminen, musiikillisten tietojen ja taitojen syventäminen sekä elämyksellisyys. Musiikkia voi opiskella solistisissa aineissa, kuten laulu, piano, kitara, harmonikka, viulu, huilu, saksofoni ja kantele. Lisäksi opetusta järjestetään erilaisissa kuoroissa, soitin- ja lauluuyhteisissä sekä orkestereissa. Opistossa on mahdollista opiskella instrumentti- ja lauluopintojen ohella myös musiikin teoriaa ja musiikkiteknologiaa. Luennot, esitykset ja konsertit ovat kiinteä osa musiikinopetusta, ja opiston esiintyvät musiikkiryhmät ovat mukana useissa tapahtumissa sekä pitävät omia konserttejaan lukuvuosittain. Kevätlukukaudella 2020 musiikkitiimi sai uuden vakanssin ja suunnittelijapettajan tehtävään valittiin uusi työntekijä.