

Äidinkieli ja kirjallisuus / viestintä

Viestintäpainotteinen luokka

Johdanto

Viestintäpainotteisella luokalla oppilailla on mahdollisuus syventää viestintätaitojaan ja harjoitella viestintävälineiden käyttöön ja median pelisääntöjen hallintaan liittyviä asioita. Opinnot jakautuvat kursseihin, jotka painottuvat eri aihealueisiin. Kursseilla hyödynnetään laajasti nykyaikaista viestintätekniikkaa: tietokoneita, videokameroita jne.

Tuntijako

Viestintää opiskellaan 7. luokalla kaksi tuntia ja muilla luokka-asteilla neljä tuntia viikossa.

Oppiaineena viestintä jakautuu

- puhumiseen (puheviestintä, ilmaisutaito, teatteri-ilmaisu)
- kirjoittamiseen (luova kirjoittaminen, käsikirjoittaminen, lehtityön kurssi)
- video- ja elokuvailmaisuun

Luokalle valitseminen

Oppilaat valitaan soveltuvuuskokeen perusteella.

Viestintätunnit 2 / 4 t viikossa

Kurssit painottuvat seuraaviin aihealueisiin, mutta niillä käsitellään mahdollisuuksien mukaan myös muiden aihealueiden asioita.

	syyslukukausi	kevätlukukausi
7. luokka	Ilmaisutaito	Kirjoittaminen (luova kirjoittaminen)
8. luokka	Puhetaito	Video- ja elokuvailmaisu (käsikirjoittaminen)
9. luokka	Teatteri-ilmaisu	Lehtityön kurssi

Tavoitteet

Koko yläasteen ajan jatkuva syventyminen viestintään:

- Rohkaisee oppilaita ilmaisemaan hallitusti mielipiteensä ja tunteensa sekä antaa siihen keinoja.
- Kehittää viestintäkykyä, -halua ja -rohkeutta.
- Valmentaa käyttämään nykyaikaisia viestimiä oman työskentelyn, tiedonhankinnan ja elämysten lähteinä.
- Opastaa arvioimaan viestien tarkkailuun.
- Antaa pohjakoulutusta viestinnän jatko-opintoja varten.

Työtavat

Viestinnäkursseilla opiskellaan sekä ryhmässä että itsenäisesti ja sekä koulussa että kotona, kuitenkin etupäässä koulussa. Kursseilla hyödynnetään nykyaikaista viestintätekniikkaa, mm. tietokoneita, videokameroita jne. Perusopetuksen työtapojen lisäksi joidenkin kurssien aikana tehdään opintoretkeä ja opintokäyntejä ja yhteistyötä eri kulttuurilaitosten kanssa.

Arviointi

Viestinnästä annetaan arvosana jokaisen lukukauden lopussa. Päättöarvosana muodostuu kaikkien annettujen arvosanojen keskiarvosta.

Puhuminen

7. luokka

Tavoitteet

- vahvistetaan viestintärohkeutta ja -varmuutta
- pyritään saamaan esillä oleminen ja esittäminen mieluiseksi
- kehitetään esiintymistaitoa

Sisältö

- tehdään tutustumisharjoituksia
- tehdään esiintymisjännitystä lieventäviä harjoituksia
- tehdään yhteistyötaitojen kehittymistä tukevia harjoituksia (kuuntelemisen taito, kuultuun reagointi, kysyminen ja palautteen anto)
- tehdään ilmaisutaidon perusharjoituksia (esim. keskittyminen, rentoutus, ääni, liike, improvisaatiot jne.)

8. luokka

Tavoitteet

- kehitetään puhumisen ja kuuntelemisen taitoja
- opetellaan keskustelutaitoa vuorovaikutustilanteissa
- kasvatetaan ilmaisun iloa, luovuutta ja esiintymisrohkeutta

Sisältö

- tehdään äänenkäyttöharjoituksia
- hankitaan työkaluja puhe-esityksen valmisteluun ja esittämiseen
- harjoitellaan suostuttelemaan, keskustelemaan, neuvottelemaan, väittelemään ja haastattelemaan
- opitaan vaikuttavan puheen tehokeinoja

- vahvistetaan esiintymistaitoja, rikastutetaan kokonaisilmaisua (katsekontakti, kehon kieli, ilmeet, eleet jne.)
- käytetään oppimisen tukena videointia

9. luokka

Tavoitteet

- opitaan näyttämöilmaisun perusteet
- tutustutaan teatterityöhön
- vahvistetaan, kehitetään ja vapautetaan omaa ilmaisua
- kasvatetaan esiintymisrohkeutta
- totutaan teatteri-ilmaisulle ominaiseen ryhmätyöskentelyyn

Sisältö

- tehdään näyttelijäntyön tekniikkaharjoituksia (esim. teatterileikit, kannustaminen, luottaminen, aistiharjoitukset, keho- ja liikeharjoitukset, hengitys- ja äänenkäyttöharjoitukset, keskittymisharjoitukset, improvisaatiot, tunnetilaharjoitukset jne.)
- harjoitellaan lavaesiintymistä
- tutustutaan puvustukseen, lavastukseen ja teatteritekniikkaan
- valmistetaan jokin projekti esityskuntoon asti (näytelmä, kuunnelma tms.)
- vieraillaan teatterissa (mahdollisuuksien mukaan)

Kirjoittaminen

7. luokka

Tavoitteet

- kehitetään luovaa kirjallista ilmaisua
- opitaan tuottamaan tyyliltään vaihtelevia tekstejä

Sisältö

- tehdään näkökulma- ja tyyliharjoituksia
- tutustutaan tarinan rakenteeseen, dramaturgiaan
- työstetään kertomuksia, satuja, runoja, laulujen sanoituksia, näytelmän kohtauksia yms.
- kootaan teksteistä oma julkaisu

8. luokka

Tavoitteet

- luodaan valmiuksia laatia käsikirjoitustekstejä

Sisältö

- tutustutaan käsikirjoittamiseen

- harjoitellaan näytelmän kirjoittamista, valmistellaan kohtauksia ja luodaan henkilöhahmoja

9. luokka

Tavoitteet

- tutustutaan lehtityöhön
- tuotetaan oma julkaisu

Sisältö

- tarkastellaan lehtien sisältöä (sanomalehdet, verkkolehdet yms.)
- tutustutaan sananvapauteen ja tekijänoikeusasioihin
- perehdytään lehdenteen perusteisiin (esim. juttutyypit, jutun osat, graafinen suunnittelu: kuvan ja sanan yhdistäminen, typografian ja taiton perusteet)
- tutustutaan ammattikirjoittamiseen vierailemalla lehtitalossa (jos mahdollista)
- harjoitellaan tiedonhankintaa erityyppisistä lähteistä
- suunnitellaan omaa julkaisua ja tehdään siihen aineistoa
- valmistetaan materiaalin koulun lehteen tietotekniikkaa apuna käyttäen

Video- ja elokuvailmaisu

7. luokka

Tavoitteet

- opetellaan elokuvailmaisuuden perusteita
- opetellaan käyttämään videotekniikkaa

Sisältö

- tutustutaan videokameran käyttöön ja videokuvauksen perusteisiin
- harjoitellaan videoilmaisussa tarvittavaa ryhmätyöskentelytaitoa

8. luokka

Tavoitteet

- perehdytään elokuvaan taidemuotona
- tehdään oma video

Sisältö

- perehdytään elokuvallisen ilmaisukielen perusteisiin, mm. analysoimalla elokuvia, TV-ohjelmia, musiikkivideoita ja mainoksia
- luodaan katsaus elokuvan historiaan ja tyylilajeihin
- harjoitellaan käsikirjoittamisen perusteita
- suunnitellaan ja kuvataan pieniä animaatioita

- valmistetaan ryhmätyönä tai yksin fiktiivinen tai dokumentaarinen video
- tutustutaan editointiin ja jälkiäänitykseen

9. luokka

Tavoitteet

- syvennetään videointitaitoja

Sisältö

- harjoitellaan videokameran käyttöä käytännön tilanteissa oppilaan oman halukkuuden mukaan (esim. kuvataan retkiä, koulun tilaisuuksia, juhlia yms.)