

Bilaga 1: Verksamhetsberättelse 2016–2017



Resurscentrets personal och lokaler

Resurscentret bestod verksamhetsåret 2016–2017 av följande 8–9 personer i personalen: tre ambulerande specialbarntädgårdslärare, två barntädgårdslärare som språkstöd, två speciallärare i årskurserna 1–6, en lärare i svenska som andraspråk under höstterminen 2016 och denna resurs utökades till två lärare i svenska som andraspråk från och med vårterminen 2017.

Hösten 2016 flyttade Resurscentret till nya mer ändamålsenliga lokaler i Grundskolan Norsen. Tanken är att rummet kan användas både som arbetsrum, för mindre pedagogiska träffar samt att materialet finns där för presentation och utlåning. Det finns även möjlighet att boka större rum i huset för att ordna olika pedagogiska träffar.

Verksamheten 2016–2017

Den fortsatta målsättningen var att stöda personalen inom småbarnspedagogiken och den grundläggande utbildningen genom handledning och rådgivning, fortbildning och material.

Som en del av sektorns digitaliseringsstrategi utvecklas även digitaliseringen av specialundervisningen i staden. En av resurscenterlärarna utsågs inför läsåret 2016–2017 till en av de utvecklingslärare som under sektorns ledning ska utveckla denna del av verksamheten tillsammans med ett antal kolleger från de finska linjerna. Läraren fortsätter med uppdraget 2017-2018.

Sedan vårterminen 2017 har gymnasiernas speciallärare kopplats till Resurscentret för att utreda vilket behovet är när det gäller att utveckla den specialpedagogiska kompetensen bland gymnasiernas personal. En kartläggning av vilka behov och önskemål personalen har för att kunna stöda gymnasiestuderandena gjordes och på basis av den kommer gymnasiernas speciallärare att inleda sitt arbete hösten 2017.

Hela resurscenterpersonalen har under utbildningskonsulten ledning träffats fem gånger under verksamhetsåret för att tillsammans kartlägga enheternas behov av service och resurscenterpersonalens styrkor och fortbildningsbehov. Syftet var att gemensamt komma fram till hurdan service det är möjligt att erbjuda i framtiden och vilka behov i enheterna som i första hand behöver tillgodoses samt att göra upp fortbildningsplaner för resurscenterpersonalen. Utöver detta har olika arbetsgrupper träffats för mera specifika ärenden. Både via Resurscentrets styrgrupp och via resurscenterpersonalen har det kommit fram att det finns ett behov av att satsa på fortbildning för personalen kring hur man kan bemöta olika slags utmanande beteende, hur man kan stöda barn och elever som mår psykiskt illa och hur man kan bemöta och stöda barn och familjer med annan språklig och kulturell bakgrund. Detta arbete utmynnade i temahelheten inklusion och integration 2017–2018 och de olika pedagogiska caféerna samt övrigt program koncentreras till olika delområden inom temat.

Verksamhetsårets datum

I september postades Veckans rörelse till alla daghem och skolor. Denna gång med språkligt tilläggsmaterial för nybörjarundervisningen. Veckans rörelse-filmerna kommer att flyttas till en annan plattform eftersom avtalet med programmet Dreambroker upphört.

Utöver handledning per telefon ordnades följande tillfällen:

19.9 Öppet hus på svenska i Mattelandet

21.9Handledningsbesök om stödblanketterna i Wilma

6.10 Kohur-café gällande motorik i Brändö lågstadieskola

17.10 Öppet hus på svenska i Mattelandet

14.11 Öppet hus på svenska i Mattelandet

23.11 Differentiering och samundervisning i praktiken för högstadiet i Degerö lågstadieskola (i samarbete med CLL)

1.3 Handledningsbesök

27.3 Öppet hus på svenska i Mattelandet

24.4 Öppet hus på svenska i Mattelandet

17.11 & 24.1 Att möta, bemöta och inkludera nyanlända familjer i daghem och skola (i samarbete med Esbo och Folkhälsan)

4.5 Matematiksvårigheter med föreläsare

Småbarnspedagogikens assistentträffar under våren 2017

Speciallärmöten under läsåret 2016–2017