

## Opetussuunnitelmat 2018

### KIELET JA KANSAINVÄLISYYS -PAINOTUS

#### Monikielinen ja kielitietoinen koulu

Kouluumme hakeutuu kielistä ja kansainvälisyydestä kiinnostuneita nuoria ympäri pääkaupunkiseutua ja myös muualta Suomesta. He edustavat noin 30 eri äidinkieltä ja heidän arkeensa kuuluu usein kielten moninaisuus. Tästä syystä monikielinen ja kielitietoinen koulu - lähestymistapa on koulussamme tärkeä ja kehitämme sitä osaksi koulumme kaikkien aineiden ja toiminnan pedagogiikkaa.

Kieliin ja kansainvälisyyteen painottuva opetus toteutuu laajassa kansainvälisessä yhteistyössä: vierailuilla, leirikouluissa ja yhteisissä projekteissa, joita järjestetään useissa Euroopan maissa sekä Kiinassa. Eri kieliin ja kulttuureihin liittyvät tapahtumat, vierailut ja kansainvälisten vieraiden vastaanottaminen rikastuttavat koulun arkea pitkin lukuvuotta ja osallistavat koko koulu yhteisöä.

Koulumme tarjoaa myös englanninkielisiä kursseja.

#### Kielilinjan tavoitteet ja niiden arviointi

Helsingin kielilukion tavoitteena on kehittää kielten tarjontaa, sen opetusta sekä kansainvälistä toimintaa. Opiskelijoita kannustetaan kielten pitkäjänteiseen opiskeluun sekä valinnaisten kielten kirjoittamiseen ylioppilastutkinnossa. Tavoitteena on, että kaikilla painotuksen opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua johonkin kansainvälisyysprojektiin tai vaihtoehtoisesti jollekin koulussamme järjestettävälle kansainvälisyyskursseille.

Helsingin kielilukion tavoitteena on verkostoitua entistä määrätietoisemmin korkeakoulujen ja työelämän kanssa. Tavoitteena on, että opiskelijat saavat lukioaikanaan elävän kosketuksen siihen, mikä merkitys heidän opinnoillaan on tulevaisuudessa.

Kielten opetusta tarkastellaan seuraavien tavoitteiden valossa:

- valinnaisten A- ja B-kielten opiskelijamäärät pysyvät ennallaan tai kasvavat
- valinnaisten A- ja B-kielten yo-kirjoittajamäärät pysyvät ennallaan tai kasvavat
- kielten soveltavia kursseja järjestetään vuosittain
- yhteistyö korkeakoulujen ja työelämän kanssa on säännöllistä

Kansainvälisyyskasvatuksen toteutumista tarkastellaan seuraavien tavoitteiden valossa:

- kansainvälisyysprojektien osallistujamäärät
- kielipainotusopiskelijoiden osallistuminen kansainväliseen toimintaan

Kielipainotuksen tavoitteiden toteutumista arvioidaan vuosittain toimintakertomuksessa.

## Kieli- ja kansainvälisyys painotuksen diplomi

Opiskelijat sisällyttävät opinto-ohjelmaansa vähintään 8 kieli- ja kansainvälisyyspainotuksen kurssia, ja he saavat tästä erillisen todistuksen päättötodistuksen liitteeksi.

### Kielipainotuksen opinto-ohjelma

Kielipainotus koostuu 8 kurssista, joita ovat opiskelijan valinnaisten kielten valtakunnalliset syventävät kurssit, oman koulun soveltavat kielikurssit, kaupungin opetussuunnitelman mukaiset soveltavat kielikurssit (esimerkiksi kielten kertauskurssit), eri oppiaineisiin sisältyvät leirikoulu - ym. kansainvälisyyskurssit sekä kulttuurikurssit (CULT). Kielipainotukseen voi sisällyttää myös englanniksi opiskellut lukion kurssit.

#### 1. Opiskelijan valinnaisten kielten valtakunnalliset syventävät kurssit

Kurssien opetussuunnitelmatekstit löytyvät Helsingin kielilukion opetussuunnitelmasta.

#### 2. Oman koulun kielikurssit

Kurssien opetussuunnitelmatekstit löytyvät Helsingin kielilukion opetussuunnitelmasta.

### A-ruotsi

- RUA11 Att skriva på svenska
- RUA12 Kommunikation och mediekunskap
- RUA13 Finländarnas svenska kulturarv
- RUA14 Svensk kultur och litteratur
- RUA15 Svenska på stan

### B1-ruotsi

- RUB11 Att skriva på svenska
- RUB12 Kommunikation och mediekunskap
- RUB13 Finländarnas svenska kulturarv
- RUB14 Svensk kultur och litteratur
- RUB15 Svenska på stan

### A-englanti

- ENA12 Working English
- ENA13 Academic English
- ENA14 English literature

- ENA15 Drama in English
- ENA16 Tudor England
- ENA17 Legends of the Silver Screen
- ENA18 Death on High Street
- ENA19 Johdatus yleiseen kielitieteeseen

#### A-saksa

- SAA12 Sananmuodostuksen ja sanaston laajentamisen kurssi
- SAA13 Sujuvasti saksaksi
- SAA14 Yhteistyöprojekti saksalaisen koulun kanssa

#### A-venäjä

- VEA11 Venäjän työelämän ja kulttuurin kurssi

#### B2-ranska

- RAB211 Viesti ja vaikuta puhuen

#### B2-saksa

- SAB211 Viesti ja vaikuta puhuen
- SAB212 Sujuvasti saksaksi
- SAB213 Yhteistyöprojekti saksalaisen koulun kanssa

#### B3-venäjä

- VEB311 Viesti ja vaikuta puhuen
- VEB312 Venäjän työelämän ja kulttuurin kurssi

#### B3-ranska

- RAB314 Yhteistyöprojekti ranskalaisen koulun kanssa
- RAB315 Viesti puhuen ja kirjoittaen

### B3-saksa

- SAB311 Viesti ja vaikuta puhuen
- SAB312 Sujuvasti saksaksi
- SAB313 Kansainvälinen toiminta
- SAB314 Viesti puhuen ja kirjoittaen
- SAB315 Yhteistyöprojekti saksalaisen koulun kanssa

SAAME toisena kielenä / äidinkielenä; etäopetuksena yhteistyössä jonkun saamelaisaluleen lukion kanssa.

### 3. Kaupungin opetussuunnitelman mukaiset soveltavat kielikurssit

Kurssien opetussuunnitelmatekstit löytyvät Helsingin kielilukion opetussuunnitelmasta.

### 4. Englanninkieliset kurssit

Vuosittain tarjottavat lukion kurssit, jotka pidetään englanniksi. Kurssien opetussuunnitelmatekstit löytyvät Helsingin kielilukion opetussuunnitelmasta.

### 5. Kansainvälisyysopinnot

Kansainvälisyysopintoja ovat alla luetellut kurssit. Kurssien opetussuunnitelmatekstit löytyvät Helsingin kielilukion opetussuunnitelmasta.

GE10/KE15 Kiinan tiedeleiri

OPAS1 Opastyön kurssi

FY16 Kansainvälinen fysiikan tutkimus (Cern-tiedeleiri)

TO2 Islanti – tulen ja jään maa

SAA14, SAB213, SAB213 Yhteistyöprojekti saksalaisen koulun kanssa

RAB314 Yhteistyöprojekti ranskalaisen koulun kanssa (KV-kurssi)

HI13 Alueiden historia (esimerkiksi American History, Japanin historiaa, Kiinan historiaa jne.)

UE7/ET7 Tallinnan yhteistyökurssi

UE10 Holy Books, Language and Culture

NET Networking

CULT1 Kulttuurimatka Eurooppaan

CULT2 Kulttuurimatka Eurooppaan

CULT3 Afrikka-kansainvälisyyskurssi (englanniksi)

CULT4 Globetrotter-kurssi

## **KURSSIEN OPETUSSUUNNITELMATEKSTIT**

### **A-ruotsi**

#### **RUA11 Att skriva på svenska**

##### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hioo kirjoitustaitoaan ruotsiksi ja pohtii omia vahvuuksiaan kirjoittajana ja ruotsin osajana. Hän myös kehittää eteenpäin omia oppimisstrategioitaan sekä kielellisiä päättelytaitoja muokkaamalla omia tekstejään opettajan palautteen mukaan. Opiskelija analysoi omia ja muiden kirjoittamia ruotsinkielisiä tekstejä ja määrittelee tekstien tasoa taitotasokuvausten mukaisesti.

##### Keskeiset sisällöt

Kurssilla kirjoitetaan monenlaisia tekstejä ruotsiksi sekä suomennetaan ruotsinkielistä materiaalia. Pääpaino on kirjoittamisen oppimisella ja omien oppimisstrategioiden kehittämisellä. Kurssi sopii kaikille lukion opiskelijoille, myös abiturienteille, koska tällä kurssilla käsitellään ylioppilaskirjoitusten arviointia ja harjoitellaan ylioppilasaineiden kirjoittamista. Kurssi toteutetaan portfoliomenetelmällä ja opiskelussa hyödynnetään tietotekniikkaa ja sen tarjoamia mahdollisuuksia prosessikirjoittamisen tukena. Opetus on sekä lähiopetusta oppitunnilla että verkkotehtäviä.

##### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat mm. itsenäinen opiskelu sekä tutkiva oppiminen ja tekemällä ja kokemalla oppiminen. Opiskelija tuottaa tekstejä itsenäisesti ja muokkaa tuotoksiaan saamansa palautteen mukaisesti.

##### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opiskelija mm. kehittää itsenäisen työskentelyn hallitsemista sekä ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen ilmaisemista ja viestintää. Kirjoituskurssilla hyödynnetään tietotekniikkaa ajattelun työkaluna.

##### Osaamisen arviointi

Kurssi koostuu erilaisista oppimistehtävistä. Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Opiskelija arvioi omaa työskentelyään kurssin aikana. Myös vertaisarviointi sopii luontevasti kurssille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

##### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy luontevasti mm. seuraaviin aihekokonaisuuksiin: Monilukutaito ja mediat, Teknologia ja yhteiskunta sekä Aktiivinen kansalaisuus.

## **RUA12 Kommunikation och mediekunskap**

### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu viestinnän laajaan maailmaan, alan käsitteisiin ja toimintatapoihin. Hän oppii havainnoimaan ja tulkitsemaan ympäristöään ja viestimään ruotsiksi ajankohtaisista tapahtumista. Kurssilla hän opettelee viestinnässä tarvittavia yhteistyötaitoja sekä hyödyntää tietotekniikkaa ajattelun työkaluna. Lisäksi opiskelija oppii toteuttamaan ideoita yhteistyössä toisten kanssa sekä lähteiden kriittistä käyttöä.

### Keskeiset sisällöt

Kurssilla opiskelija tutustuu sosiaalisen median ympäristöihin, radioon ja tv-toimintaan. Kurssin aikana voidaan toteuttaa mm. vierailuja, joiden myötä tutustutaan eri medioiden toimintaan. Kurssilla hyödynnetään sosiaalista mediaa opiskeluvälineenä ja kommunikoidaan sosiaalisen median eri ympäristöissä. Kurssilla voidaan toteuttaa joko itsenäisesti tai ryhmissä viestintään liittyvä projekti, jonka avulla opiskelija kehittää käsitystään eri medioiden merkityksestä jokapäiväisessä elämässä ja saa tietoa näiden toiminnasta. Opiskelija tutustuu ajankohtaisiin tapahtumiin viestimällä niistä muille opiskelijoille ruotsin kielellä.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla opiskelijat käyttävät ruotsia aktiivisesti erilaisissa sosiaalisen median ympäristöissä sekä tutustuvat ruotsinkieliseen tv-toimintaan ja radiotyöhön. Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelminä ovat ennen kaikkea tekemällä oppiminen sekä oman luovuuden käyttö ruotsin kielellä.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opiskelija oppii toimimaan yhteistyössä ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa viestinnän eri välineitä hyödyntäen sekä oppii soveltamaan tietoaan ja taitojaan ja toteuttamaan niitä käytännössä. Hän kehittää kommunikaatiotaitojaan sekä medioihin liittyvää kielitaitoaan. Kurssilla myös hyödynnetään tietoteknologiaa ajattelun työkaluna.

### Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Arvioinnin kohteena on opiskelijan työskentelyn ja osallistumisaktiivisuuden havainnointi. Itsearviointi ja vertaisarviointi kuuluvat luontevasti kurssin arviointiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla käsiteltäviä ja kurssiin kytkeytyviä aihekokonaisuuksia ovat mm. Teknologia ja yhteiskunta sekä Monilukutaito ja mediat.

## **RUA13 Finländarnas svenska kulturarv**

### Osaamistavoitteet

Ruotsalainen kulttuuriperintö näkyy monen suvun ja paikkakunnan historiassa. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ruotsalaisen kulttuurin pitkäaikaista vaikutusta Suomessa sekä oppii huomaamaan kulttuurin ja kielen vaikutuksen yhteiskunnassa monella tasolla esim. kulttuuri- ja talouselämässä sekä nimistöissä.

### Keskeiset sisällöt

Kurssilla tarkastellaan suomalaista elinkeino- ja kulttuurielämää ruotsalaisen vaikutuksen valossa. Opiskelija saa tietoa sukututkimuksesta sekä nimistöntutkimuksesta sekä tutustuu alan peruskäsitteisiin ja ajattelutapoihin. Paikkakuntien ja sukujen historiaa tutkimalla opiskelija vahvistaa tietojaan Suomen historiasta että kartuttaa ruotsin kielen taitojaan. Työtapana kurssilla on tutkiva oppiminen: opiskelija tutkii valitsemaansa aihetta ja esittelee ryhmälle tutkimuksensa. Tavoitteena on, että opiskelija saa omakohtaista tietoa oman paikkakuntansa/sukunsa historiasta.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin menetelmiä ovat tapausperustainen sekä eläytyvä oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen. Vierailut autenttisina oppimistilanteina sopivat kurssin luonteeseen. Opiskelijoiden oman tutkimuksen ja esitysten kautta koko ryhmä muodostaa yhteisöllistä kuvaa Suomen ruotsinkielisestä kulttuuriperinnöstä.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla kehitettäviä taitoja ovat mm. alan käsitteiden ja ajattelutapojen tunteminen, laaja- alainen tietoja yhdistelevä ajattelemisen, kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta sekä itsenäisen työskentelyn hallitseminen. Kurssilla myös hyödynnetään tietoteknologiaa ajattelun työkaluna.

### Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Arvioinnin kohteena on opiskelijan työskentelyn ja osallistumisaktiivisuuden havainnointi sekä opiskelijan tutkimus ja sen esittely ryhmälle. Itsearviointi ja vertaisarviointi kuuluvat luontevasti kurssin arviointiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla käsiteltäviä aihekokonaisuuksia ovat mm. Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Teknologia ja yhteiskunta sekä aktiivinen kansalaisuus.

## **RUA14 Svensk kultur och litteratur**

### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu ruotsinkielisen kulttuurin eri osa-alueisiin ja oppii soveltamaan kirjallisuuden tutkimuksen peruskäsitteitä sekä tutustuu ruotsinkieliseen kirjallisuuteen. Opiskelija oppii ymmärtämään ruotsinkielisten teosten tyyppillisiä teemoja ja tunnistamaan tyylillisiä ominaispiirteitä. Hän oppii myös tekemään kirjallisuusanalyysiä ruotsin kielellä. Hän saa elämyksiä ruotsinkielisestä kulttuurista ja tutustuu ruotsinkielisen alueen kulttuuriin ja osaa kertoa siitä ruotsin kielellä. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa omin sanoin kuvailla kirjallista tai visuaalista teosta.

### Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan ruotsinkieliseen kirjallisuuteen ja kulttuuriin. Kurssi koostuu osaksi luennoista ja yhteisistä analyysi- ja lukutunneista sekä oppilaiden tuotosten esittelyistä. Opiskelijat pitävät esitelmän ja kirjoittavat laajahkon esseen lukemastaan ruotsinkielisestä kaunokirjallisesta teoksesta ja valitsemastaan kirjailijasta tai kulttuurin osa-alueesta.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat kuuntelemalla ja lukemalla oppiminen, dialoginen oppiminen sekä tutkiva oppiminen.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla kehittyviä taitoja ovat mm. kirjallisuuden käsitteiden ja ajattelun kehittäminen, laaja-alainen tietoja yhdistelevä ajatteleminen sekä kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta.

### Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Arvioinnin kohteena on opiskelijan työskentelyn ja osallistumisaktiivisuuden havainnointi sekä projektityö. Opiskelija myös arvioi itse suoriutumistaan kurssin aikana. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy luontevasti mm. seuraaviin aihekokonaisuuksiin: kulttuurin tuntemus ja kansainvälisyys sekä Monilukutaito ja mediat.

## **RUA15 Svenska på stan**

### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään Helsingin vahvaa ruotsinkielistä kulttuuria ja saa kokemuksia, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta ruotsin kieltä kohtaan. Hän oppii tuntemaan Helsingin kaksikielisenä kaupunkina ja osaa jatkossa hyödyntää kaupungin tarjoamia mahdollisuuksia ruotsin kielen opiskelussa. Lisäksi opiskelija saa tietämystä ruotsinkielisistä koulutusmahdollisuuksista ja ruotsin kielen hyödyistä lukio-opintojen jälkeen. Opiskelija oppii kertomaan Helsingistä ruotsiksi.



### Keskeiset sisällöt

Opiskelija kohtaa ja käyttää ruotsin kieltä autenttisella tavalla ja saa aitoja elämyksiä. Kurssin päätavoite on siirtää opetus luokkahuoneen ulkopuolelle aitoon ympäristöön. Opiskelija kohtaa ja käyttää ruotsin kieltä ja saa aidon kosketuksen kautta lisämotivaatiota kielen opiskeluun. Kurssi koostuu erilaisista vierailuista esimerkiksi teatteriin, kirjastoon, yliopistoon, Suomenlinnaan, suomenruotsalaiseen lukioon yms. ja niihin liittyvistä tehtävistä.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla käytettyjä menetelmiä ovat mm. tutkiva oppiminen, tapausperusteinen oppiminen, projektioppiminen, autenttinen oppiminen sekä yhteisöllinen tiedon muodostaminen.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla kehittyviä taitoja ovat mm. kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta, ympäristön havainnointi ja siihen vaikuttaminen, vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen ja tietojen/taitojen soveltaminen ja ideoiden toteuttaminen käytännössä ruotsin kieltä hyödyntäen.

### Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Arvioinnin kohteena on opiskelijan työskentelyn ja osallistumisaktiivisuuden havainnointi sekä projektityö. Opiskelija myös arvioi itse suoriutumistaan kurssin aikana. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla käsitellyjä aihekokonaisuuksia ovat mm. kulttuurin tuntemus ja kansainvälisyys sekä aktiivinen kansalaisuus.

## **B1-ruotsi**

### **RUB11 Att skriva på svenska**

#### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija hioo kirjoitustaitojaan ruotsiksi ja pohtii omia vahvuuksiaan kirjoittajana ja ruotsin osaajana. Hän myös kehittää eteenpäin omia oppimisstrategioitaan sekä kielellisiä päättelytaitoja muokkaamalla omia tekstejään opettajan palautteen mukaan. Opiskelija analysoi omia ja muiden kirjoittamia ruotsinkielisiä tekstejä ja määrittelee tekstien tasoa taitotasokuvausten mukaisesti.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla kirjoitetaan monenlaisia tekstejä ruotsiksi sekä suomennetaan ruotsinkielistä materiaalia.

Pääpaino on kirjoittamisen oppimisella ja omien oppimisstrategioiden kehittämällä. Kurssi sopii kaikille lukion opiskelijoille, myös abiturienteille, koska tällä kurssilla käsitellään ylioppilaskirjoitusten arviointia ja harjoitellaan ylioppilasaineiden kirjoittamista. Kurssi toteutetaan portfolio menetelmällä ja opiskelussa hyödynnetään tietotekniikkaa ja sen tarjoamia mahdollisuuksia prosessikirjoittamisen tukena. Opetus on sekä lähiopetusta oppitunnilla että verkkotehtäviä.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat mm. itsenäinen opiskelu sekä tutkiva oppiminen ja tekemällä ja kokemalla oppiminen. Opiskelija tuottaa tekstejä itsenäisesti ja muokkaa tuotoksiaan saamansa palautteen mukaisesti.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opiskelija mm. kehittää itsenäisen työskentelyn hallitsemista sekä ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen ilmaisemista ja viestintää. Kirjoituskurssilla hyödynnetään tietotekniikkaa ajattelun työkaluna.

Osaamisen arviointi

Kurssi koostuu erilaisista oppimistehtävistä. Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Opiskelija arvioi omaa työskentelyään kurssin aikana. Myös vertaisarviointi sopii luontevasti kurssille. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy luontevasti mm. seuraaviin aihekokonaisuuksiin: Monilukutaito ja mediat, Teknologia ja yhteiskunta sekä aktiivinen kansalaisuus.

## **RUB12 Kommunikation och mediekunskap**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu viestinnän laajaan maailmaan, alan käsitteisiin ja toimintatapoihin. Hän oppii havainnoimaan ja tulkitsemaan ympäristöään ja viestimään ruotsiksi ajankohtaisista tapahtumista. Kurssilla hän opettelee viestinnässä tarvittavia yhteistyötaitoja sekä hyödyntää tietotekniikkaa ajattelun työkaluna. Lisäksi opiskelija oppii toteuttamaan ideoita yhteistyössä toisten kanssa sekä lähteiden kriittistä käyttöä.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla opiskelija tutustuu sosiaalisen median ympäristöihin, radioon ja tvtoimintaan. Kurssin aikana voidaan toteuttaa mm. vierailuja, joiden myötä tutustutaan eri medioiden toimintaan. Kurssilla hyödynnetään sosiaalista mediaa opiskeluvälineenä ja kommunikoidaan sosiaalisen median eri ympäristöissä. Kurssilla voidaan toteuttaa joko itsenäisesti tai ryhmissä viestintään liittyvä projekti, jonka

avulla opiskelija kehittää käsitystään eri medioiden merkityksestä jokapäiväisessä elämässä ja saa tietoa näiden toiminnasta. Opiskelija tutustuu ajankohtaisiin tapahtumiin viestimällä niistä muille opiskelijoille ruotsin kielellä.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla opiskelijat käyttävät ruotsia aktiivisesti erilaisissa sosiaalisen median ympäristöissä sekä tutustuvat ruotsinkieliseen tv-toimintaan ja radiotyöhön. Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelminä ovat ennen kaikkea tekemällä oppiminen sekä oman luovuuden käyttö ruotsin kielellä.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opiskelija oppii toimimaan yhteistyössä ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa viestinnän eri välineitä hyödyntäen sekä oppii soveltamaan tietoaan ja taitojaan ja toteuttamaan niitä käytännössä. Hän kehittää kommunikaatitaitojaan sekä medioihin liittyvää kielitaitoaan. Kurssilla myös hyödynnetään tietoteknologiaa ajattelun työkaluna.

Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Arvioinnin kohteena on opiskelijan työskentelyn ja osallistumisaktiivisuuden havainnointi. Itsearviointi ja vertaisarviointi kuuluvat luontevasti kurssin arviointiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla käsiteltäviä ja kurssiin kytkeytyviä aihekokonaisuuksia ovat mm. Teknologia ja yhteiskunta sekä Monilukutaito ja mediat.

## **RUB13 Finländarnas svenska kulturarv**

Osaamistavoitteet

Ruotsalainen kulttuuriperintö näkyy monen suvun ja paikkakunnan historiassa. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ruotsalaisen kulttuurin pitkäaikaista vaikutusta Suomessa sekä oppii huomaamaan kulttuurin ja kielen vaikutuksen yhteiskunnassa monella tasolla esimerkiksi kulttuuri- ja talouselämässä sekä nimistössä.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tarkastellaan suomalaista elinkeino- ja kulttuurielämää ruotsalaisen vaikutuksen valossa. Opiskelija saa tietoa sukututkimuksesta sekä nimistöntutkimuksesta sekä tutustuu alan peruskäsitteisiin ja ajattelutapoihin. Paikkakuntien ja sukujen historiaa tutkimalla opiskelija vahvistaa tietoaan Suomen historiasta että kartuttaa ruotsin kielen taitojaan. Työtapana kurssilla on tutkiva oppiminen: opiskelija tutkii

valitsemaansa aihetta ja esittelee ryhmälle tutkimuksensa. Tavoitteena on, että opiskelija saa omakohtaista tietoa oman paikkakuntansa/sukunsa historiasta.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin menetelmiä ovat tapausperustainen sekä eläytyvä oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen. Vierailut autenttisina oppimistilanteina sopivat kurssin luonteeseen. Opiskelijoiden oman tutkimuksen ja esitysten kautta koko ryhmä muodostaa yhteisöllistä kuvaa Suomen ruotsinkielisestä kulttuuriperinnöstä.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla kehitettäviä taitoja ovat mm. alan käsitteiden ja ajattelutapojen tunteminen, laaja- alainen tietoja yhdistelevä ajattelemisen, kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta sekä itsenäisen työskentelyn hallitseminen. Kurssilla myös hyödynnetään tietoteknologiaa ajattelun työkaluna.

Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Arvioinnin kohteena on opiskelijan työskentelyn ja osallistumisaktiivisuuden havainnointi sekä opiskelijan tutkimus ja sen esittely ryhmälle. Itsearviointi ja vertaisarviointi kuuluvat luontevasti kurssin arviointiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla käsiteltäviä aihekokonaisuuksia ovat mm. Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Teknologia ja yhteiskunta sekä aktiivinen kansalaisuus.

## **RUB14 Svensk kultur och litteratur**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu ruotsinkielisen kulttuurin eri osa-alueisiin ja oppii soveltamaan kirjallisuuden tutkimuksen peruskäsitteitä sekä tutustuu ruotsinkieliseen kirjallisuuteen. Opiskelija oppii ymmärtämään ruotsinkielisten teosten tyypillisiä teemoja ja tunnistamaan tyylillisiä ominaispiirteitä. Hän oppii myös tekemään kirjallisuusanalyysiä ruotsin kielellä. Hän saa elämyksiä ruotsinkielisestä kulttuurista ja tutustuu ruotsinkielisen alueen kulttuuriin ja osaa kertoa siitä ruotsin kielellä. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa omin sanoin kuvailla kirjallista tai visuaalista teosta.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan ruotsinkieliseen kirjallisuuteen ja kulttuuriin. Kurssi koostuu osaksi luennoista ja yhteisistä analyysi- ja lukutunneista sekä oppilaiden tuotosten esittelyistä. Opiskelijat pitävät esitelmän ja kirjoittavat laajahkon esseen lukemastaan ruotsinkielisestä kaunokirjallisesta teoksesta ja valitsemastaan kirjailijasta tai kulttuurin osa-alueesta.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat kuuntelemalla ja lukemalla oppiminen, dialoginen oppiminen sekä tutkiva oppiminen.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla kehittyviä taitoja ovat mm. kirjallisuuden käsitteiden ja ajattelun kehittäminen, laaja-alainen tietoja yhdistelevä ajatteleva sekä kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta.

Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Arvioinnin kohteena on opiskelijan työskentelyn ja osallistumisaktiivisuuden havainnointi sekä projektityö. Opiskelija myös arvioi itse suoriutumistaan kurssin aikana. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy luontevasti mm. seuraaviin aihekokonaisuuksiin: kulttuurin tuntemus ja kansainvälisyys sekä Monilukutaito ja mediat.

## **RUB15 Svenska på stan**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään Helsingin vahvaa ruotsinkielistä kulttuuria ja saa kokemuksia, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta ruotsin kieltä kohtaan. Hän oppii tuntemaan Helsingin kaksikielisenä kaupunkina ja osaa jatkossa hyödyntää kaupungin tarjoamia mahdollisuuksia ruotsin kielen opiskelussa. Lisäksi opiskelija saa tietämystä ruotsinkielisistä koulutusmahdollisuuksista ja ruotsin kielen hyödystä lukio-opintojen jälkeen. Opiskelija oppii kertomaan Helsingistä ruotsiksi.

Keskeiset sisällöt

Opiskelija kohtaa ja käyttää ruotsin kieltä autenttisella tavalla ja saa aitoja elämyksiä. Kurssin päätavoite on siirtää opetus luokkahuoneen ulkopuolelle aitoon ympäristöön. Opiskelija kohtaa ja käyttää ruotsin kieltä ja saa aidon kosketuksen kautta lisämotivaatiota kielen opiskeluun. Kurssi koostuu erilaisista vierailuista esimerkiksi teatteriin, kirjastoon, yliopistoon, Suomenlinnaan, suomenruotsalaiseen lukioon yms. ja niihin liittyvistä tehtävistä.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla käytettyjä menetelmiä ovat mm. tutkiva oppiminen, tapausperusteinen oppiminen, projektioppiminen, autenttinen oppiminen sekä yhteisöllinen tiedon muodostaminen.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla kehittyviä taitoja ovat mm. kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta, ympäristön havainnointi ja siihen vaikuttaminen, vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen ja tietojen/taitojen soveltaminen ja ideoiden toteuttaminen käytännössä ruotsin kieltä hyödyntäen.

#### Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä arvioidaan monipuolisesti koko kurssin ajan. Arvioinnin kohteena on opiskelijan työskentelyn ja osallistumisaktiivisuuden havainnointi sekä projektityö. Opiskelija myös arvioi itse suoriutumistaan kurssin aikana. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin suorittamiseen vaaditut suoritukset määritellään kurssin alussa mahdollisesti opiskelijan kanssa neuvotellen.

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla käsiteltyjä aihekokonaisuuksia ovat mm. kulttuurin tuntemus ja kansainvälisyys sekä aktiivinen kansalaisuus.

### **A-englanti**

#### **ENA12 Working English**

#### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija pystyy kommunikoimaan ja toimimaan erilaisissa muodollisissa ja epämuodollisissa työelämään liittyvissä tilanteissa (esim. kirjeenvaihto, kokoustekniikka, esitelmän pitäminen, työpaikkahaastattelu, yritysvierailu).

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla kartutetaan työelämään liittyvää sanastoa ajankohtaisin tekstein, harjoitetaan sekä muodollista että epämuodollista kirjeenvaihtoa sekä tutustutaan kokoustekniikan perusteisiin englannin kielellä. Lisäksi pidetään esitelmiä ja harjoitetaan työnhakuprosessin eri vaiheita.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin kuvaukseen soveltuvia mahdollisia menetelmiä ovat mm. Casepohjainen oppiminen, portfolio oppiminen, dialoginen oppiminen, oppiminen pareissa ja pienryhmissä sekä autenttinen oppiminen. Draama ja eläytyvä oppiminen sopivat myös teemaan niin haluttaessa.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssi kehittää opiskelijan työelämään liittyvää kielitaitoa, kulttuurien tulkintataitoja, tietämystä työelämästä sekä kommunikointitaitoja. Opiskelija oppii työskentelemään erilaisissa kokoonpanoissa.

## Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan käyttää mm. oppimistehtäviä, perinteistä ja/tai yhteisöllistä koetta, itsearviointia, vertaisarviointia ja projektitöitä. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty). Kurssin alussa määritellään suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset.

## Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä, Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Monilukutaito ja mediat.

## **ENA13 Academic English**

### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa kielellistä kompetenssiaan koskien kaikkia kielen osa-alueita, joita testataan kansainvälisessä kielikokeessa ulkomaille opiskelemaan tai töihin pyrittäessä. Opiskelija oppii hahmottamaan anglosaksisen akateemisen kirjoittamisen peruseriaatteita harjoitusmateriaalin avulla ja soveltamaan oppimaansa käytännössä. Akateemisen kirjoittamisen elementtien käytöstä tulee luonteva osa kirjallista ilmaisua. Suullista muodollista viestintää harjoitellaan ja opiskelija kykenee toimimaan sujuvasti englanninkielisessä opiskelu- ja työympäristössä.

### Keskeiset sisällöt

Kurssilla vahvistetaan kielen eri osa-alueita: kuuntelu, lukeminen, kirjoittaminen ja puhuminen sekä yleisellä että akateemisella tasolla. Kurssilla keskitytään anglosaksiseen akateemiseen kirjoittamiseen ja sen harjoitteluun. Kurssin päätteeksi opiskelija voi halutessaan osallistua hänelle maksulliseen kansainväliseen IELTS-kielikokeeseen, joka järjestetään FINNBRIIT-yhdistyksen toimesta. Kokeesta saatavaa todistusta voi käyttää joko työn tai yliopistotasaisen opiskelupaikan hakemiseen englanninkielisessä maassa. Kurssin suorittaminen ei edellytä osallistumista kielikokeeseen.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla opitaan lukemalla ja kuuntelemalla sekä kirjoittamis- ja puhumisharjoituksia tekemällä. Kurssilla opiskellaan sekä itsenäisesti että pareissa ja pienryhmissä. Oppiminen perustuu tekemällä ja kokemalla oppimiseen.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opitaan akateemisen englannin käsitteitä ja ajattelutapoja. Asiasisältöjen ilmaisusta tulee akateemisempaa ja sekä suullisen että kirjallisen viestinnän taidot karttuvat. Vuorovaikutustaidot ja yhteistyössä toimimisen taidot kehittyvät ja itsenäisen työskentelyn hallinta paranee.

## Osaamisen arviointi

Kurssin arviointi perustuu opiskelijan työskentelyn jatkuvaan havainnointiin. Opiskelija saa palautetta

suullisesti ja kirjallisesti. Suuri osa arvioinnista perustuu vertaisarviointiin ja kurssilla arvioinnin välineinä voidaan käyttää myös oppimistehtävien lisäksi osasuorituksia ja kokeita. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään joko suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty) tai numeroarviointia. Arvioinnista ja sen kriteereistä päätetään kurssin alussa mahdollisesti myös opiskelijoiden kanssa neuvotellen.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy läheisesti aihekokonaisuuksiin Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä.

## **ENA14 English literature**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu englanninkieliseen kirjallisuuteen lukemalla vähintään yhden englanninkielisen kaunokirjallisen teoksen ja pitämällä teoksesta laajan suullisen esitelmän.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla käsitellään englantilaista kirjallisuutta laajasti kirjallisuuden historian ja teorian kautta. Tutustutaan eri aikakausien kirjailijoihin ja tyylilajeihin. Kurssi koostuu luennoista, yhteisistä analyysi- ja lukutunneista sekä opiskelijoiden esityksistä. Opiskelija tutustuu vähintään yhteen englantilaiseen kirjailijaan tai aikakauteen ja pitää laajan suullisen esitelmän aiheesta sekä kirjoittaa laajahkon analysoivan ja tutkivan esseen valitsemastaan kirjasta ja kirjailijasta.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin kuvaukseen soveltuvia mahdollisia menetelmiä ovat mm. opettajajohtoinen oppiminen, tutkiva oppiminen, opiskelijan oman tiedon rakentaminen, projektioppiminen, parityöskentely, itseopiskelu ohjattuna prosessina sekä dialoginen oppiminen ja kommunikatiiviset menetelmät.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssi kehittää opiskelijan kriittistä lukutaitoa, analysointikykyä, esiintymistaitoa sekä kirjallisia ja suullisia viestintätaitoja.

Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan käyttää mm. esseetä, projektityötä, itse- ja vertaisarviointia sekä oppimistehtäviä. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty). Suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset määritellään tarkemmin kurssin alussa.



Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Monilukutaito ja mediat.

## **ENA15 Drama in English**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on laajentaa ja avata opiskelijoiden verbaalista ja nonverbaalista ilmaisua, tutustua ilmaisutekniikoihin, kasvattaa itsetuntemusta ja kykyä toimia toisten kanssa sekä luoda pohjaa esiintymiselle.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tehdään runsaasti erilaisia harjoituksia, kuten ryhmäytymis-, äänenkäyttö-, tunnetila-, aisti-, keho-, liike- ja statusharjoituksia. Kurssin sisältö muokkautuu osin opiskelijoista nousevien tarpeiden mukaan.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Työmuotoina käytetään improvisaatiota, tarinankerrontaa, kirjoittamista ja mahdollisesti myös naamioteatteria ja pienoisdraamaa. Kurssilla työskennellään sekä yksin, pareittain että ryhmissä.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssi kehittää opiskelijan omaa tietoisuutta siitä, mitä ilmaisu ja kehonhallinta ovat. Opiskelija oppii myös lukemaan ja tulkitsemaan muita ihmisiä.

Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan käyttää mm. jatkuvaa arviointia, oppimistehtäviä ja itsearviointia. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty). Suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset määritellään tarkemmin kurssin alussa.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä monilukutaito.

## **ENA16 Tudor England**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija, tutustuu kyseiseen aikakauteen ja ymmärtää menneisyyden ja nykyisyyden yhteyksiä. Tavoitteena on myös, että opiskelija pystyy hankkimaan tietoa kyseisestä

aikakaudesta, käsittelemään sitä ja välittämään muille, sekä esittämään tietonsa kirjallisesti ja suullisesti englanniksi.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat kiinnostuneita historiasta ja jotka haluavat syventää englanninkielen osaamistaan hausalla ja opiskelijälähtöisellä tavalla. Kurssilla tarkastellaan 1500- ja 1600-lukujen Tudorien Englantia, lähinnä Henrik VIII:n ja Elizabeth I:n hallituskautta eri näkökulmista. Opiskelijan on mahdollista tutkia aikakautta politiikan, kulttuurin, uskonnon, kansanelämän tai hallitsijoiden henkilöiden kautta.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin kuvaukseen soveltuvia mahdollisia menetelmiä ovat mm. projektioppiminen, tutkiva oppiminen, dialoginen oppiminen ja kommunikatiiviset menetelmät, tiimityöskentely, itseopiskelu ohjattuna prosessina sekä opiskelijan oman tiedon rakentaminen.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssi kehittää opiskelijan tiedonhankintataitoja, kriittistä tiedonkäsittelyä sekä kirjallista ja suullista tuottamista.

#### Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan käyttää mm. esseitä, projektityötä, aineistokoetta, oppimistehtäviä sekä itse- ja vertaisarviointia. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty). Suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset määritellään tarkemmin kurssin alussa.

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Monilukutaito ja mediat sekä Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu.

### **ENA17 Legends of the Silver Screen**

#### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu kurssilla valittuun elokuvagenreen ja pystyy analysoimaan suullisesti ja kirjallisesti elokuvaa eri tasoilla (yksilöllinen-yleinen-yhteiskunnallinen). Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa yhdistää yksittäisen genren laajempaan kokonaisuuteen ja löytämään sen kulttuurilliset, yhteiskunnalliset ja historialliset tekijät.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka ovat kiinnostuneita esimerkiksi romanttisesta komediasta/draamasta/actionista ja sen analysoimisesta. Kurssilla käsitellään valitun elokuvagenren taustaa ja elokuvien rakennetta suullisesti, kirjallisesti ja draaman keinoin. Elokuvia analysoidaan ja

kiinnitetään huomiota esimerkiksi elokuvien historiallisiin ja yhteiskunnallisiin taustoihin. Elokuvia katsotaan kriittisesti ja tehdään havaintoja esimerkiksi niiden piiloviesteistä. Kurssilla tutustutaan myös genren historiaan ja tutkimukseen.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin kuvaukseen soveltuvia mahdollisia menetelmiä ovat mm. projektioppiminen, parityöskentely, tiimityöskentely, tutkiva oppiminen. Keskeisiä työtapoja voivat olla: elokuva-analyysi, keskustelu, kirjalliset tuotokset, sekä draamatyöskentely.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssi kehittää opiskelijan kriittistä ajattelua, analysointikykyä ja käsitystä elokuvan vaikutuskeinoista.

Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan käyttää mm. oppimistehtäviä, esseitä, projektitöitä, itse- ja vertaisarviointia, sekä yhteisöllistä koetta. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty). Suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset määritellään tarkemmin kurssin alussa.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: Monilukutaito ja mediat, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä yhteiskunta.

## **ENA18 Death on High Street**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija syventää tietämystään englannin kielen kieliopista ja sen käytöstä ja oivaltaa, että kieltä ei voi käyttää ilman kielioppia. Hän oppii näkemään kielen kokonaisvaltaisemmin ja huomaa, että kieliopin opiskelu voi olla hauskaa, innostavaa ja mielenkiintoista.

Keskeiset sisällöt

Kurssin aikana opiskelijat tutkivat kuvitteellista murhaa erilaisissa kokoonpanoissa. Ryhmissä työskennellessään he saavat toisiltaan vertaistukea ja voivat jakaa oivalluksiaan vahvistaen näin myös omaa osaamistaan. Opiskelijat omaksuvat kurssilla käytävät rakenteet implisiittisesti keskittyessään murhan selvittämiseen. Lähtökohtana opetukselle on opiskelijoiden aiempi osaaminen ja sen hyödyntäminen asioiden syventämisessä. Kurssilla keskitytään rakenteisiin, jotka ovat opiskelijoille yleensä haasteellisia.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin kuvaukseen soveltuvia mahdollisia menetelmiä ovat mm. ongelmalähtöinen ja tapausperustainen oppiminen, tiimi- ja parityöskentely, itseopiskelu ohjattuna prosessina sekä autenttinen oppiminen.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssi kehittää opiskelijan ryhmätyöskentelytaitoja. Hän oppii myös tunnistamaan säännönmukaisuuksia, ja syy- ja seuraussuhteita sekä yhdistämään tietoa.

Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan käyttää mm. oppimistehtäviä, esseitä, yhteisöllistä aineistokoetta sekä itse- ja vertaisarviointia. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty). Suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset määritellään tarkemmin kurssin alussa.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Teknologia ja yhteiskunta, Hyvinvointi ja turvallisuus, Monilukutaito ja mediat.

## **ENA19 Johdatus yleiseen kielitieteeseen**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu kielitieteen peruskäsitteisiin ja laajentaa omaa kielitajuaan. Hän oppii analysoimaan kielen rakenteita ja ymmärtää kielten samankaltaisuuksia ja eroavaisuuksia.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan muutamaiin keskeisiin kielitieteen osa-alueisiin. Opiskelijat saavat käsityksen kielitieteestä ja hyvän pohjan kielten jatko-opiskeluun. Kurssi voi auttaa opiskelijaa valmentautumaan yliopistojen humanistisen tiedekunnan pääsykokeisiin. Kurssi koostuu suurimmaksi osaksi luennoista ja näihin liittyvistä harjoituksista.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin kuvaukseen soveltuvia mahdollisia menetelmiä ovat mm. ongelmakeskeinen oppiminen, opettajajohtoinen oppiminen, projektioppiminen, tiimi- ja parityöskentely sekä dialoginen oppiminen.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssi kehittää opiskelijan ymmärrystä kielten rakenteista ja lainalaisuuksista, mikä voi auttaa häntä kielen tuottamisessa ja opiskelussa. Opiskelija oppii abstraktimpaa terminologiaa ja ajattelua.

Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan käyttää mm. oppimistehtäviä, perinteisiä ja yhteisöllisiä kokeita, itse- ja vertaisarviointia, projektitöitä. Kurssin arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S= suoritettu, H=hylätty). Suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset määritellään tarkemmin kurssin alussa.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: monilukutaito, Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä, Teknologia ja yhteiskunta.

## A-saksa

### SAA12 Sananmuodostuksen ja sanaston laajentamisen kurssi

#### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija oppii laajentamaan sanavarastoaan ja kehittämään vaativienkin tekstien lukutaitoaan tutustumalla eri sanaluokille tyypillisiin etu- ja jälkiliitteisiin sekä muihin sananmuodostukselle tyypillisiin peruseräilyperiaatteisiin sekä kertaamalla sanastoa aihepiireittäin.

#### Keskeiset sisällöt

Opiskelijan sanavarastoa kehitetään kieliopillisista näkökulmista käsin kertaamalla vahvat verbit ja tutustumalla tyypillisiin niihin liitettäviin etuliitteisiin ja niiden merkityksiin ja samalla kerrataan niiden rektio. Kerrataan myös muita sananmuodostuseräilyperiaatteita eli johdetaan verbeistä substantiiveja ja adjektiiveja ja päinvastoin. Kerrataan ja harjoitellaan sanastoa aihepiireittäin erilaisten tekstien ja harjoitusten avulla. Opiskelija kokoaa sanastoa ja esimerkkejä eri aihepiirejä käsittelevistä ajankohtaisista nettiautartikkeleista esimerkiksi portfolioon ja esittelee löydöksiään suullisesti tai kirjallisesti.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla opitaan sananmuodostuksen periaatteita lukemalla ja kuuntelemalla. Itsenäinen tiedonhankinta edellyttää omatoimista, itseohjautuvaa otetta autenttisten tekstien kanssa. Pari- ja pienryhmätyöskentelyllä opiskelijat voivat jakaa osaamistaan toisten kanssa ja muodostaa tietoa yhteisöllisesti.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Sananmuodostuseräilyperiaatteisiin tutustuessaan ja tekstejä analysoimalla opiskelija oppii ymmärtämään asioiden syy- ja seuraussuhteita, mikä edistää loogista päättelykykyä ja auttaa yhdistelemään kieliopillista tietoa uusissa asiayhteyksissä. Toisten opiskelijoiden kanssa työskennellessään opiskelija kehittää vuorovaikutustaitojaan. Tietoteknologiaa hyödynnetään ajattelun työkaluna esimerkiksi merkityskarttoja laatimalla.

#### Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan käyttää oppimistehtäviä kurssin aikana, testejä, loppukoetta ja omaa tutkimusta aiheesta. Opiskelijan työskentelyä seuraamalla saadaan palautetta itsenäisen työskentelyn hallitsemisesta jatkuvaa arviointia varten. Arviointi voi tukeutua myös opiskelijan itsearviointiin ja oppimispäiväkirjaan. Kurssisuoritus arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy aihekokonaisuuksiin monilukutaito ja media sekä Teknologia ja yhteiskunta.

### **SAA13 Sujuvasti saksaksi**

#### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija oppii kirjoittamaan sujuvasti itsestään ja nuoria kiinnostavista asioista sekä yleisistä eri aihealoja käsittelevistä aihepiireistä ja ilmaisemaan sekä perustelemaan kantansa. Tavoitteena on myös, että hän oppii tekemään hakemuksia ja referoimaan ja tiivistämään lukemaansa tekstiä. Tiedollisena tavoitteena on saada lisää tietoa ajankohtaisista asioista Saksassa ja tutustua samalla mediassa esiintyvään nykykieleen ja tutustua jonkin verran myös saksalaiseen nykykirjallisuuteen tai esimerkiksi musiikkikappaleiden lyriikoihin.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla opetellaan kirjoittamaan eri aihepiireistä oikeaa tyyliä ja sanastoa käyttäen. Kiinnitetään huomiota tekstilajin asettamiin vaatimuksiin. Nykykieleen tutustuminen ja sen käyttäminen on kurssilla tärkeää. Kurssi painottuu kirjalliseen tuottamiseen.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin työskentelyyn sopivia menetelmiä voivat olla itseohjautuva työskentely, pari- ja ryhmätyö, projektioppiminen sekä yhteisöllisen tiedon muodostaminen. Materiaaleina käytetään autenttisia tekstejä, sanoituksia, kaunokirjallisuuskatkelmia, nettilomakkeita ja elokuvia. Myös draama ja eläytyvä oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen sopivat tekstien suullistamiseen ja mieleen painamiseen.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla harjoitellaan omien ajatusten, tunteiden mielipiteiden ja asiasisältöjen ilmaisemista ja viestintää. Itsenäisen työskentelyn hallitseminen korostuu kurssitehtävien aikatauluttamisessa, tietoteknologian hyödyntäminen ajattelun työkaluna sekä kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta tekstityypeille ja -lajeille ominaisen sanaston käyttämisessä erilaisia tekstejä kirjoitettaessa.

#### Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä seurataan kurssin aikana. Arvioinnissa voidaan myös hyödyntää oppimis- ja näyteportfoliota, itsearviointia ja vertaisarviointia, opettajan ja opiskelijan arviointikeskustelua sekä oppimispäiväkirjaa. Kurssisuoritus arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla on mahdollista nivouttaa monenlaisia sisältöjä kielen opiskeluun. Mahdollisia aihekokonaisuuksia ovat Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Teknologia ja yhteiskunta. Monilukutaito ja mediat ovat kiinteästi osana kurssin sisältöjä ja suoritustapaa.

## SAA14 Yhteistyöprojekti saksalaisen koulun kanssa

### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on toteuttaa koulumme erityisiä painopistealueita kulttuurien tuntemus sekä kielet ja kansainvälisyys käytännössä yhteistyössä hesseniläisen ystävyyskoulumme tai muun saksalaisen koulun kanssa. Kurssi antaa opiskelijoille mahdollisuuden kokeilla kansainvälisen yhteistyön mahdollisuuksia ja rajoitteita ja tutustuttaa omakohtaisesti kieli- ja kulttuurieroihin. Tavoitteena on verkostoitua ja luoda pysyviä kansainvälisiä suhteita. Kurssin tavoitteena on niin ikään antaa opiskelijoille mahdollisuus harjoittaa tietoteknisiä taitojaan kommunikoinnissa ja tietojen jakamisessa sekä parantaa opiskelijoiden kielitaitoa käytännön kielenkäyttötilanteissa.

### Keskeiset sisällöt

Yhteistyössä kurssilaisten sekä saksalaisen yhteistyökoulun kanssa sovitaan kullakin kerralla käytettävistä yhteistyön sisällöistä ja muodoista. Opiskelijat tutustuvat vaihtopariinsa sähköisten viestintäkanavien kautta ja kirjoittavat esittelyjä itsestään, koulustaan, paikkakunnastaan jne. Sovitaan yhteistyöprojektin aihe ja työskennellään sekä jaetaan tuotokset verkossa. Mikäli innostusta ja varoja löytyy, toteutetaan molemmissa maissa tapahtuva noin viikon pituinen opiskelijavaihto.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin luonteesta johtuen oppiminen on projektiluonteista ja autenttista, tekemällä ja kokemalla oppimista. Yhteistyö saksalaisen parin kanssa on dialogista ja tapausperustaista. Kurssitöiden kokoaminen yhteen blogiin mahdollistaa yhteisöllisen tiedon muodostamisen ja mahdollistaa kokemusten jakamisen koko koulun tasolla ja laajemminkin.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla ensiarvoisen tärkeitä taitoja ovat vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen saksalaisten nuorten kanssa. Tietoja ja taitoja sovelletaan vieraalla kielellä ja toteutetaan ideoita käytännössä. Vierailulla ystävyyskoulussa opitaan havainnoimaan ympäristöä ja tulkitsemaan kulttuurisia merkityksiä ja eroja oman ja kohdekulttuurin välillä. Omia havaintoja ja kokemuksia sekä uusia opittuja tietoja opetellaan ilmaisemaan sähköisessä ympäristössä sanoin, tekstein ja kuvin, mikä kehittää myös tietoteknisiä taitoja.

### Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan hyödyntää oppimistehtäviä ja oppimispäiväkirjaa, portfolioa ja projektitöitä. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla liittyy kiinteästi aihekokonaisuuksiin Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Teknologia ja yhteiskunta. Monilukutaito ja mediat ovat osana kurssin sisältöjä ja suoritustapaa. Riippuen valituista tehtävänannoista myös monenlaiset muut aihekokonaisuudet, esimerkiksi Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu, ovat mahdollisia.

## A-venäjä

### VEA11 Venäjän työelämän ja kulttuurin kurssi

#### Osaamistavoitteet

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja kulttuurin välittäjänä. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat tulevat kohtaamaan työelämässä ja kulttuuriympäristössä. Pohditaan urasuunnitelmia ja työntekoa venäjänkielisessä työyhteisössä. Samalla syvennetään venäläisen kulttuurin tuntemusta, niin että opiskelija saa valmiudet venäläisen kulttuurimaailman kohtaamiseen ja ymmärtämiseen.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla tutustutaan venäläiseen työelämään ja kulttuuriin liittyviin teksteihin, kuvamateriaaleihin ja elokuvaan. Opiskelija etsii, lukee, kuuntelee ja tulkitsee myös autenttista materiaalia eri tietolähteistä. Kurssin aihepiireihin voidaan perehtyä esimerkiksi projektitöiden sekä pari- ja pienryhmätyöskentelyn avulla. Kurssin teemaan sopii myös esimerkiksi tutkiva oppiminen. Itsenäinen opiskelu on myös kurssin puitteissa mahdollista. Kurssi voidaan toteuttaa yhtenä ryhmänä B3 -oppimäärän kanssa.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opitaan ymmärtämään venäläisen työelämän ja kulttuurin käsitteitä ja ajattelutapoja, sekä kehittämään laaja-alaista, tietoja yhdistävää ajattelemista. Kurssilla opitaan viestimään venäläiseen työelämään ja kulttuuriin liittyviä asiasisältöjä hyödyntämällä tietoteknologiaa. Lisäksi kurssilla pyritään kehittämään aiheen kannalta tärkeitä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Keskeistä on myös oppia itsenäisen työskentelyn taitoja.

#### Osaamisen arviointi

Mahdollisia tapoja arvioida kurssin työskentelyä ovat mm. koe, oppimisportfolio, projektityöt, erilaiset oppimistehtävät, itse- ja vertaisarviointi sekä opettajan ja opiskelijan keskustelu. Kurssi arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty).

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssissa korostuvat seuraavat aihekokonaisuudet: Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys; Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä; Hyvinvointi ja turvallisuus; Monilukutaito ja mediat sekä Teknologia ja yhteiskunta.



## B2-ranska

### RAB211 Viesti ja vaikuta puhuen

#### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa varmuutta suulliseen kielitaitoonsa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä kuulijan että puhujan roolissa. Opiskelijan taidot seurata normaalitempoista puhetta karttuvat ja kurssin aikana hänen taitonsa kehittyvät yhä varmemmasta kuuntelijasta varmemmaksi viestijäksi. Opiskelijan oppii käyttämään kielen eri rekistereitä ja siirtymään vähemmän muodollisesta viestinnästä muodollisempaan arkipäivän viestintätilanteissa. Lisäksi hän oppii ilmaisemaan mielipiteitään erilaisista aiheista ja perustelemaan niitä.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän aiemmillä kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kurssi voidaan toteuttaa yhtenä ryhmänä A- ja B3-oppimäärien kanssa.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Suullista viestintää painottavalle kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat mm. lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, erilaiset projektityöt, oppiminen vuorovaikutuksessa ja dialogia korostaen ja erityyppiset keskustelut ja dialogit erityisesti pari- ja pienryhmätyöskentelyn avulla. On luontevaa oppia dialogin rakentamista ja puhutun kielen ymmärtämistä autenttista materiaalia hyödyntäen. Draama ja eläytyvä oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen tukevat myös suullisten taitojen oppimista.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla pyritään kehittämään ajattelutaitoja, yhdistämään tietoja eri aihepiireistä, sekä tunnistamaan ja tulkitsemaan eri kulttuureille tunnusomaisia merkityksiä erilaisten suullisten tehtävien kautta. Olennainen osa kurssia on ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen viestiminen sekä ylipäättään suullinen vuorovaikutus ja yhteistyö. Tietoteknologiaa voi hyödyntää esimerkiksi suullisten raporttien ja esitelmien suunnittelussa ja asiasisältöjen suullisessa raportoinnissa.

#### Osaamisen arviointi

Suullisia taitoja korostavalle kurssille sopivia osaamisen arvioinnin työkaluja ovat mm. kokeet, projektityöt, erilaiset oppimistehtävät, erityisesti suullinen itse- ja vertaisarviointi, opettajan ja opiskelijan keskustelu sekä opiskelijoiden suullisen työskentelyn havainnointi. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Suullista kielitaitoa painottavaan kurssiin voidaan yhdistää erilaisia, erityisesti aineen oppimäärän

pakollisten kurssien aihepiirejä vankentavia sisältöjä hyvin monipuolisesti. Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjäys ja työelämä, Hyvinvointi ja turvallisuus, Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Monilukutaito ja mediat sekä Teknologia ja yhteiskunta ovat mahdollisia kurssin aihepiirejä.

## **B2-saksa**

### **SAB211 Viesti ja vaikuta puhuen**

#### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa varmuutta suulliseen kielitaitoonsa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä kuulijan että puhujan roolissa. Opiskelijan taidot seurata normaalitempoista puhetta karttavat ja kurssin aikana hänen taitonsa kehittyvät yhä varmemmasta kuuntelijasta varmemmaksi viestijäksi. Opiskelijan oppii käyttämään kielen eri rekistereitä ja siirtymään vähemmän muodollisesta viestinnästä muodollisempaan arkipäivän viestintätilanteissa. Lisäksi hän oppii ilmaisemaan mielipiteitään erilaisista aiheista ja perustelemaan niitä.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän aiemmilla kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kurssi voidaan toteuttaa yhtenä ryhmänä A- ja B3 -oppimäärien kanssa.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Suullista viestintää painottavalle kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat mm. lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, erilaiset projektityöt, oppiminen vuorovaikutuksessa ja dialogia korostaen ja erityyppiset keskustelut ja dialogit erityisesti pari- ja pienryhmätyöskentelyn avulla. On luontevaa oppia dialogin rakentamista ja puhutun kielen ymmärtämistä autenttista materiaalia hyödyntäen. Draama ja eläytyvä oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen tukevat myös suullisten taitojen oppimista.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla pyritään kehittämään ajattelutaitoja, yhdistämään tietoja eri aihepiireistä, sekä tunnistamaan ja tulkitsemaan eri kulttuureille tunnusomaisia merkityksiä erilaisten suullisten tehtävien kautta. Olennainen osa kurssia on ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen viestiminen sekä ylipäätään suullinen vuorovaikutus ja yhteistyö. Tietoteknologiaa voi hyödyntää esimerkiksi suullisten raporttien ja esitelmien suunnittelussa ja asiasisältöjen suullisessa raportoinnissa.

#### Osaamisen arviointi

Suullisia taitoja korostavalle kurssille sopivia osaamisen arvioinnin työkaluja ovat mm. kokeet, projektityöt,

erilaiset oppimistehtävät, erityisesti suullinen itse- ja vertaisarviointi, opettajan ja opiskelijan keskustelu sekä opiskelijoiden suullisen työskentelyn havainnointi. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Suullista kielitaitoa painottavaan kurssiin voidaan yhdistää erilaisia, erityisesti aineen oppimäärän pakollisten kurssien aihepiirejä vankentavia sisältöjä hyvin monipuolisesti. Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjäyys ja työelämä, Hyvinvointi ja turvallisuus, Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Monilukutaito ja mediat sekä Teknologia ja yhteiskunta ovat mahdollisia kurssin aihepiirejä.

### **SAB212 Sujuvasti saksaksi**

Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija oppii kirjoittamaan sujuvasti itsestään ja nuoria kiinnostavista asioista sekä yleisistä eri aihealoja käsittelevistä aihepiireistä ja ilmaisemaan sekä perustelemaan kantansa. Tavoitteena on myös, että hän oppii tekemään hakemuksia ja referoimaan ja tiivistämään lukemaansa tekstiä. Tiedollisena tavoitteena on saada lisää tietoa ajankohtaisista asioista Saksassa ja tutustua samalla mediassa esiintyvään nykykieleen ja tutustua jonkin verran myös saksalaiseen nykykirjallisuuteen tai esimerkiksi musiikkikappaleiden lyriikoihin.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla opetellaan kirjoittamaan eri aihepiireistä oikeaa tyyllisävyä ja sanastoa käyttäen. Kiinnitetään huomiota tekstilajin asettamiin vaatimuksiin. Nykykieleen tutustuminen ja sen käyttäminen on kurssilla tärkeää. Kurssi painottuu kirjalliseen tuottamiseen. Kurssi voidaan toteuttaa yhtenä ryhmänä A- ja B3 - oppimäärien kanssa.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin työskentelyyn sopivia menetelmiä voivat olla itseohjautuva työskentely, pari- ja ryhmätyö, projektioppiminen sekä yhteisöllisen tiedon muodostaminen. Materiaaleina käytetään autenttisia tekstejä, sanoituksia, kaunokirjallisuuskatkelmia, nettilomakkeita ja elokuvia. Myös draama ja eläytyvä oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen sopivat tekstien suullistamiseen ja mieleen painamiseen.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla harjoitellaan omien ajatusten, tunteiden mielipiteiden ja asiasisältöjen ilmaisemista ja viestintää. Itsenäisen työskentelyn hallitseminen korostuu kurssitehtävien aikatauluttamisessa, tietoteknologian hyödyntäminen ajattelun työkaluna sekä kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta tekstityypeille ja -lajeille ominaisen sanaston käyttämisessä erilaisia tekstejä kirjoitettaessa.

## Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä seurataan kurssin aikana. Arvioinnissa voidaan myös hyödyntää oppimis- ja näyteportfoliota, itsearviointia ja vertaisarviointia, opettajan ja opiskelijan arviointikeskustelua sekä oppimispäiväkirjaa. Kurssisuoritus arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

## Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla on mahdollista nivouttaa monenlaisia sisältöjä kielen opiskeluun. Mahdollisia aihekokonaisuuksia ovat Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Teknologia ja yhteiskunta. Monilukutaito ja mediat ovat kiinteästi osana kurssin sisältöjä ja suoritustapaa.

## **SAB213 Yhteistyöprojekti saksalaisen koulun kanssa**

### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on toteuttaa koulumme erityisiä painopistealueita kulttuurien tuntemus sekä kielet ja kansainvälisyys käytännössä yhteistyössä hesseniläisen ystävyyskoulumme tai muun saksalaisen koulun kanssa. Kurssi antaa opiskelijoille mahdollisuuden kokeilla kansainvälisen yhteistyön mahdollisuuksia ja rajoitteita ja tutustuttaa omakohtaisesti kieli- ja kulttuurieroihin. Tavoitteena on verkostoitua ja luoda pysyviä kansainvälisiä suhteita. Kurssin tavoitteena on niin ikään antaa opiskelijoille mahdollisuus harjoittaa tietoteknisiä taitojaan kommunikoinnissa ja tietojen jakamisessa sekä parantaa opiskelijoiden kielitaitoa käytännön kielenkäyttötilanteissa.

### Keskeiset sisällöt

Yhteistyössä kurssilaisten sekä saksalaisen yhteistyökoulun kanssa sovitaan kullakin kerralla käytettävistä yhteistyön sisällöistä ja muodoista. Opiskelijat tutustuvat vaihtopariinsa sähköisten viestintäkanavien kautta ja kirjoittavat esittelyjä itsestään, koulustaan, paikkakunnastaan jne. Sovitaan yhteistyöprojektin aihe ja työskennellään sekä jaetaan tuotokset verkossa. Mikäli innostusta ja varoja löytyy, toteutetaan molemmissa maissa tapahtuva noin viikon pituinen opiskelijavaihto. Kurssi voidaan toteuttaa yhtenä ryhmänä A- ja B3 oppimäärien kanssa.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin luonteesta johtuen oppiminen on projektiluonteista ja autenttista, tekemällä ja kokemalla oppimista. Yhteistyö saksalaisen parin kanssa on dialogista ja tapausperustaista. Kurssitöiden kokoaminen yhteen blogiin mahdollistaa yhteisöllisen tiedon muodostamisen ja mahdollistaa kokemusten jakamisen koko koulun tasolla ja laajemminkin.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla ensiarvoisen tärkeitä taitoja ovat vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen saksalaisten nuorten kanssa. Tietoja ja taitoja sovelletaan vieraalla kielellä ja toteutetaan ideoita käytännössä. Vierailulla ystävyyskoulussa opitaan havainnoimaan ympäristöä ja tulkitsemaan kulttuurisia merkityksiä ja eroja oman

ja kohdekulttuurin välillä. Omia havaintoja ja kokemuksia sekä uusia opittuja tietoja opetellaan ilmaisemaan sähköisessä ympäristössä sanoin, tekstein ja kuvin, mikä kehittää myös tietoteknisiä taitoja.

#### Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan hyödyntää oppimistehtäviä ja oppimispäiväkirjaa, portfolioa ja projektitöitä. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S= suoritettu, H = hylätty).

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla liittyy kiinteästi aihekokonaisuuksiin Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Teknologia ja yhteiskunta. Monilukutaito ja mediat ovat osana kurssin sisältöjä ja suoritustapaa. Riippuen valituista tehtävänannoista myös monenlaiset muut aihekokonaisuudet, esimerkiksi Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu, ovat mahdollisia.

### **B3-venäjä**

#### **VEB311 Viesti ja vaikuta puhuen**

##### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa varmuutta suulliseen kielitaitoonsa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä kuulijan että puhujan roolissa. Opiskelijan taidot seurata normaalitempoista puhetta karttuvat ja kurssin aikana hänen taitonsa kehittyvät yhä varmemmasta kuuntelijasta varmemmaksi viestijäksi. Opiskelijan oppii käyttämään kielen eri rekistereitä ja siirtymään vähemmän muodollisesta viestinnästä muodollisempaan arkipäivän viestintätilanteissa. Lisäksi hän oppii ilmaisemaan mielipiteitään erilaisista aiheista ja perustelemaan niitä.

##### Keskeiset sisällöt

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän aiemmilla kursseilla käsitellyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kurssi voidaan toteuttaa yhtenä ryhmänä A- ja B2 -oppimäärien kanssa.

##### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Suullista viestintää painottavalle kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat mm. lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, erilaiset projektityöt, oppiminen vuorovaikutuksessa ja dialogia korostaen ja erityyppiset keskustelut ja dialogit erityisesti pari- ja pienryhmätyöskentelyn avulla. On luontevaa oppia dialogin rakentamista ja puhutun kielen ymmärtämistä autenttista materiaalia hyödyntäen. Draama ja eläytyvä oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen tukevat myös suullisten taitojen oppimista.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla pyritään kehittämään ajattelutaitoja, yhdistämään tietoja eri aihepiireistä, sekä tunnistamaan ja tulkitsemaan eri kulttuureille tunnusomaisia merkityksiä erilaisten suullisten tehtävien kautta. Olennainen osa kurssia on ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen viestiminen sekä ylipäättään suullinen vuorovaikutus ja yhteistyö. Tietoteknologiaa voi hyödyntää esimerkiksi suullisten raporttien ja esitelmien suunnittelussa ja asiasisältöjen suullisessa raportoinnissa.

### Osaamisen arviointi

Suullisia taitoja korostavalle kurssille sopivia osaamisen arvioinnin työkaluja ovat mm. kokeet, projektityöt, erilaiset oppimistehtävät, erityisesti suullinen itse- ja vertaisarviointi, opettajan ja opiskelijan keskustelu sekä opiskelijoiden suullisen työskentelyn havainnointi. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Suullista kielitaitoa painottavaan kurssiin voidaan yhdistää erilaisia, erityisesti aineen oppimäärän pakollisten kurssien aihepiirejä vankentavia sisältöjä hyvin monipuolisesti. Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä, Hyvinvointi ja turvallisuus, Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Monilukutaito ja mediat sekä Teknologia ja yhteiskunta ovat mahdollisia kurssin aihepiirejä.

## **VEB312 Venäjän työelämän ja kulttuurin kurssi**

### Osaamistavoitteet

Kurssilla syvennetään käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja kulttuurin välittäjänä. Tutustutaan tekstilajeihin, joita opiskelijat tulevat kohtaamaan työelämässä ja kulttuuriympäristössä. Pohditaan urasuunnitelmia ja työntekoa venäjänkielisessä työyhteisössä. Samalla syvennetään venäläisen kulttuurin tuntemusta, niin että opiskelija saa valmiudet venäläisen kulttuurimaailman kohtaamiseen ja ymmärtämiseen.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla tutustutaan venäläiseen työelämään ja kulttuuriin liittyviin teksteihin, kuvamateriaaleihin ja videoihin. Opiskelija etsii, lukee, kuuntelee ja tulkitsee myös autenttista materiaalia eri tietolähteistä. Kurssin aihepiireihin voidaan perehtyä esimerkiksi projektitöiden sekä pari- ja pienryhmätyöskentelyn avulla. Kurssin teemaan sopii myös esimerkiksi tutkiva oppiminen. Itsenäinen opiskelu on myös kurssin puitteissa mahdollista. Kurssi voidaan toteuttaa yhtenä ryhmänä A -oppimäärän kanssa.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opitaan ymmärtämään venäläisen työelämän ja kulttuurin käsitteitä ja ajattelutapoja, sekä kehittämään laaja-alaista, tietoja yhdistävää ajattelemista. Kurssilla opitaan viestimään venäläiseen työelämään ja kulttuuriin liittyviä asiasisältöjä hyödyntämällä tietoteknologiaa. Lisäksi kurssilla pyritään

kehittämään aiheen kannalta tärkeitä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Keskeistä on myös oppia itsenäisen työskentelyn taitoja.

#### Osaamisen arviointi

Mahdollisia tapoja arvioida kurssin työskentelyä ovat mm. koe, oppimisportfolio, projektityöt, erilaiset oppimistehtävät, itse- ja vertaisarviointi sekä opettajan ja opiskelijan keskustelu. Kurssi arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty).

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssissa korostuvat seuraavat aihekokonaisuudet: Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä, Hyvinvointi ja turvallisuus, Monilukutaito ja mediat sekä Teknologia ja yhteiskunta.

### **B3-ranska**

#### **RAB314 Kansainvälinen toiminta**

#### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on saada valmiudet hankkia ja työstää tietoa kansainvälisestä toiminnasta. Opitaan hyödyntämään aihepiiriin liittyvää autenttista materiaalia joko etäyhteyksiä tai nettisivustoja käyttäen. Taito laatia asiatyylisiä viestejä vahvistuu.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kielelliset tavoitteet määrittyvät toiminnan perusteella. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla voidaan käyttää monia oppimisen menetelmiä. Erityisesti tutkiva oppiminen ja projektioppiminen sopivat tähän kurssiin.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Tietojen ja taitojen soveltaminen ja ideoiden toteuttaminen käytännössä, itsenäisen työskentelyn hallitseminen, tietoteknologian hyödyntäminen ajattelun työkaluna, kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta ovat tällä kurssilla kehittyviä taitoja.

#### Osaamisen arviointi

Arvioinnin välineet riippuvat käytetyistä menetelmistä. Tähän kurssiin sopivat erityisesti oppimispäiväkirja, projekti- tai portfoliotyö, ja näitä välineitä tukevat erinomaisesti itsearviointi, vertaisarviointi ja/tai opettajan ja opiskelijan välinen palauteskustelu. Kurssisuoritusten arviointi: numeroarvosana.

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä.

### **RAB315 Viesti puhuen ja kirjoittaen**

#### Osaamistavoitteet

Opiskelija saa valmiuksia ilmaista itseään sekä suullisesti että kirjallisesti hyödyntäen aiemmin oppimaansa ja oppii soveltamaan taitojaan eri tilanteissa. Tavoitteena on, että opiskelija erottaa ja osaa käyttää yhä paremmin eri kielellisiä tyynejä ja rekistereitä.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa. Kerrataan aiemmin käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla keskiössä on itsensä ilmaiseminen suullisesti ja kirjallisesti kohdekielellä, ja näin ollen oppimisen menetelmistä tekemällä ja kokemalla oppiminen ja autenttinen oppiminen ovat sopivia menetelmiä.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Tavoitteena on kehittää erilaisten kielellisten rekisterien ja tyylien tunnistamista ja hallintaa niin kirjallisessa kuin suullisessa viestinnässä. Kurssilla harjoitellaan ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen ilmaisemista ja viestintää.

#### Osaamisen arviointi

Kurssilla arvioidaan sekä suullista että kirjallista ilmaisua ja arviointi perustuu opiskelijan työskentelyn jatkuvaan havainnointiin. Erityisen sopivia arvioinnin välineitä ovat oppimispäiväkirja, oppimistehtävät ja osasuoritukset sekä vertaisarviointi. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Aihekokonaisuuksista kurssilla tulevat esiin Monilukutaito ja mediat, Hyvinvointi ja turvallisuus, aktiivinen kansalaisuus sekä yrittäjyys ja työelämä.



## B3-saksa

### SAB311 Viesti ja vaikuta puhuen

#### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija saa varmuutta suulliseen kielitaitoonsa erilaisissa vuorovaikutustilanteissa sekä kuulijan että puhujan roolissa. Opiskelijan taidot seurata normaalitempoista puhetta karttuvat ja kurssin aikana hänen taitonsa kehittyvät yhä varmemmasta kuuntelijasta varmemmaksi viestijäksi. Opiskelijan oppii käyttämään kielen eri rekistereitä ja siirtymään vähemmän muodollisesta viestinnästä muodollisempaan arkipäivän viestintätilanteissa. Lisäksi hän oppii ilmaisemaan mielipiteitään erilaisista aiheista ja perustelemaan niitä.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla syvennetään taitoa tuottaa kieltä suullisesti, taitoa ymmärtää puhuttua kieltä ja rakentaa dialogia. Vankennetaan puhumisen sujuvuutta sekä harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Kurssilla kerrataan oppimäärän aiemmillä kursseilla käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Kurssi voidaan toteuttaa yhtenä ryhmänä A- ja B2 -oppimäärien kanssa.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Suullista viestintää painottavalle kurssille sopivia oppimisen menetelmiä ovat mm. lukemalla ja kuuntelemalla oppiminen, erilaiset projektityöt, oppiminen vuorovaikutuksessa ja dialogia korostaen sekä erityyppiset keskustelut ja dialogit, erityisesti pari- ja pienryhmätyöskentelyn avulla. On luontevaa oppia dialogin rakentamista ja puhutun kielen ymmärtämistä autenttista materiaalia hyödyntäen. Draama ja eläytyvä oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen tukevat myös suullisten taitojen oppimista.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla pyritään kehittämään ajattelutaitoja, yhdistämään tietoja eri aihepiireistä, sekä tunnistamaan ja tulkitsemaan eri kulttuureille tunnusomaisia merkityksiä erilaisten suullisten tehtävien kautta. Olennainen osa kurssia on ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen viestiminen sekä ylipäätään suullinen vuorovaikutus ja yhteistyö. Tietoteknologiaa voi hyödyntää esimerkiksi suullisten raporttien ja esitelmien suunnittelussa ja asiasisältöjen suullisessa raportoinnissa.

#### Osaamisen arviointi

Suullisia taitoja korostavalle kurssille sopivia osaamisen arvioinnin työkaluja ovat mm. kokeet, projektityöt, erilaiset oppimistehtävät, erityisesti suullinen itse- ja vertaisarviointi, opettajan ja opiskelijan keskustelu sekä opiskelijoiden suullisen työskentelyn havainnointi. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Suullista kielitaitoa painottavaan kurssiin voidaan yhdistää erilaisia, erityisesti aineen oppimäärän pakollisten kurssien aihepiirejä vankentavia sisältöjä hyvin monipuolisesti. Aktiivinen kansalaisuus,

yrittäjyys ja työelämä, Hyvinvointi ja turvallisuus, Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Monilukutaito ja mediat sekä Teknologia ja yhteiskunta ovat mahdollisia kurssin aihepiirejä.

### **SAB312 Sujuvasti saksaksi**

#### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija oppii kirjoittamaan sujuvasti itsestään ja nuoria kiinnostavista asioista sekä yleisistä eri aihealoja käsittelevistä aihepiireistä ja ilmaisemaan sekä perustelemaan kantansa. Tavoitteena on myös, että hän oppii tekemään hakemuksia ja referoimaan ja tiivistämään lukemaansa tekstiä. Tiedollisena tavoitteena on saada lisää tietoa ajankohtaisista asioista Saksassa ja tutustua samalla mediassa esiintyvään nykykieleen ja tutustua jonkin verran myös saksalaiseen nykykirjallisuuteen tai esimerkiksi musiikkikappaleiden lyriikoihin.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla opetellaan kirjoittamaan eri aihepiireistä oikeaa tyyliä ja sanastoa käyttäen. Kiinnitetään huomiota tekstilajin asettamiin vaatimuksiin. Nykykieleen tutustuminen ja sen käyttäminen on kurssilla tärkeää. Kurssi painottuu kirjalliseen tuottamiseen. Kurssi voidaan toteuttaa yhtenä ryhmänä A- ja B2 - oppimäärien kanssa.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin työskentelyyn sopivia menetelmiä voivat olla itseohjautuva työskentely, pari- ja ryhmätyö, projektioppiminen sekä yhteisöllisen tiedon muodostaminen. Materiaaleina käytetään autenttisia tekstejä, sanoituksia, kaunokirjallisuuskatkelmia, nettilomakkeita ja elokuvia. Myös draama ja eläytyvä oppiminen sekä tekemällä ja kokemalla oppiminen sopivat tekstien suullistamiseen ja mieleen painamiseen.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla harjoitellaan omien ajatusten, tunteiden mielipiteiden ja asiasisältöjen ilmaisemista ja viestintää. Itsenäisen työskentelyn hallitseminen korostuu kurssitehtävien aikatauluttamisessa, tietoteknologian hyödyntäminen ajattelun työkaluna sekä kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta tekstityypeille ja –lajeille ominaisen sanaston käyttämisessä erilaisia tekstejä kirjoitettaessa.

#### Osaamisen arviointi

Opiskelijan työskentelyä seurataan kurssin aikana. Arvioinnissa voidaan myös hyödyntää oppimis- ja näyteportfoliota, itsearviointia ja vertaisarviointia, opettajan ja opiskelijan arviointikeskustelua sekä oppimispäiväkirjaa. Kurssisuoritus arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla on mahdollista nivouttaa monenlaisia sisältöjä kielen opiskeluun. Mahdollisia aihekokonaisuuksia ovat Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Teknologia ja yhteiskunta. Monilukutaito ja mediat ovat kiinteästi osana kurssin sisältöjä ja suoritustapaa.

## **SAB313 Kansainvälinen toiminta**

### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on saada valmiudet hankkia ja työstää tietoa kansainvälisestä toiminnasta. Opitaan hyödyntämään aihepiiriin liittyvää autenttista materiaalia joko etäyhteyksiä tai nettisivustoja käyttäen. Taito laatia asiatyylisiä viestejä vahvistuu.

### Keskeiset sisällöt

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kielelliset tavoitteet määrittävät toiminnan perusteella. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla voidaan käyttää monia oppimisen menetelmiä. Erityisesti tutkiva oppiminen ja projektioppiminen sopivat tähän kurssiin.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Tietojen ja taitojen soveltaminen ja ideoiden toteuttaminen käytännössä, itsenäisen työskentelyn hallitseminen, tietoteknologian hyödyntäminen ajattelun työkaluna, kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta ovat tällä kurssilla kehittyviä taitoja.

### Osaamisen arviointi

Arvioinnin välineet riippuvat käytetyistä menetelmistä. Tähän kurssiin sopivat erityisesti oppimispäiväkirja, projekti- tai portfolio työ, ja näitä välineitä tukevat erinomaisesti itsearviointi, vertaisarviointi ja/tai opettajan ja opiskelijan välinen palautekeskustelu. Kurssisuoritus arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä.

## **SAB314 Viesti puhuen ja kirjoittaen**

### Osaamistavoitteet

Opiskelija saa valmiuksia ilmaista itseään sekä suullisesti että kirjallisesti hyödyntäen aikaisemmin oppimaansa ja oppii soveltamaan taitojaan eri tilanteissa. Tavoitteena on, että opiskelija erottaa ja osaa käyttää yhä paremmin eri kielellisiä tyyliä ja rekistereitä.

### Keskeiset sisällöt

Kurssilla vankennetaan tuottamistaitoja, joita tarvitaan erilaisissa vuorovaikutustilanteissa. Harjoitellaan erilaisten tekstilajien tuottamista ja tulkintaa. Kerrataan aiemmin käsiteltyjä aihepiirejä tai niitä täydennetään opiskelijoiden tarpeiden mukaan.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla keskiössä on itsensä ilmaiseminen suullisesti ja kirjallisesti kohdekielellä, ja näin ollen oppimisen menetelmistä tekemällä ja kokemalla oppiminen ja autenttinen oppiminen ovat sopivia menetelmiä.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Tavoitteena on kehittää erilaisten kielellisten rekisterien ja tyylien tunnistamista ja hallintaa niin kirjallisessa kuin suullisessa viestinnässä. Kurssilla harjoitellaan ajatusten, tunteiden tai asiasisältöjen ilmaisemista ja viestintää.

### Osaamisen arviointi

Kurssilla arvioidaan sekä suullista että kirjallista ilmaisua ja arviointi perustuu opiskelijan työskentelyn jatkuvaan havainnointiin. Erityisen sopivia arvioinnin välineitä ovat oppimispäiväkirja, oppimistehtävät ja osasuoritukset sekä vertaisarviointi. Kurssisuoritus arvioidaan numeroarvosanalla 4-10.

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Aihekokonaisuuksista kurssilla tulevat esiin Monilukutaito ja mediat, Hyvinvointi ja turvallisuus, sekä Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä.

## **SAB315 Yhteistyöprojekti saksalaisen koulun kanssa**

### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on toteuttaa koulumme erityisiä painopistealueita kulttuurien tuntemus sekä kielet ja kansainvälisyys käytännössä yhteistyössä hesseniläisen ystävyyskoulumme tai muun saksalaisen koulun kanssa. Kurssi antaa opiskelijoille mahdollisuuden kokeilla kansainvälisen yhteistyön mahdollisuuksia ja rajoitteita ja tutustuttaa omakohtaisesti kieli- ja kulttuurieroihin. Tavoitteena on verkostoitua ja luoda pysyviä kansainvälisiä suhteita. Kurssin tavoitteena on niin ikään antaa opiskelijoille mahdollisuus harjoittaa tietoteknisiä taitojaan kommunikoinnissa ja tietojen jakamisessa sekä parantaa opiskelijoiden kielitaitoa käytännön kielenkäyttötilanteissa.

### Keskeiset sisällöt

Yhteistyössä kurssilaisten sekä saksalaisen yhteistyökoulun kanssa sovitaan kullakin kerralla käytettävistä yhteistyön sisällöistä ja muodoista. Opiskelijat tutustuvat vaihtopariinsa sähköisten viestintäkanavien kautta ja kirjoittavat esittelyjä itsestään, koulustaan, paikkakunnastaan jne. Sovitaan yhteistyöprojektin aihe ja työskennellään sekä jaetaan tuotokset verkossa. Mikäli innostusta ja varoja löytyy, toteutetaan molemmissa maissa tapahtuva noin viikon pituinen opiskelijavaihto.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin luonteesta johtuen oppiminen on projektiluonteista ja autenttista, tekemällä ja kokemalla oppimista. Yhteistyö saksalaisen parin kanssa on dialogista ja tapausperustaista. Kurssitöiden kokoaminen yhteen blogiin mahdollistaa yhteisöllisen tiedon muodostamisen ja mahdollistaa kokemusten jakamisen koko koulun tasolla ja laajemminkin.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla ensiarvoisen tärkeitä taitoja ovat vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen saksalaisten nuorten kanssa. Tietoja ja taitoja sovelletaan vieraalla kielellä ja toteutetaan ideoita käytännössä. Vierailulla ystävyyskoulussa opitaan havainnoimaan ympäristöä ja tulkitsemaan kulttuurisia merkityksiä ja eroja oman ja kohdekulttuurin välillä. Omia havaintoja ja kokemuksia sekä uusia opittuja tietoja opetellaan ilmaisemaan sähköisessä ympäristössä sanoin, tekstein ja kuvin, mikä kehittää myös tietoteknisiä taitoja.

Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan hyödyntää oppimistehtäviä ja oppimispäiväkirjaa, portfolioa ja projektitöitä. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla liittyy kiinteästi aihekokonaisuuksiin Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Teknologia ja yhteiskunta. Monilukutaito ja mediat ovat osana kurssin sisältöjä ja suoritustapaa. Riippuen valituista tehtävänannoista myös monenlaiset muut aihekokonaisuudet, esimerkiksi Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu, ovat mahdollisia.

## **Kansainvälisyysopinnot**

### **GE10/KE15 Kiinan tiedeleiri**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää ympäristön merkityksen ihmiselle ja ihmisen toiminnan vaikutuksen ympäristölle. Tavoitteena on, että opiskelija oppii ympäristölukutaitoa, havainnoimaan ympäristössä tapahtuvia muutoksia ja toimimaan kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti sekä tutkimaan ympäristön tilaa kemiallisten ilmiöiden avulla paikallisella ja globaalilla tasolla.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutustutaan yhdessä sovittuihin globaaleihin, alueellisiin tai paikallisiin ympäristöasioihin. Ympäristöä tarkastellaan kemian menetelmin sekä pohditaan omien valintojen vaikutusta ympäristöön. Tutkimusten kohteina voivat olla esimerkiksi ilmanlaatu, veden laatu tai maaperä. Kurssilla tutustutaan kiertotalouteen ympäristön kannalta ja materiaalien uusiokäyttöön sekä esimerkiksi erilaisiin energian tuotantomuotoihin.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla käytetään monipuolisia opiskelumenetelmiä. Mahdollisia työtapoja ovat esimerkiksi kenttätutkimukset, kartat ja muut painetut materiaalit, tieto- ja viestintäteknologia sekä tietokoneavusteinen mallintaminen. Kurssiin voi sisältyä vierailuja ja/tai voidaan kutsua asiantuntijoita koululle. Kokeellista työskentelyä toteutetaan itsenäisesti, pareittain tai pienryhmissä.

Kurssilla kehittyvät taidot

Opiskelija kehittyy työskentelemään ryhmän jäsenenä vastuullisesti ja keskustelemaan ympäristöasioista tieteen termin. Opiskelija oppi arvioimaan ja ymmärtämään omien valintojen ja toiminnan vaikutuksen ympäristöön. Tiedon hankinnan ja käsittelyn sekä analysoinnin ja arvioinnin taidot karttavat.

Osaamisen arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu, H=hylätty). Arvioinnin kriteereinä ovat aktiivinen osallistuminen ja kurssiin liittyvien tehtävien suorittaminen. Kurssia ei suositella suoritettavaksi itsenäisesti.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Ympäristökemian tuntemus antaa opiskelijalle tietoja, jotta hän pystyy osallistumaan ympäristöön, ihmiseen, energiaan, materiaalien sekä teknologiasovelluksiin liittyvään yhteiskunnalliseen keskusteluun. Kestävä elämäntapa - niin ekologinen, taloudellinen, sosiaalinen kuin kulttuurinenkin kestävyys - on osa lukiossa toimivien hyvinvointia ja turvallisuutta ylläpitävää toimintakulttuuria, jossa yhteisöllisyys ja keskinäinen huolenpito tähdentävät. Ympäristökemian tuntemus mahdollistaa opiskelijoiden kasvamisen vastuullisiksi, aktiivisiksi toimijoiksi, joilla on taito ja tahto toimia kestävä tulevaisuuden puolesta. Kurssi soveltuu ilmiöpohjaiseen opiskeluun. Kurssi voidaan toteuttaa yhteistyössä kansainvälisten yhteistyökoulujen kanssa.

## **OPAS1 Opastyön kurssi**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija on tietoinen oppaan eri työtehtävistä ja osaa käyttää matkailu- ja opassanastoa vierailu kielillä. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa havainnoida omaa elinympäristöään ja kertoa siitä muille innostavalla ja mielenkiintoisella tavalla, sekä organisoida esim. matkan ryhmälle.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla opiskelija saa käytännön kokemusta oppaan työstä ja sen vaatimuksista. Kurssilla järjestetään vierailuja eri kohteisiin sekä kutsutaan vierailijoita oppitunneille mahdollisuuksien mukaan. Opiskelijat tutustuvat kotikaupunkiinsa pelin avulla ja suunnittelevat sekä toteuttavat oman opastuskierroksen Helsingissä mahdollisesti kansainvälisille vieraille. Opiskelijat tekevät myös suuremman lopputyön ja suunnittelevat esimerkiksi pakettimatkan valitsemalleen kohderyhmälle. Suunnitelmaan he sisällyttävät

ohjelman, aikataulut, lennot, majoituksen sekä budjetin lähtien kohderyhmänsä intresseistä. Tämän suunnitelman opiskelijat esittelevät myyntityönä muille. Kurssilla käytetään sosiaalista mediaa ja TVT:tä.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Autenttinen oppiminen on olennainen osa kurssia. Myös tekemällä ja kokemalla oppiminen sekä pelillinen oppiminen ovat keskeisessä osassa kurssilla. Näiden lisäksi kurssilla mahdollisesti toteutettavia oppimisen menetelmiä ovat mm. oppiminen pareissa tai pienryhmissä, projektioppiminen, draama ja eläytyvä oppiminen sekä itsenäinen opiskelu.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssi kehittää opiskelijan kykyä toimia ryhmässä, kuten myös hänen itseopiskelutaitoja. Alan käsitteiden ja ajattelutapojen tunteminen kehittyy ja opiskelija oppii soveltamaan tietoaan ja taitojaan sekä toteuttamaan ideoitaan käytännössä. Opiskelijan ympäristön havainnointi kehittyy ja hän oppii ilmaisemaan ajatuksia, tunteita ja asiasisältöjä tuloksellisesti.

Osaamisen arviointi

Kurssille sopivia arvioinnin välineitä ovat mm. oppimistehtävät ja osasuoritukset, projektityö, itse- ja vertaisarviointi, opettajan ja opiskelijan keskustelu sekä opiskelijan työskentelyn jatkuva havainnointi. Kurssin arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H=hylätty). Opettaja esittelee tarkemmin kurssin alussa suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla korostuvat seuraavat aihekokonaisuudet: Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä, Tiede ja taide kohtaavat, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Monilukutaito ja mediat.

## **FY16 Kansainvälinen fysiikan tutkimus (Cern-tiede-leiri)**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että

- opiskelija tutustuu fysiikan tutkimukseen ja syventää tutkimusalaan liittyvää tietoaan
- tutustuu kansainvälisen tiedeyhteisön toimintaan
- harjaantuu tiedonhankinnassa, sen luotettavuuden arvioinnissa ja esittämisessä.

Keskeiset sisällöt

Kurssin keskeiset sisällöt määritellään kurssikohtaisesti riippuen tutustuttavasta aihepiiristä. CERN-tiede-leiri on esimerkki kansainvälisestä fysiikan tutkimukseen tutustumisesta.

## CERN-tiedeleirin keskeiset sisällöt

- Hiukkasfysiikka tutkimusalana
- Aineen rakenne ja hiukkasfysiikan standardimalli
- Hiukkasfysiikan tutkimusmenetelmät, laitteet ja ilmaisimet
- Hiukkasfysiikka osana maailmankaikkeuden synnyn tutkimusta

## Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssi voi perustua lukemalla ja kuuntelemalla oppimiseen. Autenttinen oppiminen on keskeinen menetelmä, kun vierailuja tehdään eri kohteissa, esimerkiksi vierailu CERNissä. Kurssilla voidaan tehdä tutkimusta pari- tai ryhmätyönä. Kurssilla oppiminen voi tapahtua myös dialogin kautta, kun vierailujen yhteydessä on mahdollisuus keskustella alan asiantuntijoiden kanssa.

## Kurssilla kehittyvät taidot

Opiskelijat oppivat kurssiaiheeseen liittyviä käsitteitä. Kurssilla kehittyvät taidot tiedon etsimessä ja luotettavuuden arvioinnissa sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaidot. Tietoteknisiä apuvälineitä voidaan käyttää kurssiin liittyvän tutkimuksen yhteydessä. Kurssilla käytävä keskustelu ja tehtävät kehittävät vuorovaikutus-, ajattelu- ja ilmaisutaitoja. Esimerkiksi CERN-tiedeleirillä kehittyvät teoreettisten tietojen/taitojen soveltaminen käytännössä, kun fysiikan teorian pohjalta rakennetaan tutkimuslaitteistoa.

## Osaamisen arviointi

Arviointi voi perustua opiskelijan ja opettajan väliseen keskusteluun, opiskelijan työskentelyn havainnointiin sekä oppimistehtävään ja osasuorituksiin. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=hyväksytty, H=hylätty).

## Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy aihekokonaisuuksiin kurssikohtaisesti. Esimerkki CERN-tiedeleiri

- Aktiivinen kansalaisuus ja työelämä, kun tutustutaan tutkijan ammattiin vierailujen aikana.
- Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys tulee tutuksi, kun tutkimusta tehdään kansainvälisenä yhteistyönä lukuisten valtioiden ja kulttuurien kesken.
- Hiukkasfysiikan tutkimus on edesauttanut esimerkiksi lääketieteessä hyödynnettäviä ilmaisimia ja laitteita, jolloin kurssi kytkeytyy Teknologia ja yhteiskunta – sekä Hyvinvointi ja turvallisuus-aihekokonaisuuteen.

## **TO2 Tutkiva työskentely teknologialla (Islanti – tulen ja jään maa)**

### Osaamistavoitteet

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään



työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

#### Keskeiset sisällöt

TO2-kurssin keskeiset sisällöt liittyvät tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen osana opiskelijan omaa, eri oppiaineissa hankittuja tietoja ja taitoja yhdistävää luovaa työskentelyä. Päämääränä on erilaisten uusien tuotosten (tutkielma, projektityö, tuote, sovellus) kehittäminen. Kurssin voi toteuttaa esimerkiksi seuraavin painotuksin:

- Digitaitoja oppiainerajat ylittävästi

Kurssi soveltuu lukio-opintojen alkuun opiskelijoita ryhmäyttäväksi ja yhteistyötaitoja kehittäväksi kurssiksi. Kurssilla tutustutaan lukiossa käytettäviin oppimishjelmistoihin ja opiskelussa vaadittaviin tietoteknisiin taitoihin (esimerkiksi sähköisissä ylioppilaskokeissa käytettävät ohjelmistot, ePortfolio, kuvankäsittelyohjelmistot, symboliset laskinohjelmistot, tekstinkäsittelyohjelmistot, Googlen ja o365:n ohjelmistot, pilvipalvelut, oppimisympäristöt, Wilma, Fronter).

Kurssilla saadaan monipuolisia valmiuksia erilaisten projektien kautta, jotka toteutetaan yhteistyössä useiden oppiaineiden kanssa. Kurssilla voidaan laatia yksi tai useampia töitä, joita voidaan hyödyntää osana muiden oppiaineiden opiskelua, esimerkiksi e-kirja, projektityö tai blogitekstejä.

- Tutkielmakurssi

Kurssilla tehdään tutkielma opiskelijaa kiinnostavasta teemasta hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologiaa. Kurssilla voidaan hyödyntää muun muassa seminaarityöskentelyn rakennetta, jossa opiskelijat opponoivat toistensa tutkielmia. Tutkielman voi tehdä yksin, parityönä tai ryhmässä. Tutkielmassa tulee soveltaa vähintään kahden oppiaineen näkökulmaa, esimerkiksi avaruus, ihminen tai taidehistoria.

- Tuotekehityskurssi

Kurssilla kehitetään oma teknologinen sovellus tieto- ja viestintäteknologian avulla. Kurssilla on mahdollista ohjelmoida oma peli, 3Dmallinnusprojekti, animointiprojekti tai muu opiskelijaa kiinnostava sovellus. Kurssi toteutetaan yritys- tai yliopistoyhteistyössä ja sisältää asiantuntijavierailuja. Kurssilla tutustutaan tuotekehitysprosesseihin teollisuudessa, yhteiskunnassa tai taiteessa.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssiin sisällytetään tieto- ja viestintäteknologian käyttöä, esimerkiksi video- ja mediatekniikka, mallinnusohjelmat, kuvankäsittely, tekstin käsittely, oppimisympäristöt, blogit, ePortfoliot, ylioppilaskirjoituksissa hyödynnettävät ohjelmistot.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

TO2-kurssi tukee esimerkiksi seuraavien taitojen kehittymistä

- Oppimaan oppimisen taidot
- Kyky sietää epävarmuutta ja pieniä vastoinkäymisiä sekä iloita onnistumisesta
- Projektinhallintataidot
- Yhteistyötaidot
- Itsearviointitaidot, vertaispalautteen antaminen ja palautteen hyödyntäminen

#### Osaamisen arviointi

Teemaopintojen arviointi perustuu opiskelijan taitoihin hakea tietoa, arvioida ja soveltaa sitä sekä tuottaa luotettavien lähteiden pohjalta jäsenyntyneitä kokonaisuuksia. Olennaisia arvioinnin kohteita ovat opiskelijan taidot arvioida kriittisesti tietolähteitä sekä ymmärtää eri tietojen ja taitojen välisiä yhteyksiä. Työskentelyn arviointi kohdistuu sen tavoitteellisuuteen ja suunnitelmallisuuteen. Opiskelijoille annetaan ohjaavaa palautetta myös vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoista sekä työvälineiden käytöstä. Teemaopintojen arvioinnissa käytetään monipuolisia arviointimenetelmiä. TO2-kurssin aikana opiskelija kehittää itse- ja vertaisarviointitaitoja.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytketään oppiainerajat ylittäviin aihekokonaisuuksiin, kuten Teknologia ja yhteiskunta. Muut aihekokonaisuudet valitaan kurssille vuosisuunnitelmassa mainittujen teemojen ja toteutustavan mukaan.

### **SAA14, SAB213, SAB213 Yhteistyöprojekti saksalaisen koulun kanssa**

#### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on toteuttaa koulumme erityisiä painopistealueita kulttuurien tuntemus sekä kielet ja kansainvälisyys käytännössä yhteistyössä hesseniläisen ystävyyskoulumme tai muun saksalaisen koulun kanssa. Kurssi antaa opiskelijoille mahdollisuuden kokeilla kansainvälisen yhteistyön mahdollisuuksia ja rajoitteita ja tutustuttaa omakohtaisesti kieli- ja kulttuurieroihin. Tavoitteena on verkostoitua ja luoda pysyviä kansainvälisiä suhteita. Kurssin tavoitteena on niin ikään antaa opiskelijoille mahdollisuus harjoittaa tietoteknisiä taitojaan kommunikoinnissa ja tietojen jakamisessa sekä parantaa opiskelijoiden kielitaitoa käytännön kielenkäyttötilanteissa.

#### Keskeiset sisällöt

Yhteistyössä kurssilaisten sekä saksalaisen yhteistyökoulun kanssa sovitaan kullakin kerralla käytettävistä yhteistyön sisällöistä ja muodoista. Opiskelijat tutustuvat vaihtopariinsa sähköisten viestintäkanavien kautta ja kirjoittavat esittelyjä itsestään, koulustaan, paikkakunnastaan jne. Sovitaan yhteistyöprojektin aihe ja työskennellään sekä jaetaan tuotokset verkossa. Mikäli innostusta ja varoja löytyy, toteutetaan molemmissa maissa tapahtuva noin viikon pituinen opiskelijavaihto.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssin luonteesta johtuen oppiminen on projektiluonteista ja autenttista, tekemällä ja kokemalla

oppimista. Yhteistyö saksalaisen parin kanssa on dialogista ja tapausperustaista. Kurssitöiden kokoaminen yhteen blogiin mahdollistaa yhteisöllisen tiedon muodostamisen ja mahdollistaa kokemusten jakamisen koko koulun tasolla ja laajemminkin.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla ensiarvoisen tärkeitä taitoja ovat vuorovaikutus ja yhteistyössä toimiminen saksalaisten nuorten kanssa. Tietoja ja taitoja sovelletaan vieraalla kielellä ja toteutetaan ideoita käytännössä. Vierailulla ystävyyskoulussa opitaan havainnoimaan ympäristöä ja tulkitsemaan kulttuurisia merkityksiä ja eroja oman ja kohdekulttuurin välillä. Omia havaintoja ja kokemuksia sekä uusia opittuja tietoja opetellaan ilmaisemaan sähköisessä ympäristössä sanoin, tekstein ja kuvin, mikä kehittää myös tietoteknisiä taitoja.

#### Osaamisen arviointi

Arvioinnissa voidaan hyödyntää oppimistehtäviä ja oppimispäiväkirjaa, portfolioa ja projektitöitä. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla liittyy kiinteästi aihekokonaisuuksiin Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys sekä Teknologia ja yhteiskunta. Monilukutaito ja mediat ovat osana kurssin sisältöjä ja suoritustapaa. Riippuen valituista tehtävännannoista myös monenlaiset muut aihekokonaisuudet, esimerkiksi Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu, ovat mahdollisia.

### **RAB314 Kansainvälinen toiminta (Yhteistyöprojekti ranskalaisen koulun kanssa)**

#### Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on saada valmiudet hankkia ja työstää tietoa kansainvälisestä toiminnasta. Opitaan hyödyntämään aihepiiriin liittyvää autenttista materiaalia joko etäyhteyksiä tai nettisivustoja käyttäen. Taito laatia asiatyylisiä viestejä vahvistuu.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssilla hyödynnetään kielitaitoa ja vahvistetaan kulttuurista ymmärrystä tutustumalla tai osallistumalla kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tarvittaessa etäyhteyksiä hyödyntäen. Kielelliset tavoitteet määrittyvät toiminnan perusteella. Mahdollisesta osallistumisesta kansainväliseen toimintaan opiskelijat raportoivat yhdessä sovittavalla tavalla.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla voidaan käyttää monia oppimisen menetelmiä. Erityisesti tutkiva oppiminen ja projektioppiminen sopivat tähän kurssiin.

Kurssilla kehittyvät taidot

Tietojen ja taitojen soveltaminen ja ideoiden toteuttaminen käytännössä, itsenäisen työskentelyn hallitseminen, tietoteknologian hyödyntäminen ajattelun työkaluna, kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta ovat tällä kurssilla kehittyviä taitoja.

Osaamisen arviointi

Arvioinnin välineet riippuvat käytetyistä menetelmistä. Tähän kurssiin sopivat erityisesti oppimispäiväkirja, projekti- tai portfoliotyö, ja näitä välineitä tukevat erinomaisesti itsearviointi, vertaisarviointi ja/tai opettajan ja opiskelijan välinen palautekeskustelu. Kurssisuoritusten arviointi: numeroarvosana.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Seuraavat aihekokonaisuudet korostuvat kurssilla: Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjyys ja työelämä.

### **HI13 Alueiden historia (esimerkiksi American History, Japanin historiaa, Kiinan historiaa jne.)**

Osaamistavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää alueen ja kulttuurin yleisen kehityshistorian
- ymmärtää alueen talouden järjestelmän muodostumisen keskeiset prosessit
- osaa eritellä kulttuurille tyypillisiä maailmankatsomuksia ja kulttuurisia tapoja
- osaa analysoida väestökehityksen, talouden ja yhteiskuntarakenteiden välisiä riippuvuussuhteita ja haasteita
- osaa arvioida kriittisesti historiallista tietoa ja liittää syventävä tieto aikaisemmin opittuun

Keskeiset sisällöt

- Alueen varhaishistoria
- Alueen kulttuurihistoria
- Alueen suhteet muihin alueisiin ja kulttuureihin
- Valtiollinen kehitys
- Nykypäivän ja tulevaisuuden haasteet

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssi on suunnattu historiasta kiinnostuneille opiskelijoille. Tämän vuoksi on luontevaa käyttää kurssilla monenlaisia opiskelijoita aktivoivia oppimismenetelmiä. Kurssille sopii erilaiset pari- ja ryhmätyöt sekä yksilöllinen oppiminen. Myös draamalliset ja eläytyvän oppimisen menetelmät sopivat hyvin kurssille. Digitaalisia välineitä hyödynnetään opiskelussa. Erilaiset dokumentteihin liittyvät soveltavat tehtävät ja erilaisiin tapauksiin tutustuminen ovat tälle kurssille tyypillisiä. Kurssin luonteeseen sopii erittäin hyvin vierailijat ja vierailut esimerkiksi aluetta koskeviin museoihin ja lähetystöihin.

Kurssilla kehittyvät taidot

Opiskelija kehittyy dokumenttien tulkitsemisessa ja asiakokonaisuuksien rakentamisessa. Opiskelija osaa liittää tarkasteltavan alueen osaksi suurempaa maailmanhistoriallista kehystä. Opiskelijan valmiudet kulttuurien väliseen kommunikaatioon ja sen ymmärtämiseen paranevat.

Osaamisen arviointi

Kurssin arvioinnin lähtökohtana on opiskelijan aktiivinen toiminta kurssin tavoitteiden saavuttamisessa. Käytettävät arviointimenetelmät riippuvat siitä, miten kurssi kulloinkin toteutetaan. Opiskelijan tietojen ja taitojen kehittymistä arvioidaan pitkäjänteisesti kurssin aikana. Kurssin arvioinnissa huomioidaan esimerkiksi itsenäisesti tai pienryhmissä tehtävät harjoitukset, oppimispäiväkirjat ja portfolioyöskentely. Kurssin mahdollinen loppukoe voidaan toteuttaa sähköisesti. Kurssi arvostellaan numeroin.

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssin aihe tukee mahdollisesti seuraavia aihekokonaisuuksia: yrittäjyys ja työelämä, Hyvinvointi ja turvallisuus, Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, Monilukutaito ja mediat, Teknologia ja yhteiskunta sekä Tiede ja taide kohtaavat.

### **UE7/ET7 Projektikurssi (Tallinnan yhteistyökurssi)**

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet määrittyvät koulukohtaisesti kurssin sisällön mukaan.

Keskeiset sisällöt

Koulu voi toteuttaa kurssin erilaisina projekteina tai muulla parhaaksi katsomallaan tavalla.

Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kullakin kurssilla valitaan aiheeseen liittyvät sopivimmat menetelmät.

Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssin sisältö määrää kurssilla kehittyvät taidot.

Osaamisen arviointi

Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin määräytyy koulukohtaisesta kurssin sisällöstä.

## **UE10 Holy Books, Language and Culture**

### Osaamistavoitteet

Tavoitteena on Raamatun ja/tai muiden pyhien kirjojen sekä niiden kulttuurivaikutuksen ymmärtäminen.

### Keskeiset sisällöt

Keskeistä sisältöä ovat pyhän kirjan / pyhien kirjojen sisältö, kieli, syntyvaiheet, tulkinnat, tutkimus, käyttö ja kulttuurivaikutus. Kurssin sisältöä voidaan painottaa opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Tärkeitä menetelmiä ovat tutkiva oppiminen sekä lähdekriittisten taitojen harjoittaminen. Muita mahdollisia menetelmiä ovat draama, pelillinen oppiminen, itsenäinen opiskelu ja ryhmätyöt.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla kehittyvät kulttuurinen lukutaito, lähdekriittiset taidot sekä autenttisten lähteiden lukutaito. Opiskelija oppii tunnistamaan uskonnollisen kielen ominaispiirteitä ja erilaisia uskonnollisen perinteen lajeja.

### Osaamisen arviointi

Opettaja ja opiskelija arvioivat yhdessä edellytykset kurssin suoritusmerkinnän antamiseen. Soveltavan kurssin erityisenä arviointiajatuksena on jatkuva arviointi ja reflektointi. Kurssi voi sisältää myös kirjallisen kokeen, mutta luontevinta on ns. prosessiarviointi. Kurssisuoritus arvioidaan suoritusmerkinnällä (S = suoritettu, H = hylätty).

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssilla syvenevät Moniluku- ja mediataidot sekä Kulttuurientuntemus ja kansainvälisyys.

## **NET Networking-kurssi**

### Osaamistavoitteet

Kurssi on kotikansainvälisyyskurssi, jonka aikana tutustutaan ja tutkitaan jotain omaan kotimaahan liittyvää aihetta tai ilmiötä tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntämällä. Omaa tietoa vertaillaan ja sitä kartutetaan kansainvälisiä rajoja rikkomalla samalla kansainvälisen yhteistyön ja globaalien ajattelun lainalaisuuksia oppimalla.

### Keskeiset sisällöt

Kurssin tarkoituksena on tarjota opiskelijalle mahdollisuus kommunikoida aidossa viestintätilanteessa

vieraalla kielellä sähköisessä ympäristössä. Kurssilla voidaan tehdä yhteistyötä yhden tai useamman koulun kanssa yhdessä laadittavan suunnitelman mukaisesti. Kurssilla opitaan kirjoittamaan kannanottoja vieraalla kielellä, vahvistetaan vieraan kielen hallintaa ja vieraan kulttuurin tuntemusta. Kurssilla saadaan harjoitusta sähköisten viestimien käytöstä. Opiskelijoille tiedotetaan tarkemmin lukuvuoden alussa, minkä maan kanssa yhteistyöprojekti toteutetaan. Kurssi voidaan tarvittaessa pitää hajautetusti kahden jakson aikana.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla dialoginen oppiminen on keskiössä. Kurssilla opitaan muilta kommunikoimalla muiden kanssa ja tietoa vertailemalla. Opitaan ilmaisemaan itseä ja perustelemaan omia näkemyksiä. Tutkivan oppimisen menetelmiä hyödynnetään, tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään ajattelun välineenä ja tietoa rakennetaan yhteisöllisesti.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Opiskelija oppii toimimaan yhteistyössä erilaisten ihmisten ja havainnoimaan ympäristöään globaalisti. Hän kehittää sekä itsenäisen työskentelyn taitojaan että vuorovaikutustaitojaan. Opiskelija tunnistaa helpommin kulttuurisia merkityksiä ja oppii tulkitsemaan niitä paremmin. Hän oppii jäsentämään ajatteluaan ja hyödyntämään tietoteknologiaa yhä monipuolisemmin ajattelun ja itseilmaisun työkaluna.

#### Osaamisen arviointi

Osaamista arvioidaan opiskelijan työtä jatkuvasti havainnoimalla ja palautetta antamalla. Kurssilla vertaisarvioinnilla on keskeinen rooli ja arvioinnin välineinä voidaan käyttää oppimispäiväkirjaa, oppimis- / näyteportfolioita, blogeja ja projektitöitä esim. sähköisessä muodossa. Kurssin arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S= suoritettu, H=hylätty). Opettaja esittelee tarkemmin kurssin alussa suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset.

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy tiiviisti aihekokonaisuuteen Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys. Monilukutaitoa ja medioita hyödynnetään kun syvennyttään kurssin aihepiiriin/aihepiireihin tarkasteluun. Yhtäläisyyksien ja erojen löytäminen kansainvälisten yhteistyökumppanien kanssa lisää hyvinvointia ja turvallisuuden tunnetta. Yhteiskunta ja teknologia tulevat tutuksi kurssilla ja sillä voivat myös tiede ja taide kohdata kurssin valitusta sisällöstä riippuen. Kurssilla voidaan käsiteltäviksi aiheiksi valita myös teemat, jotka liittyvät aktiiviseen kansalaisuuteen ja yrittäjyyteen ja/tai kestävään elämäntapaan ja globaaliin vastuuseen

### **CULT1 Kulttuurimatka Eurooppaan**

#### Osaamistavoitteet

Kurssilla opiskelija tutustuu eurooppalaiseen elämään ja kulttuuriin. Kurssilla opiskelijan eurooppalainen minäkuva laajenee ja hän oppi kansainvälisen toiminnan ja yhteistyön lainalaisuuksia. Kurssi antaa valmiuksia kohdata erilaisia ihmisiä ja ottaa huomioon kulttuuritaustojen vaikutus vuorovaikutustilanteessa. Kurssilla edistetään eurooppalaisen kulttuuriperinnön tuntemusta. Kurssilla opiskelija oppii jäsentämään, havainnoimaan ja tuntemaan ympäristöään.

### Keskeiset sisällöt

Opiskelija perehtyy kurssilla esimerkiksi Euroopan maantieteeseen, historiaan, yhteiskuntaan, tapakulttuuriin, musiikkiin, kuvataiteisiin, ruokakulttuuriin ja/tai elokuvaan. Opiskelija voi valita muutaman kulttuurin osa-alueen, joihin hän tutustuu perinpohjaisemmin. Kurssi voidaan toteuttaa kokonaan tai osittain luokkaopetuksena, leirikouluna, ystävyyskouluprojektina tai itsenäisenä työskentelynä. Kurssilla käytetään monipuolisia opiskelutapoja ja harjoitetaan kriittistä tiedonhakua.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kulttuurimatka Eurooppaan kurssilla opiskelijan opiskelu on kokonaan tai osittain itsenäistä. Opiskelija oppii havainnoimalla ympäristöään ja tietoa muodostetaan yhteisöllisesti vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Opittua jaetaan esimerkiksi projektioppimisen menetelmin tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. Oppiminen tapahtuu mahdollisimman autenttisessa ympäristössä tekemällä ja kokemalla, tosin kurssi voi perustua myös tutkivan oppimisen menetelmiin, jos opiskelija päätyy tutkimaan muutamaa itseään kiinnostavaa eurooppalaisen kulttuurin osa-aluetta.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opiskelijan itsenäisen työskentelyn hallitseminen kehittyy. Opiskelija voi suorittaa kurssin itsenäisesti ja kurssisuorituksen voi liittyä kulttuurimatka tai opiskelijavaihto Eurooppaan projektityön tai muun arvioitavan suorituksen ohessa. Tutustuessaan Euroopan kulttuuriin, opiskelijan ajatusten ja tunteiden ja asiasisältöjen ilmaiseminen paranee kulttuurien välisten viestintätaitojen lisäksi. Opiskelija oppii laaja-alaisemmin yhdistelemään tietoja ja tunnistamaan ja tulkitsemaan kulttuurisia merkityksiä havainnoimalla eurooppalaista ympäristöään. Tietoteknologiaa voidaan hyödyntää ajattelun työkaluna.

### Osaamisen arviointi

Kurssille sopivia arvioinnin välineitä ovat oppimistehtävät ja osasuoritukset, oppimispäiväkirja, oppimis-/näyteportfolio ja/tai projektityö. Soveltuvien osien kurssilla voidaan käyttää myös itse- ja/tai vertaisarviointia ja opiskelijan työskentelyn jatkuvaa havainnointia. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty). Opettaja esittelee tarkemmin kurssin alussa suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset.

### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy aihekokonaisuuteen Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys. Opiskelijan aihevalinnasta riippuen kurssi voi kytkeytyä myös muihin opetussuunnitelmassa mainittuihin aihekokonaisuuksiin, kuten Hyvinvointi ja turvallisuus, Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu.

## **CULT2 Kulttuurimatka Eurooppaan**

### Osaamistavoitteet

Kurssilla opiskelija tutustuu eurooppalaiseen elämään ja kulttuuriin. Kurssilla opiskelijan eurooppalainen minäkuva laajenee ja hän oppi kansainvälisen toiminnan ja yhteistyön lainalaisuuksia. Kurssi antaa



valmiuksia kohdata erilaisia ihmisiä ja ottaa huomioon kulttuuritaustojen vaikutus vuorovaikutustilanteessa. Kurssilla edistetään eurooppalaisen kulttuuriperinnön tuntemusta. Kurssilla opiskelija oppii jäsentämään, havainnoimaan ja tuntemaan ympäristöään.

#### Keskeiset sisällöt

Opiskelija perehtyy kurssilla esimerkiksi Euroopan maantieteeseen, historiaan, yhteiskuntaan, tapakulttuuriin, musiikkiin, kuvataiteisiin, ruokakulttuuriin ja/tai elokuvaan. Opiskelija voi valita muutaman kulttuurin osa-alueen, joihin hän tutustuu perinpohjaisemmin. Kurssi voidaan toteuttaa kokonaan tai osittain luokkaopetuksena, leirikouluna, ystävyyskouluprojektina tai itsenäisenä työskentelynä. Kurssilla käytetään monipuolisia opiskelutapoja ja harjoitetaan kriittistä tiedonhakua.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kulttuurimatka Eurooppaan -kurssilla opiskelijan opiskelu on kokonaan tai osittain itsenäistä. Opiskelija oppii havainnoimalla ympäristöään ja tietoa muodostetaan yhteisöllisesti vuorovaikutuksessa muiden kanssa. Opittua jaetaan esimerkiksi projektioppimisen menetelmin tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. Oppiminen tapahtuu mahdollisimman autenttisessa ympäristössä tekemällä ja kokemalla, tosin kurssi voi perustua myös tutkivan oppimisen menetelmiin, jos opiskelija päätyy tutkimaan muutamaa itseään kiinnostavaa eurooppalaisen kulttuurin osa-aluetta.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opiskelijan itsenäisen työskentelyn hallitseminen kehittyy. Opiskelija voi suorittaa kurssin itsenäisesti ja kurssisuoritukseen voi liittyä kulttuurimatka tai opiskelijavaihto Eurooppaan projektityön tai muun arvioitavan suorituksen ohessa. Tutustuessaan Euroopan kulttuuriin, opiskelijan ajatusten ja tunteiden ja asiasisältöjen ilmaiseminen paranee kulttuurien välisten viestintätaitojen lisäksi. Opiskelija oppii laaja-alaisemmin yhdistelemään tietoja ja tunnistamaan ja tulkitsemaan kulttuurisia merkityksiä havainnoimalla eurooppalaista ympäristöään. Tietoteknologiaa voidaan hyödyntää ajattelun työkaluna.

#### Osaamisen arviointi

Kurssille sopivia arvioinnin välineitä ovat oppimistehtävät ja osasuoritukset, oppimispäiväkirja, oppimis-/näyteportfolio ja/tai projektityö. Soveltuvien osien kurssilla voidaan käyttää myös itse- ja/tai vertaisarviointia ja opiskelijan työskentelyn jatkuvaa havainnointia. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty). Opettaja esittelee tarkemmin kurssin alussa suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset.

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy aihekokonaisuuteen Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys. Opiskelijan aihevalinnasta riippuen kurssi voi kytkeytyä myös muihin opetussuunnitelmassa mainittuihin aihekokonaisuuksiin, kuten Hyvinvointi ja turvallisuus, Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu.

## CULT3 Afrikka-kansainvälisyyskurssi (englanniksi)

### Osaamistavoitteet

Kurssilla tutustutaan Afrikkaan monesta eri näkökulmasta. Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu vieraisiin kulttuureihin ja elämään toisenlaisissa olosuhteissa, ymmärtää erilaisuutta ja kunnioittaa ihmisoikeuksia, oppii historiallisten kehityskulkujen ja luonnonolojen vaikutuksista nykypäivän tilanteeseen, saa näkökulmia uskontojen merkityksestä yhteiskunnallisissa ja kulttuurisissa kysymyksissä sekä toimii kestävän kehityksen puolesta, kasvaa aktiiviseksi maailmankansalaiseksi ja kantaa vastuuta yhteisestä maailmasta. Kaiken kaikkiaan pyritään siihen, että Afrikka ja sen kulttuurinen ja maantieteellinen monimuotoisuus tulee tutummaksi ja siitä saadaan myönteisiä mielikuvia usein kovin negatiivisten stereotyyppien sijaan.

### Keskeiset sisällöt

Kurssin keskeisinä sisältöinä on tutustuminen afrikkalaisiin ihmisiin, Afrikan maantieteeseen, kulttuureihin, historiaan ja nykypäivään. Afrikkaa tarkastellaan poikkitieteellisesti, mutta erityisesti kulttuuriantropologian näkökulmasta. Myös kehitysyhteistyön kysymyksiä käsitellään.

Kurssin konkreettinen toteutus vaihtelee kerrasta toiseen riippuen esim. vierailijoista ja vierailukohteista, mutta sisältö käsittää otoksen seuraavista näkökulmista Afrikka-temaan: Afrikan maantiede (paikat, geologiset piirteet, ilmasto, kasvillisuusvyöhykkeet ja eläimistö), nykyajan afrikkalaisen elämä (identiteetti, yhteisö, yhteiskunta, uskonto ja kulttuuri, siirtolaisuus), kehityskysymyksiä (terveys, koulutus, talous, kaupungistuminen), perinteinen afrikkalainen kulttuuri (perhe, elinkeinot, kuninkuus, uskonto, taide, kielet) sekä Afrikan historia (esihistoria, menneen ajan afrikkalaiset valtiot, bantujen vaellus, arabien vaikutus, orjakauppa, kolonialismi, rotukysymykset, valtioiden itsenäistyminen, sodat). Esimerkkinä on erityisesti Namibia, sillä Suomella ja Namibialla on pitkäaikaiset erityislaatuiset suhteet. Käytännöllisenä sisältönä on myös yhteydenpito namibialaisen ystävyyskoulun ELCIN Nkurenkuru High Schoolin kanssa. Kurssilla pyritään nostamaan esille myös Somalia, sillä Suomessa on niin paljon somalitaustaista väestöä.

### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Kurssilla käytetään monipuolisesti erilaisia oppimisen menetelmiä. Lähes kaikki menetelmät tulevat kyseeseen kurssin mittaan. Vaikka kurssilla onkin kohtuullisen paljon luentotyypistä opetusta, siihen liittyy kuvaesityksiä ja/tai vierailijoita, jolloin kyseessä onkin jo kokemalla oppiminen tai jopa autenttinen oppiminen. Käytössä ovat myös yhteisöllinen tiedonmuodostaminen, ongelmalähtöinen/tapauserustainen oppiminen, pari- tai pienryhmätyöskentely ja tutkiva/projektiluonteinen oppiminen. Myös draamaa ja pelillistä oppimista voidaan käyttää. Konkretisoituna kurssille kutsutaan vierailijoita ja tehdään vierailukäyntejä, pyritään olemaan tietotekniikan kautta yhteydessä namibialaisiin koululaisiin, afrikkalaistaustaiset kurssin opiskelijat saavat tilaa tuoda omaa kulttuuriaan näkyväksi. Muutenkin pyritään asioiden oppimiseen elämyksellisin ja kokemuksellisin keinoin. Kurssin suorittamiseen kuuluu oppimispäiväkirjan kirjoittaminen, jolloin opiskelija reflektoi tunneilla oppimaansa ja kokemaansa. Itsenäinen opiskelu tulee kyseeseen poissaoloja korvaavien tehtävien muodossa.

### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla kehittyvät erityisesti kulttuuristen merkitysten tunnistaminen ja tulkinta. Tämä antaa toivottavasti

välineitä myös kriittiseen medialukutaitoon ja rikkoo vääränlaisia stereotyyppiä. Kurssilla kehittyy laaja-alainen, tietoja yhdistelevä ajatteleva ajattelu, jolloin toivottavasti eri oppiaineiden käsitteet linkittyvät toisiinsa. Kurssilla kehittyvät myös vuorovaikutus- ja yhteistyötaitot ja ajatusten ilmaiseminen (suullisesti ja kirjallisesti) sekä erilaisuuden ymmärtäminen. Myös tietoteknologiaa hyödynnetään. Kurssi voidaan toteuttaa englanninkielisenä, jolloin kehittyy myös kielitaito.

#### Osaamisen arviointi

Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty). Tämä edellyttää aktiivista osallistumista oppitunneille ja oppimispäiväkirjan laatimista. Poissaoloista seuraa korvaavia tehtäviä.

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy kaikkiin lukion aihekokonaisuuksiin. Etusijalla niistä on Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys, joka on kurssin perussisältö. Kurssi tähtää myös globaalin vastuun kantamiseen aktiivisen kansalaisuuden kautta. Medialukutaito kehittyy toivottavasti samalla. Kaikkien ihmisten Hyvinvointi ja turvallisuus toivottavasti lisääntyy, kun opitaan tuntemaan ja kunnioittamaan erilaisia ihmisiä erilaisista kulttuurisista taustoista. Teknologiaa käytetään työskentelyssä digitaalisilla välineillä. Tieteen ja taiteen kohtaaminen voi olla mukana afrikkalaisen taiteen tutkimisena.

### **CULT4 Globetrotter-kurssi**

#### Osaamistavoitteet

Kurssilla opiskelija tutustuu kohdemaan kieleen ja kulttuuriin pitemmän ajanjakson ajan. Opiskelija oppii toisen kulttuurin lainalaisuuksia, jotka auttavat häntä toimimaan arjessa toisessa maassa kohdekieltä käyttämällä. Opiskelija oppii hahmottamaan kulttuurienvälisiä eroja ja yhtäläisyyksiä ja oppii tätä kautta sekä vieraasta että omasta kulttuuristaan. Opiskelija oppii hahmottamaan ympärillä olevaa maailmaa paremmin ja hän oppii kansainvälisen kanssakäymisen lainalaisuuksia osana tärkeitä tulevaisuuden taitoja.

#### Keskeiset sisällöt

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka viettävät pitemmän ajan toisessa maassa maan kieleen ja kulttuuriin tutustuen. Kyse voi olla esim. vaihto-opiskelusta ulkomailta. Opiskelijan on tarkoitus välittää kohdemaan kulttuurista ja kielestä oppimaansa muille opiskelijoille koulussa näin jäsentäen oppimaansa ja opettaen muita. Kurssiin voi kuulua sähköisen päiväkirjan kirjoittamista, suullisia esitelmiä muille opiskelijoille ja/tai laajempia kirjallisia töitä, joista opettaja päättää yhdessä opiskelijan kanssa.

#### Tarkoituksenmukaisia oppimisen menetelmiä

Opiskelu kurssilla on kokonaan tai osittain itsenäistä. Opiskelija havainnoi ympäristöään autenttisessa ympäristössä oppien mm. Kokemalla ja tekemällä, kuuntelemalla ja lukemalla. Opiskelija muodostaa

tietoaan yhteisöllisesti ympäristönsä kanssa ja opettaa oppimaansa muille. Kurssilla opiskelija voi oppia myös tutkivan oppimisen menetelmin keskittyen yhteen/muutamaan kohdemaan kulttuuri-ilmiöön jäsentäen aiempaa tietoaan uuden oppimansa avulla. Kurssilla opittua tietoa voidaan jakaa esim. tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntämällä.

#### Kurssilla kehittyvät taidot

Kurssilla opiskelijan loogisen päättelyn taidot karttuvat. Hän oppii toimimaan erilaisissa tilanteissa tilanteen vaatimalla tavalla. Hän oppii yhdistämään uutta tietoa aiemmin opittuun ja rakentamaan oppimastaan suurempia kokonaisuuksia. Opiskelija oppii tunnistamaan ja tulkitsemaan kulttuurisia merkityksiä ja hän taitonsa ympäristön havainnoinnissa kehittyvät. Muita opettaessaan opiskelija oppii jäsentämään ajatuksiaan ja tunteitaan paremmin ja ilmaisemaan asiasisältöjä selkeämmin. Opiskelijan vuorovaikutustaidot karttuvat ja hän oppii hallitsemaan omaa työskentelyään ja käyttämään esim. Tieto- ja viestintäteknologiaa ajattelun työkaluna.

#### Osaamisen arviointi

Kurssin arvioinnissa välineinä voivat toimia esim. oppimistehtävät ja/tai osasuoritukset, oppimispäiväkirja, oppimis-/näyteportfolio ja/tai projektityö. Opettaja esittelee tarkemmin kurssin alussa suoritusmerkintään vaadittavat suoritukset. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään suoritusmerkintää (S = suoritettu, H = hylätty).

#### Kurssin kytkeytyminen aihekokonaisuuksiin

Kurssi kytkeytyy aihekokonaisuuksiin Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys ja aktiivinen kansalaisuus ja työelämä, sillä kurssilla opitaan myös mahdollisia työelämän taitoja (esim. Kulttuurinen lukutaito ja viestintä). Opiskelijan aihevalinnasta riippua kurssi voi kytkeytyä myös muihin opetussuunnitelman aihekokonaisuuksiin.