



§ 20

A1-kielen tuntijako 1. ja 2. vuosiluokalla 1.8.2018 alkaen

HEL 2018-003607 T 12 00 01

Päätös

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto päätti hyväksyä perusopetuksen A1-kielen tuntijaon 1.8.2018 alkaen. Kaikille yhteistä A1-kieltä opetetaan kaksi vuosiviikkotuntia ensimmäisellä vuosiluokalla ja kaksi vuosiviikkotuntia toisella vuosiluokalla.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Päätösehdotus

Päätös on ehdotuksen mukainen.

Esittelijän perustelut

Helsingin kaupunkistrategiassa 2017-2021 on päätetty (kaupunginvaltuusto 27.9.2017, 321 §), että helsinkiläisten kielitaitoa monipuolistetaan ja ensimmäisen vieraan tai toisen kotimaisen kielen opetus aloitetaan kaupungissa jo ensimmäiseltä luokalta. Tämä on pedagogisesti perusteltua ja turvaa helsinkiläisille oppilaille yhdenvertaiset mahdollisuudet opiskella monipuolisesti vieraita kieliä perusopetuksen aikana.

Kasvatus- ja koulutuslautakunnan suomenkielinen jaosto hyväksyi 19.12.2017 (§ 36) kieliohjelman muutoksen koskien A1-kielen varhentaamista alkamaan ensimmäiseltä vuosiluokalta.

Tuntijakoesityksen valmisteluprosessin osana on järjestetty alueellisia ja koulukohtaisia vanhempain- ja asukasilloja, kuultu oppilaita ja järjestetty kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla opettajien ja rehtoreiden työpajoja. Lisäksi asiasta on käyty keskustelua HELVARY ry:n edustajien kanssa.



Tämän esityksen mukaan kaikille yhteistä A1-kieltä opiskellaan 2 vuosi-
viikkotuntia perusopetuksen ensimmäisellä luokalla ja 2 vuosiviikkotun-
tia toisella luokalla. Esitetyn tuntijaon myötä A1-kielen tuntikertymä on
vuosiluokkien 1-6 päätteeksi 13 vuosiviikkotuntia ja perusopetuksen
päätteeksi 20 vuosiviikkotuntia. Tämä on yhteensä 4 vuosiviikkotuntia
enemmän kuin valtakunnallisen perusopetuksen tuntijaon mukainen
minimituntimäärä. Valtakunnallisen perusopetuksen tuntijaon minimi-
tuntimäärä A1-kielessä on vuosiluokkien 1–6 päätteeksi 9 vuosiviikko-
tuntia ja perusopetuksen päätteeksi 16 vuosiviikkotuntia. Opetuksessa
noudatetaan valtakunnallisiin opetussuunnitelman perusteisiin perustu-
vaa kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

Kielenopiskelun aloittaminen ensimmäiseltä vuosiluokalta alkaen tarjo-
aa kaikille oppijoille mahdollisuuden opiskella kaksi vuotta pidempään
ensimmäistä vierasta tai toista kotimaista kieltä. Alkuopetuksessa aloi-
tettu kielenopiskelu tukee suullisen kielitaidon kehittymistä ja vieraan
kielen äänneiden oppimista. Kielten opiskelu tukee lisäksi oppijan omien
kielellisten ja kulttuuristen identiteettien rakentumista. Kaksi vuosiviik-
kotuntia oppijan kahtena ensimmäisenä kouluvuotena takaavat oppi-
laalle hyvät mahdollisuudet kehittää suullista kielitaitoa ja harjoitella
yleisiä kielenoppimisen taitoja. Uuden kielen omaksumisen kannalta on
myös tärkeää kuulla ja harjoitella uutta kieltä useamman kerran viikon
aikana.

Tässä esittelyssä olevan tuntijaon valmisteluprosessin aikana huoltajat,
opettajat ja rehtorit ovat ilmaisseet huolensa vapaaehtoisen A2-kielen
aloittamisen ajankohdasta ja sen tuntikertymästä perusopetuksen aika-
na. Heidän näkemyksensä on, että A2-kielen opiskelu tulisi aloittaa 3.
luokalta ja tuntikertymän olla lähempänä A1-kielen tuntikertymää. Hel-
singissä A2-kielen opiskelu alkaa 4. luokalta ja sen tuntikertymä on
vuosiluokkien 1–6 päätteeksi 6 vuosiviikkotuntia ja perusopetuksen
päätteeksi 12 vuosiviikkotuntia. A1- ja A2-kielten tavoiteltu taitotaso ja
arviointikriteerit ovat samat perusopetuksen päättyessä.

Kasvatuksen ja koulutuksen toimialalla selvitetään A2-kielen opetuksen
aloittamista kolmannella luokalla nykyisen neljännen luokan sijaan, sen
vaikutuksia kieliohjelmaan ja tuntijakoon sekä mahdollisia lisäkustan-
nuksia.

Lapsivaikutusten arviointi

Mahdollisimman aikaisin aloitettu kieltenopiskelu ja alueellisesti tasa-
arvoinen kielivalikoima takaavat yhtäläiset mahdollisuudet jokaiselle
oppijalle hyödyntää kielenoppimisen herkkyysvaihe. Kielten opiskelu
kehittää oppijan ajattelun taitoja ja tukee oppijan kielellistä kehitystä.



24.04.2018

Kielenopiskelu tukee myös oppijan kielellisen ja kulttuurisen identiteetin rakentumista ja kehittää kykyä asettua toisen asemaan, mikä helpottaa monikulttuurisessa ja -kielisessä yhteiskunnassa toimimista.

A-kielen opettaminen 1. ja 2. vuosiluokalla esityksen mukaisesti pidentää oppilaiden kouluviikkoa kahdella tunnilla, mikä voi tuottaa joillekin oppilaille kuormitusta. Useimmat oppilaat osallistuvat koulun jälkeen il-tapäivätoimintaan, jolloin koulupäivien pidentymisellä ei välttämättä ole vaikutusta.

Leikkeihin, peleihin ja toiminnallisiin menetelmiin perustuva kielenopetus motivoi ja innostaa oppilasta yleisesti kielenopiskeluun ja tukee osaltaan elinikäisen oppimisen tavoitteen toteutumista.

Esittelijä

vs. perusopetusjohtaja
Taina Tervonen

Lisätiedot

Satu Koistinen, pedagoginen asiantuntija, puhelin
satu.koistinen(a)hel.fi

Muutoksenhaku

Oikaisuvaatimusohje, kasvatus- ja koulutuslautakunta

Tiedoksi

Perusopetuksen alueelliset palvelut