



Servicenätet i södra området

Två förslag framlagda för kommentarer och synpunkter





Alternativ 1

Avsikten är att förändringarna genomförs när Busholmsskolan beräknas bli klar år 2019.

- Grundskolan Norsen och Kronohagens lågstadieskola slås samman till en enhetlig grundskola med förskola och årskurserna 1–9 och verksamhet i nuvarande skolhus.
 - En förskolegrupp flyttar in i huset vid Unionsgatan. Årskurs (5) – 6 från Kronohagens lågstadieskola flyttar till huset vid Unionsgatan. Verksamheten i nuvarande Kronohagens lågstadieskolas hus vid Gengatan omfattar förskola och årskurserna 4 – (5). Kapaciteten kan justeras mellan skola och småbarnspedagogiken.
- En ny skola med förskola och årskurserna 1–6 (ca 200 platser) inrättas på Busholmen.
- Minervaskolan kvarstår som självständig skola med förskola och årskurserna 1–6.
 - Skolhuset renoveras och byggs om för att också rymma småbarnspedagogik. Kapaciteten kan justeras enligt behovet mellan skola/småbarnspedagogik.
- Drumsö lågstadieskola kvarstår som självständig skola med förskola och årskurserna 1–6.
 - Utbildningsverket avstår från paviljongen i och med att skolan får flera utrymmen.
- Brändö lågstadieskola kvarstår som självständig skola med förskola och årskurserna 1–6, men skolan och dess upptagningsområde överförs till östra området.
 - Det betyder alltså att eleverna i årskurs 6 i Brändö lågstadieskola börjar i sjuan i Botby grundskola.
- Cygnaeus lågstadieskola läggs ned och dess fastighet överläts för annat bruk.
 - Skolhuset står inför en omfattande och kostsam renovering. I och med de ovan föreslagna ändringarna i området finns det inte behov av elevplatser i skolhuset vid Bangatan.
- Elevupptagningsområdena för skolorna i området justeras.
 - De fyra skolorna i södra området omfattas av ett gemensamt elevupptagningsområde. Sådana s.k. utvidgade elevupptagningsområden förekommer också inom den finska utbildningen. Det betyder att utbildningsverket anvisar varje elev en plats i någon av skolorna inom området. Vid anmälningen till skolan har vårdnadshavarna möjlighet att uttrycka önskemål om skolplats. Antagningen av elever sker utifrån helheten och det av sektionen fastslagna maximala antalet elever för varje skolhus. Svenska sektionen fattar beslut om elevupptagningsområden och kriterier för elevantagningen i ett senare skede.



Alternativ 2

Avsikten är att de föreslagna förändringarna genomförs hösten 2017 visavi de andra skolorna förutom Busholmen.

- Grundskolan Norsen, Cygnaeus lågstadieskola och Kronohagens lågstadieskola slås samman till en enhetlig grundskola med förskola och årskurserna 1–9 och verksamhet i nuvarande skolhus.
 - Årskurserna 5–6 från Kronohagens lågstadieskola och Cygnaeus lågstadieskola flyttar till huset vid Unionsgatan. Verksamheten i nuvarande Kronohagens lågstadieskolas hus och Cygnaeus lågstadieskolas hus omfattar förskola och årskurserna 1–4.
Kapaciteten kan justeras mellan skola och småbarnspedagogiken.
- Minervaskolan kvarstår som självständig skola med förskola och årskurserna 1–6.
 - Skolhuset renoveras och byggs om för att också rymma småbarnspedagogik. Kapaciteten kan justeras enligt behovet mellan skola/småbarnspedagogik.
- Drumsö lågstadieskola kvarstår som självständig skola med förskola och årskurserna 1–6.
 - Utbildningsverket avstår från paviljongen i och med att skolan får flera utrymmen.
- Brändö lågstadieskola kvarstår som självständig skola med förskola och årskurserna 1–6.
- Samtidigt arbetar vi för att vi kunde öppna en ny svensk skola på Busholmen med förskola och årskurserna 1–6 (ca 200 platser), så att vi i staden kunde få till stånd en s.k. Nordisk skola där den svenska skolan skulle administreras under den svenska linjen på utbildningsverket.
- Sektionen fattar senare beslut om elevupptagningsområdena för skolorna i södra området. Busholmens skola kunde ha hela staden som sitt elevupptagningsområde.

***Alternativ 1; Grsk Norsen och KrL bildar en enhetlig grundskola fr.o.m. 2019. Busholmen skola grundas, CyL dras in. Brändö ls styrs österut.**

- **Fr.o.m. 2019 är Brändö ls minikapacitet samt elevantal borträknade. De elever som börjat i Grsk Norsen har rätt att gå sin skolgång till slut i skolhuset, 2019 får även Drumsö ls ytterligare lokaler då finska skolan överlåter sina lokaler till svenska skolan. ***Fr.o.m. 2022 figurerar prognos över svenskspråkigt registrerade barn i åldern 5-14 med en 4 % överinskrivning inräknad.

fsk-9	2017-18	2018-19	**2019-2020	2020-2021	2021-2022	**2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
elevantal	1348	1367	1266	1266	1263	1354	1361	1369	1362
minikap	1334	1359	1338	1338	1338	1338	1338	1338	1338
Skillnad i minikapacitet	-14	-8	72	72	75	-16	-23	-31	-24

***Alternativ 2; Grsk Norsen, KrL och CyL bildar en enhetlig grundskola fr.o.m. 2017. Brändö ls hålls kvar i södra området. 2019 grundas Busholmens skola. Alla lokaler kvarstår.**

- **2019 grundas Busholmen och Drumsö får ytterligare lokaler då finska skolan överlåter sina lokaler till svenska skolan. ***Fr.o.m. 2022 figurerar prognos över svenskspråkigt registrerade barn i åldern 5-14 med en 4 % översinskrivning inräknad.

Fsk-9	2017-18	2018-19	*2019-2020	2020-2021	2021-2022	**2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
elevantal	1348	1367	1423	1454	1499	1567	1558	1563	1549
minikap	1334	1359	1684	1684	1684	1684	1684	1684	1684
Skillnad i minikapacitet	-14	-8	261	230	185	117	126	121	135

*I föredragningslistan 4.2.2016 anges endast Faktacentralens befolkningsprognos över svenskspråkigt registrerade barn i åldern 5-14. Elevantalen i tabellerna här ovan är beräknade på antalet faktiska elever i områdets alla skolhus samt Faktacentralens prognos.



Servicenätet i södra området - personalkonsekvenser

Ordinarie personal garanteras fortsatt anställning
Personalen hörs på nytt efter beslut i sektionen

Alternativ 1 – Grsk Norsen bildar en enhetlig grundskola med KrL och en del av CyLs elever. DrL, MiS och BrL fortsätter som förut, förutom att BrL föreslås flytta till Östra området, ny skola på Busholmen med 200 elever, CyL dras in

- *Skola:*
 - Ledarskap: tjänsterektorer i samtliga enheter; Grundskolan Norsen, Drumsö Is, Busholmen och Minerva med gemensam rektor, Brändö Is och Degerö Is föreslås få en gemensam rektor. Dessutom föreslås att en biträdande rektorstjänst inrättas vid Grundskolan Norsen
 - Klasslärarna i Kronohagens Is fortsätter i den nybildade fsk och åk 1 – 9 enheten efter sammanslagningen (klasslärarna i åk (5) – 6 i Norsens hus)
 - Klasslärarna (12 tjänster) i CyL fördelas mellan Norsens grundskola och Busholmens nya skola i enlighet med antalet elever. Målet hälften till vardera skola.
 - Övrig personal (Placeringen av speciallärare, psykologer, assistenter och skolsekreterare ses över vid behov)
- *Daghem:*
 - Förskolepersonalen placeras i Grundskolan Norsens och Busholmens lokaler.



Servicenätet i södra området - personalkonsekvenser

Ordinarie personal garanteras fortsatt anställning

Personalen hörs på nytt efter beslut i sektionen

Alternativ 2 – Norsen bildar en enhetlig grundskola tillsammans med CyL och KrL
MiS, DrL, BrL fortsätter som förut, ny skola på Busholmen med 200 elever

- *Skola:*
 - Ledarskap: Fördelningen av rektorstjänster: en tjänsterektor i Grundskolan Norsen, en tjänsterektor i Drumsö ls, en tjänsterektor gemensam för Minervaskolan och Brändö ls, alternativt två uppdragsrektorer. Dessutom föreslås att en biträdande rektorstjänst inrättas vid Grundskolan Norsen
 - Klasslärarna i BrL, DrL och MiS fortsätter som förut i existerande enheter
 - Eftersom åk 5 och åk 6 skall verka i Norsen kommer således klasslärarna för dessa årskurser att flyttas internt från CyL (4 tjänster) och KrL (1 – 2 tjänster)
 - Övrig personal (Placeringen av speciallärare, psykologer, assistenter och skolsekreterare ses över vid behov)
- *Daghem:*
 - Daghemsplatser frigörs i Axel eftersom förskoleeleverna ryms in i CyLs lokaler
- *Busholmen:*
 - Enligt prognoserna (mellan åren 2019-2026) kommer 60–120 elever i åldern 5–11 år att komma från närområdet, Busholmen och Gräsviken. Sannolikt måste nya lärartjänster (3–5) inrättas eller fler beroende på antalet elever från övriga områden. Alternativt kommer lärartjänster att flyttas från andra skolor (om elevantalet där minskar). Skolan skulle underlyda någon av tjänsterektorerna. Förskolan i samband med daghemmet Pärlan skulle behöva 2–3 nya befattningar.



Tre aspekter på ekonomiska följder

- 1) Om man utgår från förändringar i antalet byggnader är skillnaderna mellan föredragandens förslag och sektionens förslag följande.

I föredragandens förslag (alternativ 1) avstår Linjen för svensk dagvård och utbildning från byggnaden som Cygnaeus lågstadieskola verkar i. I stället grundas en ny skola Busholmens grundskola, som skulle starta sin verksamhet 2019.

I behovsutredningen för Busholmens grundskola uppskattas de årliga hyreskostnaderna för 25 % av elevplatserna uppgå till 461 000 euro.

Cygnaeus lågstadieskolas hyreskostnader för 2015 uppgick till 269 000 euro. Fastigheten som skolan verkar i står inför en sanering och kommer enligt planerna att renoveras åren 2021–2022. Efter en grundlig renovering höjs hyran avsevärt. Som jämförelse kan man se hur hyrorna har påverkats av renoveringar av skolhusen i Brändö och Kronohagen. Brändö lågstadieskolas hyra 2015 var 145 000 euro och 2016 beräknas den vara 287 000 euro, d.v.s. nästan en fördubbling av hyreskostnaderna. Brändö gymnasiums hyra 2015 var 539 000 euro och 2016 beräknas den uppgå till 911 000 euro. I Kronohagens lågstadieskola steg hyran i samband med att skolan flyttade tillbaka till nyrenoverade lokaler från 152 000 euro till 398 000 euro för 2016.

En renovering av Cygnaeus lågstadieskola skulle alltså troligen innebära att hyran efter renoveringen skulle vara högre än hyran i Busholmens grundskola.

Sektionens förslag (alternativ 2) innebär att vi håller kvar alla skolhus vi nu har och dessutom grundar en ny skola på Busholmen. I behovsutredningen för Busholmens grundskola uppskattas de årliga hyreskostnaderna för 25 % av elevplatserna uppgå till 461 000 euro.



Tre aspekter ...

- 2) Om man tittar på skillnaden mellan antalet elevplatser och minimikapaciteten i området (se bild om elevantal och kapacitet) och beräknar vad vi skulle betala för de outnyttjade elevplatserna ser det ut enligt följande.

Beräkningen utgår från antalet elever i områdets samtliga skolor och sammanlagda hyror 2016. Genom att dividera totala antalet elever med de totala hyreskostnaderna fås ett genomsnittligt pris för hyra/elev (2 953 euro). Multiplicerar man den summan med antalet outnyttjade platser enligt de två förslagen är resultatet följande.

Jämförelse av kostnader för outnyttjade elevplatser och skillnader i minimikapaciteten per år

Läsår	2017-18		2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25	2025-26
Alternativ 1	0		0	212 612	212 612	221 471	0	0	0	0
Alternativ 2	0		0	770 719	679 178	546 295	345 495	372 071	357 306	398 648
Skillnad i minimikap.										
Alternativ 1	-14		-8	72	72	75	-16	-23	-31	-24
Alternativ 2	-14		-8	261	230	185	117	126	121	135

Det här visar alltså vad de outnyttjade elevplatserna kostar olika år i de olika alternativen utgående från 2016 års situation och prisnivå.

För de år som visar noll euro betyder det att antalet elever överstiger minimikapacitetens elevantal.

Här ingår alltså inte de totala årskostnaderna på 1,8 miljoner euro som Busholmsskolan beräknas kosta om den svenska skolan utgör 25 %.



Tre aspekter ...

- 3) Med tanke på mängden personal är konsekvenserna följande.

Alternativ 1 innebär ingen förändring i personalmängden.

Alternativ 2 innebär sannolikt en ökning (3–5) av lärartjänster. Uppskattad kostnad 150 000 – 260 000 euro. Dessutom kan förskolan i daghemmet Pärlan behöva nya befattningar (2–3). Uppskattad kostnad 70 000 – 110 000 euro.





Pedagogiska konsekvenser

Gemensamt för båda förslagen

- Läroplanerna för samtliga skolor i södra området utarbetas för närvarande i tätt samarbete skolorna emellan, och den enhetliga grundskolan i området arbetar i enlighet med en gemensam läroplan för de verksamhetsställen den verkar på
- Enhetligheten och den pedagogiska kvaliteten garanteras genom gemensamt ledarskap, gemensamma styrdokument och samarbete mellan samtlig personal i den sammanhållna grundskolan med alla de positiva effekter och möjligheter som denna lösning i de andra områdena redan kan konstateras ha medfört
- Specialklasserna i Minervaskolan berörs inte av förslagen, utan verksamheten fortsätter som tidigare
- Elevvården och speciallärarresursen utvärderas och utvecklas såsom hittills årligen





Pedagogiska...

Skillnader mellan förslagen

- I alternativ 1 upphör verksamheten i Cygnaeus Is nuvarande utrymmen, i alternativ 2 fortsätter den, men med färre årskurser i byggnaden på Bangatan
- Övergången för eleverna i de högre årskurserna från, i alternativ 1 Kronohagens verksamhetsställe, och i alternativ 2 Kronohagens och Cygnaeus verksamhetsställen till Unionsgatans förbereds väl, och är en vidareutveckling av de bekanta och fungerande förfaringssätt som redan finns för nuvarande övergångsskeden. Övergången från övriga enheter sker i enlighet med nuvarande modell
- Brändö lågstadieskolas läroplan skulle enligt alternativ 1, i och med att skolan skulle komma att bli en del av östra området, omarbetas så att den är i samklang med östra områdets. I alternativ 2 är detta inte aktuellt





Pedagogiska...

Skolan på Busholmen

- Den nya skolan på Busholmen hämtar nya pedagogiska utvecklingsmöjligheter och öppnar för nya samarbetsformer med den finska grundläggande utbildningen
- Den skolbyggnad som skolan kommer att verka i är planerad uttryckligen för undervisning i enlighet med den läroplan som tas i bruk hösten 2016. Inlärningsmiljön är planerad i samarbete mellan arkitekter och pedagoger och byggnaden nämns bland annat i tidningen Opettaja (nr 1/2016) som en av de mest intressanta och lyckade inlärningsmiljöerna som för närvarande håller på att byggas upp i Finland
- Genom bägge alternativen skapar man utomordentliga möjligheter till nya kreativa och interaktiva lärmiljöer. Tillfällen för samarbete och språklig mångfald skapas och intensifieras genom den nya skolenheten på Busholmen. Svenskan blir ett starkt levande språk i den nya stadsdelen. Det skapas också hållbara strukturer i de befintliga stadsdelarna genom exempelvis den enhetliga grundskolan på Unionsgatan
- Valet står mellan att ta vara på dessa möjligheter eller att inte göra det





Sammanfattningsvis

- Alternativ 2 leder inte till en effektiv lokalanvändning i området. Förutsättningar för en skola på Busholmen saknas om vi ser till antalet barn och befolkningsprognoser i området.
- Konsekvenserna av alternativ 2 når inte upp till de ekonomiska målsättningarna om kostnadseffektiva lösningar. Budgetramen utökas med kostnaderna för den nya skolan på Busholmen och dessutom kvarstår problemet med kostnader för tomma platser.
- Målet att öka antalet dagvårdsplatser uppfylls på samma sätt i båda alternativen. Likaså ger båda alternativen förskolorna permanenta lokaler i skolhusen.
- Vid en granskning av servicenätet ska målet vara att eftersträva storleken 200 platser skolor. Detta mål uppnås med största sannolikhet inte om vi arbetar för Busholmens skola och dessutom behåller alla skolhus. Om vi gör upptagningsområdet större för Busholmens skola riskerar vi de andra närskolornas elevtillströmning.
- Det stora antalet outnyttjade elevplatser i området enligt alternativ 2 skulle försämra ekonomin. Verksamheten får mindre resurser för undervisning och utveckling.
- Enligt alternativ 2 kunde Grundskolan Norsen ha en tjänsterektor men också en biträdande tjänsterektor. Drumsö ls är tillräckligt stor för att ledas av en tjänsterektor. Minervaskolan och Brändö ls kvarstår som separata enheter och de skulle antingen ledas av uppdragsrektorer eller av en gemensam tjänsterektor.

