



06.11.2018

Kokousaika 06.11.2018 16:30 - 17:46

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Kari, Emma	puheenjohtaja
Laisaari, Johanna	varapuheenjohtaja
Niskanen, Dani	
Nuorteva, Johanna	
Valmu, Heikki	
Hautamäki, Arttu	varajäsen
Rantamaula, Ville-Veikko	varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu	varhaiskasvatusjohtaja
Kukkonen, Arja	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa	kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Salo, Outi	perusopetusjohtaja
Kemppi, Mauno	tilapalvelupäällikkö
Pakarinen, Pia	apulaispormestari
	poistui 16:54, poissa: 54 - 62 §
Takanen, Kati	hallintojohtaja
Talvensaari, Hanna-Kaisa	tiedottaja
Lax, Jaana	hallintoasiantuntija

Puheenjohtaja

Emma Kari 42-53 §

Esittelijät

Liisa Pohjolainen	kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja 42-44 §
Arja Kukkonen	lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja 45-49 §
Satu Järvenkallas	varhaiskasvatusjohtaja



06.11.2018

---

Outi Salo

50-51 §  
perusopetusjohtaja  
52-62 §

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax

hallintoasiantuntija  
42-53 §



06.11.2018

---

§	Asia	
42	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
43	Asia/2	Ilmoitusasiat
44	Asia/3	Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston kokoontuminen keväällä 2019
45	Asia/4	Ammatillisen oppilaitoksen nimeäminen
46	Asia/5	Jäsenten ja varajäsenten valinta Kallion lukion johtokuntaan
47	Asia/6	Jäsenen ja varajäsenten valinta Ressun lukion johtokuntaan
48	Asia/7	Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2019 - 2020
49	Asia/8	Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2019 - 2020
50	Asia/9	Täydennys kielikylvyn valintakriteereihin Helsingin varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa
51	Asia/10	Esiopetuksen järjestämispaikat ja toiminta-ajat kaudella 2019-2020
52	Asia/11	1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019–2020
53	Asia/12	7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019–2020
54	Asia/13	Pukimäenkaaren peruskoulun Immolantie 9 toimipaikasta luopuminen 1.6.2019 alkaen
55	Asia/14	Jätkäsaaren peruskoulun toimipaikka 1.8.2019 alkaen
56	Asia/15	Snellmanin ala-asteen koulun ja Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2019 alkaen
57	Asia/16	Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2019 - 2020
58	Asia/17	Jäsenten ja varajäsenten valinta Pitäjänmäen peruskoulun johtokuntaan
59	Asia/18	Jäsenen ja varajäsenen valinta Hiidenkiven peruskoulun johtokuntaan
60	Asia/19	Jäsenen valinta Vesalan peruskoulun johtokuntaan



06.11.2018

- 
- |    |         |  |
|----|---------|--|
| 61 | Asia/20 | Varajäsenten valinta Snellmanin ala-asteen koulun johtokuntaan |
| 62 | Asia/21 | Varajäsenten valinta Vallilan ala-asteen koulun johtokuntaan   |



## § 42

### Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Johanna Nuortevan ja Dani Niskasen sekä varatarkastajiksi Ville-Veikko Rantamaulan ja Johanna Laisaaren.

#### Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto valitsi puheenjohtajan ehdotuksesta yksimielisesti varatarkastajaksi Matias Pajulan sijaan Ville-Veikko Rantamaulan.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Johanna Nuortevan ja Dani Niskasen sekä varatarkastajiksi Matias Pajulan ja Johanna Laisaaren.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



06.11.2018

Asia/2

## § 43 Ilmoitusasiat

### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti merkitä tiedoksi seuraavan ilmoitusasian:

- Kaupunginvaltuusto 10.10.2018 § 281 Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston jäsenen valinta: Kaupunginvaltuusto myönsi Mirita Saxbergille eron kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston jäsenen luottamustoimesta ja valitsi Johanna Krabben jäseneksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkieliseen jaostoon vuoden 2021 toukokuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## § 44

### Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaoston kokoon- tuminen keväällä 2019

HEL 2018-003347 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti ko-  
koontua kevätkaudella 2019 tiistaisin kello 16.30 seuraavasti:

- 29.1.2019
- 19.3.2019
- 14.5.2019

Kokoukset pidetään osoitteessa Töysänkatu 2 D, 00510 Helsinki.

Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päät-  
ti, että jaoston kokouksista kulloinkin laadittu pöytäkirja pidetään tarkas-  
tamisen jälkeen nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
www.hel.fi, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

#### Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

#### Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön 29 luvun 2 §:n 2 momentin mu-  
kaan toimielin kokoontuu päättämääränsä aikoina sekä lisäksi puheenjoh-  
tajan kutsusta.

Toimielimen puheenjohtaja voi asioiden vähäisen määrän tai muun eri-  
tyisen syyn vuoksi peruuttaa kokouksen tai muuttaa kokouksen alkami-  
saikaa päätettynä kokouspäivänä (2 §:n 3 mom.). Jos puheenjohtaja



muuttaa kokousaikaa edellä tarkoitetulla tavalla, muutoksista on ilmoitettava ennen kokouskutsun lähettämistä (3 §:n 3).

Toimielimen kokouskutsu on lähetettävä vähintään neljä päivää ennen kokousta, jollei toimielin toisin päättä (3 §:n 2 mom.).

Kuntalain 140 §:n mukaan valtuuston, kunnanhallituksen ja lautakunnan sekä kuntayhtymän 58 §:n 1 momentissa tarkoitetun toimielimen pöytäkirja siihen liitettyine oikaisuvaatimusohjeineen tai valitusosoitukseen pidetään nähtävänä yleisessä tietoverkossa, jollei salassapitoa koskevista säännöksistä muuta johdu.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja  
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Jaana Lax, hallintoasiantuntija, puhelin: 310 55728  
jaana.lax(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano





06.11.2018

Asia/4

## § 45

### Ammatillisen oppilaitoksen nimeäminen

HEL 2018-009943 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että kasvatus- ja koulutuslautakunnan 9.10.2018 perustaman ammatillisen oppilaitoksen nimi on Stadin ammatti- ja aikuisopisto.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012  
timo.t.korhonen(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Hallintosäännön 15 luvun 2 § 1 momentin 1 -kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaitosten nimistä.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 9.10.2018 yhdistää 1.1.2019 lukien ammatillisen oppilaitoksen Stadin ammattiopiston ja ammatillisen aikuisoppilaitoksen Stadin aikuisopiston yhdeksi ammatilliseksi oppilaitokseksi.

Ehdotettava nimi on yhdistelmä aikaisempien Stadin ammattiopiston ja Stadin aikuisopiston nimestä. Stadin ammattiopisto tarjoaa laaja-alaisesti nuorten ja aikuisten ammatillista peruskoulutusta. Ehdotettava nimi kuvastaa monialaisen oppilaitoksen tarjontaa sekä nuorille että aikuisille.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

**Postiosoite**  
PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

**Käyntiosoite**  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51

**Puhelin**  
+358 9 310 8600  
**Faksi**  
+358 9 86390

**Y-tunnus**  
0201256-6

**Tilinro**  
FI2922661800003009  
**Alv.nro**  
FI02012566



06.11.2018

Asia/4

---

Timo Tapani Korhonen, yksikön päällikkö, puhelin: 310 21012  
timo.t.korhonen(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Kasvatus ja koulutus



06.11.2018

Asia/5

## § 46

### Jäsenten ja varajäsenten valinta Kallion lukion johtokuntaan

HEL 2018-009671 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Kallion lukion johtokunnan varsinaiselle opiskelijajäsenelle Matleena Hallalle, hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Paul Sainiolle, toiselle varsinaiselle opiskelijajäsenelle Eetu Vienoselle sekä hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Reetta Puttoselle heidän luottamustoimistaan ja valita heidän tilalleen varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Veera Ålanderin ja hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Rosa Muilun sekä toiseksi varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Essi Sloanin (Sloan) ja hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Eugenio Colanerin (Colaneri) kaikki vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kallion lukion johtokunnan varsinainen opiskelijajäsen Matleena Halla, hänen henkilökohtainen varajäsenensä Paul Sainio, toinen varsinainen opiskelijajäsen Eetu Vienonen ja hänen henkilökohtainen varajäsenensä Reetta Puttonen eivät ole enää lukion opiskelijoina. Opiskelijakunta esittää, että heidän tilalleen valitaan varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Veera Ålander ja hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Rosa Muilu sekä toiseksi varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Essi Sloan ja hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Eugenio Colaneri.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja



06.11.2018

Asia/5

---

Arja Kukkonen

**Lisätiedot**

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Kallion lukio  
Talpa



06.11.2018

Asia/6

## § 47

### Jäsenen ja varajäsenten valinta Ressun lukion johtokuntaan

HEL 2018-009685 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Ressun lukion johtokunnan varsinaiselle opiskelijajäsenelle Petteri Hirvoselle ja hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Elmer Werkmanille sekä toisen varsinaisen opiskelijajäsenen Natalie Lingwoodin henkilökohtaiselle varajäsenelle Nona Wallasvaaralle heidän luottamustoimistaan ja valita Hirvosen tilalle varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Sini Ilveksen ja Werkmanin tilalle Ilveksen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Vincent Zhengin (Zheng) sekä Wallasvaaran tilalle toisen varsinaisen opiskelijajäsenen Natalie Lingwoodin henkilökohtaiseksi varajäseneksi Antti Louhivuoren kaikki vuoden 2021 syyskuun loppussa päättyväksi toimikaudeksi.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Ressun lukion johtokunnan varsinainen opiskelijajäsen Petteri Hirvonen ja hänen henkilökohtainen varajäsenensä Elmer Werkman sekä toisen varsinaisen opiskelijajäsenen Natalie Lingwoodin henkilökohtainen varajäsen Nona Wallasvaara eivät ole enää lukion opiskelijoina. Opiskelijakunta esittää, että Hirvosen tilalle valitaan varsinaiseksi opiskelijajäseneksi Sini Ilves ja Werkmanin tilalle Ilveksen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Vincent Zheng sekä Wallasvaaran tilalle toisen varsinaisen opiskelijajäsenen Natalie Lingwoodin henkilökohtaiseksi varajäseneksi Antti Louhivuori.

#### Esittelijä

Postiosoite  
PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51

Puhelin  
+358 9 310 8600  
Faksi  
+358 9 86390

Y-tunnus  
0201256-6

Tilinro  
FI2922661800003009  
Alv.nro  
FI02012566



06.11.2018

Asia/6

---

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

**Lisätiedot**

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Ressun lukio  
Talpa



06.11.2018

Asia/7

## § 48

### Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2019 - 2020

HEL 2018-010764 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisten lukioiden lukuvuoden 2019 - 2020 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 8.8.2019 (to) ja päättyy 20.12.2019 (pe).  
Syysloma on viikolla 42 eli 14.10.2019 (ma) - 18.10.2019 (pe).  
Joululoma on 21.12.2019 (la) - 6.1.2020 (ma).

Työaika alkaa keväällä 7.1.2020 (ti) ja päättyy 30.5.2020 (la).  
Talviloma on viikolla 8 eli 17.2.2020 (ma) - 21.2.2020 (pe).

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että lukioiden rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn ja kevään aloitus- ja päätymispäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopeutuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi-



ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt lukioden johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoehtoa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opiskelu alkaisi loppiaisien jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opiskelu alkaisi tammikuun toisena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näiden mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että lukion opiskelijakunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään johtokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikille lukion opiskelijoille on tullut antaa mahdollisuus ilmaista mielipiteensä näistä kahdesta vaihtoehdosta esim. äänestämällä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut 8 johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan ja opiskelijakunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Tämä vaihtoehto on saanut myös selkeästi opiskelijoiden kannatuksen. Opiskelijoiden mielipidettä on selvitetty lukioissa pääasiassa äänestämällä tai tekemällä kysely vaihtoehdoista.

Lukiokoulutusta koskeviin säädöksiin ei sisälly määräyksiä työ- ja loma-ajoista. Lukioasetuksen 3 §:n 1 momentin mukaan opetus tulee kuitenkin järjestää siten, että opiskelija voi suorittaa lukion oppimäärään sisältyvät opinnot kolmessa vuodessa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma-ajojen osalta. Espoossa ja Vantaalla suomenkielisten lukioden työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkielisiin lukioihin esitetyt työ- ja loma-ajat.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Postiosoite  
PL 51300  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Käyntiosoite  
Töysänkatu 2 D  
Helsinki 51

Puhelin  
+358 9 310 8600  
Faksi  
+358 9 86390

Y-tunnus  
0201256-6

Tilinro  
FI2922661800003009  
Alv.nro  
FI02012566





## § 49

### Helsingin aikuislukion työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2019 - 2020

HEL 2018-010763 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin aikuislukion lukuvuoden 2019 - 2020 työ- ja loma-ajat seuraavasti:

Työaika alkaa syksyllä 27.8.2019 (ti) ja päättyy 18.12.2019 (ke).  
Syysloma on viikolla 42 eli 14.10.2019 (ma) - 18.10.2019 (pe).  
Joululoma on 19.12.2019 (to) - 3.1.2020 (pe).

Työaika alkaa keväällä 7.1.2020 (ti) ja päättyy 29.5.2020 (pe).  
Talviloma on viikolla 8 eli 17.2.2020 (ma) - 21.2.2020 (pe).

Lomapäivä on 9.4.2020 (to).  
Lomapäivä on 30.4.2020 (to).

Lisäksi kesäopetusjaksot:

5.8.2019 (ma) - 23.8.2019 (pe), Mäkelänrinteen toimipiste.  
1.6.2020 (ma) - 18.6.2020 (to), Mäkelänrinteen toimipiste.

#### Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

#### Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston tehtävänä on, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiopetuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdista ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää



06.11.2018

mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Helsingin aikuislukion johtokunta on toimittanut asiasta esityksen.

Lukiolaki ja lukioasetus, jotka koskevat myös aikuislukioita, eivät sisällä säännöksiä työ- ja loma-ajoista, joten ne jäävät koulutuksen järjestäjän päätettäväksi.

Lukiolain 27 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee huolehtia siitä, että kaikilla lukion opiskelijoilla tulee olla mahdollisuus ilmaista mielipiteensä heidän asemaansa liittyvistä asioista. Aikuislukion opiskelijoille on tehty esitetyistä työ- ja loma-ajoista kysely. Kyselyyn vastanneista 89,5 prosenttia on ollut esitettyjen työ- ja loma-aikojen kannalla.

Jos samassa yhteydessä toimii sekä lukio että aikuislukion toimipiste, tulee aikuislukion työ- ja loma-aikoja päätettäessä ottaa huomioon lukion työ- ja loma-ajat niin, että aikuislukion työajat eivät aiheuta kaupungille ylimääräisiä kustannuksia (esim. ovien avaus).

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja  
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



06.11.2018

Asia/9

## § 50

### Täydennys kielikylvyn valintakriteereihin Helsingin varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa

HEL 2017-010771 T 05 01 00

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti täydentää kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöstä 13.2.2018 § 24 koskien ruotsin kielen kielikylvyn valintakriteereitä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

Aiemmin päätettyihin valintakriteereihin lisätään: Kielikylpyryhmään valitaan lapset siten, että lapsi voi jatkaa kielikylpyluokalla perusopetuksessa.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto täydentää 13.2.2018 tehtyä päätöstä § 24 ruotsin kielen kielikylvyn kriteereistä varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa. Lautakunnan päätöksen perustelutekstissä on mainittu, että kielikylpyyn voidaan sijoittaa ikäluokkaa kohden kielikylpyluokan opetusryhmän mukainen määrä lapsia (noin 25). Lause kielikylvyn jatkumisesta lapsen siirtyessä perusopetukseen lisätään kielikylpyyn sijoittamisen yhdeksi kriteeriksi.

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti 13.2.2018, että varhaiskasvatuksen ruotsin kielen kielikylpyyn valinnan periaatteet ovat seuraavat:

- Sisarukset pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on mahdollista.



06.11.2018

- Kielikylpypolun turvaamiseksi ja vanhempien kielikylpyyn sitoutumisen tukemiseksi samassa kielikylpypäiväkodissa tai kielikylpypolkua jatkavan alakoulun 1. tai 2. luokalla olevien lasten sisarukset asetetaan valinnassa etusijalle. Mikäli sisaruksia on enemmän kuin ryhmään voidaan ottaa eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.
- Mikäli ensisijaisen valinnan jälkeen muita edellytykset täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 2.10.2018 lisäys kriteereihin:

- Kielikylpyryhmään valitaan lapset siten, että lapsi voi jatkaa kielikylpyluokalla perusopetuksessa.

Kielikylvyn pedagogiset periaatteet ja siten valinnassa tärkeät edellytykset ovat:

- ruotsin kieli on lapselle uusi kieli
- yksi perheen kotona puhutuista kielistä on suomi
- huoltajat ovat valmiita sitoutumaan kielikylpypolkuun varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa.

Varhaiskasvatuksessa ei tarkisteta lasten soveltuvuutta kielikylpyyn. Kielikylpyyn ei ole subjektiivista oikeutta.

Jokaisella päiväkodilla on sovittu koulu, jonka kanssa kielikylvyn jatkuvuus ja lapsien määrä katsotaan yhteen. Opetuksen jatkumo ja luokan ryhmäkoko määrittää sen kuinka monta lasta ikäluokkaa kohden voidaan sijoittaa kielikylvyn lapsiryhmään varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

Kielikylpy on opetusmenetelmä, jossa lapset oppivat toisen kotimaisen kielen kuulemalla ja käyttämällä sitä päiväkodissa ja koulussa. Helsingin suomenkielisissä päiväkodeissa opetuskielenä eli kielikylpykielenä on ruotsi. Tavoitteena on toiminnallinen kaksikielisyys ja vankka kielitaito ruotsinkielessä. Kielikylpyä järjestetään Helsingissä yhdeksässä kunnallisessa päiväkodissa ja kahdessa yksityisessä päiväkodissa yhteensä noin 395 lapselle.

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas



Lisätiedot

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

varhaiskasvatuksen aluepäälliköt

**Päätöshistoria**

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 13.02.2018 § 24

HEL 2017-010771 T 05 01 00

**Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunta päätti, että varhaiskasvatuksen ruotsin kielen kielikylpyyn valinnan periaatteet ovat seuraavat:

- Sisarukset pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on mahdollista.
- Kielikylpypolun turvaamiseksi ja vanhempien kielikylpyyn sitoutumisen tukemiseksi samassa kielikylpypäiväkodissa tai kielikylpypolkua jatkavan alakoulun 1. tai 2. luokalla olevien lasten sisarukset asetetaan valinnassa etusijalle. Mikäli sisaruksia on enemmän kuin ryhmään voidaan ottaa eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.
- Mikäli ensisijaisen valinnan jälkeen muita edellytykset täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.

Kielikylvyn pedagogiset periaatteet ja siten valinnassa tärkeät edellytykset ovat:

- ruotsin kieli on lapselle uusi kieli
- yksi perheen kotona puhutuista kielistä on suomi
- huoltajat ovat valmiita sitoutumaan kielikylpypolkuun varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa



Varhaiskasvatuksessa ei tarkisteta lasten soveltuvuutta kielikylpyyn. Kielikylpyyn ei ole subjektiivista oikeutta.

#### Käsittely

13.02.2018 Esittelijän ehdotuksesta poiketen

Asian aikana kuultavana oli Timo Korhonen. Asiantuntija poistui kuulemisensa jälkeen kokouksesta.

Vastaehdotus:

Fatim Diarra: Muutetaan kohta 1 eli ruotsin kielen kielikylvyn valinnan periaatteet seuraavaan muotoon:

\* Sisarukset pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on mahdollista.

\* Kielikylpypolun turvaamiseksi ja vanhempien kielikylpyyn sitoutumisen tukemiseksi samassa kielikylpypäiväkodissa tai kielikylpypolkua jatkavan alakoulun 1. tai 2. luokalla olevien lasten sisarukset asetetaan valinnassa etusijalle. Mikäli sisaruksia on enemmän kuin ryhmään voidaan ottaa eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.

\* Mikäli ensisijaisen valinnan jälkeen muita edellytykset täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla..

Kannattaja: Otso Kivekäs

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

EI-ehdotus: Muutetaan kohta 1 eli ruotsin kielen kielikylvyn valinnan periaatteet seuraavaan muotoon: \* Sisarukset pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on mahdollista. \* Kielikylpypolun turvaamiseksi ja vanhempien kielikylpyyn sitoutumisen tukemiseksi samassa kielikylpypäiväkodissa tai kielikylpypolkua jatkavan alakoulun 1. tai 2. luokalla olevien lasten sisarukset asetetaan valinnassa etusijalle. Mikäli sisaruksia on enemmän kuin ryhmään voidaan ottaa eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla. \* Mikäli ensisijaisen valinnan jälkeen muita edellytykset täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla..



06.11.2018

Asia/9

Jaa-äännet: 3

Tarik Ahsanullah, Pia Kopra, Dani Niskanen

Ei-äännet: 7

Fatim Diarra, Joakim Horsma, Emma Kari, Otso Kivekäs, Vesa Korkku-  
la, Petra Malin, Abdirahim Mohamed

Tyhjä: 1

Ville Jalovaara

Poissa: 2

Ted Apter, Pia Pakarinen

Suoritettussa äänestyksessä Fatim Diarran vastaehdotus voitti esittelijän ehdotuksen äänin 7 – 3. Tyhjää äänesti 1. Poissa 2.

Esittelijä Satu Järvenkallas ja jäsenet Tarik Ansanullah, Dani Niskanen ja Pia Kopra jättivät eriävän mielipiteen: Päätös olisi tullut tehdä esittelijän esityksen mukaisesti.

23.01.2018 Pöydälle

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala Apulaispormestari 21.12.2017 § 3

HEL 2017-010771 T 05 01 00

Päätös

Apulaispormestari päätti ottaa kasvatus- ja koulutuslautakunnan käsiteltäväksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 19.12.2017 § 29 tekemän päätöksen, koskien ruotsin kielen kielikylvyn valintakriteereitä Helsingin varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.

Päätöksen perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on käsitellyt ruotsin kielen kielikylvyn valintakriteereitä Helsingin varhaiskasvatuk-



06.11.2018

sessä ja esiopetuksessa 19.12.2017 ja päättänyt esittelijän ehdotuksesta poiketen seuraavasti:

Muutetaan kohta 1 eli ruotsin kielen kielikylvyn valinnan periaatteet seuraavaan muotoon:

\* Sisarukset pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on mahdollista.

\* Kielikylpypolun turvaamiseksi ja vanhempien kielikylpypolun tukemiseksi samassa kielikylpypäiväkodissa tai kielikylpypolkua jatkavan alakoulun 1. tai 2. luokalla olevien lasten sisarukset asetetaan valinnassa etusijalle. Mikäli sisaruksia on enemmän kuin ryhmään voidaan ottaa eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.

\* Mikäli ensisijaisen valinnan jälkeen muita edellytykset täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.

Esittelijä jätti eriävän mielipiteen: esittelijä katsoo, että päätös olisi tullut tehdä esityksen mukaisesti. Esitys eroaa päätöksestä toisen kriteerin osalta siten, että kielikylpypolulla 1. tai 2. luokalla olevien lasten sisaruksia ei aseteta valinnassa etusijalle.

Sisaruusperusteen jatkumista ala-asteelle ei tässä asiassa voi perustella perheen hoito- ja kuljetusjärjestelyillä, kuten lasten käydessä päiväkotia. Pelkästään sisaruus ensisijaisen valinnan perusteena, ei ole perheiden yhdenvertaisen kohtelun mukaista.

Apulaispormestari katsoo, että asia on hyvä saattaa lautakunnan käsiteltäväksi, jotta kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston 19.12.2017 § 29 tekemän päätöksen lainmukaisuus voidaan arvioida.

Lisätiedot

Katja Rimpilä, kaupunginsihteeri, puhelin: 310 36256  
katja.rimpila(a)hel.fi

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto 19.12.2017 § 29

HEL 2017-010771 T 05 01 00

Päätös





Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että varhaiskasvatuksen ruotsin kielen kielikylpyyn valinnan periaatteet ovat seuraavat:

- Sisarukset pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on mahdollista.
- Kielikylpypolun turvaamiseksi ja vanhempien kielikylpyyn sitoutumisen tukemiseksi samassa kielikylpypäiväkodissa tai kielikylpypolkua jatkavan alakoulun 1. tai 2. luokalla olevien lasten sisarukset asetetaan valinnassa etusijalle. Mikäli sisaruksia on enemmän kuin ryhmään voidaan ottaa eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.
- Mikäli ensisijaisen valinnan jälkeen muita edellytykset täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.

Kielikylvyn pedagogiset periaatteet ja siten valinnassa tärkeät edellytykset ovat:

- ruotsin kieli on lapselle uusi kieli
- yksi perheen kotona puhutuista kielistä on suomi
- huoltajat ovat valmiita sitoutumaan kielikylpypolkuun varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa

Varhaiskasvatuksessa ei tarkisteta lasten soveltuvuutta kielikylpyyn. Kielikylpyyn ei ole subjektiivista oikeutta.

## Käsittely

19.12.2017 Esittelijän ehdotuksesta poiketen

Vastaehdotus:

Antti Möller: Muutetaan kohta 1 eli ruotsin kielen kielikylvyn valinnan periaatteet seuraavaan muotoon:

- \* Sisarukset pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on mahdollista.
- \* Kielikylpypolun turvaamiseksi ja vanhempien kielikylpyyn sitoutumisen tukemiseksi samassa kielikylpypäiväkodissa tai kielikylpypolkua jatkavan alakoulun 1. tai 2. luokalla olevien lasten sisarukset asetetaan valinnassa etusijalle. Mikäli sisaruksia on enemmän kuin ryhmään voidaan ottaa eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.
- \* Mikäli ensisijaisen valinnan jälkeen muita edellytykset täyttäviä haki-



joita on enemmän kuin vapaita paikkoja eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.

Kannattaja: Johanna Nuorteva

1 äänestys

JAA-ehdotus: Esityksen mukaan

Ei-ehdotus: Muutetaan kohta 1 eli ruotsin kielen kielikylvyn valinnan periaatteet seuraavaan muotoon: \* Sisärukket pyritään sijoittamaan samaan yksikköön, jos se palvelujen tarjonta huomioon ottaen on mahdollista.

\* Kielikylvypolun turvaamiseksi ja vanhempien kielikylvypyyn sitoutumisen tukemiseksi samassa kielikylvypäiväkodissa tai kielikylvypolkua jatkavan alakoulun 1. tai 2. luokalla olevien lasten sisärukket asetetaan valinnassa etusijalle. Mikäli sisärukket on enemmän kuin ryhmään voidaan ottaa eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.

\* Mikäli ensisijaisen valinnan jälkeen muita edellytykset täyttäviä hakijoita on enemmän kuin vapaita paikkoja eikä mikään päiväkodin tarjoama käytännön järjestely onnistu, viimeisenä vaihtoehtona suoritetaan valinta arvonnalla.

Jaa-äännet: 1

Mirita Saxberg

Ei-äännet: 8

Emma Kari, Eevi Kirjasniemi, Petra Malin, Antti Möller, Dani Niskanen, Johanna Nuorteva, Matias Pajula, Ville-Veikko Rantamäula

Suoritettussa äänestyksessä Antti Möllerin vastaehdotus voitti esittelijän ehdotuksen äänin 8–1.

Esittelijä Satu Järvenkallas jätti eriävän mielipiteen: Esittelijä katsoo, että päätös olisi tullut tehdä esityksen mukaisesti.

28.11.2017 Poistettiin

Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

Lisätiedot

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi



## § 51

### Esiopetuksen järjestämipaikat ja toiminta-ajat kaudella 2019-2020

HEL 2018-010923 T 05 01 06

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että suomenkielisen esiopetuksen oppilaaksiottoalueet ja järjestämipaikat ovat toimintavuonna 2019–2020 liitteen 1 mukaiset.

Samalla jaosto päätti, että suomenkielisen esiopetuksen toimintavuosi 2019–2020 käynnistyy ja päättyy samanaikaisesti suomenkielisen perusopetuksen lukuvuoden kanssa, kuitenkin siten, että lukuvuoden viimeisen koulupäivän ollessa lauantai, ei esiopetusta kyseisenä päivänä järjestetä.

#### Käsittely

Esittelijä muutti esitystään siten, että liitteessä mainittu Itä-Pakilan ala-aste muutetaan Metsolan ala-asteeksi ja Metsolan ala-asteen Itä-Pakilan toimipisteeksi.

#### Esittelijä

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

#### Lisätiedot

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Esiopetuspaikat oppilaaksiottoalueittain kaudella 2019-2020, pöytäkirjan liite
- 2 Esiopetuspaikat oppilaaksiottoalueittain kaudella 2019-2020 jaosto

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että suomenkielisen esiopetuksen oppilaaksiottoalueet ja järjestämipaikat ovat toimintavuonna 2019–2020 liitteen mukaiset.

Samalla jaosto päättää, että suomenkielisen esiopetuksen toimintavuosi 2019–2020 käynnistyy ja päättyy samanaikaisesti suomenkielisen



perusopetuksen lukuvuoden kanssa, kuitenkin siten, että lukuvuoden viimeisen koulupäivän ollessa lauantai, ei esiopetusta kyseisenä päivänä järjestetä.

## Esittelijän perustelut

Esiopetuksen järjestämispaikat ja oppilaaksiottoalueet

Hallintosäännön 15 luku 2 § 1 mom. 1-kohdan mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on päättää oman kieliryhmänsä osalta esiopetuksen järjestämispaikoista.

Perusopetuslain mukaista maksutonta suomenkielistä esiopetusta voivat järjestää Helsingin alueella sijaitsevat kunnalliset tai yksityiset päiväkodit, jotka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on hyväksynyt esiopetuksen järjestämispaikoiksi. Järjestämispaikat tuodaan päätettäväksi vuosittain.

Helsingissä esiopetusta annetaan enintään 190 toimintapäivänä ja enintään 760 tuntia toimintavuodessa. Esiopetuksen päivittäinen toiminta-aika on neljä tuntia pääsääntöisesti klo 8.30–14.30 välillä. Esiopetukseen kuuluva ruokailu on osa esiopetuksen opetussuunnitelman mukaista toimintaa ja lasketaan kuuluvaksi esiopetuksen työmäärään. Suomenkielisissä päiväkodeissa annettava esiopetus noudattaa suomenkielisten peruskoulujen työ- ja loma-aikoja, jotka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto vahvistaa vuosittain.

Varhaiskasvatusalueilla tarkistetaan syksyisin seuraavan toimintavuoden esiopetusta antavien toimipisteiden määrä käyttäen hyväksi tietoa alueella asuvien esiopetusikäisten lasten määristä.

Esiopetusryhmän muodostumisen edellytyksenä on, että kuhunkin kunnalliseen toimipisteeseen hakee vähintään 13 lasta. Yksityisissä päiväkodeissa edellytyksenä on, että toimipisteeseen hakee vähintään seitsemän lasta. Perustellusta syystä voidaan esiopetusta järjestää myös pienemmälle ryhmälle. Kunnallisissa päiväkodeissa tällaisia syitä voivat olla esiopetus ympäri vuorokauden aukiolevassa päiväkodissa, kielikylpyopetus, suomi–saame-kaksikielinen esiopetus ja maantieteelliset erityisyyt. Esiopetusta voidaan antaa pienemmässä ryhmässä myös silloin, jos lapsi saa perusopetuslain mukaista erityistä tukea ja hänelle on tehty erityisen tuen päätös. Ryhmäkokosuositus voi yksityisessä päiväkodissa alittua erityiseen pedagogiseen järjestelmään tai kielipainotukseen perustuvassa esiopetuksessa silloin, kun se turvaa siirtymisen samaa pedagogiikkaa tai kieliovetusta toteuttavaan perusopetukseen. Näitä poikkeuksia ovat Steiner-päiväkodit, vieraaseen kieleen painottuvat päiväkodit ja kristilliset päiväkodit. Lisäksi ryhmäkokosuositus voi



alittua montessori-päiväkodeissa. Edellä mainituissakin tilanteissa tulee tavoitella vähintään seitsemän lapsen ryhmäkokoja.

Vuorohoidossa oleva lapsi voi saada esiopetusta myös toisessa päiväkodissa kuin missä hänen ilta- ja yöhoitonsa tapahtuu. Vuorohoitoa antavissa päiväkodeissa, kielikylypypäiväkodeissa, suomi–saame-kaksikielisessä esiopetuksessa sekä erityisryhmissä annettavassa esiopetuksessa oppilaaksiottoalueena toimii koko kaupunki. Esiopetuksen lisäksi tarvittava täydentävä varhaiskasvatus järjestetään joko samassa päiväkodissa tai vaihtoehtoisesti lähellä esiopetuspaikkaa olevassa perhepäivähoidossa.

Maahanmuuttajataustaisille lapsille, jotka ovat vasta maahan tulleita tai heidän suomen kielen kielitaitonsa jää alle alkeiskielitaidon tarjotaan perusopetukseen valmistavaa opetusta esiopetuksessa. Tällöin lapsi osallistuu esiopetuksen tavoitteiden mukaiseen toimintaan edellytyksensä mukaan ja saa painotettua tukea suomen kielen oppimiseen. Valmistavasta opetuksesta esiopetuksessa tehdään oppilaskohtainen erillinen päätös.

## Kaksikielinen esiopetus

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja englanninkielisen koulutuksen ja varhaiskasvatuksen paikkamäärä kaksinkertaistetaan. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla tätä toteutetaan tarjoamalla oppijoille entistä monipuolisemmin mahdollisuuksia opiskella kieliä. Näin ollen strategiakauden aikana lisätään kaksikielistä esiopetusta ja varhaiskasvatusta. Vahvan kielitaidon saavuttamisen kannalta on kielisiin tutustumisen ja niiden harjoitteluun aloitettava mahdollisimman varhain. Erityisesti suullisen kielitaidon ja ääntämisen osaamiselle on varhaisesta ajankohdasta hyötyä.

Suomenkielisen perusopetuksen uuden kieliohjelman (kasvatus- ja koulutuslautakunta 19.12.2017, 5§) myötä lapsen opinpolku kielenopetuksen osalta alkaa entistä vahvemmin jo esiopetuksessa ja varhaiskasvatuksessa. Ensimmäisen kielen valinta tehdään kouluun ilmoittautumisen yhteydessä, joka tehdään esiopetuksen aikana. Kaksikielisen esiopetuksen lisäämisen ansiosta tuetaan lapsen kielenoppimista ja joustavaa opinpolkua myös kieltenopiskelun osalta.

Toimintakautena 2017-2018 englannin, espanjan, ranskan ja venäjän kielirikasteinen esiopetus aloitettiin yhteensä 12 ryhmässä. Toimintakaudella 2018-2019 aloitettiin laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti esiopetus päiväkotit Merirastissa ja Pelimanissa. Lisäksi Pasilan



peruskoulussa käynnistyneen suomi-saame opetuksen yhteydessä on annettu myös esiopetusta 1.8.2018 alkaen.

Toimintakaudella 2019–2020 jatketaan kielirikasteisen sekä laajamittaisen kaksikielisen suomi-englanti esiopetuksen järjestämistä sovitussa kunnallisissa päiväkodeissa. Lisäksi kaksikielinen suomi-saame esiopetus päiväkotien Susannassa jatkuu. Kielirikasteista esiopetusta järjestetään englanniksi päiväkotien Himmeli, Perttu, Vaskiniitty ja Maunula esiopetusryhmissä, venäjäksi päiväkotien Myllynratas ja Leipuri esiopetusryhmissä, espanjaksi päiväkotien Kesäheinä ja Alku-Käpylinna – esiopetusryhmissä ja ranskaksi päiväkotien Toivo, Satakieli ja Aurin-gonkukka.

Toimintaa jatkavien kaksikielisten esiopetusryhmien lisäksi jokaisella varhaiskasvatusalueella käynnistetään vähintään yhdessä päiväkodissa kielirikasteinen esiopetus. Päiväkodit ja niissä toimivien esiopetusryhmien kieli valikoituu henkilöstön osaamisen sekä yhtenäisen opinpolun mukaan. Valinta tehdään varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen yhteistyönä ja esitys kielirikasteisten esiopetusryhmistä ja niiden kielistä tuodaan kasvatuksen ja koulutuksen suomenkielisen jaoston päätettäväksi joulukuussa 2018.

Kaksikielisistä esiopetusryhmistä tiedotetaan esiopetuksen hakuajan yhteydessä. Toimintaan haetaan ja lapset valitaan samoin oppilaaksioton kriteerein kuin muuhunkin esiopetukseen.

Yksityisen varhaiskasvatuksen esiopetusta esitetään toimintakaudella 2019–2020 järjestettävän kielipainotteisena englanniksi 25 päiväkodissa, ruotsiksi kahdessa, ranskaksi kahdessa, espanjaksi kolmessa ja viroon kielellä yhdessä päiväkodissa.

#### Esiopetukseen hakeminen ja oppilaaksiotto

Esiopetukseen hakeminen tapahtuu samanaikaisesti perusopetukseen ilmoittautumisen kanssa. Toimintavuodelle 2019–2020 kouluun ilmoittautuminen ja esiopetukseen haku tapahtuu 7.–23.1.2019.

Esiopetukseen haetaan hakulomakkeella Helsingin sähköisen asioinnin kautta. Mikäli sähköinen hakeminen ei ole mahdollista, voidaan hakemus jättää päiväkotiin 23.1.2019 mennessä. Yksityisen palveluntuottajan järjestämään esiopetukseen haetaan jättämällä hakemus kyseiseen toimipisteeseen viimeistään 23.1.2019.

#### Esiopetukseen ottamisen kriteerit



Esiopetuspaikka osoitetaan lapselle oman asuinalueen oppilaaksiottoalueella esiopetusta antavasta päiväkodista. Esiopetuspaikkaa osoitettaessa otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon vanhempien toiveet. Esiopetusta antavassa päiväkodissa varhaiskasvatuksessa olevat oman oppilaaksiottoalueen lapset saavat jatkaa samassa paikassa.

Jos esiopetusta järjestävään päiväkotiin on näiden lasten lisäksi omalta oppilaaksiottoalueelta enemmän hakijoita kuin päiväkodissa esiopetuspaikkoja, valitaan seuraavaksi lapset, joilla on tuen tarve. Muiden ensisijaisten hakijoiden välillä käytetään arvontaa.

Mikäli esiopetuspaikassa on ensisijaisten hakijoiden jälkeen tilaa, voidaan vapaille paikoille ottaa muilla oppilaaksiottoalueilla asuvia toissijaisia hakijoita edellyttäen, ettei esiopetuspaikkaan synny tämän vuoksi uutta esiopetusryhmää. Oppilaaksiotto yli kuntarajan tapahtuu myös toissijaisen oppilaaksioton kautta.

Esiopetusta antavat päiväkodit kaudella 2018–2019

Esiopetusta antavat toimipisteet oppilaaksiottoalueittain ovat tämän asian liitteenä nro 1. Liitteestä selviävät myös kullakin oppilaaksiottoalueella olevat yhteistyökoulut sekä arvioitu paikkamäärä toimintavuonna 2019–2020.

Oppilaaksiottoalueet eivät ole yhteneväiset esiopetuksessa ja perusopetuksessa. Yhteneväisten oppilaaksiottoalueiden työstäminen on aloitettu toimialalla. Tavoitteena on rakentaa helsinkiläiselle lapselle eheä kasvun ja opinpolku varhaiskasvatuksesta, esiopetuksen kautta perusopetukseen. Tämä tarkoittaa, että kasvun ja opinpolut ovat aikaisemmin ja aiempaa paremmin perheiden tiedossa ja lapsen näkökulmasta yksittäisistä siirtymistä pyritään eroon.

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköiden tekemien esitysten mukaan toimintavuonna 2019–2020 esiopetusta järjestetään 295 (nyt 271) päiväkodissa. Näistä 222 (205) päiväkotia on kunnallisia ja 73 (66) yksityisiä päiväkoteja. Esiopetusta järjestävien päiväkotien tarve arvioidaan kehittyvien asukasmäärien mukaisesti.

Oppilaaksiottoalue Länsi-Pakila-Paloheinä-Torpparinmäki jaetaan siten, että Torpparinmäki muodostaa oman esiopetuksen oppilaaksiottoalueen noudattaen perusopetuksen oppilaaksiottoalueen rajoja.

Tiedottaminen

Jokaiselle esiopetusikäiselle lapselle postitetaan kotiosoitteeseen Tervetuloa eskariin -kirje, jossa huoltajille kerrotaan myös esiopetukseen



06.11.2018

Asia/10

hakemisesta. Esiopetushausta kuulutetaan tärkeimmissä sanomalehdissä tammikuussa 2018 haun käynnistyttyä. Tietoa esiopetuksesta ja siihen hakemisesta toimitetaan myös leikkipuistoihin ja lastenneuvoloille.

Hakemisen yhteydessä on nähtävillä tieto esiopetukseen ottamisen perusteista sekä kriteerit, joita noudatetaan mikäli hakijoita on esiopetuspaikkaan enemmän kuin vapautuneita paikkoja.

Päätös esiopetukseen ottamisesta sekä muutoksenhakuohjeet toimitetaan perheille viimeistään viikolla 11 sen jälkeen, kun kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on vahvistanut toimintavuoden 2019–2020 esiopetuksen järjestämipaikat.

**Esittelijä**

varhaiskasvatusjohtaja  
Satu Järvenkallas

**Lisätiedot**

Nina Onufriew, varhaiskasvatuksen asiantuntija, puhelin: 310 42550  
nina.onufriew(a)hel.fi

**Liitteet**

1 Esiopetuspaikat oppilaaksiottoalueittain kaudella 2019-2020 jaosto

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Varhaiskasvatuksen aluepäälliköt





**§ 52**

**1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019–2020**

HEL 2018-010838 T 12 00 01

**Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin suomenkielisten peruskoulujen 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019–2020 seuraavasti:

Alueen A1 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Aurinkolahden Peruskoulu	88
Itäkeskuksen peruskoulu	44
Keinutien ala-asteen koulu	110
Kontulan ala-asteen koulu	66
Laakavuoren ala-asteen koulu	40
Mellunmäen ala-asteen koulu	44
Merilahden peruskoulu	88
Myllypuron peruskoulu	132
Puistopolun peruskoulu	66
Puotilan ala-asteen koulu	44
Sakarimäen peruskoulu	24
Vartiokylän ala-asteen koulu	60
Vesalan peruskoulu	100
Vuoniityn peruskoulu	100
Yhteensä	1006
Alueen A2 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Hietakummun ala-asteen koulu	60
Hiidenkiven peruskoulu	64
Jakomäen peruskoulu	82
Latokartanon peruskoulu	102
Maatullin ala-asteen koulu	100
Malmin peruskoulu	72
Pihlajamäen ala-asteen koulu	51



06.11.2018

Asia/11

Pihlajiston ala-asteen koulu	85
Puistolan peruskoulu	38
Puistolanraitin ala-asteen koulu	58
Pukinmäenkaaren ala-asteen koulu	120
Siltamäen ala-asteen koulu	40
Suutarilan ala-asteen koulu	50
Suutarinkylän peruskoulu	40
Tapanilan ala-asteen koulu	30
Yhteensä	992
Alueen A3 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Haagan peruskoulu	56
Kannelmäen peruskoulu	155
Konalan ala-asteen koulu	44
Malminkartanon ala-asteen koulu	44
Maunulan ala-asteen koulu	70
Meilahden ala-asteen koulu	105
Metsolan ala-asteen koulu	40
Munkkiniemen ala-asteen koulu	70
Munkkivuoren ala-asteen koulu	82
Oulunkylän ala-asteen koulu	112
Pakilan ala-asteen koulu	85
Paloheinän ala-asteen koulu	63
Pihkapuiston ala-asteen koulu	42
Pikku Huopalahden ala-asteen koulu	70
Pitäjänmäen peruskoulu	59
Pohjois-Haagan ala-asteen koulu	86
Strömbergin ala-asteen koulu	40
Torpparinmäen peruskoulu	54
Yhteensä	1277
Alueen A4 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Aleksis Kiven peruskoulu	24
Arabian peruskoulu	75
Jätkäsaaren peruskoulu	50
Kaisaniemen ala-asteen koulu	25



06.11.2018

Asia/11

Kalasadaman peruskoulu	23
Kallion ala-asteen koulu	40
Katajanokan ala-asteen koulu	25
Koskelan ala-asteen koulu	23
Käpylän peruskoulu	55
Lauttasaaren ala-asteen koulu	140
Pasilan peruskoulu	65
Ressun peruskoulu	25
Ruoholahden ala-asteen koulu	40
Snellmanin ala-asteen koulu	48
Suomenlinnan ala-asteen koulu	20
Taivallahden peruskoulu	90
Tehtaankadun ala-asteen koulu	50
Töölön ala-asteen koulu	48
Vallilan ala-asteen koulu	75
Yhtenäiskoulu	40
Yhteensä	981
Alueen A4 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Hertsikan ala-asteen koulu	65
Herttoniemenrannan ala-asteen koulu	78
Kulosaaren ala-asteen koulu	51
Laajasalon peruskoulu	85
Poikkilaakson ala-asteen koulu	37
Porolahden peruskoulu	49
Roihuvuoren ala-asteen koulu	75
Santahaminan ala-asteen koulu	25
Tahvonlahden ala-asteen koulu	53
Yhteensä	518
Kaikki yhteensä	4774

Lisäksi suomenkielinen jaosto päätti myöntää perusopetusjohtajalle oikeuden päättää aloituspaikkamäärän ylittämistä, jos hakijan sisarus opiskelee koulun 1-5 luokalla tai yhtenäisen peruskoulun 1-8 luokilla. Tämä ei saa kuitenkaan aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamista.



Koululle määritelty aloituspaikkamäärä on voimassa kaksi vuotta eli lukuvuodet 2019–2020 ja 2020–2021. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän ennuste on suuntaa antava. Oppilasmäärä voi kuitenkin ylittyä, jos koulun oppilaaksiottoalueella asuu tai sinne muuttaa tai sinne osoitetaan 1. tai jälkimmäisenä lukuvuonna 2. luokan oppilaita.

## Käsittely

Esittelijä muutti ehdotustaan siten, että päätökseen Alueen 1 kouluihin, Sakarinmäen peruskoulun aloituspaikkamääräksi muutetaan 24 (määrän tarkennus) ja Alueen 2 kouluihin, Tapanilan ala-asteen koulun aloituspaikkamääräksi lisätään 30 (määrä jäänyt listalta pois).

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi esittelijän muutetun ehdotuksen.

### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

### Lisätiedot

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.j.raisanen(a)hel.fi  
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765  
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

## Liitteet

1 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019-2020

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kaupungin suomenkielisten peruskoulujen 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019–2020 seuraavasti:

Alueen A1 koulut

Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu



	opetus
Aurinkolahden Peruskoulu	88
Itäkeskuksen peruskoulu	44
Keinutien ala-asteen koulu	110
Kontulan ala-asteen koulu	66
Laakavuoren ala-asteen koulu	40
Mellunmäen ala-asteen koulu	44
Merilahden peruskoulu	88
Myllypuron peruskoulu	132
Puistopolun peruskoulu	66
Puotilan ala-asteen koulu	44
Sakarimäen peruskoulu	19
Vartiokylän ala-asteen koulu	60
Vesalan peruskoulu	100
Vuoniityn peruskoulu	100
Yhteensä	1006
Alueen A2 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Hietakummun ala-asteen koulu	60
Hiidenkiven peruskoulu	64
Jakomäen peruskoulu	82
Latokartanon peruskoulu	102
Maatullin ala-asteen koulu	100
Malmin peruskoulu	72
Pihlajamäen ala-asteen koulu	51
Pihlajiston ala-asteen koulu	85
Puistolan peruskoulu	38
Puistolanraitin ala-asteen koulu	58
Pukimäenkaaren ala-asteen koulu	120
Siltamäen ala-asteen koulu	40
Suutarilan ala-asteen koulu	50
Suutarinkylän peruskoulu	40
Tapanilan ala-asteen koulu	
Yhteensä	992
Alueen A3 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus



Haagan peruskoulu	56
Kannelmäen peruskoulu	155
Konalan ala-asteen koulu	44
Malminkartanon ala-asteen koulu	44
Maunulan ala-asteen koulu	70
Meilahden ala-asteen koulu	105
Metsolan ala-asteen koulu	40
Munkkiniemen ala-asteen koulu	70
Munkkivuoren ala-asteen koulu	82
Oulunkylän ala-asteen koulu	112
Pakilan ala-asteen koulu	85
Paloheinän ala-asteen koulu	63
Pihkapuiston ala-asteen koulu	42
Pikku Huopalahden ala-asteen koulu	70
Pitäjänmäen peruskoulu	59
Pohjois-Haagan ala-asteen koulu	86
Strömbergin ala-asteen koulu	40
Torpparinmäen peruskoulu	54
Yhteensä	1277
Alueen A4 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Aleksis Kiven peruskoulu	24
Arabian peruskoulu	75
Jätkäsaaren peruskoulu	50
Kaisaniemen ala-asteen koulu	25
Kalasadaman peruskoulu	23
Kallion ala-asteen koulu	40
Katajanokan ala-asteen koulu	25
Koskelan ala-asteen koulu	23
Käpylän peruskoulu	55
Lauttasaaren ala-asteen koulu	140
Pasilan peruskoulu	65
Ressun peruskoulu	25
Ruoholahden ala-asteen koulu	40
Snellmanin ala-asteen koulu	48
Suomenlinnan ala-asteen koulu	20
Taivallahden peruskoulu	90
Tehtaankadun ala-asteen koulu	50



06.11.2018

Asia/11

Töölön ala-asteen koulu	48
Vallilan ala-asteen koulu	75
Yhtenäiskoulu	40
Yhteensä	981
Alueen A4 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Hertsikan ala-asteen koulu	65
Herttoniemenrannan ala-asteen koulu	78
Kulosaaren ala-asteen koulu	51
Laajasalon peruskoulu	85
Poikkilaakson ala-asteen koulu	37
Porolahden peruskoulu	49
Roihuvuoren ala-asteen koulu	75
Santahaminan ala-asteen koulu	25
Tahvonlahden ala-asteen koulu	53
Yhteensä	518
Kaikki yhteensä	4774

Lisäksi suomenkielinen jaosto päättää myöntää perusopetusjohtajalle oikeuden päättää aloituspaikkamäärän ylittämisestä, jos hakijan sisarus opiskelee koulun 1-5 luokalla tai yhtenäisen peruskoulun 1-8 luokilla. Tämä ei saa kuitenkaan aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamista.

Koululle määritelty aloituspaikkamäärä on voimassa kaksi vuotta eli lukuvuodet 2019–2020 ja 2020–2021. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän ennuste on suuntaa antava. Oppilasmäärä voi kuitenkin ylittyä, jos koulun oppilaaksiottoalueella asuu tai sinne muuttaa tai sinne osoitetaan 1. tai jälkimmäisenä lukuvuonna 2. luokan oppilaita.

## Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 §:n 2 momentin 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa

1 Lähikoulun tai muun soveltuvan paikan osoittaminen

1.1 Lähikoulu

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

1.2 Muu soveltuva paikka

Oppilaalla on oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun seuraavissa tilanteissa:

- ensimmäiselle luokalle otettaessa sellaisen A-kielenopetukseen, jota ei ole mahdollisuus valita lähikoulussa
- jos oppilas ei voi jatkaa koulussa aikaisemmin opiskelemaansa vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelua
- B1-englannin opetuksen perusteella
- jos oppilaan lähikoulu ei ole oppilaan terveydentilan tai muuhun erityisen syyn takia hänelle sovelias. Tarvittaessa syy osoitetaan asiantuntijalausunnolla.
- oppilaalla on erityisen tuen päätös erityisluokalle
- oppilas osallistuu valmistavaan opetukseen
- oppilas osallistuu joustavan perusopetuksen toimintaan.

Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Koulun osoittamisessa voidaan ottaa huomioon matkan pituus ja turvallisuus. Tarvittaessa käytetään arvontaa, jos halukkaita oppilaita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

2 Pyrkiminen muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun

2.1 Yleistä





Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin edellä 1 luvussa tarkoitettuun kouluun. Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa.

Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.

Vuosiluokkien 1–6 osalta edellytetään, että näistä oppilaista kouluun ei synny uutta opetusryhmää.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

## 2.2 Valintaperusteet

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1) Sisarus: oppilaalla on sisaruskia kyseisessä koulussa

2) Jatkuvuus

a) Esiopetus ja vuosiluokat 1 - 2: esiopetuksen ja alueen koulun yhteisessä suunnitelmassa nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat.

b) Yhtenäinen peruskoulu: ko. koulun oppilaaksiottoalueen vuosiluokkien 1-6 kouluissa olevat oppilaat.

3) Koulumatkan pituus.

Jokaisen valintaperusteiden kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Ensimmäisen vuosiluokan aloituspaikkamäärä sitoo vuosiluokkien 1-2 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa ja seitsemännen vuosiluokan aloituspaikkamäärä vuosiluokkien 7-9 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa.

## 2.3 Valintakoe

Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää oppilaan taipumuksia painotettavaan opetukseen osoittavaa koetta. Sa-



maa painotusta tarjoavat koulut käyttävät samaa valintakoetta. Tiettyyn painotukseen hakeva oppilas otetaan huomioon kaikkien kyseistä painotusta tarjoavien koulujen oppilaaksiotossa huoltajan ilmoittamassa järjestyksessä.

### 3 Oppilaaksi ottaminen kielikylpyopetukseen

Kielikylpyopetukseen otetaan oppilaita, jotka ovat osallistuneet kielikylpyopetukseen tai joilla on muutoin riittävä ruotsin kielen taito, joka arvioidaan haastattelussa.

Oppilaan koulupaikka määräytyy kieliohjelmassa määritellyn kielikylpyopon mukaisesti.

### 4 Oppilaan koulunkäyntioikeus asuinpaikan muuttuessa

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin sisällä, oppilaalla on oikeus käydä kaikki koulun luokka-asteet ao. koulussa, jonka oppilas hän oli ennen asuinpaikan muuttumista.

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin ulkopuolelle, oppilaalla on oikeus käydä kuluva lukukausi loppuun ao. koulussa. Oppilas voidaan tämän jälkeen ottaa helsinkiläiseen kouluun 2 luvussa mainittujen perusteiden mukaisesti.

Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

### Koulukohtainen aloituspaikkamäärä

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan koulukohtaiset aloituspaikkamäärät. Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä annettava ennuste on suuntaa antava.

Lukuvuoden 2019–2020 aloituspaikkamäärä 1. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on vuonna 2012 syntyneet helsinkiläiset ilman ruotsinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan samassa suhteessa kuin 20.9.2018. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2019–2020 jolloin on saatu yleisopetuksen aloituspaikkamäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylpyopetus ja vieraskielinen opetus.

Tämän päätöksen luvut muodostavat koulun 1. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutus-



lautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt erikseen koulujen painotetun opetuksen oppilaspaikeista.

Laskelman perusteella valmisteltiin yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa esitys siten, että koulujen rehtorit ovat voineet esittää väestöennusteen pohjalta koulukohtaisen aloituspaikkamäärän, jotta opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016 § 57).

Koulukohtaisia aloituspaikkamääriä määriteltäessä on pyritty huomioimaan nuorimpien sisarusten pääsy samaan kouluun vanhemman sisaruksen kanssa, mikäli oppilaaksiottoalueen muutoksen vuoksi nuoremmalle sisarukselle määrityy eri oppilaaksiottoalueen koulu.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuspalvelut tiedottaa päätöksestä Helsingin kaupungin ylläpitämille ala-asteen kouluille.

Lapsi- ja terveysvaikutusten arviointi

Helsingin kaupunkistrategian 2017-2021 mukaan helsinkiläisillä tulee olla tasa-arvoiset koulutusmahdollisuudet ja kaupungin perusopetuspalvelut ovat vetovoimaisia lähipalveluita. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 1. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa. Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan optimaalinen ryhmäkokojen muodostuminen pedagogisesti ja taloudellisesti. Optimaaliset ryhmäkoot tukevat osaltaan oppilaan yksilöllistä oppimista ja, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikouluissaan.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista. Lisäksi perheiden arkea pyritään helpottamaan huomioimalla sisarusten pääsy samaan kouluun, mikäli oppilaaksiottoaluetarkistusten seurauksena heille määrityisi eri koulu.

Oppilaaksiottoalueiden muutokset



Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää mahdollisista oppilaaksiottoalueiden muutoksista. Nämä on huomioitu aloituspaikkoja määriteltäessä.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.j.raisanen(a)hel.fi  
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765  
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

**Liitteet**

1 1. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019-2020

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Perusopetuksen aluepäälliköt



**§ 53**

**7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019–2020**

HEL 2018-010840 T 12 00 01

**Päätös**

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti kaupungin suomenkielisten peruskoulujen 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019–2020 seuraavasti:

Alueen A1 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Aurinkolahden peruskoulu	69
Itäkeskuksen peruskoulu	40
Merilahden peruskoulu	86
Myllypuron peruskoulu	80
Puistopolun peruskoulu	49
Sakarimäen peruskoulu	40
Vartiokylän yläasteen koulu	90
Vesalan peruskoulu	130
Vuoniityn peruskoulu	100
Yhteensä	684
Alueen A2 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Hiidenkiven peruskoulu	132
Jakomäen peruskoulu	50
Latokartanon peruskoulu	75
Malmin peruskoulu	100
Puistolan peruskoulu	90
Pukimäenkaaren peruskoulu	67
Suutarinkylän peruskoulu	95
Yhteensä	609
Alueen A3 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Haagan peruskoulu	42



06.11.2018

Asia/12

Kannelmäen peruskoulu	109
Meilahden yläasteen koulu	112
Pakilan yläasteen koulu	114
Pitäjänmäen peruskoulu	70
Torpparinmäen peruskoulu	40
Yhteensä	487
Alueen A4 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Aleksis Kiven peruskoulu	100
Arabian peruskoulu	60
Jätkäsaaren peruskoulu	54
Kruununhaan yläasteen koulu	50
Käpylän peruskoulu	30
Pasilan peruskoulu	30
Ressun peruskoulu	20
Taivallahden peruskoulu	100
Yhtenäiskoulu	25
Yhteensä	435
Alueen A5 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Laajasalon peruskoulu	123
Porolahden peruskoulu	162
Yhteensä	285
Kaikki yhteensä	2500

Lisäksi suomenkielinen jaosto päätti myöntää perusopetusjohtajalle oikeuden päättää aloituspaikkamäärän ylittämistä, jos hakijan sisarus opiskelee koulun 8. luokalla. Tämä ei saa kuitenkaan aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamista.

Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä riippumatta koulun 7. luokalla voivat aloittaa oppilaat, jotka asuvat koulun oppilaaksiottoalueella, ja oppilaat, jotka ovat olleet saman yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2017–2018. Näissä tapauksissa koulun aloituspaikkamäärä voi siis ylittyä.



7. luokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 7–9 ajan siten, että 7. luokalla määritelty ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. luokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaiksi. Oppilaat, jotka ovat olleet yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2018–2019, voivat siirtyä saman peruskoulun 7. luokalle.

## Käsittely

Esittelijä muutti ehdotustaan siten, että päätösehdotukseen kohtaan Alueen A4 koulut, muutetaan aloituspaikkamäärää: Jätkäsaaren peruskoulu aloituspaikkoja 36.

Vastaehdotus:

Johanna Nuorteva: Muutetaan Jätkäsaaren peruskoulun aloituspaikkamääräksi 54.

Kannattaja: Johanna Laisaari

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto ei hyväksynyt esittelijän muutettua ehdotusta. Jaosto päätti yksimielisesti hyväksyä Johanna Nuortevan tekemän ja Johanna Laisaaren kannattaman vastaehdotuksen.

## Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

## Lisätiedot

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.j.raisanen(a)hel.fi  
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765  
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi  
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

## Liitteet

1 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019-2020

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää kaupungin suomenkielisten peruskoulujen 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019–2020 seuraavasti:

Alueen A1 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Aurinkolahden peruskoulu	69
Itäkeskuksen peruskoulu	40
Merilahden peruskoulu	86
Myllypuron peruskoulu	80
Puistopolun peruskoulu	49
Sakaranmäen peruskoulu	40
Vartiokylän yläasteen koulu	90
Vesalan peruskoulu	130
Vuoniityn peruskoulu	100
Yhteensä	684
Alueen A2 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Hiidenkiven peruskoulu	132
Jakomäen peruskoulu	50
Latokartanon peruskoulu	75
Malmin peruskoulu	100
Puistolän peruskoulu	90
Pukinmäenkaaren peruskoulu	67
Suutarinkylän peruskoulu	95
Yhteensä	609
Alueen A3 koulut	Yleisopetuksen oppilaat pl. painotettu opetus
Haagan peruskoulu	42
Kannelmäen peruskoulu	109
Meilahden yläasteen koulu	112
Pakilan yläasteen koulu	114
Pitäjänmäen peruskoulu	70
Torpparinmäen peruskoulu	40





06.11.2018

Asia/12

Yhteensä	487
Alueen A4 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Aleksis Kiven peruskoulu	100
Arabian peruskoulu	60
Jätkäsaaren peruskoulu	20
Kruununhaan yläasteen koulu	50
Käpylän peruskoulu	30
Pasilan peruskoulu	30
Ressun peruskoulu	20
Taivallahden peruskoulu	100
Yhtenäiskoulu	25
Yhteensä	435
Alueen A5 koulut	Yleisopetuksen oppi- laat pl. painotettu opetus
Laajasalon peruskoulu	123
Porolahden peruskoulu	162
Yhteensä	285
Kaikki yhteensä	2500

Lisäksi suomenkielinen jaosto päättää myöntää perusopetusjohtajalle oikeuden päättää aloituspaikkamäärän ylittämistä, jos hakijan sisarus opiskelee koulun 8. luokalla. Tämä ei saa kuitenkaan aiheuttaa uuden opetusryhmän muodostamista.

Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä riippumatta koulun 7. luokalla voivat aloittaa oppilaat, jotka asuvat koulun oppilaaksiottoalueella, ja oppilaat, jotka ovat olleet saman yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2017–2018. Näissä tapauksissa koulun aloituspaikkamäärä voi siis ylittyä.

7. luokkien koulukohtainen aloituspaikkamäärä on voimassa vuosiluokkien 7–9 ajan siten, että 7. luokalla määritelty ikäluokkaa koskeva oppilasmäärä ei voi ylittyä 8. ja 9. luokalla muuten kuin alueelle muuttavien tullessa koulun uusiksi oppilaisiksi. Oppilaat, jotka ovat olleet yhtenäisen peruskoulun 6. luokalla lukuvuonna 2018–2019, voivat siirtyä saman peruskoulun 7. luokalle.



## Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaosto päättää oman kieliryhmänsä perusopetuslain mukaisen opetuksen koulukohtaisesta sekä lukio- ja ammatillisen koulutuksen oppilaitoskohtaisesta järjestämisestä ja mitoituksesta (Helsingin kaupungin hallintosäännön 15 §:n 2 momentin 2 kohta). Esityksen lähtökohtana on turvata koulujen ja alueiden tasapuolinen kehitys.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on 19.12.2017 (§ 32) päättänyt oppilaaksioton perusteista.

Oppilaan koulupaikan määräytyminen ja oppilaaksiottamisen perusteet suomenkielisessä perusopetuksessa

1 Lähikoulun tai muun soveltuvan paikan osoittaminen

1.1 Lähikoulu

Oppilaalla on ensisijainen oikeus käydä sitä koulua, jonka kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päättämällä oppilaaksiottoalueella hän asuu.

1.2 Muu soveltuva paikka

Oppilaalla on oikeus päästä muuhun kunnan osoittamaan lähimpään, tarkoituksenmukaiseen kouluun seuraavissa tilanteissa:

- ensimmäiselle luokalle otettaessa sellaisen A-kielenopetukseen, jota ei ole mahdollisuus valita lähikoulussa

- jos oppilas ei voi jatkaa koulussa aikaisemmin opiskelemaansa vieraan kielen tai toisen kotimaisen kielen opiskelua

- B1-englannin opetuksen perusteella

- jos oppilaan lähikoulu ei ole oppilaan terveydentilan tai muuhun erityisen syyn takia hänelle sovelias. Tarvittaessa syy osoitetaan asiantuntijalausunnolla.

- oppilaalla on erityisen tuen päätös erityisluokalle

- oppilas osallistuu valmistavaan opetukseen

- oppilas osallistuu joustavan perusopetuksen toimintaan.



Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa. Koulun osoittamisessa voidaan ottaa huomioon matkan pituus ja turvallisuus. Tarvittaessa käytetään arvontaa, jos halukkaita oppilaita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

2 Pyrkiminen muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun

### 2.1 Yleistä

Oppivelvollinen voi pyrkiä myös muuhun kuin edellä 1 luvussa tarkoitettuun kouluun. Oppilaaksi pääseminen edellyttää, että koulussa on tilaa.

Helsingin kaupungin järjestämään opetukseen otetaan ensisijaisesti Helsingissä asuvia oppilaita.

Vuosiluokkien 1–6 osalta edellytetään, että näistä oppilaista kouluun ei synny uutta opetusryhmää.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin 1 luvussa tarkoitettuun kouluun, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

### 2.2 Valintaperusteet

Oppilaita otettaessa hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa, valintaperusteita noudatetaan seuraavassa järjestyksessä:

1) Sisaruus: oppilaalla on sisaruksia kyseisessä koulussa

2) Jatkuvuus

a) Esiopetus ja vuosiluokat 1 - 2: esiopetuksen ja alueen koulun yhteisessä suunnitelmassa nimetyistä esiopetusryhmistä tulevat oppilaat.

b) Yhtenäinen peruskoulu: ko. koulun oppilaaksiottoalueen vuosiluokkien 1-6 kouluissa olevat oppilaat.

3) Koulumatkan pituus.

Jokaisen valintaperusteiden kohdalla käytetään tarvittaessa lisäksi arvontaa, jos hakijoita on enemmän kuin koulussa on tilaa.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan aloituspaikkamäärät kouluittain. Ensimmäisen vuosiluokan aloituspaikkamäärä sitoo vuosiluokkien 1-2



tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa ja seitsemännen vuosiluokan aloituspaikkamäärä vuosiluokkien 7-9 tässä luvussa tarkoitettua oppilaaksiottoa.

### 2.3 Valintakoe

Jos opetuksessa noudatetaan opetussuunnitelmaa, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta, voidaan oppilaita otettaessa käyttää oppilaan taipumuksia painotettavaan opetukseen osoittavaa koetta. Samaa painotusta tarjoavat koulut käyttävät samaa valintakoetta. Tiettyyn painotukseen hakeva oppilas otetaan huomioon kaikkien kyseistä painotusta tarjoavien koulujen oppilaaksiotossa huoltajan ilmoittamassa järjestyksessä.

### 3 Oppilaaksi ottaminen kielikylyopetukseen

Kielikylyopetukseen otetaan oppilaita, jotka ovat osallistuneet kielikylypyesiopetukseen tai joilla on muutoin riittävä ruotsin kielen taito, joka arvioidaan haastattelussa.

Oppilaan koulupaikka määräytyy kieliohjelmassa määritellyn kielikylypolun mukaisesti.

### 4 Oppilaan koulunkäyntioikeus asuinpaikan muuttuessa

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin sisällä, oppilaalla on oikeus käydä kaikki koulun luokka-asteet ao. koulussa, jonka oppilas hän oli ennen asuinpaikan muuttumista.

Jos oppilaan asuinpaikka muuttuu Helsingin kaupungin ulkopuolelle, oppilaalla on oikeus käydä kuluva lukukausi loppuun ao. koulussa. Oppilas voidaan tämän jälkeen ottaa helsinkiläiseen kouluun 2 luvussa mainittujen perusteiden mukaisesti.

Huoltaja vastaa mahdollisista oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

### Koulukohtainen aloituspaikkamäärä

Opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää vuosittain 1. vuosiluokan ja 7. vuosiluokan koulukohtaiset aloituspaikkamäärät. Koulukohtaisesta aloituspaikkamäärästä annettava ennuste on suuntaa antava.

Lukuvuoden 2019–2020 koulukohtainen aloituspaikkamäärä 7. luokalle on laskettu siten, että perusjoukkona on 2006 syntyneet helsinkiläiset ilman ruotsinkielisiä. Väestömäärästä on ensin vähennetty erityisen tuen ja painotetun opetuksen oppilaiden osuus, joita oletetaan olevan



samassa suhteessa kuin 20.9.2018. Näin saatuun oppilasmäärään on lisätty painotetun opetuksen oppilaspaikat lukuvuonna 2019–2020 jolloin on saatu koulukohtainen aloituspaikkamäärä. Painotetun opetuksen oppilaspaikkoihin lasketaan mukaan soveltuvuuskokeen perusteella valittavien lisäksi kielikylypyopetus ja vieraskielinen opetus.

Tämän päätöksen luvut muodostavat koulun 7. luokan oppilasmäärän pois lukien painotetun opetuksen oppilaspaikat. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto on päättänyt erikseen koulujen painotetun opetuksen oppilaspaikoista.

Laskelman perusteella valmisteltiin yhteistyössä koulujen rehtoreiden kanssa esitys siten, että koulujen rehtorit ovat voineet esittää väestönusteen pohjalta koulukohtaisen aloituspaikkamäärän, jotta opetusryhmät ovat opetuksen järjestämisen kannalta järkeviä ja opetuksessa voidaan saavuttaa opetussuunnitelmassa asetetut tavoitteet (opetuslautakunnan suomenkielinen jaosto 21.6.2016 § 57).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialan perusopetuspalvelut tiedottaa päätöksestä Helsingin kaupungin ylläpitämillä kouluille, joilla on 7. luokka.

#### Lapsi- ja terveystaikutukset

Helsingin kaupunkistrategian 2017-2021 mukaan helsinkiläisillä tulee olla tasa-arvoiset koulutusmahdollisuudet ja kaupungin perusopetuspalvelut ovat vetovoimaisia lähialueilta. Koulukohtainen aloituspaikkamäärän päättäminen lukuvuosittain tukee edellä kuvattuja tavoitteita vahvistamalla koulujen tasapuolista kehitystä, minkä johdosta eri alueilla asuvat asukkaat saavat yhdenvertaiset koulupalvelut.

Koulukohtainen aloituspaikkamäärän määrittely tukee yksilöllistä ja yhteisöllistä oppimista. 7. luokalla aloittavien osalta tavoitteena on yhtenäinen koulupolku, jolloin yhtenäisessä peruskoulussa oppilaan koulu ei vaihdu 7. luokalle siirryttäessä ja jos koulu vaihtuu, niin koulupolut on suunniteltu siten, että oman alueensa lähikouluun pääsee jatkamaan tutun oppilasryhmän kanssa.

Koulukohtaisen aloituspaikkamäärän määrittelyssä huomioidaan optimaalinen ryhmäkokojen muodostuminen pedagogisesti ja taloudellisesti. Optimaaliset ryhmäkoot tukevat osaltaan oppilaan yksilöllistä oppimista ja, että jokainen oppilas saa tarvitsemansa tuen omassa lähikouluunsa.

Perheiden arkea pyritään helpottamaan osoittamalla koulu mahdollisimman turvallisen ja lyhyen matkan päästä kodista. Lisäksi perheiden arkea pyritään helpottamaan huomioimalla sisarusten pääsy samaan



06.11.2018

kouluun, mikäli oppilaaksiottoaluetarkistusten seurauksena heille määrittyisi eri koulu.

### Oppilaaksiottoalueiden muutokset

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää mahdollisista oppilaaksiottoalueiden muutoksista. Nämä on huomioitu aloituspaikkoja määriteltäessä.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Petteri Räisänen, johtava tietosuunnittelija, puhelin: 310 20349  
petteri.j.raisanen(a)hel.fi  
Arjariitta Heikkinen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71765  
arjariitta.heikkinen(a)hel.fi  
Kimmo Mustonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 23148  
kimmo.mustonen(a)hel.fi  
Taina Tervonen, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83013  
taina.tervonen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

#### Liitteet

1 7. luokkien yleisopetuksen aloituspaikkamäärät lukuvuodelle 2019-2020

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Perusopetuksen aluepäälliköt



## § 54

### Pukimäenkaaren peruskoulun Immolantie 9 toimipaikasta luopuminen 1.6.2019 alkaen

HEL 2018-010944 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti panna asian pöydälle.

#### Käsittely

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti yksimielisesti panna asian pöydälle.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

#### Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää, että Pukimäenkaaren peruskoulun Immolantie 9 toimipaikasta luovutaan 1.6.2019 lukien.

#### Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää koulujen toimipaikoista (15 luku 2 § 1 momentin 1 kohta).

Helsingin kaupungin koulujen palveluverkon kehittäminen pohjautuu kaupunginhallituksen päätökseen (30.3.2015 § 339) sekä kaupungin strategiaan.

Pukimäenkaaren peruskoulussa on oppilaita 906 (20.9.2018). Pukimäenkaaren peruskoulun toiminta jakautuu kolmeen toimipaikkaan si-



ten, että Immolantie 9 toimipaikassa on 1.-2., Kenttäpolku 3 toimipaikassa on 1.-3. ja Kenttäkujan 12 toimipaikassa 4.-9. luokkien opetusta.

Tällä hetkellä Immolantie 9 toimipaikassa käy koulua noin 50 oppilasta. Lapset siirtyvät Immolantie 9 rakennuksesta 3. luokalle Kenttäpolku 3 toimipaikkaan, jossa järjestetään 1-3 luokkien opetus. Tämän jälkeen kaikki oppilaat jatkavat koulunkäyntiään 4. luokalta 9. luokalle Kenttäkuja 12 toimipaikassa.

#### Väestöennuste ja koulutilat

Pukinmäenkaaren peruskoulun oppilaaksiottoalueen peruskouluikäisten määrä ei kasva ennustekauden 2018-2028 aikana merkittävästi. Ennustekauden aikana kasvua on noin 60 lasta (liite Tilastoliite). Koulun lähikouluprosentti on 1. luokalla 90 % ja 7. luokalla 77,2 % (24.10.2018). Tämä huomioiden koulurakennuksissa on riittävästi tilaa ennustekauden aikana oppilaaksiottoalueen lapsille. Koulun kahden pysyvän rakennuksen vähimmäisoppilaspaikkamäärä on 1100 oppilasta. Tässä laskelmassa ei ole mukana Immolantien 9 toimipaikan tiloja, jossa oppilaspaikkoja on 50.

Kaupunkistrategian mukaan koko kaupunki toimii oppimisympäristönä. Nykyinen opetussuunnitelma ja oppimisen digitalisaatio mahdollistavat uudenlaisen ja tilatehokkaamman koulurakennusten sekä ympäristön tilojen käytön (Kaupunginvaltuusto 29.11.2017 § 407 liite 1). Tavoitteena on, että koulujen tilankäyttöä tehostetaan järjestämällä opetusta koulun ulkopuolella 5 % (Kasvatus- ja koulutuslautakunta 12.12.2017 § 127 liite 1).

#### Taloudelliset vaikutukset

Pukinmäenkaaren peruskoulun toimipaikat Kenttäkuja 12 ja Kenttäpolku 3 ovat pysyviä rakennuksia. Immolantie 9 toimipaikka on tilapäinen paviljonki.

Pukinmäenkaaren peruskoulun Immolantien 9 toimipaikka on vuonna 1996 käyttöön otettu ja se on Helsingin kaupungin ulkopuoliselta toimijalta vuokrattu tila. Sen määräaikainen vuokrasopimus päättyy 31.5.2019. Kaupunkiympäristön toimialan mukaan paviljonkirakennus on elinkaarensa päässä eikä rakennusta ole tarkoituksenmukaista korjata, koska se edellyttäisi mittavia pinta-, tiivistys- ja huoltokorjauksia sisä- ja ulkopuolella. Toimipaikan kunto huomioiden siitä on tarkoituksenmukaista luopua. Paviljonkirakennuksessa opiskelevat mahtuvat koulun pysyviin rakennuksiin.





Immolantie 9 paviljongista luopuminen tuottaa säästöjä vuodessa yhteensä noin 105 000 euroa, mihin sisältyy vuokra ja siivous ym. käyttäjäkulut.

Osalla oppilaista koulumatka pitenee yli 2 kilometriä, jolloin heille myönnetään koulumatkalippu. Arvioidut matkalippukulut ovat noin 2150-3225 euroa/ikäluokka lukuvuodessa, joka pohjautuu alueella asuvien alle kouluikäisten ja nykyisten 1 luokkalaisten määrään. Koulumatkalipun tulisi vuosittain saamaan arviolta noin 20 oppilasta, jotka opiskelevat 1-2 luokalla. Koulussa tällä hetkellä olevista 3. luokkalaisista koulumatkalippu on myönnetty 6 oppilaalle.

### Osallistaminen

Aluepäällikkö on keskustellut alkuvuodesta keväällä 2018 Pukinmäenkaaren peruskoulun tilanteesta koulun rehtorin kanssa.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala järjesti Pukinmäenkaaren peruskoulussa 12.4.2018 asukasillan, jota oli valmisteltu yhdessä Tapaninvainion kaupunginosayhdistyksen edustajien ja koulun kanssa. Asukasillassa käydyn keskustelun ja ryhmätyöskentelyn sekä yhdistyksen edustajien jatkotapaamisten pohjalta laadittiin neljä tarkastelunäkökulmaa aiheeseen. Kutakin näkökulmaa avattiin huomioiden vaikutukset Tapaninvainion asukkaisiin, lapsen opinpolun järjestämiseen, alueelliseen yhdenvertaisuuteen ja talouteen.

Keskustelun ja palautteiden pohjalta arvioitiin tarkastelunäkökulmia ja muodostettiin päätösehdotus Kerrokantasi -palveluun 17.9.-29.9.2018 kaupunkilaisten kommentointia varten. Kerrokantasi -palveluun kommentteja tuli runsaat 100. Tarkastelunäkökulmat, päätösehdotus ja kommentit ovat luettavissa osoitteessa:

[Pukinmäenkaaren peruskoulun Immolantie 9:n oppilaiden ja Immolan päiväkodin esiopetusikäisten lasten opinpolku](#)

Koulun henkilöstön kuuleminen oli 25.9.2018.

Perusopetusjohtaja pyysi koulun johtokunnalta lausuntoa 1.10.2018 mennessä. Koulun oppilaille on järjestetty kuuleminen. Lausunnossaan koulun johtokunta puoltaa tietyin ehdoin Immolantie 9 toimipaikasta luopumista ja kaikkien Pukinmäenkaaren peruskoulun oppilaiden opetuksen järjestämistä koulun pysyviin tiloihin. (liite Pukinmäenkaaren peruskoulun johtokunnan lausunto)

### Lapsivaikutusten arviointi



Kaupunki suunnittelee Immolantie 9 / Kirkonkyläntie 70 tontille uudisrakennuksen rakentamista päiväkotikiinnitys- ja leikkipuisto Tervapääskyn ja daghemmet Staffanin korvaaviksi tiloiksi. Uusi rakennus antaa mahdollisuuden tilojen monipuoliseen käyttöön mm. alueen asukkaille.

Immolantie 9 toimipaikassa opiskelevilla on lyhyempi koulumatka Immolantie 9 toimipaikkaan verrattuna Kenttäpolku 3 toimipaikkaan. Immolantie 9 toimipaikassa oppilaiden kanssa työskentelee kaksi opettajaa ja siellä järjestetään oppilaille iltapäivätoimintaa kello 16 asti. Rakennus on pieni (kaksi luokkatilaa). Immolantien toimipaikassa ei pystytä tarjoamaan laaja-alaisen erityisopettajan joustavaa tukea oppilaille. Sen toiminta on erityistilanteissa haavoittuvaa, jos koulupäivän aikana tarvitaan pääkoululta toista opettajaa, erityisopettajaa tai oppilashuollon henkilöstöä tai jos opettajat sairastuvat kesken koulupäivän tai ovat yhtä aikaa poissa.

Opetuksen järjestäminen Pukinmäenkaaren peruskoulun kahdessa pysyvässä toimipaikassa tukee yhtenäisen peruskoulun toimintaa ja yhteisöllisyyttä. Kenttäpolku 3 on rakennettu esteettömäksi ja oppilaille on esteetön kulku tarvitsemiinsa tiloihin koulupäivän aikana.

Opetuksen ja henkilöstön keskittäminen kahteen toimipaikkaan parantaa nykyisen opetussuunnitelman toteuttamista sekä mahdollistaa oppilaiden monipuolisemman kielivalikoiman toteutumisen 1. luokalta alkaen, joustavamman oppilaiden ryhmittelyn ja opetusjärjestelyt (mm. nykyajan vaatimukset täyttävä teknologian käyttö, kielten ja katsomusaineen opetus).

Opetuksen ja henkilöstön keskittäminen kahteen toimipaikkaan parantaa oppilaiden tuen järjestelyä ja koulunkäyntiavustajapalveluita. Koulussa on laaja-alainen erityisopettaja. Oppilashuollon palvelut ovat kaikkien oppilaiden saatavilla koulun tiloissa koulupäivien aikana. Koulussa on oma psykologi neljänä päivänä viikossa ja kuraattori viitenä päivänä viikossa.

Jos Immolantien 9 toimipaikassa aloittanut oppilas käy kaikki peruskoulun vuosiluokat 1-9 Pukinmäenkaaren peruskoulussa, hän vaihtaa koulurakennusta yhteensä kolme kertaa. Mikäli Immolantie 9 toimipaikasta luovutaan, aloittavat lapset 1. luokan Kenttäpolku 3 rakennuksessa. Näin heillä on yksi siirtyminen vähemmän. Yhtenäinen opinpolku tukee oppilaan kouluyhteisöön kiinnittymistä.

Iltapäivätoimintaa voidaan toteuttaa Kenttäpolku 3 kello 17.00 saakka syyslukukaudesta 2019 alkaen, kun Immolantie 9 iltapäivätoimintaa on kello 16.00 saakka.



06.11.2018

Perusopetuslain 6 §:n mukaan koulumatka tulee järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Nämä on huomioitu esityksen valmistelussa.

Koulussa tuetaan jokaisen oppilaan turvallista liikkumista koulumatkalla yhteistyössä kodin kanssa. Tapaninvainion ja Karhusuontien risteysliikenneturvallisuuden parantamiseksi kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on käynnistetty yhteistyö kaupunkiympäristön toimialan kanssa.

Kenttäpolku 3 toimipaikassa on osoitettu saattoliikenteelle paikka, jota käyttämällä mahdollistetaan kaikille oppilaille turvallinen liikkuminen. Alkukäytöstä 2018 on valmistunut koulun piha-alueen ja saattoliikenteen parannustyöt. Tämä parannustyö perustuu Turvallinen koulupolku -hankkeeseen, jonka suunnitteluun on osallistettu koulun oppilaita.

Joukkoliikenneyhteyksien parantamiseksi kyseessä olevalle alueelle on kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla aloitettu neuvottelut HSL:n kanssa. Tavoitteena on saada bussiliikenneyhteys, joka kulkee Pukinmäenkaaren peruskoulun Kenttäpolku 3 toimipaikan edestä.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Ulla-Maija Vähäsarja, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 71764  
ulla-maija.vahasarja(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Tilastoliite
- 2 Lausuntopyyntö 19.9.2018
- 3 Pukinmäenkaaren peruskoulun johtokunnan lausunto
- 4 Pukinmäenkaaren peruskoulun johtokunnan kokouksen pöytäkirjanote
- 5 Pukinmäenkaaren peruskoulun oppilaskunnan lausunto
- 6 Pukinmäenkaaren peruskoulun oppilaskunnan kokous pöytäkirjanote

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Pukinmäenkaaren peruskoulun rehtori



06.11.2018

Asia/14

## § 55

### Jätkäsaaren peruskoulun toimipaikka 1.8.2019 alkaen

HEL 2018-010941 T 12 00 01

#### Päätös

Esittelijä poisti asian esityslistalta.

#### Käsittely

Esittelijä peruutti ehdotuksensa kokouksessa ennen keskustelun alkamista asiasta.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi ehdotuksen peruuttamisen.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Hanna Välitalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



## § 56

### Snellmanin ala-asteen koulun ja Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen muutos 1.8.2019 alkaen

HEL 2018-010942 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että Snellmanin ala-asteen koulun ja Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueita muutetaan 1.8.2019 alkaen.

Snellmanin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen raja lähtee Laivurinteen ja Fredrikinkadun risteyksestä ja kulkee pitkin Fredrikinkatua Lönnrotinkadulle siten, että Fredrikinkadun parilliset numerot 12- 30 kuuluvat alueeseen, mutta parittomat numerot 19-41 eivät kuulu Snellmanin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen. Raja kääntyy Fredrikinkadulta Lönnrotinkadulle siten, että parilliset numerot 16- 42 kuuluvat oppilaaksiottoalueeseen. Lönnrotinkadulta raja jatkuu Hietalahdenrannan yli merelle, kulkee Hernesaaren ympäri ja palaa Eiranrannan yli Rantakallionpuistoon. Raja kulkee Rantakallionpuiston läpi Telakkakadulle ja kääntyy Tehtaankadulle. Telakkakatu 1, 3a ja 3b eivät kuulu Snellmanin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen, mutta Tehtaankatu 29-27 ja 25 kuuluvat. Tehtaankadulta raja kääntyy kulkemaan pitkin Sepänkatua Laivurinkadulle siten, että Sepänkadun parittomat numerot 1-19 ja Laivurinkatu 8 ja 10 kuuluvat Snellmanin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen.

Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen raja lähtee Eiranrannasta ja kulkee Rantakallionpuiston läpi Telakkakadulle ja kääntyy Tehtaankadulle ja edelleen Sepänkadulle. Telakkakatu 1, 3a ja 3b ja Tehtaankatu kokonaisuudessaan, lukuun ottamatta numeroita 27-29 ja 25 kuuluu Tehtaankadun ala-asteen koulu oppilaaksiottoalueeseen. Sepänkadulta raja kääntyy Laivurinkadulle ja siitä edelleen pitkin Laivurinrinnettä Merimiehenkadulle siten, että Laivurinkatu 41 ja 43, Laivurinrinne 1 ja 5 sekä Merimiehenkatu 2 kuuluvat Tehtaankadun ala-asteen koulun alueeseen. Merimiehenkadulta raja kääntyy Yrjönkadun yli Punanotkonkadulle. Punanotkonkatu 2 ja 4 kuuluvat Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen. Punanotkonkadulta raja kulkee Kasarmikadun yli Kaartinkujalle siten, että Kasarmikatu 15 kuuluu alueeseen. Kaartinkujalta raja jatkuu Fabianinkadun yli, kulkee Tähtitorninvuorta pitkin ja kääntyy kohti Etelärantaa ja Laivasillankadun yli merelle. Merellä raja kulkee siten, että Suomenlinna ja Harakka eivät kuulu Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueeseen. (kartta liitteenä)



06.11.2018

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Hanna Väliatalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Karttaliite oppilaaksiottoalue 1.8.2019 alkaen
- 2 Lausuntopyyntö Helsingin kaupungin kouluille
- 3 Lausuntopyyntö Normaalikoulun harjoittelukoulujen neuvottelukunnalle
- 4 Harjoittelukoulujen neuvottelukunnan lausunto – kopio
- 5 Snellmanin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto
- 6 Tehtaankadun ala-asteen koulun johtokunnan lausunto

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupungin hallintosäännön mukaan jaostojen tehtävänä on oman kieliryhmänsä osalta päättää oppilaaksioton perusteista tai hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan viranhaltija päättää asiasta (15 luku 2 § 2 momentti 2 kohta).

Opetus- ja kulttuuriministeriö on muuttanut Helsingin normaalilyseon perusopetuksen järjestämislupaa. Uuden järjestämisluvan myötä Helsingin normaalilyseo voi järjestää opetusta myös 1-6 luokille ja antaa valmistavaa opetusta. Helsingin normaalilyseo aloittaa vaiheittain 1-6 vuosiluokkien perusopetuksen 1.8.2019 alkaen osoitteessa Ratakatu 6, 00120 Helsinki.

Helsingin yliopiston ylläpitämä Helsingin normaalilyseo on Snellmanin ala-asteen koulun ja Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueella asuvien lasten alueellinen lähikoulu vuosiluokkien 7-9 osalta. Helsingin normaalilyseo järjestää opetuksen osoitteessa Ratakatu 6, 00120 Helsinki.

Jotta Helsingin normaalilyseolle saadaan oma oppilaaksiottoalue (noin 20 oppilasta/vuosiluokka) esitetään Snellmanin ala-asteen koulun ja Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueiden muuttamista



siten, että Helsingin normaalilyseolle muodostuu oma 1-6 luokkien oppilaaksiottoalue. Tämä muodostuu pääosin muuttamalla Snellmanin ala-asteen koulun nykyistä oppilaaksiottoaluetta. Lisäksi Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueen rajaa muutetaan siten, että Ratakatu 6 (Helsingin normaalilyseon rakennus) rajataan kuulumaan Helsingin normaalilyseon oppilaaksiottoalueeseen. Tällä alueella ei tällä hetkellä ole asuinrakennuksia. Muilta osin Tehtaankadun ala-asteen koulun raja pysyy ennallaan.

Snellmanin ala-asteen koulun oppilasmäärä on 337 (20.9.2018). Snellmanin ala-asteen koulun lähikouluprosentti on 73,8 % (24.10.2018). Oppilaaksiottoalueen peruskouluikäisten määrä kasvaa merkittävästi tulevina vuosina.

Helsingin normaalilyseon 1-6 vuosiluokkien oppilaat otetaan siten, että lukuvuonna 2019-2020 aloittavat 1-2 vuosiluokat. 1. luokan oppilaat menevät oman oppilaaksiottoalueen mukaisesti kouluun, 2. luokkalaiset, jotka asuvat Normaalilyseon oppilaaksiottoalueella saavat halutesaan siirtyä Normaalilyseon oppilaaksi tai jatkaa nykyisessä koulussa. Vuosittain lisätään yksi vuosiluokka siten, että vuonna 2024 koulussa on tässä esitetyn oppilaaksiottoalueen lapsista koostuva 1-6 vuosiluokkien opetus. 7-9 vuosiluokkien oppilaaksiottoon ei nyt tehtävä oppilaaksiottoalueen muutos vaikuta.

Helsingin normaalilyseon 3-6 luokkien oppilaaksiottoalueella asuvien oppilaiden lähikouluna on edelleen niiden vuosiluokkien osalta Snellmanin ala-asteen koulu, sikäli kuin Helsingin normaalilyseossa ei ole vielä kyseistä luokka-astetta.

#### Lapsivaikutusten arviointi

Muutoksella ei ole merkittäviä lapsivaikutuksia.

Muutos lyhentää Helsingin normaalilyseoon tulevien lasten koulumatkaa.

Snellmanin ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueiden 7-12 vuotiaiden määrä on kasvanut. Helsingin normaalilyseolle muodostettava oppilaaksiottoalue vähentää Snellmanin ala-asteen koulun oppilasmäärää tulevina vuosina ja näin helpotta Snellmanin ala-asteen koulun tilanah- tautta ja opetusjärjestelyjä.

Helsingin normaalilyseo on Snellmanin ala-asteen koulun ja Tehtaankadun ala-asteen koulun oppilaaksiottoalueella asuvien lasten 7-9 luokkien lähikoulu. Kun Helsingin normaalilyseo aloittaa 1-6 luokkien ope-



tuksen, muodostuu siitä yhtenäinen peruskoulu tässä määriteltävällä oppilaaksiottoalueella asuville lapsille.

#### Osallistaminen

Peruopetusjohtaja, aluepäällikkö ja Helsingin normaalilyseon johtava rehtori ovat keskustelleet Helsingin normaalilyseon 1-6 luokkien opetuksen aloittamisesta vuosien 2016-2017 aikana.

Aluepäällikkö, Snellmanin ala-asteen koulun rehtori, Tehtaankadun ala-asteen koulun rehtori sekä Helsingin normaalilyseon johtava rehtori ja perusopetuksen rehtori sekä apulaisrehtorin ovat tavanneet ja työstäneet yhdessä esitettyä oppilaaksiottoaluetta syksyllä 2018.

Oppilaaksiottoalueen muutoksesta järjestettiin Snellmanin ala-asteen koulun ja Tehtaankadun ala-asteen koulun huoltajille tiedotus- ja keskustelutilaisuus 25.9.2018. Helsingin kaupungin Kerrokantasi -palvelussa oli mahdollisuus kommentoida 27.9.-16.10.2018 esitystä. Kommentteja tuli noin 10 ja ne ovat luettavissa:

[Oppilaaksiottoalueen muutos Helsingin normaalilyseon, Snellmanin ala-asteen koulun ja Tehtaankadun ala-asteen koulun alueella 1.8.2019 alkaen](#)

Perusopetusjohtaja pyysi lausunnot Snellmanin ala-asteen koulun ja Tehtaankadun ala-asteen koulun johtokunnilta ja Normaalikoulun harjoittelukoulujen neuvottelukunnalta 14.10.2018 mennessä. Lausunnoissa puolletaan esitystä.

Snellmanin ala-asteen koulussa järjestettiin henkilöstön kuuleminen 29.10.2018 ja Tehtaankadun ala-asteen koulussa 23.10.2018.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Mia Honkanen, erityissuunnittelija, puhelin: 310 86227  
mia.j.honkanen(a)hel.fi  
Hanna Välihalo, perusopetuksen aluepäällikkö, puhelin: 310 83012  
hanna.valitalo(a)hel.fi

#### Liitteet

- 1 Karttaliite oppilaaksiottoalue 1.8.2019 alkaen
- 2 Lausuntopyyntö Helsingin kaupungin kouluille
- 3 Lausuntopyyntö Normaalikoulun harjoittelukoulujen neuvottelukunnalle
- 4 Harjoittelukoulujen neuvottelukunnan lausunto – kopio
- 5 Snellmanin ala-asteen koulun johtokunnan lausunto





06.11.2018

Asia/15

---

6 Tehtaankadun ala-asteen koulun johtokunnan lausunto

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Koulujen rehtorit



06.11.2018

Asia/16

## § 57

### Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2019 - 2020

HEL 2018-010765 T 12 00 01

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti Helsingin kaupungin suomenkielisten peruskoulujen lukuvuoden 2019 - 2020 työ- ja loma-ajoista seuraavaa:

Työaika alkaa syksyllä 8.8.2019 (to) ja päättyy 20.12.2019 (pe).  
Syysloma on viikolla 42 eli 14.10.2019 (ma) - 18.10.2019 (pe).  
Joululoma on 21.12.2019 (la) - 6.1.2020 (ma).

Työaika alkaa keväällä 7.1.2020 (ti) ja päättyy 30.5.2020 (la).  
Talviloma on viikolla 8 eli 17.2.2020 (ma) - 21.2.2020 (pe).

Suomenkielinen jaosto päätti siirtää päätösvaltaansa siten, että koulujen rehtorit voivat päättää lukuvuoden aikana tehtävästä yhdestä työpäivän muutoksesta lukuun ottamatta syksyn aloitus- ja päättymispäivää ja kevään aloituspäivää. Työpäivän muutos ei saa aiheuttaa kaupungille ylimääräisiä kustannuksia.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan jaostojen tehtävänä on oman kieli-ryhmänsä osalta, ellei toisin ole säädetty tai määrätty, päättää esiope- tuksen, koulujen ja oppilaitosten työn aloittamisesta, lomien ajankohdis- ta ja vapaapäivistä sekä hyväksyä perusteet ja rajat, joiden mukaan vi-



ranhaltija päättää mainituista asioista (hallintosäännön 15 luvun 2 §:n 2 momentin 4 kohta).

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on pyytänyt koulujen johtokunnilta lausuntoa työ- ja loma-ajoista. Johtokunnille lähetettiin kaksi vaihtoehtoa, joista ensimmäisessä (1. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi aikaisemmin elokuussa. Joululoma olisi yli kaksi viikkoa niin, että opetus alkaisi loppiaisen jälkeen. Toisessa vaihtoehdossa (2. vaihtoehto) lukuvuosi alkaisi vähän myöhemmin elokuussa. Joululoma olisi vastaavasti lyhempi niin, että opetus alkaisi tammikuun toisena päivänä.

Lausuntopyynnössä on edellytetty, että ennen johtokunnan kokousta asia tulee käsitellä opettajien ja muun henkilökunnan keskuudessa näiden mielipiteiden selvittämiseksi. Edelleen on edellytetty, että koulun oppilaskunnan tulee antaa asiassa oma lausuntonsa, joka liitetään johtokunnan lausuntoon. Lisäksi kaikille koulun oppilaille on tullut antaa mahdollisuus ilmaista mielipiteensä näistä kahdesta vaihtoehdosta esim. äänestämällä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle on saapunut 70 johtokunnan lausuntoa.

Kaikissa johtokunnan ja oppilaskunnan lausunnoissa on kannatettu ensimmäistä vaihtoehtoa. Tämä vaihtoehto on saanut myös selkeästi oppilaiden kannatuksen. Oppilaiden mielipidettä on kysytty kouluissa pääasiassa äänestämällä tai keskustelemalla luokissa annetuista vaihtoehdoista.

Peruskoulujen työ- ja loma-ajat määräytyvät perusopetuslain ja perusopetusasetuksen mukaan seuraavasti:

Perusopetuksessa lukuvuosi alkaa 1 päivänä elokuuta ja päättyy 31 päivänä heinäkuuta. Lukuvuodessa on 190 työpäivää. Lukuvuoden työpäivistä vähennetään muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi sattuva itsenäisyyspäivä, loppiaisen ja vapunpäivä (perusopetuslain 23 §).

Lukuvuonna 2019 - 2020 itsenäisyyspäivä, loppiaisen ja vapunpäivä sattuvat muuksi arkipäiväksi kuin lauantaiksi, joten ne vähentävät kolme työpäivää. Koulutyötä tulee siis tehdä 187 työpäivää.

Lukuvuoden koulutyö päätetään viikon 22 viimeisenä arkipäivänä (perusopetusasetuksen 7 §). Lukuvuonna 2019 - 2020 viikon 22 viimeinen arkipäivä on lauantai 30.5.2020.

Perusopetuksen osalta lainsäädäntö antaa melko vähän liikkumavaraa koulun työ- ja loma-aikojen suhteen, koska vuosittaisten työpäivien



06.11.2018

Asia/16

määrää on laissa säädetty samoin kuin päättymisajankohta, josta säädetään perusopetusasetuksessa. Tästä seuraa, että käytännössä ajat muodostuvat siten, että lukuvuoden työpäiviä aletaan laskea koulutyön päättymisajankohdasta taaksepäin. Harkintaa on lähinnä siinä, pidetäänkö pidempi joululoma ja lyhempi syysloma tai lyhyempi joululoma ja pidempi syysloma tai aloitetaanko koulutyö elokuussa aikaisemmin.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala on ollut yhteydessä Espoon ja Vantaan kaupunkeihin työ- ja loma-aikojen osalta. Espoossa ja Vantaalla suomenkielisten peruskoulujen työ- ja loma-ajat ovat samat kuin Helsingin kaupungin suomenkielisiin peruskouluihin esitetyt työ- ja loma-ajat.

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Anu Kangaste, lakimies, puhelin: 310 87180  
anu.kangaste(a)hel.fi

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



## § 58

### Jäsenten ja varajäsenten valinta Pitäjänmäen peruskoulun johtokuntaan

HEL 2018-011195 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Pitäjänmäen peruskoulun johtokunnan huoltajia edustavalle varsinaiselle jäsenelle Päivi Järviselle, hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Cristina Mäkiselle, huoltajia edustavalle varsinaiselle jäsenelle Martti Pihkalalle, hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Tia Leevelle sekä muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Arja Rajalan henkilökohtaiselle varajäsenelle Anna-Kaisa Niemiselle heidän luottamustoimistaan ja valita Järvisen tilalle huoltajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Cristina Mäkisen, hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Mattipekka Kronqvistin (Kronqvist), Pihkalan tilalle huoltajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Tia Leeven, hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Anne Whellamsin (Whellams) sekä Niemisen tilalle muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Arja Rajalan henkilökohtaiseksi varajäseneksi Anna Jantusen kaikki vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Pitäjänmäen peruskoulun johtokunnan huoltajia edustava varsinainen jäsen Päivi Järvinen pyytää eroa luottamustoimestaan, koska hänen lapsensa ei ole enää koulun oppilaana. Samoin toinen huoltajia edustava varsinainen jäsen Martti Pihkala pyytää eroa luottamustoimestaan, koska hänenkään lapsensa ei ole enää koulun oppilaana. Muuta henki-



06.11.2018

Asia/17

lökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Arja Rajalan henkilökohtainen varajäsen Anna-Kaisa Nieminen ei ole enää koulun palveluksessa.

Päivi Järvisen tilalle esitetään hänen henkilökohtaista varajäsentään Cristina Mäkistä ja Mäkisen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Mattipekka Kronqvistiä. Myös Martti Pihkalan tilalle esitetään hänen henkilökohtaista varajäsentään Tia Leeveä ja Leeven henkilökohtaiseksi varajäseneksi Anne Whellamsia. Muu henkilökunta esittää, että Anna-Kaisa Niemisen tilalle valitaan Anna Jantunen.

**Esittelijä**

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

**Lisätiedot**

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Pitäjänmäen peruskoulu  
Talpa



## § 59

### Jäsenen ja varajäsenen valinta Hiidenkiven peruskoulun johtokuntaan

HEL 2018-010043 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan opettajia edustavalle varsinaiselle jäsenelle Tiina Aallolle ja hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Eetu Tomperille heidän luottamustoimistaan ja valita Aallon tilalle opettajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Tetta Hyttisen ja Tomperin tilalle Hyttisen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Ilkka Långströmin molemmat vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Hiidenkiven peruskoulun johtokunnan opettajia edustava varsinainen jäsen Tiina Aalto ja hänen henkilökohtainen varajäsenensä Eetu Tomperi pyytävät eroa luottamustoimistaan, koska he eivät ole enää koulun palveluksessa. Opettajat esittävät, että Aallon tilalle valitaan Tetta Hyttinen ja Tomperin tilalle Ilkka Långström.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi



06.11.2018

Asia/18

---

## Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

## Tiedoksi

Hiidenkiven peruskoulu  
Talpa





## § 60

### Jäsenen valinta Vesalan peruskoulun johtokuntaan

HEL 2018-009869 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Vesalan peruskoulun johtokunnan opettajia edustavalle varsinaiselle jäsenelle Arto Paasoselle ja valita hänen tilalleen opettajia edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Kaarina Merikannaksen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Vesalan peruskoulun johtokunnan opettajia edustava varsinainen jäsen Arto Paasonen ei ole enää koulun palveluksessa. Opettajat esittävät, että Paasonen tilalle valitaan Kaarina Merikannas.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Tiedoksi

Vesalan peruskoulu



06.11.2018

Asia/19

---

Talpa



06.11.2018

Asia/20

## § 61

### Varajäsenten valinta Snellmanin ala-asteen koulun johtokuntaan

HEL 2018-010214 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Snellmanin ala-asteen koulun johtokunnan opettajia edustavan varsinaisen jäsenen Sandra Casalsin henkilökohtaiselle varajäsenelle Pekka Harjulalle sekä muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Pia Nybergin henkilökohtaiselle varajäsenelle Harri Hypénille heidän luottamustoimistaan ja valita Harjulan tilalle opettajia edustavan varsinaisen jäsenen Sandra Casalsin henkilökohtaiseksi varajäseneksi Jaakko Vesanderin ja Hypénin tilalle muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Pia Nybergin henkilökohtaiseksi varajäseneksi Nikke Recorbetin (Recorbet) kummatkin vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Snellmanin ala-asteen koulun johtokunnan opettajia edustavan varsinaisen jäsenen Sandra Casalsin henkilökohtainen varajäsen Pekka Harjula pyytää eroa luottamustoimestaan virkavapaan vuoksi. Opettajat esittävät, että Harjulan tilalle valitaan Jaakko Vesander. Myös muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Pia Nybergin henkilökohtainen varajäsen Harri Hypén pyytää eroa luottamustoimestaan, koska hän ei ole enää koulun palveluksessa. Henkilökunta esittää, että Hypénin tilalle valitaan Nikke Recorbet.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja



06.11.2018

Asia/20

---

Outi Salo

**Lisätiedot**

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Snellmanin ala-asteen koulu  
Talpa



06.11.2018

Asia/21

## § 62

### Varajäsenten valinta Vallilan ala-asteen koulun johtokuntaan

HEL 2018-010784 T 00 00 02

#### Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Vallilan ala-asteen koulun johtokunnan huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Virpi Jokela-Achreniuksen henkilökohtaiselle varajäsenelle Tasja Salinille ja muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Ilona Turkan henkilökohtaiselle varajäsenelle Ann-Mari Nysténille heidän luottamustoimistaan ja valita Salinin tilalle huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Virpi Jokela-Achreniuksen henkilökohtaiseksi varajäseneksi Jaana Pursiaisen sekä muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Ilona Turkan henkilökohtaiseksi varajäseneksi Pirkko Salosen kummatkin vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

#### Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

#### Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

#### Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

#### Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

#### Esittelijän perustelut

Vallilan ala-asteen koulun johtokunnan huoltajia edustavan varsinaisen jäsenen Virpi Jokela-Achreniuksen henkilökohtainen varajäsen Tasja Salin pyytää eroa luottamustoimestaan, koska hänen lapsensa ei ole enää koulun oppilaana. Huoltajat esittävät, että Salinin tilalle valitaan Jaana Pursiainen.

Myös muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Ilona Turkan henkilökohtainen varajäsen Ann-Mari Nystén pyytää eroa luottamustoimestaan, koska hän ei ole enää koulun palveluksessa. Henkilökunta esittää, että Nysténin tilalle valitaan Pirkko Salonen.



06.11.2018

Asia/21

---

Esittelijä

perusopetusjohtaja  
Outi Salo

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350  
merja.aalto-setala(a)hel.fi

**Muutoksenhaku**

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

**Tiedoksi**

Vallilan ala-asteen koulu  
Talpa



06.11.2018

---

## MUUTOKSENHAKUOHJEET

### 1

#### MUUTOKSENHAKUKIELTO

**Pöytäkirjan 42, 43, 44, 54 ja 55 §:t.**

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

### 2

#### OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

**Pöytäkirjan 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 56, 57, 58, 59, 60, 61 ja 62 §:t.**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

#### Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

#### Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



06.11.2018

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

### Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10  
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

### Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

### Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.





06.11.2018

---

**Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto**

Emma Kari  
puheenjohtaja

Jaana Lax  
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Johanna Nuorteva

Dani Niskanen

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa  
[www.hel.fi](http://www.hel.fi) 13.11.2018.