

Kielikasvatus

Kielitaidon kehittyminen alkaa varhaislapsuudessa ja jatkuu elinikäisenä prosessina. Monikielinen kompetenssi kehittyy kotona, koulussa ja vapaa-ajalla. Se koostuu äidinkielen ja muiden kielten sekä niiden murteiden eritasoisista taidoista. Koulun kielenopetuksen lähtökohtana on kielen käyttö eri tilanteissa. Se vahvistaa oppilaiden kielitietoisuutta ja eri kielten rinnakkaista käyttöä sekä monilukutaidon kehittymistä. Oppilaat oppivat tekemään havaintoja erikielisisistä teksteistä ja vuorovaikutuksen käytännöistä sekä harjoittelevat erilaisia tapoja oppia kieliä. Kielenopetus koulussa vahvistaa oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää vähäistäkin kielitaitoa rohkeasti.

Oppilaita ohjataan tiedostamaan sekä omaa että muiden kielellisten ja kulttuuristen identiteettien monikerroksisuutta. Myös vähemmistökielten ja uhanalaisten kielten merkitys tuodaan esiin opetuksessa. Opetus tukee oppilaiden monikielisyyttä hyödyntämällä kaikkia, myös oppilaiden vapaa-ajalla käyttämiä kieliä. Kielikasvatus edellyttää eri oppiaineiden yhteistyötä.

Oppiaineen tehtävä

Kieli on oppimisen ja ajattelun edellytys. Kieli on mukana kaikessa koulun toiminnassa, ja jokainen opettaja on kielen opettaja. Kielten opiskelu edistää ajattelutaitojen kehittymistä. Se antaa aineksia monikielisen ja -kulttuurisen identiteetin muodostumiselle ja arvostamiselle. Sanavaraston ja rakenteiden karttuessa myös vuorovaikutus- ja tiedonhankintataidot kehittyvät. Kielten opiskelussa on runsaasti sijaa ilolle, leikkillisyydelle ja luovuudelle.

Kielten opetus on osa kielikasvatusta ja ohjaamista kielitietoisuuteen. Oppilaissa herätetään kiinnostus kouluyhteisön ja ympäröivän maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen ja heitä rohkaistaan viestimään autenttisissa ympäristöissä. Koulussa ohjataan arvostamaan eri kieliä, niiden puhujia ja erilaisia kulttuureita. Sukupuolten tasa-arvoa vahvistetaan tarjoamalla mahdollisuuksia valita itseä kiinnostavia tekstejä ja työtapoja.

Kielten opiskelu valmistaa oppilaita suunnitelmalliseen ja luovaan työskentelyyn erilaisissa kokoonpanoissa. Oppilaille ja oppilasryhmille luodaan mahdollisuuksia verkostoitumiseen ja yhteydenpitoon ihmisten kanssa myös eri puolilla maailmaa. Tieto- ja viestintätekniikka tarjoaa luontevan mahdollisuuden toteuttaa kielenopetusta autenttisista tilanteista ja oppilaiden viestintätarpeista lähtien. Opetus antaa myös valmiuksia osallisuuteen ja aktiiviseen vaikuttamiseen kansainvälisessä maailmassa.

Opetuksen tulee vahvistaa oppilaan luottamusta omiin kykyihinsä oppia kieliä ja käyttää niitä rohkeasti. Oppilaille annetaan mahdollisuus edetä yksilöllisesti ja saada tarpeen mukaan tukea oppimiselleen. Opetus järjestetään niin, että myös muita nopeammin etenevät tai kieltä entuudestaan osaavat voivat edistyä.

Kielten opetuksessa kehitetään monilukutaitoa ja käsitellään erilaisia tekstejä. Lasten ja nuorten erilaiset kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon tekstien valinnassa. Opetuksessa luodaan siltoja myös eri kielten välille sekä oppilaiden vapaa-ajan kielenkäyttöön. Oppilas harjoittelee myös hakemaan osaamillaan kielillä tietoa.

A1-kielen oppimisympäristöihin ja työtapoihin liittyvät tavoitteet

Tavoitteena on, että kielenkäyttö olisi mahdollisimman luonnollista ja oppilaille merkityksellistä. Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyö sekä yhdessä oppiminen erityyppisissä oppimisympäristöissä oppilaiden ikätasolle sopivalla tavalla, tavoilla. Leikin, laulun, pelillisyyden ja draaman avulla oppilaat saavat mahdollisuuden kokeilla kasvavaa kielitaitoaan ja käsitellä myös asenteita. Aktiivista toimijuutta ja vastuun ottamista

harjoitellaan ikätasolle sopivilla tavoilla. Opetuksessa käytetään monipuolisesti eri viestintäkanavia ja -välineitä. Kohdekieltä käytetään aina kun se on mahdollista. Oppilaat tutustuvat ympäröivän yhteisön monikielisyteen ja -kulttuurisuuteen kotikansainvälisyyden avulla. Heille tarjotaan myös mahdollisuuksia harjoitella kansainvälistä yhteydenpitoa. Monikielisyys- ja kielikasvatuksen tavoitteiden saavuttamiseksi tarvitaan opettajien yhteistyötä.

Ohjaus, eriyttäminen ja tuki A1- kielessä vuosiluokilla 1-2

Oppilaita ohjataan käyttämään kielitaitoaan rohkeasti. Runsas viestinnällinen ja toiminnallinen harjoittelu tukee oppilaiden kielitaidon kehittymistä. Oppilaita kannustetaan opiskelemaan myös muita koulun tarjoamia kieliä. Oppilaille, joilla on kieliin liittyviä oppimisvaikeuksia, tarjotaan tukea. Opetus suunnitellaan niin, että se tarjoaa haasteita myös muita nopeammin edistyville tai kieltä entuudestaan osaaville oppilaille.

Oppilaan oppimisen arviointi A1-kielessä vuosiluokilla 1-2

Oppimisen arviointi on oppilaita ohjaavaa ja kannustavaa. Yhteisen pohdinnan sekä palautteen antamisen ja saamisen avulla opettaja ohjaa niin koko opetusryhmän kuin yksittäisen oppilaan oppimista ja edistymistä. Vuosiluokilla 1–2 oppimisen arvioinnin päätehtävänä on tukea ja edistää oppilaiden kohdekielen käyttöä vuorovaikutustilanteissa ja innostaa kielten opiskeluun.

Oppilaat saavat palautetta siitä, miten he ymmärtävät ja käyttävät kieltä, ilmaisevat itseään, osallistuvat yhteiseen keskusteluun sekä tuottavat ja tulkitsevat tekstejä. Laadukas ja kannustava palaute osaamisen eri alueilta on tärkeää. Se auttaa oppilaita huomaamaan onnistumisiaan ja edistymistään sekä motivoi suuntaamaan työskentelyään kielellisen kehityksen kannalta tarkoituksenmukaisella tavalla. Arviointi tuottaa tietoa myös opetuksen suunnittelua varten sekä auttaa havaitsemaan mahdollisia tuen tarpeita oppilaiden kielellisessä kehityksessä. Vuosiluokilla 1-2 annettu arviointi on sanallista.

Ilmiöoppiminen

Vieraat kielet tarjoat hyvän mahdollisuuden ilmiöpohjaiseen oppimiseen. Ilmiöt nousevat opetussuunnitelmien tavoitteista ja ne yhdistyvät ajankohtaisiin ja oppilaille merkityksellisiin asioihin. Oppimisprosessia ohjataan oppimistehtävin, jotka ohjaavat oppilaan oppimista.

Vuosiluokka 1

OPETUKSEN TAVOITTEET	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN	SISÄLLÖT
S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen		
Tavoite 1 Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristönsä kielellinen ja kulttuurinen runsaus	L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Harjoitellaan tarkastelemaan asioita eri näkökulmista.	Tutustutaan luokassa puhuttuihin kieliin. Kuunnellaan eri kieliä eri tavoin puhuttuina. Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä kieliin ja kulttuureihin tutustumisessa.
Tavoite 2 Ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen -Harjoitellaan erilaisten ajatusten ja mielipiteiden hyväksymistä. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Ohjataan oppilaita näkemään kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus voimavarana. Tutustutaan oman elinympäristön moninaisuuteen ja kulttuuriperintöön.	Tutkitaan omaa ja muiden kieli- ja kulttuuritaustoja. Tuodaan kaikki koulussa puhutut ja opiskeltavat kielet näkyviksi koulun arjessa. Maistellaan maailmassa puhuttuja kieliä.
Tavoite 3 Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia piirteitä jo osaamisensa kielissä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen -Tuetaan oppilaiden kielellisen päättelykyvyn kehittymistä rohkaisemalla oppilaita esittämään kysymyksiä ja havaintoja kielistä. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Rohkaistaan mielikuvituksen käyttöön. Tutustutaan eri kielten puhujiin (esim. eTwinning, ystävyyskoulut, vierailut ja kansainvälisyysprojektit).	Tutustutaan eri kieliin, esimerkiksi kuuntelemalla tai kirjoitusasuja tarkastelemalla. Vertaillaan sanoja eri kielissä.

<p>Tavoite 4 Innostaa oppilasta tutustumaan kohdekielisiin materiaaleihin</p>	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Huomioidaan oppimateriaalien valinnassa kulttuurien ja yksilön monimuotoisuus.</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot -Ohjataan oppilaita hyödyntämään ikätasolleen sopivia materiaaleja. -Ohjataan turvalliseen tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen.</p>	<p>Hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä osana kielen oppimista.</p> <p>Tarjotaan oppijoille erilaisia mahdollisuuksia tutustua kieliin monipuolisen materiaalien ja välineiden avulla.</p>
<p>S2Kielenopiskelutaidot</p>		
<p>Tavoite 5 Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluilmapiiri, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen -Ohjataan oppilaita asettamaan tavoitteita oppimiselleen ikätasolle sopivilla tavoilla.</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot -Ohjataan oppilaita kannustamaan toisiaan kieltenopiskelussa.</p>	<p>Tarjotaan tilaisuuksia kantaa vastuuta omasta ja yhteisestä työstä.</p> <p>Harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.</p> <p>Harjoitellaan ikätasolle sopivia itsearviointitaitoja.</p> <p>Harjoitellaan rohkeaa itsensä ilmaisemista ja sietämään epäonnistumista.</p>
<p>Tavoite 6 Ohjata oppilasta tutustumaan ja innostumaan kielenopiskelusta ja kannustaa käyttämään kieltä rohkeasti</p>	<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen -Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että kielitaito on kumuloituva taito, jota voi harjoitella.</p> <p>L4 Monilukutaito -Hyödynnetään eri aisteja kielen oppimisessa. -Käytetään monipuolisesti erilaisia yhdessä valittuja materiaaleja.</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen -Kokeillaan erilaisia ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia.</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys -Ohjataan oppilaita sinnikkyuteen.</p>	<p>Harjoitellaan muistiinpainamista esimerkiksi lorujen, laulujen, leikkien ja toiminnan avulla.</p> <p>Käytetään toiminnallisia työtapoja (leikit, pelillisuus, draama, laulut, musiikki, kokeellisuus ja liike).</p>

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa		
Tavoite 7 Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista viestintää ja vuorovaikutustilanteita	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Harjoitellaan vuorovaikutusta kohdekielellä ja kuuntelemaan toista. Harjoitellaan yhteistyötaitoja.</p> <p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, merkkejä ja symboleita.</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen -Tutustutaan eri lähteistä löytyvään kohdekieliseen materiaaliin.</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen -Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.</p>	<p>Harjoitellaan sanoja ja ilmaisuja, jotka liittyvät läheisesti oppilaan maailmaan.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita (esim. tervehtiminen, esittäytyminen, kuulumisten kysyminen) pienten tarinoiden, näytelmien, leikkien ja pelien avulla.</p> <p>Harjoitellaan kohdekieltä hyödyntäen draamaan, musiikin ja liikkeen avulla.</p>
Tavoite 8 Rohkaista oppilasta viestimään kohdekielellä	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Harjoitellaan reagoimaan kohdekielellä</p> <p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää eri tilanteissa.</p>	<p>Harjoitellaan toistamaan ja käyttämään tuttuja sanoja ja ilmaisuja.</p> <p>Harjoitellaan kielenkäyttöä, jossa tärkeintä on viestin välittyminen.</p>
Tavoite 9 Ohjata oppilasta kohteliaaseen kielenkäyttöön.	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu - Harjoitellaan toisen huomioonottamista ja kuuntelua.</p> <p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan vuorovaikutustilanteiden tulkintaa ja kohteliasta reagoitua.</p>	<p>Harjoitellaan kiittämistä, tervehdyksiä, anteeksipyyttämistä ja muita kohteliaisuusilmaisuja oppitunneilla sekä osana kouluarkea (esim. ruokailu, välituntitilanteet, liikuntatuokiot).</p>
S3 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä		
Tavoite 10 Rohkaista oppilasta tulkitsemaan puhuttuja tekstejä	<p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan kohdekielen kuuntelemista eri lähteistä ja erilaisten puhujien tuottamana.</p>	<p>Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielisiä sanoja.</p>

		<p>Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänteitä sekä sana- ja lausepainoja.</p>
S3 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä		
<p>Tavoite 11 Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa puhumista kiinnittäen huomiota ääntämiseen ja viestin välittymiseen</p>	<p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot -Ohjataan oppilaita ottamaan vastuuta toiminnastaan ja sen vaikutuksista osana ryhmää.</p> <p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan käyttämään erilaisia viestinnän muotoja (esim. puhuminen, laulaminen, liikkuminen, piirtäminen, sanaton viestintä).</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen -Hyödynnetään ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia oppimisessa.</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen -Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.</p>	<p>Harjoitellaan kohdekielelle ominaisia äänteitä sekä sana- ja lausepainoja. Harjoitellaan toistamaan ja tuottamaan kohdekielisiä sanoja. Harjoitellaan itsestä kertomista. Harjoitellaan pyyntöjä ja ohjeiden antamista kohdekielellä.</p>

Vuosiluokka 2

OPETUKSEN TAVOITTEET	LAAJA-ALAINEN OSAAMINEN	SISÄLLÖT
S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen		
<p>Tavoite 1 Ohjata oppilasta havaitsemaan lähiympäristönsä</p>	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Harjoitellaan tarkastelemaan asioita eri näkökulmista.</p>	<p>Tutustutaan luokassa puhuttuihin kieliin.</p> <p>Kuunnellaan eri kieliä eri tavoin puhuttuina.</p>

A1-KIELEN OPETUSSUUNNITELMA VUOSILUOKILLE 1-2

kielellinen ja kulttuurinen runsaus		Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä kieliin ja kulttuureihin tutustumisessa.
Tavoite 2 Ohjata oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista monimuotoisuutta	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen -Harjoitellaan erilaisten ajatusten ja mielipiteiden hyväksymistä. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Ohjataan oppilaita näkemään kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus voimavarana. Tutustutaan oman elinympäristön moninaisuuteen ja kulttuuriperintöön.	Tutkitaan omaa ja muiden kieli- ja kulttuuritaustoja. Tuodaan kaikki koulussa puhutut ja opiskeltavat kielet näkyviksi koulun arjessa. Maistellaan maailmassa puhuttuja kieliä.
Tavoite 3 Ohjata oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia piirteitä jo osaamisensa kielissä sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä	L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen -Tuetaan oppilaiden kielellisen päättelykyvyn kehittymistä rohkaisemalla oppilaita esittämään kysymyksiä ja havaintoja kielistä. L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Rohkaistaan mielikuvituksen käyttöön. Tutustutaan eri kielten puhujiin (esim. eTwinning, ystävyyskoulut, vierailut ja kansainvälisyysprojektit).	Tutustutaan eri kieliin, esimerkiksi kuuntelemalla tai kirjoitusasuja tarkastelemalla. Vertaillaan sanoja eri kielissä.
Tavoite 4 Innostaa oppilasta tutustumaan kohdekielisiin materiaaleihin	L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Huomioidaan oppimateriaalien valinnassa kulttuurien ja yksilön monimuotoisuus. L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot -Ohjataan oppilaita hyödyntämään ikätasolleen sopivia materiaaleja. -Ohjataan turvalliseen tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämiseen.	Hyödynnetään erilaisia oppimisympäristöjä osana kielen oppimista. Tarjotaan oppijoille erilaisia mahdollisuuksia tutustua kieliin monipuolisen materiaalien ja välineiden avulla.
S2Kielenopiskelutaidot		

<p>Tavoite 5 Tutustua yhdessä opetuksen tavoitteisiin ja luoda salliva opiskeluympäristö, jossa tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen</p>	<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen -Ohjataan oppilaita asettamaan tavoitteita oppimiselleen ikätasolle sopivilla tavoilla.</p> <p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot -Ohjataan oppilaita kannustamaan toisiaan kieltenopiskelussa.</p>	<p>Tarjotaan tilaisuuksia kantaa vastuuta omasta ja yhteisestä työstä.</p> <p>Harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.</p> <p>Harjoitellaan ikätasolle sopivia itsearviointitaitoja.</p> <p>Harjoitellaan rohkeaa itsensä ilmaisemista ja sietämään epäonnistumista.</p>
<p>Tavoite 6 Ohjata oppilasta tutustumaan ja innostumaan kielenopiskelusta ja kannustaa käyttämään kieltä rohkeasti</p>	<p>L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen -Ohjataan oppilasta ymmärtämään, että kielitaito on kumuloituvaa taitoa, jota voi harjoitella.</p> <p>L4 Monilukutaito -Hyödynnetään eri aisteja kielen oppimisessa. -Käytetään monipuolisesti erilaisia yhdessä valittuja materiaaleja.</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen -Kokeillaan erilaisia ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia.</p> <p>L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys -Ohjataan oppilaita sinnikkyuteen.</p>	<p>Harjoitellaan muistiinpainamista esimerkiksi lorujen, laulujen, leikkien ja toiminnan avulla.</p> <p>Käytetään toiminnallisia työtapoja (leikit, pelillisuus, draama, laulut, musiikki, kokeellisuus ja liike).</p> <p>Harjoitellaan tuntemattoman sanan merkityksen päättämistä.</p>
<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutustilanteissa</p>		
<p>Tavoite 7 Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella suullista viestintää ja vuorovaikutustilanteita</p>	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Harjoitellaan vuorovaikutusta kohdekielellä ja kuuntelemaan toista. Harjoitellaan yhteistyötaitoja.</p> <p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, merkkejä ja symboleita.</p>	<p>Harjoitellaan sanoja ja ilmaisuja, jotka liittyvät läheisesti oppilaan maailmaan.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötilanteita (esim. tervehtiminen, esittäytyminen, kuulumisten kysyminen)</p>

A1-KIELEN OPETUSSUUNNITELMA VUOSILUOKILLE 1-2

	<p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen -Tutustutaan eri lähteistä löytyvään kohdekieliseen materiaaliin.</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen -Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.</p>	<p>pienten tarinoiden, näytelmien, leikkien ja pelien avulla.</p> <p>Harjoitellaan kohdekieltä hyödyntäen draamaan, musiikin ja liikkeen avulla.</p>
<p>Tavoite 8 Rohkaista oppilasta viestimään kohdekielellä</p>	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu -Harjoitellaan reagoimaan kohdekielellä</p> <p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan sanatonta ja sanallista viestintää eri tilanteissa.</p>	<p>Harjoitellaan toistamaan ja käyttämään tuttuja sanoja ja ilmaisuja.</p> <p>Harjoitellaan esittämään yksinkertaisia kysymyksiä ja niihin vastaamista</p>
<p>Tavoite 9 Ohjata oppilasta kohteliaaseen kielenkäyttöön.</p>	<p>L2 Kulttuurinen osaaminen vuorovaikutus ja ilmaisu - Harjoitellaan toisen huomioonottamista ja kuuntelua.</p> <p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan vuorovaikutustilanteiden tulkintaa ja kohteliasta reagointia.</p>	<p>Harjoitellaan kiittämistä, tervehdyksiä, anteeksipyyttämistä ja muita kohteliaisuusilmaisuja oppitunneilla sekä osana kouluarkea (esim. ruokailu, välituntitilanteet, liikuntatuokiot).</p>
<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä</p>		
<p>Tavoite 10 Rohkaista oppilasta tulkitsemaan puhuttuja tekstejä</p>	<p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan kohdekielen kuuntelemista eri lähteistä ja erilaisten puhujien tuottamana. -Harjoitellaan tulkitsemaan erilaisia kuvia, merkkejä ja symboleita.</p>	<p>Harjoitellaan kohdekielisten ohjeiden mukaan toimimista.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielelle ominaisia äänneitä sekä sana- ja lausepainoja.</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan kohdekielisiä sanoja puhuttuna ja kirjoitettuna.</p>

		Kokeillaan kohdekielen kirjallista tuottamista.
S3 Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä		
<p>Tavoite 11 Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa puhumista kiinnittäen huomiota ääntämiseen ja viestin välittämiseen</p>	<p>L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot -Ohjataan oppilaita ottamaan vastuuta toiminnastaan ja sen vaikutuksista osana ryhmää.</p> <p>L4 Monilukutaito -Harjoitellaan käyttämään erilaisia viestinnän muotoja (esim. puhuminen, laulaminen, liikkuminen, piirtäminen, sanaton viestintä).</p> <p>L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen -Hyödynnetään ikätasolle sopivia digitaalisia välineitä ja sovelluksia oppimisessa.</p> <p>L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen -Valitaan aihepiirejä sekä työskentely- ja toteutustapoja yhdessä oppilaiden kanssa.</p>	<p>Harjoitellaan kohdekielelle ominaisia äänneitä sekä sana- ja lausepainoja. Harjoitellaan toistamaan ja tuottamaan kohdekielisiä sanoja. Harjoitellaan itsestä kertomista. Harjoitellaan pyyntöjä ja ohjeiden antamista kohdekielellä.</p>