

#UUSIKOULU

Näin oppiminen muuttuu Helsingissä

1. Koulu opettaa tulevaisuuden taitoja ja laaja-alaista osaamista

1. Koulu opettaa tulevaisuuden taitoja

#UUSIKOULU

Uusi koulu rohkaisee kokeilemaan uutta ja iloitsemaan oppimisesta. Oppilaat tekevät itse ja rakentavat aktiivisesti tietoa. Tärkeintä on ajattelun taitojen oppiminen.

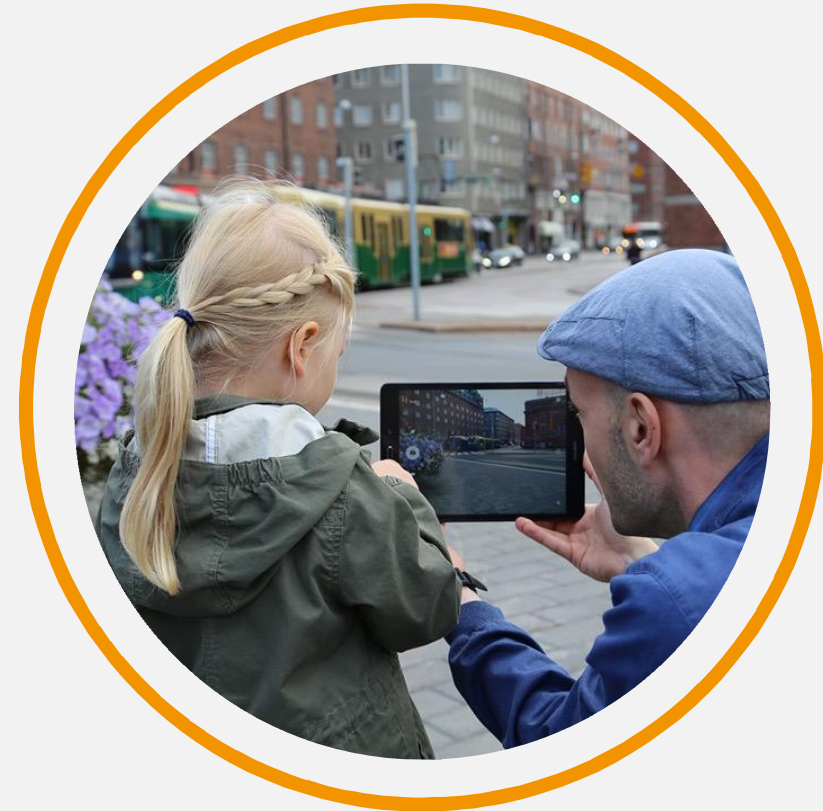


The background image shows two young women in profile, looking at a wall covered in a colorful geometric pattern of circles, squares, and diamonds in various colors like red, yellow, blue, and green. The woman on the left has dark hair and is wearing a dark top. The woman on the right has blonde hair and is wearing a dark top with a plaid tie. The image has a soft, slightly blurred quality.

#UUSIKOULU

2. Koko Helsinki avautuu oppimisympäristöksi

Oppilaat istuvat koulupäivän aikana vähemmän ja liikkuvat ulkona enemmän kuin ennen. Tila ja paikka eivät rajoita oppimista. Helsingissä voi oppia erilaisissa ympäristöissä ympäri kaupunkia.



3. Ilmiöpohjainen opetus ylittää oppiaineiden rajoja

Arjen hallinnan ja työelämän käytännön taitojen lisäksi koulu haastaa pohtimaan isoja ilmiöitä. Niitä tutkitaan usean oppiaineen näkökulmasta.



4. Digiteknologia edistää kaikkea oppimista

4. Digiteknologia edistää kaikkea oppimista

#UUSIKOULU

Digiteknologia on sulautunut kaikkiin elämäntilanteisiin, siksi se tulee mukaan myös kaikkeen oppimiseen ja opetukseen. Helsingissä kaupungin tuore digitalisaatio-ohjelma tuo digiteknologian kouluihin ja edistää uudenlaista tapaa oppia ja opettaa.



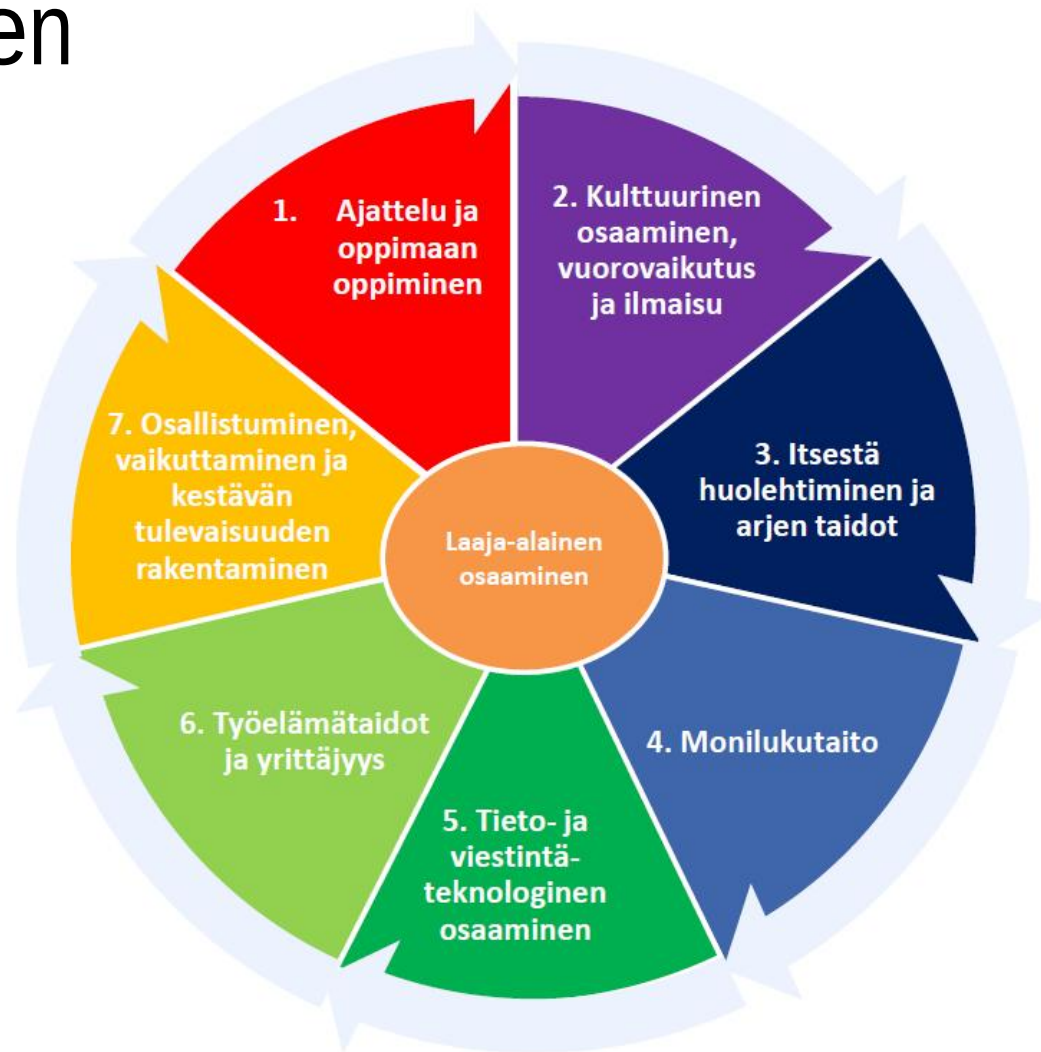
#UUSIKOULU

5. Taidot ja tiedot otetaan haltuun yhdessä

Oppiminen ei ole enää yksilösuoritus, vaan koko ryhmän osaaminen valjastetaan voimavaraksi. Opettajat keskittyvät virheiden korjaamisen sijaan auttamaan oppilaita saamaan tärkeitä onnistumisen elämyksiä ja työskentelemään yhdessä.



Laaja-alainen osaaminen



Arviointi on osa oppimista

- Arvioidaan oppimisprosessia, ei yksittäisiä suorituksia
- Oppilaan tarkoitus ymmärtää omaa oppimistaan ja edistymistään
- Kannustetaan oppilaita ylittämään omat odotuksensa osaamisestaan
- Oppilas osallistuu aktiivisesti oman oppimisensa arvioinnin suunnitteluun ja toteutukseen
- 1.–2. luokalla sanallinen arviointi
- 3.–7. luokalla sanallinen, numeroarviointi tai näiden yhdistelmä
- 8.–9. luokalla numeroarviointi
- Numeroarviointia voi täydentää sanallisella arvioinnilla (ei koske päättöarviointia)

Mitä uutta?

- B1-kieli (ruotsi/englanti) alkaa 6. luokalla
- Yhteiskuntaoppi alkaa 4. luokalla
- Ympäristöoppia opetetaan 1.–6. luokilla fysiikan/kemian ja biologian/maantiedon tilalla
- Liikuntaa enemmän
- Lisää valinnaisuutta 1.–6. luokille
- Koulumme oma opetussuunnitelma ja tuntijako (löytyvät mm. koulun kotisivu => Opetus => Opetussuunnitelma)
- Kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelmat <http://ops.edu.hel.fi>

VIOSILUOKAT	1	2	kort- ymä	oro- tur	3	4	5	6	kort- ymä	oro- tur	7	8	9	kort- ymä	oro- tur	YHT
Äidinkieli ja kirjallisuus	7	7	14	14	5	4	5	4	14	18				0	10	32
A-kieli			0	0	2	2	3	2	9	9				0	7	9
B-kieli								2	2	2	2	2	2	6	4	8
Matematiikka	3	3	6	6	4	4	4	3	15	15				0	11	21
Ympäristöoppi	2	2	4	4	2	3	2	3	10	10				0	0	14
Biologia ja maantieto														0	7	0
Fysiikka ja kemia														0	7	0
Terveystieto														0	3	0
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1	2	2	2	1	1	1	5	5	1	1	1	3	3	10
Historia ja yhteiskuntaoppi						1	2	2	5	5				0	7	0
Musiikki	1	1	2	2	1	1	1	1	4	4				0	2	6
Kuvataide	1	1	2	2	2	1	1	1	5	5				0	2	7
Käsityö	2	2	4	4	2	2	2	2	8	5				0	2	9
Liikunta	2	2	4	4	2	3	2	2	9	9				0	7	20
Kotitalous									9	4				0	3	0
Taito- ja taideaineiden valinnainen*			0	0		1	1	1	3	6				0	5	6
Oppilaanohjaus														0	2	0
Valinnaiset aineet**			0	0		1	1	1	3	3				0	6	3
Oppilaan tuntimäärät ***	19	19			22	24	25	25			3	3	3			143
Vapaaehtoinen A2-kieli****						2	2	2	6	6				0	6	2
Vapaaehtoinen B2-kieli****														0	4	0
																145
Valtakunnalliset minimi- tuntimäärät	19	19			22	24	25	25			30	30	30			

* päätetään opetuksen järjestäjän tasolla, miten toteutetaan: Hki esitys: koulu määrittää tai toteutuu osin tai kokonaan oppilaan valinta

Oppilas valitsee musiikista, liikunnasta tai/ta kuvataiteesta kurssseja.

** tulee ainaa toteuttaa oppilaan valintana

Oppilas valitsee musiikista, liikunnasta, kuvataiteesta, draamasta tai/ta tietotekniikasta kurssseja. Kurssit määritellään toimintasuunnitelmassa.

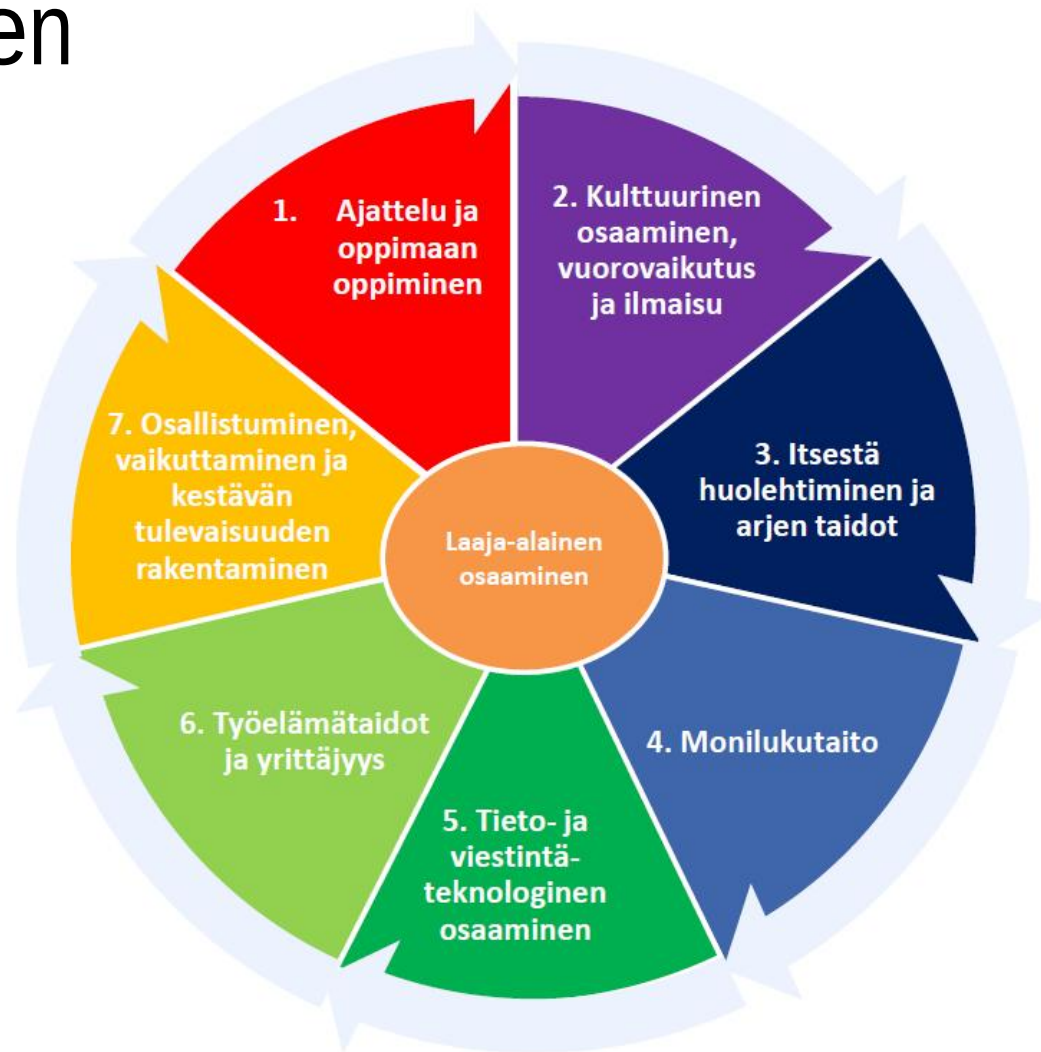
*** opetustuntiresurssin (kehys) laskentaperiaate vaikuttaa minimi-tunteja enemmän = kuinka monta tuntia yli minimin koulukohtaisesti/ kuntakohtaisesti voidaan opettaa

esim. valinnaisuuden vähentymistä 7 - 9 luokilla voidaan kompensoida sillä, ettei puututa nykyiseen opetusresurssin laskentakaavaan, mutta riittäkö resurssi 5-6 luokilla toteuttamaan 1vvt/ vuosiluokka tulevan minimi-tuntimäärän lisäyksen.

**** voidaan toteuttaa lisätunteina eli yli oppilaan minimi-tuntien päälle tai sisällyttää valinnaisiin opintoihin (**)



Laaja-alainen osaaminen



Opetuksesta oppimiseen
Opettajasta oppilaaseen
Luokasta luontoon
Pulpetista pilveen
Suljetusta avoimeen
Yksilö osaajana – vuorovaikutus vahvistajana

<http://ops.edu.hel.fi>