

#UUSIKOULU

Näin oppiminen muuttuu Helsingissä



1. Koulu opettaa tulevaisuuden taitoja ja laaja-alaista osaamista

Uusi koulu rohkaisee kokeilemaan uutta ja iloitsemaan oppimisesta. Oppilaat tekevät itse ja rakentavat aktiivisesti tietoa. Tärkeintä on ajattelun taitojen oppiminen.



Lauttasaaren ala-asteen koulu on oppilaiden, opettajien ja vanhempien yhteinen koulu. Kodin ja koulun aikuisten kasvatuskumppanuudella tuetaan oppilaan kasvua ja kehitystä. Meillä opiskellaan arjen, ajattelun ja oppimisen taitoja. Rohkaisemme oppilaita osallisuuteen sekä kantamaan vastuuta itsestä, muista ja ympäristöstä.

2. Koko Helsinki avautuu oppimisympäristöksi

Oppilaat istuvat koulupäivän aikana vähemmän ja liikkuvat ulkona enemmän kuin ennen. Tila ja paikka eivät rajoita oppimista. Helsingissä voi oppia erilaisissa ympäristöissä ympäri kaupunkia.



Oman koulun monet tilat ja Lauttasaari, Helsinki, muut pääkaupunkiseudun kohteet (Heureka, Emma) leirikoulut alakoulun päätteeksi.

Pulpetiton koulu –hanke: hankittu tuoleja, tynyjä, jumppapalloja ja seisomapöytiä.

Lisäksi Liikkuva koulu –hankinnat tukevat monipuolisia työskentelyasentoja ja tuovat liikkuvaa vaihtelevuutta. (jumppamatot, tasapainolaudat, hyppyrudut/kuviot)



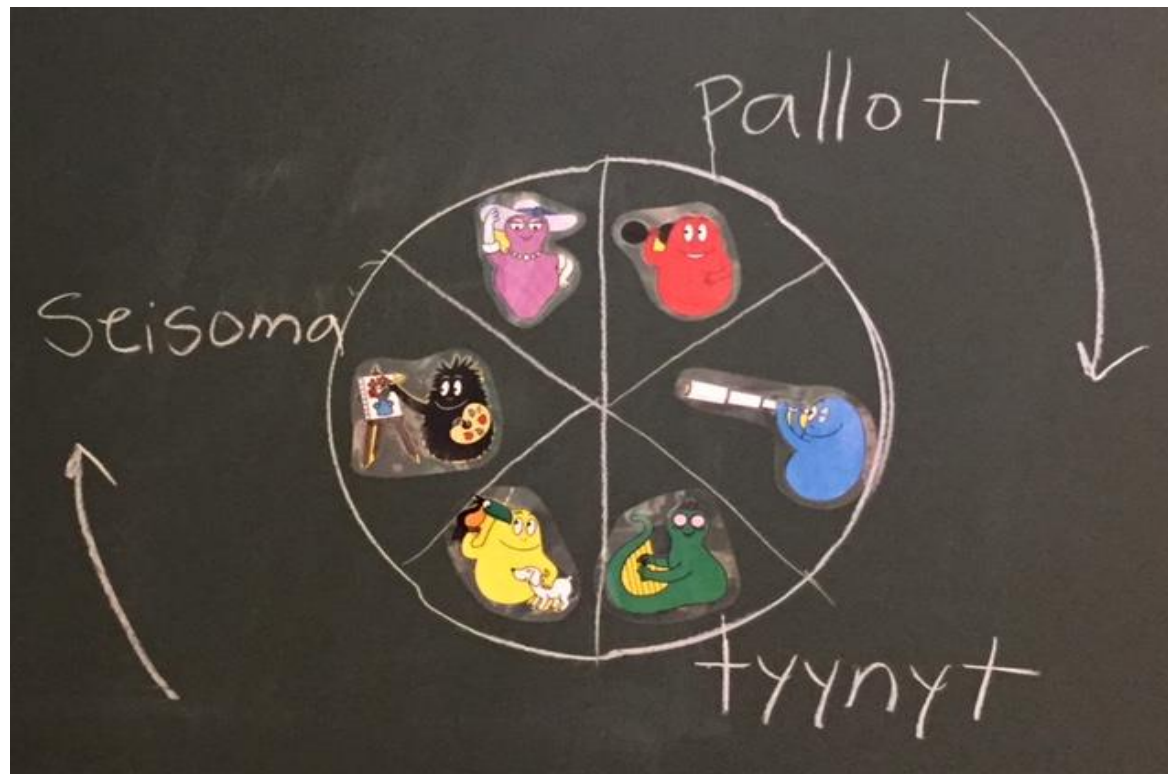
Vanhaa ja uutta. Erilaisia kokeiluja.

Luokkatilat viihtyisiksi, ryhmätyötiloja, pulpetit korvataan pöydillä ja muilla kalusteilla.





Oppimispaidkanvaihto -esimerkki





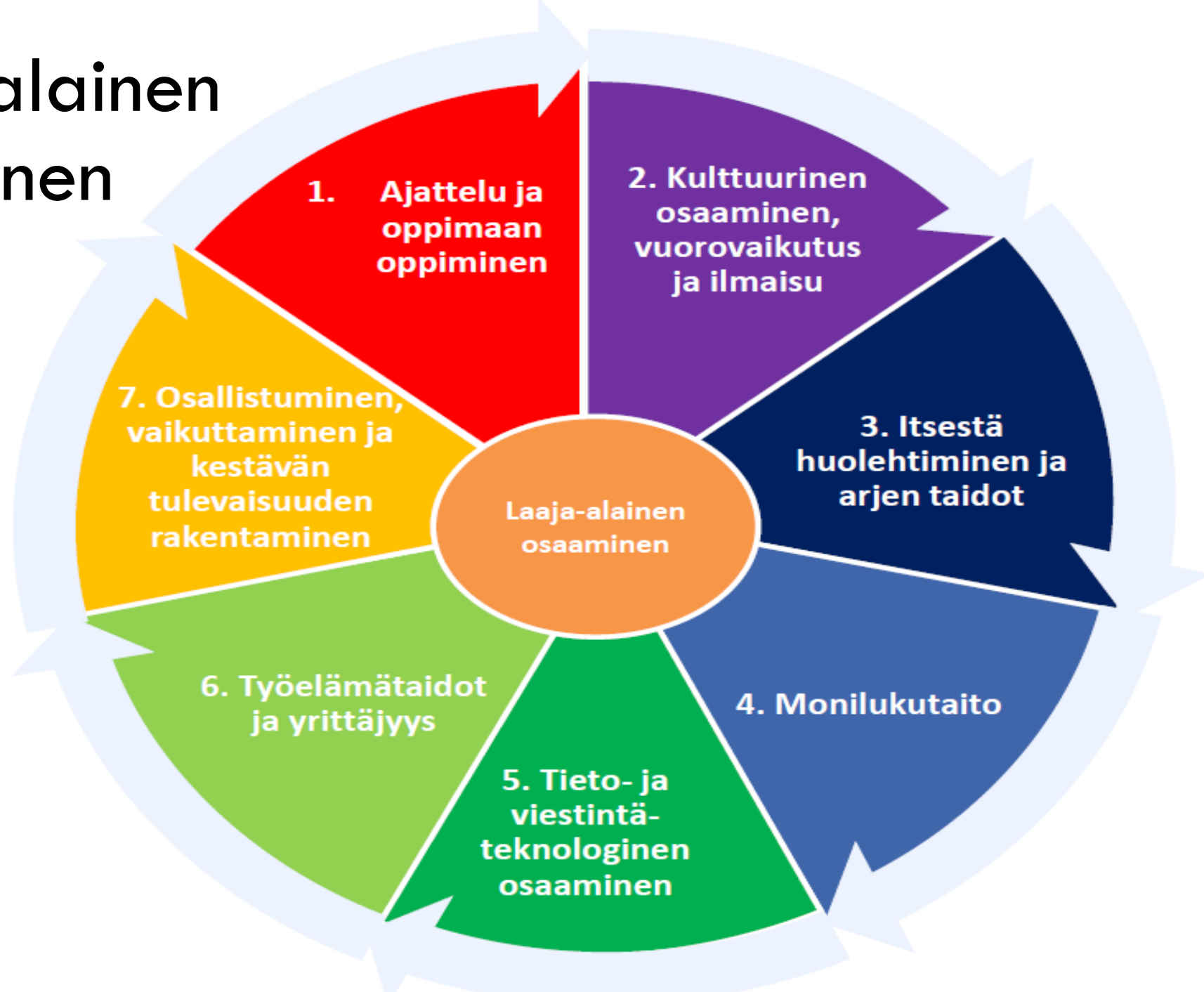


3. Ilmiöpohjainen opetus ylittää oppiaineiden rajoja

Arjen hallinnan ja työelämän käytännön taitojen lisäksi koulu haastaa pohtimaan isoja ilmiöitä. Niitä tutkitaan usean oppiaineen näkökulmasta.



Laaja-alainen osaaminen



Lv 2015-16 Ensimmäiset ilmiö-oppimisen kokeilut
vuosiluokkatasoisin/aineenopettajat mukana

(pakolaisuus, sota ja rauha, Suomi, Eurooppa, vesi, keskiaika..)

Lukuvuonna 2016-17

Vapaavalintaiset ajanjaksot, syksyllä 2016 ollut erilaisia aiheita

Vuonna 2017 teema SUOMI 100



A photograph of three children in a classroom setting. On the left, a girl with blonde braids and glasses is leaning over, looking at a tablet. In the center, a girl with blonde hair is laughing and pointing at the tablet. On the right, a boy with dark hair is smiling at the camera. The tablet screen shows a website with text in Finnish. The background is a plain wall with a green square and a cartoon animal sticker.

4. Digiteknologia edistää kaikkea oppimista

Digiteknologia on sulautunut kaikkiin elämäntilanteisiin, siksi se tulee mukaan myös kaikkeen oppimiseen ja opetukseen. Helsingissä kaupungin tuore digitalisaatio-ohjelma tuo digiteknologian kouluihin ja edistää uudenlaista tapaa oppia ja opettaa.



4. Digiteknologia edistää kaikkea oppimista

#UUSIKOULU

iPadit, kannettavat tietokoneet, älypuhelimet mukana opetuksessa; tiedonhankintaan ja oppimiseen.

Google docs Ekapeli Verkkotesti o365

Quizizz Quizlet Kahoot Seppo Seesaw

SanomaPro/Otava –oppikirjojen sähköiset materiaalit

Oppimispelit 10Monkeys, 10-sormijärjestelmä

ePortfolio Ipad-sovellukset **Blogit**

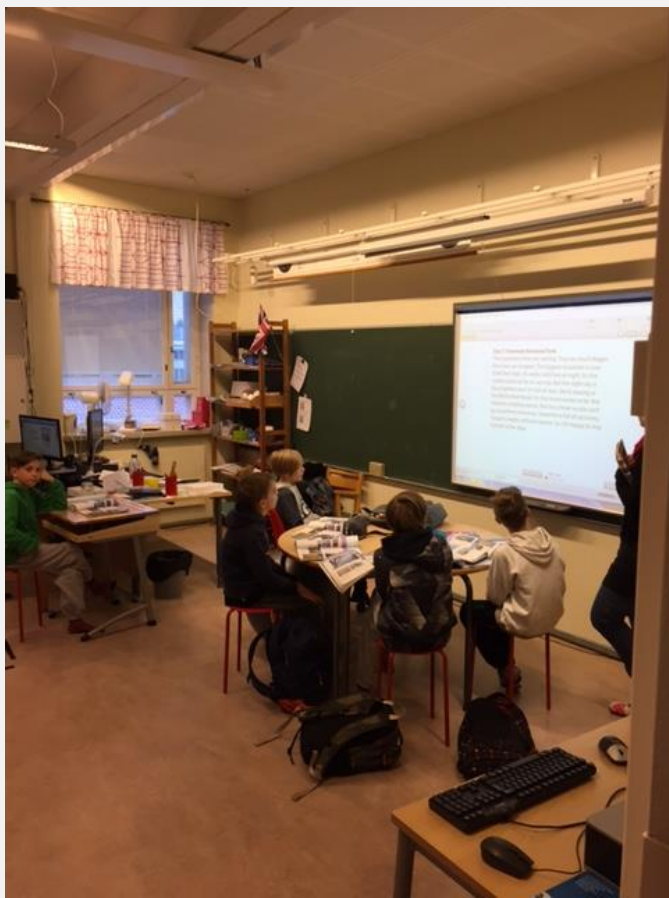


5. Taidot ja tiedot otetaan haltuun yhdessä

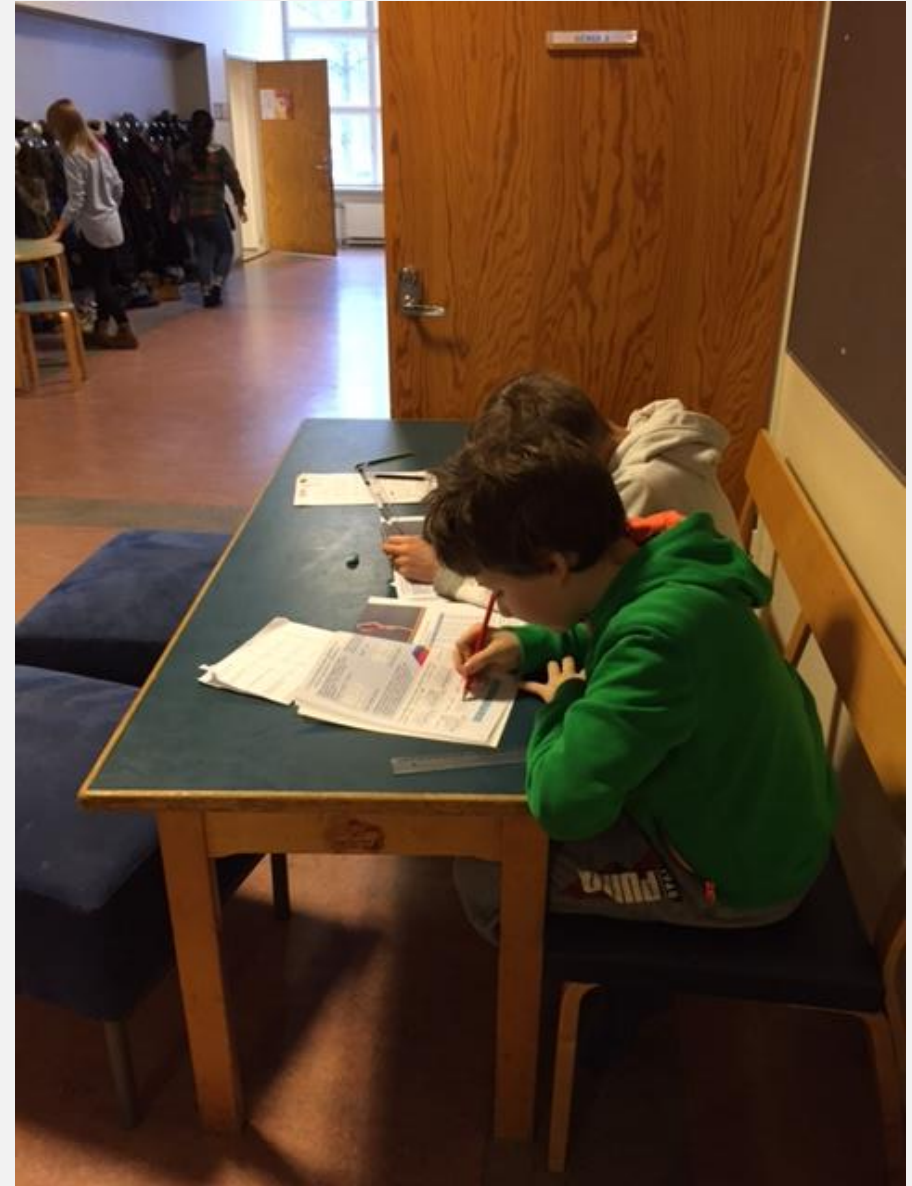
Oppiminen ei ole enää yksilösuoritus, vaan koko ryhmän osaaminen valjastetaan voimavaraksi. Opettajat keskittyvät virheiden korjaamisen sijaan auttamaan oppilaita saamaan tärkeitä onnistumisen elämyksiä ja työskentelemään yhdessä.



Yhdessäoppimista
pienemmissä ryhmissä
opettajan ohjauksessa.



Itsenäisen oppimisen jaksot. Mahdollisuudet edetä
itsenäisesti, "urakkaoppiminen" (matikka, kielet)



Arviointi on osa oppimista

- Arvioidaan oppimisprosessia, ei yksittäisiä suorituksia
- Oppilaan tarkoitus ymmärtää omaa oppimistaan ja edistymistään
- Kannustetaan oppilaita ylittämään omat odotuksensa osaamisestaan
- Oppilas osallistuu aktiivisesti oman oppimisensa arvioinnin suunnitteluun ja toteutukseen
- 1.–2. luokalla sanallinen arviointi
- 3.–7. luokalla sanallinen, numeroarviointi tai näiden yhdistelmä
- 8.–9. luokalla numeroarviointi
- Numeroarviointia voi täydentää sanallisella arvioinnilla (ei koske päättöarviointia)

Tavoitteiden asettamista ja arviointia

Tutustumiskeskustelut 1.lk huoltajat+opettaja elo-syyskuu

Tavoitekeskustelut 2.-6.lk oppilas+opettaja elo-syyskuu

Arviointi- ja tavoitekeskustelut oppilas+huoltajat+opettaja tammikuu

Arviointilomakkeita

Väliarviointi joulukuu: sanallinen arviointi 1.-.3.lk numeroarviointi 4.-.6lk

Lukuvuositodistus lukuvuoden päätteeksi: sanallinen arviointi 1.-.3.lk
numeroarviointi 4.-.6lk

Jatkuvaa arviointia pitkin lukuvuotta: itse- ja vertaisarviointia, portfoliot
(vihko, kansio, toiveissa e-portfolio)



Mitä uutta?

- B1-kieli (ruotsi) alkaa 6. luokalla
- A1-kieltä 3h 5.luokalla
- Uusi kieliohjelma: A1: EN, ES, SA, RA A2: EN
- Kielirikasteisen opetuksen alkaminen (opetus englanniksi max25%)
- Yhteiskuntaoppi alkaa 4. luokalla
- Ympäristöoppia opetetaan 1.–6. luokilla fysiikan/kemian ja biologian/maantiedon tilalla
- Liikuntaa enemmän, 3h 5.luokalla
- Lisää valinnaisuutta 1.–6. luokille > Valinnaiskurssit
- Kaupungin peruskoulujen opetussuunnitelmat <http://ops.edu.hel.fi>

Padlet > <https://urly.fi/lxq>

Mistä iloitsen?

Mitä toivon lisää?