

Pääkaupunkiseudun 8. luokkien palvelukyky

Helsinki

Maaliskuu 2014



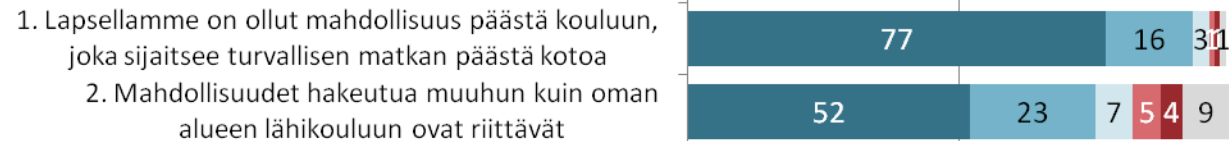
Väittämät / Helsinki vs. koko pk-seutu



Koulupaikka, oppimiskäsitys ja -ympäristö

Helsinki=960:
Väittämien jakaumat

KOULUPAIKAN MÄÄRÄYTYMINEN



OPPIMISKÄSITYS



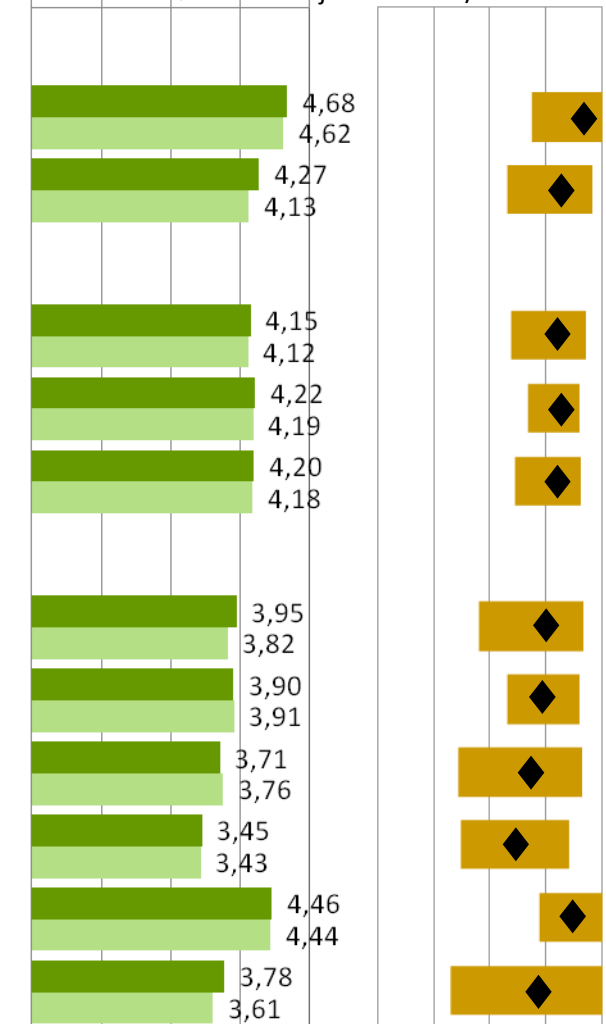
OPPIMISYMPÄRISTÖ



0 50 % 100

5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa

Vuosivertailu
Helsinki vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä ja keskiarvo / väittämä



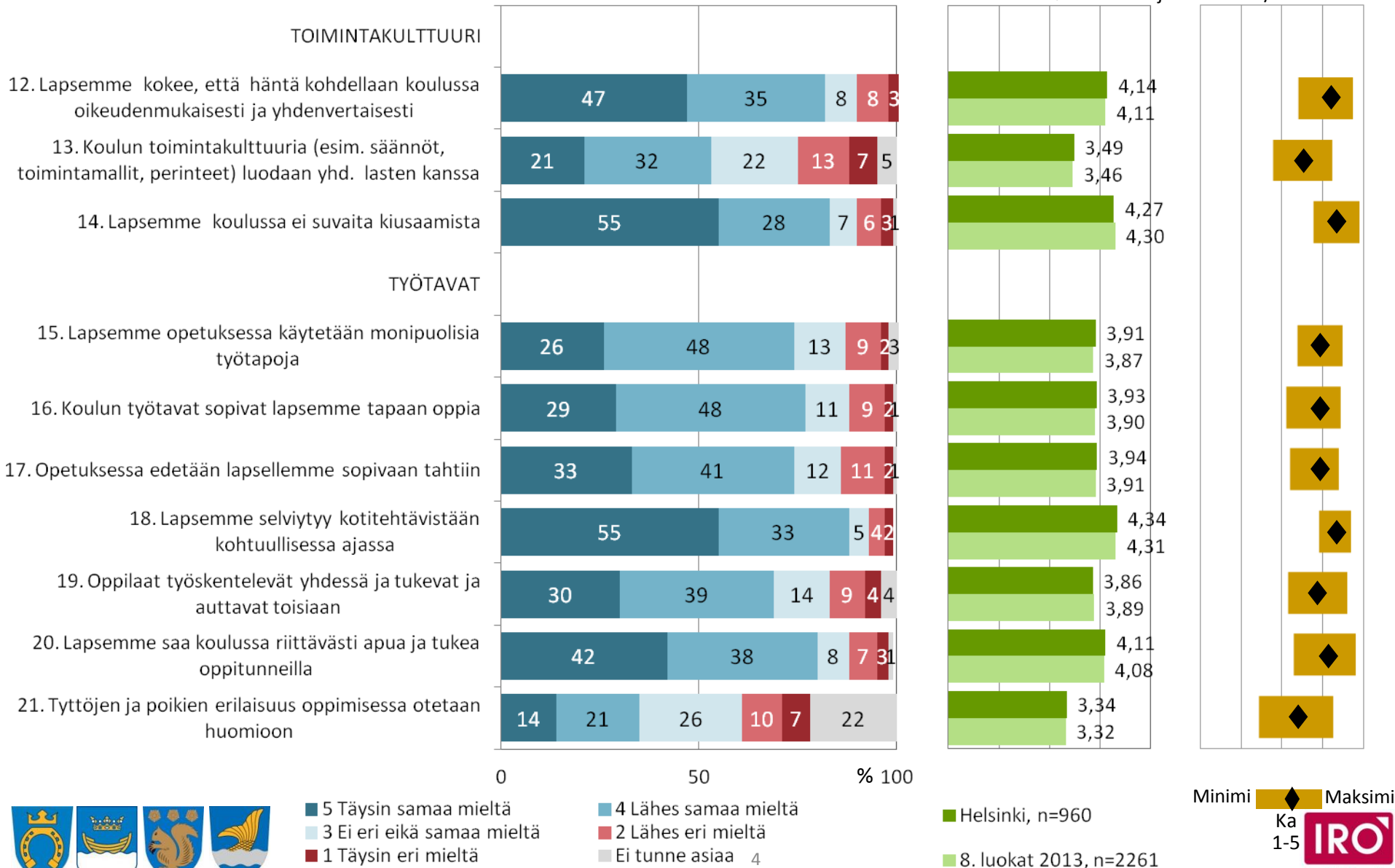
Minimi Maksimi
Ka 1-5
IRO
Research & Consulting

Helsinki, n=988
8. luokat 2013, n=2261

Toimintakulttuuri ja työtavat

Helsinki=960:
Väittämien jakaumat

Vuosivertailu
Helsinki vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä ja keskiarvo / väittämä
Helsingin koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä

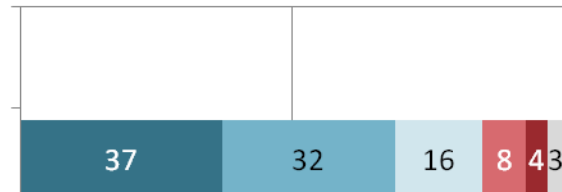


Yhteistyö ja ohjaus

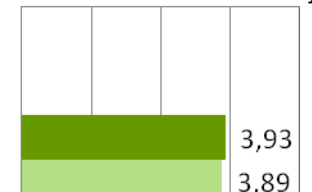
Helsinki=960:
Väittämien jakaumat

KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

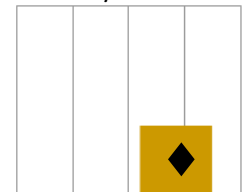
22. Meillä on ollut mahdollisuus osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista



Vuosivertailu
Helsinki vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Helsingin koulut:
minimi, maksimi
ja keskiarvo / väittämä



23. Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön



24. Koululla on toimivat käytänteet kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen



25. Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin

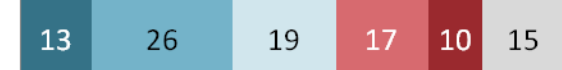


26. Olemme saaneet riitt. tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnais-/katsomusaineet)



OHJAUKSEN JÄRJESTÄMINEN

27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä



28. Lapsellemme opetetaan riitt. oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistaut., tuntityöskentely jne.)



29. Lapsellamme on ollut mahd. saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (tuki-, erityisopetus jne.)



0 50 % 100

5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa

Helsinki, n=960
8. luokat 2013, n=2261

Minimi Ka 1-5 Maksimi
IRO
Research & Consulting

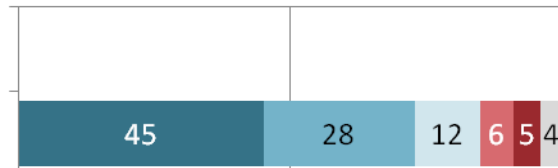


Oppilashuolto, arviointi ja muut asiat

Helsinki=960:
Väittämien jakaumat

OPPILASHUOLTO

30. Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä



31. Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja



32. Lapsellamme on mahdollisuus saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua



33. Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri



34. Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista



OPPILAAN ARVIOINTI OPINTOJEN AIKANA

35. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä



36. Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa



MUUT ASIAT

37. Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä



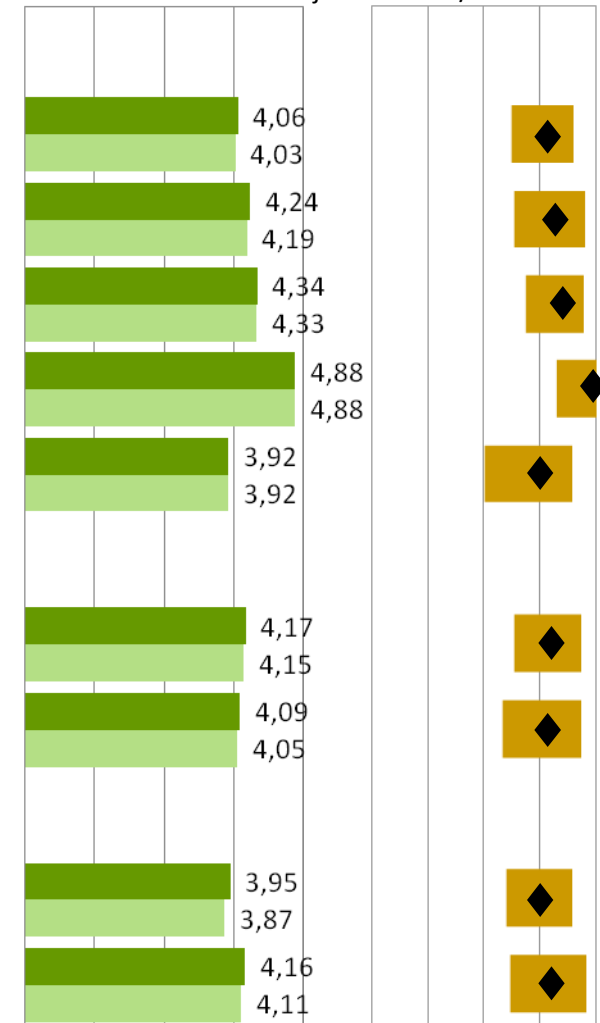
38. Lapsemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet jatko-opintoihin



0 50 % 100

5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa

Vuosivertailu
Helsinki vs. kaikki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä ja keskiarvo / väittämä

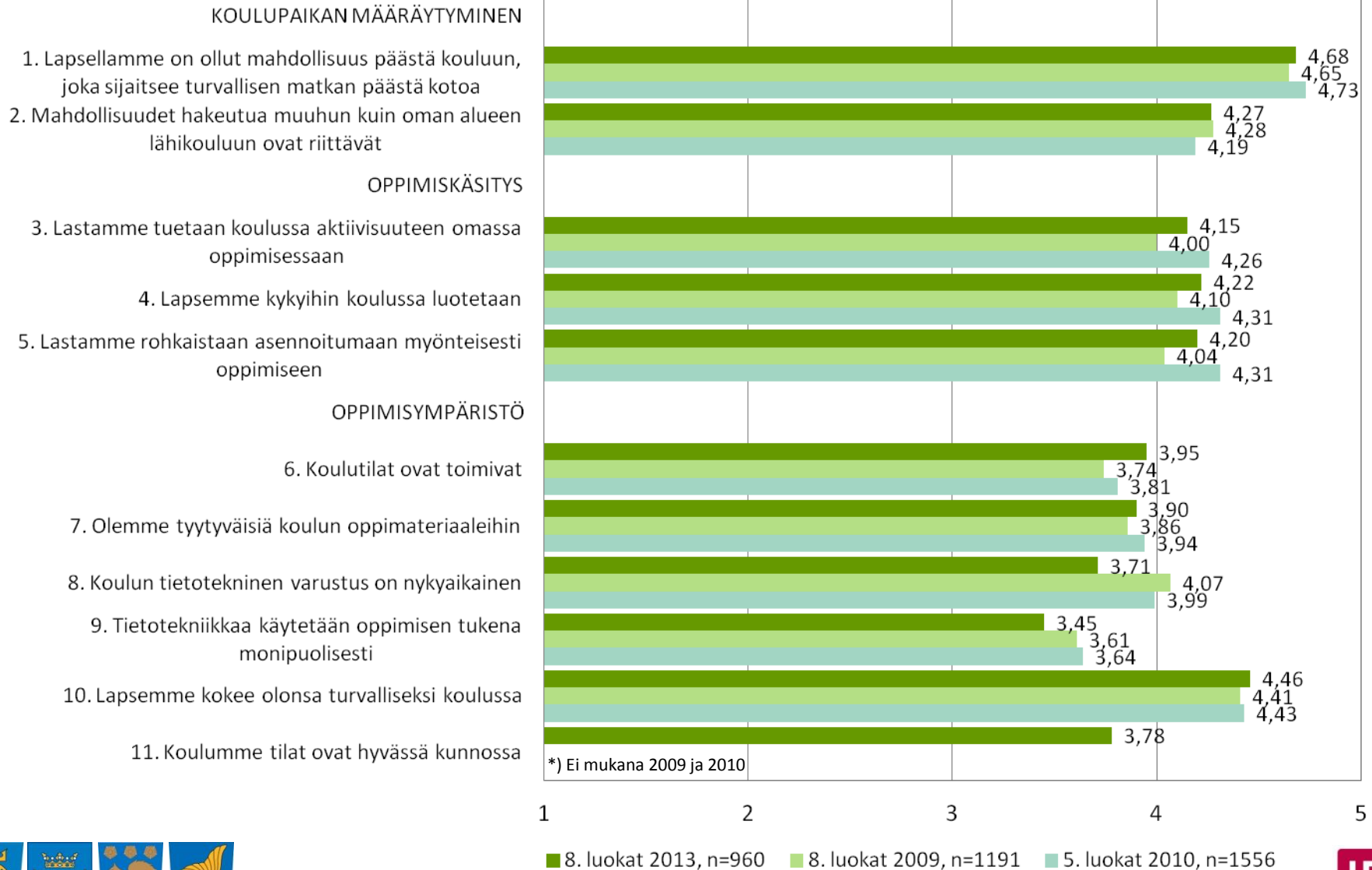


Minimi Maksimi
Ka 1-5
IRO
Research & Consulting



Koulupaikka, oppimiskäsitys ja -ympäristö

Vuosivertailu Helsinki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Toimintakulttuuri ja työtavat

Vuosivertailu Helsinki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

TOIMINTAKULTTUURI

12. Lapsemme kokee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvertaisesti

13. Koulun toimintakulttuuria (esim. säännöt, toimintamallit, perinteet) luodaan yhd. lasten kanssa

14. Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista

TYÖTAVAT

15. Lapsemme opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja

16. Koulun työtavat sopivat lapsemme tapaan oppia

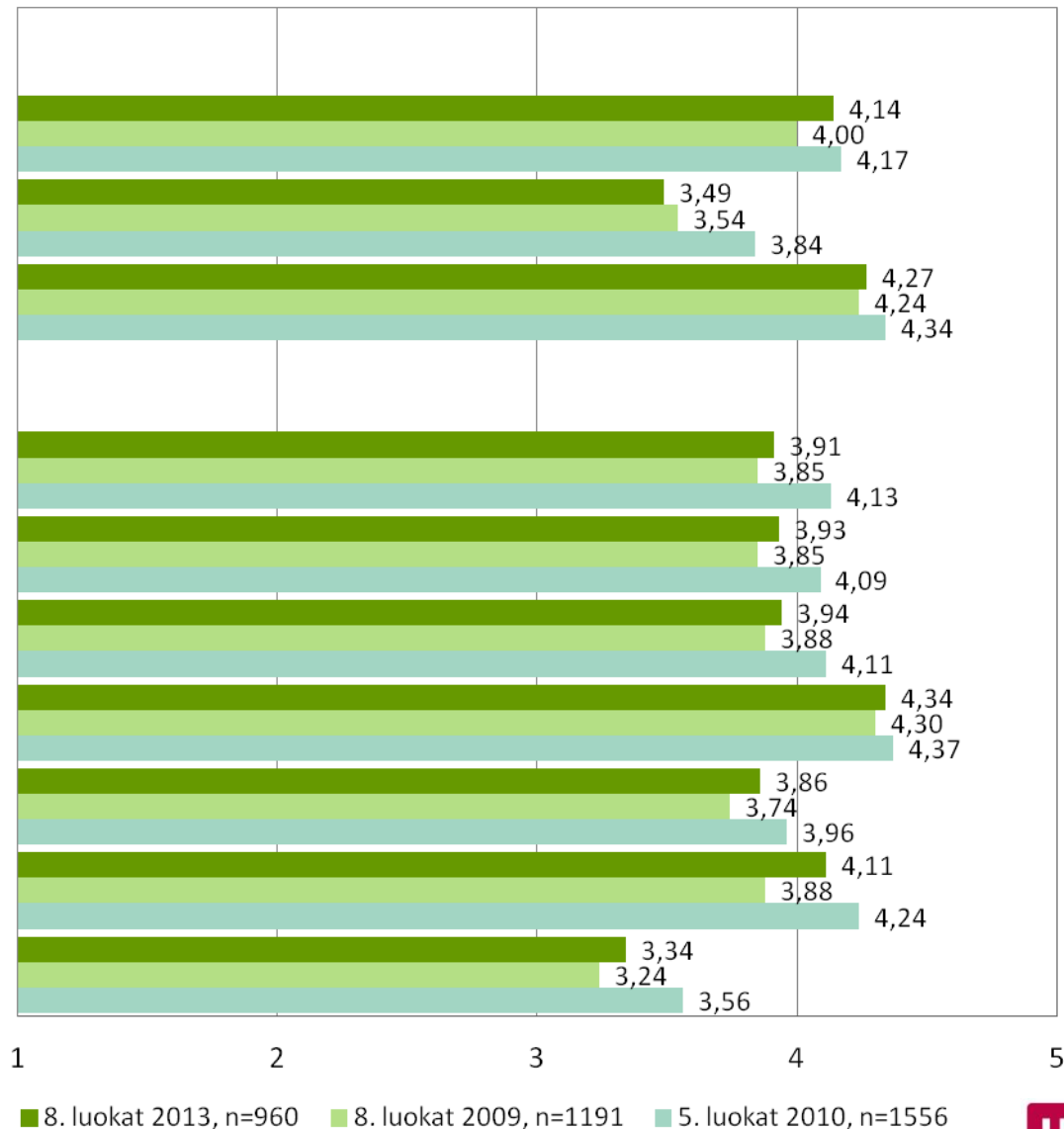
17. Opetuksessa edetään lapsellemme sopivaan tahtiin

18. Lapsemme selviytyy kotitehtävistään kohtuullisessa ajassa

19. Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan

20. Lapsemme saa koulussa riittävästi apua ja tukea oppitunneilla

21. Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon



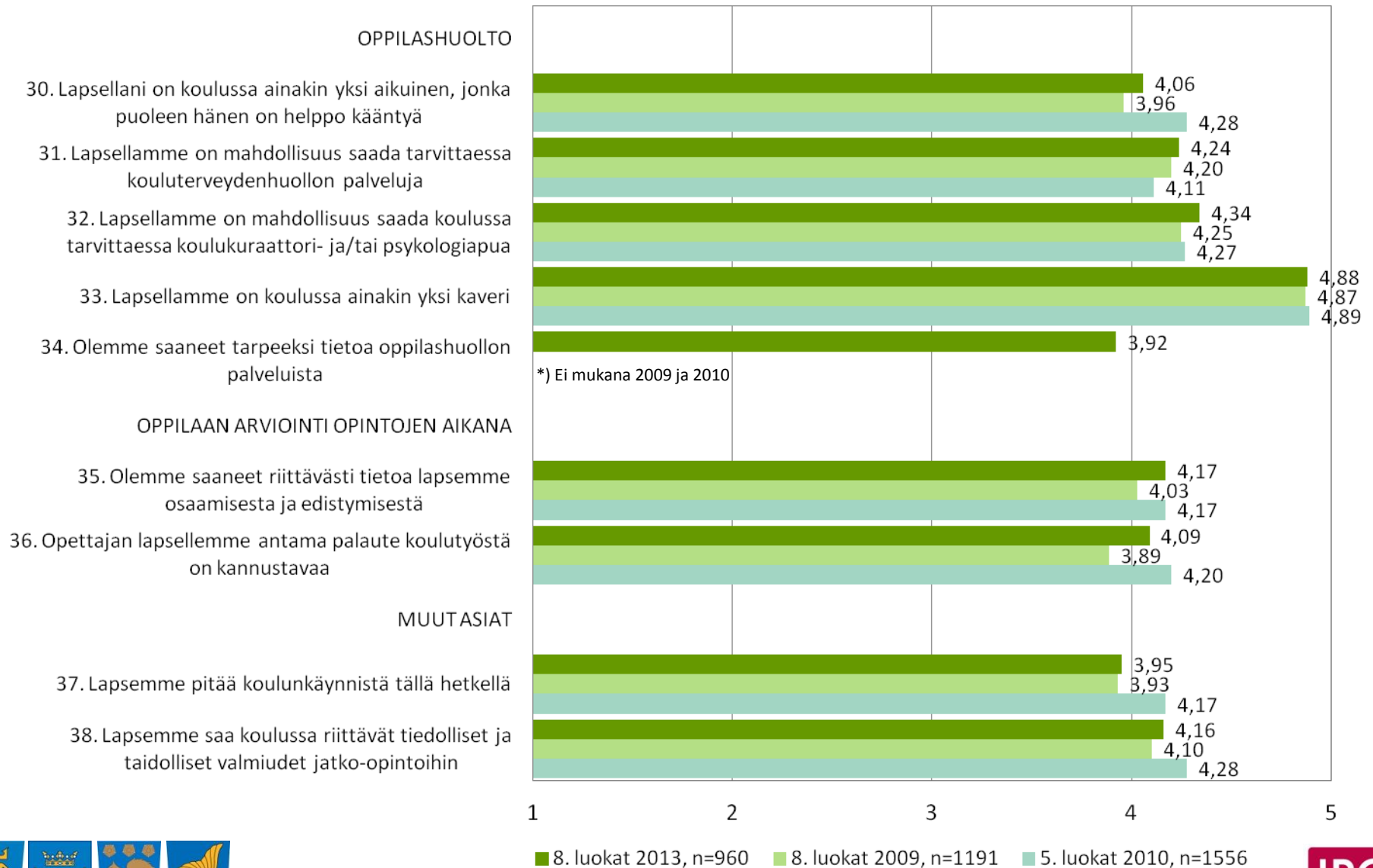
Yhteistyö ja ohjaus

Vuosivertailu Helsinki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä



Oppilashuolto, arviointi ja muut asiat

Vuosivertailu Helsinki:
Keskiarvo 1-5 / väittämä

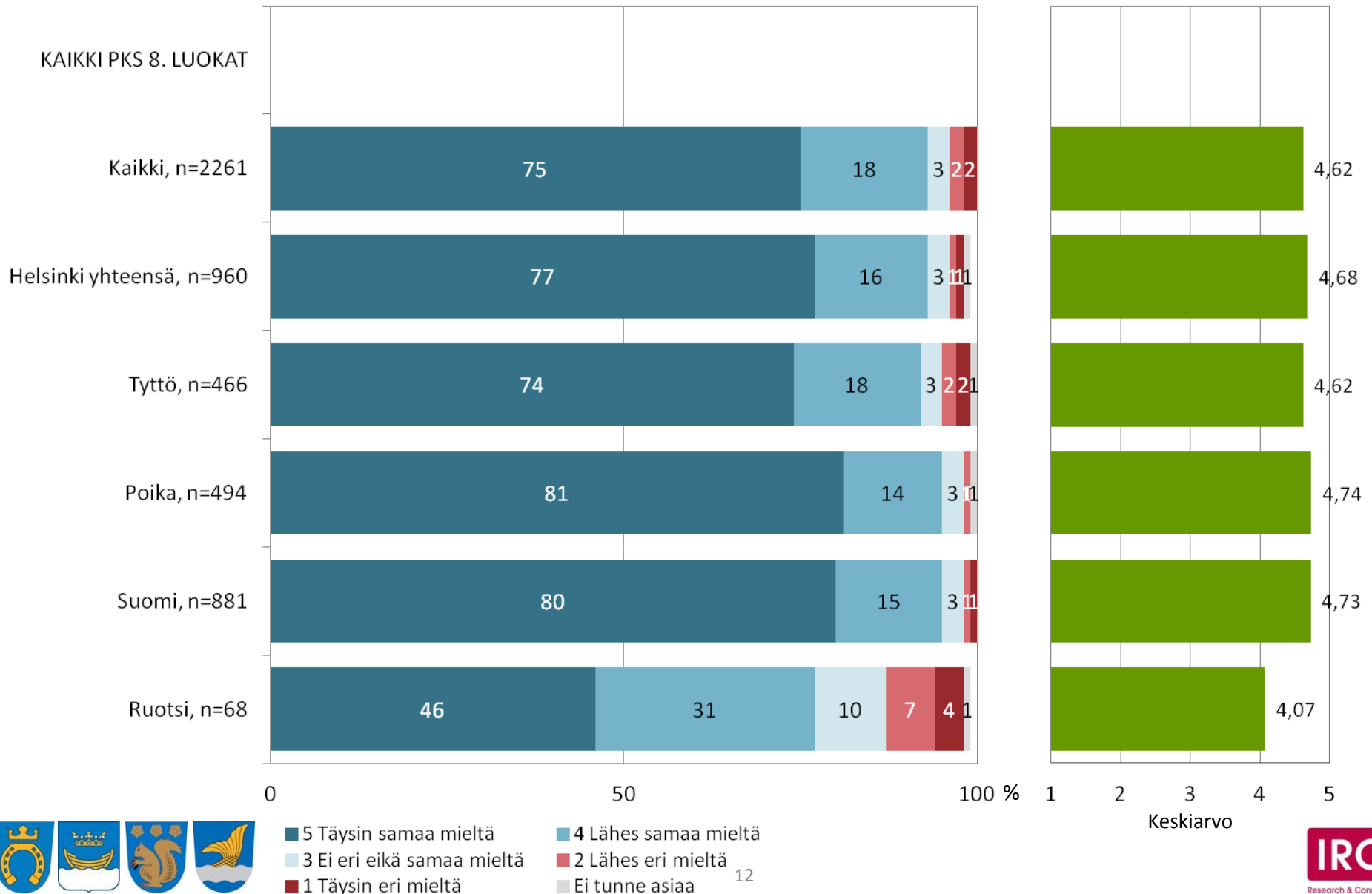


Väittämät taustaryhmittäin



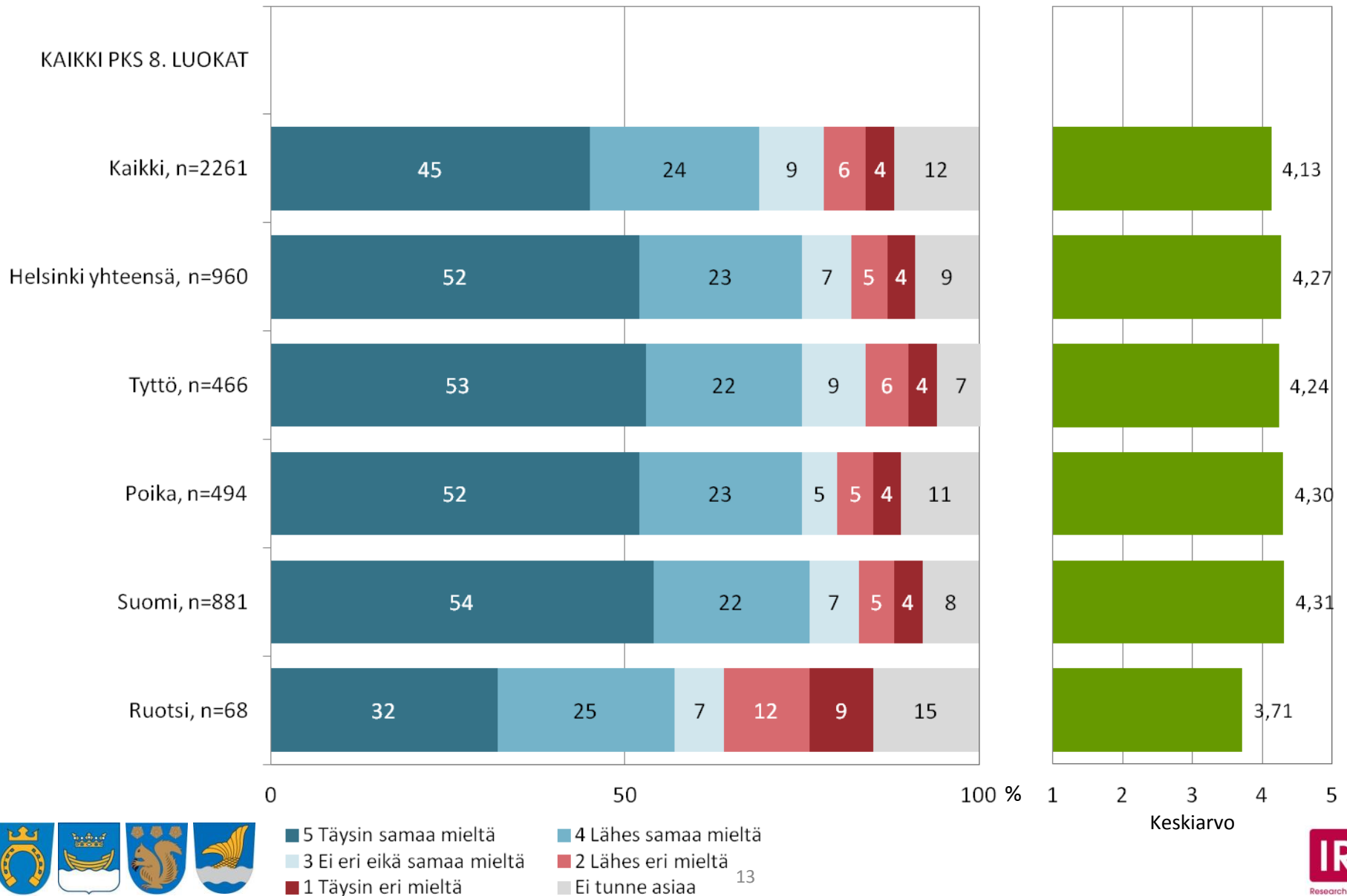
Koulupaikan määräytyminen

1. Lapsellamme on ollut mahdollisuus päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa



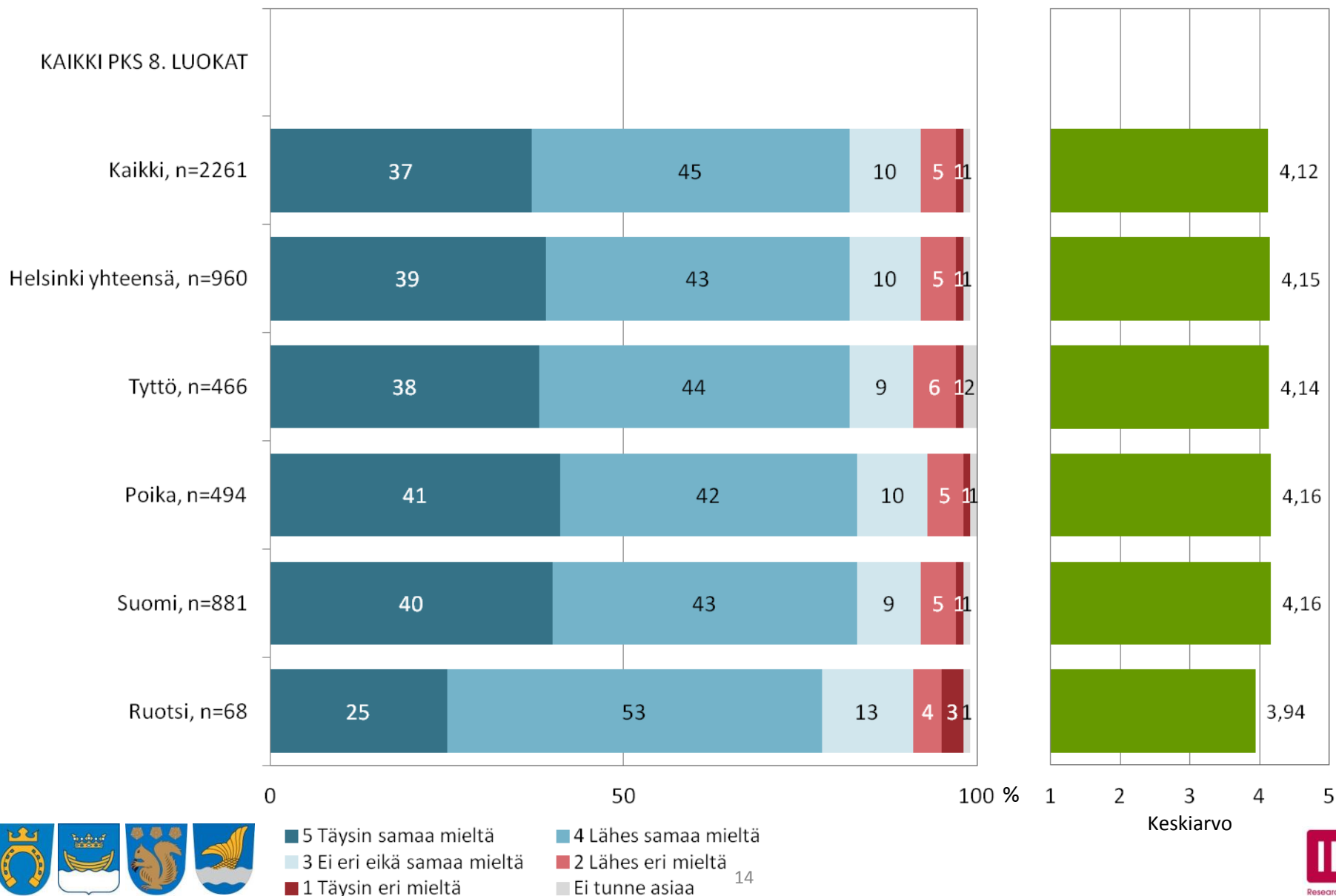
Koulupaikan määräytyminen

2. Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät



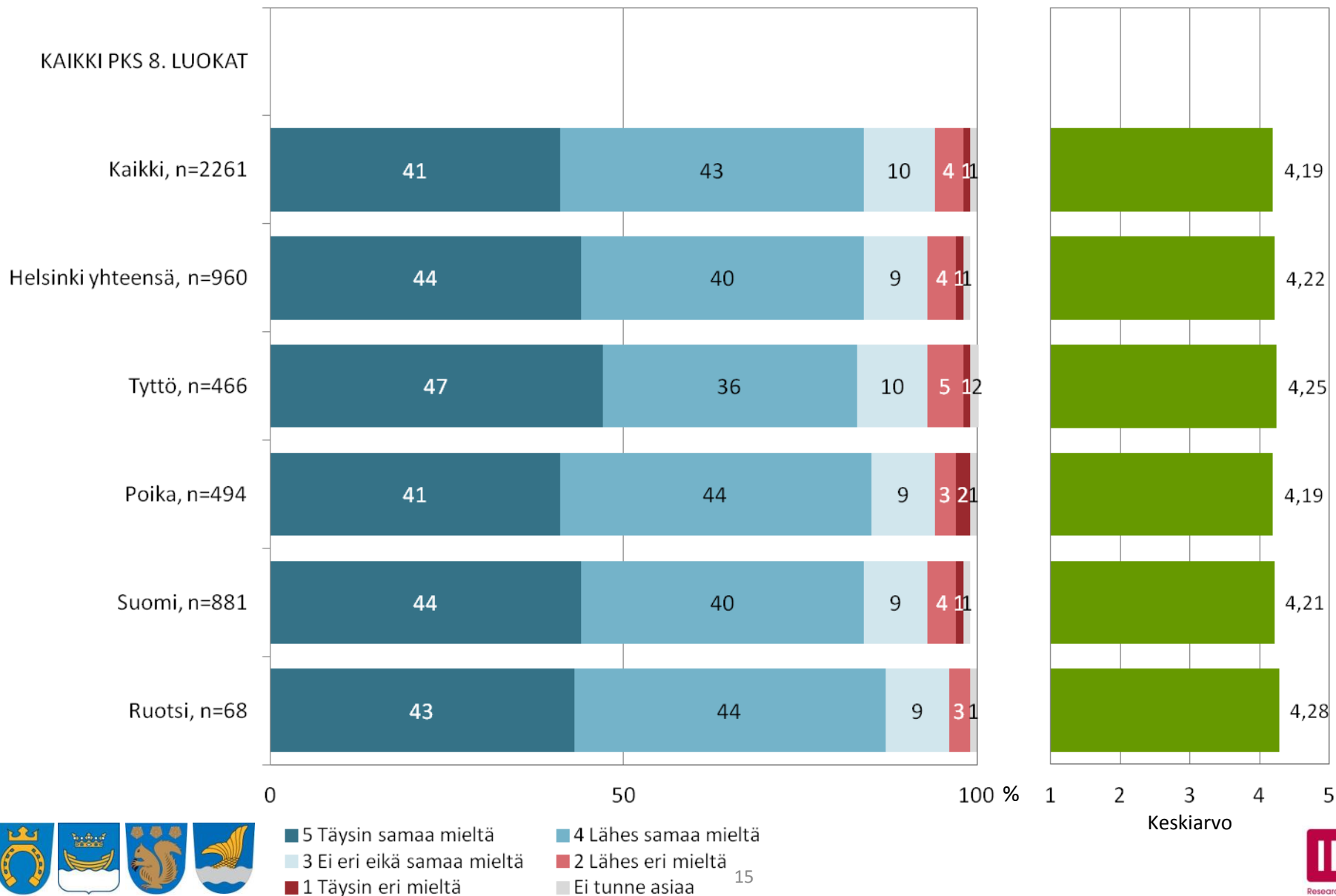
Oppimiskäsitys

3. Lasta tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan



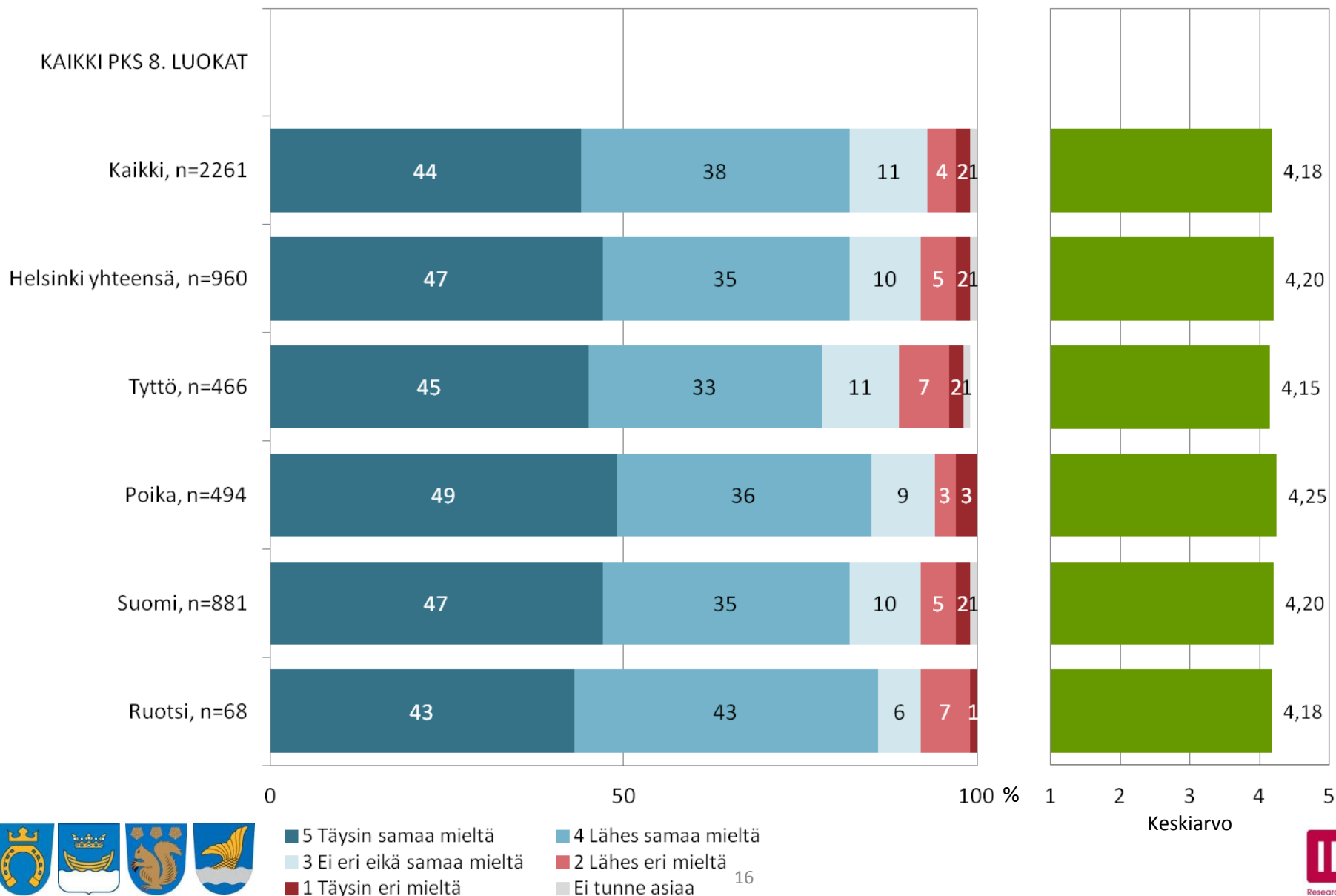
Oppimiskäsitys

4. Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan



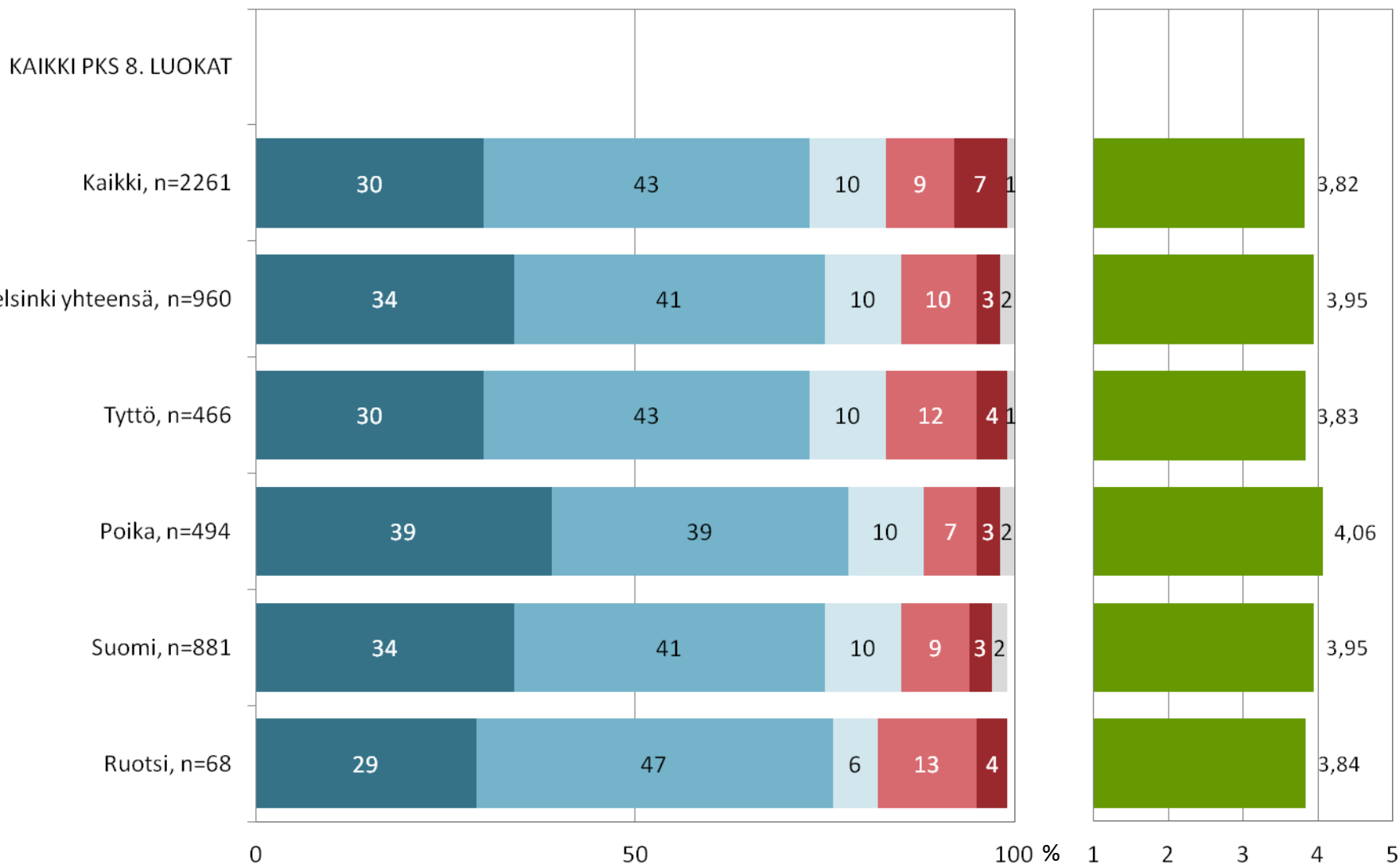
Oppimiskäsitys

5. Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseen



Oppimisympäristö

6. Koulutilat ovat toimivat

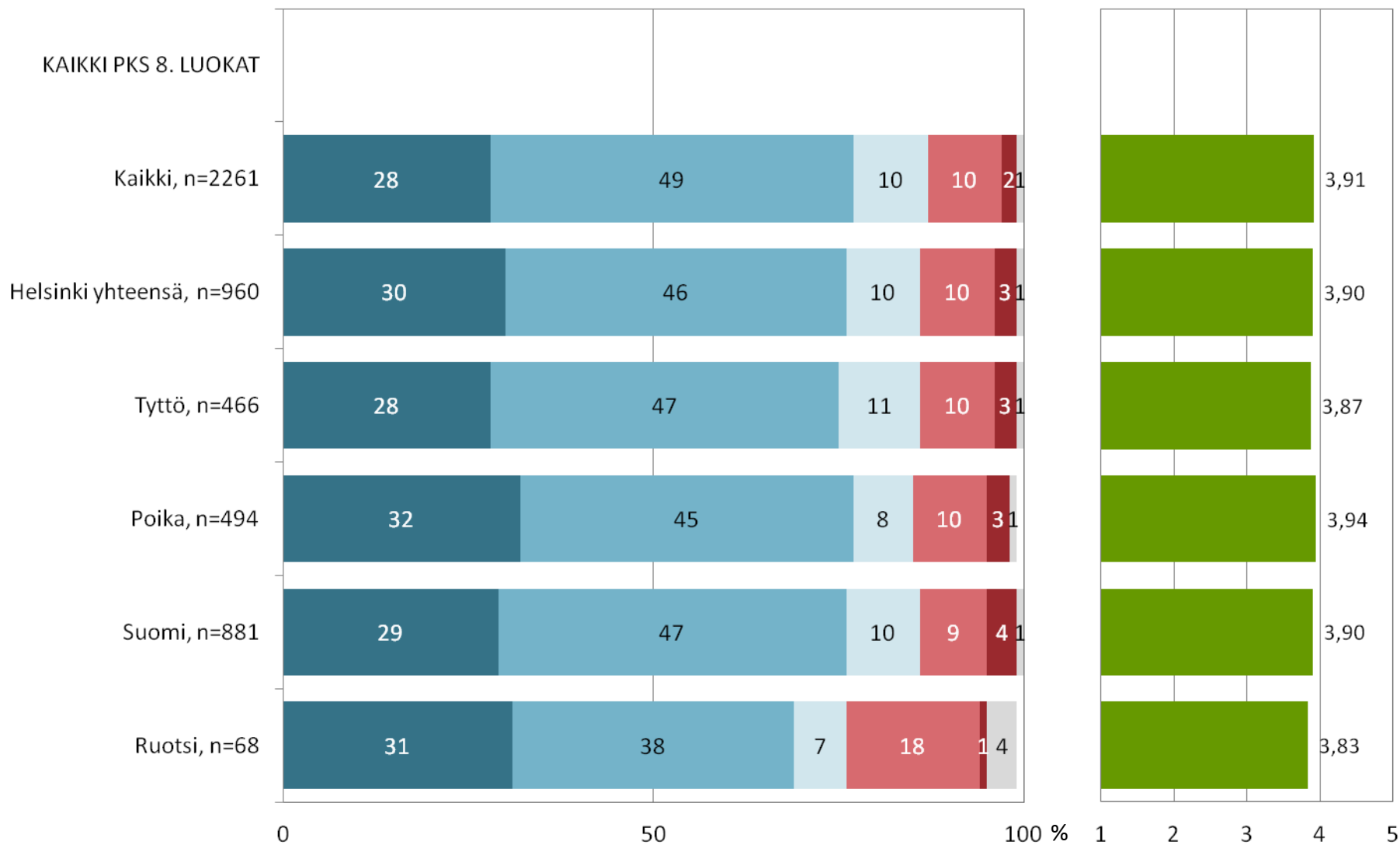


5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

Oppimisympäristö

7. Olemme tyytyväisiä koulun oppimateriaaleihin

KAIKKI PKS 8. LUOKAT

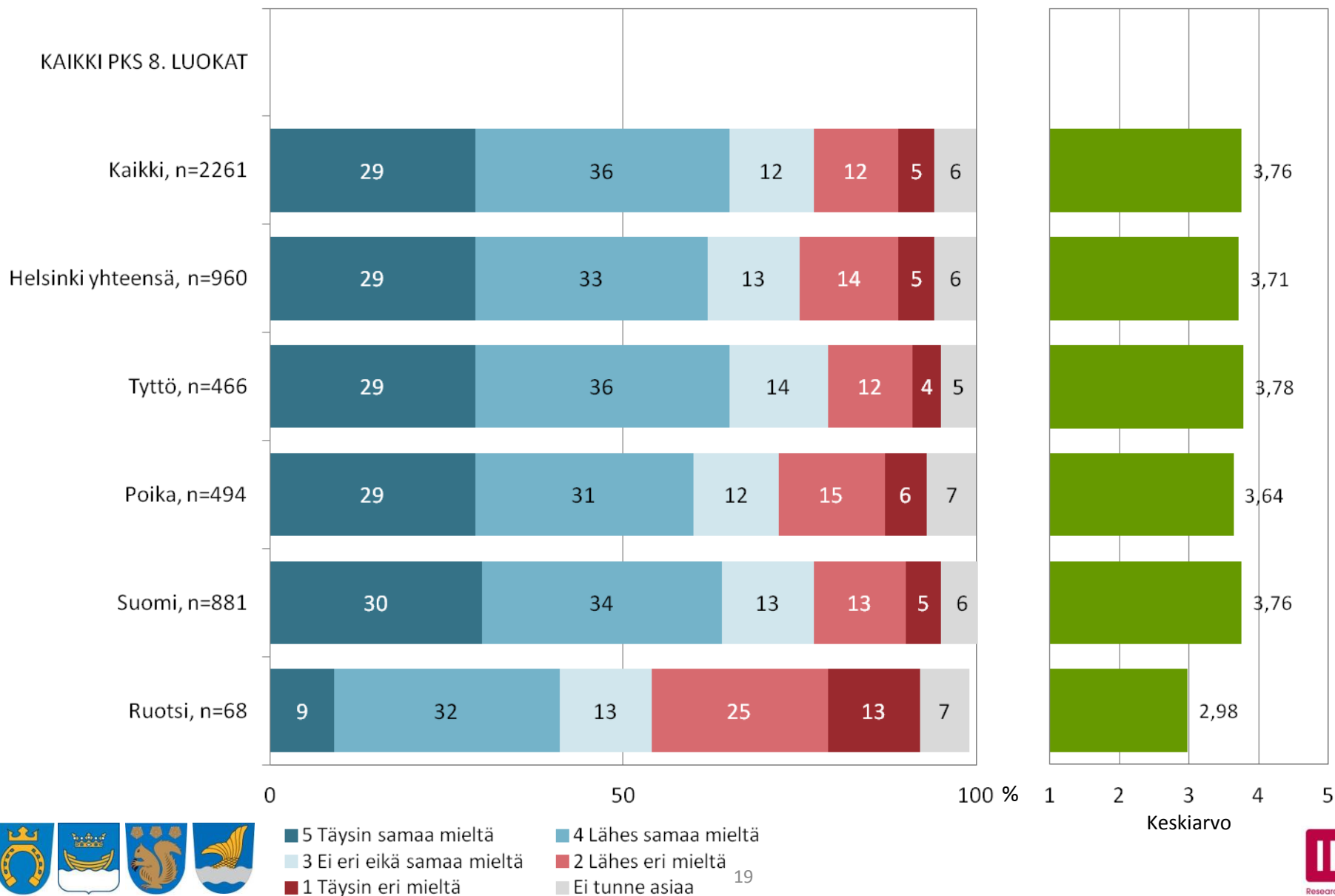


5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
18
18
18
18

Keskisarvo

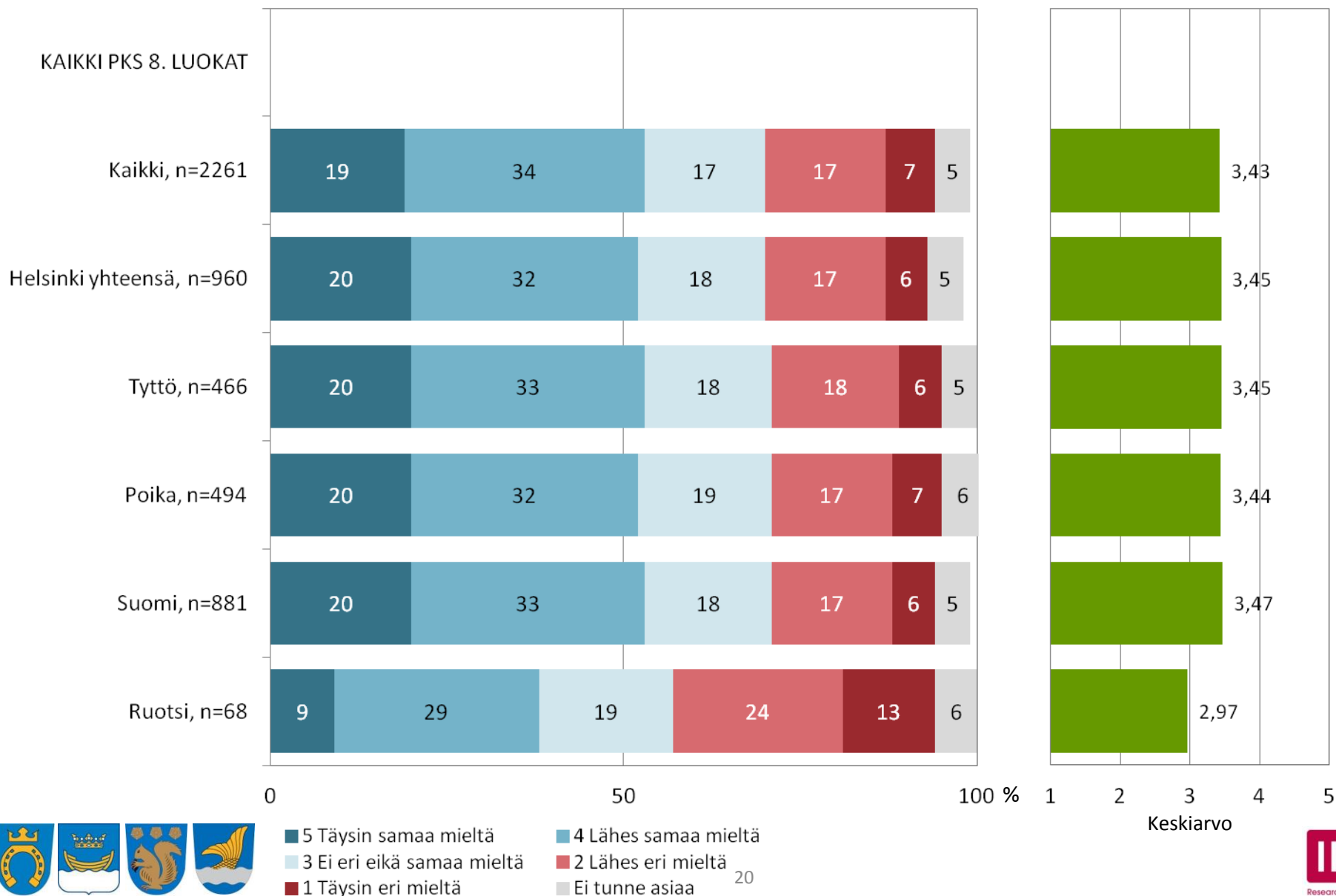
Oppimisympäristö

8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen



Oppimisympäristö

9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti



Oppimisympäristö

10. Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa

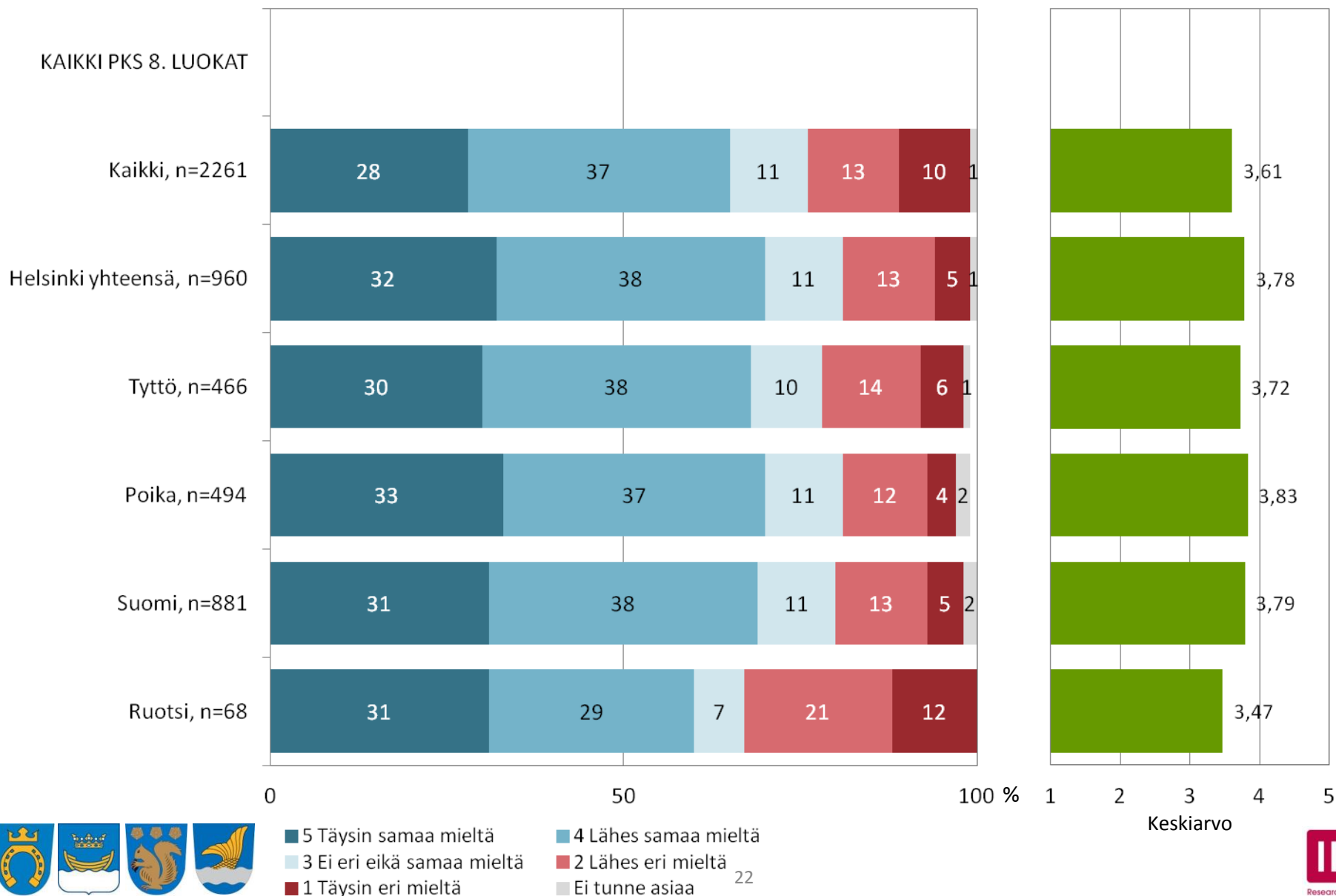


5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

Oppimisympäristö

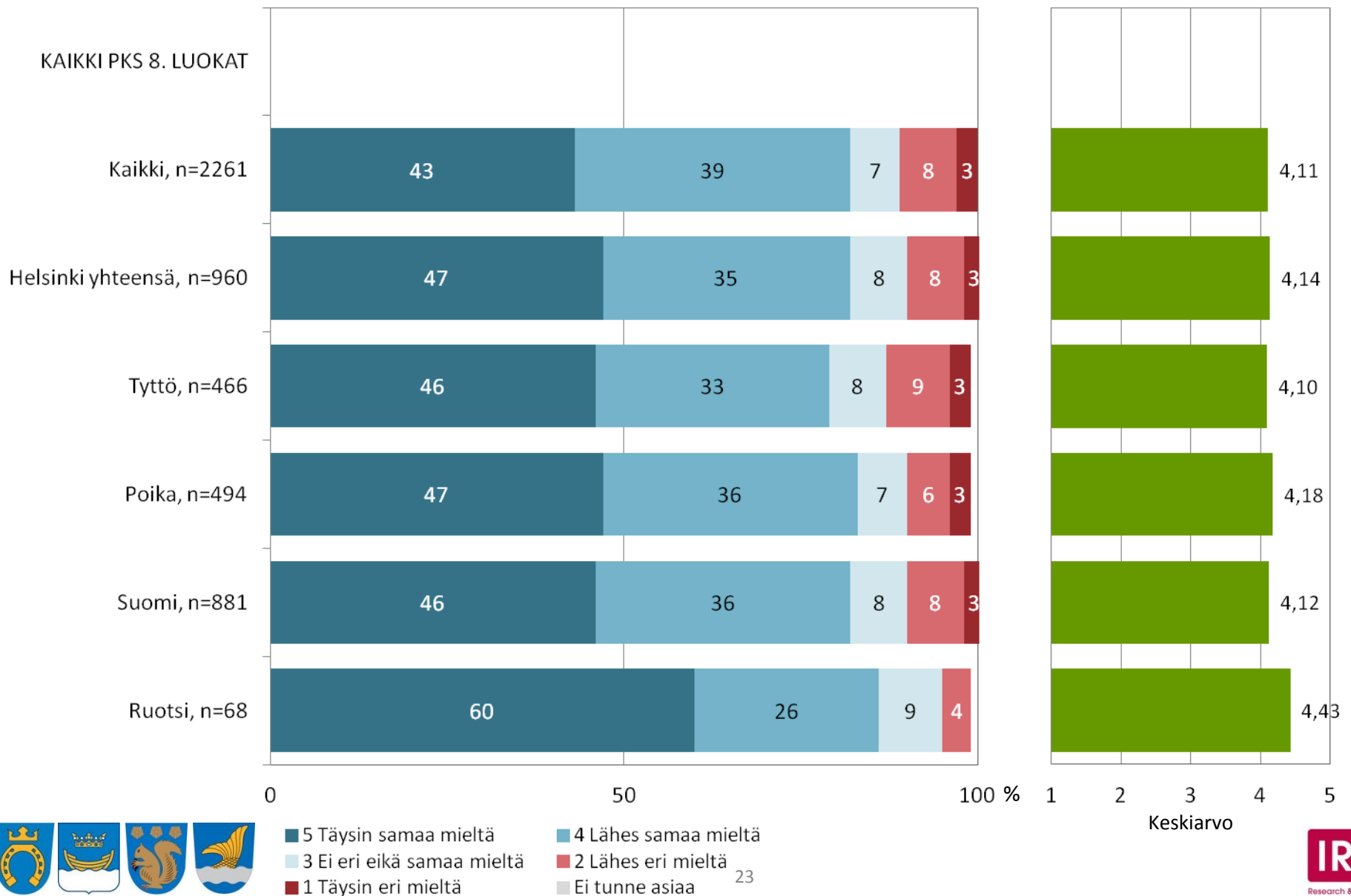
11. Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa

KAIKKI PKS 8. LUOKAT



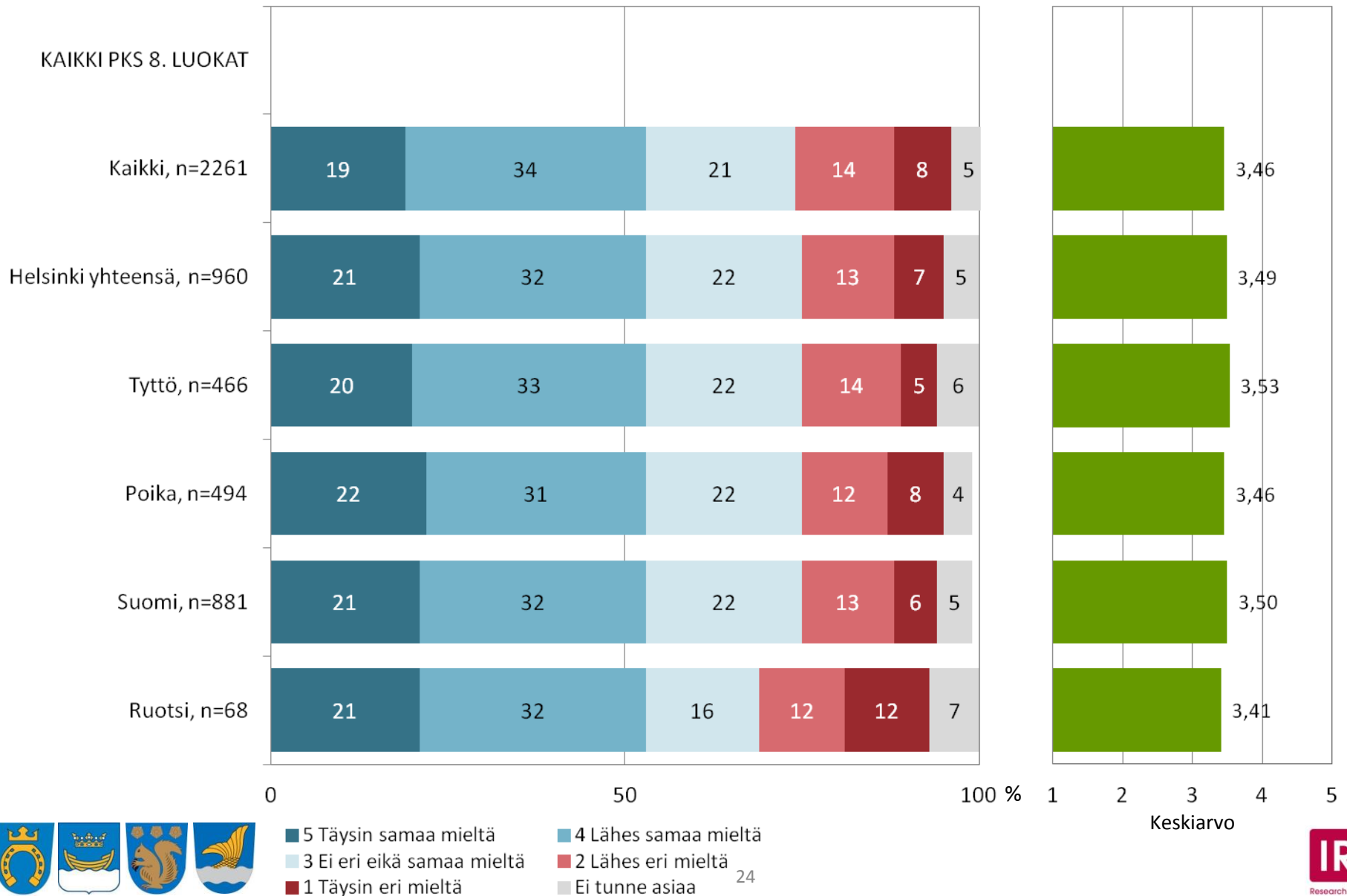
Toimintakulttuuri

12. Lapsemme koee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvertaisesti



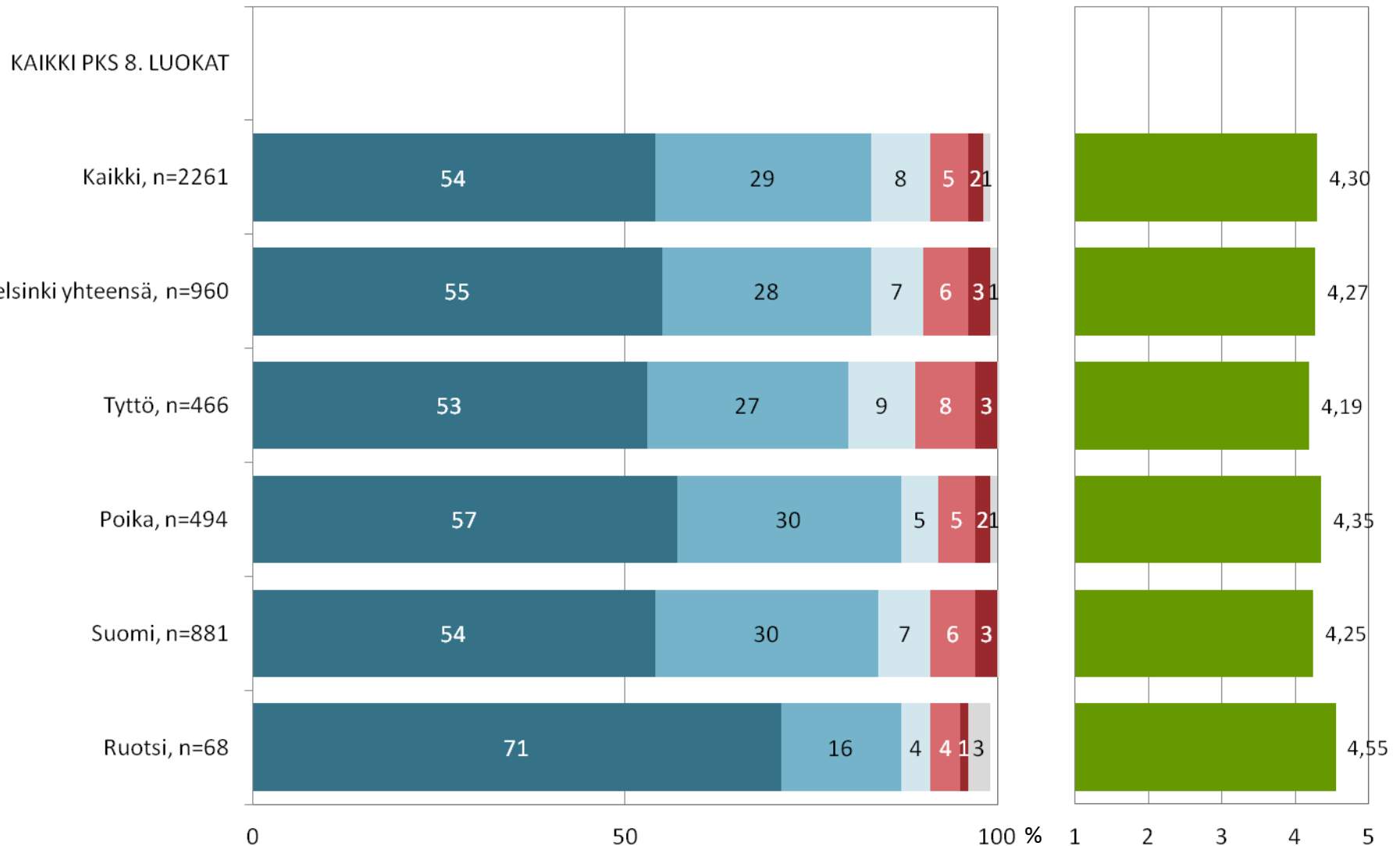
Toimintakulttuuri

13. Koulun toimintakulttuuria (esim. säännöt, toimintamallit ja perinteet) luodaan yhdessä lasten kanssa



Toimintakulttuuri

14. Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista

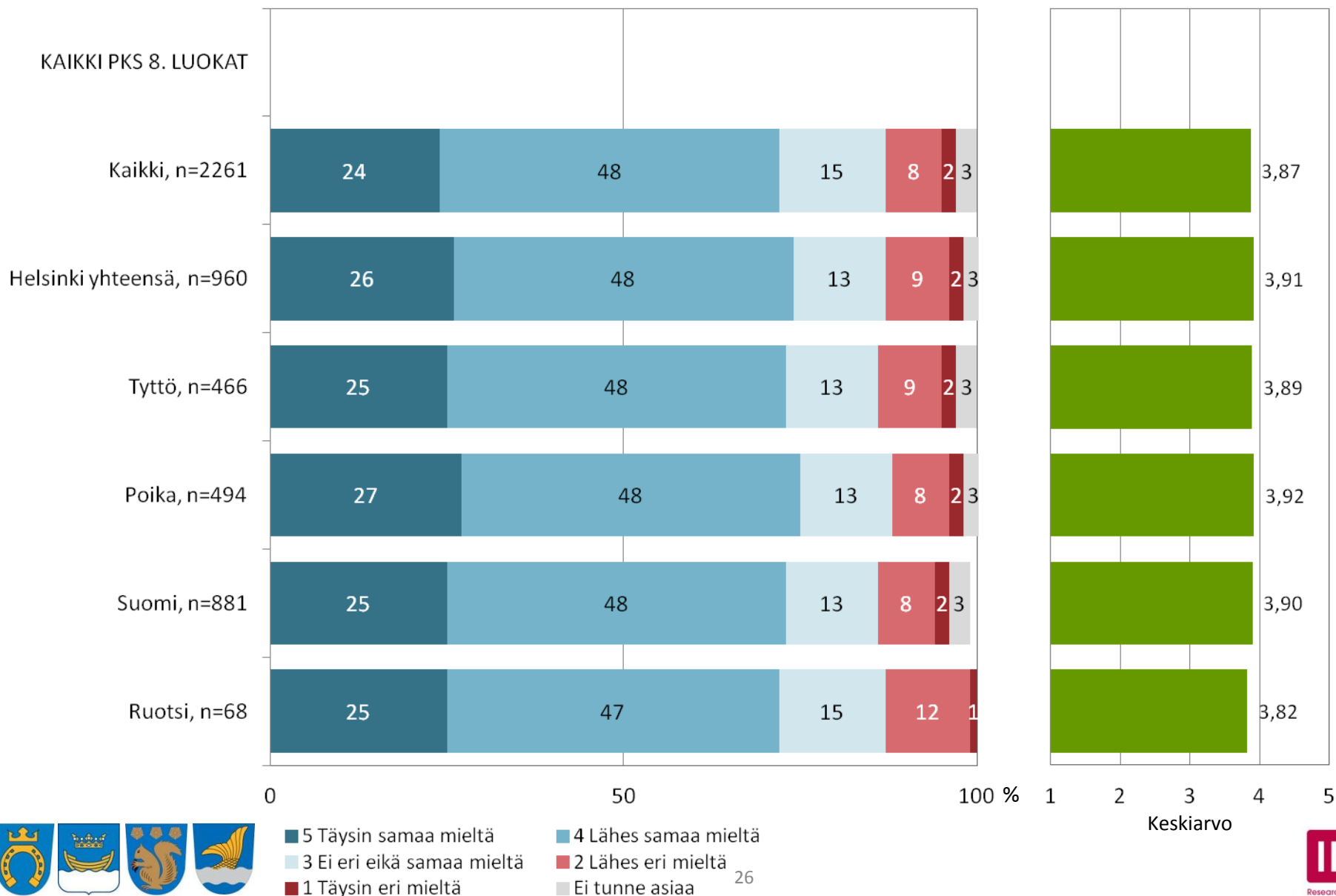


■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

Työtavat

15. Lapsemme opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja

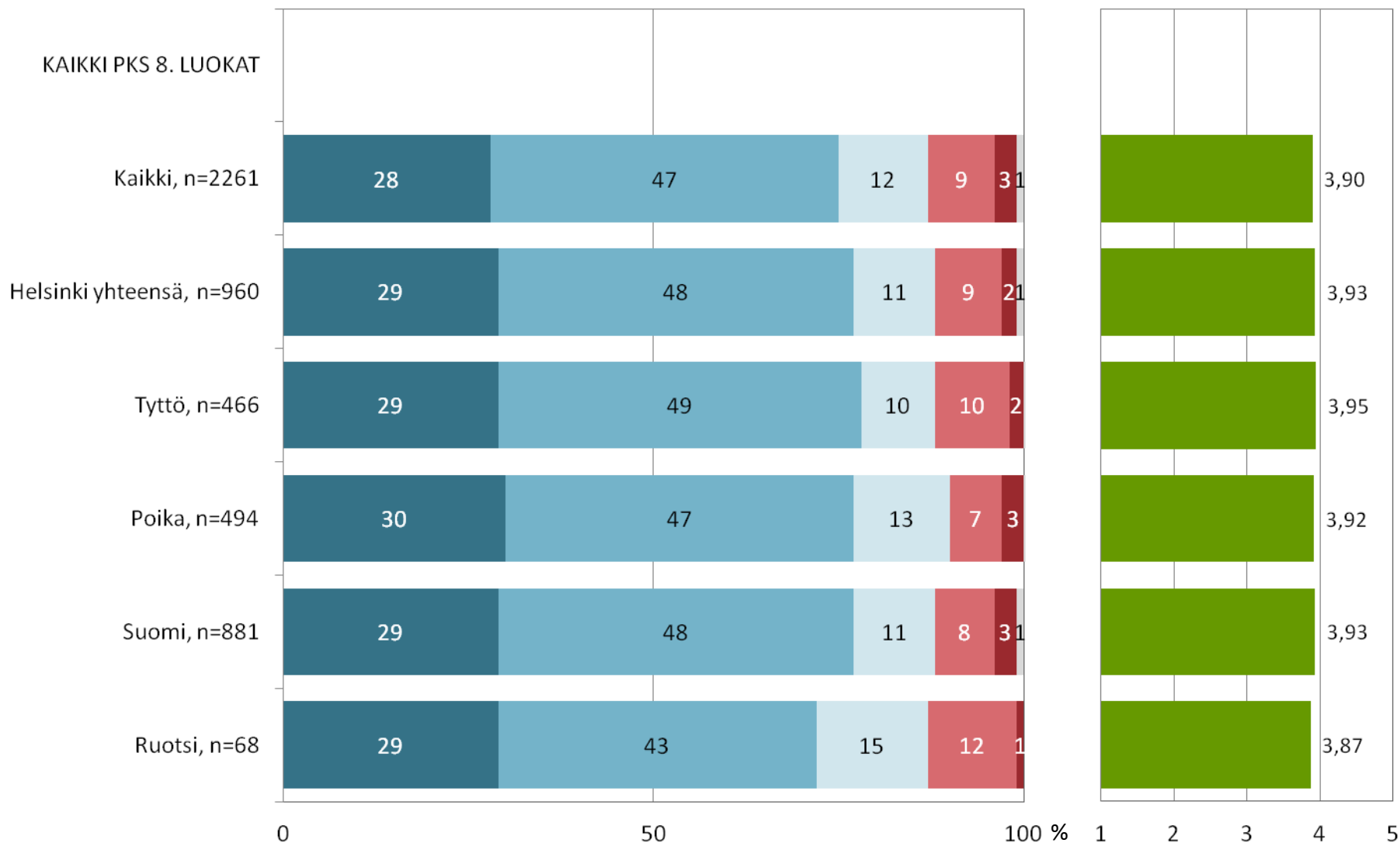
KAIKKI PKS 8. LUOKAT



Työtavat

16. Koulun työtavat sopivat lapsemme tapaan oppia

KAIKKI PKS 8. LUOKAT

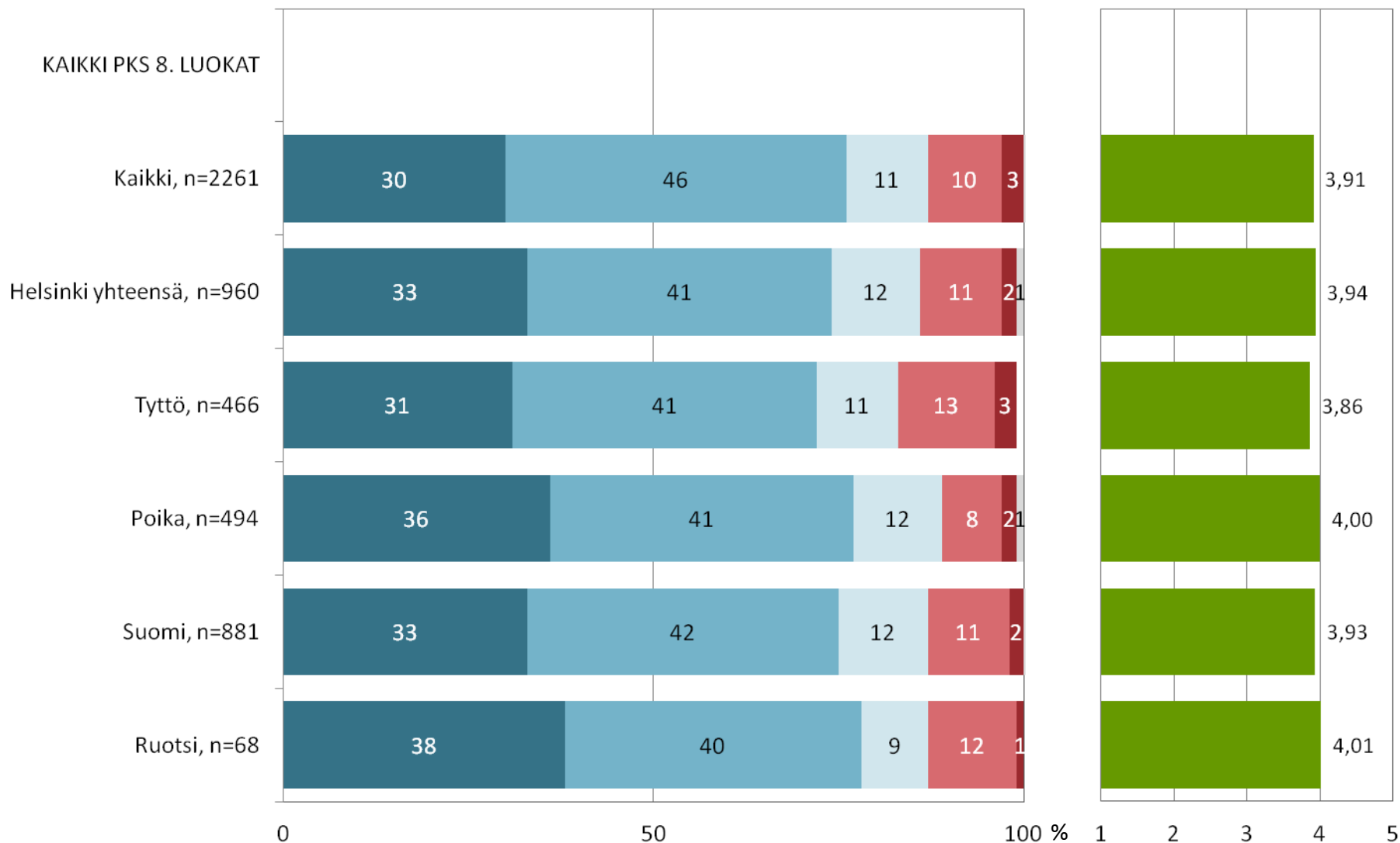


■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

Työtavat

17. Opetuksessa edetään lapsellemme sopivaan tahtiin

KAIKKI PKS 8. LUOKAT

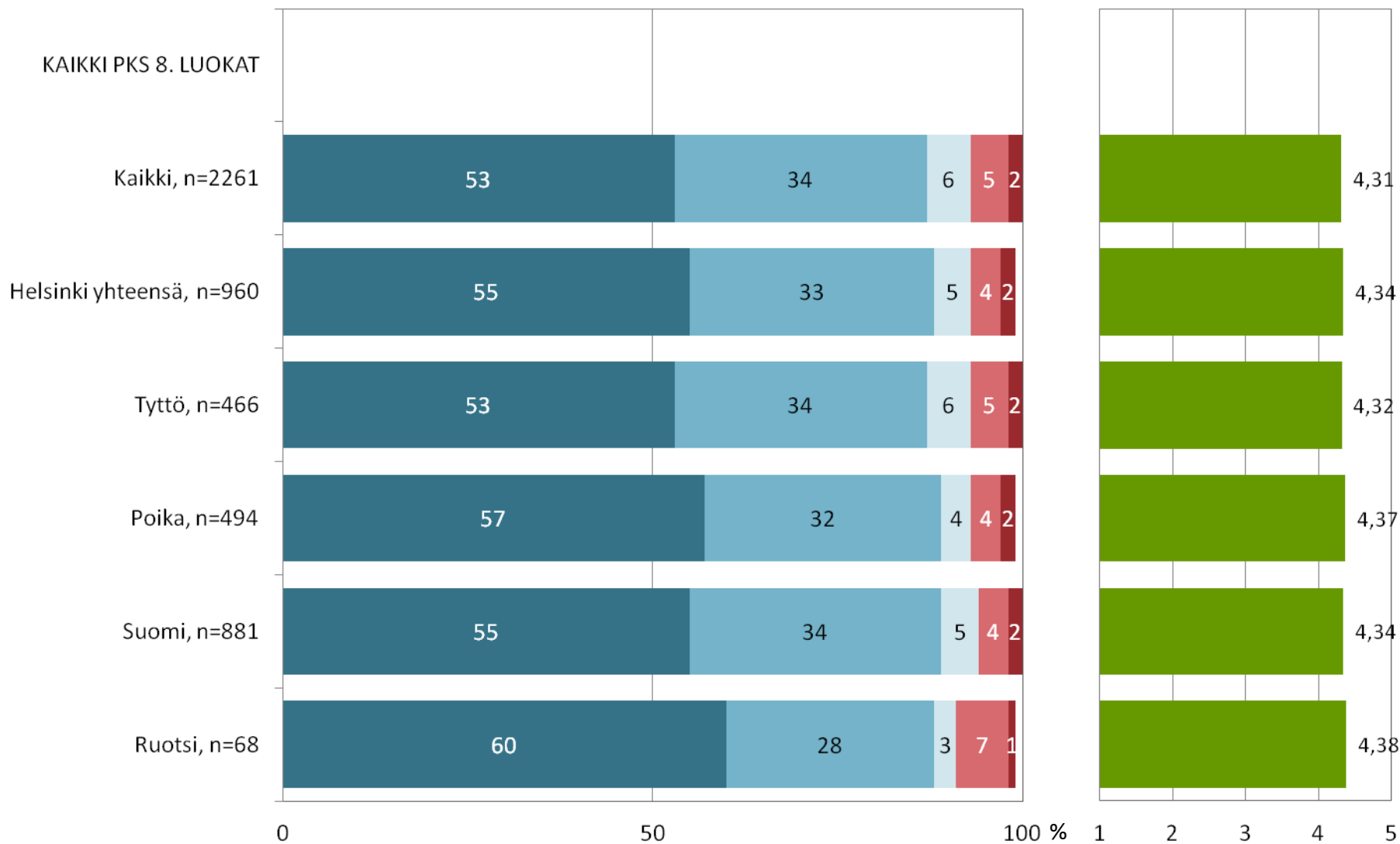


5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

Työtavat

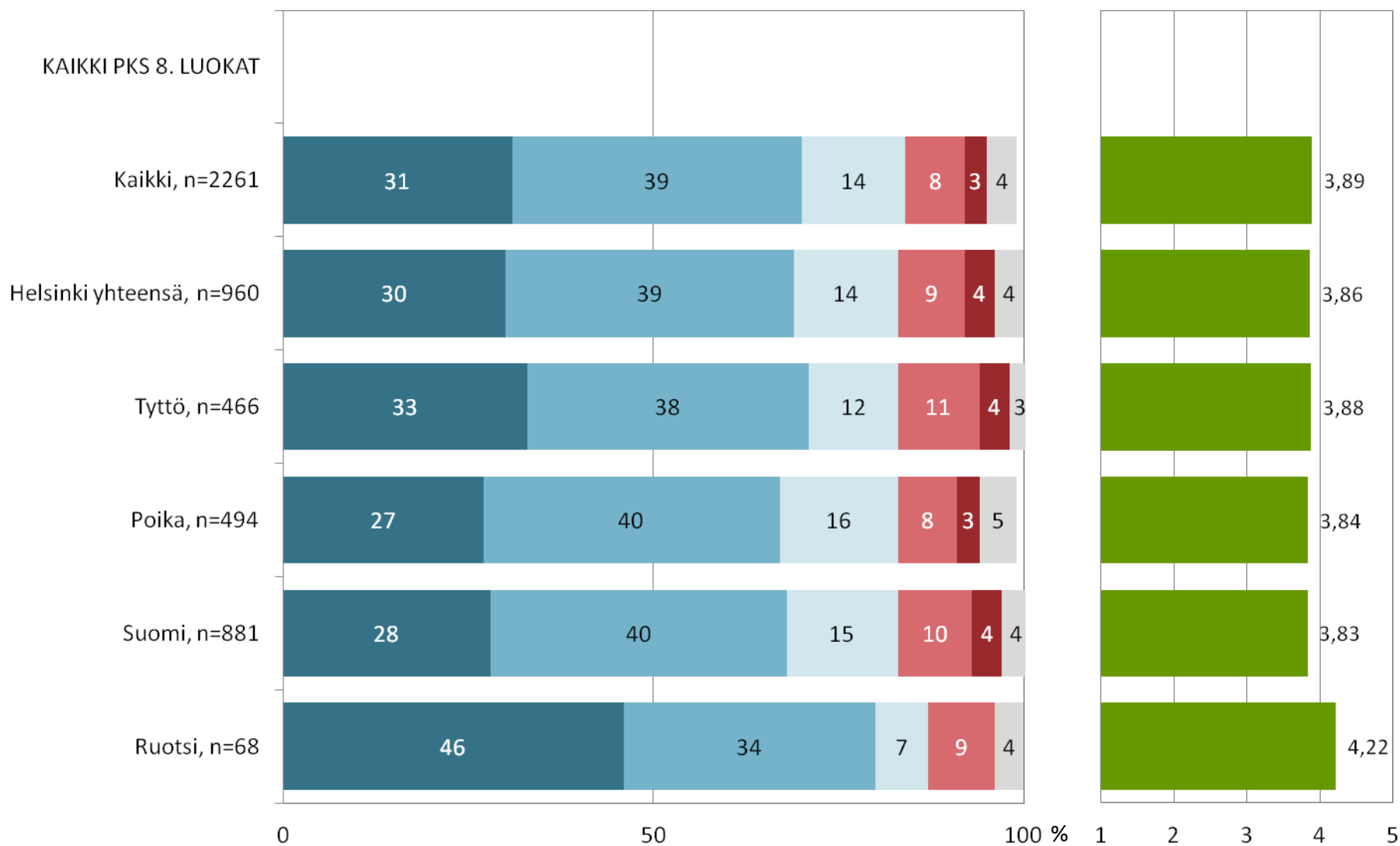
18. Lapsemme selviytyy kotitehtävistään kohtuullisessa ajassa

KAIKKI PKS 8. LUOKAT



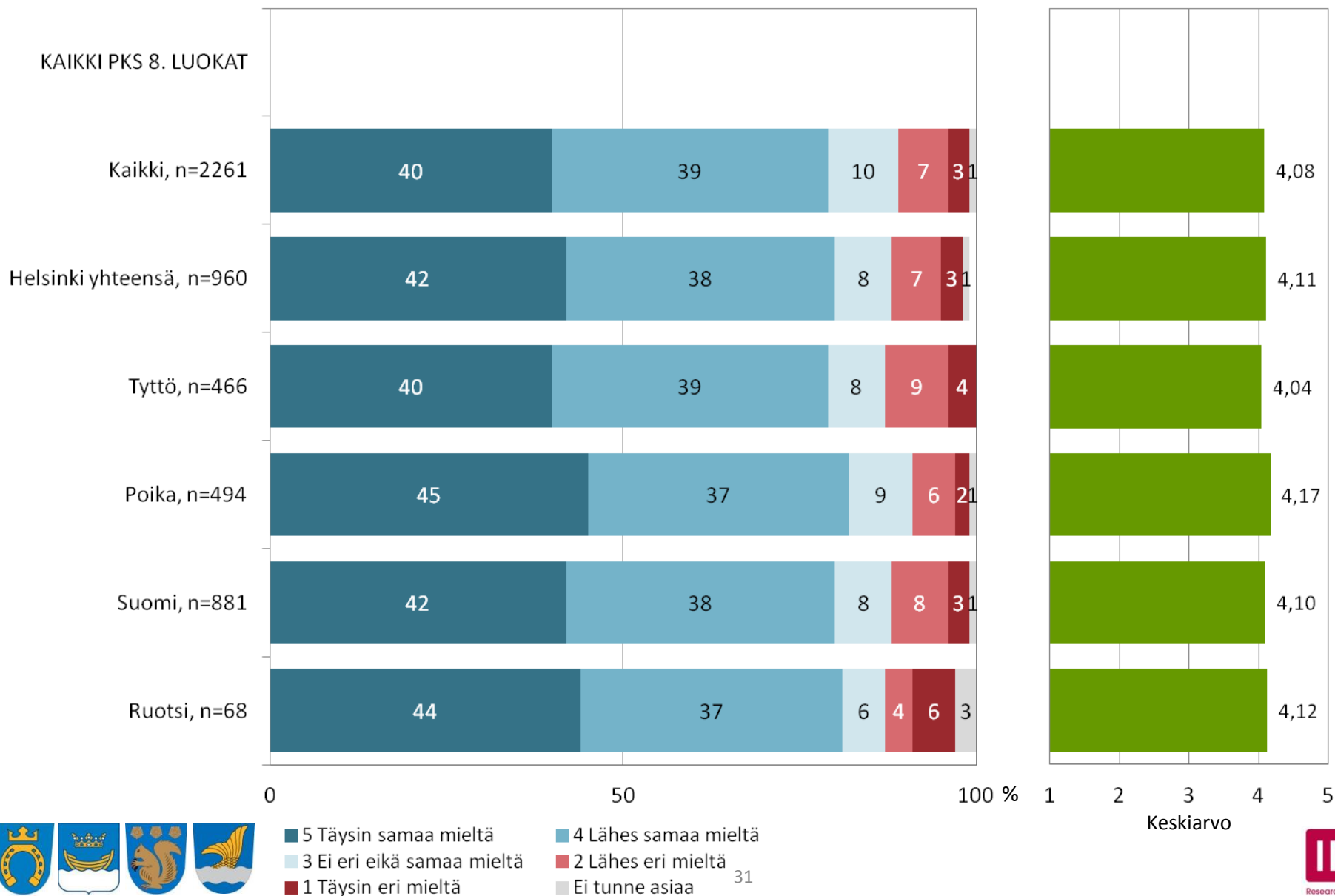
■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

19. Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan



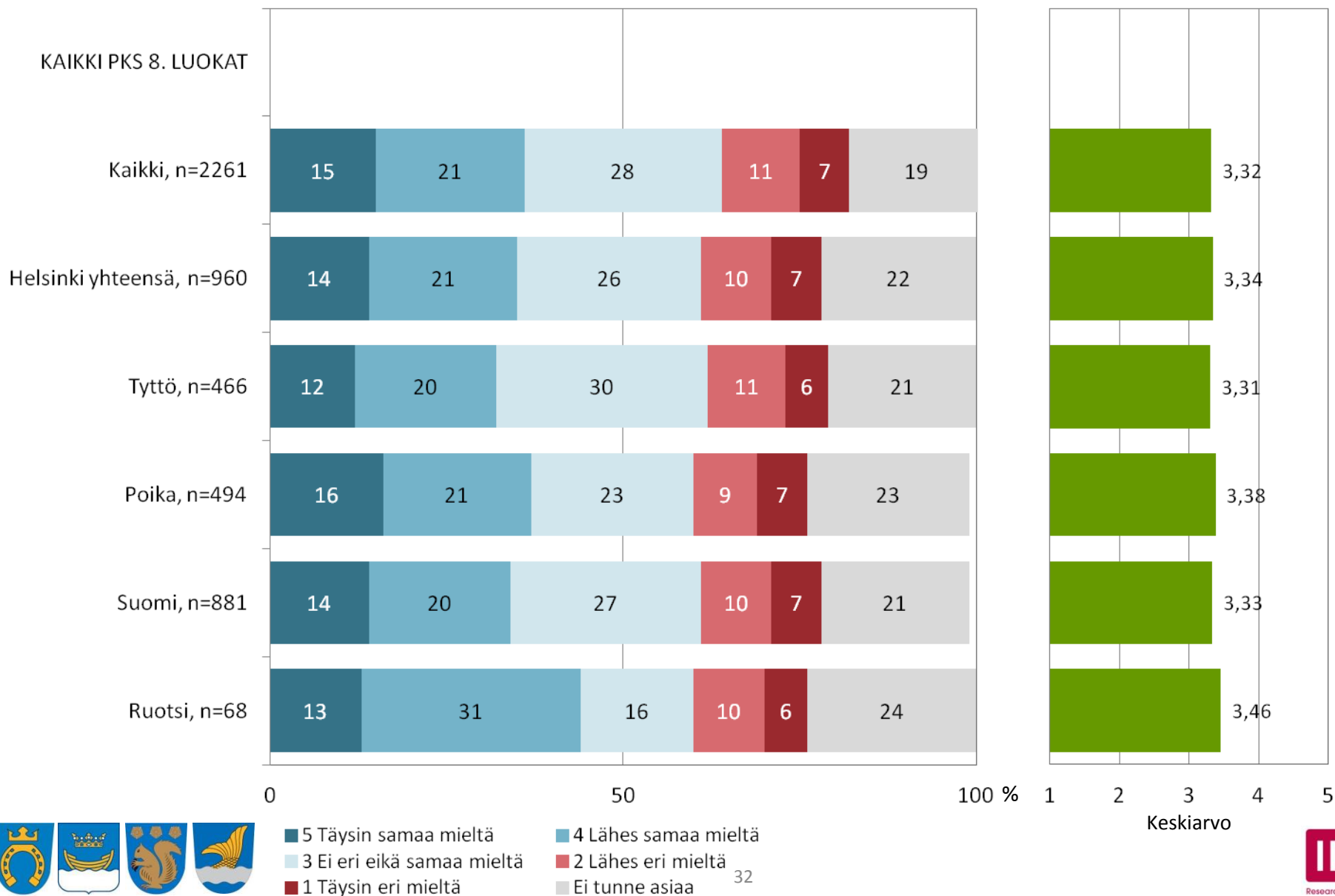
Työtavat

20. Lapsemme saa koulussa riittävästi apua ja tukea oppitunneilla



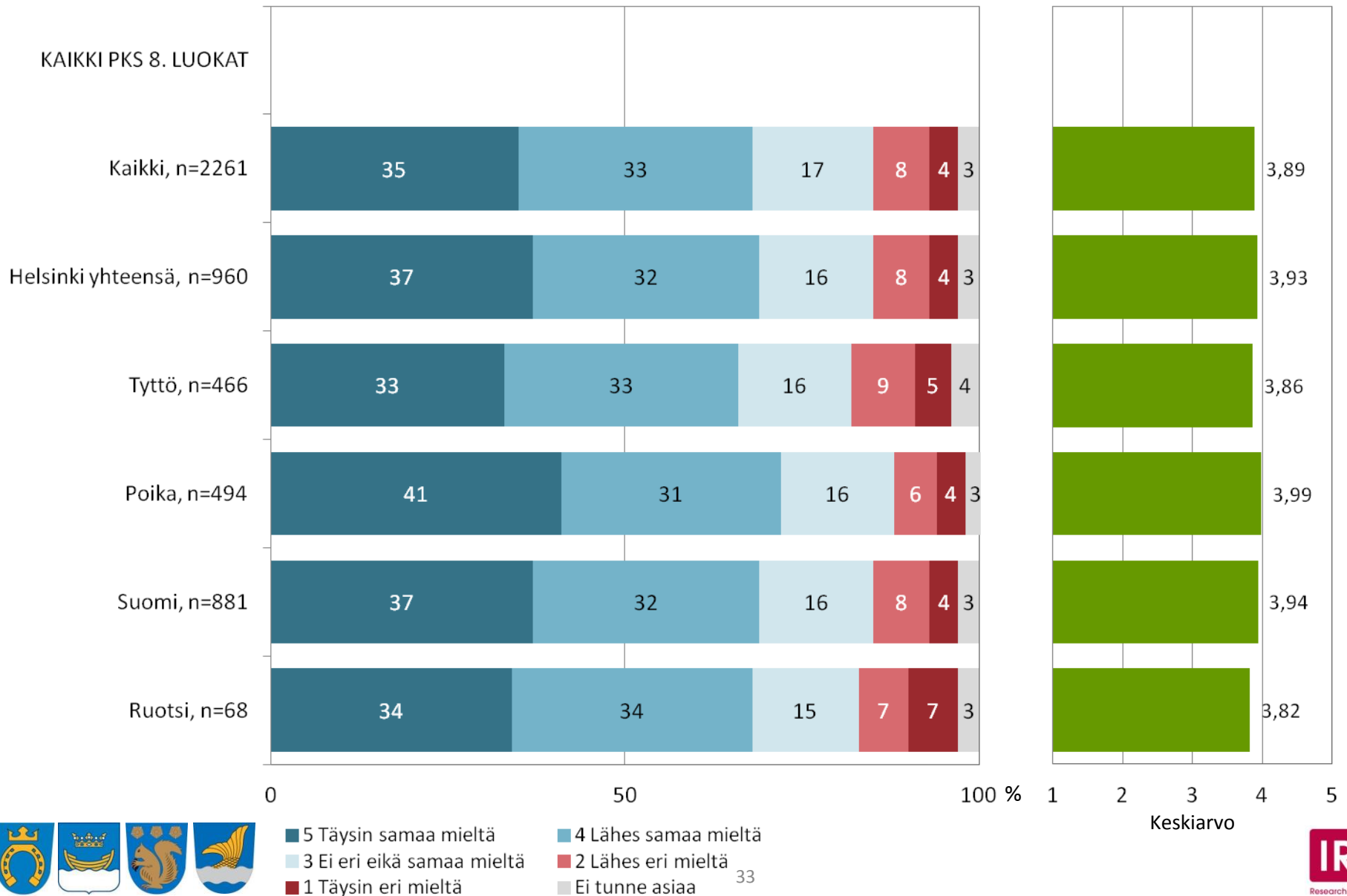
Työtavat

21. Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon



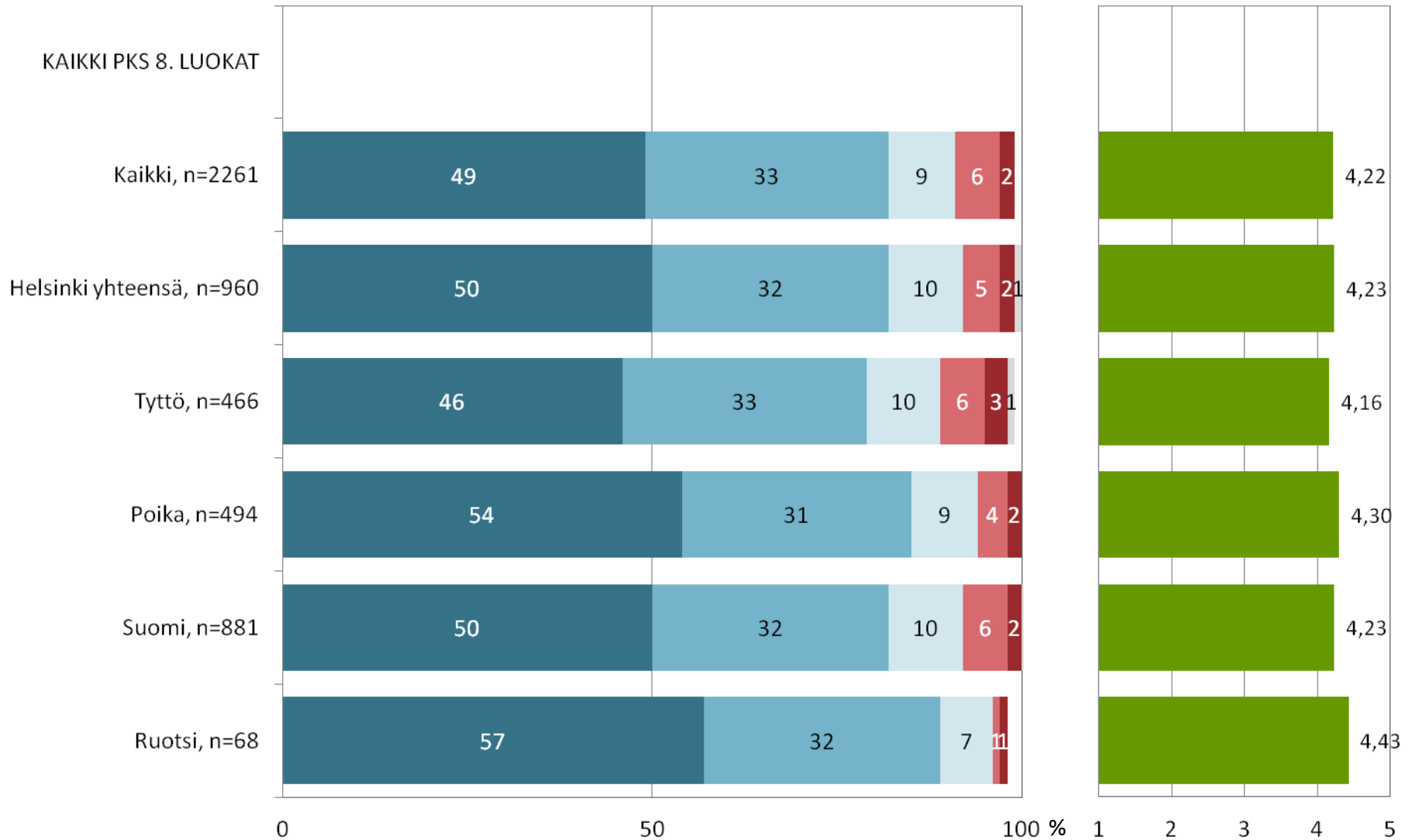
Kodin ja koulun välinen yhteistyö

22. Meillä on ollut mahdollisuus osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

23. Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön

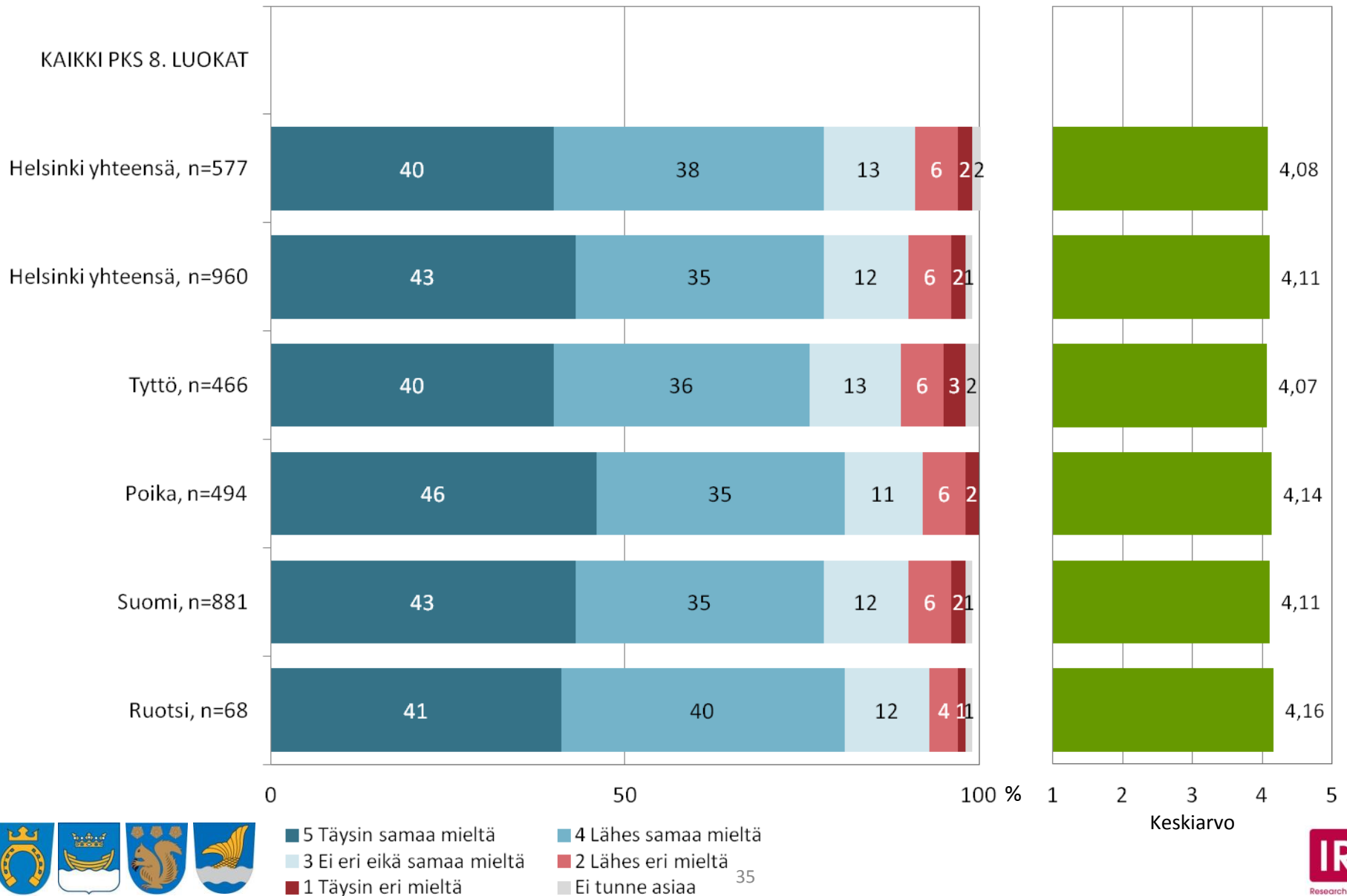


■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

34

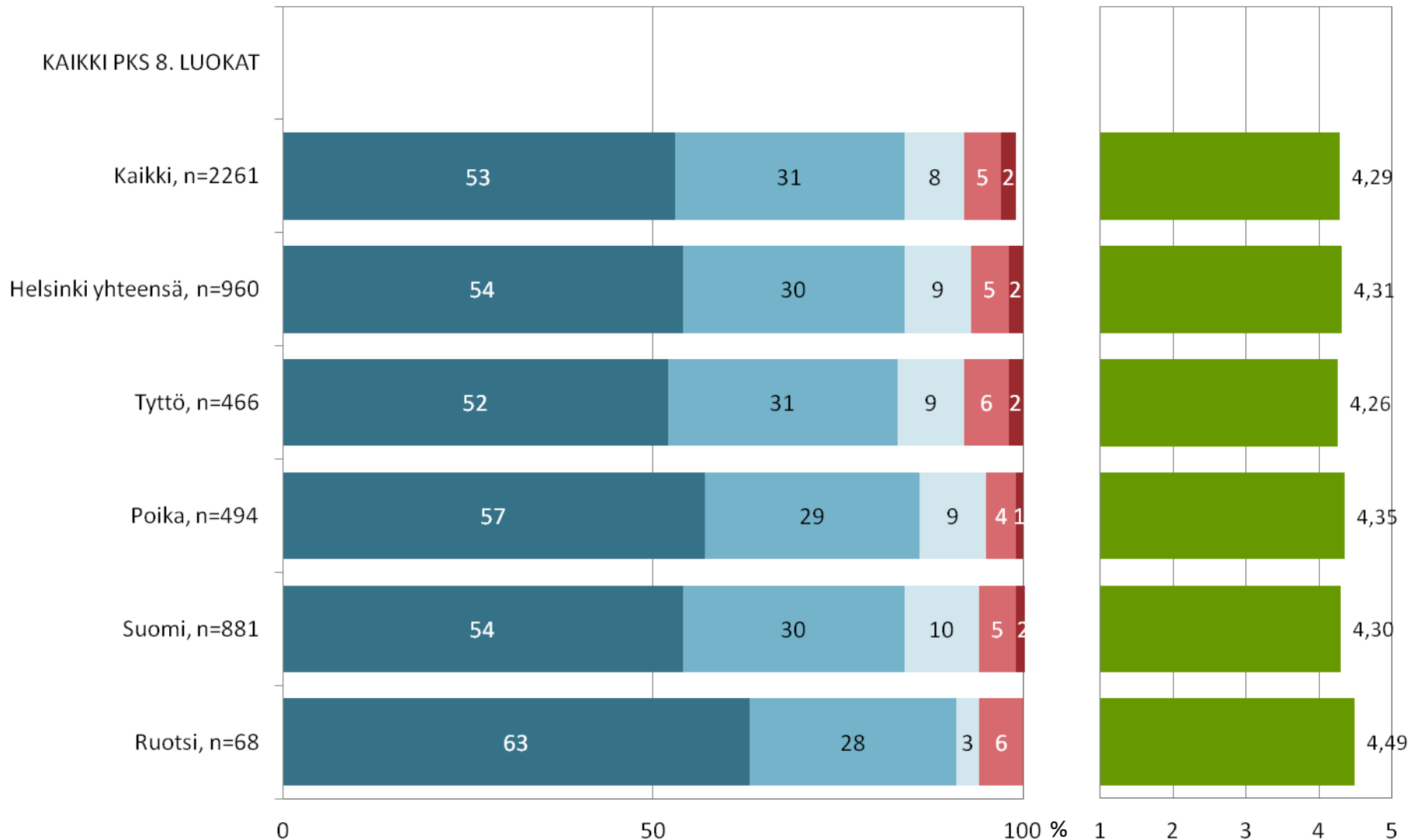
Kodin ja koulun välinen yhteistyö

24. Koululla on toimivat käytänteet kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen



Kodin ja koulun välinen yhteistyö

25. Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin

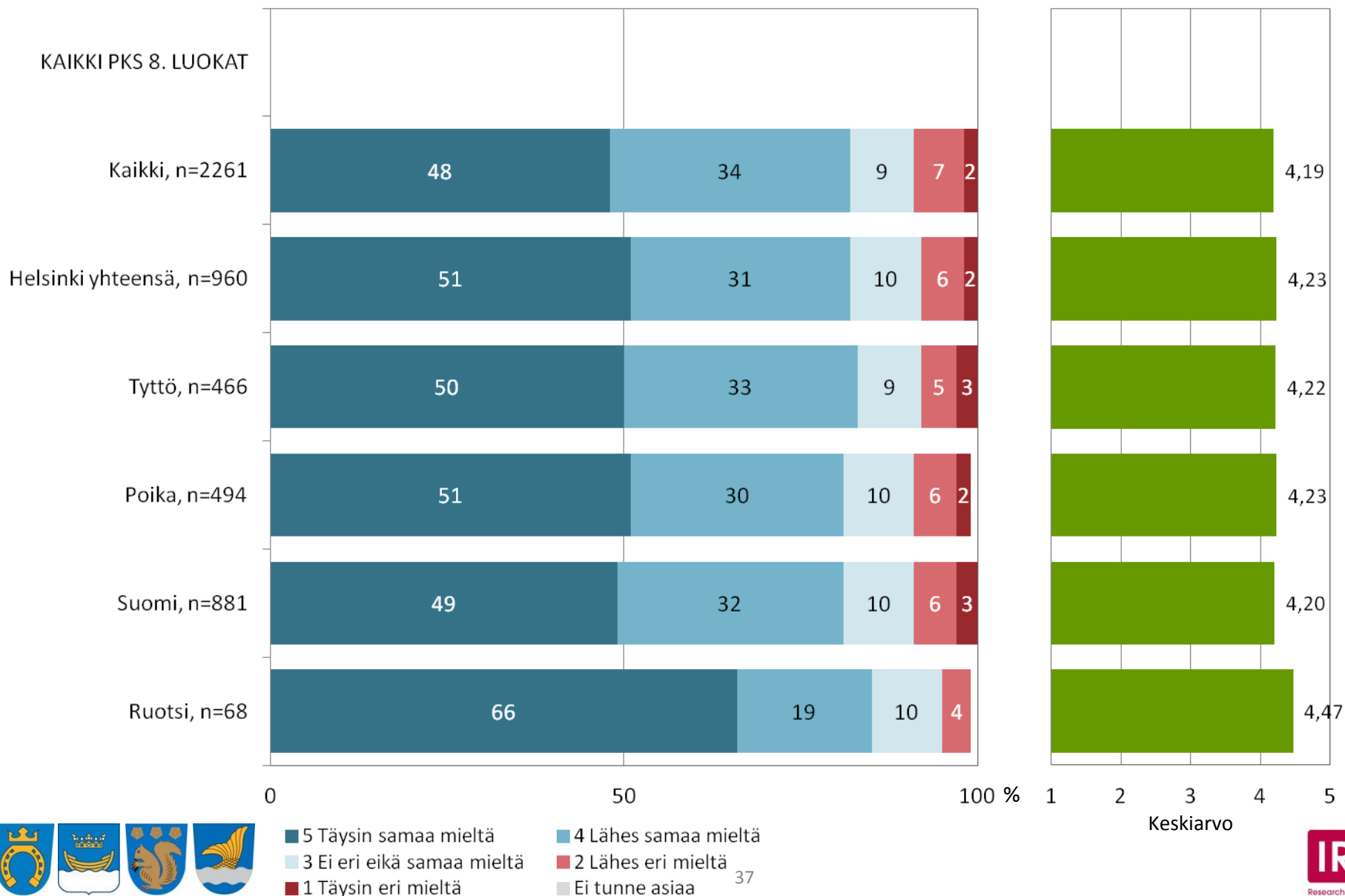


■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

36

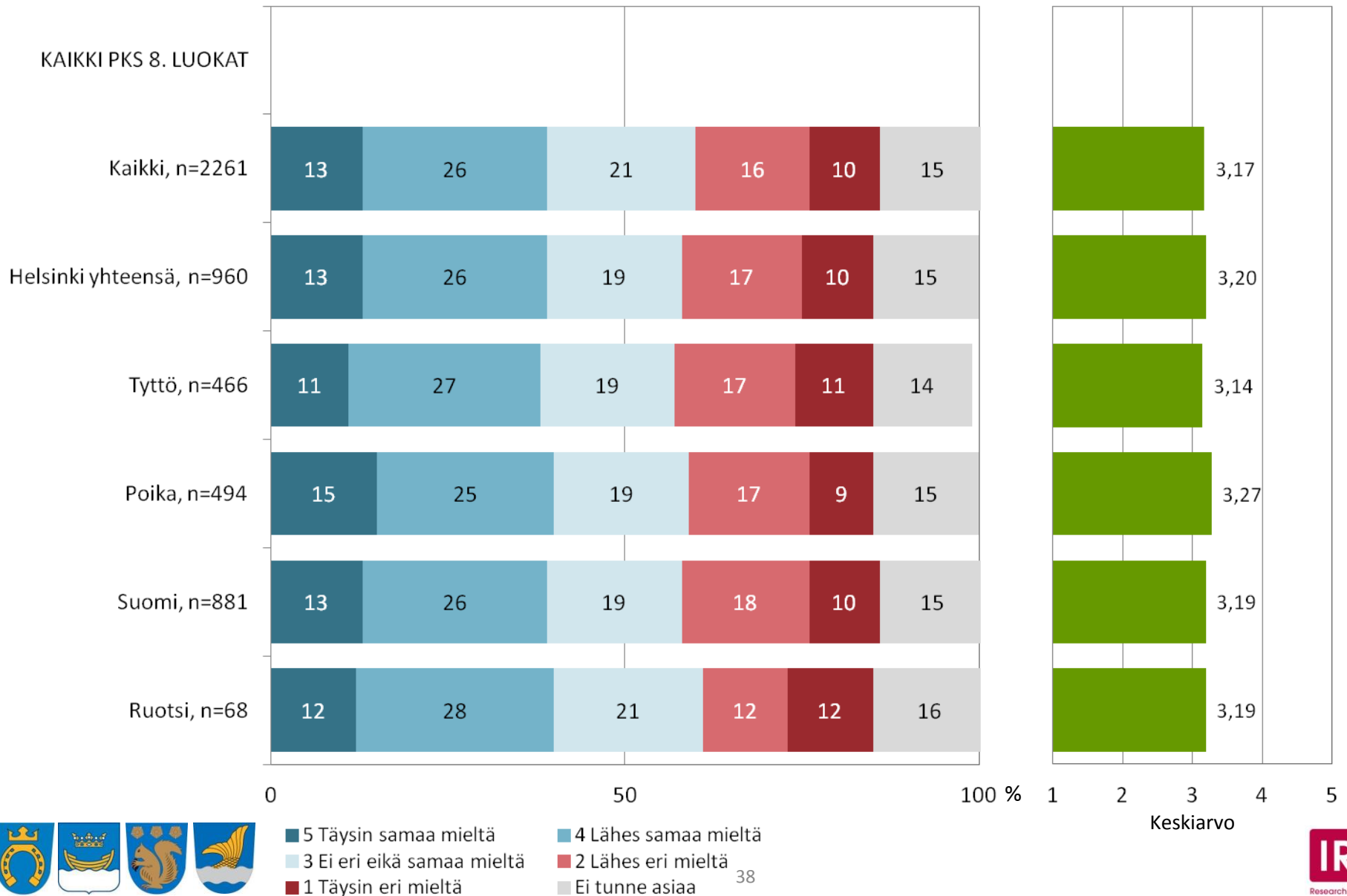
Kodin ja koulun välinen yhteistyö

26. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)



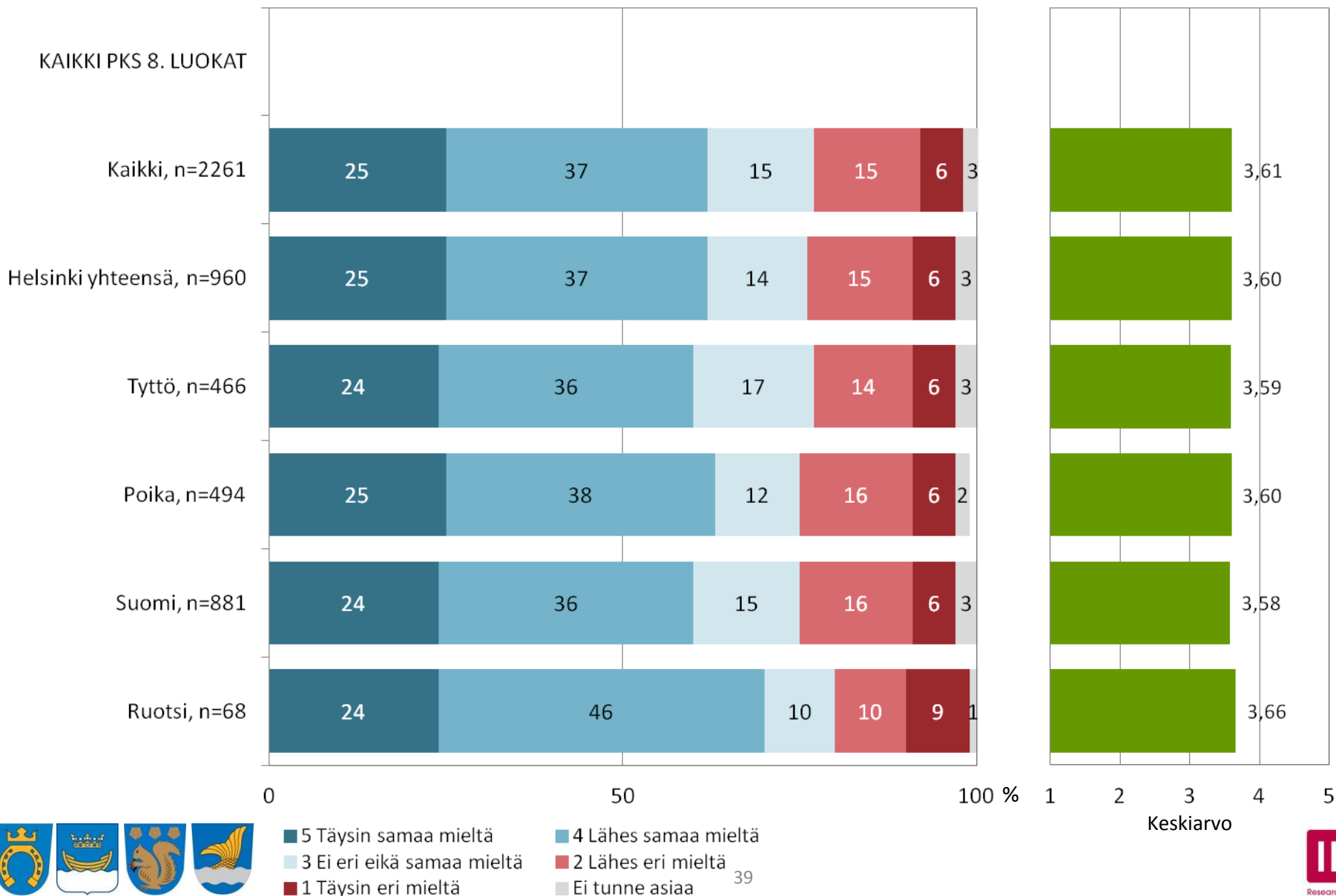
Ohjauksen järjestäminen

27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä



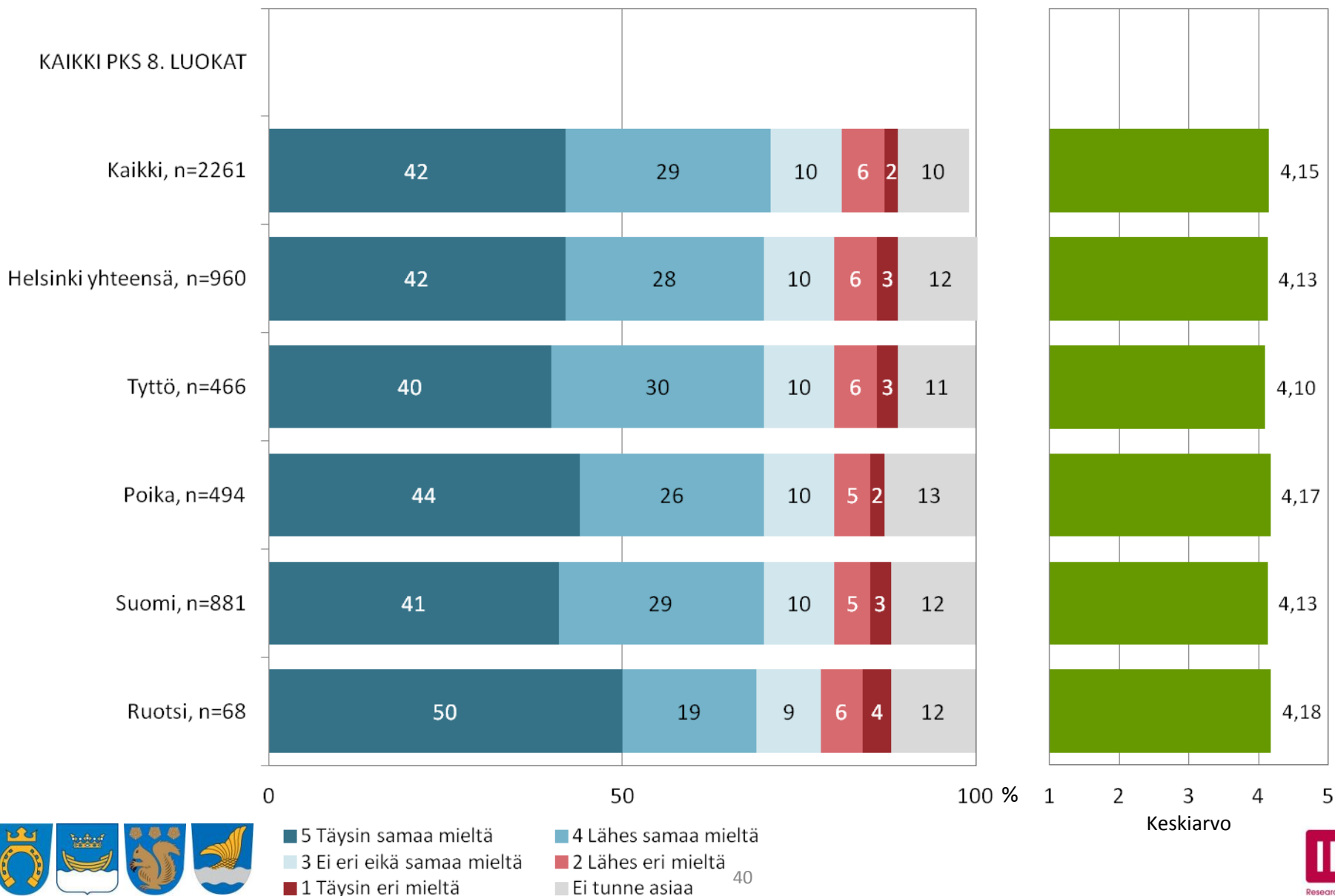
Ohjauksen järjestäminen

28. Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjen teko, tiedon hankkiminen, käsittely ja arviointi jne.)



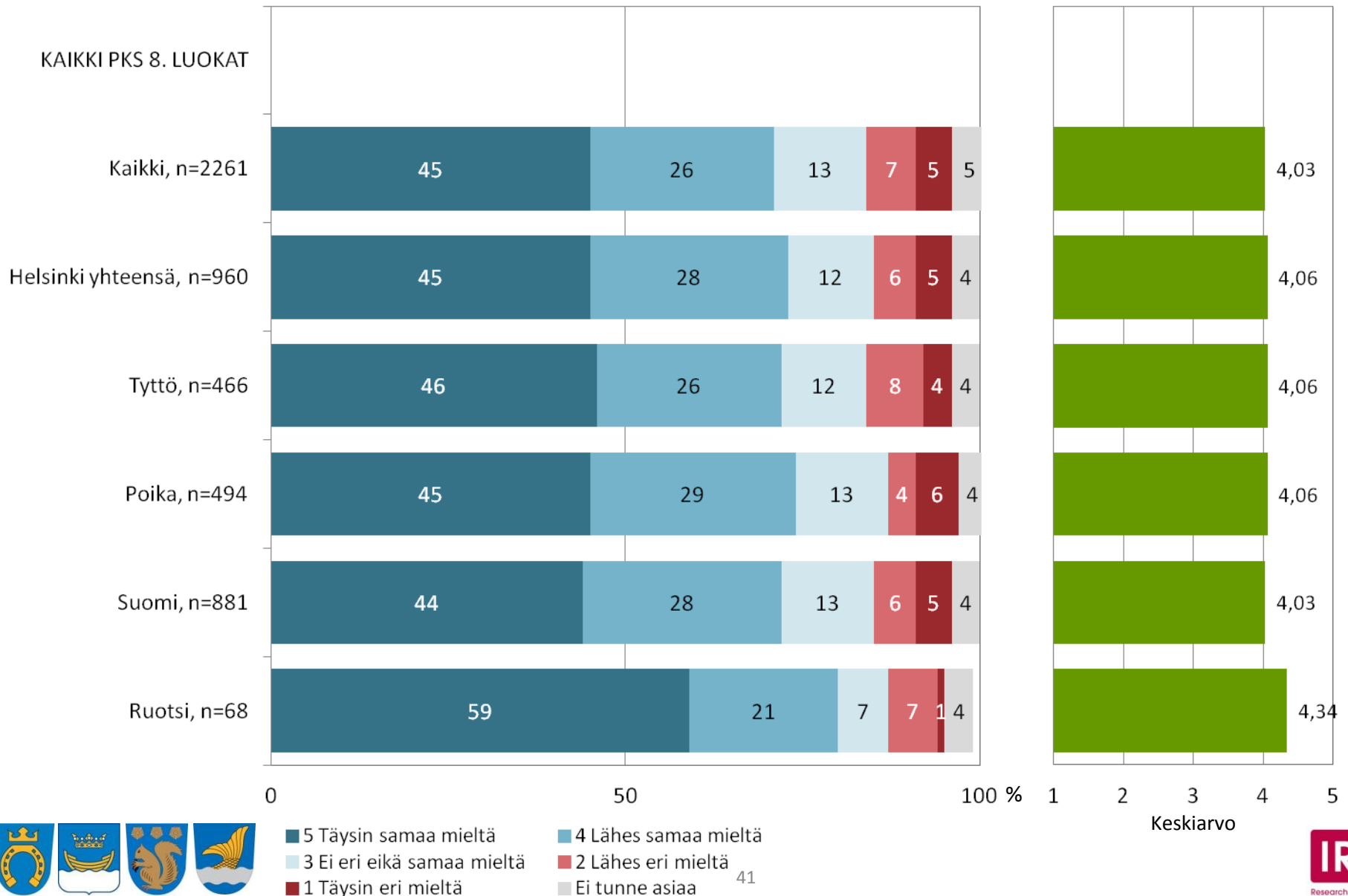
Ohjauksen järjestäminen

29. Lapsellamme on ollut mahdollisuus saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (esim. tukiopetus, erityisopetus, apuvälineet, lisäaika kokeeseen)



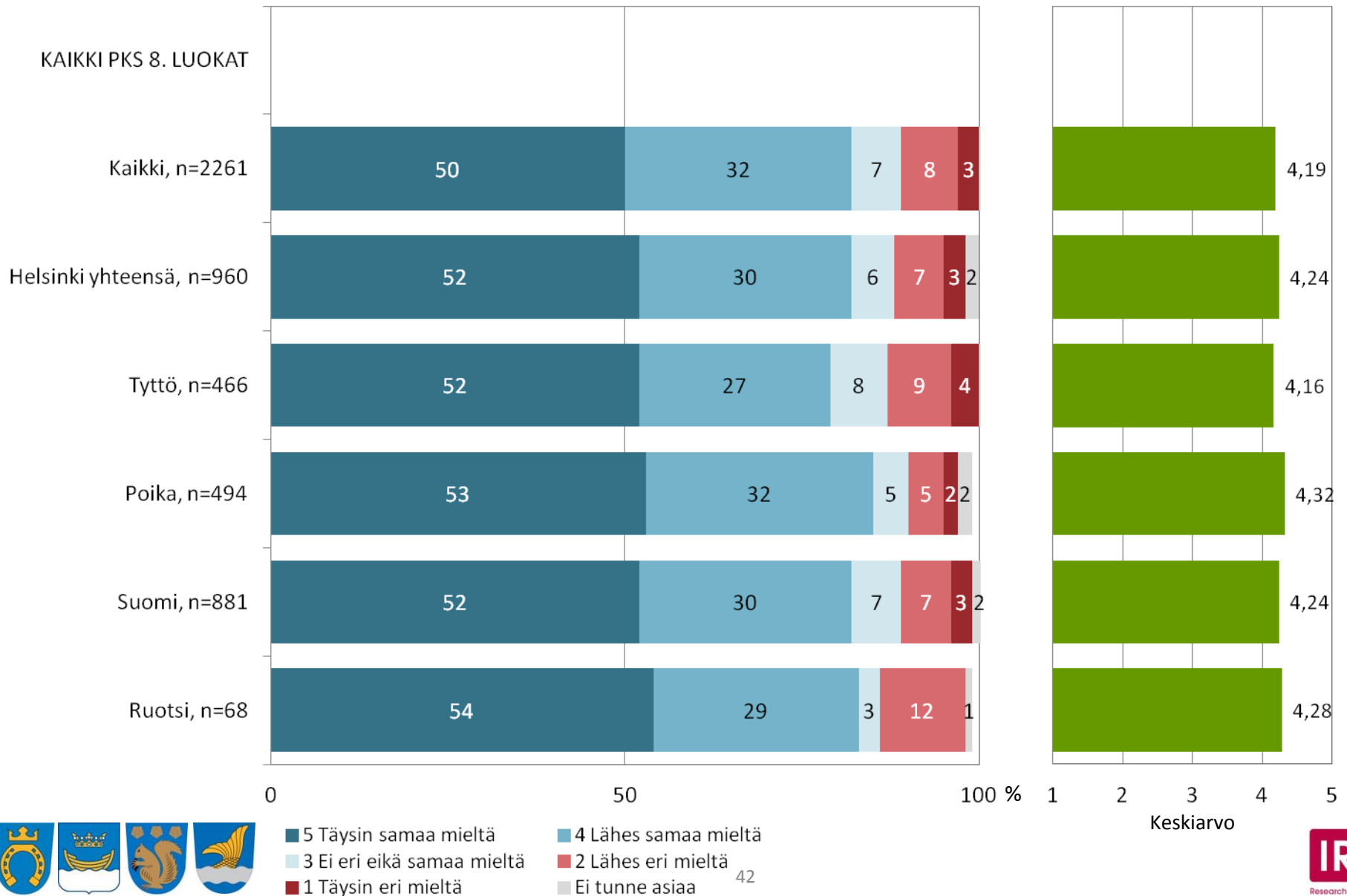
Oppilashuolto

30. Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä



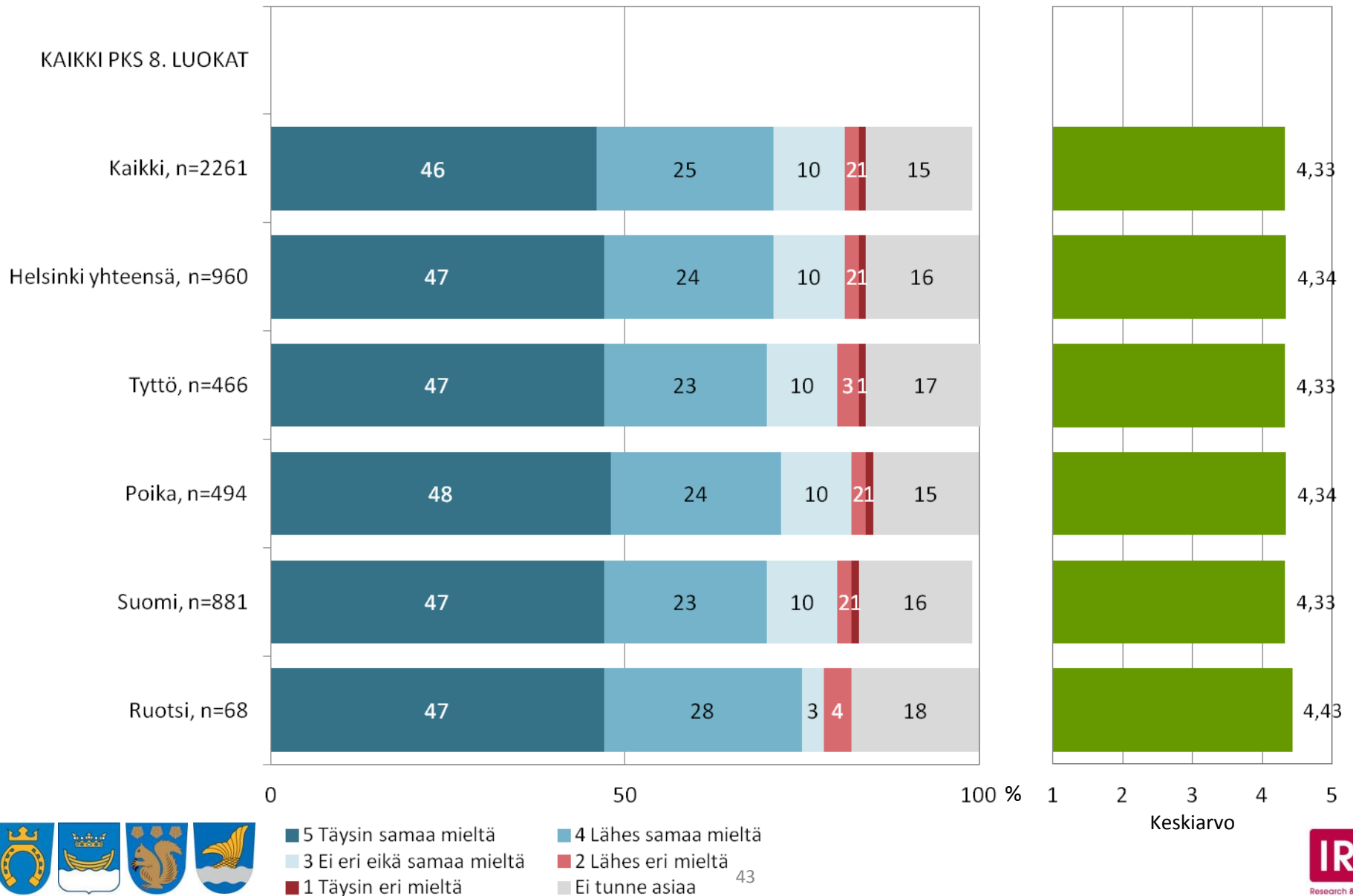
Oppilashuolto

31. Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja



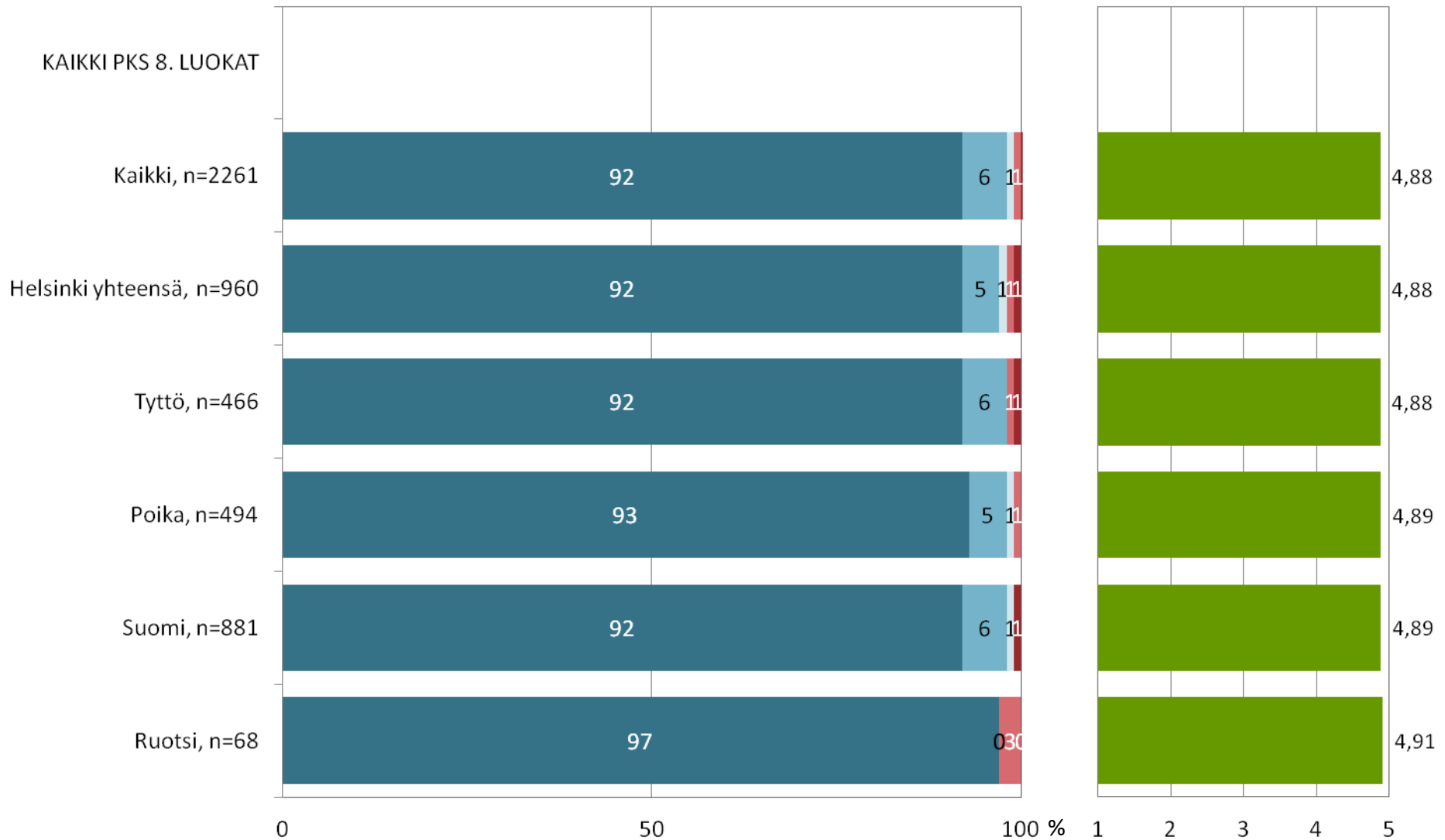
Oppilashuolto

32. Lapsellamme on mahdollisuus saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua



Oppilashuolto

33. Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri

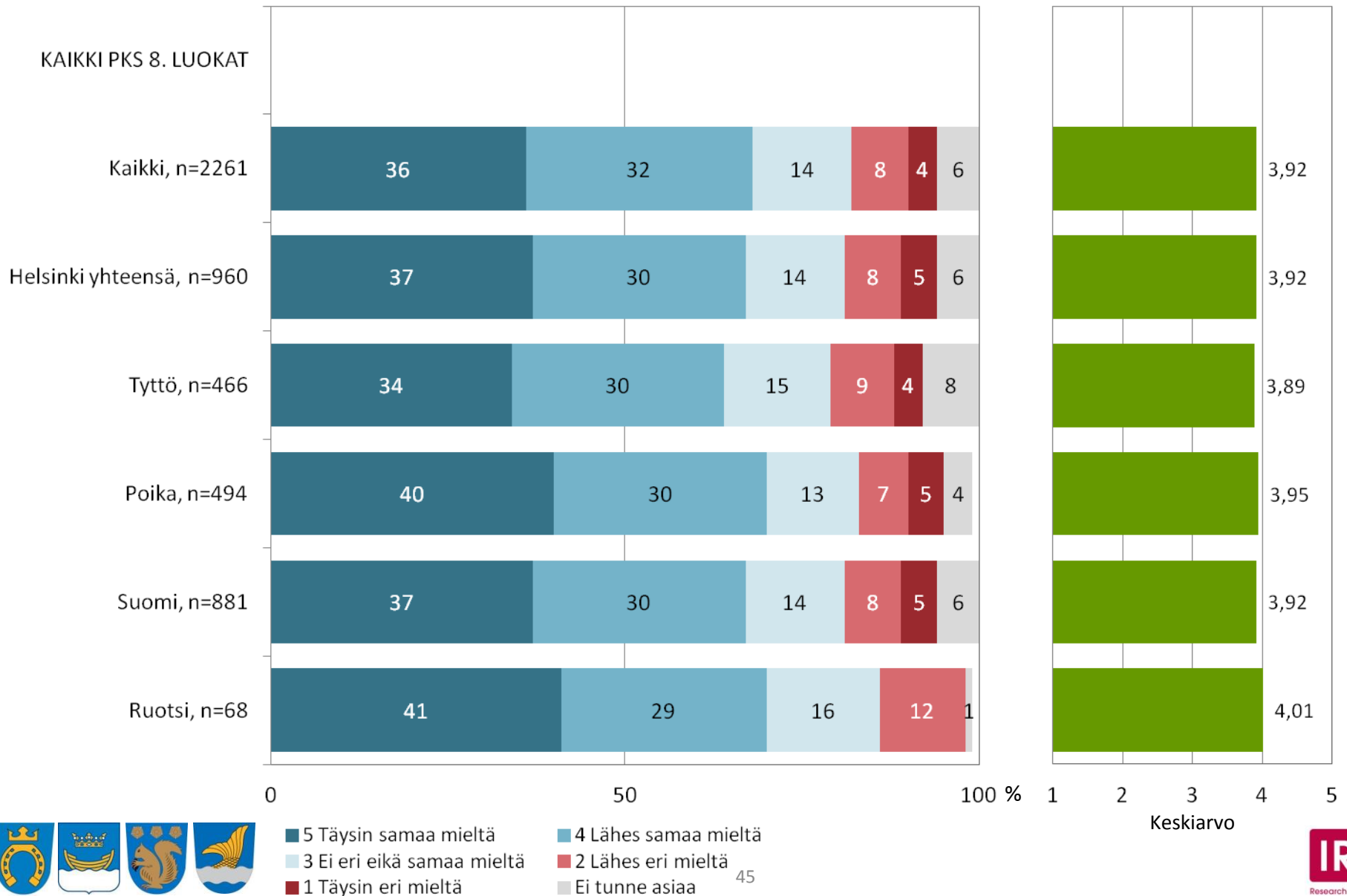


■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

44

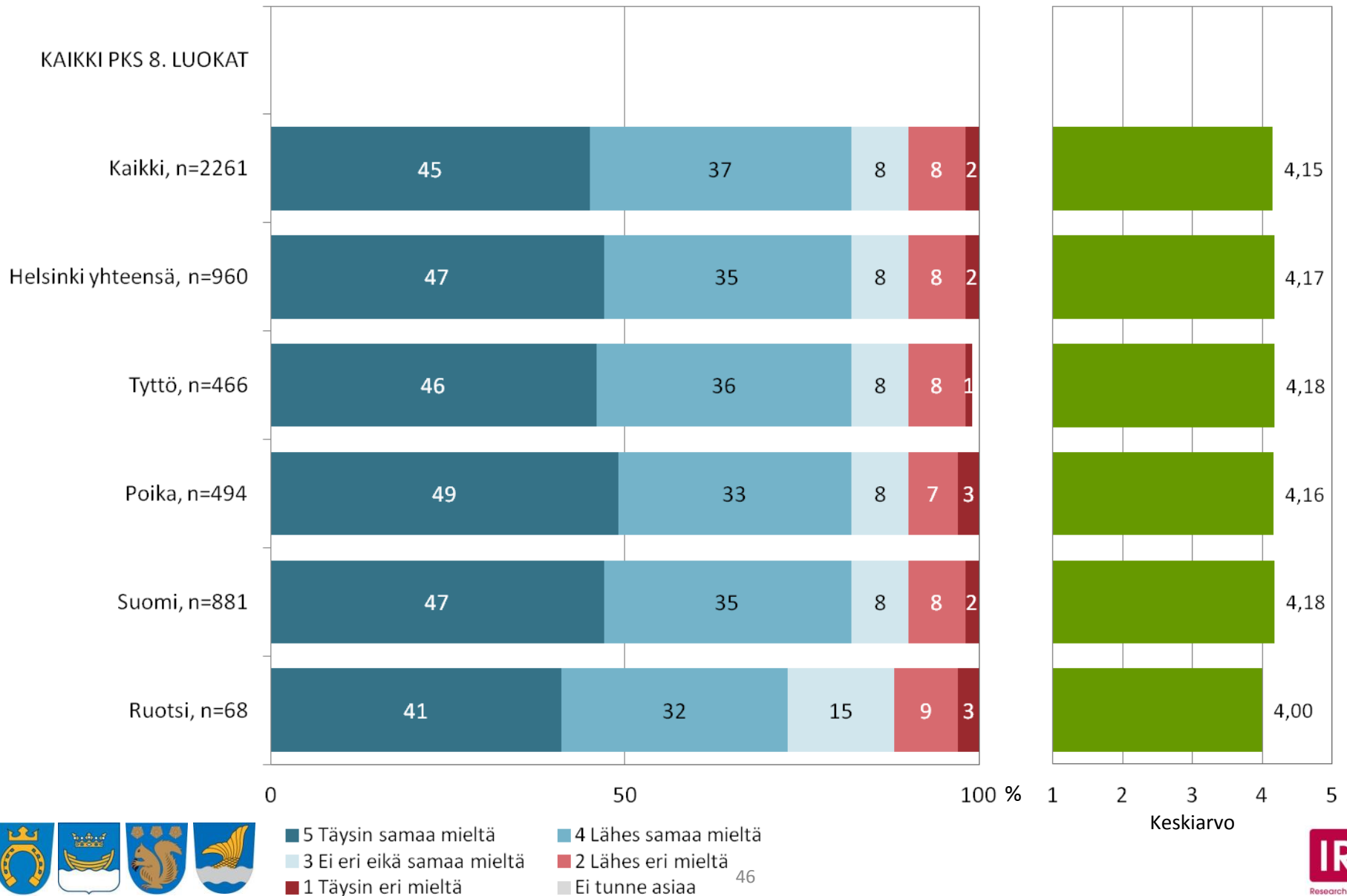
Oppilashuolto

34. Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista



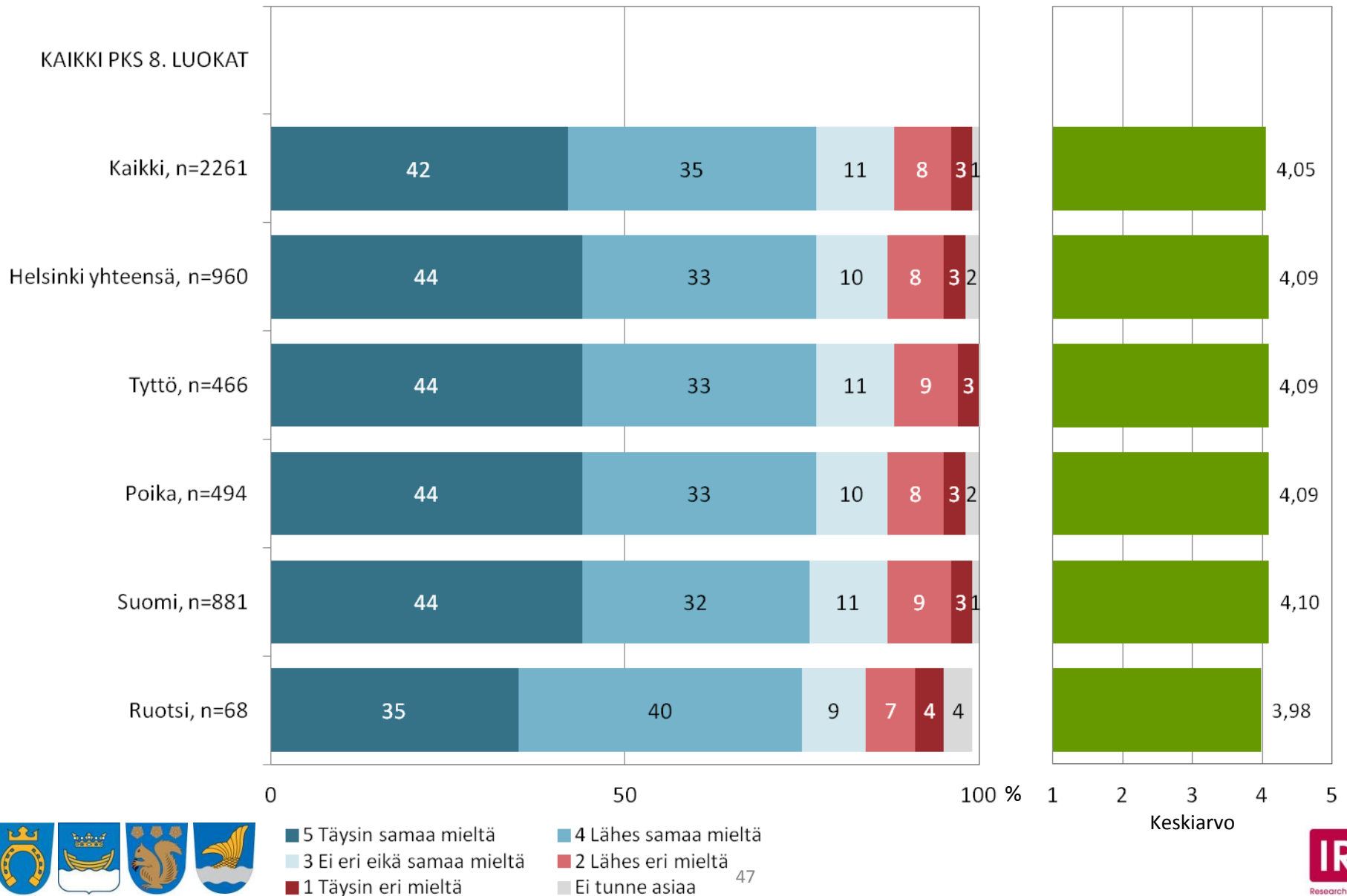
Oppilaan arviointi opintojen aikana

35. Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä



Oppilaan arviointi opintojen aikana

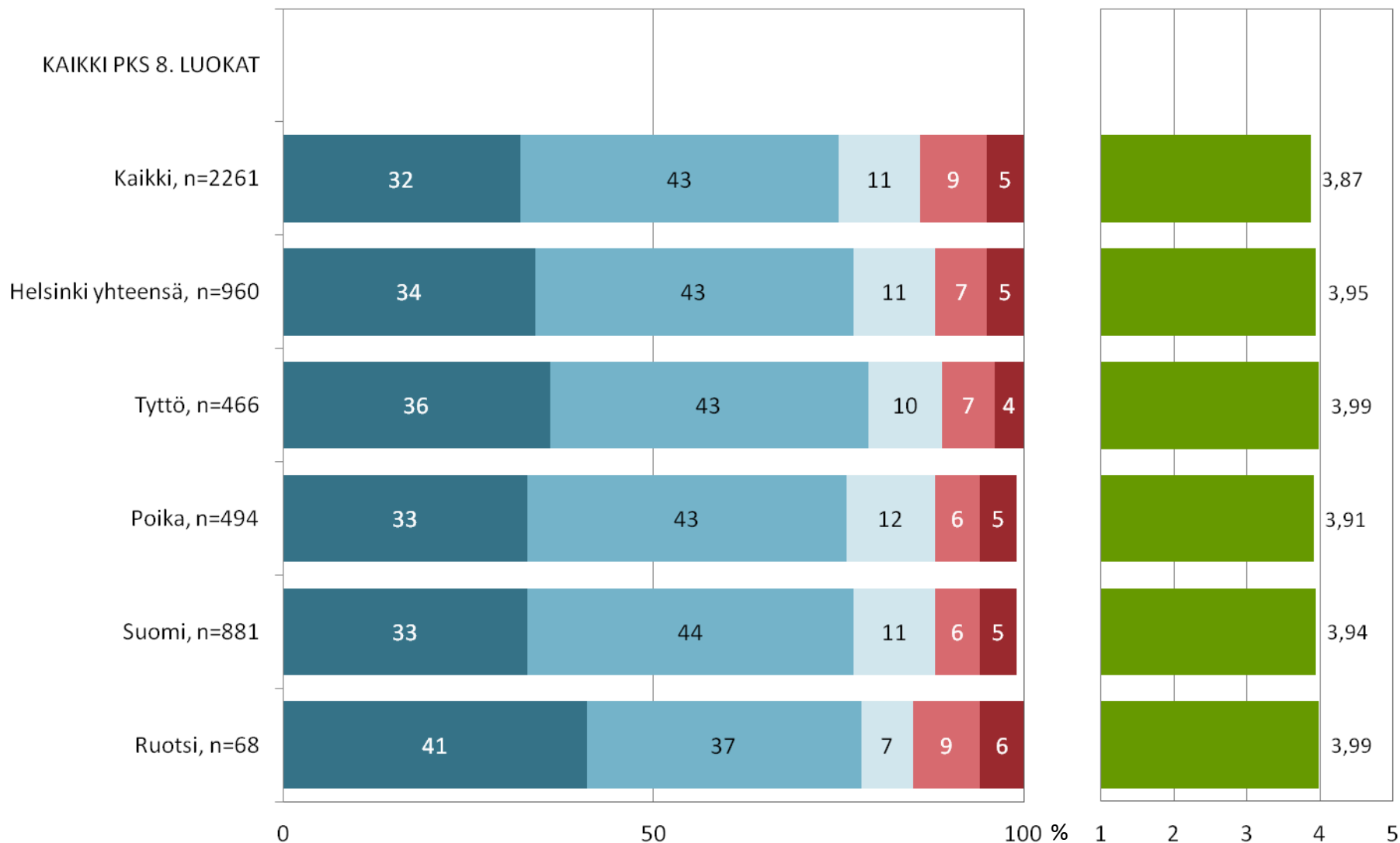
36. Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa



Muut asiat

37. Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä

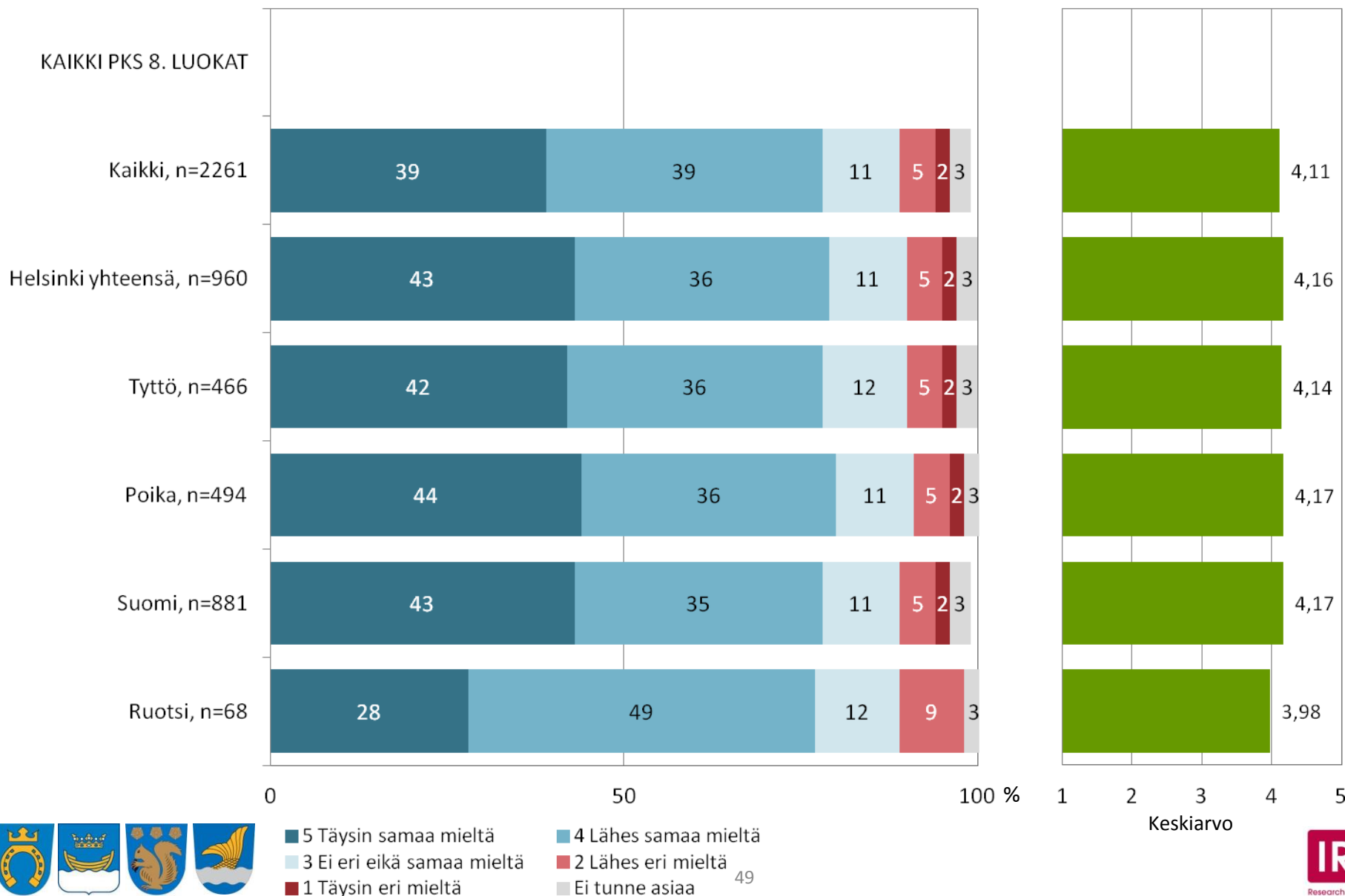
KAIKKI PKS 8. LUOKAT



■ 5 Täysin samaa mieltä
 ■ 4 Lähes samaa mieltä
 ■ 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 ■ 2 Lähes eri mieltä
 ■ 1 Täysin eri mieltä
 ■ Ei tunne asiaa

Muut asiat

38. Lapseemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet jatko-opintoihin

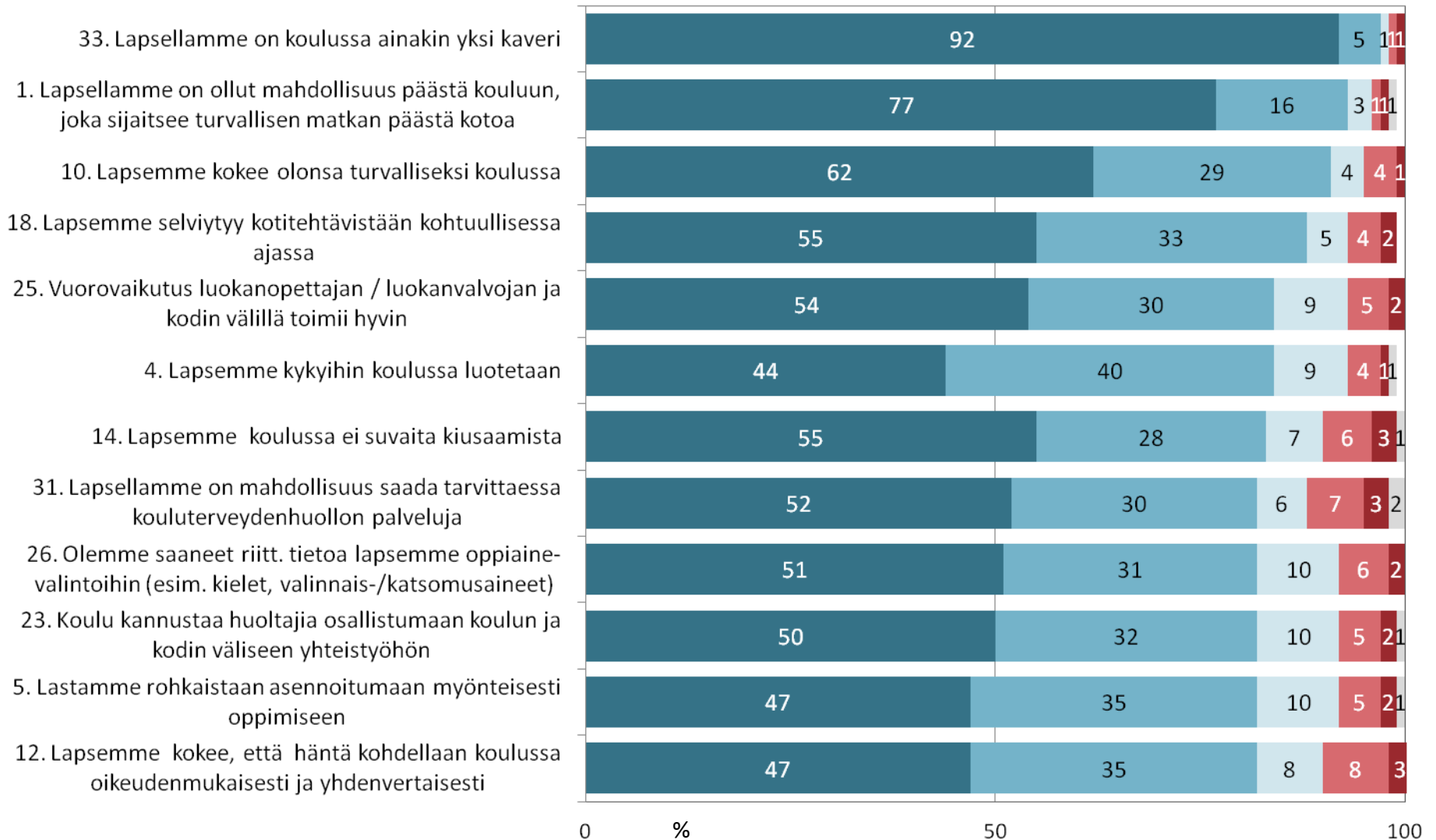


Väittämien toteutumisjärjestys



Väittämien toteutumisjärjestys

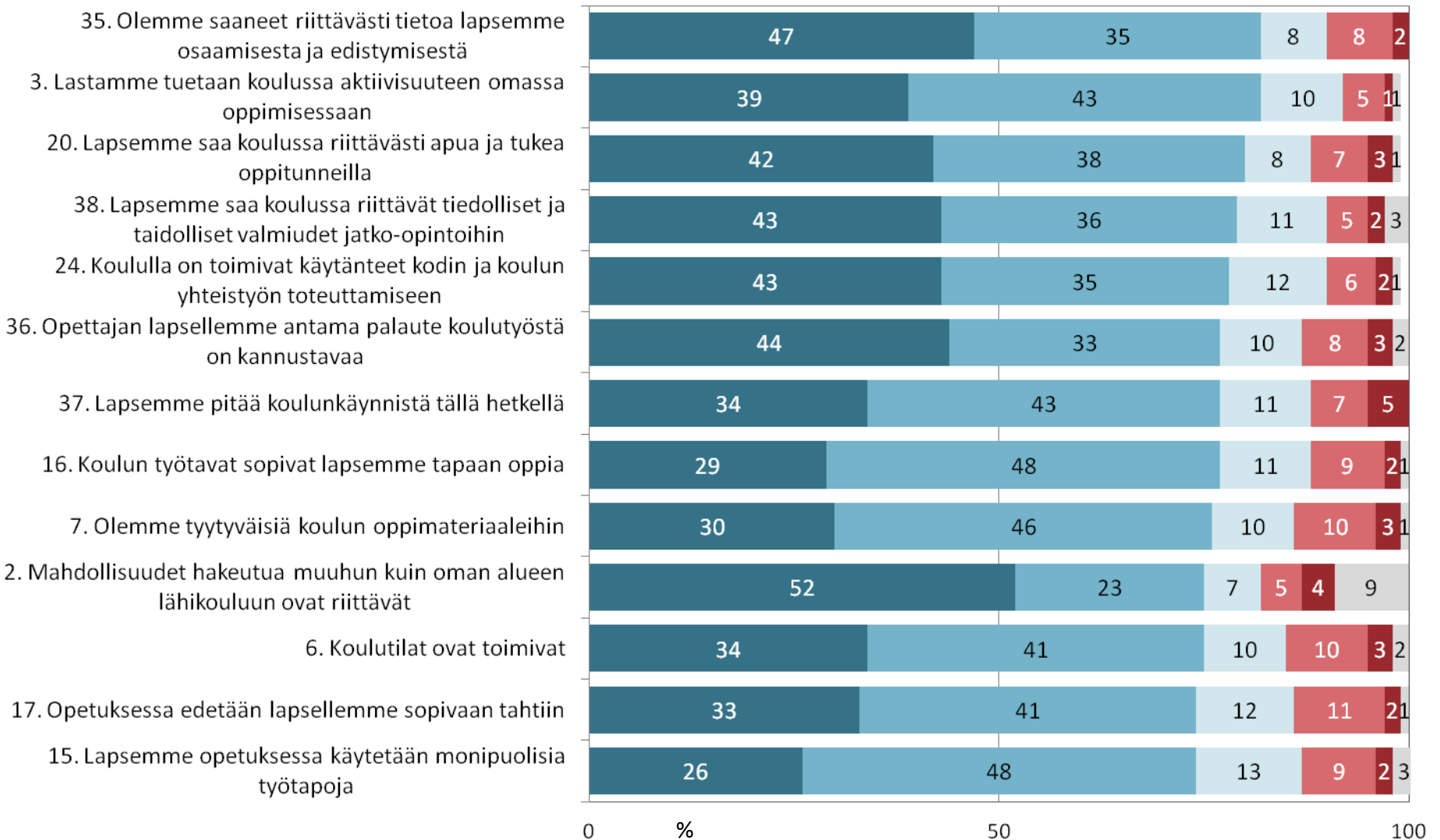
Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan
Helsinki yhteensä, n=960



5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunnetasua

Väittämien toteutumisjärjestys

Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan
Helsinki yhteensä, n=960

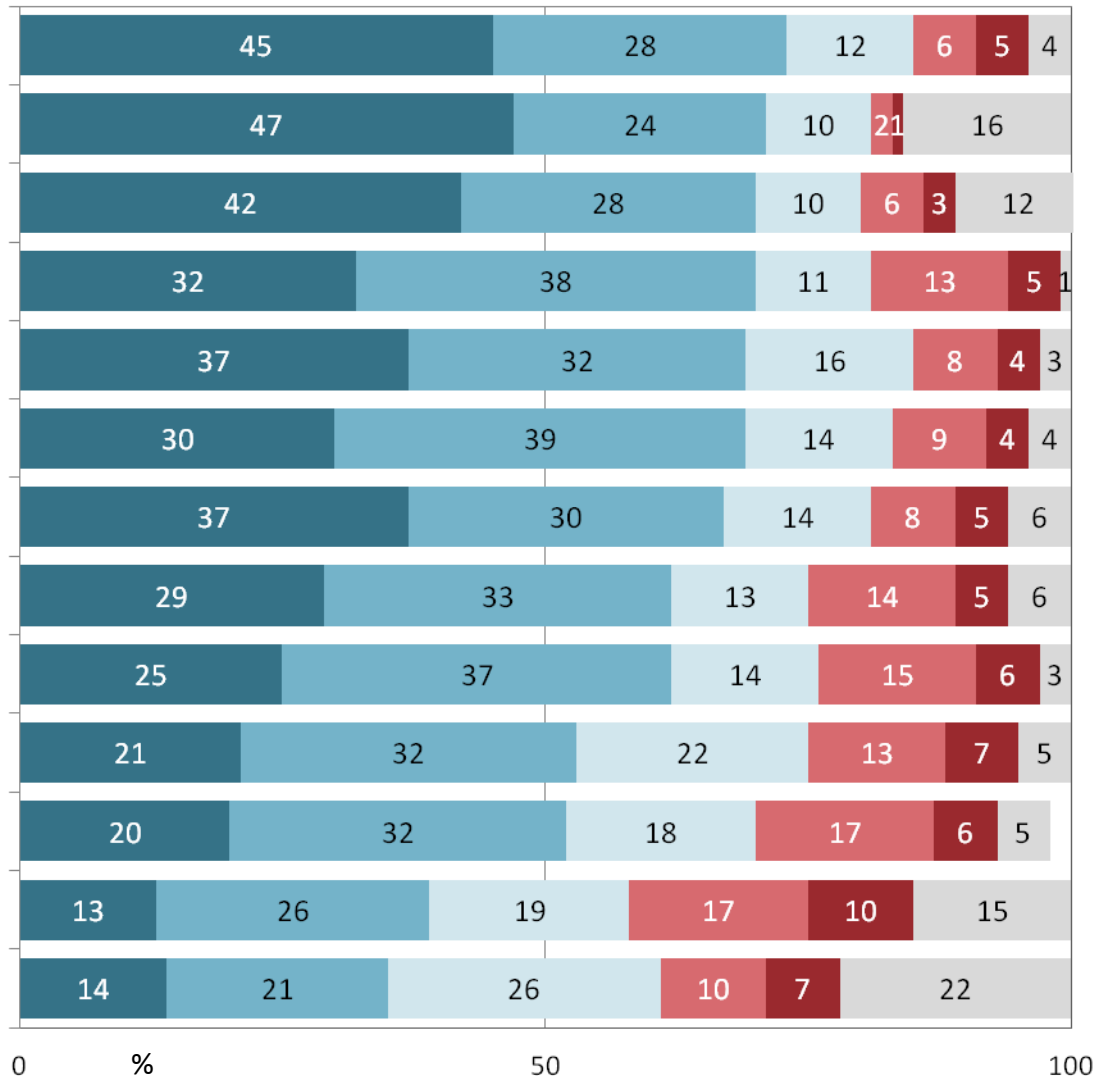


5 Täysin samaa mieltä
 4 Lähes samaa mieltä
 3 Ei eri eikä samaa mieltä
 2 Lähes eri mieltä
 1 Täysin eri mieltä
 Ei tunne asiaa

Väittämien toteutumisjärjestys

Täysin+samaa mieltä summaluvun mukaan
Helsinki yhteensä, n=960

30. Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä
32. Lapsellamme on mahdollisuus saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua
29. Lapsellamme on ollut mahd. saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (tuki-, erityisopetus jne.)
11. Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa
22. Meillä on ollut mahdollisuus osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista
19. Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan
34. Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista
8. Koulun tietotekninen varustus on nykyaikainen
28. Lapsellemme opetetaan riitt. oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistaut., tuntityöskentely jne.)
13. Koulun toimintakulttuuria (esim. säännöt, toimintamallit, perinteet) luodaan yhd. lasten kanssa
9. Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti
27. Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä
21. Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon



5 Täysin samaa mieltä
4 Lähes samaa mieltä
3 Ei eri eikä samaa mieltä
2 Lähes eri mieltä
1 Täysin eri mieltä
Ei tunne asiaa

Keskiarvoindeksit



Ominaisuuksien vuosivertailu - 8. luokan oppilaat 2013 vs. 2009

Keskiarvo asteikolla 1-5 (5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)		Helsinki 2013, n=960	Helsinki 2009, n=1191
KOULUPAIKAN MÄÄRÄY- TYMINEN	Lapsellamme on ollut mahd. päästä kouluun, joka sijaitsee turvallisen matkan päässä kotoa	4,68	4,65
	Mahdollisuudet hakeutua muuhun kuin oman alueen lähikouluun ovat riittävät	4,27	4,28
OPPIMIS- KÄSITYS	Lastamme tuetaan koulussa aktiivisuuteen omassa oppimisessaan	4,15	4,00
	Lapsemme kykyihin koulussa luotetaan	4,22	4,10
	Lastamme rohkaistaan asennoitumaan myönteisesti oppimiseensa	4,20	4,04
OPPIMIS- YMPÄRISTÖ	Koulutilat ovat toimivat	3,95	3,74
	Olemme tyytyvä. koulun oppimateriaaleihin	3,90	3,86
	Koulun tietotekninen varustus on nykyaik.	3,71	4,07
	Tietotekniikkaa käytetään oppimisen tukena monipuolisesti	3,45	3,61
	Lapsemme kokee olonsa turvalliseksi koulussa	4,46	4,41
TOIMINTA- KULTTUURI	Koulumme tilat ovat hyvässä kunnossa	3,78	*
	Lapsemme kokee, että häntä kohdellaan koulussa oikeudenmukaisesti ja yhdenvert.	4,14	4,00
	Koulun toimintakulttuuria (säännöt, toimintamallit, perinteet) luodaan yhd. lasten kanssa	3,49	3,54
	Lapsemme koulussa ei suvaita kiusaamista	4,27	4,24
TYÖTAVAT	Lapsemme opetuksessa käytetään monipuolisia työtapoja	3,91	3,85
	Koulun työtavat sop. lapsemme tapaan oppia	3,93	3,85
	Opetuks. edetään lapsellemme sopiv. tahtiin	3,94	3,88
	Lapsemme selviytyy kotitehtävistään kohtuullisessa ajassa	4,34	4,30
	Oppilaat työskentelevät yhdessä ja tukevat ja auttavat toisiaan	3,86	3,74
	Lapsemme saa koulussa riittävästi apua ja tukea oppitunneilla	4,11	3,88
	Tyttöjen ja poikien erilaisuus oppimisessa otetaan huomioon	3,34	3,24

*) Ei mukana 2009

Keskiarvo asteikolla 1-5 (5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä)		Helsinki 2013, n=960	Helsinki 2009, n=1191
KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ	Meillä on ollut mahd. osallistua keskusteluun koulun tavoitteista ja toimintatavoista	3,93	3,72
	Koulu kannustaa huoltajia osallistumaan koulun ja kodin väliseen yhteistyöhön	4,23	4,09
	Koululla on toimivat käytänteet kodin ja koulun yhteistyön toteuttamiseen	4,11	4,07
	Vuorovaikutus luokanopettajan / luokanvalvojan ja kodin välillä toimii hyvin	4,31	4,15
OHJAUKSEN JÄRJESTÄ- MINEN	Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme oppiainevalintoihin (esim. kielet, valinnaisaineet ja katsomusaineet)	4,23	4,18
	Lapsellamme on mahdollisuus tutustua eri ammatteihin osana koulutyötä	3,20	3,30
	Lapsellemme opetetaan riittävästi oppimista edistäviä taitoja (kokeisiin valmistautuminen, tuntityöskentely, läksyjen teko jne.)	3,60	3,45
	Lapsellamme on ollut mahdollisuus saada tarvittaessa tukea koulunkäyntiinsä (tuki- ja erityisopetus, apuvälineet jne.)	4,13	3,87
OPPILAS- HUOLTO	Lapsellani on koulussa ainakin yksi aikuinen, jonka puoleen hänen on helppo kääntyä	4,06	3,96
	Lapsellamme on mahdollisuus saada tarvittaessa kouluterveydenhuollon palveluja	4,24	4,20
	Lapsellamme on mahd. saada koulussa tarvittaessa koulukuraattori- ja/tai psykologiapua	4,34	4,25
	Lapsellamme on koulussa ainakin yksi kaveri	4,88	4,87
OPPILAA- N ARVIOINTI	Olemme saaneet tarpeeksi tietoa oppilashuollon palveluista	3,92	*
	Olemme saaneet riittävästi tietoa lapsemme osaamisesta ja edistymisestä	4,17	4,03
	Opettajan lapsellemme antama palaute koulutyöstä on kannustavaa	4,09	3,89
MUUT ASIAT	Lapsemme pitää koulunkäynnistä tällä hetkellä	3,95	3,93
	Lapsemme saa koulussa riittävät tiedolliset ja taidolliset valmiudet jatko-opintoihin	4,16	4,10

*) Ei mukana 2009



Väittämäryhmät taustaryhmittäin 2013

Kaikki vastaajat

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	KAIKKI PKS 8. LUOKAT					
	Kaikki n=2261	Helsinki yhteensä N=960	Tyttö n=1054	Poika n=1207	Suomen- kielinen n=2024	Ruotsin- kielinen n=189
Koulupaikka	4,38	4,48	4,35	4,40	4,40	4,12
Oppimiskäsitys	4,16	4,19	4,19	4,14	4,16	4,12
Oppimisympäristö	3,83	3,88	3,79	3,86	3,82	3,87
Toimintakulttuuri	3,96	3,97	3,94	3,97	3,95	4,00
Työtavat	3,90	3,92	3,89	3,91	3,89	3,89
Yhteistyö	4,13	4,16	4,11	4,15	4,13	4,17
Ohjaus	3,64	3,64	3,62	3,67	3,64	3,66
Oppilashuolto	4,27	4,29	4,26	4,28	4,27	4,34
Arviointi	4,10	4,13	4,16	4,05	4,11	3,98
Muut	3,99	4,06	4,04	3,95	3,98	4,05

 = Osa-alueen paras tulos
 = Osa-alueen heikoin tulos

Väittämäryhmät taustaryhmittäin 2013

Kaikki vastaajat

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	HELSINKI					
	Kaikki n=2261	Helsinki yhteensä N=960	Helsinki / Tyttö n=466	Helsinki / Poika n=494	Helsinki / Suomen- kielinen n=881	Helsinki / Ruotsin- kielinen n=68
Koulupaikka	4,38	4,48	4,43	4,52	4,52	3,89
Oppimiskäsitys	4,16	4,19	4,18	4,20	4,19	4,13
Oppimisympäristö	3,83	3,88	3,85	3,90	3,89	3,64
Toimintakulttuuri	3,96	3,97	3,94	4,00	3,96	4,13
Työtavat	3,90	3,92	3,89	3,94	3,91	3,98
Yhteistyö	4,13	4,16	4,11	4,20	4,16	4,27
Ohjaus	3,64	3,64	3,61	3,68	3,63	3,68
Oppilashuolto	4,27	4,29	4,26	4,31	4,28	4,39
Arviointi	4,10	4,13	4,14	4,13	4,14	3,99
Muut	3,99	4,06	4,07	4,04	4,06	3,99



Väittämien keskiarvojen erotukset



Väittämäryhmät taustaryhmittäin - erotus vuosivertailu 2013 vs. 2009

Keskiarvot, missä 5=täysin samaa mieltä, 1=täysin eri mieltä

	KAIKKI PKS 8. LUOKAT					
*) vuoden 2009 n-luvut	Kaikki n=2261 *n=2026	Helsinki yhteensä n=960 *n=1191	Tyttö n=1054 *n=974	Poika n=1207 *n=1040	Suomen- kielinen n=2024 *n=1849	Ruotsin- kielinen n=189 *n=177
Koulupaikka	0,01	0,01	-0,09	0,09	-0,01	-0,19
Oppimiskäsitys	0,17	0,14	0,16	0,18	0,16	0,20
Oppimisympäristö	-0,02	-0,06	-0,08	0,03	-0,03	0,00
Toimintakulttuuri	0,11	0,04	0,09	0,12	0,10	0,22
Työtavat	0,12	0,10	0,08	0,15	0,11	0,05
Yhteistyö	0,12	0,12	0,07	0,17	0,12	0,19
Ohjaus	0,14	0,10	0,15	0,16	0,15	0,13
Oppilashuolto	-0,03	-0,03	-0,03	-0,02	-0,02	-0,03
Arviointi	0,17	0,17	0,19	0,17	0,17	0,17
Muut	0,02	0,04	-0,02	0,07	0,03	-0,05

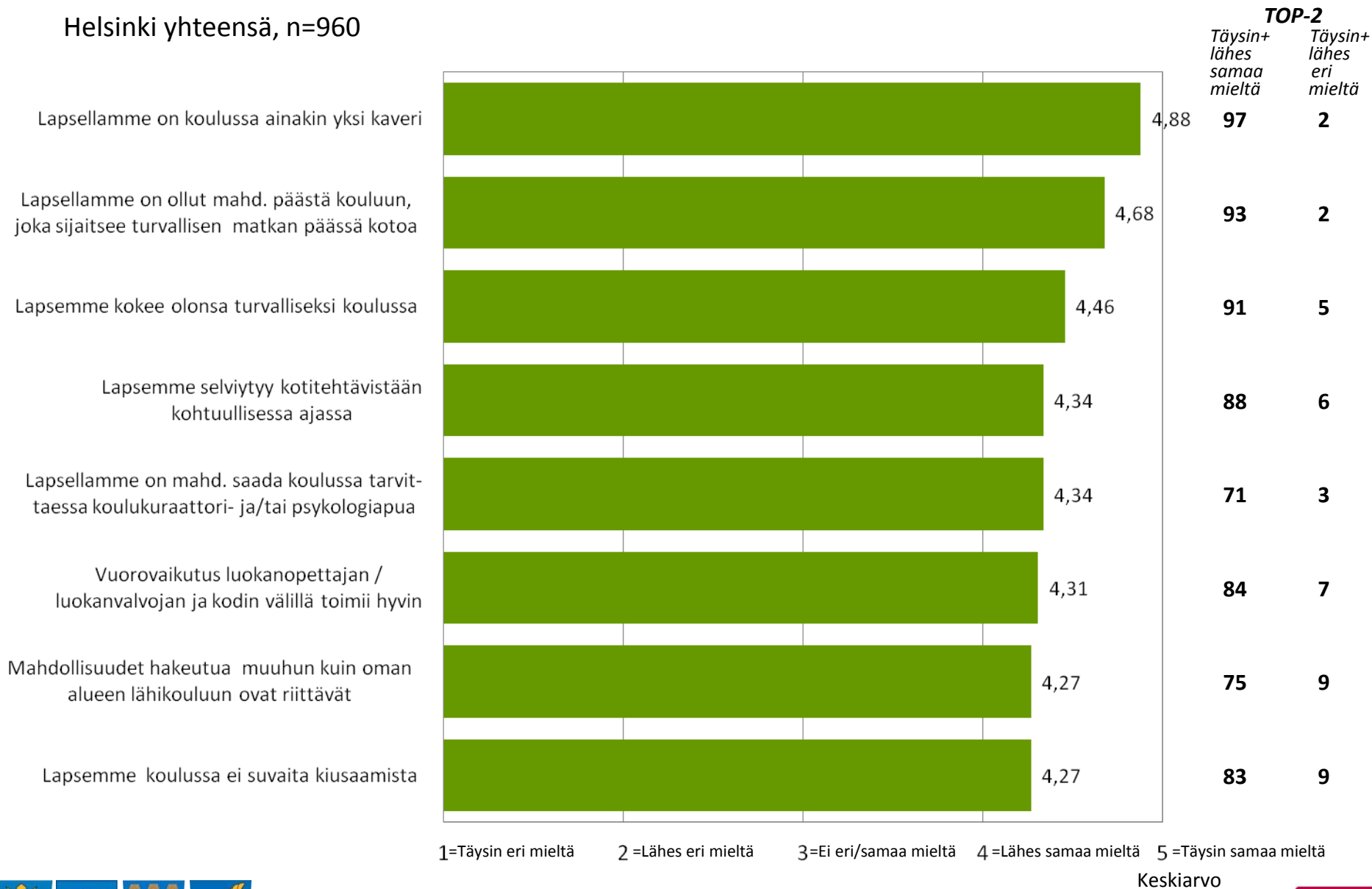
 = Parantunut
 = Pysynyt ennallaan
 = Heikentynyt

Parhaat ja huonoimmat



Parhaiten toteutuvat asiat

Helsinki yhteensä, n=960



Keskisarvo



Heikoiten toteutuvat asiat

Helsinki yhteensä, n=960

