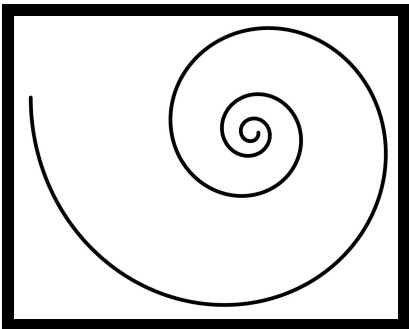


Yhtenäiskoulu

Lukuvuositedote 2016–2017



Yhtenäiskoulun toiminta-ajatus

Yhtenäiskoulussa oppimista ohjaavat ajattelu, arvostus ja vuorovaikutus. Jokainen voi olla oma itsensä ja kehittää itseään parhaalla mahdollisella tavalla. Hyvinvointi on yhteisömme voimavara.



Hyvät yhtenäiskoululaiset ja kotiväki,

Menneen lukuvuoden myötä sanoimme hyvästit vanhalle opetussuunnitelmalle ja tästä syksystä alkaen ryhdymme kaikissa Suomen kouluissa opiskelemaan uuden opetussuunnitelman mukaisesti.

Uudessa opetussuunnitelmassa keskeisin muutos liittyy **oppimiskäsitykseen**. Uusi oppimiskäsitys korostaa oppimisen iloa ja motivaatiota, ongelmanratkaisutaitoja sekä oppijan aktiivista roolia ja vastuullisuutta. Oppimista tarkastellaan yksittäisen oppilaan edellytysten kannalta.

Sisältöjen sijaan korostetaan taitoja. Ennen oppiaineen tavoitteet kirjattiin lyhyesti, sisällöt laajemmin ja arvioinnin perusteet kaikkein laajimmin. Uudessa opetussuunnitelmassa **pääpaino on opetuksen tavoitteissa**, sisällöistä on määritelty vain keskeiset kohdat. Uskon, että uuden suunnitelman myötä oppiminen ja opiskelu kehittyvät myös Yhtenäiskoulussa entistä mielenkiintoisemmaksi ja monipuolisemmaksi. Oppilaiden aito osallisuus vahvistuu. **Opetussuunnitelmaan voi tutustua seuraavan linkin kautta:** ops.edu.hel.fi

Yhtenäiskoulu on myös syksyn 2016 myötä aivan virallisestikin Liikkuva koulu. Liikunnan ja retkeilyn lisäämiseen Käpylän ympäristö tarjoaa erinomaiset mahdollisuudet.

Yhtenäiskoulun tiloissa opiskelee tämän lukuvuoden kaksi Vallilan ala-asteen kuudetta luokkaa opettajineen. Olemme iloinneet koulutilojen täyttymisestä ja kasvaneesta oppilasmäärästä. Tervetuloa vallilalaiset!

Toivotan myös tervetulleiksi kaikki uudet opettajat, henkilökunnan jäsenet, oppilaat ja heidän huoltajansa. Seuraavat uudet opettaja aloittivat Ynkissä: Irina Ylikoski (1.lk), Riitta Nyberg (2-4C), Niina Drockila (1-6D), Tarja Silvo (kuvataide) ja Petri Kalkkila (liikunta ja terveystieto 30.11. saakka) ja Anna Haavikko (biologia, 7.luokka). Uutena koulunkäyntiavustajina aloittivat Jasna Mieskoski ja Aki Suokko. Terveystietäjäksi saimme Jasmin Vainion.

Tässä syystiedotteessa on perustietoa koulutyöstä ja lukuvuoden tapahtumista. Wilmasta ja alkusyksystä päivittyviltä koulun kotisivuilta löytyy vuoden mittaa paljon ajantasaista tietoa. **Toivotan hyvää lukuvuotta koko kouluyhteisölle!**

Sari Sola, rehtori

KOULUN HENKILÖKUNTA JA PUHELINNUMEROT

Rehtori	Sari Sola	09-310 82301	050-3264343
Apulaisrehtori	Janiina Hertto	050-5549452	
Apulaisrehtori	Pia Sirkiä	050-3460756	
Koulusihteeri	Pia Nyberg	09-310 82302	040-3348384
Opettajainhuone		09-310 82304	
Opinto-ohjaaja	Esa Rantamo	09-310 86502	
Erityisopettaja	Tarja Aaltonen	09-310 80639	
Kotitalousluokka	Marja Viro	09-310 87433	
Teknisen työn luokka	Käpylän peruskoulussa	09-310 82071	
Kouluisäntä	Sauli Saarnio	09-310 82303	050-4013727
Emäntä	Marika Tuohino	09-310 82308	
Kouluhuoltaja	Jamil Abed Al Din		
Terveystenhoitaja	Jasmin Vainio	050-3105574	
Koululääkäri	yhteydenotot terveydenhoitajan kautta		
Psykologi	Marja Mäki	09-310 28908, 040-3340823	
Kuraattori	Terhi Hildén	09-310 71904, 050-4013370	
Koulunkäyntiavustajat	Anita Hult Jasna Mieskoski Emmi Räikkönen Aki Suokko		
Iltapäivätoiminta		040-1680426	
Koulukuljetukset		040-4836231	
Luokkapuhelimet			
2-4C		050-3483596	
1-6D		050-4032550	

Fax:310 80441**Koulun www-sivut: <http://www.ynk.edu.hel.fi/>****Sähköpostiosoite: yhtenaiskoulu@edu.hel.fi****Rehtori ja koulusihteeri: etunimi.sukunimi@hel.fi****Opettajat ja oppilaat: etunimi.sukunimi@edu.hel.fi****Osoite PL 3312, 00099 Helsingin kaupunki****Käyntiosoite Louhentie 3, 00610 Helsinki**

YHTENÄISKOULUN JOHTOKUNTA**jäsen****varajäsen****Huoltajat**

Elina Ussa, puh.joht
 Sanna Valtonen
 Arja Malmström
 Juhana Lemetti
 Jari Terviö

Nina Karlsson
 Risto Malmström
 Mikko Värtö
 Anna-Kaisa Rastenberger
 Maria Terviö

Opettajat

Tiia Niskanen
 Nipa Nieminen

Henna Rasilainen
 Katja Nieminen

Henkilökunta

Pia Nyberg

Anita Hult

Peruskoulu, oppilas

valitaan oppilaskunnan hallituksen keskuudesta

Johtokunnan esittelijä ja sihteeri

Sari Sola

YHTENÄISKOULUN OPETTAJAT

Sola Sari

rehtori

050-3264343

Aalto Arno	matematiikka, fysiikka
Aaltonen Tarja	erityisopettaja, uskonto (ortodoksi)
Ainali Petra	musiikki, draama, lv 9A (30.11.saakka)
Drockila Niina	erityisluokanopet.1-6D
Eriksson Angela	virkaavapaalla lukuvuoden 16–17
Haavikko Anna	biologia
Halla-aho Sanna	erityisopettaja, 1-6D
Harju Timo	uskonto (ortodoksi)
Helynen Jenni	virkaavapaalla lukuvuoden 16–17
Hertto Janiina	apulaisrehtori, LI,TE
Hirvonen Timo	tekninen työ
Hämäläinen Maisa	äidinkieli ja kirjallisuus, S2, lv 7A
Kalkkila Petri	liikunta, terveystieto,
Kirjavainen Satu	virkaavapaalla lukuvuoden 16–17
Kunttu Minna	ruotsi, englanti
Kuosmanen Maria	luokanopettaja, 2.lk
Långsjö Tuukka	luokanopettaja, 2.lk, draama
Nieminen Katja	ranska, englanti
Nieminen Nipa	luokanopettaja, 5.lk, uskonto (ev.lut.)

Niskanen Tiia	luokanopettaja, 4.lk, uskonto (ev.lut.)
Nwakile Päivi	matematiikka, kemia, fysiikka, lv 9B
Nyberg Riitta	erityisluokanopettaja, 2-4C
Pisto Inka	luokanopettaja, 6lk, historia
Rantamo Esa	opinto-ohjaaja
Rasilainen Henna	englanti, lv 8.lk
Riehunkangas Janne	biologia, maantieto
Saarelainen Esa	historia, yhteiskuntaoppi
Silvo Tarja	kuvataide
Sirkiä Pia	apulaisrehtori, luokanopettaja, 1.lk, elämänkatsomus
Sirviö Sami	virkavapaalla (30.11. saakka), liikunta, terveystieto, lv 9A (1.12. alkaen)
Takalo Jarmo	resurssiopettaja
Viro Marja	kotitalous, lv 7B
Väätäinen Anni	luokanopettaja, 3.lk, historia
Ylikoski Irina	luokanopettaja, 1.lk

PÄIVITTÄINEN TYÖSKENTELY

Oppitunnit, välitunnit ja ruokailu

ALAKOULU (luokat 1-5)

1.tunti	8.15 – 9.00
2.tunti	9.05 – 9.50
välitunti	9.50 – 10.15
3.tunti	10.15 – 11.00
ruokailu ja välitunti	11.00 – 11.45
4.tunti	11.45 – 12.30
5.tunti	12.35 -13.20
välitunti	13.20 – 13.35
6.tunti	13.35 -14.20
7.tunti	14.30 – 15.15

YLÄKOULU (luokat 7-9) ja 6. LUOKKA

1.tunti	8.15 – 9.00
2.tunti	9.05 – 9.50
välitunti	9.50 – 10.15
3.tunti	10.15 – 11.00
4.tunti	11.00 – 11.45
ruokailu, välitunti	11.45 – 12.35
5.tunti	12.35 -13.20
välitunti	13.20 – 13.35
6.tunti	13.35 -14.20
7.tunti	14.30 – 15.15
8.tunti	15.15 -16.00

TYÖ- JA LOMA-AJAT LUKUVUONNA 2016–2017

Lukukaudet

Syyslukukausi 2016

11.8.2016 (to) - 22.12.2016 (to)

Kevätlukukausi 2017

9.1.2017 (ma) - 3.6.2017 (la)

Lomat

Syysloma 17.10.2016 (ma) - 21.10.2016 (pe)

Joululoma on 23.12.2016 (pe) - 8.1.2017 (su)

Talviloma 20.2.2017 (ma) - 24.2.2017 (pe)

Lauantaityöpäivät

syysmarkkinat 26.11.2016 (vastaava vapaapäivä 26.5.2017)

Jaksot

1. jakso	11.8.2016 – 7.10.2016
2. jakso	10.10.2016 – 22.12.2016
3. jakso	9.1.2017 – 17.3.2017
4. jakso	20.3.2017 – 3.6.2017



Tapahetkiä lukuvuonna 2016–2017

Ykkösten ja erityisluokkien vanhempainilta ma 15.8. klo 18

Koko koulun vanhempainilta ma 5.9. klo 18

Valokuvaus 12.–13.9.2016

Luokkien 1-6 uinnit 22.9. – 13.10.2016

9.luokan TET 21. - 25.11.2016

Syysmarkkinat la 26.11.2016

4.luokan itsenäisyyspäiväjuhla to 1.12.2016

Itsenäisyysjuhla ma 5.12.2016

Puurojuhla ti 13.12.2016

Joulukirkko/Et-tilaisuus ke 21.12.2016

Joulujuhla to 22.12.2016 klo 10

8.luokan TET 3.-7.4.2017

Kevätkirkko/Et-tilaisuus pe 2.6.2017

Kevätjuhla la 3.6.2017 klo 10

YHTEYDENPITO KODIN JA KOULUN VÄLILLÄ / WILMA

Lapsen oma luokanopettaja/luokanohjaaja selventää ensimmäisessä vanhempainillassa luokan käytänteet yhteydenpidolle.

Yhtenäiskoulussa on käytössä Internet-liittymä Wilma, jonka kautta vanhemmat saavat tietoa lastensa koulusta. Wilman kautta huoltajat voivat olla yhteydessä opettajiin opetukseen liittyvissä asioissa, seurata lapsensa suoriutumista eri oppiaineissa ja selvittää poissaoloja. Lisäksi Wilman kautta pääsee lukemaan rehtorin tai opettajan lähettämiä tiedotteita ja vastaamaan rehtorin tai opettajan lähettämiin kyselyihin.

Uusien oppilaiden ja opiskelijoiden huoltajat saavat lukuvuoden alussa avainkoodin henkilökohtaisen Wilma-tunnuksen luomiseksi. Oppilaat ja opiskelijat saavat Wilma-tunnuksen koulusta.

Wilma löytyy osoitteesta wilma.edu.hel.fi.

KERHOT

Kerhoista tiedotetaan erikseen koulun ensimmäisten työviikkojen aikana. Lukuvuoden aikana alkavista kerhoista tiedotetaan erillisellä wilma-viestillä.



OPPILASKUNTA

Elokuussa 2016 käyttöön otetussa opetussuunnitelmassa todetaan: *"Koulussa on avoin, yhteisöllinen ja vuorovaikutteinen toimintakulttuuri, jossa oppilaat ovat aktiivisesti mukana ja heidän mielipiteitään arvostetaan."*

Koulumme oppilaiden osallisuusryhmiä ovat oppilaskuntien hallitukset, ympäristöoppilaat ja tukioppilaat.

Kaikki oppilaat kuuluvat oppilaskuntaan. Oppilaskunnalla on hallitukset (ala- ja yläkoulu), joihin oppilasedustajat valitaan luokista lukuvuoden alussa. Oppilailla on osallisuusryhmien kautta mahdollisuus vaikuttaa koulun toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Osallisuusryhmät edistävät oppilaiden yhteistoimintaa, aktivoivat oppilaita itsensä kehittämiseen sekä järjestävät kulttuuri- ja virkistystoimintaa, teemapäiviä, juhlia, päivätyökeräyksiä ja muuta koulun tavoitteiden mukaista toimintaa.

Alakoulun oppilaskunnan hallitusta ohjaa luokanopettaja Inka Pisto, yläkoulun oppilaskuntatyöstä vastaa kotitalousopettaja Marja Viro.

YMPÄRISTÖTOIMINTA

Koulun ympäristötoiminnan tavoitteena on, että koulu toimii mahdollisimman hyvin ympäristöään huomioiden ja kasvattaa samalla kestävään elämäntapaan sitoutuneita lapsia ja nuoria. Koulumme on saavuttanut arvostetun kestävä tason Vihreän Lipun ja tämä velvoittaa koko kouluyhteisöä yhä laajempiin ympäristötekoihin. Ympäristötoimintaa toteutetaan koko koulun väen voimin. Opettajatiimi tekee yhteistyötä koko oppilaskunnan kanssa ja yksi opettajista ohjaa ympäristöoppilaiden toimintaa. Ympäristöoppilaisiin kuuluu kaksi oppilasta kultakin luokkatasolta 1-9.

MONIAMMATILLINEN OPPILASHUOLTOTYÖ

Oppilashuoltotyö kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville aikuisille varsinaisten oppilashuoltopalveluista vastaavien työntekijöiden lisäksi.

Ensisijainen vastuu kouluyhteisön hyvinvoinnista on koulun henkilökunnalla. Oppilashuollon palveluja ovat psykologi- ja kuraattoripalvelut sekä kouluterveydenhuolto. Nämä asiantuntijat toimivat yhteistyössä sekä yksilöiden että yhteisön kanssa.

Oppilashuoltoa toteutetaan ja ratkaisuja etsitään yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa ottaen huomioon oppilaan ikä ja edellytykset. Tarvittaessa yhteistyötä tehdään myös muiden toimijoiden kanssa.

Oppilashuollon tavoitteena on koulunkäynnin ja oppimisen edistäminen, oppimisvaikeuksien voittaminen, oppilaan hyvinvoinnin ja kehityksen turvaaminen sekä kouluviihtyvyyden ja turvallisuuden lisääminen. Koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään kuuluvat terveydenhoitaja, psykologi, kuraattori, erityisopettaja, opinto-ohjaaja ja rehtori sekä tarvittaessa luokanopettaja, luokanohjaaja. Vanhempien toivotaan ottavan yhteyttä oppilas/opiskelijahuoltoryhmän jäseniin, jos huoli omasta lapsesta/nuoresta herää.

Koulupsykologi työskentelee oppimiseen, kehitykseen ja hyvinvointiin liittyvien teemojen parissa yhdessä oppilaan, vanhempien, opettajan ja koulun muun henkilöstön kanssa. Koulupsykologin työ sisältää neuvotteluja, konsultaatiota, työskentelyä luokkien ja ryhmien kanssa, oppilaiden tutkimus- ja tukitapaamisia sekä tarvittaessa asiakkaan jatko-ohjausta koulun ulkopuolisiin tukitahoihin. Oppilas voi tulla koulupsykologin asiakkaaksi omasta aloitteestaan tai vanhempien ja opettajan yhteydenoton kautta. Koulupsykologin asiakastyön tavoitteena on edistää lapsen psyykkistä hyvinvointia ja tukea lapsen oppimista ja koulunkäyntiä. Koulupsykologilla on vaitiolovelvollisuus, ja työ on luottamuksellista.

Koulukuraattori tekee koulussa sosiaalityötä, jonka tavoitteena on auttaa ja tukea oppilaita eri elämänalueisiin liittyvissä ongelmallisissa tilanteissa. Oppilas voi ottaa yhteyttä kuraattoriin esimerkiksi koulunkäyntiä, toveripiiriä, vapaa-aikaa ja kotia koskevissa pulmallisissa tilanteissa. Myös huoltajat voivat ottaa yhteyttä kuraattoriin keskustellakseen kasvatusasioista tai kotitilanteesta. Mietimme yhdessä ratkaisuja tilanteeseen luottamuksellisissa keskusteluissa. Koulukuraattori toimii yhteistyössä oppilaan, hänen huoltajiensa, opettajien ja muiden tahojen kanssa sekä tarvittaessa ohjaa oppilaan tai perheen koulun ulkopuolisen tuen ja avun piiriin.

Kouluterveydenhuollon perustehtävänä on tukea jokaisen koululaisen mahdollisimman tervettä kasvua ja kehitystä. Kouluterveydenhuolto edistää terveyttä terveysneuvonnan keinoin, tunnistaa ja vahvistaa terveyttä suojaavia tekijöitä sekä pyrkii puuttumaan ongelmiin mahdollisimman varhain. Kouluterveydenhuollon toimijat ovat terveydenhoitaja ja lääkäri. Terveydenhoitaja pyrkii tapaamaan oppilaat vuosittain terveystarkastuksissa. Laajat terveystarkastukset ovat 1., 5. ja 8. luokan oppilailla ja ne toteutetaan oppilaan, huoltajan, terveydenhoitajan ja lääkärin yhteistyönä. Kouluterveydenhuolto toimii moniammatillisessa yhteistyössä muun oppilashuollon kanssa tukien erityisesti niitä oppilaita, joilla on vaikeuksia koulussa, kotona tai sosiaalisessa toimintaympäristössä.

Peruskoulun kuraattori Terhi Hildén on tavattavissa koululla perjantaisin, puh.31071904, 050 4013370 ja peruskoulun psykologi Marja Mäki keskiviikkoisin puh. 310 28908, 040-3340823 ja terveydenhoitaja Jasmin Vainio tiistaisin ja torstaisin, puh. 050 310 5574.

TUKIOPETUS

Opinnoissa tilapäisesti jälkeen jääneille tai muuten tukea tarvitseville oppilaille annetaan tukiopetusta peruskoulun kaikissa oppiaineissa. Tukiopetus on oppilaan yksilölliset tarpeet huomioon ottavaa, eriyttävää opetusta, jota annetaan oppituntien aikana tai niiden ulkopuolella. Tukiopetusta annetaan yksilöllisesti tai pienryhmässä. Tukiopetuksella autetaan oppilasta rakentamaan myönteisiä opiskeluasenteita, löytämään omat vahvuutensa ja oman oppimistyylinsä sekä omaksumaan ko. aineeseen soveltuvat tarkoituksenmukaiset työskentelytottumukset sekä perustiedot ja -taidot. Oppilaan ja huoltajan oma-aloitteisuus tukiopetuksen järjestämisessä on tärkeää.

OSA-AIKAINEN ERITYISOPETUS

Osa-aikainen erityisopetus tukee oppilaita, jotka tarvitsevat yksilöllistä ohjausta tai hyötyvät pienryhmässä opiskelusta. Oppilaita ohjataan ja kannustetaan selviytymään omassa perusopetusryhmässään ja sen vuorovaikutustilanteissa. Osa-aikainen erityisopetus nivelletään tavoitteellisesti oppilaan saamaan muuhun opetukseen, erityisesti opetuksen yksilöllistämiseen. Osa-aikainen erityisopetus voidaan toteuttaa myös samanaikaisopetuksena luokanopettajan/aineenopettajan kanssa yhteistyönä (esim. KivaKoulu-tunnit). Ehdotuksen osa-aikaisen erityisopetuksen aloittamisesta voivat tehdä oppilas, huoltaja, opettaja tai oppilashuoltoryhmä.

Koulutulokkaille tehdään äidinkielen ja matematiikan valmiuksia mittaavat kartoitukset. Näin on mahdollista varhain tunnistaa kasvun ja oppimisen riskitekijöitä ja tarvittavat tukitoimenpiteet voidaan käynnistää. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa tuetaan oppilasta, jolla on pulmia puheen, lukemisen, kirjoittamisen, vieraan kielen tai matematiikan oppimisessa tai sopeutumisessa luokkayhteisöön.

Alkuopetuksen aikana erityisopetusta suunnataan etenkin äidinkielen ja matematiikan taitojen kehittämiseen. Myöhemmin opiskelun tukemista laajennetaan vahvemmin myös muiden oppiaineiden (esim. yläkouluvaiheessa vieraan kielen ja lukuaineiden) suuntaan. Oppilaiden sosiaalsiin ja emotionaalsiin tarpeisiin vastaaminen on osa-aikaisessa erityisopetuksessa tärkeää. Yläkouluvaiheessa opetuksen ohjauksellista ja dialogista otetta lisätään, työskentelyssä otetaan huomioon oppilaiden omat tavoitteet opiskelunsa suhteen, oppimistyyliä ja vahvuudet, joita hyödynnetään opiskelussa.

OPINTO-OHJAUS

Opinto-ohjaukseen sisältyy henkilökohtaista ja pienryhmäohjausta sekä työjärjestykseen merkittyjä ohjaustunteja.

Peruskoulussa oppilaita ohjataan opiskelutaidoissa, tutustutetaan työelämään ja erilaisiin ammatteihin sekä tuetaan oppilaan jatko-opintoihin hakeutumista. Ohjaukseen sisältyy kahdeksannella luokalla viikon mittainen työelämään tutustumisjakso (TET), joka on tänä lukuvuonna 3.-7.4.2017. Yhdeksännellä luokalla toteutetaan yhden viikon mittainen työelämään tutustumisjakso (TET) 21. - 25.11.2016. Yhdeksannen luokan kevään 2017 yhteishaku II asteen oppilaitoksiin (lukiot ja ammatilliset oppilaitokset) alkaa helmikuussa. Oppilaiden huoltajat saavat kutsukirjeen ennen hakuajan alkamista pidettävään opinto-ohjauksen vanhempainiltaan.

Peruskoulun opinto-ohjaaja Esa Rantamo on tavattavissa torstaisin koululla ja puh. 09 - 310 29788, 040- 3340842 sekä sähköpostitse [esa.rantamo\(at\)edu.hel.fi](mailto:esa.rantamo(at)edu.hel.fi).

TERVEYDENHOITO

Kouluterveydenhoito on osa oppilashuoltoa ja se toimii läheisessä yhteistyössä muun oppilashuollon kanssa. Kouluterveydenhoidon tehtäviin kuuluu kouluyhteisön terveydestä

huolehtiminen, oppilaskohtainen terveydenhuolto määrääaikaistarkastuksineen sekä terveyden edistäminen.

Terveydenhoitaja Jasmin Vainio on tavattavissa koululla tiistaisin ja torstaisin puh. 050 310 5574. Koululääkäri käy koululla säännöllisesti. Ajanvaraus lääkärille tehdään terveydenhoitajan kautta. Terveydenhoitaja suorittaa terveystarkastukset, rokottaa sekä antaa terveyden- ja sairaanhoidon neuvontaa. Koulutapaturmien akuuttihoito kuuluu kouluterveydenhoitajalle silloin, kun hän on koulussa paikalla.

Käynnit kouluterveydenhuollossa ovat oppilaille ja opiskelijoille maksuttomia.

15- vuotta täyttäneiltä peritään peruuttamattomasta koululääkäriajasta sakkomaksu.

HAMMASHOITOLA

Vallilan hammashoitola, Rautalammintie 2. Ajanvaraus klo 8.00–18.00, puh. 310 53500.

15- vuotta täyttäneiltä peritään peruuttamattomasta poisjäännistä sakkomaksu. Varatun ajan vaihtaminen on tehtävä viimeistään aikaa edeltävänä päivänä kello 12.00 mennessä. Lukiolaiset käyttävät oman asuinalueen hammashoitola.

UINNINOPETUS

Opetusvirasto järjestää uinninopetusta vuosittain 1.-6.-luokkalaisille. Luokkien 1-3 oppilaille opetusta on neljä kertaa, 5.-luokkalaisille kolme kertaa ja 6.-luokkalaisille kaksi kertaa. Koululta tiedotetaan hyvissä ajoin uintijaksosta, joka lukuvuonna 2016–2017 ajoittuu syyslukukaudelle. Oppilaat kuljetetaan uimahalliin linja-autoilla opettajan valvonnassa. Uimaopetuksesta vastaavat uimaopettajat.

KOULUMATKOJEN KORVAAMINEN

Kodin ja koulun välisen koulumatkan pituuden tulee matkaetuuden saamiseksi olla alakoulussa vähintään 2 km ja yläkoulussa 3 km. Lisäksi koulumatka-avustuksen edellytyksenä on, että oppilas käy oman oppilaaksi ottoalueen koulua. Koulumatkaetuutta haetaan koulun toimistosta saatavalla lomakkeella. Päätöksen etuuden myöntämisestä tekee opetusvirasto.

Anomus matkakortin saamiseksi jätetään koulusihteerille. Päätökset matkakorteista tehdään opetusvirastossa.

KOULURUOKAILU

Palmian koulukeittiö tarjoilee päivittäisen oppilaille monipuolista suomalaista perusruokaa. Ruokailua valvovat opettajat huolehtivat siitä, että ruokalassa noudatetaan hyviä ruokailutapoja. Oppilaat kokoavat tarjoilupöydältä sopivan kokoisen annoksen. Ruokalistaan voi tutustua etukäteen opetusviraston internetsivuilla www.edu.hel.fi.

Ruokailuun liittyvissä asioissa voi kääntyä koulukeittiön puoleen. Allergioista ja muista erityisruokavalioista neuvotellaan terveydenhoitajan kanssa.

Helsingin kaupungin Palvelukeskus -liikelaitoksen ruokalistat on luettavissa ajantasaisesti netistä.

Palvelukeskuksen ruokalistat löytyvät osoitteesta:

www.hel.fi/ruokalistat (toimii myös mobiililaitteilla).

MAKSULLINEN VÄLIPALA

Välipalaa myydään koulun ruokalassa päivittäin klo 14.20–14.30. Oppilas voi ostaa etukäteen välipalakortin ja esittää ruokalassa tositteen etukäteen maksetusta tilisiirrosta, jolloin hän saa kortin itselleen. Korttia voi käyttää välipalojen maksamiseen. Kortti on henkilökohtainen ja sitä ei voi ostaa käteisellä. Tarjolla on mm. jogurttia, mehua, voileipiä ja hedelmiä. Hinnat ovat 0,50 – 2,00 €. Oppilas voi tuoda välipalakseen myös omat eväät, jotka voi syödä ruokalassa välipalavälitunnilla.

POISSAOLOT JA YLIMÄÄRÄISET LOMAT

Sairauden tai muun välttämättömän esteen aiheuttamasta poissaolosta on oppilaan tai huoltajan ilmoitettava viipymättä luokanopettajalle, luokanvalvojalle tai ryhmänohjaajalle, ja poissaolot on selvitettävä Wilman kautta.

Koulun loma-aikojen ulkopuolella oppilas voi olla poissa opetuksesta vain, jos hän on saanut siihen luvan. Luokanopettaja tai -valvoja voi myöntää oppilaalle luvan enintään kolmen päivän poissaoloon. Luvan pidempään poissaoloon myöntää rehtori. Anomus on tehtävä kirjallisesti koulun kotisivuilta tulostettavalla lomakkeella. Lomakkeen voi myös noutaa koulun toimistosta.

Lomat on pyrittävä järjestämään koulun loma-aikoina. Oppilaalle myönnettyjä poissaoloja sekä niiden määrää seurataan. Huoltajan velvollisuutena on valvoa, että oppilas huolehtii läksyistä, kokeisiin valmistautumisesta ja muista koulutehtävistä poissaolosta huolimatta normaalisti. Poissaolon johdosta opettajan velvollisuutena ei ole laatia ylimääräistä oppimateriaalia tai järjestää ylimääräisiä kokeita. On myös huomattava, että ylimääräisillä poissaoloilla voi olla vaikutusta oppilaan arvosanoihin.

VAKUUTUKSET

Lakisääteinen tapaturmavakuutus korvaa koulussa käytännön harjoituksissa sattuneet tapaturmat. Tämä koskee liikunnan, fysiikan, kemian, kotitalouden ja käsityön tunneilla sattuneita tapaturmia.

Helsingin kaupunki on ottanut vapaaehtoisen ryhmätapaturmavakuutuksen peruskoulujen oppilaille. Vakuutus on voimassa varsinaisella kouluajalla, opetuksen aikana myös

oppilaan urheillessa, välitunneilla ja ottaessa osaa koulun opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan sekä matkalla suorinta tietä kouluun tai koulusta kotiin.

Tapaturman sattuessa kouluajalla, kaupungin vakuutukset korvaavat hoitokulut, kun oppilas/opiskelija hakeutuu hoitoon oman alueen terveysasemalle tai Helsingin kaupungin terveyskeskuspäivystykseen. Kaupungin vakuutus ei korvaa yksityistä sairaanhoitoa.

Huoltaja voi täydentää kaupungin ottamaa vakuutusturvaa lisävakuutuksella, joka korvaa esimerkiksi rikkoutuneen tai varastetun tavaran. Kodeissa on hyvä harkita arvokkaiden esineiden tuomista kouluun, sillä koulu ei ole velvollinen korvaamaan kadonnutta omaisuutta. Oppilas ja hänen huoltajansa ovat korvausvelvollisia, mikäli oppilas särkee tai turmelee koulun tai toveriensa omaisuutta.



VANHEMPAINYHDISTYS

Tervetuloa osallistumaan Yhtenäiskoulun vanhempainyhdistyksen toimintaan!

Vanhempaintoiminnalla vaikutamme koko kouluyhteisöön ja siihen, millaiseksi koulua kehitetään. Tavoitteenamme on kodin ja koulun yhteistyön laadun kehittäminen - siis omien lastemme etu! Haluamme heille hyviä asioita, ja vanhempainyhdistyksen kautta voimme mahdollistaa monenlaista.

Yhtenäiskoulun vanhempainyhdistyksen toiminta koostuu perinteikkäistä tapahtumista sekä toimintakauden teeman ja koulun tarpeiden mukaan käynnistettävistä projekteista ja tempauksista. Marraskuiset Syysmarkkinat, keväällä järjestettävä alaluokkien Diskoilta ja kouluvuoden mittaan tapahtuvat oppilaiden, opettajien, henkilökunnan ja vanhempien huomioinnit ovat esimerkkejä perinteisestä toiminnasta.

Tarvitsemme myös sinun panostasi ideointiin, käytännön toimiin sekä erillishankkeiden toteuttamiseen! Toimintaan voi osallistua monella tavalla: voit tulla mukaan kokouksiin tai tarjota auttavia käsiä tapahtumien järjestelyissä silloin kun sinulle sopii - pääasia, että olet mukana vaikuttamassa kouluyhteisömme asioihin.

Vanhempainyhdistys kokoontuu opettajainhuoneessa jokaisen kuukauden ensimmäisenä tiistaina klo 18.00. Toivotamme ihan kaikki mukaan ideoimaan alkavaa toimikautta!

Tule vaikuttamaan kanssamme!
Sanna Valtonen, puheenjohtaja, puh. 050 372 6471

Sähköposti:
vanhempainyhdistys.ynk@edu.hel.fi

Facebook:
<https://www.facebook.com/YhtenaiskoulunVanhempainyhdistysRy?ref=strea>

ARVIOINTI

Yleisiä periaatteita

Uuden opetussuunnitelman myötä arviointi korostaa oppimisen arviointia, ei enää niinkään oppilaan tai oppiaineiden arviointia.

- Oppilaan oppimista ja työskentelyä arvioidaan monipuolisesti.
- Arviointi on osa oppimista ja opiskeluprosessia.
- Oppilaat ja opettajat keskustelevat yhdessä oppimisprosessista ja sen arvioinnista.
- Oppilasta tuetaan oman oppimisprosessinsa ja edistymisensä ymmärtämisessä ja näkyväksi tekemisessä koko oppimisprosessin ajan.
- Työskentelyn arviointi on osa oppiaineissa tehtävää arviointia ja arvosanan muodostamista.
- Oppilaan käyttäytymistä arvioidaan erillisenä kokonaisuutenaan.

Numeroarvioinnissa noudatetaan seuraavaa asteikkoa: 10 erinomainen, 9 kiitettävä, 8 hyvä, 7 tyydyttävä, 6 kohtalainen, 5 välttävä ja 4 hylätty.

Käyttäytymisen arviointi

Yhtenäiskoulussa kasvatetaan toiset ihmiset huomioon ottavia, erilaisuutta hyväksyviä, kohteliaita ja hyviä tapoja noudattavia ihmisiä. Oppilaiden käyttäytymistä arvioidaan ja siitä annetaan välitöntä palautetta. Hyvästä käyttäytymisestä keskustellaan yhdessä oppilaiden ja vanhempien kanssa. Käyttäytymisen arviointi ja ohjaaminen liittyvät vahvasti toisiinsa. Koulussa korostetaan, että hyvä käytös ei ole pelkästään sääntöjen noudattamista vaan monimuotoista ja luontevaa vuorovaikutusta. Yhtenäiskoulun ihanteena on koulun perustajan Touko Voutilaisen tunnuslause: "Ihmisen pitää olla rehellinen ja ystävällinen."

Lukuvuositodistukseen merkitään arvio käyttäytymisestä luokilla 1 - 8. Yhdeksännen luokan päättö- ja erotodistukseen käyttäytymisen arviota ei merkitä.

Todistukset

- Luokilla 1-5 arviointi on sanallista. Numeroarviointi alkaa 6.luokalta.
- Luokilla 1 ja 2 väliarviointi toteutetaan arviointikeskusteluna

- Luokilla 7-9 oppilaille annetaan kunkin jakson loputtua jaksoarviointi, jossa opiskellut kurssit arvioidaan numeroin tai suoritusmerkinnällä, jos opetussuunnitelmassa niin mainitaan.
- Kevätlukukauden lopussa kaikille oppilaille annetaan lukuvuositodistus, jossa arvioidaan koko lukuvuotta. Luokilla 7-9 jaksotodistukset ovat välitodistuksia ja kunkin lukuvuoden jaksotodistukset yhdessä muodostavat lukuvuositodistuksen
- 9.lk keväällä oppilas saa päättötodistuksen

Peruskoulun päättöarviointi

Peruskoulun päättöarvioinnin on oltava valtakunnallisesti vertailukelpoista ja sen on kohdeltava oppilaita tasavertaisesti. Oppilas saa peruskoulun päättötodistuksen, jos hän on numeroin arvosteltavissa yhteisissä oppiaineissa saavuttanut vähintään arvosanan välttävä. Numeroin arvosteltavia yhteisiä oppiaineita ovat äidinkieli ja kirjallisuus, toinen kotimainen kieli, ensimmäinen vieras kieli, uskonto tai elämänkatsomustieto, historia, yhteiskuntaoppi, matematiikka, fysiikka, kemia, biologia, maantieto, terveystieto, liikunta, musiikki, kuvataide, käsityö sekä kotitalous. Numeroin arvostellaan myös valinnaisaineet, jotka muodostavat vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet arvioidaan päättötodistuksessa merkinnällä hyväksytty. Valinnaisista kielistä oppilas saa huoltajan pyynnöstä ”hyväksytty”-merkinnän, vaikka oppiaineen kurssit on arvioitu numeroin.

Päättöarvosana perustuu oppilaan osaamiseen päättövaiheessa. Päättövaiheen muodostavat vuosiluokat 8 -9 lukuun ottamatta niitä oppiaineita, joissa opetus päättyy jo 7.luokalla.

Oppilaan osaaminen arvioidaan suhteessa valtakunnallisiin päättöarvioinnin kriteereihin, jotka määrittelevät tieto- ja taitotason arvosanalle 8 (hyvä). Päättöarvioinnissa työskentelytaidot sisältyvät oppiaineiden päättöarvioinnin kriteereihin. Oppilas saa arvosanan 8, jos hän osoittaa keskimäärin kriteereiden mukaista osaamista, joidenkin kriteereiden saavuttamatta jäämisen voi kompensoida muiden kriteereiden tason ylittäminen. Oppilas saa arvosanan 5, jos hän osoittaa jossain määrin kriteereiden mukaista osaamista. Käyttäytymisen arviota ei merkitä ero- ja päättötodistukseen.

Arvioinnin uusiminen

Oppilaan huoltaja voi kahden kuukauden kuluessa päättöarvioinnista tiedon saatuaan pyytää rehtorilta opinnoissa etenemistä tai vuosiluokalle jättämistä koskevan päätöksen tai päättöarvioinnin uusimista. Uudesta arvioinnista päättävät rehtori ja oppilaan opettajat yhdessä. Jos oppilaan huoltaja on tyytymätön uuteen arviointiin tai ratkaisuun, jolla pyyntö on hylätty, huoltaja voi pyytää arvioinnin oikaisua lääninhallitukselta.



VAARALLISTEN TÖIDEN TEKEMINEN - ILMOITUS

Valtioneuvoston asetuksen nuorille työntekijöille erityisen haitallisista ja vaarallisista töistä (475/2006) mukaan oppivelvollisen huoltajalle tulee ilmoittaa asetuksessa tarkoitetun vaarallisen työn tekemisestä ja perusteista.

Edellä mainitussa asetuksessa säädetään, että perusopetuksessa oppilaat voivat 7.vuosiluokasta lähtien opettajan johdolla ja välittömässä valvonnassa tehdä asetuksessa määriteltäviä vaarallista työtä, jos työ on opetuksen toteuttamiseksi välttämätöntä ja se voidaan tehdä turvallisesti. Erityistä huomiota tulee kiinnittää siihen, että työvälineet ja suojaimet ovat oppilaalle sopivat ja turvalliset käyttää. Perusopetuksen vuosiluokilla 1-6 vaarallisten töiden tekeminen on kielletty.

Vaarallisella työllä tarkoitetaan sosiaalinen-ja terveysministeriön asetuksella (302/2007) vahvistettua vaarallisten töiden esimerkkiluetteloa. Esimerkkiluettelossa vaaralliset työt on jaettu mekaanisiin, kemiallisiin, fysikaalisiin ja sähköisiin vaaratekijöihin, ruumiilliseen liikarastukseen, biologisiin vaaratekijöihin ja eräisiin muihin töihin.

Perusopetuksen vuosiluokilla 7-9 käytetään luonnontieteiden, käsityön, kuvataiteen ja kotitalouden opetukseen liittyvissä käytännön harjoitustöissä edellä mainituissa asetuksissa mainittuja koneita, laitteita ja työvälineitä sekä aineiden ja valmisteita silloin, kun se voimassaolevan opetussuunnitelman ja sen tavoitteiden toteuttamiseksi on välttämätöntä. Käytännön harjoitustöitä tehdään opettajan johdolla ja välittömässä valvonnassa. Koulussa kiinnitetään erityisesti huomiota turvallisuuteen sekä työvälineiden sopivuuteen ja suojavälineisiin.

Yhtenäiskoulussa vaarallisten töiden opetuksen turvallisuusjärjestelyistä yläluokilla vastaavat edellä mainittujen aineiden opettajat.

VIKKOTIEDOTE KERTOO KOULUSTA

Yhtenäiskoulun viikkotiedote, jossa kerrotaan sanoin ja kuvin kouluelämän menneistä ja tulevista tapahtumista, ilmestyy vähintään joka toinen perjantai koulun internet-sivulla osoitteessa www.ynk.edu.hel.fi.

Viikkotiedote on blogi, jonka voit itse tilata vaivattomasti suoraan sähköpostiisi. Käy kirjoittamassa sähköpostiosoitteesi tilauslaatikkoon, joka on blogin oikeassa yläkulmassa, ja seuraa ohjeita. Tilaamalla viikkotiedotteen saat helpoiten ja varmimmin monipuolista tietoa koulun tapahtumista.

<http://ynkinviikkotiedote.blogspot.fi/>

Yhteistyöterveisin,
viikkotiedotteen toimittajat

Maisa Hämäläinen ja Maria Kuosmanen

mais.hamalainen@edu.hel.fi ja maria.kuosmanen@edu.hel.fi

