



24.04.2018

Kokousaika 24.04.2018 16:00 - 16:33

Kokouspaikka Töysänkatu 2 D, 2. krs, kokoushuone Moreeni

Läsnä

Jäsenet

Kari, Emma puheenjohtaja
Das Bhowmik, Elina
Korkkula, Vesa
Niskanen, Dani
Nuorteva, Johanna
Saxberg, Mirita saapui 16:10, poissa: 17 - 19 §:t
Kirjasniemi, Eevi varajäsen
Klemola, Kiia Sarlotta varajäsen
Vanamo, Laura varajäsen

Muut

Järvenkallas, Satu varhaiskasvatusjohtaja
saapui 16:28, poissa: 17 - 19 §:t,
osa 20 §:ää
Kukkonen, Arja lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja
Pohjolainen, Liisa kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
Tervonen, Taina vs. perusopetusjohtaja
Kemppi, Mauno tilapalvelupäällikkö
Pakarinen, Pia apulaispormestari
saapui 16:12, poissa: 17 - 19 §:t
Takanen, Kati hallintojohtaja
Eranka, Essi viestintäpäällikkö
Lax, Jaana hallintoasiantuntija

Puheenjohtaja

Emma Kari 17-26 §:t

Esittelijät

Liisa Pohjolainen kasvatuksen ja koulutuksen toimia-
lajohtaja
17-19 §:t



24.04.2018

Taina Tervonen

vs. perusopetusjohtaja

20-24 §:t

Arja Kukkonen

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja
vapaan sivistystyön johtaja

25-26 §:t

Pöytäkirjanpitäjä

Jaana Lax

hallintoasiantuntija

17-26 §:t



24.04.2018

§	Asia	
17	Asia/1	Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta
18	Asia/2	Perusopetukseen valmistavan ryhmämuotoisen suomenkielisen opetuksen järjestämispaikat
19	Asia/3	Lahjoitusrahastojen voittovarojen jakaminen suomenkielisille peruskouluille, Stadin ammattiopistolle ja suomenkieliselle työväenopistolle vuonna 2018
20	Asia/4	A1-kielen tuntijako 1. ja 2. vuosiluokalla 1.8.2018 alkaen
21	Asia/5	Perusopetuksen kaksikielisen suomi-englanti –opetuksen tarjonnan laajentaminen 1.8.2019 alkaen
22	Asia/6	Perusopetuksen ruotsin kielikylypyopetuksen tarjonnan laajentaminen 1.8.2019 alkaen
23	Asia/7	Koulujen A2-kielivalikoima 1.8.2018 alkaen
24	Asia/8	Jäsenen ja varajäsenen valinta Puistolän peruskoulun johtokuntaan
25	Asia/9	Helsingin kaupungin vapaan sivistystyön lukutaitokoulutuksen opetus-suunnitelma
26	Asia/10	Varajäsenen valinta Resson lukion johtokuntaan



24.04.2018

Asia/1

§ 17

Kokouksen laillisuuden ja päätösvaltaisuuden toteaminen sekä pöytäkirjan tarkastajien valinta

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti valita pöytäkirjantarkastajiksi Eevi Kirjasniemen ja Vesa Korkkulan sekä varatarkastajiksi Johanna Nuortevan ja Elina Das Bhowmikin.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano

Päätösehdotus

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää todeta kokouksen laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi. Samalla kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päättää valita pöytäkirjantarkastajiksi Mirita Saxbergin ja Vesa Korkkulan sekä varatarkastajiksi Johanna Nuortevan ja Johanna Laisaaren.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Muutoksenhaku

Muutoksenhakukielto, valmistelu tai täytäntöönpano



24.04.2018

Asia/2

§ 18

Perusopetukseen valmistavan ryhmämuotoisen suomenkielisen opetuksen järjestämispaiikat

HEL 2018-003790 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämispaiikoista seuraavasti:

Perusopetukseen valmistavaa opetusta järjestetään ryhmämuotoisesti seuraavissa kouluissa:

Jakomäen peruskoulu

Kallion ala-asteen koulu

Kannelmäen peruskoulu

Katajanokan ala-asteen koulu

Kontulan ala-asteen koulu

Käpylän peruskoulu

Maatullin ala-asteen koulu

Malminkartanon ala-asteen koulu

Meilahden yläasteen koulu

Mellunmäen ala-asteen koulu

Merilahden peruskoulu

Myllypuron peruskoulu

Pihlajiston ala-asteen koulu

Pikku Huopalahden ala-asteen koulu

Porolahden peruskoulu

Puistopolun peruskoulu

Pukinmäenkaaren peruskoulu

Ressun peruskoulu



24.04.2018

Stadin ammattiopisto

Vesalan peruskoulu

Vuoniityn peruskoulu

Lisäksi kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti, että perusopetusjohtaja voi tarvittaessa vuosittain perustaa perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmiä tulosbudjetin puitteissa tarvittavalle oppilasmäärälle.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi
Marika Pasanen, suunnittelija, puhelin: 310 20428
marika.pasanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Perusopetukseen valmistava opetus on tarkoitettu vasta Suomeen muuttaneille lapsille ja nuorille, joiden suomen kielen taito ei riitä suomen kielellä opiskeluun. Valmistavaa opetusta voidaan tarjota myös Suomessa syntyneille tai alle kouluikäisenä Suomeen muuttaneille lapsille, jos heillä on koulunkäynnin onnistumisen kannalta riittämätön suomen kielen taito ja he eivät ole saaneet täyttä määrää valmistavaa opetusta esiopetuksen aikana.

Oppilaaksiotto noudattaa opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 28.2.2006 päättämiä perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaaksioton kriteereitä. Oppilas otetaan lähimpään tarkoituksenmukaista valmistavaa opetusta antavaan kouluun. Valmistavaa opetusta voidaan antaa joko inklusiivisesti oppilaan omassa lähikoulussa tai ryhmämuotoisesti erikseen nimetyissä kouluissa. Inklusiivisessa perusopetukseen valmistavassa opetuksessa alkuopetusikäinen (1–2 lk) oppilas aloittaa koulupolkunsa omassa lähikoulussa yleisopetuksen luokassa ja hänen opetuksensa järjestetään perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelman mukaisesti.



Opetuslautakunnan suomenkielisen jaoston 21.6.2016 hyväksymä perusopetukseen valmistavan opetuksen opetussuunnitelma ohjaa muodostamaan opetusryhmiä oppilaiden ikäkauden ja edellytysten mukaisesti. Ryhmäjaolla pyritään edistämään oppilaiden tervettä kasvua ja kehitystä, sekä varmistamaan opetussuunnitelman mukaisten ja oppilaiden omissa opinto-ohjelmissa asetettujen tavoitteiden saavuttaminen. Lukuvuonna 2017–2018 perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmiä on ollut 30, joista 17 on kohdennettu vuosiluokkien 3–6 -ikäisille oppilaille ja 13 vuosiluokkien 7–9 -ikäisille oppilaille. Ryhmistä kaksi on toiminut Stadin ammattiopiston Hattulantien toimipisteessä, joihin on ohjattu oppivelvollisuuden viimeisenä vuonna maahan muuttaneita nuoria.

Perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilasmäärä on ollut useita vuosia suhteellisen muuttumaton, lukuun ottamatta lukuvuotta 2015–2016, jolloin Suomeen tuli ennätysmäärä turvapaikanhakijoita, joka näkyi myös perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilasmäärissä. Kuluvana lukuvuonna perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilasmäärä on ollut edellisvuotta hieman pienempi. Syyskuussa (20.9.2017) perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaita oli yhteensä 514, joista ryhmämuotoisessa opetuksessa oli 295 ja inklusiivisessa opetuksessa omissa lähikouluissaan 219 oppilasta. Huhtikuussa 2018 perusopetukseen valmistavan opetuksen oppilaita oli yhteensä 489, joista 242 oppilasta opiskeli inklusiivisessa ja 247 ryhmämuotoisessa opetuksessa. Perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmien keskimääräinen oppilasmäärä on kuluvan lukuvuoden aikana vaihdellut 10–12 oppilaan välillä sekä vuosiluokkien 3–6 että 7–9 osalta.

Suunnitelma ryhmämuotoisesti järjestettävän perusopetukseen valmistavan opetuksen järjestämipaikoista on valmisteltu yhdessä rehtoreiden ja aluepäälliköiden kanssa.

Maahan muuttavien lasten ikäjakaumaa ja alueellista sijoittumista Helsinkiin on mahdotonta ennustaa etukäteen. Lukuvuoden aikana onkin tärkeää ennakoida nopeasti ja joustavasti valmistavan opetuksen järjestämistarpeisiin, minkä vuoksi perusopetusjohtajalle esitetään varattavan mahdollisuus tarvittaessa perustaa valmistavan opetuksen ryhmiä tulosbudjetin puitteissa.

Lapsivaikutusten sekä terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Perusopetukseen valmistava opetus on hyödyllinen ja lapsen edun mukainen vasta maahan muuttaneelle lapselle ja nuorelle. Perusopetukseen valmistavan opetuksen aikana vahvistetaan oppilaan valmiuksia pärjätä suomenkielisessä perusopetuksessa ja luodaan hyvä pohja



24.04.2018

koulunkäynnille Suomessa, mikä osaltaan tukee syrjäytymisen ehkäisyä.

Esitys perusopetukseen valmistavan opetuksen ryhmämuotoisen opetuksen järjestämispaikoista kattaa laajalti koko kaupungin ja vastaa näin ollen hyvin uusien valmistavan opetuksen oppilaiden koulupaikkatarpeisiin asuinpaikasta riippumatta. Oppilaiden koulumatkat pysyvät inhimillisinä, kun ryhmiä on tasaisesti ympäri kaupunkia.

Oppivelvollisuuden päättövaiheessa maahan muuttaneiden oppilaiden valmistavan opetuksen sijoittaminen Stadin ammattiopistoon mahdollistaa tutustumisen jatkokoulutusmahdollisuuksiin sekä ikäkaudelle sopivamman viiteryhmän.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Sari Ahola, opetuskonsultti, puhelin: 310 86212
sari.ahola(a)hel.fi
Marika Pasanen, suunnittelija, puhelin: 310 20428
marika.pasanen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



§ 19

Lahjoitusrahastojen voittovarojen jakaminen suomenkielisille peruskouluille, Stadin ammattiopistolle ja suomenkieliselle työväenopistolle vuonna 2018

HEL 2018-004032 T 12 01 05

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti omalta osaltaan jakaa Helsingin kaupungin lahjoitusrahastojen voittovarot seuraaville suomenkielisille peruskouluille, Stadin ammattiopistolle ja suomenkieliselle työväenopistolle. Voittovarot jaetaan stipendeinä koulun tai oppilaitoksen rehtorin nimeämälle oppilaalle tai opiskelijalle kiinnittämällä erityistä huomiota käyttötarkoitukseen, joka rahastoissa on mainittu, seuraavasti:

1) Augusta ja Aaretti Salmen Rahasto (rahasto 32): Malmin alueen suomenkielisten peruskoulujen oppilaille yhteensä 155,00 euroa. Rahaston alkuperäinen tarkoitus on ollut tukea orpoja oppilaita.

Hietakummun ala-asteen koululle 20,00 euroa
Karviaistien koululle 20,00 euroa
Malmin peruskoululle 35,00 euroa
Hiidenkiven peruskoululle 40,00 euroa
Pukimäenkaaren peruskoululle 40,00 euroa.

2) Suomen- ja ruotsinkielisten peruskoulujen yhteinen stipendirahasto (rahasto 34): Peruskoulun ala-asteen vähävaraisille oppilaille puoliksi suomenkieliselle ja ruotsinkieliselle jaostolle 35,00 euroa kummallekin jaostolle.

Pakilan ala-asteen koulu 15,00 euroa
Ruoholahden ala-asteen koululle 20,00 euroa.

3) Suomen- ja ruotsinkielisten peruskoulujen yhteinen rahasto II (rahasto 35): Suomenkieliselle jaostolle 100,00 euroa ja ruotsinkieliselle jaostolle 15,00 euroa oppilasmäärien mukaisessa suhteessa.

Kaisaniemen ala-asteen koululle 20,00 euroa
Lauttasaaren ala-asteen koululle 20,00 euroa
Meilahden ala-asteen koululle 20,00 euroa
Oulunkylän ala-asteen koululle 20,00 euroa
Pohjois-Haagan ala-asteen koululle 20,00 euroa.



24.04.2018

4) Karl Herman Renlundin stipendirahasto (rahasto 36): Peruskoulun ylimpien luokkien oppilaille. Lahjoitusrahastosta voittovaroina jaettava summa on 39,82 euroa, joka sääntöjen mukaan tulee jakaa suomenkieliselle ja ruotsinkieliselle jaostolle oppilasmäärien mukaisessa suhteessa suomenkieliselle jaostolle 35,00 euroa, ruotsinkieliselle jaostolle jäävää osuutta 4,82 euroa ei esitetä jaettavaksi.

Kannelmäen peruskoululle 35,00 euroa.

5) Aurore Demidoffin myötäjäisrahasto (rahasto 37): Peruskoulun suorittaneille ahkerille ja kunnollisille tyttöoppilaille. Suomenkieliselle jaostolle 160,00 euroa ja ruotsinkieliselle jaostolle 30,00 euroa oppilasmäärien mukaisessa suhteessa.

Laajasalon peruskoululle 50,00 euroa
Pitäjämäen peruskoululle 50,00 euroa
Taivallahden peruskoululle 60,00 euroa.

6) Anna Sinebryhoffin lahjoitusrahasto (rahasto 38): Peruskoulunsa suorittaneille lahjakkaille, ahkerille ja hyvätapaisille oppilaille. Lahjoitusrahastosta voittovaroina jaettava summa 39,24 euroa, joka sääntöjen mukaan tulee jakaa suomenkieliselle ja ruotsinkieliselle jaostolle oppilasmäärien mukaisessa suhteessa suomenkieliselle jaostolle 35,00 euroa, ruotsinkieliselle jaostolle jäävää osuutta 4,24 euroa ei esitetä jaettavaksi.

Käpylän peruskoululle 35,00 euroa.

7) Ammattioppilaitosten rahasto (rahasto 51)

Stadin ammattiopistolle apurahoina ammattiopiston opiskelijoille 50,00 euroa.

8) Alex. Ärtin perheen stipendirahasto (rahasto 52)

Stadin ammattiopistolle elintarvike- ja vaatetusalan opiskelijoille 30,00 euroa.

9) Oskar Öflundin rahasto (rahasto 55)

Stadin ammattiopistolle graafisen alan opiskelijoille 35,00 euroa.

10) Viola Lewinin testamenttirahasto (rahasto 56): Rahaston varojen ylijäämästä käytetään vuosittain enintään puolet luentojen järjestämiseksi Helsingin suomen- ja ruotsinkielisissä työväenopistoissa. Lahjoitusrahastosta voittovaroina jaettava summa on 1 229,70 euroa, joka



24.04.2018

jaetaan suomenkieliselle ja ruotsinkieliselle työväenopistolle opiskelijamäärien suhteessa.

Suomenkieliselle työväenopistolle 983,70 euroa.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Noora Gråsten, taloussihteeri, puhelin: 310 86324
noora.grasten(a)hel.fi
Seija Ryymin, talouspäällikkö, puhelin: 310 86278
seija.ryymin(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lahjoitusrahastojen voittovarot
- 2 Lahjoitusrahasto liitteet

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Lahjoitusrahastojen hallinnosta ja varojen hoidosta vastaa kaupunginkanslia. Kaupunginkanslian talous- ja suunnitteluosasto on lähettänyt kasvatuksen ja koulutuksen toimialalle tiedoksi lahjoitusrahastojen voittovaroista jaettavat euromääräiset summat, jotka suomenkielinen ja ruotsinkielinen jaosto jakavat edelleen rahastojen säännöissä määrättyihin tarkoituksiin vuodelle 2018.

Esittelijä

kasvatuksen ja koulutuksen toimialajohtaja
Liisa Pohjolainen

Lisätiedot

Noora Gråsten, taloussihteeri, puhelin: 310 86324
noora.grasten(a)hel.fi
Seija Ryymin, talouspäällikkö, puhelin: 310 86278
seija.ryymin(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Lahjoitusrahastojen voittovarot
- 2 Lahjoitusrahasto liitteet



24.04.2018

Asia/3

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta



§ 20

A1-kielen tuntijako 1. ja 2. vuosiluokalla 1.8.2018 alkaen

HEL 2018-003607 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä perusopetuksen A1-kielen tuntijaon 1.8.2018 alkaen. Kaikille yhteistä A1-kieltä opetetaan kaksi vuosiviikkotuntia ensimmäisellä vuosiluokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia toisella vuosiluokalla.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta. Tämä on pedagogisesti perusteltua ja turvaa helsinkiläisille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet opiskella monipuolisesti vieraita kieliä perusopetuksen aikana.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi 19.12.2017 (§ 36) kieliohjelman muutoksen koskien A1-kielen varhentaamista alkamaan ensimmäiseltä vuosiluokalta.

Tuntijakoesityksen valmisteluprosessin osana on järjestetty alueellisia ja koulukohtaisia vanhempain- ja asukasilloja, kuultu oppilaita ja järjestetty kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla opettajien ja rehtoreiden työpajoja. Lisäksi asiasta on käyty keskustelua HELVARY ry:n edustajien kanssa.



Tämän esityksen mukaan kaikille yhteistä A1-kieltä opiskellaan 2 vuosi-
viikkotuntia perusopetuksen ensimmäisellä luokalla ja 2 vuosiviikkotun-
tia toisella luokalla. Esitetyn tuntijaon myötä A1-kielen tuntikertymä on
vuosiluokkien 1-6 päätteeksi 13 vuosiviikkotuntia ja perusopetuksen
päätteeksi 20 vuosiviikkotuntia. Tämä on yhteensä 4 vuosiviikkotuntia
enemmän kuin valtakunnallisen perusopetuksen tuntijaon mukainen
minimituntimäärä. Valtakunnallisen perusopetuksen tuntijaon minimi-
tuntimäärä A1-kielessä on vuosiluokkien 1–6 päätteeksi 9 vuosiviikko-
tuntia ja perusopetuksen päätteeksi 16 vuosiviikkotuntia. Opetuksessa
noudatetaan valtakunnallisiin opetussuunnitelman perusteisiin perustu-
vaa kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

Kielenopiskelun aloittaminen ensimmäiseltä vuosiluokalta alkaen tarjo-
aa kaikille oppijoille mahdollisuuden opiskella kaksi vuotta pidempään
ensimmäistä vierasta tai toista kotimaista kieltä. Alkuopetuksessa aloi-
tettu kielenopiskelu tukee suullisen kielitaidon kehittymistä ja vieraan
kielen äänneiden oppimista. Kielten opiskelu tukee lisäksi oppijan omien
kielellisten ja kulttuuristen identiteettien rakentumista. Kaksi vuosiviik-
kotuntia oppijan kahtena ensimmäisenä kouluvuotena takaavat oppi-
laalle hyvät mahdollisuudet kehittää suullista kielitaitoa ja harjoitella
yleisiä kielenoppimisen taitoja. Uuden kielen omaksumisen kannalta on
myös tärkeää kuulla ja harjoitella uutta kieltä useamman kerran viikon
aikana.

Tässä esittelyssä olevan tuntijaon valmisteluprosessin aikana huoltajat,
opettajat ja rehtorit ovat ilmaisseet huolensa vapaaehtoisen A2-kielen
aloittamisen ajankohdasta ja sen tuntikertymästä perusopetuksen aika-
na. Heidän näkemyksensä on, että A2-kielen opiskelu tulisi aloittaa 3.
luokalta ja tuntikertymän olla lähempänä A1-kielen tuntikertymää. Hel-
singissä A2-kielen opiskelu alkaa 4. luokalta ja sen tuntikertymä on
vuosiluokkien 1–6 päätteeksi 6 vuosiviikkotuntia ja perusopetuksen
päätteeksi 12 vuosiviikkotuntia. A1- ja A2-kielten tavoiteltu taitotaso ja
arviointikriteerit ovat samat perusopetuksen päättyessä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla selvitetään A2-kielen opetuksen
aloittamista kolmannella luokalla nykyisen neljännen luokan sijaan, sen
vaikutuksia kieliohjelmaan ja tuntijakoon sekä mahdollisia lisäkustan-
nuksia.

Lapsivaikutusten arviointi

Mahdollisimman aikaisin aloitettu kieltenopiskelu ja alueellisesti tasa-
arvoinen kielivalikoima takaavat yhtäläiset mahdollisuudet jokaiselle
oppijalle hyödyntää kielenoppimisen herkkyysvaihe. Kielten opiskelu
kehittää oppijan ajattelun taitoja ja tukee oppijan kielellistä kehitystä.



24.04.2018

Kielenopiskelu tukee myös oppijan kielellisen ja kulttuurisen identiteetin rakentumista ja kehittää kykyä asettua toisen asemaan, mikä helpottaa monikulttuurisessa ja -kielisessä yhteiskunnassa toimimista.

A-kielen opettaminen 1. ja 2. vuosiluokalla esityksen mukaisesti pidentää oppilaiden kouluviikkoa kahdella tunnilla, mikä voi tuottaa joillekin oppilaille kuormitusta. Useimmat oppilaat osallistuvat koulun jälkeen il-tapäivätoimintaan, jolloin koulupäivien pidentymisellä ei välttämättä ole vaikutusta.

Leikkeihin, peleihin ja toiminnallisiin menetelmiin perustuva kielenopetus motivoi ja innostaa oppilasta yleisesti kielenopiskeluun ja tukee osaltaan elinikäisen oppimisen tavoitteen toteutumista.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 21

Perusopetuksen kaksikielisen suomi-englanti –opetuksen tarjonnan laajentaminen 1.8.2019 alkaen

HEL 2018-003605 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti seuraavista Helsingin peruskoulujen kaksikielisen suomi-englanti –opetuksen laajentamisesta 1.8.2019 alkaen:

Vesalan peruskoulussa ja Laajasalon peruskoulussa tarjotaan ensimmäiseltä luokalta alkavaa laajamittaista kaksikielistä suomi-englanti –opetusta. Oppilaaksiottoalue on koko kaupunki ja oppilaat otetaan kouluun soveltuvuuskokeella.

Itäkeskuksen peruskoulussa, Merilahden peruskoulussa, Kannelmäen peruskoulussa ja Siltämäen ala-asteen koulussa tarjotaan ensimmäiseltä luokalta alkavaa suppeampaa kaksikielistä eli kielirikasteista suomi-englanti –opetusta. Suppeammalla kaksikielisellä opetuksella ei ole vaikutusta oppilaaksiottoon.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §) on päätetty, että kaksikielisen suomi-englanti –opetuksen määrä kaksinkertaistetaan strategiakauden aikana. Kaksikielinen suomi-englanti –opetus on osa Helsingin kaupungin laajennettua kieliohjelmakokonaisuutta.



24.04.2018

Valtakunnallisen opetussuunnitelman perusteiden mukainen kaksikielinen opetus jaetaan laajamittaiseen ja suppeampaan eli kielirikasteiseen kaksikieliseen opetukseen. Laajamittaisessa kaksikielisessä opetuksessa kohdekielellä annettavan opetuksen määrä on vähintään 25% koko perusopetuksen oppimäärästä. Oppilaat otetaan laajamittaiseen kaksikieliseen opetukseen soveltuvuuskokeen perusteella koko kaupungin alueelta. Suppeammassa kaksikielisessä eli kielirikasteisessa opetuksessa kohdekielellä annettavan opetuksen määrä on alle 25% koko perusopetuksen oppimäärästä. Kielirikasteisessa opetuksessa noudatetaan yleisiä ensi- ja toissijaisia oppilaaksioton periaatteita.

Koulujen johtokunnilta on pyydetty ehdotusta kaksikielisen suomi-englanti –opetuksen aloittamisesta 1.8.2019 alkaen. Osana kieliohjelman valmisteluprosessia on kuultu sekä oppilaita että huoltajia muun muassa Wilman ja sähköisten kyselyiden avulla, vanhempain- ja asukasilloissa sekä oppilaskuntien kautta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on järjestetty opettajien ja rehtoreiden työpajoja. Varhaiskasvatus ja perusopetus ovat tehneet yhteistyötä kaksikielisen opinpolkujen kehittämässä.

Vesalan peruskoulun ja Laajasalon peruskoulun johtokunnat esittävät, että koulussa käynnistyy ensimmäiseltä luokalta alkava laajamittainen kaksikielinen suomi-englanti –opetus.

Itäkeskuksen peruskoulun, Merilahden peruskoulun ja Kannelmäen peruskoulun johtokunnat esittävät, että koulussa käynnistyy ensimmäiseltä luokalta alkava suppeampi kaksikielinen eli kielirikasteinen suomi-englanti opetus.

Eesityksen mukaisten laajennusten myötä kaksikielisen suomi-englanti –opetuksen voidaan todeta kaksinkertaistuvan Helsingissä. Lukuvuonna 2017-2018 kaksikielistä suomi-englanti –opetusta tarjotaan yhteensä 10 koulussa ja lukuvuonna 2019-2020 yhteensä 20 koulussa.

Kaksikielinen opetus tarjoaa mahdollisuuden kehittää oppijan kielitaitoa koulun opetuskielen lisäksi kohdekielessä. Kahdella kielellä opiskelu tukee oppijan ajattelun ja kielen oppimisen taitoja. Kaksikielisessä opetuksessa oleva oppija kasvaa taitavaksi viestijäksi sekä koulun opetuskielillä ja kohdekielellä. Opiskelu kahdella kielellä syventää oppiaineiden sisältäen oppimista kielitaidon monipuolisen kielitaidon kehittymisen lisäksi.

Kaksikielisen opetuksen tavoitteena on, että oppilas saavuttaa toiminnallisen kaksikielisyyden perusopetuksen päätteeksi. Toimiminen joustavasti kahdella kielellä kouluympäristössä, jossa kielelliset haasteet kasvavat vähitellen oppilaan ikäkausi huomioiden luovat oppijalle erin-



24.04.2018

Asia/5

omaisen pohjan myös oppia muitakin kuin opetuksessa käytettyjä kieliä. Monipuolinen kielitaito sekä kyky oppia uusia kieliä ovat tulevaisuuden avaintaitoja.

Lapsivaikutusten arviointi

Kaksikielien opetuksen verkon laajentaminen tukee alueellista tasa-arvoa ja mahdollistaa useamman oppilaan hakeutumisen kaksikieliseen opetukseen. Kaksikielisen opetuksen järjestämisessä huomioidaan oppilaan koulupolun jatkumo, jotta oppilaalla on mahdollisuus saada kaksikielistä opetusta perusopetuksen 9. luokan loppuun asti. Kaksikielistä opetusta tarjoavien koulujen kielitietoisien toimintakulttuurin ansiosta kaikilla koulun oppilailla on mahdollisuus tutustua uusiin kieliin ja kulttuureihin osana koulupäiviään.

Kaksikielisen opetuksen tarjoaminen usealla eri alueella lisää oppilaiden yhdenvertaisuutta koulumatkojen osalta hakeutuessaan kaksikieliseen opetukseen. Nykyinen kaksikielisen opetuksen verkko on painotunut etelä-keskiselle alueelle. Esittelyssä oleva kaksikielisen opetuksen laajentaminen tasapainottaa verkkoa. Tämä lyhentää tapauskohtaisesti oppilaan koulumatkaa ja mahdollisuuksia hakeutua kaksikieliseen opetukseen asuinpaikasta riippumatta.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



§ 22

Perusopetuksen ruotsin kielikylpyopetuksen tarjonnan laajentaminen 1.8.2019 alkaen

HEL 2018-003615 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä ruotsin kielen kielikylpyopetuksen aloittamisen Hiidenkiven peruskoulussa 1.8.2019. Hiidenkiven peruskoulussa tarjotaan ensimmäiseltä luokalta alkavaa toisen kotimaisen kielen varhaista täydellistä kielikylpyopetusta.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 09 310 23 444
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että ruotsin kielikylpyopetuksen tarjontaa lisätään. Koulujen johtokunnilta on pyydetty esitystä järjestää yksikössään ruotsin kielikylpyopetusta. Hiidenkiven peruskoulun johtokunta esittää koulussa aloitettavaksi ruotsin kielikylpyopetus 1.8.2019 ensimmäiseltä vuosiluokalta alkaen.

Kielikylpyyn hakeudutaan varhaiskasvatuksen aikana neljästä ikävuodesta alkaen. Kielikylpyyn ei ole soveltuvuuskokeita, vaan kielikylvyn varhaiskasvatuksessa aloittaneille taataan opinpolku perusopetuksen päättövaiheeseen asti. Päiväkotien ryhmät muodostetaan sen perusteella, mikä vastaanottavan koulun ryhmä koko on.

Kielikylpyä järjestetään Helsingissä kahdeksassa kunnallisessa-, yhdessä ostopalvelu- ja yhdessä yksityisessä päiväkodissa yhteensä noin



24.04.2018

360 lapselle. Vuosiluokilla 1-6 kielikylpyopetusta on kuudessa koulussa ja vuosiluokilla 7-9 viidessä koulussa.

Koillisella alueella järjestetyn kielikylvyn oppilaiden jatko perusopetuksessa on suuntautunut keskustan kouluihin. Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti 19.12.2017 (§ 30) kokouksessa ruotsin kielen kielikylpytoiminnan käynnistämisestä Puistolassa varhaiskasvatyüksikkö Klaara-Vihtorin esiopetuksessa sekä laajentamisesta päiväkotit Nuotissa. Samalla päätettiin, että ruotsin kielen kielikylpyopetuksen jatko varmistetaan käynnistämällä opetus koillisen alueen peruskoulussa syksyllä 2019.

Hiidenkiven peruskoulun kielikylpyopetuksen aloittaminen takaa koillisen alueen kielikylpyoppilaille mahdollisuuden opiskella kielikylpyluokalla lähempänä kotia ja jatkumon varhaiskasvatyüksikkö Klaara-Vihtorista ja päiväkotit Nuotista kouluun siirtyville lapsille.

Kielikylpy on opetusmenetelmä, jossa lapset oppivat toisen kotimaisen kielen kuulemalla ja käyttämällä sitä päiväkodissa ja koulussa. Helsingin suomenkielisissä päiväkodeissa ja kouluissa opetuskielenä eli kielikylpykielenä on ruotsi. Kielikylpyopetuksessa aloittavilta ei edellytetä ruotsin kielen osaamista. Perusopetuksen kaksi ensimmäistä vuotta opiskellaan pääsääntöisesti ruotsiksi, minkä jälkeen suomen kielen osuutta kasvatetaan vähitellen. Tavoitteena on, että oppilas oppii ilmaistamaan itseään sekä lukemaan että kirjoittamaan sujuvasti molemmilla kielillä.

Kielikylpyopetuksessa opiskeltuaan oppilas saavuttaa toiminnallisen kaksikielisyyden molemmissa kotimaisissa kielissä, mikä laajentaa hänen jatko-opintomahdollisuuksiaan. Opiskelu kahdella kielellä kehittää myös oppijan ajattelun taitoja ja tukee hänen kieli- ja kulttuuri-identiteettien kehittymistä.

Lapsivaikutusten arviointi

Kielikylpyopetuksen yksiköiden lisääminen lyhentää oppilaan koulumatkaa kielikylpyopetukseen ja takaa kielikylpyopetuksen jatkon lähempänä kotia. Oppilaiden mahdollisuus hakeutua kielikylpyopetukseen lisääntyy ja alueellinen tasa-arvo kielikylpyopetuksessa vahvistuu.

Kielikylpyopetuksessa opiskeltuaan oppilas saavuttaa toiminnallisen kaksikielisyyden molemmissa kotimaisissa kielissä, mikä laajentaa hänen jatko-opintomahdollisuuksiaan. Opiskelu kahdella kielellä kehittää myös oppijan ajattelun taitoja ja tukee hänen kieli- ja kulttuuri-identiteettien kehittymistä.



24.04.2018

Asia/6

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin: 09 310 23 444
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



24.04.2018

Asia/7

§ 23

Koulujen A2-kielivalikoima 1.8.2018 alkaen

HEL 2018-003610 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä koulujen neljänneltä luokalta alkavan vapaaehtoisen A2-oppimäärän kielten koulukohtaisen kielitarjonnan liitteen yksi mukaisesti 1.8.2018 alkaen.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Koulujen A1- ja A2 –kielet

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta sekä kiinan kielen opetusta laajennetaan.

Helsingin kaupunkistrategian mukaisesti on kehitetty ja laajennettu vieraisten ja toisen kotimaisen kielen opetusta Helsingissä. Kaikille yhteisen A1-kielen opetuksen aloittaminen ensimmäiseltä luokalta ja koulujen A1-kielten tarjonta on hyväksytty kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisessä jaostossa 19.12.2017 (§ 36). Koulujen A1-kielten tarjonnan muututtua tarkistetaan myös koulujen A2-kielten tarjonta. Helsingissä on panostettu monipuolisen kieliohjelman toteutumiseen kaikil-



24.04.2018

la alueilla, minkä myötä osa kouluista on lisännyt opettavien kielten valikoimaa.

Vapaaehtoisen A2-kielen opiskelu alkaa 4. vuosiluokalta. Helsingin kaupungin kouluissa opettavat A2- kielet ovat ruotsi, englanti, saksa, ranska, espanja, venäjä ja kiina. Opetettavat kielet vaihtelevat kouluittain. Tällä päätöksellä ohjataan kaupunki- ja aluetasoisia kielipolkuja. Esiityksen mukaisesti koulut tarjoavat yhdestä viiteen erilaista A2-kieltä lukuun ottamatta Toivolan, Outamon, Karviaistien, Naulakallion, Solakallion ja Lemmilän kouluja, joiden oppilailla on eri syistä johtuvia oppimisvaikeuksia. Näiden koulujen oppilaiden kieliohjelma räätälöidään oppilaskohtaisesti yhteistyössä lähikoulujen kanssa. Vain vuosiluokkia 7-9 käsittävien koulujen A-kielten tarjonta tuodaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielisen jaoston päätettäväksi syksyllä 2018.

Koulujen johtokunnilta on pyydetty ehdotusta kouluissa opettavista A2-kielistä 1.8.2018 alkaen. Osana kieliohjelman valmisteluprosessia on kuultu sekä oppilaita että huoltajia muun muassa Wilman ja sähköisten kyselyiden avulla, vanhempain- ja asukasilloissa sekä oppilaskuntien kautta. Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla on järjestetty opettajien ja rehtoreiden työpajoja ja tehty alueellista yhteistyötä.

Monipuolinen A2-kielen tarjonta laajentaa helsinkiläisten kielitaitoa ja antaa oppijalle mahdollisuuden saavuttaa yhtä laaja kielitaito toisessa A-oppimäärän kielessä. A2-oppimäärän arviointikriteerit ovat yhtenevät A1-kielenä opetetun kielen kanssa.

Lapsivaikutusten arviointi

Monipuolinen ja alueellisesti tasa-arvoinen A2-oppimäärän kielitarjonta takaa oppilaille mahdollisuuden maksuttomaan kielenopiskeluun osana perusopetusta. Monipuolisen A2-kielen tarjonnan ansiosta oppilaalla on mahdollisuus saada opetusta useammassa kuin kahdessa kaikille yhteisessä kielessä (A1 ja B1) lähikoulussaan tai toisessa oman alueen koulussa.

A2-kielen valinta pidentää oppilaan koulupäivää, jolla voi olla vaikutusta joidenkin oppijoiden jaksamiseen. Leikkejä ja toiminnallisuutta painottava opetus vahvistaa oppijan motivaatiota ja tukee jaksamista. Varhaiset onnistumisen kokemukset kielen opiskelussa synnyttävät positiivisen asenteen kielenoppimista kohtaan ja luovat pohjaa elinikäiselle oppimiselle.

Valinnaisen kielen opiskelu tukee oppilaan kielellistä kehittymistä sekä kielellisten ja kulttuuristen identiteettien rakentumista, mikä helpottaa monikielisessä ja -kulttuurisessa yhteiskunnassa toimimista.



24.04.2018

Asia/7

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin
satu.koistinen(a)hel.fi

Liitteet

1 Koulujen A1- ja A2 –kielet

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut



24.04.2018

Asia/8

§ 24

Jäsenen ja varajäsenen valinta Puistolan peruskoulun johtokuntaan

HEL 2018-003985 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Puistolan peruskoulun johtokunnan muuta henkilökuntaa edustavalle varsinaiselle jäsenelle Natasja Blomerukselle (Blomerus) ja hänen henkilökohtaiselle varajäsenelleen Diana Sinisalolle heidän luottamustoimistaan ja valita heidän tilalleen muuta henkilökuntaa edustavaksi varsinaiseksi jäseneksi Diana Sinisalon ja hänen henkilökohtaiseksi varajäsenekseen Jarna Järvo-Geitelin kummatkin vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote

Ao. koulu

Otteen liitteet

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Puistolan peruskoulun johtokunnan muuta henkilökuntaa edustava varsinainen jäsen Natasja Blomerus pyytää eroa luottamustoimistaan toimipaikan vaihtumisen vuoksi. Blomeruksen tilalle esitetään valittavaksi hänen henkilökohtainen varajäsenensä Diana Sinisalo ja Sinisalon henkilökohtaiseksi varajäseneksi Jarna Järvo-Geitel.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen



24.04.2018

Asia/8

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Ao. koulu

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja
koulutuslautakunta

Tiedoksi

Taloushallinto



§ 25

Helsingin kaupungin vapaan sivistystyön lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelma

HEL 2018-003971 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä Helsingin kaupungin vapaan sivistystyön lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelman liitteen 1 mukaisesti.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Virve Pirttikoski, erityissuunnittelija, puhelin: 310 83224
virve.pirttikoski(a)hel.fi

Liitteet

- 1 Helsingin kaupungin vapaan sivistystyön lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelma

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Opetushallitus antoi vapaan sivistystyön lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelmasuosituksen 20.12.2017. Vapaan sivistystyön uusi koulutustehtävä alkoi vuoden 2018 alusta. Suosituksen mukainen opetus alkaa Helsingin työväenopistossa, eli suomenkielisessä vapaan sivistystyön palvelussa huhtikuussa 2018.

Vapaan sivistystyön oppilaitosten toiminnasta säädetään vapaasta sivistystyöstä annetussa laissa (632/1998) ja vapaasta sivistystyöstä annetussa asetuksessa (805/1998). Vapaan sivistystyön koulutukselle on perinteisesti ominaista, että koulutuksen tavoitteista ja sisällöistä päättävät oppilaitokset pääsääntöisesti itse ylläpitämislupansa rajoissa. Uuden lukutaitokoulutuksen osalta Opetushallitus on kuitenkin laatinut opetussuunnitelmasuosituksen, joka toimii Helsingin kaupungin vapaan



sivistystyön lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelman pohjana. Lisäksi opetussuunnitelmassa hyödynnetään kansalaisopistojen liiton suositusta kansalaisopistojen lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelmaksi.

Opetussuunnitelman valtakunnallisesta suosituksesta on erotettu kursivoinnilla Helsingin omat tekstiosuudet. Helsingin vapaan sivistystyön lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelman laatimiseen osallistuivat suomi toisena kielenä -ainealan asiantuntijat ja opettajat. Kehittämispalveluiden asiantuntijat ovat osallistuneet opetussuunnitelman laadintaan kommentoijina.

Uuden koulutustehtävän tavoitteena on turvata moninaiset, joustavat ja toiminnalliset koulutusmuodot lukutaidon vahvistamisessa. Koulutuksen avulla pyritään tuomaan esiin opiskelijan vahvuudet, kiinnostuksen kohteet ja tuen tarpeet. Koulutuksen järjestäminen pohjautuu vahvasti henkilökohtaistamiseen, aikaisemman hankitun osaamisen tunnistamiseen, opintojen aikaiseen ohjaukseen ja jatko-ohjaukseen. Kokonaisvaltaisen kotoutumisen tukeminen on tärkeä osa koulutusta ja yhteistyötä tehdään tiiviisti työ- ja elinkeinohallinnon, eri viranomaisten ja muiden tahojen kanssa opiskelijan tarpeiden mukaan.

Lukutaitokoulutuksen kohderyhmänä ovat erityisesti henkilöt, jotka tarvitsevat joustavia ja/tai osa-aikaisia opiskelumahdollisuuksia. Esimerkiksi kohderyhmänä ovat niin kotona pieniä lapsia hoitavat huoltajat kuin myös vanhemmalla iällä maahan muuttaneet, joilla ei ole aikaisempaa opiskelukokemusta tai heillä on muuten vähäinen koulustausta. Koulutus soveltuu myös työssäkäyville lukutaito-opetusta tarvitseville henkilöille, joiden on vaikeaa irrottautua kokopäiväiseen opiskeluun.

Lukutaitokoulutuksen kestoa ja laajuutta suunniteltaessa huomioidaan eri ryhmien ja asiakkaiden tarpeet ja tarvittaessa koulutus räätälöidään erityistarpeet huomioon ottaen. Tarjonnassa on niin kokoaikaisia kuin osa-aikaisiakin kursseja. Intensiivikursseilla on vähintään 14 lähiopetustuntia sekä kuusi tuntia itsenäistä työskentelyä viikossa. Kokonaislaajuus on noin 80–90 tuntia/kurssi ja kesto noin kuusi viikkoa. Osa-aikaisilla kursseilla opetusta on noin 2-10 tuntia viikossa ja kesto noin 10–14 viikkoa.

Vapaan sivistystyön uuden lukutaitokoulutuksen rinnalla luku- ja kirjoitustaidon opetusta järjestetään myös esimerkiksi aikuisten perusopetuksessa. Oppivelvollisuusiän ylittäneet nuoret ja aikuiset, joilta puuttuvat suomalaisen perusopetuksen oppimäärää vastaavat opinnot, ohjataan pääsääntöisesti aikuisten perusopetukseen. Tämä polku on ensisijainen vaihtoehto erityisesti henkilöille, joille perusopetuksen suoritta-



minen ja jatko-opintokelpoisuus ovat koulutus- ja työuran kannalta tärkeitä. Lisäksi ELY-keskusten hankkimassa, työvoimakoulutuksena järjestettävässä kotoutumiskoulutuksessa on jatkossakin mahdollista vahvistaa latinalaisten kirjaimiston osaamista.

Lukutaitokoulutusten palveluohjaus on Helsingissä järjestetty keskitysti Stadin osaamiskeskuksen toimesta. Osaamiskeskus kerää palveluntarjoajilta tiedot sekä osa-aikaisista että kokoaikaisista kursseista. Palveluntarjoajaverkostossa on mukana Helsingin kaupungin vapaan sivistystyön oppilaitosten lisäksi lukutaitokoulutusta tarjoavia yksityisiä kansalaisopistoja, kansanopistoja ja opintokeskuksia sekä aikuisten perusopetusta tarjoavia oppilaitoksia. Lukutaitokoulutukselle on suuri tarve pääkaupunkiseudulla. Stadin osaamiskeskuksen palveluohjaukseen on ohjautunut vuoden 2018 alusta 148 asiakasta, joista 16 aikuisten perusopetukseen ja 132 vapaan sivistystyön lukutaitokoulutukseen.

Lukutaitokoulutukseen myönnetään täysimääräinen valtionosuusrahoitus, jos opinnot on hyväksytty henkilön kotoutumissuunnitelmaan. Vapaan sivistystyön lain (632/1998) 9 §:n 1 momenttia on 1.1.2018 alkaen muutettu siten, että valtionosuutta myönnetään sata prosenttia 8 §:n mukaan lasketusta euromäärästä opetus- ja kulttuuriministeriön 10 §:n nojalla vahvistamalle määrälle sellaista oppilaitoksen ylläpitäjän järjestämää koulutusta, joka on hyväksytty kotoutumisen edistämiseksi annetun lain (1386/2010) 11 §:ssä tarkoitettuun opiskelijan kotoutumissuunnitelmaan. Vapaan sivistystyön lain muutetun 24 §:n mukaan opiskelusta ei peritä maksua yllä mainitussa sata prosenttisesti valtionosuu- della rahoitetusta koulutuksesta.

Opetussuunnitelmaa täydentävät ja opetussuunnitelmassa sitoudutaan Helsingin kaupunkistrategiaan 2017–2021, Helsingin kaupungin kotouttamisohjelmaan 2017–2021, maahanmuuttajien kasvatuksen ja koulutuksen kehittämissuunnitelmaan 2018–2021, Helsingin työväenopiston tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaan 2017–2020 sekä Helsingin työväenopiston yleiseen opetussuunnitelmaan ja Helsingin työväenopiston suomi toisena kielenä -opetussuunnitelmaan.

Terveys- ja hyvinvointivaikutusten arviointi

Lukutaitokoulutuksella on välillisiä terveys- ja hyvinvointivaikutuksia, koska joustavat ja moninaiset koulutuksen toteuttamistavat parantavat ulkomaalaistaustaisten yhdenvertaisia mahdollisuuksia osallistua koulutukseen. Koulutus tukee aktiivista kansalaisuutta ja osallisuutta yhteiskuntaan.

Esittelijä esittää, että Helsingin kaupungin vapaan sivistystyön lukutaitokoulutuksen opetussuunnitelma on liitteen 1 mukainen.



24.04.2018

Asia/9

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Virve Pirttikoski, erityissuunnittelija, puhelin: 310 83224
virve.pirttikoski(a)hel.fi

Liitteet

1 Helsingin kaupungin vapaan sivistystyön lukutaitokoulutuksen opetus-
suunnitelma

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Kasvatuksen ja koulutuksen toimiala



24.04.2018

Asia/10

§ 26

Varajäsenen valinta Ressun lukion johtokuntaan

HEL 2018-004152 T 00 00 02

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti myöntää eron Ressun lukion johtokunnan muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Tarja Ryanin henkilökohtaiselle varajäsenelle Anu Härköselle hänen luottamustoimestaan ja valita hänen tilalleen muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Tarja Ryanin henkilökohtaiseksi varajäseneksi Marko Miettisen vuoden 2021 syyskuun lopussa päättyväksi toimikaudeksi.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Ao. lukio

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja
koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Ressun lukion johtokunnan muuta henkilökuntaa edustavan varsinaisen jäsenen Tarja Ryanin henkilökohtaisen varajäsenen Anu Härkösen toimipaikka on vaihtunut. Härkösen tilalle esitetään valittavaksi Marko Miettinen.

Esittelijä

lukio- ja ammatillisen koulutuksen ja vapaan sivistystyön johtaja
Arja Kukkonen

Lisätiedot



24.04.2018

Asia/10

Merja Aalto-Setälä, lakimies, puhelin: 310 86350
merja.aalto-setala(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Otteet

Ote
Ao. lukio

Otteen liitteet
Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja
koulutuslautakunta

Tiedoksi

Taloushallinto



24.04.2018

MUUTOKSENHAKUOHJEET

1

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Pöytäkirjan 17 §.

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta, koska päätös koskee asian valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Sovellettava lainkohta: Kuntalaki 136 §

2

OHJEET OIKAISUVAATIMUKSEN TEKEMISEKSI

Pöytäkirjan 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 ja 26 §:t.

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen)
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksi-saannista.

Oikaisuvaatimuksen on saavuttava Helsingin kaupungin kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi postitse, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Mikäli päätös on annettu tiedoksi sähköisenä viestinä, asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmen päivän kuluttua viestin lähettämisestä.



24.04.2018

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joulukuun- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomaisen

Viranomaisen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Helsingin kaupungin kasvatus- ja koulutuslautakunta.

Oikaisuvaatimusviranomaisen asiointiosoite on seuraava:

Sähköpostiosoite: helsinki.kirjaamo@hel.fi

Postiosoite: PL 10
00099 HELSINGIN KAUPUNKI

Faksinumero: (09) 655 783

Käyntiosoite: Pohjoisesplanadi 11-13

Puhelinnumero: (09) 310 13700 (Yleishallinto)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 08.15–16.00.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisena. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon oikaisuvaatimus kohdistuu
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella päätöstä halutaan oikaistavaksi
- oikaisuvaatimuksen tekijä
- millä perusteella oikaisuvaatimuksen tekijä on oikeutettu tekemään vaatimuksen
- oikaisuvaatimuksen tekijän yhteystiedot

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä lähetetään pyynnöstä. Asiakirjoja voi tilata Helsingin kaupungin kirjaamosta.



24.04.2018

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto

Emma Kari
puheenjohtaja

Jaana Lax
pöytäkirjanpitäjä

Pöytäkirja tarkastettu

Eevi Kirjasniemi

Vesa Korkkula

Asiakirja on sähköisesti allekirjoitettu.

Pöytäkirja on pidetty nähtävänä yleisessä tietoverkossa osoitteessa
www.hel.fi 07.05.2018.