



09.06.2020

Kokousaika 09.06.2020 16:30 - 17:26

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, huone A213 / Sähköinen kokous

Läsnä

Jäsenet

Kari, Emma (etänä) puheenjohtaja
Das Bhowmik, Elina (etänä)
Krabbe, Johanna (etänä)
Möller, Antti (etänä)
Niskanen, Dani (etänä)
Pajula, Matias (etänä)
Pulkkinen, Suvi (etänä)
Valmu, Heikki
Kirjasniemi, Eevi (etänä) varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu (etänä) varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja (etänä) lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
Salo, Outi (etänä) perusopetusjohtaja
Kemppe, Mauno (etänä) tilapalvelupäällikkö
Pakarinen, Pia apulaispormestari
Takanen, Kati (etänä) hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa viestintä- ja markkinointipäällikkö
Lax, Jaana hallintoasiantuntija
Korhonen, Harri (etänä) lukiokoulutuksen päällikkö
saapui 17:02, poistui 17:20, läsnä:
osa 24 §
Ylikahri, Ville (etänä) vapaan sivistystyön päällikkö
saapui 16:36, poistui 16:57, läsnä:
osa 22 §

Puheenjohtaja

Emma Kari 21-30 §

Esittelijät



09.06.2020

	Liisa Pohjolainen	kasvatuksen ja koulutuksen toimia- lajohtaja 21 §, 27 §
	Arja Kukkonen	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 22-25 §, 29 §
	Outi Salo	perusopetusjohtaja 26 §, 28 §, 30 §
Pöytäkirjanpitäjä		
	Jaana Lax	hallintoasiantuntija 21-30 §



09.06.2020

§	Asia	
21	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
22	Asia/2	Helsingin suomenkielisen työväenopiston opetussuunnitelma 2020
23	Asia/3	Helsingin suomenkielisen työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2020-2021
24	Asia/4	Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman yhteinen osa 1.8.2021 alkaen
25	Asia/5	Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman yhteinen osa 1.8.2021 alkaen
26	Asia/6	Pihlajamäen ala-asteen, Laakavuoren ala-asteen ja Mellunmäen ala-asteen A2-kielivalikoima 1.8.2020 alkaen
27	Asia/7	Muutokset muutaman peruskoulun ja yhden lukion toimipaikkoihin 1.8.2020 alkaen
28	Asia/8	Puistolän peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos
29	Asia/9	Medialukion johtokunnan kokoonpanon muutos
30	Asia/10	Pihlajamäen ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos



09.06.2020

Asia/1

§ 21

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Elina Das Bhowmikin ja Johanna Krabben sekä varatarkastajiksi Suvi Pulkkisen ja Matias Pajulan.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



09.06.2020

Asia/2

§ 22

Helsingin suomenkielisen työväenopiston opetussuunnitelma 2020

HEL 2020-005486 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin suomenkielisen työväenopiston opetussuunnitelman 2020.

Käsittely

Asian aikana oli kuultavana Ville Ylikahri. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Annika Vesanto, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 80885
annika.vesanto(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin suomenkielisen työväenopiston opetussuunnitelma 2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin työväenopiston opetussuunnitelma on opistolle tärkeä pedagogisen ohjauksen, suunnittelun ja johtamisen väline. Se määrittelee opiston tehtävän ja opetuksen tavoitteet. Se toimii opetushenkilöstölle käsikirjana, jonka mukaisesti opetus suunnitellaan ja toteutetaan. Se kertoo opettajille, millaista opetusta opisto tarjoaa, millaisin menetelmin sitä annetaan ja millaisen oppimiskäsityksen mukaisesti oppimista tavoitellaan. Yhtenäinen pedagoginen linja tasavertaistaa tarjottavaa opetusta ja tukee opettajan itsenäistä työtä. Opetussuunnitelma auttaa myös opiskelijoita, päättäjiä ja sidosryhmiä saamaan kokonaiskuvan opiston opetuksesta ja toiminnan tavoitteista.



Vapaana sivistystyönä annettavalle kansalaisopiston opetukselle ei ole lain velvoittamaa opetussuunnitelmaa. Kansalaisopistojen toimintaa määrittelee laki ja asetus vapaasta sivistystyöstä. Lisäksi Helsingin työväenopiston toimintaa linjaa opetus- ja kulttuuriministeriön Helsingin kaupungille myöntämä kansalaisopiston ylläpitolupa, jossa opiston koulustehtävä määritellään.

Opiston ensimmäinen yleinen opetussuunnitelma hyväksyttiin opiston johtokunnassa vuonna 2014. Opetussuunnitelmatyön käynnistyminen kytkeytyi tuolloin opistossa toteutettuun organisaatiomuutokseen. Opistossa opettaa vuosittain yli 800 tuntiopettajaa, joten tarve opiston tehtävänkuvan selkeyttämiselle ja yhteisten pedagogisten tavoitteiden laa-
timiselle koettiin jo tuolloin tärkeäksi.

Opetussuunnitelma on ajassa elävä asiakirja, johon vaikuttavat kaupungissa ja koko opetusalaalla tapahtuvat muutokset. Opiston liittyminen kasvatuksen ja koulutuksen toimialaan sekä muuttuneet kaupunkistrategiset toimenpiteet ovat luoneet tarpeen opetussuunnitelman uudistamiseen. Myös kaupungin väestörakenteen muutos ja kaupunkilaisten muuntuvat oppimistarpeet vaativat opiston opetuksen kohdentamista uudelleen ja uusien kohderyhmien määrittelyä. Lisäksi opetuksen digitaalisuuden kehitys, vapaan sivistystyön opintojen arviointi ja osaamisen tunnustaminen sekä verkko-opetus ovat muuttaneet opiston opetusta ja sen toteuttamista. Nämä kaikki on otettu huomioon uudessa opetussuunnitelmassa.

Nyt päivitetty opetussuunnitelma on laadittu lukuvuoden 2019–2020 aikana. Opetussuunnitelmatyöhön on osallistunut koko opetushenkilökunta kyselyjen ja työpajojen kautta. Myös opiston opiskelijoista koostuvaa opistolaisyhdistystä on kuultu sekä opiskelijoilta kerättyä palautetta hyödynnetty opetussuunnitelmaa päivitettäessä. Asiasta käytävä keskustelu on ollut osa tavoitetta. Keskustelujen kautta opiston tehtävä ja yhteiset pedagogiset tavoitteet ovat selkeytyneet. Opetussuunnitelmaa hyödynnetään opetushenkilöstön perehdytyksessä, ja se ohjaa opetuksen ja koko toiminnan suunnittelua. Opetussuunnitelma 2020 astuu voimaan 1.8.2020, ja se korvaa opiston aikaisemman opetussuunnitelman. Opetussuunnitelma 2020 on voimassa toistaiseksi.

Opetussuunnitelmassa 2020 määritellään opiston perustehtävä, toiminta-ajatus ja arvot. Opetuksen lähtökohtina esitellään oppimiskäsitys, oppimistarpeet ja kohderyhmät, opetuksen yleiset tavoitteet sekä yhteistyön tuomat mahdollisuudet. Opetuksen järjestämistä avataan kertomalla opetusmuodoista- ja menetelmistä, hyödynnettävistä oppimisympäristöistä ja arvioinnista. Lopussa esitellään lyhyesti opiston eri ainealat. Opiston ainealoilla on omat opetussuunnitelmansa, jotka pe-



rustuvat opetussuunnitelman yleiseen osaan. Ainealakohtaisissa opetussuunnitelmissa konkretisoituu tarkemmin kunkin ainealan opetuksen toimenpiteet yhteisten tavoitteiden saavuttamiseksi. Ainealoittaiset opetussuunnitelmat päivitetään syksyn 2020 aikana.

Opetussuunnitelman 2020 painotetuiksi tavoitteiksi on valittu neljä pääteemaa 1) moninaisuuden huomioiminen, 2) kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin edistäminen, 3) demokratian ja aktiivisen kansalaisuuden tukeminen ja 4) kestävä kehitys ja ilmastonmuutoksen hillintä. Teemojen taustalla vaikuttavat yhteiskunnalliset kehityslinjat, kaupungin strategiset tavoitteet sekä opiston oma tehtävä. Nämä pääteemat ohjaavat opetuksen ja toiminnan suunnittelua koko opistossa seuraavina vuosina.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Annika Vesanto, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 80885
annika.vesanto(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin suomenkielisen työväenopiston opetussuunnitelma 2020

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 23

Helsingin suomenkielisen työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2020-2021

HEL 2020-005516 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti merkitä tiedoksi Helsingin suomenkielisen työväenopiston opetuksen suuntaviivat lukuvuonna 2020–2021.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Annika Vesanto, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 80885
annika.vesanto(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin työväenopiston opetuksen suuntaviivat 2020-2021

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin suomenkielisen työväenopiston lukuvuosittaista toimintaa ohjaavat kaupungin strategia ja talousarvio, sitovat toiminnalliset tavoitteet sekä kehittämishankkeisiin liittyvät konkreettiset tavoitteet. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto käsittelee vuosittain yhteenedon työväenopiston tulevan lukuvuoden suuntaviivoista. Suuntaviivojen pohjalta laaditaan työväenopiston kurssitarjontaa ja opinto-opas. Yhteenedossa esitellään opiston toiminnan keskeiset strategiset toimenpiteet käytännön tasolla sekä opetuksen ja opiskelijoiden volyymit.

Helsingin kaupungin suomenkielinen työväenopisto tuottaa vuosittain noin 5000 kurssia sekä luentoja ja tapahtumia. Kurssien suunnittelusta vastaavat ainealojen suunnittelijaopettajat ja koulutussuunnittelijat. Opetuksen toteuttavat opiston vakituisen henkilökuntaan kuuluvat



suunnittelijaopettajat sekä yli 800 tuntiopettajaa vuosittain. Kullekin ainealalle on määritelty tietty tuntimäärä, joka tulee toteuttaa. Kurssi-ideoita kerätään kaupunkilaisilta, opiskelijoilta ja tuntiopettajilta palautteiden keruun, asiakaskyselyn ja mm. sosiaalisessa mediassa järjestettävien kilpailujen avulla.

Työväenopiston toiminnan suunnittelu tapahtuu osittain kalenterivuositain ja osittain lukuvuosittain. Toiminnan taloudelliset raamit ja strategiset tavoitteet määritellään kalenterivuositain. Liitteessä esitetyt tilastot koskevat vuotta 2019, tuntimäärät vuotta 2020 ja tavoitteet sekä linjaukset lukuvuotta 2020–2021. Kurssitarjontaa suunnitellaan jatkuvan suunnittelun periaatteella, mutta pääosa kursseista suunnitellaan keväällä ja syksyllä siten, että ne julkaistaan kahdesti vuodessa.

Syksyn 2020 kurssitarjonta julkaistaan Ilmonet.fi -palvelussa 15.6.2020 ja painetussa opinto-oppaassa elokuun alussa. Ilmoittautuminen syksyn kursseille alkaa porrastetusti 10.–12.8.2020. Opetuskausi aloitetaan poikkeuksellisesti syksyllä jo 17.8. alkaen, jolloin järjestetään korvaavia opetuskertoja kursseille, joita ei pystytty muuntamaan verkko-opetuksiksi kevään poikkeusoloissa.

Työväenopiston opetus jakaantuu neljään yksikköön: kielet ja tietoaaineet, taitoaineet, taideaineet sekä maahanmuuttajakoulutus. Opetus jakaantuu vuonna 2020 yksiköiden välillä seuraavasti:

- taideaineet 36 040 tuntia
- taitoaineet 32 570 tuntia
- kielet ja tietoaaineet 28 960 tuntia
- maahanmuuttajakoulutus 13 990 tuntia.

Tuntimäärissä on noin 4 % lisäys edellisvuoteen verrattuna. Suurin muutos on maahanmuuttajakoulutuksen volyymin kasvu. Etenkin aikuisten maahanmuuttajien luku- ja kirjoitustaidon koulutus on edelleen voimakkaassa kasvussa. Sen lisäksi maahanmuuttajakoulutuksen yksikköön on siirtynyt vuoden 2020 alusta kotivanhempien suomen kielen koulutus (KOTIVA) ja arabian- ja somalinkieliset vertaisryhmät Stadin ammatti- ja aikuisopistosta.

Opiston sitovana toiminnallisena tavoitteena on verkkokurssien ja luentojen määrän lisääminen. Verkko-opetuksen määrä kasvoi keväällä poikkeusoloista johtuen. Saatujen kokemusten pohjalta verkko-opetusta kehitetään ja laajennetaan entisestään. Toisena sitovana tavoitteena opistolla on kurssilaisten määrän kasvattaminen Koillis- ja Itä-Helsingin alueilla. Näillä alueilla lisätään ja monipuolistetaan tarjontaa



09.06.2020

Asia/3

sekä tehostetaan tavoittamista yhteistyön ja markkinoinnin keinoin. Lukuvuoden aikana opistossa toteutetaan neljää kehittämishanketta, joiden rahoittajina toimivat Opetushallitus, opetus- ja kulttuuriministeriö sekä Euroopan unioni (Erasmus+ -ohjelma). Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan strategiset painopisteet on otettu huomioon opiston lukuvuoden suunnittelussa ja opiston uudistuneessa opetussuunnitelmassa.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Annika Vesanto, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 80885
annika.vesanto(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin työväenopiston opetuksen suuntaviivat 2020-2021

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



09.06.2020

Asia/4

§ 24

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman yhteinen osa 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-006639 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman yhteisen osan 1.8.2021 alkaen. Opetussuunnitelman yhteinen osa on liitteenä. Se on luettavissa myös internet-osoitteessa <https://bit.ly/38S4r8s>.

Käsittely

Asian aikana oli kuultavana Harri Korhonen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Riina Ståhlberg, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 26018
riina.stahlberg(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelma 2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2. §:n toisen kohdan 1 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tai hyväksyy oman kieliryhmänsä osalta perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasaisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.



Uusi lukiolaki tuli voimaan 1.8.2019 ja lakiuudistuksen myötä Opetushallitus julkaisi marraskuussa 2019 lukiokoulutuksen uudet opetus-suunnitelman perusteet. Uusi opetussuunnitelma tulee voimaan 1.8.2021.

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman yhteinen osa on laadittu yhdessä suomen- ja ruotsinkieliseen lukiokoulutukseen. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan ruotsinkielinen jaosto käsittelee omalta osaltaan kokouksessaan 9.6.2020 päätösehdotusta opetussuunnitelman yhteisestä osasta.

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman yhteisen osan laadinta

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelman yhteinen osa on laadittu yhdessä suomenkielisten ja ruotsinkielisten lukioiden rehtoreiden, opettajien, opiskelijoiden ja opiskeluhuollon kanssa. Yhteistä osaa kirjoitettiin kahdeksassa yhteisen osan teeman mukaisessa työryhmässä syyskuusta 2019 toukokuuhun 2020. Oppiainekohtainen työskentely työryhmissä jatkuu syksyyn 2020. Opetussuunnitelman oppiainekohtainen osa tulee suomenkielisen jaoston hyväksyttäväksi keväällä 2021.

Opetussuunnitelmatyöhön on osallistunut suuri joukko lukiolaisia syksystä 2019 alkaen. Yhteisen osan työryhmissä oli mukana opiskelijoita, ja kaikille lukiolaisille annettiin mahdollisuus kommentoida opetussuunnitelmaluonnosta. Lukiolaisille järjestettiin työpajoja, joihin osallistui 250 opiskelijaa. Työpajojen teemoina olivat esimerkiksi hyvinvointi ja osallisuus sekä työelämä- ja korkeakouluysteistyö ja kansainvälisyys. Lukioiden opiskelijakuntien hallituksilta pyydettiin erikseen kannanottoja yhteisen osan tekstiin.

Keskeistä lukion opetussuunnitelmassa

Opetussuunnitelmauudistuksen tavoitteena on edistää lukiolain mukaista lukiokoulutuksen tarkoitusta: tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Lukiokoulutus antaa opiskelijoille valmiuksia jatkuvaan oppimiseen, itsensä kehittämiseen, elämänhallintaan ja vastuulliseen vaikuttamiseen. Lukiouudistuksen taustalla on se, että lukiolaisten hyvinvointia halutaan vahvistaa, ja Helsingin kaupungin opetussuunnitelmatyössä opiskelijoiden hyvinvointiin on erityisesti kiinnitetty huomiota.

Lukion opetussuunnitelman perusteiden arvoperusta rakentuu demokratialle ja suomalaiselle sivistysihanteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Helsingin kaupungin lukioiden arvoina korostuvat lukiolaisten hyvinvointi, osallisuus ja toimijuus, oikeudenmukaisuus ja yhdenvertaisuus, kestävä elämäntapa se-



09.06.2020

kä tieto ja eettisyys. Ne ohjaavat opiskelijoita toimimaan vastuullisesti, aloitteellisesti ja myötätuntoisesti. Arvojen mukainen toiminta edistää sekä yksilön että yhteisön hyvinvointia.

Opetussuunnitelman keskeinen uudistus ovat laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, jotka muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Laaja-alainen osaaminen myös konkretisoi lukion arvoperustaa. Kaikissa oppiaineissa ja opintojaksoissa määritellään, kuinka laaja-alainen osaaminen niissä toteutuu. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat: hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen. Laaja-alainen osaaminen arvioidaan osana kunkin opintojakson arviointia.

Muina olennaisina uudistuksina opetussuunnitelmassa on myös vahvistaa opiskelijälähtöisyyttä ja opintojen henkilökohtaistamista sekä lisätä näiden avulla opiskelumotivaatiota ja opintojen mielekkyyttä. Tämä mahdollistetaan muun muassa tarjoamalla entistä kattavampaa ohjausta sekä oppimisen tukea sitä tarvitseville. Lisäksi korostetaan jokaisen lukiolaisen omaa potentiaalia ja yksilöllisten tavoitteiden ja opintopolun tukemista. Yhteisöllisyys ja yhteistyö nähdään lukion suureksi voimavaraksi. Korkeakoulu-, kansainvälisyys- sekä työelämäyhteistyö painottuvat entistä enemmän.

Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelmatyön tavoitteena on ollut, että kaupunkistrategian mukaisesti (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §) Helsinki on maailman vaikuttavin paikka oppia. Lukioiden toimintakulttuurissa ja pedagogiikassa on tärkeää opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen. Lähtökohtana on, että jokaisen opiskelijan tavoitteet ovat yksilölliset, mutta tavoitteet saavutetaan yhdessä yhteisön tuella.

Rakenteelliset uudistukset muuttavat lukion opetussuunnitelman perusteiden pakolliset opinnot kurseista moduuleiksi. Moduulit ovat kokonaisuuksia, joista lukiot voivat rakentaa mieleisiään opintojaksoja. Keskeisenä tavoitteena on rakentaa oppiainerajoja ylittäviä opintojaksoja, jotta opiskelijan ymmärrys maailman monimutkaisista ilmiöistä laajenee ja syvenee.

Opetussuunnitelmatyössä Helsingin kaupungin lukioiden teemoina on korostettu hyvinvointia, osallisuutta, yhdessä oppimista, Hiilineutraali Helsinki 2035 -tavoitetta sekä laaja-alaista osaamista.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen



09.06.2020

Asia/4

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Riina Ståhlberg, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 26018
riina.stahlberg(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin kaupungin lukioiden opetussuunnitelma 2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



09.06.2020

Asia/5

§ 25

Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman yhteinen osa 1.8.2021 alkaen

HEL 2020-006641 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman yhteisen osan 1.8.2021 alkaen. Opetussuunnitelman yhteinen osa on liitteenä. Se on luettavissa myös internet-osoitteessa <https://bit.ly/2HOfwLL>.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Riina Ståhlberg, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 26018
riina.stahlberg(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelma 2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 luvun 2. §:n toisen kohdan 1 momentin mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää tai hyväksyy oman kieliryhmänsä osalta perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää kaupunkitasoisten opetussuunnitelmien ja muiden opetuksen järjestämiseen liittyvien suunnitelmien hyväksymisestä.

Uusi lukiolaki tuli voimaan 1.8.2019 ja lakiuudistuksen myötä Opetushallitus julkaisi marraskuussa 2019 aikuisten lukiokoulutuksen uudet opetussuunnitelman perusteet. Uusi opetussuunnitelma tulee voimaan 1.8.2021.



Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman yhteisen osan laadinta

Helsingin aikuislukion opetussuunnitelman yhteinen osa on laadittu yhteisessä prosessissa Helsingin kaupungin nuorten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman yhteisen osan kanssa. Yhteinen osa on laadittu yhdessä suomenkielisten ja ruotsinkielisten lukioiden rehtoreiden, opettajien, opiskelijoiden ja opiskeluhuollon kanssa. Aikuisten lukiokoulutuksen erityispiirteet on otettu huomioon työskentelyn loppuvaiheessa. Yhteistä osaa kirjoitettiin kahdeksassa yhteisen osan teeman mukaisessa työryhmässä syyskuusta 2019 toukokuuhun 2020. Aikuislukion opiskelijat osallistuivat opetussuunnitelmatyöhön syksystä 2019 alkaen. Opiskelijat olivat mukana yhteisen osan työryhmissä, ja heillä kaikilla oli mahdollisuus kommentoida opetussuunnitelmaluonnosta.

Oppiainekohtainen työskentely työryhmissä jatkuu syksyyn 2020. Opetussuunnitelman oppiainekohtainen osa tulee suomenkielisen jaoston hyväksyttäväksi keväällä 2021.

Keskeistä lukion opetussuunnitelmassa

Opetussuunnitelmauudistuksen tavoitteena on edistää lukiolain mukaista lukiokoulutuksen tarkoitusta: tukea opiskelijoiden kasvamista hyviksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi ja aktiivisiksi yhteiskunnan jäseniksi. Lukiokoulutus antaa opiskelijoille valmiuksia jatkuvaan oppimiseen, itsensä kehittämiseen, elämänhallintaan ja vastuulliseen vaikuttamiseen. Lukiouudistuksen taustalla on se, että lukiolaisten hyvinvointia halutaan vahvistaa, ja Helsingin kaupungin opetussuunnitelmatyössä opiskelijoiden hyvinvointiin on erityisesti kiinnitetty huomiota.

Aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden arvoperusta rakentuu demokratialle ja suomalaiselle sivistysihanteelle, jonka mukaan opiskelu ja oppiminen uudistavat yhteiskuntaa ja kulttuuria. Helsingin kaupungin lukioiden arvoina korostuvat lukiolaisten hyvinvointi, osallisuus ja toimijuus, oikeudenmukaisuus ja yhdenvertaisuus, kestävä elämäntapa sekä tieto ja eettisyys. Ne ohjaavat opiskelijoita toimimaan vastuullisesti, aloitteellisesti ja myötätuntoisesti. Arvojen mukainen toiminta edistää sekä yksilön että yhteisön hyvinvointia. Helsingin aikuislukio on yhteisö, jossa erilaisissa elämäntilanteissa olevilla ja monista kieli-, katsomus- ja uskontotaustoista tulevilla ihmisillä on mahdollisuus tunnistaa ja pohtia yhteisiä hyvän elämän arvoja ja periaatteita sekä oppia yhteistyöhön.

Opetussuunnitelman keskeinen uudistus ovat laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, jotka muodostavat oppiaineiden yhteiset tavoitteet. Laaja-alainen osaaminen myös konkretisoi lukion arvoperustaa. Kaikissa oppiaineissa ja opintojaksoissa määritellään, kuinka laaja-alainen osaa-



minen niissä toteutuu. Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet ovat: hyvinvointiosaaminen, vuorovaikutusosaaminen, monitieteinen ja luova osaaminen, yhteiskunnallinen osaaminen, eettisyys ja ympäristöosaaminen sekä globaali- ja kulttuuriosaaminen. Laaja-alainen osaaminen arvioidaan osana kunkin opintojakson arviointia.

Muina olennaisina uudistuksina opetussuunnitelmassa on myös vahvistaa opiskelijalähtöisyyttä ja opintojen henkilökohtaistamista sekä lisätä näiden avulla opiskelumotivaatiota ja opintojen mielekkyyttä. Tämä mahdollistetaan muun muassa tarjoamalla entistä kattavampaa ohjausta sekä oppimisen tukea sitä tarvitseville. Lisäksi korostetaan jokaisen lukiolaisen omaa potentiaalia ja yksilöllisten tavoitteiden ja opintopolun tukemista. Helsingin aikuislukiossa kiinnitetään erityistä huomiota joustaviin opiskeluratkaisuihin. Yhteisöllisyys ja yhteistyö nähdään lukion suureksi voimavaraksi. Korkeakoulu-, kansainvälisyys- sekä työelämäyhteistyö painottuvat entistä enemmän.

Helsingin kaupungin lukioiden ja Helsingin aikuislukion opetussuunnitelmatyön tavoitteena on ollut, että kaupunkistrategian mukaisesti (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §) Helsinki on maailman vaikuttavin paikka oppia. Helsingin aikuislukion toimintakulttuurissa ja pedagogiikassa on tärkeää opiskelijoiden hyvinvoinnin tukeminen. Lähtökohtana on, että jokaisen opiskelijan tavoitteet ovat yksilölliset, mutta tavoitteet saavutetaan yhdessä yhteisön tuella.

Rakenteelliset uudistukset muuttavat aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelman perusteiden pakolliset opinnot kurseista moduuleiksi. Moduulit ovat kokonaisuuksia, joista lukiot voivat rakentaa mieleisiään opintojaksoja. Keskeisenä tavoitteena on rakentaa oppiainerajoja ylittäviä opintojaksoja, jotta opiskelijan ymmärrys maailman monimutkaisista ilmiöistä laajenee ja syvenee.

Opetussuunnitelmatyössä Helsingin aikuislukion teemoina on korostettu hyvinvointia, osallisuutta, yhdessä oppimista, Hiilineutraali Helsinki 2035 -tavoitetta sekä laaja-alaista osaamista.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Harri Korhonen, lukiokoulutuksen päällikkö, puhelin: 310 86342
harri.korhonen(a)hel.fi
Riina Ståhlberg, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 26018
riina.stahlberg(a)hel.fi

Liitteet



09.06.2020

Asia/5

1 Helsingin kaupungin aikuisten lukiokoulutuksen opetussuunnitelma
2021

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 26

Pihlajamäen ala-asteen, Laakavuoren ala-asteen ja Mellunmäen ala-asteen A2-kielivalikoima 1.8.2020 alkaen

HEL 2020-006012 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä seuraavat muutokset koulujen A2-kielivalikoimiin 1.8.2020:

- Pihlajamäen ala-asteen A2-kielivalikoimaan lisätään espanja ja saksa.
- Laakavuoren ala-asteen A2-kielivalikoimaan lisätään englanti.
- Mellunmäen ala-asteen A2-kielivalikoimaan lisätään englanti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pihlajamäen ala-asteen johtokunnan pöytäkirjanote
- 2 Laakavuoren ala-asteen johtokunnan pöytäkirjanote
- 3 Mellunmäen ala-asteen johtokunnan pöytäkirjanote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017–2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta (kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 19.12.2017 (§ 36). A1-kielen varhentamisen lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi A2-kielen uuden tuntijaon 10.12.2019 (§ 68), jonka myötä A2-kielen opetus aloitetaan 3. luokalta aikaisemman 4. luokan sijaan.



Kieliohjelmamuutuksen yhteydessä tarkistettiin koulujen A1- ja A2-kielten valikoima. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan koulujen A1-kielten kielivalikoima on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 19.12.2017 (§ 36) ja A2-kielten kielivalikoima 24.4.2018 (§ 23). Koulujen on mahdollista muuttaa kielivalikoimaansa esittämällä muutosta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliselle jaostolle.

Pihlajamäen ala-asteen koulun johtokunta esittää koulun kielivalikoiman laajentamista siten, että koulun A2-kielivalikoimassa on englanti, espanja ja saksa. Koulun nykyiseen A2-kielivalikoimaan kuuluu englanti.

Laakavuoren ala-asteen ja Mellunmäen ala-asteen koulun johtokunta esittää koulun kielivalikoiman laajentamista siten, että koulujen A2-kielivalikoimassa on englanti, saksa, venäjä. Koulujen nykyiseen A2-kielivalikoimaan kuuluu saksa ja venäjä. Laakavuoren ala-asteen ja Mellunmäen ala-asteen koulut järjestävät A2-kielen opetuksen yhteistyössä, mikä tukee oppilaiden valintojen toteutumista.

Esitetyt kielivalikoimamuutokset tukevat kaupunkistrategian mukaista tavoitetta kasvattaa ja monipuolistaa helsinkiläisten kielitaitoa.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 310 23444
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Pihlajamäen ala-asteen johtokunnan pöytäkirjanote
- 2 Laakavuoren ala-asteen johtokunnan pöytäkirjanote
- 3 Mellunmäen ala-asteen johtokunnan pöytäkirjanote

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



09.06.2020

Asia/7

§ 27

Muutokset muutaman peruskoulun ja yhden lukion toimipaikkoihin 1.8.2020 alkaen

HEL 2020-007017 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi liitteessä mainittujen peruskoulujen ja lukion toimipaikkojen muutokset 1.8.2020 alkaen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Muutokset toimipaikkojen osoitteissa 1.8.2020 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on hyväksynyt Haagan peruskoulun, Koskelan ala-asteen koulun, Munkkiniemen ala-asteen koulun, Munkkivuoren ala-asteen koulun, Ressun peruskoulun ja Ressun lukion sekä Vallilan ala-asteen koulun lisätilojen tarveselvitykset. Näiden koulujen lisätilat sijaitsevat eri osoitteissa kuin koulujen tai lukion pääkoulu tai muut toimipaikat, joten ne on päätöksellä lisättävä edellä mainittujen koulujen ja lukion toimipaikoiksi.

Vesalan peruskoulun koulurakennuksen laajennus on valmistunut 1.8.2019. Koulurakennuksen laajennuksen jälkeen koulu toimii kahdessa eri toimipaikassa. Jakomäen peruskoululle (1.8.2020 alkaen Kanka-repuiston peruskoulu) valmistuu 1.8.2020 uusi koulurakennus, joka on koulun toimipaikka.



09.06.2020

Asia/7

Sophie Mannerheimin koululle valmistui 1.1.2019 tilapäinen koulurakennus, joka on tällä hetkellä koulun pääkoulu. Sen käyttöönoton yhteydessä luovuttiin osasta koulun toimipaikkoja 1.1.2019 alkaen.

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen toimipaikoista (15 luku 2 § 1 momentin 1 kohta).

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227
mia.j.honkanen(a)hel.fi

Liitteet

1 Muutokset toimipaikkojen osoitteissa 1.8.2020 alkaen

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



09.06.2020

Asia/8

§ 28

Puistolan peruskoulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-007616 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Pekka Viukarille eron Puistolan peruskoulun johtokunnan varapuheenjohtajan luottamustoimesta sekä
- valitsi Puistolan peruskoulun johtokunnan varapuheenjohtajaksi jäsen Heidi Alenius-Niemisen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto siirsi 17.09.2019 § 37 huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Pekka Viukarin varajäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Viukarin siirryttyä varajäseneksi, on koulun johtokunta 28.5.2020 kokouksessaan ehdottanut uudeksi varapuheenjohtajaksi johtokunnan varsinaista jäsentä Heidi Alenius-Niemistä. Heidi Alenius-Niemisen on kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valinnut johtokunnan jäseneksi 26.9.2017 (11 §).

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



09.06.2020

Asia/8

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää myös puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan valinnasta.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Puistolän peruskoulu
Taloushallinto



09.06.2020

Asia/9

§ 29

Medialukion johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-007621 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Mirja Pentikäiselle eron Medialukion johtokunnan jäsenen luottamustoimesta,
- myönsi Eine Siimekselle eron Medialukion johtokunnan varajäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi Medialukion johtokuntaan henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Linda Mielosen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (11 §) Mirja Pentikäisen henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi ja hänelle Eine Siimeksen henkilökohtaiseksi varajäseneksi vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Pentikäinen on pyytänyt eroa johtokunnasta vuoden 2019 alussa työpaikan vaihdoksen vuoksi. Siimes on pyytänyt eroa 17.4.2020.

Medialukion johtokunta on 26.5.2020 kokouksessaan ehdottanut uudeksi henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Linda Mielosta.



09.06.2020

Asia/9

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimikautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Medialukio
Taloushallinto



§ 30

Pihlajanmäen ala-asteen koulun johtokunnan kokoonpanon muutos

HEL 2020-007639 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

- myönsi Krister Jokiselle eron Pihlajanmäen ala-asteen koulun johtokunnan jäsenen luottamustoimesta sekä
- valitsi Pihlajanmäen ala-asteen koulun johtokuntaan muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Irina Hristovan vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto tarkasti pöytäkirjan tämän pykälän osalta heti.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi 26.9.2017 (11 §) muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Krister Jokisen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi. Jokinen on pyytänyt eroa johtokunnasta, koska hän ei enää ole Pihlajanmäen ala-asteen koulun palveluksessa. Pihlajanmäen ala-asteen koulun johtokunta on kokouksessaan 21.4.2020 ehdottanut uudeksi muuta henkilökuntaa edustavaksi jäseneksi Irina Hristovaa.

Kuntalain (410/2015) 70 §:n 3 momentin mukaan luottamustoimesta voi erota pätevästä syystä. Eron myöntämisestä päättää luottamushenkilön valinnut toimielin. Kuntalain 79 §:n 1 momentin mukaan kesken toimi-



09.06.2020

Asia/10

kautta avoimeksi tulleeseen luottamustoimeen on valittava jäljellä olevaksi toimikaudeksi uusi luottamushenkilö.

Helsingin kaupungin hallintosäännön 2 luvun 24 §:n mukaan koulujen johtokunnat toimivat kasvatus- ja koulutuslautakunnan oman kieliryhmänsä jaoston alaisina. Jaosto, jonka alaisena johtokunta toimii, valitsee neljän vuoden toimikaudeksi johtokunnan jäsenet ja varajäsenet.

Esittelijä

perusopetusjohtaja
Outi Salo

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728
jaana.lax(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Pihlajanmäen ala-asteen koulu
Taloushallinto



09.06.2020

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 21 ja 23 §:t.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 22, 24, 25, 26, 27, 28, 29 ja 30 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



09.06.2020

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



09.06.2020

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Emma Kari
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Johanna Krabbe

Elina Das Bhowmik

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 02.07.2020.